

Ковалев М.Г.

**А.Н.ЧУГУНЕКОВА**

**ГЛАГОЛЫ  
ДВИЖЕНИЯ  
В ХАКАССКОМ  
ЯЗЫКЕ**

*Учебное пособие*

*Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Хакасия в качестве учебного пособия  
для студентов ВУЗов, обучающихся  
на филологических специальностях*

Абакан  
2002

ДК 811.512.153  
БК 81.2-2  
836

*Печатается по рекомендации Методического совета и по решению  
Редакционно-издательского совета Хакасского государственного  
университета им.Н.Ф.Катанова*

Рецензенты: **Белоглазов П.Е.**, кфилн., ст.научный сотрудник  
сектора языка Хакасского НИИЯЛИ;  
**Карпов В.Г.**, дфилн., профессор кафедры  
хакасской филологии Хакасского государственного  
университета им.Н.Ф.Катанова

**угунекова Алёна Николаевна**

836 Глаголы движения в хакасском языке. Учебное пособие. – Абакан:  
издательство Хакасского государственного университета им.Н.Ф.Ката-  
нова, 2002 – 100 с.

В учебном пособии впервые в хакасском языкознании системно исследованы глаголы  
движения с целью выявления их семантической организации и изучения синтаксических  
явлений в структуре предложения.

Теоретические положения и выводы, а также предлагаемый конкретный материал могут  
быть использованы в преподавании лексикологии, синтаксиса в школе, специальных учеб-  
ных заведениях, в дальнейшей разработке ЛСГ хакасского языка: при составлении про-  
грамм, учебников и методических пособий для средних и специальных учебных заведений,  
также словарей хакасского языка; при составлении описательных и сопоставительных  
материалов.

ISBN 5-7810-0187-5

© Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2002.  
© Чугунекова А.Н., автор, 2002.

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящей работе представлены результаты исследования глаголов  
движения (ГД) в современном хакасском языке. Интерес к ГД не случа-  
ен: «...они многочисленны и активны в употреблении, передают весьма  
важные процессы действительности и занимают видное место в смысло-  
вой стороне языка» (Э.Р. Тенишев, 1961, с. 232). ГД на материале разных  
языков были объектом внимания многих исследователей и рассматрива-  
лись с разных точек зрения: исторической, историко-сопоставительной,  
структурно-семантической, синтаксической, словообразовательной  
(Е.В.Чешко, 1962; С.М.Афифи, 1963; З.У.Блягоз, 1964; Н.С.Дмитриева,  
1964; М.Сырбу, 1965; Р.И.Сирота, 1968; С.М.Сайкиева, 1970; Н.Н.Сер-  
геева, 1970; А.И.Аверьянов, 1973; А.М.Хаммидуллина, 1973; Ю.М.Гор-  
деев, 1974; В.Л.Ибрагимова, 1980; Л.Б.Пастухова, 1983). Эти работы  
выполнены на материале русского языка.

Немалый интерес представляют также работы исследователей, по-  
священные изучению ГД в других языках. Исследованию разных аспек-  
тов ГД в немецком языке посвящены работы А.Г.Безрукова (1955),  
П.Ф.Монахова (1961), Н.Н.Мининой (1970). На материале английского  
языка выполнены исследования Л.Д.Бланк (1955), Л.М.Беляевой (1961),  
В.М.Соколовой (1967).

В тюркских языках ГД также занимают особое место. Изучению лек-  
сико-семантической группы (ЛСГ) глагольной лексики положил начало  
Н.К.Дмитриев (1952), выделив семантические группы глагола: глаголы  
речи, мышления, активного действия и движения. Впоследствии тюрко-  
логи неоднократно обращались к изучению отдельных ЛСГ, в том числе  
и ЛСГ ГД. Одни исследователи (Н.К.Дмитриев, 1952; Н.А.Баскаков,  
1952; Л.Н.Харитонов, 1954 и другие) рассматривали ГД в порядке иллю-  
страции видового различия в процессе словообразования. Другие вплот-  
ную занимались исследованием этих глаголов.

