

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)  
Колледж педагогического образования, информатики и права

РАССМОТРЕНО

на заседании методического Совета  
Колледжа педагогического образования,  
информатики и права ФГБОУ ВО «ХГУ им.  
Н. Ф. Катанова» Протокол № 1  
« 22 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Колледжа педагогического  
образования, информатики и права  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»  
и права  
Н.В. Надеева  
« 22 » 08 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о клубе «Дошкольник»

## Пояснительная записка

**ЦЕЛЬ:** формирование профессиональной направленности личности студента средствами внеаудиторной творческой деятельности

### ЗАДАЧИ:

1. Формирование творческой профессиональной позиции у студентов специальности 050144 Дошкольное образование и 050710 Специальное дошкольное образование.
2. Становление Я – концепции будущего педагога.
3. Развитие творческих способностей студентов.
4. Формирование и совершенствование системы общих и профессиональных компетенций, необходимых воспитателю для выполнения своих функций.
5. Создание условий, способствующих сплочению студенческого коллектива как в группе, так и на отделении, сохранение традиций отделения.

### Лейтмотив заседаний клуба:

*«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иногда даже делом легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения; некоторые думают, что для него нужны врожденная способность и умение, то есть навык; но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы еще и специальные знания...»*

*К.Д. Ушинский*

*«Только с помощью свободы можно подготовить к свободе, только с помощью сотрудничества можно подготовить к социальной гармонии и сотрудничеству, только с помощью демократии можно подготовить к демократии»*

*С. Френе*

### История традиций клуба:

Клуб «Дошкольник» был создан в 1969 году на дошкольном отделении педагогического училища г. Абакана. Руководила клубом преподаватель педагогики Колмакова Татьяна Анатольевна. Заседания клуба проводились 1 раз в три месяца. В клубе принимали участие студенты третьих курсов дошкольного отделения. Основными задачами клуба являлись формирование профессиональных умений и навыков, воспитание студентов.

Традиционно заседания клуба включают в себя элементы педагогического КВНа, на котором студенты должны продемонстрировать знания по педагогике, психологии, методике работы с детьми, а также творческие навыки сочинения поэтических, музыкальных произведений, навыки ритмики, музицирования. Сценарии для заседаний клуба составляются преподавателями ПЦК совместно со студентами, основными задачами деятельности являются развитие профессиональной культуры будущих педагогов, а также формирование необходимых профессиональных компетенций. В большей степени заседания носят интегративный творческий характер, предполагающий формирование у студентов целостной картины образовательного процесса в детском саду и ценностного отношения к периоду детства.

Тематика заседаний клуба разнообразна: «Педагогический калейдоскоп»; «Веселые старты», «Народные праздники» и т.д. Хорошей традицией стало проведение новогодней елки для детей преподавателей и участие преподавателей ПЦК дошкольной педагогики и психологии в заседаниях клуба как участников.

Заседания клуба «Дошкольник» преимущественно связаны с конкурсом «Специалист», который проводится между студентами 4 курса дошкольного отделения. Конкурс предполагает выявление лучших студентов в области освоения профессии воспитатель и предполагает тестирование конкурсантов в области психолого-педагогического знания, проведение творческих открытых занятий с детьми дошкольного возраста и финальное заседание с заданиями, направленными на выявление творческих, профессиональных способностей у будущих специалистов.

Со студентами 2 курса проводится конкурс «Умники и умницы» по вопросам истории педагогики. Студентам предлагается в рамках самостоятельной работы познакомиться с педагогической деятельностью одного из выдающихся основателей дошкольного образования, ответить на вопросы викторины и принять участие в финале конкурса.



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ КЛУБА:

### СТРУКТУРА КЛУБА



#### "РЕЛАКТОН"

профилактика стрессовых ситуаций, развитие саморегуляции



#### "УМНИКИ И УМНИЦЫ"

развитие познавательной активности, интереса к педагогическому наследию



#### "ДОШКОЛЬНИК"

Формирование и совершенствование системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых воспитателю для выполнения своих функций



#### КОНКУРС

#### "СПЕЦИАЛИСТ"

Становление Я – концепции будущего педагога

- в работе клуба принимают участие все студенты 1, 2, 3, 4 курса дошкольного отделения;
- руководят работой клуба преподаватели ПЦК дошкольной педагогики и психологии; каждое заседание имеет своего ответственного в зависимости от тематики проводимых заседаний; общее руководство осуществляет председатель ПЦК;
- в течение учебного года проводится не менее трех заседаний клуба «Дошкольник», в рамках клуба проводятся конкурсы «Специалист» и «Умники и умницы»;
- подготовку к участию в заседаниях клуба осуществляет актив группы совместно с классным руководителем и преподавателями педагогики, психологии и частных методик;
- заседания клуба могут проводиться как в соревновательной форме между группами, так и в форме творческих отчетов, встреч;
- для оценивания деятельности студентов в рамках клуба привлекаются студенты старших курсов, воспитатели и специалисты детских садов, а также бывшие выпускники колледжа.