

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Институт филологии и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Краснова Т.Г.



« 12 » ноября 2024 г.

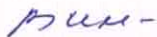
Программа
вступительных испытаний
для лиц, поступающих на направление подготовки
45.04.01 Филология, профиль: Русский язык и литература
не имеющих профильного высшего образования

Абакан 2024

1. Программа вступительных испытаний для лиц, не имеющих профильное ВО и поступающих на направление подготовки 45.04.01 Филология. Квалификация (степень) «Магистр». Профиль: Русский язык и литература

2. Разработчики программы:

Зав. кафедрой РФиЖ



Викторина Т.В.

Доцент кафедры РФиЖ



Грибков А.Г.

2. ПРИНЯТА на заседании кафедры русской филологии и журналистики протокол № 4 от 17.10.2024 г.

Зав. кафедрой 

Викторина Т.В.

17.10.2024


(подпись)

(ФИО)

(дата)

3. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого совета института филологии и искусств 17.10.2024 протокол № 4

(дата)

Председатель УС 

Колесникова О.Д.

17.10.2024

(подпись)

(ФИО)

(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лица, не имеющие диплом бакалавра профильного образования, при поступлении в магистратуру на программу «Русский язык и литература», сдают вступительный экзамен по русскому языку и вступительный экзамен по русскому языку и литературе, оба в форме теста.

В соответствии с «Правилами приёма в магистратуру ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2025 году первый экзамен – это междисциплинарный экзамен «по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению» (п.19). Междисциплинарный экзамен имеет характер теста, который включает задания по теории и практике русского языка.

Цель междисциплинарного вступительного испытания: выявить базовую подготовку по русскому языку в объеме стандарта подготовки бакалавра по данному направлению.

Требования к профессиональной подготовленности абитуриента отражены в программе.

Тест включает 20 заданий, на решение которых отводится 60 минут.

Вступительные испытания оцениваются по 100 балльной шкале. Одно тестовое задание оценивается в 5 баллов. Тест оценивается общей оценкой «зачтено / не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при условии получения за тест не менее 50 баллов.

При получении на междисциплинарном экзамене оценки «зачтено» поступающий допускается к сдаче вступительного испытания по профилю магистерской программы.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ НЕПРОФИЛЬНОЕ (НЕФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Общие вопросы

1. *Русский язык.* Язык как многоярусная система знаков, являющаяся средством общения, формирования и выражения мысли и накопления информации. *Современный русский язык.* Современный русский *литературный язык* как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Основные формы существования русского общенародного языка: литературный язык, диалектный язык, просторечие, социальные жаргоны.

Фонетика. Фонология. Орфография

1. Фонетика как раздел языкознания, изучающий звуковой строй языка. Единицы фонетического строя: звуки речи; ударение и интонация. Гласные и согласные звуки. Основные фонетические процессы в современном русском литературном языке. Чередования звуков
2. Понятие о фонеме. Фонологическая система русского языка. Состав гласных и согласных фонем в СРЛЯ.
3. Русская орфография. Принципы русской орфографии.

Лексикология. Фразеология.

1. Лексикология как раздел языкознания, изучающий словарный состав языка, или лексику. Слово как лексическая единица языка.
2. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение; мотивированное и немотивированное; свободное и несвободное; номинативное и экспрессивно-синонимическое. Системный характер лексики.
3. Система фразеологических единиц русского языка. Классификация фразеологизмов: фразеологические единства, фразеологические сращения, фразеологические сочетания.

Морфемика. Словообразование.

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. Классификация морфем.
2. Основные способы образования слов в русском языке: морфемные способы образования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный, сложение) и

неморфемные способы образования (конверсия, сращение (слияние), аббревиация, усечение).

Морфология.

1. Морфологический строй как система форм слова с их обобщенным содержанием, а также классы слов, имеющих общий набор морфологических форм.
2. Части речи как наиболее крупные грамматические классы слов и как содержательные формы отражения языковым сознанием реального мира. Принципы классификации частей речи. Проблема количества частей речи в русском языке.
3. Существительное как часть речи, его семантические, морфологические и синтаксические свойства.
4. Прилагательное как часть речи, его семантические, морфологические и синтаксические свойства.
5. Глагол как часть речи, его семантические, морфологические и синтаксические свойства.
6. Наречие и слова категории состояния.

