

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен и утвержден
Ученым советом университета

17 апреля 2025 г.

Протокол №23

Председатель Ученого совета, ректор



Т.Г. Краснова

г. Абакан, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
1.1 Сведения об учреждении	6
1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета	7
1.3 Структура университета	9
1.4 Управление университетом	12
1.5 Система управления качеством	19
1.5.1 Внутренняя система оценки качества образования. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования университета	19
1) Самообследование	26
2) Внутренний аудит	28
3) Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей	30
4) Оценка качества подготовки обучающихся	31
1.5.2 Независимая оценка качества образования	33
1.5.3 Участие университета в мониторингах системы образования	33
1.5.4 Государственная аккредитация образовательной деятельности	36
1.5.5 Лицензирование образовательной деятельности	37
1.5.6 Внутренний контроль	37
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. Структура численности обучающихся	38
2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	38
2.1.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	38
2.1.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	39
2.1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	39
2.1.5 Программы дополнительного профессионального образования	39
2.1.6 Информация о результатах исполнения Университетом в 2024 году государственного (муниципального) задания	44
2.1.7 Информация о подготовке по военным специальностям	44
2.2 Организация довузовской подготовки и приема в университет	45
2.3 Оценка организации учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	51
2.3.1 Оценка организации учебного процесса	51
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
1) Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	52
2) Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях	53
3) Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)	54
4) Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года	55
5) Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования	64
6) Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям) (в соответствии с планом НИРС)	64
7) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	65
2.4 Система содействия трудоустройству выпускников университета. Востребованность выпускников	67
2.4.1 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников университета, ориентация на рынок труда	67
2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета	85
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета	86

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	86
2.5.2 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	88
2.5.3 Электронная информационно-образовательная среда	90
2.6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	92
2.7 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	94
2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	101
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	104
3.1 Основные направления научной деятельности вуза	104
3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР	105
3.3 Результаты научной деятельности	114
3.3.1 Издательская и публикационная активность	114
3.3.2 Организация научных мероприятий	118
3.4 Инновационная деятельность	125
3.4.1. Правовая защита РИД	125
3.4.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности	130
3.4.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности	137
3.5 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации	142
3.6 Премии, награды, дипломы и достижения НПр, аспирантов	149
3.7 Результативность и организация НИРС	150
3.7.1 Общие сведения о результатах НИРС	150
3.7.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете	155
3.7.3 Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России	157
3.7.4 Участие студентов университета в олимпиадах	157
3.7.5 Участие студентов университета в конференциях	161
3.7.6 Участие студентов университета в научных конкурсах	163
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	171
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСИТЕТА. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	181
5.1 Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся в университете	182
5.2 Управление воспитательной работой в университете	183
5.3 Студенческое самоуправление в Университете	184
5.4 Реализация воспитательной работы с обучающимися университета. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете	185
5.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися университета	212
5.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися	214
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	215
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	218
7.1 Состояние материально-технической базы университета. Материально –технические условия реализации образовательных программ	218
7.2 Пункты питания	220
7.3 Бытовые условия обучающихся	221
7.4 Медицинское обслуживание	222
7.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся	222
7.4.2 Медицинское обслуживание работников университета	223
7.5 Спортивно-оздоровительные комплексы	224
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД	225

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-методической базой проведения самообследования университета и являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования" (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);
- «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.07.2024 №441 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 29.06.2015 № АК-1782/05);

– Приказ Минобрнауки России №409 от 18.04.2023г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Рособрнадзора, Минобрнауки России, Минпросвещения России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральные государственные требования;

– Локальные нормативные акты университета.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Сведения об учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Университет, ХГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет создан постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 724 на базе Абаканского государственного педагогического института имени Н.Ф. Катанова Министерства образования Российской Федерации, Абаканского педагогического училища Министерства образования Республики Хакасия, Абаканского медицинского училища Министерства здравоохранения Республики Хакасия, Абаканского музыкального училища Министерства культуры Республики Хакасия, Хакасского сельскохозяйственного техникума Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Совета Министров Республики Хакасия, Хакасского республиканского института усовершенствования учителей Министерства образования Республики Хакасия как Хакасский государственный университет.

Постановлением Президиума Верховного Совета Республики Хакасия и Совета Министров Республики Хакасия от 10 августа 1994 г. № 10/10 Хакасскому государственному университету присвоено имя Н.Ф. Катанова.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова 4 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1843 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 452 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Действующий устав университета утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Устав, устав университета). Приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» внесены изменения в устав университета.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также - Министерство).

Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;

сокращенное - ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова;

на английском языке:

полное - Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Katanov Khakass State University»;

сокращенное - Katanov Khakass State University, Khakass State University, KhSU.

Место нахождения Университета - 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, просп. Ленина, д. 90.

Телефоны: +7(3902)243018, +7(3902)243364, факс: +7(3902)243364.

Электронная почта: univer@khsu.ru, rektor@khsu.ru.

Официальный сайт: <http://www.khsu.ru>.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и уставом университета.

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-19/00120801, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно. Сведения о лицензии университета в сводном реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0E1112-1013-0D10-130E-100E0D120D12110E0F0D/>.

Свидетельство о государственной аккредитации от «23» июля 2021 г., № А007-00115-19/00976901, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно. Сведения о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c11-0e11-0a12-0b0e-0f0c0e0c110e/1/>.

1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Миссия университета

Миссия университета: содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Стратегической целью Университета является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Республики Хакасия и Южной Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, генерации прогрессивных знаний и технологий, направленных на расширение

экономического потенциала и конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова, как единственный университет региона, имеет необходимые предпосылки для сохранения и развития своей миссии в качестве научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Юга Сибири, поскольку: обладает высокой степенью интеграции образования и науки; ориентируется на широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, постоянно совершенствует технологии научных исследований и образования; готовит кадры высшей научной квалификации по широкому спектру научных специальностей; реализует классические образовательные программы университетской подготовки с оптимальным сочетанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин; является центром формирования интеллектуальной хакасской элиты; формирует и является носителем нравственных и культурных ценностей; является базовой площадкой инновационного развития региона; обладает многопрофильной системой переподготовки и повышения квалификации кадров и глубоко интегрирован в экономику Республики Хакасия и Юга Сибири.

Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Стратегическими приоритетами развития университета до 2025 год являются:

- обеспечение высокого уровня подготовки выпускников всех специальностей и направлений подготовки в соответствии с существующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;
- обеспечение более широкого участия Университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и зарубежного уровней;
- постоянное расширение сферы образовательных услуг, расширение спектра программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обеспечение ежегодного прироста студентов и аспирантов;
- своевременная актуализация содержания профессионального образования в соответствии со стратегиями развития Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, проекта «Енисейская Сибирь» и заказами работодателей;
- активизация работы в направлении трудоустройства, производственной адаптации и закрепления выпускников Университета в организациях и на предприятиях;
- развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры среды по приоритетным научным направлениям;
- увеличение числа молодых ученых в составе НПР вуза;
- формирование у молодежи нового мышления для создания и становления новых субъектов предпринимательства, обеспечивающих трудоустройство и развитие;
- развитие системы непрерывного образования: профориентация, довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура, дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации и профессиональная подготовка, мониторинг профессиональной деятельности выпускников;
- расширение участия Университета в государственных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней;
- интеграция деятельности Университета и Правительства Республики Хакасия в сфере целевой подготовки специалистов, в том числе посредством включения в государственные программы Республики Хакасия показателей, отражающих потребность подготовки трудовых ресурсов, необходимых для реализации этих программ;
- дальнейшее развитие системы внутренней и внешней оценки качества;
- установление долгосрочных партнерских отношений с государственными, муниципальными и частными работодателями, основанными на прохождении учебных практик у потенциальных работодателей, начиная с младших курсов, на формировании индивидуальных образовательных программ подготовки специалистов;

- дальнейшее улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- совершенствование системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава вуза, формирование эффективной системы переподготовки, стажировок и других форм повышения квалификации;
- усиление интеграции обучения, научно-исследовательской деятельности и производства, основанной на внедрении результатов научно-исследовательских работ в производство, привлечении в образовательный процесс ведущих специалистов-практиков, на выполнении преподавателями, аспирантами студентами Университета актуальных научно-исследовательских тем для экономики региона и государства;
- развитие международного сотрудничества, расширение форм международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников университета;
- цифровой трансформации университета.

В рамках программы развития университета на период до 2025 г. предусмотрены инфраструктурные изменения, создание условий для интеграции учебной, научной и инновационной деятельности, для цифровой трансформации университета.

В 2024 году в университете реализуются программные документы: Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023–2032 годы (утв. Заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 11.10.2023г., б/н), Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2022–2030 годы.

В 2024 году Университет принял участие в конкурсном отборе кандидатов в программу Минобрнауки России «Приоритет2030». Были поддержаны 24 вуза, университет занял 32 место в рейтинге из 61 вуза, прошедших во второй этап.

1.3 Структура университета

Структура университета по состоянию на 31.12.2024 представлена на рисунке 1.

В состав университета входят учебные структурные подразделения – институты:

1) Институт естественных наук и математики (ИЕНИМ):

Кафедра биологии

Кафедра математики, физики и информационных технологий

Кафедра химии и геоэкологии

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Спортклуб «Университет»

Учебно-научная лаборатория биологического разнообразия кафедры биологии

2) Инженерно-технологический институт (ИТИ):

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Кафедра цифровых технологий и дизайна

Кафедра промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности

Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (РЦПИК)

Экспериментальный ресурсный центр инженерных технологий (ЭРЦИТ)

3) Институт филологии и искусств (ИФИ):

Кафедра зарубежной лингвистики и теории языка

Кафедра русской филологии и журналистики

Кафедра хакасской филологии

Кафедра музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры

Музыкальный колледж (МузК)

4) Институт менеджмента, экономики и агротехнологий (ИМЭА):

Кафедра менеджмента
Кафедра экономики и бизнеса
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Сельскохозяйственный колледж (СХК)

5) Медицинский институт (МИ):

Кафедра фундаментальной медицины
Кафедра общепрофессиональных дисциплин
Кафедра хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии
Кафедра внутренних болезней
Медицинский колледж (МедК)
Центр ординатуры, переподготовки и аккредитации (ЦОПА)

6) Институт истории и права (ИИП):

Кафедра истории
Кафедра государственно-правовых дисциплин
Кафедра гражданско-правовых дисциплин и уголовно-правовых дисциплин
Криминалистическая лаборатория
Юридическая клиника

7) Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО):

Кафедра дошкольного, начального и специального образования
Кафедра психолого-педагогического образования
Колледж педагогического образования, информатики и права (КПОИП)
Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Выше Радуги»

8) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКипК)

9) Институт гуманитарных исследований Саяно-Алтайской тюркологии (ИГИСАТ).

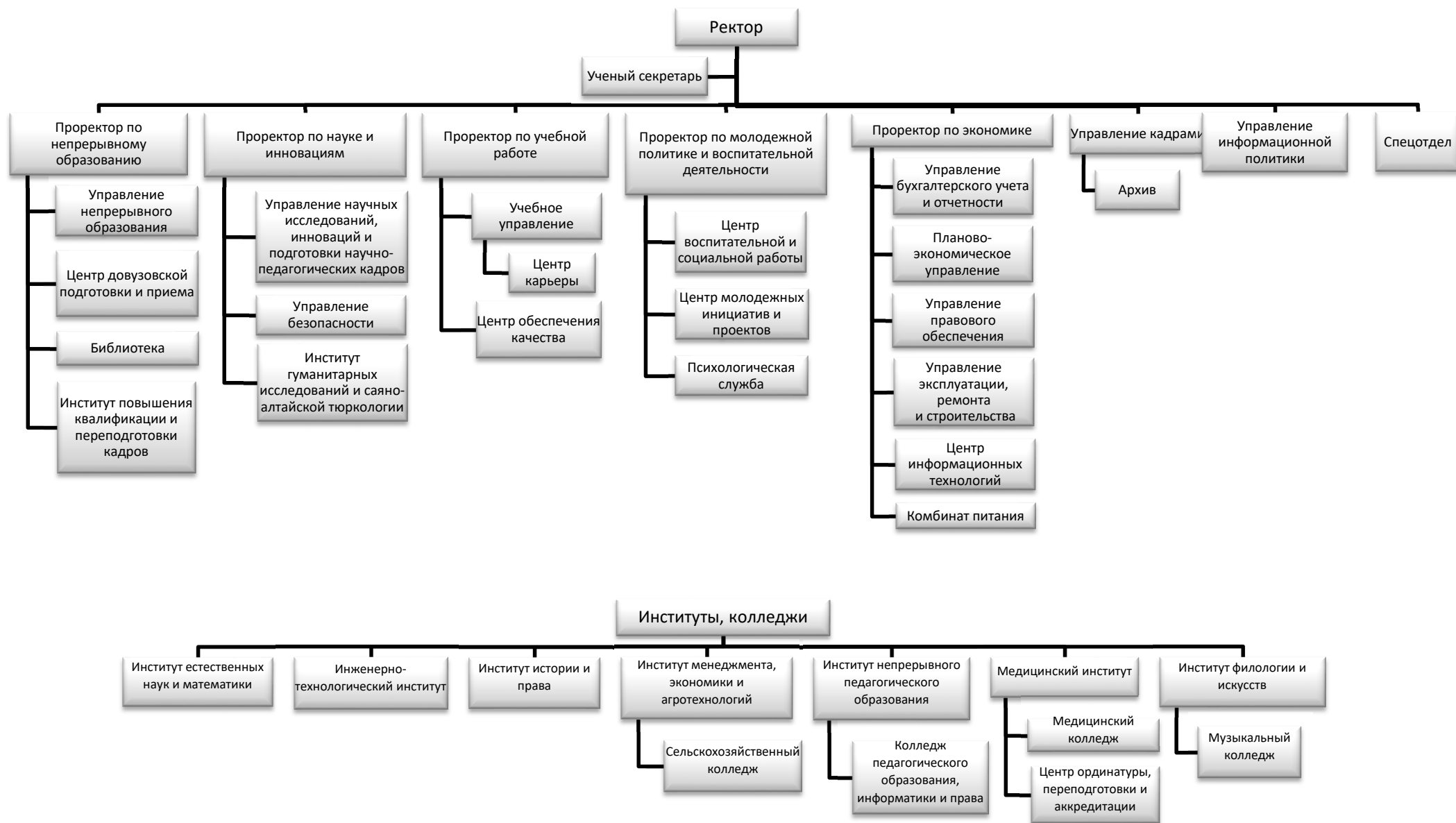


Рисунок 1. Организационная схема университета на 31.12.2024г.

1.4 Управление университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

1.4.1 **Конференция работников и обучающихся** Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- принятие программы развития Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

1.4.2 **Ученый совет Университета** является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета - директора институтов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Председателем ученого совета Университета является ректор Университета.

Ученый совет Университета действует на основании устава Университета и Положения об Ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

1.4.3 Единичным исполнительным органом Университета является **ректор** Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор Университета издает приказы, распоряжения, а также принимает иные локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

1.4.4 Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют **проректоры по направлениям деятельности**. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел порученных им направлений работы.

Проректоры принимаются на работу ректором Университета по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора Университета.

1.4.5 В Университете по решению ученого совета Университета или ректора Университета могут создаваться совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Университета.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (утв. 11.01.2023) и в целях контроля над ходом и эффективностью реализации Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023-2032 годы и мониторинга ее реализации приказом №1030/1 от 08.05.2024г. в 2024 году в Университете образован Координационный совет (<https://khsu.ru/sveden/struct/ks/aboutk>).

1.4.6 В Университете создаются ученые советы институтов Университета.

Порядок формирования, сроки полномочий и полномочия ученого совета института Университета определяются Положением об Ученом совете учебного (научного) структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», утверждаемым ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету института Университета. Решения ученого совета института Университета могут быть отменены решением ученого совета Университета.

1.4.7 Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4.8 Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным ректором Университета.

1.4.9 Директор института, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

1.4.10 Система управления университетом позволяет студентам участвовать в принятии решений через органы студенческого самоуправления: Профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, Старостаты, Студенческие советы общежитий.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете создан **Совет обучающихся университета**, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Совет обучающихся университета является коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, обеспечения реализации прав обучающихся для участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее учебной, научной, культурнотворческой, спортивной и общественной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

1.4.11 На основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки РФ (утвержден VIII съездом Профсоюза от 14.10.2020г.) в университете действуют:

- Первичная профсоюзная организация работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации,
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации,
- Первичная профсоюзная организация сотрудников колледжа педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова,
- Первичная профсоюзная организация Сельскохозяйственного колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова,
- Первичная профсоюзная организация Музыкального колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Социально-трудовые отношения между работниками университета и администрацией регулируются коллективным договором.

1.4.12 При ректоре действует коллегиальный совещательный орган – **ректорат**, в состав которого входят проректоры Университета.

Задачами Ректората являются:

- коллегиальное обсуждение текущих вопросов деятельности Университета, не отнесенных к компетенции Ученого совета Университета и других органов управления Университетом, с целью выработки оперативных мер по их решению и распределения соответствующих поручений ректора Университета;
- коллегиальное обсуждение результативности мер, принятых для решения определенных текущих вопросов деятельности Университета в соответствии с ранее данными поручениями ректора Университета;
- предварительное рассмотрение вопросов деятельности Университета, принятие решений по которым отнесено к компетенции Ученого совета Университета или других органов управления Университетом;
- выработка общих подходов к обеспечению взаимодействия структурных подразделений Университета, находящихся в ведении одновременно нескольких членов Ректората.

1.4.13 Ученым советом Университета по отдельным вопросам деятельности Университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

В университете созданы совещательные органы, через которые коллективы сотрудников и обучающихся вовлечены в процессы принятия решений и управления университетом:

Методический совет (далее – МС) является коллегиальным органом Университета. Непосредственное управление деятельностью МС осуществляет председатель Методического совета, назначаемый приказом ректора из числа проректоров по направлениям образовательной деятельности. Персональный состав МС формируется из административно-управленческих и научно-педагогических кадров Университета и утверждается приказом ректора по представлению председателя МС.

Основными направлениями деятельности МС являются:

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, социальным заказом;

- разработка мероприятий по повышению эффективности учебной и методической работы педагогического состава кафедр/предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК);

- повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения в практику работы учебных структурных подразделений новых форм и методов обучения, передовой педагогической практики, использования инновационных образовательных технологий, форм и методов работы;

- развитие информационных образовательных ресурсов Университета и внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, включая технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация системного и научно-обоснованного мониторинга качества разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО/СПО), федеральных государственных требований (ФГТ) и запросами работодателей;

- разработка мероприятий по организации практико-ориентированного обучения;

- совершенствование системы непрерывного профессионального образования, развитие системы дополнительного образования, включая развитие системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

Научно-технический совет Хакасского государственного университета (далее – НТС, Совет) является коллегиальным экспертно-совещательным органом, координирующим научную и инновационную деятельность всех структур университета. Совет действует на правах постоянной комиссии Ученого совета университета.

К компетенции НТС относится формирование и контроль за практической реализацией научно-технической политики университета, определение приоритетных направлений научной деятельности, рассмотрение проблем и вопросов планирования, организации, выполнения и реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инновационной деятельности, а также вопросы подготовки научно-педагогических кадров.

НТС создается, реорганизуется, упраздняется приказом ректора на основании решений Ученого совета университета. Состав Совета утверждается приказом ректора.

Комиссия по управлению цифровой трансформацией является коллегиальным органом, осуществляющим координацию деятельности структурных подразделений университета при реализации проектов Стратегии цифровой трансформации и Программы цифрового развития. Основные направления деятельности Комиссии по ЦТ связаны с развитием цифровой инфраструктуры образования (цифровое пространство), цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов, включая цифровое оценивание в подготовке студентов (цифровые компетенции), разработкой и распространением новых моделей (направлений) организации учебной работы, реинжинирингом бизнес-процессов на основе внедрения современных цифровых технологий.

Редакционно-издательский совет имеет статус комиссии при Ученом совете университета, координирующей управление издательской деятельностью университета,

Совет по воспитательной работе является общеуниверситетским коллегиальным органом, основной целью которого является систематизация, координация и развитие воспитательной работы со студентами.

Этическая комиссия рассматривает обращения сотрудников и обучающихся по вопросам соблюдения этических норм и положений Этического кодекса; осуществляет проверку фактов нарушения этических норм и положений Этического кодекса сотрудниками и обучающимися вуза; оказывает консультативную помощь сотрудникам и обучающимися вуза по вопросам соблюдения этических норм и положений Этического

кодекса; осуществляет подготовку заключений о нарушении (либо отсутствия нарушения) этических норм и положений Этического кодекса сотрудниками и обучающимися вуза; вносит предложения по мерам воздействия на нарушителей Этического кодекса; осуществляет информирование сотрудников и обучающихся о положениях Устава ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Этического кодекса ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», разъясняет эти положений и др.

Комиссия по социальным вопросам является совещательным коллегиальным органом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, созданным с целью предварительной проработки вопросов, связанных с социальной поддержкой работников, для которых университет является основным местом работы

Стипендиально-социальная комиссия (далее – ССК) является коллегиальным органом, осуществляющим деятельность по организации назначения государственных академических и социальных стипендий, материальной помощи и иных выплат обучающимся. В Университете создается стипендиально-социальная комиссия Университета, в учебных структурных подразделениях (институтах, колледжах) создаются стипендиально-социальные комиссии учебных структурных подразделений, стипендиально-социальная комиссия отдела аспирантуры и докторантуры.

ССК Университета осуществляет деятельность по подготовке предложений Ученому совету об установлении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам по очной форме и получающим образование за счет средств федерального бюджета;

Полномочия ССК Университета:

- разработка рекомендаций по совершенствованию системы и механизма планового распределения стипендиального фонда, порядка назначения стипендий, оказания материальной помощи и других форм материальной поддержки обучающимся;
- распределение средств стипендиального фонда на календарный год;
- координация стипендиального обеспечения обучающихся;
- распределение между учебными структурными подразделениями средств на оказание материальной помощи обучающимся;
- определение условий и конкретного размера повышения к государственной академической стипендии обучающимся в зависимости от успехов в учебной деятельности;
- организация конкурса на назначение повышенных государственных академических стипендий;
- отбор кандидатур обучающихся на назначение именных стипендий Главы г. Абакана;
- рассмотрение документов и принятие решения о ходатайстве об оказании материальной помощи обучающимся.

ССК учебного структурного подразделения осуществляет деятельность по сбору документов и подготовке проектов приказов о назначении государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий ординаторам, об оказании материальной помощи обучающимся.

ССК отдела аспирантуры и докторантуры университета осуществляет деятельность по сбору документов и подготовке проекта приказа о назначении государственных стипендий аспирантам, оказании материальной помощи аспирантам.

Комиссия университета по заселению обучающихся в общежития осуществляет:

- распределение жилого фонда общежитий, предназначенного для размещения студентов, между учебными структурными подразделениями;

- определение количества мест (комнат), предназначенных для заселения аспирантов и докторантов; определение количества мест (комнат), предназначенных для иностранных студентов, стажеров; определение количества комнат, предназначенных для заселения семейных студентов;
- принятие решения о заселении в общежитие аспирантов и докторантов, семейных студентов, иностранных обучающихся;
- рассмотрение решений комиссий учебных структурных подразделений по заселению студентов.

Комиссия учебного структурного подразделения по заселению обучающихся в общежития университета выполняет следующие функции:

- рассматривает заявления обучающихся (студентов, ординаторов) о предоставлении мест в общежитиях в рамках мест, выделенных для заселения обучающихся соответствующего УСП;
- утверждает списки студентов подразделения, нуждающихся в общежитии в первоочередном порядке, списки студентов подразделения, нуждающихся в общежитии в преимущественном порядке, списки обучающихся (студентов, ординаторов) подразделения, нуждающихся в общежитии на иных основаниях;
- принимает решение о заселении студентов, подлежащих первоочередному заселению в общежитии, подлежащих преимущественному заселению, а также иных категорий обучающихся.

Комиссия по переходу с платного обучения на бесплатное принимает решения о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное.

1.4.14 В университете образованы **студенческие объединения** по различным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с интересами обучающихся. Информация о Студенческих объединениях ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» размещена на официальном сайте университета (<http://khsu.ru/student/studstr>).

Все студенческие объединения действуют на основании положений и координируются центром воспитательной и социальной работы, центром молодежных инициатив и проектов, первичной профсоюзной организацией обучающихся университета, заместителями директоров по воспитательной работе и кураторами (руководителями) объединения.

1.4.15 Личное участие руководителей всех уровней в достижении общих целей университета осуществляется путем организации и управления работой вверенных им структурных подразделений, а единство организационной деятельности обеспечивается через участие в работе Ученого совета университета и Ученых советов институтов, в работе комиссий Ученого совета, Методического совета, Редакционно-издательского совета, методических комиссий институтов и колледжей, заседаний ректората, административного совещания при ректоре, совещаниях и методологических семинарах, а также в работе временных комиссий, создаваемых распоряжениями ректора, проректоров, директоров.

В университете работают административные органы управления сферами учебной, научной, финансовой, экономической, хозяйственной и другими видами деятельности:

- управления: кадрами; учебное; непрерывного образования; научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров; планово-экономическое; бухгалтерского учета и отчетности; правового обеспечения; безопасности; эксплуатации, ремонта и строительства; информационной политики;
- центры: информационных технологий, обеспечения качества; довузовской подготовки и приема; центр воспитательной и социальной работы, центр студенческих инициатив и проектов, центр карьеры, центр ординатуры и первичной аккредитации;

- отделы: специальный отдел; мобилизационной подготовки, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- библиотека;
- комбинат питания.

Управленческая деятельность названных административных органов распространяется на все структурные подразделения университета.

1.4.16 Основными структурными подразделениями университета, организующими и осуществляющими учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, являются институты, в состав которых могут входить колледжи. Директора институтов подчинены ректору и проректорам по направлениям деятельности.

Общее руководство институтом осуществляет представительный орган – Ученый совет института, который в рамках своей компетенции, установленной Ученым советом университета, правомочен принимать решения по всем вопросам, имеющим принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной, предпринимательской, международной деятельности и социальной защиты работающих и обучающихся. Ученый совет рассматривает и учитывает в своей деятельности рекомендации общественных организаций.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначаемый ректором в установленном порядке. Директор института подчиняется непосредственно ректору университета, проректорам университета по направлениям деятельности и несет полную ответственность за результаты работы института.

Основной учебной структурной единицей института, обеспечивающей проведение научной, учебной и воспитательной работы, является кафедра. Кафедры могут иметь в своей структуре учебные лаборатории, лаборатории, музеи, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры университета непосредственно обеспечивают подготовку кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования/федеральных государственных требований. Заведующий кафедрой руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы. Заведующие кафедрами непосредственно подчинены директору института. Под руководством заведующего кафедрой действует коллективный орган управления - заседание кафедры, на котором рассматриваются вопросы организации работы кафедры по всем направлениям деятельности. Работа кафедр проводится по ежегодно утверждаемым планам учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с последующим представлением отчетов.

Колледж является учебным структурным подразделением Университета, осуществляющим образовательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность, подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогических кадров по одной или нескольким областям знаний (наук), а также проводящим воспитательную и внеучебную работу с обучающимися.

Колледж не имеет статуса юридического лица, не является отдельной административной единицей Университета, входит в состав одного из институтов Университета. Управление колледжем, входящим в состав Института, осуществляется в соответствии с Положением об Институте.

Колледж может иметь в своей структуре отделения, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения

дополнительного профессионального образования и другие структурные подразделения, которые действуют на основании соответствующих Положений.

Взаимодействие структурных подразделений университета регулируется Уставом университета, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами ректора.

1.5 Система управления качеством

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. На официальном сайте Университета представлен раздел Внутренняя независимая оценка качества образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова по адресу: <https://khsu.ru/vsoko/>.

1.5.1 Внутренняя система оценки качества образования. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования университета

Одной из главных задач развития университета является совершенствование системы управления университетом, для реализации которой важнейшая роль была отведена разработке и внедрению системы менеджмента качества (СМК) университета.

Мероприятия по созданию и внедрению системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами серии ИСО 9000 проводились в университете по решению Ученого совета ХГУ с 2004 года. Для постоянной и системной работы была создана организационная структура системы менеджмента качества: от ответственного представителя руководства в области качества до уполномоченных по качеству в подразделениях, обеспечивающих учебный процесс и важнейшие направления деятельности университета, был создан координационный Совет по качеству, подготовлены внутренние аудиторы по системе качества.

В 2010 году усилия руководства по совершенствованию менеджмента университета получили позитивную внешнюю оценку органа по сертификации «Русский Регистр»: университет успешно прошел процедуру сертификации СМК университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В 2012 г. ресертификационный внешний аудит подтвердил соответствие действующей системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.



При разработке системы менеджмента качества каждый процесс системы качества описывался комплектом документов разного уровня, которые используются в университете в настоящее время: информационные карты, стандарты организаций, положения по видам деятельности, инструкции по видам деятельности, методические инструкции, записи по качеству.

В настоящее время система менеджмента качества в терминологии действующего Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации и представляет собой инструмент управления, с помощью которого решается задача постоянного улучшения образовательной деятельности вуза.

ВСОКО включает в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности университета требованиям ФГОС/ФГТ, профессиональных стандартов (при наличии) и общим требованиям рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – совокупность организационной структуры, нормативной базы, оценочных процедур, обеспечивающих достижение целей и задач внутренней независимой оценки качества образования.

В Университете с 2004 года существует структурное подразделение, координирующее процессы в сфере управления качеством. С 2019 года создан **Центр обеспечения качества** (далее – ЦОК). Центр обеспечения качества в процессе взаимодействия с руководством Университета, органами управления и структурными подразделениями Университета (институтами, кафедрами, колледжами, управлениями, центрами, отделами) и другими заинтересованными организациями решает задачи в направлении обеспечения качества образования по основным и дополнительным образовательным программам; организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и реализации процедур лицензирования, государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), независимой оценки качества образования. ЦОК в своей деятельности объединяет в Университете структурные подразделения и персонал для реализации процессов обеспечения качества, координирует процедуры самообследования, организует мониторинг эффективности деятельности по обеспечению качества образования и проведение внутренних аудитов совместно с заинтересованными/ответственными за процессы структурными подразделениями.

Внутренняя система оценки качества образования в ХГУ строится на сочетании различных оценочных механизмов: внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, в том числе процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о деятельности Университета и внешней оценки качества образовательных программ.

ВСОКО университета строится в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»);

- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;

- СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;

- СТО СК ХГУ 8.1.1-01-2020 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №3;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования является составной частью внутривузовской системы оценки качества образования университета, включает в себя диагностические и оценочные процедуры и позволяет обеспечивать управление качеством образования в университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Приказом ректора от 30.08.2024 № 11433/1 «О мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2024-2025 учебном году» утвержден План-график мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2024-2025 учебный год».

**План-график мероприятий внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
в 2024-2025 учебном году**

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2024				2025					
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Мероприятия внутренней независимой оценки качества, реализуемые УСП										
1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся										
1.1. проведение входного контроля знаний, умений и владений первокурсников										
ВО (бак, спец, маг, орд), СПО										
в том числе в рамках ВПР СПО для обучающихся 1 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования										
1.2. проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)										
ВО (бак, спец, маг, орд)										
СПО										
в том числе в рамках ВПР СПО для обучающихся 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования по итогам освоение образовательных программ СПО в предыдущем учебном году										
1.3. проведение процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля* и промежуточной аттестации обучающихся										
ВО (бак, спец, маг, орд)										
СПО (в том числе в форме демонстрационного экзамена)										
*контрольные недели УСП	по графику УСП									
1.4. проведение процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов , а также участия в проектной деятельности	в соответствии с графиком учебного процесса									
1.5. проведение процедур оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников										
ВО (бак, спец, маг, орд)										
СПО (в том числе в форме демонстрационного экзамена)										
1.6. проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)										
ВО (бак, спец, маг, орд)										

в том числе участие в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации Рособрнадзором проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»	в соответствии с письмом Рособрнадзора									
СПО										
1.7. мероприятия в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)										
1.8. проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	в соответствии с планом НИРС									
1.9. анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся										
1.10. анализ востребованности выпускников										
2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации										
2.1. системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников:										
2.1.1. анализ качества кадрового обеспечения ОПОП ВО и СПО с учетом требований ФГОС/ФГТ к кадровым условиям реализации ОПОП и законодательства в сфере образования <u>для программ СПО:</u> - доля ПР, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; - доля ПР, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним; <u>для программ ВО:</u> - доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; - доля работники из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП; - участие научных работников в реализации программ ВО; - соответствие научных руководителей программ магистратуры, научных руководителей аспирантов										
2.1.2. анализ учебно-методического обеспечения реализуемых дисциплин, практик										
2.1.3. оценка результативности промежуточной аттестации по реализуемым дисциплинам, практикам										
2.1.4. рейтинговая оценка деятельности педагогического работника по направлениям деятельности (образовательная деятельность, методическая, научная, воспитательная, общественная работа и т.д.)										
2.1.5. осуществление процедуры конкурса на замещение должностей педагогических работников	в соответствии с приказом об объявлении конкурса на замещение должностей педагогических работников									
2.2. проведение конкурсов педагогического мастерства среди педагогических работников кафедры/института, отделения(ПЦК)/колледжа	по решению дирекции УСП									
2.3. размещение (актуализация) портфолио педагогических работников кафедры на странице УСП на официальном сайте университета	по решению дирекции УСП									
2.4. анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, использование результатов анализа портфолио педагогических работников для принятия управленческих решений,										

использование данных портфолио при составлении рейтинга педагогических кадров для мотивации и активизации преподавателей по направлениям деятельности										
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в рамках ежегодного самообследования университета (контроль соответствия ресурсного обеспечения ОПОП требованиям ФГОС/ФГТ)										
3.1. анализ качества учебно-методического обеспечения ОПОП, в том числе размещение документов ОПОП на образовательном портале, представленность документов ОПОП на официальном сайте университета										
3.2. анализ библиотечно-информационного обеспечения ОПОП, актуализация карт книгообеспеченности по ОПОП										
3.3. анализ материально-технического обеспечения ОПОП, формирование (актуализация) перечня лицензионного программного обеспечения по ОПОП										
4. Проведение оценки результативности научной и инновационной деятельности										
4.1. ежеквартальный мониторинг результативности научной деятельности										
4.2. ежеквартальный анализ выполнения плановых показателей по объемам НИОКР										
5. Проведение оценки основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям										
подведение итогов самообследования;										
формирование отчетов о самообследовании ОПОП;										
разработка планов корректирующих мероприятий										
Мероприятия внутренней независимой оценки качества, реализуемые в рамках внутренних аудитов										
6. Организация и проведение внутренних аудитов в рамках внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности										
6.1. Аудит учебно-методического обеспечения ОПОП и ПДО										
аудит размещения документов ОПОП ВО (бак, спец, маг, орд), СПО, ПДО (в том числе рабочая программа воспитания ОПОП и календарный план воспитательной работы по ОПОП) в сетевой папке \\ark\n для представления на официальном сайте университета в разделе Образование										
аудит размещения документов ОПОП ВО (асп) в сетевой папке \\ark\n для представления на официальном сайте университета в разделе Образование										
аудит размещения документов ОПОП ВО (бак, спец, маг, орд), СПО на образовательном портале										
аудит размещения документов ОПОП ВО (асп) на образовательном портале										
6.2. Аудит библиотечно-информационного обеспечения ОПОП										
аудит предоставления карт книгообеспеченности в библиотеку для представления на официальном сайте университета										
6.3. Аудит качества кадрового обеспечения ОПОП ВО и СПО										
контроль выполнения требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ, оценка достижения критериальных значений аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования										

контроль участия специалистов-практиков и научных работников в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры / ординатуры										
контроль за соблюдением требований ФГОС ВО в части руководства магистерскими программами										
контроль за соблюдением требований ФГОС ВО/ФГТ в части научных руководителей аспирантами										
6.4. Оценка качества материально-технического обеспечения										
представление сведений о МТО на официальном сайте университета в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса										
анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ										
аудит лицензионного программного обеспечения ОПОП										
7. Аудит по процессу организации научной деятельности, НИРС, подготовки кадров высшей квалификации										
8. Аудит по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников										
9. Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей, в том числе в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП:										
проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;										
проведение опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;										
проведение опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.										
10. Внутренняя финансовая проверка фактов хозяйственной жизни за 2024 год										
11. Аудит локальных нормативных актов университета на соответствие нормативным правовым актам (их отдельным положениям), содержащим обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования										
12. Аудит исполнения законодательства в сфере образования (с учетом проверочных листов, используемых Рособрназором при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (утв. приказом Рособрназора от 02.05.2024 № 955 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»))										
13. Проведение самообследования университета										
анализ деятельности университета за 2024 год по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;										
формирование отчета о самообследовании университета:										
контроль за достоверностью и соответствием информации, представляемой в отчете о самообследовании университета, и информации, размещаемой на официальном сайте университета;										
рассмотрение результатов самообследования Ученым советом университета										

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования включает комплекс оценочных процедур, проводимых университетом для получения достоверной информации о качестве образовательной деятельности, качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам с целью выявления достижений и областей, требующих улучшения.

1) Самообследование

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ежегодно проводится самообследование университета.

Самообследование университета за 2024 год по показателям деятельности, подлежащей самообследованию, проводилось на основании приказа ректора от 09.12.2024 № 2222/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о реализуемых образовательных программах и об Университете в целом;
- анализ и оценка соответствия деятельности Университета, его структурных подразделений требованиям действующего законодательства, критериям и показателям мониторинга системы образования, аккредитационным показателям по образовательным программам;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, нарушений и недостатков, разработка и реализация необходимых коррекционных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования;
- обеспечение готовности к мониторингам, проверкам, иным процедурам независимой оценки качества образования, проводимым федеральными органами исполнительной власти.

При проведении самообследования оценивались показатели деятельности Университета, подлежащей самообследованию, их соответствие утвержденным учредителем критериальным значениям. В процессе самообследования Университета проводилась оценка:

- структуры и системы управления, системы качества университета;
- образовательной деятельности (содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности); основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, СПО); программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных образовательных программ;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности университета;
- воспитательной работы с обучающимися университета;
- финансовой деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Для организации и проведения самообследования по направлениям деятельности приказом ректора была создана комиссия по самообследованию университета под председательством ректора. В состав комиссии по самообследованию университета

включены: проректоры, руководители административных, вспомогательных и иных структурных подразделений, представители органов студенческого самоуправления.

Самообследованию подверглись все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом №1373/1 от 05.08.2024 «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году».

В ходе процедуры самообследования в отношении основных профессиональных образовательных программ учитывались результаты внутренних аудитов, проводилась оценка основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям (утверждены приказами Минобрнауки России №409 от 18.04.2023г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»; Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; Рособрнадзора, Минобрнауки России, Минпросвещения России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»).

Для организации и проведения самообследования ОПОП в учебных структурных подразделениях распоряжением директора института были созданы комиссии института и рабочие группы по самообследованию основных профессиональных образовательных программ по специальностям/направлениям подготовки. В состав рабочей группы по самообследованию специальности/направления подготовки были включены: заведующий кафедрой / заведующий отделением / председатель предметно-цикловой комиссии – председатель рабочей группы, ведущие преподаватели, научные руководители магистрантов, ординаторов, представители студенческих органов самоуправления и представители работодателей.

В ходе самообследования ОПОП была дана оценка выполнения аккредитационных показателей для каждого года набора, всех форм обучения по состоянию на текущий момент. Самообследованию подверглись все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году – 90 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) и 38 ОПОП СПО. Особое внимание было уделено итогам самообследования ОПОП, по которым в 2024-2025 учебном году планируется выпуск.

Результаты самообследования ОПОП обсуждены на заседании выпускающей кафедры/предметно-цикловой комиссии, методической комиссии (совета). По результатам самообследования разрабатываются планы корректирующих действий (при наличии несоответствий).

Отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ рассмотрены и утверждены Учеными советами соответствующих структурных подразделений: Медицинский институт (Протокол №12 от 17.03.2025), Институт филологии и искусств (Протокол №9 от 27.03.2025), Институт естественных наук и математики (Протокол №13 от 20.03.2025), Инженерно-технологический институт (Протокол №11 от 19.03.2025), Институт менеджмента, экономики и агротехнологий (Протокол №8 от 19.03.2025), Институт истории и права (Протокол №11 от 17.03.2025), Институт непрерывного педагогического образования (Протокол №11 от 19.03.2025).

Результаты самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» оформляются в виде отчета о самообследовании, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Университета, подлежащей самообследованию. После утверждения Ученым советом Университета отчет о самообследовании размещается на

официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе Сведения об образовательной организации <http://khsu.ru/sveden/document/>.

2) Внутренний аудит

Объекты внутреннего аудита – процессы системы качества университета, их состояние (соответствие деятельности подразделений по реализации процессов системы качества требованиям нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рособнадзора, локальных нормативных актов университета и др.).

В целях реализации требований внутривузовской системы оценки качества образования университета, обеспечения систематического мониторинга качества образования в университете и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, в соответствии с планом-графиком мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на 2024-2025 учебный год (утв. приказом №1433/1 от 30.08.2024 «О мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2024-2025 учебном году») приказом ректора от 24.09.2024 №1604/1 «О проведении внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2024-2025 учебном году» утверждена Программа внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на 2024-2025 учебный год (далее – Программа внутренних аудитов).

В соответствии с Программой внутренних аудитов в 2024-2025 учебном году в университете (по состоянию на 30.03.2025) проведены внутренние аудиты:

– **учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, учебно-методического и документационного обеспечения программ дополнительного образования** (приказ ректора от 27.09.2024 №1639/1).

В ходе аудита проведена проверка соответствия учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в 2024-2024 учебном году, требованиям ФГОС, нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальных нормативных документов Университета.

Было проверено наличие документов по 90 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и 38 программам СПО (более 1600 документов). В процессе аудита осуществлялась также выборочная проверка рабочих программ профильных дисциплин выпускающих кафедр, реализуемых в 2024-2025 уч.г. (165 рабочих программ).

Результаты аудита рассматривались на заседании Методического совета (протокол №4 от 29.11.2024).

– **качества кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.**

В соответствии с приказом №2273/1 от 13.12.2024 «О проведении внутреннего аудита кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ», в целях контроля выполнения аккредитационных показателей, требований ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в 2024-2025 учебном году, был проведен внутренний аудит кадрового обеспечения, оформлены акты внутреннего аудита и доведены до сведения руководителей учебных структурных подразделений. По результатам аудита качества кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры) руководители учебных структурных подразделений совместно с заведующими кафедрами разработали и представили в центр обеспечения качества планы корректирующих мероприятий. Результаты аудита качества кадрового обеспечения основных

профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры) обсуждались на заседании Методического совета (протокол №8 от 26.02.2025).

Во исполнение распоряжения проректора по учебной работе №42 от 30.08.2024 «О контроле за соблюдением требований ФГОС ВО в части руководства магистерскими программами, реализуемыми в 2024-2025 учебном году», в УСП были проведены заседания кафедр, на которых были рассмотрены квалификационные характеристики и результаты научной деятельности руководителей магистерских программ за 2023 год и период с января по август 2024 года, по форме «Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры». Квалификация и результаты научной деятельности за 2023 год и период с января по август 2024 года всех руководителей научным содержанием программ магистратуры по результатам обсуждения были признаны соответствующими требованиям ФГОС (с учетом выдачи служебных заданий (видов работ) индивидуального плана работы преподавателя в 2023-2024 учебном году). В результате был издан приказ ректора №1544/1 от 13.09.2024 «О назначении руководителей научным содержанием программ магистратуры в 2024-2025 году». Для контроля наличия результатов научной деятельности руководителей научным содержанием программ магистратуры за 2024 год в феврале 2025 года был осуществлен сбор актуализированных сведений.

Внутренний аудит кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в 2024-2025 учебном году проводился на основании сведений о квалификационных характеристиках и результатах научной деятельности научных руководителей аспирантов за период с 01.01.2022 по 01.11.2024. Результаты аудита рассматривались на заседании Методического совета (протокол №4 от 29.11.2024). Решением методического совета определено заведующим выпускающими кафедрами провести контроль выполнения научными руководителями корректирующих мероприятий в части выполнения требований, установленных к научному руководителю федеральными государственными образовательными стандартами ВО (по программам аспирантуры, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО) и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (по программам аспирантуры, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями); отделу аспирантуры и докторантуры провести сбор актуализированных сведений результатов научной деятельности научных руководителей аспирантов за 2024 год и доложить о полученных результатах на очередном Методическом совете.

– по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников (приказ ректора от 28.12.2024 №2396/1 «О проведении внутреннего аудита по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников»).

Проверке подверглась документация учебных структурных подразделений по процессам организации практики в части выполнения требований Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Положения об организации практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (утверждены Ученым советом университета 24.09.2020, протокол №4); документация по процессу содействия трудоустройству выпускников на установление соответствия выполнения СТО СК ХГУ 6.3.10-01-2019 (версия №3).

Отчеты о результатах внутренних аудитов рассматриваются на заседаниях Методического, Научно-технического советов, Ученого совета Университета, Ученых

советов институтов. По результатам внутренних аудитов организована работа по учету выявленных в ходе проведения внутренних аудитов несоответствий, разрабатываются планы корректирующих мероприятий. Результаты внутренних аудитов структурных подразделений университета (по числу и уровню несоответствий) учитываются для расчета рейтинга учебных структурных подразделений (институтов, колледжей) для назначения стимулирующих выплат за качество выполняемых работ.

3) Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей

В рамках внутренней системы оценки качества образования Университет, начиная с 2005 года, проводит ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, в том числе с оценкой обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Обратная связь с потребителями организована в форме проведения социологического опроса. Социологический мониторинг представляет информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего к качеству обучения и подготовки специалистов, дает возможность выявлять динамику уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в университете.

Объектами социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – обучающиеся как потребители образовательных услуг и сотрудники университета как потребители условий труда. Внешние – старшеклассники средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края, абитуриенты, трудоустроенные выпускники университета, работодатели, в том числе в лице непосредственных руководителей трудоустроенных специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова как потребители профессиональных кадров.

Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью вуза в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы удовлетворенности.

