

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Институт филологии и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Краснова Т.Г.



_____ 2023 г.

Программа
вступительных испытаний
для лиц, поступающих на направление подготовки
45.04.01 Филология, профиль:
Медiateкст и связи с общественностью,
не имеющих высшего профильного образования

Абакан 2023

1. Программа вступительных испытаний в магистратуру на направление 45.04.01 Филология, профиль: Медиатекст и связи с общественностью для лиц, не имеющих высшее профильное образование.

2. Разработчик (и) программы:

Директор ИФИ О.Д. Колесникова О.Д.

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры русской филологии и журналистики, протокол № 3 от 19.10 .2023 г.

Зав. кафедрой Т.В. Викторина Т. В.
(подпись) (ФИО)

4. РАССМОТРЕНА на заседании Учёного совета Института филологии и искусств, протокол № 2 от 23.10 2023 г.

Председатель Ученого Совета О.Д. Колесникова О. Д. 23.10.2023
(подпись) (ФИО) (дата)

1. Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для лиц, поступающих на направление 45.04.01 Филология, профиль: Медиатекст и связи с общественностью для лиц, не имеющих высшее профильное образование.

В соответствии с «Правилами приёма в магистратуру ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2023 году, вступительные испытания проводятся в форме теста. Форма обучения: очная. Сроки обучения по направлению - два академических года. Итогом успешного окончания обучения по магистерской программе является защита выпускной квалификационной работы. Первый междисциплинарный экзамен по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению, а именно – тест по русскому языку. Междисциплинарный экзамен оценивается по системе «зачтено /не зачтено». При получении на междисциплинарном экзамене оценки «зачтено» поступающий допускается к сдаче второго вступительного испытания – по профилю магистерской программы, а именно – теста по теории журналистики и основам медиакоммуникаций.

Тест для лиц, не имеющих высшее профильное образование, включает в себя 30 заданий. Максимальное количество баллов – 100. С 1 по 10 задания оцениваются в 3 балла каждое (в итоге – 30 баллов), с 11 по 14 задания оцениваются 2,5 балла каждое (в итоге – 10 баллов), с 15 по 30 задания оцениваются в 4 балла каждое (в итоге – 60 баллов). Проходной балл, позволяющий оценить работу на «зачтено», – 50 баллов.

Тест по русскому языку включает вопросы на проверку фоновых и остаточных знаний по основным разделам русского языка.

Содержательная составляющая тестов включает в себя вопросы, которые регламентируют практический выбор правильного произношения и написания и ориентированы на знание практической орфоэпии и акцентологии, пунктуации и орфографии, лексики и фразеологии, грамматики, стилистики, культуры речи (в нормативном и коммуникативном аспектах) и культуры общения.

Задания по названным разделам современного русского литературного языка, представленные в тестовой форме, предполагают выбор либо правильного (нормативного) варианта, либо, напротив, – ненормативного (неправильного, ошибочного). Таким образом, все задания соотносены с культурой речи и культурой общения, что обусловлено требованиями коммуникативно-деятельностной парадигмы изучения языка и обучения языку.

Содержание разделов

1. Орфоэпия и акцентология (указать нормативное произношение и ударение).
2. Орфография (основные орфограммы современного русского литературного языка, в рамках которых наблюдаются наиболее частотные нарушения: Н и НН в прилагательных и причастиях; О/Е после шипящих и Ц; безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся); правописание частиц НЕ и НИ; правописание суффиксов в различных частях речи; правописание окончаний глаголов; правописание приставок на з и с-; пре- и при-; правописание числительных, наречий, сложных слов).
3. Пунктуация (основные пунктограммы: знаки препинания (запятая, тире, двоеточие) в простом предложении неосложнённом и с различного рода осложнениями (причастные и деепричастные обороты, одиночные и однородные определения и обстоятельства, в том числе причастия и деепричастия; однородные члены; сравнительные конструкции), знаки препинания в сложном предложении: сложном

- бессоюзном и сложном союзном - сложноподчинённом, сложносочинённом).
4. Лексика и фразеология (определение лексических значений заданных слов и устойчивых единиц - фразеологизмов).
 5. Грамматика (морфология и синтаксис: выбор нормативных форм слов, построение нормативных словосочетаний и предложений).
 6. Стилистика: стили русского литературного языка (цель стиля, стилевые черты, языковые особенности). Жанры книжных стилей, жанры разговорного стиля.
 7. Культура речи: нормативный аспект (соблюдение норм литературного языка: орфоэпических, акцентологических, орфографических, пунктуационных, лексических, фразеологических, грамматических (морфологических и синтаксических)).
 8. Культура речи: коммуникативный аспект (соблюдение коммуникативных норм: логичность, выразительность, богатство, уместность, чистота, точность).
 9. Культура общения: построение речи, этические нормы в речи.

Литература для подготовки

1. Антонов, В. П., Пекарская, И. В. Речеведение. В 7 частях. Русский язык и культура речи. Учение о речевой культуре. Ортология. Курс лекций. Часть 5 / В. П. Антонов, И. В. Пекарская. – Абакан: изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2020. – 240 с.
2. Антонов, В. П., Пекарская, И. В. Речеведение. В 7 частях. Русский язык и культура речи. Теория качеств речи. Эффективная коммуникация. Курс лекций. Часть 6 / В. П. Антонов, И. В. Пекарская. – Абакан: изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2020. – 324 с.
3. Баранов, М.Т.; Костяева Т.А.; Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы / М.Т. Баранов; Т.А. Костяева; А.В.Прудникова. – М.: «Просвещение», 1989. – 288 с.
4. Голуб, И.Б. Упражнения по стилистике русского языка / И.Б. Голуб. – М.: «Айрис-Пресс», 2006. – 240 с.
5. Греков, В.Ф.; Крючков, С.Е.; Чешко, Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы / В.Ф.Греков, С.Е. Крючков; Л.А. Чешко. – М.: «Просвещение», 1984. – 256 с.
6. Грищева, Е. С. Язык рекламного текста. Курс лекций / Е. С. Грищева. – Абакан: изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2019. – 104 с.
7. Кучеренко, Н.Д. Тесты по русскому языку / Н.Д. Кучеренко. – М.: «Лист», 1998. – 256 с.
8. Пекарская, И. В. Эффективная контаминация: элокутивное воздействие речи. В двух частях. Часть 1 / И. В. Пекарская. – Абакан: изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2014. – 300 с.
9. Розенталь, Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – М.: «Высшая школа», 1994. – 223 с.
10. Современный русский язык/ Под ред. П.А. Леканта, - М.,2001;
11. Теория языка. Система анализа языковых единиц: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Викторина, А.М. Гончаров, В.И. Комарова, А.М. Коняшкин, Г.И. Панова, И.Б. Тазьмина. – Абакан: изд-во ГОУ ВПО «Хакасский государственный