

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

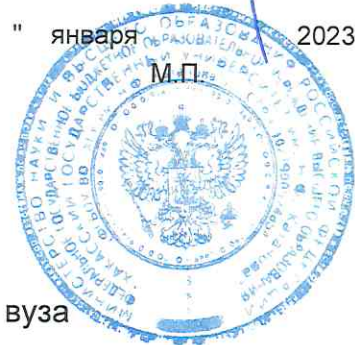
Краснова Татьяна Григорьевна



(подпись)

" 26 " января 2023 г.

М.П.



**ОТЧЕТ**

о научной деятельности вуза

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"**

за 2022 год

г. Абакан

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе.....	4
2 Показатели научного потенциала вуза.....	10
2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок .....	10
Таблица 1 Источники финансирования работ и услуг.....	10
Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств.....	12
Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России.....	14
Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.....	16
Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета.....	17
Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....	18
Таблица 7 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза.....	19
Таблица 8 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников.....	20
Таблица 9 Участие в выполнении федеральных целевых программ, государственных программ и федеральных проектов, финансируемых из средств федерального бюджета.....	21
Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний.....	22
Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....	23
Таблица 12 Финансирование развития научной деятельности и инфраструктуры вуза.....	24
2.2 Кадровый состав.....	25
Таблица 13 Численность работников вуза.....	25
Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....	27
Таблица 15 Численность работников вуза по возрастным группам.....	28
Таблица 16 Численность работников высшей квалификации вуза по отраслям наук.....	31

2.3 Подготовка кадров.....	32
Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации.....	32
Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки....	34
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках....	36
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.....	37
2.4 Материально-техническая база .....	38
Таблица 21 Состояние материально-технической базы.....	38
2.5 Результативность научных исследований и разработок.....	39
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	39
Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала по группам научных специальностей.....	42
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом научных исследований и разработок".....	44
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом научных исследований и разработок".....	45
3 Пояснительная записка.....	46



## 1. Основные сведения о вузе

1. Наименование вуза по перечню:	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Полное наименование: (вводится самостоятельно)	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза:	ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
3. ИНН:	1901021449
4. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности:	образовательная организация высшего образования (вуз)
Организационно-правовая форма вуза	бюджетное учреждение
Категория вуза, статус:	
5. Профиль вуза:	классический университет
6. Субъект федерации:	Республика Хакасия
7. Город:	г. Абакан
8. Почтовый адрес:	655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 92/1
9. Адрес Web-сайта:	www.khsu.ru, хгу19.рф
10. Телефон приемной руководителя вуза:	(3902)243018
11. Факс вуза:	(3902)243364
12. Электронная почта:	univer@khsu.ru
13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза:	Краснова Татьяна Григорьевна
Наименование должности:	Ректор
14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза по научной работе:	Попов Андрей Анатольевич
Наименование должности:	Проректор по науке и инновациям
Телефон:	(3902)243690
Электронная почта:	Popov@khsu.ru
15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза:	Окишева Светлана Валериевна
Наименование должности:	Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер
16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза:	Данилова Ольга Вениаминовна
Наименование должности:	Начальник Управления кадрами
17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета, телефон, электронная почта:	Кырова Светлана Анатольевна, (3902)243764, (3902)226132, kyrova_sa@khsu.ru




**Сведения об основных структурных подразделениях\***

Показатель	Код строки	Количество
Филиал	1	0
Институт	2	7
Факультет	3	0
Кафедра	4	26
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	1
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	1
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	2
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	2
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	1
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	0
Патентно-лицензионное подразделение	17	1
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	1
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	1

\* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

### Основные научные направления вуза

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1	Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, технологии предотвращения и ликвидации ее загрязнения.	31.01; 31.15; 34.05; 34.35; 87.01; 87.03; 87.15; 87.17; 87.19; 87.24; 87.26
2	Структура и функциональная организация природных комплексов Хакасии и сопредельных территорий в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий.	34.03; 34.05; 34.29; 34.33; 34.35; 87.26; 87.27; 87.29
3	Разработка основ создания новых материалов, в том числе функциональных наноматериалов, методами эксперимента и моделирования.	29.19; 31.15; 31.25; 61.57
4	Энергосбережение и энергоэффективность	44.01; 67.01; 67.11; 67.13; 67.53
5	Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при Современные информационные технологии в образовании, технике и цифровой экономике. отклонениях.	1506.35; 20.01; 20.53; 27.03; 27.17; 28.23; 28.29; 50.03; 83.77.31; 15.81
6	Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях. Фундаментальные и прикладные исследования ценностно-потребностных причин различных форм социального поведения.	15.31; 15.81
7	Фундаментальные и прикладные исследования ценностно-потребностных причин различных форм социального поведения.	15.21; 15.41
8	Технологии, обеспечивающие переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, здоровьесбережению.	76.03; 76.29
9	Морфофизиологические особенности кровеносного и лимфатического русла млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе, при патологии и терапии.	68.39; 68.41
10	Разработка методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных и незаразных болезней животных.	68.39; 68.41
11	Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири.	68.01; 68.29; 68.35
12	Психолого-педагогические стратегии обучения и воспитания личности в условиях непрерывного образования.	14.15; 14.25; 14.35; 14.37; 15.31; 15.41
13	Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма.	10.07; 10,15
14	Безопасность личности, общества и государства.	10.07; 10.77; 02.41
15	Социально-экономическое развитие региона в условиях трансформации внешней среды: оценка перспектив и рисков.	05.21; 05.31; 6.35; 06.61; 06.73; 06.75
16	Использование культурного ландшафта территории для достижения устойчивого развития.	02.41; 04.51; 13.07
17	Исследования современного коммуникативного пространства в глобальном и региональном контекстах.	16.21; 19.21; 17.09
18	Язык, история культура коренных народов Южной Сибири в динамике полиэтнического пространства.	16.41; 03.01; 03.23

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

**Количество диссертационных советов вуза, действующих на конец отчетного года, и численность аспирантов и докторантов, обучавшихся в отчетном году за счет субсидий из федерального бюджета**

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	0
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза	2	0
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	24
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич



**Сведения о диссертационных советах, созданных на базе вуза**

№	Шифр совета	Шифр научных специальностей	Статус совета (действующий, деятельность приостановлена, )
1	2	3	4
1	0	0	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

### Сведения о созданных вузом малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество действующих МИП, созданных с участием вуза, ед. из них:	1	0
количество действующих хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных с участием вуза в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 02.08.2009 №217-ФЗ и от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.103), ед. из них:	2	0
созданных в отчетном году, ед.	3	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	4	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	5	0,0

\* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА

### 2.1 ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 1

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2022 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1	<b>35593,8</b>	<b>181,9</b>	<b>0,0</b>	<b>9651,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13757,5</b>	<b>4364,2</b>	<b>6870,8</b>	<b>768,4</b>	<b>0,0</b>
научные исследования и разработки, из них:	2	<b>32999,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9651,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13383,0</b>	<b>3094,2</b>	<b>6870,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
по филиалам	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
научно-технические услуги	4	2454,8	181,9	0,0	0,0	0,0	374,5	1130,0	0,0	768,4	0,0
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.							иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников	
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза			
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	140,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	140,0	0,0	0,0	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
другие работы и услуги	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

Таблица 2

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2022 ГОДУ**

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ГП, ФП, НП			Научно-технические программы, отдельные проекты			Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство науки и высшего образования РФ	2	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство внутренних дел РФ	3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство здравоохранения РФ	4	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство иностранных дел РФ	5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство культуры РФ	6	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство обороны РФ	7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство промышленности и торговли РФ	9	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство просвещения РФ	10	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	11	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ГП, ФП, НП			Научно-технические программы, отдельные проекты			Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполненными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполненными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполненными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство сельского хозяйства РФ	12	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство спорта РФ	13	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство транспорта РФ	14	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство труда и социальной защиты РФ	15	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство экономического развития РФ	16	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство энергетики РФ	17	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Федеральные службы и агентства, под руководством Правительства РФ	18	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Госкорпорация "Росатом"	19	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Госкорпорация "Роскосмос"	20	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Другие министерства и ведомства (наименование министерства, федерального агентства указывается в Пояснительной записке)	21	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



Полов Андрей Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



Окишева Светлана Валериевна

(подпись)



**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код стр.	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
НИОКР по ГП, ФП, НП	2	0	0,0	0,0
проекты, выполняемые в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	3	0	0,0	0,0
проведение фундаментальных научных исследований в рамках государственного задания	4	0	0,0	0,0
проведение прикладных научных исследований в рамках государственного задания	5	0	0,0	0,0
организационно-техническое обеспечение научной или научно-технической деятельности в рамках государственного задания	6	0	0,0	0,0
научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России	7	0	0,0	0,0
проекты по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений, этнокультурного многообразия российского общества	8	0	0,0	0,0
средства на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций	9	0	0,0	0,0
государственная поддержка создания и развития научно-образовательных центров (НОЦ), научных центров мирового уровня (НЦМУ), в том числе региональных математических центров (ММЦ)	10	0	0,0	0,0
отдельные субсидии на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований	11	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 13-16), в том числе:	12	0	0,0	0,0

Показатель	Код стр.	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования	13	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ	14	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	15	0	0,0	0,0
гранты на обеспечение проведения научных исследований образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями	16	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Пост. Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563), стипендии имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий	17	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

Начальник Управления  
бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ  
НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственным и силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	9	9651,0	9351,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	9	9651,0	9351,0
Российского научного фонда	3	4	5750,0	5450,0
Российского фонда фундаментальных исследований (Российского центра научной информации)	4	5	3901,0	3901,0
Фонда перспективных исследований	5	0	0,0	0,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	6	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	7	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатолевич

Начальник Управления  
бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна



**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ,  
МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>22</b>	<b>13383,0</b>	<b>12783,0</b>
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	10	2483,0	2483,0
гранты	3	12	10900,0	10300,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатолевич

Начальник Управления  
бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ  
В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	11	3094,2	3094,2
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

Начальник Управления  
бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ  
ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА  
В 2022 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственным и силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	7	6870,8	6870,8
собственные средства на выполнение НИР	2	7	6870,8	6870,8
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3	0	0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

Начальник Управления  
бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна



**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ  
ИСТОЧНИКОВ В 2022 ГОДУ**

Финансирующая организация (грантодатель)	Код стр.	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Количество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3					
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5					

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей  
Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



Окишева Светлана  
Валериевна

(подпись)

**УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ  
И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2021 ГОДУ**

Государственная программа, федеральный проект	Код стр.	Финансирование по направлению расходов			
		«НИОКР»		«Прочие нужды», тыс. р.	«Государств енные капитальны е вложения», тыс. р.
		количес тво НИОКР	объем финансирован ия, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0,0
	2				

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

Начальник Управления  
бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2022 ГОДУ**

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		<b>32999,0</b>	<b>23901,8</b>	<b>7507,2</b>	<b>0,0</b>	<b>1590,0</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	2	00-26	14976,0	12706,8	1869,2	0,0	400,0
Информатика	3	20	2538,0	1308,0	830,0	0,0	400,0
История. Исторические науки	4	03	1759,2	1180,0	579,2	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	5	14	1584,0	1174,0	410,0	0,0	0,0
Экономика и экономические науки	6	06	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Языкознание	7	16	9044,8	9044,8	0,0	0,0	0,0
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ</b>	8	27-43	16063,0	11195,0	4868,0	0,0	0,0
Биология	9	34	9468,0	7100,0	2368,0	0,0	0,0
География	10	39	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Физика	11	29	4045,0	4045,0	0,0	0,0	0,0
Химия	12	31	2500,0	0,0	2500,0	0,0	0,0
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ</b>	13	44-81	1960,0	0,0	770,0	0,0	1190,0
Легкая промышленность	14	64	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Медицина и здравоохранение	15	76	75,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Сельское и лесное хозяйство	16	68	695,0	0,0	695,0	0,0	0,0
Строительство. Архитектура	17	67	1140,0	0,0	0,0	0,0	1140,0
<b>ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)</b>	18	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич



**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ  
И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2022 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	<b>19516,0</b>
Безопасность и противодействие терроризму	2	0,0
Индустрия наносистем	3	4045,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	1533,0
Науки о жизни	5	175,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	12913,0
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	850,0

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗА В 2022 ГОДУ**

Направление	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
средства в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	2	0,0
средства нацпроекта "Наука и университеты"	3	0,0
средства для реализации проектов Национальной технологической инициативы	4	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Росмолодежь)	5	0,0
средства государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	6	0,0
средства на организацию конкурсов, выставочной деятельности, на информационную и рекламно-издательскую деятельность	7	0,0
средства на издание научной литературы, научных журналов	8	0,0
средства на развитие инфраструктуры	9	0,0
средства на коммерциализацию результатов научной деятельности, обеспечение трансфера технологий	10	0,0
средства на повышение квалификации, на обеспечение стажировок, грантов, премий, осуществления научного обмена	11	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

Начальник Управления  
бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

## 2.2 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 13

### ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА В 2022 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строка и	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключены эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	1039	983,90	223	72,60	146	54,00	
руководители вуза	2	7	7,00	0	0,00	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	742	702,30	159	44,70	108	37,60	
руководители структурных подразделений	4	2	2,00	0	0,00	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	275	236,50	111	31,10	92	32,60	0
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	465	463,80	48	13,60	16	5,00	



Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строк и	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключены эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	16	16,00	0	0,00	3	0,40	0
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	6	6,00	0	0,00	3	0,40	0
научно-технические работники (специалисты)	11	9	9,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	274	258,60	64	27,90	35	16,00	

Проректор по науке и инновациям

Начальник Управления кадрами



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич



(подпись)

Данилова Ольга Вениаминовна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ,  
УЧАСТВОВАВШИХ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза	1	7	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	742	59
руководители структурных подразделений	3	2	0
профессорско-преподавательский состав	4	275	51
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	465	8
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	16	7
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	1	0
научные сотрудники	9	6	6
научно-технические работники (специалисты)	10	9	1
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	274	0
Работники других организаций	13		22
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	28	2

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Таблица 15

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2022 ГОДУ**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза, из них:	1	7	0	0	0	5	1	1	0
- Доктора наук	2	1	0	0	0	0	1	0	0
- кандидаты наук	3	4	0	0	0	3	0	1	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	742							
руководители структурных подразделений, из них:	5	2	0	0	0	1	1	0	0
- Доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	1	0	0	0	0	1	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	275	4	10	15	101	70	58	17
- Доктора наук	9	33	0	0	0	5	8	11	9
- кандидаты наук	10	188	0	2	12	79	47	41	7
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	465							
- Доктора наук	12	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	14	0	1	1	4	6	2	0



Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	16							
руководители научных подразделений, из них:	15	0	0	0	0	0	0	0	0
- Доктора наук	16	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	1							
- Доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	1	0	0	0	0	1	0	0
научные сотрудники, из них:	21	6	0	0	2	0	3	0	1
- доктора наук	22	4	0	0	0	0	3	0	1
- кандидаты наук	23	2	0	0	2	0	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	9	1	0	1	7	0	0	0
- Доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	3	0	0	0	3	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0	0	0	0	0	0	0	0
- Доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	274							
- Доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- кандидаты наук	32	9	0	0	1	4	2	2	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами



(подпись)

Данилова Ольга Вениаминовна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2022 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	<b>38</b>	<b>222</b>
биологические науки	2	0	23
ветеринарные науки	3	2	5
географические науки	4	0	3
искусствоведение	5	0	1
исторические науки	6	4	24
культурология	7	0	2
медицинские науки	8	3	8
педагогические науки	9	6	49
политические науки	10	0	1
психологические науки	11	2	7
сельскохозяйственные науки	12	0	10
социологические науки	13	0	2
технические науки	14	2	9
фармацевтические науки	15	1	0
физико-математические науки	16	3	10
филологические науки	17	9	36
философские науки	18	3	3
химические науки	19	0	5
экономические науки	20	2	18
юридические науки	21	1	6

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами



(подпись)

Данилова Ольга  
Вениаминовна

## 2.3 ПОДГОТОВКА КАДРОВ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 17

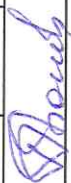
### ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2022 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе		Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций, подготовленных лицами, не докторантами	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций, прикрепленным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году	докторских						кандидатских	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Всего, в том числе:	1	--	0	0	0	64	28	10	0	1	0	2	0	0	0	0
Агрономия, лесное и водное хозяйство	2	4.1.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологические науки	3	1.5.	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зоотехния и ветеринария	4	4.2.	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информационные технологии и телекоммуникации	5	2.3.	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0



Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе		Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в отчетном году	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикременных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикременным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения		докторских диссертаций	кандидатских диссертаций							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Искусствоведение и культурология	6	5.10.	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Исторические науки	7	5.6.	0	0	0	8	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Клиническая медицина	8	3.1.	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Медико-биологические науки	9	3.3.	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагогика	10	5.8.	0	0	0	18	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Право	11	5.1.	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психология	12	5.3.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социология	13	5.4.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физические науки	14	1.3.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филология	15	5.9.	0	0	0	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	16	5.2.	0	0	0	5	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Таблица 18

**ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2022 ГОДУ**

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	<b>6034</b>	<b>907</b>	<b>395</b>	<b>4424</b>	<b>2450</b>	<b>703</b>	<b>544</b>
Биологические науки	2	06.00.00	101	30	30	71	71	0	0
Ветеринария и зоотехния	3	36.00.00	181	0	0	0	0	181	85
Изобразительное и прикладные виды искусств	4	54.00.00	35	0	0	35	20	0	0
Информатика и вычислительная техника	5	09.00.00	544	87	87	457	457	0	0
История и археология	6	46.00.00	182	105	36	77	68	0	0
Клиническая медицина	7	31.00.00	459	0	0	0	0	459	459
Культуроведение и социокультурные проекты	8	51.00.00	42	0	0	42	5	0	0
Науки о Земле	9	05.00.00	58	0	0	58	58	0	0
Образование и педагогические науки	10	44.00.00	2238	231	68	2007	761	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	11	21.00.00	63	0	0	0	0	63	0
Психологические науки	12	37.00.00	64	1	1	63	28	0	0

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	13	35.00.00	152	0	0	152	91	0	0
Социология и социальная работа	14	39.00.00	69	10	10	59	59	0	0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	15	42.00.00	49	0	0	49	49	0	0
Техника и технологии строительства	16	08.00.00	172	0	0	172	62	0	0
Технологии легкой промышленности	17	29.00.00	60	0	0	60	60	0	0
Техносферная безопасность и природобустройство	18	20.00.00	56	0	0	56	56	0	0
Экономика и управление	19	38.00.00	498	77	22	421	181	0	0
Юриспруденция	20	40.00.00	715	244	19	471	250	0	0
Языкознание и литературоведение	21	45.00.00	296	122	122	174	174	0	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич



**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ  
И РАЗРАБОТКАХ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	20
международные, всероссийские, региональные	2	20
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	16
международные, всероссийские, региональные	4	16
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	9
международные, всероссийские, региональные	6	9
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	2037
с оплатой труда	8	47

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	2792
международных, всероссийских, региональных	2	2792
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	303
международных, всероссийских, региональных	4	303
Научные публикации, всего, из них:	5	1496
изданные за рубежом	6	57
без соавторов - работников вуза	7	1171
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	372
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	1962
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	19
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	20
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	7
гранты, выигранные студентами	16	2
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	9
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	23

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

## 2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 21

### СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2022 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	1422994,9	6258,9	235124,1	4437,8	594551,1	8056,3
филиалы вуза	2						

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер

Окишева Светлана Валериевна



(подпись)



(подпись)

## 2.5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 22

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2022 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	1978
научные статьи	2	1544
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	3	1569
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	4	250
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	5	7
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	6	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	7	3255
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	8	60
опубликованных произведений, из них:	9	11
монографии, всего, в том числе изданные:	10	11
- зарубежными издательствами	11	0
- российскими издательствами	12	11
опубликованных периодических изданий	13	4
выпущенной конструкторской и технологической документации	14	0
неопубликованных произведений науки	15	45
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз, из них:	16	1
электронных	17	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	18	17
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	19	12
другие сборники	20	5



Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Учебники и учебные пособия	21	65
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	22	54
заявки на объекты промышленной собственности	23	12
учтенных в государственных информационных системах	24	41
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	25	47
патенты России	26	13
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	27	34
Зарубежные патенты	28	1
Поддерживаемые патенты	29	81
Количество использованных РИД, всего, из них:	30	242
подтвержденных актами использования (внедрения)	31	50
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	32	3
российским	33	3
иностранным	34	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	35	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	36	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	37	15
международные выставки	38	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	39	123
на международных выставках	40	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	41	239
международные	42	116
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	43	8
Премии, награды, дипломы	44	204
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	45	0



Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	47	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	48	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	49	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	50	2

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПО ГРУППАМ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В 2022 ГОДУ**

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.			Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.	
			кол-во публикаций	кол-во цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	кол-во патентов	кол-во созданных РИД	кол-во использованных РИД	доктора наук	кандидаты наук
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	1	--	<b>1569</b>	<b>3255</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>242</b>	--	--
Всего по группам научных специальностей	2	--	<b>1569</b>	<b>3255</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>242</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
Математика и механика	3	1.1.	10	0	0	2	4	0	0
Компьютерные науки и информатика	4	1.2.	103	232	0	4	13	0	0
Физические науки	5	1.3.	25	132	0	1	26	2	4
Химические науки	6	1.4.	8	17	0	0	0	0	0
Биологические науки	7	1.5.	72	93	0	3	7	0	9
Науки о Земле и окружающей среде	8	1.6.	38	65	0	0	1	0	2
Строительство и архитектура	9	2.1.	21	42	2	3	17	0	1
Информационные технологии и телекоммуникации	10	2.3.	4	0	0	17	47	0	2
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	11	2.6.	0	0	4	4	16	0	0
Недропользование и горные науки	12	2.8.	1	1	0	0	0	0	0
Клиническая медицина	13	3.1.	29	72	1	1	38	0	0
Профилактическая медицина	14	3.2.	10	38	0	2	6	0	0
Медико-биологические науки	15	3.3.	29	45	0	2	3	0	0
Фармацевтические науки	16	3.4.	0	0	0	1	0	1	0
Агрономия, лесное и водное хозяйство	17	4.1.	13	26	0	0	0	0	7
Зоотехния и ветеринария	18	4.2.	12	17	2	2	18	1	0
Агрономия, лесное и водное хозяйство	19	4.1.	12	115	0	0	1	0	0
Право	20	5.1.	352	628	0	0	0	0	0
Экономика	21	5.2.	132	357	0	2	4	0	2

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.			Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.	
			кол-во публикаций	кол-во цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	кол-во патентов	кол-во созданных РИД	кол-во использованных РИД	доктора наук	кандидаты наук
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Психология	22	5.3.	19	96	0	1	8	0	0
Социология	23	5.4.	40	54	0	0	0	0	1
Политические науки	24	5.5.	11	35	0	0	0	0	0
Исторические науки	25	5.6.	102	430	0	0	5	0	3
Философия	26	5.7.	4	58	0	0	0	1	1
Педагогика	27	5.8.	322	342	4	7	10	2	5
Филология	28	5.9.	168	339	0	0	9	5	5
Искусствоведение и культурология	29	5.10.	32	21	0	2	9	0	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

**ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2022 ГОДУ**

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич



**ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2022 ГОДУ**

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственным и силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ № 899 от 07.07.2011 в действующей редакции). Основные научные направления университета охватывают практически все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 7 институтов, 26 кафедр, 2 научно-исследовательских институтов.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2022 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы (принята Конференцией работников и обучающихся университета от 20.04.2021), а также решением Ученого совета университета от 27.01.2022, протокол № 15.

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

#### 1. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 49 (в 2021 г. – 63, 2020 г. – 59) научно-исследовательских работ (без учета инициативных). При этом продолжает наблюдаться положительная тенденция в увеличении средней стоимости НИР. В 2022 году прирост составил 18,5 %, а средняя стоимость – 533,2 тыс. руб. (450 тыс. руб. в 2021 г.).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 0 (2021 г. – 860,0 тыс. руб.).

2. Средства российских научных фондов – 9 651 тыс. руб. (2021 г. – 11 100 тыс. руб.), в том числе:

2.1. Российский фонд фундаментальных исследований – 3 901,0 тыс. руб. (2021 г. – 11 100,0 тыс. руб.);

2.2. Российский научный фонд – 5 750 тыс. руб. (2021 г. – 0).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 13 383 тыс. руб. (2021 г. – 3 672,0 тыс. руб.), в том числе:

3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 10 900,0 тыс. руб. (2021 г. – 470,0 тыс. руб.), *включая софинансирование по региональным грантам РНФ – 5 750,0 тыс. руб. (2021 г. РФФИ – 420,0 тыс. руб.);*

- 3.2. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 568,0 тыс. руб. (2021 г. – 643,0 тыс. руб.);
- 3.3. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 495,0 тыс. руб. (2021 г. – 1 145 тыс. руб.);
- 3.4. Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 1 180,0 тыс. руб. (2021 г. – 557,0 тыс. руб.);
- 3.5. Муниципальные образования Республики Хакасия – 240,0 тыс. руб. (2021 г. – 610,0 тыс. руб.).
4. Средства иных внебюджетных источников – 3 094,2 тыс. руб. (2021 г. – 5 688,0 тыс. руб.).
5. Собственные средства университета – 6 870,8 тыс. руб. (2021 г. – 7 062,0 тыс. руб.).
6. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году затраты на научные исследования из всех источников составили 33,0 млн руб., (2021 г. – 28,4 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2021 г., увеличились на 22,6 % и составили 26,1 млн руб. (2021 г. – 21,3 млн руб.).

В связи с увеличением объемов на реализацию научных исследований изменились и удельные показатели. Общий объем НИОКР на единицу ННР составил 107,2 тыс. руб., что на 16,4 % больше результатов 2021 года (92,1 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу ННР в 2022 году увеличился на 22,5 % и составил 84,8 тыс. руб. (2021 г. – 69,2 тыс. руб.). Следует отметить, что этот показатель имеет положительную динамику на протяжении двух последних лет.

В 2022 году произошло полное реформирование источников финансирования научных исследований.

Следует отметить, что с 2021 года реорганизован Российский фонд фундаментальных исследований. Однако продолжающиеся проекты, которые получили поддержку в 2020 году, были профинансированы из средств этого фонда несмотря на секвестр объемом финансирования в 2022 году. Впервые в 2022 году научные проекты университета получили поддержку Российского научного фонда. В целом общий объем финансирования научных проектов за счет российских научных фондов сократился на 13 % и составил 9 651,0 тыс. руб. (2021 г. – 11 100 тыс. руб.).

Отмечен рекордный рост (на 264,5 %) объемов финансирования научных исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия, которые составили 51,2 % от общих объемов доходов по НИР. Большая часть средств – это средства Министерства образования и науки Республики Хакасия (81,4 %), которое профинансировало региональную часть региональных грантов Российского фонда фундаментальных исследований, а также оказало финансовую поддержку научно-технологическим проектам, выполняемым участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь».

Таким образом, средства научных фондов и бюджета Республики Хакасия стали в 2022 году основными источниками финансирования НИР (88,2 %).

Отмечена отрицательная динамика в развитии хозяйственной деятельности (сокращение на 45,6 %). По-прежнему выполнялись проекты с предприятиями, с



которыми были установлены долгосрочные отношения (АО «СибИАЦ», ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Экспертиза недвижимости», ООО «Минусинский гидрогеолог»).

В отчетном году так и не поступило финансирование по реализуемому международному проекту ERASMUS+. В связи со сложившейся геополитической ситуацией финансирование отсрочено.

В 2022 году отсутствовало финансирование за счет средств Минобрнауки России (государственное задание, гранты Президента Российской Федерации для молодых ученых).

По-прежнему остаются востребованными научные и научно-технические услуги университета. Их объем в 2022 году сократился на 7,3 % и составил 2,6 млн руб. (в 2021 г. – 2,8 млн руб.).

В целом общие доходы вуза из внешних источников от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2022 году увеличились на 17,7 % и составили 28,7 млн руб. (в 2021 г. – 24,4 млн руб.).

В 2022 году произошло значительное увеличение доли бюджетных НИОКР (69,7 %, на 14,6 %). Следует отметить, что средства РНФ и РФФИ относятся к внебюджетным источникам, однако статистикой учитываются в средствах федерального бюджета.

В 2022 году значительно увеличилась доля экспериментальных разработок: с 1,2 % в 2021 году до 4,8 % в отчетном. Также увеличилась доля фундаментальных НИР до 72,5 % (2021 г. – 70,6 %). И, соответственно, снизилась доля прикладных исследований: с 28,2 % в 2021 году до 22,7 % в отчетном.

В 2022 году произошли значительные изменения в реализуемых направлениях научных исследований. В предшествующие годы основная часть научных исследований университета (2021 г. – 81,8 %; 2020 г. – 88,6 %) относилась к области гуманитарных, общественных и естественных наук, в то время как в 2022 году основу финансирования исследований составляют естественные и гуманитарные науки (81,7 %).

Большая часть финансирования исследований (49,0 %) осуществлена по естественным наукам, в то время как в предшествующие годы по этому направлению выполнялось от 10–25 % объемов работ, а лидерами выступали гуманитарные науки (59,7% в 2021 г.) (табл. 1.1).

В то же время произошло снижение объемов выполненных исследований в области гуманитарных наук (с 59,7 % в 2021 г. до 32,7 % в отчетном году) и, наоборот, увеличилось финансирование по техническим наукам (с 9,7 % в 2021 г. до 11,3 % в 2022 г.), а объемы финансирования по общественным наукам сократились более чем в два раза (с 12,8 % в 2021 г. до 5 % в 2022 г.). Более чем в 2,5 раза снизились объемы финансирования по сельскохозяйственным наукам (с 4,7 % в 2021 г. до 1,8 % в 2022 г.). По медицинским наукам объемы финансирования остаются на прежнем уровне и это финансирование, как и в 2021 году, за счет собственных средств университета.

Таблица 1.1

**Соотношение финансирования НИР по областям наук**

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2018	9 916,0	35,1	6 543,4	23,2	6 142,5	21,8	1 502,8	5,3	2 156,8	7,6	1 963,2	7,0
2019	12 077,8	46,3	4 451,0	17,1	5 981,7	22,9	1 468,3	5,6	530,0	2,0	1 599,0	6,1
2020	14 425,8	60,8	4 206,0	17,7	2 389,0	10,1	0	0	365,0	1,5	2 341,5	9,9
2021	16 941,9	59,7	3 642,0	12,8	3 623,3	12,8	80,0	0,3	1 325,0	4,7	2 770,0	9,7
2022	10 803,9	32,7	1 634,0	5,0	16 163,0	49,0	75,0	0,2	595,0	1,8	3 728,0	11,3

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2022 г. составило 8 (в 2021 г. – 13).

В 2022 году произошло перераспределение объемов финансирования между отраслями науки. По сравнению с 2021 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области биологии (на 378,7 %), физики (на 179 %). Впервые за несколько последних лет финансировались исследования из внешних источников в области химии (прирост на 100 %). Также увеличение произошло в финансировании из внешних источников по техническим наукам (на 36,3 %)

Снизилась объемы финансирования исследований из внешних источников в следующих областях: науки о Земле (на 74,3 %), история (на 52,9 %), филология (на 48,9 %) и педагогика (на 27,4 %).

Не выполнялись в 2022 году исследования по философии, экономике, ветеринарии, социологии и психологии. На протяжении нескольких лет не финансируются из внешних источников исследования в области медицины, искусства и юриспруденции.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Из 9 институтов в 2022 году финансирование из внешних источников осуществлялось в 7 подразделениях. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников стали ИЕНиМ (14,7 млн руб.), ИТИ (3,9 млн руб.), ИГИСАТ (2,6 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 80 % от общих доходов по НИОКР. Первые два подразделения стали лидерами впервые за последние три года. ИГИСАТ занимает третью лидирующую позицию на протяжении нескольких лет.

Следует отметить, что в ИЕНиМ и ИТИ в 2022 году объемы финансирования из внешних источников увеличились значительно: на 430,7 % и на 63,1 % соответственно. В пяти структурных подразделениях произошло снижение объемов финансирования. Это: ИГИСАТ (снижение на 16,3 %), ИИП (на 30,6 %), ИНПО (на 33,1 %), ИФИ (на 62,7 %) и ИМЭиА (на 88,5 %). В МИ и НИИ АиЭ финансирование исследований из внешних источников отсутствовало.

В пересчете на единицу НИР этих подразделений объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения 100 тыс. руб., установленного приказом ректора от 10.01.2022 № 01/1, выполнены у двух институтов из 9: ИГИСАТ (437,3 тыс. руб. – снижение на 16,3 % в сравнении с 2021 г.) и ИЕНиМ (262,9 тыс. руб. – рост на 435,4 %). ИГИСАТ занимает лидирующую позицию на протяжении

нескольких лет. ИЕНиМ по данному показателю лидирует впервые. Показатели обоих институтов соответствуют медианным значениям, полученным по результатам мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования за 2021 год (медианные значения по Минобрнауки России – 127,2 тыс. руб., по Российской Федерации – 122,6 тыс. руб., по Республике Хакасия – 86,3 тыс. руб.).

Следует отметить, что положительная динамика по данному показателю отмечена у ИТИ (рост на 54,5 % в сравнении с 2021 г.)

Отрицательную динамику показали: ИНПО (снижение на 27,5 % в сравнении с 2021 г.), ИИП (снижение на 27,9 %), ИФИ (снижение на 61,5 %), ИМЭиА (снижение на 88,1 %). Нулевым показателем является у двух институтов – МИ и Научно-исследовательского института археологии и этнографии.

12 из 23 кафедр (52,2 %) (в 2021 г. – 20 из 31 – 64,5 %) имеют финансирование НИР из внешних источников.

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НПР в 2022 году 6 кафедр и научно-исследовательский институт, имеющие объемы на единицу НПР от 100 до 800 тыс. руб.: биологии (ИЕНиМ) – 792,3; ИГИСАТ – 437,3; химии и геоэкологии (ИЕНиМ) – 265,6; математики, физики и информационных технологий (ИЕНиМ) – 185,8; истории (ИИП) – 151,7; промышленного, гражданского строительства и техноферной безопасности (ИТИ) – 113,4; программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (ИТИ) – 111,5. ИГИСАТ занимает лидирующие позиции в рейтинге на протяжении нескольких лет. Впервые достигли этого показателя кафедры химии и геоэкологии (ИЕНиМ), программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (ИТИ). Кафедра математики, физики и информационных технологий (ИЕНиМ) достигла этот показатель впервые за три последних года.

На протяжении нескольких лет не выполняют НИР из внешних источников – сотрудники кафедр русской филологии и журналистики (ИФИ), общепрофессиональных дисциплин (МИ), хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии (МИ), фундаментальной медицины (МИ), внутренних болезней (МИ). На протяжении двух лет не участвуют в выполнении НИР сотрудники кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин (ИИП). В 2022 году не участвовали в выполнении НИР сотрудники кафедр государственно-правовых дисциплин (ИИП), музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры (ИФИ), менеджмента (ИМЭиА), экономики и бизнеса (ИМЭиА). Впервые за много лет сотрудники кафедры хакасской филологии не участвовали в выполнении НИР.

Отдельно следует сказать о кафедрах русской филологии и журналистики (ИФИ), математики, физики и информационных технологий (ИЕНиМ), гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин (ИИП). Сотрудниками данных подразделений оказаны научно-технические услуги по заданию заказчиков (экспертизы и исследования).

В связи с сокращением количества выполненных НИР в отчетном году снизилось число участников НИР с оплатой труда (на 23 %).

Всего в 2022 году работали в договорных и грантовых НИР 137 человек (2021 г. – 178), в том числе: по должностям НПР – 65 (2021 г. – 102), из которых 55 (то есть 22,7 % основного штатного состава НПР) – по основному месту работы (2021 г. – 95,

или 39,1 %), 4 аспиранта (2021 г. – 4), в т.ч. ОФО – 3 (2021 г. – 1), студентов – 47 (2021 г. – 31).

Наибольшую активность по вовлечению НПП, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИЕНиМ (20), ИТИ (11), ИМЭиА (10). По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИИП (21). Всего 3 аспиранта принимали участие в выполнении НИР с оплатой труда (ИЕНиМ).

Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования. В отчетном году в наших проектах работали 27 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (в 2021 г. – 25). При этом увеличилось число организаций-партнеров по выполнению НИР (23, в 2021 г. – 16), среди которых: Никитский ботанический сад РАН, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН, Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт леса им. В. Н. Сукачева, Институт археологии и этнографии СО РАН, Сколковский институт науки и технологий, Центр развития традиционной тувинской культуры и ремесел, Сибирская археология, Государственный природный заповедник «Хакасский», Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия, Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия, Туристский информационный центр Хакасии, Государственная экспертиза Республики Хакасия, Хакасский национальный краеведческий музей имени Л. Р. Кызласова, образовательные организации среднего и дополнительного образования.

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2022 году составил 19,6 млн руб. (2021 г. – 20,4 млн руб.). Так же, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов приобретено оборудования на 874,6 тыс. руб. (в 2021 г. – 255,6 тыс. руб.). Общий объем отчислений от научной деятельности составил 3 072,1 тыс. руб. (2021 г. – 3 145,6 тыс. руб.), в т. ч. в ФРНД 1 094,4 тыс. руб. (в 2021 г. – 2 584,1 тыс. руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 НПП (штатных сотрудников) в 2022 году составила 248,8 тыс. руб. (2021 г. – 173,8 тыс. руб.), на аспиранта – 177,2 тыс. руб. (2021 г. – 53,5 тыс. руб.), студента – 14,2 тыс. руб. (2021 г. – 11,1 тыс. руб.).

В 2022 году сотрудники университета активно продолжали участвовать в конкурсах грантов. Всего в 2022 году, как и в предшествующем году подано 106 заявок на финансирование научных исследований.

Сотрудники университета принимали участие в сборе тематик и конкурсах Минобрнауки России. Всего было подана 21 заявка, в т. ч. 4 заявки на формирование тематик по государственному заданию в рамках деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь», 1 заявку подавали на предварительный отбор проектов на создание лаборатории, ориентированной на получение результатов для электронной промышленности.

В 2022 году Минобрнауки России совместно с Экспертным институтом социальных исследований (далее – ЭИСИ) впервые проводило конкурс научных проектов по общественно-политическим наукам по одиннадцати направлениям для научных коллективов и для коллективов под руководством молодых ученых. На



данный конкурс было подано 16 заявок, в т. ч. 1 заявка подана под руководством молодых ученых. На протяжении нескольких лет данный конкурс проводился ЭИСИ совместно с Российским фондом фундаментальных исследований.

В 2022 году не проводились конкурсы грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук, а конкурс «Мегагранты» на 2022 год проводился с декабря 2021 г. по январь 2022 года, от университета заявки на него не подавались.

В 2022 году ученые университета активно участвовали в конкурсах грантов, проводимых Российским научным фондом. Ограничивающим фактором для активного участия в конкурсах РФФ по-прежнему являются требования к руководителю по наличию определенного количества статей в журналах, индексируемых в базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за пятилетний период, предшествующий году подачи заявок. Таким критериям соответствует только несколько ученых университета. В результате в 2022 году на различные конкурсы РФФ подано 26 заявок (2021 г. – 28), в том числе 12 на региональный конкурс. Впервые университет, как соисполнитель, участвовал в подаче заявок на конкурс междисциплинарных проектов РФФ. Такие заявки были поданы совместно с Московским государственным университетом пищевой промышленности (ИМЭиА) и с Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М. Д. Миллионщикова (ИЕНиМ).

Сотрудники университета принимали участие в подаче заявок на конкурс грантов Русского географического общества – подано 10 заявок (2021 г. – 11).

С 2021 году совместно с Красноярским краем и Республикой Тыва университет участвовал в подаче заявок в конкурсном отборе на получение государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, проводимом Правительством Российской Федерации. В составе заявленного НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь», в 2022 году учеными университета подано 2 проекта.

Правительством Республики Хакасия в лице Министерства образования и науки Республики Хакасия в 2022 году был объявлен конкурс грантов на поддержку научно-технологических проектов, выполняемых участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» в Республике Хакасия в 2022–2024 годах, учеными университета подано 5 заявок.

Традиционно ученые вуза участвовали в конкурсах грантов, финансируемых Министерством образования и науки Республики Хакасия, а также конкурсах и аукционах, проводимых Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерством природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики, Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия, хозяйствующими субъектами и др.

В 2022 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНиМ (25), ИТИ (16), ИИП и ИНПО (по 12), ИМЭиА (11). Однако при пересчете на единицу НПП данная картина иная: лидируют ИГИСАТ (0,83), ИЕНиМ (0,45), ИНПО (0,42). У этих подразделений университета отмечен рост в подаче заявок.

В целом при пересчете на единицу НПР этот показатель составил 0,34 заявки, как и в 2021 году. В четырех структурных подразделениях произошло снижение количества заявок в пересчете на 1 НПР: ИТИ, ИМЭиА, ИИП и ИФиИ. В МИ число поданных заявок увеличилось незначительно и составило 0,11. Не подавались заявки сотрудниками НИИ АиЭ.

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ.

2022 год является последним в реализации проектов РФФИ и в университете выполнялись 5 проектов (2021 год – 14). Соответственно, сократился и объем финансирования этих проектов. Более того, в 2022 году по переходящим проектам произошло секвестирование финансирования. Объем финансирования составил 3 901 тыс. руб. (2021 г. – 11 100 тыс. руб.). Таким образом, объем финансирования из средств РФФИ сократился на 64,8 %.

Тем не менее научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований, показали высокий уровень результативности.

Исследования по проектам РФФИ в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (компьютерное моделирование наноструктур), информационных технологий, компьютерной лингвистики. Социально значимыми были проекты в области хакасской филологии и педагогики, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона, развитие его потенциала.

Тематика выполнявшихся в 2022 г. проектов РФФИ следующая:

1. Динамика и перспективы языкового взаимодействия в республиках Южной Сибири. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

2. Влияние систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей (на примере Южно-Сибирского региона). Руководитель – д-р пед. наук, доцент К. И. Султанбаева (ИНПО). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

3. Проблемы автоматического распознавания и моделирования манипулятивных технологий в пропагандистских текстах. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

4. Оптимизация условий синтеза нанодисперсных порошков различной химической природы, выявление их строения и физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

5. Система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического модуля на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 20 исполнителей (2021 г. – 48). По результатам исследований научными коллективами подготовлено/опубликовано 42 статьи (2021 г. – 123), в т. ч.: 10 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2021 г. – 15), 5 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2021 г. – 12), 5 – в научных журналах, индексируемых в базе данных

Russian Science Citation Index, 19 (в т. ч. 2 в печати) – в журналах из перечня ВАК (2021 г. – 34), в журналах, включенных в РИНЦ – 28 (в т. ч. 2 в печати) (2021 г. – 108). Опубликовано 3 монографии (2021 г. – 2).

Впервые в 2022 году 4 проекта сотрудников университета получили финансовую поддержку по региональным конкурсам Российского научного фонда (далее – РНФ). Финансирование этих проектов осуществляется на паритетной основе РНФ и Правительства Республики Хакасия. Общий объем финансирования составил 11 500 тыс. руб., в т. ч. 5 750 тыс. руб. – средства Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Это исследования в области биологии физики, биологии и языкознания по следующим темам:

1. Разработка новых технологических принципов создания газовых сенсоров на основе металло-оксидных нанопорошков. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Ю. Я. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2022–2023 гг. (региональный конкурс). По результатам проекта будут получены теоретические данные, которые позволят создать концепцию газовых сенсоров нового поколения.

2. Язык и культура: философия связи. Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2022–2023 гг. (региональный конкурс). Проблематика исследования находится на пересечении интересов философии, лингвокультурологии (выявление национально-этнической специфики, которые отразились и закрепились в языке), когнитивной лингвистики (выяснение роли языка в концептуализации и категоризации мира) и теории коммуникации (изучающей взаимодействие языковых, этнокультурных и психологических факторов в функционировании языка). В центре внимания – отношения между языком и культурными концептами, языковые явления, единицы и формы как результат познавательной деятельности этноса. В ходе работы над проектом будут установлены связи между языком и другими аспектами культуры (материальным и духовным) конкретного этноса. Особое внимание обращается на когнитивные модели хакасского образа мира, преломленные в языке, в их динамике и вариативности. Такие исследования проводятся впервые.

3. Биметаллические кластеры, перспективные для применения в катализе. Руководитель – канд. физ.-мат. наук В. С. Байдышев (ИТИ). Срок реализации проекта – 2022–2023 гг. (региональный конкурс). Данное исследование позволит изучить все возможные варианты структуры частиц сплавов PtM (M-Cu, Au, Ag, Pd), AuM (M-Cu, Ag, Pd) и получить информацию об энергии адсорбции различных атомов и молекул (H, O, O<sub>2</sub>, CO, NO, CH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>) с поверхностью кластера, что позволит сделать выводы о перспективности полученных частиц для катализа. Результаты данного проекта предоставят уникальную информацию для проектирования и создания новых катализаторов на основе наночастиц сплавов металлов.

4. Картографирование пространственно-временной организации растительного покрова Хакасии на разных масштабных уровнях с использованием современных информационных технологий как основы экологического мониторинга и сохранения биоразнообразия. Руководитель – канд. техн. наук Е. Г. Швецов (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2022–2024 гг. (региональный конкурс). В рамках реализации проекта будет получена карта растительности Республики Хакасия и система производных разномасштабных экологических фитоиндикационных, природоохранных карт и карт прогноза опасных природных

явлений в виде открытой географической информационной системы (ГИС), которая будет доступна для решения экологических, природоохранных задач и планирования устойчивого развития Республики.

Несмотря на то, что реализация исследований началась только в марте 2022 года, научные коллективы, выполнявшие проекты, показали очень высокий уровень результативности. В выполнении проектов приняли участие 20 исполнителей. В первый год реализации проектов научными коллективами подготовлено/опубликовано 39 статей, из них: 10 (в т. ч. 2 в печати) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 8 (в т. ч. 3 в печати) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 6 (в т. ч. 2 в печати) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index, 17 (в т. ч. 2 в печати) – в журналах из перечня ВАК, в журналах, включенных в РИНЦ – 26 (в т. ч. 2 в печати).

В 2022 году на 264,5 % увеличилось финансирование исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия (с 3 672,0 тыс. руб. в 2021 г. до 13 383,0 тыс. руб. в 2022 г.). Это говорит о том, что исследования вуза по заказам органов власти Республики Хакасия и муниципалитетов остаются востребованными.

Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов либо по результатам поданных заявок на конкурсы грантов различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства сельского хозяйства и продовольствия; Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др.

Финансирование НИР вуза осуществлялось в рамках шести государственных программ Республики Хакасия и в рамках одной муниципальной программы города Абакана.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) осуществлялось софинансирование четырех проектов РНФ (5 750 тыс. руб.) (перечень тем представлен выше) и пять научно-технологических проектов, выполняемых участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (5 000 тыс. руб.) по следующим темам:

– Компьютерное моделирование синтеза нанопорошков металлов и сплавов из высокотемпературной газовой фазы и анализ применимости наночастиц в различных областях нанотехнологий. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Ю. Я. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2022–2024 гг.

– Разработка технологии подавления угольной пыли при помощи химического состава. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2022–2024 гг.

– Разработка технологии получения сорбентов на основе природных целлюлозных материалов с химически модифицированной бентонитовой глиной в качестве активной добавки для очистки воздушной среды. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2022–2024 гг.



– Оценка секвестрации углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. Ю. Жукова (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2022–2024 гг.

– Разработка интеллектуальной системы непрямого прогнозирования выработки электроэнергии солнечной электростанции на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2022–2024 гг.

В рамках реализации этих проектов будут получены как теоретические, так и практические результаты. По результатам реализации проектов будет разработана технология получения материалов из модифицированной бентонитовой глины для изготовления фильтрационных материалов бытовых и промышленных приборов для очистки воздушной среды от загрязнителей. Будет разработан и получен химический состав на водной основе для подавления угольной пыли с целью повышения эффективности экологически чистой транспортировки и переработки каменного угля.

Используя теоретические подходы для получения наноматериалов с новыми физико-химическими свойствами из нанодисперсных порошков металлов и других веществ будет проведен поиск возможных способов их применения в электронике, катализе, плазмонике, в том числе будут предложены способы улучшения характеристик OLED и QLED светодиодов.

Разработанная интеллектуальная система непрямого прогнозирования выработки электроэнергии солнечной электростанции на основе модифицированной нейросети обеспечит оптимальную эффективность автоматически генерируемого макета почасового прогноза выработки электроэнергии солнечной электростанции для рынка «на сутки вперед» в условиях воздействия различных внешних и внутренних факторов неопределенности. Данный проект позволит обеспечить эффективную интеграцию солнечных электростанций в электрические сети Сибири и Российской Федерации, способствуя трансформации электрических сетей в интеллектуальные энергетические системы.

По результатам оценки поглощения углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия будет разработана интерактивная карта критических зон растительности техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия, для которых наблюдается снижение функциональной способности экосистем к улавливанию углекислого газа. Карта предназначена для оперативного реагирования на снижение продуктивности экосистем в целях снижения затрат на последующую биологическую рекультивацию. Данные об уровне секвестрации углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Хакасии необходимы для организации мероприятий по достижению углероднейтральности Республики Хакасия. Также будут разработаны методические рекомендации по увеличению поглощения углекислого газа растительностью на техногенно нарушенных территориях республики.

В составе всех научных коллективов – исполнителей грантов более 30 % молодых исследователей, в том числе аспирантов и студентов.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) по результатам конкурса в 2022 году осуществлялось финансирование трех молодежных проектов на сумму 100 тыс. руб. по следующим темам:

– Подготовка добровольцев (волонтеров) социальной и образовательной направленности к взаимодействию с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ "Непрерывная ПОМОЩЬ". Руководитель – канд. соц. наук, доцент Е. А. Кочина (ИНПО).

– Хынган чирим: конкурс экскурсионных маршрутов среди обучающихся Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент С. В. Чичина (ИЕНиМ).

– День ПВД (походов выходного дня) в Хакасии. Руководитель – Ю. С. Куюков (ИЕНиМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия университет участвовал в реализации двух подпрограмм.

В рамках реализации подпрограммы «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ «Центр живой природы»» выполнялось 2 НИР на общую сумму 168,0 тыс. руб.:

– Обновление перечня видов объектов животного мира, обитающих на территории Республики Хакасия, за исключением охотничьих ресурсов, водных биологических ресурсов, объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, Красную книгу Республики Хакасия. Руководитель – С. В. Драган (ИЕНиМ).

– Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовой разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНиМ).

По подпрограмме «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления на территории Республики Хакасия» реализовывалась 1 НИР с объемом финансирования 400,0 тыс. руб.:

– Создание программного продукта – автоматизированная информационная система «Региональный кадастр отходов Республики Хакасия» (АИС РКО РХ). Руководитель – А. А. Голубничий (ИТИ).

По заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия университет участвовал в реализации подпрограммы государственной программы Республики Хакасия «Развитие агропромышленного комплекса Республики Хакасия и социальной сферы на селе». Объем финансирования составил 495,0 тыс. руб. (1 НИР):

– Научно-методическое обеспечение садоводов и огородников Республики Хакасия. Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычegov (ИМЭиА).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия» подпрограмма «Наследие» по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия выполнялось 4 НИР с общим объемом финансирования 1 180,0 тыс. руб.:

– Археологические полевые работы с целью уточнения сведений о выявленных объектах археологического наследия «Абакан-3. Курганный могильник.

(Ах-Тигей)» и «Абакан-6. Курганный могильник. (Нефтебаза)». Руководитель – канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП).

– Археологические полевые работы с целью уточнения сведений об объекте археологического наследия федерального значения «Оглахтинская крепость и писаницы». Руководитель – канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП).

– Археологические полевые работы с целью уточнения сведений о выявленном объекте археологического наследия «Абакан-8. Курганный могильник. (Национальный банк)». Руководитель – канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП).

– Археологические полевые работы на разрушающихся объектах археологического наследия федерального значения, расположенных в окрестностях аала Сартыков Алтайского района Республики Хакасия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

Как и в предшествующие годы, в 2022 году выполнялись НИР по заказу муниципальных образований Республики Хакасия на разработку дизайн-проектов дворовых территорий.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия» по заказам Администрации Вершино-Тейского поссовета Аскизского района Республики Хакасия, Администрации Подсинского сельсовета Алтайского района Республики Хакасия реализовывалось 2 НИР. Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Объем финансирования – 240,0 тыс. руб.

Сотрудниками университета продолжали реализовываться проекты по разработке дизайн-проектов дворовых территорий в рамках реализации муниципальной программы «Формирование современной городской среды в городе Абакане» – 2 НИР. Финансирование этих исследований осуществлялось через организацию государственного сектора – Управление коммунального хозяйства и транспорта Администрации города Абакана. Общий объем финансирования составил 840,0 тыс. руб. Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия» по заказу Администрации Аскизского сельсовета Республики Хакасия через организацию государственного сектора – МБУ культуры «Аскизский районный центр культуры и досуга» осуществлялось финансирование НИР на разработку концепции эскизного дизайн-проекта. Объем – 60 тыс. руб.

Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ).

В 2022 году, как и в предшествующие годы, участвовали в реализации государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия» подпрограмма «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» (заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия). В рамках данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение четырех научных мероприятий общим объемом финансирования 315,0 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в

объемы научно-технических услуг. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 2 настоящего отчета.

В 2022 году практически в половину (45,6 %), в сравнении с 2021 годом, снизились объемы финансирования по заказам хозяйствующих субъектов.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, наук о Земле, истории и археологии, педагогики, филологии. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялись исследования:

– Изучение гидрометеорологических условий на территории г. Минусинск, прилегающей к коммунальному мосту через протоку реки Енисей в районе ул. Абаканская – ул. Комсомольская. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог».

– Мониторинг биологического разнообразия на ООПТ «Озёра Койбальской степи». Руководитель – канд. биол. наук, доцент. Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский».

– Мониторинг биологических объектов в зоне воздействия ООО «Разрез Кирбинский». Руководитель – канд. биол. наук, доцент. Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский».

В 2022 году выполнялись исследования в области истории и археологии. Заказчиками выступали АО «СибИАЦ», ООО «Сетевая компания Сибири». Руководителями НИР являлись канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков и канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП). Проведены работы по археологическому обследованию земельных участков на территории Республики Хакасия на наличие или отсутствие объектов археологического наследия с последующим проведением историко-культурной экспертизы либо разработаны планы мероприятий по сохранению выявленных объектов культурного наследия.

Выполнялись НИР по заказам различных организаций в т. ч. предпринимательского сектора.

Исследования в области рационального использования природных ресурсов – по заказу ООО «Экспертиза недвижимости» (руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО)), в области филологии – по заказу ИП Жданов Д. Н. (руководитель – канд. филол. наук, доцент Е. В. Ракитянская (ИФиИ)), в области сельского хозяйства – по заказу СПСК «Хемп и Ко» (руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычegov (ИМЭИА)).

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета в 2022 г. вузом направлено 6 870,0 тыс. руб. (2021 г. – 7 062,0 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на выполнение научно-инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (информация представлена в разделе 3) и финансирование исследований научных подразделений университета.

За счет средств университета сотрудниками ИГИСАТ выполнялась НИР по теме «Хакасский язык: структурно-семантические константы и трансформации в условиях билингвизма». За 2022 год в рамках только данной НИР учеными опубликовано 27 статей, в т. ч. в журналах, включенных в базы данных Web of Science – 6, Scopus – 4, RSCI – 2, ВАК – 10, РИНЦ – 25.



Совместно с коллегами из ведущих научных центров сотрудниками ИГИСАТ подготовлены 2 главы в коллективной монографии «Тюркские языки и литературы в исторической перспективе». В монографии принимали участие ведущие ученые тюркологи-филологи известных научных центров России и дальнего зарубежья: Институт стран Азии и Африки МГУ имени М. В. Ломоносова, Восточный факультет СПбГУ, Институт востоковедения РАН, Институт языкознания РАН, Институт славяноведения РАН, Институт филологии Сибирского отделения РАН, Научно-исследовательский центр национальных проблем образования Федерального института развития образования РАНХиГС, Институт классического Востока и античности НИУ ВШЭ, Дипломатическая академия МИД России, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Чувашский государственный институт гуманитарных наук, Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, Национальная библиотека имени А. З. Валиди Республики Башкортостан, Анкарский государственный университет (Турция, Анкара), Университет Хаджеттепе (Турция, Анкара), Эрджиевский государственный университет (Турция, Кайсери), Отделение тюркологических и ближневосточных исследований Кипрского университета (Кипр) и др.

Кроме того, подготовлено к печати 5 статей, в т. ч.: в журналах, включенных в базы данных Web of Science – 1, RSCI – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 5, а также 1 пособие.

В 2022 году отмечено снижение объемов финансирования от выполнения научно-технических услуг (на 7,3 %). Продолжают выполняться исследования и экспертизы. Сокращение объемов финансирования связано с изданием нормативных актов для правоохранительных органов, в которых установлен запрет на проведение лингвистических и психологических экспертиз вне экспертных центров системы МВД России.

Кроме того, в 2022 году сотрудниками университета оказаны научно-технические услуги в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь». Заказчик – партнер НОЦ мирового уровня ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет». В рамках данного заказа было проведено анкетирование сотрудников на выявление компетенций научных кадров университета в области устойчивого развития и управления научными проектами, разработаны две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в области управления научными проектами и структурами учреждения под руководством канд. физ.-мат. наук, проректора по науке и инновациям А. А. Попова и в области устойчивого развития под руководством канд. геогр. наук, доцента М. Л. Махровой (ИЕНиМ) и подготовлен перечень рекомендаций для разработки новых дополнительных профессиональных программ по направлениям деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь». Результаты работы приняты и публично представлены на заседании круглого стола Центра развития компетенций НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» 20.01.2023.

В 2022 году в университете по-прежнему организовывались научные мероприятия, более подробная информация о которых размещена в разделе 2.

Объемы научно-технических услуг не входят в учет объемов НИР.

В 2022 году сотрудниками научно-исследовательской части была проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с научными организациями и образовательными организациями высшего образования, организациями реального сектора экономики. В результате было заключено 12 договоров о сотрудничестве и

социальном партнерстве в области научных исследований и разработок, в том числе это договоры с:

- ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий» (ФИЦ ИВТ), г. Новосибирск;
- ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН), Институт леса им. В. Н. Сукачева Сибирского отделения Российской академии наук – обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН (ИЛ СО РАН), г. Красноярск;
- ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» (ФГБУН «НБС-ННЦ»), г. Ялта;
- ГБНИУ Республики Хакасия «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории» (ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ»), г. Абакан;
- ФГБУН «Центральный Сибирский ботанический сад Сибирского отделения Российской академии наук» (ЦСБС СО РАН), г. Новосибирск;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» г. Москва.

Проведены переговоры, согласованы проекты и находятся на подписании еще два договора о сотрудничестве с ФГБУН «Институт химии и химической технологии Сибирского отделения Российской академии наук» (ИХХТ СО РАН), г. Красноярск и трехсторонний договор с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и Обществом с ограниченной ответственностью «Системы функционального питания» с целью изучения и разработки новых продовольственных продуктов для обеспечения разнообразия функциональных продуктов антиракового питания. Последний договор имеет особую значимость, т. к. ориентирован на коммерциализацию результатов научных исследований. На согласовании находится соглашение о сотрудничестве с Фондом «Сколково».

В 2022 году университет стал экспертным учреждением для проведения Государственной историко-культурной экспертизы отчетов по результатам археологических работ. Это позволило университету в условиях действующего законодательства выполнять исследования по археологической разведке территорий, подлежащих хозяйственному освоению.

## **2.1. Издательская и публикационная активность**

Важнейшими показателями научной деятельности являются показатели публикационной активности вуза. Рассмотрим динамику и результативность по изданию монографий, научных сборников, научных статей, учебных и учебно-методических работ.

В отчетном году вышло в свет 10 монографий и 1 справочное издание (Красная книга – аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших растений и грибов) (в 2021 – 10, в 2020 – 11, в 2019 – 20, в 2018 – 27, в 2017 – 17), авторами и соавторами которых были сотрудники университета.

Число монографий на 100 НПП с учеными степенями и (или) званиями в 2022 г. составило 3,8, что в 1,9 раза выше пороговых показателей (в 2022 – 4,4, в 2020 – 3,6, в 2019 – 7,4, в 2018 – 7,8, в 2017 – 5,3). При этом число монографий на 100 НПП,

приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 3,2 (в 2021 – 3,5, в 2020 – 3,0, в 2019 – 5,6, в 2018 – 7,2, в 2017 – 4,5).

В отчетном году изданы следующие монографии (в списке монографий указаны объемы монографий в печатных листах и объемы, приходящиеся в издании на автора – сотрудника университета):

1. Адаптивные технологии возделывания картофеля в условиях юга Средней Сибири / В. В. Чагин. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 9,3 п. л.
2. Влияние систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей (на примере Южно-Сибирского региона) / К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, Т. А. Дорофеева, М. Я. Добря, О. Е. Ефимова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 9,3 п. л.
3. Население Хакасии в постсоветском периоде (1992–2022 годы) / В. А. Кышпанаков. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 10 п. л.
4. Региональная экономика: пространственно-интеграционный аспект / Т. Г. Краснова, А. С. Костарев, Т. Н. Плотникова, А. К. Поздняков, Р. В. Ковтун, А. С. Вильгельм, О. С. Поянова; под ред. Т. Н. Плотниковой. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 9,1 п. л.
5. Проблемы автоматической обработки и классификации текстовых документов / В. А. Яцко. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 9,3 п. л.
6. Фундаментальная и прикладная наука: актуальные вопросы и современные аспекты / под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза: МНЦС «Наука и просвещение». – 2022. – 17,5 / 0,8 п. л.
7. Языки Южной Сибири в динамике социального контекста / Т. Г. Боргоякова, А. В. Гусейнова, К. А. Покоякова; отв. ред. Т. Г. Боргоякова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 10,0 п. л.
8. Тюркские языки и литературы в исторической перспективе / отв. ред. Е. А. Оганова. – г. Чехов: АО «Первая образцовая типография» филиал «Чеховский Печатный Двор», 2022. – 33,5 / 2,16 п. л.
9. Сумина, А. В. Оценка качества зерна ячменя и овса: селекционные и технологические аспекты / А. В. Сумина, В. И. Полонский, С. А. Герасимов. – Красноярск, 2022. – 13,25 п. л.
10. Великая Отечественная война в истории Енисейской Сибири. В 5 т. Т. 2. 1942 год / Б. Е. Андюсев, Н. Я. Артамонова, Н. В. Барсукова [и др.]; науч. рук. творч. кол. Е. Н. Гарин; зам. науч. рук. творч. кол. М. Д. Северьянов. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. – 22,1 / 2,8 п. л.

По заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия в 2022 году сотрудники университета участвовали в подготовке 3-го издания «Красная книга Республики Хакасия. Редкие и исчезающие виды растений и грибов». В работе участвовали авторы – сотрудники кафедры биологии Института естественных наук и математики и Медицинского института кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»: канд. биол. наук, доцент Анкипович Е. С., канд. биол. наук, доцент, директор

ИЕНиМ Анюшин В. В., канд. биол. наук, доцент Барсукова И. Н., канд. биол. наук, доцент Жукова Е. Ю., канд. биол. наук, доцент Ларина О. А., канд. биол. наук, доцент Леонова Т. В., канд. биол. наук, доцент Лагунова Е. Г., аспирант кафедры биологии Жуков А. А., аспирант кафедры биологии Порабейкина О. О., канд. биол. наук, зам. директора по научной работе ИЕНиМ Сазанаква Е. В., канд. биол. наук, доцент кафедры фундаментальной медицины и гигиены, зав. отделом инноваций Ларина М. А., старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины и гигиены Маркович Е. Б. Тираж издания 350 экземпляров.

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются **учебные и учебно-методические работы**. В 2022 году их количество составило 65 (в 2021 – 142, в 2020 – 111, в 2019 – 92, в 2018 – 89, в 2017 – 81).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 17 **сборников** научных трудов (в 2021 – 16, в 2020 – 19, в 2019 – 20, в 2018 – 18, в 2017 – 17), в том числе сборников по итогам научных конференций – 12, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Ниже представлен перечень изданных в 2022 г. сборников и научных журналов:

1. Адаптация детей и молодёжи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 28 октября 2022 г.) / отв. ред. А. В. Фоминых. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 17,67 п. л.

2. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 39. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 18,6 п. л.

3. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 40. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 18,6 п. л.

4. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 41. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 18,6 п. л.

5. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 42. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 18,6 п. л.

6. Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 14–16 ноября 2022 г.) / отв. ред. Д. Ю. Карандеев. – Абакан: Изд-во Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 16,3 п. л.

7. Катановские чтения – 2022: сборник научных трудов студентов / науч. ред. С. А. Кырова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 35,5 п. л.

8. Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции (Абакан,



9–12 ноября 2022 г.) / отв. ред. А. В. Печенкина. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 29,3 п. л.

9. Наука молодых: образ мира в гуманитарных исследованиях: материалы Межрегиональной научной школы с международным участием для молодых исследователей (Абакан, 20–21 октября 2022 г.) / отв. и науч. ред. И. П. Амзаракова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 8,37 п. л.

10. Наука и общество: взгляд молодых исследователей: материалы пятнадцатой Всероссийской научной конференции школьников и студентов с международным участием (Абакан, 24–25 ноября 2022 г.) / науч. ред. Е. Н. Власова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 20,4 п. л.

11. От поиска – к решению. От опыта – к мастерству: материалы III Международной студенческой научно-практической конференции (Абакан, 21–22 апреля 2022 г.) / науч. ред. Г. А. Минюхина; отв. ред. Н. А. Беляева. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 34,64 п. л.

12. От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 14–16 апреля 2022 г.) / науч. ред. М. В. Хортова, отв. ред. Г. А. Карпушева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 19,3 п. л.

13. Право и законность: вопросы теории и практики: сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 22–23 апреля 2022 г.) / науч. ред. Д. Б. Сергеев, отв. ред. В. Н. Козлова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 26,4 п. л.

14. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов X Международной научно-практической конференции (Абакан, 17–19 ноября 2022 г.) / науч. ред. О. Е. Ефимова, отв. ред. Л. Х. Тургинеква, – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 43,71 п. л.

15. Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 25 марта 2022 г.) / науч. ред. Н. П. Шишлянникова; отв. ред. Г.Н. Курбонова, Ю.А. Калинина. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 10,5 п. л.

16. Эволюция государственно-правовых систем: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 18 ноября 2022 г.) / науч. ред. Э. А. Сагалаков; отв. ред. В. Н. Козлова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022. – 25,1 п. л.

17. Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы V Международной научной конференции, посвящённой 160-летию со дня рождения выдающегося востоковеда, тюрколога Н. Ф. Катанова (Абакан, 19–20 мая 2022 г.) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова, Н. С. Майнагашева. – Абакан: Хакасское книжное издательство имени В. М. Торосова, 2022. – 34,87 п. л.

В 2022 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакасском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50667 от 17.07.2012 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2022 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 39–42). Все выпуски журнала в течение года размещаются в КиберЛенинке. Общее количество опубликованных статей в 2022 г. составляет 112. Для сравнения: в 2021 г – 114; 2020 г. опубликовано 108 работ. Таким образом, число статей остаётся стабильным.

Публикуемые в Вестнике статьи в большинстве своём носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75–80 % и выше текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». Общий объём всех выпусков за 2022 г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2022 г. публикации представлены в двух основных жанрах – научной и научно-методической статьи. Жанры «Хроника», «Рецензии и отзывы» отсутствуют. Вместе с тем в 4-м номере 2022 г. введён раздел «Воспоминания», в который введены воспоминания об ушедших коллегах филологов и методистах (д-ре филол. н., профессоре А. П. Сквородникове и д-ре пед. наук, проф. В. Я. Булохове).

Статьи в номерах, изданных в 2022 г., принадлежат 159 авторам (для сравнения: в 2021 г. – 224 авторам, в 2020 г. – 138). Таким образом, в 2022 г. наблюдается сокращение количества авторов, по сравнению с 2021 г., и увеличение по сравнению с 2020 г. В целом ситуация авторской активности остаётся стабильной.

Особенностью последних лет (в том числе и 2022 г.) становится развитие интереса к написанию совместных статей, что связано, с одной стороны, с формированием научных исследовательских групп, разрабатывающих одну тематику, с другой стороны, включением в эти группы заинтересованных студентов, магистрантов, аспирантов.

Положительным фактом продолжает оставаться то, что целый ряд статей предъявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений. Аспиранты, магистранты и бакалавры публикуют как самостоятельные статьи под руководством научных руководителей, так и статьи в соавторстве с ними. Кроме того, в выпусках Вестника 2022 года присутствуют работы исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей (г. Абакан, г. Челябинск, г. Красноярск, г. Новосибирск, Республика Хакасия); сотрудников иных типов учреждений: Федеральной антимонопольной службы по РХ (г. Абакан), Кузбасского института Федеральной службы исполнения наказаний (г. Новокузнецк), Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН (г. Улан-Удэ) и др.

Таким образом, в 2022 году в Вестнике ХГУ им. Н. Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из следующих регионов:

1) регионов РФ:

- г. Казань: Институт языка, литературы и искусства АН Республика Татарстан;
- г. Челябинск: Челябинский НИИ сельского хозяйства;
- г. Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний;
- г. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет;
- г. Новосибирск: Новосибирский государственный университет;
- г. Красноярск: «ООО «Клиника доктора Лаврова»;
- г. Улан-Удэ: Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН;

2) Республики Хакасия (г. Абакан):

- ХГУ им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан);
- МГБОУ «Гимназия» (г. Абакан);
- ФАС по РХ;
- ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской».

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета повысилась на 11 %. Общее число публикаций в отчетном году составило – 1 978 (1 785 – в 2021 г., 1 578 – в 2020, 1 619 – в 2019 г., 1 588 – в 2018 г., 1 486 – в 2017 гг.). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 6,4 (5,56 в 2021, 4,56 в 2020, 4,5 в 2019, 4,2 в 2018).

Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

В отчетном году одной из важнейших стояла задача по повышению числа публикаций и их цитирования в международных системах Web of Science и Scopus.

На прежнем уровне осталось число публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (47 публикаций, в 2021 г. – 46 публикаций, в 2020 г. – 55 публикаций), Число публикаций в Scopus возросло на 35 % – 50 публикаций, в 2021 г. – 37 публикаций). При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 7,4 (WoS), 16,2 (Scopus), что говорит о том, что плановые показатели, установленные в Программе развития (соответственно 12,0 WoS и 20,0 – Scopus) не достигнуты.

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях:

«Russian Journal of Genetics», «Tomsk Journal of Linguistics and Anthropology», «Russian Journal of Theriology», «Contemporary Problems of Ecology», «Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury», «Inland Water Biology», «Kavkazskij Entomologiceskij Bulletin», «Euroasian Entomological Journal», «Bylye Gody», «New Research of Tuva», «Modern History of Russia», «Sovremennye Problemy Distantionnogo Zondirovaniya Zemli iz Kosmosa», «Molecules», «ACS Applied Nano Materials», «Lecture Notes in

Civil Engineering», «Nano Research», «Sensors», «AIP Conference Proceedings», «Vestnik Tomskogo Gosudarstvennogo Universiteta», «R-Economy», «Proceedings of 2022 15th International Conference Management of Large-Scale System Development», «Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal)», «Meditsinskiy Sovet», «Profilakticheskaya Meditsina», «Frontiers in Endocrinology», «Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences», «Acta Biologica Sibirica», «Journal of Physics: Conference Series», «Turczaninowia», «Russian J. Theriol.2022», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Физика металлов и металловедение», «Научный диалог», «Вестник угроведения», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Человек. Спорт. Медицина», «Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции», «Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы», «Горный журнал», «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология», Достоевский в Турции. Материалы Международной научной конференции «Наследие Ф. М. Достоевского в национальных культурах», и др.

В 2022 году информация о цитировании в базах в Web of Science отсутствует, цитирование в Scopus за 5-летний период (2016–2020 гг.) осталось на прежнем уровне. При этом показатель программы развития по числу цитирований на 100 НПП публикаций за 5 лет в базе Scopus перевыполнен на 22 % (результат 55,5, план – 45,5).

Цитирование всех публикаций по базе Scopus также осталось на уровне 2021 г.

Общее число публикаций в зарубежных изданиях, включая материалы конференций, в отчетном году повысилось на 9 % (79 – в 2022, 72 – в 2021, 100 – в 2020, 117 – в 2019, 74 – в 2018 гг.), среди их авторов ученые всех институтов.

Количество публикаций на 100 НПП составляет в 2022 г. – 25,6, 2021 г. – 23,4). Увеличение на 9 %

Работы опубликованы в следующих изданиях:

В материалах международной научно-практической конференции «Тенденции развития естественных и технических наук в современном мире» (г. Петропавловск, Казахстан), в материалах Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых с международным участием «Молодежь и глобальные проблемы современности» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-практической онлайн-конференции «Современные направления совершенствования правовой системы и юридического образования Республики Казахстан» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-методической конференции «Иннова – 2022» (г. Костанай, Казахстан), в материалах 22-й Международной научной конференции «Сахаровские чтения 2022 года: экологические проблемы XXI века» (г. Минск, Беларусь), в материалах Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения профессора, доктора ветеринарных наук Г. С. Мастыко «Ветеринарная хирургия: от истока к современности» (г. Минск, Беларусь), в материалах VI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, Беларусь), в сборнике научных статей «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (г. Минск, Беларусь), в материалах XI Международной научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан), «Инновации в образовании»



(г. Усть-Каменогорск, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «XVI Машеровские чтения» (г. Витебск, Беларусь), в материалах «Вестника Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева» (г. Петропавловск, Казахстан), и др.

В отчетном году на 19 % произошло увеличение количества публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их количество составило 1 569 (в 2021 г. – 1318, в 2020 г. – 1 072, в 2019 г. – 1 070, в 2018 г. – 1 154, в 2017 г. – 1 146). Количество публикаций на 100 НПР составляет в 2022 г. – 509 (в 2021 г. – 427,8). Увеличение показателя на 19 %.

Количество статей в изданиях ВАК повысилось на 27 %. В 2022 году были опубликованы 250 статей (196 – в 2021, 197 – в 2020 г., 222 – в 2019 г., 225 – в 2018 г. 201 – в 2017 г.). Удельно на одну ставку данный показатель составил 8,1 в 2021 году – 6,4, увеличение на 26 %.

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

– «Siberian Socium», «Genesis: исторические исследования», «Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal)», «International Journal of Medicine and Psychology», «Modern Economy Success», «Russian Economic Bulletin», «Аграрное и земельное право», «АПК: экономика, управление», «Аудитор», «Банковское дело», «Бизнес. Образование. Право», «Биология внутренних вод», «Былые годы», «Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии», «Вопросы психического здоровья детей и подростков», «Генетика», «Горный журнал», «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке», «Доктор.Ру», «Достижения науки и техники АПК», «Земледелие», «Иностранные языки в школе», «История государства и права», «Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования», «Медицинский совет», «Наука и школа», «Научная жизнь», «Новейшая история России», «Ориенталистика», «Перспективы науки и образования», «Полилингвистичность и транскультурные практики», «Проблемы современной экономики», «Профилактическая медицина», «Психология. Психофизиология», «Филология и человек», «Философия и культура», «Юридические исследования», «Новые исследования Тувы», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Научный диалог», «Эпосоведение», «Современные наукоемкие технологии», «Мир науки, культуры, образования», «Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы», «Кавказский энтомологический бюллетень», «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки», «Известия Иркутского государственного университета. Серия: История», «Лесохозяйственная информация», «Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса», «Расплавы», «Физика твердого тела», «Человек. Спорт. Медицина», «Адаптивная физическая культура», «Теория и практика физической культуры», «Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта», «Ученые записки Петрозаводского государственного университета», «Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции», «Российская сельскохозяйственная наука», «Проблемы развития АПК региона», «Зернобобовые и крупяные культуры», «Пищевая промышленность», «Психология образования в поликультурном пространстве», «Общество: социология, психология, педагогика», «Педагогика»,

«Государственная власть и местное самоуправление», «Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта», «Растительный мир Азиатской России: Вестник Центрального сибирского ботанического сада СО РАН», «Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России», «Полилингвальность и транскультурные практики», «Сибирский филологический форум», «Современные проблемы науки и образования», «Идеи и идеалы», «Гуманитарные науки в Сибири», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Международный научно-исследовательский журнал», «Евразийский энтомологический журнал», «Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки», «Крымский терапевтический журнал», «Сибирский философский журнал», «Сибирский экологический журнал», «Московский экономический журнал», «Скорая медицинская помощь», «Научно-педагогическое обозрение», «Казанская наука», «Вопросы национальных и федеративных отношений», «Среднее профессиональное образование», «Право и государство: теория и практика», «Мир науки. Педагогика и психология», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Экономика: вчера, сегодня, завтра», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки», «Экономика и предпринимательство», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Перспективы науки» и др.;

– в вестниках Воронежского государственного университета инженерных технологий, Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности, Российского университета дружбы народов. Серия: Политология, КрасГАУ, Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал, Удмуртского университета. Серия: Экономика и право, Вестника угроведения Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, Научно-технического вестника Поволжья, Томского государственного университета. Серия: Математика и механика, Томского государственного университета, Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология, Евразийской науки, Курской государственной сельскохозяйственной академии, Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского, Омского государственного педагогического университета. Серия: Гуманитарные исследования, Сибирского юридического института МВД России, Северо-Восточного гуманитарного вестника, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова.

За отчетный год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету не удалось сохранить позитивные позиции по некоторым показателям.

По данным ресурса, индекс Хирша вуза повысился в 2022 году с 49 до 51 (+4 %), За отчетные 5 лет (2017–2021 гг.), по данным 2022 года в базе РИНЦ: в Elibrary опубликовано 10 096 (+8,4 %) работ университета, в том числе в РИНЦ – 6 871 (+19,8 %), на 14 % снизилось число цитирований – 3 344 (3 915 – 2021, 5 411 – 2020, 2 324 – 2019, 1 349 – 2018, 1 235 – 2017), на прежнем уровне осталось число цитирований в расчете на одну публикацию с 0,49 в 2021 г. и в 2022 г. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, повысился с 0,285 до 0,317 (+11,2 %). Среднее число публикаций на одного автора повысилось на 15 %. Однако

снижился показатель – количество статей в журналах с ненулевым импакт-фактором на 4,1 %. Число публикаций из перечня ВАК повысилось на 8,3 %.

## 2.2. Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: географического, экологического, этнографического, экономического, тотального, Tolles Diktat-2022, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны и краеведческого диктанта «Енисейская губерния: 200 лет истории».

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, психологии, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

2022 год в Российской Федерации объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В Республике Хакасия 2022 год был объявлен годом археологии. В республике разработан План мероприятий по проведению в 2022 году Года археологии в Республике Хакасия (утвержден Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 22.09.2021 № 140-а). В реализации плана мероприятий активное принимал участие как Институт истории и права, так и университет целом.

**Так, по мероприятию плана п. 7. Историческая реконструкция по археологии «Живая история / Вещи и эпохи» в рамках учебной дисциплины «Материальная культура традиционного общества» 3 марта 2022 г. была проведена историческая реконструкция по археологии «Живая история / Вещи и эпохи». Цель мероприятия – изучить способы изготовления и воссоздать новодел традиционного лука для стрельбы по традиционной технологии. В мероприятии приняли участие студенты направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): История и археология (38 чел.). В университетском тире студенты-историки обучали школьников стрельбе из традиционного лука. Во время педагогической практики студенты – члены археолого-этнографического кружка провели мероприятие, посвященное защитникам Родины. В основу положен мастер-**

класс по стрельбе из традиционного лука. Присутствовало 12 учеников СОШ № 10 г. Абакана. Участники занятия прошли инструктаж по соблюдению мер безопасности. Школьников познакомили с историей возникновения метательного оружия, особенностями охоты с луком на зверей и дичь в традиционных обществах. Затем для них провели тренировку по освоению навыков стрельбы из традиционного лука.

**По мероприятию плана п. 12. в рамках проекта «Читаем вместе» были предусмотрены встречи с археологами (Готлиб А. И., Поселянин А. И. и др.).** 18 марта 2022 г. в Хакасской республиканской детской библиотеке прошла встреча учеников СОШ № 10 г. Абакана с заведующим музеем истории, археологии и этнографии Института истории и права, руководителем археолого-этнографического кружка А. И. Поселяниным. Мероприятие проводилось в рамках Года археологии в Хакасии и проекта «Читаем вместе». Школьникам рассказали об археологических раскопках на территории Республики Хакасия, а также о том, как археологи с помощью найденных орудий труда изучают историю древнего человека, исследуют его материальную и духовную культуру.

**По мероприятию плана п. 17. запланирована подготовка экспозиции и серии экскурсий по Музею истории, археологии и этнографии Института истории и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» «Археологическое путешествие по родному краю».** 4 апреля 2022 г., 19 апреля 2022 г., 11 мая 2022 г., 30 мая 2022 г. были проведены экскурсии по Музею истории, археологии и этнографии Института истории и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» «Археологическое путешествие по родному краю». Цель мероприятия – знакомство с историей раскопок на территории Хакасско-Минусинской котловины, активизация познавательной деятельности, побуждение и развитие интереса к археологии, расширение кругозора, повышение культуры. Количество участников – 120 студентов, 50 школьников (СОШ № 20 г. Абакана, СОШ № 25 г. Абакана).

**По мероприятию плана п. 18. Секция по археологии для студентов и школьников в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2022».** 24 марта 2022 г. была проведена секция по археологии для студентов и школьников в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2022». Количество участников – 8 студентов, 6 школьников. Цель мероприятия – популяризация археологии, воспитание бережного отношения к историко-культурному наследию региона. На секции был обобщен опыт археологических исследований на территории Хакасско-Минусинской котловины, выявлены закономерности развития в эпоху палеолита на примере артефактов, найденных на территории региона.

**По мероприятию плана п. 28. Проведение практического семинара с международным участием «Археологическая реконструкция: актуальные проблемы, перспективы и новые технические решения» совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный природный заповедник «Хакасский».** 14 октября 2022 г. студенты II курса (15 чел.) направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): История и археология приняли участие в практическом семинаре с международным участием. Цель мероприятия – обсудить актуальные проблемы археологической реконструкции, перспективы и новые технические решения. В рамках мероприятия ребята побывали на экскурсии по комплексу исторических реконструкций «Поселок



предков». Данный комплекс является уникальным для Республики Хакасия по замыслу и формам работы с посетителями. На его территории, прямо под открытым небом, расположились жилища древних народов, населявших когда-то территорию современной Республики Хакасии. Студенты вначале прослушали экскурсию, проведенную кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории А. И. Поселяниным. Затем сами стали активными участниками реконструкции на темы хакасского героического эпоса «Алтын Арыг». В рамках мероприятия студенты также прошли экскурсионную тропу длиной 965 ступеней к горе Сорок Зубьев на которой расположены древние наскальные рисунки.

**По мероприятию плана п. 31. Совместная международная конференция, посвященная 300-летию первых научных археологических раскопок, организованных Д. Г. Мессершмидтом в Сибири.** 19–22 октября 2022 г. на базе Института истории и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» проведена Международная научная конференция «Изучение древней истории Северной и Центральной Азии: от истоков к современности» (посвященная 300-летию экспедиции Д. Г. Мессершмидта). Подробная информация о конференции приведена ниже.

**По мероприятию плана п. 35. Посвящение в студенты: «Ожившая история Долины Царей» совместно с Государственным автономным учреждением культуры Республики Хакасия «Хакасский национальный краеведческий музей имени Л. Р. Кызласова», музеем «Древние курганы Салбыкской степи», администрацией Усть-Абаканского района и Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия.** 16 сентября 2022 г. студенты I курса (21 чел.) направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): История и археология приняли участие в выездном мероприятии «Ожившая история Долины царей», основное действие которого проходило в Музее под открытым небом «Древние курганы Салбыкской степи». Цель мероприятия – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии через создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В 2022 году на базе университета было проведено 49 научных мероприятий, в том числе 8 (в 2021 г. – 10, в 2020 г. – 10, в 2019 г. – 9, в 2018 г. – 8) международных конференций (ИИП – 1, ИГИСАТ – 1, ИЭУ – 1, ИНПО – 3, КПОИиП – 1, СХК – 1), 11 всероссийских (в 2021 г. – 8, в 2020 г. – 8, в 2019 г. – 13, в 2018 г. – 12), 30 мероприятий межрегионального и регионального уровней.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иногородних коллег как из России, так и из-за рубежа:

Наиболее значимыми в 2022 году стали следующие научные мероприятия.

**1. V Международная научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», посвященная 160-летию выдающегося востоковеда, тюрколога Н. Ф. Катанова,** состоялась на базе ФГБОУ ВО

«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и ГБНИУ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории» 19–20 мая 2022 г. Конференция была организована при финансовой поддержке Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия (гос. контракт № 26 от 23.04.2022 г.). Соорганизаторами конференции являлись Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство культуры Республики Хакасия, Администрация Аскизского района Республики Хакасия. Основанием для проведения конференции стал план проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ИГИСАТ в рамках плана проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2022 г.

Основной целью конференции было объединение усилий ученых и практиков, а также представителей органов власти и общественности для обсуждения проблем сохранения, изучения и функционирования языков и культур коренных народов Сибири с учетом развития языковой ситуации и новых задач современной языковой политики.

В рамках конференции работало семь секций, две дискуссионные площадки и один мастер-класс:

Секция № 1. «Языки коренных народов России в социолингвистическом измерении».

Секция № 2. «Наследие Н. Ф. Катанова и социально-исторический контекст развития сибирских автономий и их этнолингвокультур».

Секция № 3. «Психолингвистические и семантические особенности языковой номинации».

Секция № 4. «Актуальные проблемы исследования языковой картины мира в семантической структуре языков коренных народов Сибири».

Секция № 5. «Современные парадигмы грамматического и фонетического исследования языков народов Сибири».

Секция № 6. «Исследование литературы и фольклора как основы этнокультурного наследия тюркских народов».

Секция № 7. «Родные языки в поликультурном образовательном пространстве: современные подходы и актуальные практики».

Дискуссионная площадка № 1. «Десятилетие языков коренных народов мира в России: цели, вызовы, региональная специфика».

Дискуссионная площадка № 2. «Живое наследие Н. Ф. Катанова».

Мастер-класс «Хакасское этнолингвокультурное наследие в традициях и инновациях».

В конференции приняло участие 287 человек, среди которых участники из Москвы (Институт языкознания РАН, Институт археологии РАН, Российский университет дружбы народов, Российская академия образования), Санкт-Петербурга (Санкт-Петербургский государственный университет), Казани (Казанский (Приволжский) государственный университет, Казанский энергетический университет, Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН Республики Татарстан), Уфы (Уфимский федеральный исследовательский центр РАН; Институт стратегических исследований АН

Республики Башкортостан; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы), Стерлитамака (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета), Екатеринбурга (Уральский федеральный университет Симферополя (Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского), Элисты (Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова), Нальчика (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова), Тюмени (Тюменский государственный университет), Новосибирска (Институт филологии СО РАН), Красноярска (Сибирский федеральный университет), Кемерово (Кемеровский государственный университет), Улан-Удэ (Бурятский государственный университет), Якутска (Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН), Горно-Алтайска (Горно-Алтайский государственный университет), Иркутска (Иркутский государственный университет), Кызыла (Тувинский государственный университет; Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований), Благовещенска (Амурский государственный университет).

По итогам работы была принята Резолюция, в которой представлен перечень рекомендаций её участников по решению проблем сохранения и развития языков и культур коренных народов Сибири. Основным результатом мероприятия стал обмен научной информацией между представителями научных центров России по вопросам сохранности языков и культур коренных народов, путей и методов их изучения, проблем обучения родным языкам, преподавания языковых и культурологических дисциплин в школе и вузе.

2. В соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в 2022 году Года Археологии в Республике Хакасия на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» была организована и проведена с 18 по 22 октября 2022 г. **Международная научная конференция «Изучение древней истории Северной и Центральной Азии: от истоков к современности» (посвященная 300-летию экспедиции Д. Г. Мессершмидта).**

Соорганизаторами конференции выступали Правительство Республики Хакасия, Институт археологии Российской академии наук, Институт истории материальной культуры Российской академии наук, Институт археологии и этнографии Сибирского Отделения Российской академии наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской академии наук, Архив Российской академии наук, Санкт-Петербургский филиал Архива Российской академии наук, Государственный Эрмитаж, Государственный исторический музей, Российский этнографический музей.

На торжественном открытии конференции с приветственным словом выступили: Коновалов В. О. (Глава Республики Хакасия – Председатель Правительства Республики Хакасия), Штыгашев В. Н. (Председатель Верховного Совета Республики Хакасия), Краснова Т. Г. (д-р экон. наук, ректор ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»), Тутатчиков В. М. (Член Президиума Совета старейшин хакасского народа, депутат Верховного Совета Республики Хакасия), Поляков А. В. (д-р ист. наук, директор Института истории материальной культуры Российской академии наук), Молодин В. И. (академик, д-р ист. наук, советник директора Института археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук), Кызласов И. Л. (д-р ист. наук, ведущий научный сотрудник отдела средневековой

археологии Института археологии Российской академии наук). Также заочно участников конференции поприветствовал Кузнецов А. А. (заместитель руководителя Управления Министерства культуры Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу).

Научными направлениями работы конференции являлись: история научного изучения древностей Азии; исследования материалов эпохи камня: палеолит, мезолит, неолит; новые данные и результаты изучения эпохи палеометалла; памятники скифской эпохи (VIII–III в. до н. э.); археологические памятники на рубеже эр (II в. до н. э. – V в. н. э.); изучение археологии и истории средневековья; новые материалы по этнографии Северной и Центральной Азии; новейшая история как отражение культурологических процессов; опыт, традиции и инновации, актуальные вопросы профориентации, подготовки кадров для сферы археологии.

На пленарном заседании конференции очно и онлайн были заслушаны доклады ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов в области материальной культуры, археологии, а именно: Васильева С. А. (Институт истории материальной культуры РАН), тема доклада «Верхний палеолит Енисея: новые открытия, старые споры», Шунькова М. В. (Институт археологии и этнографии СО РАН), тема доклада «Начало изучения ископаемых древностей алтайских пещер», Молодина В. И. (Институт археологии и этнографии СО РАН), тема доклада «Формирование современной модели историко-культурных процессов эпохи камня и бронзы в Лесостепном Обь-Иртыше в конце XIX–XXI века», Тункиной И. В. (Санкт-Петербургский филиал Архива РАН), тема доклада «Коллекция сибирских древностей Д. Г. Мессершмидта в рисунках академического архива», Кызласова И. Л. (Институт археологии РАН), тема доклада «Познавательная сила археологии: отличительные особенности сибирского манихейства», Амзаракова П. Б. (АНО «Археология Хакасии»), тема доклада: «Происхождение и генезис древних технологий выплавки железа в Минусинской котловине», Wei Jian (Renmin University of China / Народный университет Китая, КНР), тема доклада «Archaeological discoveries and preliminary research on the Tangchaodun ancient city site in Xinjiang», онлайн (последовательный перевод с китайского), Pan Ling (Northwest University, China / Северо-Западный Университет, КНР), тема доклада «The cultural elements among Xianbei remains in Hulunbuir imported from Southern Siberia Area», онлайн (последовательный перевод с китайского).

После пленарного заседания конференции в Хакасском национальном краеведческом музее им. Л. Р. Кызласова состоялась торжественная передача археологических коллекций на постоянное хранение, презентация книги А. В. Полякова, Л. С. Марсадолова, В. М. Лурье «Поселение Каменный Лог I на Среднем Енисее (по материалам раскопок М. П. Грязнова и М. Н. Комаровой)» и открытие экспозиции с уникальной каменной плитой с изображением снежного барса и батальной сцены.

Затем работа конференции осуществлялась в рамках трех потоков, где в каждом были проведены круглые столы, секции. В рамках первого потока состоялся круглый стол по проблемам исследования и сохранения памятников наскального искусства в зонах затопления гидроэлектростанций, который был представлен дискуссионными докладами Килуновской М. Е. (ИИМК РАН), тема доклада «Петроглифы на дне Саянского моря», и Миклашевич Е. А. (Институт археологии РАН), тема доклада: «О проблемах изучения и возможностях документирования затопленных памятников наскального искусства на берегах Красноярского водохранилища». В

работе секции «Наскальное искусство: документирование, интерпретация, сохранение» приняли участие 16 докладчиков. На секции «Археологические памятники на рубеже эр (II в. до н. э. – V в. н. э.)» было представлено 11 докладов. В работе секции «Изучение археологии и истории средневековья, этнография» приняли участие 10 докладчиков. В рамках второго потока была проведена секция «История научного изучения древностей Азии» (16 докладов), секция «Новые данные и результаты изучения эпохи палеометалла» (14 докладов), секция «Памятники скифской эпохи (VIII–III в. до н.э.)» (16 докладов), а также круглый стол «Сохранение археологического наследия: актуальные проблемы и перспективы их решения». Третий поток (онлайн) прошел в рамках секции «Исследования материалов эпохи камня: палеолит, мезолит, неолит» (14 докладов). В общей сложности на конференции были представлены результаты научных исследований свыше 100 ученых России и зарубежья.

География участников конференции охватывала такие страны, как Российская Федерация, Китайская Народная Республика, Монголия, государство Япония, Республика Казахстан, Венгрия, королевство Испания. Несмотря на то, что вот уже не одно столетие проводятся археологические раскопки на территории Хакасско-Минусинской котловины, не все уникальные памятники различных исторических периодов до конца изучены и поставлены под государственную охрану. Научно-исследовательский потенциал археологических культур региона велик. На сегодняшний момент на территории Хакасии насчитывается более 30 тысяч археологических памятников.

Проведенная международная научная конференция «Изучение древней истории Северной и Центральной Азии: от истоков к современности» дала возможность ученым установить научную коммуникацию по существу, а также апробировать открытые научные достижения.

3. 10–11 ноября 2022 г. в Институте менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась **XIII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»**, проводимая совместно с Полесским государственным университетом (г. Пинск, Республика Беларусь). Партнером конференции традиционно стало отделение — Национальный банк по Республике Хакасия Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Конференция проходила в смешанном формате, часть заседаний приводилась онлайн, часть в очном формате. Очными и заочными участниками научной встречи явились преподаватели, научные сотрудники, представители органов государственной власти и местного самоуправления, специалисты-практики, аспиранты, соискатели и студенты вузов.

В ходе конференции было проведено пленарное заседание, заседания 11 научных секций и 10 подсекций, а также 2 круглых стола.

Конференция открылась пленарным заседанием, которое проходило в дистанционном формате, на заседании были заслушано выступление 10 докладчиков из России, Беларуси, Казахстана и Индии. Количество слушателей превысило 70 человек. Особенностью этого года было уделение большого внимания экономике сельского хозяйства: так, представители Бурятии провели анализ распределения кадрового потенциала для сельского хозяйства по регионам России, рассмотрели проблемы формирования человеческого капитала в аграрном секторе, представители Дальневосточного отделения РАН рассказали о методологических



аспектах оценки продовольственного потенциала территории, влиянии наводнений и миграций на формирование демографического потенциала территории. Представитель Индии, являющийся аспирантом Южно-Уральского университета, поделился своим опытом комплексной оценки региональной финансовой устойчивости регионов Арктики. Представительница Беларуси поделилась опытом обоснования конкурентоспособности производства, а докладчик из Казахстана – опытом формирования ценностного предложения работодателя.

Традиционным было заседание секции «Методологические аспекты оценки конкурентного потенциала», на котором выступили представители вузов Абакана, Красноярска и Томска.

Состоялись заседания секций, на которых обсуждались проблемы финансового и налогового потенциала региона, конкурентного потенциала в системе регионального и муниципального управления, рассматривались вопросы формирования и оценки рекреационного, этнокультурного, демографического и трудового потенциала региона. Отдельное заседание было посвящено вопросам оценки цифрового, инновационного, научно-образовательного и творческого потенциалов.

Впервые в рамках конференции была проведена секция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири», где были рассмотрены актуальные проблемы, современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири и России, серьезное внимание уделялось проблемам подготовки кадров для АПК. Также были затронуты актуальные проблемы ветеринарии, истории возникновения ветеринарного образования в Хакасии, проведены заседания восьми подсекций для обучающихся СПО с конкурсом на лучший научный доклад.

Впервые организован круглый стол, посвященный проблемам, задачам и перспективам развития горного образования в Хакасии, на котором при активном взаимодействии с представителями ведущих предприятий региона были подтверждены значимость горной отрасли для развития экономики региона и необходимость развития горного образования в Хакасии как основы для будущей конкурентоспособности региона.

Активное участие в заседаниях научных секций в качестве членов жюри приняли представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия, Российского сельскохозяйственного центра по Республике Хакасия, Государственной станции агрохимической службы Республики Хакасия, представители Национального банка Республики Хакасия, представители ведущих горных предприятий региона.

Всего на конференции в очной, дистанционной и заочной формах было представлено 148 докладов. Это 213 человек из 9 стран мира: России, Беларуси (города Брест, Гомель, Минск, Пинск), Азербайджана (г. Баку) Болгарии (г. Велико-Тырново), Индии (г. Калькута), Казахстана (г. Алматы), Молдовы (г. Бендеры), Чехия (г. Люберец), Таджикистана (города Бустон, Душанбе).

Российские участники представили 20 городов России: Абакан, Биробиджан, Благовещенск, Екатеринбург, Иркутск, Кинель, Киров, Красноярск, Кызыл, Москва, Мытищи, Новосибирск, Пермь, Сочи, Томск, Тула, Тюмень, Челябинск, Улан-Уде, Чита. На конференции были представлены доклады участников из 38 зарубежных и российских вузов и НИИ.

Победителями конкурсов на лучший научный доклад по всем секциям стали 43 студента высшего образования.

По итогам конференции для публикации сформирован сборник научных трудов, состоящий из 101 статьи.

#### **4. X Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» состоялась 17–19 ноября 2022 г.**

Министерство образования и науки Республики Хакасия являлось соорганизатором конференции.

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем модернизации современного российского образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, среднего общего образования, средне-профессионального образования, высшего образования.

В конференции приняли участие более 1 400 человек. В число участников вошли специалисты Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, работники организаций системы дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, аспиранты, магистранты, студенты из Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края, Республики Саха (Якутия), Удмуртской Республики, Республики Татарстан, Алтайского края, Кемеровской области; городов Российской Федерации (Москва, Омск, Красноярск, Новосибирск, Чебоксары, Томск, Норильск, Кемерово, Челябинск, Якутск, Белгород, Казань, Глазов), стран зарубежья (Республика Казахстан (г. Костанай, г. Усть-Каменогорск), Польша (г. Седльце), Ирак (г. Багдад), Республика Беларусь (г. Минск).

Конференция в этом году проходила в смешанном формате. Специально для конференции был разработан сайт, где была представлена вся необходимая информация о проводимых мероприятиях, размещены ссылки для онлайн-подключения к заседаниям научных секций. Спонсором проведения конференции выступило Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Автошкола Учебно-производственного комбината» (г. Абакан) в лице директора Пиллюк Юрия Викторовича.

В фойе актового зала ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» работала презентационная площадка, на которой были представлены результаты проектов по приобщению детей дошкольного и младшего школьного возраста к традициям и культуры народов Южной Сибири; результаты инновационной деятельности (объекты интеллектуальной собственности) и лучшие практики региональных инновационных площадок Республики Хакасия.

Участниками площадки стали Институт непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»; МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Орлёнок», г. Абакан, тема «Семейный тьюториал «Новые возможности» как форма повышения психолого-педагогической и реабилитационной компетентности» (2020–2023 гг.); МБДОУ «Детский сад «Варенька», г. Абакан, тема «Формирование конструктивно-модельной деятельности технической направленности у детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники» (2020–2023 гг.); МБДОУ «Детский сад «Дашенька», г. Абакан, тема «Вариативные модели социально-

культурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста» (2020–2023 гг.).

Открыл пленарное заседание творческий номер Хакасской образцовой хореографической студии «Айас» – «Светлый» под руководством балетмейстера, заслуженного работника культуры Хакасии Киштеевой Ф. И.

Конференция начала работу с пленарного заседания, на котором с приветственным словом выступили: Попов А. А. кандидат физико-математических наук, проректор по науке и инновациям ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»; Доможакова О. В., доцент, кандидат педагогических наук, начальник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия; Хортова М. В. кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

С видеоприветствиями к участникам конференции зарубежные участники: Саад Джихад Аджаж, профессор, доктор филологических наук Багдадского университета (Ирак); Сахариева Светлана Геннадьевна, ассоциированный профессор, кандидат педагогических наук, доцент «Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова» (Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск); Ковалин Валентин Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент Белорусского государственного университета имени Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск).

Пленарные доклады были посвящены актуальным прикладным и теоретическим проблемам непрерывного образования: «Теоретические аспекты нормативно-правового обеспечения модернизационных процессов в современном российском образовании (этнокультурный аспект)» (Овчинников А. В., доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии образования», г. Москва); «Инновационная деятельность в системе образования Республики Хакасия: от проектов к устойчивым результатам» (Логонова Е. В., кандидат психологических наук, проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития и образования и повышения квалификации»); «К проблеме инклюзивного образования обучающихся в вузе» (Дорофеева Т. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан).

Завершил пленарное заседание творческий номер Образцового хореографического ансамбля «Фантазия» (руководитель – Ольга Иванова Кремлякова).

Продолжала работу конференции панельная дискуссия «Инновация в дошкольном образовании». Модератором панельной дискуссии являлась Васильева Марина Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». В дискуссии обсуждались важные проблемы дошкольного образования и инновационной деятельности.

В течение трех дней работы конференции были проведены заседания 11 научных секций.

Для участников конференции 17 и 18 ноября 2022 г. были проведены экскурсии «Русская изба», «Учителя, прошедшие войну» (по материалам экспозиций музейно-педагогического центра Института непрерывного педагогического образования

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»), модератор Моруденко Ю. И., кандидат исторических наук, заместитель директора по воспитательной работе Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан.

Завершилась работа научно-практической конференции проведением восьми мастер-классов педагогами г. Абакана. Участие в мастер-классах по различным тематическим направлениям современного российского образования способствовало стимулированию студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, а также повышению интереса к будущей профессиональной деятельности.

5. В рамках **Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2021»**, 28 января 2022 г. совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Республика Казахстан), было проведено 2 онлайн-секции: «Час методических идей», «Актуальные проблемы инклюзивного образования» в рамках Международной научно-методической конференции «Иннова-2022», посвященной 30-летию независимости Казахстана на тему «Инновации в образовании: реалии и перспективы». От Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова всего в онлайн-секциях приняли участие 46 человек.

Участниками было представлены 4 доклада по актуальным проблемам образования.

В онлайн-секции «Час методических идей» приняли участие 129 человек, от Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова выступили с докладами 3 преподавателя. Когумбаева Ольга Петровна, канд. пед. наук, зам. директора по непрерывному образованию Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» рассказала присутствующим о современных технологиях обучения в вузе.

Балыкова Ирина Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» поделилась опытом использования новых форм взаимодействия в процессе дистанционного обучения в вузе.

Ефимова Ольга Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры дошкольного и специального образования Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» выступила с докладом на тему «Современные онлайн-технологии обучения в вузе».

В онлайн-секции «Актуальные проблемы инклюзивного образования» приняли участие 94 человека. Теселкина Елена Николаевна, преподаватель института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» выступила с докладом, который был посвящен особенностям работы с обучающимися с ОВЗ.

Всего в онлайн-секциях приняли участие 223 человека – ведущие учёные из ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Казанского федерального университета, г. Набережные Челны, Омского государственного аграрного университета им. П. А. Столыпина г. Омска, ФГБОУ ВО «Шадринский педагогический университет», г. Шадринск, а также зарубежные ученые г. Мадрид (Испания), НАО «Жетысуйский университет им И. Жансугурова (Казахстан), НАО

«Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Казахстан).

После обсуждения докладов в режиме онлайн-секций состоялся конструктивный диалог с ведущими российскими учеными из городов Абакан, Набережные Челны, Омск, Ростов-на-Дону, Шадринск и учеными из Казахстана и Испании по планированию возможностей обмена опытом взаимодействующих сторон.

6. 18 апреля 2022 года в Институте непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» совместно с факультетом начального образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь) были проведены три онлайн-секции в рамках **VI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования»**, которая состоялась в рамках **Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»**.

Работа конференции была организована в смешанном формате. В конференции участвовали более 100 студентов и магистрантов, педагогов-практиков из БГПУ, Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Российская Федерация, Республика Хакасия), Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (Российская Федерация), Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого (Российская Федерация), Казанского (Приволжского) федерального университета (Российская Федерация, Республика Татарстан), Белгородского государственного университета (Российская Федерация), Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Республика Узбекистан), Оршанского колледжа при ВГУ им. П. М. Машерова.

Участники секционных заседаний обсуждали проблемы внедрения инноваций в образовательный процесс начальной школы, психолого-педагогической поддержки младшего школьника, инновационных технологий в естественнонаучном, языковом, литературном, эстетическом образовании младших школьников. На секционных заседаниях использовались различные формы проведения: деловая игра «Педсовет», работа проблемных групп, смешанный формат онлайн- и офлайн-выступлений.

Гаврикова Ангелина Александровна, студентка IV курса, гр. НИ-18 ИНПО награждена дипломом за III место в конкурсе докладов на Международном форуме «Студенческая наука – инновационный потенциал»

Не менее масштабными были и **всероссийские научные мероприятия**.

1. **IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт»** прошла на базе Института искусств 25 марта 2022 г. Основные цели и задачи мероприятия: обсуждение актуальных вопросов реализации стандартов в сфере дошкольного, общего и профессионального музыкального образования; анализ сложившихся подходов в реализации компетентностной модели подготовки выпускника; обобщение опыта работы с использованием интерактивных современных технологий с учетом региональной специфики и дистанционных форм образования; обобщение опыта взаимодействия и



преимущества в решении вопросов музыкального воспитания и образования подрастающего поколения в сфере дошкольного, общего, дополнительного (музыкального), профессионального образования. Конференция осуществляла работу в четырёх секциях, где выступили с очными докладами 36 участников, заочно 43 участника. В работе конференции участвовали студенты музыкального отделения музыкального колледжа, студенты кафедры музыки и музыкального образования, магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Инновации в области культуры и искусства». География участников: всего было подано 79 заявок. Среди зарубежных участников из Республики Беларусь: Минск, Могилёв, Новополоцк. Участники из РФ: Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Улан-Удэ, Екатеринбург, Кызыл, Абакан, Усть-Абакан, Саяногорск, Черногорск, Минусинск, Ужур.

Основные результаты: конференция объединила широкий спектр специалистов общего, дополнительного (музыкального) и профессионального образования, заинтересованных в решении вопросов музыкального воспитания, развития и образования подрастающего поколения. Актуально звучал вопрос о профессиональной подготовке педагогов-музыкантов для учреждений общего и дополнительного (музыкального) образования. Участники конференции были едины в понимании необходимости сотрудничества и обсуждения важных вопросов музыкального воспитания и образования на разных уровнях образования как системы. Положительным моментом в докладах является представление собственного опыта работы по обозначенной тематике. После каждого доклада состоялись дискуссии, особенно по проблеме обновленного ФГОС, исследовательской и проектной деятельности, мотивации музыкальной деятельности на уроках и во внеклассной работе.

**2. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»** прошла на базе Института естественных наук и математики 28 октября 2022 г.

Цель конференции – обсуждение научной проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в современных социально-экономических условиях на основе здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях различного типа.

Конференция организована кафедрами ФКСиБЖ, ХиГЭ ИЕНиМ Хакасского госуниверситета им. Н. Ф. Катанова, соорганизаторами выступили Министерство физической культуры и спорта Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство здравоохранения Республики Хакасия, Управление культуры, молодежи и спорта Администрации г. Абакана, Управление образования Администрации г. Абакана, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Республиканское училище олимпийского резерва.

В работе конференции приняли участие более 250 человек, из них 131 – сотрудники и студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова. С докладами выступили студенты вузов, представители государственных организаций высшего и среднего профессионального образования, школ, дошкольных и дополнительных образовательных учреждений различных районов Республики Хакасия, Республики Тыва, Республики Дагестан (г. Махачкала), Республики Татарстан (г. Казань), Красноярского края (г. Красноярск, г. Минусинск), а также городов: Новокузнецка,

Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга. Активное участие приняли тренеры-преподаватели МБУДО г. Абакана из спортивных школ по настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, адаптивному спорту.

Состоялась работа 4-х секций: медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии; физкультурно-спортивные оздоровительные технологии; экологические здоровьесберегающие технологии; образовательные здоровьесберегающие технологии.

На секциях рассматривались вопросы изучения морфофункциональных особенностей детей и молодежи, занимающихся спортом, проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в различных образовательных учреждениях, психофизиологической адаптации детей и молодежи с отклонениями в физическом развитии, медико-биологических аспектов адаптации детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям.

**3. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»** прошла на базе Инженерно-технологического института с 14 по 16 ноября.

Цель конференции: обсуждение актуальных проблем и обмен опытом в области современных инженерных технологий применительно к задачам IT-сферы, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, производства и продвижения в сфере сервиса и индустрии моды, мониторинга и инженерной защиты окружающей среды, а также образования, нормативно-правовой базы и экономических аспектов данных областей.

В рамках конференции прошло 6 научных секций, которые охватили весь перечень преподаваемых в институте направлений. В работе секций конференции был отражен междисциплинарный характер инженерных технологий. Традиционно работа каждой секции прошла оживленно.

Общее количество участников (в том числе слушателей) конференции составило более 300 человек. За время подготовки этого мероприятия в ходе конкурсного отбора и прохождения рецензирования были утверждены Оргкомитетом 76 научных докладов для включения в сборник материалов конференции. Всего в работе конференции приняли участие более 100 авторов статей. Среди участников были учёные, руководители и специалисты научных и образовательных организаций, специалисты инженерных направлений предприятий Республики Хакасия, преподаватели вузов, аспиранты, магистранты и студенты. Сборник материалов конференции был издан до начала конференции, помимо сборника всем участникам конференции были предоставлены сертификаты участников конференции.

Среди авторов были представители таких заведений, как: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан; Тульский государственный университет, г. Тула; Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь; Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону; Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону; Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина, г. Москва; Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж им. В. М. Пескова, г. Воронеж; Южно-Российский политехнический университет (Новочеркасский политехнический институт) им. М. И. Платова, г. Новочеркасск; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск; Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск; Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, г.

Белгород; Хакасский технический институт – филиал СФУ, г. Абакан и общество с ограниченной ответственностью «Бентонит Хакасии», г. Черногорск. Также в конференции приняли участия представители зарубежных стран, таких как: Южно-казахстанский университет имени М. Ауезова, Казахстан; Университет принца Саттама Бин Абдулазиза, Саудовская Аравия; Чешский технический университет, Чехия и Университет Франахон Раджабат, Таиланд.

Особо стоит отметить, что в секции № 3 «Современные строительные материалы и технологии» с докладом выступила Моргун Любовь Васильевна, доктор технических наук, профессор Донского государственного технического университета. Тема доклада – «Об изготовлении пенобетонных смесей в смесителях турбулентного типа». Также особый интерес вызвала работа А. О. Юдановой и А. А. Калистратова, представителей производственного предприятия «Бентонит Хакасии» с темой «Месторождения бентонитовых глин Республики Хакасия и перспективы их применения» под руководством доктора техн. наук, профессора Нагрузовой Л. П., в которой очень подробно освещены области применения бентонитовых глин и, в частности, глин месторождения «Кайбальское-2» Республики Хакасия.

На пленарном заседании выступили с докладами: Валерий Станиславович Лесовик – доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой строительного материаловедения, изделий и конструкций Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова, г. Белгород, доклад на тему «Теоретические основы создания строительных композитов нового поколения»; Арцемович Наталья Николаевна – заместитель декана химического факультета ТГУ по развитию, заместитель заведующего лабораторией, доклад на тему «Подготовка инженерных кадров в рамках передовых инженерных школ. Опыт томских вузов»; Александр Сергеевич Дулесов – доктор технических наук, доцент, профессор кафедры цифровых технологий и дизайна ИТИ, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, доклад на тему «Перспективы развития цифровой экономики в Российской Федерации»; Степан Борисович Курячий – заведующий учебно-экспериментальной лабораторией информационных систем, старший преподаватель кафедры цифровых технологий и дизайна ИТИ, ХГУ им. Н.Ф. Катанова, доклад на тему «Развитие инженерных технологий и их место в нашей жизни».

По итогу конференции были подведены итоги и отмечена хорошая организационная подготовка мероприятия. На торжественной церемонии закрытия конференции прошло награждение призеров, им были вручены подарки, сборники материалов конференции и блокноты. Форум завершился традиционным подведением итогов и принятием резолюции.

4. Во исполнение плана проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2022 г. в Институте истории и права 18 ноября 2022 г. была организована и проведена **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем».**

Основными направлениями работы конференции являлись следующие: актуальные аспекты борьбы с преступностью; актуальные проблемы истории права и государства; актуальные проблемы функционирования права и государства; актуальные проблемы частного права; нормативно-правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства, противодействия экстремизму и

терроризму; российская государственность: от империи к современности; сравнительно-правовой анализ эволюции государственно-правовых институтов; теория и философия права и государства; формирование и развитие институтов гражданского общества.

В работе конференции приняли участие студенты бакалавриата и магистратуры, а также преподаватели и сотрудники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан), Бердского политехнического колледжа (г. Бердск, Новосибирская область), Красноярского государственного аграрного университета, Красноярского государственного медицинского университета (г. Красноярск), Кузбасского института ФСИН России (г. Новокузнецк), аспиранты и преподаватели Московского финансово-юридического университета (МФЮА) и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) и ее филиала в г. Калининград, Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Санкт-Петербург), Сибирского университета потребительской кооперации (г. Новосибирск), Тувинского государственного университета (г. Кызыл), практикующие юристы (г. Абакан, г. Краснодар, г. Салехард, г. Кызыл) а также преподаватели, студенты и аспиранты академии «Болашак» и Карагандинского государственного университета им. академика Е. А. Букетова, НИИ экономических и правовых исследований, Карагандинского университета Казпотребсоюза (Республика Казахстан), а также преподаватель Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь).

На торжественном открытии конференции с приветственным словом выступил кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ИИП, научный редактор сборника материалов конференции Э.А. Сагалаков. На пленарном заседании конференции были заслушаны доклады доктора юридических наук, профессора кафедры государственно-правовых дисциплин, директора ИИП В. В. Наумкиной, кандидата юридических наук, доцента кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин ИИП И. А. Чеботаревой, кандидата юридических наук, доцента кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин ИИП Е. А. Николаевой.

Затем работа конференции осуществлялась в рамках двух секций. Работа секции «Эволюция государственно-правовых систем: вопросы теории и практики» происходила с использованием информационных технологий, в т. ч. в режиме онлайн. На этой секции с докладами выступили: Абдакимова Д. А. (Академия «Bolashaq», г. Караганда, Республика Казахстан, онлайн); Баранцева Н. А. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Беккер В. Я. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Валеева Н. О. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Горбунова (Коршунова) И. В. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Замараев В. И. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Кабжанов А. Т. (Академия «Bolashaq», г. Караганда, Республика Казахстан, онлайн); Лубенникова С. А. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Мамышева Е. П. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Никиташина Н. А. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Степанов М. Г. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Троякова Ю. К. (ХГУ им. Н. Ф. Катанова); Черноусов Д. А. (Московский финансово-юридический университет МФЮА, г. Москва, онлайн).

В работе второй секции «Актуальные вопросы функционирования и развития права и государства на современном этапе» (для студентов) в качестве приглашенных экспертов приняли участие ведущий советник отдела по

координации контрольной и надзорной деятельности Министерства экономического развития Республики Хакасия Р. Р. Абдурахманов и юрисконсульт нотариальной конторы К. Ю. Табалинова. На этой секции с докладами выступили (все – студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова): Аргунова А. М., Шевцова А. Е., Баштаков Д. Ф., Иваниц Д. В., Иванова А. Н., Кушмелёва К. А., Иванова А. Н., Лихолетова Н. А., Макаров Е. А.; Потылицин З. А., Рогова А. В., Пасичникова В. И., Стонт А. О., Черненко Д. С., Шахалдаева С. В., Штырфунов Д. Ю.

Работа секции «Актуальные вопросы функционирования и развития права и государства на современном этапе» (для студентов) предполагала награждение, места распределились следующим образом:

I место – Стонт Алина Олеговна;

II место – Баштаков Даниил Фёдорович;

III место – Черненко Даниил Сергеевич.

Выступления вызвали оживленную дискуссию среди участников. В ходе работы конференции произошел плодотворный обмен мнениями о путях решения проблем, обозначенных в повестке, и было принято решение продолжить совместную научно-исследовательскую деятельность.

По результатам конференции подготовлен сборник материалов, в который вошли 166 статей.

Наиболее значимыми **межрегиональными и региональными** научными мероприятиями стали следующие:

1. 27 мая 2022 года на базе Института истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова впервые состоялся **республиканский семинар для специалистов муниципальных образований Республики Хакасия по вопросам сопровождения государственной системы мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения межнациональных конфликтов.**

Цель семинара: обеспечить надлежащее функционирование регионального сегмента системы мониторинга органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Хакасия (далее – ОМСУ).

Задачи семинара:

– ознакомление ОМСУ с основными разделами и модулями для работы в региональном сегменте системы мониторинга;

– изучение порядка проведения мониторинга публикаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (средства массовой информации, блоги и социальные сети, экспертные оценки, данные социологических опросов и прочие открытые (публичные) источники), способные вызвать конфликтные межнациональные и межконфессиональные ситуации с учетом Методических рекомендаций, утвержденных приказом ФАДН России от 28.02.2019 № 20;

– практическое выполнение необходимых операций ОМСУ для формирования и ведения регионального сегмента системы мониторинга на местах;

– проведение ролевых игр по выявлению конфликтных и предконфликтных ситуаций и принятию управленческих решений в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений с использованием регионального сегмента системы мониторинга;

– формирование (заполнение) обязательных форм отчетности в региональном сегменте системы мониторинга операторами ОМСУ.



Организация семинара включала в себя предоставление места проведения семинара, встречу и сопровождение участников семинара: выступления докладчиков; свободное обсуждение поднятых в докладах проблем (ответы на вопросы); рефлексию (подведение итогов семинара).

Докладчиками выступили: первый заместитель Министра национальной и территориальной политики Республики Хакасия Лев Александрович Сафьянов, а также представитель ООО «Севентек» Старостин Владислав Игоревич, приглашенный из г. Москвы, который является одним из разработчиков цифровой платформы системы мониторинга.

На данном мероприятии присутствовали 16 муниципальных служащих из 13 муниципальных образований Республики Хакасия.

Специалисты муниципальных образований Республики Хакасия ознакомились с основными разделами и модулями для работы в региональном сегменте системы мониторинга. Также были проведены ролевые игры по выявлению конфликтных и предконфликтных ситуаций и принятию управленческих решений в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений с использованием регионального сегмента системы мониторинга.

2. 28 октября 2022 г. в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму среди иностранных граждан, и учащейся молодежи на базе Института истории и права был проведен **научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан»**. Заказчик мероприятия – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия (государственный контракт № 20-пр от 13.04.2022 г.).

На научно-практическом семинаре обсудили следующие актуальные темы: вопросы ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность, предусмотренной действующим законодательством; влияние миграционных процессов на совершение противоправных действий террористической и экстремистской направленности и возможности создания миграционной ситуации, способствующей снижению рисков радикализации общества; профилактика проявлений экстремизма и терроризма в условиях режима повышенной готовности и дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, действующих на территории Республики Хакасия; взаимодействие и сотрудничество различных государственных структур и других субъектов гражданского общества на территории Республики Хакасия в вопросах противодействия экстремизму и терроризму; меры государственной поддержки иностранных граждан и общественных объединений, представляющих интересы иностранных граждан.

Докладчиками на семинаре выступили представители ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по Республике Хакасия (Прокуратура Республики Хакасия, Центр по противодействию экстремизму, Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия и др.), исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия (Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия и др.), а также духовные лидеры мусульманского направления, осуществляющие деятельность в Хакасии.

В качестве слушателей мероприятия выступали иностранные граждане (трудовые мигранты), представители органов студенческого самоуправления, руководители общественных организаций этнической направленности, представляющих интересы иностранных граждан, преимущественно из стран Центрально-Азиатского и Кавказского региона (узбеки, таджики, киргизы, азербайджанцы).

3. 05 апреля 2022 года в малом зале хирургического корпуса Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской» состоялась **Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лучевой диагностики»**. В работе конференции приняли участие врачи-рентгенологи ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер» (далее – «РКОД») (г. Абакан), ГБУЗ РХ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» (г. Абакан), ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница» (г. Абакан), ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» (г. Абакан), ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная больница» (г. Черногорск), профессорско-преподавательский состав, ординаторы и студенты V курса МПСИ ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Цель конференции – обсуждение теоретических и актуальных практических вопросов по лучевой диагностике. С приветственным словом выступил Тихонович Алексей Валерьевич – главный врач ГБУЗ РХ «РКБ им. Г. Я. Ремишевской». Затем выступила с докладом Иванова Светлана Николаевна, главный внештатный специалист по лучевой диагностике Министерства здравоохранения Республики Хакасия (г. Абакан), где подвела итоги работы службы лучевой диагностики в Республике Хакасия за 2022 год, наметила задачи на 2023 год.

С докладами выступили:

Килина Оксана Юрьевна – д-р мед. наук, и. о. зав. кафедрой внутренних болезней, директор Медико-психолого-социального института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (г. Абакан), тема доклада «Утолщение стенки желчного пузыря: причины и дифференциальная диагностика»;

Ерашкин Дмитрий Александрович, заведующий рентгеновским отделением ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер» (г. Абакан), тема доклада «Перспективы развития службы лучевой диагностики в ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер». Опыт применения томосинтеза, трепан-биопсии при обследовании и динамическом наблюдении при проведении маммографии»;

Пилипенко Александра Павловна, канд. мед. наук, заведующий рентгеновским отделением ГБУЗ РХ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» (г. Абакан), тема доклада «Интракраниальные кровоизлияния: подводные камни и ловушки»;

Порядина Ирина Николаевна, врач-рентгенолог ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница» (г. Абакан), тема доклада «Лучевая диагностика деформаций грудной клетки у детей»;

Иптышев Михаил Андреевич, врач-рентгенолог ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» (г. Абакан), тема доклада «Лучевая диагностика паразитарных поражений печени»;

Кондрашова Ксения Андреевна, врач-рентгенолог ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная больница» (г. Черногорск), тема доклада «Рекомендации по лучевой

диагностике. Алгоритм обследования» с последующим переходом к обсуждению и разбору клинических случаев.

В работе конференции приняли участие около 70 человек.

4. В Институте естественных наук и математики **Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС»**. Всего в семинаре приняли участие 162 представителя российских государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, научно-исследовательских учреждений, предприятий и организаций, работающих в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Профессорско-преподавательский состав вузов России: 13 участников (г. Сургут, г. Краснодар, г. Москва, г. Майкоп, г. Набережные Челны, г. Омск); практические педагоги: 133 участника из районов Республики Хакасия, г. Минусинска, п. Шушенское (учителя физической культуры средних общеобразовательных школ; инструктора по физической культуре; педагоги-логопеды и воспитатели детских дошкольных учреждений; учителя адаптивной физической культуры школ-интернатов (коррекционного типа); учителя основ безопасности жизнедеятельности разных типов учебных организаций); студенты ХГУ – 29 участников; один школьник 9 класса.

Открыли работу семинара советник Министра образования и науки Республики Хакасия Чаптыкова Анна Андреевна и начальник отдела подготовки, обучения населения и связей с общественностью Управления ГО, ЧС и пожарной безопасности РХ Ворошилов Дмитрий Андреевич. Далее было заслушано 36 докладов участников семинара на двух секциях по вопросам научно-методической и практической деятельности в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности в условиях современных требований ФГОС.

