

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

Институт непрерывного педагогического образования
Колледж педагогического образования информатики и права



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приёмной комиссии
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Т.Г. Краснова

«19» января 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Тестирование профессиональной направленности

Абакан, 2026

1. Программа вступительного испытания в виде тестирования профессиональной направленности разработана для лиц, поступающих на обучение по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки

2. Разработчики программы:

И.о. заведующий кафедрой
педагогики и психологии образования,
канд. пед. наук

Е.В. Голубничая

Старший преподаватель
кафедры ПиПО

Е.А. Бабицкая

3. Одобрена на заседании Методического совета Колледжа педагогического образования информатики и права Института непрерывного педагогического образования

Протокол от « 18 » декабря 2025 № 5

Председатель
Методического совета
КПОИиП ИНПО

Е.А. Бабицкая

4. Рассмотрена на заседании Учёного совета Института непрерывного педагогического образования

Протокол от « 24 » декабря 2025 № 5

Председатель
Учёного совета ИНПО
доцент, канд. пед. наук

М.В. Хортова

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Нормативно-правовые основы организации вступительного испытания при приеме на обучение по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки:

- 1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- 4) Методические рекомендации по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 9 марта 2023 г № П-83;
- 5) Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на программы среднего профессионального образования.

Организация и проведение вступительных испытаний

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение

других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определённых психолого-педагогических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми. Целью вступительного испытания является определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по педагогическим специальностям.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения, проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Вступительные испытания для поступающих проводятся в письменной форме, в виде теста, вопросы для которого составлены на основании методических рекомендаций по организации вступительных испытаний при приёме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В соответствии с методическими рекомендациями программа тестирования выстраивается с учётом потребности образовательной организации изучить особенности поступающих согласно специфике специальности, определить личностную направленность и предрасположенности к работе с людьми, оценить уровень сформированности познавательных процессов.

Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется в зачетной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приёма и данной программой вступительных испытаний. Общая продолжительность испытания в форме тестирования не более 60 минут.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также справочные материалы и нормативно-правовые акты.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

В целях информирования о результатах вступительных испытаний по истечении 3-х рабочих дней после проведения вступительных испытаний результаты размещаются на официальном сайте Университета в разделе АБИТУРИЕТУ – СПО – Рейтинг поступающих.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, не допускаются к сдаче вступительных испытаний. Лица, не явившиеся или опоздавшие на вступительные испытания по уважительной причине, предоставляют подтвержденный документально официальный документ и допускаются к сдаче вступительных испытаний в резервный день, предусмотренный расписанием экзаменов.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, или получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается. Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при получении 5 баллов, набравших от 70 до 100 баллов или 1 балл – выполнение от 30 до 69 баллов, что соответствует «зачтено» и 0 баллов, если выполнение теста составляет от 0 до 29 баллов, что соответствует «не зачтено».

Оценка тестирования проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы в соответствии с ключом и по окончании выполнения всех заданий заносится в экзаменационный лист.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Положением об апелляции. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Критерии оценки

Абитуриенту предлагается тестовая методика, позволяющая выявить наличие и степень развития профессионально-значимых психолого-педагогических характеристик, необходимых в профессиональной деятельности.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определённых психолого-педагогических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний завершаются одним из следующих выводов о пригодности абитуриента к педагогической деятельности:

«зачтено»:

- ✓ - «5» "рекомендуется в первую очередь (70-100 баллов)" (полностью соответствует требованиям к конкретному виду деятельности);
- ✓ - «1» "рекомендуется условно (30-69 баллов)" (минимально соответствует);

«не зачтено»:

- ✓ - «0» "не рекомендуется (28 баллов и ниже)" (не соответствует требованиям к конкретному виду деятельности).

Общее количество баллов, набранных поступающим, определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанном в представленном поступающим документе об образовании, и баллов, полученных на вступительном испытании.

Список литературы

Основная литература:

- 1) Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704- 6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>
- 2) Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального

образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-5915-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469859>

3) Полякова, И. В. Психология. Тесты: учебно-методическое пособие / И. В. Полякова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-4486-0045-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72467.html>

Дополнительная литература:

1) Дерябина Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486- 0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html>

2) Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824>

3) Когнитивная психология [Электронный ресурс] : практикум / — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75576.html>

4) Козловская Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978- 5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

5) Пахальян В. Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — 978-5-4487-0219-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>

6) Полякова И. В. Психология. Тесты [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / И. В. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — 978-5-4486-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72467.html>

7) Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512574>

8) Чумичева Н. В. Занимательная когнитивная психология в задачах и терминологических кроссвордах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н. В. Чумичева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 79 с. — 978-5-93926-292-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62610.html>