

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

Институт филологии и искусств (ИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии

Ректор



Краснова Т. Г.

20.10.2023
(дата)

**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

(шифр и наименование научной специальности)

2023 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русской филологии и журналистики

«28» сентября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой *Т.В.* Т. В. Викторина
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры хакасской филологии

«*28*» сентября 2023 г. протокол № *3*

Зав.кафедрой *И.Л.* И.Л. Кызласова
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения вступительного испытания (далее – вступительный экзамен, экзамен) по специальной дисциплине при приеме в аспирантуру ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» является оценка готовности и выявление знаний, умений и навыков поступающего к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями и отбора на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

Порядок проведения вступительного экзамена по специальной дисциплине

Вступительный экзамен проводится в сроки, установленные Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - Университет). Конкретные дата, место и время проведения экзамена устанавливается расписанием, утверждаемым ректором. Расписание вступительных испытаний доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте Университета.

Программа вступительного экзамена формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе («отлично» – 5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла). Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Оценка, выставленная поступающему по пятибалльной системе, дополнительно переводится экзаменационной комиссией в стобалльную систему путем ее умножения на 20. При переводе в стобалльную систему поступающий получает 100 баллов за оценку «отлично», 80 баллов – за оценку «хорошо», 60 баллов – за оценку «удовлетворительно», 40 баллов – за оценку «неудовлетворительно».

Приемной комиссией установлены следующие максимальные баллы прохождения вступительного испытания на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Специальная дисциплина – 5 баллов; Философия – 5 баллов; Иностранный язык – 5 баллов.

Университетом установлены следующие минимальные баллы, подтверждающие успешное прохождение вступительного испытания на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Специальная дисциплина – 3 балла; Философия – 3 балла; Иностранный язык – 3 балла.

Максимальное и минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших документы, необходимые для поступления).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдать более одного вступительного испытания в один день (при наличии такой возможности у Университета).

Экзамен проводится на русском языке очно в устной форме по билетам.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к

сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с расписанием вступительных испытаний).

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных Университетом, уполномоченные должностные лица Университета – Председатель и члены экзаменационной комиссии – составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания – также вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания. В случае удаления поступающего с вступительного испытания Приемная комиссия возвращает поступающему принятые документы.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, компьютерную и вычислительную технику, в том числе планшеты. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы, представленные экзаменационными комиссиями, и калькуляторы.

Для подготовки ответа поступающий использует лист устного ответа, который после сдачи экзамена подписывается поступающим и хранится в его личном деле. Листы устного ответа используются при рассмотрении апелляции в качестве основного документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего. Каждый лист устного ответа, выдаваемый поступающему при сдаче экзамена, должен быть скреплен печатью отдела аспирантуры и докторантуры Университета.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему и характеристика ответов поступающего. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы используются при рассмотрении апелляции в качестве документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru>) не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Лица, получившие на каком-либо вступительном испытании менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче вступительного испытания и не прошедшие вступительное испытание, выбывают из конкурса. Приемная комиссия возвращает документы указанным лицам.

Критерии оценки ответов поступающего

Оценка «5» (отлично) – поступающий знает систему и структуру русского языка, методы лингвистических исследований и подходы к современным исследованиям в области филологии и гуманитарного знания, место лингвистики в системе научных знаний, персоналии отечественных и зарубежных лингвистов, их основные и новейшие работы; демонстрирует понимание современных тенденций филологической науки, умеет аргументированно, с использованием языковых примеров, объяснить функционирование языковых структур, демонстрировать междисциплинарные связи; владеет профессиональной терминологией и глубоким пониманием лингвистических категорий, владеет опытом квалифицированного анализа текста, постановки целей и задач научного исследования, технологий написания научной работы.

Оценка «4» (хорошо) – поступающий знает систему и структуру русского языка, место лингвистики в системе научных знаний, основные методы исследования в области филологии и основные работы отечественных и зарубежных лингвистов, умеет аргументированно объяснить функционирование языковых структур, демонстрировать междисциплинарные связи; владеет лингвистической терминологией, владеет опытом анализа текста, постановки целей и задач научного исследования, технологий написания

научной работы; критического анализа существующих концепций дается поверхностно.

Оценка «3» (удовлетворительно) – поступающий знает систему и структуру русского языка, место лингвистики в системе научных знаний, основные методы исследования в области филологии; допускает неточности в представлении взглядов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов, умеет объяснить функционирование языковых структур; опытом анализа языкового материала владеет слабо, умеет ставить цели и задачи научного исследования, однако технологией оформления научного реферата владеет недостаточно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – знание системы и структуры русского языка поверхностны, не может назвать основных работ ведущих отечественных и зарубежных лингвистов, затрудняется в объяснении функционирования языковых единиц; не умеет аргументировать выводы, представленные в научном реферате.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

1. СЕМАНТИКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Семантика как раздел языкознания, изучающий значение языковых единиц.

