

СОГЛАСОВАНО

*Т.Г. Краснова, Председатель
Ученого совета ФГБОУ ВО
«Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова»*



УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*

(подпись)

от «11» 10 2023 г. № 8/14

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»
на 2023–2032 годы**

Абакан, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Аннотация	3
1. Общие положения.....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	4
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	9
2. Стратегия развития образовательной организации	14
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	16
3.1. Образовательная политика.....	16
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций... ..	23
3.3. Молодежная политика	34
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	36
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	39
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	41
3.7. Система управления образовательной организацией	45
3.8. Социальная миссия образовательной организации	48
4. Управление реализацией программы развития	52
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	52
4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития.....	54
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.....	61
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	64
Приложение № 1 Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	67
Приложение № 2 План мероприятий по реализации программы развития	78
Приложение № 3 Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	84
Приложение № 4 Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	87

Аннотация

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023–2032 годы (далее – Программа) определяет стратегические направления развития Университета как ведущего инновационного многопрофильного научно-образовательного центра Республики Хакасия и Южной Сибири.

Программа направлена на содействие увеличению вклада Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова») в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Целью реализации программы развития Университета является формирование инновационного образовательного пространства ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»; системное повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников Университета на рынках труда Республики Хакасия, юга Сибири, регионов России и других стран; создание условий для эффективной генерации знаний, создания и внедрения технологий для важнейших кластеров в рамках программ социально-экономического развития территорий Енисейской Сибири и ключевых отраслей экономики макрорегиона.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» – единственная государственная образовательная организация высшего образования на территории Республики Хакасия, созданная в 1994 году путем интеграции образовательных учреждений разного уровня (Абаканский государственный педагогический институт, 4 колледжа).

В настоящее время ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» – многопрофильный классический университет, реализующий многоуровневую подготовку (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура, специальности СПО), повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающий кадрами с высшим и средним профессиональным образованием Республику Хакасия и юг Сибири, а также выполняющий фундаментальные и прикладные исследования, направленные на инновационное развитие экономики региона и Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» имеет бессрочную лицензию Рособнадзора на осуществление образовательной деятельности от 8 ноября 2016 г. с регистрационным номером № Л035-00115-19/00120801 по 27 направлениям подготовки бакалавриата, 15 направлениям подготовки магистратуры, 3 специальностям, 15 направлениям подготовки и 29 научным специальностям аспирантуры, 5 специальностям ординатуры, 30 специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительным образовательным программам.

В 2021 году Университет успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. В настоящее время в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» аккредитованы 21 УГСН высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), 14 УГСН среднего профессионального образования – свидетельство о государственной аккредитации Рособнадзора от 23 июля 2021 г. № 3632, серия 90А01, номер бланка 0003852.

На 31.12.2022 г. общая численность обучающихся составляет 9 189 студентов, в том числе по программам высшего образования – 6 159 человек (67 %). По очной форме в Университете обучаются 70 % контингента. На бюджетной форме обучения – 62 % обучающихся.

Общая численность штатных работников Университета составляет 1 017 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 275 чел. (27 %), преподавательский состав колледжей Университета – 163 чел. (16 %). Особое внимание уделяется качественному составу работников Университета: доля ППС,

имеющего ученые степени, превышает 80 %, доля штатных преподавателей колледжей, имеющих ученые степени, высшую и первую категории, составляет более 90 %. Среди научных работников 66 % имеют степень доктора наук.

С 2020 года в Университете происходит трансформация организационной структуры, сформированы новые стратегические научно-образовательные структурные единицы с концентрацией кадровых и материально-технических ресурсов на перспективных образовательных и научно-технических направлениях развития. В структуру Университета входят 7 институтов, 4 колледжа, 2 научно-исследовательских института – Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (2012 г.), Институт археологии и этнографии (2021 г.), а также Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (2020 г.), Центр ординатуры, переподготовки и аккредитации (2022 г.), Центр карьеры (2022 г.), Центр воспитательной и социальной работы (2022 г.), Центр молодежных инициатив и проектов (2022 г.), Экспериментальный ресурсный центр инженерных технологий (2023 г.), Учебно-научный ресурсный центр «Открытые горные работы» (2023 г.), Ресурсный центр туризма (2021 г.), Локальный центр – пункт тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному (2016 г.).

На основании Соглашения между Министерством обороны Российской Федерации, Правительством Республики Хакасия, Сибирским федеральным университетом (СФУ) и Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова о совместной деятельности по подготовке по военным специальностям (2018 г.) обучающиеся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» проходят обучение по военным специальностям в Военно-учебном центре при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан), который является структурным подразделением Военно-инженерного института СФУ (г. Красноярск). С 2019 по 2022 год в этом центре обучились 216 курсантов.

В 2017–2022 годах Университет укрепил свое лидерство в регионе, расширив спектр реализуемых образовательных программ высшего образования до 150 по 23 УГСН.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета по данным Мониторинга приемной кампании 2022 года составил 64,59.

Университет является главным центром формирования интеллектуальной хакасской элиты: более 80 процентов от количества всех хакасов, имеющих высшее образование, обучались в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Университет обеспечивает сохранение и развитие национальной культуры хакасов, является единственной образовательной организацией высшего образования России, который ведет подготовку специалистов в области хакасского языка и литературы, народного творчества.

С 2022 года Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова стал соорганизатором II Федеральной олимпиады по родным языкам и литературе народов России, входящей в перечень олимпиад Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации, по которым предоставляются преференции при поступлении. Олимпиада насчитывает 29 профилей – 29 направлений по родным языкам народов России, в том числе и по хакасскому языку.

Выпускники ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» востребованы в регионе: в целом более 70 % выпускников Университета трудоустраивается в Республике Хакасия. Существенно (на 262 наименования по сравнению с 2017 годом) увеличилось число предприятий, являющихся для обучающихся Университета базами практик. В 2021 году в рамках содействия трудоустройству выпускников успешно осуществлена интеграция Университета с цифровой средой «Факультетус».

Число студентов, принятых на места в рамках квоты приема на целевое обучение на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов за 5 лет увеличилось на 4,5 %. Также на 4,6 % увеличился удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний.

В 2022 году Университетом была разработана «Стратегия цифровой трансформации университета на 2022–2030 г.». 100 % преподавателей Университета прошли обучение по программам ДПО, формирующим информационно-коммуникационные компетенции по работе с ЭИОС Университета, количество онлайн-курсов, разработанных преподавателями Университета, выросло в 5 раз.

С 2017 года Университет – ежегодный участник открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Ветеринария» и «Дошкольное воспитание». На базе Университета созданы аккредитованные площадки для проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям.

Университет существенно расширил научное сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными центрами (образовательными организациями высшего образования и научными организациями), организациями реального сектора экономики, в том числе крупными предприятиями добывающей промышленности и сельского хозяйства (69 договоров).

С 2021 года Университет является участником двух международных и одного российского научно-образовательных консорциумов: «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая», «Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований», научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.07.2021 г. № 2054-р).

Заметно расширилось взаимодействие Университета с региональными органами власти. Университет стал активным исполнителем Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года и мероприятий государственных программ Республики Хакасия, выполняя научные исследования

по государственным и муниципальным контрактам, грантам различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов и экологии, Министерства сельского хозяйства и продовольствия, Министерства национальной и территориальной политики, Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия, а также за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др.

При содействии Правительства Республики Хакасия созданы базовые условия для финансовой поддержки научных инициатив ведущих научных коллективов: с 2021 года организованы региональные конкурсы РФФИ, с 2022 года обеспечено финансирование научных проектов Университета, реализуемых по программе деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь».

В результате объемы финансирования научных исследований из средств бюджета Республики Хакасии и муниципальных образований возросли в 2,5 раза.

Университет стал ведущим центром в регионе по вопросам интеллектуальной собственности. В рамках соглашения с Роспатентом и Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) в Университете действует Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ). В 2016–2018 годах Университет стал участником международного проекта под эгидой ВОИС по разработке типового документа «Политика в области интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских организаций». В 2018 году разработанный документ рекомендован Минобрнауки России к внедрению в образовательные организации высшего образования и научные организации страны, а Минэкономразвития России – к использованию в субъектах Российской Федерации.

В 2018 году за большой вклад в развитие и совершенствование теории и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности Университет награжден дипломом Роспатента.

Реализуемые мероприятия в сфере развития науки и инноваций обеспечили высокую положительную динамику показателей деятельности. За пятилетний период (с 2018 по 2022 г.) объем доходов от НИОКР на 1 НПП увеличился на 41 % (с 60,0 до 84,8 тыс. руб.), на 24 % возросло общее количество публикаций (около 2 тыс.), в том числе на 45 % – в зарубежных изданиях, индексируемых в Scopus, на 44 % – в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Общее количество скачиваемых публикаций Университета в РИНЦ увеличилось в 2 раза (с 15,7 тыс. до 32,8 тыс.).

Цитирование публикаций в отчетный год, изданных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП возросло в 4,6 раза (в 2022 г. – 55,5 ед.), в базе данных Web of Science за 2018–2021 годы (данные за 2022 г. недоступны) – в 6 раз (в 2021 г. – 41,8 ед.). Совокупная цитируемость публикаций, изданных за 5 лет, в системе РИНЦ с 2018 по 2022 год в расчете на 100 НПП выросла в 2,7 раза (с 361 до 988). Индекс Хирша в РИНЦ за 5 лет также вырос почти в 2 раза (с 27 в 2018 г. до 51 в 2022 г.), что обеспечило вхождение Университета в 33 % лучших образовательных организаций высшего образования страны по этому показателю.

Количество научных разработок, получивших охранные документы Роспатента, за 5 лет возросло в 4 раза, в том числе в 1,8 раза возросло число полученных патентов (в 2022 г. зарегистрировано 48 РИД – 15,6 на 100 НПР, из них 14 патентов), впервые получен зарубежный патент на изобретение. Общая стоимость РИД, находящихся на балансе Университета, возросла в 4 раза до 8 млн рублей. Ежегодно Университет внедряет результаты научных исследований как в рамках договоров на выполнение НИОКР, так и по лицензионным соглашениям (ежегодно от 4 до 9) в организации реального сектора экономики, государственные организации, а также в региональные и муниципальные органы власти.

За пятилетний период был значительно расширен спектр программ дополнительного образования, реализуемых в Университете, общая численность слушателей программ возросла, по сравнению с 2017 годом, на 40 %.

Университет в соответствии с договором о взаимодействии с Президентской академией (г. Москва) и Национальным исследовательским Томским государственным университетом (г. Томск) является региональной площадкой реализации национального проекта «Демография» (федеральный проект «Содействие занятости населения»). В рамках данного проекта по программам дополнительного профессионального образования с 2019 года в Университете было обучено более 158 граждан.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году было заключено Соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

Доходы от приносящей доход деятельности Университета возросли за 2021–2022 гг. на 23,3 %, доходы от реализации дополнительных образовательных программ – на 58,5 %, от научной и научно-технической деятельности – на 143 %. Неукоснительно соблюдалось исполнение стратегических показателей обеспечения уровня заработной платы научно-педагогических работников.

За 5 лет доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР увеличились на 414,6 тыс. руб., а доходы из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент) на 33,36 тыс. руб. Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей) возросла на 24,5 тыс.руб.

В течение 2018–2022 годов Университет стабильно отмечался Министерством как организация, обладающая высоким качеством финансового менеджмента. Итоговый рейтинг качества в указанный период колебался в диапазоне 85–87 % (высокий уровень качества).

В локальном рейтинге образовательных организаций высшего образования Сибирского федерального округа Хакасский государственный университет 2 года подряд занимает 13 и 12 места, что является отражением результативности и общественной значимости работы научно-педагогического сообщества, его вовлеченности в решение различных аспектов региональной повестки.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

На сегодняшний день ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является одним из партнеров объединения ведущих университетов и научно-исследовательских институтов Ангаро-Енисейского макрорегиона. Деятельность Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова имеет важное экономическое и социальное значение для Республики Хакасия, а также сопредельных районов Красноярского края, Республики Тыва и Кемеровской области и направлена на кадровое и научно-инновационное обеспечение развития региона. Деятельность Университета синхронизирована с основными направлениями развития региона, его текущими и перспективными потребностями в кадрах.

Республика Хакасия является промышленно развитым регионом, в структуре валового регионального продукта которого в 2019 году добыча полезных ископаемых занимала 10,9 %, обрабатывающие производства – 14 %, оптовая и розничная торговля – 13,6 %, производство электроэнергии – 9,2 %, сельское хозяйство – 4,5 %, транспорт и связь – 10 %, строительство – 6,7 %, здравоохранение – 6,1 %, образование – 4,2 %.

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» играет ведущую роль в формировании программ социально-экономического развития региона и является активным участником следующих региональных проектов: «Сохранение населения, здоровья и благополучия людей», «Возможности для самореализации и развития талантов», «Комфортная и безопасная среда для жизни», «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство», «Цифровая трансформация».

Университет активно участвует в создании и развитии региональных кластеров: агропромышленного, топливно-энергетического, строительно-индустриального, транспортно-логистического, научно-образовательного, этнокультурного и других. Уникальное этнокультурное наследие Хакасии является основой для формирования туристического кластера региона, в котором Университет с его научно-образовательным потенциалом занимает важнейшее место.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова является важнейшей частью системы профессионального образования Республики Хакасия и центром научной деятельности региона. В настоящее время Университетом взят курс на наращивание объемов подготовки специалистов для реального сектора экономики (инженеры-строители, инженеры горного дела, программисты, агрономы, ветеринары, технологи легкой промышленности, специалисты в сфере техносферной безопасности, экономисты и финансисты для предприятий и др.).

Значительна роль Университета в подготовке врачей, среднего медицинского персонала для сферы здравоохранения Республики Хакасия, а также юристов, учителей, работников культуры и других специалистов для социальной сферы региона.

В Университете ведется подготовка учителей хакасского языка и литературы, ученые Университета являются авторами и соавторами учебников и учебных пособий для средней и высшей школы по хакасскому языку и литературе.

В системе профессионального образования Республики Хакасия по ряду направлений подготовки Университет является единственной образовательной организацией высшего образования, осуществляющей подготовку высококвалифицированных кадров (таблица 1).

Таблица 1. Доля Университета в подготовке высококвалифицированных кадров

Области образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки от 12 сентября 2013 г. № 1059	Доля Университета в системе подготовки кадров в Республике Хакасия, %
Математические и естественные науки	100,0
Инженерное дело, технологии и технические науки	38,3
Здравоохранение и медицинские науки	100,0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	100,0
Науки об обществе	78,4
Образование и педагогические науки	100,0
Гуманитарные науки	100,0
Искусство и культура	100,0

Структура образовательных программ и научных проектов Университета обеспечивает достижение национальных целей развития Республики Хакасия и Сибирского федерального округа на период до 2035 года, решение задач социально-экономического развития в масштабе макрорегиона и решение комплексных технологических и отраслевых задач.

Университет обладает уникальными ресурсами и имеет ряд конкурентных преимуществ, направленных на создание единой платформы интеллектуальных и инфраструктурных ресурсов и научных проектов региона:

– ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является одним из главных стратегических партнеров Правительства РХ, выступает научно-образовательным, аналитическим и экспертным центром Правительства Республики Хакасия и Администрации города Абакана.

– ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» осуществляет активную кооперацию с предприятиями региона. Ключевыми партнёрами Университета являются компании ПАО «Русгидро», АО «РУСАЛ САЯНАЛ», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Разрез Аршановский», АО «Угольная компания «Разрез Степной», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ООО «Сорский ГОК» и др., реализующие на юге Сибири масштабные инвестиционные проекты, требующие научного и кадрового сопровождения.

– ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» – участник межрегиональных научно-образовательных центров мирового уровня – победителей конкурсного отбора Правительства Российской Федерации. В рамках деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь» в Университете реализуется 5 комплексных научных проектов, предполагается создание и внедрение решений в направлениях:

«Глобальные климатические инициативы»; «Экологизация экономики региона»; «Передовые промышленные технологии»; «Новое образование для устойчивого развития».

В Университете создана эффективная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура, позволяющая проводить исследования по широкому спектру научных направлений в соответствии со стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, приоритетными направлениями развития науки Российской Федерации, со сложившимися научными школами, кадровым потенциалом и ресурсными возможностями Университета.

Научно-исследовательская повестка Университета сформирована с учетом целевых ориентиров и вызовов, установленных на национальном уровне Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (далее – приоритетные направления развития НТТ), на региональном – Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, государственными программами Республики Хакасия и др.

В Университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования, экспериментальные разработки по 19 отраслям науки, а также оказываются научные и научно-технические услуги. Научные коллективы имеют опыт выполнения международных проектов (Tempus, Erasmus+, DAAD, Fulbright, ПРООН/ГЭФ и др.), проектов по заказам российских компаний, за счет средств федеральных целевых программ, российских (РФФИ, РНФ) и зарубежных конкурсов грантов, участвуют в решении актуальных проблем региона, являясь исполнителями ряда государственных программ Республики Хакасия, муниципальных целевых программ и проектов.

Все научные исследования Университета проводятся в интересах Российской Федерации и Республики Хакасия.

Доля объемов НИОКР, выполненных по приоритетным направлениям развития НТТ, за 5 лет составляет 40 % и имеет положительную динамику. В 2022 году доля таких исследований максимальна и составила 59 % общего объема исследований и разработок Университета. Наибольшие объемы НИОКР за пятилетний период реализованы по приоритетным направлениям «Рациональное природопользование» (47,2 %), «Индустрия наносистем» (23,9 %), «Информационно-телекоммуникационные системы» (12 %) и «Безопасность и противодействие терроризму» (12 %).

Методами компьютерного моделирования и теоретической физики исследуются процессы формирования нанокластеров металлов, их свойства, осуществляется поиск перспективных материалов для применения в электронике, катализе и плазмонике. Ведутся разработки ИТ-систем: на основе искусственного интеллекта в интересах энергогенерирующих компаний, автоматического анализа текста (для использования в образовании, маркетинге и противодействия угрозам

различного характера), программные комплексы для автоматизированного проектирования одежды, систем оптического распознавания символов и др.

