

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Медицинский институт
Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Т.Г. Краснова
« 12 » 12.09.2024 2024 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Психологическое тестирование

1. Программа вступительного испытания в виде психологического тестирования для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Разработчики программы:

Профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин

д-р психол. наук, доцент



Т.А.Фотекова

Преподаватель

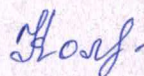


Ю.А.Витвицкая

3. Принята на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин №2

протокол от « 8 » 10 2024 № 4

Председатель ПЦК №2

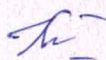


Н.Ю.Колюпанова

Принята на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин № 3

протокол от « 30 » 09 2024 № 4

Председатель ПЦК №3



М.У.Хайдарова

4. Рассмотрена на заседании Ученого совета Медицинского института, протокол от « 21 » 10 2024 № 3

Председатель Ученого совета



О.Ю.Килина

Пояснительная записка

Медицинский работник, независимо от профиля специальности, должен обладать определенными чертами характера и личностными особенностями, которые позволят ему осуществлять профессиональную деятельность наиболее успешно и эффективно. В связи с этим, для определения степени соответствия поступающих требованиям профессии, в медицинском колледже проводится психологическое испытание.

Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», с правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова».

Цель вступительного психологического испытания

Целью вступительного испытания является: выявление профессионально значимых психологических качеств у поступающих, необходимых в профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Требования к психологическому складу медицинского работника

Медицинский работник должен обладать:

- ✓ склонностью к избранной сфере деятельности и мотивацией на работу в ней;
- ✓ нервно-психической устойчивостью;
- ✓ профессионально значимыми личностными качествами, в том числе коммуникативными способностями и моральной нормативностью;
- ✓ достаточным уровнем развития познавательных процессов,

В соответствии с этим программа тестирования выстроена таким образом, что все вопросы и задания группируются в два блока, каждый из которых может иметь максимальную оценку 50 баллов, что в сумме за все тестирование образует 100 баллов. При этом первый блок образован оценками за выполнение проб, исследующих познавательные процессы (внимание, память и мышление), второй блок – это баллы, соответствующие уровню сформированности профессионально значимых личностных качеств и склонностей (коммуникативные способности, моральной нормативность, наличие интереса к выбранной сфере деятельности).

Порядок проведения вступительного психологического испытания

Поступающим предлагается пройти психологическое тестирование, вопросы для которого составлены на основании методик, позволяющих выявить у абитуриентов наличие психологических качеств, необходимых для получения медицинских специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Вступительное тестирование, вопросы которого заранее абитуриентам не сообщаются, проводится в один этап.

Результаты испытания психологической направленности являются строго конфиденциальной информацией.

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование, которое проводится в отдельной аудитории. Продолжительность тестирования 45 минут.

Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

1. допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
2. поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
3. поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
4. допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью.

Критерии оценки

Абитуриентам предлагается тестовая методика, позволяющая выявить наличие и степень развития профессионально-значимых психологических характеристик, необходимых в профессиональной деятельности будущего медицинского работника.

Оценка тестирования проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы в соответствии с ключом, и по окончании выполнения всех заданий заносится в экзаменационный лист.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения в медицинском колледже по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе: «зачтено»:

«Рекомендовано» или соответствие профилю заявленных медицинских специальностей, выставляется в том случае, если абитуриент по психологическому тестированию набирает 60 и более баллов.

«Условно рекомендовано» или условное соответствие профилю заявленных медицинских специальностей, выставляется в том случае, если абитуриент по психологическому тестированию набирает 40-59 баллов.

«не зачтено»:

«Не рекомендовано» или несоответствие профилю заявленных медицинских специальностей, выставляется в том случае, если абитуриент по психологическому тестированию набирает менее 40 баллов.

Для формирования конкурсных списков результаты тестирования соответствуют следующим баллам:

«рекомендовано» – 5 баллов;

«условно рекомендовано» – 1 балл;

«не рекомендовано» – 0 баллов.

Повторное прохождение психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступи-

тельного испытания, в порядке, установленном Положением об апелляции. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания. Апелляции в связи с несогласием абитуриента с результатами психологического тестирования не рассматриваются, так как процедура тестирования не оценивает имеющиеся знания, умения или навыки, тестирование направлено на выявление у поступающих профессионально значимых психологических качеств, необходимых для будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Список литературы

1. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений; рекомендовано Министерством образования Российской Федерации: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах по специальностям: "Лечебное дело" "Сестринское дело" "Акушерское дело" / О. И. Полянцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. – 6-е изд. испр. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 414 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Руденко, М.И. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие/ М.И. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд.2-е, перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 383 с. –(Среднее профессиональное образование).