Слово как основная единица языка. Вопрос о тождестве и отдельности слова.

Лексическое значение, его структура. Типология ЛЗ. Толкование ЛЗ как лингвистическая проблема.

Полисемия. Типы полисемии: регулярная/нерегулярная, дискретная/диффузная, прозрачная/непрозрачная. Способы образования переносных значений. Вопрос о синекдохе.

Парадигматические отношения в лексике как системе: синонимия, антонимия, гипонимия, лексико-семантические группы слов и др.

Синтагматические и деривационные отношения в лексике как системе.

Ядро и периферия словарного состава. Активная и пассивная лексика. Типы устаревших слов. Типология неологизмов.

Русская лексикография. Типология словарей.

Русская фразеология в узком и широком смысле. Классификации фразеологизмов.

2. ФОНЕТИКА. ФОНОЛОГИЯ

Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая классификация звуков. Сегментные и суперсегментные единицы.

Фонематическая позиция. Сильные и слабые позиции. Позиционное и непозиционное чередование. Понятие нейтрализации. Исторические чередования. Фонема как функциональная единица языка. Понятие фонемы в теориях Московской, Ленинградской и Пражской фонологических школ.

Фонологическая система русского языка. Синтагматические и парадигматические отношения фонологической системе. Система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка.

Словесное ударение в современном русском языке. Фразовое ударение. Слог. Иннотация. Орфоэпия современного русского языка. Принципы выработки произносительных норм.

3. РУССКОЕ ПИСЬМО. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ

Русская графика. Русская орфография. Разделы орфографии. Принципы орфографии.

Русская пунктуация.

4. МОРФОЛОГИЯ

Морфология как учение о системе форм, морфологических категорий и частях речи. Основные единицы морфологического строя.

Русский язык как синтетический язык флективного типа. Средства выражения морфологических значений в русском языке. Развитие аналитических тенденций в грамматическом строе русского языка.

Развитие учения о частях речи русского языка, основные направления и этапы.

Части речи как грамматические классы слов и как содержательные формы отражения языковым сознанием реального мира. Принципы их классификации. Проблемы количества частей речи и русском языке.

Существительное. Морфологические категории имени существительного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой существительных. История развития морфологии существительного.

Прилагательное. Морфологические категории имени прилагательного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой существительных. История развития морфологии прилагательного.

Глагол. Морфологические особенности залога и вида. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.

Глагол. Морфологические категории наклонения, времени и лица. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.

Наречие. Основные проблемы его описания. Морфологическое ядро наречий. История формирования наречий.

Проблемы местоименных слов в русском языке.

5. СИНТАКСИС

Синтаксический строй русского языка. Его основные единицы.

Эволюция представлений о предмете синтаксиса: от "синтаксиса единиц" к "синтаксису аспектов".

Предложение и аспекты его изучения: логический, формальный, коммуникативно-функциональный.

Учение о простом предложении. Принципы его классификации.

Учение о словосочетании в русской лингвистике. Сочинительные и подчинительные формы связи слов. Их типология. Координация как особая форма связи слов.

Учение о главных и второстепенных членах предложения: его сильные и слабые стороны. Понятие детерминанта. Вопрос об обособленных членах предложения.

Учение о сложном предложении в русской лингвистике. Типология сложного предложения.

6. ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Язык как система. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.

Общественная природа языка. Отражение в языке национального характера. Предмет и задачи социолингвистики.

Основные методы лингвистических исследований.

Историко-диалектологические исследования в русистике.

Раздел 2. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ

Тюркские языки России. Область распространения тюркских языков. Классификационные схемы тюркских языков: Классификации В. А. Богородицкого, В. В. Радлова, Ф. Е. Корша, А. Н. Самойловича, Г. Рамстедта, новейшие классификации. Типологическая характеристика тюркских языков.

2. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ

Зарождение научной тюркологии в России (нач. XVIII в.). Петровский период. Деятельность Д. Кантемира и востоковедение. Востоковедение в Академии наук.

Тюркология в Академии наук (XIX – XX в.). Востоковедение в Академии наук. Деятельность Г. И. Спасского. Проект Азиатской академии С. С. Уварова. Азиатский музей и тюркология в Академии наук.

Тюркские языки в учебных заведениях (18- нач. 20 в.). Тюркские языки в университетах. Лазаревский институт восточных языков (1815-1918). Преподавание тюркских языков в духовных учебных заведениях.

Развитие тюркологии в постоктябрьский период.

Современное тюркское языкознание.

Зарубежная тюркология.

3. ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ

Орхóно-енисéйские нáдписи. Древнеуйгурские памятники. Словарь Махмуда Кашгарского «Дивану-лугат-ат тюрк». «Кодекс Куманикус» – памятник куманских языков.

4. СТРУКТУРНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ

4.1. ФОНОЛОГИЯ

Дифференциальные признаки гласных фонем. Количество гласных. Широкость / узкость гласных. Твердоярность / мягкорядность. Отсутствие огубленности / огубленность. Долгота / краткость.

Дифференциальные признаки согласных фонем. Оппозиция согласных по месту образования. Неназальность / назальность. Твердость / мягкость. Глухость/звонкость. Смычность / щелинность. Отсутствие придыхательности / придыхательность.

Ударение.

Гармония гласных.

4.2. МОРФОЛОГИЯ

Падежная система. Категория принадлежности. Категория числа и счета. Местоимения.

Категория лица. Категория времени. Категория залога. Наклонение.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Раздел 1. Русский язык

1. Семантика как раздел языкознания, изучающий значение языковых единиц.
2. Слово как основная единица языка. Вопрос о тождестве и отдельности слова.
3. Лексическое значение, его структура. Типология ЛЗ. Толкование ЛЗ как лингвистическая проблема.
4. Полисемия. Типы полисемии: регулярная/нерегулярная, дискретная/диффузная, прозрачная/непрозрачная. Способы образования переносных значений. Вопрос о синекдохе.
5. Парадигматические отношения в лексике как системе: синонимия, антонимия, гипонимия, лексико-семантические группы слов и др.
6. Синтагматические и деривационные отношения в лексике как системе.
7. Ядро и периферия словарного состава. Активная и пассивная лексика. Типы устаревших слов. Типология неологизмов.
8. Русская лексикография. Типология словарей.
9. Русская фразеология в узком и широком смысле. Классификации фразеологизмов.
10. Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая классификация звуков. Сегментные и суперсегментные единицы.
11. Фонематическая позиция. Сильные и слабые позиции. Позиционное и непозиционное чередование. Понятие нейтрализации. Исторические чередования.

- Фонема как функциональная единица языка. Понятие фонемы в теориях Московской, Ленинградской и Пражской фонологических школ.
12. Фонологическая система русского языка. Синтагматические и парадигматические отношения фонологической системе. Система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка.
 13. Словесное ударение в современном русском языке. Фразовое ударение. Слог. Интонация. Орфоэпия современного русского языка. Принципы выработки произносительных норм.
 14. Русская графика. Русская орфография. Разделы орфографии. Принципы орфографии.
 15. Русская пунктуация.
 16. Морфология как учение о системе форм, морфологических категорий и частях речи. Основные единицы морфологического строя.
 17. Русский язык как синтетический язык флективного типа. Средства выражения морфологических значений в русском языке. Развитие аналитических тенденций в грамматическом строе русского языка.
 18. Развитие учения о частях речи русского языка, основные направления и этапы.
 19. Части речи как грамматические классы слов и как содержательные формы отражения языковым сознанием реального мира. Принципы их классификации. Проблемы количества частей речи и русском языке.
 20. Существительное. Морфологические категории имени существительного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой существительных. История развития морфологии существительного.
 21. Прилагательное. Морфологические категории имени прилагательного. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой существительных. История развития морфологии прилагательного.
 22. Глагол. Морфологические особенности залога и вида. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.
 23. Глагол. Морфологические категории наклонения, времени и лица. Основные проблемы их описания. Взаимодействие данных категорий с лексической семантикой глагола. История развития морфологии глагола в сфере указанных категорий.
 24. Наречие. Основные проблемы его описания. Морфологическое ядро наречий. История формирования наречий.
 25. Проблемы местоименных слов в русском языке.
 26. Синтаксический строй русского языка. Его основные единицы.
 27. Эволюция представлений о предмете синтаксиса: от "синтаксиса единиц" к "синтаксису аспектов".
 28. Предложение и аспекты его изучения: логический, формальный, коммуникативно-функциональный.
 29. Учение о простом предложении. Принципы его классификации.
 30. Учение о словосочетании в русской лингвистике. Сочинительные и подчинительные формы связи слов. Их типология. Координация как особая форма связи слов.
 31. Учение о главных и второстепенных членах предложения: его сильные и слабые стороны. Понятие детерминанта. Вопрос об обособленных членах предложения.
 32. Учение о сложном предложении в русской лингвистике. Типология сложного предложения.
 33. Язык как система. Парадигматические, синтагматические и иерархические

- отношения между языковыми единицами.
34. Общественная природа языка. Отражение в языке национального характера. Предмет и задачи социолингвистики.
 35. Основные методы лингвистических исследований.
 36. Историко-диалектологические исследования в русистике.

