|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Амзаракова ИП\Downloads\Лого ТОГУ.png** | **Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Амзаракова ИП\Downloads\khsu_logo.jpg** | **Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Амзаракова ИП\Documents\IPA\MAUPN\INFORMATION\МАУПН_лого.jpg** |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан)

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск)

Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (г. Москва)

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем Вас принять участие в работе Всероссийского научного форума,**

**посвящённого 100-летию профессора Валентина Дмитриевича Девкина (1925 – 2011)**

***«*РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**

**НА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПЕРЕКРЕСТКАХ ДИСКУРСИВНОЙ ПАРАДИГМЫ»**

Научный форум посвящен 100-летию со дня рождения выдающегося российского германиста, доктора филологических наук, заслуженного деятеля науки, профессора Валентина Дмитриевича Девкина. Обширное научное наследие профессора В. Д. Девкина включает работы по немецкой и русской разговорной речи, по природе юмора, ономасиологической лексикографии, по проблемам овладения иностранным языком и его практического использования. Разработанные В. Д. Девкиным положения о статусе и функционировании разговорной речи обретают новые смыслы с учётом когнитивного подхода к языку, лингвистики дискурса, электронной коммуникации.

**Цель научного форума:** осмысление научного наследия профессора В.Д. Девкина, обсуждение теоретических и лингводидактических проблем обиходно-бытового, художественного и других видов дискурса, в которых актуализируется живое непринуждённое слово в его образной, характеризующей, воздействующей и иных функциях.

**Задачи научного форума:**

* обмен опытом реализации научного наследия В. Д. Девкина,
* популяризация научного знания через серию открытых лекций,
* обеспечение преемственности научных идей в парадигме дискурсивной лингвистики,
* формирование интереса молодых исследователей к достижениям российской науки в изучении речевого общения.

**Сроки проведения научного форума:** с 1 апреля по 25 октября 2025 года.

**Формат проведения:** гибридный, включающий контактную и дистантную формы. Очное участие осуществляется онлайн и в форме личного присутствия в локациях вузов-организаторов. Заочное участие предполагает возможность публикации в коллективной монографии по итогам научного форума без выступления с докладом.

Ссылки на онлайн-участие будут включены в программу и высланы участникам дополнительно.

**Основные направления работы форума:**

* Типы и виды дискурса. Интердискурсивность. Поликодовость.
* Стили и регистры в коммуникации.
* Юмор и комическое в языке и речи.
* Эмоции и экспрессия в языке и речи.
* Разговорная речь в когнитивно-дискурсивных исследованиях.
* Разговорность в мультимедиальности и интермедиальности.
* Лексикографические практики в эпоху цифровизации.
* Современные методики и педагогические технологии в обучении иностранным языкам.

**Рабочие языки**: русский, немецкий, английский.

**Программа форума включает:**

01.04.2025–22.10.2025 – цикл открытых онлайн-лекций по проблемам научной школы В. Д. Девкина.

22.10.2025 – Всероссийский научный семинар (комбинированный формат: онлайн и в режиме личного присутствия).

01.04.2025–25.10.2025 – цикл мероприятий вузов-организаторов (методологические и научные семинары, секции, воркшопы, (интерактивные) выставки и др.)

**Этапы подготовки и проведения форума:**

01 апреля– 22октября 2025 г. – цикл открытых онлайн-лекций.

30 июня 2025 г. – окончание приема заявок участников форума по прилагаемой форме.

01 сентября 2025 г. – окончание приема материалов для включения в монографию.

22 октября 2025 г. – Всероссийский научный семинар и подведение итогов.

01–30 ноября 2025 г. – рассылка электронных сертификатов участников.

**Условия участия:**

К участию приглашаются преподаватели вузов, учебных учреждений общего и среднего профессионального образования, студенты, магистранты и аспиранты, специалисты в области филологии, лингвистики, методики преподавания иностранных языков в разных типах образовательных организаций. Важной частью контингента участников являются педагоги-практики, учителя и преподаватели иностранных языков.

Для формирования программы научного форума необходимо прислать заявку **до 30 июня 2025 г**., содержащую тему и аннотацию доклада на русском языке. В **заявке** указать данные в соответствии с образцом (см. *Приложение 1)*.

Участие в форуме бесплатное.