Э.Р.Тенишев (1961) предпринял попытку определить место ГД в  
тюркских языках среди остальной глагольной лексики и дать их полную  
классификацию. Анализируя ГД в тюркских языках, он разбивает их на  
две большие группы: 1) *глаголы общего значения*; 2) *глаголы частного  
значения*.

Первая группа включает в себя четыре антонимичных по значению пары глаголов, различающихся друг от друга по обозначению направления движения: «к нам» и «от нас». Вторая группа на основе частных признаков распадается на следующие подгруппы:

- а) глаголы, указывающие на способ движения;
- б) глаголы, указывающие на преодоление преграды в движении;
- в) глаголы, указывающие на скорость движения (1961, с. 232-293).

В.Ф.Вещилова (1962) исследовала ГД турецкого языка, К. Халиков (1967) проанализировал ГД узбекского языка, Т.Н.Васильева (1980) исследовала ГД в чувашском языке. Тюркологи изучали ГД и в сопоставительном плане: М.Р.Саттарова (1967); Т.Н.Васильев; В.Л.Ибрагимова (1968); Н.Д.Гарипова, Д.М.Хасанова (1968); С.Жанкасиева (1982).

На материале языков Южной Сибири эта тема не была предметом специального исследования. В какой-то степени она затрагивается в докторской диссертации И.А. Невской «Типология локативных конструкций в тюркских языках Южной Сибири (на материале шорского языка)» (1997), которая посвящена средствам выражения пространственных отношений.

Термин «**глаголы движения**» исследователями до настоящего времени понимается неодинаково. Часто термин «**глаголы движения**» употребляется в широком значении. В их число включают все глаголы, которые передают какие-либо движения субъекта в пространстве. Но другие ученые понимают этот термин узко. В отдельные ЛСГ объединяются **глаголы движения** (В.П. Сухотин, 1962; А.Ф. Атрощенко, 1969), к которым относят непереходные глаголы (т.е. глаголы, обозначающие поступательное движение субъекта в пространстве), и **глаголы перемещения** (А.В. Исаченко, 1961; З.У. Блягоз, 1964; М. Сырбу, 1965), к которым относят переходные глаголы (т.е. глаголы, обозначающие перемещение в пространстве какого-либо предмета в результате воздействия на него субъекта).

Предметом исследования в данной работе являются глаголы **поступательного движения**. Целесообразно пояснить то, что понимается под термином «поступательное движение». **Поступательное движение** обозначает направленное движение, наиболее свойственное человеку и чаще всего наблюдаемое им в окружающем мире. Глаголы поступательного движения выделяются на основе абстрактной семантической категории '**характер движения**'. Все глаголы этого класса включают в свою семантику наряду с указанной категориальной семой конкретизирующую ее сему **поступательности**. Дифференциация осуществляется на основе абстрактных категориальных сем '**общая направленность движения**', '**способ движения**', '**среда движения**',

**'темп движения'** и '**образная характеристика движения**', которые отражают соответствующие аспекты самой ситуации движения.

Глаголы, обозначающие другие формы движения, из сферы нашего исследования исключаются.

**Актуальность** предпринимаемого исследования обусловлена, во-первых, недостаточной теоретической разработанностью лексики современного хакасского языка, во-вторых, отсутствием исследований, посвященных выявлению и семантической классификации глагольной ЛСГ кроме ЛСГ глаголов говорения, которая исследована в диссертации М.Д. Чертыковой (1996). В-третьих, отсутствием работ, посвященных структурно-семантическому анализу моделей предложения, в которых глаголы движения функционируют в качестве предиката.

**ЦЕЛЬ работы** – выявление и подробное описание ЛСГ ГД в современном хакасском языке, что в свою очередь предполагает решение следующих более частных задач, которые определяются следующим образом:

- 1) выявление ГД, составляющих ЛСГ поступательного движения хакасском языке и определение набора семантических признаков исследуемых глаголов методом компонентного анализа; составление списка ГД;
- 2) выявление внутренней организации ЛСГ ГД, характеристика смыслового взаимодействия между ее членами;
- 3) установление конечного инвентаря структурно-семантических моделей (ССМ) простых предложений с предикатами движения;
- 4) описание ССМ простых предложений с предикатами движения в современном хакасском языке, установление системных отношений между структурами данного класса.
- 5) установление характера типового лексического наполнения синтаксических позиций изучаемых конструкций.