5. 23 июня 2022 года впервые был организован и проведен на базе Института истории и права **Республиканский практический семинар с представителями религиозных организаций Республики Хакасия по вопросам антитеррористической защищенности религиозных объектов (территорий)** в рамках государственного контракта № 19-пр от 13.04.2022, заключенного между ХГУ им. Н. Ф. Катанова и Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия.

Цель семинара: оказание помощи руководителям религиозных организаций по выполнению требований к антитеррористической защищенности мест религиозного почитания и подготовки паспортов безопасности объектов (территорий).

Задачи семинара:

– повышение информированности религиозных организаций о категорировании объектов (территорий), мерах по обеспечению антитеррористической защищенности религиозных объектов (территорий) и о порядке информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) и реагировании на полученную информацию;

– координация деятельности органов власти с участием правоохранительных органов по вопросам антитеррористической защищенности мест религиозного почитания и форма паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий);

– выработка предложений по совершенствованию системы мер по антитеррористической защищенности мест религиозного почитания.

Темы, обсуждаемые в рамках научно-практического Семинара:

– вопросы оборудования мест религиозного почитания техническими средствами охраны, сроки и порядок составления, согласования и утверждения паспортов безопасности объектов;

– вопросы взаимодействия и сотрудничества различных государственных структур и правоохранительных органов на территории Республики Хакасия в вопросах противодействия терроризму.

Уровень Семинара – республиканский.

Докладчиками Семинара выступили: представители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по Республике Хакасия (Прокуратура Республики Хакасия – Чистанова Ирина Юрьевна, прокурор отдела по надзору за исполнением федерального законодательства), исполнительные органы государственной власти Республики Хакасия (Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – Сафьянов Лев Александрович, заместитель министра Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия; Майнагашев Дмитрий Григорьевич, начальник отдела реализации государственной национальной политики и взаимодействия со структурами гражданского общества Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия), УФСБ по Республике Хакасия – Суховский Александр Александрович; Росгвардия – Смирнов Андрей Викторович, инспектор ГКД АТЗО ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Республике Хакасия; Главное управление МЧС по Республике Хакасия – Пушкарев Александр Валерьевич, начальник отделения ФПС ГПС по обеспечению антитеррористической защищенности отдела оперативного планирования, противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защищенности Главного управления МЧС России по Республике Хакасия.

В качестве слушателей присутствовали представители следующих религиозных организаций Хакасии: Абаканская епархия Русской православной церкви, Местная религиозная организация Римско-католической церкви, прихода «Сошествие Святого Духа» г. Абакана, Местная религиозная организация церковь христиан веры евангельской (пятидесятников) «Слово жизни» г. Саяногорска, Местная религиозная организация шаманизма «АДА КИБЫРЫ» Общество традиционной религии хакасского народа г. Абакана, Местная религиозная организация ортодоксального иудаизма «Еврейская община г. Абакана», Централизованная религиозная организация «Объединение церквей евангельских христиан-баптистов Республики Хакасия». Всего в семинаре приняли участие 30 человек.

6. 13–14 октября 2022 г. на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2022 год была проведена **24-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины».**

Целью конференции было обсуждение широкого круга теоретических и практических вопросов клинической медицины.

Программа конференции включала 2 секционных заседания: «Актуальные вопросы хирургии и анестезиологии», «Фундаментальная и экспериментальная медицина». С докладами выступили: А. А. Попов, профессор, д-р мед. наук, ФГБОУ

ВО «Красноярский государственный университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого», кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО; Е. А. Попова, профессор, д-р мед. наук, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого», кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО; С. Н. Шилов, профессор, д-р мед. наук, заведующий кафедрой специальной психологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», представили свои доклады врачи ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской»: М. П. Мылтыгашев, канд. мед. наук, врач-уролог, Д. В. Островский, зав. урологическим отделением, О. В. Дядечкина, врач-пульмонолог. С докладами выступили аспиранты, ординаторы и студенты IV–IV курсов кафедры хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии Медицинского института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (в том числе входящие в научное общество студентов и молодых ученых института), аспирант кафедры фундаментальной медицины Медицинского института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» Н. В. Никифорова, заведующий физиотерапевтическим отделением, врач ЛФК ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», а также преподаватели Медицинского института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. н. Ф. Катанова»: С. В. Дутова, д-р фармацевт. наук, доцент, зав. кафедрой фундаментальной медицины, Ю. В. Саранчина, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры фундаментальной медицины, П. И. Младенцев, канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии.

В работе также приняли участие представители ООО «Клиника доктора Лаврова» (г. Красноярск), Центра дополнительного профессионального образования «Профессорская практика» (г. Красноярск), практикующие врачи, ординаторы и студенты – всего 101 человек.

География участников включала: г. Красноярск, г. Абакан, а также населенные пункты РХ и юга Красноярского края: пгт. Усть-Абакан, города Черногорск, Саяногорск, Минусинск.

Основным результатом конференции стало обсуждение важнейших проблем современной медицины: совершенствование прогностических критериев оценки тяжести сочетанной травмы груди и живота в обосновании интенсивной терапии пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в остром периоде травматической болезни; разработка перспективных направлений эндокринной хирургии; рентгенэндоваскулярная эмболизация при раке мочевого пузыря; эндовазальная лазерная коагуляция в лечении варикотромбофлебита; патогенетическое обоснование психофизиологической коррекции мозговых дисфункций у детей; анализ острой и хронической токсичности на доклиническом этапе разработки новых лекарственных средств; оценка фармакотерапии у пациентов с артериальной гипертензией в Республике Хакасия.

7. 16 ноября 2022 г. на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова была проведена **Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития фармацевтической отрасли в Республике Хакасия сегодня. Проблемы и пути их решения».**



Целью конференции было обсуждение теоретических и актуальных практических вопросов по фармации.

Программа конференции включала пленарное заседание и дискуссионную площадку. С докладами выступили: Тулунина Ольга Николаевна, начальник отдела контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий Росздравнадзора по Республике Хакасия (г. Абакан); Филиппова Анастасия Викторовна, председатель Ассоциации «Аптечное дело» в Республике Хакасия (г. Абакан), и Андросов Максим Вячеславович, специалист по связям с общественностью Ассоциации «Аптечное дело» в Республике Хакасия (г. Абакан), а также Цыренова Ольга Анатольевна – заведующий производственной практикой медицинского колледжа Медицинского института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (г. Абакан).

В работе также приняли участие представители Росздравнадзора по Республике Хакасия, Ассоциации развития фармацевтической отрасли «Аптечное дело» в Республике Хакасия (г. Абакан), фармацевты, провизоры, профессорско-преподавательский состав и студенты института – более 50 человек.

География участников включала населенные пункты Республики Хакасия: города Абакан, Черногорск, Саяногорск, пгт. Усть-Абакан, с. Орджоникидзевское, с. Боград, с. Шира, с. Аскиз, с. Таштып.

Основными результатами конференции стало обсуждение важнейших проблем современной фармации: дефектуры – риски непоставок импортных лекарственных препаратов, обеспеченность лекарственными препаратами, состоятельность торгов, контроль за реализацией, Федеральная государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя с использованием маркировки, инновации в фармации – фармнадзор – это новое для аптек – контроль нежелательных ситуаций через электронный рецепт. Было отмечено, что появилось 50 наименований новых фармацевтических субстанций – вызовы напрягают, но и дают толчок к развитию. В Республике Хакасия пока нет единого электронного рецепта, кроме льготных, и поэтому до 2023 года необходимо ввести его на всей территории республики. Также было отмечено, что в Республике Хакасия отмечается в 4-й раз Всемирный день безопасности пациентов (17 сентября) при участии волонтеров-медиков. Всемирный день безопасности пациентов входит в число отмечаемых ВОЗ глобальных памятных дат, посвященных вопросам общественного здравоохранения и одна из глобальных задач ВОЗ – обеспечение безопасности пациентов «Лекарства без вреда».

8. 23–24 ноября 2022 г. на базе ИМЭА был проведен **Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей по вопросам ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных**. Основные цели и задачи мероприятия: обсуждение актуальных вопросов ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных. В рамках теоретической части семинара были обсуждены следующие вопросы:

- состояние современной ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных;
- новейшие методики визуальной диагностики в ветеринарии;
- современные концепции терапии домашних и сельскохозяйственных животных.

Ответственной за проведение семинара являлась Складнева Евгения Юрьевна, доктор ветеринарных наук, профессор кафедры агротехнологий и ветеринарной

медицины Института менеджмента, экономики и агротехнологий ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Участниками семинара стал 51 человек, в том числе 40 студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» Института менеджмента, экономики и агротехнологий и 11 практикующих ветеринарных врачей из различных регионов Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского Края. На теоретической части семинара, состоявшейся 23.11.2022 г.) были рассмотрены актуальные вопросы ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных.

В течение дня студенты-участники семинара получили возможность поучаствовать в конкурсе на лучший доклад.

Студентам, представившим лучшие доклады, а также активно участвующим в обсуждении мероприятия, были присуждены места:

I место – студентке V курса, группы В-51 Алборовой М. И. за доклад «Технология ультразвукового некардиологического исследования органов грудной полости у собак и кошек. Особенности применения протоколов TFAST и VetBLUE» и студентке V курса группы В-51 Злыгостевой Т. В. за доклад «Диагностика беременности у коров с помощью ультразвука»;

II место – студентке V курса группы В-51 Кузнецовой Д. В. за доклад «Технология ультразвукового исследования головного мозга у собак и кошек»;

III место – студентке V курса группы В-51 Слинкиновой К. И. за доклад «Технология ультразвукового исследования органов желудочно-кишечного тракта у собак и кошек. Особенности выявления инородных тел в желудочно-кишечном тракте у собак и кошек с помощью УЗИ». Всем участникам мероприятия были вручены сертификаты.

24.11.2022 г. в рамках семинара был проведен ряд практических мастер-классов на базе ветеринарного диагностического кабинета «ВетДиаКур» (г. Абакан, ул. Аскизская, д. 202а, корп. 2) на ультразвуковых диагностических системах «Mindray Resona 7» (премиально-экспертный класс) и «SonoScape S8 Exp» (экспертный класс) по темам:

– Техника ультразвукового исследования труднодоступных структур брюшной полости. Руководитель – Складнева Е. Ю., профессор кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», д-р ветеринар. наук, доцент;

– Особенности ультразвуковой картины репродуктивных органов самок собак и кошек в разные фазы полового цикла. Руководитель – Свистунова С. В., специалист ультразвуковой диагностики, ветеринарный врач-репродуктолог ветеринарного диагностического кабинета «ВетДиаКур»;

– Презентация тренажера для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии. Руководители: Складнева Е. Ю., профессор кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», и Семенкович О. В., ветеринарный врач приюта для собак «ПовоДог» (г. Абакан).

Практические мастер-классы посетили 11 практикующих ветеринарных специалистов из различных регионов Республики Хакасия (г. Абакан, г. Черногорск, пгт. Усть-Абакан), Республики Тыва (г. Кызыл), Красноярского Края (г. Минусинск), а также 12 студентов Института менеджмента, экономики и агротехнологий ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», обучающихся по специальности «Ветеринария».

9. 03 декабря 2022 года на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова

в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2022 год был организован и проведен **XII Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГиЯ»**.

Цель форума: формирование интегрального (междисциплинарного) пространства для активного взаимодействия представителей разных наук, захватывающего области психологии.

Организация форума осуществлялась кафедрой общепрофессиональных дисциплин Медицинского института ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Библиотека ХГУ им. Н. Ф. Катанова организовала выставку психологических новинок и трудов преподавателей психологии Медицинского института ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Форум прошёл в очном формате.

В работе форума приняли участие специалисты разных областей – нейропсихологи, клинические психологи, практикующие психологи, кинезиологи, коучи, сценаристы. В рамках Форума работали 11 площадок: 2 мастер-класса, 2 семинара, 2 тренинга, 3 практикума, 1 лекция с групповым коучингом. Всего Форум посетили свыше 200 человек из разных регионов – Республики Хакасии и юга Красноярского края, Республики Тыва, г. Москва. На форуме присутствовали люди из разных сфер деятельности: индивидуальные предприниматели, клинические психологи больниц Республики Хакасии, логопеды, работники предприятий Республики Хакасия (Черногорская ТЭЦ, ООО «Алешино», ООО «Мебель-центр»), психологи школьных и дошкольных учреждений, центров дополнительного образования и центров развития, социальные педагоги и психологи профессиональных училищ, студенты разных институтов и специальностей ХГУ, преподаватели ХГУ разных структурных подразделений, студенты профессионального училища г. Минусинска, психологи МЧС, МВД и УФСИН, журналисты, фрилансеры.

**10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Языковая политика в Республике Хакасия в контексте задач Международного десятилетия языков коренных народов»** была организована и проведена 30 сентября – 1 октября 2022 г. на базе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и ГБУК РХ «Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова» при финансовой поддержке Федерального агентства по делам национальностей. Её соорганизаторами также выступили Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Министерство культуры и Министерство образования и науки Республики Хакасия, а также Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории.

Основная цель конференции – расширение межрегионального научного сотрудничества в рамках Международного десятилетия языков коренных народов (2022–2032 гг.). Задачи конференции:

– поиск эффективных путей решения проблем в реализации языковой политики на национальном и региональном уровнях в свете современных международных тенденций и рекомендаций;

– обмен опытом по перспективным направлениям и достижениям в области языковых технологий, языкового планирования и мобилизации языкового потенциала регионов;

– выявление возможностей, особенностей и практических результатов в реализации региональной языковой политики (на примере Республики Хакасия).

В ходе конференции ведущие эксперты, ученые и языковые активисты из Республики Хакасия и других регионов России, занимающиеся проблемами изучения, преподавания и сохранения языков коренных народов, эксперты в области международной, российской и региональной языковой политики, ознакомились с передовым опытом поддержания и сохранения миноритарных языков в России и разных странах мира, прежде всего многоязычных, выявили барьеры на пути сохранения языков коренных народов и наметили возможные реалистичные способы их преодоления.

В целом в работе конференции приняли участие 200 человек. С докладами выступили член Национального организационного комитета по подготовке и проведению в 2022–2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов, заместитель председателя 4 Межправительственного совета и председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (ЮНЕСКО/ИФАП), президент Межрегионального центра библиотечного сотрудничества, кандидат педагогических наук Евгений Иванович Кузьмин, заместитель председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», исполнительный директор Межрегионального центра библиотечного сотрудничества, кандидат педагогических наук Сергей Дмитриевич Бакейкин, член Экспертного механизма ООН по правам коренных народов Антонина Иосифовна Горбунова, заместитель председателя Постоянного форума ООН по вопросам коренных народов, член Организационного комитета Международного десятилетия языков коренных народов Алексей Васильевич Цыкарев. Также в конференции приняли участие представители научного сообщества из Москвы, Петрозаводска, Йошкар-Олы, Кызыла, Абакана.

В отчетном году университет стал базовой площадкой для девяти общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие **«Тотальный диктант»** традиционно проводится в Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. Цель акции – показать, что быть грамотным важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски. 9 апреля 2022 года в онлайн-формате и формате #пишемдома диктант прошел в Абакане. После написания диктанта в формате #пишемдома на проверку в ХГУ было сдано 34 работы. 25 апреля результаты появились на официальном сайте мероприятия [totaldict.ru](http://totaldict.ru). Ещё 47 человек выбрали онлайн-формат, общее количество участников – 81 человек.

2. С 21 по 27 февраля 2022 года на базе ИФиМК была организована **Региональная площадка Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2022»**. Цели мероприятия: воспитание личности, обладающей высокой нравственностью и проявляющей уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; развитие культуры грамотного письма на немецком языке; популяризация немецкого языка и мотивация к его изучению; привлечение к участию в акции «TollesDiktat» студентов разных подразделений ХГУ.

Написание диктанта проходило в соответствии с графиком по уровням владения немецким языком: для студентов-лингвистов, изучающих немецкий как второй

иностранный язык – уровень А2 (III курс), уровень В1 (IV курс); для студентов, изучающих немецкий язык как общеобразовательную дисциплину – уровень А1; для учащихся колледжей уровни А1 (СХК и I курс КПОИиП) и А2 (КПОИиП, II курс). Всего в написании диктанта на немецком языке приняли участие 73 человека, из них: 14 студентов ИФиМК, направление «Лингвистика»; 18 студентов нелингвистических направлений (ИИП); 41 учащийся колледжей (СХК, КПОИиП).

3. 19 апреля 2022 г. на территории Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва проводился **межрегиональный краеведческий диктант «Енисейская губерния: 200 лет истории»**, посвященный 200-летию со дня основания Енисейской губернии. Организатором диктанта являлась Красноярская краевая молодёжная библиотека, соорганизаторами – Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова Республики Хакасия и Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Тыва. Диктант проводился с целью продвижения знаний по истории Енисейской губернии и приобщения молодёжи к культурно-историческому наследию Сибирского региона.

В диктанте принимала участие молодежь от 14 до 35 лет включительно. В Институте истории и права диктант проводился в онлайн-формате на сайте Национальной библиотеки имени Н. Г. Доможакова – [www.nbdgx.ru](http://www.nbdgx.ru). В написании Диктанта участвовали преподаватели и обучающиеся ИИП в количестве 95 человек. Все участники диктанта получили именные сертификаты в электронном виде.

Общие результаты диктанта будут размещены на сайте Красноярской краевой молодёжной библиотеки – [www.yarsklib.ru](http://www.yarsklib.ru).

4. 2 декабря 2022 г., в преддверии Дня Неизвестного Солдата, состоялась традиционная Международная акция **«Тест по истории Великой Отечественной войны»**, которую с 2015 г. проводит Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. В Республике Хакасия акция проходит при поддержке Верховного Совета Республики Хакасия. Наш университет в очередной раз стал очной площадкой Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Руководителем площадки был кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Института истории и права В. Я. Беккер. Основная задача теста заключается в том, чтобы проверить у жителей России, наших соотечественников за рубежом знания о событиях Великой Отечественной войны и мотивировать их к получению новых достоверных знаний.

С учетом пожеланий предыдущих участников акции в этом году было ведено два уровня сложности теста (базовый и профильный). Всего тест включал 40 вопросов и 4 варианта ответа на каждый, где только один из предложенных ответов являлся правильным. Окончательный вариант теста был разработан при участии группы ученых Военного университета Министерства обороны Российской Федерации и Московского государственного областного университета. Всего за тест можно было получить 40 баллов, т. е. за один правильный ответ – один балл.

Студенты, сотрудники университета, а также жители и гости Хакасии смогли проверить базовый уровень своих знаний об истории Великой Отечественной войны. На площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова тест написали 70 человек. Средний балл результатов по площадке составил 27,3 балла из 40.

С приветственным словом и напутствием участникам теста обратился кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Института истории и права, руководитель площадки Международной акции «Тест по истории Великой



Отечественной войны» В. Я. Беккер, который акцентировал внимание на необходимости и актуальности изучения истории Великой Отечественной войны как ключевой составляющей Второй мировой войны. Обратил внимание на попытки пересмотра результатов и значения вклада России в победу над фашизмом и на то, что в современных реалиях важно стремиться к получению именно объективных исторических знаний.

Тест собрал участников разного возраста (от 18 до 52 лет), из них 41 мужчина и 29 женщин. Средний возраст участников составил 20,7 лет.

В целом участники Международной акции положительно оценили проведенное мероприятие и выразили желание в дальнейшем принимать в нем участие. Каждый участник акции получил сертификат о прохождении Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в 2022 г.

5. 3 сентября 2022 г. студенты и сотрудники университета приняли онлайн-участие в одном из самых значимых мероприятий этого года – **Международной патриотической акции «Диктант Победы»**. Организаторами диктанта являлись Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Росообнадзор). Цель проведения диктанта – привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Данная акция проводится не первый год, и с каждым разом ее участники всё более осознают важность мероприятия. Возможность получения независимой оценки своих знаний о событиях Великой Отечественной войны является значимой. И самое главное – акция побуждает к получению объективных исторических знаний о событиях, где неприемлема фальсификация.

6. 11 октября 2022 года преподаватели и студенты Института экономики и управления Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова уже в шестой раз участвовали в общероссийской образовательной акции «**Всероссийский экономический диктант**» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия!», организованной Вольным экономическим обществом.

Главная цель мероприятия – определение и повышение уровня экономической грамотности населения. Диктант был посвящен вопросам экономической истории страны, памятным историко-экономическим датам, а также основным современным экономическим процессам и практическим вопросам экономической жизни.

В 2022 году диктант проходил в офлайн- и онлайн-форматах и включал в себя 30 вопросов, которые были представлены в виде теста. На каждый вопрос было предложено 4–6 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный ответ или ответы. Участники должны были ответить на вопросы теста в течение 50 минут. Результаты написания диктанта при онлайн-участии были представлены участникам сразу после его окончания, результаты диктанта при оффлайн-участии опубликованы 1 ноября 2022. Все участники диктанта получили сертификаты. Мероприятие вызвало большой интерес и у студентов, и у преподавателей

Института менеджмента, экономики и агротехнологий. В диктанте приняли участие более 150 преподавателей и студентов ИМЭА.

Студентка I курса направления «Менеджмент» Черепанова Татьяна (МБ-11), набрав 96 баллов из 100 возможных, получила диплом победителя.

7. 30 октября 2022 г. в восьмой раз на базе Института естественных наук и математики была организована работа региональной площадки по проведению **международной просветительской акции «Географический диктант»**. Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из разных стран. Участниками Географического диктанта на площадке университета очно стали 48 человек и около 30 человек в онлайн-форме. Участие приняли студенты и сотрудники университета.

8. 3 ноября 2022 г. на базе Института истории и права Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова после двухлетнего перерыва, связанного с пандемией COVID-19, в пятый раз выступил в качестве очной региональной площадки **Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»**. Руководителем площадки являлась и.о. зав. кафедрой истории Н. А. Баранцева. Основная задача диктанта заключалась в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Этнографические знания являются основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. Впервые участниками диктанта стали жители Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Участники «Большого этнографического диктанта» смогли проверить уровень своих знаний в области этнографии народов России (20 вопросов) и Республики Хакасия (10 вопросов).

На самой большой региональной площадке Хакасии этнографический диктант написали 230 человек. Это больше, чем за все предшествовавшие годы. Средний балл по площадке составил 62,6 баллов из 100 (для сравнения: в 2016 г. – 57, 2017 – 58, 2018 г. – 73,3 балла).

В мероприятии приняли участие студенты Института истории и права, Института филологии и искусств, Института естественных наук и математики, Института непрерывного педагогического образования, научные сотрудники Научно-исследовательского института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, преподаватели университета и представители общественности г. Абакана и Республики Хакасии. «Большой этнографический диктант» собрал участников разного возраста (от 17 до 73 лет), из них 77 мужчин и 153 женщины. Средний возраст участников составил 22,7 лет.

В целом участники «Большого этнографического диктанта» положительно оценили проведенное мероприятие и выразили желание в дальнейшем знакомиться с особенностями традиций и обычаев народов России и Республики Хакасия.

Каждый участник акции получил сертификат о прохождении «Большого этнографического диктанта» в 2022 году.

9. **Всероссийский экологический диктант** – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию

экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

С 11 по 27 ноября 2022 г. на базе ИЕНИиМ, ИИП, ИТИ были организованы площадки для регистрации и участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте в формате онлайн, на сайте Всероссийского экологического диктанта. В экодиктанте приняли участие 122 студента.

В 2022 году активность участия ученых университета в конференциях и других научных мероприятиях различного уровня была достаточно высокой. Сотрудники университета в 2022 году представили результаты исследований в 239 (223 – 2021, 194 – 2020, 229 – 2019, 206 – 2018 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 116 (128 – в 2021 г., 125 – в 2020 г., 123 – в 2019 г., 122 – в 2018 г.) международных.

Особенности 2022 года привели к тому, что результаты научных исследований учеными на научных мероприятиях были представлены очно и в онлайн-формате. Так, 88 сотрудников представили свои результаты на 150 научных мероприятиях, в том числе зарубежных в 7 странах (Австрия, Узбекистан, Латвия, Турция, Белоруссия, США, Казахстан), в 40 городах России (Москва, С-Петербург, Сочи, Ханты-Мансийск, Улан-Уде, Элиста, Воронеж, Казань, Чита, Чебоксары, Барнаул, Якутск, Бийск, Ростов-на-Дону, Иваново, Ставрополь, Оренбург, Белгород, Нижний Новгород, Апатиты, Судак, Киров, Барнаул, Волгоград, Сатка, Сыктывкар, Уфа, Самара, Махачкала, Омск, Екатеринбург, Томск, Новосибирск, Новокузнецк, Красноярск, Горно-Алтайск, Кызыл, Кемерово, Минусинск, Абакан).

Ученые Института истории и права ежегодно представляют результаты своих исследований на научных мероприятиях разного уровня. В этом году активное участие в конференциях было осуществлено посредством использования информационных технологий, в т. ч. в режиме онлайн.

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории Института истории и права Л. В. Анжиганова 4 марта 2022 г. с докладом «Эпическая культура хакасов: проблемы ревитализации» приняла онлайн-участие в Международной конференции «Siberian Turkic epic tradition and shamanism religion». Dedicated to the 90th anniversary of the famous khakas turcologist, folklorist and poet Alevtina K. Maitakov, которая состоялась в г. Анкара (Турецкая Республика). Также профессор Л. В. Анжиганова 14 апреля участвовала (онлайн) в работе Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Межкультурный диалог на евразийском пространстве», который был посвящен 85-летию доктора филологических наук, профессора, лауреата Государственной премии РБ имени Салавата Юлаева, кавалера ордена Салавата Юлаева, заслуженного деятеля науки Республики Башкортостан, Народного поэта Республики Башкортостан Рашита Закировича Шакурова, приуроченной к Году культурного наследия народов РФ. Конференция была организована Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы (г. Уфа). Профессор Л. В. Анжиганова выступила с докладом «Эпическое наследие хакасов: проблемы ревитализации и деятельность акторов». 26 октября профессор Л. В. Анжиганова с онлайн-докладом «Этнический

капитал» участвовала в IV Межрегиональном этнокультурном форуме «Сибирь многолика: диалоги культур и поколений», в г. Новосибирске, который был посвящен Году культурного наследия народов России. Помимо того, что профессор Л. В. Анжиганова участвовала в различных конференциях вместе с Министерством культуры Республики Хакасия, Национальной библиотекой имени Н. Г. Доможакова, Хакасской республиканской газетой «Хакас чирі», она выступила организатором Всероссийской научно-практической конференции «Котожековские чтения», посвященной 80-летию со дня рождения профессора, доктора философских наук, члена Академии социальных наук СО РАН, общественного деятеля науки Республики Хакасия Гавриила Гавриловича Котожекова, которая состоялась в г. Абакан 23 июня 2022 г. Впервые в 2001 г. состоялась конференция, посвященная выдающейся личности, – Г. Г. Котожекову, который внес значительный вклад в познание национальной культуры народов Саяно-Алтая. В 2022 г. прошло седьмое подобное научное мероприятие. Профессор Л. В. Анжиганова выступила составителем и научным редактором материалов данной научно-практической конференции всероссийского уровня, также она выступила (очно) с двумя докладами, один из которых был непосредственно посвящен Гавриилу Гавриловичу. В данной конференции приняли очное участие и иные ученые Института истории и права. В частности, профессора – Е. П. Мамышева (доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории), М. Н. Чистанов (доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин), доценты – Ю. М. Аксютин (кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин), А. П. Никитин (кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин). На конференции выступили: профессор Е. П. Мамышева с докладом «Участники национально-языкового строительства в Хакасии в трудах К. М. Патачакова (по страницам альманаха «Ах тасхыл)», профессор М. Н. Чистанов с докладом «Проблемы функционирования этнических и языковых сообществ в постгумбольдтианской перспективе», доцент Ю. М. Аксютин с докладом «Динамика институционального доверия жителей Южной Сибири (по результатам массовых опросов 2013–2018 гг.)», доцент А. П. Никитин с докладом «Лингвистический детерминизм в социальной теории: к вопросу о связи языка и культуры».

Ведущие ученые Института истории и права Н. Я. Артамонова (доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Института истории и права), В. Н. Тугужекова (доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Института истории и права) 9–10 июня 2022 г. представили результаты своих научных открытий (очно) в Международной научно-практической конференции «V Центральноазиатские исторические чтения» в г. Кызыле. Конференция была организована Тувинским государственным университетом при поддержке Правительства Республики Тыва. Встреча ученых была приурочена к 70-летию доктора исторических наук, профессора З. Ю. Доржу. Профессор Н. Я. Артамонова выступила с докладом «Роман-трилогия С. К. Тока «Слово арата» как источник изучения истории национальной интеллигенции Тувы», а профессор В. Н. Тугужекова – с докладом «Вклад хакасских ученых в изучение Тувы». Перед тем как принять очное участие в Международной научно-практической конференции «V Центральноазиатские исторические чтения», доктор исторических наук, профессор,

профессор кафедры истории Института истории и права Н. Я. Артамонова 8–9 июня в режиме онлайн участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное наследие народов Алтая», которая была посвящена 70-летию юбилею НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова (г. Горно-Алтайск). Тема ее доклада «Кафедра хакасского языка и литературы в Абаканском учительском институте: первые шаги становления». Помимо Н. Я. Артамоновой в режиме онлайн в конференции «Этнокультурное наследие народов Алтая» приняли участие кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Института истории и права А. А. Кыржинаков (с докладом «Традиционная охота на боровую и водоплавающую дичь хакасов в XIX–XX вв.») и кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Института истории и права Ю. К. Троякова (с докладом «Творческие объединения литературно-художественной интеллигенции Южной Сибири в 1960–1970-е гг. (на примере Горного Алтая и Хакасии)»).

Нужно подчеркнуть, что профессор Н. Я. Артамонова посредством использования информационных технологий, в т. ч. в режиме онлайн, в октябре 2022 г. приняла участие в трех научных мероприятиях, а именно: 6 октября – во Всероссийской научной конференции «Исторический опыт подготовки педагогических кадров в Советской России. К 100-летию Восточного педагогического института» (г. Казань) с докладом «Вклад Ф. Г. Исхакова в научное и педагогическое творчество Хакасской автономной области». 6–9 октября участвовала во II Уральском историко-архивном форуме, посвященном 30-летию подготовки документоведов и 20-летию подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства в Уральском федеральном университете (г. Екатеринбург) с докладом «Архивные документы о культуре Хакасии в годы Великой Отечественной войны», а 28 октября участвовала во Всероссийской научной конференции «Тармахановские чтения – II», посвященной 100-летию со дня рождения профессора Е. Е. Тармаханова и 90-летию Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ) с докладом «Подготовка учителей хакасского языка в Хакасской автономной области (1943–1947 гг.)».

12 октября 2022 г. профессора Н. Я. Артамонова, В. Н. Асочакова, Е. П. Мамышева приняли очное участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Архивные документы в системе объективного научного знания» (г. Абакан), которая была проведена в рамках празднования 95-летия Архивной службы Республики Хакасия и Национального архива Республики Хакасия. Н. Я. Артамонова выступила с докладом «Сибирячки на Высших женских курсах Российской империи», В. Н. Асочакова – с докладом «К проблеме интерпретации исторических источников», Е. П. Мамышева – с докладом «Деятельность Представительства Хакасской автономной области при Президиуме ВЦИК в фондах Национального архива Республики Хакасия».

Доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории Института истории и права В. Н. Асочакова 29–30 марта 2022 г. приняла онлайн-участие во Всероссийской научной конференции (с международным участием), организованной Центром истории религии и Церкви Института российской истории РАН «Церковь в истории России», приуроченной к 30-летию образования Центра (г. Москва) с докладом «Крещение коренных народов Сибири в последней трети XVIII в.: к проблеме эволюции форм и методов». В. Н. Асочакова 21–22 апреля 2022 г. также в режиме онлайн участвовала в Международном научно-практическом форуме «Историческая урбанистика Казахстана: актуальные вопросы теории и

практики» (Республика Казахстан, г. Нур-Султан) с докладом «Население малых сибирских городов в XIX в. (на примере г. Минусинска)». 20–21 сентября профессор В. Н. Асочакова приняла участие в I Международной научно-практической конференции «Служилые и ясачные люди в России XV–XIX вв.: особенности землевладения, сословные номинации» (г. Челябинск) с докладом «Влияние христианизации на социальное развитие автохтонного населения Хакасско-Минусинского края в XVIII–XIX вв.». Доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории Института истории и права В. Н. Асочакова и доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Института истории и права В. Н. Тугужекова 14–16 сентября 2022 г. приняли участие (очно) в IX Сибирском историческом форуме «Народы Сибири и Дальнего Востока с древнейших времён до наших дней» (г. Красноярск). Профессор В. Н. Асочакова научному сообществу представила доклад «Проблемы землевладения и землепользования в Сибири (XVIII–XIX вв.): региональный аспект», а В. Н. Тугужекова выступила с докладом «Вклад Н. Ф. Катанова в изучение истории и культуры народов Южной Сибири». Также Н. В. Асочакова 20–21 октября 2022 г. в режиме онлайн участвовала в Межрегиональной научной школе с международным участием для молодых исследователей «Наука молодых: образ мира в гуманитарных исследованиях» (г. Абакан) с докладом «Направления и перспективы исследований в исторических науках».

Доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Института истории и права В. Н. Тугужекова приняла участие в Региональной научно-практической конференции с всероссийским участием «Социально-экономическое и культурное развитие сельских территорий», посвященной 60-летию Ефремкинского сельского совета Ширинского района Республики Хакасия (г. Абакан), которая состоялась 23–24 июля 2022 г. Профессор В. Н. Тугужекова представила два доклада («К вопросу о хакасских родах и сёоках: история изучения, возрождение родового движения, первый председатель совета старейшин хакасского народа» и «Ширинский район: история и современность»). Также В. Н. Тугужекова и кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Института истории и права В. С. Зубков 19–22 октября 2022 г. приняли очное участие в Международной научной конференции «Изучение древней истории Северной и Центральной Азии: от истоков к современности», посвящённой 300-летию экспедиции Д. Г. Мессершмидта, которая состоялась на базе Института истории и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Доцент В. С. Зубков представил доклад «Материалы тагарских поселений подтаежной зоны бассейна Верхнего Абакана». А 28 октября 2022 г. профессор В. Н. Тугужекова приняла участие (онлайн) в работе Всероссийской научной конференции «Тармахановские чтения – II», посвященной 100-летию со дня рождения профессора Е. Е. Тармаханова и 90-летию Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ) с докладом «К вопросу об образовании Республики Хакасия».

Доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Института истории и права В. В. Наумкина в феврале 2022 г. участвовала в III Международной межвузовской научно-практической конференции «Высокотехнологичное право: генезис и перспективы» (24–25 февраля), которая прошла в г. Красноярске. Организаторами конференции выступили два университета: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет



«Московский институт электронной техники» и ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». В режиме онлайн профессор выступила с докладом «Цифровизация и информационная грамотность». Также В. В. Наумкина 10 февраля 2022 г. в том же самом г. Красноярск (онлайн) приняла участие в Региональной научно-практической конференции «Формирование профессиональных компетенций обучающихся» с докладом «Онлайн-обучение в вузе», в котором рассматривала вопросы внедрения онлайн-обучения как с позиции компетенции преподавателя и мотивации студента, так и с позиции обеспечения качества образования. 22 апреля 2022 г. в режиме онлайн В. В. Наумкина участвовала во Всероссийской межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного законодательства», которая проводилась в Московском финансово-юридическом университете (МФЮА). Профессор В. В. Наумкина выступила с докладом «Система органов государства и система публичной власти».

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории и права М. Н. Чистанов, помимо Всероссийской научно-практической конференции «Котожековские чтения», посвящённой 80-летию со дня рождения профессора, доктора философских наук, общественного деятеля Гавриила Гавриловича Котожекова (г. Абакан, 23 июня), участвовал 18–19 ноября 2022 г. (очно) во Всероссийской научной конференции с международным участием «Конфликт идеологий: философские, социально-политические и культурно-исторические аспекты» (г. Самара) с докладом «К вопросу об идеологемах этнической идентичности и некоторых нюансах языкового эссенциализма».

Кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории Института истории и права Н. А. Баранцева в режиме онлайн участвовала во II Всероссийской научно-практической конференции «Забайкалье историческое», г. Чита (25 ноября 2022 г.) с докладом «Влияние COVID-19 на демографическое развитие Республики Хакасии».

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Института истории и права В. Я. Беккер и кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Института истории и права М. Г. Степанов в онлайн-формате 25 мая 2022 г. приняли участие в Международной научно-практической конференции «ҚАЗАҚСТАН: ТАРИХИ ТАҒЫЛЫМ САЯСАТЫ» (Республика Казахстан, г. Костанай). Доцент В. Я. Беккер выступил с докладом «Система политической власти как фактор насилия и репрессий в СССР», а доцент М. Г. Степанов – с докладом «Большой террор» в СССР и судьбы хакасской национальной интеллигенции».

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Института истории и права М. Г. Степанов также в режиме онлайн принял участие 20–22 октября 2022 г. в Международной научно-практической конференции «Федеративное государство: историко-правовой опыт и современные практики (к 100-летию образования СССР)» (г. Омск) по теме «Борьба за федерализм – репрессии как следствие (кейс М. Г. Торосова – председателя Хакасского областного исполнительного комитета)». 23–25 июня доцент М. Г. Степанов очно участвовал в XIV Международной научной конференции «Становление советской государственности: выбор пути и его последствия» из серии конференций «История сталинизма», которая состоялась в г. Екатеринбурге в Центре Ельцина. В течение всего 2022 года в честь 100-летия завершения Гражданской войны в России и

образования Советского Союза в рамках различных научных мероприятий обсуждались актуальные проблемы, касающиеся истории создания и формирования СССР, правопреемником которого является Российская Федерация. Была проведена целая серия конференций, и XIV научная конференция международного уровня, где принял участие доцент М. Г. Степанов с докладом «Антирелигиозная деятельность органов ГПУ – ОГПУ Хакасии в первые годы становления СССР», являлась некой «завершающей точкой», где собственно были подведены итоги изучения процессов становления и начального периода развития советской государственности. Организаторами XIV научной конференции выступали: Государственный архив Российской Федерации, Российский государственный архив социально-политической истории, Президентский центр Б. Н. Ельцина, Государственный музей Истории ГУЛАГа, Издательство «Политическая энциклопедия» (РОССПЭН).

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Института истории и права Е. Н. Данькин 23 марта 2022 г. в режиме онлайн принял участие в Стратегической сессии «Научно-образовательное сотрудничество университетов и музейных организаций Большого Алтая в сфере алтаистики и тюркологии» (г. Барнаул) с докладом «Виртуальная экскурсия по Салбыкскому кургану». Доцент Е. Н. Данькин совместно со студентом направления подготовки 46.04.01 История В. С. Тарасовым 24 марта 2022 г. в онлайн-формате принял участие в V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» в рамках Петербургского международного образовательного форума при «Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения» под эгидой факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург) с докладом «Древняя крепость-све «Чебаки» в Хакасии как объект туризма музея под открытым небом «Ширинский археологический парк». Доцент Е. Н. Данькин 25 ноября 2022 г. очно принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции «XI Кызласовские чтения» (г. Абакан) с докладом «Создание археологической экспозиции «Древнее искусство Хакасии». В этой же конференции очно приняли участие и профессор Н. Я. Артамонова (с докладом «Из истории Хакасского национального театра: воспоминания очевидцев»), и доцент К. М. Торбостаев (с докладом «Конь в истории и культуре Хакасии»).

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Института истории и права А. А. Кыржинаков 10 июня 2022 г. в режиме онлайн принял участие в Международном онлайн-семинаре «Юбилеи тюркологов мира: история и современность», посвященный 160-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова (Республика Казахстан, г. Нур-Султан) с докладом «Тамга – знак собственности хакасов в конце XIX в.: по этнографическим материалам первого хакасского выдающегося ученого-тюрколога, востоковеда Н. Ф. Катанова».

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории и права Ю. В. Шалеева 9 ноября 2022 г. участвовала (очно) в Региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений в Абаканской епархии «Свято-Иннокентьевские чтения» с докладом «Человеческий потенциал в условиях кризиса цивилизации». Помимо очного участия Ю.В. Шалеева в дистанционном формате (онлайн) совместно с кандидатом юридических наук, доцентом, зав. кафедрой гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории и права Н. А. Никиташиной, кандидатом юридических наук, доцентом, доцентом кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории и права

И. А. Чеботаревой приняла участие в конференциях, которые проходили в г. Махачкала. Вместе с Н. А. Никиташиной Ю. В. Шаляева 15 ноября 2022 г. участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Электронное право и правосудие» с докладом «Работа с электронным и цифровым документом как профессиональная компетенция юриста». А с доцентом И. А. Чеботаревой Ю. В. Шаляева 21 декабря 2022 г. в режиме онлайн участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Государственно-правовая защита материнства, отцовства и детства: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики» с докладом «Применение российскими судами Конвенции ООН «О правах ребенка» к отношениям с иностранным элементом. Родительская власть как правовая категория – сравнительно-правовой анализ».

В свою очередь доцент И. А. Чеботарева в режиме онлайн приняла участие (совместно с зав. кафедрой Н. А. Никиташиной) 24–25 марта 2022 г. во Всероссийской научно-практической конференции «Четвертый конгресс цивилистов правоохранительных органов» (г. Нижний Новгород) с докладом «Частно-правовые средства противодействия преступности». 23 сентября 2022 г. доцент И. А. Чеботарева совместно с директором Юридического института Российского университета транспорта (г. Москва) Е. А. Нестеровым участвовали (онлайн) в Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии и право», состоявшейся в г. Казань в рамках Международного форума Kazan Digital Week 2022, организуемого Кабинетом Министров Республики Татарстан под эгидой Правительства Российской Федерации с докладом «О некоторых особенностях информационного, цифрового и технологического суверенитета и его значении для транспортного комплекса». Помимо этого доцент И. А. Чеботарева в режиме онлайн 16 сентября 2022 г. участвовала в Международной научно-практической конференции «Развитие права в условиях междисциплинарного взаимодействия» (г. Санкт-Петербург) с докладом «Юридический язык в условиях цифровизации права», а 10–11 ноября 2022 г. участвовала в Российской ассоциации международного права «Международное право в многополярном мире» (85-е ежегодное собрание) (г. Москва) с докладом «Международно-правовой обычай: вопросы правопреемства».

– Доктор медицинских наук, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин Медицинского института В. С. Гладкая приняла участие в научных мероприятиях:

– 17–18 февраля 2022 г. очно выступила с докладом «Оценка физического и полового развития девочек коренного и пришлого населения Республики Хакасия» на Международном междисциплинарном семинаре «Благосостояние народа саами. Ценность репродуктивного здоровья и качества окружающей среды» (г. Апатиты, Мурманская область);

– 14–15 апреля 2022 г. очно выступила с докладом «Дисфункция тазового дна. Этиопатогенетические аспекты. Выбор метода оперативного лечения» на Межрегиональной научно-практической конференции «Акушерство, гинекология и репродукция – актуальные проблемы, доказательные решения» (г. Красноярск);

– 19–22 апреля 2022 г. очно выступила с двумя докладами «Несостоятельность мышц тазового дна. Этиопатогенетические аспекты. Выбор метода оперативного лечения» и «Рвота беременных. Опыт лечения» на XXVI Международной научно-практической конференции «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии» (г. Кемерово);

– 26–27 мая 2022 г. очно выступила с двумя докладами «Эмболизация маточных артерий как альтернатива гистерэктомии при миоме матки» и «Несостоятельность мышц тазового дна. Этиопатогенетические аспекты. Выбор метода оперативного лечения» на научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии» (г. Судак, Республика Крым).

Кандидат биологических наук, доцент кафедры фундаментальной медицины Медицинского института Ю. В. Саранчина приняла очное участие 15 декабря 2022 г. во II Открытой Муниципальной научно-практической конференции города Абакана «Чтения имени Н. Г. Булакина» с докладом «Как работает наш иммунитет?» (г. Абакан).

Старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины Медицинского института С. В. Митрухина приняла очное участие 15 апреля 2022 г. в XVII Всероссийской Парыгинской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы социальной психологии и социальной работы», организованной Санкт-Петербургским государственным университетом профсоюзов, представив доклад «Профессиональный стресс специалистов учреждений социальной сферы: опыт эмпирического исследования» (г. Санкт-Петербург).

В Международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2022» 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков к новым достижениям и инновациям», организованной Санкт-Петербургским государственным университетом, проходившей 18–21 октября 2022 г., приняли очное участие два преподавателя Медицинского института: старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины С. В. Митрухина и кандидат психологических наук, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин Медицинского института Е. Н. Власова. С. В. Митрухина выступила очно с докладом «Эмпирическое исследование профессионального стресса у специалистов учреждений социальной сферы» (г. Санкт-Петербург).

На IV Абаканском форуме «Город. Семья. Дети», проходившем 25 марта 2022 г. в г. Абакане, приняли участие 2 преподавателя Медицинского института. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры фундаментальной медицины Н. В. Пустовойт выступила с докладом «Общие подходы к профилактике буллинга в школьной среде». Кандидат психологических наук, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин А. А. Федорова выступила с докладом «Социальная среда ребенка – психологический аспект».

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры фундаментальной медицины Медицинского института Н. В. Пустовойт приняла участие в ряде научных мероприятий:

– 25 октября 2022 г. в семинаре, организованном Уполномоченным по правам ребенка в Республике Хакасия, о работе по повышению квалификации специалистов образовательных, медицинских и иных организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам своевременного выявления признаков детского неблагополучия, угроз жизни и здоровью детей, нарушений прав несовершеннолетних, а также специалистов органов опеки и попечительства по вопросам оценки степени рисков жестокого обращения с детьми, нанесения им существенного вреда, рисков утраты родительского попечения, выступив с докладом «Служба медиации как форма

интеграции медиативного подхода в реабилитационные центры для несовершеннолетних»;

– 15 декабря 2022 г. во II Открытой Муниципальной научно-практической конференции города Абакана «Чтения имени Н. Г. Булакина» с докладом «Самооценка: готов ли я к занятиям с использованием СОТ?» (г. Абакан).

Доцент кафедры химии и геоэкологии кандидат сельскохозяйственных наук А. В. Сумина приняла участие в 4 конференциях различного уровня:

– 27 октября 2022 г. представила онлайн-доклад в Всероссийской научно-практической конференции «Высокоэффективные технологии в агропромышленном комплексе» (г. Елец);

– 18 ноября 2022 г. представила онлайн-доклад в Всероссийской национальной научной конференции «Научно-практические аспекты развития АПК» (г. Красноярск);

– 29 ноября 2022 г. представила онлайн-доклад в XXV Юбилейном международном научно-практическом форуме «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Монголии, стран СНГ и BRICS» (р. п. Краснообск) Новосибирской области;

– 15 декабря 2022 г. представила онлайн-доклад в Международной научной конференции «Актуальные вопросы переработки и формирование качества продукции АПК» (г. Красноярск).

Доцент кафедры биологии кандидат биологических наук И. Н. Барсукова приняла участие в 3 конференциях международного уровня:

– 19–21 октября 2022 г. очно участвовала в Международной научной конференции «Биоморфология растений: традиции и современность» (г. Киров) на базе Вятского государственного университета с 2 докладами «Малый жизненный цикл монокарпических побегов *Prunella vulgaris* L.» и «Побегообразование особей *Prunella vulgaris* L. стержне-кистекорневой жизненной формы *ex situ*»;

– 19–20 мая 2022 г. совместно со студенткой Е. А. Исаевой, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: Химия, Биология) приняли участие в XXII Международной научной конференции «Сахаровские чтения 2022 года: Экологические проблемы XXI века» (г. Минск) в Белорусском государственном университете с докладом «Активные методы обучения на уроках биологии как средство экологического воспитания обучающихся 8-х классов г. Абакана (Республика Хакасия)»;

– 5–8 июля 2022 г. совместно со студенткой К. Д. Рябовой, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: Химия, Биология) приняли участие в XIV Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'22 (г. Горно-Алтайск) на базе Горно-Алтайского государственного университета с докладом «Современные приемы визуализации учебного материала как способ развития информационной компетенции обучающихся 9-х классов при изучении биологии».

Заведующий кафедрой биологии кандидат биологических наук Т. В. Злотникова приняла участие в 3 конференциях различного уровня:

– 12–16 сентября 2022 г. заочно участвовала в XI Всероссийской конференции с международным участием «Биологическая рекультивация и мониторинг нарушенных земель» (г. Сатка) Ботанический сад УрО РАН с докладом «Содержание тяжёлых металлов и мышьяка в тканях гидробионтов в условиях техногенного воздействия»;

– 15–17 сентября 2022 г. заочно участвовала в V Международном образовательном форуме «Алтай-Азия 2022: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» (г. Барнаул) с докладом «Опыт сравнения различных методов сбора пастбищных клещей»;

– 24 октября 2022 г. заочно участвовала совместно со студенткой К. И. Пахомовой, направление подготовки 06.03.01 Биология (профиль: Биоэкология) в Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Волгоград) с докладом «Опыт сравнения различных методов сбора пастбищных клещей».

Доценты кафедры биологии кандидаты биологических наук И. Н. Барсукова, Т. В. Леонова совместно со студенткой Е. С. Малковой, направление подготовки 06.03.01 Биология (профиль биоэкология) 13-14 октября 2022 г. с онлайн-докладом участвовали в Всероссийской научной конференции «Биологические и географические аспекты экологии человека» (г. Сыктывкар) на базе Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина по теме «Современная оценка состояния ценопопуляций *Oxytropis includens* Basil. в разных растительных сообществах (Республика Хакасия)». Доцент кафедры биологии кандидат биологических наук Т. В. Леонова совместно со студенткой Е. С. Малковой, направление подготовки 06.03.01 Биология (профиль: Биоэкология), 18 ноября 2022 г. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Тенденции развития естественных и технических наук в современном мире», посвященной 85-летию Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева (г. Петропавловск), представив онлайн-доклад на тему «Оценка ценопопуляций *Lilium pumilum* Delile (Республика Хакасия)».

Доцент кафедры биологии, кандидат биологических наук Е. Ю. Жукова совместно с аспирантом А. А. Жуковым, направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (специальность 03.02.01 Ботаника), приняли участие в 2 конференциях всероссийского уровня:

– 7–10 декабря 2021 г. заочно в III (XX) Всероссийской научной конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк) с докладом «Состояние растительности Изыского угольного отвала»;

– 12–16 сентября 2022 г. очно в XI Всероссийской конференции с международным участием «Биологическая рекультивация и мониторинг нарушенных земель» (г. Сатка), Ботанический сад УрО РАН с докладом «Состояние растительности Изыского угольного отвала».

Старший преподаватель кафедры МФИТ, аспирант направления 03.06.01 Физика и астрономия (специальность 01.04.07 Физика конденсированного состояния) Д. А. Рыжкова в рамках диссертационного исследования приняла участие в 2 научных мероприятиях различного уровня:

– 3–7 октября 2022 г. очно в VIII Международной открытой школе-конференции стран СНГ «Ультрамелкозернистые и наноструктурные материалы – 2022» (г. Уфа) на базе Института проблем сверхпластичности металлов РАН и Башкирского государственного университета с докладом «Определение размерной границы перехода от аморфной морфологии к ГЦК фазе для нанокластеров серебра»;

– 7–9 октября 2022 г. онлайн в XXV Всероссийском семинаре «Моделирование неравновесных, адаптивных и управляемых систем» (г. Красноярск) с докладом



«Оценка химического состава нанокластеров Cu-Au при моделировании синтеза из газовой среды».

Старший преподаватель кафедры ФКСИБЖ М. А. Куликовская в рамках своего диссертационного исследования 11–12 ноября 2022 г. выступила с результатами своих исследований по теме «Ноксологическая компетенция бакалавров педагогического образования естественнонаучных профилей: понятие и подходы к развитию» (г. Сургут) на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона». Конференция была проведена в рамках Форума «Преобразование-2022», реализуемого на средства гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию гражданского общества «22-1-000253»;

Доцент кафедры химии и геоэкологии кандидат географических наук Е. В. Павлова 13 сентября 2022 г. выступила на IX Международной научной конференции «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли» (г. Красноярск) с докладом «ГИС-проект «Растительность Республики Хакасия» как основа формирования природного каркаса территории».

Доктор технических наук, доцент, профессор кафедры цифровых технологий и дизайна А. С. Дулесов совместно с кандидатом технических наук Д. Ю. Карандеевым выступили онлайн с докладом «Entropy determination in the problem of the analysing an electrical network state under the condition of independence of functioning of its elements» на IV Международной конференции «Прикладная физика, информационные технологии и инжиниринг» – IV International Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering (APITECH-IV-2022), проводимой 6–8 октября 2022 года в г. Бухара, Узбекистан и организованной Бухарским инженерно-технологическим институтом (Узбекистан) в партнерстве с Международным малайзийским центром культуры и коммуникации (Малайзия).

Доктор экономических наук, профессор, и. о. заведующего кафедрой цифровых технологий и дизайна Е. Л. Прокопьева приняла участие в научных мероприятиях:

– выступила в онлайн-формате с докладом «Assessment of the dependence of insurance volumes on various socio-economic factors of regional development in countries with a transitive economy» на XXII Международной конференции «Reliability and Statistics in Transportation and Communication» (Латвия, г. Рига, 20–22 октября 2022 г.).

– 9 декабря 2022 года очно выступила с докладом «Системные проблемы развития страхового рынка регионов Сибири» на научном форуме «Новая экономика «Сибири»», проходившем на базе Новосибирского государственного университета экономики и управления (г. Новосибирск).

Доктор технических наук, доцент Л. П. Нагрузова совместно с кандидатом технических наук Н. А. Эклер выступили онлайн с докладом «Формирование комфортной поселковой среды на примере Аскизского района Республики Хакасия» на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники», проводимой на базе Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону, 16–18 марта 2022 г.).

Доктор физико-математических наук, профессор В. Н. Удодов принял участие онлайн в ряде научных мероприятий, выступив:

– с докладом «Новые аспекты теории турбулентности Л. Д. Ландау» на XVII Всероссийской научно-технической конференции с международным

участием «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях» (г. Бийск, 2–3 ноября 2022 г.);

– с докладом «Теория турбулентности Ландау как теория фазовых переходов» на XXV Всероссийском семинаре «Моделирование неравновесных, адаптивных и управляемых систем», проводимом на базе Института вычислительного моделирования Сибирского отделения Российской академии наук. Совместно с кандидатом технических наук, доцентом Д. В. Спириным и кандидатом физико-математических наук Р. А. Козлитиним выступили на данном семинаре с докладом «Исследование температурной зависимости кинетического индекса в модели квазиодномерного изинговского антиферронаномагнетика с фиксированными примесями» (г. Красноярск, 7–9 октября 2022 г.).

Кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем И. С. Замулин выступил в онлайн-формате с докладом «Использование технологии блокчейн в системе образования» на Международной научно-практической конференции «Инженерно-техническое образование и наука», проводимой на базе Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова (г. Новороссийск, 21–22 апреля 2022 г.).

Кандидат биологических наук О. Л. Захарова приняла участие в онлайн-формате и выступила с докладом «Разработка предложений по предотвращению последствий от процессов затопления и подтопления на территории Перовского лесничества ФГБУ «Национальный парк «Шушенский бор» на IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк, 07 декабря 2022 г.).

Кандидат технических наук Е. В. Шанина приняла участие в онлайн-формате и выступила с докладом «Выбросы парниковых газов от животноводства» на Всероссийской научной конференции «Научно-практические аспекты развития АПК» (г. Красноярск, 14 ноября 2022 г.).

Кандидат педагогических наук А. К. Белоусова приняла участие, выступив онлайн с докладом «Проектная деятельность как условие профессиональной идентификации и развития креативных компетенций», в работе Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы», проводимой на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск, 14–25 ноября 2022 г.).

Кызласова И. Л., заведующий кафедрой хакасской филологии, приняла участие в 5 научных мероприятиях различного уровня:

– во Всероссийской онлайн-конференции «Тенишевские чтения-15», совмещенной с ежегодным собранием Российского комитета тюркологов (г. Казань, 25 апреля 2022 г.) с докладом «Каузатив (понудительный залог) в хакасском языке: структура и семантика»;

– Всероссийской конференции организаторов II Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России «Роль университетов в сохранении и развитии родных языков и культуры народов России» (Казань, 15–16 сентября 2022 г.) с устным докладом «Методологическое основание и методическое обеспечение олимпиады по морфологии родных языков»;

– Межрегиональной научно-практической конференции «Языковая политика в Республике Хакасия в контексте задач Международного десятилетия языков коренных народов» (1 октября 2022 г., Абакан). Был представлен доклад «Вклад кафедры хакасской филологии в подготовку учителей хакасского языка в условиях асимметричного билингвизма»;

– Межрегиональном круглом столе «Современный хакасский язык: проблемы орфографии и формирования лексико-грамматического строя», посвящённый 95-летию известного хакасского учёного, доктора филологических наук Венедикта Григорьевича Карпова (Абакан, 31 марта 2022 г.) выступила с темой «95-летие профессора, доктора филологических наук Венедикта Григорьевича Карпова». Также в рамках Республиканской методической недели, посвящённой 95-летию В. Г. Карпова, в Хакасской национальной гимназии им. Н. Ф. Катанова состоялся круглый стол, на котором выступила с докладом доцент кафедры Медведева М. А. на тему «В. Г. Карповха – 95 час»;

– V Международной научной конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», посвящённой 160-летию со дня рождения выдающегося востоковеда, тюрколога Н. Ф. Катанова (19–20 мая 2022 г.), ХГУ им. Н. Ф. Катанова, ХакНИИЯЛИ). Совместно с доцентом кафедры Медведевой М. А. был представлен доклад «Учебное пособие "Изучаем хакасский язык": структурно-содержательная и методическая концепция». На этой же конференции с докладом «Способы выражения принадлежности в русском языке в сопоставлении с хакасским» выступила Абумова О. Д., доцент кафедры русской филологии и журналистики.

Таскаракова Н. Н., доцент кафедры хакасской филологии, приняла участие в следующих конференциях:

– в Международной научно-практической конференции «Татарское литературоведение в контексте восточной литературно-эстетической и философской мысли», посвящённой 90-летию татарских литературоведов А. Г. Ахмадуллина, Р. К. Ганиевой, Р. Х. Сверигина (18–19 ноября 2022 г., Казань). Был представлен доклад «Язык поэзии хакасского поэта Г. Кичеева» на секции «Научная и методическая деятельность Азата Ахмадуллина»;

– VII международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» (22–25 июня 2022 г., Кызыл) на секции «Этнокультурные процессы и экологические традиции народов Саяно-Алтая» с темой «Роль художественно-изобразительных средств в саяно-алтайской поэзии»;

– Международной научно-практической конференции «Культурные универсалии в традиционной картине мира тюркомонгольских народов», посвящённой 75-летию поэта, публициста, переводчика, учёного-востоковеда, общественного деятеля Бронтоя Янговича Бедюрова (15 апреля 2022 г., Горно-Алтайск) с онлайн-докладом «Стихи-песни как отражение судьбы народа (на примере алтайской и хакасской поэзии)»;

– Межрегиональной конференции «Культурное наследие народов Саяно-Алтая», посвящённой Году культурного наследия народов России, 115-летию фольклориста, литературоведа, доктора филологических наук М.А. Унгвицкой, 100-летию фольклориста, литературоведа, кандидата филологических наук П. А.

Троякова (23 сентября 2022, Абакан) с темой «И. М. Штыгашевтің чайаачызында чолчының омазы».

Доцент кафедры русской филологии и журналистики Н. Л. Кольчикова выступила с онлайн-докладами на двух международных конференциях: Международной научно-практической конференции «XXX Голубковские чтения «Литературное образование и методика обучения литературе в XXI веке: классика и современность» (Россия, Москва, Московский педагогический государственный университет 17–18 марта 2022 г.) с темой «Традиции изучения русской литературы в национальной школе» и на III Международной научно-практической видеоконференции «Чтение и литературное образование в цифровую эпоху», посвященной 150-летию Московского педагогического государственного университета (Москва, МПГУ, 25–26 ноября 2022 г.) с докладом «Воспитательный потенциал произведений современных авторов на уроках литературы в 10–11 классах».

Н. Н. Кольчикова также приняла участие в конференции «Свято-иннокентьевские чтения» (Абакан, 09 ноября 2022 г.), которая является региональным этапом тридцать первых Международных Рождественских образовательных чтений. Был представлен доклад: «Особенности восприятия библейских текстов студентами-филологами на занятиях по дисциплине «Основы духовной культуры». На этом же мероприятии с докладом «Федор Михайлович Достоевский о войне, кровопролитии и славянском братстве: современный взгляд на позицию писателя» выступил доцент кафедры русской филологии и журналистики А. Г. Грибков.

Профессор кафедры русской филологии и журналистики Г. И. Панова выступила с онлайн-докладами на трех конференциях: Международной филологической конференции им. Л. А. Вербицкой (Санкт-Петербургский государственный университет, 15–23 марта 2022 г.) с темой «О стратификации морфологических единиц в русском языке»; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Национальные языки и литературы в условиях би- и полилингвизма» (г. Санкт-Петербург, 3 июня 2022 г.) с темой «О средствах выражения морфологических значений в русском языке»; ежегодных чтениях памяти А. В. Бондарко «Актуальные проблемы функциональной грамматики» в Институте лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург) с темой «О семантике и диапазоне наречий в русском языке» (15 ноября 2022 г.).

Доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии и журналистики И. В. Пекарская и доцент кафедры Е. А. Шпомер приняли заочное участие в Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка как неродного/иностранного: российские и зарубежные практики, организованной Северо-кавказским федеральным университетом (г. Ставрополь, 26–30 сентября) с докладом «Обучение выразительности русской речи в рамках преподавания русского языка как иностранного на продвинутом этапе концепции современной теории элокуции».

28 октября 2022 года И. В. Пекарская представила заочный доклад «Элокутивная прагматика контаминационных и конвергиальных структур (на материале произведения В. Топилина «Тропа бабьих слез»)» на Всероссийской научно-практической конференции «Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки» (г. Оренбург).

Профессор кафедры русской филологии и журналистики Т. А. Острикова и доцент кафедры Н. В. Кудряшова выступили (онлайн-формат) с докладом «Визуально-графическая наглядность в организации продуктивного педагогического сотрудничества на уровне "преподаватель – студент"» на заседании секции «Современные средства и цифровые ресурсы в обеспечении методики сотрудничества в обучении русскому языку» Международной научно-практической конференции «Методика сотрудничества в обучении русскому языку» (г. Москва, институт филологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 25–26 марта 2022 г.).

Преподаватели Т. А. Острикова и Н. В. Кудряшова также выступили с совместным докладом (онлайн-формат) «Формирование терминологической грамотности студентов-филологов по теории и методике обучения пунктуации» на заседании секции «Педагогические науки» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества» (г. Екатеринбург, 13 октября 2022 г.).

Острикова Т. А. приняла участие в работе Всероссийского круглого стола, посвященного 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Всеволода Евгеньевича Мамушина (11.02.2022 г. Иваново, Ивановский государственный университет) и выступила в качестве ведущей в онлайн-мероприятии «Педагогическая гостиная "Вспоминая Учителя"» (к 100-летию Н. М. Шанского)), проведенного 22 ноября 2022 года редакцией журнала «Русский язык в школе» на платформе Webinar.ru.

В рамках X Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан, Институт непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 17–19 ноября 2022 г.) работала секция «Теория и практика филологического образования: традиции и современные стратегии», организованная преподавателями кафедры русской филологии и журналистики. На секции выступили: кандидат филол. наук, доцент Н. В. Кудряшова с докладом «Правила дорожного движения как источник дидактического материала по русскому языку»; доктор пед. наук, профессор Т. А. Острикова с докладом «Сущность и специфика визуального дидактического материала по русскому языку и его методике»; доктор филол. наук, профессор Пекарская И. В. с докладом «Элокуция современного политического дискурса: к проблеме соотнесённости языковой личности и языковой прагматики»; доктор филол. наук, профессор Панова Г. И. с докладом «О морфологически периферийных языковых единицах»; кандидат филол. наук, доцент Викторина Т. В. с докладом «Функции тире в произведении К. Добротворской «Кто-нибудь видел мою девчонку? 100 писем к Сереже». Пелевина Н. Н., доктор филологических наук, профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка приняла заочное участие в данной конференции. Она предоставила доклад на тему «Репрезентация авторских смысловых позиций в художественной речи персонажей» в секции «Теория и практика филологического образования: традиции и современные стратегии».

Профессор Амзракова И. П. в апреле 2022 года приняла очное участие во Всероссийском круглом столе, посвященном памяти доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента Сибирского отделения Академии наук высшей школы России, академика Российской Академии гуманитарных наук

Ю. М. Малиновича (г. Иркутск, 20 апреля 2022 г., Иркутский национальный исследовательский технический университет). Она выступила с докладом «Эмоции и экспрессия в немецких комиксах для детей» и приняла участие в подготовке сборника материалов конференции к изданию. В работе Круглого стола приняла заочное участие доцент Мишуткина И. И. Материалы, подготовленные в соавторстве с Адамовой М. В., «Взаимосвязь семантически сопряженных категорий FREUDE\TRAUER, LEBEN\TOD в немецком языковом сознании (на основе данных ассоциативного эксперимента)» опубликованы в сборнике «Язык и личность».

В августе 2022 года И. П. Амзаракова выступила с онлайн-докладом на Всемирном форуме учителей и преподавателей немецкого языка в Вене (Венский университет), организованном Международным союзом учителей немецкого языка (IDV) и Венским университетом. Тема доклада Ирины Петровны: «Umgangssprache im Text und im Leben: Online-Workshop für Deutschlernende / Разговорная речь в тексте и в жизни: онлайн-семинар для изучающих немецкий язык».

29 октября 2022 г. профессор Амзаракова И. П. участвовала в составе оргкомитета в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Немецкий язык в Российской Федерации: современное образование и перспективы», где провела онлайн-семинар «Разговорная речь в тексте и в жизни: Челлендж? Квест? Мотивация?» совместно с коллегой из Тихоокеанского государственного университета (г. Хабаровск) доцентом Л. Ю. Кульпиной и участвовала в работе секции «Способы повышения мотивации к изучению немецкого языка в системе вузовского образования».

Зав. кафедрой зарубежной лингвистики и теории языка Кутяева О. М. и ассистент кафедры Максимова Е. Н. приняли заочное участие во II Российской научной конференции с международным участием «Филология и новое знание – 2022» (17–18 ноября 2022 г., г. Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет). По результатам участия к публикации принята их совместная статья «О потенциале речевого жанра в диагностике речевых нарушений на примере англоязычного афатического дискурса».

Максимова Е. Н. также приняла участие в работе Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2022), организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Институтом языкознания российской академии наук, Институтом лингвистических исследований российской академии наук, Российской академией образования, Казанским (Приволжским) федеральным университетом (14–19 ноября 2022 года). Тема ее доклада – «Системно-функциональный анализ как лингвистический инструмент диагностики афатического дискурса».

Доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Борисова И. В. апробировала результаты своей научной деятельности на следующих научных мероприятиях:

– Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» (Нижний Новгород, 7–8 апреля 2022 года), где выступила с пленарным докладом «Ученик как соавтор процесса и результата обучения»;

– Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Немецкий язык в Российской Федерации: современное состояние и перспективы» (Москва, 29 октября 2022 года), организованной Межрегиональной



ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка, на которой выступила в качестве руководителя семинара «Урок vs «внеурочка»: чем заняться на немецком?».

– VIII Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам» (английский, немецкий, французский), посвящённой 60-летию иноязычного образования в КемГУ (Кемерово, 03 ноября 2022 года), организованной ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» совместно с Образовательным холдингом Benedict Education Group Siberia, где выступила с докладом и мастер-классом в секции немецкого языка «Durch Partizipation zur aktiven Kommunikation»;

– Уральской школы учителей иностранных языков «Современные технологии учебной и внеурочной деятельности по иностранным языкам» (Екатеринбург, 16–17 декабря 2022 года), организованной ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», на которой представила пленарный доклад «Партиципация в обучении иностранному – новый «старый» подход», а также провела мастер-класс для учителей и преподавателей немецкого языка «Planspiele im Deutschunterricht einsetzen».

Профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Пелевина Н. Н. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегическое развитие отечественной науки: национальное самосознание, скрытые конкурентные преимущества», (Воронеж, 6 ноября 2022 г.), где выступила с докладом на тему «Обучение словообразованию на терминологической основе немецкоязычного научного текста». Научное мероприятие проводилось Агентством международных исследований.

Доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Ракитянская Е. В. приняла участие в трех международных мероприятиях:

– Международной конференции преподавателей английского языка TESOL 2022: International Convention & English Language Pro (США, Питтсбург, 22–25 марта 2022 г.) в онлайн-формате в качестве слушателя и участника дискуссий в семинарах и круглых столах по обмену опытом преподавания английского языка;

– XXVII Международной конференции Национальной ассоциации преподавателей английского языка (NATE) “We teach – we touch the future (Ивановский государственный университет, 6–8 октября 2022 г.) в секции «Contemporary Issues of Linguodidactics and Language Teaching in the Digital Era» с докладом «White board Miro for interactive online classes»;

– Международной конференции «Научное наследие В. А. Богородицкого и современный вектор развития Казанской лингвистической школы» (6–7 декабря 2022 г., Казань), с докладом об основных этапах лингвистической реконструкции женских гендерных стереотипов XVI–XVII вв. (на материале произведений В. Шекспира).

Профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Боргоякова Т. Г. приняла участие в работе пленарной части третьей Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы повышения эффективности деятельности по сохранению и развитию языков коренных народов России» в Москве, организованной Российским комитетом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества (07.12.2022), где выступила (онлайн) с докладом «Эффективность языковой политики в республиках Южной Сибири».

Чистанова С. С., доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка, выступила с темой «Аргумент «китайской комнаты» Серля и проблема объективности системы тестирования знаний» на Международной научной конференции «Актуальные проблемы аналитической философии» (г. Томск, 11–12 ноября 2022 г.) и представила «Презентацию настольной игры "Welcome to Khakassia"» на «Котожековских чтениях» (23 июня 2022 г., Абакан), посвященных 80-летию со дня рождения профессора, доктора философских наук, общественного деятеля Г. Г. Котожекова.

В IX Сибирском историческом форуме «Народы Сибири и Дальнего Востока с древних времён до наших дней» (14–16 сентября 2022 г., Красноярск) выступили: доцент Киштеева О. В. с докладом «Хакасский женский сикпен – традиции формы и декора» на круглом столе «Культурное наследие народов Сибири и Дальнего Востока: аутентичность и интерпретация» и доцент Коваль Т. Г. с докладом «Сибирский художник Григорий Хлебников» в секции «Искусство Сибири и Дальнего Востока: исторические и теоретические аспекты».

23 июня 2022 г. проходили «Котожековские чтения» (г. Абакан), посвященные 80-летию со дня рождения профессора, доктора философских наук, общественного деятеля Г. Г. Котожекова. С пленарными докладами выступили: Киштеева О. В. с темой «Трансформация художественных традиций этнического хакасского костюма в условиях глобализации» и старший преподаватель Коновец Т. А. с темой «Культурные традиции Хакасии в проектировании инновационной продукции».

Гузеватова Е. Н., доцент кафедры, приняла участие в V Международной научной конференции «Художественные традиции Сибири», проходившей 19–21 октября 2022 года в Сибирском государственном институте искусств им. Д. Хворостовского (г. Красноярск) с докладом «Традиции и современность в проектировании изделий строчевых и счетных вышивок в процессе подготовки студентов по направлению «Декоративно-прикладное искусство» и во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» (27 октября 2022 года) с докладом «Использование традиций народного искусства в процессе обучения бакалавров как фактор духовно-нравственного воспитания и развития».

Доцент кафедры О.В. Евусяк приняла участие в 5 научных мероприятиях:

– VIII Всероссийской (с международным участием) заочной научно-практической конференции преподавателей СПО и ВО «Инновационная среда профессиональной образовательной организации сферы культуры», посвященной 75-летию колледжа (Минусинск, 18 ноября 2022 года) с докладом «К вопросу об исследовательском отношении преподавателя к профессиональной деятельности»;

– Межрегиональной научно-практической конференции «Культурное наследие народов России как фундамент воспитания подрастающего поколения» (Абакан, 24–25 ноября 2022 года) с докладом «К вопросу об обучении молодежи сохранению культурного наследия народов России» на секции «Культурное образование обучающихся: традиции и инновации»;

– Межрегиональной научно-практической конференции «XI Кызласовские чтения» (Абакан, 25 ноября 2022 года) с темой «Сотрудничество Института искусств с региональными музеями: традиции и перспективы развития» (совместно с И. В. Минеевой, магистрантом II курса) в рамках работы секции «Музееведение в XXI веке: вопросы, изучение, опыт»;

– региональном семинаре-практикуме «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: традиции и инновации» (Алтайский район РХ, с. Белый Яр, 18 октября 2022 года) с докладом «К вопросу о сохранении народных традиций и поддержке народных ремесел и мастеров прикладного творчества»;

– городской научно-практической конференции «Проблемы изучения традиционной культуры русских в Сибири и ее популяризация в современном культурном пространстве» (Абакан, 13 ноября 2022 года) в работе круглого стола по вопросам изучения и популяризации фольклора русских в Сибири.

Доцент кафедры дошкольного начального и специального образования М. И. Васильева приняла участие: в региональном научно-практическом форуме «Воспитательный потенциал дошкольной образовательной организации: теория и практика», проводимом ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», в онлайн-формате выступив с докладом «Использование технологии «Теория решения изобретательских задач» в воспитании культуры потребления у детей дошкольного возраста» (16 февраля 2022 г., Москва); Международной научно-практической интернет-конференции «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации», организованной ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», онлайн представив доклад на тему «Использование сюжетно-ролевой игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» в секции «Эколого-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (24 ноября 2022 г., Москва).

Доцент кафедры дошкольного начального и специального образования, доктор педагогических наук Т. Г. Иргашева приняла участие: в работе Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы аккультурации в контексте преподавания русского языка как иностранного» (к юбилею профессора Г. Г. Городиловой), организованной кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет совместно с Ханойским филиалом Института русского языка им. А. С. Пушкина и Ханойским университетом (Вьетнам), выступив в онлайн-формате с докладом «Сподвижничество профессора Г. Г. Городиловой в подготовке научных кадров в области методики преподавания русского языка в Средней Азии» (18 февраля 2022 г., Москва); Международной научно-практической конференции «Методика сотрудничества в обучении русскому языку», проводимой Институтом филологии ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, представив онлайн-доклад на тему «Сотрудничество университета и школы в рамках научного кружка как процесс углубления знаний бакалавров по методике преподавания русского языка» (25–26 марта 2022 г., Москва).

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования И. Е. Балыкова приняла участие: в работе XIII Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе», проводимой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», выступив онлайн с докладом «Проблема обоснования организационно-педагогических условий формирования общих компетенций будущего учителя в педагогическом колледже» (26–27 мая 2022 г., Красноярск); II Международной научно-практической конференции «Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности к профессиональной деятельности в условиях цифровизации: отечественный и зарубежный опыт», проводимой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический

университет им. В. П. Астафьева», представив в онлайн-формате доклад на тему «Проблема формирования профессиональных ценностей будущих учителей» (9 ноября 2022 г., Красноярск).

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования М.С. Неровных приняла очное участие в VIII Сибирском психологическом форуме «Мир человека в фокусе психологических метапрактик» (с международным участием), проводимым НИИ «Томский государственный университет» (21-23 ноября 2022 г., г. Томск) и выступила с докладом «Факторы среды и индивидуально-вариативные особенности высших психических функций дошкольников».

Профессор кафедры педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук Н.М. Халимова приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», проводимой БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, выступила онлайн с докладом «Изменение мотивации студентов в условиях конкурсного движения WorldSkills Russia» (20 сентября 2022 г., г. Чебоксары).

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования А.В. Корниенко приняла очное участие в работе городской площадки обмена профессиональным опытом тренеров, спортсменов «Карамашевские чтения», который организовало Управление культуры, молодежи и спорта Администрации г. Абакана, выступила с докладом «Возрастные психологические особенности детей и как справиться со стрессом» (29 сентября 2022 г., г. Абакан).

Доцент кафедры педагогики и психологии образования О. Г. Япарова приняла участие в работе профессиональной площадки «Психологический аспект благополучия и гармоничного развития ребенка», организованной в рамках XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь» и представила в онлайн-формате доклад на тему «Факторы психологической безопасности школьной и домашней среды». (21–23 сентября 2022 г., г. Кемерово).

Доценты кафедры педагогики и психологии образования М. В. Хортова и Е. А. Кочина приняли участие в Педагогическом форуме Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» и выступили онлайн на презентационной площадке «Система непрерывного развития педагогических кадров в Республике Хакасия: от психолого-педагогического класса к профессиональному педагогическому сообществу», организованном ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» с докладом «О проекте «Педагогический класс» (18 ноября 2022 г., г. Красноярск).

Профессор кафедры дошкольного, начального и специального образования, доктор педагогических наук К. И. Султанбаева приняла участие в семи научных мероприятиях:

– на межрегиональном круглом столе, посвященном 185-летию юбилею В. В. Радлова, организованном ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», где онлайн представила доклад «Влияние В. В. Радлова на становление личности Н. Ф. Катанова как исследователя-тюрколога» (27 апреля 2022 г., г. Горно-Алтайск);

– VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», организованной ФГБОУ ВО «Тувинский государственный

университет», выступив очно с докладом «Этнокультурные традиции тувинцев в наследии Н. Ф. Катанова» (22–25 июня 2022 г. г. Кызыл);

– IX Международном Сибирском историческом форуме «Народы Сибири и Дальнего Востока с древних времен до наших дней», организованном ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», выступив очно с пленарным докладом «Просветительно-педагогическая деятельность Н. Ф. Катанова» (19 ноября 2022 г., г. Красноярск);

– IV Международной научной конференции «Медиация в образовании: социокультурный контекст», проводимой Институтом педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», онлайн представив пленарный доклад на тему «Исследование этнокультурных традиций семей диаспор, проживающих в Хакасии и соседних районах Красноярского края» (14–15 октября 2022 г., г. Красноярск);

– национальной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение духовно-нравственного здоровья народов Российской Федерации на основе этнопедагогической пансофии академика Г. Н. Волкова», организованной ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», выступила в онлайн-формате с пленарным докладом на тему «Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания хакасского народа» (31 октября 2022 г., г. Элиста Республики Калмыкия);

– II Межрегиональном научно-практическом семинаре «Традиционная культура как средство воспитания», организованном МБОУ «Яконурская средняя общеобразовательная школа», онлайн представив пленарный доклад «Традиции воспитания в современной хакасской семье: опыт исследования» (30 ноября 2022 г., с. Яконур Республики Алтай);

– IV форуме «Город. Семья. Дети», проводимом Администрацией города Абакана, выступив очно с докладом на тему «Этнокультурные традиции семей диаспор г. Абакана как ресурс духовно-нравственного воспитания младших школьников» в секции «Духовно-нравственное воспитание» (28 марта 2022 г., г. Абакан).

Доктор ветеринарных наук, и.о зав. кафедрой агротехнологий и ветеринарной медицины Безрук Е. Л. совместно с аспирантами Романовой Т. В. и Золотухиной В. А. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Аграрная наука – сельскому хозяйству» в г. Барнаул, организованной Министерством сельского хозяйства Алтайского края и Алтайским государственным аграрным университетом.

Профессор кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Складнева Е. Ю., в период с 19 по 21 октября приняла очное участие в Национальной ветеринарной конференции в г. Москве. В Конгрессе приняли участие более 6 000 представителей ветеринарного сообщества, более 250 докладчиков на 26 секциях, было прочитано 500 различных лекций.

Доцент кафедры экономики и бизнеса, кандидат экономических наук, доцент Еремеева О. С. в 2022 г. приняла участие:

– в онлайн-конференции на тему «Дистанционное образование: Особенности преподавания и инструменты» состоявшейся 20 января 2022 года на платформе «Аktion студенты», проводимой негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», г. Москва;

– онлайн-конференции «Реализация приказа 885/390 о практической подготовке студентов в работе преподавателя», состоявшейся 15 апреля 2022 года на платформе «Аktion студенты», проводимой негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», г. Москва.

Доцент кафедры экономики и бизнеса, кандидат экономических наук, доцент Л. А. Юдинцева 30 сентября 2022 г. приняла очное участие с докладом «Факторы снижения эффективности ипотечного жилищного кредитования» в коммуникационной сессии Банка России по определению ключевой ставки, проводимой на базе Отделения – НБ Республики Хакасия.

Доцент кафедры экономики и бизнеса, кандидат экономических наук Л. К. Субракова, в период с 05 по 8 апреля 2022 года приняла онлайн-участие в крупнейшем профессиональном мероприятии, соединяющем экономистов и политиков – XXIII Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, проводимую НИУ ВШЭ, в г. Москве. Субракова Л. К. выступила на Сессии О-6-3 «Волонтерские практики и деятельность НКО в России и за рубежом» с докладом на тему «Модель волонтерской деятельности в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами».

Доцент кафедры экономики и бизнеса, кандидат исторических наук Н. Ф. Кузнецова 23 сентября 2022 года приняла онлайн-участие в XI Международной научно-практической конференции «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» (г. Чита), посвященной 60-летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления с докладом «Социальный туризм как одно из направлений деятельности «серебряных» волонтеров Республики Хакасия». Н. Ф. Кузнецова 31 октября 2022 года приняла онлайн-участие в Международной научно-практической конференции «Проблемы развития индустрии туризма» (г. Сочи) с докладом «Об опыте развития инклюзивного туризма в Республике Хакасия».

В 2022 году научные сотрудники ИГИСАТ выступили с очными докладами на 14 научных мероприятиях за пределами ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Ведущий научный сотрудник ИГИСАТ, доктор филологических наук А. Д. Каксин выступил с дистанционным докладом «Петербург Достоевского, реальный и мистический (по роману «Преступление и наказание»)» на Международной научной конференции «Наследие Ф. М. Достоевского в национальных культурах», которая состоялась в Кавказском университете г. Карс (Турция) 5–7 января 2022 г.

Директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова представляла ХГУ на трёх мероприятиях в научных организациях г. Москвы:

– 13 октября 2022 г. в рамках научного семинара «Северный Кавказ: Гора Языков. Язык Гор», состоявшегося в Российском университете дружбы народов, она дистанционно выступила с докладом «Языковая политика в РФ и республиках Южной Сибири в контексте задач Международного десятилетия коренных народов».

– 16–17 ноября 2022 г. на Всероссийской научно-практической конференции «Россия: единство и многообразие», организованной Советом при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по делам национальностей, Т. Г. Боргоякова представила дистанционный доклад



«Формирование двуязычия как фактор сохранения языкового многообразия России (на примере Южной Сибири)».

– 2–3 декабря 2022 г. на VIII Международной научно-практической конференции «Би-, поли-, транслингвизм и лингвистическое образование» в Российском университете дружбы народов Т. Г. Боргоякова и старший научный сотрудник ИГИСАТ, кандидат филологических наук К. А. Покоякова в очном режиме представили совместный доклад «Базовые модели ассоциативного восприятия языков в контексте билингвизма Южной Сибири». В рамках этой же конференции Т. Г. Боргоякова выступила с собственным докладом на тему «Контактный билингвизм: сохранение или сокращение многоязычия (на примере Республики Хакасия)».

Сотрудники ИГИСАТ приняли дистанционное участие в работе Международной научно-практической конференции «Проблемы функционирования языков в полиэтническом пространстве», посвящённой 90-летию ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 20–21 апреля 2022 г.). В пленарной части конференции с докладом «Комплексное описание исчезающих языков как предпосылка для сохранения языкового разнообразия в Сибирском регионе» выступил ведущий научный сотрудник ИГИСАТ, доктор филологических наук А. Д. Каксин. В рамках круглого стола «Актуальные вопросы федеральной и региональной языковой политики, и языкового законодательства в РФ: новые вызовы и инструменты их урегулирования» был представлен доклад директора ИГИСАТ, доктора филологических наук, профессора Т. Г. Боргояковой и старшего научного сотрудника, кандидата филологических наук А. В. Гусейновой «Национально-русский билингвизм в республиках Южной Сибири: возрастные особенности».

Ведущий научный сотрудник ИГИСАТ, доктор филологических наук М. Д. Чертыкова приняла участие в двух межрегиональных научных мероприятиях, организованных Хакасским научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории (г. Абакан):

– 31 марта 2022 г. на базе ХакНИИЯЛИ состоялся Межрегиональный круглый стол «Современный хакасский язык: проблемы орфографии и формирования лексико-грамматического строя», посвящённый 95-летию известного хакасского учёного, доктора филологических наук Венедикта Григорьевича Карпова, где М. Д. Чертыкова представила доклад «Межъязыковые соответствия сибирских тюркских и монгольских языков: лексика скотоводства»;

– 22–24 сентября в ХакНИИЯЛИ прошла Межрегиональная научная конференция «Культурное наследие народов Саяно-Алтая, посвящённая Году культурного наследия народов России, 115-летию фольклориста, литературоведа, доктора филологических наук М. А. Унгвицкой, 100-летию фольклориста, литературоведа, кандидата филологических наук П. А. Троякова». М. Д. Чертыкова выступила на ней с докладом «Калькирования в хакасской художественной литературе как результат межкультурной коммуникации».

За пределами г. Абакана М.Д. Чертыкова представляла результаты своих исследований на следующих конференциях:

– Международной научной конференции «IV Роббековские чтения» (г. Якутск, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, 23–24 марта

2022 г.) – дистанционный доклад на тему «Семантико-когнитивные свойства глаголов со значением рационального понимания в хакасском языке»;

– Международной научной конференции «Мир Центральной Азии – V», посвящённой 100-летию Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (г. Улан-Удэ, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, 30 июня – 3 июля 2022 г.) – очный доклад на тему «Соматизмы в сибирских тюркских и монгольских языках».

Директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова и старший научный сотрудник, кандидат филологических наук А. В. Гусейнова дистанционно представляли ХГУ на двух конференциях в университетах г. Казани:

– Всероссийской научно-практической конференции «Языковая политика в России: уровни, практики, экспертно-аналитические механизмы» (Казанский государственный энергетический университет, 3 июня 2022 г.) Т. Г. Боргоякова выступила с докладом «Актуальные задачи региональной языковой политики в контексте положений Международного десятилетия языков коренных народов (на примере республик Южной Сибири)», А. В. Гусейнова – с докладом «Шорский и челканский языки в официальном и масс-медийном дискурсе»;

– Международной научной конференции «Современная лингвистика: от теории к практике» в рамках III Казанского лингвистического саммита (Казанский (Приволжский) федеральный университет, 14–16 ноября 2022 г.) они представили совместный доклад «Языки малочисленных тюркских народов: статус и этноязыковая лояльность в социокультурном пространстве Южной Сибири».

Ведущие научные сотрудники ИГИСАТ, доктора филологических наук А. Н. Чугунекова и М. Д. Чертыкова приняли дистанционное участие во Всероссийской научной конференции с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов», которая состоялась 12–15 октября 2022 г. в г. Новосибирск на базе Института филологии СО РАН и Новосибирского национального исследовательского государственного университета. А. Н. Чугунекова представила доклад «Модели осложненных предложений с сопоставительными оборотами в хакасском языке», а М. Д. Чертыкова – «К вопросу о терминах родства в хакасском языке».

На Международной научной конференции «Актуальные вопросы лингвистики и литературоведения», посвящённой памяти доктора филологических наук, профессора Л. А. Араевой, (г. Кемерово, Кемеровский государственный университет, 3–5 февраля 2022 г.) ведущие научные сотрудники, доктора филологических наук А. Д. Каксин и М. Д. Чертыкова представили дистанционные доклады «Загадки в контексте словесных игр (на материале хантыйского языка)» и «Семантико-когнитивные особенности глагольной лексики со значением раздражения в хакасском языке».

На III Международной научной конференции «Сибирские угры в ожерелье субарктических культур: общее и неповторимое» (г. Ханты-Мансийск, Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», 25–27 октября 2022 г.) ведущие научные сотрудники, доктора филологических наук А. Д. Каксин и М. Д. Чертыкова в дистанционном режиме выступили с совместным докладом «Этнографический музей и окружающее пространство: связанность, аутентичность, единство фрейма».

Перечень наиболее крупных конференций и других научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета, приведен ниже:

### **Международные**

1. Всемирный форум учителей и преподавателей немецкого языка в Вене (Австрия, Вена).
2. Международная конференция преподавателей английского языка TESOL 2022: International Convention & English Language Pro (США, Питтсбург).
3. Международная научная конференция «Наследие Ф. М. Достоевского в национальных культурах» (Турция, г. Карс).
4. Международная конференция «Siberian Turkic epic tradition and shamanism religion». Dedicated to the 90th anniversary of the famous khakas turcologist, folklorist and poet Alevtina K. Maitakov (Турция, г. Анкара).
5. XXII Международная конференция «Reliability and Statistics in Transportation and Communication» (RelStat-2022) (Латвия, г. Рига).
6. Международная конференция про образование и новые технологии Edcrunch Reload: Merging Minds and Technologies (Казахстан, г. Алматы).
7. XIX Международный Евразийский научный форум «Лев Гумилёв и Великая Степь: история и современность» (Казахстан, г. Астана).
8. Международная научно-практическая конференция «ҚАЗАҚСТАН: ТАРИХИ ТАҒЫЛЫМ САЯСАТЫ» (Казахстан, г. Костанай).
9. Международная научно-методическая конференция «Иннова-2022» (Казахстан, г. Костанай).
10. Международный онлайн-семинар «Юбилей тюркологов мира: история и современность», посвященный 160-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова (Казахстан, г. Нур-Султан).
11. Международный научно-практический форум «Историческая урбанистика Казахстана: актуальные вопросы теории и практики (Казахстан, г. Нур-Султан).
12. Международная научно-практическая онлайн конференция «Современные направления совершенствования правовой системы и юридического образования Республики Казахстан» (Казахстан, г. Караганда).
13. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном мире» (Казахстан, г. Караганда).
14. Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития естественных и технических наук в современном мире» (Казахстан, г. Петропавловск).
15. Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Г. С. Мастыко «Ветеринарная хирургия: от истока к современности» (Беларусь, г. Витебск).
16. 22-я Международная научная конференция «Сахаровские чтения 2022 года: экологические проблемы XXI века» (Беларусь, г. Минск).
17. Международная конференция «Прикладная физика, информационные технологии и инжиниринг» – IV International Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering (APITECH-IV-2022) (Узбекистан, г. Бухара).
18. VIII Международная научно-практическая конференция «Би-, поли-, транслингвизм и лингвистическое образование» (г. Москва).

19. Международная научно-практическая конференция «XXX Голубковские чтения» на тему «Литературное образование и методика обучения литературе в XXI веке: классика и современность» (г. Москва).
20. Международная научно-практическая конференция «Методика сотрудничества в обучении русскому языку» (г. Москва).
21. Международная научно-практическая видеоконференция «Чтение и литературное образование в цифровую эпоху» (г. Москва).
22. I Международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (г. Москва).
23. VII Международная научно-практическая конференция «Обнаружение заимствований – 2022» (г. Москва).
24. Methodological Development of Socio-Economic Monitoring Information System at the Regional Economics (г. Москва).
25. XI Международный форум кардиологов и терапевтов 2022 (г. Москва).
26. CCLXIII Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» (г. Москва).
27. X Юбилейная Национальная ветеринарная конференция (г. Москва).
28. XXIII Ясинская (Апрельская) Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества (г. Москва).
29. III Международный онлайн-конгресс по ветеринарной ультрасонографии (г. Москва).
30. 50-я Международная научная филологическая конференция имени Людмилы Алексеевны Вербицкой (г. Санкт-Петербург).
31. Международная научная конференция «Ананьевские чтения – 2022» 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков к новым достижениям и инновациям» (г. Санкт-Петербург).
32. Международная научно-практическая конференция «Развитие права в условиях междисциплинарного взаимодействия» (г. Санкт-Петербург).
33. Международная научная конференция «Современная лингвистика: от теории к практике» в рамках III Казанского лингвистического саммита (г. Казань).
34. Международная научно-практическая конференция «Татарское литературоведение в контексте восточной литературно-эстетической и философской мысли» (г. Казань).
35. Казанский международный лингвистический саммит (KILS-2022) (г. Казань).
36. Международная конференция «Научное наследие В. А. Богородицкого и современный вектор развития Казанской лингвистической школы» (г. Казань).
37. Международное научно-практическое мероприятие «Общество науки и творчества» (г. Казань).
38. I Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право» (г. Казань).
39. Международная научная конференция «IV Роббековские чтения» (г. Якутск).
40. III Международная научная конференция «Сибирские угры в ожерелье субарктических культур: общее и неповторимое» (г. Ханты-Мансийск).
41. III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы» (г. Сургут).

42. Международный междисциплинарный семинар «Благосостояние народа саами. Ценность репродуктивного здоровья и качества окружающей среды» (г. Апатиты).

43. VII Международная научно-практическая конференция «Архитектура многополярного мира в XXI веке: экология, экономика, геополитика, культура и образование» (г. Биробиджан).

44. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях» (г. Чебоксары).

45. Международная научно-практическая конференция «Культурные универсалии в традиционной картине мира тюркомонгольских народов» (г. Горно-Алтайск).

46. XIV Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'22 (г. Горно-Алтайск).

47. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Волгоград).

48. Международная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка как неродного/иностранного: российские и зарубежные практики» (г. Ставрополь).

49. Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» (г. Нижний Новгород).

50. Международная научная конференция «Подготовка переводчиков: анализ систем и подходов в странах мира» (г. Нижний Новгород).

51. XXVII Международная конференция Национальной ассоциации преподавателей английского языка (NATE) (г. Иваново).

52. Вторая Международная научно-практическая видеоконференция «Инженерно-техническое образование и наука» (г. Новороссийск).

53. XIII Международные (XXVII Всероссийские) филологические чтения памяти Р. Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (г. Лесосибирск).

54. Международная научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации» (г. Пенза).

55. XVIII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству» (г. Барнаул).

56. Стратегическая сессия «Научно-образовательное сотрудничество университетов и музейных организаций Большого Алтая в сфере алтаистики и тюркологии» (г. Барнаул).

57. V Международный образовательный форум «Алтай–Азия 2022: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» (г. Барнаул – г. Белокуриха).

58. 1-ая Международная научно-практическая конференция «Служилые и ясные люди в России XV–XIX вв.: особенности землевладения, сословные номинации» (г. Челябинск).

59. Международная научная конференция «Биоморфология растений: традиции и современность» (г. Киров).

60. VIII Международная открытая школа-конференция стран СНГ «Ультрамелкозернистые и наноструктурные материалы – 2022» (г. Уфа).
61. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования» (г. Ульяновск).
62. Международный научный форум «Новая экономика «Сибири»» (г. Новосибирск).
63. XXV Юбилейный международный научно-практический форум «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Монголии, стран СНГ и BRICS» (Новосибирская область, р.п. Краснообск).
64. Международная научно-практическая конференция «Проблемы функционирования языков в полиэтническом пространстве» (г. Улан-Удэ).
65. Международная научная конференция «Мир Центральной Азии – V», посвящённая 100-летию Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (г. Улан-Удэ).
66. XI Международная научно-практическая конференция «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» (г. Улан-Удэ).
67. XIV Международная научная конференция «Становление советской государственности: выбор пути и его последствия» из серии конференций «История сталинизма» (г. Екатеринбург).
68. III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы» (г. Тюмень).
69. Международная научная конференция «Актуальные вопросы лингвистики и литературоведения» (г. Кемерово).
70. XXVI Международная научно-практическая конференция «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии» (г. Кемерово).
71. Международная научная конференция «Актуальные проблемы аналитической философии» (г. Томск).
72. Международная научно-практическая конференция «Федеративное государство: историко-правовой опыт и современные практики (к 100-летию образования СССР)» (г. Омск).
73. VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» (г. Кызыл).
74. Международная научно-практическая конференция «V Центральноазиатские исторические чтения» (г. Кызыл).
75. Международная научная конференция «Художественные традиции Сибири» (г. Красноярск).
76. IX Международный Сибирский исторический форум «Народы Сибири и Дальнего Востока с древних времен до наших дней» (г. Красноярск).
77. Международная научно-практическая конференция «Парадигма устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях современных реалий» (г. Красноярск).
78. IV Международная конференция «Медиация в образовании: социокультурный контекст» (г. Красноярск).
79. VI Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Физкультурно-оздоровительная деятельность и социализация молодежи в современном обществе» (г. Красноярск).



80. Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Красноярск).

81. Международная научная конференция «Актуальные вопросы переработки и формирования качества продукции АПК» (г. Красноярск).

82. IX Международная научная конференция «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли» (г. Красноярск).

83. III Международная межвузовская научно-практическая конференция «Высокотехнологичное право: генезис и перспективы» (г. Красноярск).

84. V Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (г. Абакан).

85. X Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан).

86. XIII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования» (г. Абакан).

87. IV Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» (г. Абакан).

88. Международная научная конференция «Изучение древней истории Северной и Центральной Азии: от истоков к современности» (посвященной 300-летию экспедиции Д. Г. Мессершмидта) (г. Абакан).

и др.

### **Всероссийские**

1. Всероссийская научная конференция «Биологические и географические аспекты экологии человека» (Коми, г. Сыктывкар).

2. Научный семинар «Северный Кавказ: Гора Языков. Язык Гор» (г. Москва).

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Россия: единство и многообразие» (г. Москва).

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» (г. Москва).

5. Всероссийская онлайн-конференция «Тенишевские чтения-15», совмещенная с ежегодным собранием Российского комитета тюркологов (г. Москва).

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Немецкий язык в Российской Федерации: современное образование и перспективы» (г. Москва).

7. III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы повышения эффективности деятельности по сохранению и развитию языков коренных народов России» (г. Москва).

8. Семинар проблемной группы «Лингвокультурологические исследования» (г. Москва).

9. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития инвестиционного потенциала в России» (г. Москва).

10. XXVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клиническая лаборатория: вклад в борьбу с пандемией» (г. Москва).

11. III Всероссийский конкурс монографий «Фундамент науки» (г. Москва).

12. Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса» (г. Москва).

13. Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития» (Вектор–2022) (г. Москва).
14. Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного законодательства» (г. Москва).
15. 65-ое Ежегодное Собрание Российской ассоциации международного права «Международное право в многополярном мире» (г. Москва).
16. Всероссийская научная конференция (с международным участием), «Церковь в истории России» (г. Москва).
17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальные языки и литературы в условиях би- и полилингвизма» (г. Санкт-Петербург).
18. «UNITED VISUAL CONGRESS» (г. Санкт-Петербург).
19. 4-я Ежегодная всероссийская конференция по УЗИ для ветеринарных врачей «VET SONIC» (г. Санкт-Петербург).
20. XVII Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы социальной психологии и социальной работы» (г. Санкт-Петербург).
21. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический дизайн в цифровой дидактике» (г. Санкт-Петербург).
22. V Всероссийская с международным участием научно-практической конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (г. Санкт-Петербург).
23. XI Всероссийская конференция с международным участием «Биологическая рекультивация и мониторинг нарушенных земель» (г. Сатка).
24. Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное право и правосудие» (г. Махачкала).
25. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственно-правовая защита материнства, отцовства и детства: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики» (г. Махачкала).
26. II Российская научная конференция с международным участием «Филология и новое знание – 2022» (г. Белгород).
27. Всероссийская научно-практическая конференция «Языковая политика в России: уровни, практики, экспертно-аналитические механизмы» (г. Казань).
28. Всероссийская конференция организаторов II Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России «Роль университетов в сохранении и развитии родных языков и культуры народов России» (г. Казань).
29. Всероссийская научная конференция «Исторический опыт подготовки педагогических кадров в Советской России. К 100-летию Восточного педагогического института» (г. Казань).
30. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона» (г. Сургут).
31. Всероссийская научно-практическая конференция «Высокоэффективные технологии в агропромышленном комплексе» (г. Елец).
32. IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк).

33. Всероссийская научная конференция с международным участием «Конфликт идеологий: философские, социально-политические и культурно-исторические аспекты» (г. Самара).

34. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве» (г. Уфа).

35. Всероссийская научно-практическая конференция «Четвертый конгресс цивилистов правоохранительных органов» (г. Нижний Новгород).

36. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники» (г. Ростов-на-Дону).

37. Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» (г. Чебоксары).

38. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» (г. Чебоксары).

39. Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное наследие народов Алтая», посвященная 70-летию юбилею НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова (г. Горно-Алтайск).

40. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» (г. Горно-Алтайск).

41. Всероссийский Круглый стол к 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Всеволода Евгеньевича Мамушина (г. Иваново).

42. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества» (г. Екатеринбург).

43. Уральская школа учителей иностранных языков «Современные технологии учебной и внеурочной деятельности по иностранным языкам» (г. Екатеринбург).

44. XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (г. Екатеринбург).

45. Всероссийская научно-практическая конференции «Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки» (г. Оренбург).

46. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегическое развитие отечественной науки: национальное самосознание, скрытые конкурентные преимущества» (г. Воронеж).

47. IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «АПК России: образование, наука, производство» (г. Пенза).

48. Всероссийская национальная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования, бизнеса и органов государственной власти как фактор успешного развития регионов». (г. Чита).

49. Всероссийская научно-практическая конференция «Забайкалье историческое» (г. Чита).

50. Всероссийская научная конференция «Тармахановские чтения – II» (г. Улан - Удэ).

51. IX Национальный Конгресс «Медицина Здорового Долголетия и качества жизни» (г. Сочи).

52. Всероссийская научная конференция с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (г. Новосибирск).

53. V Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика современной аграрной науки» (г. Новосибирск).

54. VIII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам» (английский, немецкий, французский)» (г. Кемерово).

55. Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Научно-инновационное развитие ветеринарной науки и практики» (г. Омск).

56. Всероссийский круглый стол памяти доктора филологических наук, профессора Юрия Марцельевича Малиновича (1937–2015) (г. Иркутск).

57. Всероссийская научная конференция, посвященная памяти первого доктора экономических наук, профессора Иркутского финансово-экономического института (ныне БГУ) Вадима Николаевича Шерстобоева (1900–1963) (г. Иркутск).

58. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития современного общества и экономики» (г. Курск).

59. XVII Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях» (г. Бийск).

60. XXV Всероссийский семинар «Моделирование неравновесных, адаптивных и управляемых систем» (г. Красноярск).

61. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы» (г. Красноярск).

62. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в химико-лесном комплексе: тенденции и перспективы развития» (г. Красноярск).

63. XXIV Всероссийский семинар «Моделирование неравновесных, адаптивных и управляемых систем» (г. Красноярск).

64. Национальная научная конференция «Научно-практические аспекты развития АПК» (г. Красноярск).

65. IX Сибирский исторический форум «Народы Сибири и Дальнего Востока с древнейших времён до наших дней» (г. Красноярск).

66. VI Конференция СберУниверситета «Больше чем обучение: новые приоритеты в меняющемся мире» (г. Абакан).

67. XII Всероссийская научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики» (г. Абакан).

68. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (г. Абакан).

69. XVI Всероссийская конференция «Наука и общество: взгляд молодых исследователей» (г. Абакан).

70. Всероссийская научно-практическая конференция «Котожековские чтения», (г. Абакан).

и др.

### **Региональные и межрегиональные**

1. Республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых (с международным участием) «Молодежь и глобальные проблемы современности» (Казахстан, г. Караганда).

2. Ежегодные чтения памяти А. В. Бондарко «Актуальные проблемы функциональной грамматики» (г. Санкт-Петербург).
3. II Алтайский Венозный Форум (г. Барнаул).
4. II Уральский историко-архивный форум, посвященном 30-летию подготовки документоведов и 20-летию подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства в Уральском федеральном университете (г. Екатеринбург).
5. IV Межрегиональный этнокультурный форум «Сибирь многолика: диалоги культур и поколений» – 2022, посвященный Году культурного наследия народов России (г. Новосибирск).
6. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Акушерство, гинекология и репродукция – актуальные проблемы, доказательные решения» (г. Красноярск).
7. Региональная научно-практическая конференция «Формирование профессиональных компетенций обучающихся» (г. Красноярск).
8. Межрегиональный круглый стол «Современный хакасский язык: проблемы орфографии и формирования лексико-грамматического строя» (г. Абакан).
9. Межрегиональная научно-практическая конференция «Языковая политика в Республике Хакасия в контексте задач Международного десятилетия языков коренных народов» (г. Абакан).
10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Культурное наследие народов России как фундамент воспитания подрастающего поколения» (г. Абакан).
11. Межрегиональная научно-практическая конференция «XI Кызласовские чтения» (г. Абакан).
12. Межрегиональная конференция «Культурное наследие народов Саяно-Алтая» (г. Абакан).
13. Круглый стол в рамках Республиканской методической недели, посвященной 95-летию со дня рождения российского филолога, учёного-тюрколога, автора учебников Венедикта Григорьевича Карпова (г. Абакан).
14. Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений в Абаканской епархии «Свято-Иннокентьевские чтения» (г. Абакан).
15. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лучевой диагностики» (г. Абакан).
16. Междисциплинарный хирургический практикум в рамках Республиканской научно-практической конференции «Возможности лапароскопии в хирургии тазовых органов» (г. Абакан).
17. Конференция на тему: Актуальные вопросы развития фармацевтической отрасли в Республике Хакасия сегодня. Проблемы и пути их решения (г. Абакан).
18. 24-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины» (г. Абакан).
19. Межрегиональная научная школа с международным участием для молодых исследователей «Наука молодых: образ мира в гуманитарных исследованиях» (г. Абакан).
20. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Архивные документы в системе объективного научного знания» (г. Абакан).

и др.

### 3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

#### 3.1. Правовая защита РИД

Традиционно, четвертый год в области инноваций университет ставит амбициозные задачи: создавать условия для развития изобретательства, увеличить темп создания разработок до уровня не ниже среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НПП). По изобретательской активности – числу создаваемых и регистрируемых разработок на 100 НПП – 15,58 охранных документов (в 2021 – 10), в том числе 4,5 патента и 11 свидетельств. По большинству показателей мы имеем лучшие результаты за 5-летний период, а по ряду таковых – за весь период работы.

В 2022 году удалось побить рекорд как по количеству поданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, так и по количеству полученных охранных документов, по сравнению с показателями прошлых лет.

Количество заявок на регистрацию объектов ИС составило 41, что на 36,7 % выше (в 2021 – 30, в 2020 – 26, в 2019 – 30, в 2018 – 24, в 2017 – 17), в том числе на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных - 29 заявок, 12 заявок на патенты РФ (в 2021 г. – 11, в 2020 г. – 15, в 2019 году – 12 заявок).

Большинство разработок (29 шт., 70,7 %) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4, план инновационной деятельности), 12 объектов (29,3 %) интеллектуальной собственности (5 программы для ЭВМ, 1 база данных, 1 полезная модель и 5 промышленных образцов) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

*Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:*

#### **ИТИ:**

- «Железобетонная пустотная плита». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;
- «Дощатая балка». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

#### **МПСИ:**

- «Способ лазерной коагуляции геморроидального узла с пластикой слизистой анального канала при геморрое третьей и четвертой стадии». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лайтеке;

#### **ИЕНиМ:**

- «Способ получения бактерицидного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, А. А. Кобцева;
- «Чехол для стальных лезвий на коньках». Авторы: А. В. Фоминых, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, И. В. Попов;

#### **СХИ:**

- «Способ лечения ожогов у животных». Авторы: Е. Л. Безрук, В. А. Золотухина;



*Заявки поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на полезную модель:*

**ИМЭА:**

- «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенович;

*Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на промышленный образец:*

**ИТИ:**

- «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воды». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;
- «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воздуха». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;
- «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия огня». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;
- «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия солнца». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;
- «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия тайги». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;

*Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*

**ИТИ:**

- Программа для ЭВМ: «Программа для ЭВМ «Сервис для проведения конференций». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш;
- Программа для ЭВМ: «PythonMaster». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев;
- Программа для ЭВМ: «СКС-Лидер». Авторы: О. В. Тропина, Г. В. Табаргина, Д. А. Яковлев;
- Программа для ЭВМ: «Python Master 2». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев;
- База данных: «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
- Программа для ЭВМ: «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
- Программа для ЭВМ: «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
- База данных: «Требования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии». Авторы: П. В. Минеев, Т. В. Соловьева;

**ИЕНиМ:**

- Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.2». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпекоев;
- Программа для ЭВМ: «Диагностический пакет для достижения требований ФГОС по биологии и химии в системе общего образования». Авторы: Р. А. Козлитин, Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова;

– Программа для ЭВМ: «Библиотека подпрограмм для решения систем сравнений в кольце класса вычетов по модулю  $m$ ». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева;

– База данных: «*Lymnaea stagnalis morph* Date. Морфометрическая изменчивость *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;

– База данных: «*Riparia Colony* Date. Пространственное распределение колоний ласточек-береговушек (*Aves*) в долине р. Абакан (Южная Сибирь)». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.3». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпекев;

– Программа для ЭВМ: «Изменение параметров внутреннего строения нанокластеров металлов в рамках визуализатора ХМАКЕМОЛ». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер;

#### **МИ:**

– Программа для ЭВМ: «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Ю. Р. Костюченко, Ю. В. Зыкова, А. В. Бурлакова;

– Программа для ЭВМ: «Функциональные соматические расстройства и адаптационные ресурсы школьников с различным онлайн-поведением». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, Ю. Р. Костюченко;

– База данных: «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Ю. В. Саранчина, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Д. А. Яковлев;

– Программа для ЭВМ: «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: С. В. Дутова, И. С. Замулин, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков;

#### **ИНПО:**

– Программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, В. Е. Павлов;

– Программа для ЭВМ: «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханның чөленізі»)). Авторы: А. А. Голубничий, Я. В. Макаrchук, А. Ф. Тюкалова, А. Н. Карамчаков, О. Е. Ефимова, Н. А. Беккер;

– Программа для ЭВМ: «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона» (версия 2)). Авторы: К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, О. Е. Ефимова, И. С. Замулин;

#### **ИМЭА:**

– Программа для ЭВМ: Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Л. А. Юдинцева;

– Программы для ЭВМ: «PDF converter ХГУ». Авторы: А. В. Печенкина, Д. А. Яковлев;

#### **ЦИТ:**

- Программа для ЭВМ: «Модуль обработки заявлений абитуриентов, поданных онлайн, для автоматизированной информационной системы Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова;
- Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Абитуриент-онлайн»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова;
- Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Олимпиады»». Авторы: А. А. Столяров;
- Программа для ЭВМ: «Модуль формирования договоров и дополнительных соглашений для Автоматизированной информационной системы «Студент»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, информационных технологий, физики, педагогики. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (14 объектов); ИЕНиМ (9 объектов); МПСИ (5 объектов); ИМЭА и ЦИТ (по 4 объекта); ИНПО (3 объекта); ИФИ (2 объекта).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 41 научно-педагогический работник (Е. Ю. Складнева, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, А. В. Фоминых, Е. Л. Безрук, Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Д. А. Яковлев, Г. В. Табаргина, А. А. Голубничий, Т. В. Соловьева, А. А. Попов, Р. А. Козлитин, Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова, О. В. Бобылева, И. С. Бекешева, Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер, Ю. В. Саранчина, Л. С. Эверт, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, С. В. Дутова, И. С. Замулин, О. Г. Япарова, Я. В. Макачук, А. Н. Карамчаков, О. Е. Ефимова, К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, Н. И. Свистунова, А. В. Печенкина, Л. А. Юдинцева), начальник отдела программного обеспечения и баз данных Т. Е. Перцев, программисты ЦИТ А. А. Столяров, И. А. Харлов; 27 обучающихся (см. гл. 5.3).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 48 объектов интеллектуальной собственности. Это также рекордные показатели университета по сравнению с предшествующими годами. Для сравнения в 2021 г. – 31, 2020 г. – 32, в 2019 г. – 29, в 2018 г. – 12, в 2017 г. – 11).

Все разработки созданы в рамках основного рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2021–2022 годы.

В том числе получено 13 патентов (из них 5 патентов на изобретение, 7 патентов на промышленный образец, 1 патент на полезную модель) и 34 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Впервые университетом получен зарубежный патент на изобретение «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: Хегай О. Н., Хегай А. О., Хегай М. О., Хегай Е. О. (Евразийский патент № 040050 от 13.04.2022, заявка № 202000037 от 29.12.2019);

В целом, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество полученных охранных документов на 54,8 %, в том числе на 88,9 % свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

*Патенты РФ на изобретения, полученные в 2022 году:*  
**ИЕНиМ:**

– № 2781488 «Чехол для стальных лезвий на коньках». Авторы: А. В. Фоминых, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, И. В. Попов (заявка 2022 г.);

**ИМЭА:**

– № 2781606 «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытцев». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (заявка 2022 г.);

**МИ:**

– № 2781343 «Способ обезболивания геморроидального узла при лазерной коагуляции». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, А. А. Попов, Е. А. Попова, О. И. Хабарова (заявка 2021 г.);

**ИТИ:**

– № 2777719 «Крепление деревянных элементов». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2021 г.);

– № 2770699 «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий». Авторы: А. В. Валинецкий, Н. А. Эклер, В. В. Платонов (заявка 2020 г.);

*Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:*

**ИТИ:**

– № 129862 Ростовая кукла «ДЕД МОРОЗ». Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых (заявка 2021 г.);

– № 131263 «Съемный воротник». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2021 г.);

– № 131264 «Съемные манжеты». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2021 г.);

– № 131483 Ростовая кукла. Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых (заявка 2021 г.);

– № 133252 «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа, имитирующими складки». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И. В. Зацепина (заявка 2021 г.);

– № 133253 «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И. В. Зацепина (заявка 2021 г.);

**ИНПО:**

– № 132764 настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири» в упаковке». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макаручук, Н. Н. Левых (заявка 2021 г.);

*Патенты РФ, полученные на полезную модель:*

**ИМЭА:**

– № 214380 «Тренажер, имитирующий новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенович (заявка 2022 г.);

*Евразийский патент на изобретение:*

**ИТИ:**

– № 040050 «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: Хегай О. Н., Хегай А. О., Хегай М. О., Хегай Е. О. (заявка 2019 г.);

*Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*

#### **ИЕНиМ:**

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022614858** «SibTetrapoda». Авторы: Т. В. Злотникова, А. В. Клещ (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № **2022620645** «Наземные позвоночные животные южной части Приенисейской Сибири». Авторы: Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, А. В. Клещ (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022616778** «Библиотека подпрограмм для решения сравнений в кольце класса вычетов по модулю *m*». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022664017** «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.2». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпекоев (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022666412** «Диагностический пакет для достижения требований ФГОС по биологии и химии в системе общего образования». Авторы: Р. А. Козлитин, Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022685196** «Библиотека подпрограмм для решения систем сравнений в кольце класса вычетов по модулю *m*». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № **2022623523** «*Lymnaea stagnalis morph* Date. Морфометрическая изменчивость *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (заявка 2022 г.)

#### **МИ:**

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022616406** «Диагностика анемии» Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022617011** «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Ю. Р. Костюченко, Ю. В. Зыкова, А. В. Бурлакова (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022617954** «Функциональные соматические расстройства и адаптационные ресурсы школьников с различным онлайн-поведением». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, Ю. Р. Костюченко (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № **2022622721** «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Ю. В. Саранчина, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);

#### **ИФИ:**

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022614752** «Web интерфейс для базы данных Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № **2022620633** «Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т.А. Коновец, Н.В. Якасова (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022681991** «Программа управления мобильным приложением офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Н. И. Свистунова, А. Р. Тюлюш (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № **2022623358** «Мобильное приложение офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Н. И. Свистунова, А. Р. Тюлюш (заявка 2022 г.);

**ИТИ:**

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № **2022620010** «Автоматизированная информационная система «ИС–НИД\_4.0.1» Авторы: В. В. Романюк (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022614738** «Программа управления сайтом «Инновационный форум». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш, А. А. Попов, М. А. Ларина (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022610048** «Канбан-доска Astra» Авторы: И. С. Замулин, Т. А. Ершов (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022610049** «Планировщик дня» Авторы: И. С. Замулин, А. В. Киримова (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2021681577** «Голосовой помощник» Авторы: Н. А. Галеева, А. В. Шаматури (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022616917** «PythonMaster». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022618169** «СКС-Лидер». Авторы: О. В. Тропина, Г. В. Табаргина, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022668672** «PythonMaster 2». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № **2022622859** «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022668672** «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022685216** «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2022 г.);

**ИНПО:**

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022663183** «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной



жизненной ситуации 2.0». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, В. Е. Павлов (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022683174** «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханнынч чӧленізі»)). Авторы: А.А. Голубничий, Я.В. Макаручук, А.Ф. Тюкалова, А.Н. Карамчаков, О.Е. Ефимова, Н.А. Беккер (заявка 2022 г.);

**ИМЭА:**

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022614855** «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа 2.0»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022684876** Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Л. А. Юдинцева (заявка 2022 г.);

**ЦИТ:**

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022660344** «Модуль обработки заявлений абитуриентов, поданных онлайн, для автоматизированной информационной системы Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022660432** «Автоматизированная информационная система «Абитуриент-онлайн»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022619379** «Автоматизированная информационная система «Олимпиады»». Автор: А. А. Столяров (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № **2022619867** «Модуль формирования договоров и дополнительных соглашений для Автоматизированной информационной системы «Студент»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова (заявка 2022 г.).

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности: 43 человека из числа НПП (Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, О. В. Бобылева, И. С. Бекешева, А. А. Попов, Р. А. Козлитин, Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова, А. В. Фоминых, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Н. А. Эклер, Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко, Л. С. Эверт, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, А. А. Попов, Е. А. Попова, О. И. Хабарова, Д. А. Яковлев, О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова, В. В. Романюк, И. С. Замулин, Н. А. Галеева, Г. В. Табаргина, А. А. Голубничий, Е. Л. Безрук, Е. Ю. Складнева, А. В. Печенкина, Л. А. Юдинцева, Н. И. Свистунова, О. Г. Япарова, Я. В. Макаручук, А. Н. Карамчаков, Т. В. Озерова, Н. Н. Левых, Т. П. Журба, А. К. Белоусова); начальник отдела технических и программных средств А. В. Клещ; начальник отдела программного обеспечения и баз данных Т. Е. Перцев, программисты ЦИТ А. А. Столяров, И. А. Харлов; 20 обучающихся (Т. В. Романова, О. В. Семенович, А. В. Бурлакова, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, В. Э. Шейн, Д. В. Хвостов, А. Р. Тюлюш, В. А. Мясоедова, Б. В. Палаш, Т. А. Ершов, А. В. Киримова,

А. В. Шаматуриной, О. В. Тропина, А. Д. Яблонцева, П. Р. Таратынов, В. Е. Павлов, А. Ф. Тюкалова, Н. А. Беккер).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (14 объектов), ИЕНиМ (9 объектов), МИ (5 объектов), ИМЭА (4 объекта), ИНПО (3 объекта) и ИФИ (2 объекта).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 17 заявок, из них 10 на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы).

*На стадии формальной экспертизы находятся 6 заявок, из них 1 заявка на получение патента РФ на изобретение, 5 заявок на получение патента на промышленный образец:*

– «Способ лазерной коагуляции геморроидального узла с пластикой слизистой анального канала при геморрое третьей и четвертой стадии». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лайтеке (МИ, заявка 2022 г.);

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воды». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воздуха». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия огня». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия солнца». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия тайги». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);

*2 заявки на получение патента РФ на изобретение прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:*

– «Железобетонная пустотная плита». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2022 г.);

– «Дощатая балка». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2022 г.);

*7 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*

– База данных: «Требования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии». Авторы: П. В. Минеев, Т. В. Соловьева (ИТИ, заявка 2022 г.);

– База данных: «*Riparia Colony Date*. Пространственное распределение колоний ласточек-береговушек (*Aves*) в долине р. Абакан (Южная Сибирь)». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (ИЕНиМ, заявка 2022 г.);

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.3». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпеков (ИЕНиМ, заявка 2022 г.);

– Программа для ЭВМ: «Изменение параметров внутреннего строения нанокластеров металлов в рамках визуализатора ХМАКЕМОЛ». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер (ИЕНиМ, заявка 2022 г.);

- Программа для ЭВМ: «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: С. В. Дутова, И. С. Замулин, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков (МИ, заявка 2022 г.);
- Программа для ЭВМ: «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона» (версия 2)». Авторы: К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, О. Е. Ефимова, И. С. Замулин (ИНПО, заявка 2022 г.);
- Программы для ЭВМ: «PDF converter ХГУ». Авторы: А. В. Печенкина, Д. А. Яковлев (ИМЭА, заявка 2022 г.).

Кроме того, в 2022 году исключительные права на 6 объектов интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В 2022 году в виде нефинансовых активов было поставлено на баланс университета 49 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 2 492,7 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 242 объекта. Общая стоимость ОИС возросла на 42 % и превысила 8 млн руб. (8 056,3 тыс. руб.).

### ***3.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности***

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 24 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2021 – 22; в 2020 г. – 27; в 2019 г. – 25; в 2018 г. – 23; в 2017 г. – 27), из них в 15 – с участием работников вуза, в 9 – с участием студентов. На выставках было представлено 426 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИФИ) и модели одежды (ИФИ, ИТИ). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИТИ, ИФИ, ИМЭА, МИ.

Преподаватели кафедры музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры Института филологии и искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои авторские творческие работы на выставках различного уровня, в том числе организуют персональные выставки. Особую активность проявляют в этой работе О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Т. Г. Коваль, Е. Н. Гузеватова.

Доценты кафедры О. В. Киштеева и Е. Н. Гузеватова, приняли участие в организации выставки декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры в рамках Дней славянской письменности и культуры, состоявшейся 25 мая 2022 г. в МБУК «Районный дом культуры» села Белый Яр Алтайского района Республики Хакасия.

Старший преподаватель, член Союза художников России Т. А. Коновец приняла участие в работе Региональной выставки декоративно-прикладного искусства «Сибирская Радуга XXIII», в Ачинском краеведческом музее им. Д. С. Каргополова, г. Ачинск (с 12 февраля по 26 февраля 2022 г.) и МБУ

«Зеленоградский музейно-выставочный центр», г. Зеленогорск (с 11 марта по 31 мая 2022г.). 19 мая 2022 г. Татьяна Анатольевна приняла участие в VIII Всероссийском пленэре художников в Хакасии, ХНКМ им. Л. Р. Кызласова (г. Абакан).

Доцент кафедры МДПИиНХК, член Союза художников РФ, заслуженный художник РХ Т. Г. Коваль приняла участие в выставке работ Союза художников России, которая проходила с 04.05.2022 по 29.05.2022 в Абаканской картинной галереи им. Ф. Е. Пронских. На выставке были представлены следующие работы Татьяны Григорьевны Коваль: «Портрет художника Григория Хлебникова» холст, масло (2022 г.), «Зима в Кордово» холст, масло (2022 г.).

Во Всероссийской акции «Ночь искусств», которая в 2022 году была посвящена Году народного искусства и нематериального наследия и приурочена к празднованию Дня народного единства, приняли участие большинство сотрудников кафедры. Кафедра была приглашена к участию в программном мероприятии в номинации «Мастерская талантов». На мероприятии были представлены экспонаты – учебные работы и выпускные квалификационные работы студентов кафедры. С докладом о сущности, назначении и функциях декорирования предметов пространства жизни в традиционной культуре любого народа, о назначении орнамента, его охранной и обережной функции выступила доцент кафедры О. В. Евусяк. С. Т. Чарков, мастер производственного обучения кафедры, представил выставку чатханов, провел мастер-класс игре на чатхане по разработанной им оригинальной системе.

На базе вуза кафедрой МДПИиНХК были организованы семь выставок коллекций авторских работ Т. А. Коновец, Т. Г. Коваль, творческих работ студентов.

С 2016 года презентация разработок университета осуществляется в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (ИТИ, СХИ, МПСИ).

Так, с 14 по 16 ноября 2022 года в рамках **VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»** сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- «Разработка программного обеспечения (приложение для мобильного телефона) «ФармМиксер»», П. Д. Большаков (руководитель – И. С. Замулин);
- «Разработка Web-приложения «Планировщик рабочей недели»», П. Е. Попов (руководитель – А. В. Заливаха);
- «Разработка мобильного приложения для изучения языка программирования Python», Д. А. Хвостов;
- «Арболитовый блок в несъёмной опалубке», Е. А. Глазырина (руководитель – С. А. Иванюк);
- «Голографическая пирамида как этно-сувенир», А. Ю. Еремеева (руководитель – Т. В. Озерова).

Е. Ю. Складневой, доктором ветеринарных наук, проведен мастер-класс для студентов и практикующих ветеринарных врачей в рамках **VI Регионального семинара для практикующих ветеринарных врачей по вопросам ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария»** (23–24 ноября 2022 года, Абакан). В рамках семинара прошла презентация полезной модели: «Тренажер, имитирующий новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии».

В рамках **XII Межрегионального форума ПСИХОЛОГИЯ** (3 декабря 2022, Медицинский институт), были презентованы программы для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», «Диагностический пакет по выявлению предпринимательских склонностей, созданные при выполнении инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе конкурсы инновационных проектов различного уровня (вузовский и межрегиональный), конкурсы молодежных бизнес-идей и др. Мы были соорганизаторами и участниками Инновационного молодежного форума «Инновации–2022» в Кызыле. Все эти мероприятия являются очень мощным стимулом к развитию инноваторства и научно-технологического предпринимательства в том числе.

**Университетские конкурсы** проводились во всех структурных подразделениях университета (ИЕНиМ, ИТИ, ИИП, ИФИ, ИНПО, МИ, ИМЭА). На конкурсы были представлены проекты студентов, магистрантов и молодых ученых, направленные на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Проекты, набравшие наибольшее количество баллов, были рекомендованы к участию в IV Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2022», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

**В рамках Дней науки «Катановские чтения»** был организован и проведен университетский конкурс инновационных проектов «Инновации–2022». Всего в конкурсе приняло участие более 70 исследовательских проектов студентов, магистрантов и молодых ученых, направленных на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Конкурс проводился в два этапа. Первый отборочный этап проходил во всех структурных подразделениях университета (ИЕНиМ, ИТИ, ИИП, ИИ, ИНПО, МПСИ, ИФиМК, СХК) на протяжении месяца. По результатам первого этапа конкурса проекты, набравшие большее количество баллов приняли участие во втором этапе. Второй этап, общеуниверситетский, проходил по номинациям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; турпродукты регионов; культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири; агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, экология и рациональное природопользование; медицина и здравоохранение. Жюри оценивало представленные инновационные проекты не только по качеству научного результата, но и по таким параметрам, как: увлеченность идеей, рациональность и востребованность предложений и др.

По итогам конкурса были определены победители:

– в номинации «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации»: I место занял проект «Термо-блок на основе сырьевой смеси из арболита с добавлением золы-уноса», (А. Морозова, Е. Глазырина); II место – проект «Разработка универсальной системы оптического распознавания символов расширенных кириллических алфавитов» (А. Яблонцева); III место – проект: «Приложение для анализа надёжности и прогнозирования отказов в телекоммуникационной системе» (Д. Хвостов и В. Шейн);

– в номинации «Медицина и здравоохранение»: I место занял проект «Разработка мобильного приложения «ФармМикс»» (О. Вершинина, Е. Тюнина); II место – проект «Разработка оздоровительной продукции для профилактики инфекционных заболеваний и вторичных иммунодефицитов» (В. Петров, Е. Некрасова); III место – проект «Разработка системы прогнозирования развития

болезней системы кровообращения и их осложнений» (Н. Лосева, Ю. Дубровский, А. Аникин, Е. Бубченко);

– в номинации «Экология и рациональное природопользование, Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве»: I место занял проект «Разработка экспресс-методики контроля технологического процесса активации бентонитовых глин», автор Е. Ворожцов, ИЕНиМ; II место – проект «Получение сорбционного материала на основе химически модифицированного каменного угля для снижения жесткости воды», студента ИЕНиМ И. Андреева; III место – проект «Переработка древесных отходов и производство экологических топливных брикетов» студента ИЭУ Н. Кучковского;

– в номинации «Турпродукты регионов»: I место занял инновационный проект «Разработка стилизованных хакасских национальных костюмов как способ сохранения традиций национального костюма и популяризации народной культуры Хакасии» (Л. Толмашова, ИТИ); II место – проект «Разработка проекта этнолавки как способ продвижения туристического сувенира Республики Хакасия», автор Д. Буц (ИИ); III место – проект «Богатыри Хакасии» (проект цикла соревнований по национальным видам спорта)», автор А. Сабанов (ИИП);

– в номинации «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири»: II место занял проект «Непрерывная помощь», автор Е. Кравченко (ИНПО); III место – проект «Организация внеурочной деятельности с использованием караоке на хакасском языке», автор Е. Спирина (ИФИМК).

Проекты-победители были рекомендованы к участию в **IV Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2022»**, организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

Значимым событием этого года стало участие университета в IV Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2022», проводимом в рамках проекта «Енисейская Сибирь» и всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» в Кызыле.

Форум направлен на формирование интереса у молодежи и студентов к научно-инновационной деятельности, раскрытие творческого потенциала и развитие креативных способностей, сближение и сотрудничество школ, ссузов и вузов-участников проекта «Енисейская Сибирь» в области науки.

Около 100 участников презентовали более 60 инновационных проектов по 6 направлениям. На мероприятия форума было делегировано от университета 18 сотрудников, молодых ученых и обучающихся. Обучающиеся Хакасского госуниверситета очно представили на форуме 12 проектов, по всем шести направлениям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации, медицина и здравоохранение, агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, экология и рациональное природопользование, культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона «Енисейская Сибирь», турпродукты регионов. Сотрудники университета выступили в роли экспертов по каждому направлению форума.

По итогам конкурса из 18 доступных наград представителями университета получено 9, в том числе 4 первых места из 6 направлений конкурса, 3 вторых и 2 третьих.

Бронзовыми призерами стали проекты: «Разработка коллекции стилизованных национальных костюмов «Тамга» как способ для сохранения и популяризации

культурного наследия России», автор Л. Толмашова (руководитель А. К. Белоусова ИТИ); «Лицевой термоэко-блок на основе сырьевой смеси из арболита», автор Е. Глазырина (руководитель С. А. Иванюк, ИТИ).

Второе место заняли проекты «Разработка универсальной системы оптического распознавания символов расширенных кириллических алфавитов» (руководитель Голубничий А. А., ИТИ); «Разработка программного обеспечения для прогнозирования риска развития болезней системы кровообращения и их осложнений» (руководители Килина О. Ю., Саранчина Ю. В., МИ); «Разработка экспресс-методики контроля технологического процесса активации бентонитовых глин» (руководитель Бортников С. В., ИЕНиМ);

Первое место присуждено проектам:

1. «Диджитал-подход в создании сувенирной продукции», автор А. Еремеева (руководитель Т. В. Озерова, ИТИ);
2. «Творческая лаборатория тувинских настольных игр «Ойнааламче, оюнчукпай!», автор Ч. Хертек (руководитель С. В. Бортников, ИЕНиМ);
3. Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст», П. Демиденко (руководитель С. В. Дутова, МИ);
4. «Полупроницаемые мембраны для лечения ран и ожогов у животных», автор В. Золотухина (руководитель Е. Л. Безрук, ИМЭА);

Кроме того, в рамках форума Валентина Викторовна Мансурова, старший преподаватель кафедры истории ИИП, провела мастер-класс на тему: «Использование реконструкций петроглифов в образовательных, воспитательных и культурно-просветительных целях в музейной и экскурсионно-туристической деятельности».

Студент Евгений Ворожцов из ИЕНИМ (руководитель С. В. Бортников) принял участие во **Всероссийском открытом конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций – 2022»** (Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, г. Казань) с проектом «Способ получения порошкообразного гидрофильного материала на основе бентонитовой глины месторождения Республики Хакасия». Его проект признан лучшим в номинации «Технологическая инновация» и удостоен первого места.

Этот же проект Е. П. Ворожцов онлайн представил на **Международной конференции «Современные тенденции развития функциональных материалов»** (г. Казань).

30 ноября 2022 г. на базе университета (ИМЭА) состоялся **VIII региональный конкурс бизнес-идей**, который проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. Конкурс проводился по двум направлениям: инвестиционные проекты и инновационные проекты.

В результате экспертизы отборочного тура к участию в очном этапе конкурса было отобрано 12 молодежных авторских проектов (инвестиционных и инновационных) студентов ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», школ города Абакана.



По итогам очной презентации и публичной защиты своих инвестиционных проектов призовые места заняли: I место – Д. Н. Амзорова, студентка ИМЭА, с проектом «Организация производства товара специфической сегментации» (научный руководитель – Р. Н. Ибрагимов); II место – А. А. Шапова, студентка Инженерно-технологического института с проектом «Пошив женской спортивной одежды из высокоэластичного трикотажного полотна в условиях мелкосерийного производства» (научный руководитель – Е. Н. Семенова); III место – проект студентки Инженерно-технологического института А. Е. Белеховой «Производство молодежной одежды в этническом стиле «Fatherland»». Научный руководитель – Е. Н. Семенова.

Победителем конкурса по направлению инновационные проекты признан проект В. Э. Шейн, студентки ИМЭА, и Д. А. Хвостова, студента ИТИ «Приложение для анализа надёжности и прогнозирования отказов в телекоммуникационной системе» (научный руководитель – Д. А. Яковлев); на втором месте проект Н. Е. Кучковского (ИМЭА) «Переработка древесных отходов и производство экологичных топливных брикетов» (научный руководитель – Л. Э. Егорова).

В 2022 году информацию о научных разработках сотрудников университета мы продолжали размещать в различных тематических каталогах, а также продвигали через мероприятия и каналы АНО «Корпорация «Енисейская Сибирь» (в Красноярске, Кемерово):

- Каталог «Инновации» 2022–2023 (г. Новосибирск);
- Тематическом журнале «Наука и технологии Сибири» (г. Новосибирск) 2021–2022 гг. (Сумина А. В., Бортников С. В.).

В каталоге «Инновации 2022–2023» опубликованы материалы рекламного характера о научных направлениях университета. Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Цель каталога – показать на страницах издания все преимущества организаций участников и расширить возможности для делового партнерства и успешного бизнеса; интегрировать вопросы внедрения инновационных технологий и весь возможный арсенал инструментов (прямых и косвенных) для привлечения инвестирования в инновационную деятельность. Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, администраций и органов управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопрома.

В тематическом журнале Сибирского отделения РАН «Наука и технологии Сибири» опубликованы разработки А. В. Суминой «Способ изготовления зерновой основы функциональных продуктов здорового питания» и С. В. Бортникова «Технология получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Журнал содержит информацию об исследованиях и разработках учреждений научно-образовательного комплекса Сибирского региона. Индустриальные партнеры издания – структурные подразделения высокотехнологичных корпораций и компаний. Все получатели издания имеют практический опыт внедрения научных разработок в реальное производство и заинтересованы в долгосрочном сотрудничестве. Издание «Наука и технологии» распространяется во время деловых встреч и мероприятий руководства СО РАН, выставок и форумов, адресно

рассылается главам российских холдингов и органов власти всех сибирских регионов.

Информация о разработках университета была представлена на специализированных интернет-порталах:

- на инвестиционном портале Республики Хакасия в разделе: банк инновационных идей (<https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/>);
- сайте Технопром (<http://www.innovacii.nsk.ru/>);
- сайте университета (<http://khsu.ru/science/innovation/>).

Кроме того, проводились организованные рабочие встречи с представителями организаций реального сектора экономики, на которых презентовались разработки университета: ООО «Бентонит Хакасии», ООО «БИОРОСТ» рабочая встреча с руководством и сотрудниками компании, на которой было представлено 3 проекта («Кормовые добавки для полигастричных животных», руководитель Е. Л. Безрук; «Создание новых материалов с ионообменными и сорбционными свойствами на основе бентонитового минерального сырья хакасского месторождения», руководитель С. В. Бортников; «Препарат на основе органобентонита для предпосевной обработки зерна», руководитель А. В. Сумина) и обсуждены предложения научных тематик для совместной работы.

### ***3.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности***

В 2022 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) по следующим направлениям: развитие человеческого капитала и социальной сферы; рост конкурентоспособности экономики; развитие научно-инновационной деятельности; рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности.

Разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, государственных контрактов, диссертационных и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия, в агропромышленном комплексе.

В отчетном году по коммерциализации разработок показателей прошлого года достичь не удалось. В 2022 году заключено 4 лицензионных договора (в 2021 – 9, в 2020 – 9, в 2019 г. – 7, в 2018 г. – 8, в 2017 г. – 3) на сумму 140 тыс. руб., (2021 – 280 тыс. руб., 2020 г. – 280 тыс. руб.; 2019 г. – 194 тыс. руб.; 2018 г. – 174 тыс. руб.; 2017 г. – 15 тыс. руб.). На основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получили 3 объекта:

- Полезная модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» (авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенкович (ИМЭА)) передана в пользование ИП «Саразкина А. Ю.» и ИП «Арапов И. В.»;

На условиях простой неисключительной лицензии в пользование Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Хакасское книжное издательство имени В. М. Торосова» переданы:

- пособие «Начальный курс хакасского языка». Авторы: Т. Г. Боргоякова, К. А. Покоякова, А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ);
- монография «Население Хакасии в постсоветском периоде (1992–2022 годы)». Автор: Кышпанаков В. А. (ИМЭА).

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы **общего и профессионального образования**. Примерами указанных разработок могут служить авторские программы повышения квалификаций, разработанные сотрудниками ИНПО, такие как:

- «Обучение математике в начальной школе в условиях хакасско-русского двуязычия» (автор А. Г. Толмашов);
- «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики» (автор М. Л. Мальчевская);
- «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе с учетом этнорегионального компонента в условиях реализации ФГОС НОО» (авторы: Т. А. Федорова, М. Л. Мальчевская, А. Н. Карамчаков);
- «Логопедический массаж (базовый уровень)» (автор Г. А. Поваляева);
- «Современные методики по запуску речи у неговорящих детей раннего и дошкольного возраста» (автор Г. А. Поваляева);
- «Современные подходы к развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (авторы – М. И. Васильева, О. Ф. Горбунова);
- «Развитие критического мышления у обучающихся в процессе учебных занятий» (автор Т. А. Спирина);
- «Клиент-центрированный подход и транзактный анализ в консультировании» (автор О. Г. Япарова);
- «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Психолого-педагогическая помощь» (автор Е. А. Кочина);
- 59 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2022 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются изобретения, полезная модель и программы для ЭВМ, базы данных:

- «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец» (авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова, ИМЭА);
- «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий» (авторы: Валинецкий А. В., Эклер Н. А., Платонов В. В., ИТИ);
- «Наземные позвоночные животные южной части Приенисейской Сибири» (авторы: Злотникова Т. В., Девяткин Г. В., Клещ А. В., ИЕНиМ);
- «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения» (авторы: Саранчина Ю. В., Чмыхало С. В., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А.);

– Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0) (авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Юдинцева Л. А., ИМЭА);

– «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» (авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенович, ИМЭА) и др.

В 2022 году в университете 66,3 % выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2021 г. – 74,9 %, в 2020 г. – 68,6 %, в 2019 г. – 69 %, в 2018 г. – 65 %, в 2017 г. – 53,1 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края более 500 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, МПСИ. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей в детских садах, профилактики девиантного поведения, формирования коммуникативных навыков, а также в области здоровьесберегающих технологий и т. д. внедрены: МБОУ «Лицей имени Н. Г. Булакина» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 24» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 24» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 20» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 19» г. Абакана, ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Абакана, МБОУ «СОШ №6» г. Саяногорска, МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, МБОУ «СОШ № 1» г. Сорска, МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М. И. Чебодаева, МБОУ «Туимская средняя школа № 3», КГБОУ «Лебяженская школа-интернат», МКОУ «Городская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза Г. С. Корнева» г. Минусинска, МБОУ «Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Республики Тыва, МБДОУ детский сад «Иванушка», МБДОУ детский сад «Жаворонок», МБДОУ детский сад «Гнездышко», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ «ЦРР детский сад «Хрусталик» г. Абакана, МБДОУ «ЦРР детский сад «Улыбка» г. Абаза, МБДОУ детский сад «Журавушка» г. Черногорска, МАДОУ «Детский сад №23 «Улыбка» г. Минусинска, МАДОУ «Детский сад №25 г. Кызыла» Республики Тыва.

Студентами ИТИ, ИЕНиМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

Для отдела государственного контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов Республики Хакасия Енисейского территориального управления Федерального агентства по рыболовству проведены исследования по теме «Популяционные особенности *Carassius gibelio* оз. Черное (Бейский район)».

Для департамента по охране животного мира Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия проведены исследования по темам: «Биоэкология мелких млекопитающих в условиях кедрово-лиственничного леса окрестностей пос. Коммунар», «Биология зайца *Lepus europaeus* в условиях общедоступных охотничьих угодий Краснотуранского района».

Для ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский» проведен ряд исследований по темам: «Оценка состояния популяции *Capra sibirica* (Pallas, 1776) в российской части Алтае-Саянского экорегиона», «Видовое разнообразие и оценка численности фитопланктона оз. Иткуль», «Гнездовая биология птиц кустарникового яруса в условиях природных территорий г. Абакана».

Для ГБУ РХ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия» проведено исследование по теме: «Динамика популяции *Oxytropis nuda* Basil. на территории памятника природы «Уйтаг», «Популяционно-онтогенетическая характеристика *Nitraria sibirica* Pall. на территории государственного природного заказника «Урочище Трехозерки», «Флора памятника природы «Абазинский бор».

Для предприятия АО «Аэропорт Абакан» разработаны мероприятия по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, рекомендации по совершенствованию системы обращения с твердыми коммунальными отходами и объемно-планировочное и конструктивные решения проектируемого грузового терминала.

Для предприятия ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия» разработаны альтернативные меры по снижению загрязнения атмосферного воздуха на территориях индивидуальной жилой застройки города Абакана.

Результаты исследований студентов МПСИ в области **медицины и психологии** были внедрены в следующих структурах: ГКУ РХ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения города Абакана»; ООО «Гетвок»; Хакасская республиканская организация Всероссийского общества инвалидов, Администрация города Абакана; ФКУ ЛИУ-32 ГУФСИН России по Красноярскому краю; КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница». Примерами таких исследований стали:

- «Особенности высших функций женщин с туберкулезом легких»;
- «Личностные особенности молодых людей, поступающих в следственный изолятор и имеющих алкогольную и наркотическую аддикции»;
- «Особенности эмоциональных состояний врачей, работающих с больными COVID-19», и др.

В 2022 году внедрено более 80 **IT-разработок** студентов ИТИи КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

- разработана геоинформационная система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами для Хакасской республиканской территориальной организации Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации;
- разработано мобильное приложение «Отдых в Хакасии» для ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия»;
- создание учебного эмулятора «Машина Тьюринга», веб-сайта санатория, интерактивной геоинформационной системы для изучения географии региона в общеобразовательных организациях, игровых приложений для ООО «Профресурс»;
- веб-сайт передвижной экологической лаборатории РХ для Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия;

- информационная система для управления электронного табло «Расписание приема врачей» для ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница»;
- автоматизированные рабочие места методиста ГБУПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», калькулятора в МБОУ «Новомихайловская СШ», заведующего хозяйством МБОУ «АСОШ № 50», бухгалтера МУП «Аскизский коммунхоз» и ООО УК «Альфаград», маркетолога ООО «Киасофт», учителя МБОУ «Средней образовательной школы № 11 с углубленным изучением»;
- модернизация телекоммуникационной сети Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия;
- разработка электронного средства учебного назначения по элективным курсам «Основы программирования» и «Матричное вычисление» для МБОУ Ермаковской средней школы № 1;
- программный продукт для реализации дистанционного контроля за информационной системой МБОУ «Белоярская СОШ», для классного руководителя ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат».

**В области уголовного и гражданского права** результаты научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2022 году были внедрены в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Так, исследования по темам: «Правовое регулирование нетипичной занятости в трудовом праве России», «Правовое регулирование дополнительных условий трудового договора» нашли отражение в деятельности Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Хакасия; «Правовое регулирование ограничений, запретов на государственной службе» внедрено в деятельность Управления Судебного департамента в Республике Хакасия; «Процессуальный порядок признания гражданина несостоятельным (банкротом)» – в деятельность Министерства юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия; «Правовое регулирование общих правовых оснований для отстранения и прекращения служебного контракта на государственной службе» – в деятельность Управления Федеральной налоговой службы по РХ; «Аффект как обстоятельство, смягчающее наказание (сравнение российского и зарубежного законодательств)», «Особенно – в деятельность МВД по Республике Хакасия. В Управлении Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Республики Хакасия и Тыва и Кемеровской области – Кузбассу нашли отражение результаты следующих работ: «Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных статьей 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» и др.

Результаты исследований студентов **в области экономики и управления** внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края: Управление федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия, ОАО «Минусинская ГРЭ», УМВД России по г. Абакану, Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыве, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Красноярскому краю, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия, Министерство экономического развития Республики Хакасия, АО «УК «Разрез Степной», ПАО «Росбанк», ПАО «Сбербанк России» и др. Примерами таких разработок являются:

- рекомендации по совершенствованию тарифной политики и конкуренции на рынке услуг жилищно-коммунального хозяйства Хакасии;
- инвестиционный проект для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- рекомендации по налоговому администрированию УСН;
- рекомендации по совершенствованию налогообложению физических лиц;
- маркетинговый план инвестиционного проекта.

Результаты исследований студентов КПОИиП **в области документационного обеспечения управления и архивоведения** были внедрены в работу следующих предприятий: в Министерство по делам юстиции и региональной безопасности РХ судебного участка Мирового судьи № 10, Главное управление МЧС России по Республике Хакасия, Управление по ГО, ЧС и ПБ Республики Хакасия, ГКУ РХ «Национальный архив», ФГУП «Военизированная горноспасательная часть», АО «Почта России».

Более 10 результатов исследований студентов внедрено **в деятельность предприятий агропромышленного комплекса** Республики Хакасия и Красноярского края, в том числе следующие:

- Для КФХ Кондратенко В. С. проведены исследования на темы: «Влияние регуляторов роста на продуктивность столовой свеклы в степных условиях Республики Хакасия», «Влияние регуляторов роста на продуктивность столовой моркови в степных условиях Хакасии», «Сортоизучение столовой моркови в степной зоне Хакасии».

- В деятельность КФХ Юрганов Эдуард Игоревич внедрены результаты исследований по темам: «Урожайность и зоотехнические показатели кормовых бобов в сухостепной зоне Хакасии», «Влияние стимулятора роста НВ-101 на продуктивность лука репчатого в условиях степной зоны Хакасии», «Агротехнологическое изучение сортов пастернака условиях Хакасии».

- В деятельность АО «Тубинск» внедрены результаты работы: «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие яровой пшеницы в условиях Краснотуранского района Красноярского края».

Широкий спектр прикладных разработок создан **студентами-ветеринарами**.

В работу ГКУ РХ «Алтайская ветеринарная станция» внедрены результаты исследований по темам: «Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у овец в ООО Алтай», «Диагностика, лечение и профилактика асфиксии у новорожденных», «Сахарный диабет у собак и кошек», «Распространение эймериоза кроликов в частном секторе Республики Хакасия», «Эффективные методы лечения и профилактики пневмонии у крупного рогатого скота».

Полученные результаты по теме: «Гельминтозы некоторых представителей отряда Хищные ГБУ РХ «Центр живой природы», «Паразитозы отдельных представителей отряда Приматы ГБУ РХ «Центр живой природы» нашли отражение в ГБУ РХ «Центр живой природы».

Для АНО РХ «Абаканский центр помощи животным» проведены исследования по темам: «Эффективные методы лечения и профилактики отодектоза у кроликов», «Эффективные методы профилактики отравления крупного рогатого скота», «Эффективные методы стерилизации собак», «Эффективные методы профилактики отравления крупного рогатого скота», и др.



В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 6 экспериментальных площадках.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО, ИЕНиМ (руководители площадок: О. Ф. Горбунова, Г. А. Повалеева, Т. А. Дорофеева, С. А. Миргород, В. В. Андреев).

**О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования,** руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» г. Абакана по теме: «Педагогические традиции семей этнических диаспор как фактор обеспечения социального благополучия детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 31 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2024 г.

В отчетном году реализовывался первый (аналитико-прогностический) этап работы площадки. Было проведено эмпирическое исследование состояния эмоционального благополучия дошкольников – представителей этнических диаспор. Результаты показали в целом «благоприятную картину» эмоционального благополучия детей в поликультурном пространстве ДОУ. Об этом свидетельствует комфортная атмосфера дошкольного образовательного учреждения, которое любят посещать дети, где большинство из них чувствует себя спокойно и уверенно. Большое внимание уделялось изучению традиций семейного воспитания (киргизских, тувинских, узбекских, грузинских и др.) семей этнических диаспор.

В соответствии с планом опытно-экспериментальной работы была разработана Программа психолого-педагогического сопровождения этнических семей с учетом традиций семейного воспитания «Радуга».

За отчетный период педагогический коллектив ДОУ вместе с научным руководителем приступили к реализации данной программы. С целью ознакомления с традициями и культурой разных народов в сентябре 2022 г. стартовал долгосрочный проект «Мы – разные, но мы – вместе». Цель проекта: приобщение к народным традициям, формирование представлений о культуре разных народов детей старшего дошкольного возраста и родителей.

Большое внимание за отчетный период было уделено подготовке педагогов к работе по программе экспериментальной площадки. В начале учебного года был проведен педагогический совет по утверждению плана работы экспериментальной площадки на 2022–2023 учебный год.

Научным руководителем О. Ф. Горбуновой для педагогов был проведен методический семинар «Методологическая культура педагога».

Экспериментальная площадка кафедры ДНиСО на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Хрусталик» муниципального образования г. Абакана стала базой для проведения научно-исследовательской работы студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Студентами вместе с педагогами проводились научно-педагогические исследования в следующих направлениях: «Исследование традиций воспитания детей дошкольного возраста в семьях киргизской диаспоры, проживающей в Хакасии», «Традиции воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного

возраста в семьях разных этнических групп», «Ценностное отношение к детям в традициях тувинской семьи».

По результатам работы экспериментальной площадки педагогами и студентами за отчетный период опубликовано 10 статей.

В настоящее время коллектив ДООУ включился в работу и принимает участие в движении «Сделаем вместе» в рамках тематического образовательного проекта «Традиционные ценности в культуре разных народов России» (сроки проведения: 01.12.2022–15.05.2023).

Работа педагогов в рамках опытно-экспериментальной деятельности позволила привлечь их к активному участию в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения» и выступить с докладами о результатах своей работы на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, в том числе X Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (Абакан, 17–19 ноября 2022 г.).

**Г. А. Поваляева, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального образования,** руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакана по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей билингвов и их семей в образовательном процессе» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 32 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2025 г.

Цель исследования – создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения детей билингвов и их семей в образовательном процессе дошкольного образования.

На первом этапе (аналитико-прогностический) работы площадки реализована подготовка проектов по теме эксперимента в образовательном процессе дошкольного учреждения («Традиции народов России», «Мы вместе», «Семейные традиции», «Весна голова года»). Составлены и апробированы программы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и родителей «Мы вместе», внесены необходимые корректировки в процесс реализации инновационной программы (специалисты ДООУ, воспитатели, администрация ДООУ). Разработано и вводится комплексно-тематическое планирование по реализации программы опытно-экспериментальной работы в ДООУ.

Проведен педагогический совет по работе с родителями и детьми, для которых русский язык не родной язык (игры, методические рекомендации и пособия). Оказывается точечная помощь родителям детей билингвов по психолого-педагогическому сопровождению

Творческая группа педагогов по реализации плана опытно-экспериментальной работы разработала маршрут сопровождения детей билингвов. Составляется рабочая модель. Введены дополнительные тематические образовательные занятия по изучению традиций семейного воспитания, формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста и родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

**С. А. Миргород, председатель ПЦК Школьной педагогики и психологии КПОИиП,** руководит исследованием на базе МБДОУ г. Абакана «СОШ № 11» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в

образовательном процессе» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 33 от 26.01.2022 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 26.01.2022 по 31.12.2027 г.

В отчетном году реализовывался первый (аналитико-прогностический) этап работы площадки. Была создана модель «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовательном процессе». С целью реализации данной модели подобран пакет диагностик, направленных на изучение состояния особенностей познавательного и личностного развития младших школьников. Проведено изучение ресурсного обеспечения и уровня компетентности педагогов, психолого-педагогического и инновационного потенциала СОШ по проблеме эксперимента. Определены направления деятельности творческих групп педагогов.

Разрабатывается программа психолого-педагогического сопровождения детей, в которой прорабатываются основные направления практического исследования и распределены диагностические процедуры на каждую учебную четверть.

**Т. А. Дорофеева, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования,** руководит исследованием на базе МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» по теме: «Модель комплексной интеграции обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной школы» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 34 от 03.10.2022 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.10.2022 по 30.05.2027 г.

В настоящее время ведется активный поиск различных психолого-педагогических подходов, направленных на коррекцию аутистического дизонтогенеза, нормализацию психического развития ребенка с расстройством аутистического спектра. Коррекционно-развивающая работа с ними достаточно сложна в силу специфики этого нарушения. Стремление детей с расстройством аутистического спектра избежать контакта с окружающим миром, особое специфическое речевое развитие, при котором затруднено формирование эмоциональных контактов ребенка с внешним миром, проблемы личностного характера затрудняют работу с ними. Поэтому поиск путей организации учебно-воспитательной работы с ними и составляют актуальность исследования.

Экспериментальная площадка начала свою работу в октябре 2022 года. Реализовывался аналитико-прогностический этап работы. Был создан Совет экспериментальной площадки, куда вошли педагоги МБОУ «АСОШ № 50», работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра. Принят план работы Совета ЭП до 2027 года. Проведено изучение ресурсного обеспечения и уровня компетентности педагогов, психолого-педагогического и инновационного потенциала АСОШ по проблеме эксперимента.

**В. В. Андреев, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта,** руководит исследованиями на базе двух экспериментальных площадок:

– МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (г. Абаза) (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 29 от 25.12.2018 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 25.12.2018 по 31.12.2023 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;

– ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (г. Абакан) (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 30 от 15.04.2020 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 15.04.2020 по

30.06.2025 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году на базе МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» продолжена реализация образовательного процесса в рамках разработанной модели инклюзивного образовательного процесса с апробированием отдельных форм. Проведена корректировка индивидуальных программ физической реабилитации, утвержденных на педагогическом совете организации. В процессе реализации, находится экспериментальная методика психофизической реабилитации школьников 8–10 лет с задержкой психического развития, направленная на физическую реабилитацию обучающихся с особыми образовательными потребностями. Получены положительные изменения в развитии двигательных способностей, специальной физической подготовке и деятельности психической сферы испытуемых.

Проведено методическое обеспечение ЭП в процессе апробации методического комплекса, подготовлены методические материалы по деятельности экспериментальной площадки для различных форм их презентации. Проведен анализ и обобщение инновационного опыта педагогов, включённых в реализацию экспериментального исследования. В электронной форме произведено внесение дополнительных сведений в банк данных экспериментальной работы. В процессе реализации третьего этапа экспериментальной деятельности проводится консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу опытно-экспериментальной работы. Реализация проекта осуществляется с непосредственным участием родителей и родительского комитета образовательного учреждения. Проводится мониторинг и верификация результатов экспериментальной деятельности.

На базе ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в 2022 году в рамках инклюзивных тренировочных занятий практически апробирована методика обучения игре в волейбол девочек 12–13 лет с нарушениями слуха с последующим обоснованием её эффективности.

В процессе реализации экспериментальной деятельности производится консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу площадки. Осуществляется мониторинг инновационной деятельности педагогов в процессе реализации ЭП. Реализация проекта осуществляется с непосредственным участием родителей и законных представителей детей, обучающихся в образовательном учреждении. Проводится мониторинг достижений учащихся, отслеживается динамика изменений в двигательной сфере и физической подготовленности. Периодически выполняется верификация результатов экспериментальной деятельности.

#### ***3.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности***

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета, с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. Ежегодно формируются планы инновационной деятельности всех институтов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимают участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяются сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также присвоением почетных званий.

В 2022 году, опираясь на положительный опыт прошлых лет, вновь был организован открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. Основная задача конкурса – содействие в разработке и внедрении результатов научных исследований и экспериментальных разработок в производство (в т. ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности.

В отчетном году формат конкурса сохранился. На конкурс было обозначено 6 тематических номинаций: «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации», «Медицина и здравоохранение», «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве», «Экология и рациональное природопользование», «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь», «Турпродукты регионов». В 2022 году на конкурс было подано 18 заявок (в 2021 – 27 заявок, в 2020 – 23 заявки, в 2019 – 18 заявок, в 2018 – 16 заявок, в 2017 году – 16).

По итогам конкурса получили поддержку 6 проектов, общий объем финансирования которых составил всего 450 тыс. рублей.

В результате реализации проектов: создано 12 объектов интеллектуальной собственности (29,3 % от общего числа в вузе), подлежащих государственной регистрации. Результаты работы по проектам были представлены на заседание НТС 22.12.2022 (протокол № 3) и оценены как высокие, готовые к внедрению и практическому использованию. Рекомендованы к продвижению и коммерциализации.

Результаты выполнения проектов представлены ниже.

**Разработка универсальной системы оптического распознавания символов тюркских языков, построенных на основе расширенных кириллических алфавитов (руководитель А. А. Голубничий, ИТИ).** В ходе реализации научно-инновационного проекта проведен анализ языков тюркской семьи. Была разработана база данных ExTL, содержащая сведения о 52 920 изображениях, относящихся к 147 символам. Подано 3 заявки на государственную регистрацию базы данных и программ для ЭВМ в ФИПС, а также получены охранные документы на них:

Свидетельство о регистрации базы данных № 2022622676 «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2022683614 «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2022684620 «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи».

**Тренажер, имитирующий новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии (руководитель Е. Ю. Складнева, ИМЭА).** При выполнении проекта разработана полезная модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии», подана заявка на регистрацию в ФИПС и получен патент РФ на полезную модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» № 14380 от 25.10.2022 г.; создан серийный образец и изготовлена тестовая партия тренажеров (5 экземпляров); выполнена апробация образцов тестовой партии на реальных пользователях (студенты, сотрудники ветеринарных клиник). На условиях лицензионных соглашений полезная модель – изобретение «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» внедрена в практическую деятельность 2 ветеринарных клиник.

**Разработка программного обеспечения (приложения для мобильного телефона) «ФармМиксер» (руководитель С. В. Дутова, МИ).** В ходе реализации проекта разработаны: алгоритм для оценки взаимодействия лекарственных средств и база данных для оценки результатов взаимодействия основных 37 фармакологических групп лекарственных средств. Составлены варианты рекомендаций для оценки последствий взаимодействия ЛС пользователем. Разработано мобильное приложение для быстрой и точной оценки последствий взаимодействия лекарственных средств с простым в использовании интерфейсом. Подана заявка на регистрацию программы для ЭВМ в ФИПС.

**Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → Биржа ← Личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0) на основе компьютерной бизнес-симуляции, направленная на популяризацию финансовой грамотности и предпринимательства среди населения макрорегиона «Енисейская Сибирь (руководитель А. В. Печенкина, ИМЭА).** В рамках реализации проекта впервые создана бизнес-симуляция в виде деловой игры в электронном виде, которая может применяться при обучении финансовой грамотности с различной уровнем сложности в зависимости от степени подготовки участников. Разработаны концепция и правила деловой игры «Базовые конкурентные стратегия организации → Биржа ← Выработка личной инвестиционной стратегии». Создана программа для ЭВМ, подана заявка в ФИПС и получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022684876 Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Проведена апробация программы при проведении деловых игр со студентами экономических направлений ИМЭА ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

**Разработка русско-хакасского интерактивного мобильного приложения по обучению младших школьников игре в шахматы (руководитель Я. В. Макаrchук, ИНПО).** В результате выполнения научно-инновационного проекта разработано мобильное приложение по обучению игре в шахматы на русском языке для операционной системы Android 12 с применением нативных технологий версии API 31; произведена локализация приложения для поддержки

хакасского языка. Подана заявка и получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022681237 «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханның чӧленізі»)» (01.12.2022 г.). Организована презентация разработки в рамках X Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (17 ноября 2022 г.). Проведена апробация русско-хакасского интерактивного мобильного приложения по обучению младших школьников игре в шахматы в образовательных организациях Республики Хакасия: Центре цифрового образования «IT-КУБ», Автономной некоммерческой организации «Центр развития детей и молодежи «Успех»», Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

**Разработка коллекции одежды «Хакасия – земля пяти стихий».** (руководитель А. К. Белоусова, ИТИ). В результате выполнения научно-инновационного проекта разработана и изготовлена коллекция стилизованных костюмов «Хакасия – земля пяти стихий». Коллекция предназначена для использования их на выставках, ярмарках, презентационных, научных, профориентационных, культурных и других мероприятиях университета. Подано 5 заявок на получение патента РФ на промышленный образец.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности. В отчетном году обеспечен значительный рост уровня инновационной деятельности: количество заявок на регистрацию ОИС (13,3 заявок на 100 НПР, увеличение на 33 % в сравнении с 2021 г.), в том числе заявок на программы для ЭВМ и базы данных (29 заявок, увеличение на 52,6 %), на патенты РФ (12 заявок, увеличение на 9 %); общая стоимость ОИС вуза превысила 8 млн руб. (увеличение на 42 %); значительный рост количества зарегистрированных РИД (получено 49 патентов и свидетельств, увеличение на 54,8 %), впервые получен зарубежный патент.

#### **4. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности**

В 2022 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

##### **4.1. Система управления научной и инновационной деятельностью**

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.



В работе по организации науки в 2022 году в основу положены два важнейших локальных документа, определяющих основные задачи и целевые ориентиры: Программу развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы (принята Конференцией работников и обучающихся университета от 20.04.2021), решение Ученого совета университета от 28.01.2022, протокол № 15, а также на глобальные изменения, которые происходят в управлении наукой в Российской Федерации.

По всем поставленным задачам мы вели в отчетном году целевую работу, в том числе.

В 2022 году значительные усилия были предприняты по увеличению объемов финансирования НИОКР из средств республиканского бюджета. Работа проводилась на протяжении 2 лет совместно с Минобрнауки Республики:

Запущены совместно с Минобрнауки РХ научные проекты регионального конкурса грантов РНФ (4 проекта на 11,5 млн рублей в 2022 г, 30 млн в целом).

В Правительстве РХ на заседании Совета развития Хакасии представлены результаты работы над научно-технологическими проектами НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» (заседание от 21.04.2022). Проекты НОЦ были признаны приоритетными. Дано поручение Главы РХ - председателя Правительства РХ в Минобрнауки РХ, Минфин РХ о выделении средств на поддержку проектов НОЦ.

В государственную программу РХ «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия» внесены изменения: новая цель «Создание условий для научно-технологического развития РХ», новая задача №3 «Развитие научно-технологического потенциала РХ», новое основное мероприятие «Поддержка проектов, направленных на развитие научно-технологического потенциала РХ, в том числе НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» в РХ»: в 2022 году выделено 5 млн руб. на поддержку 5 проектов НОЦ, с 2023 по 2027 годы по 7 млн ежегодно на поддержку 7 проектов НОЦ.

В дирекцию НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» инициативно представлены два новых научно-технологических проекта по направлению «Продовольственная безопасность» (письмо исх. от 08.06.2022 № 85).

Совместно с Минобрнауки РХ в ноябре 2022 года организован конкурс грантов на поддержку проектов НОЦ (поддержано 5 проектов на 3 года на 15 млн руб.).

Таким образом, обеспечены базовые условия для поддержки ведущих научных коллективов на 2022-2027 годы через региональные гранты РНФ и поддержку проектов НОЦ.

Являясь участником НОЦ «Енисейская Сибирь» в 2022 году университет на новом уровне решал задачи по развитию научной кооперации.

В 2022 году проведены переговоры и заключено 12 договоров о сотрудничестве с образовательными, научными организациями, организациями реального сектора экономики. Среди них 5 НИИ РАН, 1 российский (Москва) и 1 белорусский университеты:

1. ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий» (ФИЦ ИВТ).

2. ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН), Институт леса им. В.Н. Сукачева Сибирского отделения Российской академии.

3. ФГБНУ «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» (ФГБУН «НБС-ННЦ»).
  4. ФГБНУ «Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН».
  5. ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН».
  6. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств Договор о сотрудничестве и социальном партнерстве».
  7. ГБНУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории».
  8. УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (Республика Беларусь).
  9. ООО «Целинное».
- и др.

По итогам работы в 2022 году на согласовании еще три договора о сотрудничестве с ФГБУН «Институт химии и химической технологии СО РАН» (г. Красноярск), трехсторонний договор с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и ООО «Системы функционального питания». Этот договор имеет для нас особую значимость, т.к. его предмет – коммерциализация результатов научных исследований.

На согласовании находится соглашение о сотрудничестве с Фондом «Сколково».

По большинству договоров фактически уже реализуются совместные мероприятия – научные проекты (в том числе РНФ), поданы совместные заявки на гранты, использовалось оборудование организаций партнеров и др.

Как результат – существенно в 2022 году возросло число организаций – партнеров, участвовавших в НИР вуза (23 организации, + 44 %, 27 ученых, +8%). Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования.

В рамках реализации программы деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь» в 2022 году совместно с Центром развития компетенций НОЦ (СФУ) в Университете запущен комплекс мероприятий по развитию компетенций ведущих исследователей, НИР и молодых ученых. Этот образовательный трек продлится с 2022 по 2024 гг.

В рамках этой деятельности в октябре-ноябре 2022 года 9 работников вуза прошли курсы повышения квалификации на программах «Массовое обучение участников НОЦ» и «Школа ключевых исследователей» на базе СФУ при участии Фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» (проректор по НИИ, директор ИЕНиМ, руководитель ресурсного центра ИТИ, руководители и исполнители проектов НОЦ).

В вузе под руководством проректора по науке и инновациям создана междисциплинарная рабочая группа, которой было проведено пилотное исследование по оценке развития компетенций исследователей университета (фокус-группа из 40 ученых, компетенции «Междисциплинарность», «Предпринимательство», «Партнерство коммерческими организациями», в НОЦ представлен Аналитический отчет и рекомендации по разработке программ повышения квалификации для развития западающих компетенций, актуальных сегодня).

Разработаны и представлены в НОЦ «Енисейская Сибирь» 2 программы повышения квалификации: «Управление научными проектами и структурами: привлечение ресурсов на исследования и разработки» (рук-ль программы Попов А.А., 36 часов), «Современный исследователь: компетенции в интересах устойчивого развития» (рук-ль программы Махрова М.Л., 36 часов). Программы получили положительные отзывы экспертов и будут использованы для обучения слушателей организаций – участников НОЦ, как нашего, так и НОЦ других регионов.

Кроме того, 30 сотрудников (НПР и управленцев) вуза уже оформлены на бесплатные курсы повышения квалификации по приоритетам НОЦ на 2023 год в тюменском НОЦ мирового уровня.

Продолжены работы по развитию системы планирования, анализа и учета наукометрических показателей вуза, автоматизация НИД обновлена автоматизированная система формирования тематических планов НИР (новая версия программы АИС «НИОКР 1.3»), ведется разработка сервисного ПО для анализ публикационной активности. Научной библиотекой вуза продолжена работа по валидации данных в РИНЦ, привязке к вузу публикаций и цитирований, размещению публикаций в РИНЦ; проведены работы по созданию и актуализации профилей авторов вуза в международных системах цитирования (WoS, Scopus, ORCID), проведены обучения кафедр по работе с информационными библиографическими системами Science Index (РИНЦ), международными БД, а также проведены 252 консультации для преподавателей.

Как одна из приоритетных задач обеспечена поддержка и развитие инновационной деятельности и молодежного технологического предпринимательства, в том числе организованы конкурсы: инновационных проектов молодых ученых (вузовский и межрегиональный форум «Инновации - 2022»), конкурс грантов инновационных проектов (с отчетом на НТС 29.12.2022). Организовано обучение НПР на курсах ВОИС по вопросам интеллектуальной собственности специалистов УНИИиПНПК. Под кураторством проректора по учебной работе Н.А. Пропой и по инициативе директора ИТИ Н.А. Эклер формируются подразделения, обеспечивающие развитие проектной инновационной деятельности среди студентов -инженеров.

По итогам организационной работы, начатой еще в 2021 году, в 2022 году университет получил статус экспертной организации для проведения Государственной историко-культурной экспертизы отчетов по результатам археологических работ. Это позволило в условиях действующего законодательства снять ряд ограничений и выполнять исследования по археологической разведке территорий, подлежащих хозяйственному освоению и привлечь в 2022 году дополнительно более 1 млн рублей.

В 2022 году разработаны локальные нормативные акты по обеспечению новой модели аспирантуры, ОПОП.

При активном участии руководства и сотрудников ИФИ и ИГИСАТ подготовлен пакет документов и подано ходатайство об открытии Диссертационного совета по новой научной специальности «Русский язык. Языки народов РФ». Срок рассмотрения – до 9 месяцев.

В 2022 году УНИИиПНПК был проведен комплекс мероприятий по актуализации и разработке локальных нормативных актов. В том числе были разработаны и актуализированы локальные нормативные документы, регулирующие организацию

образовательного процесса в аспирантуре, подготовку диссертаций на базе вуза, организацию научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- Инструкция по организации, проведению научных мероприятий в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (утв. ректором 26.09.2022 г.);
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол №15 от 31.03.2022 г.);
- Положение об индивидуальном плане работы аспиранта по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол №4 от 29.09.2022 г.);
- Положение о научном руководителе аспиранта, обучающегося в соответствии с федеральными государственными требованиями, и прикрепленного лица (утв. решением Ученого совета, протокол №9 от 29.12.2022 г.);
- Положение о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол №20 от 30.05.2022 г.);
- Положение о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикрепленным лицом без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол №4 от 29.09.2022 г.);
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2022 Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основе ФГТ (аспирантура). Структура и форма представления. Версия №1 (утв. решением Ученого совета, протокол №23 от 30.06.2022 г.);
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2022 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики (по программам аспирантуры, реализуемых на основе ФГТ). Структура и форма представления. Версия №1 (утв. решением Ученого совета, протокол №23 от 30.06.2022 г.).

На заседании НТС 22.12.2022 (протокол №2) были представлены публичные отчеты по проектам, выполненным в 2022 году в рамках научно-инновационных проектов университета: «Разработка универсальной системы оптического распознавания символов тюркских языков, построенных на основе расширенных кириллических алфавитов» (руководитель: А. А. Голубничий, ИТИ), «Тренажер, имитирующий новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» (руководитель: Е.Ю. Складнева, ИМЭА), «Разработка программного обеспечения (приложения для мобильного телефона) «ФармМиксер»» (руководитель: С.В. Дутова, МИ), «Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → Биржа ← Личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0) на основе компьютерной бизнес симуляции, направленная на популяризацию финансовой грамотности и предпринимательства среди населения макрорегиона «Енисейская Сибирь» (руководитель: А.В. Печенкина, ИМЭА), «Разработка русско-хакасского интерактивного мобильного приложения по обучению младших школьников игре в шахматы» (руководитель: Я.В. Макаручук, ИНПО), «Разработка коллекции одежды «Хакасия - земля пяти стихий»» (руководитель: А.К. Белоусова, ИТИ). Результаты выполнения научно-инновационных проектов признаны успешными.

Членами НТС за пределами заседаний проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основными результатами работы экспертных комиссий в отчетном году стали: проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиПНПК продолжил работу Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ). Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 180 обращений.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2022 году университет продолжил обучение сотрудников по расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС в области интеллектуальной собственности (6 программ). В 2022 году по программам ВОИС «Основы интеллектуальной собственности», «Товарные знаки, промышленные образцы и географические указания», «Интеллектуальная собственность, традиционные знания и традиционные выражения культуры» прошли обучение 9 сотрудников с получением свидетельств – это и специалисты отдела инноваций, преподаватели, зав. кафедрами, руководители и заместители УСП. Всего с 2012 года обучено 195 сотрудников вуза.

Зав. отделом инноваций Ларина М.А. 29.04.2022г. провела обучающий семинар для молодых исследователей и обучающихся университета на тему: «Механизмы защиты на результаты интеллектуальной деятельности», приуроченный к Международному дню интеллектуальной собственности.

Сотрудники ЦПТИ приняли участие в серии онлайн-вебинаров организуемых Федеральным институтом промышленной на темы: «Учет НМА на балансе бюджетных организаций» (1-2 ч.); «Патентование результатов интеллектуальной деятельности в области наномедицины».

#### **4.2. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности**

В 2022 году - первом году Десятилетия науки и технологий, важнейшей задачей улучшения положительного имиджа вуза, его конкурентоспособности, в том числе в области науки, технологий и инноваций, являлась популяризация деятельности исследователей и их достижений. Этому способствовало резкое увеличение

присутствия университета в социальных сетях, выстраивание двусторонних коммуникаций с традиционными СМИ, самое активное присутствие в блогосфере.

Свою основную задачу Управление информационной политики в 2022 году видело в формировании интереса у молодёжи и студентов к научно-исследовательской и инновационной деятельности, популяризация вовлечения молодых исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и государства. А также привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок: в соревнованиях, олимпиадах школьников, связанных с наукой, посещение лабораторий университета, участие в открытых уроках.

Движение #МЫВМЕСТЕ появилось в период борьбы с ковидом, когда десятки, сотни студентов, сотрудников вуза шли в красные зоны больниц, помогали пожилым людям, доставляя им лекарства и продукты питания. Волонтеры также помогали врачам, которые героически боролись с пандемией. Еще больше это сплочение и совместная работа проявили в 2022 году после начала специальной военной операции. Популяризация этого волонтерского движения стало ещё одним важнейшим направлением PR-деятельности управления. Только на официальном сайте вуза в нынешнем году пресс-службой было опубликовано около 50 материалов по этой теме, без учета размещения и дублирования информации в социальных сетях университета.

Не уходящая важная научная, социальная тема 2022 года – это вакцинация против COVID-19. На официальном сайте вуза по этой проблематике было опубликовано более 30 новостей.

В целом, в 2022 году были внесены коррективы в информационную политику вуза – увеличена активность, способы информирования студентов, сотрудников вуза, потенциальных абитуриентов и их родителей, представителей управленческих элит республики и соседних регионов о деятельности Хакасского госуниверситета. Мы сделали большой шаг в популяризации научной и инновационной деятельности среди всех возрастных категорий жителей Хакасии и соседних регионов.

В 2022 году пресс-служба вуза, несмотря на непростую геополитическую ситуацию в стране, в том числе и то, что пришлось отказаться от ряда социальных сетей (Фейсбук, Твиттер, Инстаграм, ТикТок) количество опубликованных материалов о вузе не уменьшилось и осталось примерно в тех же пределах, что и в прошлом году. Официальными аккаунтами вуза сегодня являются: ВКонтакте, Одноклассники, Дзен, Телеграм-канал и Рутуб.

Управление информационной политики активно сопровождало, поддерживало все проекты Министерства науки и высшего образования РФ. В течение года управление активно размещало зарисовки о видных российских, советских учёных, а также учёных – представителях Хакасского госуниверситета, информация о которых размещена только на официальном сайте вуза более чем в 30 источниках.

Кроме того, в отчетном году университет вновь стал основной площадкой в Республике Хакасия общероссийских акций – написания всероссийских диктантов: географического, экологического, этнографического, юридического, экономического, тотального, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны, о чем только в местных СМИ вышло более 60 публикаций на различных интернет-площадках, а также – 42 федеральных.

В этом году выпущено более 20 публикаций, посвященных учёным, оставившим яркий след в научной и общественной жизни, о династиях преподавателей ХГУ.

Например, почти не известный факт о том, что 5 раз избиравшийся мэром столицы Хакасии города Абакана Николай Булакин четыре года преподавал в нашем вузе.

Выпущен ряд новостей о проведении в ХГУ заседания Совета ректоров Хакасско-Тывинского региона, решаемых задачах в области образования, науки, инноваций.

Если рассмотреть динамику за последние 5-7 лет, то стоит отметить благоприятную тенденцию: количество новостей в сфере науки и образования с 2015-2017 гг. года возросло примерно на 70%. При этом доля оригинального контента значительно увеличилась и составила более 90% от общего количества новостных сообщений. При этом количество содержательных новостей о конкретных научных достижениях в СМИ Хакасии, по сравнению с прошлым годом, при непростой эпидемиологической и геополитической обстановках в стране, не уменьшилась, а даже чуть выше уровня прошлого года (в 2021 году – 587, в 2022 – 598).

В исследованиях среди научно-образовательных учреждений отмечена тенденция к развитию собственных медиа-ресурсов, которые быстрее и эффективнее позволяют выходить на массовую аудиторию.

В 2022 году работа по информационному сопровождению научной и инновационной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова носила системный характер и осуществлялась по нескольким основным направлениям:

– официальные группы и страницы вуза в социальных сетях (Rutube, ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм-канале, Дзене), где было опубликовано более 500 новостных сообщений.

– печатные СМИ республики: газеты «Хакасия», «Абакан», «Абаканский Курьер», «Шанс», а также районные газеты: «Ширинский Вестник», «Аскизский труженик» др., где было представлено более 20 материалов о научной деятельности университетского сообщества;

– программы радио и телевидения ГТРК «Вести Хакасия», «Юг Сибири», РТС, ИРТА «Абакан» и ТВ районов республики, Дорожное радио, а также сайты федеральных и ведущих информационных агентств республики: ИА Хакасия, Агентство информационных сообщений, Агентство деловой информации, Пульс Хакасии, Хакасия-Информ, НИА-Хакасия и др., где в течение 2022 года было представлено более 300 материалов о научной деятельности. К примеру, в 2022 году наши ученые и студенты, занимающиеся научной деятельности неоднократно становились гостями радиоэфиров на радио «Россия» (Хакасия), «Хакасия FM» и др. К примеру, одним из таких студентов был Евгений Ворожцов, который по итогам года вошёл в число лучших второго сезона проекта «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Евгений стал одним из двухсот победителей и получил приз – миллион рублей. Среди преподавателей спикерами часто выступали: кандидат исторических наук Александр Поселянин, кандидат биологических наук Тамара Злотникова, кандидат сельскохозяйственных наук Виталий Чагин и др.;

– корпоративные каналы коммуникаций: новостной раздел официального сайта университета, «Университетская газета» и информационное табло, в которых было опубликовано более 100 информационных сообщений о научных достижениях, конференциях, форумах;

Не менее востребованными оказались в этом году и пресс-релизы исторической тематики. Так, новость о том, что «В Хакасии нашли уникальный средневековый



щит степного кочевника». Исследование провёл студент института истории и права Хакасского госуниверситета Данил Пастухов. Данная новость была отражена в 15 источниках СМИ, среди которых как рейтинговые информационные компании региона: ТВ-7, РТС, АИС, газета Хакасия и т.д., так и федеральные СМИ (Регнум).

На телевидении вышло более 30 сюжетов, посвященных уникальным исследованиям студентов и ученых ХГУ, интересным и полезным научным разработкам, патентам, сохранению и развитию языков и культур коренных народов Сибири и т.д.

С начала декабря в вузе заработал Экспериментальный ресурсный центр инженерных технологий. Уникальная научно-творческая площадка позволит воплотить в жизнь и технически обеспечить разработки, проекты студентов и преподавателей. Центр значительно расширит практические навыки у будущих инженеров. Данная новость оказалась особо востребованной и была отражена в 20 источниках СМИ, среди которых как интернет-ресурсы, радио и ТВ.

Как уже упоминалось, в 2022 году университет активно информировал общественность о результатах научной деятельности вуза через социальные сети. Это связано с тем, что аудитория университета особенно молодая и всё меньше связана с новостийными брендами, всё больше с соцсетями и сервисами. Информация публиковалась на таких площадках, как: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм-канале, Дзене, Rutube,

Интервью на ТВ и радиосюжетах давали: ректор, доктор экономических наук Татьяна Краснова, проректор по науке и инновациям Андрей Попов, проректор по непрерывному образованию Марина Адамова, проректор по молодёжной политике Светлана Шмидт, Директора институтов: Елена Соломонова, Ольга Колесникова, Марина Хортова, Леонид Ерёмин, Татьяна Толмашова.

Также в качестве гостей и спикеров выступили учёные и специалисты, чья сфера профессиональных и научных интересов связана с хакасским языком. ХГУ на форумах республиканского и всероссийского уровней представили доктор филологических наук, директор института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (ИГИСАТ) ХГУ Тамара Боргоякова и кандидат филологических наук, заведующий кафедрой хакасской филологии ХГУ Инга Кызласова.

В 2022 году около 25 СМИ региона, с участием ведущих учёных вуза информировали общественность о становлении высшего образования в Хакасии, современном состоянии хакасского языка, построении карьеры, перспективах трудоустройства, востребованных профессиях и др.

«Университетская газета» ХГУ публикует зарисовки о ведущих ученых вуза, молодых ученых – победителях олимпиад, конкурсов, участниках форумов и получателях грантов.

В течение года преподаватели и студенты ХГУ стали еженедельными гостями телевизионных программ «Во! Время!» (Абакан24), «Вопрос дня» (РТС), где, в том числе, шла речь об актуальных для Хакасии и России исследованиях и их значимых достижениях в данной сфере. Среди спикеров программы преподаватели ХГУ – Денис Карандеев, Валентина Тугужекова, Светлана Дутова, Алексей Кадычegov, Инга Кызласова, Геннадий Девяткин, Виталий Чагин, Тамара Злотникова, Леонид Ерёмин, Дмитрий Яковлев, Александр Поселянин, руководители подразделений вуза: Елена Майнагашева, Лариса Петракова, студенты-активисты и др.

Эпилогом Года стали 9 призовых мест в IV Межрегиональном молодёжном инновационном форуме «Инновации-2022». Это научная площадка, объединяющая три региона – Туву, Хакасию и Красноярский край – в рамках проекта «Енисейская Сибирь» и действующая с 2018 года. Организаторами выступают три вуза: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Сибирский федеральный университет и Тувинский государственный университет. В этом году на форуме в Кызыле, который проходил в очном формате, около 100 участников презентовали более 60 инновационных проектов. Учёные и студенты Хакасского госуниверситета представили двенадцать разработок, девять из которых удостоены призовых мест, в том числе четыре проекта стали победителями. Новость об этом стала популярной в 15 СМИ регионального уровня, а также была размещена на четырех федеральных площадках. Речь шла об интересных и значимых для общественности исследованиях, и разработках, что не могло не привлечь внимание со стороны прессы. Среди проектов-победителей – «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст», «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве» с проектом «Полупроницаемые мембраны для лечения ран и ожогов у животных, «Творческая лаборатория тувинских настольных игр "Ойнааламче, оюнчукпай!"» и др.

В целом, количество материалов, освещающих научную деятельность университета в первом году Десятилетия науки и технологий, опубликованных в средствах массовых коммуникаций Хакасии, с учетом социальных сетей, остается стабильно высоким с тенденцией к росту, в том числе благодаря поиску новых форм информационной поддержки.

## **5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации**

В содержании данного раздела рассматривается структура, динамика и сохранность контингента аспирантов, качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре университета, дается анализ подготовки кадров высшей квалификации в вузе, а также оценивается работа Диссертационного совета университета.

В отчетном году с 01 марта 2022 года вступили в силу нормативные документы, регламентирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 декабря 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

В соответствии с указанными федеральными нормативными документами в 2022 году в Университете были разработаны и утверждены Ученым советом локальные нормативные документы, регламентирующие подготовку научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре по федеральным государственным требованиям:

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол №15 от 31.03.2022 г.);

– Положение об индивидуальном плане работы аспиранта по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 29.09.2022 г.);

– Положение о научном руководителе аспиранта, обучающегося в соответствии с федеральными государственными требованиями, и прикрепленного лица (утв. решением Ученого совета, протокол № 9 от 29.12.2022 г.).

На основании Приказа Минобрнауки России от 13 октября 2021 года № 942 «О порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», который вступил в силу с 27 ноября 2021 года, в 2022 году в Университете были разработаны и утверждены локальные нормативные документы, регламентирующие прикрепление и подготовку прикрепленным лицом диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»:

– Положение о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 20 от 30.05.2022 г.);

– Положение о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикрепленным лицом без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 29.09.2022 г.).

В отчетном году на основании Приказа Минобрнауки России от 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (далее – Порядок приема), который вступил в силу с 01 марта 2022 года, были разработаны и утверждены «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2022/2023 учебный год». В соответствии с Порядком приема в аспирантуру прием в Университете осуществлялся по научным специальностям и только на очную форму обучения. Опираясь на новый Порядок приема, в Университете по результатам вступительных испытаний был сформирован отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу, в который включались поступающие, набравшие не менее минимального количества баллов по вступительным испытаниям.

С целью реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными

требованиями, в части их методического обеспечения были разработаны и утверждены следующие локальные документы:

- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2022 Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основе ФГТ (аспирантура). Структура и форма представления. Версия № 1 (утв. решением Ученого совета, протокол № 23 от 30.06.2022 г.);
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2022 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики (по программам аспирантуры, реализуемых на основе ФГТ). Структура и форма представления. Версия № 1 (утв. решением Ученого совета, протокол № 23 от 30.06.2022 г.).

В 2022 году в Университете подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (II и последующие курсы) и федеральными государственными требованиями (I курс).

В 2022 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались образовательные программы по 15 направлениям подготовки и 24 профилям.

В начале 2022 года распоряжением Рособнадзора от 13.01.2022 №37-06 Университету была переоформлена лицензия Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Рособнадзора.

Освоение программ аспирантуры, в соответствии с лицензией, осуществляется по 29 научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с федеральными государственными требованиями подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году осуществлялась по 5 научным специальностям.

В отчетном году были актуализированы учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по которым обучаются аспиранты наборов 2018–2021 гг., в том числе к началу 2022/2023 учебного года были разработаны новые учебные планы по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями для набора 2022 года.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 64 аспиранта, из них:

- 24 чел. (37,5 %) – за счет субсидий из федерального бюджета; 40 чел. (62,5 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры;

- 28 чел. (43,7 %) – очно, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 24 чел. (37,5 %); 36 чел. (56,2 %) – заочно.

По отраслям наук контингент аспирантов по состоянию на 31.12.2022 г. распределен следующим образом:

Физико-математические науки	1 чел.	1,6 %
Биологические науки	4 чел.	6,3 %
Технические науки	2 чел.	3,1 %
Сельскохозяйственные науки	4 чел.	6,3 %
Исторические науки и археология	8 чел.	12,5 %
Экономические науки	5 чел.	7,8 %
Филологические науки	6 чел.	9,4 %
Юридические науки	5 чел.	7,8 %
Педагогические науки	18 чел.	28,1 %
Медицинские науки	4 чел.	6,3 %
Психологические науки	1 чел.	1,6 %
Социологические науки	1 чел.	1,6 %
Культурология	5 чел.	7,8 %

В 2022 году годовая численность аспирантов закономерно снизилась на 14,7 % по отношению к численности 2021 года (2022 г. – 64 чел., 2021 г. – 75 чел., 2020 г. – 76 чел.). Сокращение численности аспирантов связано с уменьшением на 52,4 % (на 11 чел.) количества зачисленных на первый курс (2022 г. – 10 чел., 2021 г. – 21 чел.) при практически неизменных показателях выпуска и сохранности контингента. Такое значительное сокращение, которое продолжится в ближайшие 3 года, обусловлено введением нового Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122), согласно которому гражданские вузы имеют право реализовывать программы аспирантуры только по очной форме обучения. При доле аспирантов заочной формы обучения в вузе от 78 % до 73 % за последние два года этот фактор становится решающим.

Таким образом, с учетом сокращения численности аспирантов и роста численности студентов число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения (численность которых выросла на 5 %), в 2022 году составило 1,89, что ниже планового показателя программы развития вуза (план – 2,31) и ниже показателя 2021 г. (2021 г. – 2,33, 2020 г. – 2,31) (см. табл. 5.1).

Таблица 5.1

#### Динамика контингента аспирантов

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Контингент аспирантов	77	73	76	75	64
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3 461	3 402	3 291	3 225	3389
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,22	2,15	2,31	2,33	1,89

Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	78,6	79,2	71,2	81,6	82,7
---	------	------	------	------	------

В 2022 году показатель годовой сохранности контингента является лучшим за последние 6 лет – 82,7 % (2021 г. – 81,6 %, 2020 г. – 71,2 %). Количество отчисленных до окончания сроков обучения аспирантов составило 13 чел. (2021 г. – 14 чел., 2020 г. – 21 чел.), из них все – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов в 2022 году составил по историческим наукам (3 чел. – 23 %); по медицинским, юридическим, педагогическим, филологическим наукам было отчислено по 2 чел. (15,3 %); по сельскохозяйственным и социологическим наукам – по 1 чел. (7,7 %).

Из числа отчисленных 12 человек (92,3 %) отчислены досрочно по собственному желанию (2021 г. – 14 чел. (100 %), 2020 г. – 15 чел. (62,5 %)). Один аспирант (7,7 %) отчислен в связи с невыполнением индивидуального учебного плана работы аспиранта.

Вместе с тем в обеспечении эффективности работы аспирантуры продолжают оставаться серьезные проблемы. Из 31 аспиранта, зачисленного в соответствующие годы на образовательные программы высшего образования, выпуск которых должен был состояться в 2022 году, к концу срока обучения осталось 10 чел. (32 %), из них 2 чел. были восстановлены на выпускной курс, 1 чел. находился в академическом отпуске. В 2021 году к концу срока обучения осталось 8 чел. (32 %) (2021 г. – 32 %, в 2020 г. – 44,4 %, в 2019 г. – 45,5 %, в 2018 г. – 50 %, в 2017 г. – 36 %, в 2016 г. – 64,5 %).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

**Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2022 г.**

	ИФИ	ИЕНИМ	ИМЭА	ИИП	МИ	ИТИ	ИНПО	ИТОГО за 2022 г.	ИТОГО за 2021 г.	ИТОГО за 2020 г.	ИТОГО за 2019 г.	ИТОГО за 2018 г.
Контингент аспирантов	17	5	9	19	5	2	7	64	75	76	73	77
Прием аспирантов на I курс в 2022 г.	3		1	4			2	10	21	31	22	31
Выпуск 2022 г.	2			5	3			10	8	7	10	9
Отчисление в 2022 г. (за исключением выпуска)	2		1	6	2		2	13	14	21	16	15
Баланс (без учета восстановленных)	-1	0	0	-7	-5	0	0	-13	-1	+3	-4	+7

Традиционно актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2022 году набор впервые был объявлен по научным специальностям и только на очную форму обучения на 16 образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В текущем году из 8 мест, выделенных по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, 51.06.01 Культурология в рамках контрольных цифр приема, Приемная комиссия университета по программам аспирантуры определила 3 места в пределах целевой квоты по следующим образовательным программам: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование), 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, 5.10.1 Теория и история культуры, искусства. На каждую образовательную программу поступило по одному заявлению. К сдаче вступительных испытаний на места в пределах целевой квоты в рамках контрольных цифр приема очной формы обучения допущено 3 поступающих. Успешно прошли вступительные испытания все 3 человека.

На 5 мест в рамках контрольных цифр приема за вычетом целевой квоты было подано 16 заявлений, из них 6 заявлений были поданы на научную специальность 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование), 4 заявления – на научную специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, 6 заявлений – на научную специальность 5.10.1 Теория и история культуры, искусства. К сдаче вступительных испытаний на места в рамках контрольных цифр приема за вычетом целевой квоты очной формы обучения было допущено 16 поступающих.

Из 6 поступающих на научную специальность 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование) 1 человек не явился без уважительной причины для сдачи вступительного испытания по специальной дисциплине и 2 человека сдали экзамен на оценку «неудовлетворительно». 1 человек не явился на следующий экзамен по иностранному языку без уважительной причины.

Из 4 поступающих на научную специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования 1 человек не явился без уважительной причины для сдачи вступительного испытания по специальной дисциплине. Из 6 поступающих на научную специальность 5.10.1 Теория и история культуры, искусства 1 человек не явился без уважительной причины для сдачи вступительного испытания по философии. Таким образом, успешно сдали вступительные испытания 10 человек. По результатам конкурсного отбора было зачислено 5 человек.

На 2022/2023 учебный год Приемная комиссия университета по программам аспирантуры определила 22 места по договору на оказание платных образовательных услуг очной формы обучения. На места по договору на оказание платных образовательных услуг очной формы поступило только 4 заявления. К сдаче вступительных испытаний на места по договору на оказание платных образовательных услуг очной формы обучения допущены все 4 поступающих. 1 поступающий на научную специальность 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки не явился без уважительной причины для сдачи вступительного испытания по специальной дисциплине. Из 2 поступающих на научную специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 1 человек сдал экзамен на оценку «неудовлетворительно» по специальной дисциплине. Таким образом, успешно сдали вступительные испытания 2 человека, которые были зачислены по результатам конкурса.



Всего по итогам конкурса было зачислено 10 человек, из них: на места в рамках контрольных цифр приема – 8 чел., в том числе 3 чел. – на места в пределах целевой квоты; 2 чел. – на места по договору на оказание платных образовательных услуг.

Среди зачисленных на I курс в 2022 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 8 чел. (80 %) (в 2021 г. – 17 чел. (81 %)), из них окончили вуз в 2022 г. – 5 чел. (62,5 %), 2013 г. – 1 чел. (12,5 %), 2010 г. – 1 чел. (12,5 %), 2009 г. – 1 чел. (12,5 %);
- имеют дипломы с отличием – 7 чел. (70 %) (в 2021 г. – 5 чел. (23,8 %));
- окончили магистратуру – 8 чел. (80 %) (в 2021 г. – 10 чел. (47,7 %)), доля сотрудников университета среди поступивших составила 30 % (3 чел.), (в 2021 г. – 23,8 % (5 чел.)).

Таким образом, в 2022 году преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (80 %).

Средний возраст поступивших в 2022 году составил 30 лет (в 2021 г. – 35 лет).

Наиболее многочисленную группу из поступивших в 2022 году составили аспиранты в возрасте 24–26 лет (5 чел. – 50 %). В 2021 году преобладали аспиранты в возрасте 30–39 лет (10 чел. – 47,6 %). На втором месте среди поступивших в 2022 году – аспиранты в возрасте 32–38 лет (4 чел. – 40 %), в 2021 году преобладали аспиранты в возрасте 40 лет и старше (7 чел. – 33,3 %), на третьем месте в 2022 году – 1 аспирант в возрасте 44 лет (10 %), в 2021 году – аспиранты в возрасте 24–25 лет (4 чел. – 19 %).

В 2022 году абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 95 % (2021 г. – 98 %). По философии и иностранному языку абсолютная успеваемость сохранилась на уровне 2021 и 2020 гг. – 100 %. В отчетном году в сравнении с 2021 г. абсолютная успеваемость по специальности значительно понизилась (на 9 %) (2022 г. – 85 %, 2021 г. – 94 %). В 2022 году качество знаний по философии составило 88 %, что ниже на 4 % показателей в 2021 г. (2021 г. – 92 %), по иностранному языку – 86 %, что выше показателей 2021 года на 5 % (2021 г. – 81 %), по специальности – 75 %, что ниже на 4 % показателей в 2021 году (2021 г. – 79 %).

Полученные данные свидетельствуют о том, что показатели качества знаний и абсолютной успеваемости немного снизились в сравнении с показателями 2021 года.

В 2022 году общий средний балл поступающих без учета баллов за индивидуальные достижения по отношению к 2021 году незначительно повысился – на 0,53 балла (2022 г. – 8,9 балла, 2021 г. – 8,43 балла). Из них средний балл на места в рамках контрольных цифр приема составил 9, что ниже на 0,6 балла в 2021 году (2021 г. – 9,6), в том числе на места в пределах целевой квоты средний балл – 8,7, а на основные места в рамках контрольных цифр приема средний балл составил 9,4. Средний балл поступивших на места по договору на оказание платных образовательных услуг составил 8,5 балла, что ниже на 0,2 балла показателей в 2021 году (2021 г. – 8,7).

В 2022 году в шестой раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. ГИА аспирантов проходила в июне-сентябре 2022 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все 10 аспирантов по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1, 31.06.01 Клиническая медицина – 2, 39.06.01 Социологические науки – 1, 45.06.01

Языкознание и литературоведение – 2, 46.06.01 Исторические науки и археология – 3, 51.06.01 Культурология – 1.

Все 10 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

В 2022 году защит диссертаций аспирантами в срок обучения не состоялось.

В отчетном году всего состоялось три защиты: 1 докторской и 2 кандидатских диссертаций.

В 2022 году среди сотрудников университета защищена 1 докторская по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (Кольчикова Наталья Лаврентьевна, ИФИ) и 1 кандидатская диссертация по научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (Карандеев Денис Юрьевич, ИТИ, рук-ль: Дулесов А. С., д-р техн. наук, доцент) (в 2021 г. – 1, 2020 г. – 1). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2022 году составило 0,71 (2021 г. – 0,33, 2020 г. – 0,3).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2018 по 2022 гг. представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

#### Количество защит диссертаций

Показатели	Количество защит диссертаций (всего / в т.ч. сотрудниками) по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
Защищено докторских диссертаций	2/2	0	0	0	1/1
Защищено кандидатских диссертаций	5/2	5/3	1/1	3/1	2/1
Всего защит диссертаций	7/4	5/3	1/1	3/1	3/2
Количество основных штатных НПП	322	314	309	299	281
Число защит на 100 штатных НПП	1,2	1	0,32	0,33	0,71

#### Докторская диссертация, защищенная в 2022 году:

1. **Кольчикова Наталья Артемьевна.** Этнопоэтический подход к изучению литературы в школах с русским (неродным) языком обучения. – г. Москва (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»), (5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования, дата защиты: 20.06.2022). Сотрудник.

#### Кандидатские диссертации, защищенные в 2022 году:

1. **Карандеев Денис Юрьевич.** Методика оценки состояния и выбора структуры высоконадежной распределительной сети. – г. Красноярск (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»), (2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, дата защиты: 28.01.2022). Выпуск 2018 года.

2. **Наумкин Владимир Александрович.** Разработка динамического подхода к оценке финансовых особенностей малых предприятий в Российской Федерации. – г. Санкт-Петербург (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»), дата защиты: 27.09.2022). Выпуск 2017 года.

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.00.00 Технические науки), Сумина А. В. (06.00.00 Сельскохозяйственные науки), Кудряшова Н. В. (13.00.00 Педагогические науки), Мирошниченко В. В. (13.00.00 Педагогические науки).

Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» утверждена номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, в связи с чем внесены изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в рамках которого диссертационные советы, созданные по научным специальностям, которые были изменены или исключены из номенклатуры научных специальностей, функционировали в течение 18 месяцев после вступления в силу нормативного правового акта.

На основании чего в отчетном году Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 № 717/нк, прекратил свою деятельность с 16 октября 2022 года.

В начале декабря Университетом было направлено в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ходатайство о возможности представления ходатайства о выдаче разрешения на создание диссертационного совета на базе Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России. После согласования Министерством науки и высшего образования такого ходатайства 30 декабря 2022 года был подготовлен и отправлен пакет документов, требуемых для открытия диссертационного совета.

Таким образом, в 2022 году ключевым событием в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали изменения, связанные с ее реформированием и направленные на развитие новой модели аспирантуры. Фактически восстановлена основная целевая функция аспирантуры, направленная на подготовку молодых учёных, которая в течение длительного периода являлась главной для аспирантуры. В рамках новой модели аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Поэтому в 2022 году первоначальной задачей в университете стало нормативно-правовое обеспечение этой новой модели, а также реализация приема по новым правилам приема. В отчетном году были разработаны документы, обеспечивающие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета в соответствии с федеральными государственными требованиями, в том числе стандарты и образовательные программы.

На конец 2022 года распределение аспирантов по отраслям наук в университете представлено следующим образом: более 75 % составляют аспиранты по общественным и гуманитарным наукам, в том числе по педагогическим наукам

(28,1 %), по историческим наукам и археологии (12,5 %), третья группа по численности – аспиранты по филологическим наукам (9,4).

Традиционно актуальной задачей остается обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2022 году набор впервые был объявлен по научным специальностям и только на очную форму обучения на 16 образовательных программ. Поступило 23 заявления, в том числе 19 на КЦП на 8 мест, 4 – на платные места. Зачислено 10 человек, в том числе 8 на бюджетные и 2 на платные. Выполнен набор на целевые места – 3 человека.

Средний проходной балл в целом сохранился на уровне прошлых лет. Но в качестве положительных тенденций можно отметить, что среди зачисленных на I курс в 2022 году:

- преобладающими стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (80 %), окончившие университет в 2022 году (62,5 %);
- значительна доля магистрантов – 80 %, что выше показателей прошлых лет;
- высокая доля поступивших, имеющих дипломы с отличием – 70 %;
- снизился средний возраст поступивших – 30 лет (в 2021 г. – 35 лет).

При этом доля сотрудников ХГУ составила 30 %.

В связи с тем, что с 2022 года гражданские вузы имеют право реализовывать программы аспирантуры только по очной форме обучения, остро актуализировалась проблема приема на программы аспирантуры на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году, как и в предыдущие годы, актуальными вопросами эффективности работы аспирантуры были: сохранность контингента аспирантов, увеличение количества аспирантов-выпускников, представивших к концу срока обучения диссертации, соответствующие требованиям к представлению диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, увеличение количества поступающих на программы аспирантуры, защиты диссертаций в нормативные сроки, а также эффективность научных руководителей аспирантов.

## **Глава 6. Премии, награды**

В 2022 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 204 человека), в том числе:

- Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 6 чел.;
- медалью «Трудовая доблесть Хакасии» – 2 чел.;
- медалью Н. Ф. Катанова – 1 чел.;
- Почетной грамотой Республики Хакасия – 3 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия – 20 чел.;
- Почетной грамотой ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 89 чел.;
- Благодарностью ректора – 82 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации. Также молодые ученые университета получали благодарственные письма за организацию и проведение научных мероприятий в Республике Хакасия.

В 2022 году, в соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 08.02.2011 № 41 «Об учреждении премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия», Дутовой Светлане Вячеславовне, заведующему кафедрой фундаментальной медицины, доктору фармацевтических наук, доценту присуждена премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций и присвоено звание «Лауреат премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций» в номинации «За высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия, разработку и внедрение новых технологий в 2022 году» (Постановление Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия от 20.12.2022 г. № 89-ПП).

В 2022 году в соответствии с Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 06.09.2022 № 162-п «Об присуждении премии Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в 2022 году» была присуждена премия Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в сфере гуманитарных наук:

– в номинации «Молодой исследователь» за выдающиеся результаты исследований, отражающие уникальность Республики Хакасия» – Соломатовой Юлии Дмитриевне, обучающейся Института филологии и межкультурной коммуникации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований и научных разработок.

В апреле-мае 2022 года молодые ученые университета приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

С 31 октября по 6 декабря молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Межрегионального Фестиваля молодежной науки в Республике Хакасия, в рамках XVII Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ в 2022 году. Учредителями и организаторами фестиваля являются: Министерство образования и науки Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Сибирский федеральный университет», Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

Фестиваль включал в себя 6 научно-популярных мероприятий. Конкурсы, лекции, дебаты и доклады привлекли широкую аудиторию, проявляющую интерес к науке и ее достижениям. Участие приняли более 550 человек – школьники, студенты, молодые исследователи, ведущие ученые из Хакасии, Красноярского края и Дальнего Востока.

Научно-популярные мероприятия Фестиваля: конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»; «Научный квиз»; брифинг «100 вопросов учёному»; «Онлайн-лекции ведущих ученых»; «Научно-образовательные экспедиции»; «Научный коворкинг».

С 31 октября по 15 ноября 2022 г. проводился конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», где было представлено более 100 работ в следующих номинациях: «Абакан 2022», «Наука будущего», «Образ ученого». Целью проведения конкурса стало стимулирование детского творчества, продвижение среди учащихся ценности научного знания, расширение их кругозора.

09 ноября и 30 ноября 2022 г. в ГКЗ «Победа» состоялся «Научный квиз». В интеллектуальной игре участвовали более 80 человек, которые разделились на 12 команд. В течение 2 часов участники дискутировали над 30 вопросами, посвященными Альберту Эйнштейну, Михаилу Ломоносову, Рене Декарту, изобретениям и технологическим новациям разных эпох.

Победителем стала команда «АЛОЕ», которая дала правильные ответы на каверзные вопросы. Все участники (Вольф Олеся Александровна, Сиволапов Александр Сергеевич, Порабейкин Алексей Игоревич, Кужаков Алексей Александрович, Балыкова Ирина Евгеньевна, Канзычакова Надежда Германовна).

10 ноября и 01 декабря 2022 г. состоялись научно-образовательные экспедиции в Таштыпской средней общеобразовательной школе-интернате № 1 им. Л. А. Третьяковой и в г. Абакане в школе-интернате для детей с нарушениями зрения. Школьникам рассказали: об урбанизации Хакасии в постсоветский период; об основах самовоспитания: лидерство, коммуникации, профессии; о перспективах инженерного образования; об информационной безопасности; о познании себя. В научно-образовательных экспедициях приняли участие более 130 школьников.

11 ноября и 23 ноября 2022 г. прошли «Онлайн-лекции ведущих ученых» в Хакасской национальной гимназии. Лекции вели Д. Г. Портнягин, доцент кафедры «Строительство» ХТИ – филиала СФУ (лекция «Строительство. Инженерное образование»), Е. Е. Тиникова, с.н.с. ХакНИИЯЛИ (лекция «Наука – это призвание. Ученый – это профессия»). Участники лекции с интересом слушали о профессии ученого, о науке и о инженерном образовании. В онлайн-лекциях приняли участие более 30 школьников.

22 ноября 2022 г. в актовом зале Педагогического колледжа образования, информатики и права ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошло торжественное открытие фестиваля и брифинг «100 вопросов учёному». В брифинге приняли участие Шибаева Татьяна Анатольевна, доцент кафедры «Строительство и экономика» ХТИ – филиала СФУ, Чудинова Ольга Владимировна, заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин МИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Макаrchук Яна Владимировна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ИНПО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Никитин Антон Павлович,

доцент кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин ИИП ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Участники брифинга ответили на вопросы слушателей о научной деятельности, что привело их в науку и какими сейчас исследованиями они занимаются, рассказали о своём детстве, своих увлечениях, устремлениях и планах на будущее.

В брифинге «100 вопросов ученому» и на торжественном открытии фестиваля присутствовали более 150 человек.

6 декабря 2022 г. прошло торжественное закрытие фестиваля в Хакасском техническом институте и «Научный коворкинг». В «Научном коворкинге» выступила О. В. Евусяк, доцент кафедры ДПИ и НХК ИФИ, Тиникова Е. Е., с.н.с. ХакНИИЯЛИ. Участники коворкинга поделились с аудиторией информацией об академической мобильности и о методологии научного исследования. На коворкинге и на закрытии фестиваля присутствовали более 100 человек.

Церемония награждения всех победителей и призеров прошла 06 декабря 2022 г. в Хакасском техническом институте.

Особое внимание на площадках Фестиваля было уделено развитию современной науки и технологий в связи с объявленным в 2022 г. десятилетием науки и технологий в Российской Федерации. Фестиваль прошел с успехом: получилось выполнить поставленные задачи по популяризации исследовательской деятельности и вовлечению детской и молодежной аудитории в научную среду. Организаторы постарались использовать все возможности и ресурсы, чтобы познакомить молодежь с научными достижениями ведущих ученых, сформировать позитивное мнение у подрастающего поколения о ценностях науки и культуры.

## **7.1. Общие сведения о результатах НИРС**

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 29 июня 2018 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 46 форм организации НИРС (14 научных обществ студентов, 11 кружков, 5 клубов, 4 проблемные группы, других – 12).

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.



Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС.

В отчетном году произошло увеличение (на 1,9 %) численности студентов очной формы обучения: с 3 225 – в 2021 г. до – 3 388 в 2022 г.

В 2022 году студенческие мероприятия проходили преимущественно в очном формате. Структурные подразделения университета при первой возможности стремились отдавать приоритет очному участию студентов в научных мероприятиях различного уровня. В университете в 2022 году было организовано 66 (в 2021 г. – 69, в 2020 г. – 68, в 2019 г. – 70, в 2018 г. – 71) студенческих научных мероприятий, в том числе 20 конкурсов на лучшую НИР, 16 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, 14 олимпиад, 9 выставок, а также другие мероприятия.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разноплановую динамику.

На прежнем уровне осталось число докладов на научных мероприятиях различного уровня: в 2022 г. – 2 792 (в 2021 г. – 2 793), на Катановских чтениях – 1 936 в отчетном году, в 2021 – 1 877 (+ 3 %).

Число наград на Катановских чтениях также осталось на прежнем уровне – 1 550 (в 2021 – 1554), однако снизилось на 50 % число наград на иных мероприятиях.

В целом количество докладов на одного студента в 2022 году снизилось на 4 % и составило 0,82 (0,86 – в 2021 г., 0,8 – в 2020 г., 0,8 – в 2020 г., 0,97 – в 2019 г., 0,85 – в 2018 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 496 работ, что несколько ниже уровня прошлого года на 6 % (в 2021 г. – 1 585, в 2020 г. – 1 341, в 2019 г. – 1 313, в 2018 г. – 1 307). 78 % студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году повысилось на 2 % и составило 1 171 публикацию (в 2021 г. – 1 145, в 2020 г. – 1 101, в 2019 г. – 1 065, в 2018 г. – 1 078). Количество публикаций обучающихся в российских журналах из перечня ВАК понизилось на 13 % и составило 45 статей (в 2021 – 52, в 2020 – 23, в 2019 – 31, в 2018 – 28). Обучающиеся стали соавторами 3 статей, индексируемых в Web of Science, и 5 статей – в Scopus.

Количество публикаций студентов в зарубежных изданиях – 57 (увеличение на 62 %), (в 2021 г. – 35, в 2020 г. – 37, в 2019 г. – 44, в 2018 г. – 21).

В отчетном году 372 студенческие работы (409 – в 2021 г., 367 – в 2020 г., 464 – в 2019 г., 426 – в 2018 г.) подано на различные конкурсы на лучшую НИР.

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИП (1,1/378), ИНПО (0,79/248), ИМЭА (0,46/175), ИЕНиМ (0,28/148), ИФИ (0,24/127), МИ (0,22/121), ИТИ (0,2/157), КПОИиП (0,07/92), СХК (0,04/44). Лидерами в публикационной активности стали ИИП, ИНПО, ИМЭА, ИЕНиМ.

Студенты университета стали активными онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия в 2022 году: Москва, Красноярск, Кызыл, Горно-Алтайск, Грозный, Екатеринбург, Новосибирск, Томск, Барнаул, с. Саузга (Республика Алтай). Всего 63 студента приняли участие в 16

выездных мероприятиях (студенты получили 30 наград, в том числе 4 командных места).

Также в отчетном году 402 студента приняли участие в 63 онлайн- и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: Пинск, Витебск (Белоруссия), Костанай (Казахстан), Москва, Киров, Красноярск, Казань, Санкт-Петербург, Иркутск, Димитровград, Севастополь, Комсомольск-на-Амуре, Тобольск, Тюмень, Ульяновск, Новокузнецк, Тольятти, Ульяновск. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 82 награды.

Более 60 % студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 50 обучающихся (в т. ч. 47 студентов) (35 – в 2021 г.).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2022 году 27 обучающихся университета стали соавторами девятнадцати разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 16 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных с участием 24 обучающихся (П. Р. Таратынов, А. Р. Тюлюш, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, А. В. Бурлакова, В. А. Мясоедова, А. Д. Яблонцева, Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, О. В. Тропина, А. Ф. Тюкалова, Н. А. Беккер, В. Е. Павлов), 2 заявки на выдачу патента РФ на изобретение с участием обучающихся А. А. Кобцовой (ИЕНиМ), В. А. Золотухиной (ИМЭА), 1 заявка на полезную модель с участием студентки V курса специалитета «Ветеринария» О. В. Семенкович (ИМЭА):

- программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0». Авторы: Япарова О. Г., Замулин И. С., Павлов В. Е.;
- программа для ЭВМ: «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханның чөленізі»)). Авторы: Голубничий А. А., Макачук Я. В., Тюкалова А. Ф., Карамчаков А. Н., Ефимова О. Е., Беккер Н. А.;
- программа для ЭВМ: «PythonMaster». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А.;
- программа для ЭВМ: «СКС-Лидер». Авторы: Тропина О. В., Табаргина Г. В., Яковлев Д. А.;
- программа для ЭВМ: «Python Master 2». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А.;
- база данных: «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д.;
- программа для ЭВМ: «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д.;
- программа для ЭВМ: «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д.;
- база данных: «Lymnaea stagnalis morphDate. Морфометрическая изменчивость *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: Асочаков А. А., Голубничий А. А., Мясоедова В. А.;

- база данных: «RipariaColonyDate. Пространственное распределение колоний ласточек-береговушек (Aves) в долине р. Абакан (Южная Сибирь)». Авторы: Асочаков А. А., Голубничий А. А., Мясоедова В. А.;
- программа для ЭВМ: «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Эверт Л. С., Костюченко А. Е., Чудинова О. В., Костюченко Ю. Р., Зыкова Ю. В., Бурлакова А. В.;
- программа для ЭВМ: «Функциональные соматические расстройства и адаптационные ресурсы школьников с различным онлайн-поведением». Авторы: Эверт Л. С., Костюченко А. Е., Чудинова О. В., Власова Е. Н., Костюченко Ю. Р.;
- база данных: «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Саранчина Ю. В., Чмыхало С. В., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А.;
- программа для ЭВМ: «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: Дутова С. В., Замулин И. С., Демиденко П. И., Некрасова Е. С., Вершинина О. С., Петров В. С., Тюнина Е. А., Бохан И. Е., Михеев Е. М., Лебедева М. А., Горинов Д. К., Большаков П. Д.;
- программа для ЭВМ: «Программа управления мобильным приложением офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р.;
- база данных: «Мобильное приложение офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р.;
- программа для ЭВМ: Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Юдинцева Л. А.;
- изобретение: «Способ получения бактерицидного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины». Авторы: Бортников С. В., Горенкова Г. А., Кобцева А. А.;
- изобретение «Способ лечения ожогов у животных». Авторы: Безрук Е. Л., Золотухина В. А.;
- Полезная модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Складнева Е. Ю., Семенкович О. В.

Также в отчетном году 20 обучающихся университета стали соавторами разработок, которые получили регистрацию в Роспатенте.

Аспирантка Т. В. Романова (СХИ) стала соавтором изобретения «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (патент РФ № 2781606).

Студентка V курса О. В. Семенкович (ИМЭА) стала соавтором полезной модели «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенкович (патент № 214380).

Студентка V курса А. В. Бурлакова (МИ) в соавторстве разработала программу для ЭВМ «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Эверт Л. С., Костюченко А. Е., Чудинова О. В., Костюченко Ю. Р., Зыкова Ю. В., Бурлакова А. В. (Свидетельство № 2022617011).

Студент VI курса С. В. Чмыхало (МИ) и студенты III курса А. А. Акинин, Е. И. Бубченко (ИТИ) стали соавторами объекта: база данных: «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Саранчина Ю. В., Чмыхало С. В., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022622721).

Студенты II курса В. Э. Шейн (ИМЭА) и Д. В. Хвостов (ИТИ) в соавторстве разработали следующие объекты:

- программа для ЭВМ: «PythonMaster». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022616917);

- программа для ЭВМ «PythonMaster 2». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022668672).

Магистрант II курса А. Р. Тюлюш стала соавтором 2 объектов:

- программа для ЭВМ: «Программа управления мобильным приложением офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р. (Свидетельство № 2022681991);

- база данных: «Мобильное приложение офлайн-словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р. (Свидетельство № 2022623358);

Студенты ИТИ: В. А. Мясоедова, Б. В. Палаш, Т. А. Ершов, А. В. Киримова, А. В. Шаматурин, О. В. Тропина, А. Д. Яблонцева, П. Р. Таратынов, В. Е. Павлов, А. Ф. Тюкалова стали соавторами следующих объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую регистрацию:

- база данных: «Lymnaea stagnalis morph Date. Морфометрическая изменчивость *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: Асочаков А. А., Голубничий А. А., Мясоедова В. А. (Свидетельство № 2022623523);

- программа для ЭВМ: «Программа управления сайтом «Инновационный форум». Авторы: Замулин И. С., Палаш Б. В., Попов А. А., Ларина М. А. (Свидетельство № 2022614738);

- программа для ЭВМ: «Планировщик дня». Авторы: Замулин И. С., Киримова А. В. (Свидетельство № 2022610049);

- программа для ЭВМ: «Голосовой помощник». Авторы: Галеева Н. А., Шаматурин А. В. (Свидетельство № 2022614856);

- программа для ЭВМ: «СКС-Лидер». Авторы: Тропина О. В., Табаргина Г. В., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022618169);

- база данных: «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д. (Свидетельство № 2022622859);

- программа для ЭВМ: «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д. (Свидетельство № 2022668672);

- программа для ЭВМ: «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д. (Свидетельство № 2022685216);

- программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа 2.0»». Авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022614855);

- программа для ЭВМ: Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Юдинцева Л. А. (Свидетельство № 2022684876);

- программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0». Авторы: Япарова О. Г., Замулин И. С., Павлов В. Е. (Свидетельство № 2022663183);

– программа для ЭВМ: «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханнынч чöленізі»)). Авторы: Голубничий А. А., Макаручук Я. В., Тюкалова А. Ф., Карамчаков А. Н., Ефимова О. Е., Беккер Н. А. (Свидетельство № 2022683174).

На конкурсы грантов в 2022 году подано 9 студенческих проектов (2 – в 2021 г., 3 – в 2020 г.), 2 проекта поддержаны (1 – в 2021 г.).

В Институте естественных наук и математики было подано 7 студенческих проектов на различные конкурсы грантов, два проекта были поддержаны. Гранты, поданные студентами ИЕНиМ в 2022 году:

Чаян Х. А. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», участник научного общества «Science-ИЕНИМ» (стартап-студии кафедры химии и геоэкологии) участвовал в конкурсе грантов на реализацию социальных проектов и поддержку бизнеса для молодёжи в рамках молодежного регионального форума лидеров «Команда Тувы–2030» с проектом «Творческая лаборатория тувинских настольных игр на колесах «Ойнаалам че, оюнчукпай!»» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект поддержан, и на его реализацию выделено 145 000 рублей.

Чаян Х. А. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», участник научного общества «Science-ИЕНИМ» (стартап-студии кафедры химии и геоэкологии) участвовал во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Росмолодёжь. Гранты» в рамках Республиканского фестиваля «Богатство России» с проектом «Творческая лаборатория тувинских настольных игр «Ойнаалам че, оюнчукпай!»» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект не поддержан.

Чаян Х. А. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», участник научного общества «Science-ИЕНИМ» (стартап-студии кафедры химии и геоэкологии) участвовал в конкурсе «Росмолодёжь. Бизнес» с проектом «Этно-Art-кемпинг «АмыргаYURT»» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект не поддержан.

12–17 декабря 2022 года Ворожцов Е. П. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», председатель научного общества «Science-ИЕНИМ», председатель межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского представил совместный с Чаяном Х. А. проект во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» «Росмолодёжь. Гранты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (г. Москва) на тему «Творческая лаборатория национальных настольных игр «Мир кочевников»» (научный руководитель – заведующий кафедрой Химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект не поддержан.

Ворожцов Е. П. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», председатель научного общества «Science-ИЕНИМ», председатель межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского представил проект «Катализаторы гидрирования углеводородов на

основе бентонитовой глины и её модификаций» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич) на конкурс «Молодые ученые 2.0» в фонд поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова. Проект не поддержан.

Андреев И. Д. студент IV курса, гр. ПР-41, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование» представил проект «Сорбционные материалы на основе химически модифицированного каменного угля» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич) на конкурс «Молодые ученые 2.0» в фонд поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова. Проект не поддержан.

12–17 декабря 2022 года студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», председатель научного общества «Science-ИЕНИМ», председатель межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского Ворожцов Е. П. стал победителем во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в рамках трека «Делаю» (г. Москва) с проектом «Литературное слово в защиту природы». Получил премию в размере 1 000 000 рублей на улучшение жилищных условий, обучение в России, открытие стартапа и благотворительность.

Студентка I курса магистратуры группы М-122-1 ИТИ Карандеева Ирина Юрьевна прошла конкурсный отбор на получение гранта Президента Российской Федерации лицу, проявившему выдающиеся способности и показавшему высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившему на обучение в образовательную организацию высшего образования по очной форме обучения по программе магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В качестве грантодателя выступает образовательный Фонд «Талант и успех». Информация представлена на сайте: <https://xn--80aahfebmi6bfqjd0ai9k.xn--plai/reg/magistracy>. На данный момент процедура получения гранта на этапе подписания договоров между всеми сторонами.

Студенческим коллективом Медицинского института, в состав которого вошли также студенты Инженерно-технического института Лосева Н. И., Дубровский Ю. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А. – была подана заявка для участия в конкурсе грантов в ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» «Умник» по разработке программного обеспечения для прогнозирования развития ишемической болезни сердца и ее осложнений на основе нейронных сетей (куратор – Саранчина Ю. В., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры фундаментальной медицины МИ). Проект не поддержан.

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 1 962 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 17,6 % ниже 2021 года (2 382 – в 2021 г., 1 836 – в 2020 г., 1 991 – в 2019 г., 2 369 – в 2018 г., 2 204 – в 2017 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,57 (0,73 – в 2021 г., 0,56 – в 2020 г., 0,58 – в 2019 г., 0,6 – в 2018 г., 0,6 – в 2017 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXX Республиканские Дни науки «Катановские чтения – 2022», посвященные 160-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова, Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации.

В отчетном году количество участников Дней науки от университета несколько увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Студенты в отчетном году участвовали в Днях науки в смешанном формате. Число участников составило – 12 277 чел., 11 880 – в 2021 г.). С докладами выступили 1 937 молодых исследователя, что на 11 % выше уровня 2021 года (1 732). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2022» опубликовано 269 лучших научных работ (в 2021 г. – 302, в 2020 г. – 344, в 2019 г. – 275).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (206), предметные олимпиады (179), открытые лекции (47), выставки (13), конкурсы на лучшую НИР (24) и другие мероприятия (224). Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета в рамках Дней науки приведены ниже.

В рамках Республиканских Дней науки в **Институте естественных наук и математики** состоялось 112 разнообразных по форме мероприятий, из них: 28 научных секций, 35 олимпиад, 9 открытых лекций, одна открытая лекция-конференция, одна видео-лекция, 8 конкурсов, 8 мастер-классов, 7 круглых столов, 5 научных семинаров, два конкурса эссе, один турнир, два квеста, тренинг, две фотовыставки, две экскурсии и др.

В этом году огромное количество оригинальных и нестандартных мероприятий посвящено Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации – это такие мероприятия как: Региональный химико-экологический турнир «Зелёная химия», открытая лекция «Загадочный смысл названий Саянской тайги Республики Хакасия», Региональный конкурс эссе «Элементы математики в народном искусстве и нематериальном культурном наследии народов Российской Федерации», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 5 мероприятий посвящено 160-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова: научная секция «Юные математики по следам Н. Ф. Катанова», открытая лекция «Загадочный смысл названий Саянской тайги Республики Хакасия», научный семинар «Биоэкологические исследования отдельных групп организмов на территории Южной Сибири», Всероссийский фотоконкурс «Научный мир через объектив», экскурсия в научный Гербарий «Научное познание». 2 мероприятия посвящены Международному дню птиц: открытая лекция «Какие птицы живут в Хакасии?» и фотовыставка «В объективе орнитолога», одно мероприятие – Дню Воды, Дню Земли.

Мероприятия, организованные силами сотрудников и студентов института, выходили за рамки внутривузовских, а часть из них и за рамки республиканских. Некоторые мероприятия были межрегионального и всероссийского уровней.



Например, Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС», Всероссийский статус имел фотоконкурс «Научный мир через объектив».

В научных мероприятиях приняли участие студенты вузов, обучающиеся средних профессиональных учреждений, обучающиеся СОШ, а также представители дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, научно-исследовательских учреждений. Участниками конкурсных мероприятий являлись не только студенты направлений подготовки ИЕНИМ, ими стали представители еще 4-х структурных подразделений ХГУ (ИТИ, МПСИ, ИНПО, ИЭУ) и других учебных заведений Хакасии – Хакасский технический институт, Техникум коммунального хозяйства и сервиса, Хакасский политехнический колледж и др.

В **Институте естественных наук и математики** в рамках «Катановских чтений–2022» состоялся Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС». Открыли работу семинара советник Министра образования и науки Республики Хакасия и начальник отдела подготовки, обучения населения и связей с общественностью Управления ГО, ЧС и пожарной безопасности РХ. Далее было заслушано 36 докладов педагогов на двух секциях по вопросам научно-методической и практической деятельности в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности в условиях современных требований ФГОС. Всего в работе семинара приняли участие 175 представителей российских государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, научно-исследовательских учреждений, предприятий и организаций, работающих в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. География участия: профессорско-преподавательский состав вузов России – 13 участников: г. Сургут, г. Краснодар, г. Москва, г. Майкоп, г. Набережные Челны, г. Омск; практические педагоги – 133 участника: районы Республики Хакасия и Красноярского края: г. Минусинск, пгт. Шушенское (учителя физической культуры средних общеобразовательных школ; инструктора по физической культуре; педагоги-логопеды и воспитатели ДОО; учителя АФК школ-интернатов (коррекционного типа); учителя ОБЖ разных типов учебных организаций); студенты ХГУ – 29.

5 апреля прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная трем важным событиям: Всемирному Дню воды, Всемирному Дню Земли и Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации. Организатором мероприятия являются руководители и актив студенческой научной секции «Чирем» кафедры химии и геоэкологии института. В мероприятии приняли участие 50 человек – школьники МБОУ «СОШ № 10» г. Абакана и студенты I–IV курсов очной формы обучения направлений подготовки: 05.03.06. Экология и природопользование. Профиль Природопользование; 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: Химия и Биология, 06.01.03 Биология. Профиль: Биоэкология, 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль: Инженерная защита окружающей среды.

В рамках юбилейных тридцатых Дней науки «Катановские чтения – 2022» с 1 апреля по 23 апреля 2022 г. проходила Республиканская олимпиада по

Безопасности жизнедеятельности. Данное мероприятие проводилось сотрудниками кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия. В олимпиаде приняли участие 16 команд из 13-ти различных образовательных организаций Республики Хакасия: ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва», г. Абакан; ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», г. Абакан; Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Абакан; ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан; ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум», г. Черногорск; ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан; Колледж педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», г. Абакан; МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М. И. Чебодаева», с. Аскиз; МБОУ «СОШ № 18», г. Абакан; МБОУ «Лицей № 7», г. Саяногорск; МБОУ «СОШ № 10», г. Абакан; МБОУ «Усть-Абаканская СОШ», п. Усть-Абакан. Участвовало 48 человек, из них 21 школьник и 27 студентов. Шесть студентов обучаются на I и IV курсах в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Профессор Никитского ботанического сада (Республика Крым) доктор биологических наук Ермаков Николай Борисович провёл открытую лекцию «Разнообразие высокогорной растительности Алтае-Саянской горной области» со студентами в режиме онлайн. В лекции были раскрыты вопросы, касающиеся физико-географической характеристики Алтае-Саянской горной области; особенности высокогорной растительности и краткая история её формирования на территории Сибири; классификация высокогорной растительности Алтае-Саянской горной области; характеристика отдельных элементов высокогорной растительности и другие.

Участниками, организаторами проводимых мероприятий являлись представители внешних организаций – работники образования, природоохранных структур, представители государственных служб. Приняли активное участие в Днях науки сотрудники Дирекции по особо охраняемым природным территориям. Они поделились своими знаниями и опытом, организовали олимпиаду «Особо охраняемые природные территории регионального значения Республики Хакасия» и приняли участие в составе жюри ещё нескольких мероприятий.

Спонсорами проводимых мероприятий явились работники природоохранных структур, представители государственных служб, представители бизнеса.

**В Институте искусств и Музыкальном колледже** Дни науки «Катановские чтения» проводятся с целью развития интеллектуально-творческой активности студентов, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, активно привлекаются школьники с целью получения опыта научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и искусства. В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2022» в институте искусств проведено 18 научных секций, 5 олимпиад, 8 открытых лекций, 56 конкурсов, 3 выставки и другие мероприятия. Общие число мероприятий составило – 91. Общее число участников составило 274 (ВО и СПО), студентов других структур университета и других учебных заведений – 97, школьников – 373.

Были организованы конкурсы профессионального мастерства и научно-исследовательских работ: конкурс на лучшую аннотацию музыкального произведения, конкурс на лучшую методическую разработку урока, музыкальная викторина по дисциплине «Музыкальная литература», конкурс творческих работ «Пантомима в актерском этюде» (видео), конкурс на лучшее исполнение аккомпанемента (фортепиано), конкурс на лучшее исполнение аккомпанемента (хоровое дирижирование), конкурс на лучшее исполнение разнохарактерных пьес для народных инструментов, конкурс «Дробная комбинация, как неотъемлемая часть русского танца», конкурс тизеров творческих работ (инсценировки, спектакля, театрализованного представления), конкурс мультимедиапрезентаций «Солисты балета Большого театра», конкурс «Виды русских моталочек в народном танце», конкурс «Актуальность ритмической разминки для детей младшего школьного возраста», конкурс на лучшее исполнение музыкального произведения на народных инструментах, конкурс «Направления и стили эстрадного танца», конкурс «Специфика постановки детского танца», конкурс хоровых дирижеров, конкурс на лучшее исполнение оркестровых партий для народных инструментов, конкурс инсталляций «Время года», конкурс «Стили и направления современного танца», конкурс фортепианных ансамблей, конкурс балетмейстеров-постановщиков «В ритме танца». В данных конкурсах принимали участие студенты музыкального колледжа.

В рамках Катановских чтений–2022 была проведена VIII Межрегиональная теоретическая олимпиада для учащихся детских музыкальных школ, школ искусств и профильных средних профессиональных учебных заведений, 17–18 марта. Конкурсные задания оценивало жюри под руководством Н. Л. Александровой, преподавателя Новосибирской специальной музыкальной школы. Членами жюри стали преподаватели Музыкального колледжа Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова: Алахтаева О. Г., Кривенко О. Н., Кузеванова И. Д., Кузьмина Т. Г. Общее количество участников (учащихся и научных руководителей – 72), количество студентов-призеров музыкального колледжа – 10.

Большое количество потенциальных абитуриентов (учащихся общеобразовательных школ, ДМШ и ДШИ Республики Хакасия, юга Красноярского Края и Республики Тыва) участвовали в следующих конкурсах:

Республиканский конкурс на лучшее исполнение пьес виртуозного характера (Цаца Александр Сергеевич, председатель ПЦК инструментов народного оркестра и оркестровых духовых инструментов) (67 участников в 4 возрастных номинациях, ДШИ и ДМШ г. Абакана, Черногорска, Саяногорска, п. Аскиз, Шира, Шушенское, Усть-Абакан, Черемушки, Жемчужный, студенты Минусинского колледжа культуры и искусств, музыкального колледжа ИИ).

I Республиканский конкурс «Созвучие» для учащихся ДМШ и ДШИ (Осипенко Елена Александровна, председатель ПЦК фортепиано и оркестровые струнные инструменты) (учащиеся школ ДМШ и ДШИ г. Абакана).

I Региональный открытый конкурс «Ступени мастерства» для учащихся ДМШ и ДШИ для фортепиано (Осипенко Елена Александровна, председатель ПЦК фортепиано и оркестровые струнные инструменты) (участники учащиеся ДМШ г. Абакана, г. Саяногорска, Белоярская ДМШ, Новороссийская ДМШ).

I Региональный открытый конкурс «Ступени мастерства» для учащихся ДМШ и ДШИ по струнным инструментам (Штарк Елена Владимировна, Фомченкова Виктория Васильевна, преподаватели ПЦК фортепиано и оркестровых струнных

инструментов) (участники учащиеся ДМШ № 1, № 2 г. Абакана, г. Саяногорска, Белоярская ДМШ, Новороссийская ДМШ по 3 возрастным группам).

I Республиканский конкурс исполнителей на национальных инструментах произведений композиторов Саяно-Алтая (Албычаков Вячеслав Вадимович, преподаватель ПЦК национальных инструментов) (27 студентов, 17 школьников учащихся ДШИ, ДМШ Республики Хакасия).

Конкурс исполнительского мастерства «Тахпахи – духовная культура хакасского народа» (24 участника, ДШИ г. Абакана, ДМШ с. Аршаново, Аскизской ДШИ, академия эстетического развития «Лествица», ансамбль «Кюн чарии») (Давлетова Тамара Николаевна, преподаватель ПЦК национальных инструментов).

Конкурс чтецов «Классика и современность», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ (Черноокая Алена Васильевна, председатель ПЦК театрального творчества, 25 участников из числа студентов, 78 сторонних участников: учащиеся ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», МБОУ СОШ № 7 г. Черногорска, МБОУ СОШ № 2, №4, № 5, № 9, №26, № 31 «Гимназия г. Абакана» «ХНГИ им. Н.В. Катанова» г. Абакана. Для определения победителей среди участников-школьников работало жюри в составе: Илья Прокопьевич Топоев – хакасский драматург, писатель, художник, общественный деятель. Член Союза писателей России, Союза журналистов России, Союза театральных деятелей России. Заслуженный работник культуры Республики Хакасия; Ольга Николаевна Изотова – Заслуженная артистка Республики Хакасия – Председатель жюри; Лелекина Алена Николаевна – преподаватель русского языка и литературы музыкального колледжа и Антонова Валентина Владимировна – учитель Школы-интерната для детей с нарушениями зрения. Всего для участия в конкурсе было подано 151 заявка.

Концерт «Три века фортепианного искусства» состоялся 23 марта (2022 г.) в Концертном зале ДМШ № 1 им. А. А. Кенеля. Очередной традиционный тематический концерт класса проводится уже 22-й раз и вызывает большой интерес у исполнителей и слушателей. Тематика данного концерта отразилась в последовательности музыкальных произведений, где сразу же выявилась линия становления и развития рояля, начиная со времён И. С. Баха и Д. Скарлатти через век западно-европейского и русского романтизма до музыки XX века. Таким образом, на концерте было показано развитие фортепианного искусства с XVIII по XX век. В качестве исполнителей на концерте выступили ученики ДМШ № 1 и ДМШ № 2 разных возрастов (от 8 лет до 8-классников) и студенты II–III курсов музыкального колледжа.

Концерт-конкурс «Вечер русского романса» (Фоменко Н. В., преподаватель кафедры, Кыштымова Екатерина Ильинична, доцент кафедры МиМО, заслуженная артистка России, народная артистка Республика Хакасии) и концерт «Весенний перезвон» преподавателей ПЦК фортепиано и оркестровых струнных инструментов. В программе которого исполнялись сочинения П. И. Чайковского, С. В. Рахманинова, В. С. Калинникова, С. С. Прокофьева, А. Г. Шнитке и М. Л. Таривердиева, А. Г. Алахтаевой. В программе принимали участие преподаватели и студенты музыкального отделения музыкального колледжа, а также артисты Хакасской республиканской филармонии им. В. Г. Чаптыкова.

Студенты кафедры ДПИиНХК, обучающиеся на III курсе по направлению 54.03.02 ДПИиНП. Профиль: Художественное образование, принимали участие в подготовке Дней науки, в частности в организации оформления выставки,

посвященной Году народного искусства и культурного наследия народов Российской Федерации «Распускаются букеты...».

Ежегодно в рамках «Катановских чтений» на базе **Института непрерывного педагогического образования** проводится большой спектр научных мероприятий. За период проведения Дней науки «Катановские чтения – 2022» в структурном подразделении было организовано 126 мероприятий научной направленности разных форм (ИНПО ВО – 52 научных мероприятия; КПОИиП – 74 научных мероприятия): заседания научных секций, открытые лекции, панельная дискуссия, олимпиады, конкурсы, тренинги, проектно-исследовательская лаборатория, мастер-классы, викторины, выставки-экскурсии, кинопоказы с обсуждением.

25 апреля 2022 г. была проведена научная секция «Актуальные проблемы психологии образования» для бакалавров психологов высшего образования. Работа секции проходила в формате круглого стола в режимах онлайн и офлайн. Целью данной секции являлось обсуждение и поиск путей решения теоретических и научно-практических проблем в области психологии образования, обмен практическим опытом по данным проблемам, установление профессиональных контактов, способствование профессиональному и личностному развитию будущих молодых психологов.

27 апреля 2022 года была организована научная секция «Психология вокруг нас» для школьников 5–11 классов общеобразовательных школ. Целью данной секции являлось повышение интереса к психологическим наукам, осуществление школьниками научно-исследовательской работы в области психологии.

Работа секции проходила в формате круглого стола в онлайн-режиме. В ее работе приняли участие школьники 5, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных школ, педагоги-психологи в количестве 20 человек.

На секции были представлены темы широкого спектра исследований, проводимых школьниками нашей республики. Особый интерес и обилие вопросов вызвали темы исследований про интернет-зависимость, роль целепологания в жизни подростка, депрессивные состояния в период подросткового кризиса, влияние мультфильмов на нравственное воспитание учащихся.

15 апреля 2022 года для студентов выпускного курса колледжей была проведена научная секция «Профессионально-аксиологическое самоопределение современного педагога», в которой приняли участие 13 студентов организаций среднего профессионального образования г. Абакана, г. Минусинска и г. Кызыла. Целью работы секции являлось выявление педагогически одаренных обучающихся и создание условий для раскрытия их личностного творческого потенциала, самореализации и профессионального самоопределения; развитие мотивации обучающихся к педагогической деятельности, выявление потенциальных абитуриентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ориентированных на педагогические направления подготовки.

18 апреля 2022 г. студенты ИНПО приняли участие в заседании трех онлайн-секций в рамках VI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования», которая состоялась в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего». В секциях участвовали более 100 студентов и магистрантов, педагогов-практиков из БГПУ, Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Российская Федерация,

Республика Хакасия), Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (Российская Федерация), Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого (Российская Федерация), Казанского (Приволжского) федерального университета (Российская Федерация, Республика Татарстан), Белгородского государственного университета (Российская Федерация), Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Республика Узбекистан), Оршанского колледжа при ВГУ им. П. М. Машерова.

От ИНПО выступили с докладами 12 студентов. Гаврикова Ангелина Александровна, студентка IV курса, гр. НИ-18 награждена дипломом III степени за 3-е место в конкурсе докладов на Международном форуме «Студенческая наука – инновационный потенциал».

28 апреля в ИНПО был проведен тренинг «Наша жизнь в наших руках» для обучающихся III курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профиль: Математика. Физика). Целью тренинга явилось формирование активной жизненной позиции обучающегося, умения планировать будущую жизнь и добиваться успеха. Обучающиеся познакомились с навыками целеобразования, принятия ответственности за свои действия, актуализировали представления о своих сильных сторонах и способности к конструктивному взаимодействию в группе.

13 апреля в ИНПО студентами, входящими в состав СНО «Актуальные проблемы психологии образования», был проведен конкурс эссе «Жизнь – это...» для студентов II курса направления подготовки 45.03.01 – Филология. Профиль: Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература).

Целью написания данного эссе было определено выявление состояния внутреннего восприятия окружающих людей и мира вокруг, отношения к жизни, которое влияет на поведение человека и на принятие им жизненно-важных решений.

Обучающимися были представлены интересные работы по данной теме, прослеживался авторский стиль изложения, были высказаны оригинальные точки зрения. По итогам конкурса студентами СНО были определены лучшие эссе студентов.

14 апреля 2022 г. в ИНПО был проведен конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании», который был направлен на повышение уровня профессиональной компетентности, образовательной активности студентов, магистрантов путем привлечения их к выполнению инновационных разработок и проектов, формирования у них навыков комплексной оценки инновационного потенциала научных идей и проектов, организации процессов их внедрения в практику. В конкурсе приняли участие 13 студентов I–IV курсов, которыми было представлено 9 инновационных проектов. Победители конкурса были отобраны из числа участников, продемонстрировавших наилучшие показатели своего проекта по совокупности трех групп показателей: научно-технический уровень продукта, лежащего в основе проекта; перспективы коммерциализации проекта; квалификация заявителя.

23 апреля 2022 г. был проведен очный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Исследовательское творчество юных». Республиканский конкурс проводился в форме работы шести секций: исторические науки (история, археология, геология); гуманитарные науки (языкознание, литературоведение); общественные науки (человекознание и

обществознание); естественные науки (экология, природоведение, география) – 2 секции; точные науки (математика, химия, физика).

На конкурс было принято и рассмотрено около 97 исследовательских работ младших школьников из Республики Хакасия. Активное участие в работе конкурса приняли ученики городов республики: Абакана, Черногорска, Саяногорска, Сорска. Много работ было представлено из школ Усть-Абаканского района. В этом году приняли участие и младшие школьники из сел Красноярского края. Это все говорит о популярности данного направления работы с младшими школьниками и о том, что стоит расширять географию нашего конкурса.

С 14 марта по 28 апреля 2022 г. в колледже педагогического образования, информатики и права ИНПО было организовано 74 мероприятия в рамках Дней науки с общим количеством участников – 2 164 чел. В частности, 26 научных секций, в которых принял участие с докладами 281 студент КПОИиП. В олимпиадах приняли участие 532 студента колледжа, 49 школьников.

В конкурсах и интеллектуальных играх, помимо студентов колледжа, приняли участие 169 студентов других вузов, 89 школьников.

14 марта, День открытия Катановских чтений, было посвящено первокурсникам. Для них был проведен интеллектуальный турнир по общеобразовательным дисциплинам (русский и английский языки, литература, история, обществознание, физика, биология, информатика, математика). Всего в турнире зарегистрировано 535 участников. За полтора часа студенты могли проверить знания по нескольким предметам, а можно было посвятить это время одному предмету. Традиционно самыми востребованными стали турниры по русскому языку и обществознанию. В результате определились победители среди первокурсников всех отделений, набравшие в сумме максимальное количество баллов.

01.03.2022–13.05.2021 прошел Республиканский конкурс проектов «Следуй за мной!», посвященный Году археологии в Хакасии. Участникам было предложено разработать проекты виртуальных экскурсий по археологически и культурно значимым местам Республики Хакасия, расположенным в музеях под открытым небом, в музеях-заповедниках, археологических парках, по выставкам музейных комплексов. Проекты состояли из 2 частей: описание проекта и проектный продукт.

28.03.2022 г. прошла Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

За звание победителя боролись 2 команды: КПОИиП и ХПК, состоявшие из студентов информационных специальностей. Отвечая на вопросы в формате известной телепрограммы, команда КПОИиП одержала победу со счетом 6:2.

**В Институте истории и права** В рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения–2022» в институте прошло 19 научных секций, прочитано 3 открытых лекции, проведено 4 олимпиады и 9 других мероприятий. Новшеством этого года можно отметить организацию и проведение научных мероприятий студентами-членами СНО под руководством преподавателей ИИП – научных руководителей.

В Днях науки «Катановские чтения–2022» приняли участие студенты ХГУ, ХТИ, колледжей и техникумов, школ, как РХ, так и соседних регионов. Структурные подразделения ХГУ: ИИП, ИФИМК, ИТИ, ИИ, ИЭУ, МПСИ, ИНПО. Колледжи: КПОИиП, Хакасский политехнический колледж, Минусинский колледж культуры и искусства. Школы: СОШ г. Абакана № 1, 10, 12, 19, 20, 22, 25, 30, Гимназия, Хакасская национальная гимназия-интернат; районные и сельские школы: Подсинская, Белоярская, Вершино-Биджинская, Новомарьясовская. Самыми



молодыми участниками Дней науки стали школьники 6–8 классов, участвовавшие в научной секции «Юный исследователь обществознания» (12 чел.). 8 студентов I курса ИИП направления подготовки «Юриспруденция» выступили в качестве волонтеров по организации и проведению научных мероприятий.

В ИИП, как и в других структурных подразделениях университета, прошли мероприятия, посвященные 160-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова:

1. Открытая лекция профессора Тугужековой В. Н. «К 160-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова», на которой присутствовали 15 чел. студентов IV курса направления «История».

2. Региональный конкурс эссе «Мой выдающийся земляк Н. Ф. Катанов» (для студентов и школьников), в котором приняли участие 17 студентов ИИП и 16 школьников. Конкурс подготовлен и проведен кафедрой государственно-правовых дисциплин для повышения роли и значимости науки в системе ценностей современной молодежи через знакомство участников конкурса с биографией Н. Ф. Катанова; знакомство с истоками формирования и развития науки в Хакасии; для сохранения и развития региональной истории, традиций и ценностей. В конкурсе приняли участие студенты Института истории и права направлений «Юриспруденция», «История», студенты КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства», школьники Алтайского, Усть-Абаканского районов, школьники Пойловской школы Курагинского района Красноярского края, школьники школ города Абакана.

Мероприятиями, посвященными Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации, стали:

1. Олимпиада «Древняя история Хакасско-Минусинского края» для школьников г. Абакана, рук-ль доцент Поселянин А. И. В ней приняли участие 74 школьника из СОШ г. Абакана № 1, 22, 25, 30, Гимназия.

2. Открытая лекция доцента Поселянина А. И. «300 лет развития археологии в Хакасии» (для студентов КПОИиП). Мероприятие было посвящено 300-летию развития археологии в Сибири, в Хакасии, в частности.

Информационная работа по освещению деятельности научных площадок Дней науки в институте осуществлялась достаточно широко. Велись фото- и видеосъемки.

Республиканская олимпиада «Петр I в истории России», проводилась в рамках Дней науки «Катановские чтения–2022» в заочном формате среди школьников старших классов и студентов колледжей, техникумов и вузов. В олимпиаде приняли участие студенты «Колледжа педагогического образования, информатики и права», ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ХТИ – филиала ФГАОУ ВО «СФУ», КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства».

По результатам выполнения письменного задания места среди школьников были распределены следующим образом: дипломом II степени награжден Попияков Д. С., ученик 10 класса ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия- интернат им. Н. Ф. Катанова», дипломом III степени – Зульфугаров Н. Ш., ученик 9 класса МБОУ «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат».

Среди студентов колледжей, техникумов и вузов: дипломом I степени награжден Чиженок Е. С., бакалавр I курса (гр. БЮ-211) ИИП ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», дипломом II степени – Султрекова М. А., бакалавр I курса (гр.МБ-21) ИЭУ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», дипломом III степени – Подлевская О.

О., студентка I курса (гр. ПСР-11) ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж».

В рамках Дней науки в **Институте филологии и межкультурной коммуникации** организовано проведение 19 секций, 8 олимпиад:

- городская олимпиада по иностранным языкам для студентов неязыковых специальностей,
- университетская олимпиада по иностранному языку среди студентов с дополнительной специальностью «Английский язык»,
- институтская олимпиада по литературе,
- кафедральная олимпиада по языкознанию,
- кафедральная олимпиада по хакасскому языку и литературе среди студентов I–III курсов,
- кафедральная олимпиада по хакасскому языку и литературе среди студентов IV–V курсов,
- кафедральная олимпиада по английскому языку,
- кафедральная олимпиада по методике преподавания русского языка.

Секционные заседания прошли традиционно, студенты на 1 день освобождались от занятий и участвовали в работе секций, по подсчетам общее число докладчиков в 2022 году незначительно снизилось – до 236 человек. Число секций также уменьшилось – 19 в отчетном году (в 2021 г. – 23), что связано со структурными преобразованиями – объединением кафедр. При этом среднее число докладов в секции увеличилось – 11,4 (в 2021 г. – 10,6).

Организованы другие мероприятия:

Открытая лекция «Николай Фёдорович Катанов как учёный-востоковед, педагог, общественный деятель», лектор – Султанбаева Клавдия Ивановна, д-р. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования ИНПО ХГУ. Состоялась 14 апреля 2022 г., количество слушателей – 32 человека.

Открытая лекция в онлайн-формате «К юбилею учёного: 160 лет со дня рождения Николая Фёдоровича Катанова», лектор – Куулар Елена Мандан-ооловна, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ. Состоялась 18 апреля 2022 г., количество слушателей – 45 человек, в том числе 11 студентов и преподавателей Тувинского госуниверситета.

Научный семинар «Педагогический дискурс в аспекте когнитологии» под руководством доцента кафедры стилистики русского языка и журналистики Г. А. Хрестолобовой был проведён 28 марта 2022 на платформе Zoom. Участие в семинаре приняли студенты и преподаватели ХГУ (17 человек), а также учителя школ (2 человека).

Круглый стол «Итоги национальной премии “Большая книга”», в заседании которого приняли участие 26 студентов и 3 преподавателя ИФиМК (модератор – И. С. Григорьева, доцент кафедры русской филологии и журналистики). В рамках работы круглого стола прозвучала информация об авторе романа «Лавр» Евгении Водолазкине. В рамках работы круглого стола прозвучала информация об авторе, обсуждены вопросы специфики художественной формы и содержания романа. Участники круглого стола высказали свое мнение о спорном, неоднозначном романе.

Научная мастерская СНК «Лингвист» Lingua прайд (модератор – Н. Н. Кацунова, доцент кафедры ЗЛиТЯ, руководитель СНК). За право стать "вожаком лингвистического прайда" боролись четыре члена кружка, студенты направления

"Лингвистика" и "Филология". За соблюдением всех правил внимательно следили компетентные члены жюри: Елена Ермакова, переводчик, преподаватель кафедры ЗЛиТЯ, и Елена Максимова, руководитель УМЦ "Академия открытого образования", преподаватель кафедры ЗЛиТЯ.

Мастер-класс «Мастерская Карабаса-Барабаса: элементы театральной педагогики на уроке иностранного языка» провела 21 апреля участница студенческого научного кружка "Лингвист" Екатерина Суханова. Екатерина поделилась научными наработками по теме и личным педагогическим опытом использования приемов театральной педагогики в младших классах, объяснила тонкости работы с младшими школьниками.

27 апреля состоялась очная защита работ Конкурса научно-исследовательских мини-проектов по методике преподавания иностранных языков (на базе школ г. Абакана), который организовала доцент кафедры ЗЛиТЯ И. В. Борисова. В результате обсуждения членов комиссии и оценок участников презентации победителем была признана Алиса Александрова с проектом «Влияние учебной рефлексии на мотивацию к изучению английского языка». Члены комиссии отметили глубину и точность исследования, понимание вопроса и высокий уровень презентационной культуры.

В Научно-практической конференции для школьников 9-11 классов «Язык и культура страны изучаемого языка» приняли участие 8 обучающихся школ республики. Конференция состоялась 27 апреля и объединила молодых исследователей иностранных языков и культур.

Конкурс креативных предисловий под руководством доцента кафедры русской филологии и журналистики А. Г. Грибкова проходил 28 апреля. Участники конкурса представили на суд жюри интересные предисловия, составленные для любимых книг.

Студенческий конкурс инновационных проектов «Бодрым шагом к инновациям». В конкурсе участвовало 2 работы, обе были рекомендованы к участию в финале. Одна из работ была удостоена в университетском туре III места в номинации «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири» (автор работы – Е. В. Спирина, магистрант II курса, тема проекта – «Организация внеурочной деятельности с использованием караоке на хакасском языке»).

Всего в различных мероприятиях ИФиМК приняли участие более 960 человек, из них 737 участников – студенты института филологии и межкультурной коммуникации. С докладами на секциях и других мероприятиях выступили 236 человек, из них студентов ИФиМК – 177. В олимпиадах поучаствовало 294 человека, из них студентов ИФиМК – 216. В Научно-практической конференции для школьников 9–11 классов «Язык и культура страны изучаемого языка» приняли участие 8 докладчиков.

В рамках программы в **Инженерно-технологическом институте** было запланировано проведение 30 научных секций, 32 олимпиады, 7 лекториумов, 1 круглый стол, 11 конкурсов, 6 выставок, одна экскурсия и другие мероприятия (интерактивная зона) по следующим направлениям: информационные технологии, строительные технологии, инженерная экология, дизайн и швейное производство. Были запланированы научные секции, олимпиады, по следующим направлениям: информационные технологии, строительные технологии, инженерная экология, дизайн и швейное производство. Помимо стандартных форм были проведены

нестандартные формы мероприятий: конкурсы, выставки, лекториумы (2 лекции оффлайн были прочитаны доктором физико-математических наук Удодовым Владимиром Николаевичем на темы, связанные со Вселенной, научной деятельностью и др.), круглый стол, Инженерный Хакатон. Ряд запланированных мероприятий (2 выставки, 3 лекции, 2 олимпиады и прочие) проведен не был. С руководителями данных мероприятий проведены профилактические беседы.

В очередной раз в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2022» был организован и проведен в два этапа конкурс «Инновационных проектов», который являлся отборочным этапом конкурса «Инновации–2022». Данное мероприятие является традиционным и проводится дважды в год – осенью, в рамках Всероссийской конференции «Инженерные технологии: традиции, инновации и векторы развития», и весной, в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения». На конкурсе молодые ученые института представили свои инновационные инженерные разработки разных тематик и направлений – всего было заявлено 10 проектов по двум номинациям: «Инновационный проект» и «Инновационная идея». Все проекты направлены на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Это и универсальная система оптического распознавания символов расширенных кириллических алфавитов, и анализ надёжности и прогнозирование отказов в телекоммуникационной системе. Особый интерес экспертов вызвал проект «Термоблок на основе сырьевой смеси из арболита с добавлением золы-уноса». Также особо была отмечена разработка портативного устройства «Голографическая пирамида». 7 проектов было отобрано для участия во 2-м этапе. Проведено 74 мероприятия, из них 27 научных секций, 24 олимпиады, по следующим направлениям: информационные технологии, строительные технологии, инженерная экология, дизайн и швейное производство. Помимо стандартных форм, были проведены нестандартные формы организации научных мероприятий: 3 конкурса, 5 выставок, лекториумы, круглые столы, интерактивная зона. В мероприятиях Дней науки приняли участие более 1 300 студентов, было заслушано более 340 научных докладов.

В рамках сотрудничества с МБУ ДО «Центр детского творчества», Детским технопарком «Кванториум» и школами г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края к научным мероприятиям были привлечены 103 школьника, в числе которых были учащиеся 6–11 классов.

В научных мероприятиях приняли участие более 160 школьников. В числе школьников были учащиеся 6–11 классов школ г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края. Принимавшие участие в научных секциях школьники проявили себя как сформировавшиеся исследователи и представили научные доклады в научных секциях: «Применение математического аппарата для решения прикладных задач», «Геотехнические проблемы устройства и эксплуатации оснований и фундаментов зданий и сооружений», а также конкурсах «Я – дизайнер», «ART ИдеЯ» и показали высокий уровень представленных работ.

В ряде мероприятий приняли участие работодатели. В частности, на Инженерном Хакатоне приняли участие приглашенные работодатели: Анжелика Чечумаева, директор рекламно-производственной компании «Палитра», Александр Костюш, руководитель направления ООО «Хакасия.ру», Даниил Ульский, разработчик ООО «Ланит-Терком», Роман Гуска, инженер-эколог ООО «ЭкоМониторинг». На торжественном награждении студентам направления подготовки «Строительство» дипломы вручал Владимир Николаевич Кириллов –

директор компании ООО «Специализированный застройщик "Людвиг"». Студентов IT-направлений наградила менеджер по персоналу компании «Хакасия.ру», выпускница направления «Прикладная информатика в менеджменте» – Ирина Викторовна Пахомова.

Дни науки в **Институте экономики и управления** включали в себя организацию и проведение 45 мероприятий:

– 16 научных секций, из них по кафедре экономики и производственного менеджмента – 16;

– 6 олимпиад, из них региональных – 2, межрегиональных – 2, в т. ч. региональная олимпиада по микроэкономике, региональная олимпиада «HR-менеджер: управление персоналом», региональная олимпиада «Финансовый трамплин», I региональная олимпиада «Горное дело», Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических направлений, XI Межрегиональная олимпиада «Микроэкономика»;

– 4 открытые лекции: «Современные проблемы экономики» совместно с ИСЕИ УФИЦ РАН, обзорная лекция-экскурсия «Статистический учет» совместно Красноярскстатом по Республике Хакасия, «Становление экологического аудита в Республике Хакасия) совместно с ООО «Муниципальная лизинговая компания»;

– 4 мастер-класса: «Новая профессия трекер», «Business model Canvas», «Первые шаги в науку», «Студенческое предпринимательство: первые шаги успеха»;

– 4 деловые и интеллектуальные игры: конкурс-викторина «Менеджмент: история и современность», конкурс кроссвордов «HR-менеджер и его путь к успеху», научно-познавательный квест «Дорогами Катанова» (совместно с библиотекой «Ровесник», деловая игра «Налоги» (совместно с УФНС России по РХ);

– 4 семинара-экскурсии: «Рациональное и иррациональное управление в деятельности исполнительных органов власти» (Правительство РХ), лекция-экскурсия «Статистический учет» (Красноярскстат по РХ), семинар-экскурсия «Логистика на современном предприятии» (Аэропорт «Абакан»), семинар-экскурсия в Управление Федеральной антимонопольной службы по РХ;

– 3 конкурса: региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных и инновационных проектов, региональный конкурс «Финансовые технологии будущего» совместно с Национальным банком РХ, конкурс научно-творческих работ «Экономическая система СССР в годы Великой Отечественной войны»;

– 3 других мероприятия. Презентации СНО, Открытый показ и обсуждение фильма «Командные высоты: битва идей», семинар «Личная выгода. Самореализация. Влияние».

В этом году был опробован асинхронный формат участия: путем выкладывания в социальную сеть «ВК» на официальную страницу ИЭУ видеозаписи мастер-класса «Первые шаги в науку» (640 просмотров) и открытой лекции «Современные проблемы экономики» (342 просмотра). Количество просмотров этих мероприятий значительно выше количества других просмотров видеозаписей на странице, что говорит о востребованности данного формата у широкого круга пользователей.

В этом году каждое прошедшее событие освещалось на официальной странице ИЭУ в социальной сети «ВК», делались репосты освящения событий участниками на других страницах.

Эффективным оказалось сотрудничество «Конструктор будущего: территория равных возможностей», способствовавшее развитию у школьников гибких навыков и повышению интереса к изучению школьных предметов через внеурочную

деятельность. Школьники из данного проекта приняли участие в нескольких конкурсах и олимпиадах, проводимых ИЭУ, которые также освещались на социальных сетях проекта «Конструктор будущего: территория равных возможностей» не только из нескольких школ г. Абакана, но из г. Черногорск, с. Аршаново, п. Бирикчуль.

X межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту проходила 22 апреля 2022 года в Институте экономики и управления, проведена Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических направлений в режиме онлайн на Интернет-платформе onlinetestpad.com. В олимпиаде приняли участие 138 студентов высшего образования из 14 высших учебных заведений, представляющих 10 городов России (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Махачкала, г. Брянск, г. Курск, г. Ставрополь, г. Пятигорск, г. Кызыл, г. Абакан, г. Красноярск) и 22 студента из 6 образовательных учреждений среднего профессионального образования, представляющих 5 городов России (г. Суздаль, г. Курск, г. Абакан, г. Красноярск, г. Шатки).

Студенты направления «Экономика», члены СНО «Экономический лабораториум» под руководством доцента кафедры экономики и производственного менеджмента Юдинцевой Л. А. приняли участие в секциях, а также в их организации в рамках «Катановских чтений», а также в XVI Международной молодежной научно-практической конференции «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси», где заняли призовые места:

Дипломом II степени за доклад «Облигации как инструмент финансирования малого и среднего бизнеса» награжден Давлетов Э. А., дипломом II степени за доклад «Теневые финансы в РФ, проблемы их легализации» – Чудинова Е. А., дипломом II степени за доклад «Основные проблемы таможенного регулирования РФ в условиях санкций» – Сат А. Р., дипломом II степени за доклад «Роль банковского сектора РФ в обеспечении экономического роста» – Тулуш В. В.

Все мероприятия в **Сельскохозяйственном институте и Сельскохозяйственном колледже** проводились в соответствии с Программой Дней науки – 2022.

В Сельскохозяйственном институте было всего проведено 3 заседания научных секций, 8 олимпиад, 2 конкурса на лучшую НИР, 1 конкурс инновационных проектов совместно с СХК, 1 мастер-класс, 1 заседание круглого стола, 1 конкурс, 3 викторины. В оригинальной и нестандартной форме был проведен мастер-класс «Ортопедическая обработка копытец у крупного рогатого скота», руководителем которого являлась – Безрук Елена Львовна, д-р ветеринар. наук, и. о. зав. кафедрой агротехнологий и ветеринарной медицины, профессор.

Кроме традиционных олимпиад, заседаний научных секций, были проведены: конкурс инновационных проектов совместно с СХК и научные викторины, в которых, кроме студентов, приняли участие ведущие специалисты республики в области сельского хозяйства, а также работодатели.

Работа научных секций была посвящена актуальным проблемам развития этих сфер деятельности человека, проблемам трудоустройства и проходила в интересной дискуссионной атмосфере. Интерес у студентов вызвали конкурсы, когда они на практике должны были показать свои профессиональные навыки и компетенции. Часть мероприятий проведена в дистанционной (заочной), смешанной форме, через образовательный портал ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», при поддержке сервиса «Университет онлайн» на платформе BigBlueButton и других ресурсах.

В организации Дней науки приняли активное участие студенты групп В-51, А-31, В-21. Формы участия студентов в организации «Катановских чтений – 2022» в сельскохозяйственном институте были разнообразны. Это участие в работе жюри в рамках заседания научных секций, работа по взаимопроверке заданий на олимпиадах, организация концертных номеров на открытии Катановских чтений, других работах по организации мероприятий. Организация последних была бы невозможна без активистов, в основном членов научных студенческих обществ, кружков, работающих в сельскохозяйственном институте. Именно они были основными помощниками преподавателей в организации мероприятий.

В конкурсных мероприятиях института были задействованы в качестве членов жюри работодатели: представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия; специалисты ветеринарных клиник Республики Хакасия; научные сотрудники ФГБНУ «НИИ АП Хакасии», главы крестьянских (фермерских) хозяйств.

По агротехнологическому направлению: Еленкова Наталья Геннадьевна, начальник отдела по семеноводству филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Хакасия; Муртаев Валерий Николаевич, ФГНУ «Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии» Республика Хакасия, инженер-исследователь.

В Сельскохозяйственном институте на высоком научном и профессиональном уровне был проведен мастер-класс «Ортопедическая обработка копытцев у крупного рогатого скота» в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2022». Место проведения мероприятия – КФХ «Зубарева» Красноярский край, Шушенский район. Цель мероприятия: демонстрация новых методик ортопедической обработки копытцев у крупного рогатого скота в условиях молочного комплекса с интенсивным циклом производства. На мастер-классе были продемонстрированы особенности патологий дистальных участков конечностей у голштинофризских коров с безвыгульным содержанием. Показаны приемы шаблонных измерений копытцев, техника пользования современным ортопедическим инструментарием: копытные ножи, фены, электрические диски, подошвенные накладки. Показаны методики использования новыми препаратами европейских и российских производителей.

По ветеринарному направлению: Романова Татьяна Викторовна, руководитель КФХ Романова; Зубарева Наталья Владимировна, руководитель ИП КФХ «Зубарева». В качестве партнеров для поездки на мастер-класс «Ортопедическая обработка копытцев у крупного рогатого скота», предоставлялся транспорт ООО «Зубарева».

В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2022» в Сельскохозяйственном колледже было проведено 86 мероприятий. Помимо традиционных форм, таких как научные секции и олимпиады применялись оригинальные и нестандартные формы организации и проведения мероприятий: викторина между участниками научных кружков, интеллектуальный конкурс, профессиональные конкурсы и конкурсы НИР, деловая и интеллектуальная игры, научные семинары с представителями работодателей, мастер-классы, выставка творческих работ, страноведческий квиз. В этом году в программу Дней науки были включены мероприятия, посвященные 160-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова, а также Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации. Мероприятия проводились в очном, дистанционном и заочном форматах. Студенты колледжа участвовали в мероприятиях не только в качестве участников и



конкурсантов, но и помогали в организации многих мероприятий. Охват студентов колледжа составил 100 %. В организации мероприятий участвовали 37 обучающихся.

На Конкурс инновационных проектов в сфере сельскохозяйственной инфраструктуры обучающиеся Сельскохозяйственного колледжа представили пять проектов, три из которых были рекомендованы жюри к участию в Конкурсе инновационных проектов, проводимом в Хакасском госуниверситете в рамках тридцатых юбилейных Республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2022». Большой интерес у студентов вызвала выставка «Весенние традиции народов Российской Федерации», которая способствовала формированию у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям, знакомство их с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры. На мероприятии были продемонстрированы обычаи различных культур народов РФ: русской, хакасской, татарской, немецкой, узбекской по трем номинациям: творческие работы, плакаты, национальные блюда. Участники викторины «Н. Ф. Катанов – выдающийся ученый, лингвист» отвечали на вопросы о детских и юношеских годах Николая Фёдоровича Катанова, об экспедициях учёного в Урянхайскую землю (современное название Республики Тыва), Канскую и Нижнеудинскую тайгу, где проживали тофалары, Семиречье (Среднюю Азию, районы проживания тюркских народов), Джунгарию (Западную Монголию), Китайский Туркестан (районы проживания тюркских народов); узнали о существовании документально-художественного фильма «Судьба инородца», посвящённого Н. Ф. Катанову, и многих других интересных фактах биографии и научной деятельности нашего знаменитого земляка.

В восьми мероприятиях Дней науки СХК приняли участие 60 школьников города Абакан, села Белый яр, Курагинского района.

Школьники выступали с докладами на научных секциях «Современные проблемы в агрономии и экологии», «Технологии производства продукции животноводства в Республике Хакасия», «Исторический аспект и актуальные проблемы развития современного общества», участвовали в олимпиаде «Актуальные вопросы химии», представили работы на конкурсе НИР «Нобелевские лауреаты в области биологии», в рамках заседания научного кружка «Агроальянс» и выставке «Весенние традиции народов Российской Федерации», в рамках заседания студенческого клуба «Лингва», стали слушателями научного семинара «Особенности эксплуатации современной сельскохозяйственной техники», в рамках заседания научного кружка «Механизатор», приняли участие в мастер-классе «Формирование кроны плодовых деревьев».

Студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права представили 3 работы на выставке «Весенние традиции народов Российской Федерации».

В рамках заседаний студенческих научных обществ СХК было проведено 11 мероприятий.

В рамках «Катановских чтений» в **Медико-психолого-социальном институте и медицинском колледже** прошла работа 23 секций (11 секций по программам ВО и 12 секций по программам СПО), состоялись 37 олимпиад (22 по ВО и 15 по СПО), организовано 2 выставки: по ВО – «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), посвященная 77-летию Победы в ВОВ и по СПО – Выставка анатомических моделей, а также проведено 4 конкурса научных работ, 2 конкурса инновационных

проектов, 4 открытых лекций, 1 научный семинар, 1 круглый стол, конкурс видеороликов и 1 мероприятие, проводимое научным обществом студентов и молодых ученых МПСИ по обсуждению актуальных медико-психолого-социальных проблем «Когнитивные нарушения после перенесенного COVID-19».

В работе секций по ВО приняли участие 255 студентов, магистрантов, аспирантов разных курсов разных специальностей и направлений подготовки и 1 учащийся СОШ г. Абакана. Было представлено 86 докладов. В олимпиадах приняли участие 624 студента. К участию в олимпиаде удалось привлечь студентов ТувГУ, обучающихся по направлению подготовки «Психология». На выставке «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), посвященной 77-летию Победы в ВОВ, было представлено 48 работ. В работе секций у психологов, социальных работников, лечебников приняли участие представители работодателей: практикующие психологи, специалисты социальной сферы, Министерства труда и социальной защиты РХ, врачи лечебно-профилактических учреждений РХ. Прошло четыре конкурса студенческих работ («Микрофлора человека» среди студентов II курса специальности «Лечебное дело» и по истории медицины «ДРЕВО МЕДИЦИНЫ» среди студентов III курса специальности «Лечебное дело», где участвовало 60 человек и было представлено 25 работ), 2 конкурса стендовых докладов среди студентов направления подготовки «Психология и Социальная работа», 1 конкурс инновационных проектов по медицине.

В работе секций по СПО приняли участие 344 студента разных курсов и специальностей. Докладов было представлено 107. На выставках было представлено 15 экспонатов. В олимпиадах приняли участие 850 студентов.

Еще одним масштабным мероприятием в республике является **Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».**

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 58 работ студентов (2021 г. – 53, 2020 г. – 57, 2019 г. – 69, 2018 г. – 63). Студенты участвовали во всех четырех номинациях конкурса («Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Технические науки», «Общественные науки»). По итогам конкурса ребята получили 9 призовых мест в трех номинациях.

В номинации «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки»:

I место. Ворожцов Евгений Павлович, студент III курса ИЕНиМ, научный руководитель: Бортников Сергей Валериевич;

II место. Чустеева Татьяна Александровна, студент IV курса ИЕНиМ, научный руководитель: Драган Сергей Викторович;

III место. Элтеко Елена Сергеевна, студент III курса ИЕНиМ, научный руководитель Лагунова Елена Геннадьевна.

В номинации «Общественные науки»:

I место. Кузнецова Маргарита Евгеньевна, студент I курса (магистр) ИЭУ, научный руководитель: Семенова Евгения Николаевна;

II место. Слюсарь Егор Сергеевич, студент II курса МПСИ, научный руководитель: Митрухина Светлана Владимировна;

III место. Данилова Анастасия Евгеньевна, студент II курса МПСИ, научный руководитель: Митрухина Светлана Владимировна.

В номинации «Гуманитарные науки»:

I место. Кардаш Иван Александрович, студент II курса ИФиМК, научный руководитель: Кузьмина Антонина Евгеньевна;

II место. Букатова Дарья Владимировна, студент III курса МПСИ, научный руководитель: Фотекова Татьяна Анатольевна;

III место. Вильбик Александра Вячеславовна, студент IV курса ИНПО, научный руководитель: Мальчевская Марина Леонидовна

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

С 21 по 22 апреля 2022 года в **Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института** прошла **IV Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»**.

Цель конференции: обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация старшеклассников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества; привлечение профессионально ориентированных абитуриентов, установление путей взаимодействия школы и вуза по повышению уровня научно-исследовательской деятельности молодежи.

Работа конференции проходила по разным научным направлениям, было сформировано 22 научные секции, в 4 секциях с докладами выступили не только очные, но и дистанционные участники, использовавшие средства платформы «Университет онлайн», в том числе международные, в 12 секциях заочные участники представили на конкурс научно-исследовательские работы. Для объективности судейства в состав жюри секций были включены 24 представителя сторонних организаций: преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального образования, учителей школ и представителей работодателей. Согласно отчётам руководителей секций 76 % представленных работ носили исследовательский характер. В постерной сессии было представлено 13 стендовых докладов.

Всего с докладами на секциях конференции выступили 206 участников, в том числе их ХГУ 109 докладчиков, из них 74 студента сельскохозяйственного колледжа, 20 студентов сельскохозяйственного института, 15 студентов других структур ХГУ. Заочно в работе конференции приняли участие 345 человек, в том числе на конкурс НИР было предоставлено 89 научно-исследовательских работ и 256 статей для публикации в сборнике материалов конференции.

В рамках конференции было проведено экскурсия и три мастер-класса: «По дорогам войны», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; «Лечение свежих инфицированных ран»; «Особенности посева и ухода за рассадой овощных культур».

Всего в работе конференции приняли участие 825 человек, это аспиранты, магистранты, студенты высшего и среднего профессионального образования,

школьники 9–11 классов из 80 учебных заведений, среди которых 86 международных участников из 8 зарубежных учебных заведений, 9 учебных структурных подразделений нашего университета, 9 других учреждений высшего образования, 29 учреждений среднего профессионального образования, 25 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Хакасский госуниверситет на конференции представили 163 обучающихся из 6 институтов и 3 колледжей, в том числе 85 студентов сельскохозяйственного колледжа, 34 студента сельскохозяйственного института, 44 студента других структур ХГУ.

География участников – пять стран: Россия, Республика Беларусь, Республика Молдова и Приднестровская Молдавская республика, Республика Казахстан, Узбекистан.

Российская Федерация представлена такими регионами, как: Красноярский, Алтайский, Краснодарский, Ставропольский края, Кемеровская, Ростовская, Самарская, Волгоградская, Рязанская, Ульяновская области, а также городами и районами Хакасии.

**На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 14–16 апреля 2022 года состоялась I Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».**

Цели конференции: обсуждение результатов учебно-исследовательской работы студентов и учащихся; активное вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность; обмен опытом и установление сотрудничества образовательных учреждений. В рамках конференции прошли заседания 19 научных секций, 6 очных мастер-классов, лекция «История изучения археологических памятников Хакасии».

В конференции приняло участие 300 человек. В секциях выступило 190 докладчиков: 120 очно, 70 дистанционно через платформу ZOOM, из них 98 участников – школьники. В конференции приняли участие школьники и студенты из России, Белоруссии, Казахстана, Польши. В работе секций приняло участие 30 студентов КПОИиП ИНПО, из них 19 человек заняли призовые места.

Для проведения конференции разработан веб-сайт <https://nprk2021.wixsite.com/nprk2021>, где размещены план проведения конференции, списки секций, результаты заседания научных секций (имена победителей). За время проведения конференции сайт посетили более 4 000 раз. Статьи о конференции представлены на сайте университета и в группе Колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

По итогам научного мероприятия подготовлен сборник материалов конференции студентов. Все присланные материалы прошли конкурсный отбор, проверены на оригинальность. Оргкомитет отмечает высокий уровень подготовки научных работ, отличающихся актуальностью, теоретической практической значимостью результатов исследований.

**XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики»** проходила 22–23 апреля 2022 г. на базе Института истории и права. Цель конференции состояла в обобщении передового опыта изучения актуальных проблем теории и практики в сфере права.

В ходе конференции работали секции: «Теория и история государства и права. Частное право. Гражданский и арбитражный процесс»; «Государственно-правовые дисциплины. Международное право. Трудовое право»; «Уголовное право.

Уголовный процесс. Криминология. Правоохранительные органы», а также научный семинар для аспирантов и магистрантов по вопросам написания магистерской и кандидатской диссертаций, мастер-класс по написанию научных статей от профессора НГУ Лисицы Валерия Николаевича в очном формате.

Тематика публикаций в сборнике конференции (всего 129 статей) в значительной степени отражает те научные направления, которые активно разрабатываются преподавателями, аспирантами и студентами Института истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова. В конференции приняли участие 103 студента и 15 преподавателей ХГУ. В конференции, помимо преподавателей и студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова, в заочном и онлайн-формате приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты Санкт-Петербурга, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Республики Тыва – 5 преподавателей и 4 студента.

24–25 ноября 2022 г. на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова года в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2022 год была организована и проведена **16-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».**

Целью конференции был обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация школьников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества.

Организация конференции осуществлялась кафедрой общепрофессиональных дисциплин Медицинского института при активном сотрудничестве с подразделениями ХГУ им. Н. Ф. Катанова: ИИП, ИФиИ, ИНПО, в т. ч. КПОИиП. Конференция прошла в очном формате.

В работе конференции очно приняли участие 229 студентов и магистрантов разных институтов, аспиранты, школьники, учащиеся колледжей, техникумов. На 10 секциях (общая, социальная и возрастная психология, теория и практика социальной работы, медицина, история, право, филология, журналистика, педагогика, культурология, прикладные аспекты медицины) было заслушано и обсуждено 77 докладов студентов, магистрантов, аспирантов, школьников, учащихся колледжей и техникумов. Среди них студенты, магистранты и аспиранты университета, а также студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж», Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский колледж культуры и искусства», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»). В жюри были приглашены представители работодателей (Хакасский национальный республиканский краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова, МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина», МБОУ «СОШ № 29» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 1» г. Абакана, ГБПОУ РХ «Училище (Техникум) олимпийского резерва»).

В рамках конференции также было проведено интерактивное мероприятие – семинар-практикум «Основы скорочтения». По итогам работы конференции подготовлен сборник материалов конференции. В сборнике представлено 138 тезисов докладов участников конференции, в том числе школьников и учащихся средних специальных образовательных учреждений. География участников: г. Мытищи Московской области, г. Барнаул, г. Арзамас, г. Красноярск, г. Абакан, г. Минусинск.

28 апреля 2022 года состоялось подведение итогов **XII открытого Всероссийского конкурса компьютерной графики «Электронная кисточка-2022»**, организатором которого является Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО. В конкурсе приняли участие более 300 работ учащихся и студентов. В адрес Оргкомитета поступили работы из Татарстана, Башкортостана, Мордовия, Бурятия, Удмуртия. Также участвовали представители Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского, Еврейского автономных округов, Ростовской, Омской, Свердловской, Самарской, Саратовской, Вологодской, Иркутской, Ульяновской, Тамбовской, Ярославской, Ленинградской областей, Хабаровского, Пермского и Алтайского краев и др. 33 участника отмечены дипломами разного достоинства, а 17 из них награждены дипломами «Победитель» в разных номинациях. 8 студентов КПОИиП ИНПО приняли участие в конкурсе, но призовых мест не заняли.

**Всероссийский фотоконкурс «Научный мир через объектив»** был организован и проводился кафедрой биологии на базе Института естественных наук и математики ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» для студентов высшего образования, профессиональных образовательных организаций и представителей российских государственных и негосударственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, научно-исследовательских учреждений, предприятий и организаций, работающих в области биологии, химии в целях популяризации науки и привлечения внимания к роли фотографии в научной деятельности.

В конкурсе приняли участие 188 человек: студенты и преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан), Кызыльского техникума экономики и права потребительской кооперации (г. Кызыл), СибГМУ (г. Новокузнецк), Техникума коммунального хозяйства и сервиса (г. Абакан), научные сотрудники ЦСБС СО РАН (г. Новосибирск), ФГБУ ГПБЗ «Саяно-Шушенский, ФГБУ ГПЗ «Хакасский», методисты МБУ культуры «Молодёжный центр» (г. Абакан), АНО «Диалог Регионы», обучающиеся Минусинской школы-интерната (г. Минусинск), ГБНОУ «Академия цифровых технологий» (г. Санкт-Петербург), школ Республики Хакасия, учителя и работники дошкольного образования.

Среди студентов ИЕНиМ активное участие приняли: Исаев Александр Александрович (Бм-21), Афанасьев Роман Геннадьевич (аспирант кафедры биологии), Мешавкина Арина Вячеславовна (Хб-51) (победители), Екатерина Чезыбаева (Хб-21), Самбуу Азияна Эдуардовна (Пр-11), Малышева Ирина Романовна (Хб-41), Хертек Чаян Алдын-оолович (Хб-31), Асяева Владлена Сергеевна (Хб-11) (участники). В мероприятии участвовало 3 преподавателя ИЕНиМ.

Большой вклад в организацию и проведение мероприятия внес председатель научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ», заместитель председателя Эколого-дипломатического клуба Ворожцов Евгений Павлович и члены научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ» направления «Лихенология» Шувалов Василий и Чертыкова Елена.

Студенты группы Хб-41 – Малышева Ирина, Борщенко Даниил, Додонкина Юлия, Солдусова Елена, Меньшикова Яна, Кобцева Анастасия, Юркова Анастасия помогли при оформлении фотовыставки.

Всего организационный комитет рассмотрел 623 фотографии.

Институт экономики и управления 22 апреля 2022 года в онлайн-формате провел **X межрегиональную олимпиаду по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту**. В олимпиаде приняли участие 138 студентов высшего образования из 14 высших учебных заведений, представляющих 10 городов России (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Махачкала, г. Брянск, г. Курск, г. Ставрополь, г. Пятигорск, г. Кызыл, г. Абакан, г. Красноярск) и 22 студента из 6 образовательных учреждений среднего профессионального образования, представляющих 5 городов России (г. Суздаль, г. Курск, г. Абакан, г. Красноярск, г. Шатки).

Участникам за 200 минут необходимо было решить 80 вопросов теста, которые включали в себя как закрытые вопросы, так и решение задач. Также в этом институте была проведена олимпиада по микроэкономике. Участие в **олимпиаде по микроэкономике** приняли 44 студента, в том числе студенты I курса ИЭУ ХГУ им. Н.Ф. Катанова (группы Э-11, Мб-11) и студенты II курса Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации (группа 1211).

29 апреля 2022 года в онлайн-формате Институт экономики и управления провел **I региональную олимпиаду «Горное дело»**. В олимпиаде приняли участие: 48 человек: в т. ч. 14 школьников 6–9 классов, 3 школьника 10 классов, 24 студента СПО II курса обучения, и 6 студентов СПО III курса обучения, 1 человек работающий. Участникам за 200 минут необходимо было решить 79 (40) тестовых вопросов закрытого типа в зависимости от номинации. Были представлены следующие общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ № 7» (г. Абакан), МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (г. Черногорск), МБОУ «Бирикчульская СОШ», МБОУ «Аршановская СОШ», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

**Институт искусств** является центром художественного образования в Республике Хакасия и в 2022 г. совместно с Министерством культуры Республики Хакасия стал площадкой для проведения традиционных конкурсных научных мероприятий различного уровня:

– **VIII Межрегиональной теоретической олимпиады для учащихся детских музыкальных школ, школ искусств и профильных средних профессиональных учебных заведений (17–18 марта 2022 г.)**. Основная цель – повышение музыкально-теоретической подготовки учащихся музыкальных школ, школ искусств и профильных профессиональных учебных заведений. Программа мероприятия состояла из 2 туров конкурса. Туры Олимпиады проводились 17 марта в Музыкальном колледже Института искусств, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» с 9.00 до 16.00. Конкурсные задания оценивало жюри под руководством Н. Л. Александровой, преподавателя Новосибирской специальной музыкальной школы. Членами жюри стали преподаватели Музыкального колледжа Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова: Алахтаева О. Г., Кривенко О. Н., Кузеванова И. Д., Кузьмина Т. Г. В рамках олимпиады был предусмотрен концерт для участников олимпиады, подготовленный студентами Музыкального колледжа, который длился 60 минут. 18 марта в рамках проведения научного мероприятия состоялся круглый стол для преподавателей ДМШ и ДШИ, профильных средних профессиональных учебных заведений, на котором обсуждались результаты теоретической олимпиады и актуальные вопросы подготовки учащихся в области теории музыки, а также семинар по теме «Проблемы преподавания дисциплин музыкально-теоретического цикла в детских школах искусств» под руководством Н. Л. Александровой, заведующего отделением теории музыки ГБПОУ «Новосибирская специальная



музыкальная школа», автора учебных пособий, научных статей, авторских методик преподавания теоретических дисциплин;

– **XIV Всероссийского конкурса музыкантов и художников им. А. А. Кенеля (1–6 апреля 2022 г.)**. Основная цель – выявление одаренных и перспективных исполнителей, совершенствование педагогического мастерства, выявление знаний, навыков, творческих способностей учащихся и студентов, их исполнительской культуры и художественного вкуса. Состав участников учащиеся республик Хакасия, Тыва, Алтай, Красноярского края, Новосибирской и Иркутской областей, городов Кемерово и Томска. В направлении «Музыкальное искусство» в 4-х возрастных категориях стали победителями 196 конкурсантов.

Победителями конкурса стали 13 студентов Музыкального колледжа: диплом I степени и специальные призы конкурса – 3 (Полякова Лидия, Ермак Ангелина, Чихачева Анастасия), диплом II степени – 4 (Кокова Регина, Яблочкова Екатерина, Коновалов Владислав, Томочаков Андрей), диплом III степени – 6 (Ермак Ангелина, Чихачева Анастасия, Котожеков Никита, Мазай Алина, Тютюбеева Алина, Янгулов Темир).

Специальными призами были отмечены преподаватели Музыкального колледжа Осипенко Е. А. «За концертмейстерское мастерство» и Сартыкова М. А. «За подготовку победителей конкурса».

Общее количество участников конкурса от Музыкального колледжа, Института искусств 60 человек. Список победителей опубликован на официальном сайте ГАУК РХ Республиканский методический центр.

Значимым научным мероприятием, направленным на формирование интереса к отечественной литературе и театрално-музыкальному искусству, стал **Всероссийский проект «Русский язык и литература – культурное достояние народов России»** 2–3 июня 2022 г. (совместно с АНО «Центр кинофестивалей и международных программ», реализованный при поддержке президентского фонда культурных инициатив). Основная цель – привлечение внимания к современному состоянию языковой культуры с учетом новых лингво-культурных тенденций, развития интереса к отечественной литературе и театрално-музыкальному искусству, внедрение образовательных инноваций с помощью разножанровых мероприятий.

В мероприятиях участвовали студенты музыкального колледжа ИИ в количестве 92 человек. В ходе мероприятий обсуждены проблемы функционирования русского языка в современном обществе, сохранения, развития и продвижения русского языка и русской литературы, в том числе искусства художественного слова. Были обсуждены формы сотрудничества образовательных учреждений и участия в будущих совместных мероприятиях с организаторами проекта.

Квалификация преподавателей Музыкального колледжа Института искусств, среди которых заслуженные деятели искусств РХ, заслуженные работники культуры РХ, члены Союза композиторов, члены Союза художников, члены профессиональных творческих коллективов, обеспечивает высокий организационно-методический и научный уровень проводимых мероприятий.

**I Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся средних медицинских образовательных учреждений** проходила с 11 по 14 мая 2022 года, на базе МПСИ, Медицинского колледжа, доступ к олимпиаде осуществлялся по ссылке <http://newdo.khsu.ru/>.

В олимпиаде принял участие 431 студент из 17 средних медицинских образовательных учреждений:

БПОУ Омской области «Медицинский колледж» – 19 человек;

ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», Камышинский филиал – 37 человек;

ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» – 14 человек, в том числе: филиал в г. Северодвинске – 8 человек.

ГАПОУ Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж» – 6 человек;

ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» – 1 человек;

ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» – 15 человек;

ГАПОУ Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» – 24 человека;

ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» – 21 человек;

ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» – 99 человек;

ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» – 3 человека;

ГБПОУ Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж» – 42 человека, в том числе: Богородский филиал – 23 человека, Ветлужский филиал – 1 человек;

ГБПОУ Республика Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р. П. Аскерханова» – 6 человек;

ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж» – 1 человек;

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» – 22 человека;

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» – 15 человек;

ФГБОУ ВО «ИрГУПС» Медицинский колледж – 21 человек;

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» МПСИ Медицинский колледж – 85 человек.

География участников олимпиады: Челябинская область – 99 человек; Республика Хакасия – 85 человек; Нижегородская область – 42 человека; Тюменская область – 39 человек; Волгоградская область – 37 человек; Иркутская область – 36 человек; Красноярский край – 22 человека; Курганская область – 21 человек; Омская область – 19 человек; Архангельская область – 14 человек; Республика Дагестан – 6 человек; Республика Башкортостан – 6 человек; г. Москва – 3 человека; Республика Тыва – 1 человек; Саратовская область – 1 человек.

Призовые места распределились следующим образом:

I место занял студент ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» Головина Юлия Дмитриевна,

II место – обучающийся Медицинского колледжа МПСИ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» Алдошина Татьяна Владимировна,

III место – студент ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» Гущина Татьяна Дмитриевна.

С 28 ноября по 02 декабря 2022 года на базе Медицинского колледжа Медицинского института в соответствии с планом проведения научно-исследовательской работы студентов университета на 2022 год была организована и

проведена **II Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях**

Доступ к олимпиаде осуществлялся по ссылке <http://newdo.khsu.ru/>.

В олимпиаде приняли участие 850 студентов из 31 среднего медицинского образовательного учреждения:

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» – 29.

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» – 16.

ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» – 74, в том числе Камышинский филиал – 69, Урюпинский филиал – 5.

ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 1» – 39.

ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5» – 4.

ГПОУ «Читинский медицинский колледж» Петровск-Забайкальский филиал – 3.

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» – 34.

ФГБОУ ВО «ИрГУПС» Медицинский колледж – 34.

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» – 6.

КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» – 21.

КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» – 26.

ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» – 24.

ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» Льговский филиал – 6.

ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского союза Ксении Семёновны Константиновой» – 5.

ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» – 7.

ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» – 140, в том числе Богородский филиал – 9, Ветлужский филиал – 2.

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» – 4.

БПОУ ОО «Медицинский колледж» – 11.

ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» – 10.

ГАОУ СПО Республики Крым «Крымский медицинский колледж» – 6.

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» – 6.

ГАПОУ «Елабужское медицинское училище» – 15.

ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» – 1.

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» – 27.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» – 9.

ФГБОУ ВО УрГУПС Медицинский колледж – 5.

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» – 28.

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» – 34.

ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина» – 13.

ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» – 178.

БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии – 35.

География участников олимпиады: Челябинская область – 191 человек; Нижегородская область – 140 человек; Волгоградская область – 74 человека; Иркутская область – 68 человек; Тюменская область – 62 человека; Красноярский край – 53 человека; г. Москва – 43 человека; Чувашская Республика – 35 человек; Алтайский край – 29 человек; Республика Хакасия – 27 человек; Курганская область – 24 человека; Республика Татарстан – 22 человека; Архангельская область – 16 человек; Омская область – 11 человек; Пермский край – 10 человек; Республика Башкортостан – 9 человек; Мурманская область – 7 человек; Курская область – 6

человек; Республика Крым – 6 человек; Липецкая область – 5 человек; Свердловская область – 5 человек; Новосибирская область – 4 человека; Забайкальский край – 3 человека.

Призовые места распределились следующим образом:

I место – студент Камышинского филиала ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» Выпрецкая Анна Александровна,

II место – обучающийся Медицинского колледжа МИ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» Алдошина Татьяна Владимировна,

III место – студент ГАПОУ «Елабужское медицинское училище» Мингазова Регина Радомировна.

Сертификаты участников получают – 430 обучающихся.

**Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Исследовательское творчество юных – 2022»** прошел на базе ИНПО 23 апреля 2022 г. Цель конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста средствами совершенствования навыков исследовательского творчества и развития исследовательских способностей. Конкурс проводился в форме работы шести секций: исторические науки (история, археология, геология); гуманитарные науки (языкознание, литературоведение); общественные науки (человековедение и обществознание); естественные науки (экология, природоведение, география) – 2 секции; точные науки (математика, химия, физика). На конкурс было принято и рассмотрено около 97 исследовательских работ младших школьников из Республики Хакасия. Активное участие в работе конкурса приняли ученики городов республики Абакан, Черногорск, Саяногорск, Сорск. Много работ было представлено из школ Усть-Абаканского района. В отчетном году приняли участие и младшие школьники из сел Красноярского края. Это все говорит о популярности данного направления работы с младшими школьниками и о том, что стоит расширять географию нашего конкурса. К конкурсу было допущено 64 работы, которые были выбраны экспертами.

**VII Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство»** проходила с 14 по 18 марта в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова». Цель – выявление и поддержка талантливых студентов, создание условий для их дальнейшего научно-технического и художественного творчества, интеллектуального развития, повышение конкурентоспособности на рынке труда, формирование среды, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала студентов, содействие профориентационной работе. В выставке приняли участие 287 человек, из них студентов ХГУ 169 человек, в том числе обучающихся СХК 115 человек, из других учебных заведений СПО 118 человек. Участники выставки – обучающиеся 15 учебных заведений Республики Хакасия (г. Абакан, г. Черногорск, г. Саяногорск, с. Аскиз) и Красноярского края (г. Минусинск, пгт. Шушенское). ХГУ представляли Сельскохозяйственный институт, Инженерно-технологический институт, Сельскохозяйственный колледж, Музыкальный колледж и Колледж педагогического образования, информатики и права.

На выставку было представлено 192 экспоната, из которых 105 экспонатов подготовлено студентами ХГУ, в том числе 59 обучающимися Сельскохозяйственного колледжа.

Среди авторов конкурсных работ участники всех научных студенческих кружков и клубов сельскохозяйственного колледжа.

Конкурс выставочных экспонатов осуществлялся по следующим направлениям:

– профессиональное мастерство: экспонаты, демонстрирующие сформированность профессиональных компетенций по специальности;

– учебный экспонат: макеты, модели, муляжи и т. д., которые можно использовать в образовательном процессе по специальности;

– профессиональное творчество: экспонаты, отражающие профессиональную фантазию участников, навеянную приобретаемой специальностью, их профессиональные, научные, творческие задумки, выходящие за требования образовательного стандарта, фото-экспонаты, показывающие эстетику специальности;

– наука и инновации: экспонаты, представляющие инновационные проекты, научные разработки, приборы, устройства, образцы продукции и т.п.

Экспертная комиссия оценивала выставочные экспонаты по 10 номинациям от научно-технического творчества и изобретательства до прикладного творчества и декоративно-прикладного искусства.

Результаты: вручено 45 дипломов I, II и III степени, авторами этих работ стали 75 человек. Обучающиеся Сельскохозяйственного колледжа получили 12 дипломов: I степени – 3 диплома, II степени – 7 дипломов, III степени – 2 диплома, авторами экспонатов, отмеченных дипломами стали 26 студентов СХК.

Всем победителям вручены дипломы, участникам мероприятия – сертификаты. Организации-участники получили благодарственные письма.

За время работы выставку посетили 560 человек, это представители ректората ХГУ, студенты и преподаватели СХК, СХИ и других структур ХГУ, школьники из городов Абакана, Черногорска, Минусинска, с. Белый Яр, с. Новороссийское. Гости и участники отметили высокий уровень работ, креативность идей и качество их воплощения, выразили благодарность за отличную организацию мероприятия и желание участвовать в следующем году.

2022 г. исполняется 350 лет со дня рождения первого российского императора Петра I, в рамках названной юбилейной даты и в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2022» с 21 марта по 21 апреля 2022 г. включительно была проведена олимпиада среди школьников старших классов и студентов колледжей и техникумов, и вузов. **Республиканская олимпиада «Петр I в истории России»** проводилась на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» в заочном формате.

В соответствии с утвержденным положением об олимпиаде информация об олимпиаде (информационное письмо, положение) была размещена на официальном сайте университета, проведена рассылка информационных писем образовательным организациям Республики Хакасия с приглашением к участию.

Цель олимпиады:

– выявление и привлечение в ХГУ им. Н. Ф. Катанова наиболее талантливых, подготовленных, профессионально ориентированных обучающихся (потенциальных абитуриентов);

– пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к истории через решение теоретических и практических задач в этой области.

Задачи олимпиады:

– выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей;

– развитие поисковой и творческой исследовательской деятельности школьников и студентов по изучению отечественной и всеобщей истории;

– стимулирование интереса к истории;

– создание необходимых условий для поддержки одаренных обучающихся, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Работа включала 3 типа задания:

Задание 1: выполнение тестовых заданий закрытого типа, оно оценивалось в 25 баллов (по 5 баллов за ответ на каждый вопрос).

Задание 2: работа с источниками, оценивалась в 25 баллов.

Задание 3: творческое на комплексное проявление предметных компетенций, оценивалось в 50 баллов.

В олимпиаде приняли участие студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права – 1, ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» – 11, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» – 16, Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» – 3, КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» – 3, ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия- интернат им. Н. Ф. Катанова» – 12. Всего – 46 участников.

Подведение итогов было дифференцированным:

1) среди школьников;

2) среди студентов колледжей, техникумов и вузов.

По результатам выполнения письменного задания места среди школьников были распределены следующим образом:

– диплом I степени не присуждался;

– дипломом II степени награжден Попияков Д. С., ученик 10 класса ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан;

– дипломом III степени – Зульфугаров Н. Ш., ученик 9 класса МБОУ «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат». Республика Хакасия, Орджоникидзевский район.

Среди студентов колледжей, техникумов и вузов итоги следующие:

– дипломом I степени награжден Чиженок Евгений Сергеевич, студент I курса (гр. БЮ-211) Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан;

– дипломом II степени – Султрекова Мария Александровна, студент I курса (гр. МБ-21) Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан,

– дипломом III степени – Подлевская Ольга Олеговна, студент I курса (гр. ПСР-11) ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж». г. Абакан.

В рамках юбилейных тридцатых Дней науки «Катановские чтения – 2022» с 1 апреля 2022 г. по 23 апреля 2022 г. проходила **Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности**. Данное мероприятие проводилось сотрудниками кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им.

Н. Ф. Катанова» совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия.

Целью мероприятия явилось формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, а также интереса к исследовательской, проектной деятельности.

В олимпиаде приняли участие 16 команд из 13-ти различных образовательных организаций Республики Хакасия:

ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва», г. Абакан;

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», г. Абакан;

Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Абакан;

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан;

ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум», г. Черногорск;

ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан;

Колледж педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан;

ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», г. Абакан;

МБОУ ЛИ «Аскизский лицей-интернат» им. М. И. Чебодаева», с. Аскиз;

МБОУ СОШ № 18, г. Абакан;

МБОУ Лицей №7, г. Саяногорск;

МБОУ СОШ № 10, г. Абакан;

МБОУ «Усть-Абаканская СОШ», п. Усть-Абакан.

Всего участвовало 48 человек, из них 21 школьник и 27 студентов. Шесть студентов обучаются на I и IV курсах в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Олимпиада проводилась дистанционно и включала в себя два этапа: 1) тестирование; 2) конкурс научно-исследовательских работ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и пропаганды здорового образа жизни.

Все представленные работы участников носили исследовательский характер и были посвящены изучению рациона питания обучающихся 10-х классов, организации пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях, отношению современной молодежи к долголетию, информированию обучающихся об инфекциях, передаваемых половым путём, выявлению бактерицидного действия фитонцидов, профилактике кибертерроризма среди подростков и т. д.

Команды, занявшие призовые места в общем зачете Олимпиады, и победители каждого этапа были награждены дипломами Управления по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия. Также все участники Олимпиады получили сертификаты участника, а руководители – благодарственные письма.

**Региональный конкурс эссе «Элементы математики в народном искусстве и нематериальном культурном наследии народов Российской Федерации»** проводился 14 марта по 01 апреля 2022 года в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2022» на базе кафедры математики и методики преподавания математики Института естественных наук и математики ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (г. Абакан).



На участие в конкурсе было подано 52 работы, из них: 30 работ школьников и 22 работы студентов. После прохождения экспертизы ко второму этапу конкурса было допущено 16 работ школьников и 20 работ студентов. В конкурсе приняли участие учащиеся школ: г. Абакана (МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 10), пгт. Усть-Абакан (МБОУ «Усть-Абаканская средняя общеобразовательная школа»), с. Аскиз (МБОУ «Аскизский лицей-интернат им. М. И. Чебодаева»), пгт. Уренгой ЯНАО (МБОУ «СОШ № 2»), г. Красноярск (МАОУ «Образовательный комплекс «Покровский», МБОУ «СОШ № 153», МАОУ «СШ № 144», МАОУ «Лицей № 1»), г. Дивногорск (МАОУ «Гимназия № 10 имени А. Е. Бочкина»), а также студенты ГБПОУ «Абаканский строительный техникум», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева».

**XI Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования** проходила с 15 по 18 марта 2022 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

Цели олимпиады – выявление, формирование и развитие у обучающихся учреждений среднего профессионального образования научного мировоззрения, знаний, творческих способностей и интереса к изучаемым дисциплинам и высокого уровня компетенций. В олимпиаде приняли участие 516 человек, из них студентов ХГУ 182 человека, в том числе СХК 128 человек, из других учебных заведений СПО 331 человек, школьников 3 человека. География участников: Республика Хакасия (г. Абакан, г. Черногорск, г. Саяногорск, п. Шира, с. Аскиз, с. Бея), Красноярский край (г. Минусинск, пгт. Шушенское, с. Каратузское), Кемеровская область (г. Новокузнецк), Республика Татарстан (г. Чистополь).

Также 13 апреля в Сельскохозяйственном колледже проведена **VII Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации»** среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Состав участников: 3 учебных заведения Хакасии, Красноярского края и Кемеровской области, а именно: Сельскохозяйственный колледж СХИ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан; КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», г. Минусинск; ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк.

Всего в олимпиаде приняли участие 32 человека, в том числе 6 человек из Сельскохозяйственного колледжа ХГУ и 26 человек из других учебных заведений СПО. Результаты: 16 участников стали призерами секций олимпиады. Студенты Сельскохозяйственного колледжа получили 6 дипломов: I степени – 2 человека, II степени – 2 человека, III степени – 2 человека. В командном зачете I место заняла команда из Новокузнецка, II место у Сельскохозяйственного колледжа ХГУ и III место у команды Минусинского сельскохозяйственного колледжа. Всем участникам мероприятия были высланы сертификаты. Победителям вручены дипломы. Организации-участники и научные руководители получили благодарственные письма. Участники выразили благодарность за отличную организацию олимпиады.

30 ноября 2022 г. в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл **VI Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования**.

В конкурсе приняли участие 6 образовательных организаций: КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», пгт. Шушенское, Красноярский

край; ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан, Республика Хакасия; ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», пгт. Шира, Республика Хакасия; ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», г. Абакан, Республика Хакасия; Колледж педагогического образования, информатики и права, ИНПО ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан, Республика Хакасия; Сельскохозяйственный колледж ИМЭА, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан, Республика Хакасия.

Научная программа включала: проведение конкурса бизнес-идей; подведение итогов, награждение победителей. Всего в конкурсе приняли участие 75 человек: студенты учреждений среднего профессионального образования, их научные руководители, эксперты-члены жюри. Всего на конкурс было представлено 19 проектов.

1 место разделили: «Игровой клуб «Кибер-Союз» (Разногузова Дарья Андреевна, Копылов Алексей Юрьевич, научный руководитель – Тетерина Марина Валерьевна, преподаватель КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж») и Проект «Бизикубики» (Чанков Давид Сергеевич, Авакян Асмик Макичевна, преподаватель финансовой грамотности Техникума коммунального хозяйства и сервиса).

Всем участникам мероприятия были вручены сертификаты, призы награждены дипломами. Организациям-участникам и руководителям проектов разосланы благодарственные письма.

25 ноября 2022 г. на базе Сельскохозяйственного колледжа Института менеджмента, экономики и агротехнологий прошёл **VI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера».**

Состав участников: 55 участников из 5 учебных заведений:

КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», г. Красноярск;

ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк;

АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации», г. Кызыл;

ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», г. Абакан;

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Институт менеджмента, экономики и агротехнологий, Сельскохозяйственный колледж, г. Абакан.

Всего в олимпиаде приняли участие 55 человек, в том числе 39 человек из Сельскохозяйственного колледжа ХГУ и 16 человек из 5 учебных заведений городов Кызыла, Красноярска и Новокузнецка.

Научная программа мероприятия включала открытие мероприятия, проведение конкурса, подведение итогов, награждение победителей.

Открытие мероприятия и организационное собрание проходило в онлайн-формате в режиме видеоконференции на платформе «Университет Online». Конкурсная площадка была разработана в системе Moodle. Для участия в мероприятии участники заходили на конкурсную площадку с использованием персонального логина и пароля и выполняли задание за отведенное время. Конкурсное задание направлено на оценку уровня владения профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Оно

состояло из двух частей: компьютерное тестирование и практико-ориентированная задача в программе «1С: Бухгалтерия». Конкурс позволил оценить индивидуальные способности участников по сумме набранных баллов.

В качестве членов жюри были привлечены работодатели: Никитина Евгения Леонидовна, генеральный директор, главный бухгалтер ООО «АвтоПлюс», г. Абакан; Иванова Наталья Витальевна, главный бухгалтер ООО «РемСтройРесурс», г. Абакан; Болбат Ксения Владиславовна, бухгалтер ООО «СПС», г. Абакан.

По итогам олимпиады Сельскохозяйственный колледж получил 6 дипломов, в том числе 2 диплома I степени, 1 диплом II степени, 3 диплома III степени. Всем участникам мероприятия были вручены сертификаты. Организации-участники и руководители конкурсантов получили благодарственные письма. Участники конкурса отметили удобство смешанной формы проведения и хорошую организацию мероприятия.

Студенты Института истории и права приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний в номинации «Научный фронт».

Избирательные права граждан России, гарантированные Конституцией РФ, направлены на то, чтобы обеспечить устойчивое развитие правового демократического российского государства, где права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение правовых актов, деятельность органов власти. Повышение правовой грамотности в области избирательного права и избирательного процесса должно осуществляться непрерывно, поступательно, поскольку объективно меняющиеся общественные отношения требуют изменения, совершенствования действующего законодательства РФ.

Ежегодно Центральная избирательная комиссия Российской Федерации в целях развития и совершенствования избирательной системы Российской Федерации, в том числе повышения интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей, стимулирования обучающихся лиц и педагогических работников к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса, а также в целях выявления перспективных специалистов для привлечения их к работе по организации и проведению выборов и референдумов проводит Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний по различным номинациям («Цифровая волна», «Творческий циклон», «Научный фронт», «Методстанция»).

Студенты нашего университета – будущие бакалавры в области юриспруденции традиционно принимают участие в номинации «Научный фронт». В этом году в региональном этапе конкурса от Института истории и права приняли участие 12 научных работ (всего 29 студентов II курса очной формы обучения по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция). Под общим научным руководством кандидата исторических наук, доцента кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Ю. В. Шаляевой студенты подготовили работы на следующие актуальные темы: «Непосредственная демократия», «Виды избирательных систем», «История выборов», «Система избирательного права», «История избирательного законодательства», «Выборы в федеративном государстве», «Ответственность лиц, занимающих выборные должности, перед избирателями», «Организация референдума», «Активное избирательное право», «Недостоверная информация в выборных компаниях и борьба с ней», «Способы воздействия на волю избирателей», «Муниципальные выборы».

Итоги регионального этапа конкурса были подведены Избирательной комиссией Республики Хакасия, в котором наши студенты заняли достойные призовые места, распределившиеся следующим образом:

Диплом I степени – работа в соавторстве Ежовой Ксении Игоревны, Никулиной Анастасии Владимировны;

Диплом II степени – работа в соавторстве Меркуловой Екатерины Павловны, Бондаревой Екатерины Сергеевны;

Диплом III степени – работа в соавторстве Валова Ивана Николаевича, Зданюк Дмитрия Владимировича; работа в соавторстве Свинаренко Кирилла Викторовича, Середкина Данила Сергеевича, Штырфунова Данила Юрьевича; работа в соавторстве Высочанского Александра Сергеевича, Мосмана Ивана Александровича, Чичинина Дмитрия Андреевича; работа в соавторстве Бугрова Егора Анатольевича, Курмакаева Никиты Евгеньевича, Плешкова Никиты Александровича.

Избирательная комиссия Республики Хакасия отмечает, что работы студентов носят научный характер, затрагивают актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса. Однако общим для всех было замечание относительно осуществления исследования с учетом его практической значимости. Поскольку студенты II курса – «младшие», только-только познающие «азы» научных методов и методологии исследования, ребятам было предложено в марте 2023 г., согласно учебному графику, пройти учебную (ознакомительную) практику в Избирательной комиссии Республики Хакасия. Студенты могут, параллельно приобретая первичные профессиональные умения и навыки во время практики, продолжить свои научно-исследовательские работы и в следующем году нацелиться на федеральный этап конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

### **7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России**

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях, однако в 2022 году в связи со сменой форматов участия некоторые вузы принимали участников в онлайн-формате, это позволило расширить возможности по участию студентов в научных мероприятиях различного уровня. Студенты университета стали активными онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия в 2022 году: Москва, Красноярск, Кызыл, Горно-Алтайск, Грозный, Екатеринбург,

Новосибирск, Томск, Барнаул, с. Саузга (Республика Алтай). Всего 63 студента приняли участие в 16 выездных мероприятиях (студенты получили 30 наград, в том числе 4 командных места).

Также в отчетном году 402 студента приняли участие в 63 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: Пинск, Витебск (Белоруссия), Костанай (Казахстан), Москва, Киров, Красноярск, Казань, Санкт-Петербург, Иркутск, Димитровград, Севастополь, Комсомольск-на-Амуре, Тобольск, Тюмень, Ульяновск, Новокузнецк, Тольятти, Ульяновск. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 82 награды.

### ***7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах***

В отчетном году студенты университета приняли участие в 20 (2021 г. – в 18, 2020 г. – в 10, 2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 9 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа), журналистике, экологической безопасности, микроэкономике, истории древнего мира, бухгалтерскому учету, экономическому анализу и налогообложению, анализу и аудиту).

1. 30 апреля 2022 года студенты III курса Института филологии и межкультурной коммуникации, обучающиеся по направлению 42.03.02 Журналистика. Теория и практика деятельности корреспондента в СМИ, приняли участие в отборочном интернет-туре Всероссийской студенческой олимпиады «Журналистика» среди студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования России (г. Томск): Аверьянов Владислав Валерьевич (гр. 3Ж), Калашников Алексей Викторович (гр. 3Ж), Корниенко Мария Эдуардовна (гр. 3Ж), Топоева Диана Александровна (гр. 3Ж), Шармаева Мария Сергеевна (гр. 3Ж).

Для участия в интернет-туре было подано 186 заявок, задания выполняли 149 студентов из 25 вузов семи федеральных округов РФ: Центрального, Северо-Западного, Уральского, Сибирского, Северо-Кавказского, Приволжского, Дальневосточного. Студенты отвечали на вопросы олимпиады в течение двух астрономических часов, с 10.00 до 12.00 по московскому времени. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник Интернет-тура – 100 баллов. Предлагаемые участникам Олимпиады задания были разработаны в соответствии с федеральными образовательными стандартами по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Часть заданий носила творческий характер, предполагала выявление профессиональных компетенций будущих журналистов.

Корниенко Мария Эдуардовна, набравшая 72 балла, заняла в первом туре III место среди студентов Сибирского федерального округа и прошла в финал. Заключительный всероссийский этап ВСО «Журналистика» прошел на базе Томского государственного университета в очной форме 29 сентября – 1 октября 2022 г. По совокупности результатов творческой и теоретической части олимпиады Корниенко Мария получила 606 баллов и заняла 16-е место из 25 участников.