Проезд и проживание участников осуществляется за счёт собственных средств или средств направляющей стороны.

**Участники, выступившие с докладами, а также слушатели, посетившие не менее трех мероприятий форума, получают электронные сертификаты.**

**По результатам работы планируется выпуск коллективной монографии по теме форума**. Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для монографии. **Публикация монографии платная**.

**Требования к оформлению материалов для публикации:**

Формат А4 в текстовом редакторе Microsoft Word,сохранять в формате \*rtf; шрифт Times New Roman, 14pt, интервал 1,5; абзацный отступ 0,5; интервал до и после абзаца «Нулевой»; поля – левое и правое 1,8 см, верхнее 1,5 см, нижнее 2 см; выравнивание по ширине, без переносов и нумерации страниц; в начале статьи инициалы автора и фамилия (полужирным шрифтом); заголовок – по центру прописными буквами (полужирным)(см. *Приложение 2*). Список литературы в конце текста, по алфавиту; оформляется в упрощенном варианте по ГОСТ Р 7.0.100-2018*.*Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках с указанием фамилии, года и страницы [Девкин 1981, с. 45].

После библиографического списка в конце текста указываются сведения ***на английском языке***: Имя\_Фамилия автора(-ов), должность, ученая степень, место работы, город, эл. адрес. Название работы, аннотация.

Файлы называть фамилией автора (Смирнов\_заявка; Смирнов\_статья), отправлять вложением по адресу: [kafedra-deutsch@yandex.ru](mailto:kafedra-deutsch@yandex.ru)

***Контактные лица:***

* Амзаракова Ирина Петровна (ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан),

E-Mail: [kafedra-deutsch@yandex.ru](mailto:kafedra-deutsch@yandex.ru)

* Кульпина Лариса Юрьевна (ТОГУ, г. Хабаровск),

E-Mail: [larisa\_kulpina@togudv.ru](mailto:larisa_kulpina@togudv.ru)

***Приложение 1***

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Всероссийского научного форума

«Разговорная речь на лингвистических перекрестках дискурсивной парадигмы»,

посвященного 100-летию Валентина Дмитриевича Девкина (1925 – 2025)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| 2. | Ученая степень (при наличии) |  |
| 3 | ученое звание (при наличии) |  |
| 4. | Место работы (полное название учебного заведения, должность с указанием структурного подразделения) |  |
| 5. | Телефон |  |
| 6. | E-mail |  |
| 7. | Почтовый адрес с индексом |  |
| 8. | Планируемый вид участия (возможны несколько вариантов; оставить нужное): | - с докладом на научном семинаре  - с публикацией в монографии  - без доклада (участие в дискуссиях по докладам и открытым лекциям) |
| 9. | Тема доклада / текста для монографии |  |
| 10. | Аннотация доклада / текста для монографии |  |
| 11. | Необходимость бронирования гостиницы (оставить нужное) | да / нет |

***Приложение 2***

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ**

**И. И. Иванов**

**МЕЖДОМЕТИЯ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В СЛОВАРЯХ**

ТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекст [Девкин 1981, с. 45]. Текст Текст ТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекст

**Библиографический список**

Вдовиченко П. С. Распределение классов слов в диалогической и монологической речи (на материале немецкого языка) // Теория и практика лингвистического описания разговорной речи. Вып.8. Горький, 1978. С. 3–7.

Девкин В. Д. О неродившихся немецких и русских словарях // Вопросы языкознания. 2001. №1. С. 85–97.

Pregel D., Rickheit G. Der Wortschatz im Grundschulalter. Häufigkeitswörterbuch zum verbalen, substantivischen und adjektivischen Wortgebrauch. Hildesheim; Zürich; New York: Georg OlmsVerlag, 1987. IX, 457 S.

Сведения об авторе: Ivan I. Ivanov, Associate Professor, Candidate of Philology, Foreign Linguistics and Language Theory Department, KatanovKhakass State University, Abakan (Russia). *E-mail:*[*name@server.ru*](mailto:name@server.ru)

Interjections and their reflection in dictionaries

The article examines interjection as a class of words with weakened semantics, but great pragmatic potential and ethnocultural specificity. Analysis of Russian and German dictionaries of children's speech and explanatory dictionaries in comparison with the material of children's discourse shows the lag of lexicographic practice from the living functioning of children's words.