По результатам мониторинга составляется аналитический отчет «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета», который обсуждается на Ученом совете Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Материалы Аналитического отчета и рекомендации по результатам социологического исследования учитываются ректоратом университета при принятии решений и разработке планов работы университета на последующий период. Руководители структурных подразделений университета получают секторальные сведения о результатах исследования для служебного пользования, рассматривают результаты исследования на рабочих совещаниях с работниками своих структурных подразделений, подготавливают планы соответствующих корректирующих и профилактических мероприятий.

В 2024 году в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе № 50 от 02.11.2024 «О проведении опросов в рамках мероприятий внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2024-2025 учебном году» в период с 11 по 22 ноября проведены опросы посредством анкетирования следующих категорий участников образовательного процесса:

- работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица об удовлетворенности качеством образования;
- педагогические и научные работники об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы;

– обучающиеся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование проведено путем анонимного заполнения анкет при помощи онлайн форм обратной связи. В процедуре анкетирования приняли участие не менее 3 работодателей, не менее 7 научно-педагогических работников / педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы, и не менее 80% обучающихся образовательной программы по всем образовательным программам, реализуемым в 2024-2025 учебном году.

Результаты опросов за 2024 год размещены на официальном сайте Университета в разделе <https://khsu.ru/sveden/document/>.

4) Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

В разделе 2.3.2 «Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» представлены результаты мероприятий ВСОКО в 2024 году.

В университете используются следующие процедуры и инструменты контроля качества подготовки обучающихся:

— ***входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)***

Ежегодно в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе проводится входной контроль знаний для обучающихся 1 курса перед началом освоения образовательных программ с целью диагностики уровня знаний по различным общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, история и т.д.) и установления реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; для обучающихся второго и последующих курсов с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля). Результаты «входного» тестирования в 2024 году представлены в разделе [Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины \(модуля\)](#).

— ***оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях***

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), курсов в структуре ОПОП. уровня сформированности компетенций (знания, умения, владения опытом). В результате текущего контроля успеваемости преподавателем проводится анализ освоения обучающимися содержания рабочих программ дисциплин (модулей), курсов, реализуются необходимые оперативные меры корректирующего и воспитательного характера.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям подготовки, специальностям, и позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), курсам, результаты прохождения практик (в том числе результаты курсового проектирования (выполнение курсовых работ)).

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся регламентирован Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положением о промежуточной аттестации прикрепленных лиц, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ.

Результаты зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года представлены в разделе Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях.

- *проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)*

Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по образовательным программам (контроль «остаточных знаний») проводятся в рамках ежегодного самообследования ОПОП. Результаты контрольных срезов представлены в разделе Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»).

- *процедуры оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников*

Государственная итоговая аттестация является частью системы контроля качества подготовки специалистов. Ежегодно в состав государственных экзаменационных комиссий, формируемых университетом, входят представители организаций-работодателей по профилю подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года рассмотрены в разделе Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года.

- *мероприятия в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»*

С 2006 года Университет ежегодно принимает участие в мероприятиях в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Результаты участия обучающихся университета в ФЭПО в 2024 году представлены в разделе Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

- *проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (в соответствии с планом НИРС)*

Ежегодно в университете ведется работа по подготовке и участию студентов в студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Результаты участия обучающихся университета в конкурсных мероприятиях в 2024 году представлены в разделах 3.7.4 Участие студентов университета в олимпиадах, 3.7.5 Участие студентов университета в конференциях, 3.7.6. Участие студентов университета в научных конкурсах.

- *портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся*

Анализ наличия и содержания документов об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (портфолио), размещаемых в их личных кабинетах

в АИС «Образовательный портал» проводится заведующими кафедрами/отделениями, заместителями директоров по воспитательной работе в ходе проведения ежегодного самообследования ОПОП. Особое значение имеет портфолио обучающихся при формировании списка претендентов на назначение и выплату повышенных государственных академических стипендий, на назначение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендий Республики Хакасия, именных стипендий.

— **анализ востребованности выпускников**

Центром карьеры Университета системно ведется мониторинг востребованности выпускников университета. Проведение мониторинга востребованности выпускников заключается в анализе положения выпускников университета на рынке труда, ежегодном рассмотрении аналитического отчета о трудоустройстве выпускников на заседании Ученого совета.

В 2024 году в университете состоялся выпуск 1925 чел., завершивших освоение программ высшего и среднего профессионального образования.

В разделе 2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета дан анализ востребованности выпускников 2024 года. Информация о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год представлена на официальном сайте университета <https://khsu.ru/sveden/education/graduatejob>.

1.5.2 Независимая оценка качества образования

В период с 16 по 20 сентября 2024 года Университет принял участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (ВПР СПО) на основании письма Рособнадзора от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году по профильным предметам», приказа Минобрнауки Республики Хакасия от 30.08.2024 №100-856 «О проведении Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия в 2024 году», приказа ректора от 30.08.2024 № 1446/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2024 году».

В 2024 году в процедуре ВПР СПО приняли участие обучающиеся университета:

Предмет	Количество участников ВПР СПО - обучающихся первых курсов	Количество участников ВПР СПО - обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году
Математика	237	210
Русский язык	26	23
История	-	24
Обществознание	169	113
Биология	145	142
Оценка метапредметных результатов обучения	542	485

1.5.3 Участие университета в мониторингах системы образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» утверждены правила

осуществления мониторинга системы образования; перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Показатели мониторинга и методика их расчета определяются в соответствии с установленной сферой ведения Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Мониторинг системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - мониторинг сайтов образовательных организаций (сбор информации из открытых источников, федеральных информационных систем)

В соответствии с приказом Рособrnнадзора от 10.06.2019 №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (документ утратил силу с 1 января 2025 года в связи с изданием приказа Рособrnнадзора от 27.08.2024 №1735) Рособrnнадзор ежегодно проводит мониторинг системы образования.

Результаты мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки за 2024 год для ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» размещены в личном кабинете университета в системе <https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru/>:

Показатели и критерии мониторинга		Результаты
Дата проведения мониторинга сайта университета (дд.мм.гггг)		29.11.2024
Количество выполненных показателей		158
Количество невыполненных показателей		4
% выполнения		97.53%
Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС о приеме на обучение, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
– о перечне и порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно		нет
Внесение сведений в ФИС о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
– о лицах, исключенных их числа зачисленных на обучение		нет
Соответствие сведений, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС, в том числе:		
– информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний		нет
Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС, в том числе:		
– сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания		нет

Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (мониторинг эффективности)

В целях обеспечения реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и распоряжения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 мая 2024г. №204-р «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023

год» в 2024 году Университет предоставил данные по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 г. (форма № 1-Мониторинг)».

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества подготовки кадров Университета опубликованы на сайте:

- мониторинг 2024 года (по данным за 2023 год):
https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_vpo/inst.php?id=322

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту ^①	ведомственной принадлежности ^②
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	62,09	65,31	63,60	62,58	61,28 ▼ -2,1%	63,18	60,23	64,13
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	60,27	59,90	68,92	94,42	130,41 ▲ +38,1%	127,80	101,70	127,60
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	0,48	0,55	0,27	0,25	0,26 ▲ +4,0%	4,93	0,26	6,74
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НТР	3 106,66	3 609,06	3 833,84	4 363,73	3 782,90 ▼ -13,3%	3 785,20	4 460,50	3 839,00
Е.5. Зарплата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	206,01	192,60	198,43	204,64	200,30 ▼ -2,1%	202,40	209,70	205,30
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,42	3,96	3,97	3,78	4,18 ▲ +10,6%	3,29	3,51	3,27

Мониторинг качества подготовки кадров Министерством просвещения Российской Федерации (мониторинг СПО)

Для оценки эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы **среднего профессионального образования**, а также оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования по субъектам Российской Федерации ежегодно проводится мониторинг качества подготовки кадров.

Мониторинг качества подготовки кадров - составная часть мониторинга образования, обеспечивающая систематическое наблюдение за уровнем подготовки кадров и его динамикой, достигаемой в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы СПО; многоуровневая динамическая система сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о качестве подготовки кадров и факторах его обеспечивающих, предназначенная для слежения за состоянием системы СПО и прогнозированием ее развития; специальный методический инструмент измерения и оценки качества подготовки кадров.

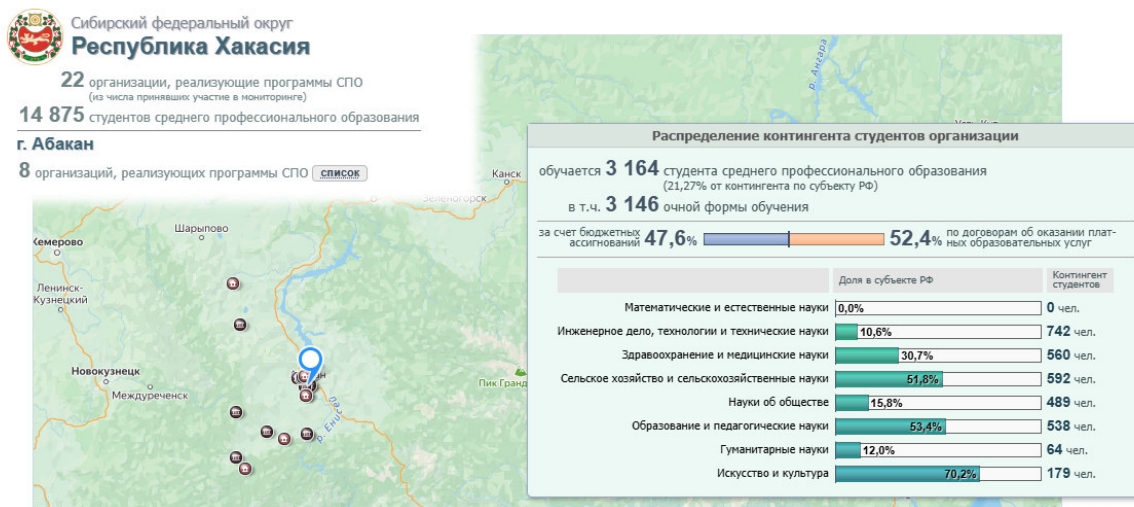
Во исполнение приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 №200 «О проведении в 2023 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 31.03.2023 №ДГ-582/05 «О предоставлении сведений по форме № СПО-Мониторинг» в 2023 году Университет предоставил сведения по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2022/2023 уч.г.».

В соответствии с «Инструктивным письмом о порядке предоставления данных по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2023/2024 уч.г. (форма № СПО-Мониторинг)»» в 2024 году Университет предоставил информацию о деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по форме № СПО-Мониторинг, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Зыряновой.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества подготовки кадров опубликованы на сайте:

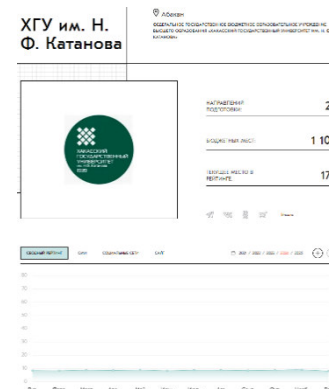
- мониторинг СПО 2024 года (по данным за 2023-2024 уч. год):
https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/inst.php?id=322

Роль организации в системе подготовки кадров для региона



В соответствии с приказом Минобрнауки России №1052 от 17 августа 2016 г. «О формировании **рейтинга качества финансового менеджмента** образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации» в течение 2018-2022 годов Университет стабильно отмечался Министерством как организация, обладающая высоким качеством финансового менеджмента. Итоговый рейтинг качества в указанный период колебался в диапазоне 85-87 % (высокий уровень качества). По итогам расчета рейтинга финансового менеджмента за 2023г. у Университета удовлетворительное качество управления финансами, итоговый индекс – 78,32%.

Рейтинг медиаактивности M-RATE – единственный официальный рейтинг вузов России. Он учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.



В течение 2024 года Хакасский госуниверситет в общем рейтинге медиаактивности вузов занимал места в диапазоне от 126 места (октябрь) до 174 места (декабрь).

В **локальном рейтинге вузов Сибирского федерального округа** Хакасский государственный университет занимает 13 (2021г.), 12 (2022г.), 15 (2023г.) 13 (2024г.) места, что является отражением результативности и общественной значимости работы научно-педагогического сообщества, его вовлеченности в решение различных аспектов региональной повестки. В рейтинг вузов СФО в 2024 году вошли 32 вуза из 9 регионов Сибири. Локальный рейтинг сибирских вузов от RAEX нацелен на региональные и специализированные вузы Сибирского Федерального округа, которые из-за узкого профиля редко попадают в федеральные рейтинги институционального уровня.

1.5.4 Государственная аккредитация образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО/СПО.

В 2021 году федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки было подано заявление о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

Для государственной аккредитации в 2021 году были заявлены 185 основных профессиональных образовательных программ, в том числе 43 ОПОП СПО. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении всех образовательных программ, заявленных университетом на государственную аккредитацию, было дано «Заключение экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 20 июля 2021 г.» о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Приказом Рособrnнадзора от 23.07.2021г. №1028 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации от «23» июля 2021 г., № А007-00115-19/00976901, бессрочно. Сведения о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c11-0e11-0a12-0b0e-0f0c0e0c110e/1/>.

1.5.5 Лицензирование образовательной деятельности

В 2024 году в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки университетом были направлены документы для лицензирования новых образовательных программ. В результате были внесены изменения в реестр лицензий в отношении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.11.2016 г. № Л035-00115-19/00120801 в связи с изменением перечня образовательных услуг (при намерении лицензиата реализовывать новые образовательные программы, не указанные в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности):

1) приказом Рособrnнадзора от 24.01.2025 № 132 в реестр лицензий внесена специальность среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (Медицинский лабораторный техник);

2) приказом Рособrnнадзора от 26.02.2025 № 429 в реестр лицензий внесена специальность среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело (Фельдшер стоматологический).

1.5.6 Внутренний контроль

Внутренний контроль действует в университете в соответствии с Рекомендациями по организации и осуществлению внутреннего контроля организациями, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, на основании Положения о внутреннем контроле ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (утв. 30.01.2020г.). Положение устанавливает единые цели и правила проведения внутреннего контроля, определяет понятие, цели и задачи, способ организации и обеспечения внутреннего контроля.

Основной целью внутреннего контроля является подтверждение соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности и иных видов деятельности, определенных Уставом и локальными актами Университета.

В целях повышения эффективности и результативности хозяйственной деятельности университета, сохранности его активов, достоверности и своевременности бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности, соблюдения действующего законодательства при совершении фактов хозяйственной жизни и ведении бухгалтерского учета, выявления ошибок и нарушений установленного порядка деятельности приказом

ректора № 322/1 от 29.02.2024 был утвержден план проведения внутренних финансовых проверок фактов хозяйственной жизни федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2024 год, распоряжением проректора по экономике от 26.03.2024 №5 создана рабочая группа для проведения внутренней проверки фактов хозяйственной жизни университета за 2023 год с целью исполнения приказа ректора № 154/1 от 06.02.2023 по проведению внутренних финансовых проверок фактов хозяйственной жизни Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2023 год. По результатам проверки были выявлены несоответствия и рабочей группой были даны рекомендации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. Структура численности обучающихся

Структура подготовки специалистов в университете включает подготовку по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, подготовка научно-педагогических кадров по программам аспирантуры), среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), а также по программам дополнительного образования.

2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2024-2025 учебном году в университете реализуются следующие образовательные программы:

- 40 направлений подготовки и специальностей (86 основных профессиональных образовательных программ по 20 УГСН с учетом направленности (профиля) подготовки, а также поколения ФГОС ВО), из них:
 - 25 направлений подготовки бакалавров (с учетом направленности (профиля) подготовки – 56),
 - 13 направлений подготовки магистров (с учетом направленности (профиля) подготовки – 26),
 - 3 специальности (с учетом направленности (профиля) подготовки – 4).

Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 31.12.2024 составил 6036 человек, в том числе: очная форма обучения – 3609 человек, из них 3119 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 490 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; очно-заочная форма обучения – 442 человека, из них 136 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 306 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; заочная форма обучения – 1985 человек, из них 1125 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 860 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.1.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

- 4 специальности (4 программы ординатуры).

Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 31.12.2024 составляет 61 человек, из них 47 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 14 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.1.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024-2025 учебном году в Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- в соответствии с ФГОС ВО: по 7 направлениям подготовки и 8 профилям – всего 8 образовательных программ (4 курс);
- в соответствии с ФГТ: по 13 научным специальностям – всего 13 образовательных программ (1-3 курсы).

В 2024-2025 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется по 10 отраслям науки.

Контингент обучающихся в аспирантуре университета по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 46 аспирантов, из них: 38 чел. (82,6%) – очно, из них: 29 чел. (76,3%) – за счет субсидий из федерального бюджета (из числа аспирантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета 13 чел. (44,8%) – в пределах целевой квоты); 9 чел. (23,7%) – по договору об оказании платных образовательных услуг; 8 чел. (17,4%) – заочно, обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг.

2.1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

В 2024-2025 учебном году в университете реализуется 38 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по 26 специальностям.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 3009 человек, в том числе: очная форма обучения – 2968 человек, из них 961 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 355 человек – за счет средств бюджета Республики Хакасия, 1652 человека – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; заочная форма обучения – 41 человек обучаются на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.1.5 Программы дополнительного профессионального образования

Система дополнительного образования в университете направлена на поиск и реализацию новых технологий, форм и методов обучения, которые могли бы обеспечить формирование и совершенствование компетенций слушателей с учетом предъявляемых к ним профессиональных требований и современных условий на рынке труда.

Содержание дополнительной подготовки специалистов определено программами дополнительного образования, разработанными на основе требований, установленных квалификационными справочниками, профессиональными стандартами и другими нормативными документами в сфере дополнительного образования.

Все программы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими материалами, разработаны рабочие программы по всем учебным разделам (модулям) программ, сформированы фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций.

В 2024 году структурными подразделениями университета было реализовано 127 программ дополнительного образования, завершили обучение по образовательным программам дополнительного образования 2457 человек; были реализованы различные виды программ дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки). Информация о количестве программ и числе слушателей представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Программы дополнительного образования, реализованные ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2024 году

Подвиды дополнительного образования	Вид программы	Количество программ	Численность слушателей, чел.
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	41	1 042
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	49	1029
	Программы профессиональной переподготовки	37	386
ИТОГО:		127	2 457

Технологической основой для разработки и размещения электронных учебно-методических материалов по программам дополнительного образования является информационная обучающая среда Moodle. Информационно-техническую поддержку учебного процесса по программам дополнительного образования осуществляют центр информационных технологий (ЦИТ), лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий (ЛЭОРИОТ) ИПКиПК, отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий управления непрерывного образования (ЭОиДОТ).

Слушателям и преподавателям университета обеспечивается удаленный доступ к ресурсам АИС «Образовательный портал», portalу дистанционного обучения ИПКиПК, университетской платформе СДО Moodle. Также слушателям программ дополнительного образования обеспечивается доступ ко всем печатным и электронным ресурсам библиотеки университета.

Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году было реализовано 49 программ повышения квалификации и 37 программ профессиональной переподготовки. Количество обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 1415 чел., из них 947 чел. прошли обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (67%).

За отчетный период в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров было реализовано 47 программ дополнительного профессионального образования (13 программ повышения квалификации и 34 программы профессиональной переподготовки). По указанным образовательным программам было обучено 467 человек (123 человека – по программам повышения квалификации, 344 человека – по программам профессиональной переподготовки).

В ИПКиПК в 2024 г. прошли обучение 236 педагогических работников различных образовательных учреждений и организаций (дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования).

Реализация программ дополнительного образования в 2024 году осуществлялась ИПКиПК совместно с учебными структурными подразделениями.

Медицинским институтом на базе ИПКиПК были реализованы программы профессиональной переподготовки: «Клиническая (медицинская) психология», по которой прошли обучение 20 человек, «Психологическое консультирование» (обучено 23 человека), «Руководитель (начальник структурного подразделения) организации социального обслуживания» - (обучен 1 человек), «Специалист по социальной работе» (обучено 3 человека).

Институтом естественных наук и математики на базе ИПКиПК проведены программы профессиональной переподготовки: «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения» (обучено 20 человек), «Лечебная физическая культура и основные

приемы массажа» (обучено 11 человек), «Педагогическое образование: основы безопасности и защиты Родины» (обучено 10 человек).

Институт истории и права совместно с ИПКиПК реализовал следующие программы повышения квалификации: «Основы профилактики коррупции» (обучено 10 человек), «Предупреждение коррупции в организации» (обучен 1 человек), «Предупреждение коррупции в организации» (обучено 4 человека), «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (обучено 4 человека), «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (обучено 5 человек) и программу профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» (обучено 13 человек).

Институтом менеджмента, экономики и агротехнологий, сельскохозяйственным колледжем совместно с ИПКиПК были реализованы программы профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление» в объеме 518 час. (обучено 11 человек), «Государственное и муниципальное управление» в объеме 260 час. (обучен 1 человек), «Государственное и муниципальное управление» в объеме 256 часов (обучено 5 человек), «Специалист в сфере закупок» (обучено 7 человек), «Специалист в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (обучено 3 человека). С целью развития кадрового потенциала в сфере агропромышленного комплекса и в рамках реализации проекта Фонда «Агро Содействие» - «Школа фермера» на базе ИПКиПК была реализована программа профессиональной переподготовки «Животноводство и растениеводство в крестьянском (фермерском) хозяйстве», по которой прошли обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке 23 человека.

Институт непрерывного педагогического образования совместно с ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: воспитатель детского сада» в объеме 260 часов (обучено 5 человек), «Педагогическое образование: воспитатель детского сада» в объеме 502 часа (обучено 10 человек), «Педагогическое образование: учитель начальных классов» (обучено 23 человека), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (обучено 2 человека), «Педагог дополнительного образования детей» (обучено 39 человек), «Специалист в области воспитания» (обучено 15 человек). Наряду с программами профессиональной переподготовки ИНПО реализовал программу повышения квалификации «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (обучено 1 человек).

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Архивное дело и документоведение», реализованной Колледжем педагогического образования, информатики и права ИНПО совместно с ИПКиПК, прошли обучение 3 человека.

Инженерно-технологический институт на базе ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» (обучено 2 человека), «Педагогическое образование: учитель информатики» (обучен 1 человек).

Институт филологии и искусств совместно с ИПКиПК реализовал программу профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения изобразительному искусству», по которой обучились 4 человека и программу повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: обучение этническому вокалу и игре на национальных инструментах», по которой были проучены 14 человек.

Музыкальный колледж ИФИ совместно с ИПКиПК реализовал программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере начального, основного и среднего общего образования: учитель музыки» (обучен 1 человек) и программу повышения квалификации «Методика обучения игре на чатхане в учреждениях образования и культуры» (обучено 18 человек).

ИПККиПК ежегодно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере повышения квалификации специалистов и

профессиональной переподготовки кадров. Всего в 2024 году в ИПКиПК прошли обучение лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, в количестве 28 человек, а также 11 муниципальных служащих по программам повышения квалификации «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Основы профилактики коррупции», «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма», «Экскурсионная деятельность в сфере туризма», «Мастерство оратора», а также по программам профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Архивное дело и документоведение», «Клиническая (медицинская) психология», «Организация кадровой службы на предприятии», «Педагог дополнительного образования детей», «Психологическое консультирование», «Специалист по социальной работе», «Техносферная безопасность: охрана труда», «Животноводство и растениеводство в крестьянском (фермерском) хозяйстве».

В 2024 году в ИПКиПК в рамках федерального проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография» в соответствии с договором о взаимодействии с Национальным исследовательским Томским государственным университетом (г. Томск) обучились 80 слушателей на сумму 4193220,08 руб. по следующим дополнительным профессиональным программам: «Педагог дополнительного образования детей», «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», «Педагогическое образование: учитель начальных классов», «Специалист в сфере закупок», «Государственное и муниципальное управление». По договору с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС, г. Москва) обучились 115 слушателей на сумму 4485750,00 руб. по следующим дополнительным профессиональным программам: «Педагогическое образование: основы безопасности и защиты Родины», «Менеджмент в образовании», «Специалист в области воспитания», «Педагог дополнительного образования детей: обучение этническому вокалу и игре на национальных инструментах», «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма».

Ряд программ дополнительного профессионального образования был реализован учебными структурными подразделениями университета самостоятельно.

В ИЕНИМ была реализована программа профессиональной переподготовки «Преподавание биологии в школе», по которой прошли обучение 10 человек.

ИФИ реализовал программу «Формирование читательской и функциональной грамотности на уроках литературы и русского языка: технологии и приемы», по которой в 2024 году завершили обучение 17 человек. Кроме того, была реализована программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», по которым прошли профессиональную переподготовку 9 слушателей.

Сельскохозяйственный колледж ИМЭА реализовал программу повышения квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сельскохозяйственной продукции», по которой прошли обучение 9 человек.

В 2024 году в ИНПО был реализована программа повышения квалификации «Основы деятельности младшего воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации», по которой прошло обучение 32 человека. Программу Проектирование коррекционно-развивающих программ завершили 17 человек. По программе «Клиент-центрированный подход и транзактный анализ в консультировании (с практикумом)» прошло обучение 13 человек.

В Колледже педагогического образования, информатики и права ИНПО была реализована программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников», по которой прошли обучение 32 человек. По программе повышения квалификации «Инклюзивное образование: работа с одаренными детьми» прошли обучение 20 человек. Программу повышения квалификации

«Английский язык с методикой преподавания в начальной школе» завершили 19 слушателей.

В Центре ординатуры, переподготовки и аккредитации Медицинского института в 2024 году по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» было обучено 23 человека.

Дополнительное образование детей и взрослых

На базе учебных структурных подразделений университета, Центра довузовской подготовки и приема была реализована 41 дополнительная общеразвивающая программа, прошли обучение 1042 человека.

Центром довузовской подготовки и приема были реализованы курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, цель которых обобщить, расширить и систематизировать полученные в школе знания по общеобразовательным предметам. Было проведено 4 программы подготовки к сдаче ОГЭ и 8 программ подготовки к сдаче ЕГЭ, которые успешно завершили 155 человек.

Ресурсным центром подготовки инженерных кадров (ИТИ) было организовано обучение по программам «Курсы подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника», «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Python: программирование и основы применения», «C#: программирование и основы применения». В 2024 году по данным программам прошли обучение 68 человек.

Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО реализовал дополнительные общеразвивающие программы: «Визуализация учебно-исследовательской деятельности», «Цифровая образовательная среда: интерактивное оборудование в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Организация внеурочной деятельности по направлению Школьный театр», «Специальный курс по математике», «Специальный курс по русскому языку», «Основы уголовного права», «Декоративно-прикладное творчество», «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста», «Свой бизнес: от теории к практике», по которым в 2024 году прошли обучение 355 человек.

На базе Музыкального колледжа ИФИ продолжила свою работу Академия эстетического развития одаренных детей «Лествица». Деятельность Академии направлена на выявление и развитие одаренных детей в области культуры и искусства, формирование и развитие их творческих способностей. В 2024 году была реализована общеразвивающая программа «Школа игры на чатхане», обучение прошли 14 человек.

ИМЭА в 2024 году реализовал дополнительную общеразвивающую программу «Лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных и пресноводных рыб», по которой прошли обучение 17 человек. Сельскохозяйственный колледж ИМЭА реализовал дополнительную общеразвивающую программу «Геодезические разбивочные работы на строительной площадке», по которой прошли обучение 34 человека.

В 2024 году в ИНПО были реализованы дополнительные общеразвивающие программы: «Основы деятельности младшего воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации», «Нейропсихологический подход: диагностика и коррекция в образовательном процессе», «Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Теория обучения и воспитания», «Практический курс русского языка», «Русский язык как иностранный, по которым прошли обучение 91 человек.

В 2024 году в ИПКиПК совместно с другими учебными структурами университета были реализованы программы дополнительного образования для детей и взрослых, «Технология хакасской традиционной вышивки (практикум)», «Методика обучения игре на чатхане в учреждениях образования и культуры», «Мастерство оратора», по которым обучено 21 человек.

Центром ординатуры, переподготовки и аккредитации была реализована программа «Подготовка к допуску к деятельности в должности медицинской сестры», по которой было обучено 38 человек, а также программы «Основы анатомии и физиологии человека», «Основы патологии», которые успешно завершили 28 человек.

Профессиональное обучение

В течение 2024г. в университете была разработана и реализована программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащих «Помощник по уходу», по которой прошли обучение 60 человек на сумму 360000 руб. Обучение по программе было организовано по заказу Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» в целях реализации «Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Республики Хакасия в 2024г.» на базе ИПКиПК университета.

В течение октября-ноября 2024г. преподаватели Инженерно-технологического института приняли участие в реализации основной программы профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего/ должности служащего «Портной (технология изготовления взрослой и детской одежды, домашнего текстиля)» на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 30.09.2024г, заключенным между университетом и ГБПОУ «Хакасский политехнический колледж». Обучение осуществлялось в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». По программе прошли обучение 9 слушателей из числа граждан в возрасте 50 лет и старше, а также граждан, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

2.1.6 Информация о результатах исполнения Университетом в 2024 году государственного (муниципального) задания

Информация о результатах исполнения Университетом в 2024 году государственного (муниципального) задания размещается на Едином портале информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки России (<http://www.cbias.ru>), и в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Ввод данных	Процент отклонения по разделу
Бакалавриат	4,87
Специалитет	-0,38
Магистратура	-1,85
СПО	3,69
Аспирантура	0
Ординатура	0
Отклонение по количеству человек:	3,25

Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей, характеризующих объем государственной услуги, в пределах которого государственное задание считается выполненным, составляет 10%. По результатам отчета Университета о выполнении государственного задания на 2024 год по всем разделам части 1 «Сведения об оказываемых образовательных услугах» отклонение не превышает допустимое (возможное) значение.

2.1.7 Информация о подготовке по военным специальностям

В августе 2018 года было подписано Соглашение между Министерством обороны Российской Федерации, Правительством Республики Хакасия, Сибирским федеральным университетом и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова о совместной деятельности по подготовке по военным специальностям. Военно-учебный центр, созданный при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан),

является структурным подразделением Военно-инженерного института Сибирского федерального университета (г. Красноярск). В 2019 году произведен первый набор обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова в **Военно-учебный центр**, действующий при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан).

В июле 2024 года 65 студентов Хакасского государственного университета, обучавшихся два года по военно-учётной специальности «Оператор радиолокационной станции для ракетно-технических войск воздушно-космических сил», после прохождения военных учебных сборов, приняли военную присягу.

В 2024-2025 учебном году 117 студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова проходят подготовку в Военно-учебном центре на бюджетной основе одновременно с освоением программ профессионального образования.

2.2 Организация довузовской подготовки и приема в университет

Центр довузовской подготовки и приема университета (далее - ЦДПП) координирует деятельность учебных структурных подразделений университета в области профориентации и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов.

Довузовская подготовка в университете осуществляется в следующих формах:

- организация реализации программ дополнительного образования – программ подготовки к поступлению в университет;
- профориентационная работа со школьниками, включая её массовые формы (ярмарки учебных мест, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей и т.п.);
- работа с общеобразовательными учреждениями города Абакана и Республики Хакасия;
- совместная деятельность с Центром занятости молодежи г. Абакана и районов Республики;
- совместная деятельность с Министерством образования и науки Республики Хакасия по вопросам профориентации молодежи и организации итоговой аттестации выпускников школ.

ЦДПП организует обучение выпускников старших классов школ республики по общеразвивающим программам дополнительного образования, в том числе по программам «Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ (по предметам)». Реализацию программ обеспечивают преподаватели институтов и колледжей университета. Число слушателей по общеразвивающим программам дополнительного образования Университет совместно со школами города Абакана (МБОУ СОШ №№ 20, 25, 31) осуществляет профильную медико-биологическую подготовку школьников, профессиональную подготовку будущих правоведов и педагогов.

Преподаватели университета ежегодно привлекаются к проведению профильных смен в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». В 2024 году подготовку в центре прошли 350 учащихся 9-11 классов, по углубленной подготовке: химии, биологии, зоологии, географии и экономике, английскому и хакасскому языку.

В течение года в университете работает Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ), который организует обучение по программам «Курсы подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника», «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ». По программам в 2024 году обучилось 38 человек. В целях выявления школьников, заинтересованных в овладении профессиональным программированием, содействия развитию творческих способностей к практическому программированию Ресурсный центр подготовки инженерных кадров обучает слушателей по дополнительным общеразвивающим программам: «Python: программирование и основы применения», «C#: программирование и основы применения», по которым в 2024г. прошли обучение 30 человек.

Кроме того, в течение 2024 г. было организовано обучение студентов по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим подготовку к

поступлению на следующий уровень профессионального образования. Институт непрерывного педагогического образования реализовал программы «Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Теория обучения и воспитания», «Практический курс русского языка», по которым прошли обучение 55 человек. Медицинский институт реализовал программы «Основы патологии», «Основы анатомии и физиологии человека», по которым прошли обучение 28 человек.

Университет является базовой площадкой для Центра одаренных детей Аскизского района. Школьники Аскизского района ежегодно проходят краткосрочное обучение в университете по программам подготовки к выполнению олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам. В данном обучении принимают участие также школьники Национальной гимназии г. Абакана.

Ежегодно в университете проводится научно-практическая конференция «Катановские чтения», в предметных секциях и олимпиадах которой принимают активное участие школьники и обучающиеся республиканских образовательных учреждений.

С целью поддержки и стимулирования талантливой молодежи Республики Хакасия в университете, начиная с 2016 года, ежегодно проводится олимпиада «Старт в будущее». В 2024г. олимпиада проводилась по 29 общеобразовательным предметам, и предметам профессиональной направленности: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Социосфера», «Экологическая безопасность», «Искусство графики», «Технологии моды», «Профессия строитель». Количество участников, принявших участие в олимпиаде в 2024 году составило 2520 чел.).

С 2016 года университетом совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия проводится региональная олимпиада школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова, целью которой является поддержка талантов, выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности в области хакасского языка и литературы, а также профессиональная ориентация школьников. С 2022 года олимпиада была интегрирована в Федеральную олимпиаду по родным языкам и литературе народов России (Северо-Восточную олимпиаду школьников). ХГУ им. Н.Ф. Катанова является соучредителем Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России (хакасский язык и литература, русский язык). В 2024 году в олимпиаде приняли участие порядка 2600 тысяч школьников 4-11 классов, из них в заключительном этапе – 334 человека (2023г. – 321 чел. 2022г. - 233 чел.). Знания по хакасскому языку и хакасской литературе проверили победители муниципального этапа олимпиады – обучающиеся Хакасской национальной гимназии-интерната им. Н.Ф. Катанова, школ города Абакана и районов Республики Хакасия (Аскизский, Бейский, Таштыпский, Ширинский). В 2024 году участники олимпиады проводилась также по русскому языку

Также ежегодно университет совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия участвует в проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «химия», «биология», физическая культура».

ЦДПП совместно с кафедрами институтов, отделениями колледжей активно ведет работу по профессиональной ориентации абитуриентов. Преподавателями университета регулярно проводятся выездные (очные) и онлайн-консультации по вопросам поступления в университет, ежегодно обновляются буклеты об университете и его структурных подразделениях.

Ежегодно в ноябре и апреле университетом организуются недельные дни открытых дверей «Университетские встречи» для выпускников школ, лицеев, гимназий, техникумов и иных заинтересованных лиц с целью информирования и помощи в определении индивидуальных образовательных траекторий. В 2024 г. в таких мероприятиях университета приняли участие 2364 человека. В рамках проведения районных мероприятий проведены выездные дни открытых дверей «Университетские встречи» в 3 районах Республики Хакасия (Бейский район, Алтайский район, Усть-Абаканский район)

– охват старшеклассников составил свыше 1400 человек, а также в 3 районах Юга Красноярского края (Ермаковский район, Курагинский район, Идринский район) – охват составил свыше 600 человек. Будущих абитуриентов познакомили с историей Университета, организацией учебного процесса в вузе, условиями обучения, материально-технической базой и т.д. Школьникам была предоставлена возможность участия в мастер-классах, конкурсах и виртуальных экскурсиях по институтам и колледжам университета.

При работе с абитуриентами кафедрами совместно с ЦДПП используются различные интерактивные формы профориентационных мероприятий: мастер-классы, проведение профессорских часов, открытых лекций, квестов, интеллектуальных конкурсов, публичных площадок: «Занимательная агрономия и ветеринария», «Экономическое кафе», «Секрет криминалистики». Проводятся тематические экскурсии по специализированным кабинетам, научным лабораториям институтов, колледжей, музеям университета.

Четвертый год в университете реализуется проект тематических профориентационных недель «Путь к успеху» и программа «Стань студентом на один день». В 2024 году участниками мероприятий стали свыше 160 человек. (2023г. – 150, 2022г. – 105). С 2023 года внедрен новый круглогодичный формат профориентационной работы - научно-популярный лекторий для школьников и учителей «Профессорская школа». В 2024 году в данном проекте приняло участие свыше 420 участников (2023г. – 100, 2022г. – 45).

ЦДПП организует онлайн-лектории для родителей старшеклассников г. Абакана и районов Республики Хакасия. Второй год работает программа «Педагогическая академия для родителей», направленная на информирование и обсуждение актуальных вопросов подготовки к поступлению, о правилах поступления в университет и дальнейшем обучении в университете. В 2024 году слушателями академии стало 56 человек (2023г. - 24). Проведены выездные родительские собрания в школах Алтайского района и родительское собрание в дистанционном формате в Усть-Абаканском районе.

Информирование абитуриентов о правилах приема и возможностях обучения в университете, ведется также на официальном сайте университета (<https://khsu.ru/abitur/>) и в официальной группе «Абитуриент ХГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

В 2024 году в университете был объявлен набор на 14 групп научных специальностей аспирантуры, 1 УГСН ординатуры, 8 УГСН магистратуры, 15 УГСН бакалавриата, 3 УГСН специалитета, а также на 11 УГСН СПО. Набор на бюджетные и платные места был предусмотрен по 96 программам высшего образования (42 программы бакалавриата, 4 специалитета, 24 программы магистратуры, 4 – ординатуры, 22 – аспирантуры) и 26 программам СПО.

Доля программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, предусматривающих очную форму обучения в общем наборе на данные программы высшего образования составила 66%, 24% - заочную форму обучения, 10% - очно-заочную форму обучения.

Плановое количество бюджетных мест для набора 2024 года составило - 1401 место, из них 220 мест из бюджета Республики Хакасия на программы СПО. План внебюджетного набора составил 1726 мест.

Наибольшее количество бюджетных мест было выделено на педагогические направления – 425 мест (бакалавриат и магистратура), информационные направления – 184 места, 70 мест – на программу «Лечебное дело». Внебюджетный прием был запланирован в основном на программы УГСН 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 38.00.00 Экономика и управление.

В 2024 году количество бюджетных мест, выделенных университету уменьшилось на 183 места, в том числе для обучения по программам высшего образования количество мест уменьшилось на 43 места (в 2024 г. - 1121 место) по сравнению с прошлым годом (в 2023 г. - 1164 места), по программам СПО на 140 мест (60 КЦП университет получил из федерального бюджета, 220 мест из бюджета Республики Хакасия). По результатам

конкурсного отбора университет получил на 32 места меньше по программам бакалавриата (очная форма обучения – уменьшение на 57 мест, заочная форма обучения – увеличение мест на 25 мест по сравнению с прошлым годом). На 15 мест уменьшилось число бюджетных мест по программам магистратуры, в основном по очной форме обучения. По программам специалитета за последние 4 года выделение КЦП составляет в пределах 100 мест с ежегодной разницей в 3-5 мест. По программам ординатуры происходит снижение КЦП за последние 3 года на 1-2 места ежегодно.

План федерального бюджетного набора на программы СПО и ВО в 2024 году выполнен на 100%, по региональному бюджету на программы СПО план набора выполнен на 100%. Университет не объявлял дополнительный набор. План внебюджетного набора выполнен на 63,9 %, было зачислено 1104 абитуриента, что на 95 чел. больше, чем в прошлом году (1009 чел.).

На первый курс в 2024 году было зачислено 2505 человек (2023г. – 2591 чел.), из них на программы высшего образования было зачислено 1555 человек (62,1 % от набора) (2023г. – 1565 чел.), на программы СПО 950 человек (37,9%) (2023г. – 1026 чел.). Контингент студентов первокурсников ВО и СПО очной формы обучения составил 77,1%.

По программам ВО было зачислено 434 платных студентов, что на 33 чел. больше, чем в прошлом году (401 чел.), самое большое количество абитуриентов было зачислено на программы направлений «Юриспруденция»: бакалавриат (ОФО, ОЗФО, ЗФО) – 117 чел. (2023г. – 104 чел., 2022г. – 129 чел.).

Увеличение количества платных мест в ходе приемной кампании произошло на программы высшего образования очной формы обучения: «Лингвистика: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и китайский языки)», «Лечебное дело Первичная медико-санитарная помощь населению в амбулаторных условиях», «Информатика и вычислительная техника, профиль: Цифровые технологии в энергетике», «Психология, профиль: Клиническая психологи.

По программам СПО было зачислено 670 платных студентов, что на 62 чел. больше, чем в прошлом году, в том числе по очной форме обучения – 648 чел., заочной-22 чел. Самое большое количество абитуриентов было зачислено на программы 40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов) – 102 чел., 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 класса) – 57 чел., 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов) – 50 чел, 36.02.04 Ветеринария (на базе 9 классов) – 40 чел. Увеличение планируемых к набору платных мест произошло по следующим программам СПО: Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.), Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.), Лечебное дело (на базе 11 кл.), Стоматология ортопедическая (на базе 11 кл.), Юриспруденция (на базе 9 кл.), Преподавание в начальных классах (на базе 9 кл.), Специальное дошкольное образование (на базе 9 кл.), Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.).

Не состоялся набор на следующие внебюджетные программы, где не был предусмотрен бюджет: 46.03.01 История, профиль: Документоведение и архивоведение (ОЗФО), 42.03.02 Журналистика, профиль: Социальные сети и связи с общественностью (ОФО). Внебюджетный набор не состоялся по 29 программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В рамках квоты на целевой прием университетом было выделено 265 мест: 143 места на программы бакалавриата, 63 мест на программы специалитета, 33 на программы магистратуры, 19 мест на программы ординатуры и 7 мест на программы аспирантуры. План целевого набора выполнен на 29,4% (2023г. – 41,5 %) (заполнено 78 мест).

По программам специалитета зачислено 46 чел. (31.05.01 Лечебное дело). По программам бакалавриата очной формы обучения заключено 5 договоров (2023г. – 22 договора) на целевое обучение, 2 договора было заключено по заочной форме (2023г. – 18 договоров). По программам магистратуры заключено 2 целевых договора, по программам аспирантуры – 7 договоров, по программам ординатуры – 16 договоров. Средний балл ЕГЭ

целевиков составил в 2024 году 65,54 балла (2023г. - 61,98, 2022г. – 62,37, 2021г. - 63,83, 2020г. - 62,2).

В период приемной кампании 2024 года от абитуриентов, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот поступило 91 заявление, что меньше на 49 заявлений по сравнению с прошлым годом. Зачислено 52 человека, что на 7 человек больше, чем в прошлом году. Средний балл ЕГЭ «льготников» по очной форме обучения составил 56,88 (2023г. – 58,3, 2022г. – 59,2), по заочной форме обучения поступающих по результатам ЕГЭ данной категории абитуриентов не было (2023г. – не было, 2022г. – 52, 2021г. - 61,4, 2020г. – 58,3).

В рамках отдельной квоты были зачислены 21 человек, из них 7 человек без вступительных испытаний (2023г. – 9 чел., из них 1 чел. без ПБВИ, 2022г. – 2 чел.). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших по отдельной квоте, составил 59,54.

Всего на программы бакалавриата и специалитета в 2024 году поступило 1155 человек. Из них поступили по результатам ЕГЭ: ОФО – 354 чел. (2023г. – 341 чел.), ЗФО – 5 чел. (2023г. – 9 чел.), ОЗФО – 8 чел. (2023г. – 9 чел.), по результатам вступительных испытаний вуза: ОФО – 338 чел. (2023г. – 333 чел.). ЗФО – 276 чел., ОЗФО – 73 чел., по результатам ЕГЭ и вступительным испытаниям вуза: ОФО – 72 чел., ЗФО – 13 чел., ОЗФО – 1 чел., и 7 чел. поступили без экзаменов.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на бюджетные места очной формы обучения составил 63,23, что на 0,66 баллов выше по сравнению с прошлым годом (2023г. - 62,57). Средний балл студентов, поступивших на бюджетные места очной формы обучения, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (профильной направленности) составил 58,5 (2023г. - 63,07). Что касается платной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, то средний балл ЕГЭ, поступивших на очную форму обучения составил 56,68, что ниже на 3,6 балла по сравнению с прошлым годом (2023г. - 59,08), средний балл принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (профильной направленности) составил 47,78 (2023г. - 58,3).

На заочную форму обучения на бюджетные места поступили абитуриенты с 68,37 баллов ЕГЭ (2023г.- 68,12, 2022г. – 67). На платной заочной форме обучения средний балл ЕГЭ (53,08) снизился на 8,11 баллов по сравнению с 2023г. (61,11 балла).

По всем формам обучения в 2024 году поступило по результатам ЕГЭ 367 чел. (31,6%) (2023г. - 359 чел.), воспользовались правом поступать по сочетанию ЕГЭ и вступительных испытаний - 86 чел. и по результатам только вступительных испытаний, проводимых университетом - 687 чел.

Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы СПО, составляет от 4 до 4,4 баллов. По сравнению с 2023 годом незначительно уменьшился средний балл ЕГЭ по всем колледжам и средний минимальный балл ЕГЭ у поступающих в медицинский колледж. С более высоким минимальным баллом ЕГЭ были зачислены абитуриенты в КПОИП и СХК.

На программы СПО поступило 10 человек имеющих аттестат с отличием, что на 26 чел. меньше по сравнению с прошлым годом.

По программам ВО зачислено 39 медалистов. Кроме того, на программу специалитета «Лечебное дело» зачислен абитуриент – с результатом 100-баллов ЕГЭ по предмету «Химия», с результатами ЕГЭ свыше 90 баллов по 1 и более предмету поступило 22 абитуриента (2023г. – 24 чел.).

Также на программу Лечебное дело поступили 4 чел. выпускники профильного медико-биологического класса 25 школы, из них 3 чел. зачислены по целевой квоте (2024г. - 5 человек). Из полицейских классов школ № 20 и № 25 в университет поступило 2 чел.

Всего поданных заявлений в период приемной кампании 2024 года – 14199 на бюджетные и платные места ВО, 6270 заявления было подано на программы СПО.