Разрабатываются способы диагностики и лечения социально значимых заболеваний человека, результаты исследований внедрены в учреждения здравоохранения Республики Хакасия. Созданы уникальные способы лимфотропной терапии домашних и сельскохозяйственных животных, способы и устройства для проведения эффективного раневого диализа, используемые в ветеринарной практике хозяйств и клиник Республики Хакасия и юга Красноярского края. Ведутся разработки кормовых добавок для сельскохозяйственных животных. В 2021 году в рамках научных исследований разработаны кормовые рационы для дойных коров с учетом климатических особенностей произрастания кормов для каждого района Республики Хакасия, которые внедрены в деятельность Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, сельскохозяйственных предприятий региона.

Комплексные исследования проводятся в области экологии и рационального природопользования: оценка современного состояния биоразнообразия, в том числе видов, занесенных в красные книги Российской Федерации и Республики Хакасия. Проводятся работы по оценке воздействия на окружающую среду от различных объектов хозяйственной деятельности. Разрабатываются технологии, снижающие негативное воздействие промышленных предприятий на окружающую среду, в том числе сорбционных материалов на основе углеродного и минерального природного сырья месторождений Республики Хакасия. Впервые в России учеными Университета разработан и внедрен корпоративный стандарт по снижению воздействия на биоразнообразие при добыче угля. В рамках реализации программы деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» открыто новое направление исследований по оценке потенциала депонирования углерода атмосферы в разных экосистемах и прогноза их поведения при потеплении климата.

Особую роль Университет играет в сохранении и развитии культурно-исторического наследия Республики Хакасия: хакасского языка, литературы, искусства, народных традиций, археологических памятников республиканского и федерального значений, которые являются ресурсом для развития внутреннего туризма и фактором гармонизации межнациональных отношений. На базе Университета развивается музейно-педагогический центр по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири.

Осуществляются исследования социальных, социокультурных и институциональных процессов в регионе, исследования состояния и динамики межконфессиональных и межнациональных отношений, рассматриваются процессы формирования российской гражданской идентичности в Южно-Сибирском регионе, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма. Результаты используются органами власти Республики Хакасия.

Таким образом, Университет занимает лидирующие позиции в регионе как научный центр, играющий существенную роль в реализации приоритетных задач Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года по следующим направлениям: образование, культура, молодежная политика, межнациональные отношения, устойчивое развитие агропромышленного комплекса, развитие туризма, развитие научно-инновационной деятельности, рациональное природопользование и экологическая безопасность. Значителен вклад результатов научной деятельности Университета в сохранение и развитие языка, культуры и истории Республики Хакасия.

Университет, реализуя Программу развития на 2023–2032 гг., ориентируется на увеличение вклада в достижение региональных целей развития Республики Хакасия и национальных целей развития Российской Федерации.

Таблица 2. Характеристика стратегических проектов
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» до 2032 года

Стратегический проект университета	Соответствие региональным проектам	Соответствие национальным проектам
Университет – территория развития талантов	Возможности для самореализации и развития талантов Сохранение населения, здоровья и благополучия людей Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство	Образование Культура Здравоохранение Демография Международная кооперация и экспорт
Цифровое пространство Университета	Цифровая трансформация	Цифровая экономика Российской Федерации Образование
Университет – драйвер научно-технологического и социального развития региона	Комфортная безопасная среда для жизни Возможности для самореализации и развития талантов Сохранение населения, здоровья и благополучия людей Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство Цифровая трансформация	Образование Наука и университеты Демография Экология Туризм и индустрия гостеприимства

Для достижения региональных и национальных целей Университет ставит перед собой следующие задачи:

1) подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов для Республики Хакасия, Южной Сибири и других регионов России на основе формирования продуктивной среды выявления, развития талантливой молодежи, реализации ее интеллектуального потенциала, трудоустройства, поддержки

технологических и социальных проектов;

2) осуществление функционального перехода Университета в образовательную организацию высшего образования инновационного исследовательского типа, который одинаково эффективно осуществляет образовательную и научную деятельность, генерацию новых знаний и эффективный трансфер знаний и технологий, обеспечивает воспроизводство научных кадров высшей квалификации и систему переподготовки и повышения квалификации специалистов;

3) цифровая трансформация всех направлений деятельности Университета в соответствии с современными трендами цифровой экономики, нацеленная на формирование цифровой образовательной и научно-исследовательской среды, создание единой инфраструктуры управления данными.

2. Стратегия развития образовательной организации

Миссия Университета – формирование высококвалифицированного кадрового потенциала отраслей экономики и социальной сферы Республики Хакасия и юга Сибири на основе интеграции образования, науки и передовых технологий, способного обеспечить социально-экономическое развитие страны, сохранение и приумножение культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей народов России.

Стратегическая цель Университета на период 2023–2032 гг. определяется национальными целями Российской Федерации.

Стратегической целью Университета является его становление как центра научно-технологического и социального развития региона, интегрированного в процессы по формированию и реализации повестки развития на национальном и региональном уровнях посредством трансформации основных видов деятельности и институциональной среды Университета.

Целевая модель развития Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова ориентирована на сохранение и укрепление позиций ведущего многопрофильного научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Южной Сибири, центра притяжения талантливой молодежи.

Целевая модель основывается на трансформации базовых процессов (включая цифровую трансформацию) и ориентирована на реализацию трех ключевых проектов:

1. Университет – территория развития талантов.
2. Цифровое пространство Университета.
3. Университет – драйвер научно-технологического и социального развития региона.

Таблица 3. Взаимосвязь ключевых проектов, политик и мероприятий Программы

Ключевой проект Программы	Проект № 1 Университет – территория	Проект № 2 Цифровое	Проект № 3 Университет – драйвер научно-
---------------------------	--	------------------------	---

	развития талантов	пространство Университета	технологического и социального развития региона
Образовательная политика	М 3.1.1 М 3.1.2		
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			М 3.2.1
Молодежная политика	М 3.3.1		
Политика по развитию человеческого капитала	М 3.4.1		
Политика по развитию инфраструктуры	М. 3.5.1		
Политика в области цифровой трансформации		М 3.6.1 М 3.6.2	
Система управления образовательной организации		М 3.7.2	М 3.7.1
Социальная миссия образовательной организации			М 3.8.1 М 3.8.2

В результате реализации Программы развития Университет станет драйвером успешного развития региона со следующими **качественными показателями**:

- Университет – центр притяжения талантливой молодежи;
- Университет – многопрофильная система переподготовки и повышения квалификации кадров, глубоко интегрированная в экономику и социальную сферу Республики Хакасия и юга Сибири;
- Университет – развитая цифровая научно-образовательная экосистема;
- Университет – ведущий научно-инновационный и аналитический центр юга Сибири, обеспечивающий условия для эффективной генерации знаний, создания и внедрения технологий для важнейших кластеров в рамках программ социально-экономического развития территорий Енисейской Сибири и ключевых отраслей экономики макрорегиона;
- Университет – базовая площадка инновационного развития региона с высокой степенью интеграции образования и науки;
- Университет – центр формирования интеллектуальной хакасской элиты;
- Университет – центр формирования и носитель нравственных и культурных региональных ценностей.

Достижение целевой модели характеризуется следующими **количественными показателями**:

- средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации будет удерживаться не ниже 65 баллов;
- 30 % обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры будут обучаться по программам с возможностью выбора индивидуальной образовательной траектории;
- количество иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры увеличится до 3 %;
- количество новых открытых студенческих пространств, точек роста, элементов инновационной структуры, включая элементы экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», увеличится в 10 раз;
- будет осуществлена полная интеграция информационных систем Университета с ГИС СЦОС;
- в составе ППС Университета доля лиц в возрасте до 39 лет увеличится до 25 %;
- объем НИОКР в расчете на 1 НПП, приведенных к целочисленному значению ставок, увеличится не менее чем в 2 раза;
- объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП увеличится в 20 раз;
- сохранится позиция Университета в рейтинге финансового менеджмента, значительно улучшится позиция Университета в рейтингах медиаактивности образовательных организаций высшего образования, в Московском международном рейтинге «Три миссии Университета»;
- существенно возрастет объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника и составит более 2 000 тыс. руб.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является ведущим университетом Республики Хакасия, эффективно решающим задачи социально-экономического развития региона за счет концентрации интеллектуального потенциала и интеграции образования, науки и производства. Университет реализует широкий спектр образовательных программ всех уровней образования – от подготовки специалистов среднего звена до подготовки кадров высшей квалификации, что составляет основу для междисциплинарного взаимодействия студентов и эффективного включения их в решение региональных проблем.

Университет реализует ряд лучших практик в организации образования:

- Портфель образовательных программ актуализируется на основе анализа их конкурентоспособности. Происходит ежегодное наращивание количества

абитуриентов, принятых на I курс. Регулярно проходит внутренняя оценка качества образования.

– С целью поддержки, стимулирования и привлечения талантливой молодежи в Университете организована система углубленной профориентационной и профильной подготовки обучающихся. Количество слушателей дополнительных программ подготовки к ГИА и ЕГЭ, участников предметных олимпиад, профильных классов (медико-биологический, педагогический, юридический), профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (дошкольное образование, ветеринария, информационные технологии), участников научно-практических конференций, проводимых Университетом, с 2017 года выросло в 2 раза.

– На базе Университета созданы центры выявления одаренных детей и молодёжи: Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Выше Радуги», Академия эстетического развития одаренных детей «Лествица», Ресурсный центр подготовки инженерных кадров, Центр довузовской подготовки и приема, реализующие общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и молодежи.

– В Университете начат переход к новой модели образовательной политики, основанной на проектировании основных профессиональных образовательных программ по модульной технологии с унификацией дисциплин на двух уровнях: в рамках УГСН при реализации нескольких направлений подготовки и в рамках одного направления подготовки при реализации образовательных программ с разными профилями. Установлены единые требования к обязательным дисциплинам и дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции.

– Комплекс компетенций по работе в цифровой среде является обязательной частью освоения образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям Университета. Более 80 дисциплин на разных курсах обучения сквозным путем формируют цифровые компетенции у студентов.

– В рамках программы по развитию онлайн-обучения преподавателями Университета за период с 2018 по 2022 год разработано и внедрено в образовательный процесс 49 учебных онлайн-курсов по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Количество студентов, прошедших обучение по онлайн-курсам, разработанным и размещенным на университетской платформе СДО Moodle, за период с 2018 по 2023 год составляет более 2 800 человек, более 370 студентов прошли обучение на платформах «e-Сибирь», «Открытое образование», «Лекториум», «Степик» по 54 онлайн-курсам.

– Преподавателям и студентам Университета предоставлен доступ к 25 электронным библиотечным системам и другим системам с электронными версиями учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей.

– Ежегодно расширяется спектр программ повышения квалификации и переподготовки кадров, актуальных для регионального рынка труда. С 2017 года количество слушателей, ежегодно завершающих обучение по образовательным

программам дополнительного образования в Университете, увеличилось на 1 439 человек.

– Организовано международное сотрудничество на основе долгосрочных договоров с 17 образовательными организациями из 6 стран мира (Монголия, Индия, Республика Беларусь, Узбекистан, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан).

– Накоплен опыт участия в разработке, развитии и усовершенствовании образовательных программ в рамках реализации 9 международных проектов TEMPUS и Erasmus+.

– За период с 2017 по 2022 г. в различных стипендиальных программах, стажировках, программах обмена и иных мероприятиях исходящей мобильности (ДААД, Фулбрайт, ADVANCE, Стипендия Китайского Правительства, Эрасмус и др.) приняли участие более 80 преподавателей и обучающихся Университета.

Новая образовательная политика Университета будет направлена на реализацию мероприятий по модернизации информационно-технологического обеспечения образовательного процесса, развитие технологий электронного обучения, внедрение эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих проектирование индивидуальных траекторий и непрерывность профессионального обучения в течение всей жизни, повышение эффективности профессиональной, в том числе предпринимательской, деятельности в региональной / национальной экономике. В период освоения обучающимися образовательных программ будут реализованы мероприятия, направленные на формирование экосистемы, обеспечивающей развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», как в рамках учебной, так и внеучебной деятельности на площадках Университета и на внешних площадках.

Ключевыми мероприятиями в рамках образовательной политики по стратегическому проекту № 1 «Университет – территория развития талантов» будут выступать:

М 3.1.1. Мероприятие «Внедрение современных технологий привлечения, отбора и развития талантливой молодежи»

В результате реализации мероприятия в Университете будет сформирована целостная профориентационная система работы с обучающимися разных уровней обучения и профессиональной подготовки (школьники, студенты организаций профессионального образования, студенты, работающая молодежь), разработаны новые дополнительные механизмы ее реализации.

На основе взаимодействия с образовательными организациями Республики Хакасия получит дальнейшее развитие система профессионально направленной подготовки абитуриентов на базе Университета через подготовку в профильных классах: медико-биологический, аграрный, инженерно-строительный, полицейский, педагогический, информационный и другие классы. Количество профильных классов для углубленного изучения предметов с ориентацией на увеличение числа выпускников 11-х классов, готовых к освоению инженерных, педагогических и медицинских специальностей, увеличится до 6 классов.

Задача по привлечению абитуриентов, независимо от их территориального нахождения, с одновременным повышением уровня их подготовленности к освоению программ высшего образования будет решена за счет развития интерактивного портала «Абитуриент», обеспечивающего поддержку довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами. Это позволит повысить академическую открытость Университета для всех категорий поступающих, включая иностранных граждан, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В каждом учебном структурном подразделении Университета будут работать специализированные онлайн-консультационные центры по вопросам приема и обучения в Университет.

Для привлечения иностранных обучающихся будет обеспечиваться присутствие Университета в регионах интереса (работа с центрами одарённых детей, центрами подготовки к поступлению в образовательные организации высшего образования за рубежом, проведение, профориентационных мероприятий, позиционирование собственных олимпиад, активное участие учёных Университета в международной научной дискуссии). Будут расширен спектр программ, в том числе с возможностью организации международной студенческой академической мобильности. Будет разработана англоязычная версия сайта Университета.

Модернизация программ дополнительного образования для будущих студентов Университета будет ориентирована не только на углубление теоретической предметной подготовки, но и на получение навыков практической и исследовательской деятельности, работы в команде, проектной работы, получение основ предпринимательства, на формирование портфолио, отражающего выполнение обучающимся проектов, подготовку к олимпиадам по профильным предметам. Будут разработаны открытые онлайн-курсы для подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Получат развитие новые формы содействия профессиональному определению талантливых школьников: организация на базе Университета региональных профессиональных площадок по компетенциям в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (реализуется с февраля 2017 г.), проведение открытых фестивалей технического творчества, хакатонов, конкурсов профессионального мастерства и т. д. Будет расширен перечень компетенций для разработки и реализации программ профессиональных проб для школьников и обучающихся образовательных организаций в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Дальнейшее развитие получит институт наставничества с привлечением к реализации проектов и программ школьников ведущих педагогов, ученых, аспирантов Университета, в том числе в рамках программы наставничества школьников «Сириус. Лето: начни свой проект», а также в рамках реализации Университетом в качестве регионального центра проекта по вовлечению школьников в научно-техническое творчество. Будет сформирована система «социальных лифтов» для интеллектуально одаренных детей: разработаны программы и проекты, направленные на развитие и профессиональное становление обучающихся, как на этапе довузовской подготовки, так и в период обучения

в Университете.

Будет расширен спектр интеллектуальных и творческих состязаний школьников, предметных олимпиад, проводимых на базе Университета, в том числе в форме интерактивного взаимодействия в режиме онлайн. Будет расширено партнёрство с ведущими образовательными организациями высшего образования по организации на базе Университета олимпиад федерального уровня.

Будет разработана программа привлечения в Университет абитуриентов «высокобалльников», включающая различные меры стимулирования: гранты, стипендии, предоставление комфортабельного общежития на первый год обучения и т.д.

В рамках программы по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, формированию организаторских навыков, вовлечению обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, в том числе через открытие новых секций, творческих студенческих объединений и др., будет обеспечено участие не менее 5 % обучающихся Университета в российских и международных конкурсах и соревнованиях. Также будут разработаны программы специализированных ежегодных выездных школ студенческого актива.

Будет увеличена доля обучающихся Университета, вовлеченных в научную и инновационную деятельность, имеющих высокие научные результаты – публикации в ведущих научных журналах, зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности, внедренные РИД, получивших гранты, отмеченных премиями, стипендиями, иными наградами. Развитие системы научно-исследовательской деятельности будет основано на плановом развитии научной деятельности и инфраструктуры Университета, расширении форм организации НИРС, форм научных мероприятий, обучении исследовательским и предпринимательским компетенциям, вовлечении в проектную деятельность, развития наставничества, создание молодежных пространств и «точек притяжения», стимулирования обучающихся Университета к исследовательской и инновационной деятельности, в том числе выделением грантов и пр.

