

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)  
Колледж педагогического образования, информатики и права

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического Совета  
Колледжа педагогического образования,  
информатики и права ФГБОУ ВО «ХГУ им.  
Н. Ф. Катанова» Протокол № 1  
« 22 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа педагогического  
образования, информатики и права  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»  
Н.В. Надеева  
« 08 » 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о клубе «ЛАД»**

## Пояснительная записка

Важнейшим условием повышения качества профессиональной подготовки специалистов является организация внеаудиторной деятельности студентов, способствующей личностному росту студентов, становлению профессионально значимых качеств, формированию профессиональной компетентности. Именно такую направленность имеет клуб «ЛАД», созданный на педагогическом отделении в Колледже педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф.Катанова под руководством преподавателей ПЦК школьной педагогики и психологии. Особое внимание в деятельности клуба уделяется продуктивному профессиональному взаимодействию и общению педагогов и студентов в процессе планирования, организации и проведения заседаний клуба.

### 1. Общие положения

1. Клуб «ЛАД» - добровольная форма самоуправления, созданная по инициативе студентов педагогического отделения и преподавателей предметно-цикловой комиссии школьной педагогики и психологии, на основе общности интересов с целью формирования профессионально значимых качеств у студентов и формирования социально активной личности.

2. Студенческий клуб «ЛАД» действует на основе Закона РФ «Об образовании» и Федерального Закона «Об общественных объединениях».

### 2. Цели деятельности

1. Формирование профессиональной компетентности студентов.
2. Формирование профессионально значимых качеств личности, потребности в познании и самопознании, ответственности, самостоятельности, креативности.
3. Формирование социально активной личности.
4. Обеспечение необходимых условий для студентов и педагогов в решении задач личностного развития, овладение навыками педагогического мастерства, развитие общей культуры.

### 3. Принципы деятельности

1. Принцип добровольного объединения.
2. Принцип системности (раскрывается в п.4)
3. Принцип выборности – руководящие органы избираются на выборной основе.
4. Принцип представительства – студенты, избранные на руководящие органы выполняют свои функции, действуют от имени группы, выполняют поручения в интересах студентов.
5. Принцип партнерства и сотрудничества.
6. Принцип ресурсного обеспечения – использование материальных, информационных и иных ресурсов колледжа.
7. Принцип обучения и развития личности.

### 4. Основные направления деятельности клуба, содержание и организация заседаний

4.1. Все мероприятия, проводимые в рамках заседания клуба «ЛАД», имеют свои направления:

- Посвящение в члены клуба первокурсников;
- Праздник первых уроков;
- Конкурс «Учитель, которого ждут»;
- «Круглый стол с острыми углами»;
- Отчет 2-х курсов о психолого-педагогической практике;
- Инструктивные сборы;
- Интегрированная олимпиада;

4.2. Первое заседание в учебном году проводит совет клуба, знакомя первокурсников с деятельностью клуба, его гимном, эмблемой. Традиционно проводится Праздник первых уроков среди студентов 3 курса (начало пробной педагогической практики), в ноябре-декабре проходит конкурс «Учитель, которого ждут» среди студентов 4 курса (см. Положение о проведении конкурса). В середине года проходит заседание круглого стола с обсуждением проблем обучения и воспитания школьников. В конце учебного года 2-курсники проводят отчет по прохождению практики по специальности. И последнее заседание, которое проводится в виде деловой игры, длится 3 дня – это подготовка



студентов к работе в детских оздоровительных лагерях – инструктивные сборы, в них участвуют студенты 3-х курсов.

4.3. Заседания клуба проводятся во внеучебное время.

## 5. Управленческая структура

Клуб формируется из числа студентов педагогического отделения и преподавателей ПЦК школьной педагогики и психологии.

Актив клуба «ЛАД» создается на выборочной основе из представителей 2,3,4-х курсов, от каждой группы по 1-му студенту. Актив выбирает председателя клуба и заместителя. Председатель клуба выбирается из студентов 3-го курса, заместитель – из студентов 2 курса, заместитель принимает должность председателя в следующем учебном году. Управление клубом осуществляется ПЦК школьной педагогики и психологии и советом клуба (активом).

## 6. Права и обязанности членов клуба

### 6.1. ПРАВА:

1. Принимать участие в заседаниях клуба, перспективном планировании и оценке результатов деятельности клуба.
2. Оказывать содействие клубу в организации творческой деятельности.
3. Получать информацию о деятельности клуба.
4. Информировать педагогическую общественность, студентов колледжа о содержании работы клуба.
5. Привлекать к участию в деятельности клуба студентов педагогического отделения.
6. Предлагать новые педагогические технологии, методические материалы для внедрения в практическую деятельность.

### 6.2. ОБЯЗАННОСТИ:

1. Посещать заседания клуба по плану.
2. Соблюдать правила внутреннего распорядка.

## 7. Символика клуба



### ГИМН

Вот и открыли мы в колледже истинный клад.  
Кладу мы этому дали название «ЛАД».  
Здесь заживем мы огромной и дружной семьей,  
«Школа+колледж» - пример мы решим вот такой.  
ЛАД ты наш родной, ЛАД наш дорогой,  
Где еще в Хакасии встретишь ты такой?  
ЛАД ты наш родной, активный, любознательный,  
В общем, ты у нас самый замечательный!