Конкурс по заявлениям на бюджетные места на программы СПО повысился по сравнению с прошлым годом – 10,93 заявлений на место (2023г. – 9,3, 2022г. – 11, 2021г.

– 8,8). Было подано 3052 заявления. На программы ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), по которым были предусмотрены бюджетные места, было подано 7929 заявлений (2023г. – 5322). Конкурс по заявлениям увеличился на всех уровнях и формах программ бакалавриата, специалитета и очной магистратуры. Уменьшение конкурса отмечалось только на программах заочной магистратуры.

Лидерами по привлекательности для абитуриентов стали программы: бакалавриат (ОФО): 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции – 30,6 з/м; бакалавриат (ЗФО): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика – 11,3 з/м; специалитет (ОФО): 35.05.01 Лечебное дело – 17,5 з/м, специалитет (ОЗФО): 36.05.01 Ветеринария: Клиническая ветеринария – 2,4 з/м, магистратура (ОФО): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Цифровые технологии в энергетике – 4,7 з/м, магистратура (ЗФО): 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Государственная и муниципальная служба – 6,3 з/м.

У выпускников 9 классов самыми востребованными стали программы педагогической и информационной направленностей (конкурс составил от 10,3 до 18,0 заявлений на место), после 11 класса самый большой конкурс сложился на программу «Лечебное дело» (7,2 заявления на место).

Основной контингент абитуриентов, поступивших на программы высшего и среднего профессионального образования является жителями Республики Хакасия.

По программам ВО 18,4% (2023г. - 19,5%) абитуриентов проживает в Красноярском крае, 7% (2023г. - 6,42%) абитуриентов – в Республике Тыва. По программам СПО количество абитуриентов из Красноярского края уменьшилось на 4,3% и составило 16,2% (2023г. - 20,5%) и на 3,5% увеличилось количество поступающих из Республики Тыва (2024г. - 15,5%, в 2023г. - 12%).

По результатам приема на 1 курс доля абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета из числа сельского населения, составляет 38,1% (2023г. – 43,6, 2022г. – 48,6, 2021г. – 46,7, 2020г. – 63) и 45,6% по программам СПО (2023г. – 30,2, 2022г. – 32,3, 2021г. – 30,5, 2020г. – 42).

В 2024 году в университет были зачислены 5 иностранных граждан (Азербайджан, Китай, Монголия, Конго).

Среди зачисленных в магистратуру выпускниками ХГУ им. Н.Ф. Катанова являются 281 чел. 78,9% (2023г. – 238 чел. 64%, 2022г. – 282 чел. 64,7%, 2022г. – 74%, 2021г. - 259 чел. - 70%, 2020г. - 244 чел. 72,1 %).

Доля студентов, принятых в 2024 году на очную форму магистратуры, имеющих диплом бакалавра, специалиста и магистра других организаций составила 21% (75 чел.).

В 2024 году набор в ординатуру осуществлялся на 4 образовательные программы, было выделено 19 бюджетных мест, из них все 19 мест - целевой прием. Было подано 74 заявления: 40 - на бюджетные места, 34 - для обучения на платной основе. Самое большое количество заявлений было подано на программу 31.08.49 Терапия – 15 заявлений на бюджетные места и 17 заявлений для обучения на платной основе. На целевые места было подано 19 заявлений. План бюджетного набора выполнен на 100%, целевой прием состоялся на 84%, принято на бюджет 19 человек, из них на целевое обучение - 16 человек, 3 места ушли в общий конкурс. 18 мест было выделено для обучения на платной основе. Зачислено 10 абитуриентов.

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся по 14 группам научных специальностей, по 22 научным специальностям. В рамках контрольных цифр приема было выделено 13 мест, из которых 7 мест были определены в пределах целевой квоты: 3 места по ГСН 1.5. Биологические науки, из них 2 места – в пределах целевой квоты; 3 места по ГСН 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации, из них 1 место определено на место в пределах целевой квоты; 3 места – на ГСН 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство, из них одно место – в пределах целевой квоты; 3 места – на ГСН 4.2

Зоотехния и ветеринария, из них 1 место – в пределах целевой квоты; 2 места – на ГСН 5.8. Педагогика, из них 1 место – в пределах целевой квоты.

На 7 мест в пределах целевой квоты по 7 научным специальностям подано 8 заявлений. Набор на места в пределах целевой квоты состоялся и был закрыт в полном объеме. На места в пределах целевой квоты были приняты аспиранты по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, по которым по 6 местам заказчиком и работодателем выступил ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и по 1 месту – Саяно-Шушенский заповедник.

На основные места в рамках контрольных цифр приема в количестве 6 мест подано 12 заявлений. Зачислено 6 человек.

План набора на места в рамках контрольных цифр приема выполнен на 100 %. На места по договору об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения был объявлен прием по 22 образовательным программам на 31 место (поступило всего 11 заявлений). По результатам вступительных испытаний зачислены 2 человека на 2 образовательные программы. По итогам приемной кампании план набора в аспирантуру на места по договору об оказании платных образовательных услуг выполнен на 6,4%. Такой низкий процент приема на места по договору об оказании платных образовательных услуг объясняется отменой с 2022 года заочной формы обучения по программам аспирантуры, реализуемым по федеральным государственным требованиям.

Среди зачисленных в 2024 году, как и в 2023 году, преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (80%), окончившие университет в 2022-2024 годах – 60%. Доля магистрантов составила 53,3%, что выше на 6,6% доли магистрантов, поступивших в 2023 году.

Средний возраст поступивших в 2024 году составил 31 год, как и в 2023 году (2023г. – 31 год, 2022г. – 30 лет, 2021г. – 35 лет).

В 2024 году общий средний балл поступающих без учета баллов за индивидуальные достижения по отношению к 2023 году повысился на 0,2 балла и составил 8,8 балла (2023г. – 8,6, 2022г. – 8,9, 2021г. – 8,43). Практически средний балл остается на одинаковом уровне за последние три года.

Важно отметить, что поступающие в 2024 году имели достаточное количество индивидуальных достижений. Кроме дипломов с отличием 11 человек из 13 поступивших имели опубликованные статьи в журналах и изданиях перечня ВАК, РИНЦ, в том числе по результатам участия в научных конференциях. Самые большие баллы по ИД были получены по научным специальностям: 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (28 б.: 6 статей ВАК, 1 РИНЦ и 1 патент), 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (26 б.: 1 статья ВАК, 2 статьи РИНЦ, 2 – по результатам участия в НПК и 1 патент). В среднем поступающие имели 11-12 баллов по ИД, практически у каждого были публикации от 1 до 3.

2.3 Оценка организации учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.3.1 Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса осуществляется в ходе ежегодного самообследования университета. Приказом ректора от 09.12.2024 № 2222/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год» утвержден Порядок проведения самообследования в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год.

На официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://khsu.ru/sveden/>) размещена информация об образовательных программах с представлением общей характеристики образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, рабочих программ дисциплин,

учебных планов, о научно-педагогическом составе, а также сведения о наличии оборудованных кабинетов, об обеспеченности электронными образовательными ресурсами, включая доступ к ЭБС, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими комплексами дисциплин, иными методическими материалами.

Рабочими группами по самообследованию ОПОП установлено:

- документы и материалы по основным образовательным программам имеются в полном объеме;
- содержание подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения ОПОП соответствуют индикаторам, установленным образовательной программой.

2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1) Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

В 2024-2025 учебном году на основании приказа № 1433/1 от 30.08.2024г. «О мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2024-2025 учебном году» в институтах и колледжах университета был проведен входной контроль знаний:

- для обучающихся 1 курса перед началом освоения образовательных программ с целью диагностики уровня знаний по различным общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, история и т.д.) и установления реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся;
- для обучающихся второго и последующих курсов с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Во входном контроле приняли участие около 80% контингента обучающихся.

Контроль осуществлялся в основном в форме тестирования в АИС «Образовательный портал». Преподавателями дисциплины, в рамках которой проводился входной контроль определялся перечень проверяемых знаний, умений и навыков в зависимости от целей и задач входного контроля, а также систематизировались, анализировались результаты входного контроля и доводились до сведения зав. кафедрой / председателей ПЦК. На основании результатов входного контроля на заседаниях кафедр / ПЦК были обсуждены меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Основные выводы по отчетам зав. кафедрами, зав. отделениями по результатам диагностического тестирования первокурсников:

- результаты входного контроля удовлетворительные;
- в целом студенты 1 курса успешно справлялись с вопросами входного тестирования и демонстрировали удовлетворительную подготовку для изучения дисциплин по выбранной специальности;
- у преподавателей по результатам входного тестирования появилась возможность откорректировать глубину изучения тех разделов дисциплин, по которым были получены

низкие результаты, спланировать индивидуальную самостоятельную работу студентов, направленную на устранение пробелов в знаниях по дисциплинам;

Основные рекомендации и корректирующие мероприятия по результатам входного контроля знаний обучающихся:

- проводить групповые и индивидуальные консультации для обучающихся;
- продолжать разрабатывать и внедрять контроль знаний студентов методом тестирования в АИС «Образовательный портал»;
- актуализировать фонды оценочных средств;
- преподавателям продолжать работать над разработкой методики тем занятий, на которых используются интерактивные формы обучения.

Заведующим кафедрами / отделениями (председателям ПЦК), преподавателям рекомендовано совершенствовать оценочные средства для проведения входного и текущего контроля знаний с целью установления реального уровня подготовки обучающихся, учитывать результаты диагностического тестирования первокурсников (входной контроль) для корректировки содержания соответствующих дисциплин (модулей), принимать меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания.

2) Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях

В учебных структурных подразделениях в соответствии с распоряжениями директоров институтов проводятся мероприятия текущей аттестации обучающихся (контрольные недели). Заведующим выпускающими кафедрами, заведующим отделениями, председателям ПЦК рекомендовано проведение мероприятий, направленных на повышение уровня учебной мотивации и активности студентов в течение всего учебного семестра, в том числе путем применения в учебном процессе по дисциплинам кафедры (ПЦК) современных образовательных технологий, методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года приняли участие 2837 обучающихся очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), 2328 обучающихся программ СПО. Абсолютная успеваемость по университету по программам ВО составила 84,9%, СПО – 90,7%. На «отлично», на «отлично» и «хорошо» все экзамены сдали 1960 обучающихся ВО, по программам СПО – 1432. Качественная успеваемость по программам ВО составляет 62,6%, по программам СПО – 59,8%.

По результатам анализа итогов зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года отмечено:

– среди институтов лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: ИНПО (91,8% и 78,5% соответственно) и МИ (90% и 65,2%);

– среди выпускающих кафедр лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: русской филологии и журналистики (45.03.01 Филология – 97,2% и 70,8%), дошкольного, начального и специального образования (44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 97,8% и 89,1%), педагогики и психологии образования (44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 97,7% и 84,1%), фундаментальной медицины (39.03.02 Социальная работа – 98% и 80,4%).

– среди выпускающих кафедр низкие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: зарубежной лингвистики и теории языка (45.03.02 Лингвистика – 70,5% и 40,9%), гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин (40.03.01 Юриспруденция – 73,5% и 47%), программного обеспечения вычислительной техники и

автоматизированных систем (09.03.01 Информатика и вычислительная техника – качество 37,7%), промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности (08.03.01 Строительство – абсолютная успеваемость 72,5%),

Для выравнивания и наращивания показателей качества обучения необходимо в текущем учебном году усилить систематическую работу кафедр и дирекций институтов, предметно-цикловых комиссий.

В период летней и зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года по пяти программам СПО текущие экзамены были проведены в форме демонстрационного экзамена (таблица 2).

Таблица 2. Результаты проведения промежуточной аттестации в 2024 году в форме демозамена

№ п/ п	Уровень	Наименование профессии/ специальности учебной группы	Общее количеств о экзаменуе мых, чет	Количество экзаменуемых, получивших оценку по итогам ДЭ, чел.				Качество, %	Средний балл
				«5» (отличн о)	«4» (хорош о)	«3» (удовлетв орительн о)	«2» (неудовле творитель но)		
летняя сессия 2023-2024 уч.год									
1	Базовый	36.02.02 Зоотехния	20	7	9	4	0	80,0	4,15
2	Базовый	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	1	6	12	0	36,8	3,42
			17	0	7	10	0	41,2	3,41
			18	0	6	12	0	33,3	3,33
зимняя сессия 2024-2025 уч.год									
1	Профиль ный	09.02.07	20	2	9	9	0	55,0	3,65
		Информационные системы и	15	1	9	5	0	66,7	3,73
		программирование	21	3	9	9	0	57,1	3,71
2	Базовый	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	12	7	5	0	0	100,0	4,58
3	Базовый	08.02.01	17	10	2	5	0	70,6	4,29
		Строительство и эксплуатация	19	6	3	10	0	47,4	3,79
		зданий и сооружений	8	4	4	0	0	100,0	4,50

3) Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)

Мероприятие по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (далее - контроль «остаточных знаний», контрольный срез) является самостоятельным мероприятием в рамках внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

Контроль «остаточных знаний» проводился в университете на основании приказа ректора от 11.12.2024 №2238/1 «О проведении процедуры внутренней независимой оценки подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования». Утверждены и введены в действие «Методические рекомендации по проведению процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования».

Для процедуры контроля «остаточных знаний» кафедрами и ПЦК разработаны и представлены на утверждение Методическим советом университета комплекты

оценочных средств по ОПОП (далее - КОС) с целью проверки уровня сформированности компетенций/этапа сформированности компетенций по образовательной программе.

Основные результаты участия обучающихся в процедуре внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3. Обобщенные результаты контрольных срезов в 2024-2025 учебном году

УСП	Кол-во контрольных срезов	Средний балл по всем контрольным срезам	Количество обучающихся, принявших участие, %	Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, %
Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)				
ИЕНИМ	92	4,3	85	92
ИФИ	92	4,5	93	95
ИИП	56	4,2	82	91
ИНПО	68	4,5	92	95
МИ	58	4,3	97	89
ИМЭА	56	4,1	96	84
ИТИ	159	4,3	81	91
Итого ВО	581	4,3	89	91
Среднее профессиональное образование				
МедК	42	4,2	93	87
МузК	63	4,7	100	99
СХК	130	4,2	97	87
КПОИП	122	4,3	97	90
Итого СПО	357	4,4	97	91
Ординатура				
Ординатура	31	4,2	100	80

Обучающиеся всех образовательных программ (97 ОПОП ВО, 32 ОПОП СПО), принимавшие участие в контрольных срезах, продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций.

4) Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

В 2024 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в университете были организованы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК): 4 – по программам ординатуры, 58 – по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 22 – по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Все специальности и направления подготовки, по которым осуществлен выпуск в 2024 году, имеют государственную аккредитацию.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены в установленном порядке Минобрнауки России, полные составы комиссий утверждены приказами ректора. В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие высококвалифицированные специалисты – представители работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности (58% от общего состава ГЭК).

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2024 года по программам высшего образования по формам обучения представлены в таблицах 4-6.

Таблица 4. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2024 года по программам высшего образования (очная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы специалитета			
31.05.01 Лечебное дело	100	58,4	6,5
36.05.01 Ветеринария	100	100	10,0
Программы бакалавриата			
05.03.06 Экология и природопользование	100	72,7	36,4
06.03.01 Биология	100	100	25,0
08.03.01 Строительство	100	60,0	20,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100	94,4	18,5
09.03.02 Информационные системы и технологии	100	72,2	33,3
09.03.03 Прикладная информатика	100	61,5	23,1
20.03.01 Техносферная безопасность	100	81,8	18,2
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	100	88,9	22,2
35.03.04 Агрономия	100	100	22,2
38.03.01 Экономика	100	85,0	35,0
38.03.02 Менеджмент	100	100	65,0
39.03.02 Социальная работа	100	100	40,0
40.03.01 Юриспруденция	100	93,5	32,6
42.03.02 Журналистика	100	100	37,5
44.03.05 Педагогическое образование (Музыка, дополнительное образование)	100	100	0
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Иностранный язык)	100	88,2	70,6
44.03.05 Педагогическое образование (Хакасский язык и литература, Иностранный язык)	100	93,3	33,3
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование, Иностранный язык)	100	100	84,6
44.03.05 Педагогическое образование (Химия, Биология)	100	86,7	46,7
44.03.05 Педагогическое образование (Математика, Физика)	100	71,4	42,9
45.03.01 Филология	100	77,8	22,2
45.03.02 Лингвистика	100	28,6	28,6
46.03.01 История	100	93,3	62,5
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	66,7	0
Программы магистратуры			
06.04.01 Биология	100	100	50,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	100	100	54,8
38.04.01 Экономика	100	100	66,7
39.04.02 Социальная работа	100	100	0
40.04.01 Юриспруденция	100	100	40,0
44.04.01 Педагогическое образование	100	91,7	66,7
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	100
45.04.01 Филология	100	98,1	64,2
46.04.01 История	100	93,8	62,5
Итого в 2024 году	100	86,7	38,1
Программы ординатуры			
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	100	-
31.08.02 Анестезиология и реаниматология	50,0	50,0	-
31.08.49 Терапия	100	64,7	-
31.08.67 Хирургия	100	33,3	-
Итого в 2024 году	92,0	60,0	-

Таблица 5. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2024 года по программам высшего образования (очно-заочная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	100	91,7	8,3
Программы специалитета			
36.05.01 Ветеринария	100	50,0	0
Итого в 2024 году	100	87,5	7,5

Таблица 6. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2024 года по программам высшего образования (заочная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы бакалавриата			
08.03.01 Строительство	100	41,7	0
38.03.01 Экономика	100	53,8	7,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	2,8
35.03.04 Агрономия	100	100	0
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	100	82,8	41,4
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	100	75,6	22,0
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	100	58,5	2,4
44.03.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	100	39,3	3,6
44.03.01 Педагогическое образование (Дополнительное образование и организация досуговой деятельности)	100	81,0	28,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	88,2	14,7
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	43,6
51.03.02 Народная художественная культура	100	100	28,6
Программы магистратуры			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	31,3
40.04.01 Юриспруденция	100	100	21,4
44.04.01 Педагогическое образование	100	100	66,7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100	100	44,4
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	82,4
46.04.01 История	100	75,0	25,0
Итого в 2024 году	100	83,6	24,0

Общее число выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получивших дипломы о высшем образовании, составляет 1125 чел., в том числе 352 с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) представлены в таблицах 7-10.

Таблица 7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2024 года по программам высшего образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл защит
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	

очная	556	403	121	32	0	4,67
очно-заочная	40	27	12	1	0	4,65
заочная	450	256	148	46	0	4,47

Таблица 8. Результаты государственных экзаменов выпускников 2024 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:					Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.	
очная	404	231	111	62	0	0	4,42
очно-заочная	40	19	15	3	3	0	4,46
заочная	304	134	114	56	0	0	4,26

Таблица 9. Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2024 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего приняли участие в ГИА	Сдали аттестационные испытания с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	632	370	178	59	25	0
очно-заочная	40	13	22	0	5	0
заочная	450	208	168	32	42	0

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по программам высшего образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	632	241
очно-заочная	40	3
заочная	450	108

Показатели защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по программам ВО составили по программам бакалавриата: успешность защит – 100%; на оценку «отлично» или «хорошо» по очной форме обучения – 92,4%, очно-заочной – 97,5%, заочной – 87,2%; по программам специалитета: успешность защит – 100%; на оценку «отлично» или «хорошо» – 100%; по программам магистратуры: успешность защит – 100%, на оценку «отлично» или «хорошо» по очной форме обучения – 98,2%, по заочной – 95,1%.

Выполнено ВКР по тематике, согласованной с профильными организациями – 66,6%. Результаты значительной части ВКР (52,4%) рассмотрены профильными организациями на предмет внедрения их в практику.

Результаты ГЭ по программам бакалавриата – по очной форме: абсолютная успеваемость 100%, качество – 90,4%; по очно-заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 95,8%; по заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 81,6%; по программам специалитета абсолютная успеваемость по очной форме составила 100%, качество – 63,2%, по очно-заочной форме – абсолютная успеваемость – 100%, качество – 50,0%; по программам магистратуры абсолютная успеваемость составила 100%, качество – 100%.

В 2024 году состоялся выпуск 23 специалистов по 4 программам ординатуры. По результатам государственной аттестации абсолютная успеваемость составила 92%, качественная 60%.

Итоговая оценка качества подготовки выпускников 2024 года по результатам государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ **по программам среднего профессионального образования**, показывает достаточный уровень освоения образовательных программ (таблицы 11-15):

Таблица 11. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2024 года по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Сельскохозяйственный колледж			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений _9 кл	100	64,5	19,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений _11кл	100	100	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения _9 кл	100	81,6	21,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения _11кл	100	83,3	11,1
35.02.05 Агрономия _9 кл	100	65,0	15,0
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	100	80,0	13,3
36.02.01 Ветеринария _9 кл	100	84,6	41,0
36.02.01 Ветеринария _11кл	100	77,8	22,2
36.02.02 Зоотехния _9 кл	100	88,2	17,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК) _9 кл	100	90,0	10,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК) _11кл	100	87,5	50,0
Колледж педагогического образования, информатики и права			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование _9 кл	100	87,5	8,3
09.02.07 Информационные системы и программирование _9 кл	100	31,1	6,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения _9 кл	100	91,7	25,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения _11 кл	100	84,1	6,8
44.02.01 Дошкольное образование _9 кл	100	100	52,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах _9 кл	100	96,9	20,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование _9 кл	100	86,0	27,9
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение _9 кл	100	84,6	15,4
Музыкальный колледж			
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	88,0	16,0
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	85,2	18,5
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	85,7	28,6
Медицинский колледж			
31.02.01 Лечебное дело	100	94,4	20,4
33.02.01 Фармация	100	100	43,8
34.02.01 Сестринское дело	100	88,7	15,5
Итого в 2023 году	100	84,0	19,9

В 2024 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования были получены следующие результаты:

Таблица 12. Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2024 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	754	49,3	38,5	12,2	0	4,4

Таблица 13. Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 2024 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	62	42,4	44,1	13,6	0	4,3

Таблица 14. Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2024 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	754	353	280	76	45	0

Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	754	150

Общее число выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, составляет 754 чел., из них подготовлены для ведения профессиональной деятельности в сфере образования – 17% выпускников, 19% – в сфере здравоохранения, 13% – в сельском хозяйстве, 21% – в области инженерного дела и технологий. Дипломы с отличием получили 150 выпускников.

Результаты ГИА по программам среднего профессионального образования показывают, что успешность защит выпускных квалификационных работ составила 100%, качество защит ВКР по очной форме обучения составляет 87,8%. Абсолютная успеваемость выпускников СПО на ГЭ составила 100%, качественная – 86,4%.

В отчетах о работе ГЭК отмечены следующие положительные стороны:

- соответствие уровня общей подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- актуальность тематики ВКР, соответствующей направленности ОПОП ВО, представляющей собой реальную производственную задачу и ориентированную на получение востребованных потребителями результатов;
- широкое применение информационно-коммуникационных технологий при выполнении ВКР и использование современных средств визуализации при защите ВКР;
- апробация результатов исследований ВКР через выступления обучающихся на научно-практических конференциях разного уровня (внутривузовского, межрегионального, всероссийского и международного), участие в различных конкурсах студенческих работ, публикацию статей, в т.ч. в рецензируемых журналах;
- достаточно высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, сформированности общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организационного и методического обеспечения государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ к электронно-библиотечным и справочно-информационным системам;
- внедрение в практику проведения ГИА презентации портфолио как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности;

- хорошее знание обучающимися программного материала, владение региональным материалом, умение анализировать и обобщать факты, делать выводы, использовать материалы смежных наук;
- способность к анализу источников по теме, в том числе на иностранном языке, с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, оперировать научной и специальной терминологией;
- умение использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- способность к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современной аппаратуры и оборудования, информационно-коммуникационных технологий;
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук;
- умение применять на практике современные методы исследования, обработки, анализа и синтеза, умение обобщать, грамотно и логично излагать наиболее значимые результаты своих исследований с учетом имеющихся литературных данных, делать выводы.

В июне 2024 года прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена 181 обучающийся, в том числе 38 обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 24 обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 45 обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 9 обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, 17 обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, 48 обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Таблица 16. Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году в форме демозкзамена

№ п/п	Уровень	Наименование профессии/ специальности учебной группы	Общее количество экзаменуемых, чел.	Количество экзаменуемых, получивших оценку по итогам ДЭ, чел.				Качество, %	Средний балл
				«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)		
1	Базовый	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	5	14	5	0	79,17	4
2	Профильный	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	3	12	30	0	33,33	3,4
3	Базовый	36.02.02 Зоотехния	17	10	5	2	0	88,2	4,47
4	Базовый	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31	21	10	0	0	100,0	4,68
			7	1	6	0	0	100,0	4,14
5	Базовый	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	3	11	10	0	58,3	3,71
			16	1	3	12	0	25,0	3,31
			8	4	2	2	0	75,0	4,25
6	Базовый	36.02.01 Ветеринария	9	6	1	2	0	77,8	4,44

В 2024 году на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации для

обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование был проведен на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (г. Красноярск), для обучающихся по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) площадки для проведения демонстрационного экзамена организованы университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по программам аспирантуры в 2024 году были организованы 12 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по 9 направлениям подготовки (по 12 основным профессиональным образовательным программам (ФГОС ВО)). К ГИА были допущены 19 аспирантов, из них – 10 чел. по очной форме обучения, 9 чел. – по заочной.

Результаты ГИА выпускников 2024 года по итогам работы ГЭК по образовательным программам аспирантуры: всего приняли участие в ГИА – 19 чел., из них сдали аттестационные испытания с оценкой «отлично» – 14 чел., с оценкой «хорошо и отлично» – 5 чел. (результаты представления научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – представлено 19 научных докладов, из них 14 научных докладов были оценены на «отлично», 5 научных докладов получили оценку «хорошо»; результаты государственных экзаменов – 15 чел. получили оценку «отлично», 4 чел. – «хорошо»). В 2023-2024 уч.г. успешность представления научных докладов составила 100%, качество представления - 100%. Как и в предыдущие 3 года, успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена составила 100%, качество - 100%.

Общее число выпускников, получивших дипломы об окончании аспирантуры в 2023-2024 учебном году, составило 19 человек (2022-2023 уч.г. – 15, 2021-2022 уч.г. – 10, 2020-2021 уч.г. – 8, 2019-2020 уч.г. – 7, 2018-2019 уч.г. – 10).

По итогам ГИА в 2023-2024 уч.г. из 19 научно-квалификационных работ рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата наук 6 диссертаций: Рыжкова Д.А. (ИЕНИМ, направление 03.06.01 Физика и астрономия, профиль 01.04.07 Физика конденсированного состояния, научный руководитель: доктор физ.-мат. наук, доцент Гафнер С.Л.), Жуков А.А. (ИЕНИМ, направление 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 Ботаника, научный руководитель: доктор биол. наук, профессор, доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра Угля и Углехимии СО РАН Куприянов А.Н.), Афанасьев Р.Г. (ИЕНИМ, направление 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.08 Экология (по отраслям), научный руководитель: доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры биологии Виноградов В.В.), Бесчастных Е.В. (ИИП, направление 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.02 Отечественная история, научный руководитель: доктор истор. наук, профессор, профессор кафедры истории Артамонова Н.Я.), Сукало В.А. (ИИП, направление 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.03. Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, научный руководитель: доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры ГПиУПД Лисица В.Н.), Атюшкина В.Б. (ИНПО, направление 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, научный руководитель: доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры ДНиСО Султанбаева К.И.). Остальные НКР требуют содержательной доработки НКР, а также в большинстве случаев опубликования достаточного количества статей в журналах из перечня ВАК и участия в научных мероприятиях с апробацией полученных результатов научного исследования.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» научно-квалификационные работы (диссертации) аспирантов и их научные доклады проходили проверку на заимствования, тексты научных докладов размещены в электронно-библиотечной системе университета.

В отчетах о работе ГЭК отмечены следующие положительные результаты:

- анализ теоретической подготовленности выпускников показал, что аспиранты владеют универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовы к решению комплексных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности в соответствующей области; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- темы научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО, в частности: в области профессиональной деятельности аспиранта; объектам профессиональной деятельности аспиранта; основным видам профессиональной деятельности; паспорту научной специальности; критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- НКР (диссертации) выпускников представлены в виде специально подготовленных рукописей, содержащих введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы по теме исследования, определением методик и материала, использованных в НКР; основную часть, состоящую из двух глав; заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы научной деятельности в рамках темы исследования; библиографический список; приложения;
- в текстах научных докладов по результатам подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) представлен рабочий аппарат НКР, описана проблема исследования, обозначена актуальность НКР, новизна и положения исследования, представлен критический анализ основных результатов, полученных лично аспирантами;
- при представлении научных докладов отмечается грамотное использование мультимедийных презентаций;
- при проведении ГИА представлены портфолио аспирантов как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

В отчетах ГЭК содержатся следующие замечания:

- не доработаны содержательно рукописи научно-квалификационных работ (диссертаций), а именно: недостаточно полно раскрыт методологический аппарат исследования; представленные эмпирические / полевые и др. результаты исследования не в полной мере раскрывают научную новизну исследования и требуют дополнительных экспериментальных работ; проведенные исследования демонстрируют недостаточную доказательную базу, тем самым полученные результаты не являются валидными и репрезентативными; выводы и заключения, представленные в НКР (диссертациях) требуют тщательной доработки;
- недостаточно активно участвуют аспиранты в конкурсах на получение грантовой поддержки на проведение научных исследований;
- полученные результаты исследования недостаточно полно представлены (апробированы) на научно-практических конференциях, в конкурсных научных мероприятиях.

Рекомендации ГЭК по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников:

- усилить публикационную активность по теме НКР для представления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- активизировать участие аспирантов в конкурсах на получение грантовой поддержки на проведение научных исследований, в научно-практических конференциях, в конкурсных научных мероприятиях;
- усилить работу по подготовке рукописей научно-квалификационных работ (диссертаций) для представления в диссертационные советы для соискания ученой степени кандидата наук.

5) Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

С 2006 года Университет ежегодно принимает участие в мероприятиях в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее - ФЭПО). Тестирование обучающихся в рамках проекта по независимой оценке качества образования ФЭПО проводится в университете в целях обеспечения соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В период с ноября 2024 г. по январь 2025 г. тестирование проходило в рамках 40 этапа проекта ФЭПО по дисциплинам весеннего семестра 2023-2024 учебного года и дисциплинам осеннего семестра 2024-2025 учебного года (по договору с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола). Результаты участия обучающихся университета в 40 этапе ФЭПО обсуждались на заседании Ученого совета университета 27.02.2025, протокол № 18.

Из 38 ОПОП ВО (83 академические группы), принимавших участие в ФЭПО-40, обучающиеся 38 ОПОП справились с тестированием полностью. Студенты всех 22 ОПОП СПО (85 академических групп), принимавших участие в ФЭПО-40, справились с заданиями полностью. Доля студентов ХГУ, справившихся с заданиями ФЭПО на уровне обученности не ниже второго, составляет 96% по программам ВО и 98% по программам СПО.

6) Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям) (в соответствии с планом НИРС)

В 2024 году продолжена работа по подготовке и участию обучающихся университета в студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Студенты университета стали активными участниками, (в том числе онлайн участниками) различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья.

География очного участия в 2024 году: г. Москва, г. Саров, г. Красноярск, г. Пермь, г. Горно-Алтайск, г. Кызыл, г. Елабуга.

Всего 38 студентов приняли участие в 12 выездных мероприятиях (студенты получили 11 наград, в том числе 6 командных мест).

Также в отчетном году 1135 студентов приняли участие в 78 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других странах: г. Минск, (Белоруссия), г. Ашхабад (Туркменистан), г. Москва, г. Тюмень, г. Саранск, г. Екатеринбург, г. Новосибирск, г. Горно-Алтайск, г. Владивосток, г. Омск, г. Иркутск, г. Орел, г. Донецк, г. Санкт-Петербург, г. Вологда, г. Киров, г. Лесосибирск, г. Якутск, г. Ртищево, г. Ростов-на-Дону, г. Новокузнецк, г. Барнаул, г. Волгоград, г. Красноярск, г. Минусинск, г. Димитровград, г. Абакан.

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 2 224 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 5,7 % выше итогов 2023 года (2023г. – 2104, 2022г. – 962, 2021г. – 2382, 2020г. – 836, 2019г. – 1991). Количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,61 (2023г. – 0,59, 2022г. – 0,57, 2021г. – 0,73, 2020г. – 0,56, 2019г. – 0,58).

В отчетном году студенты университета приняли участие в 20 олимпиадах различного уровня, из которых в 10 получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии, истории, экологии, безопасности жизнедеятельности, страноведению, микроэкономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. В 2024 году студенты университета приняли участие в 9 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 6 из которых получили призовые места. Студенты приняли участие в 34 конкурсах, получив в 16 из них призовые места.

В разделах 3.8.4 Участие студентов университета в олимпиадах, 3.8.5 Участие студентов университета в конференциях, 3.8.6. Участие студентов университета в научных конкурсах описаны результаты участия обучающихся университета в конкурсных мероприятиях в 2024 году.

7) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

В университете ведется учет достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, в том числе при подаче документов обучающимися на стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именных стипендий, повышенных государственных академических стипендий обучающиеся формируют портфолио своих достижений. В 2024 за особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня:

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2024 по 31.08.2024 (на 2023-2024 учебный год) – 7 обучающихся: Д.Н. Амзорова (ИМЭА), Е.П. Ворожцов (ИЕНИМ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), И.А. Куценко (ИМЭА), Е.В. Матвеева (МИ), Г.О. Унисихина (ИНПО), В.Э. Шейн (ИМЭА);

– с 01.09.2024 по 31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год): 8 обучающихся: И.Д. Андреев (ИЕНИМ), И.А. Бычкова (ИТИ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), И.В. Евдокименко (ИМЭА), В.С. Иванов (ИМЭА), Е.С. Слюсарь (МИ), А.О. Стонт (ИИП), Д.А. Толкачёва (ИМЭА).

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

– с 01.01.2024 по 31.08.2024 (на 2023-2024 учебный год) – 2 обучающихся ИТИ: И.Ю. Карандеева, А.Д. Яблонцева;

– с 01.09.2024 по 31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год): 2 обучающихся ИТИ: К.И. Козлов, И.С. Шиганов.

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2024 по 31.08.2024 (на 2023-2024 учебный год) – 12 обучающихся: Д.Н. Амзорова (ИМЭА), И.А. Бычкова (ИТИ), Е.П. Ворожцов (ИЕНИМ), А.Е. Данилова (МИ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), И.А. Куценко (ИМЭА), М.С. Петрушкина (ИМЭА), Е.С. Слюсарь (МИ), Г.О. Унисихина (ИНПО), Ч.А. Хертек (ИЕНИМ), С.С. Чедайкин (ИЕНИМ), В.Э. Шейн (ИМЭА);

– с 01.09.2024 по 31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год): 11 обучающихся: И.Д. Андреев (ИЕНИМ), Ю.А. Баженова (ИЕНИМ), И.А. Бычкова (ИТИ), А.Е. Данилова (МИ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), И.В. Евдокименко (ИМЭА), В.С. Иванов (ИМЭА), Е.С. Слюсарь (МИ), А.О. Стонт (ИИП), Д.А. Толкачёва (ИМЭА), С.С. Чедайкин (ИЕНИМ).

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

– с 01.01.2024 по 01.03.2024 – 4 обучающихся ИТИ: А.А. Аникин, Е.И. Бубченко, А.В. Киримова, Д.А. Хвостов;

– с 01.03.2024 по 31.08.2024 – 4 обучающихся ИТИ: Е.И. Бубченко, К.И. Козлов, В.С. Осипов, Д.А. Хвостов.

– с 01.09.2024 по 31.12.2024 – 4 обучающихся ИТИ: К.Е. Байронченко, К.М. Зотов, Е.А. Кайдараква, Е.М. Кузьмин.

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

– с 01.01.2024 по 30.06.2024 (на 2023-2024 учебный год) – 3 обучающихся: М.Г. Райкова (МедК МИ), Д.Т. Рудько (КПОИП ИНПО), В.В. Степанов (КПОИП ИНПО);

– с 01.01.2024 по 31.08.2024 (на 2023-2024 учебный год) – 1 обучающийся: А.В. Жукова (МедК МИ);

– с 01.09.2024 по 31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год) – 6 обучающихся: И.А. Башун (КПОИП ИНПО), Ю.Ю. Войнова (СХК ИМЭА), Л.С. Дербинян (КПОИП ИНПО), О.В. Кондратова (КПОИП ИНПО), Д.Д. Кузоватова (КПОИП ИНПО), А.Е. Фоминых (СХК ИМЭА).

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

– с 01.01.2024 по 31.08.2024 (на 2023-2024 учебный год) – 5 обучающихся: А.Е. Белоногова (КПОИП ИНПО), О.А. Глянцева (КПОИП ИНПО), Я.И. Грунская (КПОИП ИНПО), С.М. Митляева (СХК ИМЭА), С.Ф. Сухорукова (КПОИП ИНПО);

– с 01.09.2024 по 31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год) – 6 обучающихся: Р.Н. Бурнакова (КПОИП ИНПО), К.Д. Воронцова (КПОИП ИНПО), П.А. Ворончихина (КПОИП ИНПО), А.С. Макарец (КПОИП ИНПО), М.В. Начый (КПОИП ИНПО), А.В. Степанова (КПОИП ИНПО).

7. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи по итогам 2024 года в номинациях:

– Номинация «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности»: И.В. Евдокименко (ИМЭА), К.И. Козлов (ИТИ), Д.К. Коновалова (ИТИ), Е.С. Малкова (ИЕНИМ);

– Номинация «За успехи в области культуры и искусства»: Е.А. Чуманина (ИИП).

8. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

– с 01.01.2024 по 31.08.2024 (на 2023-2024 учебный год) – 5 обучающихся: И.А. Бычкова (ИТИ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), А.Е. Лешина (ИМЭА), Е.А. Малыхина (ИМЭА), А.О. Стонт (ИИП);

– с 01.09.2024 по 31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год) – И.Д. Андреев (ИЕНИМ), В.Р. Запыкина (ИМЭА), Е.С. Малкова (ИЕНИМ), С.С. Чедайкин (ИЕНИМ), И.С. Шиганов (ИТИ), С.Г. Юданов (ИИП).

9. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования в 2024 году: 4 обучающихся: З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), Е.С. Малкова (ИЕНИМ), Т.И. Опарина (ИТИ), А. Султрекова (ИФИ).

10. Стипендия обучающимся, являющимся победителями конкурса стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ»: с 01.01.2024 по 31.05.2024 (на 2023-2024 учебный год): Ю.А. Дубровский (МИ), Н.И. Лосева (МИ), А.Ф. Яценко (МедК); с

01.09.2024 по 31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год: Е.В. Е.А. Тюнина (МИ), Н.Н. Капустин (МИ), Романова (МедК), С.С. Сербигешева (МедК), Р.В. Клепиков (МедК).

11. Стипендия Ассоциации участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС»: с 01.01.2024 по 31.08.2024 (на 2023-2024 учебный год) по программам высшего образования – 1 обучающийся: В.А. Шейн (ИМЭА); с 01.09.2024-31.12.2024 (на 2024-2025 учебный год) – 1 обучающийся: В.Р. Запыкина (ИМЭА).

12. По результатам оценки достижений обучающихся в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности (портфолио) среднегодовой контингент обучающихся, получающих повышенные государственные академические стипендии в 2024 году, составил 153,5 человек.

2.4 Система содействия трудоустройству выпускников университета. Востребованность выпускников.

2.4.1 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников университета, ориентация на рынок труда

В университете деятельность по содействию профессиональному становлению, повышению конкурентоспособности и адаптации к рынку труда, организации практик, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» осуществляет Центр карьеры (далее – Центр).

Система работы по направлениям деятельности Центра карьеры объединяет все учебные структурные подразделения. Общий контроль деятельности осуществляет проректор по учебной работе.

Основными функциями Центра карьеры являются:

- информационная (информирование обучающихся и выпускников университета об имеющихся вакансиях и требованиях к их соискателям, абитуриентов о перспективах трудоустройства и карьерного продвижения выпускников университета и т.д.);

- организационная (организация мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, взаимодействие с работодателями, студенческими и молодежными организациями по вопросам занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников университета, организация практики и т.д.);

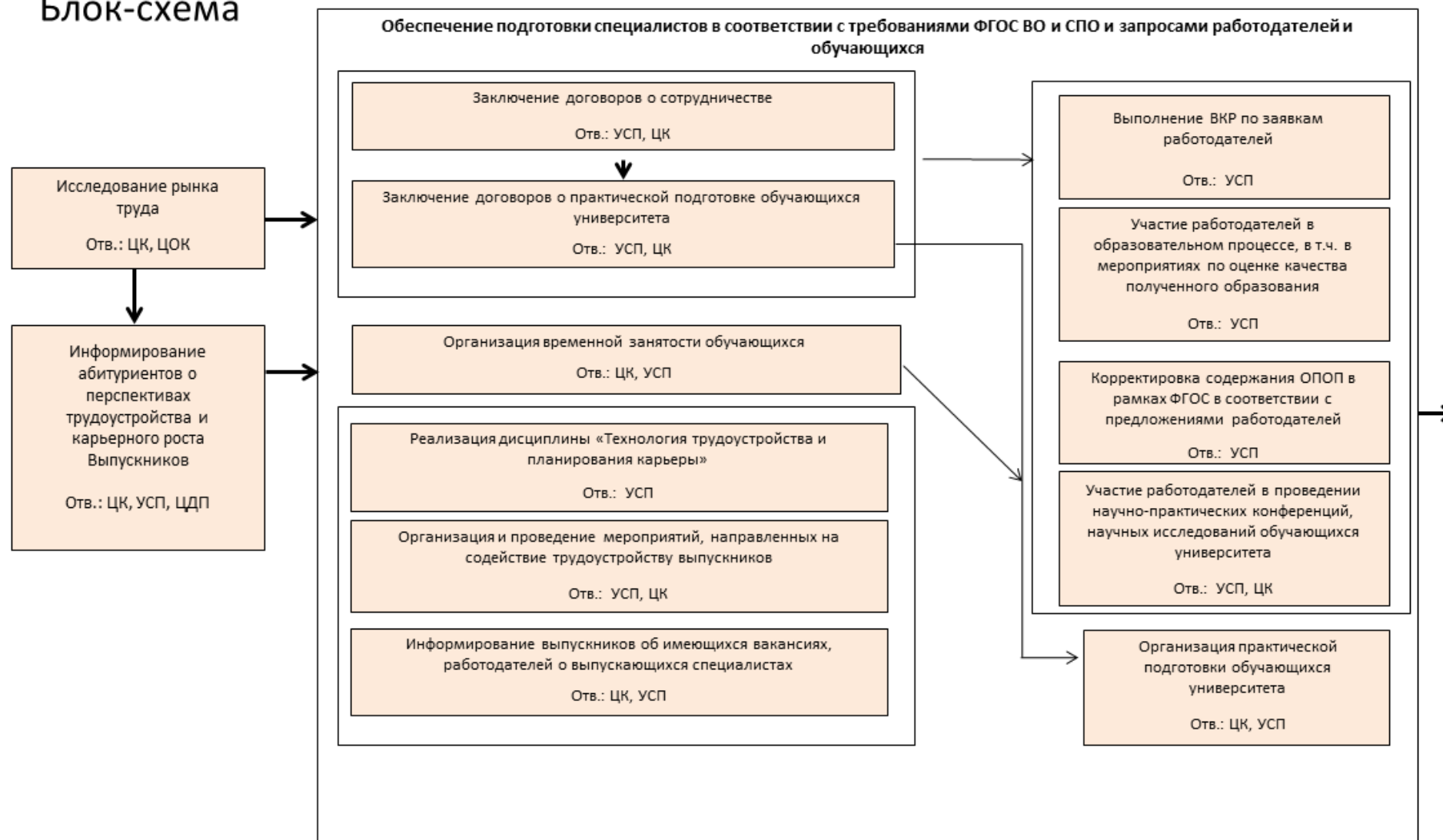
- консалтинговая (консультирование обучающихся по вопросам поиска работы, прохождения практики, самопрезентации при трудоустройстве, составления резюме, планирования карьеры, оказание помощи работодателям в подборе персонала из числа обучающихся и выпускников университета и т.д.);

- исследовательская (проведение мониторинга востребованности выпускников университета, сбор сведений от работодателей о работающих выпускниках и оценке качества подготовки специалистов и т.д.).

В целях организации методического обеспечения процесса содействия трудоустройству выпускников в Университете действует стандарт системы менеджмента качества СТО СК ХГУ «Содействие трудоустройству выпускников». Стандарт устанавливает общие требования к управлению процессом содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», которые являются обязательными для применения во всех УСП, обеспечивающих реализацию процесса содействия трудоустройству выпускников или выполнение отдельных действий, связанных с указанным процессом. Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» представлен в блок-схеме «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (рисунок 2).