М 3.1.2. Мероприятие «Создание открытой, доступной, конкурентоспособной научно-образовательной среды, основанной на индивидуализации образования, использовании цифровых технологий и формировании предпринимательской организационной культуры Университета»

Образовательная политика Университета будет направлена на достижение высокого качества организации образовательного процесса на основе:

- совершенствования системы непрерывного образования посредством сотрудничества с ведущими предприятиями и компаниями, государственными организациями, образовательными организациями высшего образования, обеспечивающего профессиональное карьерное сопровождение и удовлетворение дифференцированных образовательных потребностей общества и предприятий реального сектора экономики региона;
- создания конкурентоспособных практико-ориентированных образовательных программ, включая сетевые, расширения спектра

направлений подготовки и специальностей, содержание профессионального образования которых актуализировано в соответствии со стратегиями развития Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, проекта «Енисейская Сибирь» и заказами работодателей;

- перехода от традиционной модели к гибким образовательным программам на уровне бакалавриата, специалитета, который будет обеспечиваться модульной структурой их построения, включая модули в рамках «университетского ядра», направленные на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в сферах самоуправления, цифровых и проектных компетенций, компетенций в области социального и технологического предпринимательства, навыков командной работы, умений вести эффективную коммуникацию (модуль «Цифровая культура», модуль по предпринимательству, мировоззренческий модуль и др.);
- реализации образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов, включение в основную образовательную программу дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, и реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах социально-экономического и технологического развития Республики Хакасия;
- повышения вариативности образовательных траекторий при сохранении объемов образовательного контента, формирования требуемых компетенций и развития мягких навыков (модуль элективов со встроенными внешними онлайн-курсами от ведущих образовательных организаций, получения дополнительных квалификаций в рамках системы дополнительного профессионального образования и т. п.);
- создания условий для развития студенческого предпринимательства, развития практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- усиления практико-ориентированной направленности обучения за счет включения модуля по предпринимательству, сквозной дисциплины «Проектный практикум», разработки и реализации командных и индивидуальных проектов в рамках выполнения курсовых работ и проектов и выпускных квалификационных работ;
- применения при реализации дисциплин (модулей) современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, таких как работа в команде, тренинги, мастер-классы, дискуссии, кейс-стадии, проблемное обучение, деловые игры, консультации экспертов и пр.);
- изменения механизма оценки и развития компетенций ППС, привлечения к организации проектной деятельности действующих специалистов-практиков, предпринимателей, масштабирования практики «стартап

- как диплом» посредством создания единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы Университета;
- разработки проектно-ориентированных программ магистратуры в партнерстве с компаниями в ответ на внешние запросы соответствующего сегмента рынка труда, а также реализация кастомизированных программ магистратуры под запросы потенциальных клиентов при наличии высокого спроса на рынке труда;
 - стимулирования обучающихся, реализующих стартап-проекты, в том числе посредством грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта, начисления баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы и пр.);
 - формирования партнерской сети, вовлечения в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивания устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;
 - расширения возможностей для трудоустройства выпускников на основе использования Центром карьеры Университета российских и региональных цифровых платформ.

Будут организованы регулярные мониторинговые исследования в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников с целью оперативного реагирования на поступающие запросы и «достраивание» образовательных траекторий необходимыми компетенциями.

Будут разработаны и внедрены программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом».

Будет осуществляться обучение педагогических, управленческих, инженерно-технических и иных востребованных в регионе кадров по модульным программам дополнительного профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области промышленного производства, управления, педагогической деятельности.

Особое внимание будет уделено обучению отдельных категорий граждан в рамках реализации проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Численность слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки будет ежегодно составлять не менее 1 000 чел.

Ключевые партнеры. Постоянными партнерами Университета по разработке, реализации и сопровождению образовательных программ в Университете являются администрации районов Республики Хакасия и юга Красноярского края, центры дополнительного образования Республики Хакасия, МБОУ СОШ, организации среднего профессионального образования, межрайонные клинические больницы городов и районов Республики Хакасия.

Университетом осуществляется взаимодействие с организациями и предприятиями всех секторов экономики региона, для которых ведется

подготовка специалистов, в том числе с крупными бизнес-партнерами, которые являются заказчиками научно-исследовательских работ и потребителями научных разработок Университета. Среди крупных организаций-заказчиков: ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Разрез Белоярский», ООО «Разрез «Аршановский», ООО «Разрез Майрыхский», ООО «Боградский ГОК», НКО «МЖФ города Абакана», ООО «Бентонит Хакасии», ООО «Андреевское», АО «СибИАЦ» и др.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Перед образовательными организациями высшего образования и научными организациями страны в настоящее время поставлены амбициозные задачи (национальный проект «Наука и университеты» и др.), современные геополитические трансформации значительно усилили ожидания и потребности государства от вклада науки и профессионального образования в обеспечение не только настоящего технологического суверенитета, но и безопасности государства.

В новых условиях Университет в рамках программы развития намерен стать драйвером научно-технологического развития региона, создавать в субъекте условия для развития экономики знаний. Для этого Университет стремится обеспечивать высокий уровень научных исследований, соответствующих современным требованиям, запросам и приоритетам, существенно увеличить количество научных результатов, внедряемых в практику и оказывающих заметное влияние на социально-экономическое развитие Республики Хакасия.

В настоящее время ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является ведущим научно-инновационным центром Республики Хакасия, выполняющим исследования по широкому спектру научных направлений, соответствующих приоритетным научным направлениям и приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, играющим существенную роль в реализации приоритетных задач Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, ведущим подготовку научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающим основной вклад в результаты и достижения показателей научной деятельности региона. В рейтинге научно-технологического развития регионов по итогам 2021 года Республика Хакасия разделяет с десятью субъектами Российской Федерации 61–70 позиции.

В настоящее время Университет реализует ряд успешных практик в организации научной и инновационной деятельности:

- расширяется научное сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, с организациями реального сектора экономики;
- Университет – участник международных и российского научно-образовательных консорциумов: «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая», «Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований», научно-образовательного центра мирового уровня

«Енисейская Сибирь» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.07.2021 № 2054-р);

- укрепляется стратегическое партнерство Университета с региональными органами власти. Университет стал активным исполнителем Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года и мероприятий государственных программ Республики Хакасия с представлением и обсуждением результатов научных исследований в коллегиальных органах при Правительстве Республики Хакасия и Верховном Совете Республики Хакасия;
- при содействии Правительства Республики Хакасия созданы базовые условия для финансовой поддержки научных инициатив ведущих научных коллективов: с 2021 года организованы региональные конкурсы РФФИ, с 2022 года – обеспечено финансирование научных проектов Университета, реализуемых по программе деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь»;
- Университет стал ведущим центром в регионе по вопросам интеллектуальной собственности. Действует Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ). Университет – участник международного проекта под эгидой ВОИС по разработке Политики в области интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских организаций. В 2018 году за большой вклад в развитие и совершенствование теории и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности Университет награжден дипломом Роспатента;
- ответом на региональные потребности стало развитие научной инфраструктуры Университета: в 2021 году открыт Научно-исследовательский институт археологии и этнографии;
- ежегодно исследователи и преподаватели, специалисты, занятые в сфере науки и инноваций, проходят обучение по вопросам интеллектуальной собственности, совершенствованию исследовательских компетенций, в том числе на дистанционных программах ВОИС, курсах повышения квалификации ФИПС, центрах развития компетенций действующих НОЦ мирового уровня и др.;
- ежегодно в целях стимулирования инновационной деятельности Университетом проводятся конкурсы грантов;
- действует система стимулирования научно-педагогических работников за достижения в научной и инновационной деятельности;
- сформирована устойчивая многоуровневая система научных конкурсных ежегодных мероприятий университетского, регионального и межрегионального уровней: Дни науки «Катановские чтения», Республиканский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Научный потенциал Хакасии 2030», Межрегиональный молодежный инновационный форум «Инновации», объединяющий образовательные организации высшего образования и научные организации Енисейской Сибири и др.

Ключевым мероприятием в рамках политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций по стратегическому проекту № 3 «Университет – драйвер научно-технологического и социального развития региона» будет выступать:

М 3.2.1. Мероприятие «Развитие научно-инновационной экосистемы»

Определяя политику в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, Университет нацелен на достижение вклада в национальные цели Российской Федерации и в социально-экономическое развитие Республики Хакасия путем динамичного развития научной и инновационной деятельности как единой системы – «научно-инновационной экосистемы», обеспечивающей рост генерации знаний, создания и скорейшего внедрения технологий по приоритетным для страны и региона направлениям.

С учетом приоритетов научно-технологического развития, определенных в Прогнозе научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, перспективных рынков НТИ, Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, уникальности Республики Хакасия (многонациональный и поликонфессиональный регион с богатыми природными ресурсами и культурно-историческим наследием) и ключевых региональных вызовов (неблагоприятная экологическая ситуация, низкий уровень доходов населения, миграционный отток трудоспособного населения, экономическая зависимость от добывающей промышленности, низкая доля сектора переработки и инновационной экономики и др.), а также программы деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» и целей настоящей программы развития Университета приоритетными направлениями научных исследований и инновационной деятельности определены:

- экология и рациональное природопользование;
- новые материалы (компьютерное моделирование наноматериалов, новые материалы на основе местного минерального сырья);
- информационные системы и технологии;
- технологии, обеспечивающие переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, здоровьесбережению;
- исследования и технологии для развития агропромышленного комплекса;
- языковое многообразие и историко-культурное наследие народов Саяно-Алтая как ресурсный потенциал развития региона;
- социальное и правовое развитие региона и российского государства в условиях современных вызовов.

По всем вышеперечисленным приоритетным направлениям в Университете имеются значительные заделы. Научные коллективы Университета имеют опыт выполнения международных проектов (Tempus, Erasmus+, DAAD, Fulbright, ПРООН/ГЭФ и др.), проектов по заказам российских компаний, в рамках федеральных целевых программ, российских и зарубежных конкурсов грантов,

участвуют в решении актуальных проблем региона. В настоящее время научные исследования выполняются за счет средств грантов РНФ (ранее и РФФИ, РГНФ), средств государственных программ Республики Хакасия, по государственным и муниципальным контрактам, хозяйственных договоров, собственных средств Университета.

Комплексные исследования проводятся в области экологии и рационального природопользования: мониторинг видов растений и животных, занесенных в Красные книги Российской Федерации и Республики Хакасия, оценка современного состояния биоразнообразия, в том числе на особо охраняемых природных территориях. Проводятся работы по оценке воздействия на окружающую среду от различных объектов хозяйственной деятельности. Разрабатываются технологии, снижающие негативное воздействие промышленных предприятий на окружающую среду, в том числе сорбционных материалов на основе углеводородного и минерального природного сырья месторождений Республики Хакасия (патенты Российской Федерации №№ 2689469, 2754533). Впервые в России учеными Университета разработан и внедрен в ООО «Разрез Кирбинский» корпоративный стандарт по снижению воздействия на биоразнообразие при добыче угля (в рамках международного проекта ПРООН / ГЭФ). В рамках настоящей программы развития исследования по данным направлениям будут продолжены, в том числе по программе деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» (проекты и результаты описаны ниже). Одним из основных проектов на ближайшие годы станет проект по картографированию пространственно-временной организации растительного покрова Хакасии на разных масштабных уровнях с использованием современных информационных технологий. В рамках проекта будет создана карта растительности Республики Хакасия и система производных разномасштабных экологических фитоиндикационных, природоохранных карт и карт прогноза опасных природных явлений в виде открытой географической информационной системы (ГИС), которая будет доступна для решения экологических, природоохранных задач и для планирования мероприятий устойчивого развития Республики Хакасия.

Методами компьютерного моделирования и теоретической физики исследуются процессы формирования и структурные превращения нанокластеров металлов, их свойства, определяются параметры процессов для получения наночастиц с заданными структурой и свойствами для использования в катализе, фотонике, электронике. За последние 5 лет по темам, близким к теме проекта, научным коллективом заявки опубликовано более 200 научных работ, из которых более половины входят в базы цитирования Web of Science или Scopus. За 5 лет по данному направлению выполнено и выполняются 7 проектов (гранты РФФИ 17-48-190320, 18-42-190001, 19-48-190002, гранты РНФ 22-29-20018, 22-23-20042, 23-12-20003, проект, выполняемый по программе деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь»). Научно-исследовательские работы по данной тематике будут продолжены в рамках реализации программы деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь».

В области медицины разрабатываются способы диагностики и лечения социально-значимых заболеваний человека (в т.ч. способы оценки риска развития атеросклероза (патенты Российской Федерации №№ 2747510, 2747509, 2721689, 2704960, 2704959, 2704224 и др.), способы оценки риска развития гастрита и язвенной болезни двенадцатиперстной кишки (патенты Российской Федерации №№ 2614851, 2563828, 2561054, 2542459), способы диагностики и риска развития тромбоэмболии легочной артерии (патенты Российской Федерации №№ 2549988, 2546296, 2541270, 2540916, 2532882, 2523672, 2517597, 2513845)), созданы более 15 прикладных программ для ЭВМ и баз данных. Результаты исследований внедрены в учреждения здравоохранения Республики Хакасия, используются при проведении научных исследований. В рамках приоритетного направления программы развития Университета «технологии, обеспечивающие переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, здоровьесбережению» будут реализованы проекты:

1) Молекулярно-клеточные механизмы прогрессирования атеросклеротических поражений сосудов, приводящих к острым сосудистым нарушениям. Ожидаемые результаты носят фундаментальный характер и направлены на выявление особенностей функциональной активности иммунных клеток периферической крови и иммунных клеток атеросклеротических бляшек у пациентов при различных типах (стабильная, нестабильная) атеросклеротических бляшек, исследование цитокинового профиля в зависимости от стабильности атеросклеротической бляшки.

2) Особенности микроархитектоники легочной ткани у пациентов с хроническими обструктивными заболеваниями легких на фоне метаболического синдрома. Работа носит поисковый характер и направлена на выявление возможного влияния клинического течения хронических обструктивных заболеваний легких в сочетании с метаболическим синдромом на состояние архитектоники легочной ткани по данным рентгеновской компьютерной томографии.

3) Разработка инновационных лекарственных средств с иммунокорректирующим и антибактериальным действием на основе растительного сырья. Ожидаемые результаты носят преимущественно прикладной характер и направлены на разработку фармацевтических субстанций на основе дикорастущего лекарственного растительного сырья неофициальных видов лекарственных растений флоры Южной Сибири, содержащих в составе эфирного масла соединения ароматической структуры, имеющих преимущества перед существующими лекарственными средствами по эффективности, безопасности и экономичности производства.

4) Разработка технологии оценки когнитивных функций, основанных на мультимодальных диагностических критериях с целью улучшения качества жизни пациентов, профессионального определения молодежи. Ожидаемые результаты: создание диагностического комплекса для оценки когнитивных функций различных групп населения, преимуществом которого является использование мультимодальных диагностических критериев

Учеными университета созданы уникальные способы лимфотропной терапии домашних и сельскохозяйственных животных (патенты Российской Федерации №№ 2755889, 2689163, 2661010, 2637645, 2568918, 2532374, 2517614, 2513998, 2486892), способы и устройства для проведения эффективного раневого диализа, лечения ран у животных (патенты Российской Федерации №№ 2781606, 2689035, 178611, 2450794, 2457810). Ведутся разработки кормовых добавок для сельскохозяйственных животных (патенты Российской Федерации №№ 2734976, 2731404, 2729987). Результаты исследований и разработки используются в ветеринарной практике хозяйств, клиник Республики Хакасия и юга Красноярского края, в том числе на условиях лицензионных соглашений. По заказу министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия в 2021 году разработаны кормовые рационы для дойных коров с учетом климатических особенностей произрастания кормов для каждого района Республики Хакасия. Новым направлением исследований стали работы в области создания продуктов с повышенной функциональной ценностью на основе местных злаков (патент Российской Федерации № 2755533). В рамках настоящей программы развития указанные направления исследований останутся приоритетными и будут предложены для включения в программу деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь» (заявка в дирекцию НОЦ направлена). Проект по разработке и внедрению на рынок кормовых добавок для крупнорогатого скота и овец предполагает использование минерального сырья, добываемого на территории Республики Хакасия, что будет способствовать, в том числе, диверсификации деятельности добывающих предприятий региона.

Передовые разработки в Университете созданы по направлению «Информационно-телекоммуникационные системы»: системы автоматического анализа текста, реализованные в виде программных продуктов для создания рефератов, проведения маркетинговых исследований, обучающих программных средств для школы и образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, для выявления террористических угроз и др. Разработаны авторские программные комплексы для автоматизированного проектирования одежды с возможностью трехмерной визуализации моделей. Ведутся разработки IT-систем на основе искусственного интеллекта в интересах энергогенерирующих компаний, а также систем оптического распознавания символов для тюркских языков (в том числе хакасского), основанных на кириллице. Перспективными в рамках программы развития Университета проектами станут в среднесрочной перспективе проекты по применению технологий искусственного интеллекта в области энергогенерации, при разработке прикладного программного обеспечения, в том числе для предсказательной диагностики сложных технических систем.

Особую роль Университет играет в создании и развитии культурно-исторического наследия Республики Хакасия: хакасского языка, литературы, искусства, народных традиций и археологических памятников, как ресурса для развития внутреннего туризма и как фактора гармонизации межнациональных отношений. Филологами проводятся исследования проводятся как в области

языкознания, социолингвистики, лингвокультурологии (в т.ч. за 5 лет гранты РФФИ № 18-012-00696, 19-012-00080, 19-012-00242, 20-012-00258, 20-012-00462, 20-012-00426, 20-112-50210, гранты РНФ 22-28-20099, 23-28-10064). Проводится мониторинг языковой ситуации в республиках Южной Сибири, в том числе по заказам органов власти Республики Хакасия. Наличие действующих научных школ в области филологии подтверждено и открытием в 2023 году диссертационного совета 24.2.430.01 по специальности Русский язык. Языки народов России (приказ Минобрнауки России от 01.06.2023 № 1188/нк). Ученые Университета являются авторами и соавторами учебников и учебных пособий для средней и высшей школы по хакасскому языку и литературе. Университетом выполняются научно-исследовательские работы по археологической разведке территорий, подлежащих хозяйственному освоению, по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения, в т.ч. в рамках государственной программы «Культура Республики Хакасия». Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма. Такие исследования неоднократно были поддержаны грантами Президента Российской Федерации. Ключевыми задачами в рамках программы развития Университета станут эффективное использование имеющихся заделов по данному направлению для: сохранения языков и культуры, развития ресурсной базы туризма в Республике Хакасия, обеспечения социальной безопасности в регионе.

Научно-инновационная экосистема Университета будет развиваться как открытая система за счет развития внутриуниверситетских элементов (специализированных подразделений, объединений) и установления связей с действующими в регионе, России и за рубежом субъектами научной и инновационной инфраструктуры (центрами коллективного пользования, центрами трансфера технологий, инжиниринговыми центрами, технологическими платформами, центрами компетенций НТИ и т.п.) а также стейкхолдерами научных и инновационных проектов. Важнейшим фактором развития экосистемы должно стать внедрение цифровых и интеллектуальных технологий как в процессы управления, так и непосредственно в исследовательскую деятельность.

