

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Медицинский институт



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Краснова Т.Г.

« 12 » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для лиц, поступающих
на направление подготовки 37.04.01 Психология,
направленность (профиль) Психологическое консультирование,
имеющих высшее профильное образование

Абакан, 2024

1. Программа вступительных испытаний для лиц, имеющих профильное ВО и поступающих на направление подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование

2. Разработчик (и) программы:

Профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин

д-р психол. наук, доцент



Т.А.Фотекова

3. ПРИНЯТА на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин

протокол от « 10 » 10 2024 № 4

Зав. кафедрой



О.В.Чудинова

4. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого Совета Медицинского института

протокол от « 21 » 10 2024 № 3

Председатель Ученого совета



О.Ю.Килина

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели вступительного испытания

Требования к профессиональной подготовленности абитуриента.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Общая психология и методологические проблемы психологии

Раздел 2. Социальная психология

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К конкурсному отбору на право поступления на специализированную подготовку магистра по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное соответствующими дипломами государственного образца Российской Федерации или эквивалентными им дипломами других государств.

Лица, поступающие на магистерскую программу направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование и имеющие диплом бакалавра или специалиста, соответствующий профилю подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология, проходят вступительное испытание по профилю магистерской программы в форме теста «Социальная психология».

Вступительное испытание также проходят лица, имеющие высшее профессиональное образование иного профиля и получившие оценку «зачтено» по результатам междисциплинарного экзамена по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология.

Целью вступительного испытания является оценка знаний абитуриента на соответствие требованиям программы подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Содержанием вступительного испытания по профилю магистерской программы являются знания по общей, социальной психологии и методологии психологии. Экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Тест содержит 25 заданий. Успешность выполнения теста оценивается по 100-балльной шкале, при этом правильное выполнение каждого задания соответствует 4 баллам. Для получения положительного результата необходимо набрать не менее 50 баллов. Если абитуриент набирает менее 50 баллов, его результат является отрицательным, и он не может быть зачислен в магистратуру.

Требования к профессиональной подготовленности абитуриента:

- знать основной категориальный (понятийный) аппарат общей психологии,
- иметь представление о методологии и методах общей психологии,
- иметь представление о предметной области социальной психологии,
- иметь представление о психологии общения,
- иметь представление о социальной психологии личности,
- иметь представление о социальной психологии групп,;
- обладать психологической культурой.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Общая психология и методологические проблемы психологии

Проблема сознания в философии и психологии. Сознание как высший уровень психики. Возникновение сознания. Орудийная деятельность. Труд. Язык. Речь. Соотношение языка и речи. Функции сознания. Психологическая структура сознания (А.Н.Леонтьев, В.П.Зинченко). Бытийный и рефлексивный слои сознания. Чувственная ткань образа, биодинамическая ткань движения и действия. Значение и смыслы. Самосознание. Структура самосознания. Самопознание, самооценка, уровень притязаний, самоуважение. Рефлексия. Неосознаваемые психические явления: подсознание, надсознательное, бессознательное.

Познание как функция сознания. Характеристика основных познавательных процессов: внимание, память, мышление, воображение, восприятие, ощущение.

Понятие о методологии науки. Общее представление о методологии науки. Методология психологии, теория, метод и методика. Парадигма, классическая и постклассическая парадигма науки. Естественно-научная и гуманистическая парадигмы в психологии. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание, проблема объективности. Структура психологических учений.

Связь методологии с методами науками. Методы естественно-научной психологии. Классификация Б.Г.Ананьева. Характеристика организационных, эмпирических методов, методов обработки данных и интерпретационных методов. Наблюдение и эксперимент как основные методы психологии. Их виды. Разнообразие вспомогательных методов (анкеты, интервью, беседы, анамнез, анализ продуктов деятельности, тесты).

Раздел 2. Социальная психология

Предметная область социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Современное понимание предмета социальной психологии. Разделы социальной психологии в зависимости от специфики объекта. Отрасли социальной психологии. Соотношение теоретического и прикладного знания в социальной психологии. Особенности фундаментальной, прикладной и практической социальной психологии. Основные теоретические ориентации социальной психологии (представители и основные теории): необихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, интеракционизм. Классификация методов в социальной психологии. Метод социометрии.

Психология общения. Сущность категории общения. Связь общения с деятельностью. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Особенности развития и установления контактов в процессе общения. Виды общения. Вербальная коммуникация. Особенности письменной и устной речи. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса. Характеристика видов невербальной коммуникации: кинесика, просодика, экстралингвистика, проксемика, ольфакторная система. Общение как познание людьми друг друга. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия, казуальная атрибуция, стереотипизация. Феномен аттракции.

Социальная психология личности. Понятие социальной установки. Структура и функции аттитюда. Проблема формирования и изменения социальных установок. Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

Социальная психология групп. Классификация групп. Понятие малой группы, референтной группы, толпы. Поведение личности в ситуации группового давления. Факторы, влияющие на конформность личности. Понятие о конфликте. Виды конфликтов. Стратегии поведения в межличностных конфликтах. Формы разрешения конфликтов. Лидерство и руководство в малых группах. Стили руководства.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Г.М. Социальная психология - М., 2007.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
3. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. М.; Воронеж: МПСИ, 1998.
4. Глейтман Г. Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. Спб.: Речь, 2001.
5. Деловая культура и психология общения / Г. М. Шеламова. -6-е изд., -М.: ACADEMIA, 2007.-160 с.
6. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учеб. Пособие. – М.: Гардарики, 2003.

7. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.
8. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник для ВУЗов. М.: Юрайт, 2004.
9. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Изд. 2-е, испр. и доп. / Под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. М.: УМК Психология; Генезис, 2001.
10. Петухов В.В. Психология мышления. М., МГУ, 1987.
11. Психология индивидуальных различий / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: ЧеРо, 2001.
12. Психология мотивации и эмоций / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, М.В.Фаликман. М.: ЧеРо, 2002.
13. Психология общения : практикум по психологии / Н. С. Ефимова. -М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006.-192 с.
14. Психология общения / В. А. Горянина. -3-е изд., стереотип. -М.: АCADEMIA. 2008.-416 с.
15. Психология делового общения : учеб. пособие/ И. И. Аминов. -5-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2009.-304 с. :ил., табл.
16. Психология и этика делового общения : [учебное пособие]/ М.А. Поваляева; Южное отделение Российской академии образования. -Ростов -н/Д: Феникс, 2004.-346.[1] с. :ил. - (Высшее образование).
17. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, Питер, 2002.
18. Современная психология мотивации / Под ред. Д.А.Леонтьева. М.: Смысл, 2002.
19. Тихомиров О.К. Психология мышления. М., 2002
20. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на –Дону, 2003.