


УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета ИНПО
(Протокол № 3 от 26 октября 2017 г.)
Председатель Ученого совета
 М.В. Хортова

Положение о проблемной группе «Школа молодого ученого»

1. Общие положения

1. Проблемная группа является формой организации НИРС кафедры, объединяющей студентов по основным направлениям научно-исследовательской деятельности, определёнными тематическими планами НИР кафедры.

2. Проблемная группа создаётся при наличии не менее трёх студентов, занимающихся исследовательской работой, возглавляется опытным преподавателем.

3. Деятельность проблемной группы осуществляется на диагностической основе с применением методов прогностики.

4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы проблемной группы определяются в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности и утверждаются на заседании кафедры.

2. Цели и задачи деятельности

1. Целью деятельности проблемной группы является создание условий для реализации НИРС.

2. Деятельность проблемной группы направленно на выполнение следующих задач:

- создание условий для повышения теоретической, методической и психологической готовности будущих педагогов к исследовательской деятельности и для перевода учебной работы студентов в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую.
- привлечение всех студентов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к опытно-экспериментальной и экспериментальной работе.
- введение общих и частных методов научного исследования в процесс учебного познания на всех его этапах, организация учебной и внеучебной научно-образовательной и поисково-творческой деятельности, изменение характера взаимоотношений как сотруднических.

- реализация образовательных технологий, построенных на исследовательском поиске студента в процессе обучения, направленных на повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса в вузе.
- поиск наиболее эффективных средств и путей организации исследовательской деятельности студентов, формирования у них исследовательских умений.
- формирование у студентов функционального навыка исследования как универсального способа осознания действительности, развитии исследовательского типа мышления, активизация личностной позиции студента в образовательном процессе на основе субъективно новых знаний.

3. Содержание деятельности

1. Принимает участие в разработке индивидуального плана НИРС члена проблемной группы.
2. Организует исследовательское обучение студентов по авторскому учебно-методическому комплексу, разработанному руководителем проблемной группы - преподавателем кафедры, базой для которого является федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Осуществляет научно-методическое обеспечение индивидуального плана НИРС члена проблемной группы.
4. Внедряет исследовательские методы в систему развивающего обучения, отрабатывая новые технологии обучения.
5. Опирается в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедряя идеи в учебно- исследовательский процесс.
6. Разрабатывает новое поколение дидактических материалов с учетом перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
7. Разрабатывает перечень творческих заданий промежуточного и итогового характера на основе избранной тематики исследований студентов на ряд лет в соответствии с планом НИР и НИРС кафедры.
8. Оказывает помощь организаторам секций Дней науки «Катановские чтения» в определении содержания их деятельности, увязывая последнее с традициями кафедры (предметные недели).
9. Формирует, развивает и воспитывает культуру интеллектуального труда, способствуя внедрению исследовательских методов обучения.

10. Способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности студентов, опираясь на новые организационные технологии обучения.

11. Формирует и воспитывает потребность студентов в непрерывном самообразовании, совершенствуя умения самоорганизации, самоконтроля, самооценки, самопланирования.

12. Анализирует результаты профессионального роста студентов и качества обучения в динамике развития.

4. Обязанности членов проблемной группы

Каждый член проблемной группы обязан:

1. Ознакомиться с планом НИР и НИРС кафедры и другими локальными актами.
2. Участвовать в заседаниях проблемной группы, научно-практических конференциях различного уровня, олимпиадах и других формах научно- методической работы кафедры, института или университета.
3. Иметь программу реализации избранного направления.
4. Активно участвовать в планировании и осуществлении деятельности проблемной группы.
5. Каждому члену проблемной группы необходимо знать современные тенденции в образовании, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, владеть основами самоанализа научно-исследовательской педагогической деятельности.

5. Организация деятельности проблемной группы в структуре научно-методической работы кафедры

1. Проблемная группа действует на основании положения о проблемной группе, которое утверждается на заседании кафедры.
2. Кандидатура руководителя проблемной группы рекомендуется и утверждается на заседании кафедры.
3. Руководители проблемной группы находятся в соподчинении:
 - по оперативным вопросам - зав. кафедрой;
 - по научно-исследовательским аспектам - заместитель директора по научной работе.
4. Свою работу проблемная группа организует в соответствии с планом НИР и НИРС кафедры.

5. Проблемная группа объединяет студентов на добровольной основе с возложением на членов проблемной группы прав и обязанностей, определённых данным положением.
6. План работы проблемной группы утверждается заседанием кафедры.
7. Заседания проблемной группы проходят не реже одного раза в два месяца.
8. В конце учебного года руководитель проблемной группы совместно с членами анализирует работу за прошедший учебный год и сдает на хранение зав. кафедрой план работы, протоколы, отчет о проделанной работе и др.
9. Контроль за развитием исследовательского процесса в проблемной группе осуществляется в системе научных мероприятий по результатам экспериментальной работы студентов.