Для достижения целей планируется преобразование как внутренней среды Университета, так и внешней региональной среды, которая в настоящее время остается слабо восприимчивой к внедрению инноваций. Во внутренней среде Университета пройдут не только инфраструктурные изменения в системе инновационной деятельности. Прежде всего, усилия будут направлены на формирование компетентного сообщества инноваторов, инновационных предпринимателей среди молодежи, в том числе через содержание основных образовательных программ, расширение проектной деятельности обучающихся, целевой заказ работодателей и промышленных партнеров. Восприимчивость внешней среды Университета (в первую очередь региональной) к инновациям

будет достигаться за счет комплекса мер, направленных как непосредственно на повышение качества и востребованности научной продукции (услуг), развитие горизонтальных и вертикальных связей с действующими субъектами инновационной деятельности, так и за счет пропаганды научных достижений Университета и положительных примеров эффективности их внедрения, пропаганды роли интеллектуальной собственности в развитии экономики.

Ключевыми при реализации мероприятия станут следующие задачи:

1. Совершенствование системы управления научной и инновационной деятельностью в Университете, включающее:
 - привлечение стейкхолдеров к управлению научной и инновационной деятельностью в Университете;
 - гармонизация тематик и усиление взаимоинтеграции научных коллективов для ускорения получения значимых научных результатов;
 - внедрение современных методов управления научными исследованиями, результатами интеллектуальной деятельности (РИД), а также правами на РИД, в том числе с использованием цифровых и интеллектуальных технологий;
 - кардинальное снижение административной нагрузки на НПП для повышения эффективности системы разделения труда;
 - внедрение электронных сервисов, увеличение доли исследователей, использующих сервисы домена «Наука и инновации»;
 - оптимизация системы организационно-технического сопровождения проектов, всестороннее содействие в обеспечении научно-исследовательской и инновационной деятельности со стороны административно-управленческих и вспомогательных подразделений как основополагающих процессов, определяющих конкурентоспособность Университета;
 - создание условий для формирования устойчивых междисциплинарных команд для реализации комплексных научно-технологических проектов полного инновационного цикла и малых инновационных предприятий.
2. Кооперация, развитие сетевого взаимодействия и стратегического партнерства, включающие:
 - развитие международного сотрудничества в сфере науки и инноваций;
 - кооперацию с ведущими образовательными организациями высшего образования, исследовательскими центрами России и зарубежья, промышленными партнерами, в том числе с использованием инструментов действующих технологических платформ, Национальной технологической инициативы, ассоциаций и объединений для создания эффективной системы выведения на рынок инновационных продуктов и услуг Университета;
 - развитие партнерских связей и укрепление позиций в рамках научно-образовательных консорциумов, участником которых является Университет;
 - участие в научно-методической поддержке и сопровождении государственных программ Республики Хакасия, участие в создании комплексных проектов, позволяющих региону реализовать право быть территорией опережающего развития.
3. Развитие кадрового потенциала научной и инновационной деятельности,

которое должно быть направлено на устойчивое формирование и развитие научных школ по приоритетным направлениям, мотивацию и обеспечение высокого уровня исследовательских компетенций, закрепление в Университете молодых ученых, увеличение доли и числа молодых исследователей в составе НПР и создание необходимых кадровых резервов, что будет достигаться за счет:

- совершенствования системы подготовки кадров высшей квалификации: содержания, структуры и механизмов подготовки по программам аспирантуры, открытия диссертационных советов, докторантуры;

- формирования кадрового резерва исследователей и управленцев в сфере науки;

- совершенствования механизмов стимулирования и поддержки НПР и обучающихся за высокие показатели научной и инновационной деятельности, внедрение новых механизмов мотивации на развитие и достижение коммерчески значимых результатов и создание МИП;

- расширения системы университетских и региональных грантов для проведения научных исследований, поддержки научной и инновационной деятельности молодых ученых, аспирантов и талантливых студентов;

- повышения уровня компетенций НПР и обучающихся в научно-исследовательской, патентно-лицензионной и предпринимательской деятельности, в сфере цифровых технологий и взаимодействия с организациями реального сектора экономики;

- углубления интеграции научной и образовательной деятельности;

- популяризации инновационного предпринимательства среди НПР, молодых исследователей и обучающихся.

4. Развитие научно-инновационной инфраструктуры, предполагающее:

- укрепление и обновление материально-технической базы для научных исследований, позволяющей проводить как фундаментальные, так и прикладные исследования по коммерческим заказам;

- создание ключевых элементов научно-инновационной экосистемы Университета (новых лабораторий, центров и иных научно-инновационных подразделений по приоритетным направлениям, малых инновационных предприятий, инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование);

- создание новых цифровых сервисов для широкого использования ресурсов Университета всеми стейкхолдерами.

5. Укрепление авторитета и положительного имиджа Университета как одного из лидеров научно-технологического развития региона, что будет обеспечиваться:

- через широкое и систематическое освещение в СМИ, публичных и массовых мероприятиях научных достижений Университета, положительных примеров внедрения научных результатов;

- пропаганду роли интеллектуальной собственности в развитии экономики региона;

– повышение уровня открытости, представленности и индексации научных изданий Университета в цифровых информационных ресурсах и базах данных (российских и зарубежных). Включение периодического научного издания университета в перечень ВАК.

6. Реализация программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» в рамках блока 2.2 – блока мероприятий по интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций в целях реализации технологических проектов:

– «Разработка технологии пылеподавления на угольных производствах при помощи химического состава». С участием технологического партнера ООО «СУЭК-Хакасия» и др. Результатом проекта станет технология подавления угольной пыли при помощи биоразлагаемого химического состава с широким диапазоном рабочих температур, внедрение которой обеспечит улучшение качества атмосферного воздуха в регионе, снижение платежей за выбросы угольной пыли от неорганизованных источников и экологического ущерба от работы угледобывающих предприятий Республики Хакасия;

– «Разработка интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии на основе оригинальной модифицированной нечеткой нейросети, их реализация как программ для ЭВМ и внедрение на электростанции возобновляемых источников энергии». С участием технологического партнера АО «ЕвроСибЭнерго». Внедрение разработанных интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии в информационные системы солнечных электростанций обеспечат повышение эффективности их работы, в том числе: снижение суммы штрафов до 20% для участников рынка на сутки вперед при формировании почасового макета выработки электроэнергии, повышение эксплуатационного КПД на 5-40% (в зависимости от степени затененности или в случае непрерывного увеличения инсоляции);

– «Компьютерное моделирование и анализ процессов создания нанопорошков металлов и сплавов методом синтеза из высокотемпературной газовой фазы» в консорциуме с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». В ходе проекта на основе компьютерного моделирования будет произведен поиск перспективных наноматериалов с новыми физико-химическими свойствами для применения в электронике, катализе, плазмонике, в том числе будут предложены способы улучшения характеристик светодиодов, будет проведен поиск материалов и возможностей их использования в качестве ячеек энергонезависимой компьютерной памяти, построенной по принципу изменения фазового состояния, будут разработаны теоретические основы для создания на основе нанопорошков газовых сенсоров нового поколения для определения низких концентраций токсичных и опасных газов;

– «Разработка сорбционных материалов на основе углеводородного и минерального природного сырья». С участием технологического партнера ООО «Бентонит Хакасии» и др. В результате выполнения проекта будут получены опытные образцы и проведены пилотные испытания материалов на основе химически модифицированного каменного угля и химически модифицированной бентонитовой глины месторождений Республики Хакасия с высокой сорбционной способностью по отношению к веществам (адсорбтивам) различной химической природы. Будет разработана технология использования полученных сорбентов в процессах очистки воздушной среды от загрязнителей различной химической природы;

– «Региональная сеть карбоновых полигонов для долговременных наблюдений потоков парниковых газов, тепла и влаги» в консорциуме с ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Казенным учреждением Республики Тыва «Кызылское лесничество», Государственного природного биосферного заповедника «Убсунурская котловина», государственного природного заповедника «Азас», ФБУН «Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», ФИЦ КНЦ СО РАН, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». В рамках проекта будут получены данные о современных запасах и потоках углерода (нутриентов) в пределах градиента увлажненности почв и плотности растительности, для разделения независимых переменных и идентификации основных факторов, контролирующих направления и интенсивность протекающих процессов, влияющих на изменение климата. Кроме того, будут получены данные об уровне поглощения углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Хакасии. Данные необходимы для организации мероприятий по достижению углеродной нейтральности Республики Хакасия. Также будут разработаны методические рекомендации по увеличению поглощения углекислого газа растительностью на техногенно нарушенных территориях республики. Результаты проекта станут основой для перехода к систематическому мониторингу экосистем Хакасии с использованием данных дистанционного зондирования (Terra Modis, Sentinel-2, Landsat-8 и др.), технологий ГИС (ArcGis, QGIS) и наземной верификации (геоботаническая база данных IBIS) с целью развития фундаментальной основы для высокоточной оценки потенциала депонирования углерода атмосферы в разных экосистемах Республики Хакасии.

Ключевые партнеры:

Постоянными партнерами университета по реализации научно-исследовательской деятельности и инноваций станут: Правительство Республики Хакасия, участники НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь», в том числе образовательные организации высшего образования, научные организации и промышленные партнеры, а также АНО «Корпорация развития Енисейской Сибири», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Разрез Белоярский», ООО «Разрез «Аршановский», ООО «Разрез Майрыхский»,

ООО «Богградский ГОК», ООО «Бентонит Хакасии», ООО «Андреевское», АО «СибИАЦ», ООО «Хакасия.ру» и др.

3.3. Молодежная политика

С 2017 года Университет активно развивает молодежную политику. В Университете созданы необходимые условия для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности: система социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся; безопасная среда обучения и проживания; система студенческого самоуправления; условия для развития компетенций, позволяющих реализовать гражданско-патриотические ценности и установки в повседневном поведении и практической деятельности; среда для развития soft skills у обучающихся.

Среди самых эффективных практик в области молодежной политики можно выделить:

– Участие Университета в федеральных и республиканских проектах в области молодёжной политики, реализация ряда инициатив: АНО «Россия – страна возможностей», Всероссийский конкурс «Твой Ход», Программа «Больше, чем путешествие», Ассоциация патриотических клубов «Я горжусь», Ассоциация волонтерских центров, в том числе волонтеров-медиков, участие в проекте по развитию студенческого туризма и др.

– В 2023 году Университет стал первичным отделением Российского движения детей и молодежи. Является региональным центром Всероссийского общества «Знание».

– Ежегодно в Университете реализуется более 600 разноуровневых мероприятий различной направленности по реализации Рабочей программы воспитания: республиканских, окружных, всероссийских и международных.

– Разработана программа вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность, в том числе через создание и поддержку студенческих объединений по направлениям воспитательной деятельности.

– Ежегодно более 250 преподавателей в Университете выполняют функции кураторов (классных руководителей) академических групп, руководителей студенческих объединений.

– Ежегодно осуществляется подготовка и переподготовка кадров в области молодежной политики и воспитательной деятельности;

– Развита система студенческого самоуправления (действует Совет обучающихся Университета, Первичная профсоюзная организация обучающихся, совет студенческих общежитий), функционирует 91 студенческое объединение. Студенческие объединения образованы по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся, к деятельности которых привлечено более 50 % обучающихся Университета.

– Создан Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», который включает в себя 12 студенческих общественных объединений добровольческой направленности, общая численность активистов волонтерских

объединений составляет 670 человек студентов СПО и ВО, задействованных в качестве волонтеров на мероприятиях – более 1 500 человек.

Ключевым мероприятием в рамках молодежной политики по стратегическому проекту № 1 «Университет – территория развития талантов» будут выступать:

М 3.3.1. Мероприятие «Формирование социокультурной среды и новых молодежных пространств для самореализации обучающихся. Развитие студенческих объединений»

Мероприятия молодежной политики Университета будут реализовываться в рамках следующих сквозных проектов:

– формирование Ассоциации выпускников Университета, в том числе с целью формирования условий для оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, включая механизм эндаумента, а также иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования;

– организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций, участие в работе совещательных и консультативных органов, привлечение их в формальные и неформальные образовательные, научные, воспитательные сообщества;

– организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого через систему наставничества, в том числе посредством проведения мастер-классов и пр.);

– развитие инфраструктуры молодежной политики, в том числе через формирование молодежных пространств, «точек притяжения» и пр., соответствующих современным требованиям, современному оснащению и запросам обучающихся;

– проведение конкурса грантов ректора Университета за счет средств от приносящей доход деятельности, на создание «точек притяжения» и проведение общеуниверситетских мероприятий, а также по реализации стартап-проектов;

– расширение партнерских отношений и сотрудничества с организациями, реализующими молодежную политику и воспитательную деятельность в Республике Хакасия и Российской Федерации, с образовательными организациями Сибирского федерального округа в целях совершенствования молодежной политики и воспитательной деятельности с обучающимися (заключение соглашений о сотрудничестве с университетами-партнерами, организация межвузовских фестивалей, спортивных соревнований и др.);

– создание психологической службы Университета для сопровождения обучающихся, снижения негативных проявлений, профилактики и противодействия деструктивных проявлений в молодежной среде;

– разработка Программы развития физической культуры и спорта, оздоровления обучающихся до 2032 г., включающей комплекс мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни, расширение секционной работы

обучающихся, что повлияет на увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, в том числе через открытие новых секций, творческих студенческих объединений и др.;

– формирование у обучающихся принципов гражданственности и патриотизма, укрепление и развитие волонтерского движения, совершенствование подготовки волонтеров, увеличение числа студентов, вовлеченных в волонтерское движение на постоянной основе.

Ключевые партнеры. Реализация приоритетных видов воспитательной деятельности Университета выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности: органами исполнительной власти Республики Хакасия и г. Абакана, Студенческим координационным советом Профсоюза образования, Некоммерческой организацией «Фонд «Молодежный центр стратегических инициатив и проектов», Всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы», Российским движением детей и молодежи, Всероссийским общественным движением «Волонтеры – медики», организациями культуры и спорта Республики Хакасия и г. Абакана, организациями профессионального образования Республики Хакасия; предприятиями и организациями Республики Хакасия и г. Абакана по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

По состоянию на 31.12.2022 года в Хакасском государственном университете общая численность основного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составляет 275 человек, из них 221 имеет ученые степени и звания, в том числе 33 человека – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. В научных структурных подразделениях Университета работают 6 научных работников, среди которых 4 имеют ученую степень доктора наук. В целом удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности занимаемых научно-педагогическими работниками ставок (300,2 ставок) составил 65,53 %, имеющих ученую степень доктора наук – 11 %.

Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава Университета составляет 51,7 года. Среди основных работников профессорско-преподавательского состава лица в возрасте до 40 лет составляют 10,6 %, в возрасте 40–49 лет – 36,7 %, 50–59 лет – 25,5 %, 60 лет и более – 27,3 %.

В колледжах Хакасского государственного университета по состоянию на 31.12.2022 года общая численность штатных педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по программам среднего профессионального образования, составляет 163 чел., из них имеют ученые степени 9 чел., высшую

категорию – 116 чел., первую категорию – 28 чел. Средний возраст преподавательского состава колледжей составляет 48,2 лет.

Кадровая политика Университета направлена на дальнейшее привлечение молодых кадров для преподавательской и научной работы, по результатам социологических опросов Университет является достаточно привлекательным местом работы в Республике Хакасия.

В период с 2017 года получены следующие результаты кадровых институциональных изменений:

- Действующая в Университете система управления позволила отработать механизм включения НПП в процессы трансформации Университета и их материального стимулирования за достигнутые результаты в образовательной и научно-исследовательской, общественной, творческой деятельности.

- Действует система кадрового резерва для выявления молодых активных сотрудников, готовых включаться в процессы развития Университета.

- Расширенная управленческая команда Университета (до уровня заведующих кафедрами, заведующих отделениями) на системной основе прошла повышение квалификации в области управления.

- 100 % преподавателей повысили свои компетенции по работе с электронной информационной образовательной средой и по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Аспирантура Университета позволяет формировать кадровый резерв научно-педагогического состава.

- Абитуриентам и студентам предлагается широкий спектр мероприятий и возможностей для профессионального и творческого развития.

Новая политика в области человеческого капитала Университета направлена на переход от кадровой политики к политике капитализации человеческого капитала.

Ключевым мероприятием в рамках политики по развитию человеческого капитала по стратегическому проекту № 1 «Университет – территория развития талантов» будет выступать:

М 3.4.1. Мероприятие «Создание в Университете среды для личностного и профессионального роста работников»

Произойдет изменение структуры и качественного состава человеческого капитала под задачи трансформации, определенные в Программе развития, произойдет увеличение вклада каждого работника в достижение стратегических целей Университета, вырастет персональная ответственность работников за собственные результаты деятельности и вклад в развитие Университета.

Будет сформирован эффективный институт кадрового резерва Университета, обеспечивающий ротацию кадров, разработана диагностическая процедура отбора кадрового резерва, в том числе с использованием модели цифрового поиска персонала.

Будет разработана система интеграции молодых преподавателей в образовательный процесс (курс молодого преподавателя, тематические мастер-классы, встречи с ведущими профессорами и научными сотрудниками, школа

педагогического мастерства, профессиональные конкурсы, наставничество и т. д.).

Произойдет изменение возрастного соотношения НПП в сторону увеличения доли молодых НПП, способных быстро адаптироваться к возникающим новым видам деятельности, путем реализации программ привлечения и стажировки для молодых работников в Университете.

В рамках программы развития предполагается динамическое развитие системы кадрового резерва и омоложение управленческой команды через привлечение наиболее активных НПП к работе на должности директоров институтов, заведующих кафедрами / зав. отделениями.