Синтаксис.

1. Система синтаксических единиц СРЛЯ, связь синтаксиса с лексикой. Связь синтаксиса с морфологией. Современные направления в изучении синтаксиса.
2. Словосочетание и предложение как основные единицы конструктивного синтаксиса. Простое предложение как одна из основных грамматических категорий синтаксиса. Общая типология простого предложения. Предикативность и модальность как основные категории предложения.
3. Проблема осложненного предложения в современной лингвистической литературе. Виды осложнения структуры простого предложения.
4. Сложное предложение в современной научной литературе: типология, спорные вопросы его классификации.

Образцы тестовых заданий

1. В каком ряду все выделенные слова имеют фразеологически связанное значение?

- а) исследовать проблему, веселая частушка
- б) крошечная тьма, зеленые чернила
- в) заклятый враг, щекотливое положение
- г) он у нас голова, отличная успеваемость

2. Инверсия – это

- а) изменение интонационной конструкции
- б) изменение места фразового ударения
- в) изменение нейтрального порядка слов
- г) изменение структурной организации предложения

3. Найдите случай с неправильной подачей синонимического ряда

- а) большой, крупный, видный
- б) высокий, длинный, возвышенный, приподнятый
- в) глубокий, основательный, прочный
- г) близкий, душевный, закадычный

4. В каком ряду способ переноса значений во всех выделенных словах – метонимия?

- а) внимательная аудитория, гостеприимный дом, столовое серебро;
- б) мягкие манеры, гасить ссору, ситец неба;
- в) он – первая перчатка, связать инициативу, верх совершенства;
- г) доверенное лицо, перебросить войска, бархат ночи.

5. В каком ряду все слова являются архаизмами?

- а) вкупе, приказчик;
- б) обер-фискал, купец;
- в) выя, барщина;
- г) лекарь, вопрошать.

6. Какое слово (словоформа) содержит четыре морфемы.

- а) неси;

- б) сруб;
- в) испечь;
- г) сбросив.

7. Какое слово образовано чистым сложением?

- а) водокачка;
- б) разногласие;
- в) любвеобильный;
- г) сногшибательно.

8. В каком ряду представлены существительные мужского рода?

- а) повеса, тюль, зайчишка;
- б) врач, медок, рысь;
- в) озеро, лосось, зануда;
- г) свекровь, особа, зимушка.

9. Выделите простое предложение, осложненное приложением.

- а) Старуха приняла кончину старика как судьбину – не больше ни не меньше (Расп.).
- б) Старшие рабочие на заводе, здоровые мужики в фартуках, отличались во всем грубой решительностью и собственным достоинством (Б.).
- в) Этот третий двор, очень обширный, был похож на сад (Купр.).
- г) В глуши, во мраке заточенья тянулись тихо дни мои (П.).

10. Выделите неопределенно-личное предложение.

- а) Не хватало рабочих рук (Ш.).
- б) Не отстать бы на ходу (Тв.).
- в) Едешь, бывало, перед эскадроном; под тобою черт, а не лошадь (Л.Т.).
- г) К кому-то принесли от мастера ларец (Кр.).

Литература для подготовки

1. Баранов, М. Т. Русский язык. Справочные материалы [Текст] / М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.
2. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. – М., 1987.
3. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2000
4. Диброва Е.И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х ч. / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, И.И. Щеболева. – М., 2002
5. Культура русской речи [Текст]: энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.
6. Норман, Б. Ю. Теория языка. Вводный курс [Текст]: учебное пособие / Б. Ю. Норман. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 296 с.
7. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 584 с.
8. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 1988
9. Современный русский литературный язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989
10. Современный русский литературный язык / Под ред. Н.М.Шанского. – Л., 1988
11. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 1982
12. Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. – М., 2001
13. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология / М.И. Фомина. – М., 1978
14. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык в 3-х частях. – М., 1987