Блок-схема

ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»



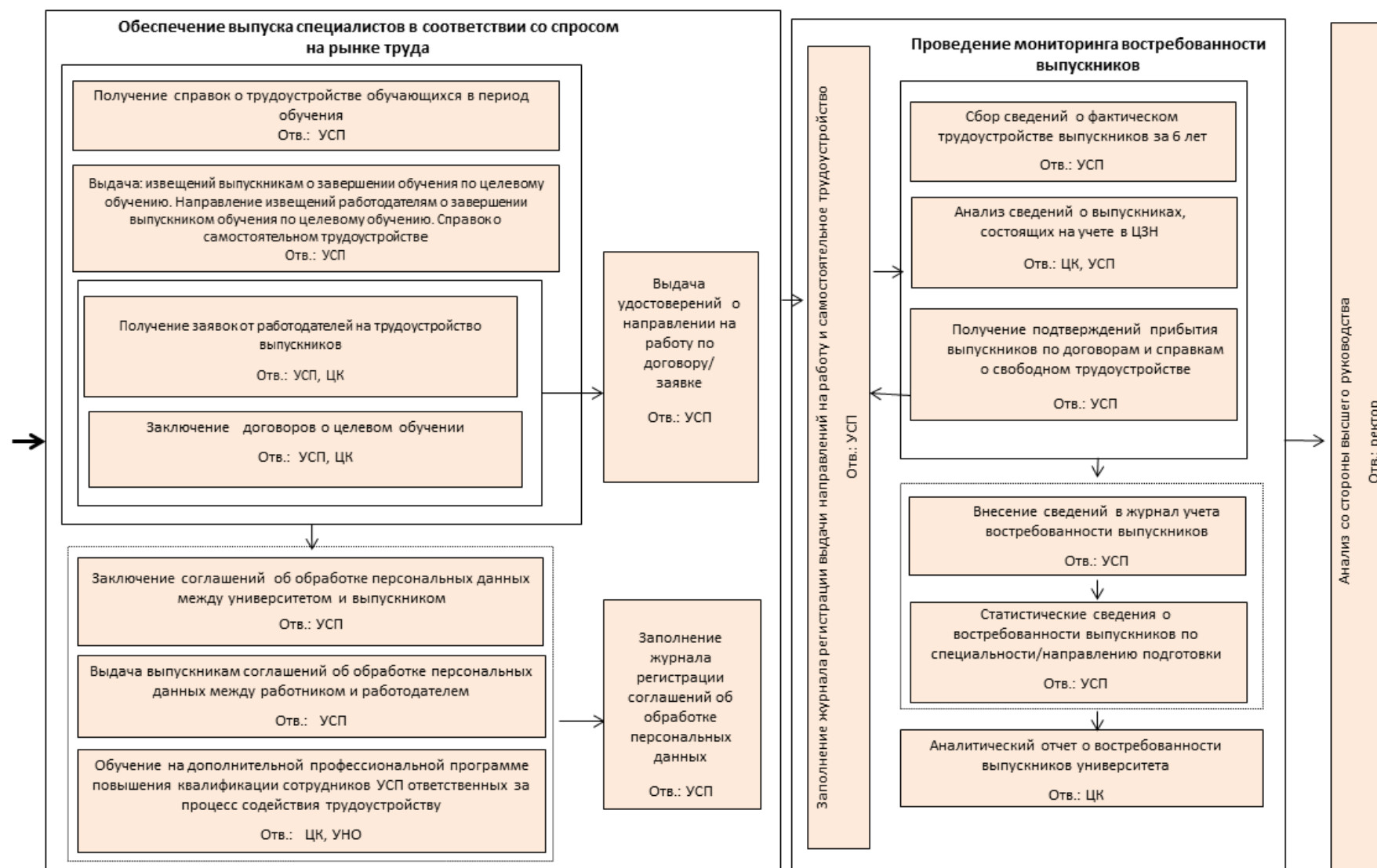


Рисунок 2. Блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Помимо базовых процессов, определенных задачами Центра карьеры (координация практической подготовки, организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников), в 2024 году Центр карьеры обеспечивал выполнение новых стратегических задач:

1) участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты»:

– проект «Форум-открытие «Вожатский трамплин» стал победителем среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Создавай возможности». Проект направлен на популяризацию вожатской деятельности в молодежной среде. Привлечено более 800 тыс.руб. (улучшили материально-техническую базу ЦК), участниками проекта стали 110 обучающихся из 9 образовательных организаций (школы, СПО, ВО), в том числе 3 образовательных организации Красноярского края, более 15 спикеров, в том числе 4 именитых спикера из Московской области, гт Омск, Екатеринбург, Новосибирск;

– профориентационный проект «Шагни в карьеру» студентки Института естественных наук и математики Кирдишкиной Ангелины под наставничеством Центра карьеры стал победителем в номинации «Создавай возможности» среди физических лиц;

2) участие в мероприятиях регионального и макрорегионального уровня:

– круглый стол, организованный Центром занятости населения Республики Хакасия (май, 2024) по вопросам трудоустройства выпускников 2024 года. Сотрудники Центров карьеры высших и средних профессиональных организаций города Абакана обсуждали актуальные вопросы занятости выпускников, программы трудоустройства для выпускников и работодателей «Мое первое рабочее место», «Стажировка», стратегия взаимодействия по вопросам занятости молодежи между образовательными организациями города и Центром занятости населения Республики Хакасия;

– деловая программа городской выставки «Сделано в Абакане» (июнь, 2024) На дискуссионной площадке «Кадры решают всё!» были представлены успешные практики по кадровым вопросам с молодежью, рассматривалась существующая ситуация по нехватке кадров и предложения по её улучшению;

– республиканская конференция работников образования Республики Хакасия «Единое образовательное пространство: современные возможности для качественного обучения и воспитания» (август, 2024). Выступление на секции «Мировое кафе для наставников: вожатых профильных лагерей, руководителей молодежных и общественных организаций» с обсуждением актуальных вопросов подготовки студентов к вожатской деятельности, в том числе таких вызовов, как обеспечение лагерей вожатскими кадрами, изменения в требованиях к вожатым и стремительное развитие цифровых технологий;

– Совет учебно-педагогического округа Енисейской Сибири (Красноярский край, Республика Хакасия, Республика Тыва) (г. Красноярск, август, 2024) «Реализация Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года в учебно-педагогическом округе Енисейской Сибири: возможные кооперации». На встрече обсуждались вопросы подготовки кадров для системы образования на территории округа на период до 2030 года: качество непрерывного педагогического образования, механизмы взаимодействия вузов и организаций среднего профессионального образования. Результаты: обозначены пути взаимодействия с участниками совета по вопросам вожатской деятельности, с Красноярским пед.университетом им.В.П.Астафьева по вопросам практической подготовки;

– совместное заседание комитета Верховного Совета Республики Хакасия по экономической политике, промышленности, строительству и транспорту и комитета Верховного совета Республики Хакасия по культуре, образованию и науке (15.11.2024) Центром карьеры представлены материалы к вопросу «О мерах, направленных на обеспечение подготовки кадров для социально-экономического развития Республики

Хакасия, включая подготовку квалифицированных специалистов для высокотехнологичных отраслей промышленности»;

– круглый стол с Министром здравоохранения Республики Хакасия, главными врачами организаций здравоохранения Республики Хакасия по вопросу стратегического сотрудничества по вопросам подготовки кадров для системы здравоохранения Республики Хакасии (09.10.2024); с представителями администрации г.Абакана, управления образования г.Абакана, директорами школ г.Абакана по вопросу подготовки педагогических кадров в ХГУ им.Н.Ф.Катанова для системы образования Республики Хакасия (31.10.2024);

3) повышение компетенций сотрудниками Центра карьеры:

– прохождение сотрудниками Центра карьеры акселерационной программы обучения по трансформации, изменению подходов в работе, разработке индивидуальных программ развития центров карьеры от Экспертного центра карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки России. В 2024 году Центр карьеры ХГУ успешно завершили первый и второй уровни и переведен на третий уровень акселерационной программы, а также в сентябре 2024 года включен в Совет директоров Центров карьеры вузов (в Совете директоров состоят 53 вуза).

В декабре 2024 года от Экспертного центра карьеры и реализации профессиональных возможностей при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации команда Центра карьеры ХГУ им.Н.Ф.Катанова получила благодарность за постоянное развитие, успешное функционирование, работу с кадровыми партнёрами и воспитание высококвалифицированных специалистов для российской экономики. Кроме того, приказом Минобрнауки России от 18.12.2024 № 542 к/п директору Центра карьеры Петраковой Л.В. объявлена благодарность за содействие в решении задач, возложенных на Минсистерство науки и высшего образования Российской Федерации.

– в апреле 2024 года сотрудники Центра карьеры принимали участие в тренинге «Успех через команду: эффективные алгоритмы работы», организованном Центром сопровождения социального бизнеса и НКО:

4) участие сотрудников Центра карьеры в качестве спикеров, экспертов карьерных мероприятий:

– директор Центра карьеры Петракова Л.В. в рамках «Весенние дни карьеры – 2024» провела для студентов медицинского института ориентирующую лекцию «Охота на работу: как эффективно искать работу в 2024 году», в которой рассказала о важных нюансах развития карьеры и поиска работы, как готовиться к выходу на рынок труда в 2024 году, как нужно презентовать себя будущему работодателю; провела со студентам ИМЭА серию мастер классов «Качественный инструмент - резюме! Точка роста!», на которых рассказала о правилах составления грамотного резюме и презентовала гайд по его созданию; входила в состав жюри регионального финала всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле», организованного благотворительным фондом поддержки образовательных программ «Капитаны». Является ведущим преподавателем дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры для студентов ИИП, ИМЭА;

– специалист по учебно-методической работе Борн А.В. являлась членом жюри республиканского педагогического квиза «Профессия, что всем даёт начало», организуемый КПОИП;

– специалист по учебно-методической работе Беченко И.П. в рамках «Весенние дни карьеры – 2024» для студентов ИТИ организовала мастер – класс «Кто не умеет говорить, карьеры не сделает». Студентов познакомили с основами ораторского искусства, принципами построения текста, отработывали дикцию и интонацию, темп речи;

5) ведение информационного поля по направлениям деятельности Центра карьеры:

Центром карьеры ведется группа в ВК (<https://vk.com/careercenterkhsu>). Количество подписчиков на 31.12.2024 – 1578, виды контента: новостной, обучающий, вовлекающий, развлекательный, количество публикаций за отчетный год – 298, полный охват постов сообщества в социальной сети ВК – 62 503.

По вопросам трудоустройства университет активно взаимодействует с Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия (далее – Минтруд Хакасии), ГКУ РХ «Центр занятости населения» и Координационным комитетом содействия занятости населения г. Абакана.

Между ХГУ и Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия заключен договор о сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников (от 25.09.2020 б/н), определяющий направления работы: организация мероприятий для обучающихся и выпускников университета в целях содействия их занятости, проведение совместных профориентационных мероприятий. Между университетом и Минтрудом Хакасии регулярно происходит обмен информационными, законодательными, методическими, статистическими и другими материалами необходимыми в работе Центра.

При проведении мониторинга востребованности выпускников Университета Центр карьеры ежеквартально направляет запросы в ГКУ РХ «Центр занятости населения» с целью получения сведений о выпускниках университета, обращавшихся с органы службы занятости за содействием в трудоустройстве. Данная информация передается на выпускающие кафедры (отделения) учебных структурных подразделений и учитывается при подготовке аналитических сведений о востребованности выпускников по специальностям и направлениям подготовки.

Для **консультационной работы с обучающимися и выпускниками** по вопросам трудоустройства и информирования их о состоянии рынка труда сотрудниками Центра карьеры используются различные способы проведения индивидуальной работы: личное посещение обучающимися центра, посредством телефонной связи, электронной почты, социальных сетей.

Информирование обучающихся университета о состоянии рынка труда, актуальных вакансиях, вопросах подготовки кадров, временной занятости обучающихся, трудоустройстве выпускников, о проводимых мероприятиях осуществляется сотрудниками Центра через:

1) размещение информации на официальном сайте ХГУ (<http://khsu.ru>) - информация Центре карьеры и соответствующие ссылки доступны в разделе «Обучающимся» (вкладка «Центр карьеры» <https://khsu.ru/student/opstv/>);

2) размещение информации в социальных сетях ВК (https://vk.com/khsu_ru, <https://vk.com/careercenterkhsu>);

3) проведение мероприятий в университете при участии кадровых партнеров;

4) организацию участия обучающихся и выпускников университета в специализированных городских и республиканских мероприятиях;

5) публикацию в печатных, телевизионных и электронных СМИ г. Абакана и Республики Хакасия (в 2024 году размещено около 50 информационных материалов).

Обучение основам технологии трудоустройства, эффективному поведению на рынке труда обучающихся высшего и среднего профессионального образования, осуществляется в рамках дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры». Целью учебной дисциплины является формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности обучающегося, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. Дисциплина состоит из разделов, посвященных изучению теоретических основ функционирования рынка труда,

технологии поиска работы на рынке труда, адаптации на работе и планированию карьеры. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки разработки личных карьерных планов, бизнес планов, стратегии поиска работы, формирования портфолио, составления резюме, прохождения индивидуального и группового собеседования с работодателем и др. Рабочая программа дисциплины ежегодно актуализируется и адаптируется под специфику образовательной программы, по которой обучаются студенты, и перспективы их дальнейшего трудоустройства в Хакасии и за ее пределами. Всего в течение 2023/2024 учебного года обучено 825 человека: 711 обучающихся по программам высшего образования, 114 обучающихся – по программам среднего профессионального образования.

Для выстраивания собственных карьерных треков, студенты **проходят обучение по программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации**, организуемым университетом. За 2023-2024 учебный год успешно завершили обучение 26 студентов, из них по программам профессиональной переподготовки 24 студента: Государственное и муниципальное управление (1 чел), Клиническая (медицинская) психология (11 чел), Психологическое консультирование (3 чел), Лечебная физическая культура и основные приемы массажа (1 чел), Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения (1 чел.), Педагогическое образование: воспитатель детского сада (2 чел), Педагогическое образование: учитель начальных классов (4 чел), Животноводство и растениеводство в крестьянском (фермерском) хозяйстве (1 чел.); по программам повышения квалификации (2 студента): «Мастерство оратора» (1 чел.), «Педагог дополнительного образования: обучение этническому вокалу и игре на национальных инструментах» (1 чел.).

527 студентов прошли обучение по 17 общеразвивающим программам: Геодезические разбивочные работы на строительной площадке, Подготовка к допуску к деятельности в должности медицинской сестры, Основы уголовного права, Специальный курс по русскому языку, Специальный курс по математике, Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста и др, по программе дополнительного образования: Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях (221 студент).

Организация целевого обучения является ключевым вопросом взаимодействия университета с работодателями - заказчиками целевого обучения: постоянное информирование заказчика о результатах освоения студентами образовательной программы во время обучения (о поступлении, отпуске, отчислении и др.), мониторинг выполнения обязательств условий договора о целевом обучении гражданина и заказчика, организация практик с участием заказчика и пр.

По состоянию на 31.12.2024 г. в Университете обучаются 458 студентов, заключивших договор о целевом обучении, в том числе:

- по программам СПО – 15 чел. (Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология ортопедическая);

- по программам ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура) – 394 чел., из них 390 чел. поступили в университет в рамках квоты приема на целевое обучение (МИ – 257, ИЕНИМ – 41, ИНПО – 42, ИФИ – 26, ИИП – 16, ИТИ – 5, ИМЭА – 3), 4 студента заключили договор о целевой подготовке в период обучения (ИНПО (3 чел.), ИТИ (1 чел.));

- по программам ординатуры – 36 человек;
- по программам аспирантуры – 13 человек.

Среди обучающихся по договору о целевом обучении 393 студента очной формы обучения, 65 студентов заочной формы обучения.

В 2024 году выпуск студентов, обучавшихся по договору о целевом обучении, составил 102 человека: по программам СПО – 9 (8,8 % от выпуска), по программам ВО

– 93 (91,2% от выпуска), по очной форме обучения – 87 человек, по заочной – 15 человек.

Из выпускников 2024 года, обучавшихся по договорам о целевом обучении:

– трудоустроились согласно договорам о целевом обучении – 48 человек (47,1% от числа выпускников - «целевиков»);

– продолжили обучение на следующем уровне образования (по согласованию с заказчиком целевого обучения) – 13 человек (12,7% от числа выпускников - «целевиков»);

– не исполнили обязательства по целевому договору – 14 человек (13,7% от числа выпускников - «целевиков»), из них продолжили обучение без согласования с заказчиком – 5 человек (ИТИ, ИИП, ИМЭА, ИНПО), трудоустроились на другое место работы (с более привлекательными условиями и оплатой труда) – 9 человек (МИ, ИМЭА, ИТИ, ИФИ),

– не предоставили о себе сведения – 27 человек (26,5%).

В 2023-2024 учебном году Центром карьеры в досудебном порядке было инициировано 21 дело в отношении обучающихся и выпускников, не исполняющих обязательства по договорам о целевом обучении, из них 9 человек выплатили штрафы на общую сумму 2 358 538 рублей. Данные меры были приняты в рамках обеспечения соблюдения условий договоров о целевом обучении.

Центр карьеры совместно с учебными структурными подразделениями активно участвует в организации стратегического партнерства между университетом, органами государственного управления и работодателями способствуя решению кадровых вопросов в регионе, через адаптацию образовательных программ, усиление практической подготовки студентов, создание условий для целевой подготовки специалистов

Система взаимодействия Университета с органами государственного управления и работодателями основывается на договорных отношениях. В отчетный период в университете действуют 418 договоров (соглашений) о сотрудничестве с территориальными управлениями федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной, законодательной, судебной власти, администрациями муниципальных образований Республики Хакасия, Красноярского края, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы регионов, а также с иными организациями-работодателями различных форм собственности. 87,8% договоров и соглашений являются долгосрочными (срок действия составляет 10 и более лет), 9,1% среднесрочными (на срок от 5 до 10 лет), 3,1% краткосрочными (срок действия менее 5 лет).

Договоры (соглашения) предусматривают сотрудничество в организации образовательного процесса:

– участие работодателей в проектировании, реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации выпускников, научно-практических конференциях, разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, организации всех видов практик);

– участие работодателей в обеспечении трудоустройства выпускников;

– взаимодействие при проведении профориентационных мероприятий с абитуриентами и обучающимися Университета и др.

Одним из важнейших направлений сотрудничества Университета с работодателями являются заявки от кадровых партнеров на выполнение обучающимися Университета курсовых и выпускных квалификационных работ. В 2023 году количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий, по программам высшего образования составило – 362 (65,1% от общего числа дипломных работ), из них внедрены – 249 (44,8%); по программам среднего профессионального

образования количество дипломных работ, выполненных по заявкам предприятий – 364 (48,3%) от общего числа дипломных работ), из них внедрены – 166 (22,0%).

Представители работодателей участвуют в мероприятиях по оценке качества образования, полученного выпускниками в университете: при проведении государственной итоговой аттестации председателями Государственных экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального и высшего образования назначаются представители органов исполнительной, законодательной, судебной власти, администраций муниципальных образований Республики Хакасия, руководители общеобразовательных организаций школ Республики Хакасия, юга Красноярского края, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования г. Абакана.

Центром карьеры активно поддерживаются инициативы, направленные на популяризацию вожатской деятельности. Совместно с УСП было организовано участие студентов в заочном этапе Всероссийской олимпиады вожатых, проводимой ГАУК г.Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма» (февраль, март 2024). 4 студента университета (ИЕНИМ – 1 чел., КПОИП – 3 чел.) выполнили задания I этапа олимпиады, состоящего из двух конкурсных испытаний: самопрезентация и решение педагогического кейса и набрали от 22 до 25 баллов из 29 возможных. В сентябре 2024 года от университета 7 студентов (ИЕНИМ – 2 чел., КПОИП – 5 чел.) посетили окружной развивающий семинар «Вожатый первых» в г. Новосибирске. Прохождение программы семинара позволит участникам в дальнейшем стать организатором мероприятий и проектов Движения первых.

В 2024 году Центром карьеры при поддержке Института непрерывного педагогического образования, Института естественных наук и математики реализован проект «Форум-открытие «Вожатский трамплин», ставший победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодёжь.Гранты) в номинации #создавай_возможности. Цель проекта «Форум-открытие «Вожатский трамплин» (далее Форум): популяризация вожатской деятельности в молодёжной среде, развитие творческого потенциала и стимулирование профессионального роста коллективов вожатых – обучающихся образовательных организаций среднего общего, среднего профессионального, высшего образования. Уровень проведения Форума – региональный.

Команда проекта включала специалистов, которые активно участвуют в реализации подобных проектов и внесли значительный вклад в их успех: руководитель проекта – Анжиганова О.Р., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии образования, наставники проекта – Петракова Л.В., директор Центра карьеры, Миненкова А.С., ст. преподаватель кафедры ФКСИБЖ. Важнейшей частью команды стали талантливые студенты, которые имеют опыт работы вожатыми: Грецких Софья, (5 курс, ИЕНИМ), Миненков Илья (4 курс, ИТИ), Колесниченко Илона (4 курс, ИНПО). Партнёры проекта: Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи Республики Хакасия «Движение Первых», ГАУК РХ «Республиканский методический центр» структурное подразделение «Школа креативных индустрий», Региональный ресурсный центр Республики Хакасия по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В рамках проекта для участников Форума были проведены: образовательный интенсив в заочном формате (объем 35 часов), образовательный интенсив в очном формате (12 часов), III региональный конкурс вожатского мастерства «Во!Вожатый». Программа образовательного интенсива включала модули: Введение в вожатскую деятельность, Игровые технологии и анимация, Цифровые навыки в работе вожатого, Soft skills для вожатого. Для проведения интенсивов были привлечены 21 ведущий

эксперт в области вожатской деятельности (14 для заочного формата, 7 – для очного формата), среди которых амбассадоры, эксперты, наставники Всероссийского конкурса «Лига вожатых» (г. Омск, г. Екатеринбург, г. Новосибирск, Московская область, г. Абакан).

К образовательному интенсиву в заочном формате присоединились 105 участников (42 студента – ВО, 57 студентов – СПО, 6 – школьников) из 9 образовательных организаций Республики Хакасия и Красноярского края (ХГУ им. Н.Ф. Катанова, КГПУ им. В.П.Астафьева, Енисейский педагогический колледж, Красноярский педагогический колледж №2, Аграрный техникум с. Шира, Боградская СОШ, СОШ №3 г. Сорск, СОШ №1, г. Абакан, Лицей им. Н.Г. Булакина, г. Абакан). Сертификаты об успешном окончании образовательного интенсива получили 77 слушателей.

В образовательном интенсиве в очном формате приняли участие 38 студентов (23 студента – ВО, 15 студентов – СПО), среди них 11 участников Енисейского педагогического колледжа, г. Енисейск.

Все методические материалы, полученные в ходе проекта, систематизированы и будут размещены в открытом доступе на сайте университета, что позволит использовать их всем желающим.

Проведение III регионального конкурса вожатского мастерства «Во!Вожатый» предусматривало прохождение двух туров, отборочного в онлайн формате и финального в очном формате. Участие в конкурсах принимали студенты ИЕНИМ, ИНПО, КПОИП ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а также студенты Енисейского педагогического колледжа. Номинации конкурса были разработаны так, чтобы в конкурсе могли принять участие как команды из вожатых, уже имеющих опыт работы в детских лагерях, так и вожатые, готовящиеся к своей первой летней смене в детском лагере, также студенты могли соревноваться и в индивидуальной номинации. Экспертами, организаторами конкурсных испытаний для проведения мероприятия выступали преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова, педагоги МБУ ДО «Центр детского творчества», общеобразовательных школ г.Абакана, бойцы Хакасского регионального отделения российских студенческих отрядов. Членами жюри были приглашены Амбассадор и эксперт Всероссийского конкурса «Лига вожатых» и проекта «Орлята России» (г. Новосибирск), советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва» (г. Абакан), КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (г. Енисейск), директор профильных смен МОиН РХ, директор детского лагеря «Солнечный – 1» (г. Минусинск). Всего было привлечено 21 эксперт, 14 организаторов конкурсных испытаний, 7 членов жюри.

В соревновательном формате на базе ХГУ им.Н.Ф.Катанова проходят конкурсы профессионального мастерства, направленные на демонстрацию профессиональных навыков студентов, формирование кадрового резерва для отраслей Республики Хакасия и Юга Сибири, кроме того, для развития профессиональных компетенций студентов университетом активно поддерживаются конкурсы разных уровней.

Центром карьеры совместно с ИМЭА впервые в 2024 году был организован профориентационный конкурс «Отличный выбор», направленный на формирование у студентов университета профессионального самоопределения через создание проектов профориентационного характера. Конкурс проводился по 5 номинациям «Шаг к мечте», «ЗА собой в ПРОФЕССИЮ», «Будущий Я», «Кто нас учит», «Завтра выбираем сегодня». На конкурс принимались как индивидуальные работы, так и проекты, разработанные коллективом авторов. Всего в конкурсе было подано 20 проектов. Проекты победителей и призёров использовались в приемной компании на встречах с потенциальными абитуриентами.

В сентябре – октябре 2024 года 52 студента ХГУ принимали участие в IX Всероссийский конкурс «Точка роста», организованным Федеральной антимонопольной

службой России. Конкурс был нацелен на развитие знаний в сфере антимонопольного регулирования, тарифной политики и экономической эффективности. В номинации «Механизмы повышения эффективности современного тарифного регулирования» 2 место присуждено студенту 1 курса направления подготовки Юриспруденция Малинкину Семёну. Он получил возможность пройти практику/стажировку в ФАС России или ее территориальных органах.

В апреле 2024 Инженерно-технологическим институтом проведен XXIV межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «ART ИдеЯ», в котором приняли участие студенты вузов, колледжей, техникумов, а также школьники Хакасии, Тувы, Красноярского края, Белоруссии и Монголии. Конкурс выявил талантливых школьников и студентов, занимающихся художественным творчеством, дизайном, моделированием, конструированием одежды и другими проектами индустрии (костюмы, книги, игрушки, украшения и другие изделия). Проведение конкурса состояло из пяти номинаций: «ART-объект», «Fashion-иллюстрация», «Digital ART», «Авторская модель одежды», «Авторская коллекция одежды». Студенты ХГУ стали победителями в номинациях «Авторская коллекция одежды», «Digital ART», «Авторская модель одежды», «Арт-объект».

Студенты ИИП направления подготовки Юриспруденция с ноября 2023 г. по май 2024 г. участвовали во Всероссийском профессиональном конкурсе «Адвокатура. Шаг в профессию». В Республике Хакасия конкурс организовывался Адвокатской палатой Республики Хакасия и был направлен на оценку профессиональных компетенций. Конкурс состоял из трёх этапов: написание эссе об адвокатской этике и значении этических норм в деятельности адвокатов, подготовку процессуальных документов, выступление в прениях по уголовному делу. Результаты: Данил Штырфунов – 1 место, Алина Стонт – 2 место, Ксения Филинова – 3 место, Антон Полуянов – 3 место.

Студент Илья Курбатов (1курс, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника) – стал победителем V всероссийского конкурса «Студенческий стартап» по направлению «Цифровые технологии» на тему «Разработка веб-портала для мониторинга, моделирования и прогнозирования роста культур и урожайности в тепличных комплексах». получил на реализацию проекта 1 млн рублей.

В марте 2024 года в Республике Хакасия состоялся региональный **чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы - 2024»**. Целью чемпионата являлось создание условий, способствующих профессиональному росту молодёжи, а также эффективному кадровому обеспечению отраслей экономики. Участники решали специальные задачи, соответствующие трудовым функциям и требованиям современного рынка труда.

Региональной площадкой чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание» выступил Колледж педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования ХГУ, по компетенции «Ветеринария» – Сельскохозяйственный колледж Института менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ. Обучающиеся университета по программам среднего профессионального образования приняли участие в чемпионате по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Социальная работа» на базе ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (г. Абакан), «Преподавание в младших классах» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» (г.Черногорск).

От Университета участниками регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2024» стали обучающиеся специальностей СПО: «Специальное дошкольное образование» (компетенция «Дошкольное воспитание») – 1 чел, «Дошкольное образование» (компетенция «Дошкольное воспитание») – 1 чел., «Преподавание в начальных классах» (компетенция «Преподавание в младших классах») – 2 чел, «Информационные системы и программирование» (компетенция «Программные решения для бизнеса») – 3 чел.,

«Право и организация социального обеспечения» (компетенция «Социальная работа») – 1 чел., «Ветеринария» (компетенция «Ветеринария») – 6 чел.

Экспертная группа по оцениванию будущих ветеринаров и педагогов состояла из преподавателей колледжей Университета, практикующих ветеринарных врачей, представителей Хакасской ветеринарной лаборатории, дошкольных образовательных учреждений г. Абакана, региональных, независимых и технических экспертов.

По итогам чемпионата студенты Университета отмечены дипломами:

- по компетенции «Ветеринария»: Дарья Горбунова – 1 место; Дарья Беспалова – 2 место, Юлия Половикова – 3 место;

- по компетенции «Дошкольное воспитание»: Елизавета Астанина – 1 место, Елена Толстихина – 2 место;

- по компетенции «Программные решения для бизнеса»: Максим Журавлевич – 2 место; Виталий Степанов – 3 место;

- по компетенции «Социальная работа» Полина Большакова – 3 место.

В период проведения чемпионата были организованы и проведены встречи, экскурсии, минипрофпробы, индивидуальные консультации с учащимися 5-9 классов. Школьникам предоставилась возможность принять участие в проектах университета «Путь к успеху», «Стань студентом на один день», «Старт в будущее». Во время чемпионата колледжи университета посетили около 300 человек.

В рамках деловой и профориентационной программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» представители ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» приняли участие в качестве экспертов, спикеров, организаторов и модераторов на площадках «Партнерство профессиональных образовательных организаций с работодателями: открытые возможности для карьеры молодежи и развития экономики республики», «Профессионалы в области ветеринарии», «Вожатый – ключевое звено воспитательной системы летнего оздоровительного лагеря». Обсуждались механизмы взаимодействия образовательных организаций с работодателями и направления развития среднего профессионального образования.

Экспертная вовлеченность и практико-ориентированная позиция преподавателей университета позволила раскрыть прикладные аспекты подготовки кадров, подчеркнула значимость образовательной среды в решении задач профориентации и университетского ресурса в формировании кадрового потенциала региона.

Колледж педагогического образования, информатики и права Университета организовал конкурс педагогического мастерства для студентов педагогических специальностей среднего профессионального образования «ПРОФИ-ДЕБЮТ» (февраль 2024 года), целью которого являлось формирование представлений о престижности педагогических профессий, повышения качества подготовки педагогических кадров, выявление готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, а также расширения контактов и обмена опытом между образовательными организациями СПО. В конкурсе приняли участие 4 команды образовательных организаций СПО из 3 регионов: Колледж педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова, ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» (г. Черногорск), БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сладёнина» (г. Горно-Алтайск)), КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (г. Минусинск) и 3 команды школьников Республики Хакасия: МБОУ «Белоярская средняя школа», Алтайский р-он, МБОУ «Калининская СОШ», Усть-Абаканский район, МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза П.А. Рубанова», г. Черногорск. Для участников мероприятия конкурсные испытания проводились в режиме онлайн с использованием платформы Zoom по модулям общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, методическое обеспечение

образовательного процесса. Для оценивания команд-участников были приглашены представители общеобразовательных школ Республики Хакасия

В 2023-2024 уч.году участниками отборочного этапа Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» стали 95 студентов университета по 43 дисциплинам (74 студента по программам бакалавриата, 21 студент по программам магистратуры). К заключительному этапу допущены 25 человек (21 студент по программам бакалавриата, 4 студента по программам магистратуры). Участниками заключительного этапа стали 5 студентов-бакалавров, которые соревновались по дисциплинам Юриспруденция, История и культура России, Дизайн, Классный руководитель.

Центр карьеры университета уделяет особое внимание профессиональной адаптации и трудоустройству студентов с инвалидностью. Реализуются индивидуальные программы сопровождения, тренинги по развитию карьерных компетенций.

В феврале – марте 2024 года 4 студента ХГУ с инвалидностью приняли дистанционное участие в проекте «Инклюзивный образовательный интенсив «Готов к труду», реализуемом ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет. Проект был направлен на развитие компетенций, способствующих успешному выполнению отборочных заданий при приеме на работу, удовлетворение запросов студентов на профориентацию и развитие soft-skills, а также повышение у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, популяризации инклюзивных практик в сфере трудоустройства лиц с инвалидностью. Студенты получили сертификаты участников, а Центр карьеры и его сотрудники благодарственные письма за помощь в организации мероприятий проекта, вовлечение студентов в развитие инклюзивной культуры.

В апреле 2024 года 8 студентов колледжей университета приняли участие в VIII региональном Чемпионате по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Администрирование баз данных» – 2 чел., «Обработка текста» – 2 чел., «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 2 чел., «Дошкольное воспитание» – 2 чел. По результатам регионального этапа студенты КПОИП заняли призовые места:

- по компетенции «Дошкольное воспитание»: Родонская Екатерина – 1 место, Кочелорова Милена – 2 место;
- по компетенции «Обработка текста»: Бейдин Максим – 3 место;
- по компетенции «Администрирование баз данных»: Федячкин Максим – 3 место;
- по компетенции «Документационное обеспечение управление и архивоведение»: Жарова Татьяна – 1 место, Бяков Данил – 2 место.

К участию в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» (г. Томск) по компетенции «Дошкольное воспитание» была приглашена Родонская Екатерина, которая по результатам чемпионата среди обучающихся Сибирского и Дальневосточного федеральных округов заняла 5 место в национальном рейтинге чемпионата.

С апреля по октябрь 2024 года 6 студентов (ИФИ – 4 чел., ИТИ – 1 чел., КПОИП – 1 чел.) принимали участие в VII Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

Благодаря системной работе Центра карьеры в отчётном году из 10 выпускников (6 СПО, 4 ВО) – 30% (3 чел.) выпускников с инвалидностью успешно трудоустроились, 40 % (4 чел.) продолжают обучение на следующем уровне образования.

В 2023-2024 учебном году при поддержке Центра карьеры ХГУ им. Н.Ф. Катанова в университете началась реализация Программы развития молодёжного предпринимательства, организуемая благотворительным фондом поддержки образовательных программ «Капитаны» при поддержке Минобрнауки России,

Минпросвещения России, Департаментом предпринимательства и инновационного развития Москвы, Росмолодёжи, политической партии «Новые люди». Региональный координатор проекта в Республике Хакасия – Савкин Р.Е.

Цель программы – формирование сообщества молодых профессионалов-наставников, обеспечивающих появление общественных инициатив и предпринимательских проектов, а также вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, которая будет способствовать её самоопределению и профориентации.

Обучение в программе разделено по сезонам – каждый из них содержит пять модулей и длится около полугода. В них входят: предпринимательский и наставнический курсы, Большой Предпринимательский турнир, промежуточные воркшопы, прогностическая игра «Геополитика», молодежный выезд «Июлька» и федеральная презентация бизнес-идей.

Участники программы вместе с наставниками создают свои проекты, готовятся к воркшопам и выполняют домашние задания по проекту.

В 2024 году студенты в университете прошли 5 сезон (май 2024) и 6 сезон (сентябрь-декабрь, 2024) программы «Я в деле».

Основные достижения по программе:

5 сезон: Участие в программе «Я в деле» от университета приняли 80 студентов под кураторством 1 старшего наставника и 4 младших наставника, созданы 11 команд.

Для оценивания проектов на воркшопе были приглашены эксперты, имеющие реальный опыт: Кудашкин В.В. - уполномоченный по защите прав предпринимателей в Республике Хакасия, Мисюк И.И. - руководитель Регионального отделения партии «Новые люди» в Республике Хакасия, индивидуальный предприниматель, Садовников В.В. - исполнительный директор ООО «Тепсей. Катера Хакасии».

В региональном финале программы представлены 10 командных проектов различных направлений: социальные, экологические, практико-ориентированные и др. Участники команд были представлены Инженерно-технологическим институтом, Институтом естественных наук и математики, Медицинским институтом, Институтом филологии и искусств, Институтом менеджмента, экономики и агротехнологий. Всего в финале приняли участие более 30 студентов. Победитель – команда «Сигма Сквэд» (Андрей Неспятин (ИТИ), Николай Николаенко (ИТИ), Максим Московцев (ИТИ), Тимур Чебодаев (ИЕНИМ), Сергей Монгуш (ИЕНИМ)). Их проект «Нива» – мобильное ресейл приложение по торговле сельхоз и фермерской продукцией напрямую между продавцом и покупателем. Они разработали интерактивный прототип приложения, нашли потенциальных партнеров, составили план развития стартапа. В федеральной презентации бизнес-идей (май, 2024, г. Москва) команда заняла 33 место из участников, представляющих 72 российских региона

В июне 2024 года 12 студентов ХГУ программы «Я в деле» приняли участие в четырёхдневной прогностической игре «Геополитика» на базе Оздоровительного-учебного центра Томского государственного университета. Студенты ХГУ впервые приняли участие в этой игре и смогли достичь в ней достаточно высоких результатов.

6 сезон: Участие в программе «Я в деле» от университета приняли 34 студента под кураторством 1 наставника-координатора, 4 старших наставников и 11 младших наставников. В качестве новых наставников стали успешные выпускники программы 5 сезона.

Для оценивания проектов на воркшопе были приглашены эксперты, имеющие реальный опыт: Золотарев О.В., заместитель директора филиала «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», Мисюк И.И. - руководитель Регионального отделения партии «Новые люди» в Республике Хакасия, индивидуальный предприниматель, Садовников В.В. - исполнительный директор ООО «Тепсей. Катера Хакасии».

В региональном финале программы представлены 10 командных проектов различных направлений: социальные, экологические, практико-ориентированные и др. Участники команд были представлены Инженерно-технологическим институтом, Институтом естественных наук и математики, Медицинским институтом, Институтом филологии и искусств, Институтом менеджмента, экономики и агротехнологий, а также командой Хакасского технического института. Всего в финале приняли участие 40 студентов. Победитель – команда ReadWell (Новопашина Дарья (ИФИ), Жулева Алина (ИФИ), Старцева Алиса (ИФИ), Лаптев Сергей (ИТИ)) с проектом «ТекстУм» – игровое мобильное приложение для коррекции дислексии, которое поможет справиться со всеми трудностями, которые связаны с чтением, воспроизведением и пониманием текста. Проект был защищен в Федеральной битве проектов (декабрь, 2024, г. Москва) и получил 20 место из 83 лучших стартапов из 72 субъектов Российской Федерации.

Студенты выпускных курсов ИЕНИМ участвовали в работе II муниципального форума для молодых педагогов «Молодые – молодым» (декабрь, 2024), который состоялся в лицее им. Н.Г. Булакина в Абакане. Выпускники посетили образовательные площадки, где познакомились с методиками подготовки к урокам, приняли участие в практикуме «Психологические тесты и игры как способ и средство познания себя», научились работать с метафорическими картами.

ИМЭА организовал IX региональный конкурс бизнес-идей обучающихся. Ключевая цель конкурса – стимулирование и поддержка предпринимательских начинаний среди молодёжи. В работе приняли участие более 30 человек – студенты средних специальных и высших учебных заведений республики, их научные руководители-наставники. На публичную защиту было рекомендовано 8 проектов от 5 образовательных учреждений Республики Хакасия и юга Красноярского края. В числе победителей и призеров студенты ХГУ им.Н.Ф. Катанова: Иванов Виктор (1 место, 3 курс, Агрономия), Шаламова Варвара и Зверева Ольга (2 место, 1 курс, Агрономия), Широкова Светлана и Черных Яна (3 место, 2 курс Менеджмент), Грабская Светлана (2 место, СХК, Агрономия).

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно организуются и проводятся **карьерные мероприятия** как общеуниверситетского формата, так мероприятия в рамках учебных структурных подразделений. Профильные профориентационные мероприятия, мероприятия по организации временной занятости, как правило, проводятся в университете для обучающихся 1-3 курсов. Мероприятия, направленные на содействие в поиске работы, организуются для обучающихся предвыпускных и выпускных курсов. За 2023/2024 уч.год было проведено 197 мероприятий профессионально-трудовой, профориентационной направленности в более чем 25 различных форматах, в которых принимали участие 195 спикеров/экспертов от 136 организаций-работодателей, кадровых партнеров. Статистика участия студентов по уровням мероприятий: международные – 13 чел., всероссийские – 39 чел., межрегиональные – 1 чел., региональные – 105 чел., муниципальные – 90 чел., университетские – 6947 чел. Кроме того, университетом были организованы 3 карьерных мероприятия регионального уровня, 6 мероприятий муниципального уровня и 188 мероприятий университетского уровня.

Ежегодно в Университете организуются «Дни карьеры» – совокупность карьерных мероприятий, направленных на развития профессионального самоопределения обучающихся университета, обеспечения эффективного трудоустройства студентов и выпускников, усиления взаимодействия с организациями-работодателями, кадровыми партнерами. В марте-мае 2024 года в университете проходили «Весенние дни карьеры – 2024». Основу «Дней карьеры» составляет серия профориентационных мероприятий с участием представителей компаний работодателей: открытые лекции, мастер-классы, круглые столы, панельные дискуссии,

воркшопы, тренинги, экскурсии на производство и др. Мероприятия проводились как на площадках университета, так и на площадках организаций-партнеров.

К участию в мероприятиях привлекаются представители медицинских организаций г. Абакана, дошкольных образовательных учреждений г. Абакана, общеобразовательных школ Республики Хакасия, Хакасского института развития образования и повышения квалификации, Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва, ПАО «РЖД» Абаканская дистанция пути, ТК «Воскресенский», ООО «Форелевое хозяйство «Елисей», Адвокатская палата РХ, Компания ООО «ЭЙэнд ДИ РУС», ООО «Сибтехнострой», ФГБУ «Росдетцентр» и др.

Всего в мероприятиях Весенних дней карьеры приняли участие 55 представителей из 43 организаций. Также в качестве спикеров в Днях карьеры принимали участие сотрудники Центра карьеры: директор Центра карьеры Петракова Л.В. для студентов ИМЭА провела мастер-класс «Качественный инструмент резюме. Точка роста», для студентов медицинского института ориентирующую лекцию «Охота на работу: как эффективно искать работу в 2024 году», специалист по учебно-методической работе Беченко И.П. для студентов ИТИ организовала мастер – класс «Кто не умеет говорить, карьеры не сделает».

Эффекты от проведенных мероприятий: получены 3 ед. медтехники (8000 тыс.руб) для проведения практических занятий по дисциплинам медицинского профиля, 10 обучающихся получили сертификат на прохождение трехнедельной стажировки в компании ООО «СибТехноСтрой», заключены договоры о сотрудничестве с рядом организаций-работодателей

В мероприятиях в рамках Весенних дней карьеры приняли участие 1747 студентов университета.

Наиболее распространенной формой организации прямого взаимодействия работодателей и соискателей на вакантные места являются **встречи с работодателями**, нацеленные на информирование выпускников о возможностях трудоустройства, выявление потребностей работодателей в кадрах, обучение выпускников навыкам поиска работы, построения карьеры, повышение привлекательности организаций-работодателей для обучающихся и выпускников университета, установление и поддержание сотрудничества с организациями-работодателями.

Взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки кадров, профессионального самоопределения обучающихся университета, с целью повышения мотивации выпускников к профессиональной деятельности через презентацию условий работы на предприятиях организуется в форме **экскурсий на производство**:

- ТК «Воскресенский» (направления подготовки: Экономика, Агрономия),
- Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» (направления подготовки: Экономика, Агрономия, Биология),
- ООО «Абаканский железобетонный завод», филиал ППК «Роскадастр» (направления подготовки: Экономика, Строительство, Менеджмент),
- РМ Рейл «Абаканвагонмаш» (направления подготовки: Экономика, Менеджмент, Техносферная безопасность),
- Школа креативных индустрий (направление подготовки: Педагогическое образование, магистерская программа: Управление образовательной организацией),
- ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова» (направление подготовки: История),
- КФХ Зубарева Н.В (специальность Ветеринария).

В учебных структурных подразделениях для помощи в определении карьерных траекторий студентов проводятся тематические **«круглые столы»** с представителями кадровых партнеров:

ИНПО – для студентов направления Педагогическое образование «Формирование ценностей средствами программы «Разговоры о важном», «Особенности реализации программы развития социальной активности «Орлята России», «Курс на вожатство! – О всероссийском проекте «Лига вожатых» (ФГБУ «Росдетцентр»),

ИЕНИМ – направления подготовки Биология, Педагогическое образование (Химия, Биология) «Начать научную карьеру: изучение редких и фоновых видов крупных млекопитающих на территории Саяно-Шушенского заповедника» (Объединенная дирекция заповедников «Саяно-Шушенский природный заповедник»), «Диалог с работодателем» (АО «Минусинская геологоразведочная экспедиция»), «Климатическая повестка и климатические проекты: глобальный, национальный и региональный аспект» (Хакасский ЦГМС - филиал ФГБУ «Среднесибирское УГМС»),

Открытые лекции проводятся для студентов специальностей среднего профессионального и высшего образования:

«Автоматизированные информационные системы как элемент организации делопроизводства для студентов направления подготовки Юриспруденция (Сотрудники Управления Министерства юстиции России по Республике Хакасия: Вотякова О., начальник отдела по делам некоммерческих организаций, Логинова А., гл.специалист – эксперт отдела по вопросам адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, Тодонова Е., начальник отдела по вопросам регионального законодательства и регистрации уставов муниципальных образований);

«Жизненный цикл угледобывающего предприятия» для студентов направления подготовки Экология и природопользование (младшие научные сотрудники группы рекультивации техногенно нарушенных земель НИИАП Хакасии – филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «ФИЦ «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» Моршнев Е.А. и Муртаев В.Н.);

«Современные тенденции в избирательном законодательстве России» для студентов направления подготовки Юриспруденция (зам.председателя Избирательной комиссии РХ Чустеева И.А.);

«Перспективы участия в молодежных проектах» для студентов ИИП и ИНПО (начальник отдела по развитию социальных проектов Молодежного центра РХ В.Голуб).

Активное участие студенты и преподаватели университета при содействии Центра карьеры принимают в мероприятиях профориентационной направленности со школьниками общеобразовательных организаций:

В декабре 2024 года на базе медицинского института состоялся республиканский форум «Школа юного медика», который собрал 200 школьников 9 – 11 классов из школ Республики Хакасия. Участие в форуме принимали министр здравоохранения РХ О.В. Ананьевский, заместитель министра образования и науки РХ Ю.Г. Сагалаков, главный врач ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» А.А. Стреленко. На форуме было представлено 10 узкопрофильных медплощадок, где организовали мастер-классы, экскурсии в автомобиль реанимации и мобильный стоматологический кабинет. Сотрудники разных медицинских учреждений рассказывали об их специализации (Республиканский клинический перинатальный центр, Абаканская межрайонная детская клиническая больница, Абаканская станция скорой медицинской помощи и др.).

Студенты КПОИП специальности Преподавание в начальных классах для учащихся педагогического класса МБОУ «Лицей им. Н.Ф. Булакина», г. Абакан организовали педагогический КВИЗ «Профессия, что всем даёт начало», для учащихся школ МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Гимназия» г. Абакан, МБОУ «Изыхская СШ», Алтайский район мастер класс «Азбука профессии учитель».

Студенты ИЕНИМ для школьников и учащихся средних профессиональных учебных заведений г.Абакана провели профориентационное мероприятие «Путь к

успеху» в формате урока – практикума «Химия–наука чудес», студенты ИТИ для школьников г.Абакана – «Сам себе дизайнер» в формате мастер-класса.

Амбассадоры Центра карьеры (студенты ИФИ, ИЕНИМ, МИ) с проектом «Шагни в карьеру» собрали школьников готовых открыть для себя мир профессий. Они рассказали участникам о профессиях, которые в ближайшие годы будут особенно востребованы, устроили видеотур по различным профессиям, провели игру «Профессия мечты».