Для повышения конкурентоспособности программ будет усилен кадровый потенциал в части активного привлечения специалистов реального сектора экономики, социальной сферы, приглашенных преподавателей, а также увеличения вовлеченности НПП Университета в реализацию дополнительных образовательных программ.

Будет внедрен институт руководителей образовательных программ с целью оперативного управления содержанием и качеством процесса обучения.

Будут разработаны и внедрены программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом».

Получат дальнейшее развитие программы академической мобильности преподавателей и научных работников (творческие отпуска, международные стажировки, стажировки во внешних отечественных организациях, участие в международных конференциях и т. д.).

Развитие инновационной готовности и проектной компетентности основного персонала будет реализовано через поэтапное привлечение ППС к работе в проектных командах по решению конкретных задач развития региона, с повышением готовности преподавательского состава к переходу от традиционных форм организации образовательной деятельности к сопровождению проектно-ориентированных образовательных программ.

Будет модернизирована система мотивации НПП для повышения ее публикационной, изобретательской активности и развития технологического предпринимательства. Разработана система стимулов для совмещения научными сотрудниками и преподавателями исследовательской и педагогической работы, в т. ч. при подготовке и реализации студенческих заявок научных проектов, конкурсов и грантов.

Будут внедрены новые эффективные механизмы, направленные на непрерывное профессиональное развитие персонала с предоставлением им новых возможностей для развития профессиональных и универсальных компетенций (коммуникативных, культурных, организационно-управленческих и т. д.):

– использование гибких модульных систем, онлайн-программ, программ смешанного формата обучения, в том числе сформированных от запроса основных

и дополнительных образовательных программ, научно-исследовательской деятельности, в которую НПП планируют включиться;

- повышение профессионального роста работников совместно с организациями–партнерами, в том числе на их базе в форме обмена опытом, стажировок;

- развитие цифровых навыков работников для эффективной работы с цифровыми сервисами, формирования цифровых компетенций и управления цифровыми трансформациями;

- создание и внедрение системы реализации программ владения иностранным языком;

- формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала образовательной организации;

- обучение специалистов и преподавателей Университета, вовлеченных в реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности, по дополнительным образовательным программам / курсам повышения квалификации «Психолого-педагогическое образование», «Куратор академической группы», «Организация работы с молодежью».

Будут разработаны и реализованы социальные корпоративные программы укрепления здоровья сотрудников, предоставления служебного жилья. Также разработан ряд мероприятий, направленных на совершенствование системы доступа сотрудников Университета ко всем объектам социальной инфраструктуры (библиотеки, комбинаты питания, стадионы и т. д.).

Особую роль приобретет расширение системы мер социальной поддержки работников Университета, в том числе попавших в сложные жизненные ситуации. Будет организован системный мониторинг условий труда в подразделениях Университета, направленный на выявление «узких мест» и устранение негативных факторов для эффективной работы сотрудников.

Будет осуществляться дальнейшее совершенствование фирменного стиля Университета, создание и популяризация имиджевой и сувенирной продукции, формирование позитивного имиджа студента, профессорско-преподавательского состава и ректора Университета.

Ключевые партнеры: ведущие образовательные организации высшего образования Российской Федерации, организации дополнительного образования, ведущие предприятия и организации Республики Хакасия.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Материально-техническая база Университета представлена 15 учебными корпусами (60 689 кв. м), 9 спортивными залами и 10 общежитиями (39 984 кв. м), находящимися в оперативном управлении.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, с 2016 года эксплуатируется вновь построенный

учебный корпус в г. Абакане, по проспекту Ленина, строение, 1, общей площадью 12 161,5 кв. м в рамках мероприятий по улучшению материально-технической базы сферы профессионального образования, включенных в федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011–2015 годы», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 7 февраля 2011 г.

К ключевой инфраструктуре поддержки научной, образовательной и внеучебной деятельности Университета относятся:

– учебные корпуса университета, объединенные единой оптоволоконной коммуникационной сетью с суммарной пропускной способностью всех каналов доступа к Интернету 150 Мбит/сек;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивные площадки, 2 минифутбольные площадки, крытые спортивные сооружения площадью 2 639 кв. м (на условиях аренды);

– материальная база учреждений здравоохранения г. Абакана (802 кв. м) на условиях договоров о практической подготовке по медицинским специальностям;

– Комбинат питания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, созданный для организации питания обучающихся и работников Университета, а также оказания услуг населению в области питания;

– Библиотека Университета, предоставляющая централизованный неограниченный доступ обучающихся и преподавателей университета к ресурсам 21 электронной библиотечной и информационно-справочной системе. Современные читальные залы с неограниченным доступом в сеть Интернет и Интранет;

– Издательство Университета, обеспечивающее публикацию учебно-методических и научных работ преподавателей и ученых Университета в объеме 800 п. л. ежегодно.

К инфраструктуре поддержки научной, образовательной и внеучебной деятельности Университета также относятся: актовые и концертные залы, центр информационных технологий, центр поддержки технологий и инноваций, ресурсный центр подготовки инженерных кадров, лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий, учебно-экспериментальная лаборатория информационных систем, учебно-научная лаборатория биологического разнообразия, музей истории, археологии и этнографии, анатомический музей, центр воспитательной и социальной работы, Центр молодежных инициатив и проектов, экспериментальный ресурсный центр инженерных технологий, опытное поле, учебно-научный ресурсный центр «Открытые горные работы», ресурсный центр туризма, локальный центр – пункт тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Политика Университета по развитию инфраструктуры будет направлена на развитие кампуса Университета как общего современного многофункционального пространства, способного отвечать на новые вызовы

с точки зрения как безопасности, так и комфорта пребывания на территории Университета.

Ключевым мероприятием в рамках инфраструктурной политики по стратегическому проекту № 1 «Университет – территория развития талантов» будут выступать:

М 3.5.1. Мероприятие «Развитие кампуса и инфраструктуры Университета как открытой и связанной среды, обеспечивающей условия для эффективной и комфортной работы, учебы и жизни студентов, преподавателей и учёных»

В результате реализации мероприятия программы в Университете:

- получит дальнейшее развитие Студенческий кампус Университета;
- будет произведен ремонт жилого фонда Университета в рамках программы модернизации инфраструктуры, включая капитальный ремонт объектов на период 2022–2030 годов;
- продолжена дальнейшая работа по отказу от неиспользуемого, непрофильного имущества;
- осуществлена дальнейшая цифровизация бизнес-процессов Университета и оснащение современным оборудованием и программными комплексами;
- продолжена разработка проектов модернизации и оснащения учебных аудиторий и лабораторий оборудованием, в том числе с использованием различных форм и моделей государственно-частного партнерства;
- обеспечено вхождение Университета в федеральные программы развития имущественного комплекса с целью строительства Учебного корпуса (блок В) в г. Абакане по пр. Ленина, 92. общей площадью 13 640 кв. м, что позволит существенно улучшить материально-техническую базу Университета, обеспечить учебный процесс учебно-лабораторными площадями;
- модернизирована спортивная инфраструктура Университета, в рамках которой планируется осуществить капитальный ремонт открытого стадиона широкого профиля и привести его в соответствие современным требованиям;
- созданы и оснащены современные учебные лаборатории коллективного пользования, увеличена доля трансформируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории);
- завершено внедрение комплексной системы безопасности Университета;
- продолжены работы по развитию безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (далее – Политика) включает в себя ключевые траектории достижения «цифровой зрелости» ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и переход Университета в статус цифровой образовательной организации высшего образования.

В настоящий момент в Университете достигнут следующий уровень цифровой зрелости. «Стартовыми позициями» Университета, позволяющими реализовать базовые принципы модели цифровой трансформации, являются:

– В Университете разработаны автоматизированные информационные системы/цифровые сервисы АИС, предоставляющие доступ сотрудникам, преподавателям и студентам Университета к ресурсам, необходимым для организации учебного процесса (АИС «Студент», АИС «Образовательный портал», АИС «Абитуриент», АС «Нагрузка вуза»). Реализована функция автоматизированного составления расписания занятий. Для применения электронного обучения и технологий ДО в учебном процессе используется площадка видеоконференцсвязи «Университет – online» на платформе BigBlueButton, СДО «Moodle», система автоматизации библиотек ИРБИС64.

– На базе автоматизированной информационной системы «НИОКР 1.3», разработанной в Университете, действует сервис по формированию тематических планов НИОКР учебных и научных подразделений Университета и плановых показателей (индикаторов) НИОКР, сервис по учету заявок на конкурсы грантов. Сервис содержит блок справочной информации, используемой при формировании тематических планов, организован доступ к «Science Index – организация».

– Сопровождение административно-хозяйственного процесса, процесса движения кадрового состава Университета, экономического и бухгалтерского процессов в Университете осуществляется автоматизированными системами, разработанными на базе 1С («1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8», 1С: Стипендия, 1С: Расчет квартплаты и бухгалтерия ЖКХ, «1С: Предприятие 8. Общепит», 1С: БИТ, «1С: Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 1.0»).

– Доля автоматизированных рабочих мест сотрудников профессорско-преподавательского состава (ППС) составляет 23 %, при этом АРМ в Университете в целом функционирует в многопользовательском режиме и персонализируется индивидуальными учётными записями. Доля АРМ, подключенных к ЛВС, в общем количестве АРМ составляет 86 % при максимальной скорости доступа к сети Интернет (выделенная волоконно-оптическая линия связи) с пропускной способностью не менее 200 Мб/с.

– Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием, составляет 40 %.

– Доля ППС, прошедшего программы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в области информационных технологий, за последние три года составляет 100 %, все преподаватели Университета проходят программу повышения квалификации «ЭИОС: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)». Доля АУП, прошедшего программы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в области цифровых технологий, составляет 19,9 %.

Целью Политики цифровой трансформации Хакасского государственного университета» (далее – Стратегия) до 2030 года является создание действующей модели «цифрового университета», направленной на формирование ключевых

компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики и 100 % управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации.

Основными задачами Университета в данном направлении являются:

- разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации основных процессов жизнедеятельности Университета, синхронизация данных корпоративных информационных систем для перехода к среде единого окна;

- развитие сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов Университета и направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса, актуализация отдельных информационных систем Университета, их общей архитектуры;

- управление данными и повышение их качества для принятий решений, создание на базе Университета цифровой системы, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором принятия решений во всех сферах деятельности Университета: образовательной, научной, хозяйственной, кадровой, финансовой, административной;

- формирование условий и механизмов, которые будут направлены на поддержание ИКТ инфраструктуры Университета, соответствующей современным техническим и технологическим требованиям;

- формирование компетентной команды управления цифровой трансформацией основных процессов Университета, формирование цифровых компетенций работников Университета, позволяющих максимально использовать потенциал современных технологий.

Ключевыми мероприятиями в рамках политики в области цифровой трансформации по стратегическому проекту № 2 «Цифровое пространство Университета» будут выступать:

М 3.6.1. Мероприятие «Развитие цифровой инфраструктуры Университета»

В результате реализации данного мероприятия будет значительно повышен уровень цифрового развития Университета, а именно:

- Создана полноценная система инфраструктурного оборудования: система гарантированного электропитания центра обработки данных (ИБП), серверы, система хранения данных, локальная вычислительная сеть, обновлено программное обеспечение для управления данными;

- Обеспечена доступность качественных информационных сервисов Университета, увеличены вычислительные мощности, объём дискового пространства системы хранения данных высокопроизводительных, универсальных и последовательных рабочих нагрузок.

- 100 % АРМ ППС будут дооснащены персональными компьютерами и МФУ, увеличена доля учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, обеспечен доступ к цифровым платформам и ВКС для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате.

- Разработаны цифровые модули, решения и сервисы, технологически обеспечивающие взаимодействие всех участников процессов (научно-педагогические работники, административно-управленческий персонал, абитуриенты и т. д.) в структуре единой цифровой платформы Университета,

а также сбора данных с формированием необходимой статистической информации и возможностью последующего проведения анализа данных для принятия необходимых управленческих решений.

– Обеспечена реализация проекта «Синхронизация данных корпоративных информационных систем для перехода к среде единого окна».

– Обеспечена интеграция информационной системы Университета с ГИС СЦОС.

– 100 % онлайн-курсов, разработанных преподавателями Университета, размещены на внешних образовательных платформах.

– 60 % дополнительных профессиональных образовательных программ будут реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– 100 % дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Университетом, размещены в ГИС СЦОС.

– 100 % учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС.

– 100 % обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС.

– 100 % профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС.

– 100 % аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС

М 3.6.2. Мероприятие «Развитие цифровых компетенций сотрудников и студентов Университета»

В результате реализации данного мероприятия будет:

– достигнут необходимый уровень владения цифровыми компетенциями, позволяющий максимально использовать потенциал современных технологий в процессе управления и организации учебного процесса у 100 % обучающихся, научно-педагогических работников, а также команды управления процессом цифровой трансформации образовательной организации.

Ключевые партнеры: Государственный комитет цифрового развития и связи Республики Хакасия, ООО «Хакасия.ру», ООО «Киасофт», ООО «Инфохол», ООО «Профессиональные ресурсы», Государственное автономное учреждение Республики Хакасия «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия».

3.7. Система управления образовательной организацией

В настоящее время в Университете реализуется линейно-функциональная модель управления, ориентированная на иерархическую структуру с разделением функциональных направлений.

Сложившаяся система управления в Университете включает в себя следующие управленческие уровни и соответствующие им структурные единицы:

- конференция работников и обучающихся Университета, обладающая в соответствии с уставом Университета правами избрания ученого совета, принятия программы развития Университета, принятия коллективного договора;

- ученый совет Университета, являющийся коллегиальным органом общего управления Университетом, утверждающим все основные локальные нормативные акты и обсуждающим вопросы структуры университетских подразделений, финансовые вопросы по направлениям деятельности;

- ректор, являющийся главным единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство всей деятельностью Университета;

- службы и административные подразделения, оказывающие сервисные функции по своему профилю (образовательные, научно-исследовательские, инновационные, кадровые, по процессам и процедурам и т.п.);

- институты, объединяющие кафедры, лаборатории, колледжи, ведущие образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Система управления Университетом базируется на принципах открытости и гласности, соучастия представителей органов государственной власти, работодателей, общественности; участия коллектива Университета в реализации и актуализации программных мероприятий.

Миссия и Политика в области качества Университета направлены на обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, создание современной системы образования, ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения. Политика в области качества Университета определяет гарантии обеспечения качества образования в Университете.

Для качественного управления Университетом сформирована необходимая нормативно-правовая база, созданы институциональные структуры обеспечения системы качества: отдел обеспечения качества, отдел содействия трудоустройству выпускников, учебно-экспериментальная лаборатория социологических исследований.

С целью вовлечения персонала и студентов в процессы управления Университетом создана система совещательных органов при Ученом совете: Методический совет, Научно-технический совет, Редакционно-издательский совет, а также Совет по качеству, Совет по воспитательной работе, работают органы общественного самоуправления: Совет ветеранов, Старостат, Студенческий совет.

К разработке, реализации ОПОП, работе государственных экзаменационных комиссий обязательно привлекаются представители работодателей, что обеспечивает соответствие содержания и результатов обучения запросам рынка

труда. В Университете создан Совет по этике для рассмотрения вопросов о соответствии действий работников и обучающихся требованиям, предусмотренным уставом следовать нравственным и культурным традициям Университета, общепринятым моральным, нравственным и этическим нормам, бережно относиться к духовным ценностям.

С 2020 г. осуществлена модернизация структуры Университета, оптимизация численности и заработной платы административно-управленческого персонала, создание прозрачной системы расходования финансовых средств и системы мониторинга эффективности внебюджетных подразделений Университета.

Внедрена система 1С для реализации финансовой и кадровой политики.

Все указанные стратегии, механизмы, структуры и уровни управления Университетом направлены на поступательное развитие образовательной, научно-инновационной и хозяйственной деятельности Университета в интересах улучшения качества исполнения всех сопряженных процессов, формирования эффективной университетской экосистемы и комфортной среды для его работников и обучающихся.

Новая система управления Университетом будет направлена на развитие системы внешнего и внутреннего мониторинга и оценки качества, создание и обеспечение деятельности органов общественно-государственного управления, развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами, усиление ключевых функций за счет перехода к управлению проектами и программами, интеграцию и развитие информационно-аналитических систем управления основными бизнес-процессами Университета и ребрендинга Университета.

Реализация Программы предполагает использование четырех основных элементов стратегического менеджмента: планирование и управление; текущее руководство направлениями; разработка и внедрение проектов по основным направлениям деятельности; систематический внешний и внутренний контроль.

Ключевым мероприятием реализации новой системы управления образовательной организацией в рамках стратегического проекта № 3 «Университет – драйвер научно-технологического и социального развития региона» будет выступать:

М 3.7.1. Мероприятие «Управление основными бизнес-процессами и ребрендинг Университета»

В результате реализации мероприятия программы в Университете будет сформирована эффективная модель управления Университетом, основанная на следующих базовых принципах:

- адаптивность и высокая скорость реагирования на изменения;
- коллегиальность и вовлеченность всех стейкхолдеров;
- ориентация на результат;
- прозрачность;
- цифровые решения и политика открытых данных;
- развитие механизмов автоматизированного сбора информации о деятельности структурных подразделений для управления на основе больших

данных.

Для достижения планируемых показателей программы и закрепления преобразований в Университете планируется разработка и широкое внедрение принципов реализации проектного управления применительно ко всем процессам Университета, включая проектный менеджмент в образовании. Управление Университетом будет осуществляться на основе программно-целевого и проектного методов, позволяющих автоматизировать систему управления, разработку документации, контроль исполнения поручений, все виды отчетности и в итоге повысить качество предоставляемых услуг.

Успешное функционирование Университета и выполнение ключевых показателей Программы развития возможно при выстраивании эффективной системы управления, которое будет достигаться за счет децентрализации функционала по уровням и видам деятельности, расширения функций экспертно-коллегиальных органов управления, цифровой трансформации основных бизнес-процессов и ребрендинга Университета.

Для контроля и анализа достижения целевых значений показателей результативности программы развития, а также с целью улучшения качества реализации основных видов деятельности будут внедрены мероприятия внутреннего и внешнего мониторинга, что позволит своевременно принимать управленческие решения.

Будет сформирована система обратной связи с реальным сектором экономики, совместное формирование потребности в кадрах и новых перспективных направлениях подготовки, актуализация реализуемых ОПОП.

Получат дальнейшее развитие механизмы взаимодействия с российскими и международными партнерами, в том числе в рамках деятельности НОЦ, развитие совместных проектов с бизнес-партнерами и региональными структурами, в том числе в области сквозных цифровых технологий, развитие взаимодействия с выпускниками Университета.

Будет введен институт единых ответственных лиц по связям с бизнес-компаниями для повышения эффективности и плотности кооперации, формирования и контроля выполнения совместных стратегий развития с ключевыми партнерами.

С целью вовлечения сотрудников в стратегическое управление будут созданы механизмы коллективного обсуждения политик, стратегических проектов и их реализации.

Особое внимание будет уделено корпоративной культуре Университета, базирующейся на вовлеченности обучающихся и сотрудников в процессы достижения стратегических целей и решения задач Университета, а также в реализацию его миссии.

Для реализации миссии и стратегической цели комплексного развития Университета предполагается осуществление ряда мероприятий по укреплению существующих позиций Университета в общем информационном поле и дальнейшему интегрированному позиционированию Университета в информационное пространство Республики Хакасия, Красноярского края,

Российской Федерации с учетом стратегических задач Университета. Будет разработана стратегия продвижения имиджа Университета в сети Интернет, социальных сетях как наиболее перспективного и привлекательного научно-образовательного центра. Республики Хакасия.

Ключевым мероприятием реализации новой системы управления образовательной организацией в рамках стратегического проекта № 2 «Цифровое пространство Университета» будет выступать:

М 3.7.2. Мероприятие «Информационные технологии в проектном управлении Университетом»

Институциональные изменения за счет цифровой трансформации произойдут в системе управления путем мониторинга и анализа процессов и реализации управленческих решений.

Будет разработана и внедрена информационная система управления бизнес-процессами Университета, автоматизированного сбора и интеллектуального анализа данных, а также проведен комплекс мероприятий по непрерывному улучшению бизнес-процессов.

Для автоматизации производственного цикла в Университете будут внедрены: конфигурация «1С: Университет. ПРОФ», обеспечивающая интеграцию данных по реализации мероприятий стратегического и оперативного управления (мониторинг хода приемной кампании, посещаемость, успеваемость, достижения студента, публикационная активность студентов и преподавателей, отслеживание научных показателей), конфигурация «1С: Государственные и муниципальные закупки», конфигурация «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет». Это позволит осуществлять управление деятельностью Университета и принимать решения, основываясь на объективных данных.

Для управления кампусом будут разработаны следующие информационные решения:

- сервисы управления инженерной инфраструктурой;
- сервисы по обеспечению безопасности;
- сервисы доступа к инфраструктурным элементам.

Развитие системы управления Университетом будет осуществляться как через формирование единой цифровой инфраструктуры и цифровых сервисов, так и через цифровую трансформацию основных бизнес-процессов.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» играет ведущую роль в формировании программ социально-экономического развития региона. Одной из основных задач Университета является расширение механизмов интеграции с реальными секторами экономики региона. Ежегодно в Республике выпускается 2 500–2 700 специалистов с высшим образованием, при этом доля выпускников Университета составляет в общей численности выпускников 95 %.

Университет осуществляет активную кооперацию с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона. В Университете действует

около 600 договоров и соглашений о сотрудничестве, предусматривающих комплексное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, работодателями, общественными организациями по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы региона.

Университетом осуществляется взаимодействие с крупными бизнес-партнерами, которые являются заказчиками научно-исследовательских работ и потребителями научных разработок Университета: ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Разрез Белоярский», ООО «Разрез «Аршановский», ООО «Разрез Майрыхский», ООО «Боградский ГОК», ООО «Бентонит Хакасии», НКО «МЖФ города Абакана», ЗАО «Карат-ЦМ», ООО «Андреевское», АО «СибИАЦ» и др. С учётом потребностей регионального рынка труда с 2022 года в Университете открыта подготовка по новой специальности 21.05.04 Горное дело, профиль: «Организация и управление открытыми горными работами». Одним из главных партнёров Университета в подготовке новых кадров выступает крупнейшее угледобывающее предприятие республики «СУЭК-Хакасия».

Университетом заключены долгосрочные соглашения со всеми муниципальными образованиями Республики Хакасия, предметом которых является сотрудничество в области образования, науки, производства и реализации совместных научно-образовательных проектов, направленных на удовлетворение потребностей социальной и экономической сфер муниципального образования в высококвалифицированных, востребованных, конкурентоспособных, компетентных кадрах.

В 2022 году в Университете создан Центр карьеры, деятельность которого направлена на расширение взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики соответствующего муниципалитета, Республики Хакасия по вопросам подготовки и трудоустройства выпускников Университета. Выпускники Университета востребованы в регионе: в целом более 75 % из них трудоустраивается в Республике Хакасия. Ежегодно на базе Университета более 1 400 специалистов организаций и предприятий Республики Хакасия проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Руководители и ученые Университета играют ведущую роль в формировании программ социально-экономического развития региона, входят в составы экспертно-совещательных органов, например, в Совет развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия Совет, который является постоянно действующим экспертно-совещательным органом, образованным в целях формирования условий, стимулирующих экономическое и социальное развитие Республики Хакасия.

Университет в интересах государства и региона выполняет научные исследования и разработки, а также оказывает научно-технические услуги на суммы более 20 млн рублей ежегодно. При поддержке Правительства Республики Хакасия в Университете проводятся научно-практические конференции по приоритетным направлениям исследований: экологии,

образованию, медицине, инженерии и т. д. Ежегодно организуется проведение более 40 конференций всероссийского и международного уровня.

Университет – участник первого в России климатического НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь», направленного на достижение мирового научно-технологического лидерства в ключевых отраслях специализации экономики Енисейской Сибири и решение задач социо-экологического развития территорий (Красноярский край, Республика Хакасия, Республика Тыва).

В рамках программы деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь» в 2023 году ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» реализуются следующие проекты:

– разработка технологии пылеподавления на угольных производствах при помощи химического состава (Результат: химический состав в форме водного раствора в качестве эффективного смачивателя для подавления угольной пыли в широком диапазоне температур и технология его нанесения);

– интеллектуальные системы прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии электростанциями возобновляемых источников энергии (Результат: повышение эффективности работы электростанций возобновляемых источников энергии до 20 %, повышение качества прогноза выработки электроэнергии на сутки вперед);

– компьютерное моделирование и анализ процессов создания нанопорошков металлов и сплавов методом синтеза из высокотемпературной газовой фазы (Результат: создание на основе полученных нанопорошков газовых сенсоров нового поколения для определения низких концентраций токсичных и опасных газов);

– разработка сорбционных материалов на основе углеводородного и минерального природного сырья (Результат: материалы на основе химически модифицированных каменного угля и бентонитовой глины месторождений Республики Хакасия для очистки воздушной и водной сред);

– региональная сеть карбоновых полигонов для долговременных наблюдений потоков парниковых газов, тепла и влаги (Результат: данные о современных запасах и потоках углерода (нутриентов) для идентификации основных факторов, влияющих на изменение климата).

Университет является ведущим экспертным центром в регионе по вопросам интеллектуальной собственности. На базе Университета с 2012 года действует Центр поддержки технологий и инноваций, который осуществляет консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, а также предоставляет доступ к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных. В 2018 году за большой вклад в развитие и совершенствование теории и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности Университет награжден дипломом Роспатента.

В 2021 году на базе Университета создан ресурсный научно-образовательный центр в сфере туризма, целью создания которого является координация деятельности структурных подразделений Университета с органами власти, образовательными организациями, представителями туристического бизнеса

Хакасии для формирования кадрового потенциала туристской индустрии республики и юга Красноярского края.

Университет является региональным центром разработки технологий сохранения, изучения и развития языков и этнокультуры малочисленных народов. ИГИСАТ. Университет – единственная образовательная организация высшего образования, осуществляющая подготовку кадров и проводящая научные исследования в области хакасского языка и культуры.

Университет является центром развития у молодежи индивидуальных качеств и высокого уровня социальной ответственности для полноценной самореализации в социальной, экономической, культурной и общественной деятельности.

Университет принимает участие во всех федеральных и республиканских проектах в области молодежной политики, ежегодно в Университете реализуется более 600 мероприятий по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, в том числе по запросу республики и города.

Университет – неоднократный победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи для образовательных организаций высшего образования, конкурсов грантов Правительства Республики Хакасия в области молодежной политики, направленных на реализацию общественно значимых студенческих инициатив.

С целью развития проектной деятельности, разработки и реализации университетских и региональных проектов студенчества Университета совместно с ресурсным молодежным центром Республики Хакасия в 2022 году создан «Студенческий Форсайт-центр», к его деятельности привлечено 70 студентов, которые также принимают участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход» по треку «Делаю».

Новая социальная политика Университета будет направлена на создание системы эффективной кооперации с предприятиями и организациями реального сектора региона, формирование инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности органов власти всех уровней, реализацию социально-культурной проектной деятельности.

Ключевым мероприятием в рамках социальной политики по стратегическому проекту № 3 «Университет – драйвер научно-технологического и социального развития региона» будет выступать:

М 3.8.1. Мероприятие «Кооперация с ведущими научно-образовательными центрами и бизнесом»

В результате реализации мероприятия Университет станет драйвером успешного развития региона с ориентацией на следующие ключевые направления деятельности:

– формирование научно-образовательного пространства Университета как «центра притяжения» и одновременно «центра распределения» кадровых ресурсов в целях реализации ключевых направлений социально-экономической политики региона;

- создание института целевого обучения в соответствии с потребностями реального сектора экономики;
- развитие академического аутсорсинга в форме участия представителей реального сектора экономики в обеспечении практической подготовки студентов на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ;
- разработка и реализация образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими работодателями, образовательными организациями региона, в том числе с зарубежными образовательными организациями;
- ориентация на преподавание и исследования в актуальных областях экономики региона, формирование предпринимательского Университета, который в своей коммерческой деятельности ориентирован на внешние заказы от разных хозяйствующих субъектов региона;
- реализация научных проектов в составе НОЦ мирового уровня.

Ключевым мероприятием в рамках социальной политики по стратегическому проекту № 3 «Университет – драйвер научно-технологического и социального развития региона» будет выступать:

М 3.8.2. Мероприятие «Развитие навыков творческой, социально-гуманитарной проектной деятельности с учетом потребностей региона, страны»

В результате реализации мероприятия Университет станет площадкой для социализации и воспитания молодежи региона через:

- вовлечение обучающихся в социально-ориентированные проекты, в том числе через проведение «Школ социального проектирования» и Студенческий «Форсайт-центр»;
- внедрение программы наставничества по различным ролевым моделям форм наставничества в области научных исследований, проектных разработок, образовательных программ, студенческих социальных и воспитательных проектов.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Управление реализацией Программы будет осуществляться Ученым советом Университета, и руководителями всех уровней Университета. Ректор является научным руководителем Программы, осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой.

Ученый совет Университета выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает проект программы развития Университета, материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует контроль выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации Программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации;

- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы;

- рассматривает результаты реализации мероприятий и отчет о реализации Программы за предыдущий год.

На заседаниях Ученого совета Университета обсуждаются достигнутые показатели по всем направлениям деятельности с целью своевременного корректирования деятельности, актуализации (внесения изменений) Программы, представляются соответствующие обоснования для внесения изменений. Актуализация (внесение изменений) Программы, корректировка показателей к Программе осуществляется на основании решения Минобрнауки России при поступлении от Университета соответствующего запроса, направленного в адрес Минобрнауки России.

Предоставление отчета о реализации Программы развития за предыдущий год осуществляется в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Ректор как руководитель Программы осуществляет контроль реализации мероприятий Программы, проводит мониторинг реализации Программы, обеспечивает отчетность по Программе.

Кураторами отдельных стратегически значимых мероприятий Программы являются проректоры, а основными исполнителями – ведущие профильные специалисты Университета. При этом каждое из реализуемых мероприятий будет закреплено за профильными институтами.

Проектный подход в рамках реализации системы управления Университетом позволит осуществлять мониторинг результатов и последующий их анализ на каждом этапе. В дальнейшем анализ накопленных данных позволит не только оценить уровень возникающих несоответствий, но и своевременно управлять ими, корректировать вектор развития как по каждому проекту (мероприятию) в отдельности, так и по основным направлениям развития Университета в целом и принимать меры, направленные на предупреждение возникновения потенциального недостижения ожидаемых результатов.

В целях контроля над ходом и эффективностью реализации Программы развития, мониторинга ее реализации, будет создана комиссия Ученого совета – Координационный совет Программы развития, в состав которого войдут представители экспертных и профессиональных сообществ, органов государственной власти, компаний-работодателей, деловых ассоциаций, СМИ, общественности.

Координационный совет Программы развития будет рассматривать материалы о ходе реализации мероприятий, проводить анализ достижения ключевых результатов исполнения Программы развития и корректировку деятельности.

В целях информирования общественности о дальнейших планах, инновациях и учета мнения научных, образовательных, предпринимательских кругов

и общественности о ходе выполнения Программы ректор ежегодно проводит расширенные пресс-конференции, посвященные стратегии развития Университета и оценке достижений за учебный год с приглашением известных ученых, деятелей образования, представителей Правительства Республики Хакасия, деловых кругов и общественности.

Кроме того, планируется проведение мониторинга с широким привлечением представителей потребителей услуг Университета с целью выявления «узких мест» реализации Программы, с учетом которых будет при необходимости проводиться корректировка мероприятий Программы.

Система управления Университетом будет модернизирована с переходом к единой цифровой среде. Будет внедрена информационно-аналитическая система анализа данных и показателей деятельности Университета, которая будет использоваться для оперативного сбора данных в целях мониторинга, анализа и принятая управленческих решений.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

В подраздел 4.2 необходимо включить долю планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов Университета; Стратегическая цель финансовой политики Университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета на основе роста доходов за счет диверсификации, увеличения объема и качества оказываемых услуг при одновременной оптимизации расходов.

Программа реализуется за счет средств от приносящей доход деятельности и субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг. Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета на 2024 и последующие годы будут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального бюджета, предусмотренных на развитие сети государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования и отражаться в плане финансово-хозяйственной деятельности. Запланировано ежегодное поступательное увеличение совокупного бюджета Университета.

Внебюджетные доходы Университета будут поступать от платных образовательных услуг, а также постоянно возрастающей доли доходов от реализации научных разработок, сотрудничества с субъектами экономики, участия Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова в выполнении крупных федеральных и региональных проектов, программ и грантов. Финансовая устойчивость Университета обеспечивается ростом потребностей региона в кадрах, высоким потенциалом НПП Университета, ориентацией на использование инновационных подходов в образовании, науке и управлении Университетом.

В течение 2018–2022 годов Университет стабильно отмечался Министерством как организация, обладающая высоким качеством финансового менеджмента.

Однако с 2020 года в Университете сложилась крайне сложная финансовая ситуация, основной причиной которой является недофинансирование Университета в течение 2019–2023 годов в части субсидии на обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО). Уже к 2021 году Университет исчерпал накопленные ранее резервы внебюджетных средств. В 2021–2023 годах Университет при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации реализовывал Комплексную программу оптимизации финансово-хозяйственной деятельности (далее – КПО).

Исполняя КПО, в течение 2021–2022 годов Университет предпринимал все необходимые меры по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности. Доходы от приносящей доход деятельности Университета возросли за указанный период на 23,3 %, доходы от реализации дополнительных образовательных программ возросли на 58,5 %, от научной и научно-технической деятельности – на 143 %. Неукоснительно соблюдалось исполнение стратегических показателей обеспечения уровня заработной платы научно-педагогических работников. В результате организационно-штатных мероприятий Университетом снижена доля численности неосновного персонала и его доля в общем объеме ФОТ.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчете на 1 работника ППС составляет 14,2 при нормативе 12,0. Среднесписочная численность работников Университета с 01.01.2021 г. по 01.01.2023 г. была снижена более чем на 155 единиц (свыше 12 % от численности на начало периода).

Начиная с 2022 года осуществлялись мероприятия по передаче объектов, обеспечивающих питание студентов и сотрудников, сторонним организациям на условиях аренды помещений, с сопутствующим сокращением численности персонала.

В 2023 году ожидается завершение процессов передачи непрофильных для Университета объектов на внешнее обслуживание.

Первоочередной задачей Университета на период до 2024 года, таким образом, является стабилизация финансово-хозяйственной ситуации.

К 2024 году Университет планирует завершить переход к финансово-экономической модели, основанной на концепции проектно-ориентированной системы управления научно-образовательной деятельностью.

Основными источниками доходов Университета на текущий момент (без учета целевых субсидий) являются: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 60,4 % (в общем объеме поступлений); приносящая доход деятельность – 39,6 % (в общем объеме поступлений), в том числе от образовательной деятельности – 68,6 %, от научной – 17,3 % (в том числе поступления в виде грантов от физических и юридических лиц), от прочей деятельности – 14,1 %.

В перспективе финансовая модель Университета предполагает переход на следующие ключевые позиции:

– обеспечение необходимого и достаточного уровня финансирования

текущей деятельности;

- обеспечение опережающего финансирования проектной деятельности;
- обеспечение устойчивого инвестирования финансовых ресурсов в развитие научного, образовательного и кадрового потенциала Университета.

Устойчивый рост доходов от текущей деятельности и увеличение контингента обучающихся планируется обеспечить за счет достижения высокого уровня конкурентоспособности образовательных программ для различных категорий обучающихся, повышения качества оказываемых образовательных услуг, расширения географии приема, гибкой ценовой политики.

В рамках реализации программы развития будет проведена дальнейшая работа по оптимизации затрат на текущую деятельность путем отказа от низкоэффективных и неэффективных образовательных услуг (программ) и НИР, отказа от не приносящих доходов непрофильных активов.