2. Студенты ИТИ и ИЕНиМ в составе команды приняли участие в 11-й Международной экологической олимпиаде ВУЗов стран СНГ, проводимой с 25 по 29 апреля 2022 года в дистанционном формате. В дистанционном формате студенты приняли участие в четырёх конкурсных мероприятиях – «Визитка», Теоретический

и практический туры, «Эссе». Во время теоретического тура ребята отвечали в течение 2-х часов на 100 заданий по темам экологической безопасности на платформе Moodle Белорусского государственного университета.

Практический тур проходил в виде защиты проектов на тему «Проблема образования отходов горнодобывающей и нефтегазовой отрасли и пути её решения». В творческом конкурсе эссе студенты раскрывали свое отношение по двум темам – «Современная концепция здорового человека как результат взаимодействия с окружающей средой» и «Что я могу сделать для устойчивого развития биосферы».

Все участники получили большой опыт командной работы, существенно расширили свой профессиональный кругозор, открыли в себе новые качества и наметили перспективы своего развития. По итогам решения олимпиадных заданий студенты университета заняли 8-е место.

3. С 14 по 26 февраля 2022 г. в г. Красноярск Сибирским государственным университетом науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнева была проведена Региональная студенческая олимпиада «Микроэкономика» среди студентов I–II курсов направления обучения 38.03.00 Экономика и управление вузов Сибирского федерального округа в онлайн-форме.

В первом туре, проходившем с 14 по 18 февраля 2022 г., приняли участие 83 студента из г. Томска, г. Иркутска, г. Абакана, г. Красноярска, в том числе: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова; Байкальский государственный университет; Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томский государственный университет. Для участия во втором туре из них были приглашены 60 студентов, набравших наибольшее количество баллов по своим вузам.

Олимпиада проводилась в два тура. Первый тур (отборочный) включал оценку теоретических знаний студентов через онлайн-тестирование. Второй тур включал оценку навыков, сформированных в ходе изучения дисциплины: решение задач, выполнение практических заданий в рамках индивидуального и командного первенства.

17 февраля прошел первый отборочный этап олимпиады, который успешно преодолели 10 студентов ИЭУ. Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова представлен командой студентов I и II курсов института экономики и управления. В состав команды «Будущее экономики» вошли 9 студентов ИЭУ: Толкачева Дарья Алексеевна, Шейн Виктория Эдуардовна, Ахметова Ирина Рустамовна, Спиридонова Эвелина Романовна, Леванисова Екатерина Игоревна, Малыхина Екатерина Александровна, Ивасенко Родион Александрович, Лешина Ангелина Евгениевна (II курс, группа Э (ЭБР)-21) и Колпаков Савелий Сергеевич (I курс, группа Э(ЭБР)-11).

24 и 25 февраля 2022 г. наши студенты прошли оценку навыков, сформированных в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика»: решение задач, выполнение практических заданий в рамках индивидуального и командного первенства. В ходе командного первенства наша команда успешно защитила презентацию доклада по теме «Чистая энергия?», где доказала, что чистая энергетика не на столько «чиста», как это может показаться на первый взгляд.

Команда ИЭУ ХГУ им. Н. Ф. Катанова «Будущее экономики» заняла II командное место. По результатам индивидуального первенства среди всех участников II место занял студент первого курса ИЭУ ХГУ им. Н. Ф. Катанова (группа Э(ЭБР)-11) Колпаков Савелий Сергеевич. Призеры будут награждены дипломами, а участники – сертификатами. Ссылка на итоги олимпиады на сайте вуза организатора: <https://www.sibsau.ru/content/3270/> Ссылка сайта олимпиады: <https://olymp.sibsau.ru/course/view.php?id=7>.

4. 10–14 мая 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» проводился заключительный (третий) этап Всероссийской олимпиады студентов образовательных учреждений высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология.

Команда студентов ИФиМК в составе: Албычаковой Полины Андреевны (I курс, группа 1А), Пахтаевой Софьи Юрьевны (I курс, группа 1А), Саражаковой Лады Александровны (I курс, группа 1А), Корочакова Александра Александровича (II курс, группа 2А), Сазанакowej Карины Сергеевны (II курс, группа 2А), Майнагашевой Ксении Алексеевны (IV курс, группа 4А), приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)». Руководитель команды и член жюри – доцент кафедры хакасской филологии Боргояков Владислав Александрович.

По результатам олимпиады дипломом III степени во Всероссийской олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» (III тур) награждена команда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

Дипломом II степени по направлению «Тюркские языки» награждена Албычакова Полина Андреевна (1А).

Грамоты в отдельных номинациях: Пахтаева Софья Юрьевна (1А) за лучшие знания фонетического строя тюркских языков; Саражакова Лада Александровна (1А) за лучшие знания современных тюркских языков; Корочаков Александр Александрович (2А) за лучшие знания в области генеалогической классификации тюркских языков; Сазанакowa Карина Сергеевна (2А) за лучшие знание культуры тюркских народов; Майнагашева Ксения Алексеевна (4А) за лучшие знания истории и теории литературы.

В рамках мероприятий Олимпиады проводился заочный конкурс научных работ студентов. Дипломом III степени в конкурсе научных работ по языку тюркских народов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» награжден Аверьянов Игорь Владиславович (3А).

11 мая руководитель команды принял участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Культурно-историческое наследие тюркских народов Сибири: мир детства в образовательном пространстве», приуроченной к международному десятилетию языков коренных народов мира, объявленной ООН.

13 мая команда ХГУ им. Н. Ф. Катанова в рамках Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» приняла участие в традиционном Межрегиональном фестивале культуры тюркских народов, приуроченном к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

5. 21 апреля 2022 г. команда из 6 студентов направления «История» приняла участие в XIII Межуниверситетской олимпиаде по истории древнего мира на тему «Поэзия и власть в Римской империи в период правления Октавиана Августа», посвященной 100-летию Людмилы Венедиктовны Болтинской, проходившей на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в г. Красноярск. В состав команды вошли студенты I курса группы БИ-211 направления 46.03.01 История Алешкова Дарья Александровна, Гордиенко Никита Витальевич, Кривошеин Даниил Сергеевич, Морозов Андрей Евгеньевич, Сафонов Игорь Максимович, Юданов Сергей Георгиевич. Готовила к участию и сопровождала команду старший преподаватель кафедры истории Мансурова Валентина Викторовна.

Первоначально команда прошла отборочный тур, в котором принимали участие студенты филологических и исторических факультетов Южной Сибири. В основном туре, который проходил очно, были представлены команды из таких вузов, как, Сибирской федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет, Тувинский государственный университет, Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, Хакасский государственный университет.

Основной тур состоял из трех этапов. Первый этап Олимпиады – представление команды (визитка), которое включало название команды (связанное с темой Олимпиады), объяснение выбора названия, представление каждого участника команды.

Второй этап проходил в формате известного телевизионного шоу «Своя игра»: команды выбирали вопросы и отвечали на них в порядке, определенном жребием. Этот этап включал задания по различным темам, связанным с жизнью и деятельностью Октавиана Августа и его современников. Для успешного выступления на этом этапе необходимо было хорошо знать содержание произведений древних авторов, которые оставили сведения об эпохе принципата Октавиана Августа (действия политиков и общественных деятелей, философов, поэтов и их оценки; сражения, войны и их герои; какие факты деятельности Октавиана и его современников и их слова превратились в символы, крылатые выражения и метафоры; что считалось подвигом и как он выглядел внешне; в каких формах в этот период существовало и развивалось общество и государство; каким образом влияла на действия римлян религия; что собой представляла идеология). Также необходимо было выполнять задания историко-географического характера (знание карты важнейших походов и сражений).

Третий этап Олимпиады – творческий конкурс. Необходимо было представить сцену, содержание которой связано с темой Олимпиады. Для чего пришлось не только изготовить реквизит, но и вести его до Красноярска.

По результатам олимпиады команда заняла II место, тем самым показав высокий уровень подготовки. Помимо высокого уровня знаний материала, показанного на интеллектуальном этапе, команда продемонстрировала и свой творческий потенциал.

После вручения призов организаторами олимпиады для иногородних участников была организована экскурсия в Музей-усадьбу В. И. Сурикова, которая также произвела самые положительные впечатления.

6. Студенты Института экономики и управления с 18 по 25 апреля приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде с международным участием по



бухгалтерскому учету, экономическому анализу и налогообложению, проводимой ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск)

Олимпиада проводится по дисциплинам: бухгалтерский учет (комплекс дисциплин, в том числе основы бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, международные стандарты финансовой отчетности, налоговый учет и др.); налогообложение юридических и физических лиц; экономический анализ. Олимпиада предусматривает личное и командное первенство.

Мероприятие проводилось в онлайн-формате, его участниками стали 180 студентов из 28 российских и зарубежных вузов. Было сформировано 74 команды, которые соревновались в навыках бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, международного стандарта финансовой отчетности, налогового учета и налогообложения, экономического анализа и т.д. В мероприятии приняли участие представители Узбекистана и Казахстана.

Команда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова участвовала в составе студентов III курса бакалавриата направления «Экономика»: Лесковой Светланы Александровны (Э(ЭБР-31), III курс), Чудиновой Екатерины Александровны (Э(ЭБР-31), III курс), Полухиной Марии Игоревны (Э(ЭБР-31), III курс), и студента I курса магистратуры направления экономика Кузнецовой Маргарите Евгеньевне (МФФМ-11), I курс). Студент I курса магистратуры направления экономика Кузнецова Маргарита заняла I место в личном первенстве в номинации «Магистратура».

7. Также в период с 18 марта по 25 апреля трое студентов ИЭУ приняли участие в XVIII Всероссийской студенческой олимпиаде (III этап) по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей вузов, проводимой ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск).

Олимпиада проводилась в 2 этапа: 18 марта 2022 года — тестирование по бухгалтерскому учёту, налогообложению, экономическому анализу и аудиту.

23 апреля 2022 года решение двенадцати ситуационных заданий по дисциплинам: «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Бухгалтерский финансовый учёт»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерский управленческий учёт»; «Международные стандарты финансовой отчётности»; «Экономический анализ»; «Аудит».

В олимпиаде приняло участие 12 команд (143 участника) участника из Санкт-Петербурга, Иркутска, Чебоксар, Ставрополя, Абакана, Новосибирска и Ярославля, и Красноярска из таких университетов, как Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Сибирский федеральный университет, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, Байкальский государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет и т. д.

В командном зачете III место заняла команда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова в составе студентов III курса бакалавриата направления «Экономика»: Лесковой Светланы Александровны (Э(ЭБР-31), III курс), Чудиновой Екатерины Александровны (Э(ЭБР-31), III курс) и студента I курса магистратуры направления экономика Кузнецовой Маргариты Евгеньевны (МФФМ-11), I курс).

8. По итогам участия студентов ИМЭА во всероссийских конкурсах и олимпиадах, проводимых Общероссийской общественной организацией

Молодёжный союз экономистов и финансистов Российской Федерации 2022 года призерами стали

Олимпиады:

XI Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России (номинация «Инвестиционная деятельность в России») Цыганков Роман Максимович (гр. Мб-41, IV курс) – I место;

XXII Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России (номинация «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение некоммерческого сектора в России») Радыгина Екатерина Сергеевна (Э(БАА)-401, IV курс) – II место;

XIII Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России (номинация «Управленческий учет в строительстве») Кочкина Виктория Владимировна (Э(БАА)-401, IV курс) – I место;

XIX Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления (номинация «Международные бюджетные системы») Чичина Ирина Евгеньевна (МФФМ-21, II курс) – II место; (номинация «Новые формы и механизмы хозяйствования») Аршанова Арина Максимовна, (Э(БАА)-401, IV курс) – II место; (номинация «Новые механизмы хозяйствования и международное сотрудничество») Щур Андрей Андреевич (гр. Мб-41, IV курс) – II место; (номинация Международная торговля услугами) Ондар Долзат Александровна (Э(БАА)-401, IV курс) – III место.

Конкурсы:

VII Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий (номинация «Развитие социальных сетей в мире») Титова Диана Максимовна (гр. Мб-41, IV курс) – I место;

VIII Международный конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля», (номинация «Развитие малоотходных и безотходных технологий в мире») Петрушкина Мария Сергеевна (Мб-31, III курс) – I место;

XII Всероссийский природоохранный конкурс «Сохраним и приумножим Природу России» (номинация «Управление отходами: малоотходные и безотходные технологии») Петрушкина Мария Сергеевна (Мб-31, III курс) – I место.

9. С 5 по 8 октября 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» проходила **Всероссийская студенческая олимпиада «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)».**

В состав команды Института филологии и искусств вошли: Албычакова Полина, Пахтаева Софья, Абдина Кристина, Иптышев Александр, Сазанаква Карина. Все студенты обучаются по направлению 22.44.05 Педагогическое образование. Профили: Хакасский язык и литература. Иностраный (английский) язык. Руководитель команды и эксперт в Meet Up молодых исследователей – доцент кафедры хакасской филологии Боргояков Владислав Александрович.

Команда из ХГУ заняла в итоге III место.

Кроме этого, студенты получили грамоты в отдельных номинациях:

Пахтаева Софья Юрьевна (гр. 2А) – за любовь к истории тюркских языков;

Абдина Кристина Викторовна (гр. 2А) – за умелое владение тюркской лексикой;

Иптышев Александр Ильич (гр. 3А) – за хорошее знание грамматики тюркских языков;

Сазанаква Карина Сергеевна (гр. 3А) – за оригинальный перевод текста;

Албычакова Полина Андреевна (гр. 2А) – за индивидуальность работы на языке малого народа России.

В рамках Олимпиады проводился Meet Up молодых исследователей, посвященный актуальной проблеме сохранения языков коренных народов. Дипломом лауреата награждена Пахтаева Софья, которая выступила с докладом о современном состоянии хакасского языка. Meet Up молодых исследователей проводился в рамках реализации СНО ТувГУ «Культурное наследие народов Саяно-Алтая в экосистеме многонационального российского государства».

Также в рамках олимпиады проводился конкурс чтецов – фестиваль «Многоликая Россия». Третье место заняла Сазанаква Карина.

### **7.3.2. Участие студентов университета в конференциях**

В 2022 году студенты университета приняли участие в 19 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 10 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. 29 марта 2022 года четверо студентов ИЭУ приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции (в формате видеоконференции) «Современные аспекты учета, анализа и аудита», проводимой СибГУ им. М. Ф. Решетнева (г. Красноярск), проводимой СибГУ им. М. Ф. Решетнева (г. Красноярск), в ходе которой проводился конкурс на лучшую научную работу. В результате I место в секции «Финансы и финансовый анализ» Давлетов Эмиль Алмазбекович (Э(ЭБР-41), IV курс); III место в секции «Финансы и финансовый анализ» Рулько Нина Александровна (Э(ЭБР-31), III курс), II место в секции «Аудит, контроль и экономическая безопасность предприятий» поделили между собой Сат Алдын-Сай Родионовна (Э(ЭБР-31), III курс) и Гартвик Кристина Евгеньевна (Э(ЭБР-31), III курс).

2. 15 апреля 2022 года студенты направления «Экономика», члены СНО «Экономический лабораториум»: Сат Алдын-Сай Родионовна (Э(ЭБР-31), III курс), Тулуш Виктория Викторовна (Э(ЭБР-31), III курс), Чудинова Екатерина Александровна (Э(ЭБР-31), III курс), Давлетов Эмилю Алмазбекович (Э(ЭБР-41), IV курс). Под руководством доцента кафедры экономики и производственного менеджмента Юдинцевой Л. А. приняли участие в XVI Международной молодежной научно-практической конференции (в формате видеоконференции) «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси», проводимой учреждением образования «Полесский государственный университет» (г. Пинск Республики Беларусь). Конференция проходила в двойном формате: онлайн и очно, что способствовало привлечению к мероприятию большего числа участников из разных областей Республики Беларусь, России и Казахстана. В конференции приняли участие СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ростовский государственный экономический университет. К публикации было принято более 300 материалов тезисов.

Источник: XVI Международная молодежная научно-практическая онлайн-конференция «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси» | Полесский государственный университет. (<https://www.polessu.by/xvi-международная-молодежная-научно-практическая-онлайн-конференция-«научный-потенциал-молодежи---1#>)

В результате студенты получили:

- диплом II степени за доклад «Облигации как инструмент финансирования малого и среднего бизнеса» Давлетов Э. А.;
- диплом II степени за доклад «Теневые финансы в РФ, проблемы их легализации» Чудинова Е. А.;
- диплом II степени за доклад «Основные проблемы таможенного регулирования РФ в условиях санкций» Сат А. Р.;
- диплом II степени за доклад «Роль банковского сектора РФ в обеспечении экономического роста» Тулуш В. В.

3 мая 2022 года в Красноярске состоялась VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая **конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте формирования функциональной грамотности»**. Данная конференция проводилась Красноярским государственным педагогическим университетом им. В. П. Астафьева в рамках ежегодного Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».

В работе конференции приняли участие студенты и аспиранты Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, Алтайского государственного педагогического университета, Вятского государственного университета, Государственного социально-гуманитарного университета, Института естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Московского педагогического государственного университета, Омского государственного педагогического университета, Пензенского государственного университета, Сибирского государственного университета науки и технологий им. М. Ф. Решетнева, Сибирского федерального университета, Южного федерального университета, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Дивногорского колледжа-интерната олимпийского резерва, Красноярского техникума железнодорожного транспорта; школьники Лицея № 6 «Перспектива», средней общеобразовательной школы № 150 г. Красноярска.

На секциях конференции были представлены современные научные исследования студентов и молодых ученых в области математики; математические и межпредметные исследования обучающихся; инновационные подходы теории и методики обучения математике; особенности обучения математике в условиях цифровизации.

Хакасский государственный университет представляли студенты I, II, и IV курсов Института естественных наук и математики, участники студенческого научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ» Замостина Полина, Косарева Алёна, Мигла Мария, Овчиникова Виктория. Студенты приняли участие в работе секции «Теория и методика обучения математике: инновационные подходы». Работы докладчиков были посвящены различным аспектам обучения школьников математике: развитию финансовой грамотности, практико-ориентированному подходу в обучении геометрии (на примере темы «лист Мёбиуса»), включению зарядки для глаз на уроках, организации билингвального обучения математике.

Доклад студентки II курса Замостиной Полины был посвящен вопросам повышения финансовой грамотности школьников, описанию роли математики в решении этого вопроса, анализу финансово-математических задач контрольно-

измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике и методическим аспектам работы над ними на уроках. По результатам работы секции данному докладу было присуждено третье место.

3. С 16 по 19 мая 2022 года в Томском политехническом университете (г. Томск) прошла XXIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Химия и химическая технология в XXI веке» имени выдающихся химиков Л. П. Кулёва и Н. М. Кижнера. Международная конференция «Химия и химическая технология в XXI веке» была призвана рассмотреть состояние научно-исследовательских и практически значимых работ в различных областях химии и химической технологии. Мероприятие получило очно-дистанционный формат. Благодаря этому география участников получилась обширной: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Институт неорганической химии им. А. В. Николаева СО РАН, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева, Институт химии твердого тела УрО РАН, Санкт-Петербургский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Ивановский государственный химико-технологический университет, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Новосибирский институт органической химии им. Н. Н. Ворожцова СО РАН и многие другие. По итогам работы 10 секций всего было заслушано 517 докладчиков из 23 стран мира.

На конференции представили доклады студенты ИЕНиМ Ворожцов Евгений Павлович, III курс, группа ХБ-31, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология» по теме «Получение тонкодисперсного гидрофильного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины месторождения Республики Хакасия» и Андреев Илья Дмитриевич, III курс, группа ПР-31, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование» по теме «Сорбционная способность химически модифицированного каменного угля по отношению к ионам щелочноземельных металлов» (научный руководитель Сергей Валериевич Бортников канд. хим. наук, зав. кафедрой химии и геоэкологии). Оба студента получили сертификаты участников.

4. С 19 по 21 апреля 2022 года в ТуВИКОПР СО РАН прошла IV Всероссийская молодежная школа-конференция (с международным участием) «Природные системы и экономика Центрально-Азиатского региона: фундаментальные проблемы и перспективы рационального использования».

Школа-конференция была посвящена новейшим достижениям и результатам научных исследований в различных областях геологии, экологии, технологии и экономики Центрально-Азиатского региона, а также путям решения фундаментальных проблем и перспектив рационального природопользования.

Мероприятие получило очно-дистанционный формат. Благодаря этому география участников получилась обширной – Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН (Иркутск), Институт цитологии и генетики СО РАН (Новосибирск), Бурятский научный центр СО РАН (Улан-Удэ), Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины (Новосибирск), государственные университеты Санкт-Петербурга, Томска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Удмуртии, Хакасии, Тувы и ТуВИКОПР СО РАН.

На конференции представили доклады студенты ИЕНиМ Ворожцов Евгений Павлович, III курс, группа ХБ-31, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология» и Андреев Илья Дмитриевич, III курс, группа ПР-31, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование».

5. С 14 по 15 апреля 2022 года в г. Казани проводился Инновационно-образовательный кампус 2022 «Научно-производственный бизнес: устойчивое развитие экономики и ESG-трансформация». Он представляет собой новую неформальную площадку для общения талантливой молодежи, бизнесменов и профессионалов. Миссия кампуса – повышение уровня профессиональной компетентности и образовательной активности молодежи путем привлечения ее к выполнению инновационных разработок и проектов.

Программа кампуса включала выступления руководителей и специалистов ведущих компаний, онлайн-практикумы, кейс-стадии, мастер-классы от экспертов и руководителей крупнейших компаний. Участникам были предложены дискуссионные площадки по направлениям: «Циклическая экономика: ответственное производство и потребление», «Цифровые технологии, меняющие мир», «Здоровьесберегающие и аддитивные технологии», «Будущее социокультурных и креативных индустрий», «Инновации как ключевой компонент развития», «T&D и L&D неотъемлемая часть HR». Одним из центральных событий мероприятия был Всероссийский открытый конкурс инновационных идей «Пространство инноваций-2022». Он проходил по номинациям: «Технологическая инновация», «Социальная инновация», «Продуктовая инновация», «Организационная инновация», «Маркетинговая инновация», «Информационная инновация».

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова представлял студент III курса ИЕНиМ Ворожцов Евгений (научный руководитель Сергей Валериевич Бортников). Он выступал с проектом «Способ получения порошкообразного гидрофильного материала на основе бентонитовой глины месторождения Республики Хакасия» в номинации «Технологическая инновация». Члены экспертной комиссии присудили проекту I место.

6. С 18 по 20 апреля 2022 года студенты ИФиМК, обучающиеся по направлению 42.03.02 Журналистика. Профиль: Теория и практика деятельности корреспондента в СМИ, Воронина К. М., Топоева Д. А. (группа 3Ж) и Шевченко Е. Д. (гр. 2Ж) приняли участие во Всероссийском фестивале «Неделя PR и рекламы на Енисее 2022» (г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева).

В рамках работы Фестиваля обучающиеся приняли участие в студенческой олимпиаде по рекламе и связям с общественностью, мастер-классах, конкурсах, а также во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» с тремя докладами.

Один доклад удостоен призового места: Шевченко Е. Д. (гр. 2Ж) – победитель секции «Тенденции и традиции в рекламных технологиях» (науч. руководитель – Ю. Б. Костякова, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и журналистики). Тема доклада «Трансформация газетной рекламы в конце XIX – начале XX в. (на примере прессы Енисейской губернии)». По результатам работы получен ценный опыт участия в олимпиаде всероссийского уровня, определены перспективы дальнейшей учебной и научной работы.

7. 21 апреля 2022 в г. Красноярске в рамках макропроекта «Енисейская Сибирь» состоялась научно-общественная конференция «Нацизм: уроки прошлого и настоящего». Она была организована представительством Министерства иностранных дел Правительства Российской Федерации по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. Участниками конференции стали студенты Тувинского государственного университета, преподаватели Сибирского федерального университета и представители МИД России. Присутствовали на конференции студенты исторического факультета СФУ и ветераны Великой Отечественной войны. Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова представлял студент III курса направления 46.03.01 «История», группы БИ-191 Баштаков Даниил с докладом «Предупреждение вовлечения подростков и студентов в антиобщественную деятельность».

8. 8 студентов институтов ИЕНиМ, ИНПО, ИФиМК приняли участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», которая проходила 22–25 июня 2022 г. на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».

Цель конференции – обмен опытом и последними достижениями в области исследования этнокультурных и этноэкологических традиций народов Саяно-Алтая, их влияния на современное общество, а также интеграция молодых исследователей в мировое научно-исследовательское пространство. В этом году конференция проходит уже в седьмой раз. В Кызыл специально для участия в большом научном форуме приехали известные ученые. География участников обширна: вся Сибирь, есть гости из Монголии, в онлайн-режиме к конференции подключились и ученые из других регионов страны. Так, один из пленарных докладов по интернету представила д. филос. н., профессор ТувГУ и Томского политехнического университета, член Союза дизайнеров России Мария Кухта. После пандемии конференция впервые проходит в очном формате. В работе пленарной части конференции в актовом зале ТувГУ приняли участие проректор по международным связям Монгольского государственного университета образования Дашдорж Мандах; д-р мед. наук, профессор НГПУ Марина Чухрова; канд. с.-х. наук, зав. лаб., доцент Федерального исследовательского центра «Немчиновка», г. Одинцово Елена Калабашкина; канд. физ.-мат. наук, зам. зав. каф. «Плазменная энергетика» Московского физико-технического института г. Долгопрудный Игорь Позняк; канд. филол. наук, доцент ХГУ им Н. Ф. Катанова Наталья Таскаракова, канд. ист. наук, д-р пед. наук, Клавдия Султанбаева и другие.

Пленарные доклады представили д-р биол. наук, профессор ТувГУ, руководитель Испытательного лабораторного центра Всероссийского НИИ птицеперерабатывающей промышленности – филиала ФНЦ «ВНИТИП» РАН Светлана Сандакова; д-р биол. наук, проф. Бурятского государственного университета Бимба-Цырен Намзалов и д-р филол. наук, доцент, руководитель НОЦ «Тюркология» Байлак Ооржак. В качестве модератора выступил Евгений Монгуш, канд. филол. наук, проректор по научной работе ТувГУ. Основная часть прошла на базе «Буревестник» ТувГУ, которая находится в живописной, таежной зоне у подножия горы Танды-Уула, недалеко от озера Чагытай.

Студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова по результатам работы научных секций заняли 7 призовых мест:

ИНПО:

- Пигорева Регина Игоревна (диплом I степени),
- Шуптерекова Айза Анатольевна (диплом III степени);

ИФиМК:

- Чистогашева Жанна Эдуардовна (диплом II степени),
- Дикобаева Наталья Алексеевна (диплом III степени);

ИЕНиМ:

- Волченко Мария Сергеевна (диплом I степени),
- Хертек Чаян Алдын-оолович (диплом I степени),
- Ворожцов Евгений Павлович (диплом II степени).

В рамках конференции состоялась Школа-семинар молодых исследователей и ученых «Культурное наследие как фактор сохранения российской идентичности». Мероприятие организуется в рамках гранта Студенческого научного общества ТувГУ № 075-15-2022-1056. Команда студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова заняла в нем I место.

9. С 5 по 11 августа 2022 года в г. Грозный состоялся партнёрский проект Фонда им. В. И. Вернадского и Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова «Летняя научная школа молодых учёных «Реализация студенческих исследований по развитию карбоновых полигонов в России». Она была посвящена реализации студенческих исследований, связанных с развитием карбоновых полигонов России в ГГНТУ.

Главная задача школы – поддержка в реализации студенческих исследований по развитию карбоновых полигонов в России. Школа объединила аспирантов, студентов и школьников из разных городов нашей страны. В проекте приняли участие представители Москвы, Абакана, Белгорода, Грозного, Краснодара, Кубани, Томска и Уфы.

Среди почётных гостей на церемонии открытия мероприятия в ГГНТУ присутствовали: генеральный директор Экологического фонда имени В. И. Вернадского Ольга Плямина, советник Министра науки и высшего образования РФ Антон Шашкин, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Ахмед Усманов, профессор МГУ, член Экспертного совета по вопросам развития технологий контроля углеродного баланса Александр Ольчев и ректор ГГНТУ Магомед Минцаев.

В рамках проекта исследователям предстояло решение очень важных и интересных научных задач, связанных с улучшением экологической обстановки во всем мире, разработкой инновационных бизнес-проектов и решений. Также в рамках программы Летней научной школы молодых учёных прошла двухдневная школьная смена юных исследователей «Carbon.Groz» с участием школьников из Чеченской Республики.

Помимо научной работы программа «Летней научной школы» включала в себя культурную и досуговую части. Участники посетили достопримечательности Чеченской Республики: «Шира-Юрт» (Старое село) в Герменчуке, мечети «Сердце Чечни», «Сердце матери», «Гордость мусульман», смотровую площадку в Грозном «Лестница в небеса» и др.

Участники были распределены по исследовательским направлениям:

- Современное международное право и трансграничный углеродный налог (наставник – Якубов Т. В.);
- Приборная база и мониторинг потоков парниковых газов в природных и нарушенных экосистемах (наставник – Махмудова Л. Ш.);



– Энерго- и ресурсосберегающие технологии, включая ВИЭ (наставник – Саламов И. Х.);

– Новые композиты полифункционального назначения (наставник – Саламанова М. Ш.);

– Химические технологии (наставники – Тарамов Ю. Х.).

В работе Летней научной школы принял участие студент Института естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, председатель российского межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член Ассоциации стипендиатов Экологического фонда им. В. И. Вернадского Ворожцов Евгений Павлович. Им был проделан целый комплекс работ:

– разработан сценарий представления Ассоциации стипендиатов Фонда им. В. И. Вернадского, который был реализован на открытии Летней научной школы;

– подготовлен и представлен доклад по теме «Получение функциональных материалов на основе химически модифицированной бентонитовой глины с высокими ионообменными и сорбционными характеристиками» (научный руководитель Сергей Валериевич Бортников канд. хим. наук, доцент, заведующий кафедрой химии и геоэкологии);

– проведена презентация социально-экологического проекта «Литературное слово в защиту природы», ранее представленного на Студенческой площадке IX Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия» в Москве и на 7 площадках в Республике Хакасия, заключены соглашения по сотрудничеству и развитию проекта в Чеченской республике и Республике Башкортостан (университеты: ГГНТУ, БашГАУ, БГНТУ). В каждом регионе будет разрабатываться своя концепция синергии фотоматериалов и литературного творчества, проект станет комплексным и многогранным;

– в рамках школьной смены юных исследований Евгений выполнял роль наставника. За два дня его команда решила кейс и представила решение экспертной комиссии. Кроме того, Евгений провёл особый мастер-класс «Основы публичного представления кейсов», который позволил всем юным участникам существенно повысить свои навыки публичных выступлений и достойно представить свои идеи по решению кейсов;

– в рамках Летней научной школы Евгений работал по направлению «Новые композиты полифункционального назначения под руководством Саламановой Мадины Шахидовны, канд. техн. наук, доцента, руководителя НТЦКП «Современные строительные материалы и технологии» ГГНТУ. В исследовательскую команду также вошли аспиранты ГГНТУ и КубГУ. За несколько дней был разработан инновационный материал – сухая строительная смесь для отделки внутренних помещений, в структуре которой экологически вредный цемент заменён на модифицированную бентонитовую глину с пластификатором. Эксперты высоко оценили разработку. Работа исследовательской группы продолжится в дистанционном формате. Результаты будут представлены на научных конференциях, планируются научные публикации.

10. С 30 сентября по 5 октября 2022 г. в г. Екатеринбурге состоялась IV Международная историческая школа Российского исторического общества, организаторами которого выступали Российское историческое общество, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественная

палата Российской Федерации, а оператором мероприятия выступал ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». По результатам отбора заочного конкурса заявок организаторы отобрали в качестве участника мероприятия студентку ИИП Гузарь Инну Романовну, а также 150 молодых людей из почти 40 стран мира.

Работа школы строилась по пяти тематическим направлениям: история российской экономики и промышленности; история российской литературы; история Древней Руси и Московского царства; история Великой Отечественной войны; история Российской империи.

С первого дня исторической школы со студентами проводили встречи известные российские и зарубежные историки, археологи и филологи, были организованы выставки и экскурсии. В частности, были лекторами:

1) Редин Дмитрий Алексеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, заведующий лабораторией эдиционной археографии УрФУ, главный научный сотрудник Института истории и археологии УрО РАН. «Значение реформ Петра Великого в истории России»;

2) Земцов Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин УрГПУ, профессор кафедры Новой и Новейшей истории УрФУ, главный научный сотрудник Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. «Отечественная война 1812 года: взгляд через 210 лет»;

3) Киселев Михаил Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России УрФУ, старший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований Института истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург). «Правящая элита и государство в России XVIII в.: формальные и неформальные механизмы управления»;

4) Григорян Айк Ишханович, кандидат исторических наук, заместитель декана по учебной работе факультета истории и обществоведения Армянского государственного педагогического университета (г. Ереван). «Закавказье в составе Российской империи в первой половине XIX века»;

5) Урушадзе Амиран Тариелович, кандидат исторических наук, декан факультета истории ЕУ СПб (г. Санкт-Петербург). «Кто на самом деле управлял Российской империей? Цари, министры и наместники в борьбе за выбор политического курса (середина XIX – начало XX в.)».

Наша студентка ознакомилась с деятельностью реконструкторских исторических клубов Екатеринбурга «Горный щит» и «Северный ветер», побывала в музейном комплексе в Верхней Пышме. Помимо просветительской части школы студенты получили возможность создать командный проект с целью актуализации и популяризации исторического наследия страны. И. Гузарь стала участницей направления: история Российской империи (проект «Наследие Империи на Урале сегодня» / «The Legacy of the Empire in Ural today»). Также во время работы школы состоялась интеллектуальная викторина, в которой наша студентка заняла почётное II место.

11. 2022 год знаменуется чередой юбилеев множества значимых исторических событий новейшего времени, а именно: 100-летие со дня образования Советского Союза, 35-летие с начала старта радикальной экономической реформы 1987 г., 30-летие с момента проведения экономических реформ Е. Т. Гайдара, 30-летие с подписания Федеративного договора Российской Федерации и др.

В целях анализа переломных событий 1980–1990-х гг. 9–11 ноября 2022 г. в г. Санкт-Петербурге прошла II Всероссийская научная конференция «Ветер Перестройки (1985–1999)». Организаторами конференции выступили Государственный музей политической истории России, Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, Лаборатория региональной истории России, ФГН НИУ ВШЭ, Межрегиональный гуманитарно-политологический центр «Стратегия», СНО Института истории Санкт-Петербургского государственного университета.

В рамках конференции были обсуждены следующие проблемы: источниковедение и историография истории Перестройки и новой России (1985–1999); экономические аспекты Перестройки; общественно-политические аспекты Перестройки; «конструирование Перестройки»: генезис причин и последствий крушения СССР; регионы Советского Союза и России в «эпоху перемен»; международные отношения СССР (1985-1991 гг.) и его бывших республик (1991–1999 гг.); радикальные экономические преобразования в бывших союзных республиках; политическое развитие бывших союзных республик в 1991–1999 гг.; межнациональные конфликты в позднесоветский период; «тридцатилетие постсоветских войн»: вооруженные конфликты на пространстве бывшего СССР от Молдавии до Украины; «эпоха перемен» в культурном измерении; искусство последней четверти XX в.; повседневность Перестройки и 1990-х гг.; историческая память о Перестройке и 1990-х гг.

От нашего университета на секции «Регионы Советского Союза и России в «эпоху перемен» приняла участие в формате онлайн студентка III курса направления подготовки «История» (профиль: «История и археология») В. С. Волкова, с докладом на тему «К вопросу об истории преобразования статуса Хакасии: от области к республике» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории ИИП Е. Н. Данькин). Выступление вызвало оживленную дискуссию.

Студент I курса направления подготовки «История» (профиль: «Противодействие фальсификации истории и архивное наследие») Д. В. Цибульский с темой «Влияние внутривластных решений руководства СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. на отечественную промышленность и её дальнейшее развитие (на примере автомобильной промышленности)» выступил онлайн на секции «Политические аспекты Перестройки» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории ИИП М. Г. Степанов).

Ребята получили колоссальный опыт участия во Всероссийской научной конференции по данной тематике.

13. Кафедра гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории права не первый год активно разрабатывает тематику по направлению «Цифровое право». Поэтому большой интерес вызвала **Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное право и правосудие»**, организаторами которого выступили Дагестанский государственный университет и ООО «Пинеиро энд Партнерс». 15 ноября 2022 г. преподаватели и студенты института подключились к телемосту из г. Махачкала.

На открытии конференции с приветственным словом выступили: Ш. Б. Магомедов (директор юридического института Дагестанского государственного университета, зав. кафедрой конституционного и международного права, профессор, доктор юридических наук, заслуженный юрист Республики Дагестан),

Н. Пинеиро (Управляющий партнер ООО «Пинеиро энд Партнерс»), К. М. Абдурахманов (партнер юридической фирмы ООО «Пинеиро энд Партнерс», советник юстиции III класса, магистр права Высшей школы экономики), Ж. Ю. Юзефович (проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Московского государственного академического института им. В. И. Сурикова при Российской академии художеств, доцент кафедры гражданского права и процесса Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, кандидат юридических наук, доцент). Со стороны ХГУ им. Н. Ф. Катанова с приветственным словом выступили: В. В. Наумкина (директор Института истории и права, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Института истории и права), Н. А. Никиташина (кандидат юридических наук, доцент, и. о. зав. кафедрой гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории и права).

В рамках конференции были заслушаны доклады на следующие темы: «Использование электронных платформ при сопровождении ВЭД сделок и их подписании», «Осуществление правосудия в условиях информатизации и цифровизации», «Конституционные цифровые права граждан в условиях информатизации и цифровизации общества», «Правовое регулирование и особенности электронного правосудия в арбитражных судах России», «Информационные технологии в исполнительном производстве», «Особенности электронного правосудия в гражданском процессе», «Перспективы применения технологий машиночитаемого и платформенного прав», «Перспективы правового регулирования международных расчетов с применением инструментов цифровизации», «Архитектура цифровизации государственного управления в правоохранительной сфере», «О возможностях интеграции блокчейн-технологий в деятельность правоохранительных органов», «Смарт-контракты в гражданско-правовых сделках. Российский и международный опыт», «Использование систем видеоконференцсвязи для обеспечения открытости и гласности судопроизводства» и др.

В работе конференции приняли участие федеральные судьи, нотариусы, представители юридических фирм, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты со всей России. От нашего университета непосредственное онлайн-участие приняли студенты II курса заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») – Д. А. Емельянов (под руководством и. о. зав. кафедрой гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Н. А. Никиташин), А. С. Кривохижа и Е. А. Чебодаева (под руководством доцента кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Ю. В. Шалаевой). Студенты принимали активное участие в обсуждении перспектив развития электронного права и правосудия в России, задавали вопросы по существу, участвовали в дискуссиях.

12. 25 ноября 2022 г. состоялась **VI Научно-образовательная сессия Международной школы молодых ученых-тюркологов и алтаистов «Политико-правовые системы тюркских государств большого Алтая: история и современность»**, в которой от нашего университета очно приняли участие студенты Института истории и права – Д. А. Алешкова (группа БИ-211, II курс), Д. А. Кранчев (группа БИ-201, III курс), Ю.А. Цыганок (группа БИ-191, IV курс), С. П. Чебодаева (группа МИ-211 (т), II курс).

Работа научно-образовательной сессии осуществлялась в смешанном формате: очно и в режиме онлайн. На торжественном открытии научно-образовательной сессии с приветственным словом выступили: С. В. Землюков, руководитель НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», доктор юридических наук, профессор, Президент Алтайского государственного университета); В. В. Наумкина, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, директор Института истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова; С. К. Оразалин, кандидат филологических наук, асс. профессор, декан Высшей школы гуманитарных наук Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова.

На научно-образовательной сессии с открытыми лекциями выступили: А. П. Деревянко, академик РАН, научный руководитель Института археологии и этнографии СО РАН, председатель Международного экспертного совета НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» (Новосибирск, Россия); Р. В. Насыров, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Алтайского государственного университета (Барнаул, Россия); Ж. И. Ибрагимов, доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, конституционного права Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан); Р. Ю. Почекаев, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, доцент, главный научный сотрудник НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», заведующий кафедрой теории и истории права и государства НИУ ВШЭ в г. Санкт-Петербурге (Санкт-Петербург, Россия).

Также в рамках мероприятия было проведено несколько круглых столов – № 1: «Магистерские программы НОЦ алтаистики и тюркологии “Большой Алтай”». Спикер: Е. А. Жданова, первый проректор по учебной работе Алтайского государственного университета, кандидат технических наук, доцент (Барнаул, Россия); № 2: «Историко-культурное наследие народов Центральной Азии». Спикер: И. В. Анисимова, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета (Барнаул, Россия); № 3: «Традиционное природопользование народов Центральной Азии – современные тенденции и влияние на природную среду». Спикер: О. А. Латышева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета (Барнаул, Россия).

Студенты нашего университета приняли непосредственное участие в работе круглого стола № 2 «Историко-культурное наследие народов Центральной Азии». Тема доклада Ю. А. Цыганок (группа БИ-191, IV курс): «Социальная структура тагарского общества по археологическим данным: историография вопроса», тема доклада С. П. Чебодаевой (группа МИ-211 (т), II курс): «Опыт реконструкции одежды и конского снаряжения населения древнего Алтая», тема доклада Д. А. Алешковой (группа БИ-211, II курс): «Образ быка в искусстве древнего населения Хакасии», тема доклада Д. А. Кранчев (группа БИ-201, III курс): «История развития жилища Хакасско-Минусинского края в средневековье: опыт реконструкции».

VI научно-образовательная сессия Международной школы молодых ученых-тюркологов и алтаистов дала возможность студентам-участникам познакомиться и поделиться опытом со студентами как из вузов России, так и зарубежья. Ребята получили массу новых эмоций и информации.

13. 2022 год в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия,

культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия народов России. Территория Саяно-Алтая является одним из уникальнейших, многообразных центров нашего государства, которая богата не только природным, но и историко-культурным наследием. Сохранение и поддержка культуры народов, которые проживают в данном регионе, создание условий, направленных на обеспечение бережного отношения к объектам историко-культурного наследия, а также исторической памяти будут способствовать тому, чтобы Саяно-Алтайский регион процветал и развивался.

В целях обсуждения актуальных проблем и перспектив историко-культурного наследия народов Саяно-Алтая 14–15 декабря 2022 г. проводилась **Международная научно-практическая конференция XXXIII «МАРТЬЯНОВСКИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»**, посвящённая Дню памяти основателя музея – **Н. М. Мартьянова, 145-летию Минусинского регионального краеведческого музея им. Н. М. Мартьянова, 200-летию основания Енисейской губернии.**

В рамках конференции были обсуждены следующие проблемы: исследование территории как части локальной истории и воспроизводства культуры; археология, антропология и палеонтология Саяно-Алтая и сопредельных территорий; музей – хранитель культурной памяти (проблемы и перспективы); образовательные функции институтов памяти; архивация социокультурного наследия; актуальные вопросы регионального экопросвещения.

От нашего университета на секции «Археология, антропология и палеонтология Южной Сибири и сопредельных территорий» приняла участие в формате онлайн студентка III курса направления подготовки «История» (профиль: «История и археология») В. С. Волкова, с докладом на тему «Образ «звериного стиля» на перекрестии тагарских кинжалов в Хакасско-Минусинской котловине» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории ИИП Е. Н. Данькин). Все доклады на этой секции, включая доклад В. С. Волкова, были интересными, информативными и вызвали оживленную дискуссию среди участников. Студентке института понравился доклад кандидата исторических наук, доцента кафедры истории В. С. Зубкова о результатах раскопок в аале Сартыков, в которых студенты-историки вместе с В. С. Волковой принимали непосредственно участие. Также студентке был интересен доклад К. С. Бурашниковой из г. Новосибирска, которая представила новый «ПЦР-метод» исследования в археологии. В целом конференция прошла очень интересно и, самое главное, познавательно.

### ***7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах***

В отчетном году студенты приняли участие в 24 конкурсах, получив в 14 из них призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. 10 марта 2022 г. в Правительстве Республики Хакасия состоялся второй этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ по проблемам противодействия коррупции, организованный Министерством по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, – публичная защита научно-исследовательских работ. Институт истории и права представляли студенты III курса направления подготовки «Юриспруденция» Ахремюк Диана Сергеевна,

Иваниц Даяна Владимировна, IV курса – Епископосян Татевик Кареновна, Константинова Екатерина Дмитриевна, Трусов Николай Сергеевич.

По результатам работы экспертного совета Конкурса победителями были признаны Константинова Екатерина Дмитриевна – I место, Епископосян Татевик Кареновна – II место. Победители получили дипломы и ценные призы, всем участникам конкурса и их научным руководителям были вручены благодарственные письма.

2. Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» провела Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА». Конкурс проводился в соответствии с положениями Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827, Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках реализации программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений и городских округов, требования к которым приведены в Постановлении Правительства РФ от 01.10.2015 г. № 1050.

Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» проводился в два этапа: 1 этап – заочный (с 10 января 2022 года по 11 апреля 2022 года); 2 этап – очный (21 мая 2022 года в г. Москве). От ИНПО в первом этапе конкурса приняла участие студентка III курса, гр. НИ-19 Унисихина Галина Олеговна с темой проекта «Изучение традиций семейного воспитания народов енисейской Сибири как условие приобщения младших школьников к семейным ценностям» по направлению «Туристическое краеведение» (научный руководитель Макарчук Я. В., доцент, канд. пед. наук). По результатам проведения конкурса Унисихина Галина Олеговна награждена дипломом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА». От ИТИ участвовали 4 студента: Глазырина Екатерина Андреевна, III курс, гр. С-194, Гольцман Евгений Леонидович, IV курс, гр. С-184, Морозова Александра Денисовна, I курс, гр. С-21, Фокин Александр Сергеевич, II курс, гр. С-20. Все студенты стали также победителями заочного этапа.

3. С 3 марта по 30 апреля 2022 года Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова (г. Москва) и Сибирским федеральным университетом (г. Красноярск) был организован Международный конкурс «Перевод как вектор сохранения национального и мирового культурного наследия» для студентов языковых специальностей высших учебных заведений России, ближнего и дальнего зарубежья. В конкурсе в номинации «Национальное культурное наследие: художественные произведения малых народов РФ и стран СНГ в переводе (хакасский язык) в дистанционной форме через сайт <https://ifiyak.sfu-kras.ru/news/mezhdunarodnyy-konkurs-perevod-kak-vektor-sohraneniya-nacionalnogo-i-mirovogo-kulturnogo/> приняли участие 16 студентов Института филологии и межкультурной коммуникации. По итогам экспертной оценки поступивших работ переводы следующих студентов были признаны лучшими и удостоены дипломов:

- диплом I степени – Чебочакова Елизавета Сергеевна (III курс, группа 3А);
- диплом II степени – Чистогашева Жанна Эдуардовна (II курс, группа 2А);
- диплом III степени – Иптышев Александр Ильич (II курс, группа 2А);

– диплом III степени – Абдина Кристина Викторовна (I курс, группа 1А).

4. 15 июня в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) объявили результаты регионального тура Открытого всероссийского конкурса студенческих проектов в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий «Хрустальный Апельсин» (сезон 2021–2022 гг.). В конкурсе принимали участие 4 обучающихся Института филологии и межкультурной коммуникации (приказ № 1147/1 от 07.06.2022 г.). Победителями стали 2 студента:

– Веницына Мария Евгеньевна (III курс, группа 3Ж), номинация «Теория, аналитика, исследования в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий», работа «Особенности вирусной интернет-рекламы: на материале социальной сети “TikTok”»;

– Постнов Артём Георгиевич (II курс, группа М-24), номинация «Связи с общественностью и медийные технологии в социальной сфере», работа «Квиз для молодёжи “Антитеррор”».

На конкурс были представлены 39 аналитических и проектных работ, выполненных применительно к разным сферам деятельности связей с общественностью. География конкурса включает Красноярск, Кемерово, Абакан и Бишкек (Киргизия). Кроме того, зам. директора ИФиМК по научной работе О. А. Вольф участвовала в работе конкурса в качестве члена жюри, что позволило пополнить опыт организации мероприятий такого формата.

5. В период с 30 декабря 2021 года по 30 апреля 2022 года четверо студентов ИЭУ приняли участие во в VIII Всероссийском конкурсе по информационной системе 1С: ИТС для студентов высшего и среднего профессионального образования, проводимых в рамках Студенческих 1С: Соревнований в 2021/2022 учебном году в период с 30 декабря 2021 года по 30 апреля 2022 года (г. Москва). В оборочном туре приняли участие 1 300 человек, в финал вышли 60 сильнейших участников Отборочного тура, среди которых Чудинова Е., группа Э(ЭБР)-31 и Шейн В., группа Э(ЭБР)-21 стали финалистами конкурса 1С: ИТС 2022. К сожалению, выиграть в конкурсе не удалось, студенты получили сертификаты финалистов.

6. С 23 апреля по 31 мая 2022 года Димитровградский инженерно-технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Димитровград) проводил Всероссийский конкурс курсовых работ по оценке обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия. География участников – 22 университета из трех стран: Таджикский национальный университет, Донецкий национальный университет, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Омский государственный технический университет, Российский университет дружбы народов, Сибирский федеральный университет, Башкирский государственный университет», Грозненский государственный технический университет, Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Поволжский государственный технологический университет, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, Сибирский государственный университет водного транспорта,



Уральский государственный экономический университет, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, Ярославский государственный технический университет, Челябинский государственный университет».

В Конкурсе» приняли участие студенты II и III курса (7 студентов) по направлениям обучения Экономика Института экономики и управления.

Итоги конкурса:

Чудинова Екатерина Александровна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – II место

Лескова Светлана Александровна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – II место,

Шейн Виктория Эдуардовна (группа Э(ЭБР)-21, III курс) – III место

Майнагашева Лариса Станиславовна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат

Полухина Мария Игоревна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат

Сат Алдын-Сай Родионовна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат

Тулуш Виктория Викторовна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат

7. Студенты Института экономики и управления приняли участие во II Международном научном конкурсе проектов обучающихся школ, студентов СПО и вузов «Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны» с 16 февраля по 20 мая 2022 г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» (г. Москва) Всего на конкурс поступило более 70 работ от школьников, студентов колледжей и высших учебных заведений.

География участников: Москва, Брянск, Тула, Иваново, Борисоглебск, Пермь, Оренбург, Севастополь и Абакан. В Конкурсе научно-творческих работ «Экономическая система СССР в годы Великой отечественной войны» приняли участие студенты 2 курса (10 студентов) по направлениям обучения Экономика, Менеджмент Института экономики и управления университета. Они исследовали экономические и финансовые вопросы, без которых была бы невозможна Победа. Конкурсные работы проходили экспертную оценку по четырем номинациям: «Промышленность СССР в годы войны», «Сельское хозяйство», «Финансовая система и денежное обращение», «Восстановление экономики на освобожденных территориях».

По итогам конкурса получили дипломы III степени следующие студенты:

– номинация «Финансы, банки, денежное обращение в годы войны» – Кубоян Милена Армановна (II курс, гр. Э-21),

– номинация «Промышленность в годы войны» – Малыхина Екатерина Александровна (II курс, гр. Э-21),

– номинация «Сельское хозяйство в годы войны» Шейн Виктория Эдуардовна (II курс, гр. Э-21).

8 июня 2022 г. состоялась итоговая конференция, презентация конкурсных работ и торжественная церемония награждения II Международного конкурса научных проектов школьников и студентов «Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны» Победители и призёры конкурса выступали в очном и дистанционном формате.

9. Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» в целях привлечения молодежи к решению задач, объявленных Стратегией национальной безопасности России в гуманитарной, социальной и экономической сферах, выявления, отбора и поддержки наиболее значимых исследований, направленных на изучение истории, современного состояния и

тенденций развития гуманитарных, экономических и социальных наук, перспективных предложений и проектов для конкретного применения в экономике и социальной сфере ежегодно проводит **Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»**. К участию в конкурсе допускались работы, которые подготовлены гражданами России и других стран в возрасте от 14 до 25 лет.

В этом году в заочном (отборочном) туре конкурса, который проводился с 1 сентября по 7 ноября, приняла участие студентка III курса Института истории и права по направлению подготовки «История» (профиль: «История и археология») – Волкова Валерия Сергеевна. Под руководством кандидата исторических наук, доцента кафедры истории Е. Н. Данькина она подготовила работу на тему «Художественное оформление кинжалов в эпоху раннего железа в Хакасско-Минусинской котловине». Студентка стала победителем (лауреатом) заочного (отборочного) тура.

10. 15 июня в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) объявили результаты регионального тура Открытого Всероссийского конкурса студенческих проектов в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий «Хрустальный Апельсин» (сезон 2021–2022 гг.).

В конкурсе принимали участие 4 обучающихся Института филологии и межкультурной коммуникации.

Победителями стали 2 студента:

1) Веницына Мария Евгеньевна (III курс, группа ЗЖ), номинация «Теория, аналитика, исследования в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий», работа «Особенности вирусной интернет-рекламы: на материале социальной сети “TikTok”»;

2) Постнов Артём Георгиевич (II курс, группа М-24), номинация «Связи с общественностью и медийные технологии в социальной сфере», работа «Квиз для молодёжи “Антитеррор”».

На конкурс были представлено 39 аналитических и проектных работ, выполненных применительно к разным сферам деятельности связей с общественностью. География конкурса включает Красноярск, Кемерово, Абакан и Бишкек (Киргизия).

Организатор мероприятия – Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва.

По результатам работы получен ценный опыт участия в региональном туре всероссийского конкурса, определены перспективы дальнейшей учебной и научной работы.

11. С 01 июня по 15 сентября 2022 года Фондом развития отечественного образования г. Москва проводился **Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу направленный на сохранение преемственности в научных исследованиях, передаче опыта от старшего поколения – молодым ученым**, которым предстоит определить приоритетные направления развития отечественной науки.

На конкурс поступило более 1 000 научных работ из 380 образовательных и научных организаций. В конкурсе приняли участие студенты II курса (4 студента) по направлениям обучения «Менеджмент». Член СНО «ЦСУ «Инициатива плюс», студентка 2 курса направления подготовки «Менеджмент» Нина Зибарева стала

лауреатом в номинации «Экономика и управление». с работой «Микрофинансовые организации и повышение их роли в развитии малого и среднего предпринимательства в регионе».

12. С 05 сентября по 03 ноября 2022 года на базе МАУ «Красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей"» при поддержке «Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической информации» проходил **III Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П. А. Мантейфеля**. Партнерами конкурса были СФУ, КГПУ им. В. П. Астафьева, главное управление культуры и главное управление образования администрации г. Красноярска, отдел внешних связей департамента Главы города Красноярска.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 147 территорий России и Республики Беларусь. Конкурс им. П. А. Мантейфеля заслуженно вошел в перечень ведущих интеллектуальных, творческих и научных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788.

Среди 365 работ школьников и студентов I–II курсов, принявших участие в заочном этапе конкурса, были работы 5 студентов Института естественных наук и математики, участников студенческого научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ» групп БФ-21, БФ-22 Баженовой Юлии, Беловой Полины, Джумаевой Зарины, Жибинова Фёдора, Чедайкина Сергея.

На очную конференцию по итогам заочного этапа конкурса были приглашены студенты Белова П. С. и Жибинов Ф. В. для защиты работы «Динамика функционального состояния организма девушек в процессе адаптации к обучению в вузе и обоснование его коррекции посредством гипоксических и гиперкапнических упражнений», которую они выполнили под руководством ст. преподавателя каф. ФКСиБЖ Миненковой А. С. Студенты исследовали способы контролируемого кислородного голодания с точки зрения пользы для здоровья обучающихся вуза.

03 ноября 2022 года в Красноярске в здании Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края состоялась очная защита научно-исследовательских работ. На секции «Валеология» было заслушано 11 работ школьников и студентов начальных курсов, членами жюри были ученые и магистранты и КГПУ им. В. П. Астафьева. По результатам работы секции докладу Беловой Полины и Жибинова Фёдора было присуждено второе место.

13. **V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»** с участием студентов с инвалидностью проходил на базе Тюменского государственного университета с 15 апреля по 21 октября 2022 г. при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России. Миссия конкурса – развитие инклюзивной культуры в сфере образования и труда, содействие формированию у студентов вуза профессиональных компетенций.

В ходе дистанционного выступления на V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью, проходившим 20 октября 2022 года на базе Тюменского государственного университета, студент ИТИ Шаматуринов А. В. получил специальный приз – диплом за вклад в разработку инструмента для развития интеллекта человека в номинации «Мое полезное изобретение» за проект «Игровое приложение «Шашки» с функцией голосового управления». Функционал игрового

приложения «Шашки» Александра Шаматурина включает управление игровыми объектами голосом, установку времени на обдумывание хода, выполнение анализа, сохранение и продолжение партий и др. Игра может проходить с искусственным интеллектом и реальными игроками по сети. Программой смогут пользоваться лица любой возрастной категории, как с ограниченными возможностями здоровья (с некоторыми нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и др.), так и без ограничений. К предполагаемым местам внедрения продукта относятся образовательные учреждения разного уровня, развлекательные центры, библиотеки, спортивные секции.

14. Студенты ИТИ приняли участие в **XII Международном конкурсе научных и творческих работ для школьников, студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей**, который проводился с 11 октября по 10 ноября 2022 года на базе научно-образовательной платформы «Цифровая наука» (г. Саратов). По итогам прохождения конкурса, работа студентов II курса, группы ТБ-21 Мишина Ильи Вячеславовича и Девятаевой Анжелики Ивановны на тему «Вклад предприятий угольной промышленности в загрязнения атмосферного воздуха» была удостоена диплома III степени по направлению: «Технические науки» в номинации «Научные статьи». Работа же студентов I курса, группы ТБ-22 Верхозина Станислава Юрьевича и Верхозиной Олеси Юрьевны на тему «Выбросы парниковых газов Республики Хакасия от энергетического сектора экономики» была удостоена диплома II степени по направлению: «Науки о Земле» в номинации «Научные статьи».

#### **7.4. Премии и стипендии, полученные обучающимися в 2022 году**

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня.

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 2 обучающихся: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК);

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022–2023 учебный год) – 3 обучающихся: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), А. А. Косарева (ИЕНиМ), В. Э. Шейн (ИМЭА).

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 2 обучающихся ИТИ: В. А. Мясоедова, Н. Е. Энгель.

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022–2023 учебный год) – 2 обучающихся ИТИ: Д. А. Хвостов, А. Д. Яблонцева.

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 6 обучающихся: В. И. Арокина (ИЭУ), Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), А. А. Кобцева (ИЕНиМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), С. В. Суханова (ИЭУ), С. Л. Терскова (ИЕНиМ);

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022–2023 учебный год) – 8 обучающихся: А. В. Вильбик (ИНПО), Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), Е. А. Глазырина (ИТИ), Ю. А. Дубровский (МИ), А. А. Кобцева (ИЕНиМ), А. А. Косарева (ИЕНиМ), Г. О. Унисихина (ИНПО), В. Э. Шейн (ИМЭА).

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

– с 01.01.2022 до 01.03.2022 – 3 обучающихся ИТИ: Е. Н. Симонова, И. С. Великоредчанина, Д. Ю. Коптева;

– с 01.03.2022 по 31.08.2022 – 3 обучающихся ИТИ: Д. Ю. Коптева, Д. А. Хвостов, А. Д. Яблонцева;

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 – 3 обучающихся ИТИ: И. В. Буянова, А. М. Благосмылова, А. А. Новочихина.

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

– с 01.09.2022 по 30.12.2022 на 2022–2023 учебный год) – 8 обучающимся: В. Д. Албитова (СХК ИМЭА), А. А. Меркулова (КПОИП ИНПО), В. А. Игнатъев (СХК ИМЭА), В. С. Козлов (КПОИП ИНПО), А. А. Михайленко (МедК МИ), А. О. Самарина (СХК ИМЭА), Ю. А. Шашук (КПОИП ИНПО), А. Н. Чарыкова (МедК МИ).

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 4 студента КПОИП ИНПО: М. М. Берестова, Е. А. Бондаренко, А. А. Сафонова, Ю. Р. Червякова.

– с 01.01.2022 по 30.06.2022 (студенты выпускного курса) – 1 студент КПОИП ИНПО: Ю. В. Карпова.

7. Специальной стипендией имени В. И. Вернадского на 2021/2022 учебный год с 01.09.2021 по 31.08.2022:

– 1 обучающийся: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ).

8. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинациях:

– «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2022 года – 2 обучающихся: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), В. Э. Шейн (ИМЭА);

– «За успехи в общественной деятельности» по итогам 2022 года – 1 обучающаяся: К. А. Тимофеева (ИЕНиМ).

9. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 4 студентам: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), А. А. Косарева (ИЕНиМ), В. Э. Шейн (ИЭУ), Н. Е. Энгель (ИТИ);

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022–2023 учебный год) – 4 обучающихся: А. В. Вильбик (ИНПО), А. Ю. Кайгородова (ИМЭА), Е. С. Слюсарь (МИ), Д. А. Хвостов (ИТИ).

10. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования в 2022 году:

– 4 обучающихся: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ); А. Е. Данилова (МИ); И. Д. Миненков (ИТИ); Е. А. Чудинова (ИМЭА).

11. Стипендия обучающимся, являющимся победителями конкурса стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ» с 01.09.2022 по 31.12.2022:

– по программам высшего образования: А. В. Бурлакова (МИ); А. С. Петров (МИ), Е. П. Рамбургер (МИ);

– по программам среднего профессионального образования: А. А. Михайленко (МедК МИ).

12. Повышенной государственной академической стипендией за достижения в научно-исследовательской деятельности:

– с 01.01.2022 по 31.01.2022 – 45 студентов;

– с 01.02.2022 по 30.04.2022 – 56 студентов;

– с 01.05.2022 по 31.07.2022 – 55 студентов;

– с 01.08.2022 по 31.08.2022 – 53 студента;

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 – 38 студентов.