Мероприятия по направлению профессионально-трудовое, профориентационное воспитание организуются для обучающихся университета и преподавателями университета: Мастер-класс «Архивные документы: как основа составления родословной семьи» (специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение, 1, 2 курс, преподаватель КПОИП Ревенько Е.А.), Тематическая экскурсия «По следам криминалиста» (студенты КПОИП, ст.преподаватель кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Новгородский В.С.).

Кроме того, с участием работодателей на базе учебных структурных подразделений в рамках мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников университета, в 2024 году были проведены:

– **мастер-классы:**

по подготовке учащихся к ЕГЭ по заданиям, не входящих в школьную программу, «Эффективные приемы и практики при подготовке к ОГЭ, геометрия» для студентов направления подготовки Педагогическое образование, профили: Математика, Физика (МБОУ «Лицей им.Н.Г.Булакина»);

по работе на лабораторном химическом оборудовании для студентов направления подготовки Педагогическое образование, профили: Химия, Биология (ООО «Аналитик»);

«Информационные технологии в делопроизводстве» для студентов направления подготовки Юриспруденция (Министерство по делам юстиции и региональной безопасности РХ);

«Основы проектной деятельности» для студентов направления подготовки Юриспруденция (НКО Адвокатское бюро «Богуш и партнёры»);

– **открытые защиты курсовых и выпускных квалификационных работ** обучающихся по направлениям подготовки «Технология изделий легкой промышленности», «Информатика и вычислительная техника», «Техносферная безопасность», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

В 2024 году студенты ИТИ направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника защитили магистерские диссертации в формате «Стартап как диплом»: Осипов В.С. – «Разработка VR-сервиса микро-профессиональных проб «Виртуальный мир профессий: инженер-нефтяник», Прокопьева Е.Л. – «Разработка сервиса «Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности». Защита проекта прошла при участии расширенной государственной экзаменационной комиссии, в состав которой вошли эксперты из сферы бизнеса и системы образования, программисты и специалисты университета. Их задача состояла в оценке стартап-проекта с точки зрения информатики, экономики, методики профориентации и проектной деятельности.

Обеспечение временной занятости обучающихся университета – одно из важных направлений работы Центра карьеры, поскольку это способствует получению студентами профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, учит нести ответственность за выполняемую работу, создает условия для занятости и материальной поддержки молодежи.

Данное направление реализуется сотрудниками Центра карьеры путем:

- взаимодействия с работодателями по вопросам временного трудоустройства обучающихся университета;
- сотрудничества с Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») по вопросам создания и организации деятельности студенческих отрядов;
- информирования обучающихся ХГУ о возможностях временного трудоустройства в свободное от учебы время (размещение информации на стендах в учебных корпусах, сайте ХГУ, социальных сетях).

В 2023-2024 учебном году в целях содействия временной занятости обучающихся университета Центром карьеры совместно с ХРО МООО «РСО» было проведено мероприятие «Слет активной студенческой молодежи» (13.02.2024 - 20.03.2024). На мероприятии были презентованы студенческие отряды, формируемые для работы на территории Хакасии и за ее пределами, проведен набор бойцов из числа студентов университета. Количество обучающихся ХГУ, посетивших мероприятие – 245 человек.

Совместно с ХРО МООО «РСО» в отчетном году были сформированы студенческие отряды, в состав которых в качестве бойцов и командиров были зачислены 76 обучающихся ХГУ, из них 41 человек были трудоустроены:

- сервисные отряды – 3 человека,
- строительные отряды – 1 человек,
- педагогические отряды – 25 человек,
- отряд проводников – 12 человек.

В 2024 году местами временной занятости студентов выступали: санатории сети «Курорт Белокуриха» (Алтайский край, г. Белокуриха); Всероссийская студенческая стройка «СКИФ», АО «КОНЦЕРН-ТИТАН 2» (Новосибирская область), Детские оздоровительные лагеря Республики Хакасия и Красноярского края; ВДЦ «Смена», ДОЛ «Профессиум» (Краснодарский край), АО «Федерально-пассажирская компания»; (Московский филиал, Северо-западный филиал).

В 2024 году Центр карьеры ХГУ им.Н.Ф.Катанова получил от ХРО МООО «РСО» благодарственное письмо за вклад в развитие движения студенческих отрядов Республики Хакасии.

2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета

Мониторинг востребованности выпускников университета – ежегодное системное мероприятие, которое организуется и проводится Центром карьеры. Мониторинг востребованности выпускников университета очной формы обучения и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов заключается в отслеживании фактической занятости выпускников после окончания университета, а также в анализе положения выпускников университета на рынке труда. Результаты мониторинга востребованности выпускников университета ежегодно рассматриваются на заседаниях ученых советов институтов и Ученого совета университета.

В 2024 году в университете состоялся выпуск 1925 чел., завершивших освоение программ высшего и среднего профессионального образования.

Уровень программ	Всего, чел.	в том числе очно, чел.
программы бакалавриата	739	383
программы специалитета	91	87
программы магистратуры	299	164
ординатура	23	23
аспирантура	19	10
программы СПО	754	754
итого	1925	1421

По данным мониторинга (сведения УСП на основании опроса выпускников) по состоянию на октябрь 2024 года востребованность выпускников очной формы обучения составила:

по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

- трудоустроены – 64,8% от общего числа выпускников (2023 год – 62,7%, 2022 год – 56,3%, 2021 год – 54,3%);

- продолжают обучение – 20,2% от общего числа выпускников (2023 год – 18,7%, 2022 год – 23,0%, 2021 год – 17,5%);

- не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 3,0% от общего числа выпускников (2023 год – 5,3%, 2022 год – 6,0%, 2021 год – 8,1%);

- не трудоустроены – 8,7%, в т.ч. в ожидании трудоустройства, проходят процесс трудоустройства, ожидают место – 0,3 %, не трудоустраиваются по состоянию здоровья – 0,1%, работают неофициально – 0,6%, нет сведений – 3,3% от общего числа выпускников;

по программам среднего профессионального образования:

- трудоустроены – 44,0% от общего числа выпускников (2023 год – 46,4%, 2022 год – 48,5%, 2021 год – 44,0%);

- продолжают обучение – 24,1% от общего числа выпускников (2023 год – 23,7%, 2022 год – 25,0%, 2021 год – 19,3%);

- не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 14,0 % от общего числа выпускников (2023 год – 12,9%, 2022 год – 15,4%, 2021 год – 18,9%);

- не трудоустроены – 17,4%, в т.ч. в ожидании трудоустройства, проходят процесс трудоустройства, ожидают место – 0,1 %, не трудоустраиваются по состоянию здоровья – 0,1%, работают неофициально – 0,3%, нет сведений – 0,5% от общего числа выпускников.

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность преподавателей по созданию методического обеспечения дисциплин планируется кафедрами (ПЦК) и регулярно контролируется методическим и редакционно-издательским советами университета.

Мероприятия, направленные на создание необходимых условий для повышения эффективности деятельности кафедр и ПЦК по подготовке (разработке) методических материалов, связаны с информатизацией образовательного процесса и цифровым развитием университета, в частности, с разработкой электронных ресурсов (включая учебные онлайн-курсы), увеличением доли дисциплин, реализуемых в формате онлайн-курсов, формированием базы данных электронных учебно-методических материалов по дисциплинам в АИС «Образовательный портал», СДО Moodle. Количество документов, размещенных в АИС «Образовательный портал», в 2024г. составило 54746 файлов.

В рамках мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в октябре 2024г. был организован внутренний аудит учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП, реализуемых в университете в 2024/2025 учебном году. В результате проведения аудита была проведена проверка 90 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), 38 ОПОП СПО. На предмет наличия в структуре ОПОП было проверено более 1600 документов, выборочно проверено более 160 документов на предмет качества

предоставляемой информации. По результатам аудита учебными структурными подразделениями были разработаны планы корректирующих мероприятий.

В соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, на официальном сайте университета в разделе «Образование» была актуализирована информация о реализуемых в 2024-2025 уч. году образовательных программах и размещены электронные документы ОПОП: пояснительные записки с описанием образовательных программ; учебные планы; календарные учебные графики; методические и иные документы, разработанные в университете для обеспечения образовательного процесса; рабочие программы дисциплин/практик.

Редакционно-издательская деятельность в университете организуется на основе утвержденного плана изданий учебной и научной литературы. Количество учебных изданий, изданных в 2024 г. составило 44 учебных издания (287,25 печ. л.). Количество печатных листов научных изданий в 2024 г. составило 249,2575 печ. л. Было издано 6 сборников конференций, 3 монографии, 1 автореферат.

В целях учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете ведется разработка учебных онлайн-курсов. Преподавателями университета за период с 2019 по 2024г. разработано и размещено в СДО Moodle (<http://newdo.khsu.ru>) 80 учебных онлайн-курсов по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. В том числе 7 учебных онлайн-курсов внедрено в образовательный процесс в 2024 году. По всем разработанным курсам специалистами отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) проведена дизайн-эргономическая и техническая экспертиза. Количество студентов, прошедших обучение в 2024году, составило 1334 чел.

В соответствии с договором о сетевой форме обучения при реализации образовательных программ, заключенным в ноябре 2023г. с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», по онлайн-курсам, разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского, в 2024 уч. году завершили обучение и получили сертификаты об успешном освоении 16 человек по следующим онлайн-курсам «Социальная концептология»; «Управление конфликтами и медиация»; «Управление персоналом». В том числе четверо студентов 2 курса, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления персоналом», по результатам освоения онлайн-курсов получили перезачет по дисциплине «Управление конфликтами и медиация».

В рамках соглашения о консорциуме №ЦК-23-09 от 11.09.2023г., заключенного с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», в 2024г. 35 студентов ХГУ завершили обучение в ТГУ по следующим программам профессиональной переподготовки, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Инженер по тестированию ПО» - 3 человека, «Цифровой дизайн» - 9 человек, «Аналитика данных» - 2 человека, «Цифровая юриспруденция» - 10 человек, «1С программист» - 6 человек, «Цифровой журналист» - 3 человека, «Менеджер гибкого управления ИТ-проектами» - 1 человек, «Оператор БПЛА» - 1 человек. Так же в рамках данного соглашения в 2024 году 55 студентов ХГУ были зачислены и проходят обучение в ТГУ до сентября 2025года в качестве слушателей по следующим программам профессиональной переподготовки, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры»: «Edtech-мастер», «Аналитика данных», «Специалист в области

искусственного интеллекта и машинного обучения», «Оператор БПЛА: фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Цифровая химия», «Инженер по тестированию ПО», «Менеджер цифровой трансформации бизнес-процессов», «Цифровые коммуникации», «Цифровая юриспруденция», «Цифровой дизайн».

2.5.2 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

С целью информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса для обучающихся и работников университета в 2024 году был предоставлен доступ к 28 электронным библиотечным и информационно-справочным системам. Доля обучающихся, зарегистрированных в электронной библиотеке университета, составляет 100%. Количество электронных версий учебных изданий наших преподавателей, размещенных в ЭБС университета, по состоянию на 31.12.2024 г. составляло 751 работу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В 2024 г. университетом на основе договоров с правообладателями был обеспечен доступ обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования к ресурсам 7 крупных учебных электронных библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Айбукс», платформа «LECTA» издательства «Просвещение» и др., тематические коллекции которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым университетом образовательным программам. Наличие доступа к 20 электронным коллекциям научной литературы помогает повысить процент книгообеспеченности дисциплин по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры, расширяет возможности научного потенциала университета. В рамках национальной подписки в библиотеке реализован доступ к базам данных SpringerNature, Wiley Online Library, Orbit Premium edition, American Institute of Physics (AIP) - Ebooks Collection, журналам РАН, например, «Успехи физических наук», «Успехи химии», «Математические журналы МИАН» и др.

В декабре 2022 года заключен договор на размещение работ преподавателей и сотрудников университета в сетевой электронной библиотеке (Консорциум СЭБ) компании Лань - в 2024 году в СЭБ было размещено 14 работ преподавателей и сотрудников университета.

В 2024 году библиотека продолжила работу по поддержке публикационной активности ученых университета - работа в системе Science Index Российского национального индекса цитирования: всего добавлено и уточнено 1105 публикаций преподавателей и сотрудников, продолжена работа с профилями авторов в международных научных индексах и базах данных: добавлено и отредактировано 6 профилей авторов.

В целях популяризации и информирования о результатах научной деятельности и ученых университета в 2024 году научной библиотекой пополнялась рубрика образовательного, просветительского проекта «Лекторий»: на медиа-каналах было размещено 11 открытых лекций преподавателей и сотрудников университета, пополнены другие рубрики медиа-ресурсов библиотеки научно-популярными материалами о книгах, чтении, презентациями книг, анонсами и интервью с тематических выставок.

На сайте библиотеки реализована возможность доступа к электронному каталогу библиотеки в режиме реального времени. В отчетный год состав баз электронного каталога был реорганизован: актуализирован состав базы данных «Электронные издания

подписных ЭБС» – теперь БД предоставляет пользователям информацию о книгах и журналах из российских электронно-библиотечных систем, доступ к которым организован в библиотеке университета по подписке, и позволяет осуществлять единый поиск по их коллекциям; БД включает метаданные научных книг открытого доступа известных мировых издательств и агрегаторов. Всего записей в электронном каталоге (с учетом заимствованных) – 668134. В 2024 году сайт библиотеки посетило 56864 пользователя, просмотрено 321642 страниц.

На сайте библиотеки реализован сервис «Библиопоиск», который обеспечивает поиск электронных ресурсов через единое поисковое окно. Интегрированный сервис позволяет пользователям (обучающимся, преподавателям, научным работникам и др.) расширить возможности поиска по актуальным электронным коллекциям, необходимым для обеспечения учебной и научной деятельности.

В коллекцию электронной библиотеки «Выпускные квалификационные работы» (полнотекстовая база данных ВКР студентов университета с возможностью постраничного просмотра, доступ к которой предоставляется по авторизации) в 2024 г. добавлено 1883 выпускные квалификационные работы студентов.

Коллекция «Публикации сотрудников вуза» (полнотекстовая база данных с возможностью постраничного просмотра, доступ к которой предоставляется по авторизации) содержит учебные, учебно-методические, справочные и научные издания, подготовленные преподавателями и сотрудниками университета, начиная с 2017 года. В отчетном году в коллекцию добавлено 55 работ преподавателей и сотрудников вуза.

Продолжается работа по корректировке словарей электронного каталога библиотеки – за год откорректировано 22053 записей.

Электронно-библиотечные системы, доступ к которым предоставляется в библиотеке университета, включают сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: ЭБС «Лань» - версия сайта для слабовидящих и мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для прослушивания текста книги незрячими пользователями (около 4400 книг). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - версия сайта для слабовидящих пользователей. В коллекции, доступные для университета, входят около 2400 аудиокниг по различным дисциплинам. ЭБС «Консультант студента» - версия сайта для слабовидящих пользователей. Книги снабжены инструментом для постраничного голосового озвучивания (около 10000). ЭМБ «Консультант врача» - версия сайта для слабовидящих пользователей. Книги, доступные по подписке, снабжены инструментом для постраничного голосового озвучивания (более 2500 книг). ЭБС ibooks.ru и ЭБС «Юрайт» – версии сайта для слабовидящих пользователей.

В электронном читальном зале № 1 (учебный корпус №1, ауд. 114) организованы автоматизированные рабочие места для слабовидящих пользователей. Установлено специализированное оборудование: экранная лупа, клавиатура со шрифтом Брайля, документ-камера для просмотра документов, информация, отображаемая на экранах мониторов, может быть озвучена с помощью установленной программы экранного доступа NWDA.

Сотрудники библиотеки ежегодно организуют обучающие семинары, тренинги для профессорско-преподавательского состава учебных структурных подразделений, проводят «Дни информации», участвуют в заседаниях кафедр, «Днях открытых дверей», разрабатывают информационные и инструктивные материалы для обучающихся и преподавателей по использованию электронных научных и учебных образовательных ресурсов.

В 2024 году сотрудниками библиотеки проведено 80 обучающих занятий для студентов и сотрудников университета (очно и онлайн), подготовлено 11 информационных «Дайджестов новинок» о новых поступлениях, электронных ресурсах и услугах библиотеки. Разработана программа повышения квалификации «Работа с

базами данных научной информации» для профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета (очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий, объем – 22 часа, разработчик В.А. Костин) - в 2024 году по программе обучились 15 слушателей из числа ППС университета. Подготовлен раздел «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» для программы профессиональной переподготовки «Специалист в области воспитания» для лиц, имеющих среднее профессиональное / высшее образование; студентов выпускных курсов вузов. Программа реализована в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров, Институте непрерывного педагогического образования (очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий, объем – 32 часа, разработчик – Т.В. Костина.

Библиотека осуществляет групповое и индивидуальное информирование путем рассылки информационных оповещений на электронные адреса преподавателей. Число абонентов информации в 2024 году – 1318.

В 2024 году была продолжена работа по информированию и продвижению сервисов и услуг библиотеки в социальных сетях. Добавлено материалов за год: ВКонтакте – 226, ВКонтакте Video -17, Telegram – 225, Яндекс-дзен – 16, Rutube – 16.

Подготовлен цикл традиционных и онлайн выставок, посвященных Году семьи в Российской Федерации. Их главные темы: семейные традиции; психология семейных отношений, укрепление репродуктивного здоровья и здоровье детей; семейный отдых и досуг; история семьи в истории города; семья на страницах книг в художественной литературе.

В год памяти известного писателя Франца Кафки впервые в библиотеке прошла плакатная выставка «Весь Кафка» института Гёте, организованная совместно с Институтом филологии и искусств. Выставка освещалась в социальных сетях и медиаканалах библиотеки, университета и СМИ Республики Хакасия, сопровождалась экскурсиями, которые проводили студенты и преподаватели ИФИ. Всего выставку посмотрели более 500 человек.

В седьмой раз прошел традиционный литературный квест «Библионочь», который совместно подготовят сотрудники библиотеки и студенты.

2.5.3 Электронная информационно-образовательная среда

Организация учебного процесса в университете осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее-ЭИОС) – системно организованной совокупности информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированной на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Сервисы данной системы позволяют выполнять все требования ФГОС, предъявляемые к организации образовательного процесса в ЭИОС университета: доступ к методическим материалам ОПОП, проведение текущего и промежуточного контроля с использованием сервиса, позволяющего организовать электронное взаимодействие преподавателей и студентов.

Компонентами ЭИОС университета являются:

- АИС «Абитуриент» - сервис организации приема абитуриентов и сопровождения приемной кампании университета;
- АИС «Студент» - сервис учета контингента обучающихся, его движения, результатов обучения;
- АИС «Образовательный портал» - сервис организации образовательного процесса;
- Платформа онлайн обучения ХГУ им. Н.Ф. Катанова «СДО Moodle»;
- Платформа видеоконференцсвязи «Университет-online»;

- Электронная библиотека университета;
- Официальный сайт университета.

В 2024 году была разработана и внедрена в эксплуатацию новая версия АИС «Абитуриент», обеспечивающая организацию и сопровождение приемной кампании всех уровней образования университета. АИС «Абитуриент» предусматривает механизмы приёма заявлений через сайт университета, при подаче лично, а также через суперсервис портала госуслуг. В системе в автоматическом режиме формируются рейтинги абитуриентов, в полуавтоматическом режиме формируются приказы о зачислении и бланки договоров и дополнительных соглашений для поступающих на места с оплатой обучения. Система обеспечивает взаимодействие в автоматическом режиме с федеральными системами "ФИС ГИА и приема" и Суперсервис "Поступление в вуз онлайн". По результатам приёмной кампании данные зачисленных абитуриентов выгружаются в АИС «Студент» в полуавтоматическом режиме.

В АИС «Абитуриент» и АИС «Студент» разработаны сервисы, позволяющие формировать и передавать необходимые отчетные данные во внешние информационные системы (ФИС ГИА, ФРДО, ГИС СЦОС, «Витрина данных»). Синхронизация данных с ГИС СЦОС реализована в требуемом объеме и протестирована в рабочем режиме на основе модуля взаимодействия с ГИС СЦОС через API, ведется доработка модуля в соответствии с обновляемыми требованиями. Интеграция информационной системы университета с ГИС СЦОС произведена на уровне одной синхронизации данных в неделю.

В течение 2024 года была продолжена работа по усовершенствованию АИС «Образовательный портал» - выполнена оптимизация производительности базы данных портала, перенастроен механизм создания резервных копий, выполнена очистка файлового хранилища от файловых вложений в переписке преподавателей и студентов, время хранения которых превысило два года, исправлены ошибки по формированию результатов тестирования, частично удалён дублирующий код. Общее количество пользователей АИС «Образовательный портал» в 2024г. составило более 10000 человек.

Для формирования расписания занятий в университете используется система «АВТОРасписание», которая позволяет быстро и качественно составлять и контролировать расписание, вносить необходимые корректировки.

Организацию онлайн-обучения поддерживают разработанные сервисы по созданию и управлению онлайн-курсом по основным и дополнительным образовательным программам на базе СДО Moodle. Также развернут коммуникационный модуль «Университет-онлайн», позволяющий осуществлять коммуникацию и обучение различных групп пользователей в режиме онлайн на платформе BigBlueButton.

Электронная библиотека университета обеспечивает онлайн-доступ к электронным библиотечным и информационно-справочным системам, электронным образовательным ресурсам и иным, как внешним, так и внутренним, информационным ресурсам.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Структурными подразделениями, отвечающими за формирование цифровых компетенций сотрудников, являются Отдел дистанционного обучения и образовательных технологий Управления непрерывного образования, Центр информационных технологий. В 2024 году было организовано обучение 295 преподавателей и сотрудников по программам повышения квалификации по работе с ЭИОС университета. Доля педагогических работников университета, прошедших за последние три года обучение по дополнительным профессиональным программам с целью повышения компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, составляет 87%, доля административно-управленческого персонала - 41%.

Для организации работы участников образовательного процесса в ЭИОС Университета разработаны локальные нормативные документы: Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение об официальном сайте университета, Положение об электронной библиотеке, Инструкция по работе с ЭБС в библиотеке ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Инструкция по работе в АИС «Образовательный портал», Инструкция по разработке учебного онлайн-курса, Методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения, по разработке и проведению лекционных, практических, семинарских занятий, Инструкция по работе в системе видеоконференцсвязи «Университет-онлайн», Положение по электронному портфолио, Инструкция по формированию паспорта компетенций по основной профессиональной образовательной программе с использованием АИС «Нагрузка вуза» и др.

2.6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

По состоянию на 31.12.2024 года в Хакасском государственном университете общая численность основного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составляет 313 человек, из них 197 имеют ученые степени и звания, в том числе 28 человек – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. В научных структурных подразделениях университета работают 5 научных работников, среди которых 4 имеют ученую степень доктора наук.

Удельный вес основного штатного состава ППС с учетом внешних и внутренних совместителей, имеющих ученые степени кандидата наук, составил 66,13% (196,52 ставки), а имеющих ученую степень доктора наук – 9,76% (29 ставки).

В целом удельный вес научно-педагогических работников (ППС и НР с учетом внешних и внутренних совместителей), имеющих ученую степень кандидата наук, в общем числе ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, составил 65,44% (199,47 ставки), имеющих ученую степень доктора наук – 10,91% (33,25 ставок).

Среди основного штатного состава ППС с учетом внутренних совместителей доля докторов наук составляет 8,46% (22,43 штатных единиц из общего числа ставок ППС), доля кандидатов наук – 69,68% (184,86 штатных единиц из общего числа ставок ППС), доля лиц с высшим профессиональным образованием по профилю реализуемых образовательных программ, не имеющих ученой степени составляет 21,87% (58,01 штатных единиц от общего числа ставок ППС).

Внешние совместители, обеспечивающие ведение образовательного процесса по программам высшего образования, представлены докторами наук (22 чел.), кандидатами наук (41 чел.), а также представителями профильных организаций – ведущими специалистами и руководителями (43 чел.).

В колледжах Хакасского государственного университета по состоянию на 31.12.2024 года общая численность штатных педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по программам среднего профессионального образования, составляет 147 чел., из них имеют ученые степени 7 чел., высшую категорию 90 чел., первую категорию 11 чел.

Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава университета составляет 50,2 года. Среди основных работников профессорско-преподавательского состава лица в возрасте до 40 лет составляют 17,89%, в возрасте 40-49 лет – 30,03%, 50-59 лет – 26,2%, 60 лет и более – 25,88%. Средний возраст преподавательского состава колледжей составляет 49,1 лет. Возрастной состав профессорско-преподавательского состава представлен в таблице 17.

Таблица 17. Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Кол-во, чел.	Возрастная группа, чел. / %				
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	313	32/10,22	24/7,67	94/30,03	82/26,2	81/25,88
в том числе						
директора институтов	7			2/28,6	4/57,1	1/14,3
заведующие кафедрами	21		1/4,8	8/38,1	8/38,1	4/19
профессора	20			2/10		18/90
доценты	178		9/5,1	61/34,3	57/32	51/28,7
старшие преподаватели	57	5/8,8	11/19,3	21/36,8	13/22,8	7/12,3
ассистенты	30	27/90	3/10			

Кадровая политика Университета направлена на дальнейшее привлечение молодых кадров для преподавательской и научной работы, по результатам социальных опросов Университет является достаточно привлекательным местом работы в Республике Хакасия.

В 2023-2024 учебном году на условиях договоров гражданско-правового характера к учебному процессу по программам высшего образования привлекались 272 работника из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Из их числа 64 чел. имеют ученые степени, ученые звания. В 2023-2024 уч.г. заключены 436 договоров ГПХ с представителями работодателей на практическую подготовку студентов.

К учебному процессу по программам среднего профессионального образования были привлечены 147 представителей работодателей на условиях договоров гражданско-правового характера.

В 2024-2025 учебном году по 26 программам магистратуры общее руководство научным содержанием осуществляют 21 научный руководитель (11 – докторов наук, 10 – кандидатов наук). По результатам аудита было установлено соответствие каждого из руководителей магистерских программ требованиям ФГОС.

Для контроля наличия результатов научной деятельности руководителей научным содержанием программ магистратуры за 2024 год был проведен сбор актуализированных сведений в феврале 2025 года.

По программам аспирантуры, реализуемым в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС, научное руководство осуществляют 9 научных руководителей (9 докторов наук). По итогам аудита было установлено, что все научные руководители соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО. По программам аспирантуры, реализуемым в соответствии с ФГТ, научное руководство осуществляют 19 научных руководителей (17 докторов наук, 2 кандидата наук). По итогам аудита было установлено, что все научные руководители соответствуют требованиям, установленным п.8. Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122).

В 2024 году к реализации программ дополнительного профессионального образования привлекались ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава университета, в том числе имеющие ученую степень, ученое звание, значительный практический и научно-педагогический опыт работы: Общее количество сотрудников университета, принимавших участие в реализации программ дополнительного профессионального образования – 93 человека, в том числе заведующие кафедрами – 8, директора институтов – 1, профессора – 4, доценты – 54, старшие преподаватели – 16, ассистенты-1, иные педагогические работники – 9. Среди них ученую ступень доктора наук имеют 4 человека, кандидата наук – 65 человек; ученое звание доцента – 41 человек. Кроме того, к учебному процессу по программам ДПО привлекались высококвалифицированные специалисты ведущих предприятий,

организаций и учреждений Республики Хакасия (МБОУ «СОШ № 25» г. Абакана, ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», МБОУ «Гимназия» г. Абакана, ГБУ РХ «Центр «Радость», бюро медико-социальной экспертизы №5 в Республике Хакасия, КГБУК «Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское», ГБУ РХ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, МБУК РДК Алтайского района, Абаканское отделение Красноярской железной дороги ОАО «РЖД», МБДОУ Центр развития ребенка Д/С «Солнышко», Государственный комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок РХ, ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер», Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, ГКУ РХ «Противопожарная служба», МБДОУ «Д/с «Колокольчик» г. Абакана, Государственный комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок РХ, МБДОУ «Д/С Дуняша», г. Абакана, МБОУ «СОШ №5» г. Абакана, МБУ ДО «Комплексная спортивная школа» г. Абакана, ГБПОУ РХ «У(Т)ОР», Хакасская республиканская филармония им. В.Г. Чаптыкова, Министерство по делам юстиции и региональной безопасности РХ, МБОУ «СОШ №31» г. Абакана, МБОУ г. Абакана «Лицей им. Н.Г. Булакина», ООО «Консорциум», ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»).

2.7 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в 2024 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей в профессиональной сфере, по работе с электронной информационно-образовательной средой, использованию информационно-коммуникационных технологий, цифровых инструментов в профессиональной деятельности, по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и оценке результатов обучения по основным образовательным программам, на совершенствование знаний в области противодействия коррупции, финансовой грамотности, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, укрепления российской гражданской идентичности.

В 2024г. **472** человека из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета (включая внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) прошли обучение по одной или нескольким программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по итогам освоения программ было получено **774** документа (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки на профильном предприятии.

На базе университета было организовано обучение **385** преподавателей/педагогических работников (**508** документов) по одной или нескольким программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Основы инклюзивного образования в вузе», «ЭИОС: Основы работы в АИС «Образовательный портал», «Основы профилактики коррупции», «Работа с базами данных научной информации», «Инновационные технологии обучения в вузе», «Электронная информационно-образовательная среда: основы работы с СДО Moodle», «Основы организации деятельности кураторов (классных руководителей) академических групп», «LMS Moodle в модели смешанного обучения».

В течение сентября-декабря 2024г. в целях реализации отдельных положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в российской федерации на

2024-2028 г., Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», а так же в рамках выполнения государственного задания на выполнение работы по теме «Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» **на базе Координационного центра университета** было организовано обучение различных категорий слушателей по следующим программам в области противодействия терроризму: «Профилактика терроризма»; «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организации»; «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности». По программам прошли обучение 178 человек, в том числе 17 преподавателей университета по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

На базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» прошли обучение 4 человека из числа ППС/ПР университета по программам профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент и экономика в образовании».

В 2024 году 82 человека из числа ППС/ПР университета (154 документа) прошли обучение в **ведущих вузах** Российской Федерации по программам повышения квалификации.

В рамках Программы стратегического академического лидерства **«Приоритет 2030»** 16 преподавателей (61 документов) из числа ППС/ПР прошли обучение по нескольким дополнительным профессиональным программам: «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», «Графические нейросети как инструмент визуализации», «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» на базе ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

С целью повышения компетенций преподавателей университета по работе с лицами с ОВЗ в ресурсном учебно-методическом **центре НГТУ** было организовано обучение 3 преподавателей по программе повышения квалификации «Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий».

Кроме того, университетом было организовано участие 4 преподавателей университета в очных семинарах, на базе **ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»** для **председателей предметных комиссий субъектов РФ** в рамках реализации мероприятий подпрограммы 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования» («Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся») государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия, утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556.

Университет с 2021г. является участником **научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Енисейская Сибирь»**. В соответствии с направлениями деятельности центра преподаватели университета ежегодно проходят обучение в ведущих вузах РФ по дополнительным профессиональным программам. В 2024г. 15 преподавателей и 7 обучающихся университета (26 документов) прошли повышение

квалификации по направлениям деятельности НОЦ по одной или нескольким программам: «Школа ключевых исследователей 2.0», «Основы научного мастерства», «Дизайн карьеры перспективного ученого: карьера, навыки, управление», «Школа главного инженера проекта НОЦ "Енисейская Сибирь"» в Фонде «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования», АНО ДПО «Новые образовательные технологии».

В рамках **национального проекта «Культура»** 6 преподавателей Института филологии и искусств прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования: «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», «Выдающиеся музыканты-педагоги Гнесинской школы игры на струнных народных инструментах (домра)», «Методика организации и проведения фольклорных праздников», «Выдающиеся педагоги гнесинской школы: принципы гитарной школы профессора А.К. Фраучи», «Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами», «Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» в Российской академии музыки имени Гнесиных, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова».

В 2024 году 41 человек из числа ППС/ПР (58 документов) прошли обучение в образовательных учреждениях (**вузы РФ**): РАНХиГС при Президенте РФ, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский» политехнический университет Петра Великого», ФГБУН Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей - филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава РФ, ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства-ГИТИС», ФГАОУ ВО «Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», Факультет повышения квалификации преподавателей института дополнительного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-

Ясенецкого», ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Обучение было организовано по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Внедрение клиентоцентричности», «Цифровая инженерная горная школа «Практики импортозамещения в гоно-металлургической отрасли. Трансфер технологий», «Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов», «Инструментальные методы химического анализа природных объектов», «Теория и практика преподавания дисциплины «Психология» в вузе», «Народный танец: культура, традиции, современная практика», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Инновационные и цифровые технологии в образовании», «Актуальные вопросы диетологии», «Управление и повышение эффективности деятельности руководителя и сотрудников», «Режиссерские приемы и методы», «Правовой анализ информационных материалов, потенциально содержащих противоправный контент», «Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», «Разработка учебно-методического комплекса "Психология" для непрофильных направлений подготовки в рамках проекта «ДНК России»: цифровые возможности реализации дисциплины», «Методика «обучение служением», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», «От идеи к Start-UP. Первые шаги в предпринимательстве», «Любительский театральный коллектив: современные театральные практики», «Методика и дидактика преподавания курса «История религий России», «Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», «Технологии инклюзивного образования», «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности», «Управление предпринимательской траекторией студента. Тьюторство и сопровождение проектов в технологическом предпринимательстве», «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», «Реализация национальной государственной политики в субъектах Российской Федерации», «Специальное образование: актуальные тенденции и перспективы развития», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Сфера услуг региона: актуальные вопросы обеспечения национальных приоритетов», «Первая и экстренная медицинская помощь», «Проблемные вопросы практической оториноларингологии», «Психологическая и психотерапевтическая помощь лицам, пережившим тяжёлый стресс и членам их семей», «Школа тестера ТРКИ»; профессиональной переподготовки: «Преподаватель высшей школы».

В 2024 году 32 человека из числа ППС/ПР (42 документа) университета прошли обучение в **ООО, агентствах, АНО ДПО**, Центрах ДПО РФ: АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и

нейрофизиологии развития ребёнка», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», ООО «Грассер», ООО «Медстандартпроф», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Наш язык», ООО «Юрайт-Академия», ООО «Академия медицинского образования «Призвание», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», ООО «Современные образовательные технологии» Институт непрерывного обучения медицинских работников, ООО «Учи.ру», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Федеральная территория «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», ЦДПО «Образовательный стандарт», ЧОУ ДПО «Межрегиональный инновационный научно-исследовательский институт «Специальное открытое международное образовательное пространство», ЧОУДПО «Академия делового образования», ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».

Преподаватели университета прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки: «Актуальные вопросы нефрологии», «Актуальные вопросы профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников», «Аллергология и иммунология», «Антитеррористическая безопасность для сотрудников образовательных организаций», «Военно-врачебная экспертиза», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», «Интеллектуальные информационные системы», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», «Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании. Базовый курс», «Методическая работа в организациях среднего профессионального образования», «Методология проектирования и разработки программного обеспечения», «Методы краткосрочной психотерапии», «Моделирование текстильных изделий», «Организационно-методические основы проведения проектных программ и мероприятий», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Основы работы в методе EMDR и версии EMDR 2.0. подходы и протоколы», «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин», «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста», «Преподавание русского языка и культуры речи в профессиональном образовании», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», «Проектное обучение: наставничество и научное руководство», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», «Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle», «Современные аспекты эпидемиологии», «Создание и внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях», «Творческая текстовая деятельность учащихся: пути совершенствования», «Теория

алгоритмов», «Управление данными», «Формирование пространственных представлений у дошкольников и младших школьников».

В том числе 3 преподавателя СПО прошли обучение в **ООО «Инфоурок»** по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Основы бережливого производства», «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО», «Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики».

В 2024 году 14 преподавателей колледжа педагогического образования, информатики и права (в том числе осуществляющих преподавательскую деятельность в рамках гражданско-правового договора), Института истории и права, Инженерно-технологического института прошли обучение в **ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив»** по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, из них 10 человек прошли курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» и включены электронный реестр экспертов.

В образовательных учреждениях и организациях Республики Хакасия по дополнительным профессиональным программам прошли обучение **30** преподавателей университета (33 документа).

В **ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки** 3 преподавателя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технология организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

В 2024г. 19 человек из числа ППС/ПР университета прошли обучение в **ГАОУ РХ «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»** (г.Абакан) по дополнительным профессиональным программам подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык, литература, физика, обществознание, а также по программе «Основы безопасности и защиты Родины».

В **ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"** (г. Абакан) прошли обучение 2 преподавателя (4 документа) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», «Особенности преподавания дисциплины "Гражданское право" в условиях реализации ФГОС», «Противодействие терроризму и экстремизму».

В **ООО Центр дополнительного образования и повышения квалификации** (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Терапия» прошли обучение 2 преподавателя из числа ППС Медицинского института.

В **ГАУК РХ «Республиканский методический центр»** (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания образовательной программы «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» прошел обучение 1 преподаватель.

В 2024г. 4 преподавателя музыкального колледжа Института филологии и искусств прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» на базе **ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»**.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования было организовано повышение

квалификации 14 преподавателей СПО в форме стажировки в профильных организациях.

Так преподаватели сельскохозяйственного колледжа сельскохозяйственного института, колледжа педагогического образования информатики и права института непрерывного педагогического образования, музыкального колледжа института искусств прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки по различным направлениям: «Особенности преподавания технологии разработки программных модулей в контексте реализации ФГОС СПО специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» (09.02.07 Информационные системы и программирование)», «Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов пищеварения молодняка крупного рогатого скота», «Технология разработки и защиты баз данных в контексте реализации ФГОС СПО специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» (09.02.07 Информационные системы и программирование)», «Современные методы диагностики гинекологических заболеваний у коров», «Ветеринарно – санитарная экспертиза меда», «Ветеринарно – санитарная экспертиза рыбы», «Ветеринарно – санитарная экспертиза мяса птицы», «Безопасность компьютерной сети», «Эффективность профилактических мероприятий для предупреждения инфекционных и инвазионных заболеваний», «Эффективные методы профилактики гиповитаминозов у крупного рогатого скота», «Формирование и развитие профессиональных компетенций в области рационального использования водных биологических ресурсов во внутренних водоёмах», «Эффективные методы профилактики воспаления суставов у крупного рогатого скота», «Ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочной продукции».

Кроме того, в рамках программы «Университетское партнерство» 2 преподавателя Медицинского института прошли стажировку в ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Методика "обучение служением": внедрение в образовательный процесс университета».

Из числа сотрудников университета по одной или нескольким дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 году в общей сложности прошли обучение 59 человек (получено 93 документа), в том числе:

- на базе **ХГУ им. Н.Ф. Катанова** прошли обучение 43 чел. (50 документов) по дополнительным профессиональным программам: «Основы профилактики коррупции», «Основы инклюзивного образования в вузе», «Электронная информационно-образовательная среда: основы работы с СДО Moodle», «Инновационные технологии обучения в вузе», по программе в форме стажировки «Особенности преподавания технологии разработки программных модулей в контексте реализации ФГОС СПО специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» (09.02.07 Информационные системы и программирование)». В том числе 3 человека прошли обучение на базе Координационного центра университета по программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

- на базе **ИПКиПК ХГУ им. Н.Ф. Катанова** прошли обучение 3 чел. по программам: «Основы гражданского и муниципального управления и основы государственной гражданской службы», «Менеджмент и экономика в образовании», «Менеджмент в образовании».

- в **ведущих вузах, центрах ДПО, ООО РФ, РХ** - 18 сотрудников университета (36 документов). Работники университета прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», «Культурный код наставничества», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации», «Межнациональные и межконфессиональные

отношения в современной России», «Менеджмент и экономика в образовании», «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом», «Управление персоналом», «Нормативное регулирование в области подтверждения соответствия угольной продукции», «Цифровая инженерная горная школа «Практики импортозамещения в горно-металлургической отрасли. Трансфер технологий», «Инновационные и цифровые технологии в образовании», «Финансово-экономическая деятельность в сфере культуры», «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», «Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», «Эффективная работа с иностранными студентами: правовые, социокультурные и коммуникативные аспекты», «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов», «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей», «Графические нейросети как инструмент визуализации», «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов», «Цифровизация производственных процессов горнодобывающих предприятий», «Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц: правовое регулирование», «Специалист в сфере закупок», «Актуальные вопросы современной фармакотерапии желудочно-кишечного тракта и печени», «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», «Особенности заключения и исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и договоров на оказание научно-технических услуг (работ)», «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения» в «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», АНО «Большая перемена», ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», АНО ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», кроме того 4 сотрудника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы научного мастерства» в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования». Один работник обучился в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На 01.10.2024 по программам высшего и среднего профессионального образования обучались 114 обучающихся, имеющих инвалидность различных назологий (лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют). Обучение данных лиц не предусматривает создание специальных условий и проходит в составе общих групп. Один студент университета, обучается по адаптированной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в

Университете обеспечивается наличие альтернативной версии официального сайта для слабовидящих.

В университете разработан и утвержден приказом ректора План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, разработаны и утверждены Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В инфраструктуру университета входят 15 учебных корпусов и 10 общежитий. Материально-техническое оснащение корпусов в ХГУ им. Н.Ф. Катанова позволяет обеспечить доступность входных групп и путей перемещения внутри зданий для маломобильных обучающихся. Современный учебно-лабораторный корпус № 2 (общая площадь 12161,5 кв. м), оснащен внешними и внутренними пандусами, лестничным подъемником, лифтами, расширенными дверными проемами, комфортными переходами к лифтам и учебным аудиториям, специально оснащенные санитарно-гигиеническими помещениями. Во всех зданиях ранней постройки имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). На прилегающей к корпусам территории обустроены места автопарковок для инвалидов. Для проведения лекций и практических занятий в зданиях выделены учебные аудитории на первых этажах, в которых обеспечена доступность путей движения, имеются стационарные пандусы. В читальных залах библиотеки, буфетах, столовых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья. В университете имеется гусеничный подъемник, мобильные асситивные устройства (коляски) для передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В соответствии с «Положением о порядке допуска собаки-поводыря в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» предусмотрен доступ в Университет лиц с инвалидностью по зрению с собакой-поводырем. Вывески учебных корпусов, буфетов, библиотеки, кабинета приемной комиссии, общежитий, выполнены на шрифте Брайля. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху осуществляется обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» при необходимости в штатное расписание Университета могут быть введены должности сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения и слуха. Кроме того, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков могут быть предоставлены на основании Соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (№4-18 от 17.10. 2018г.). При необходимости по приказу ректора оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи осуществляют работники центра довузовской подготовки и приема, центра информационных технологий, библиотеки, дирекций институтов, кафедр, ежегодно проходящие инструктаж по работе с лицами с ОВЗ.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется директорами учебных структурных подразделений и направлено на контроль учебы студента с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения; учебными структурными подразделениями Университета может осуществляться психолого-педагогическое сопровождение с целью преодоления проблем в обучении, общении и социальной адаптации; медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают здравпункты Университета

совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся; социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете организует Центр воспитательной и социальной работы. Обеспечение индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется при участии студентов-волонтеров.

Ежегодно преподаватели и сотрудники университета проходят обучение по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ. В течение 2024 г. обучение по дополнительным профессиональным программам инклюзивной направленности прошли 204 человека.

В университете разработано «Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре по программе бакалавриата, программе специалитета, программе среднего профессионального образования при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», предусматривающее особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья. Общая численность занимающихся в вузе адаптивной физической культурой в рамках освоения образовательной программы в 2024г. составляло 290 человек, в том числе 25 обучающихся из числа лиц с инвалидностью.

В учебные планы образовательных программ включены специализированные адаптационные дисциплины: «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде, «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза», «Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ». Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с нарушениями зрения: лупа настольная с подсветкой Vario Maxi, документ-камера для просмотра документов AVERVISION CP 135, клавиатура Брайля, накладка для клавиатуры.

Для лиц с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, проекторов, интерактивных досок, ПК, наушников и звукоусилителей.

Для доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, в том числе ко всем электронным ресурсам, могут использоваться специальные возможности операционной системы Windows, доступна версия сайта университета для слабовидящих.

В научной библиотеке ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» установлено специализированное программное обеспечение экранного доступа NVDA, которое позволяет озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для лиц с ОВЗ.

На договорной основе обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, включающим сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», ЭБС Юрайт, ЭБС BOOK.ru, ЭБС ibooks.ru, ЭМБ «Консультант врача».

Для подписчиков ЭБС «Лань» бесплатно доступно мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для использования незрячими пользователями (около 4400 книг). Интегрированный синтезатор речи и сервисы ЭБС «Лань» помогают незрячим студентам осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги, слушать озвученные книги на мобильном устройстве, регулировать

скорость воспроизведения речи, осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги. Также пользователь может останавливать воспроизведение на нужном моменте и возвращаться к нему в любое удобное время, что позволяет работать с несколькими книгами одновременно. Мобильный сервис создан с непосредственным участием незрячих студентов и содержит необходимые издания и аудиовизуальные документы для обучения людей с ОВЗ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Имеет версию сайта для слабовидящих. В коллекции, доступные для университета, входят около 2400 аудиокниг по различным дисциплинам. Фрагменты текстов книг, скачиваемые в формате pdf, содержат подтекстовый слой достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

ЭБС «Консультант студента» Имеет версию сайта для слабовидящих. Книги, доступные по подписке, снабжены инструментом для постраничного голосового озвучивания (около 10000 книг). ЭБС Юрайт, ЭБС ВООК.ru, ЭБС ibooks.ru имеют версию сайта для слабовидящих. ЭМБ «Консультант врача» имеет версию сайта для слабовидящих. Книги, доступные по подписке, снабжены инструментом для постраничного голосового озвучивания (более 2500 книг).

Студенты с инвалидностью участвуют во внеучебной деятельности по различным направлениям воспитательной деятельности, входят в состав структур студенческого самоуправления, комиссии университета и учебных структурных подразделений. 10 студентов с инвалидностью являются активными участниками студенческих объединений университета различной направленности, в том числе Яковлев Кирилл (ИЕНИМ) является кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике и неоднократным победителем спортивных соревнований различного уровня. 5 студентов с инвалидностью являются членами Волонтерского центра ХГУ, оказывая помощь не только на общеуниверситетских, городских и республиканских мероприятиях.

В Университете принят локальный акт – Положение об особенностях трудовых отношений с инвалидами, а также утвержден «План мероприятий по организации приема, обучения и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году».

