

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Институт истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Краснова Т.Г.



« 12 » ноября 2024 г.

Программа
вступительных испытаний
«Обществознание»

Абакан 2024

1. Программа вступительных испытаний по «Обществознанию»

2. Разработчик рабочей программы

Доцент, канд. полит. наук, доцент каф. ГПД Тышта Е.В.

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин
02.09.2024 протокол № 2

Зав. кафедрой государственно – правовых дисциплин Лубенникова С.А.
02.09.2024

4. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого Совета Института истории и права
27.09.2024 г. протокол № 3

И.о. председателя УС Тышта Е.В. 27.09.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели вступительного испытания

Требования к профессиональной подготовленности абитуриента.

Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение, критерии и показатели оценки уровня знаний).

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительных испытаний является оценка теоретической подготовленности выпускников средних образовательных учреждений к обучению по направлениям высшего образования.

Вступительные экзамены по обществознанию проводятся в тестовой форме. Тестовые задания носят как открытый, так и закрытый характер. Продолжительность вступительного экзамена 1 час 30 минут.

Результаты оцениваются по 100-бальной системе в соответствии с установленными минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ на текущий год.

Во время экзамена по обществознанию абитуриенты должны показать знание/понимание:

- * социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- * сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Абитуриенты должны уметь:

- * описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- * сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- * объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- * приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- * оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Абитуриенты должны также иметь представление об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

На каждого поступающего оформляется экзаменационный лист, в котором предметной экзаменационной комиссией фиксируются результаты вступительных испытаний.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Экзаменационная работа включает задания, относящиеся ко всем основным содержательным линиям школьного курса обществознания. Их восемь:

- 1) человек,
- 2) общество,
- 3) познание,
- 4) право,
- 5) экономическая сфера,
- 6) политическая сфера,
- 7) социальная сфера,
- 8) духовная сфера.

Эти содержательные линии отражены соответствующими позициями в кодификаторе контрольно-измерительных материалов единого экзамена по обществоведению. В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля. Кроме того, в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, не отраженные в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством образования и науки РФ (на год создания кодификатора).

Общество.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

«Экономическая сфера жизни общества».

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

«Социальная сфера»

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

«Политическая сфера жизни общества»

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России

«Право»

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

III. Рекомендательный список литературы

1. Котова О.А. Лискова Т.Е. ЕГЭ- 2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. М.: «Национальное образование», 2022. - 176 с.
2. Обществознание. Сдаем без проблем! / Г. И. Аверьянова. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. "Общество". "Духовная жизнь общества". / П. А. Баранов. - М.: АСТ, Астрель, 2009. - 160 с. 5
3. Боголюбов Л. Н. Человек и общество. Любое издание.
4. Клименко А. В. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) / А. В. Клименко, В. В. Румынина. 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2012. — 480 с.
5. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник для 11 класса. / Кравченко А. И., Певцова Е. А. Любое издание
6. Обществознание. Универсальный справочник. / О. В. Кишенкова., Н. Н. Семке. - М.: Эксмо, 2010. - 496 с. 21. Лазебникова А. Ю. Уроки обществознания в 11 классе.
7. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание. 11 кл. Комплект в 3-х книгах. – М.: Национальное образование, 2019 – 328 с.
8. Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. - СПб.: Тригон, 2017. — 95 с. 29.
9. Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова и др. - М.: Эксмо, 2021. - 192 с. 34.
10. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. / Рутковская Е. Л. - М.: Интеллект-Центр, 2011. - 288 с. 36.
11. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов. / Любое издание
12. Право 10-11 классы: учебник для общеобразовательного учреждения. Профильный уровень./ Под ред. Л.И. Боголюбова, М.: Просвещение. 2018 – 280 с.
13. Никитин А.Ф. Право 10-11 класс. М.: Просвещение, 2021. 352 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительных испытаний является оценка теоретической подготовленности выпускников средних образовательных учреждений к обучению по направлениям высшего образования.

Вступительные экзамены по дисциплине «Обществознание» в тестовой форме. Тестовые задания носят как открытый, так и закрытый характер. Продолжительность вступительного экзамена 1 час 30 минут.

Наивысшее количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Результаты оцениваются по 100 бальной системе. Результат менее 44 баллов – отрицательный результат. С отрицательным результатом абитуриент не может участвовать в конкурсе. Результат 45 и более баллов – положительный результат.

Во время экзамена по обществознанию абитуриенты должны показать знание/понимание:

- * социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- * сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Абитуриенты должны уметь:

- * описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- * сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- * объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- * приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- * оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Абитуриенты должны также иметь представление об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

На каждого поступающего оформляется экзаменационный лист, в котором предметной экзаменационной комиссией фиксируются результаты вступительных испытаний.