Раздел 2. Языки народов России

1. Тюркские языки России. Общие сведения.
2. Область распространения тюркских языков.
3. Классификационные схемы тюркских языков.
4. Типологическая характеристика тюркских языков.
5. Зарождение научной тюркологии в России (нач. XVIII в.).
6. Тюркология в Академии наук (XIX – XX в.).
7. Тюркские языки в учебных заведениях (18- нач. 20 в.).
8. Развитие тюркологии в постоктябрьский период.
9. Современное тюркское языкознание.
10. Зарубежная тюркология.
11. Источники изучения истории тюркских языков
12. Дифференциальные признаки гласных фонем.
13. Дифференциальные признаки согласных фонем.
14. Ударение. Гармония гласных.
15. Падежная система.
16. Категория принадлежности.
17. Категория числа и счета.
18. Местоимения.
19. Категория лица.
20. Категория времени.
21. Категория залога.
22. Наклонение.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Раздел 1. Русский язык

Основная литература:

1. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431977> (дата обращения: 01.09.2021)
2. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03032-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433086> (дата обращения: 01.09.2021).
3. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО по направлениям пед. образования .: для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 416 с.; 2009.

Дополнительная литература:

1. Современный русский язык. Лексикология : теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 337 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510289.html> (01.09.2021)
2. Козырев, В. А. Современный русский язык. Лексикография [Текст] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М. : КНОРУС, 2020. - 300 с. - Библиогр.: с. 300.
3. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03032-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433086> (дата обращения: 01.09.2021).
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438028> (дата обращения: 01.09.2021).
5. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка [Текст] : учебное пособие для магистрантов филологических специальностей : допущено УМО . : учебное пособие по направлению 031000 (032700) и специальности 031001 - "Филология" / Л. О. Бутакова. - М. : ФЛИНТА : Наука , 2012. - 232 с. - Библиогр.: с. 222-226.
6. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : допущено М-вом высшего и среднего спец. обр. СССР : учебник для студентов филологических спец. ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов. - 6-е изд. - М. : КД ЛИБРОКОМ, 2013. - 304 с. : рис. - Указ.: с. 290-298; 2012; 2010
7. Кодухов, В. И. Введение в языкознание [Текст] : допущено М-вом просвещения СССР : учеб. для студентов пед. ин-тов по специальности "Русский язык и литература" / В. И. Кодухов. - 2-е изд., перераб. и доп.- Репринтное издание. - М. : Издательский дом Альянс, 2012. - 288 с.
8. Панова, Г. И. Морфология русского языка [Текст] : энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. - Изд. 2-е. - М. : Ленанд, 2014. - 444 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 420-422. - Алф. указ.: с. 423-444.; 2010

Электронные ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. URL: <https://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант Студента». URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Раздел 2. Языки народов России

Основная литература:

1. Кызласова, Инга Людовиковна. Тюркские языки: история изучения, структурные и функциональные особенности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие / И. Л. Кызласова, Л. И. Чебодаева; Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Институт филологии и межкультурной коммуникации. - 1.3 Мб. - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2021. - 64 с. : табл. - Электрон. аналог печ. издания. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-7810-2109-3 (50);

2. Баскаков, Николай Александрович. Введение в изучение тюркских языков [Текст] : доп. Министерством высш. и сред. спец. образования СССР в качестве учебника для гос. ун-тов / Н. А. Баскаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1969 (8);
3. Благова, Галина Федоровна. История тюркологии второй половины XIX - начала XX века в России [Текст] : [в 2 ч.] / Г. Ф. Благова ; [отв. ред. Д. М. Насилов] ; РАН, Институт языкознания. - М. : Восточная литература, 2012. - 310 с. (1);
4. Баскаков, Николай Александрович. Тюркские языки [Текст] / Н. А. Баскаков. - 3-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 246 с. - (Языки народов мира). - ISBN 978-5-382-00469-3 (4);
5. Серебренников, Борис Александрович. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков [Текст] : учеб. пособие для вузов / Б. А. Серебренников, Н. З. Гаджиева. - Баку: Маариф, 1979 (2);

Дополнительная литература:

1. Каксин, Андрей Данилович. Хакасский язык в лингвистических типологиях [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / А. Д. Каксин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2014. - 88 с. - Библиогр.: с. 85-86. - ISBN 978-5-7810-1289-3 (50);
2. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (дата обращения: 25.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2397-9. – Текст : электронный.
3. Порль, О. Литературный текст и сопоставительная грамматика русского и тюркских языков : учебное пособие / О. Порль, И. Просвиркина, Н. Дмитриева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259329> (дата обращения: 25.02.2022). – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. URL: <https://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант Студента». URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU