

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова)
Институт естественных наук и математики

(наименование учебного структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Т.Г. Краснова



2026 г.

Программа
вступительных испытаний
для лиц, поступающих на направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, профиль:
Современные цифровые технологии в образовании,
имеющих профильное высшее образование

1. Программа вступительных испытаний для лиц, поступающих на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Современные цифровые технологии в образовании

2. Разработчик(и) программы

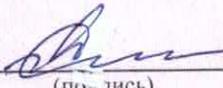
Доцент кафедры МФИТ  И.Б. Ахпашева
(подпись)

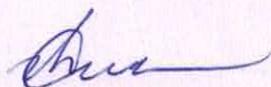
3. ПРИНЯТА на заседании кафедры МФИТ «16» декабря 2025г. протокол №5

Зав. кафедрой  Ю.Я. Гафнер
(подпись)

4. РАССМОТРЕНА на заседании Ученого совета _____ ИЕНиМ _____

« 16 » _____ 12 _____ 2025, протокол № 6

Председатель УС ИЕНиМ  В.В. Анюшин
(подпись) (ФИО)



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний предназначена для лиц, имеющих профильное высшее образование, поступающих по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Современные цифровые технологии в образовании».

Основной целью вступительных испытаний является определение готовности и возможности поступающего освоить магистерскую программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: «Современные цифровые технологии в образовании», а также оценка знаний в области педагогических технологий.

Поступающий в магистратуру должен знать:

- категориально-понятийный аппарат современных педагогических технологий;
- ведущие педагогические технологии;
- функции и классификация педагогических технологий;
- признаки, структуру и критерии педагогических технологий.

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Современные цифровые технологии в образовании» включает вступительные испытания по педагогическим технологиям, и проходят в форме письменного тестирования. Тест состоит из 25 заданий закрытого типа, количество вариантов теста – 2. Максимальный балл за выполнение одного задания составляет 4 балла. Длительность проведения вступительного испытания – 1 час 20 минут.

Наивысшее количество баллов за экзамен – 100 баллов. Проходной минимальный балл – 50 баллов. Зачисление в магистратуру проводится по результатам конкурсного отбора.

Объем знаний и степень владения материалом определяется общей программой по педагогическим технологиям в соответствии со стандартом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Программа имеет комплексный характер и включает в себя следующие разделы:

- общие основы современных педагогических технологий;
- технологии традиционного обучения;
- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии деятельностного типа
- информационные технологии обучения.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1. Общие основы современных педагогических технологий

Понятие педагогической технологии. Цели и задачи педагогических технологий. Основные и дополнительные элементы педагогических технологий. Признаки и критерии современных педагогических технологий. Функции и классификация педагогической технологии. Структура педагогической технологии.

2. Технологии традиционного обучения

Основные характеристики и признаки традиционных технологий обучения. Особенности содержания и методики традиционной методики обучения. Основные противоречия и недостатки традиционного обучения. Классно-урочные технологии. Технологии полного усвоения и их функциональные возможности. Технология модульного обучения.

3. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

Личностно-ориентированные педагогические технологии. Современные технологии осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Концепция педагогика сотрудничества.

4. Педагогические технологии деятельностного типа

Технология проблемного обучения. Проблемно-диалогические методы обучения. Организация и методика управления проблемным обучением. Проблемные ситуации. Проектные технологии в обучении. Технология развития критического мышления. Интерактивные педагогические технологии обучения. Игровые технологии.

5. Информационные технологии обучения

Понятие и сущность информационных технологий. Аппаратные и программные средства информационных технологий. Области применения современных информационных технологий в образовании. Использование современных информационных технологий в учебном процессе. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Мультимедиа технологии. Компьютерные сети и Web-технологии. Информационные технологии дистанционного обучения. Виды дистанционных технологий.

Основная литература

1. Зайцев, В.С. Современные педагогически технологии: учебное пособие / В.С. Зайцев; – В 2-х книгах. – Книга 1 – Челябинск, ЧГПУ, 2015 – 411 с.
2. Матяш, Н. В.. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по напр. подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Матяш. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 160 с. : табл. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157.
3. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. – М.: Академия, 2007.

4. Современные информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Е. В. Фабрикантова, Е. Е. Полянская ; Минво образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2017 — 84 с.

5. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018 – 140 с.

Дополнительная литература

1. Артеменко, О.Н. Педагогика: учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 251 с. : ил. – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Краткий курс лекций / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: Юрайт, 2013. – 197 с.

3. Слостёнин, В.А. Педагогика [Текст]: учеб.: допущено Министерством образования РФ: по дисциплине «Педагогика» для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / В. А. Слостёнин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостёнина. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 576 с. – (Высшее профессиональное образование: педагогические специальности).