Ежегодно по квотируемым рабочим местам для приема на работу инвалидов издается приказ о выделении рабочих мест для трудоустройства инвалидов, в т.ч. специальных рабочих местах. В соответствии с Законом Республики Хакасия от 01.07.2011 № 61 «О гарантиях трудовой занятости инвалидов в Республике Хакасия», приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Хакасия от 23.11.2022 № 204 д «О минимальном количестве рабочих мест для трудоустройства инвалидов» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» установлена квота рабочих мест на 2024 год в размере 18 единицы, в том числе 2 специальных рабочих места. С 01 сентября 2024 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30.05.2024 № 709 установлены новые правила выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов. Квота корректируется ежеквартально из расчета 4 процента среднесписочной численности работников. В течение 2024 года квота для приема на работу инвалидов университетом выполнялась в полном объеме.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные направления научной деятельности вуза

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 14 приоритетным направлениям научных исследований, 12 из которых соответствуют Приоритетным направлениям научно-технологического развития и Перечню важнейших наукоемких технологий Российской Федерации (утвержденному Указом Президента РФ

№ 529 от 18.06.2024). Основные научные направления университета охватывают практически все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 7 институтов, 23 кафедр, 2 научно-исследовательских институтов.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2024 год были определены решением Ученого совета от 28.03.2024 (протокол №16) и Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023–2032 годы (решение Ученого совета от 30.03.2023, протокол №14).

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 28 научно-исследовательских работ (без учета инициативных) (в 2023г. – 61; 2022г. – 49). При этом продолжает наблюдаться положительная тенденция в увеличении средней стоимости НИР, выполненных из внешних источников. В 2024 году прирост составил 45,7 % (2023г. – 19,3 %), средняя стоимость НИР составила 1 056,1 тыс. руб. (2023 г. – 725,0 тыс. руб.).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 0 руб. (2023г. – 0).
2. Средства Российского научного фонда – 9 250 тыс. руб. (2023г. – 10 750 тыс. руб.).
3. Средства бюджета Республики Хакасия: 10 667,3 тыс. руб. (2023г. – 20 070,5 тыс. руб.), в том числе:
 - 3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 9 250,0 тыс. руб. (2023г. – 17 900,0 тыс. руб.);
 - 3.2. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 217,0 тыс. руб. (2023г. – 150,0 тыс. руб.);
 - 3.3. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 0 тыс. руб. (2023г. – 995 тыс. руб.);
 - 3.4. Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 450,0 тыс. руб. (2023г. – 550,0 тыс. руб.);
 - 3.5. Муниципальные образования Республики Хакасия – 750,3 тыс. руб. (2023г. – 475,5 тыс. руб.).
4. Средства иных внебюджетных источников – 8 598,6 тыс. руб. (2023 г. – 9 052,4 тыс. руб.).
5. Собственные средства университета – 7 065,7 тыс. руб. (2023 г. – 6 365,9 тыс. руб.).
6. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году затраты на научные исследования из всех источников составили 35,6 млн руб. (2023г. – 46,2 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2023 г., снизились на 28,5 % и составили 28,5 млн руб. (2023г. – 39,9 млн руб., рост на 52,6 %). При этом указанные показатели остаются выше 2022 года и всех других предшествующих лет.

Сокращение объемов НИОКР в 2024 году связано с вынужденной остановкой целого ряда научных проектов: в 2024 году Минобрнауки РФ не обеспечило

финансирование 7 проектов НОЦ МУ «Енисейская Сибирь» по действующим соглашениям, а также не обеспечило софинансирование двух новых проектов регионального конкурса РНФ. Продолжающиеся проекты РНФ были профинансированы к сентябрю. В целом вуз недополучил 13 млн руб., в том числе 10 млн в 2024 году (25% от ожидаемых доходов). Прекращено выполнение 9 проектов. Более всего потерял ИЕНИМ – 5 проектов на 5,25 млн руб. По одному проекту потеряли ИГИСАТ, ИИП, ИМЭА, ИТИ с объемами от 750 тыс. руб. до 3 млн.

Такая тенденция повлекла изменение и снижение удельных показателей научной деятельности. Общий объем НИОКР на единицу НПП составил 116,3 тыс. руб., что на 21,7 % ниже результатов 2023 года (148,6 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НПП в 2024 году также снизился – на 27,3% и составил 93,2 тыс. руб. (2023г. – 128,12 тыс. руб.). В соответствии с Программой развития университета на 2023-2032 гг. на 2024 год установлен показатель объемов финансирования НИОКР из внешних источников в расчете на 1 НПП в размере 90,32 тыс. руб. Таким образом, данный показатель выполнен.

В 2024 году структура источников финансирования научных исследований не изменилась. Отсутствовало финансирование за счет средств Минобрнауки России (государственное задание) и зарубежных источников. На 11,0 % увеличилось финансирование научно-исследовательских работ за счет собственных средств университета. Вместе с тем, объемы финансирования исследований из внешних источников имеют отрицательную динамику.

Общий объем финансирования научных проектов за счет российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности сократился на 14,0 % и составил 9 250,0 тыс. руб. (2023г. – 10 750,0 тыс. руб.). Значительно сократился объем финансирования за счет средств бюджета Республики Хакасия и муниципальных образований (на 46,8 % в сравнении с 2023 годом).

Доходы по научной деятельности за счет средств от хозяйственной деятельности с организациями реального сектора экономики снизились незначительно (на 5,0%). По-прежнему выполнялись проекты с предприятиями, с которыми были установлены долгосрочные отношения (ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Экспертиза недвижимости», ООО «Минусинский гидрогеолог», ФГБУ «ЦЛАТИ по Сибирскому Федеральному округу», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и др.).

В целом, доля внебюджетных средств в объемах финансирования НИР увеличилась на 7,5 % и составила 30,2% (2023г. – рост 22,7%).

По-прежнему остаются востребованными научные и научно-технические услуги университета, их объем составил 1,9 млн руб. (2023г. – 2,3 млн руб.). Услуги оказаны по 35 договорам (2023г. – 44).

Таким образом, общие доходы вуза из внешних источников от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2024 году сократились на 28,0 % и составили 30,5 млн руб. (2023г. – 42,4 млн руб.).

Снижение количества выполняемых НИР и объемов финансирования научно-технологических проектов, а также хозяйственных работ привел к изменению в направлениях исследований. В 2024 году вновь большая часть исследований носила фундаментальный характер (77,3 %; 2023 г. – 63,8 %). Произошло снижение доли прикладных исследований с 33,6 % в 2023 г. до 20,6 % в 2024 г. Доля экспериментальных разработок составила 2,1 % (2023 г. – 2,6 %).

Объемы финансирования НИР по областям науки представлены в таблице 18.

Таблица 18. Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2020	14 425,8	60,8	4 206,0	17,7	2 389,0	10,1	0	0	365,0	1,5	2 341,5	9,9
2021	16 941,9	59,7	3 642,0	12,8	3 623,3	12,8	80,0	0,3	1 325,0	4,7	2 770,0	9,7
2022	10 803,9	32,7	1 634,0	5,0	16 163,0	49,0	75,0	0,2	595,0	1,8	3 728,0	11,3
2023	12 284,9	26,6	430	0,9	27 770,4	60,1	90,0	0,2	3 085,0	6,7	2 578,5	5,5
2024	10 515,7	29,5	240	0,7	23 515,6	66,1	0	0	0	0	1310,3	3,7

Основную часть научных исследований университета в 2024 году составили НИР по естественным наукам (66,1 %) и гуманитарным наукам (29,5%). Это основные области науки, по которым в 2024 году выполнялись исследования и разработки. Сократились объемы финансирования исследований по техническим (с 5,5 % в 2023г. до 3,7 % в отчетном) и общественным наукам (с 0,9 % в 2023г. до 0,7 % в отчетном). По сельскохозяйственным и медицинским наукам исследования не выполнялись.

Следует отметить, что объемы исследований в области естественных наук системно росли с 2020 года, а с 2022 г. занимают лидирующую позицию. Все научные исследования по естественным наукам в 2024 году выполнялись за счет внешних источников.

В то же время, вновь отмечен рост объемов финансирования исследований по гуманитарным наукам (с 26,6 % в 2023г. до 29,5 % в отчетном). Гуманитарные исследования, как и в предшествующие годы, в большей степени обеспечены собственными средствами университета.

В 2024 году научные исследования, финансируемые из внешних источников, проводились по 8 отраслям науки (2023г. – 11). По всем отраслям науки отмечена отрицательная динамика объемов финансирования, за исключением исследований в области образования (рост на 9,1 %; 2023г. – снижение на 85,2 %).

Так, в 2024 году произошло значительное снижение объемов финансирования по филологическим наукам (снижение на 50 %; 2023г. – рост на 14,3 %), по техническим наукам (снижение на 46,5 %; 2023г. – снижение на 31,9 %), по наукам о Земле (снижение на 41,9 %; 2023г. – рост на 210,0 %), по историческим наукам (снижение на 39,6 %; 2023г. – рост на 83,6 %), по химии (снижение на 38,9 %; 2023г. – рост на 80,0 %). Также отмечено снижение объемов финансирования по биологическим наукам (на 13,7 %; 2023г. – рост на 30,6 %) и физике (на 7,0 %, 2023г. – рост на 165,8 %). Полностью отсутствовало финансирование и не выполнялись исследования по сравнению с 2023годом по сельскохозяйственным, ветеринарным наукам и психологии.

На протяжении нескольких лет не финансируются из внешних источников исследования в области медицины, философии, экономики, социологии, искусства и юриспруденции.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Во всех структурных подразделениях произошло снижение объемов финансирования НИОКР из внешних источников. Из 9 институтов в 2024 году финансирование из внешних источников осуществлялось в 5 подразделениях и в 1 административном подразделении университета. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников стали ИЕИМ (21,8 млн руб.), ИИП (1,9 млн руб.), НИЧ (1,7 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 85 % от общих доходов по НИОКР. ИЕИМ является лидером уже третий год, ИИП – второй год. В ИФИ, МИ, НИИ АиЭ и ИМЭИА финансирование исследований из внешних источников отсутствовало.

В пересчете на единицу НРР объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения 100 тыс. руб., установленного приказом ректора от 09.01.2024

№ 01/1, достигнуты у двух институтов из 9: ИЕНИМ (383,2 тыс. руб.) и ИГИСАТ (294,1 тыс. руб.). Оба подразделения занимают лидирующую позицию на протяжении нескольких лет. Показатели обоих институтов превышают и медианные значения, полученные по результатам мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования за 2023 год (медианные значения по вузам Минобрнауки России – 127,6 тыс. руб., по всем вузам Российской Федерации – 127,8 тыс. руб., по Республике Хакасия – 101,7 тыс. руб.). Нулевые показатели у четырех институтов – МИ, ИФИ, ИМЭА.

В учебных структурных подразделениях – институтах финансирование научных исследований из внешних источников осуществлялось на 8 кафедрах из 23 (34,8 %) (в 2023 г. – на 9 из 23 – 39,1%).

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НПР в 2024 году 4 кафедры и научно-исследовательский институт, имеющие объемы на единицу НПР от 100 до 800 тыс. руб.: три кафедры ИЕНИМ – математики, физики и информационных технологий – 796,8 тыс. руб.; биологии – 707,3 тыс. руб.; химии и геоэкологии – 305,4 тыс. руб.; ИГИСАТ – 294,1 тыс. руб.; истории (ИИП) – 145,7 тыс. руб.

Кафедра математики, физики и информационных технологий (ИЕНИМ) входит в тройку лидеров второй год, а занимает первую рейтинговую строчку впервые за последние несколько лет. Кафедры биологии (ИЕНИМ) и химии и геоэкологии (ИЕНИМ) в тройке лидеров находятся третий год. ИГИСАТ и кафедра истории (ИИП) находятся в рейтинге-в группе лидеров на протяжении нескольких лет.

Следует отметить, что при отсутствии финансируемых НИР, кафедрами русской филологии и журналистики (ИФИИ) и общепрофессиональных дисциплин (МИ) в 2024 году оказывались на коммерческой основе научно-технические услуги – экспертизы и исследования.

В 2024 году была обеспечена высокая вовлеченность работников и обучающихся в выполнение НИР с оплатой труда. Всего в 2024 году в договорных и грантовых НИР работало 97 человек, из которых 91 человек с оплатой труда (2023г. – 146), в том числе: НПР – 65 (2023г. – 84), из которых 49 (то есть 20,3 % основного штатного состава НПР) – по основному месту работы (2023г. – 70 чел. – 29,8 %), аспирантов – 5 (2023г. – 8 чел.), в т.ч. 4 аспиранта ОФО (2023 г. – 7), студентов – 18 (2023 г. – 41 чел.).

Наибольшую активность по вовлечению НПР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИЕНИМ (14), ИИП (5), ИТИ (4). Эти структурные подразделения являются лидерами по привлечению обучающихся с оплатой труда на протяжении нескольких лет. По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИЕНИМ (11) и ИИП (4) и. По числу вовлечения аспирантов для участия в НИР с оплатой труда лидирует: ИЕНИМ (3).

За 2021-2024 годы в целях развития научной кооперации университетом сформирован достаточно большой пул партнеров, отношения с которыми не просто скреплены соглашениями (их 22), но и обеспечены реальным взаимодействием. В 2024 году был заключен договор с ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования. В отчетном году в проектах университета работали 13 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (2023г. – 25). Число организаций-партнеров по выполнению НИР составило 14 (2023г. – 20), среди которых: Никитский ботанический сад РАН, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН, Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт леса им. В. Н. Сукачева, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт биофизики, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт химии и химической технологии, Институт почвоведения и агрохимии СО РАН, Майкопский государственный

технологический университет, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Государственный природный заповедник «Хакасский», Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Туристский информационный центр Хакасии, образовательные организации среднего образования.

В 2024 году сотрудники университета активно продолжали участвовать в конкурсах грантов. Всего в 2024 году подано 75 заявок на финансирование научных исследований (2023г. – 106).

Сотрудники университета принимали участие в подготовке заявок на программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». На конкурс была представлена Программа развития вуза, включающая 5 стратегических проектов, сформированные крупные консорциумы для их реализации. По итогу экспертизы нашей программы и ее публичной защиты университет заняли достойное 32 место в рейтинге из 61 вуза, прошедших во второй – публичный этап. Правительством РФ были поддержаны и включены в программу первые 24 вуза.

На конкурс Минобрнауки России совместно с Экспертным институтом социальных исследований (далее – ЭИСИ) в 2024 году было подано 15 заявок.

В 2024 году ученые университета продолжали участвовать в конкурсах грантов, проводимых Российским научным фондом. Ограничивающим фактором для активного участия в конкурсах РНФ по-прежнему являются требования к руководителю по наличию определенного количества статей в ведущих рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных публикаций и/или Russian Science Citation Index (RSCI) за пятилетний период, предшествующий году подачи заявок. Кроме того, руководителем проекта не может являться ученый, выполняющий функции руководителя поддержанного РНФ проекта, срок реализации которого продолжается в 2024 году. С учетом выполнявшихся 5 проектов РНФ и ограничивающими участие в конкурсах факторами, установленными РНФ, в 2024 году на различные конкурсы РНФ подано 14 заявок (2023г. – 18), в том числе 10 на региональный конкурс (2023г. – 9).

Сотрудники университета принимали участие в подаче заявок на конкурс грантов Русского географического общества – подано 11 заявок (2023г. – 12); Русский мир – 2 (2023г. – 2).

Традиционно ученые вуза участвовали в конкурсах и аукционах, проводимых Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерством природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия, Администрации города Абакана, хозяйствующими субъектами и др.

В 2024 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНИМ (22), ИТИ (14), ИИП (10). При пересчете на единицу НПР данная картина иная: лидируют ИГИСАТ (0,59), ИЕНИМ (0,39), ИТИ (0,30). У всех этих подразделений университета отмечено снижение активности в подаче заявок, кроме ИЕНИМ, где отмечен рост и ИГИСАТ, где этот показатель остался на прежнем уровне.

В целом при пересчете на единицу НПР этот показатель составил 0,24 заявки (2023г. – 0,34).

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ.

В 2024 году продолжилась реализация региональных проектов Российского научного фонда (далее – РНФ).

По итогам регионального конкурса 2024 года было поддержано еще два проекта. Однако их реализация не состоялась в связи с отсутствием финансирования со стороны Правительства Республики Хакасия. В связи с этим соглашения с РНФ были расторгнуты в одностороннем порядке.

Таким образом, в 2024 году в университете реализовывалось 5 проектов РНФ.

Финансирование этих проектов осуществляется на паритетной основе РНФ и Правительства Республики Хакасия. Общий объем финансирования составил 18 500 тыс. руб., в т.ч. 9 250 тыс. руб. – средства Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Это исследования в области биологии, физики, истории и филологии по следующим темам:

1. Картографирование пространственно-временной организации растительного покрова Хакасии на разных масштабных уровнях с использованием современных информационных технологий как основы экологического мониторинга и сохранения биоразнообразия. Руководитель – канд. техн. наук Е.Г. Швецов (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг. (региональный конкурс).

2. Разработка технологических принципов создания требуемой формы и структуры нанокластеров ряда металлов и сплавов, полученных методом газофазного синтеза, с целью применения их в нанoeлектронике и катализе. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С.Л. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2023-2025 гг. (региональный конкурс).

3. Социально-культурная деятельность Русской Православной церкви Приенисейской Сибири во второй половине XIX-начале XX вв.: направления, методы, функции, региональные особенности. Руководитель – д-р ист. наук, доцент В.Н. Асочакова (ИИП). Срок реализации проект – 2023-2024 гг. (региональный конкурс).

4. Хакасские пословицы и поговорки: язык и поэтика. Руководитель – д-р филол. наук, доцент А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ). Срок реализации проект – 2023-2024 гг. (региональный конкурс).

5. Разработка теоретических основ создания ряда технических устройств на основе малых металлических нанокластеров и их соединений. Руководитель – аспирант Д.А. Рыжкова (ИЕНИМ). Срок реализации проект – 2023-2024 гг. (региональный конкурс).

В связи с задержкой финансирования со стороны Республики Хакасия реализация исследований началась только в августе-сентябре. Тем не менее, все заявленные показатели коллективами были достигнуты.

В выполнении проектов приняли участие 29 исполнителей. Научными коллективами подготовлено/опубликовано 60 статей (2023г. – 76), в т.ч.: 17 (2023г. – 18) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 20 (2023г. – 14) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 23 (2023г. – 16) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index, в т.ч. 27 входят в ядро РИНЦ (2023г. – 23), 32 (2023г. – 35) – в журналах из перечня ВАК, в журналах, включенных в РИНЦ – 57 (2023г. – 70). Следует отметить, что в 2024 году выросло число публикаций в ведущих рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях.

В 2024 году финансирование научных исследований из средств республиканского бюджета и средств муниципальных образований сократилось практически в 2 раза (с 20 070,5 тыс. руб. в 2023г. до 10 667,3 тыс. руб. в отчетном).

Недофинансировано по заключенным соглашениям 7 проектов по грантам Министерства образования и науки Республики Хакасия на общую сумму 7,0 млн рублей. Как уже говорилось выше, не заключены два соглашения на реализацию вновь поддержанных проектов по региональному конкурсу РНФ с объемом финансирования в 2024 году 1,5 млн руб.

Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов, либо по результатам поданных заявок на конкурсы грантов Республики Хакасия.

По заказам органов власти Республики Хакасия в 2024 году выполнено 14 проектов, поддержанных в рамках четырех государственных программ Республики Хакасия и в рамках одной муниципальной программы города Абакана.

Основным источником финансирования из средств бюджета Республики Хакасия в 2024 году являлось Министерство образования и науки Республики Хакасия, за счет средств которого реализовывалась одна государственная программа «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия» с общим объемом финансирования 9,25 млн руб. Это средства на софинансирование пяти проектов РНФ (перечень тем представлен выше).

Следует отметить, что в 2024 году не осуществлялось финансирование грантов в рамках деятельности НОЦ МУ «Енисейская Сибирь» по действующим соглашениям. Не были профинансированы проекты РНФ по региональному конкурсу 2024 года.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия университет участвовал в реализации одной подпрограммы – «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ «Центр живой природы»» выполнялась 2 НИР на общую сумму 217,0 тыс. руб.:

- Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г.В. Девяткин (ИЕНИМ).

- Обновление перечня видов объектов животного мира, обитающих на территории Республики Хакасия, за исключением охотничьих ресурсов, водных биологических ресурсов, объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, Красную книгу Республики Хакасия. Руководитель – С. В. Драган (ИЕНИМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия» подпрограмма «Наследие» по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия выполнялись 2 НИР с общим объемом финансирования 450,0 тыс. руб.:

- Работы на разрушающемся объекте археологического наследия федерального значения, расположенном в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

- Работы с целью уточнения сведений о выявленных объектах археологического наследия, расположенных в Таштыпском районе Республики Хакасия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

Как и в предшествующие годы, в 2024 году выполнялись НИР по заказу муниципальных образований Республики Хакасия на разработку дизайн-проектов дворовых территорий:

- В рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия» по заказам Администрации Копьевского поссовета Орджоникидзевского района Республики Хакасия, Администрации Вершино-Тейского поссовета Аскизского района Республики Хакасия, Администрации города Саяногорска выполнено 4 НИР.

- В рамках муниципальной программы «Формирование современной городской среды в городе Абакане» реализовывалась 1 НИР (финансирование осуществлялось

через Управление коммунального хозяйства и транспорта Администрации города Абакана).

Руководитель всех 5 НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Общий объем финансирования – 750,3 тыс. руб.

В 2024 году, как и в предшествующие годы участвовали в реализации государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия» подпрограмма «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия). В рамках данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение одного научного мероприятия – объем финансирования 100,0 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в объемы научно-технических услуг. Информация об этих мероприятиях будет представлена в разделе 3.3.2 настоящего отчета.

Продолжилось взаимодействие с организациями реального сектора экономики. В 2024 году произошло незначительное снижение объемов финансирования по заказам хозяйствующих субъектов (5,0 %; 2023 г. – рост на 192,6 %).

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, наук о Земле, информационных технологий и дизайна, педагогики, химии, компьютерного моделирования в области физики. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов» выполнялись исследования:

- Мониторинг биологического разнообразия на ООПТ «Озёра Койбальской степи». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т.А. Гельд (НИЧ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский»;

- Мониторинг биологических объектов в зоне воздействия ООО «Разрез Кирбинский». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т.А. Гельд (НИЧ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский»;

- Мониторинг растительного и животного мира на Ак-Суском месторождении медно-порфировых руд. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. А. Гельд (НИЧ). Заказчик – ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО»;

- Изучение гидрометеорологических условий на территории д. Быстрая Минусинского района в рамках изысканий по объекту «Школа на 275 учащихся». Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М.Л. Махрова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог»;

- Изучение гидрологии р. Хызылпас на участке размещения отходов с. Таштып Таштыпского района Республики Хакасия. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М.Л. Махрова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог».

Для организации государственного сектора были разработаны методические рекомендации по проектированию агропромышленной геоинформационной системы. Руководитель – С.Б. Курячий (ИТИ). Заказчик – для ФГБУ ГСАС «Хакасская».

Ежегодно на протяжении нескольких лет выполняются исследования по изучению мотивации населения к теплоэнергосбережению. Руководитель – д-р пед. наук, профессор Н.М. Халимова (ИНПО). Заказчик – ООО «Экспертиза недвижимости».

Также в области педагогики реализовывалась НИР по теме «Создание образовательной среды «print-rich» как условие формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста». Руководитель – канд. пед. наук, доцент М. И. Васильева (ИНПО). Заказчик – ЧДОУ «ЦРР «Цветик-семицветик».

Начатая в 2023 год научная кооперация с вузами в рамках реализации программы деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» и иных консорциумов была успешно продолжена в 2024 году. Вместе с Сибирским федеральным университетом и

другими участниками НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» в 2024 году был продлен грант в форме субсидии НОЦ «Енисейская Сибирь» (Соглашение №075-15-2024-669 от 10.09.2024 (ИСТФ 01/НОЦМУ)) и сотрудники университета активно участвовали в реализации этого гранта.

По приоритетному направлению «Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов» выполнялось три научно-технологических проекта:

- научно-технологический проект ТП-35 «Региональная сеть карбоновых полигонов для долговременных наблюдений потоков парниковых газов, тепла и влаги» по теме «Оценка продуктивности и биомассы лесных и травянистых экосистем Хакасии». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. Ю. Жукова (ИЕНИМ);

- научно-технологический проект ТП-18 «Разработка технологии пылеподавления на угольных производствах при помощи химического состава» по теме «Исследование возможности применения поверхностно-активных веществ различной химической природы в качестве активного компонента состава смачивателя поверхности угольных частиц». Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ);

- научно-технологический проект ТП-31 «Разработка сорбционных материалов на основе углеводородного и минерального природного сырья» по теме «Использование органической массы каменного угля в качестве основы для создания сорбционных материалов методами химической модификации». Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ).

По приоритетному направлению «Индустрия наносистем» (Указ Президента РФ от 07.07.2011 №899) выполнялся научно-технологический проект ТП-30 «Компьютерное моделирование и анализ процессов создания нанопорошков металлов и сплавов методом синтеза из высокотемпературной газовой фазы» по теме «Определение методами компьютерного моделирования технологических особенностей создания металлических наночастиц для плазмонных приложений с целью контроля их оптических характеристик». Руководитель – д-р физ. мат. наук, профессор (ИЕНИМ).

По приоритетному направлению «Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика» выполнялся научно-технологический проект ТП-19 «Разработка интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии на основе оригинальной модифицированной нечеткой нейросети, их реализация как программ для ЭВМ и внедрение на электростанции возобновляемых источников энергии» по теме «Разработка интеллектуальной технологии максимизации выработки электроэнергии солнечной электростанции на основе модифицированной нечеткой нейросети». Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е.А. Энгель (ИТИ).

Научно-технологический проект ТП-35 выполняется в консорциуме с Сибирским федеральным университетом, Тувинским государственным университетом и научными организациями ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН). Научно-технологические проекты ТП-18, ТП-19, ТП-30 и ТП-31 реализуются учеными университета полностью самостоятельно.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета в 2024 г. вузом направлено 7 065,7 тыс. руб. (2023 г. – 6 365,9 тыс. руб.). Средства вуза были направлены только на финансирование исследований научных подразделений университета.

За счет средств университета сотрудниками ИГИСАТ выполнялась НИР по теме «Языковое моделирование хакасского образа мира в контексте социолингвистических реалий». За 2024 год в рамках только данной НИР – в рамках основного рабочего времени учеными опубликовано 19 статей, в т.ч. в журналах Web of Science – 3, Scopus – 4, RCSI – 1, ядро РИНЦ – 6, ВАК – 8, РИНЦ – 22, публикации в материалах конференций – 14. Опубликовано 3 главы в коллективных монографиях и 1 сборник

научных трудов. Подготовлена и принята к печати в 2025 году 2 статьи, индексируемые в базах данных Web of Science – 1, RCSI – 1, ядро РИНЦ – 1, ВАК – 2, РИНЦ – 2.

В 2024 году произошло снижение объемов научно-технических услуг (на 17,6 %; 2023г. – снижение 11,4%). Продолжают выполняться исследования и экспертизы. Сокращение объемов финансирования связано с изданием нормативных актов для правоохранительных органов, в которых установлен запрет на проведение лингвистических и психологических экспертиз вне экспертных центров системы МВД России.

3.3 Результаты научной деятельности

3.3.1 Издательская и публикационная активность

В отчетном году вышло в свет 13 монографий (2023г. – 6, 2022г. – 10, 2021г. – 10, 2020г. – 11, 2019г. – 20), авторами и соавторами которых были сотрудники университета.

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются учебные и учебно-методические работы. В 2024 году их количество составило 44 (2023г. – 52, 2022г. – 65, 2021г. – 142, 2020г. – 111).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 15 сборников научных трудов (2023г. – 17, 2022г. – 17, 2021г. – 16, 2020г. – 19, 2019г. – 20), в том числе сборников по итогам научных конференций – 10, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета осталась на прежнем уровне. Общее число публикаций в отчетном году составило 1 895 (2023г. – 1933, 2022 – 1978, 2021г. – 1785, 2020г. – 1578, 2019г. – 1 619). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 6,2 (2023г. – 6,2).

В 2024 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакасском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50667 от 17.07.2012 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2024 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 47–50). Все выпуски журнала в течение года размещаются в Киберленинке. Общее количество опубликованных статей в 2024 г. составляет 97 статей: 1-й номер – 24; 2-й номер – 16; 3-й номер – 28; 4-й номер – 29 (для сравнения: в 2023 г. их было – 102: 1-й номер – 26; 2-й номер – 21; 3-й номер – 30; 4-й номер – 25. В 2022 г. опубликовано 112 работ; 2021 г. – 114; 2020 г. – 108). Таким образом, число статей остаётся стабильным. Отметим: наблюдается некоторое сокращение числа публикуемых статей год от года, что связано с «укрупнением» статей как в содержательном плане, так и в плане состава авторов: всё более распространёнными становятся статьи авторских коллективов преподавателей и обучающихся (студентов, магистрантов). Публикаций в соавторстве – 41. В 2023 – 50 статей (2023 – соавторы – преподаватели и обучающиеся ХГУ – 175 человек; сторонние

соавторы – 29. Из них преподавателей и студентов, магистрантов, аспирантов – 145); 2024г. 41 статья (соавторы – преподаватели и обучающиеся ХГУ – 80 человек; сторонние соавторы – 27. Из них преподавателей и студентов, магистрантов, аспирантов – 135).

Публикуемые в Вестнике статьи в основном носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75–80 % и выше текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». Общий объём всех выпусков за 2024 г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2024 г. публикации представлены в двух основных жанрах – научной и научно-методической статьи.

Статьи в номерах, изданных в 2024 г., принадлежат 163 авторам (для сравнения: 2023г. – 230 авторам, 2022 г. – 159 авторам; 2021г. – 224 авторам, 2020г. – 138; 2019г. – 171, 2018г. – 285, 2017г. – 235, 2016г. – 238). Таким образом, в 2024 г. наблюдается уменьшение количества авторов, по сравнению с прошедшим годом, причиной чему является совместная коллективная авторская научная работа (преподаватели, студенты, магистранты, аспиранты). В целом ситуация авторской активности остаётся стабильной, в том числе и активность докторов и кандидатов наук.

Особенностью последних лет (в том числе и 2024 г.) становится развитие интереса к написанию совместных статей, что связано, с одной стороны, с формированием научных исследовательских групп, разрабатывающих одну тематику, с другой стороны, включением в эти группы заинтересованных студентов, магистрантов, аспирантов.

Положительным фактом продолжает оставаться то, что целый ряд статей предъявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений. Аспиранты, магистранты и бакалавры публикуют как самостоятельные статьи под руководством научных руководителей, так и статьи в соавторстве с ними. Кроме того, в выпусках Вестника 2024 г. года присутствуют работы исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей (г. Абакан, г. Омск, г. Новокузнецк, г. Ростов-на-Дону, г. Красноярск, г. Томск, г. Ставрополь, г. Челябинск, г. Новосибирск, г. Казань, г. Минусинск. С. Новомихайловка, с. Бея) (2023г. – Абакан, г. Ханты-Мансийск, г. Красноярск, г. Омск, г. Москва, г. Санкт-Петербург; г. Новокузнецк; г. Тольятти; Республика Хакасия). Таким образом, география публикаций расширяется.

Таким образом, в 2024 г. в Вестнике ХГУ им. Н. Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из следующих регионов:

1) регионов РФ: Омский Аграрный научный центр (г. Омск); Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал РМАНПО (г. Новокузнецк); г. Ростов-на-Дону; Сибирский федеральный университет (г. Красноярск); Сибирский государственный медицинский университет (г. Томск); ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России (г. Красноярск); ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» (г. Красноярск); Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (г. Красноярск); ООО «Клиника доктора Лаврова» (г. Красноярск); Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь); Южно-Уральский государственный медицинский университет (г. Челябинск); Первая венозная клиника (г. Челябинск); Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (г. Новосибирск); Казанский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Казань); «Гимназия № 1» (г. Минусинск); Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону);

2) Республики Хакасия: Республиканская клиническая больница имени Г. Я. Ремишевской (г. Абакан); МБОУ «Новомихайловская средняя школа» (с. Новомихайловка, Республика Хакасия); Управление социальной поддержки населения (г. Абакан); Хакасский национальный театр кукол «Сказка» имени Л. Г. Устинова (г.

Абакан); ФГБУ «Госкомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (с. Бея).

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

В отчетном году одной из важнейших стояла задача по повышению числа публикаций и их цитирования в международных системах Web of Science и Scopus.

Произошло уменьшение числа публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (CC) на 4,3 % – 34 публикации (2023 г. – 36). Число публикаций в Scopus снизилось на 3,5 % – 54 публикации, (2023г. – 56). При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 11,1 (WoS), 17,6 (Scopus), что говорит о том, что плановые показатели, установленные в Программе развития (соответственно 10,32 (WoS) и 13,87 (Scopus)) достигнуты.

В 2024 году количество цитирований в базах в Web of Science, Scopus: публикаций за 5-летний период (2020–2024 гг.), составило 126 в базе Web of Science и 177 в базе Scopus. Это отрицательная динамика по сравнению с 2023 годом. По базе Web of Science - 18,7%, по базе Scopus - 20,2 %. По числу цитирований на 100 НПП в 2024 году по базе Web of Science показатель составил 41,2, по базе Scopus – 57,9.

Следующей актуальной задачей для вуза, а точнее для конкретных научных коллективов, должно стать увеличение публикаций в изданиях из 1 и 2 квартилей, прежде всего Web of Science.

Сегодня по итогам 2024 г. в WoS – 29 из 34 публикаций, в том числе: Q1 – 4 (ИТИ – 3, ИЕНИМ- 1), Q2 – 8 (ИЕНИМ -1, МИ – 5, ИГИСАТ- 1, ИИП - 1), Q3- 5 (ИЕНИМ -5) Q4- 12 (ИЕНИМ – 10, ИИП - 2).

Наличие таких публикаций становятся нормой для участников крупных конкурсов грантов и целевых программ. Это открывает путь к кратному росту цитирования, выходу на полноценную кооперацию с ведущими научными коллективами страны и зарубежья.

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях: «Letters on Materials», «Surfaces and interfaces», «Materials physics and mechanics», «Journal of nanoparticle research», «Materials chemistry and physics», «Applied physics letters», «Molecular simulation», «Materials today energy», «Vegetation classification and survey», «Eposovedenie», «Journal of computational technologies», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Человек. Спорт. Медицина», «Химия в интересах устойчивого развития», «Вестник Томского государственного университета», «Turczaninowia», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Новые исследования Тувы», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Экология и промышленность России», «Ботанический журнал», «Уголь», «Известия высших учебных заведений. Черная металлургия», «Исследование Земли из космоса», «Вычислительные технологии», «Теория и практика физической культуры», «Сибирское медицинское обозрение», «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология», «Новости систематики низших растений», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Медицинский совет», «Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса», «Botanica Pacifica: a Journal of Plant Science and Conservation», «Языки и фольклор коренных народов Сибири», «Сибирский научный медицинский журнал» др.

В 2024 году 67 научных работ опубликовано в зарубежных изданиях: в материалах Международной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и соискателей, посвященной 75-летию профессора С. А. Елебесовой «Филологическое образование, лингвистика, филология, журналистика: современные

проблемы научных исследований» (Бишкек, Кыргызстан), XXXV международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований» (Бангалор, Индия), «General question of world science» Collection of Scientific Papers based on the results of an XXII international scientific conference (Флоренция, Италия), Международной научно-практической конференции, посвященной 125 - летию К.И. Сатпаева «Наука и образование в современном мире» (г. Караганда, Казахстан), Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых с международным участием «Молодежь и глобальные проблемы современности» (г. Караганда, Казахстан). Abstract book «The relationship between cholelithiasis and metabolic syndrome. XX International Euro-Asian Congress of Hepatogastroenterology and Surgery» (г. Баку, Азербайджан), Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Эффективный педагогический опыт: от теории к практике» (г. Минск, Беларусь), VIII Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, Беларусь),

В отчетном году на прежнем уровне осталось количества публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их количество составило 1 627 (в 2023 г. – 1642). Количество публикаций на 100 НПП составляет в 2023 г. – 531,7 (в 2023 г. – 527,6). Что немного выше уровня прошлого года.

Количество статей в изданиях ВАК ниже на 17,8 %. В 2024 году были опубликованы 211 статей (257 – 2027 г.). Удельно на одну ставку данный показатель составил 6,9 в 2023 году – 8,2.

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

– «Экология и промышленность России», «Химия в интересах устойчивого развития», «Проблемы современной экономики», «Ботанический журнал», «Образование и общество», «Уголь», «Известия высших учебных заведений». Черная металлургия», «Исследование Земли из космоса», «Пищевая промышленность», «Физика твердого тела», «Адаптивная физическая культура», «Археология, этнография и антропология Евразии», «Аудитор», «Банковское дело», «Врач», «Вычислительные технологии», «Государственная власть и местное самоуправление», «Журнал экспериментальной и теоретической физики», «Российский следователь», «Скорая медицинская помощь», «Среднее профессиональное образование», «Теория и практика физической культуры», «Хозяйство и право», «География и природные ресурсы», «Успехи современного естествознания», «Право и государство: теория и практика», «Воспитание школьников», «Химическая физика и мезоскопия», «Туризм: право и экономика», «Сибирское медицинское обозрение», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», «Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке», «Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии». «Новости систематики низших растений», «Мир науки, культуры, образования», «ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура», «Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта», «Гражданское право», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса», «Психология образования в поликультурном пространстве», «Перспективы науки», «Доктор.Ру», «Растительный мир Азиатской России: Вестник Центрального сибирского ботанического сада СО РАН», «Лучевая диагностика и терапия», «Медицинский совет», «Проблемы развития АПК региона», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Вопросы российского и международного права», «Культура и цивилизация», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Эхо веков», «Международный научно-исследовательский журнал», «Вопросы национальных и

федеративных отношений», «Новые исследования Тувы», «Botanica Pacifica: a Journal of Plant Science and Conservation», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Крымский терапевтический журнал», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Наука и спорт: современные тенденции», «Инновации и продовольственная безопасность», «Genesis: исторические исследования», «Сибирский научный медицинский журнал», «Коммуникативные исследования», «Baikal Research Journal», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Человек. Спорт. Медицина», «Социально-экономический и гуманитарный журнал», «Педагогический ИМИДЖ», «Криминалистика: вчера, сегодня, завтра», «International Journal of Medicine and Psychology», «Профессорский журнал. Серия: Русский язык и литература», «Эпосоведение, «Педагогическое образование»;

– в вестниках: Вестник Государственного социально-гуманитарного университета, Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки, Вестник евразийской науки, Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Вестник Марийского государственного университета, Самарский научный вестник, Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, Вестник кибернетики, Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика, Вестник Оренбургского государственного педагогического университета, Электронный научный журнал, Научно-технический вестник Поволжья, Вестник КрасГАУ, Вестник Томского государственного университета, Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология, Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология, Вестник Алтайского государственного аграрного университета, Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ).

За отчетный год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету удалось сохранить позитивные позиции по большинству показателей.

По данным ресурса, индекс Хирша вуза остался на прежнем уровне – 53. За отчетные 5 лет (2019–2023 гг.), по данным 2024 года в базе РИНЦ: в Elibrary опубликовано 10 936 (+5,3 %) работ университета, в том числе в РИНЦ – 7 604 (+8,9 %), на 21 % повысилось число цитирований – 4 608 (2023г. – 3807), повысилось число цитирований в расчете на одну публикацию с 0,55 в 2023г. и 0,61 в 2024 г. (+10,9 %). Однако средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, понизился на 11 % с 0,504 до 0,448. Среднее число публикаций на одного автора повысилось остался практически на прежнем уровне – 11,79. На 3,6% повысился показатель – количество статей в журналах с ненулевым импакт-фактором. Число публикаций из перечня ВАК повысилось на 4,9 %.

3.3.2 Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-

исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: тотального, географического, экологического, экологического диктанта «ЭкоТолк», этнографического, экономического, Tolles Diktat-2024, Диктанта Победы, а также диктанта «Грамотный учитель».

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, психологии, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2023 году на базе университета было проведено 45 научных мероприятий, в том числе 7 международных конференций (2023г. – 7, 2022г. – 8, 2021г. – 10, 2020г. – 10, 2019г. – 9) (ИМЭА – 1, ИНПО – 3, ИФИ – 1, КПОИиП – 1, СХК – 1), 9 всероссийских (2023г. – 9, 2022г. – 11, 2021г. – 8, 2020г. – 8, 2019г. – 13), 29 мероприятий межрегионального и регионального уровней.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иностранных коллег как из России, так и из-за рубежа.

Наиболее значимыми в 2024 году стали следующие научные мероприятия:

– международные мероприятия

1. 7 ноября 2024г. в Институте менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась XV Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».

2. XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» состоялась 21–23 ноября 2024 г. Соорганизатором конференции являлось Министерство образования и науки Республики Хакасия.

3. В рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА – 2024», 17 января 2024 г. совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Республика Казахстан), было проведено 4 спич-сессии с участием вузов-партнеров: Челябинского государственного университета, Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова и вузов Республики Казахстан и ближнего зарубежья.

4. 19 апреля 2024 Институт непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» провели онлайн-секцию «Психологическое здоровье и благополучие человека в современном обществе» Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения – 2024» на тему: «Концепция развития высшего образования и науки Казахстана - основа роста человеческого капитала и инноваций».

5. 25–26 апреля 2024 г. прошла онлайн-секция Международной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и соискателей «Филологическое образование, лингвистика, филологи, журналистика: современные проблемы научных исследований», организованная Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева (Кыргызская Республика) при участии ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» в качестве со-организатора.

– всероссийские научные мероприятия:

1. VI Всероссийская научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» состоялась на базе Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова» 23-24 мая 2024 г.

2. 20 декабря 2024 года Медицинский институт организовал и провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний» в конференц-зале радиологического корпуса Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Республиканский клинический онкологический диспансер».

3. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» прошла на базе Института естественных наук и математики 25 октября 2024 г.

4. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» прошла на базе Инженерно-технологического института с 13 по 15 ноября.

5. В Институте истории и права 25 октября 2024 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Российская государственность: история и современность».

6. 24 мая 2024 на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии, перинатологии и неонатологии», посвящённая 100-летию здравоохранения Республики Хакасия».

7. Всероссийская научная школа с международным участием для молодых исследователей Наука молодых: вызовы гуманитарной науки прошла 19–21 сентября 2024 г.

– межрегиональные и региональные научные мероприятия

1. 06 декабря 2024 г. в целях профилактики проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и молодежи на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» был проведен научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и молодежи», который был проведен в рамках исполнения Государственного контракта (№ 21 от 18.11.2024), заключенного с Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия.

2. 18-19 апреля 2024 г. на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» состоялась 25-ая Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины», посвящённая 100-летию здравоохранения Хакасии, 90-летию медицинского колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова и 100-летию фармацевтической отрасли РХ.

3. 07 декабря 2024 года на базе Медицинского института ХГУ им. Н.Ф. Катанова в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2024 и приказа от 11.06.2024 № 1241/1 был организован и проведен XIV Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГИЯ».

В отчетном году университет стал базовой площадкой для девяти общероссийских просветительских акций:

1. С 19 по 22 февраля 2024 года на базе ИФИ была организована **Региональная площадка Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat – 2024»**. Цели мероприятия: воспитание личности, обладающей высокой нравственностью и проявляющей уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; развитие культуры грамотного письма на немецком языке; популяризация немецкого

языка и мотивация к его изучению; привлечение к участию в акции «TollesDiktat» студентов разных подразделений ХГУ.

Программа мероприятия включала: подготовительный этап – подачу заявки на координирование региональной площадки в оргкомитет акции; информирование студентов и учащихся о проведении акции; подготовку графика проведения диктанта с определением аудиторий и лиц для чтения диктанта.

Для чтения диктанта были приглашены преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова, владеющие немецким языком не ниже уровня С1: Чистанова С.С., кандидат культурологии, доцент кафедры ЗЛитЯ; Мишуткина И.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры ЗЛитЯ; Амзаракова И.П., доктор филологических наук, профессор кафедры ЗЛитЯ; Вагнер Л.А., преподаватель сельскохозяйственного колледжа, Чеблуква Т.А., зав. школьным отделением КПОИиП.

В написании диктанта на немецком языке приняли участие 64 человека.

Тексты, предложенные для диктанта, знакомили участников с историей и культурой российских немцев. Познавательная ценность диктанта состояла в том, что через немецкий язык участники познакомились с фактами биографии выдающихся деятелей российского искусства, имеющих немецкие корни, в частности, с Татьяной Пельтцер; с основными положениями философии Иммануила Канта, трёхсотлетие которого отмечается в апреле 2024 года. В тексте приуроченному к Году семьи в Российской Федерации участники познакомились с феноменом многодетных семей в России в 18 веке (69 детей в одной семье) и в мире (в Индии семья из 182 членов в 2021 г.) Подбор текстов расширяет кругозор участников, пробуждает интерес к немецкому языку и истории народов Российской Федерации.

Организации, учреждения, предприятия, содействовавшие проведению мероприятия: ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры (МСНК), Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН).

2. 27 апреля 2024 г. состоялся Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». В этом году диктант проводится в шестой раз. Организаторами Диктанта выступили Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Фонд содействия развитию гражданского общества, социальному и экономическому развитию «Национальный проект XXI век». Наш университет в очередной раз стал Региональной (очной) площадкой мероприятия. Диктант был проведен в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

Работу региональной площадки ХГУ им. Н.Ф. Катанова обеспечили молодые преподаватели кафедры истории (Закарян С.А., старший преподаватель кафедры истории; Корж В.Г., ассистент кафедры истории). Помогали в проведении акции студенты Института истории и права и активисты всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Диктант писали студенты, преподаватели и сотрудники университета, всего 102 человека (от 16 до 63 лет).

Тест состоял из 25 заданий и написать его необходимо было за 45 минут. В этом году блок вопросов посвятили 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выходу советских войск на границы, юбилеям писателей-фронтовиков, а также другим знаменательным датам.

Каждый участник мероприятия получил сертификат участника и символ Великой Победы – Георгиевскую ленточку. Помимо этого, в этот день можно было присоединиться еще к одной акции, проводимой Волонтерами Победы «Красная гвоздика». Результаты Диктанта станут известны в июне в личном кабинете на сайте акции (диктантпобеды.рф).