Финансовая модель программы развития Университета в период до 2025 г. предусматривает повышение доли внебюджетных источников с 39,6 % до 41 % (исходя из необходимости достижения доли внебюджетных источников 45 % в 2032 г.) и предполагает достижение следующих ключевых параметров:

- совокупный объем доходов по всем источникам (без учета целевых субсидий) составит до 1 044,7 млн рублей в 2025 году, при доле внебюджетных доходов 41 %;
- доля доходов от НИР составит не менее 2,8 % от общего объема доходов Университета (без учета целевых субсидий) – 30,0 млн рублей);
- доля доходов от реализации программ дополнительного образования составит не менее 1,9 % от общего объема доходов Университета (без учета целевых субсидий) – 19,8 млн рублей);
- приведенный контингент обучающихся с полным возмещением затрат будет сохранен на прежнем уровне.

Основные направления, на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства, за все время реализации Программы представлены в таблице 5.

Таблица 5. Основные направления, на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства Программы

Источники финансирования	КБК	Блок мероприятий	Примечания	Объем затрат, млн руб.
1. Образовательная политика				
Федеральный бюджет	075 0704 0000000000 244	БМ 3.1.1	Расходы на приобретение оборудования, материалов и программного обеспечения	1,9
	075 0706 0000000000 244	БМ 3.1.1	Расходы на приобретение оборудования, материалов и программного обеспечения для образовательной деятельности, пополнение библиотечного фонда	48,7

Средств а ПДД	075 0703 0000000000 244	БМ 3.1.1	Расходы на приобретение оборудования, материалов для образовательной деятельности ДО, услуг рекрутинга	4,7
	075 0704 0000000000 244	БМ 3.1.1	Расходы на приобретение оборудования, материалов и программного обеспечения для образовательной деятельности, мероприятия WorldSkills	6,1
	075 0705 0000000000 244	БМ 3.1.1	Расходы на приобретение оборудования, материалов для образовательной деятельности в сфере профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, оплата за обучение при повышении квалификации	2,3
	075 0706 0000000000 112	БМ 3.1.1	Оплата услуг по проживанию, проезду по служебной командировке при повышении квалификации	5,3
	075 0706 0000000000 119	БМ 3.1.1	Расходы на возмещение проезда преподавателей	1,0
	075 0706 0000000000 244	БМ 3.1.1	Расходы на приобретение оборудования, материалов и программного обеспечения для образовательной деятельности, расходы на участие в научно-образовательных мероприятиях, оплата информационных услуг, пополнение библиотечного фонда.	25,5
	075 0709 0000000000 112	БМ 3.1.1	Оплата услуг по проживанию, проезду по служебной командировке при повышении квалификации	1,0
	075 0709 0000000000 244	БМ 3.1.1	Расходы на приобретение оборудования, материалов и техническое обслуживание издательства	11,1
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций				
Средств а ПДД	075 0110 0000000000 244	БМ 3.2.1	Приобретение оборудования для выполнения научных исследований, разработок, экспертиз и т.д.	8,5
	075 0113 0000000000 244	БМ 3.2.1	Оплата услуг за патентные исследования и подготовку заявок. Приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности, Выплаты авторских вознаграждений	3,6
	075 0704 0000000000 244	БМ 3.2.1	Приобретение материальных запасов и услуг, связанных с организацией научно-массовых мероприятий	0,5
	075 0705 0000000000 244	БМ 3.2.1	Оплата за обучение при повышении квалификации	1,0
	075 0706 0000000000 112	БМ 3.2.1	Оплата услуг по проживанию, проезду по служебной командировке, по повышении квалификации, командировочные по научным мероприятиям	1,0

	075 0706 0000000000 244	БМ 3.2.1	Приобретение материалов, работ, услуг, оборудования в целях выполнения научных исследований	23,6
	075 0706 0000000000 852	БМ 3.2.1	Госпошлина обеспечения прав на объекты интеллектуальной деятельности и их защиты по научной деятельности	2,0
	075 0706 0000000000 853	БМ 3.2.1	Патентные пошлины	4,7
	075 0708 0000000000 244	БМ 3.2.1	Приобретение материалов, работ, услуг, оборудования в целях выполнения научных исследований	24,6
	075 0709 0000000000 244	БМ 3.2.1	Приобретение материалов, работ, услуг, оборудования в целях выполнения научных исследований	17,9
3. Молодежная политика				
Федеральный бюджет	075 0704 0000000000 244	БМ 3.3.1	Оплата услуг по проживанию, проезду студентов в целях участия и организации культурно-массовых, научно-образовательных мероприятий, мероприятий гражданско-патриотического воспитания и профилактики деструктивных проявлений, на развитие волонтерского движения в части проезда и проживания студентов	1,5
	075 0706 0000000000 113	БМ 3.3.1	Суточные студентам для участия в проведении культурно-массовых, научно-образовательных мероприятий, мероприятий гражданско-патриотического воспитания и профилактики деструктивных проявлений, на развитие волонтерского движения	4,3
	075 0706 0000000000 244	БМ 3.3.1	Расходы на приобретение оборудования и материалов для проведения культурно-массовых, научно-образовательных мероприятий, мероприятий гражданско-патриотического воспитания и профилактики деструктивных проявлений, на развитие волонтерского движения	22,0
Средства ПДД	075 0704 0000000000 113	БМ 3.3.1	Оплата услуг по проживанию, проезду студентов в целях участия и организации культурно-массовых, научно-образовательных мероприятий, мероприятий гражданско-патриотического воспитания и профилактики деструктивных проявлений, на развитие волонтерского движения в части проезда и проживания студентов	1,0
	075 0706 0000000000 113	БМ 3.3.1	Суточные студентам для участия в проведении культурно-массовых, научно-образовательных мероприятий, мероприятий гражданско-патриотического воспитания и профилактики деструктивных проявлений, на развитие волонтерского движения	1,0

	075 0706 0000000000 244	БМ 3.3.1	Расходы на приобретение оборудования и материалов для проведения культурно-массовых, научно-образовательных мероприятий, мероприятий гражданско-патриотического воспитания и профилактики деструктивных проявлений, на развитие волонтерского движения	3,3
4. Политика по развитию человеческого капитала				
Средств а ПДД	075 0110 0000000000 112	БМ 3.4.1	Командировочные расходы на участие в научно-образовательных мероприятиях	11,1
	075 0110 0000000000 244	БМ 3.4.1	Расходы, связанные с участием в научно-образовательных мероприятиях	2,0
	075 0705 0000000000 112	БМ 3.4.1	Командировочные расходы на участие в научно-образовательных мероприятиях	1,0
	075 0705 0000000000 244	БМ 3.4.1	Расходы на обучение, дополнительное образование основного персонала.	2,3
	075 0706 0000000000 112	БМ 3.4.1	Командировочные расходы на участие в научно-образовательных мероприятиях	6,5
	075 0706 0000000000 244	БМ 3.4.1	Расходы на обучение, дополнительное образование основного персонала.	2,0
	075 0708 0000000000 112	БМ 3.4.1	Командировочные расходы на участие в научно-образовательных мероприятиях	3,7
	075 0708 0000000000 244	БМ 3.4.1	Расходы на обучение, дополнительное образование основного персонала.	1,0
	075 0709 0000000000 244	БМ 3.4.1	Специальная оценка условий труда и производственный контроль. Расходы, связанные с участием в научно-образовательных мероприятиях	2,0
5. Политика по развитию инфраструктуры				
Федеральный бюджет	075 0501 0000000000 243	БМ 3.5.1	Расходы на проведение капитального ремонта общежитий	306,2
	075 0706 0000000000 243	БМ 3.5.1	Расходы на проведение капитального ремонта открытого стадиона широкого профиля	128,0
Средств а ПДД	075 0706 0000000000 243	БМ 3.5.1	Расходы на подготовку проектно-сметной документации и прохождение государственной экспертизы для защиты средств на строительство и ремонт спортивных и учебных объектов. Расходы на проведение ремонтных работ и приобретение специального оборудования для создания безбарьерной среды	21,0

			ЛОВЗ и МГН, расходы на ремонт систем видеонаблюдения и пожарного оборудования	
	075 0706 0000000000 244		Расходы на подготовку проектно-сметной документации и приобретение оборудования учебных объектов	10,0
	075 0709 0000000000 243		Расходы на подготовку проектно-сметной документации и прохождение государственной экспертизы для защиты средств на ремонт общежития. Расходы на проведение ремонтных работ и приобретение специального оборудования для создания безбарьерной среды ЛОВЗ и МГН, расходы на ремонт систем видеонаблюдения и пожарного оборудования	5,8
	075 0709 0000000000 244		Расходы на подготовку проектно-сметной документации и приобретение оборудования для общежитий	22,3
3.6. Политика в области цифровой трансформации процессов				
Федеральный бюджет	075 0706 0000000000 244	БМ 3.6.1 БМ 3.6.2	Расходы на создание и развитие образовательных сервисов, материально-технической базы в области цифровой трансформации, включая приобретение компьютерного и офисного оборудования. Приобретение и сопровождение программного обеспечения. Расходы на информационную безопасность.	44,0
Средства ПДД	075 0705 0000000000 244	БМ 3.6.1 БМ 3.6.2	Расходы на развитие материально-технической базы в области цифровой трансформации	2,4
	075 0706 0000000000 244	БМ 3.6.1 БМ 3.6.2	Расходы на создание и развитие образовательных сервисов, материально-технической базы в области цифровой трансформации, включая приобретение компьютерного и офисного оборудования.	54,3
3.7. Система управления университетом				
Федеральный бюджет	075 0706 0000000000 244	БМ 3.7.1 БМ 3.7.2	Расходы на совершенствование управленческих процессов.	12,5
Средства ПДД	075 0705 0000000000 244	БМ 3.7.1 БМ 3.7.2	Расходы на совершенствование управленческих процессов.	1,0
	075 0706 0000000000 244	БМ 3.7.1 БМ 3.7.2	Расходы на совершенствование управленческих процессов.	10,8
	075 0709 0000000000 244	БМ 3.7.1 БМ 3.7.2	Расходы на совершенствование управленческих процессов.	1,7
3.8. Социальная миссия университета				
Федеральный бюджет	075 0706 0000000000 244	БМ 3.8.1 БМ 3.8.2	Расходы на формирование положительной репутации и имиджа Университета	14,9

Средств а ПДД	075 0706 0000000000 244	БМ 3.8.1 БМ 3.8.2	Расходы на формирование положительной репутации и имиджа Университета	12,1
------------------	-------------------------------	----------------------	---	------

При реализации мероприятий Программы не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 906,7 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 584,0 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 152,0 млн рублей;

- за счет субсидии на иные цели 432,0 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 322,7 млн рублей

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 38,7 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 12,6 млн руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 26,1 млн руб.

Описание финансового обеспечения мероприятий программы развития с разбивкой по годам реализации, направлениям, мероприятиям (результатам) реализации программы развития и по источникам, что отражено в приложении № 3.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой на 3 года и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 2 к программе развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием

причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавших неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения плана мероприятий (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i , - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий программы развития (приложение № 2) = 3.

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где: i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано согласно плану;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется согласно плану;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей

программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей программы (приложение № 1), по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий (согласно приложению № 1);

A - количество плановых значений целевых показателей, относящихся к «Категории А»;

B - количество плановых значений целевых показателей, относящихся к «Категории Б» = 0;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2}$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Программа развития Университета в полной мере соответствует общегосударственным задачам нового уровня и направлена на повышение конкурентоспособности национальной экономики, достижение национальных целей и реализацию национальных проектов. Результаты Программы развития Университета в образовательной, научно-инновационной, международной деятельности окажут существенное влияние на развитие социально-экономической сферы Республики Хакасия.

Содействуя созданию эффективной системы высшего образования, Университет будет повышать свою конкурентоспособность в рамках национального проекта «Образование» (в части федеральных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого»). К 2026 году все образовательные программы Университета будут модернизированы посредством внедрения практико-ориентированных и гибких обучающих курсов с акцентом на развитие цифровых компетенций (раздел 3.1).

В горизонте до 2026 года Университет сформирует эффективную систему выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, включающую раннюю профессиональную ориентацию, центры научно-технического творчества, профессиональные конкурсы и олимпиады, дополнительные образовательные программы.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в части проекта «Кадры для цифровой экономики» Университет обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров

для цифровой экономики, увеличив количество направлений подготовки и образовательных программ в сфере информационных технологий, прием абитуриентов по соответствующим программам бакалавриата и магистратуры в 1,5 раза к 2032 году.

Участие университета в реализации Национального проекта «Здравоохранение» Государственной программы «Развитие здравоохранения» в части регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» позволит ликвидировать кадровый дефицит в медицинских организациях Республики Хакасия, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Участие Университета совместно с РАНХиГС (г. Москва), ТГУ (г. Томск) в реализации Национального проекта «Демография» Государственной программы «Содействие занятости населения» посредством Регионального проекта «Содействие занятости» обеспечит возможность для отдельных категорий граждан (безработных граждан, стоящих на учёте в центре занятости населения; людей, ищущих работу; граждан предпенсионного возраста и старше 50 лет; женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, женщин, имеющих детей дошкольного возраста и не состоящих в трудовых отношениях) получить дополнительное профессиональное образование с целью дальнейшего трудоустройства.

Создание на базе Университета ресурсного научно-образовательного центра в сфере туризма в рамках участия в реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» Государственной программы «Развитие туризма», Региональный проект «Развитие туристической инфраструктуры» расширит возможности координации деятельности структурных подразделений университета и региона на основе интеграции их кадровых, информационных, организационных, научно-методических ресурсов, усилит взаимодействие с органами власти Республики Хакасия, образовательными организациями, представителями туристического бизнеса региона по подготовке, переподготовке специалистов для формирования кадрового потенциала туристской индустрии Республики Хакасия и юга Красноярского края.

Университет сформирует к 2026 году целостную систему устойчивого воспроизводства и привлечения кадров, создавая условия и содействуя молодым талантливым НПП в реализации научных, образовательных и инновационных проектов.

Университет является активным участником Национального проекта «Наука и университеты», обеспечив положительную динамику ряда целевых показателей проекта за период 2018–2022 гг.: рост затрат на выполнение НИОКР на 17 %, количества публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus – на 45 %, количества зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности – в 3 раза, в том числе патентов в 1,8 раза. Университет стал участником НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» и реализует 5 научно-технологических проектов, в центрах развития компетенций НОЦ обучены 9 руководителей проектов, молодой исследователь стал руководителем гранта РФФИ (2022 год).

В рамках реализации программы развития Университет продолжит обеспечивать вклад в достижение важнейших показателей Национального проекта «Наука и университеты» за счет:

- роста объемов НИОКР не менее чем в 2 раза;
- увеличения количества научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных не менее чем 1,8 раза;
- увеличения количества полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (в том числе патентов) не менее чем в 1,7 раза.

Основные потенциальные **внутренние риски**, стоящие перед университетом:

- недофинансирование мероприятий программы в силу дефицита средств;
- недостаточное материально-техническое оснащение для внедрения современных образовательных технологий и цифровой трансформации;
- устаревающая материально-техническая база для научных исследований;
- моральный и физический износ учебно-лабораторных помещений и общежитий;
- недостаточная квалификация и мотивация персонала для достижения целей программы развития;
- отсутствие возможности дополнительного материального стимулирования участников реализации проектов Программы развития.

Основные потенциальные **внешние риски**, стоящие перед Университетом:

- конкуренция с ведущими университетами по привлечению лучших абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ;
- дальнейшее недофинансирование Университета в части субсидии на обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (применение коэффициента выравнивания – 0,5 и менее);
- уменьшение количества студентов по программам высшего образования, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в связи со снижением платежеспособности населения Республики Хакасия, Республики Тыва и южных районов Красноярского края;
- ограниченность ресурсов, выделяемых в регионе на поддержку научных исследований в организациях высшего образования;
- низкий спрос реального сектора региональной экономики на исследования и инновации;
- недостаточная склонность населения республики к инвестированию в собственное образование;
- слабая интегрированность коллективов Университета в мировые научные тренды.

