



1. Программа вступительных испытаний по «Обществознанию»

2. Разработчик рабочей программы

Доцент, канд. полит. наук, доцент каф. ГПД Тышта Е.В. Тышта Е.В.

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин  
01.09.2023 протокол № 2

Зав. кафедрой государственно – правовых дисциплин Лубенникова С.А. Лубенникова С.А.  
01.09.2023

4. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого Совета Института истории и права  
17.10 2023 г. протокол № 3

И.о. председателя УС Тышта Е.В. Тышта Е.В. 17.10.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели вступительного испытания

Требования к профессиональной подготовленности абитуриента.

Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение, критерии и показатели оценки уровня знаний).

### II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительных испытаний является оценка теоретической подготовленности выпускников средних образовательных учреждений к обучению по направлениям высшего образования.

Вступительные экзамены по дисциплине «Обществознание» в тестовой форме. Тестовые задания носят как открытый, так и закрытый характер. Продолжительность вступительного экзамена 1 час 30 минут.

Наивысшее количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Результаты оцениваются по 100 бальной системе. Результат менее 44 баллов – отрицательный результат. С отрицательным результатом абитуриент не может участвовать в конкурсе. Результат 45 и более баллов – положительный результат.

Во время экзамена по обществознанию абитуриенты должны показать знание/понимание:

- \* социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- \* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- \* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- \* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Абитуриенты должны уметь:

- \* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- \* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- \* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- \* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- \* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Абитуриенты должны также иметь представление об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

На каждого поступающего оформляется экзаменационный лист, в котором предметной экзаменационной комиссией фиксируются результаты вступительных испытаний.



## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Экзаменационная работа включает задания, относящиеся ко всем основным содержательным линиям школьного курса обществознания. Их восемь:

- 1) человек,
- 2) общество,
- 3) познание,
- 4) право,
- 5) экономическая сфера,
- 6) политическая сфера,
- 7) социальная сфера,
- 8) духовная сфера.

Эти содержательные линии отражены соответствующими позициями в кодификаторе контрольно-измерительных материалов единого экзамена по обществоведению. В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля. Кроме того, в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, не отраженные в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством образования и науки РФ (на год создания кодификатора).

### *Общество.*

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

### *«Экономическая сфера жизни общества».*

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### *«Социальная сфера»*

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды

социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

*«Политическая сфера жизни общества»*

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России

*«Право»*

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система



### III. Рекомендательный список литературы

1. Котова О.А. Лискова Т.Е. ЕГЭ- 2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. М.: «Национальное образование», 2022. - 176 с.
2. Обществознание. Сдаем без проблем! / Г. И. Аверьянова. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. "Общество". "Духовная жизнь общества". / П. А. Баранов. - М.: АСТ, Астрель, 2009. - 160 с. 5
3. Боголюбов Л. Н. Человек и общество. Любое издание.
4. Клименко А. В. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) / А. В. Клименко, В. В. Румынина. 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2012. — 480 с.
5. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник для 11 класса. / Кравченко А. И., Певцова Е. А. Любое издание
6. Обществознание. Универсальный справочник. / О. В Кишенкова., Н. Н.Семке. - М.: Эксмо, 2010. - 496 с. 21. Лазебникова А. Ю. Уроки обществознания в 11 классе.
7. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание. 11 кл. Комплект в 3-х книгах. – М.: Национальное образование, 2019 – 328 с.
8. Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. - СПб.: Тригон, 2017. — 95 с. 29.
9. Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова и др. - М.: Эксмо, 2021. - 192 с. 34.
10. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. / Рутковская Е. Л. - М.: Интеллект-Центр, 2011. - 288 с. 36.
11. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов. / Любое издание
12. Право 10-11 классы: учебник для общеобразовательного учреждения. Профильный уровень./ Под ред. Л.И. Боголюбова, М.: Просвещение. 2018 – 280 с.
13. Никитин А.Ф. Право 10-11 класс. М.: Просвещение, 2021. 352 с.