3. 11 марта 2024 года в Институте непрерывного педагогического образования, информатики и права проведен **Международный диктант** «Грамотный учитель».

Цель мероприятия: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

От Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в международном диктанте «Грамотный учитель» участвовал 61 человек. В дистанционном формате принимали участие учителя русского языка из Монголии: город Улаангом и Центр русского языка УВС аймака.

По завершению диктанта участники обсудили выполняемое задание, выработали предложения по дальнейшему международному сотрудничеству.

4. 15 октября 2024 года состоялась **VIII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»**, организованная Вольным экономическим обществом России при участии Международного Союза экономистов, администраций субъектов Российской Федерации, ведущих вузов России, институтов Российской академии наук. Партнёры акции: Фонд Юрия Лужкова, Российское историческое общество.

Цель Экономического диктанта: повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации.

Площадкой для проведения акции в Республике Хакасия стал Институт менеджмента, экономики и агротехнологий Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

В онлайн формате около 130 студентов очной формы обучения высшего образования и среднего специального, среди которых были будущие бухгалтера, экономисты, менеджеры. Вне зависимости от результатов все участники получили сертификаты.

Студентка второго курса Черепанова Татьяна (МБ-31), набрав 96 баллов получила диплом победителя.

5. 20 апреля 2024 г. на базе Института Филологии и искусств была организована работа региональной площадки ежегодной **образовательной акции «Тотальный диктант»**.

Цель проведения акции – привлечь внимание к русскому языку как государственному; убедить, что быть грамотным важно для каждого человека; показать, что заниматься русским языком пусть и непросто, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски.

Участниками диктанта стали 93 человека разных возрастных групп (68 чел. – в ХГУ, 25 чел. – в библиотеке «Ровесник»). Кроме того, три участника в рамках акции написали тест по русскому языку для иностранных граждан (Киабамана Давид, Зива Умар, Даваасурэн Отгожаргал).

По результатам проверки диктанта было выявлено, что победителями акции «Тотальный диктант – 2024», т.е. получили оценку «отлично», стали 3 человека, оценку «хорошо» получили 26 человек.

Содействие в проведении мероприятия оказала Юношеская библиотека – филиал «Ровесник» МБУК «АЦБС».

6. 16 ноября 2024 г. в десятый раз на базе Института естественных наук и математики была организована работа региональной площадки по проведению

международной просветительской акции **«Географический диктант»**. Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Площадка на базе ИЕНиМ организуется силами сотрудников кафедры химии и геоэкологии десятый год подряд. Статус мероприятия – просветительская и Международная акция. Жители Хакасии имели возможность проверить свои географические знания вместе с участниками со всей России и многих зарубежных стран в форматах он-лайн и офф-лайн.

Участниками Географического Диктанта на площадке ХГУ в традиционном формате стали 90 человек (2023 г. – 56, 2022г. – 48). Среди написавших Диктант большинство – это студенты ХГУ из двух институтов (ИЕНИМ, ИМЭА), приняли участие также преподаватели ИЕНИМ, школьник – 1, представители других организаций города Абакана. На мероприятии присутствовали представители СМИ – национальная газета, ВГТРК «Вести-Хакасии». Подготовлен репортаж о работе площадки.

На момент регистрации участников был организован показ научно-популярных фильмов и роликов Русского географического общества о России. Заслушано видеообращение космонавтов, работающих на Международной космической станции. Вопросы диктанта в видеопрезентации озвучили: актриса театра и кино, народная артистка России Мария Аронова, журналист, писатель-эссеист, генеральный директор Государственного музея Л.Н. Толстого в Москве, праправнук Л.Н. Толстого Владимир Толстой, синтезированные с помощью искусственного интеллекта голоса русского оперного и камерного певца Федора Шаляпина, русского поэта и писателя Сергея Есенина и великого русского писателя, и мыслителя Льва Толстого.

7. 1 ноября 2024 г. ХГУ им. Н.Ф. Катанова в очередной раз выступил в качестве региональной офлайн-площадки IX Всероссийской просветительской акции **«Большой этнографический диктант»**. Основная задача диктанта заключается в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Этнографические знания являются основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей.

В качестве организатора региональной офлайн-площадки по проведению «Большого этнографического диктанта» выступила кафедра истории Института истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова, руководителем площадки являлась заведующий кафедрой истории Н.А. Баранцева. В организации и проверке результатов мероприятия приняли участие преподаватели и сотрудники кафедры истории (Баранцева Н.А., Корж В.Г., Закарян С.А., Анжиганова Н.И., Торбостаев К.М., Кыржинаков А.А.). Торбостаев К.М. традиционно представил вопросы и загадки для разминки – интеллектуальной викторины по этнографии.

На региональной офлайн-площадке ХГУ им. Н.Ф. Катанова этнографический диктант написали 200 человек. Время на прохождение диктанта – 45 минут. Задания состояли из 20 общефедеральных вопросов и 10 – уникальных для каждого субъекта России. Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий – 100. Средний балл по площадке составил 60,2 баллов из 100 (для сравнения: 2016г. – 57 баллов, 2017г. – 58 баллов, 2018г. – 73,3 баллов, 2019г. – 56,6 баллов, 2022 г. – 62,6 баллов, 2023г. – 61 балл). Вопросы диктанта были достаточно сложными, требовали специальных знаний по этнографии народов России и Республики Хакасия.

В мероприятии приняли участие студенты Института истории и права, Института естественных наук и математики. С приветственным словом к участникам диктанта обратился директор Национального архива Республики Хакасия Е.В. Прищепа.

«Большой этнографический диктант» собрал участников разного возраста (от 17 до 75 лет), из них 92 мужчин и 108 женщин. Средний возраст участников составил 21,5 лет.

В целом участники «Большого этнографического диктанта» положительно оценили проведенное мероприятие и выразили желание в дальнейшем знакомиться с особенностями традиций и обычаев народов России и Республики Хакасия.

Каждый участник акции получил сертификат о прохождении «Большого этнографического диктанта – 2024».

8. С 25 ноября по 08 декабря 2024 года в Институте естественных наук и математики, Институте менеджмента, экономики и агротехнологий, Инженерно-технологическом институте была организована работа онлайн площадок по участию в **общероссийской образовательной акции «Всероссийский экологический диктант».**

Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Организаторы работы онлайн площадок – кафедра химии и геоэкологии ИЕНИМ, кафедра биологии ИЕНИМ, кафедра менеджмента ИМЭА, кафедра промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности ИТИ.

Площадка на базе ИЕНИМ организована силами сотрудников кафедры химии и геоэкологии доцентами кафедры Махровой М.Л., Волковой А.И. и сотрудников кафедры биологии доцентами кафедры Леоновой Т.В., Злотниковой Т.В. Участниками экологического диктанта от ИЕНИМ стали 72 студента института. Площадка на базе ИЕНИМ всего дипломов: 1 степени – 2; 2 степени – 18; 3 степени – 32 (52 награды). Сертификатов – 20.

Площадка на базе ИМЭА организована доцентом кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины к.с.-х.н. Чагиным В.В. Участниками экологического диктанта от ИМЭА стали 15 студентов института. Площадка на базе ИМЭА всего дипломов: 1 степени – 1 (1 награда). Сертификатов – 14.

Площадка на базе ИТИ организована доцентами кафедры промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности Шаниной Е.В., Захаровой О.Л. Участниками экологического диктанта от ИТИ стали 45 студентов института. Площадка на базе ИТИ всего дипломов: 1 степени – 3; 2 степени – 24; 3 степени – 7 (34 награды). Сертификатов – 11.

В Экодиктанте всего приняли участие 132 студента ИЕНИМ, ИМЭА, ИТИ. Всего дипломов: 1 степени – 6; 2 степени – 42; 3 степени – 39 (87 наград). Сертификатов – 45.

9. С 11 по 18 сентября 2024 г. в Институте естественных наук и математики прошла ежегодная образовательная акция с международным участием **«Всероссийский Экологический диктант «ЭкоТолк»»**. Организаторы просветительского проекта – Общероссийское межотраслевое объединение работодателей в сфере охраны окружающей среды «РУСРЕЦИКЛИНГ» в содружестве с Ассоциацией граждан и организаций по содействию развития экологического образования и просвещения «ЭкоТолк» и Благотворительный Фонд Фёдора Конюхова «Зелёная планета» при поддержке Комитета Государственной Думы по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды.

Целью проведения акции является популяризация экологических знаний и повышение интереса к экологии и охране природы России.

Диктант проводился в формате тестирования. Диктант состоял из 25 вопросов, различающихся по степени сложности. В 2024 году он включал в себя вопросы, связанные с популяризацией знаний в сфере экологии и охраны окружающей среды Арктического Севера, его тема в этом году #МирОтПолюсаДоПолюса. Результаты

написания Диктанта онлайн предоставлялись участнику сразу после его окончания. Победителями Диктанта признаются двадцать участников из общего числа участников, набравших максимальное количество баллов за наименьшее время. Организаторы работы – кафедра химии и геоэкологии ИЕНИМ.

Площадка на базе ИЕНИМ организована силами сотрудников кафедры химии и геоэкологии доцентами кафедры к.г.н. Махровой М.Л. и к.б.н. Волковой А.И.

Всего 122 студента и 3 преподавателя ИЕНИМ приняли участие в ежегодной образовательной акции с международным участием «Всероссийский Экологический диктант «ЭкоТолк»». Каждый участник получил сертификат участника, набрав от 52 до 100 баллов. Сертификатов – 125.

В 2024 году активность участия ученых университета в конференциях и других научных мероприятиях различного уровня была достаточно высокой. Сотрудники университета в 2024 году представили результаты исследований в 210 конференциях различного уровня (2023г. – 246), в том числе в 105 международных (2023 г. – 120).

Особенности 2024 года привели к тому, что результаты научных исследований учеными на научных мероприятиях были представлены очно и в онлайн-формате. Так, 73 сотрудника представили свои результаты на 140 научных мероприятиях, в том числе зарубежных в 8 странах (Австрия, Узбекистан, Кыргызстан, Китай, Азербайджан, Турция, Белоруссия, Казахстан); в 33 городах России (г. Москва, г. Краснодар, г. Казань, г. Брянск, г. Сургут, г. Элиста, г. Йошкар-Ола, г. Воронеж, г. Оренбург, г. Минусинск, г. Черногорск, г. Калининград, г. Саранск, г. Пермь, г. Донецк, г. Владивосток, г. Тверь, г. Тольятти, г. Бийск, г. Красноярск, г. Сочи, г. Ижевск, г. Санкт-Петербург, г. Улан – Удэ, г. Кызыл, г. Горно-Алтайск, г. Екатеринбург, г. Якутск, г. Новосибирск, с. Белый Яр (Алтайский район РХ), г. Новокузнецк, г.Новосибирск, г. Кемерово, г. Курск).

3.4 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.4.1. Правовая защита РИД

Основной задачей в области инновационной деятельности является создание условий для развития изобретательства, увеличение темпов создания разработок до уровня не ниже среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НПР). По изобретательской активности – числу создаваемых и регистрируемых разработок на 100 НПР - 9,8 охранных документов (2023г. – 10,28, 2022г. – 13,31), в том числе 4,2 патента и 5,6 свидетельств.

Количество заявок на регистрацию объектов ИС составило 30 (2023г. – 32, 2022г. – 41, 2021г. – 30, 2020г. - 36, 2019г. – 30), в том числе на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных – 17 заявок, 13 заявок на патенты РФ (2023г. – 15, 2022г. – 12, 2021г. – 11 заявок).

Большинство разработок (26 шт., 86,7%) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), 4 объекта (13,3%) интеллектуальной собственности (3 программы для ЭВМ, 1 база данных) - при выполнении научно-исследовательских работ по проектам НОЦ Мирового уровня «Енисейская Сибирь» (Соглашение с МОН РХ №92 от 13.12.2022 г., Соглашение с МОН РХ №94 от 13.12.2022 г.)

Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу патента РФ на изобретение:

ИТИ:

– «Деревянная балка составного сечения на шпоночных шайбах». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

– «Железобетонная балка с перфорированной стенкой». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

МИ:

– «Способ лечения острого варикотромбофлебита у пациентов с варикозной болезнью нижних конечностей». Автор: Р. Н. Лавров;

Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу патента РФ на промышленный образец:

ИТИ:

– «Пояс-баска в этническом стиле с элементами хакасского орнамента». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина;

– Пояс-баска «Стихия Воды». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина;

– Подставка для сувенирных кукол «Дружба народов Енисейской Сибири». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Д. К. Коновалова;

– Пояс-баска «Стихия Воздуха». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, А. П. Павшок;

– Пояс-баска «Стихия Земли». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина;

– Пояс-баска «Стихия Солнца». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, А. П. Павшок;

ИФИ:

– «Набор сувенирных деревянных кукол «Хакасская сваха». Автор: Т. А. Коновец;

– Буклет с набором художественных открыток «Орнамент Хакасии». Авторы: Т. А. Коновец, О. В. Киштеева, Н. В. Русина;

– Буклет с набором художественных открыток «Орнамент Хакасии» (Рукавицы). Авторы: Т. А. Коновец;

ИМЭА:

– Настольная экономическая игра: финансовый аналитик. Авторы: Е. Н. Семенова, Л. А. Юдинцева, Т. В. Красовская.

Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИТИ:

– Программа для ЭВМ «Расчет площади фигуры с замкнутым криволинейным контуром». Авторы: И. С. Шиганов, Е. А. Черненко.

– Программы для ЭВМ: «Автоматизация раскладки лекал». Авторы: Д. А. Золотарев, Е. А. Черненко;

– База данных: «База данных показателей пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких». Авторы: А. А. Акинин, М. С. Абрамов, С. А. Байдикова, Е. И. Бубченко, Е. А. Кайдараква, А. Д. Ковригина, С. В. Шиганов, Д. А. Яковлев;

– Программа для ЭВМ: «Нейросетевая идентификация болезней лёгких (туберкулёз и пневмония)». Авторы: А. А. Акинин, М. С. Абрамов, С. А. Байдикова, Е. И. Бубченко, Е. А. Кайдараква, А. Д. Ковригина, С. В. Шиганов, Д. А. Яковлев;

– Программа для ЭВМ: «Прогнозирование развития хронической обструктивной болезни лёгких». Авторы: А. А. Акинин, М. С. Абрамов, С. А. Байдикова, Е. И. Бубченко, Е. А. Кайдараква, А. Д. Ковригина, С. В. Шиганов, Д. А. Яковлев;

– Программа для ЭВМ: «Алгоритмы и структуры данных: интерактивный справочник по алгоритмам динамического программирования». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;

– Программа для ЭВМ: «Алгоритмы и структуры данных: интерактивный справочник по жадным алгоритмам». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;

– Программа для ЭВМ: «Построение топологической модели технической системы». Автор: Д. Ю. Карандеев;

– Программа для ЭВМ: «Расчёт критических температур магнитного перехода в модели беспримесного квазиодомерного изинговского магнетика». Авторы: Д. В. Спирин, В. Н. Удодов;

ИЕНИМ:

- Программа для ЭВМ: «Расчет значения структурного определителя Q466». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер;
- Программа для ЭВМ: «Анализ публикационной активности работников и обучающихся организации в РИНЦ» («AnPubAct RISC 1.1»). Автор: А. А. Попов;
- База данных: «Оценка секвестрации углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия». Авторы: Е. Ю. Жукова, А. В. Клещ, И. Ю. Ботвич, Е. А. Миних, А. А. Жуков;
- База данных: «SibCarbon». Авторы: Е. Ю. Жукова, А. В. Клещ, И. Ю. Ботвич, Д. В. Емельянов, Е. А. Миних, А. А. Жуков;
- Программа для ЭВМ: Калькулятор эколого-экономической выгоды «зеленых» технологий. Авторы: Е. Ю. Жукова, А. В. Печенкина, Е. А. Миних, А. А. Жуков;
- Программа для ЭВМ: «Изменение координат нанокластеров в рамках визуализатора ХМАКЕМОЛ». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер;

МИ:

- Программа для ЭВМ «Зависимость от смартфона и потребляемый контент у подростков и молодежи» (Smartphone addiction and content consumption among adolescents and young adults), авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, Е. Н. Власова, Ю. Р. Костюченко, Ю. В. Зыкова, С. С. Серен-оол, А. Е. Костюченко;
- Программа для ЭВМ «Буллинг и виктимизация у подростков и молодежи» (Bullying and victimization in adolescents and young people), авторы: Л. С. Эверт, Ю. Р. Костюченко, Е. Н. Власова, Д. А. Сат, С. С. Серен-оол, А. Е. Костюченко.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области медицинских, технических наук, информационных технологий, физики, экологии. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (14 объектов); МПСИ и ИЕНИМ (по 6 объектов).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 25 научно-педагогических работников (О.Н. Хегай, МО. Хегай, Р.Н. Лавров, Н.Н. Левых, А.К. Белоусова, Т.А. Коновец, О.В. Киштеева, Н.В. Русина, Е.Н. Семенова, Л.А. Юдинцева, Т.В. Красовская, Е.А. Черненко, С.В. Шиганов, Д.А. Яковлев, А.А. Голубничий, Д.В. Спирин, В.Н. Удодов, Ю.Я. Гафнер, С.Л. Гафнер, А.А. Попов, Е.Ю. Жукова, А.В. Печенкина, Д.Ю. Карандеев, Л.С. Эверт, Е.Н. Власова); 12 обучающихся (см. гл.5.3).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрирован 23 объекта интеллектуальной собственности. Все разработки созданы в рамках основного рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2023–2024 годы.

В том числе получено 14 патентов (из них 5 патентов на изобретение, 7 патентов на промышленный образец) и 9 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2024 году:

ИТИ:

- №2818367 «Балка из досок». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2023 г.);

ИЕНИМ:

- №2818104 «Способ получения смачивающего состава для подавления угольной пыли на основе гидролизата перо-пуховых отходов». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, М. А. Беспалова, Н. В. Толстиков (заявка 2023 г.);

МИ:

- №2813782 «Способ оценки риска развития ишемической болезни сердца, основанный на определении гемодинамических и лейкоцитарных показателей». Авторы: Саранчина Ю.В., (заявка 2023 г.);

- №2821780 «Способ реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с когнитивными нарушениями после инфаркта головного мозга». Авторы: С. Н. Шилов, Е. А. Черенева, С. В. Дутова, Н. В. Никифорова (заявка 2023 г.);
- №2824971 «Способ оценки риска развития ишемического инсульта, основанный на определении гемодинамических и лейкоцитарных индексов». Автор: Ю. В. Саранчина (заявка 2023 г.);

Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:

ИТИ:

- №140730 «Сувенирная кукла в хакасском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых (заявка 2023 г.);
- №140728 «Сувенирная кукла в русском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых (заявка 2023 г.);
- №140729 «Сувенирная кукла в тувинском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых (заявка 2023 г.);
- №144788 «Настольная игра «История костюма и моды». Авторы: А. К. Белоусова, Д. К. Коновалова (заявка 2023 г.);
- №144789 «Текстильная книга-игрушка со съемными элементами хакасского быта». Авторы: А. К. Белоусова, Т. И. Опарина, А. П. Павшок (заявка 2023 г.);

ИФИ:

- №142267 «Набор сувенирных деревянных кукол в хакасском национальном костюме». Авторы: Т. А. Коновец, О. В. Киштеева, Н. В. Русина (заявка 2023 г.);
- №144298 Буклет с набором художественных открыток «Орнамент Хакасии» (ПОГО). Авторы: Т. А. Коновец (заявка 2023 г.);

Патенты РФ, полученные на полезные модели:

ИТИ:

- №225835 «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье». Авторы: З. А. Колмакова, Н. Н. Кондрат, О. Л. Мельникова, А. Д. Акатова, И. Ю. Бурдаков (заявка 2023 г.);
- ИМЭА:
- №226845 «Устройство для фиксации мелкого рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. (заявка 2023 г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИЕНИМ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024661515 «Расчет значения структурного определителя Q466». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер (заявка 2024 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024692296 Калькулятор эколого-экономической выгоды «зеленых» технологий. Авторы: Е. Ю. Жукова, А. В. Печенкина, Е. А. Миних, А. А. Жуков (заявка 2024 г.);

МИ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024614316 «Зависимость от смартфона и потребляемый контент у подростков и молодежи» (Smartphone addiction and content consumption among adolescents and young adults). Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, Е. Н. Власова, Ю. Р. Костюченко, Ю. В. Зыкова, С. С. Серен-оол, А. Е. Костюченко (заявка 2024 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024660070 «Буллинг и виктимизация у подростков и молодежи» (Bullying and victimization in adolescents and young people), авторы: Л. С. Эверт, Ю. Р. Костюченко, Е. Н. Власова, Д. А. Сат, С. С. Серен-оол, А. Е. Костюченко (заявка 2024 г.);

ИТИ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024611579 «Программный продукт для проектирования и поиска оптимальной топологической

структуры распределительной сети». Авторы: Д. Ю. Карандеев, И. Ю. Карандеева (заявка 2023 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2024620519 «EMNIST TSCyrillic». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2023 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024663257 «Расчет площади фигуры с замкнутым криволинейным контуром». Авторы: И. С. Шиганов, Е. А. Черненко (заявка 2024 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024687010 «Автоматизация раскладки лекал». Авторы: Д. А. Золотарев, Е. А. Черненко (заявка 2024 г.);

ИНПО:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024611314 «Психодиагностический комплекс для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении». Авторы: О. Г. Япарова, А. А. Голубничий, К. Н. Глебок (заявка 2023 г.);

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности: 25 человек из числа НПР (Л. С. Эверт, Е. Н. Власова, С. Н. Шилов, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина, Д. Ю. Карандеев, А. А. Голубничий, Е. А. Черненко, Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер, О. Г. Япарова, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, Е. Л. Безрук, Т. В. Романова, Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. А. Коновец, О. В. Киштеева, Н. В. Русина, З. А. Колмакова, Н. Н. Кондрат, О. Л. Мельникова); 10 обучающихся (М. А. Беспалова, Т. И. Опарина, А. П. Павшок, Д. К. Коновалова, А. Д. Акатова, И. Ю. Бурдаков, И. С. Шиганов, Д. А. Золотарев, К. Н. Глебок, А. Д. Яблонцева).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (11 объектов), МИ (5 объектов), ИЕНиМ (3 объекта).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 25 заявок, из них 14 на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы).

На стадии формальной экспертизы находятся 8 заявок на получение патента на промышленный образец:

– Пояс-баска «Стихия Воды». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина (ИТИ, заявка 2024 г.);

– Подставка для сувенирных кукол «Дружба народов Енисейской Сибири». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Д. К. Коновалова (ИТИ, заявка 2024 г.);

– Пояс-баска «Стихия Воздуха». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, А. П. Павшок (ИТИ, заявка 2024 г.);

– Пояс-баска «Стихия Земли». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина (ИТИ, заявка 2024 г.);

– Пояс-баска «Стихия Солнца». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, А. П. Павшок (ИТИ, заявка 2024 г.);

– Буклет с набором художественных открыток «Орнамент Хакасии». Авторы: Т. А. Коновец, О. В. Киштеева, Н. В. Русина (ИФИ, заявка 2024 г.);

– Буклет с набором художественных открыток «Орнамент Хакасии» (Рукавицы). Авторы: Т. А. Коновец (ИФИ, заявка 2024 г.);

– Настольная экономическая игра: финансовый аналитик. Авторы: Е. Н. Семенова, Л. А. Юдинцева, Т. В. Красовская (ИМЭА, заявка 2024 г.);

4 заявки на получение патента РФ прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

– «Способ лазерного лечения острого тромбоза наружного геморроидального узла». Авторы: Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лаврова, А. А. Поздняков (МИ, заявка 2023 г.);

- «Железобетонная балка с перфорированной стенкой». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2024 г.);
- «Способ лечения острого варикотромбофлебита у пациентов с варикозной болезнью нижних конечностей». Автор: Р. Н. Лавров (МИ, заявка 2024 г.);
- «Пояс-баска в этническом стиле с элементами хакасского орнамента». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина (ИТИ, заявка 2024 г.);

по 2 заявкам завершена экспертиза по существу и получено решение о выдаче патента:

- «Деревянная балка составного сечения на шпоночных шайбах». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2024 г.);
- «Набор сувенирных деревянных кукол «Хакасская сваха». Автор: Т. А. Коновец (ИФИ, заявка 2024 г.);

Кроме того, в 2024 году исключительные права на 12 объектов интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В 2024 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 23 объекта интеллектуальной собственности с общей стоимостью 994,4 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 293 объекта. Общая стоимость ОИС возросла на 9,3 % и составила 10,7 млн. руб. (10669,3 тыс. руб.).

3.4.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

В отчетном году университет участвовал в 18 выставках регионального и внутривузовского уровней, из них в 14 – с участием работников вуза, в 11 – с участием студентов. На выставках было представлено 299 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИФИ) и модели одежды (ИТИ, ИФИ), а также научно-технические разработки.

Преподаватели кафедры музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры Института филологии и искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои авторские творческие работы на выставках различного уровня, в том числе организуют персональные выставки. Особую активность проявляют в этой работе О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Русина, Т. Г. Коваль, Е. Н. Гузеватова.

Доценты кафедры МДПИиНХК Т. Г. Коваль, заслуженный художник РХ, член Союза художников России, была куратором регионального выставочного проекта (биеннале) «Вера. Традиции. Единство» в выставочном зале Чылтыс (г. Абакан, ноябрь 2024 г.). Было представлено 7 авторских работ: «Сестры» (124х90 х.м 2024, живопись); «Благовещенский храм» (70х90 х.м 2021); «Пасхальная радость» (98х70 х.м 2021); «Дворик храма» (100х100 х.м 2021); «Майский день» (50х70 х.м акрил 2021); «Ноябрьский снег» (50х65 х.м 2021, Керамика); «Неувядаемый цвет».

Доцент кафедры, член Союза художников России Т. А. Коновец, приняла участие в работе выставки «Весеннее путешествие», проходившей с 02.03. 2024 по 31.03.2024 г. в выставочном ДХШ им. Д.И. Каратанова (г. Абакан). Всего было представлено 6 авторских экспонатов, выполненных акварелью: «За место под солнцем», «Букет флоксов», «Букет», «Лесной букет», «Всегда хороши!», «Гладиолусы».

Татьяна Анатольевна приняла участие в отчетной выставке Союз художников России (региональное отделение), проходившей в Абаканской картинной галерее им. Ф.Е. Пронских, в выставочном зале «Чылтыс» (ноябрь-декабрь 2024 г.). Было представлено 10 авторских экспонатов: «Джинсовые фантазии», выполненные в технике «вышивка»; сумочки с фермуаром; «За место под солнцем», «Букет флоксов», «Букет», «Лесной букет», «Всегда хороши!», «Гладиолусы» (живопись).

Кроме того, Т.А. Коновец приняла участие во Всероссийском конкурсе народных мастеров «Русь мастеровая» (16-18 августа, г. Красноярск). Было представлено 6

экспонатов, выполненных в технике роспись по дереву: Сундучок «Ярмарка», сундучок «Сказка о царе Салтане», Сундучок «Птицы», Сундучок «Чаепитие», матрешки «Городецкое разноцветье», сундучок «Сказочное семейство».

Доценты кафедры канд. пед. наук Гузеватова Е.Н. и канд. ист. наук, Русина Н.В. приняли участие в республиканской выставке «Народный костюм и традиции русского быта», организованной КДЦ «Южный» (г. Абакан, 24.11.2024 г.). На выставке они представили 14 экспонатов славянской одежды и домашней утвари, выполненных в разных техниках: в технике калужской цветной перевити; «вышивка»; батик; лоскутная техника; керамика.

Активную творческую деятельность в университете ведут также преподаватели кафедры цифровых технологий и дизайна Инженерно-технологического института.

Доценты кафедры цифровых технологий и дизайна А. К. Белоусова и Т. В. Озерова приняли участие в городской выставке в рамках «VI Абаканского форума «Город. Семья. Дети», посвященного Году семьи, г. Абакан (28 марта 2024 г.). На выставке были представлены 22 экспоната (5 кукол в хакасских национальных костюмах, 3 куклы «Дружба народов Енисейской Сибири», 2 съёмных манжеты, 1 пояс-сигедек, 5 костюмов «Хакасия – земля пяти стихий», 1 стилизованный головной убор, 2 пого, съёмный воротник, баска-сигедек, съёмные карманы с хакасским национальными орнаментами).

Преподаватели Инженерно-технологического института приняли участие в выставке, проводимой в рамках межрегионального молодежного форума креативного мышления и изобретательства «ГРАНИ БУДУЩЕГО – 2024» на базе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (г. Абакан, 30 октября 2024 г.), на которой были представлены 4 экспоната: «Датчик провала грунта» и «Опора для сейсмостойких зданий», авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье (ПЗУП)», авторы: З. А. Колмаков, О. Л. Мельникова, Н. Н. Кондрат, «Комплект съёмных декоративных деталей стилизованного хакасского костюма с национальными орнаментами», Н. Н. Левых.

С 2016 года презентация разработок университета осуществляется в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (ИМЭА, ИНПО, ИТИ, ИФИ).

Так, с 13 по 15 ноября 2024 года в рамках X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- автоматизированная теплица для выращивания микрозелени (руководитель – З. А. Колмакова);
- программный продукт для построения топологической модели технической системы (руководитель – Д. Ю. Карандеев);
- нейросетевая идентификация болезней лёгких (туберкулёз и пневмония) (руководитель – Д. А. Яковлев);
- приложение для автоматизации деятельности куратора академической группы (руководитель – А. В. Заливаха);
- модуль управления данными для интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей» (руководитель – Е. А. Энгель);
- программный модуль для повышения точности декодирования биоэлектрической активности мозга человека для неинвазивных двунаправленных нейроинтерфейсов (руководитель – Д. Ю. Карандеев);
- программный продукт для автоматизации раскладки лекал (руководитель – Е. А. Черненко);
- Web-приложение «Расписание занятий», предназначенное для отображения, поиска и управления расписанием учебного заведения (руководитель – С. Б. Курячий);

- речевой интерфейс управления для информационных систем и IoT с применением оффлайн-систем распознавания и синтеза речи (руководитель – С. Б. Курячий);
- туристический сувенир-игрушка «Хакасская юрта» (руководитель – А. К. Белоусова);
- нагрудные этнические украшения «Пого» (руководитель – А. К. Белоусова);
- пояса-баски в этническом стиле с элементами хакасского орнамента (руководитель – А. К. Белоусова);
- детский сувенирный набор с элементами культурного наследия Республики Хакасия (руководитель – А. К. Белоусова).

На XIV Межрегиональном психологическом форуме «ПСИХОЛОГиЯ» (7 декабря 2024) Е. Н. Власовой, заместителем директора по научной работе МИ были презентованы: программа для ЭВМ «Диагностический пакет по выявлению предпринимательских склонностей» и программа для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе».

21–23 ноября 2024 года в рамках XII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», сотрудниками Института непрерывного педагогического образования были презентованы следующие разработки:

- настольная игра «Путешествие по Югу Енисейской Сибири» в упаковке. Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макаrchук, Н. Н. ;
- «Мобильный образовательный маршрут по городу Абакану для школьников с элементами геоэшинга на русском, хакасском и английском языках». Авторы: Г. О. Унисихина, Я. В. Макаrchук;
- «Комплект ментальных карт (mind maps) для обучения младших школьников английскому языку». Авторы: Е. В. Соломкина, Я. В. Макаrchук;
- Банк методических рекомендаций «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера». Авторы: Н. С. Глызина, М.И. Васильева;
- психодиагностический комплекс для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Авторы: О. Г. Япарова, А. А. Голубничий, К. Н. Глебок.

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе конкурсы инновационных проектов различного уровня (вузовский и межрегиональный) и др.

Университетские конкурсы проводились во всех структурных подразделениях университета (ИЕНиМ, ИТИ, ИИП, ИФИ, ИНПО, МИ, ИМЭА). На них были представлены проекты студентов, магистрантов и молодых ученых, направленные на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Проекты, набравшие наибольшее количество баллов, были рекомендованы к участию в VI Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2024», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

В рамках Дней науки «Катановские чтения» был организован и проведен университетский конкурс инновационных проектов «Инновации–2024». Всего в конкурсе приняли участие 27 исследовательских проектов студентов, магистрантов и молодых ученых, направленных на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Конкурс проводился в два этапа. Первый отборочный этап проходил во всех структурных подразделениях университета (ИЕНИМ, ИТИ, ИИП, ИНПО, МИ, ИФИ, ИМЭА) на протяжении месяца. По результатам первого этапа конкурса проекты, набравшие наибольшее количество баллов, приняли участие во втором этапе. Второй этап – общеуниверситетский – проходил по номинациям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; экология и рациональное природопользование, агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, медицина и здравоохранение; культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири; турпродукты регионов. Жюри оценивало представленные

инновационные проекты не только по качеству научного результата, но и по таким параметрам, как: увлеченность идеей, рациональность и востребованность предложений и др.

По итогам конкурса были определены победители:

– в номинации «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации»: I место занял проект «Разработка системы прогнозирования развития болезней системы кровообращения» (Е. Бубченко, А. Акинин и др.); II место – проект «Электронное расписание Инженерно-технологического института» (Ю. Казаковцев); III место – проект «Разработка программного обеспечения (продукт) для автоматизации процесса овчинно-мехового предприятия» (И. Шиганов);

– в номинации «Экология и рациональное природопользование, Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, Медицина и здравоохранение»: I место занял проект «Разработка технологии подавления угольной пыли при помощи химического состава» (М. Беспалова, ИЕНИМ); II место – проект «Вегетативная прививка на пасленовых культурах» (В. Иванов, ИМЭА); III место – проект «Использование химически модифицированного каменного угля для получения поверхностно-активных веществ» (Е. Ворожцов, ИЕНИМ);

– в номинации «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири»: I место занял проект «Проектирование игровой инновационной эколого-образовательной площадки «Чирем» (ИИЭОП «Чирем»))» (Е. Чика, В. Кончакова, ИЕНИМ); II место – проект: «Дорога добра» (А. Глушакова, ИНПО); III место – проект: «Разработка мобильного образовательного маршрута по городу Абакану для школьников с элементами геокэшинга на русском, хакасском и английском языках» (Г. Унисихина, ИНПО);

– в номинации «Турпродукты регионов»: I место занял инновационный проект «Разработка поясов-басок в этническом стиле с элементами хакасского орнамента» (Т. Опарина, А. Павшок, А. Конусова, ИТИ); II место – проект «Разработка коллекции сувенирных кукол «Дружба народов Енисейской Сибири»» (Д. Коновалова, ИТИ); III место – проект: «Разработка сувенирного набора для детей с использованием культурного кода Республики Хакасия» (А. Парасюк, А. Чухрова, ИТИ).

Проекты-победители были рекомендованы к участию в VI Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2024», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

На базе Инженерно-технологического института с 30 по 31 октября прошел Межрегиональный молодежный форум креативного мышления и изобретательства «Грани будущего-2024» в рамках II Всероссийского фестиваля ВОИР: Наука и изобретения для жизни «ВОИРФЕСТ-2024».

Межрегиональный молодежный форум креативного мышления и изобретательства «Грани будущего – 2024» объединил молодых исследователей, изобретателей, ученых до 35 лет в Республике Хакасия и в Республике Тыва. Участниками Форума стали студенты, преподаватели, сотрудников ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», представители промышленных партнёров обоих университетов, а также юные изобретатели и их научные руководители от организаций среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций, Республиканского центра дополнительного образования Республики Хакасия, кванториумов, Школы креативных индустрий, Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Альтаир Хакасия».

Цель проведения Межрегионального молодежного форума креативного мышления и изобретательства «Грани будущего – 2024» (далее Форум) – популяризация темы науки и изобретательства среди молодежи юга Сибири, привлечение молодежи в науку и изобретательство через создание выставочно-образовательной площадки

научно-технических достижений молодежи региона, обмена опытом всех участников инновационной деятельности и получения знаний в области научно-технического развития, включая управление интеллектуальной собственностью и инновациями.

В программе Форума были представлены более 20 научно-популярных мероприятий в офлайн и онлайн форматах для разных возрастных групп участников:

1. Пленарная сессия «Креативное мышление, изобретательство и технологическое предпринимательство – основа развития региональной экономики» (телемост с площадкой форума в Республике Тыва), на которой обсудили актуальность креативного мышления, изобретательства и технологического предпринимательства как основы развития региональной экономики.

2. Школа изобретательства, в рамках которой было организовано и проведено два мероприятия различной тематической направленности: 1. Проектная мастерская: решение и разбор кейсов по теории решения изобретательских задач и 2. Лекция-дискуссия «Патентование изобретений: Сложно ли получить патент и что для этого нужно сделать» (с телемостом Абакан-Кызыл).

3. Конкурс инновационных проектов и проектно-исследовательских работ молодых ученых «ТЕХНОпроспект-2024», который прошел с привлечением юных участников «ТЕХНОпроспект_юниор-2024».

4. Интерактивные площадки республиканского детского технопарка «КВАНТОРИУМ «ХАКАСИЯ».

5. Круглый стол для педагогов, организаторов проектной деятельности молодёжи «Методика проектной деятельности: от идеи до продукта».

Выбранный формат мероприятия позволил создать площадку для межрегионального общения, установления прямых контактов, обмена опытом всех участников изобретательской деятельности, популяризации науки и изобретательства, привлечения молодежи юга Сибири в инновационную проектную деятельность, научно-техническое творчество и изобретательство.

В первый день Межрегионального молодежного форума креативного мышления и изобретательства «Грани будущего-2024» в главном корпусе ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялся конкурс инновационных проектов в рамках выставки инновационных и проектно-исследовательских работ «ТЕХНОпроспект-2024». В конкурсе участвовали 57 обучающихся, которые представили 43 научно-исследовательских и практико-ориентированных (прикладных) продуктов, разработанных участниками самостоятельно под научным руководством своих научных руководителей. Проектно-исследовательские работы были представлены по следующим номинациям: «Турпродукты» - проекты, направленные на разработку туристических сувениров, «Информационные технологии» - проекты, направленные на разработку IT-решений, «Инженерные технологии» - проекты, связанные с решением инженерных задач. Для объективной проверки конкурсных работ, работала экспертная комиссия конкурса в составе 6 экспертов. В качестве председателя экспертной комиссии выступил Олег Георгиевич Дьяченко — исполнительный директор Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), член Президиума Центрального Совета ВОИР. По результатам работы комиссии подведены итоги конкурса, на основе рейтинга определены победители и призеры конкурса, в число которых вошли 24 проекта студентов ИТИ, в том числе получивших 3 первых места, 11 вторых мест и 10 третьих.

Помимо конкурса 30 и 31 октября состоялась выставка инновационных работ «ТЕХНОпроспект-2024» и проектно-исследовательских работ «ТЕХНОпроспект_юниор-2024», на которой были представлены в том числе работы сотрудников ИТИ, в частности такие НИР, имеющие патенты, как: «Опора для сейсмостойких зданий», «Датчик провала грунта», «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье (ПЗУП)» и др.

Масштабным и значимым событием этого года стала организация и участие университета в VI Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2024». Мероприятие состоялось благодаря грантовой поддержки Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Такого рода мероприятия являются очень мощным стимулом к развитию инноваторства и научно-технологического предпринимательства.

Форум направлен на формирование интереса у молодежи и студентов к научно-инновационной деятельности, на раскрытие творческого потенциала и развитие креативных способностей, на сближение и сотрудничество школ, ссузов и вузов – участников проекта «Енисейская Сибирь» в области науки.

В рамках форума прошли три группы мероприятий:

1. Выставка научно-технического творчества молодежи (с конкурсом на лучший инновационный проект);
2. Мастер-классы от приглашенных тренеров по технологическому предпринимательству;
3. Открытый научно-популярный лекторий ведущих российских ученых.

Всего в мероприятии приняло участие более 1600 человек, в частности, в выставке приняли участие более 1250 участников, в том числе 77 руководителей и 91 исполнителей проектов.

В рамках форума прошли три мастер-класса: «Стратегическая основа бизнеса-проекта». Тренер: Гузеева А.В.; «От идеи до продажи инновационного проекта». Тренер: Костюш А.В.; «Привлечение финансирования в инновационные и предпринимательские проекты». Тренер: Рыбков М.В., которые посетили около 220 человек обучающихся.

Открытый научно-популярный лекторий посетило 100 человек. Были организованы и проведены 2 лекции от ведущих приглашенных ученых: «Практическое применение технологий искусственного интеллекта и компьютерного зрения». Лектор: Пятаева А.В.; «О возможностях развития предпринимательства в университете». Лектор: Чиркова О.Н.

Главным событием форума стала выставка молодежных проектов, которые готовились авторами в течение года. Идеи самые смелые, интересные и перспективные. Многие из них – результат сотрудничества научных, образовательных организаций и бизнеса. Выставка проводилась по 6 направлениям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; медицина и здравоохранение; агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве; экология и рациональное природопользование; культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона «Енисейская Сибирь»; турпродукты регионов. Всего на конкурсе было презентовано 76 инновационных проектов из ХГУ, ТувГУ и СФУ (более 160 авторов). Для компетентной оценки проектов привлечено 27 экспертов из Хакасии, Тывы, Красноярского края, в их числе ученые, представители бизнеса, министерств. Работу форума в СМИ освещал медиа-комитет, созданный в рамках реализации проекта. По окончании форума ими был смонтирован видео-фильм.

Молодые ученые и студенты Хакасского госуниверситета представили на выставке и конкурсе 58 проектов. По итогам конкурса университетом получено 22 призовых места.

Бронзовыми призерами стали проекты: «Проектирование и производство полистиролцементного энергоэффективного материала в строительстве» (И. Герасименко, Д. Пирогов, ИТИ); «Применение машинного обучения для диагностики и прогнозирования развития болезней лёгких» (М. Абрамов, А.Ковригина и др., МИ); «Технология производства бумаги из соломы зерновых культур» (В. Шаламова, О. Зверева, ИМЭА); «Использование органоминеральной композиции на основе бентонитовой глины в технологии гидропосева газонной травы» (А. Платонов, ИЕНИМ); «Промышленный тур "Микс отраслей"» (М. Волченко, ИЕНИМ); «Разработка детского

сувенирного набора «Моя Хакасия»» (А. Парасюк, А. Чухрова, ИТИ); «Видеофильм "Сказка о Чилбигене" на английском языке» (П. Албычакова, М. Бордунюк, К. Итижекова и др., ИФИ); ««Подушки-обнимашки» для детей с посттравматическим стрессовым расстройством» (А. Полева, ИНПО); «Набор для мастер-класса "Археология и этнография"» (Р. Коаева, З. Трофимов, ИИП); «Банк методических материалов по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера» (Н. Глызина, ИНПО); «Разработка технологии подавления угольной пыли при помощи химического состава» (М. Беспалова, ИЕНИМ).

Второе место заняли проекты «Система отображения, поиска и управления расписанием учебного заведения» (Ю. Казаковцев, ИТИ); «Игровое приложение для мобильного телефона «Отравления лекарственными средствами» (Д. Кузнецова, Ю. Сапрыгина, П. Большаков, МИ); «Состав для предпосевной обработки зерна» (Р. Чудогашева, К. Соловьева, ИЕНИМ); «Разработка коллекции поясов-басок в этническом стиле с элементами хакасского орнамента» (Т. Опарина, А. Павшок, ИТИ); «Проект организации игровой инновационной эколого-образовательной площадки «Чирім»» (В. Кончакова, Е. Чика, ИЕНИМ); «Интерактивные игры "Традиционная конская амуниция"» (Т. Мамышев, ИФИ);

Первое место присуждено проектам: «Применение машинного обучения для диагностики и прогнозирования развития болезней лёгких» (Е. Кайдараква, А. Акинин, Е. Бубченко, ИТИ); «Кормовая добавка для устранения йодной недостаточности у сельскохозяйственных животных» (К. Токарев, ИМЭА); «Комплект керамических светильников на основе археологии Хакасии как форма развития креативного туризма» (К. Непочатых, ИФИ); «Современные средства обучения хакасскому языку» (А. Шоева, ИФИ); «Использование кристаллогидрата сульфата кальция в качестве сорбционного материала» (И. Андреев, ИЕНИМ).

Кроме того, 3 проекта были награждены призами зрительских симпатий.

На церемонии закрытия и торжественного награждения призеров, которая прошла 28 ноября в актовом зале, всем призерам были вручены ценные подарки, в том числе умные колонки, беспроводные наушники и пауэр-банки.

Двое обучающихся ИТИ имеют положительный опыт участия в конкурсах проектов, поддержка которых финансируется на конкурсной основе Фондом содействия развитию малых форм предприятий.

Магистрант 2 курса, направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Курбатов Илья Игоревич стал призером конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2024 году (V очередь) по направлению «Н1. Цифровые технологии» и получил на реализацию своего стартапа 1 млн. рублей. Программа «Студенческий стартап» направлена на выполнение работ студентами по разработке новых товаров, изделий, технологий или услуг с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на самой ранней стадии развития.

Тема проекта: «Разработка веб-портала для мониторинга, моделирования и прогнозирования роста культур и урожайности в тепличных комплексах». В рамках данного проекта планируется создание веб портала по удалённому мониторингу и управлению промышленными теплицами с модулем нейросети для прогнозирования урожайности при разных условиях.

Магистрант 2 курса, направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Осипов Вячеслав Сергеевич защитил ВКР как стартап будучи призером конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2023 году (IV очередь) по направлению «Н1. Цифровые технологии» и получил на реализацию своего стартапа 1 млн. рублей. Тема

проекта: «Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности». По итогу реализации гранта (2024 год) создан симулятор "Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности". Создано 2 программных продукта. Один - для ПК под управлением OS Windows для внедрения в образовательные организации ВО и СПО, а также для промышленных партнеров. Второй вариант - для гарнитур виртуальной реальности Oculus Quest 2 для организации профориентационной работы со школьниками.

В 2024 году информация о научных разработках сотрудников университета была опубликована в Каталоге «Дайджест исследований и разработок Енисейской Сибири» 2024 (г. Красноярск);

Информация о разработках университета была представлена на специализированных интернет-порталах и средствах массовой информации:

- на инвестиционном портале Республики Хакасия в разделе: банк инновационных идей (<https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/>);
- сайте университета (<https://khsu.ru/science/innovation/>);
- ТАСС (https://nauka.tass.ru/nauka/21249199?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru);
- Газета.ru (<https://www.gazeta.ru/social/news/2024/10/01/24046453.shtml>).