Минимизация указанных рисков обеспечивается за счет координированного выполнения комплекса мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023–2032 годы**

1.1. Показатели, направленные на достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Проект	Годы										Ответственный за реализацию
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НИР	Единица	3	73,47	76,00	80,00	92,00	98,04	117,65	137,25	149,02	153,85	161,54	Проректор по науке и инновациям
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	Единица	3	1,02	1,20	1,60	2,00	3,92	4,31	5,88	7,84	11,54	19,23	Проректор по науке и инновациям
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	Процент	1	0,26	0,3	0,7	1,0	1,3	1,5	1,7	2,0	2,5	3,0	Проректор по непрерывному образованию
Доля ППС в возрасте до 39 лет	Процент	1	11	12	13	15	17	20	22	24	25	25	Проректор по учебной работе

Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	Тыс. руб.	3	1593,35	1647,37	1713,26	1781,79	1816,73	1889,40	1964,97	2043,57	2084,44	2167,82	Проректор по экономике
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	Тыс. руб.	1	73,47	75,96	79,00	82,16	83,77	87,12	90,60	94,23	96,11	99,96	Проректор по непрерывному образованию
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	Единица	1	–	–	–	–	–	1651–1800	1651–1800	1651–1800	1651–1800	1651–1800	Проректор по непрерывному образованию
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	2	39,96	47,07	55,24	58,00	61,78	66,88	72,50	76,67	76,67	76,67	Проректор по цифровой трансформации
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Процент		95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	Проректор по непрерывному образованию
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Процент		57	58	59	60	60	60	60	60	60	60	Проректор по непрерывному образованию

Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Процент		2,94	3,43	5,41	10,00	16,67	21,28	25,00	30	30	30	Проректор по науке и инновациям
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	Процент		30	35	50	55	60	70	80	90	90	90	Проректор по науке и инновациям
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	Процент		10	15	20	25	35	50	70	80	80	80	Проректор по науке и инновациям
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Единица		17,01	44,84	75,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Проректор по цифровой трансформации
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	Процент		89,99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	Процент		89,99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе

Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Процент		0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Процент		89,06	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по науке и инновациям
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Процент		0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по непрерывному образованию
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Процент		0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по непрерывному образованию

1.2. Целевые показатели реализации программы развития, отражающие специфику образовательной организации, в том числе региональную и/или отраслевую

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Годы										Ответственный за реализацию	
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032		
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	Балл	1	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	Проректор по непрерывному образованию

соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации													
Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с выбором индивидуальных образовательных траекторий	Процент	1	0	1	2	5	10	10	20	20	20	30	Проректор по учебной работе
Число предприятий, с которыми заключены договоры на практическую подготовку обучающихся (ежегодно)	Единица	1	480	Не менее 500	Не менее 500	Не менее 500	Не менее 500	Не менее 500	Не менее 500	Не менее 500	Не менее 500	Не менее 500	Проректор по учебной работе
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	Единица	1	0	1	3	3	3	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 10	Проректор по учебной работе
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Единица	1	0	0	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 10	Не менее 10	Проректор по молодежной политике
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для	Процент	1	0	0	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Проректор по молодежной политике

Рейтинг медиаактивности	Место	3		121	110	100	90	80	70	70	70	70	Проректор по непрерывному образованию
Объем НИОКР, выполненных в отчетном году в расчете на 1 НПП	Тыс. руб.	3	87,10	90,32	95,85	104,76	111,11	126,98	141,96	157,23	162,50	171,88	Проректор по науке и инновациям
Количество публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science в расчете на 100 НПП	Единица	3	9,68	10,32	11,18	12,70	14,29	15,87	17,35	18,87	20,31	20,31	Проректор по науке и инновациям
Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП	Единица	3	13,55	13,87	14,38	15,87	17,46	19,05	20,50	22,01	23,44	25,00	Проректор по науке и инновациям
Количество публикаций, индексируемых в базе данных RSCI, в расчете на 100 НПП	Единица	3	11,29	12,26	12,78	14,29	15,87	17,46	18,93	20,44	21,88	21,88	Проректор по науке и инновациям
Количество публикаций в ведущих рецензируемых изданиях (перечень ВАК), в расчете на 100 НПП	Единица	3	64,52	67,74	70,29	71,43	73,02	74,60	75,71	78,62	81,25	84,38	Проректор по науке и инновациям
Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	Единица	3	322,58	329,03	335,46	349,21	380,95	396,83	410,09	424,53	437,50	468,75	Проректор по науке и инновациям
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научных изданиях, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	Единица	3	316,13	317,74	316,29	317,46	319,05	323,81	324,92	333,33	337,50	343,75	Проректор по науке и инновациям
Количество полученных охранных документов на РИД в расчете на 100 НПП	Единица	3	11,29	12,26	12,78	13,65	14,29	15,87	17,35	18,87	20,31	21,88	Проректор по науке и инновациям

**Методика расчета целевых показателей реализации программы развития,
отражающих специфику образовательной организации, в том числе региональную и/или отраслевую**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
1	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Балл	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, принятых по результатам приема на места в рамках квоты приема на целевое обучение, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам	Образовательная
2	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с выбором индивидуальных образовательных траекторий	Процент	Отношение численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с выбором индивидуальных образовательных траекторий к общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. (на 31.12. отчетного года)	Образовательная
3	Число предприятий, с которыми заключены договоры на практическую подготовку обучающихся (ежегодно)	Единица	Данные форм № 1 – Мониторинг, № СПО – Мониторинг	Образовательная

4	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	Единица	Учетные данные Университета	Образовательная
5	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Единица	Учетные данные Университета	Воспитательная
6	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Процент	Отношение числа обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, к общему числу обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году) (по учетным данным Университета)	Воспитательная
7	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	Единица	Учетные данные Университета	Образовательная
8	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР	Процент	Отношение числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого, к общему числу обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году (по учетным данным Университета)	Образовательная

	«Стартап как диплом» в текущем календарном году			
9	Доля обучающихся университета, систематически занимающихся физической культурой и спортом	Процент	Отношение числа обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной формы обучения (форма ВПО-1) к числу обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, систематически занимающихся физической культурой и спортом (по учетным данным Университета)	Воспитательная
10	Количество открытых студенческих пространств	Единица	Учетные данные Университета	Образовательная
11	Количество созданных элементов инновационной экосистемы Университета, включая элементы экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», (ежегодно)	Единица	Учетные данные Университета, количество положений о структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом Университета	Образовательная, научно-исследовательская
12	Качество финансового менеджмента (индекс)	Процент	Данные рейтинга финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования России	Финансовая
13	Рейтинг медиаактивности	Место	Данные M-RATE – официального рейтинга образовательных организаций высшего образования России	Социальная
14	Объем НИОКР, выполненных в отчетном году в расчете на 1 НПП	Тыс. руб.	Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год, от выполнения НИОКР, к численности НПП. Численность НПП (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее для всех показателей группы Б рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера. Данные формы Мониторинг-1	Научно-исследовательская

15	Количество публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science в расчете на 100 НПП	Единица	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100	Научно-исследовательская
16	Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП	Единица	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, к численности НПП, умноженное на 100	Научно-исследовательская
17	Количество публикаций, индексируемых в базе данных RSCI, в расчете на 100 НПП	Единица	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в RSCI, к численности НПП, умноженное на 100	Научно-исследовательская
18	Количество публикаций в ведущих рецензируемых изданиях (перечень ВАК), в расчете на 100 НПП	Единица	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году в ведущих рецензируемых изданиях (перечень ВАК), к численности НПП, умноженное на 100	Научно-исследовательская
19	Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	Единица	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100. Данные формы Мониторинг-1	Научно-исследовательская
20	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научных изданиях, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	Единица	Отношение количества цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100. Данные формы Мониторинг-1	Научно-исследовательская
21	Количество полученных охранных документов на РИД в расчете на 100 НПП	Единица	Отношение количества созданных РИД (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ, базы данных, селекционные достижения), имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за рубежом, к численности НПП, умноженное на 100. (заявки на регистрацию РИД не учитываются)	Научно-исследовательская

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023–2032 годы**

Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий по стратегическому проекту № 1 «Университет – территория развития талантов»		
МЗ.1.1. Внедрение современных технологий привлечения, отбора и развития талантливой молодежи	Рост количества ежегодно привлекаемых в университет талантливых и мотивированных абитуриентов, магистрантов и аспирантов, сформирован качественный контингент абитуриентов	2023–2032
	Рост количества иностранных граждан, обучающихся на основных и дополнительных образовательных программах, в том числе в рамках академической мобильности	2027–2032
	Созданы специализированные онлайн-консультационные центры по вопросам приема и обучения в университет	2023
	Разработан интерактивный портал «Абитуриент»	2025
	Включены в перечень олимпиад федерального уровня две предметные олимпиады университета (хакасский язык, русский язык)	2026
	Увеличено количество совместных проектов университета с МБОУ СОШ, организациями СПО Республики Хакасия по организации профильной подготовки в различных формах	2023
	Рост численности выпускников 9–11-х классов, осваивающих программы углубленного изучения предметов, разработанных и реализованных при участии Университета, в том числе в форме онлайн-курсов (ежегодно)	2023–2032
	Разработаны программы специализированных ежегодных выездных школ студенческого актива	2024
	Расширен перечень компетенций для разработки и реализации программ профессиональных проб для школьников и обучающихся образовательных организаций в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	2025
	Рост доли обучающихся Университета, вовлеченных в научную и инновационную деятельность, имеющих высокие научные результаты – публикации в ведущих научных журналах, зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности, внедренные РИД, получивших гранты, участвовавших в НИР, отмеченных премиями, стипендиями, иными наградами в области науки и инноваций	2023–2032

	- поддержкой обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа — на отборе стартап-проектов для защиты ВКР «Стартап как диплом» и на защите ВКР «Стартап как диплом»); начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).	
М3.1.2. Создание открытой, доступной, конкурентоспособной научно-образовательной среды, основанной на индивидуализации образования, использовании цифровых технологий и формировании предпринимательской организационной культуры Университета	Расширен спектр направлений подготовки и специальностей (с учетом профилей) соответствующих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда, удовлетворяющих индивидуальные образовательные потребности обучающихся	2023–2032
	Разработаны и реализуются междисциплинарные ОПОП ВО, ориентированные на подготовку специалистов перспективных профессий	2024–2026
	Поэтапный переход от традиционной модели к гибким образовательным программам бакалавриата, специалитета на основе модульной структуры построения образовательных программ: 1) на I–II курсах в рамках «университетского ядра» реализуются образовательные модули и дисциплины, направленные на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в сферах самоуправления, цифровых и проектных компетенций, компетенций в области социального и технологического предпринимательства, навыков командной работы, умений вести эффективную коммуникацию;	2023–2025
	2) на старших курсах – освоение профессиональных и специальных дисциплин с ориентацией на запросы, предъявляемые к выпускникам на рынке труда и/или с учетом перспектив развития рынков труда, получения базовых профессиональных знаний, формирования профессиональных компетенций в рамках выбранного направления профессионального развития, выбор дальнейшей образовательной траектории для более глубокого изучения профильных предметов через элективы;	2025–2027
	3) разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования для получения обучающимися дополнительных квалификаций	2024–2025
	Внедрена проектная модель обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета: 1) включение в учебные планы дисциплины «Проектный практикум» во все образовательные программы бакалавриата педагогической и инженерной направленности;	2023–2025
	2) включение в учебные планы модуля по предпринимательству во все образовательные программы бакалавриата, специалитета	2026–2027
	Поэтапное увеличение доли обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета практико-ориентированной направленности:	

	1) 50 % обучающихся переведены на проектно-ориентированные образовательные программы с обязательной разработкой и реализацией командных и индивидуальных проектов в рамках выполнения курсовых работ и проектов и выпускных квалификационных работ;	2023–2025
	2) 100 % обучающихся переведены на проектно-ориентированные образовательные программы с обязательной разработкой и реализацией командных и индивидуальных проектов	2026–2032
	Внедрен во все реализуемые в университете образовательные программы бакалавриата и специалитета единый образовательный модуль «Цифровая культура», формирующий базовые цифровые компетенции	2024
	Сформирована экосистема, направленная на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	2024-2027
	Разработаны и внедрены программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом».	2024-2027
	Внедрен в учебный процесс единый стандарт формирования компетенций в области цифровой культуры и цифровой грамотности.	2026-2027
	Заключены договоры на практическую подготовку обучающихся с организациями, предприятиями (не менее 500 ежегодно)	2023–2032
	Рост численности лиц, прошедших обучение в университете по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ежегодно)	2023–2032
М3.3.2. Формирование социокультурной среды и новых молодежных пространств для самореализации обучающихся. Развитие студенческих объединений	Создана Ассоциация выпускников университета	2025
	Выпускники университета вовлечены в мероприятия Университета, позволяющие им проявлять инициативы по отношению к «alma mater», в том числе финансовые	2024-2032
	Создана инфраструктура молодежной политики, в том числе через формирование молодежных пространств, «точек притяжения» (ежегодно не менее 1)	2024–2032
	Разработана нормативная документация по проведению конкурса грантов ректора университета, в том числе грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта	2024
	Проведены конкурсы грантов ректора университета	2024–2032
	Создана система материального поощрения студентов, обучающихся на условиях договоров об оплате стоимости обучения	2025
	Создана система поддержки обучающихся, реализующих стартап-проекты (стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для поддержки стартап-проектов; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы)	2024-2025

	Рост числа информационных мероприятий (конференции, форумы, стратегические сессии, тренинги, семинары, марафоны, открытые лекции, мастер -классы и воркшопы с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров и пр.), направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест	2023–2032
	Рост числа заключенных соглашений о сотрудничестве в области реализации молодежной политики и воспитательной деятельности с ключевыми партнерами университета (ведущие российские и зарубежные образовательные организации, министерства, ведомства, предприятия, организации всех форм собственности, общественные организации и пр.)	2023–2032
	Создана психологическая служба университета	2025
	Разработана Программа развития физкультуры и спорта в университете до 2032 года	2024
	Рост числа секций по видам спорта, в том числе путем вступления Университета в состав Российского студенческого спортивного союза	2024
М 3.4.1. Создание в университете среды для личностного и профессионального роста работников	Модернизирована система мотивации НПП для повышения ее публикационной, изобретательской активности и развития технологического предпринимательства	2024
	Разработана программа привлечения и стажировки для молодых работников в университете	2024
М 3.5.1. Развитие кампуса и инфраструктуры университета, обеспечивающей условия для эффективной и комфортной работы, учебы и жизни студентов, преподавателей и учёных	Реализованы мероприятия, направленные на совершенствование системы безопасности / доступа сотрудников Университета ко всем объектам социальной инфраструктуры (библиотеки, комбинаты питания, стадионы и т. д.).	2024–2032
	Обеспечено вхождение Университета в федеральные программы развития имущественного комплекса (строительство Учебного корпуса (блок В) в г. Абакане по пр. Ленина, 92. общей площадью 13 640 кв. м)	2028
	Осуществлен капитальный ремонт открытого стадиона широкого профиля	2028
	Увеличена доля трансформируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории)	2026
	Увеличено количество жилого фонда общежитий университета с повышенной комфортностью для обучающихся	2025
Группа мероприятий по стратегическому проекту № 2 «Цифровое пространство университета»		

М 3.6.1. Развитие цифровой инфраструктуры университета	Проведено дооснащение АРМ ППС персональными компьютерами, многофункциональными устройствами печати, увеличена доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием	2024–2032
	Обеспечена доступность качественных информационных сервисов для работников, преподавателей и обучающихся университета на базе 1С: Университет-ПРОФ	2027
	Обеспечена интеграция информационной системы университета с ГИС СЦОС	2024–2032
М 3.6.2. Развитие цифровых компетенций сотрудников и студентов университета	Достигнут необходимый уровень владения цифровыми компетенциями работниками, преподавателями и обучающимися университета	2024
	Сформирована компетентная команда управления цифровой трансформацией основных процессов университета	2023–2024
М 3.7.2. Информационные технологии в проектном управлении университетом	Внедрен автоматизированный электронный обмен данными между внутренними и внешними информационными системами	2023–2025
	Создан центр ситуационного управления университетом	2028
Группа мероприятий по стратегическому проекту № 3 «Университет – драйвер научно-технологического и социального развития региона»		
М 3.2.1. Развитие научно-инновационной экосистемы	К управлению научной и инновационной деятельностью привлечены ключевые стейкхолдеры	2023–2032
	Оптимизирована система организационно-технического сопровождения научных и инновационных проектов, обеспечивающая сокращение административной нагрузки на НПР, оперативность реакций на внешние запросы	2023–2024
	Внедрены эффективные механизмы мотивации НПР и обучающихся на развитие и достижение коммерчески и (или) социально значимых результатов	2024–2025
	Обеспечено систематическое повышение уровня исследовательских компетенций НПР, руководителей и исполнителей проектов	2024–2032
	Созданы ключевые элементы научно-инновационной экосистемы Университета (лаборатории, центры, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, МИПы) по приоритетным направлениям	2023–2026
	Создано единое образовательно-профессионального пространство для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели).	2024-2027

	Сформирована открытая научно-инновационная экосистема, обеспечивающая поддержку и реализацию всех этапов полного инновационного цикла	2024–2028
	Рост объемов НИОКР и объемов реализованных прав на объекты интеллектуальной собственности Университета	2024–2032
М 3.8.1. Кооперация с ведущими научно-образовательными центрами и бизнесом	Разработаны и реализуются образовательные программы, реализуемые совместно с ведущими работодателями, ведущими образовательными организациями региона, в том числе с зарубежными образовательными организациями	2024–2032
	Рост количества партнеров из академической среды и индустрии, участвующих в выполнении научных и инновационных проектов Университета	2024–2032
	Рост численности обучающихся на условиях договоров о целевом обучении в соответствии с потребностями реального сектора экономики	2024–2032
М 3.8.2. Развитие навыков творческой, социально-гуманитарной проектной деятельности	Сформированы проектные команды обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах через проведение «Школ социального проектирования» и Студенческий «Форсайт-центр»	2024–2032
	Внедрена программа наставничества по различным ролевым моделям форм наставничества (не менее 150 наставников в области научных исследований, проектных разработок, образовательных программ, студенческих социальных и воспитательных проектов)	2024
	Рост количества молодежных предпринимательских проектов обучающихся и выпускников на основе партнерств друг с другом, с предприятиями и организациями региона на условиях трудоустройства или совместных проектов, включая «стартапы»	2025–2027
М 3.7.1. Управление основными бизнес-процессами и ребрендинг Университета	Создан Координационный совет по реализации Программы развития, проектные группы для реализации стратегических проектов	2023
	Поэтапно внедрена конфигурация 1С: Университет-ПРОФ, обеспечивающая интеграцию данных по реализации мероприятий стратегического и оперативного управления университетом	2023–2032

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0705 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,5	4,7	4,9	5,1	5,3	5,5	5,7	6,0	6,2	6,4
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,0	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,5
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0705 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,8
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0501 47 4 06 90059 612	0,0	70,0	66,2	0,0	50,0	38,0	50,0	32,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	12,4	12,9	139,0	14,0	14,5	15,0	15,6	16,3	17,0	17,7
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0110 00 0 00 00000 130	1,8	1,9	2,0	2,0	2,1	2,2	2,3	2,3	2,5	2,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0113 00 0 00 00000 130	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0703 00 0 00 00000 130	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0705 00 0 00 00000 130	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0	1,2	1,2	1,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	15,4	16,2	16,8	17,1	18,0	18,6	19,4	20,2	20,8	21,6
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0708 00 0 00 00000 130	2,5	2,5	2,6	2,8	2,9	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	4,2	6,2	8,1	4,7	6,3	6,9	7,1	6,7	5,7	5,9

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Университет не реализует проекты и программы				