

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»**  
**(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной  
организации студентов  
ФГБОУ ВО «ХГУ им Н.Ф. Катанова»  
Кири Н.В. Кириенко

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова  
Т.Г. Краснова



« 29 » 06 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета обучающихся  
ФГБОУ ВО «ХГУ им Н.Ф. Катанова»  
Филиппова А.Е. Филиппова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе научно-исследовательской работы студентов**  
**Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова**

№ 6-352 « 29 » июня 2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Система научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее ХГУ им. Н.Ф. Катанова, университет) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в изменяющейся ситуации.

1.2. Система научно-исследовательской работы студентов представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение студентами в процессе освоения образовательных программ, а также во внеучебной деятельности приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности и инициативы. Научно-исследовательская работа студентов - это эффективный способ и средство формирования и развития у студентов мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности, а также способ наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов.

1.3. Законодательно-нормативная база положения - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция воспитательной деятельности на 2018-2023 годы Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (утверждена Ученым советом 31.05.2018 г., протокол № 16), другие нормативно-правовые акты. Основными субъектами деятельности системы НИРС являются студенты ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

## **2. Основные цели системы НИРС**

2.1. Создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих для каждого студента возможность реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях, научно-техническое творчество - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его способностями и потребностями.

2.2. Обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

## **3. Основные задачи функционирования системы НИРС**

3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- обеспечение условий для развития форм работы системы НИРС со студентами университета, направленных на выявление, раскрытие и развитие их способностей, одаренностей и талантов; содействие всестороннему развитию личности студента, формированию объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах, научно-организационной деятельности; методологической культуры;

- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

3.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование

при обучении результатов научных работ, полученных студентами;

- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;

- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;

- постоянное поддержание и развитие авторитета системы НИРС с целью привлечения к ней студентов, развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности;

- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;

- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических, социальных задач и т.д.;

- создание условий для поддержания, развития научных школ и направлений в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в русле преемственности поколений.

3.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в мероприятиях системы НИРС:

- развитие организационных форм системы НИРС, выполняемых во внеучебное время;

- развитие тематики научных исследований студентов за счет выполнения работ по решению научно-технических задач, в том числе по приоритетным направлениям развития науки;

- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий системы НИРС;

- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в т.ч. развитие инновационного предпринимательства;

- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами вузов ближнего и дальнего зарубежья;

- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала университета в организации и руководстве научными исследованиями студентов;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и практического в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий системы НИРС;

- привлечения источников финансирования по развитию системы НИРС.

3.4. Формирование и развитие у будущих специалистов:

- навыков методологии научного анализа, поиска, систематизации и обобщения информации;

- навыков владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способностей использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации и требований к своей деятельности и профессии;

- навыков владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений; умения определиться в профессиональной деятельности в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

- стремления к повышению квалификации и постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.5. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи ХГУ им. Н.Ф. Катанова, повышение у студентов мотивации дальнейшего профессионального обучения:

- выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;

- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения по программам аспирантуры, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров; содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способной молодежи для различных форм дополнительного профессионального образования.

3.6. Содействие трудоустройству и занятости студентов через привлечение к участию в работе научных коллективов.

## **4. Организация системы НИРС**

4.1. Основной принцип организации системы НИРС - ее комплексность, которая предполагает:

- последовательность (от простого к сложному) в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;

- системность и преемственность научно-исследовательской работы на всех этапах (курсах) обучения с логичным усложнением методов и форм научного творчества студентов;

- интеграцию учебно-воспитательного, научного и практического процессов;

- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в разнообразных формах организации системы НИРС, (в т.ч. на довузовском этапе в процессе руководства работой учащихся), как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их, на всех этапах (курсах) и организационных уровнях (кафедральном, институтском и вузовском) учебного процесса;

4.2. Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах/предметно-цикловых комиссиях (ПЦК), в лабораториях, научных подразделениях университета, в студенческих научных объединениях, центрах и т.п. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты и ведущие преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а также сотрудники научно - исследовательских подразделений университета.

4.3. Мероприятия системы НИРС в соответствии с содержанием и назначением разграничиваются на следующие два направления:

4.3.1. Подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (методы и методики обучения и приобретения студентами знаний, умений и навыков научной, исследовательской, изобретательской и иной деятельности);

4.3.2. Непосредственное участие студентов в проводимых ХГУ им. Н.Ф. Катанова научно-исследовательских, научно-технических, проектных и других работах, включая работы, проводимые на базе научных и других организаций, учреждений, фирм и т.п.

4.4. Практическая реализация этих направлений обеспечивается через:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;

- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время;

- научные, научно-технические, организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы НИРС, и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы, и т.п.).