В соответствии с поставленными задачами в работе рассматриваются взаимоотношения ГД внутри ЛСГ, дается описание лексико-семантических подгрупп ГД, описываются основные модели предложений, формируемых ГД.

На основании функциональной классификации ГД современного хакасского языка нами выявлено более 150 глаголов поступательного движения с интегральной семой «**передвижение в пространстве**» и 5 моделей элементарных простых предложений (ЭПП), формируемых этими глаголами.

При проведении исследования ЛСГ ГД используется метод компонентного анализа, который основывается на известном положении о том,

что значение состоит из элементарных смыслов (признаков, компонентов, сем), ведущим в структуре значения является набор дифференциальных семантических признаков. При компонентном анализе указанных глаголов используются два основных принципа:

- 1) разложение значений на элементарные смыслы (семный анализ);
- 2) описание сложных по структуре значений с помощью менее сложных (метод семантических множителей).

Пособие содержит три главы.

В первой главе **«Теоретическая концепция и понятийный аппарат исследования глаголов движения»** освещаются теоретические вопросы, связанные с выявлением состава и внутренней структуры ЛСГ ГД, единиц, составляющих ЛСГ ГД, отношения между ними.

Во второй главе **«Лексико-семантическая группа глаголов поступательного движения в современном хакасском языке»** приводится классификация глаголов поступательного движения современного хакасского языка, каждый глагол рассматривается в отдельности с точки зрения его семантики и сочетаемости.

В третьей главе **«Структурно-семантическая организация предложений с глаголами движения»** анализируются структурно-семантические модели (ССМ) простых предложений с предикатами движения, которые отличаются друг от друга по своим валентным свойствам и семантическим характеристикам. Даются общие сведения о наиболее характерных чертах сочетаемости глаголов движения, употребляемых в позиции предиката простого предложения, способности сочетаться со словоформами, выражающими направление и место.

Содержащиеся в заключении выводы являются результатом анализа более 6.000 языковых примеров из художественных произведений хакасских писателей, публицистики, устного народного творчества, а также записи устной речи.

В своем исследовании мы опирались на работы по общей и русской лексикологии, в частности работы Л.М. Васильева (1971, 1975, 1976, 1981, 1982, 1990), Э.В. Кузнецовой (1974, 1978, 1979, 1982, 1986), общепризнанные труды ведущих современных синтаксистов, работавших на материале русского, английского, немецкого, французского и других языков, труды по общему языкознанию М.И.Черемисиной, Т.А.Колосовой (1987). Большой опорой в нашем исследовании явились работы И.Х.Ахматова (1983), А.Т.Тыбыковой (1989), С.Н.Абдуллаева (1989), А.Т.Додусовой (1997) и др.

Поскольку полного единства взглядов по важным для нас вопросам между исследователями нет, мы выработали свое теоретическое пред-

ставление о предмете и объекте исследования, которое будет представлено в первой главе книги.

Данная работа – первый опыт специального исследования ГД хакасского языка, поэтому она не лишена и недостатков; при переводе иллюстративного материала на русский язык по мере возможности мы старались сохранить морфологические и синтаксические особенности хакасского языка, но в отдельных случаях трудно было найти точные эквиваленты в русском языке.

Нужно отметить, что в работе излагаются результаты собственного исследования, ориентированные на студентов-тюркологов, аспирантов, а также специалистов в области разнообразных языков. Теоретические положения и выводы, а также вводимый конкретный материал могут быть использованы в преподавании лексикологии, синтаксиса в школе, специальных учебных заведениях, в лексикографической работе, дальнейшей разработке лексико-семантических групп глаголов, при описании синтаксического строя хакасского языка; при составлении программ, учебников и методических пособий для средних и специальных учебных заведений, а также словарей хакасского языка; при составлении описательных и сопоставительных грамматик.