4.5. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, в т.ч. в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ,

содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации, выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в дисциплинах - «Основы научных исследований», «Основы научного проектирования», «Методология и методика научно-педагогического исследования», «Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента» и др.

4.6. Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время, организуется в формах:

- работы в студенческих научных и научно-технических объединениях (студенческих научных обществах, конструкторских и проектных бюро, технологических, научно-информационных, переводческих, экономических и других кружках, секциях, клубах, в творческих мастерских и студиях, центрах научно-технического творчества, НИИ и т.п.);

- участие в студенческих, кафедральных, и других научных семинарах;

- участие студентов в составе временных трудовых коллективов в рамках выполнения НИР по грантам, целевым программам, хоздоговорам, в рамках индивидуальных планов преподавателей и научных работников.

- участие студентов в конкурсах, проводимых Минобрнауки России, органами управления образованием, министерствами и ведомствами, другими заинтересованными организациями, в конкурсах на лучшую НИРС, конкурсах грантов, выставках, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, порядок проведения которых определяется соответствующими положениями.

4.7. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие работы, указанные в пунктах 4.5 и 4.6 настоящего Положения, завершающиеся публичной защитой (представлением), публикацией, выступлением на студенческом научном семинаре, внутривузовских, городских, региональных, всероссийских, международных научных конференциях, представлением результатов НИР на конкурсы и выставки разного уровня.

Научно-исследовательские, проектно-конструкторские и творческие работы студентов, выполненные во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, других учебных заданий.

4.8. Результаты, достигнутые студентами, участвующими в научном творчестве, освещаются в ежегодном отчете ХГУ им. Н.Ф. Катанова (университета, института, кафедры, колледжа) в разделе «Научно-исследовательская работа студентов».

4.9. Общее руководство НИРС в целом по университету возложено на проректора по науке и инновациям, по институтам и колледжу - на директоров, по кафедре/ПЦК – на заведующих кафедрами/председателей ПЦК.

Непосредственную организацию НИРС по университету осуществляет Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров, в том числе отвечает за организацию научно-исследовательской работы студентов. Осуществляет контроль за организацией студенческих научных мероприятий в университете. Организует участие студентов в выездных научных мероприятиях различного уровня.

4.10. Управление в своей деятельности взаимодействует со всеми органами управления и структурными подразделениями Университета по вопросам регулирования НИРС в т.ч.:

- с проректорами Университета, в рамках возложенных на них обязанностей.

- с управлениями Университета по вопросам входящим в их компетенцию, в т.ч.: с учебным управлением, с управлением непрерывного образования, с планово-экономическим управлением, с управлением бухгалтерского учета и отчетности.

## **5. Материальное обеспечение системы НИРС**

5.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, электроэнергию, химикаты, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях, в студенческих научно-технических объединениях и т.д., а также на организационно-массовые мероприятия системы НИРС производятся в установленном порядке за счет средств от приносящей доход деятельности и за счет субсидий на выполнение государственного задания.

5.2. Формы и методы финансирования системы НИРС университета определяются в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета.

5.3. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются библиотекой, оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

5.4. Руководители научно-исследовательских работ имеют право принимать в состав временно-трудового коллектива студентов в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Руководство научной работой студентов считается обязательной составной частью индивидуального плана работы преподавателя университета. Руководство НИРС, учитывается в индивидуальных планах работы преподавателей и научных работников в пределах времени, планируемого на учебно-методическую, организационно-методическую и научную работу.

## **6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС**

6.1. Функционирование и развитие системы НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов.

6.2. К достижениям научно-исследовательской работы студентов относятся:

- награды за результаты научно-исследовательской работы студентов на научных мероприятиях различного уровня;
- награды, полученные студентами на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую (научно-инновационную) работу;
- научные публикации студентов;
- участие студентов с докладами в научных мероприятиях: конференциях, семинарах, симпозиумах, выставках, конкурсах на лучшую научную работу и т.д.;
- гранты, выигранные студентами;
- выполнение научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, баз данных и др.);
- лицензионные договоры на использование объектов интеллектуальной собственности, автором (соавтором) которых является студент;
- и др.

По совокупности достижений студенты могут поощряться в следующих формах:

- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, иных стипендий и премий, учреждаемых различными организациями, фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- рекомендации для обучения или стажировки студентов в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;
- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками;

- направление для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах;

6.3. Основными формами стимулирования профессорско-преподавательского состава и научных работников являются:

- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками;

- направление руководителей для сопровождения студентов - участников престижных выставок, конференций, конкурсов, олимпиад.

- стимулирование руководителей НИРС в соответствии с действующей системой стимулирования работников ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу с даты утверждения его ректором.