3.4.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2024 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) по следующим направлениям: развитие человеческого капитала и социальной сферы; рост конкурентоспособности экономики; развитие научно-инновационной деятельности; рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности.

В отчетном году не удалось достигнуть показателей прошлых лет по коммерциализации разработок. За 2024 год заключено 1 лицензионное соглашение на сумму 72 тыс. руб. (2023г. – 4 (195 тыс.руб.), 2022г. – 4 (140 тыс.руб.), 2021г. – 9 (280 тыс. руб.) В 2024 году на основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получил 1 объект: программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», авторы: О. Г. Япарова, А. А. Голубничий, К. Н. Глебок (ИНПО) (передана в пользование ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», договор на сумму 72,0 тыс. руб.).

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы общего и профессионального образования. Примерами таких разработок могут служить авторские программы повышения квалификаций, разработанные сотрудниками ИНПО, такие как:

- «Нейропсихологический подход: диагностика и коррекция в образовательном процессе» (авторы А. В. Корниенко, М. С. Неровных);
- Клиент-центрированный подход и транзактный анализ в консультировании (с практикумом) (автор О.Г. Япарова);
- «Проектирование коррекционно- развивающих программ» (О. Г. Япарова, О. Р. Анжиганова).

44 учебные и учебно-методические разработки преподавателей университета, подготовленные и изданные в 2024 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ:

- «Способ реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с когнитивными нарушениями после инфаркта головного мозга» (авторы: С. Н. Шилов, Е. А. Черенева, С. В. Дутова, Н. В. Никифорова, МИ);
- «Способ получения смачивающего состава для подавления угольной пыли на основе гидролизата перо-пуховых отходов» (авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, М. А. Беспалова, Н. В. Толстиков, ИЕНИМ);
- «Балка из досок» (авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Т. С. Хегай, Е. О. Хегай, ИТИ);
- «Способ оценки риска развития ишемического инсульта, основанный на определении гемодинамических и лейкоцитарных индексов» (автор: Ю. В. Саранчина, МИ);
- «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье» (авторы: З. А. Колмакова, Н. Н. Кондрат, О. Л. Мельникова, А. Д. Акатова, И. Ю. Бурдаков, ИТИ);
- «Устройство для фиксации мелкого рогатого скота» (авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова, ИМЭиА);
- Программа для ЭВМ: «Расчет значения структурного определителя Q466» (авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер, ИЕНИМ);
- Программа для ЭВМ Программный продукт для проектирования и поиска оптимальной топологической структуры распределительной сети (авторы: Д. Ю. Карандеев, И. Ю. Карандеева, ИТИ) и др.

В 2024 году в университете 66,6% выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (2023г. – 66,3%, 2022г. – 66,3%, 2021г. – 74,9%, 2020 г. – 68,6%, 2019г. – 69%, 2018г. – 65%, 2017г. – 53,1%). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края внедрено более 400 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНИМ, МИ. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей в детских садах, формирования коммуникативных навыков, развитию памяти, мелкой моторики, патриотического, экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста и т. д. внедрены в деятельность: «Детский сад № 83» г. Красноярска, МБДОУ «Детский сад Зоренька» г. Абакана, МБДОУ «Детский сад № 4 Березка» с. Туим, МБОУ «Берёзовская СОШ № 10» с. Берёзовское, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ёлочка» г. Абакана, МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Боград, МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Расцвет, МБДОУ «Ойский детский сад» п. Ойский, МБОУ «Дюймовочка» г. Абакана, Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 68 Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» рп. Аскиз, МБДОУ «Детский сад «Салгал» с. Усть-Элегест, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Калинка»» г. Абакана.

Результаты исследований студентов КПОИиП в области лингвистики нашли отражение в следующих предприятиях: МБОУ «СОШ №1» г. Черногорска, дом

литераторов Хакасии, МБОУ «СОШ№9» г. Абакан, ООО «Академия открытого образования», Примерами таких разработок являются:

- Семантико-функциональный и деривационный потенциал слова известный в русском языке;
- Становление детского характера в хакасской и алтайской прозе;
- Самопрезентация профессиональной языковой личности художника;
- «Человек: душа и тело в хакасской языковой картине мира»;
- «Особенности перевода вторичного текста с русского на английский язык (на примере хакаского языка)»;

Студентами ИЕНИМ, ИТИ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

Для Отдела государственного контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов Республики Хакасия Енисейского территориального управления Федерального агентства по рыболовству проведены исследования по темам: «Популяционная экология рыб Озера Большое», «Биология рыб озера Столбовое».

Для департамента по сохранению биоразнообразия и природных экосистем Минприроды Хакасии проведены исследования по теме: «Видовой состав и численность мелких млекопитающих отдельных участков оз. Баланкуль».

Для Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия» проведены исследования по темам: «Оценка качества воды открытых водоемов р. Абакан и р. Енисей в окрестностях г. Абакана с помощью санитарно-показательных микроорганизмов», «Биология и экология клеща *Dermacentor nuttali* Olenov, 1929 (Ixodidae) в условиях пастбищ (на примере долины р. Карасуг)», «Мониторинг уровней излучения электромагнитного поля, создаваемого вышками сотовой связи в г. Абакане».

Разработана технологическая линия получения пеллет из отходов древесины для предприятия ООО «Верба».

Предложения по восстановлению лесного фонда на территории Абазинского лесничества нашли отражения в методических разработках, в докладных и аналитических записках Абазинского лесничества Департамента лесного хозяйства Министерства леса Республики Хакасия.

Для АО «Аэропорт Абакан» выполнены исследования по теме: «Разработка предложений по снижению шумового воздействия на границе селитебной зоны и предприятия».

Результаты исследований студентов МИ в области медицины и психологии были внедрены в следующих структурах: Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Республиканский клинический – наркологический диспансер», Государственное казённое учреждение Республики Хакасия «Республиканский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних». Примерами таких исследований стали:

- «Модель маршрутизации социального сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в регионе»;
- «Социальные практики по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;
- «Деятельность социальных служб региона по профилактике суицидального поведения и др.

В 2024 году внедрено более 100 IT-разработок студентов ИТИ и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

- Разработка мобильного приложения «аудио-журнал» для ГБУК «Хакасская республиканская детская библиотека» г. Абакан;
- Разработка автоматизированной подсистемы по учету комплектующих ПК в ГАУ РХ «ЦИНТ Хакасии»;
- Разработка web-модуля по 0443ету транспортных расходов ГАУ РХ «ЦИНТ Хакасии»;
- Автоматизация финансовых расчетов и обработки платежей на платформе 1С: Предприятие 8.3 в ООО «НПО «СКАТ»;
- Разработка игры «Visual Economics: D&S» для экономических направлений подготовки;
- Создание сайта доставки товара ООО «СИЦИЛИЯ»;
- Разработка программно-аппаратного комплекса контроля температуры и влажности в серверном помещении;
- Разработка VR-сервиса микро-профессиональных проб «Виртуальный мир профессии: инженер – нефтяник»;
- Разработка Конфигурации 1С для управляющей;
- Разработка Web-приложения «Система Психологического диагностирования».

В области строительства результаты научных исследований студентов внедрены в: Администрацию Бейского Сельсовета Бейского района Республики Хакасия, с. Бея; Администрацию Алтайского района Республики Хакасия, село Белый Яр; АО «Россети Сибирь Тываэнерго»; АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АЭРОПОРТ АБАКАН» Республика Хакасия, г. Абакан; и др. Примерами стали:

- проект «3-х этажный жилой дом на 21 квартиру по адресу: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, 27Д»;
- проект «Дом культуры имени А.С. Нербышева на 100 мест по адресу: Республика Хакасия, Бейский район, д. Малый Монок, ул. Школьная, 22»;
- проект «Оздоровительно-профилактический центр на 60 мест по адресу: Республика Хакасия, Алтайский район, вдоль восточной границы села Очуры»;
- проект «Гостиница на 189 мест по адресу: Республика Хакасия, Алтайский район, вдоль восточной границы села Очуры»;

В области уголовного и гражданского права результаты научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2024 году были внедрены в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края.

Так, результаты исследования по темам «Цифровые права как объект гражданских прав: ретроспективный и перспективный анализ», «Правовой анализ социальных гарантий военнослужащих в Российской Федерации» нашли отражение в деятельности ООО «Торгмонтаж».

Результаты исследований по темам «Система материального и нематериального стимулирования гражданских служащих Российской Федерации», «Права и обязанности государственных гражданских служащих» нашли отражение в Ермаковском районном суде Красноярского края.

В Адвокатской Палате Республики Хакасия нашли отражения результаты по теме: «Традиционные семейные ценности как объект правового регулирования и механизм их защиты».

Результаты исследований студентов в области экономики и управления внедрены в деятельность таких предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края, как: ООО «Европак», ГКУ РХ «Противопожарная служба», ГАУК РХ Хакасская Республиканская Филармония им. В.Г. Чаптыкова, Администрация Новороссийского сельского совета Алтайского района Республики Хакасия, Примерами таких разработок являются:

- Анализ и оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса;

- «Учет и анализ основных средств»;
- «Порядок проведения инвентаризации имущества организации и отражение в учете ее результатов»;
- «Источники финансирования деятельности муниципальных образований».

Студентами ИТИ созданы объекты в области легкой промышленности. Результаты их исследований внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия, а также в учебный процесс ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»:

- серия женских комплектов в стиле бохо в условиях мелкосерийного производства, г. Абакан, предприниматель ИП Имкина Е.Н.;
- серия моделей женских пакетов в этническом стиле, ООО «Текстиль-А»;
- разработка проектно-конструкторской документации на изготовление костюмов для аниматоров, ООО «Софи-парк»;
- комплект женских платьев из трикотажа в этническом стиле, ИТИ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

В деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края внедрены 13 результатов исследований студентов ИМЭиА. Так, в деятельность КФХ Кондратенко Виктор Сергеевич внедрены результаты исследований по темам: «Влияние минеральных удобрений на продуктивность яровой мягкой пшеницы в Хакасии», «Изменчивость признаков кормовых бобов под влиянием площади питания растений сухостепной зоне Хакасии», «Семенная продуктивность сортов моркови в степной зоне Хакасии», «Влияние сортовых различий краснокочанной капусты на урожайность в степной зоне Хакасии», «Устойчивость картофеля к ризоктониозу и парше обыкновенной по различным предшественникам в условиях подтаёжной зоне Хакасия».

В деятельности АО ПЛЕМЗАВОД «Краснотуранский» используются результаты работы по темам: «Влияние условий выращивания на продуктивность томатов в лесостепной зоне Красноярского края», «Регуляторы роста на продуктивность моркови сорта Нанская».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами-ветеринарами.

В работу Ветеринарного диагностического кабинета «ВетДиаКур» внедрены результаты исследований по темам: «Эндокардиоз атриовентрикулярных клапанов у собак в городе Абакане», «Особенности проявления и диагностики урологических патологий у собак в г. Абакане», «Виды анемии кошек в условиях клиник города Абакана».

Полученные результаты по темам: «Диагностика хронической почечной недостаточности у кошек», «Виды анемии кошек в условиях клиник города Абакана» используются в работе ИП «Саразкина Анна Юрьевна».

Полученные результаты по темам: «Диагностика и лечение острого уроцистита у кошек», «Сравнительная терапия паразитарных отитов у собак в условиях ветеринарной клиники «Добрый доктор», «Диагностика, лечение и профилактика кератопатий ассоциированных с нарушением слезопродукции у кошек» нашли отражение в работе ветеринарной клиники «Добрый доктор».

В деятельность АНО Цент защиты животных «Каштанкин дом» внедрены и используются полученные результаты по теме «Диагностика дерматомикозов у домашних непродуктивных животных г. Абакан».

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 6 экспериментальных площадках. В инновационных исследованиях в отчетный период

активно участвуют преподаватели ИНПО, ИЕНиМ (руководители площадок: О. Ф. Горбунова, Г.А. Поваляева, Т. А. Дорофеева, В. В. Мирошнеченко, С. А. Миргород, В. В. Андреев).

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, поддерживается изобретательская активность. В отчетном году университет вышел на средние показатели 2019–2021 годов. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество полученных патентов РФ на 40 %. Стоимость ОИС вуза достигла 10,7 млн руб.

3.5 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В отчетном году продолжилась работа по разработке локальных нормативных актов в Университете в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», вступившим в силу с 01 марта 2022 года.

В соответствии с указанным федеральным нормативным документом в 2024 году в Университете было разработано и утверждено Ученым советом Положение об итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями (утв. решением Ученого совета, протокол №20 от 30.05.2024).

В 2024 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в начале года и по 10 отраслям в конце года, что объясняется отсутствием контингента аспирантов по физико-математическим, социологическим и психологическим наукам.

В Университете подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (IV курс) и федеральными государственными требованиями (I–III курсы).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 2024 году реализовывались образовательные программы по 15 направлениям подготовки и 19 профилям в начале года и по 7 направлениям подготовки и 8 профилям в конце года. Причина уменьшения направлений и профилей подготовки связана с выпуском аспирантов, обучающихся по программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО. В 2025 году состоится последний выпуск аспирантов по этим программам. С 2022 года прием в аспирантуру осуществляется на программы, реализуемые в соответствии с ФГТ и только на очную форму обучения.

В соответствии с федеральными государственными требованиями подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году осуществлялась по 9 научным специальностям в начале года и по 13 научным специальностям в конце года. Увеличение количества научных специальностей на 4 специальности связано с выделением в 2024 году в рамках контрольных цифр приема мест по таким научным специальностям, которые ранее с 2022 года по ФГТ не реализовывались: 1.5.9 Ботаника, 1.5.15 Экология, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование), а также в связи с тем, что был объявлен набор по договору об оказании платных образовательных услуг по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

В отчетном году были актуализированы учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по которым обучаются аспиранты заочной формы обучения набора 2021 года, и учебные планы, в соответствии с которыми осуществляется подготовка аспирантов по федеральным

государственным требованиям наборов 2022, 2023 гг., в том числе к началу 2024-2025 учебного года были разработаны новые учебные планы по образовательным программам, реализуемым впервые в соответствии с федеральными государственными требованиями для набора 2024 года.

Контингент обучающихся в аспирантуре университета по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 46 аспирантов, из них: 38 чел. (82,6%) – очно, из них: 29 чел. (76,3%) – за счет субсидий из федерального бюджета (из числа аспирантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета 13 чел. (44,8%) – в пределах целевой квоты); 9 чел. (23,7%) – по договору об оказании платных образовательных услуг; 8 чел. (17,4%) – заочно, обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг.

Очевидно, что показатели по очной форме обучения в 2024 году выросли в сравнении с показателями 2023 года: доля аспирантов очной формы обучения увеличилась на 19,8%; доля аспирантов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета, увеличилась на 2%; доля аспирантов очной формы обучения, обучающихся на местах в пределах целевой квоты, выросла на 2,5%; доля аспирантов заочной формы обучения уменьшилась на 20,1% в связи с прекращением с 2022 года набора аспирантов по заочной форме обучения.

По отраслям наук контингент аспирантов распределен следующим образом:

Биологические науки	3 чел.	–	6,5 %
Технические науки	8 чел.	–	17,4 %
Сельскохозяйственные науки	11 чел.	–	23,9 %
Исторические науки и археология	3 чел.	–	6,5 %
Экономические науки	3 чел.	–	6,5 %
Филологические науки	3 чел.	–	6,5 %
Юридические науки	1 чел.	–	2,2 %
Педагогические науки	9 чел.	–	19,6 %
Медицинские науки	1 чел.	–	2,2 %
Культурология	4 чел.	–	8,7 %

Самую многочисленную группу составляют аспиранты по сельскохозяйственным наукам (23,9%; увеличение в сравнении с 2023 годом на 5 чел., в 2024 г. – 11 чел.), вторую группу составляют аспиранты по педагогическим наукам (19,6%, уменьшение в сравнении с 2023 годом на 5 чел. с учетом выпуска в 2024 году 5 чел., в 2024 г. – 9 чел.), третью – аспиранты по техническим наукам (17,4%, увеличение в сравнении с 2023 годом на 1 чел. с учетом выпуска в 2024 году 2 чел., в 2024 г. – 8 чел.), за счет выделения по этим отраслям науки контрольных цифр приема в 2023, 2024 гг. На конец 2024 года подготовка аспирантов не осуществлялась по физико-математическим, социологическим и психологическим наукам, в связи с отсутствием контингента.

В 2024 году продолжилось снижение годовой численности аспирантов, которая снизилась на 17,9 % по отношению к численности 2023 года (в 2023 г. – на 12,5%, в 2022г. – на 14,7 % по отношению к численности аспирантов 2021 года). Показатель 2024 года на 5,4 % выше показателя снижения контингента аспирантов в 2023 году (2024г. – 46 чел., 2023г. – 56 чел., 2022г. – 64 чел., 2021г. – 75 чел., 2020г. – 76 чел.). Сокращение численности аспирантов связано с увеличением количества выпускников в 2024 году (19 чел.) по отношению к количеству зачисленных аспирантов на первый курс (15 чел.) при практически неизменных показателях сохранности контингента (в 2024 году количество отчисленных аспирантов до сроков окончания аспирантуры по различным обстоятельствам составило 5 чел.). Как и в 2023 году сокращение численности аспирантов обусловлено введением нового Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122), согласно которому гражданские вузы

имеют право реализовывать программы аспирантуры только по очной форме обучения. При снижении доли аспирантов заочной формы обучения в вузе от 37,5 % в 2023 году до 17,4% в 2024 году, за последние два года этот фактор определяется решающим, что продолжает влиять на снижение контингента аспирантов в Университете.

Таким образом, с учетом сокращения численности аспирантов и роста численности студентов число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения (численность которых выросла на 2,8%), в 2024 году составило 1,3, что ниже показателя 2023 г. на 18,8% (2024г. – 1,3, 2023г. – 1,6, 2022г. – 1,89, 2021г. – 2,33, 2020г. – 2,31).

В 2024 году показатель годовой сохранности контингента составил – 91% (2023г. – 92,2%, 2022г. – 82,7%, 2021г. – 81,6%, 2020г. – 71,2%, 2019г. – 79,2%). Такой показатель сохраняется на уровне 2023 года. Однако, чем этот показатель выше, тем меньше количество аспирантов: разница в количестве аспирантов на конец 2023 года и на конец 2024 года составила 10 чел., в связи с чем очень сложно сохранять годовой контингент аспирантов (таблица 19).

Таблица 19. Динамика контингента аспирантов

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Контингент аспирантов	76	75	64	56	46
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3291	3225	3389	3510	3609
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,3	2,3	1,9	1,6	1,3
Сохранность контингента (годовая)	71,2	81,6	82,7	92,2	91

В обеспечении эффективности работы аспирантуры продолжают оставаться серьезные проблемы. Сохранность от набора – наивысшая за последние 5 лет и составила 61,2% (26% в 2020 году). Это связано с уменьшением количества аспирантов в 2024 году (46 чел.) по сравнению с 2020 годом (76 чел.)

Из 31 аспиранта, зачисленного в соответствующие годы на образовательные программы высшего образования, выпуск которых должен был состояться в 2024 году, к концу срока обучения оставалось 23 чел. (74%), из них 4 чел. находились в академическом отпуске, и 2 чел. были отчислены до конца срока обучения на выпускном курсе, в связи с чем выпуск в 2024 году составил 19 чел. (61,2 %). В 2023 году к концу срока обучения осталось 15 чел. (2023г. – 53,5%, 2022г. – 32%, 2021г. – 32%, 2020г. – 44,4%, 2019г. – 45,5%).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице 20.

Таблица 20. Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2024 г.

	ИФИ	ИЕНИМ	ИМЭА	ИИП	МИ	ИТИ	ИНПО	ИТОГО за 2024 г.	ИТОГО за 2023 г.	ИТОГО за 2022 г.	ИТОГО за 2021 г.	ИТОГО за 2020 г.
Контингент аспирантов	8	3	14	8	1	8	4	46	56	64	75	76
Прием аспирантов на I курс в 2024 г.	2	3	5	1		3	1	15	12	10	21	31
Выпуск 2024 г.	6	4		5		2	2	19	15	10	8	7
Отчисление в 2024 г. (за исключением выпуска)			2	1	2			5	5	13	14	21
Баланс (без учета восстановленных)	-4	-1	+3	-5	-2	+1	-1		-8	-13	-1	+3

Актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

Во исполнение Приказа Минобрнауки России от 30.10.2023 №1036 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. №721», в целях организации приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году была разработана и утверждена новая редакция Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2024-2025 учебный год. Изменения коснулись дат размещения информации, касающейся приемной кампании на программы аспирантуры, на официальном сайте Университета; учета результатов индивидуальных достижений поступающих; формирования ранжированных списков поступающих и их зачисления; особенностей приема на целевое обучение. В частности, в 2024 году прием на места в пределах целевой квоты осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 14 апреля 2023 года №124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Федеральным законом №124-ФЗ было принято постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего и высшего образования», которым утверждены: Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования; форма предложений о заключении договора или договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования; форма заявки на заключение договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего и высшего образования» вступило в силу с 1 мая 2024 года.

В 2024 году набор был объявлен по научным специальностям и только на очную форму обучения на 22 образовательные программы, реализуемые в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В отчетном году выделено 13 мест на места в рамках контрольных цифр приема, из которых 7 мест были определены в пределах целевой квоты.

На 2024-2025 учебный год Приемная комиссия университета по программам аспирантуры определила 31 место по договору на оказание платных образовательных услуг очной формы обучения.

На основные места в рамках контрольных цифр приема в количестве 6 мест подано 12 заявлений. Зачислено 6 человек.

На 7 мест в пределах целевой квоты по 7 научным специальностям подано 8 заявлений. Набор на места в пределах целевой квоты состоялся и был закрыт в полном объеме.

На места в пределах целевой квоты были приняты аспиранты по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, по которым по 6 местам заказчиком и работодателем выступил ФГБОУ ВО «Хакасский

государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и по 1 месту – Саяно-Шушенский заповедник.

Данная тенденция сохраняется с 2020 года, когда Университет выступает заказчиком и работодателем, тем самым подготавливая для себя кадры высшей квалификации с последующим трудоустройством.

На места по договору об оказании платных образовательных услуг очной формы поступило 11 заявлений. По итогам вступительных испытаний были зачислены 2 человека.

Среди зачисленных в 2024 году, как и в 2023 году, преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (80%), окончившие университет в 2022-2024 годах – 60%. Доля магистрантов составила 53,3%, что выше на 6,6% доли магистрантов, поступивших в 2023 году.

Средний возраст поступивших в 2024 году составил 31 год, как и в 2023 году (2023г. – 31 год, 2022г. – 30 лет, 2021г. – 35 лет).

В 2024 году общий средний балл поступающих без учета баллов за индивидуальные достижения по отношению к 2023 году повысился на 0,2 балла – 8,8 балла (2023г. – 8,6, 2022г. – 8,9, 2021г. – 8,43). Практически средний балл остается на одинаковом уровне за последние три года.

Важно отметить, что поступающие в 2024 году имели достаточное количество индивидуальных достижений. Кроме дипломов с отличием 11 чел. из 13 поступивших имели опубликованные статьи: ВАК, РИНЦ, в том числе по результатам участия в научных конференциях. Самые большие баллы по ИД были получены по научным специальностям: 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (28 б.: 6 статей ВАК, 1 РИНЦ и 1 патент), 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (26 б.: 1 статья ВАК, 2 статьи РИНЦ, 2 – по результатам участия в НПК и 1 патент). В среднем поступающие имели 11-12 баллов по ИД, практически у каждого были публикации от 1 до 3.

В 2024 году в восьмой раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. ГИА аспирантов проходила в июне-сентябре 2024 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 19 аспирантов, что выше на 4 чел. в 2023 году, по 9 направлениям подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия – 1 чел., 06.06.01 Биологические науки – 3 чел., 09.06.01 Информатика и вычислительная техника – 2 чел., 40.06.01 Юриспруденция – 2 чел., 44.06.01 Образование и педагогические науки – 5 чел., 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 1 чел., 46.06.01 Исторические науки и археология – 2 чел., 51.06.01 Культурология – 1 чел. Все 19 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

По итогам ГИА в 2023-2024 уч.г. из 19 научно-квалификационных работ рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата наук 6 диссертаций: Рыжкова Д.А. (ИЕНИМ, направление 03.06.01 Физика и астрономия, профиль 01.04.07 Физика конденсированного состояния, научный руководитель: доктор физ.-мат. наук, доцент Гафнер Светлана Леонидовна), Жуков А.А. (ИЕНИМ, направление 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 Ботаника, научный руководитель: доктор биол. наук, профессор, доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра Угля и Углехимии СО РАН Куприянов Андрей Николаевич), Афанасьев Р.Г. (ИЕНИМ, направление 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.08 Экология (по отраслям), научный руководитель: доктор

биологических наук, доцент, профессор кафедры биологии Виноградов Владислав Владиславович, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры биологии), Бесчастных Е.В. (ИИП, направление 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.02 Отечественная история, научный руководитель: доктор истор. наук, профессор, профессор кафедры истории), Сукало В.А. (ИИП, направление 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.03. Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, научный руководитель: доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры ГПиУПД Лисица Валерий Николаевич), Атюшкина В.Б. (ИНПО, направление 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, научный руководитель: доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры ДНиСО Султанбаева Клавдия Ивановна). Остальные НКР требуют содержательной доработки НКР, а также в большинстве случаев опубликования достаточного количества статей в журналах из перечня ВАК и участия в научных мероприятиях с апробацией полученных результатов научного исследования.

В отчетном году состоялись три защиты кандидатских диссертаций по научным специальностям: 3.1.12 Анестезиология и реаниматология, 5.6.1 Отечественная история. 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики.

Сотрудниками университета защищена 1 кандидатская по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики (Балыкова И.Е., ИНПО) (2022г. – 1 докторская, 1 кандидатская, 2021 г. – 1 кандидатская, 2020г. – 1 кандидатская). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2024 году составило 0,31 (2023г. – 0,74, 2022г. – 0,71, 2021г. – 0,33, 2020г. – 0,3).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2020 по 2024 гг. представлены в таблице 21.

Таблица 21. Количество защит диссертаций

Показатели	Количество защит диссертаций (всего / в т.ч. сотрудниками) по годам				
	2020	2021	2022	2023	2024
Защищено докторских диссертаций	0	0	1/1	0	0
Защищено кандидатских диссертаций	1/1	3/1	2/1	2/2	3/1
Всего защит диссертаций	1/1	3/1	3/2	2/2	3/1
Количество основных штатных НПП	309	299	281	269	318
Число защит на 100 штатных НПП	0,32	0,33	0,71	0,74	0,31

Кандидатские диссертации, защищенные в 2024 году:

1. Шамов Дмитрий Сергеевич. Интенсивная терапия послеоперационного периода у пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях с травмами груди и живота. – г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет»), (3.1.12 Анестезиология и реаниматология, дата защиты: 22.05.2024). Выпуск 2022 г. (Приказ Минобрнауки России о выдаче дипломов кандидата наук от 30.09.2024 №899/нк). Научный рук-ль: Попов А.А., доктор мед. наук, проф.

2. Чыргалан Солангы Юрьевна. Культурные взаимоотношения Тувы с сопредельными территориями (конец XIX-середина XX вв. – г. Красноярск (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»), (5.6.1 Отечественная история, дата защиты: 19.04.2024). Выпуск 2018 г. (Приказ Минобрнауки России о выдаче дипломов кандидата наук от 06.11.2024 №1085/нк). Научный рук-ль: Тугужекова В.Н., доктор ист. наук, проф.

3. Балыкова Ирина Евгеньевна. Формирование общих компетенций будущего учителя в системе среднего профессионального образования. – г. Красноярск (ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева»), (5.8.1 Общая

педагогика, история педагогики, дата защиты: 27.12.2024). Выпуск 2017 г. (На рассмотрении в ВАК). Научный рук-ль: Адольф В.А., доктор пед. наук, проф.

Продолжается подготовка докторских диссертаций и в ближайшей перспективе мы ожидаем защиты докторских диссертаций по сельскохозяйственным, педагогическим, историческим наукам.

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Сумина А. В. (06.00.00 Сельскохозяйственные науки), Мирошниченко В. В. (13.00.00 Педагогические науки), Степанов М.Г. (07.00.00 Исторические науки и археология).

Приказом Министерства науки и высшего образования от 01 июня 2023 года №1188/нк «О выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» разрешено создать на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.430.01 по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки). В этом же приказе определен состав совета по защите диссертаций в количестве 11 чел. Председатель Диссовета – Боргоякова Тамара Герасимовна, доктор филологических наук, профессор; зам. председателя – Пекарская Ирина Владимировна, доктор филологических наук, профессор; ученый секретарь – Чугункова Алена Николаевна, доктор филологических наук.

В отчетном году состоялось 3 заседания Диссертационного совета. По результатам экспертизы 24 декабря 2024 года на защиту была представлена одна кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук по 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки): Осорова Марина Анатольевна (Тема диссертации: «Названия растений: формально-семантическая структура и мотивационные признаки (на материале якутского, тувинского, хакасского, алтайского языков)»; диссертация выполнена на кафедре «Якутский язык» Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; научный руководитель: Малышева Нинель Васильевна, кандидат филологических наук, доцент).

Таким образом, в 2024 году ключевыми событиями стали:

- увеличилось количество образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ с 9 специальностей в 2023 году до 13;
- увеличилось количество аспирантов очной формы обучения (38 чел. – 82,6 %), из них: 29 чел. (76,3 %) – за счет субсидий из федерального бюджета (в 2023 году: 35 чел. (62,5 %), в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 26 чел. (74,3 %));
- увеличилось количество аспирантов очной формы обучения, обучающихся на местах за счет субсидий из федерального бюджета в пределах целевой квоты, на 2,5% (в 2024 году – 13 чел. (44,8%), в 2023 году – 11 чел. (42,3 %), в 2022 году – 10 чел. (15,6 %));
- уменьшилась доля аспирантов заочной формы обучения на 20,1% в связи с прекращением с 2022 года набора аспирантов по заочной форме обучения;
- впервые за последние 5 лет увеличилось количество аспирантов по техническим наукам (2024г. – 8 чел., 2023г. – 7 чел., 2022г. – 3 чел.), по сельскохозяйственным наукам (2024г. – 11чел., 2023г. – 6 чел., 2022г. – 4 чел.);
- остается стабильным показатель годовой сохранности контингента – 91 % (2023г. – 92,2%, 2022г. – 82,7 %, 2021г. – 81,6 %, 2020г. – 71,2 %, 2019г. – 79,2 %);

- количество отчисленных до окончания сроков обучения аспирантов составило 5 чел., что остается на уровне 2023 года (2023г. – 5 чел., 2022г. – 13 чел., 2021г. – 14 чел., 2020г. – 21 чел.), из них все – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг;
- по результатам Приемной кампании был полностью выполнен план приема на места в рамках контрольных цифр приема (были зачислены 13 человек, в том числе 7 человек на места за счет субсидий из федерального бюджета в пределах целевой квоты);
- преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н.Ф. Катанова (80 %);
- средний возраст поступивших в 2024 году составил 31 год, как и в 2023 году;
- в восьмой раз состоялась ГИА аспирантов, обучавшихся в соответствии с ФГОС ВО;
- к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 19 аспирантов, что выше на 4 чел., чем в 2023 году, по 9 направлениям подготовки;
- все 19 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- по итогам ГИА из 19 научно-квалификационных работ рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата наук 6 диссертаций.

В 2024 году, как и в предыдущие годы, актуальными вопросами эффективности работы аспирантуры были: сохранность контингента аспирантов, увеличение количества аспирантов-выпускников, представивших к концу срока обучения диссертации, соответствующие требованиям к представлению диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, увеличение количества поступающих на программы аспирантуры на места по договору об оказании платных образовательных услуг, защиты диссертаций в нормативные сроки выпускниками аспирантуры предыдущих лет, а также эффективность научных руководителей аспирантов.

3.6 Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов

В 2024 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий, в том числе:

- Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 8 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.;
- Почетной грамотой Республики Хакасия – 10 чел.;
- Благодарность Главы Республики Хакасия – 17 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 25 чел.;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Верховного Совета Республики Хакасия – 8 чел.;
- Почетная грамота Министерства транспорта и дорожного хозяйства Республики Хакасия – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства молодежной политики и общественного развития Республики Хакасия – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства финансов Республики Хакасия – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства экономического развития Республики Хакасия – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения Республики Хакасия – 1 чел.;

- Почетная грамота Администрации г. Абакана – 12 чел.;
- Благодарственное письмо Главы г. Абакана – 8 чел.;
- Почетной грамотой ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 392 чел.;
- Благодарностью ректора – 133 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации. Также молодые ученые университета получали благодарственные письма за организацию и проведение научных мероприятий в Республике Хакасия. Кроме того, 2024 год был Годом семьи, годом 30-летия ХГУ, 80-летия АГПИ и 85-летия Абаканского государственного учительского института, поэтому к памятным датам большая часть сотрудников была награждена Почетной грамотой ХГУ им. И.Ф. Катанова и Благодарностью ректора.

В ноябре 2024 года в Республике Хакасия состоялся Межрегиональный фестиваль молодёжной науки в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+». Тема мероприятия — «Наука вокруг нас». В программе: лекции ведущих учёных, брифинг «100 вопросов учёному», конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», конкурс фотографий «Снимай науку!», научный квиз, региональный конкурс проектно-исследовательских работ, обучающихся им. Н.Ф. Катанова, TED-выступления школьников, научный Stand Up, квест, школа молодого учёного и другие.

Учредителями фестиваля в регионе являются Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Хакасский технический институт — филиал Сибирского федерального университета, Совет молодых учёных и специалистов Республики Хакасия.

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований и научных разработок.

В апреле-мае 2024 года молодые ученые университета приняли участие в организации и проведении **Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии 2030» «Научный потенциал Хакасии»**, который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

3.7 Результативность и организация НИРС

3.7.1 Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 29 июня 2018 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 8 научных обществ студентов, которые

включают, 17 кружков, 9 секций, 2 клуба, 3 объединений, 1 стартап-студию, 4 проблемные группы, всего 36 форм организации НИРС.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС.

В отчетном году произошло увеличение (на 2,8 %) численности студентов очной формы обучения: с 3510 – в 2023 г. до – 3609 в 2024 г.

В 2024 году студенческие мероприятия проходили преимущественно в очном формате. Структурные подразделения университета стремились отдавать приоритет очному участию студентов в научных мероприятиях различного уровня. В университете в 2024 году было организовано 80 (2023г. – 79, 2022г. – 66, 2021г. – 69, 2020г. – 68, 2019г. – 70) студенческих научных мероприятий, в том числе 26 конкурсов на лучшую НИР, 17 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, 35 олимпиад, 2 выставки, а также другие мероприятия.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разноплановую динамику.

Несколько выше в отчетном году число докладов на научных мероприятиях различного уровня – 3109 (+5,3 %) (2023г. – 2951); на Катановских чтениях – 2020 докладов (2023г. – 2018). Число наград в 2024 г. составило 2224, в 2023 г. – 2104 (+5,7%). Число наград на Катановских чтениях несколько снизилось – 1424 (-7,3%) (2023г. – 1536), возросло на 67 % число наград на иных мероприятиях.

В целом количество докладов на одного студента в 2024 осталось на прежнем уровне и составило 0,86 (0,84 – в 2023 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1472 работы, что соответствует уровню прошлого года (2023г. – 1493, 2022г. – 1496, 2021г. – 1585, 2020г. – 1341, 2019г. – 1313). 79 % студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году ставило 1171 публикаций (2023г. – 1146, 2022г. – 1171, 2021г. – 1145, 2020г. – 1101, 2019г. – 1065).

Количество публикаций студентов в зарубежных изданиях 47 – уровень прошлого года (2023 г. – 46).

В отчетном году 380 студенческих работ подано на различные конкурсы на лучшую НИР (2023г. – 405).

На конкурсы грантов в 2024 году подано 7 студенческих проектов (2023г. – 3), 1 проект поддержаны (2023г. – 2).

Магистрант 2 курса ИТИ направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Курбатов Илья Игоревич стал призером конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2024 году (V очередь) по направлению «Н1. Цифровые технологии» и получил на реализацию своего стартапа 1 млн. рублей. В качестве грантодателя выступает Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Тема проекта: «Разработка веб-портала для мониторинга, моделирования и прогнозирования роста культур и урожайности в тепличных комплексах».

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций) следующая: ИИП (1,04/373), ИНПО (0,6/200), ИМЭА (0,44/169), ИФИ (0,32/167), ИЕНИМ (0,27/157), ИТИ (0,25/199), МИ (0,15/94), КПОИиП (0,09/110). Лидерами в публикационной активности стали ИИП, ИНПО, ИМЭА.

Студенты университета стали активными участниками, в том числе онлайн, различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья.

География очного участия в 2024 году: г. Москва, г. Саров, г. Красноярск, г. Пермь, г. Горно-Алтайск, г. Кызыл, г. Елабуга.

Всего 38 студентов приняли участие в 12 выездных мероприятиях (студенты получили 11 наград, в том числе 6 командных места).

Также в отчетном году 1135 студентов приняли участие в 78 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: г. Минск, (Белоруссия), г. Ашхабад (Туркменистан), г. Москва, г. Тюмень, г. Саранск, г. Екатеринбург, г. Новосибирск, г. Горно-Алтайск, г. Владивосток, г. Омск, г. Иркутск, г. Орел, г. Донецк, г. Санкт-Петербург, г. Вологда, г. Киров, г. Лесосибирск, г. Якутск, г. Ртищево, г. Ростов-на-Дону, г. Новокузнецк, г. Барнаул, г. Волгоград, г. Красноярск, г. Минусинск, г. Димитровград, г. Абакан.

В мероприятиях смешанного формата студенты получили 224 награды.

Более 60 % студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 23 обучающихся (2023г. – 38).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2024 году 12 обучающихся университета стали соавторами 13 разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 7 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных с участием 9 обучающихся (И.С. Шиганов, Д.А. Золотарев, А.А. Акинин, М.С. Абрамов, С.А. Байдикова, Е.И. Бубченко, Е.И. Кайдараква, А.Д. Ковригина, А.Д. Яблонцева), 6 заявок на промышленные образцы с участием студентов 3 курса, направления подготовки Технология изделий легкой промышленности, профиль: Дизайн, конструирование и технология швейных изделий Т.И. Опариной, А.П. Павшок, Д.К. Коноваловой (ИТИ):

- программа для ЭВМ «Расчет площади фигуры с замкнутым криволинейным контуром». Авторы: И. С. Шиганов, Е. А. Черненко;
- программа для ЭВМ: «Автоматизация раскладки лекал». Авторы: Д. А. Золотарев, Е. А. Черненко;
- база данных: «База данных показателей пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких». Авторы: А. А. Акинин, М. С. Абрамов, С. А. Байдикова, Е. И. Бубченко, Е. А. Кайдараква, А. Д. Ковригина, С. В. Шиганов, Д. А. Яковлев;
- программа для ЭВМ: «Нейросетевая идентификация болезней лёгких (туберкулёз и пневмония)». Авторы: А. А. Акинин, М. С. Абрамов, С. А. Байдикова, Е. И. Бубченко, Е. А. Кайдараква, А. Д. Ковригина, С. В. Шиганов, Д. А. Яковлев;
- программа для ЭВМ: «Прогнозирование развития хронической обструктивной болезни лёгких». Авторы: А. А. Акинин, М. С. Абрамов, С. А. Байдикова, Е. И. Бубченко, Е. А. Кайдараква, А. Д. Ковригина, С. В. Шиганов, Д. А. Яковлев;
- программа для ЭВМ: «Алгоритмы и структуры данных: интерактивный справочник по алгоритмам динамического программирования». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
- программа для ЭВМ: «Алгоритмы и структуры данных: интерактивный справочник по жадным алгоритмам». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
- промышленный образец: «Пояс-баска в этническом стиле с элементами хакасского орнамента». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина;
- промышленный образец: Пояс-баска «Стихия Воды». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина;
- промышленный образец: подставка для сувенирных кукол «Дружба народов Енисейской Сибири». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Д. К. Коновалова;

- промышленный образец: Пояс-баска «Стихия Воздуха». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, А. П. Павшок;
- промышленный образец: Пояс-баска «Стихия Земли». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Т. И. Опарина;
- промышленный образец: Пояс-баска «Стихия Солнца». Авторы: Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, А. П. Павшок.

Также в отчетном году 10 обучающихся университета стали соавторами разработок, которые получили регистрацию в Роспатенте.

Соавторами изобретений стали магистрант М.А. Беспалова (ИЕНИМ) «Способ получения смачивающего состава для подавления угольной пыли на основе гидролизата перо-пуховых отходов». Авторы: С.В. Бортников, Г.А. Горенкова, М.А. Беспалова, Н.В. Толстиков (Патент РФ №2818104).

Студенты ИТИ: Т.И. Опарина, А.П. Павшок, Д.К. Коновалова, А.Д. Акатова, И.Ю. Бурдаков, И.С. Шиганов, Д.А. Золотарев, К.Н.Глебок и магистрант А.Д. Яблонцева стали соавторами следующих объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую регистрацию:

- промышленный образец «Настольная игра «История костюма и моды». Авторы: А. К. Белоусова, Д. К. Коновалова (Патент №144788);
- промышленный образец «Текстильная книга-игрушка со съемными элементами хакасского быта». Авторы: А. К. Белоусова, Т. И. Опарина, А. П. Павшок (Патент №144789);
- полезная модель «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье». Авторы: З. А. Колмакова, Н. Н. Кондрат, О. Л. Мельникова, А. Д. Акатова, И. Ю. Бурдаков (Патент №225835);
- программа для ЭВМ «Расчет площади фигуры с замкнутым криволинейным контуром». Авторы: И. С. Шиганов, Е. А. Черненко (Свидетельство №2024663257);
- программа для ЭВМ: «Автоматизация раскладки лекал». Авторы: Д. А. Золотарев, Е. А. Черненко (Свидетельство №2024687010);
- базы данных: «EMNIST TCyrillic». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (Свидетельство №2024620519);
- программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении». Авторы: О. Г. Япарова, А. А. Голубничий, К. Н. Глебок (Свидетельство №2024611314);

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 2224 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 5,7 % выше 2023 года (2023г. – 2104, 2022г. – 1962, 2021г. – 2382, 2020г. – 1836, 2019г. – 1991). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,61 (2023г. – 0,59, 2022г. – 0,57, 2021г. – 0,73, 2020г. – 0,56, 2019г. – 0,58). Награды получены студентами в мероприятиях, организованных в университете, и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и Республике Хакасия действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXXII Республиканские Дни науки «Катановские чтения – 2024», посвященные Году семьи в Российской Федерации и 30-летию создания ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Организации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации и 30-летию создания ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», было уделено особое внимание. Всего в учебных структурных подразделениях было организовано и проведено более 36 мероприятий.

Дни науки «Катановские чтения – 2024» проходили с 13.03.2024 по 17.05.2024 на базе институтов, колледжей ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

На протяжении последних двух лет количество участников Дней науки остается достаточно высоким: всего в смешанном формате общее число участников мероприятий составило более 12 000 человек.

С докладами выступили 2 018 молодых исследователей. В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. В 2024 году при организации Катановских чтений особое внимание было уделено расширению географии участия. В результате география участия охватывает не только представителей из городов и районов Республики Хакасия, а также Республики Тыва, Новосибирской области, юга Красноярского края.

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (192), предметные олимпиады (116), открытые лекции (26), выставки (11), конкурсы на лучшую НИР (22) и другие мероприятия (196).

Большой интерес традиционно Катановские чтения вызывают у школьников. Всего в 2024 году в различных форматах приняли участие 709 обучающихся из разных школ Республики Хакасия, Республики Тыва и Юга Красноярского края, Узбекистана.

По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2024» было опубликовано 279 лучших научных работ.

Всего призерами в рамках Катановских чтений стали 1 413 обучающихся университета.

В программе Дней науки «Катановские чтения – 2024» было предусмотрено проведение конкурсов инновационных проектов. Всего в структурных подразделениях было представлено около 73 проектов обучающихся, лучшие 27 из которых были представлены на университетском инновационном конкурсе.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия студентов и школьников в Катановских чтениях был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий.

Хочется отметить активное участие работодателей в организации и проведении Дней науки. Во всех учебных структурных подразделениях участниками, экспертами, членами жюри, организаторами проводимых мероприятий являлись представители внешних организаций – работники образования, природоохранных структур, представители государственных служб, банковского сектора, бизнеса и др. Всего более 130 человек.

Результаты конкурсных мероприятий студентов, проводимых в рамках «Катановских чтений – 2024», стали основанием для участия студентов университета в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии 2030» в 2024 году. Всего было подано 30 работ по трем номинациям. Результатами стали 11 наград из 16 возможных.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии – 2030» в 2024 году.

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 30 работ студентов (2023 г. – 30, 2022 г. – 58). Студенты участвовали в трех номинациях конкурса: «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки», «Гуманитарные науки», «Общественные науки». По итогам конкурса ребята получили 11 призовых мест во всех номинациях.

В номинации «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки»:

- I место – Бычкова Ирина Александровна, студент III курса ИТИ, научный руководитель: Карандеев Денис Юрьевич;
- II место – Малкова Елена Сергеевна, студент III курса ИЕНИМ, научный руководитель: Леонова Татьяна Васильевна;
- III место – Голованенко Анастасия Александровна, студент I курса ИЕНИМ, научный руководитель: Лагунова Елена Геннадьевна.

В номинации «Общественные науки»:

- I место – Ворожцов Евгений Павлович, студент V курса ИЕНИМ, научный руководитель: Бортников Сергей Валерьевич;
- II место – Петрова Марина Андреевна, студент IV курса ИИП, научный руководитель: Лубенникова Светлана Александровна;
- III место – Солдатова Анастасия Романовна, студент V курса ИЕНИМ, научный руководитель: Дерешева Надежда Матвеевна.

В номинации «Гуманитарные науки»:

- I место – Кривошеин Даниил Сергеевич студент III курса ИИП, научный руководитель: Степанов Михаил Геннадьевич;
- II место – Щетинина Вероника Владимировна студент II курса ИФИ, научный руководитель: Кызласова Инга Людовиковна;
- II место – Якубовская Арина Павловна студент III курса ИНПО, научный руководитель: Горбунова Олеся Федоровна;
- III место – Кызласова Александра Алексеевна студент IV курса ИФИ, научный руководитель: Топоева Айго Олеговна;
- III место – Степанов Вячеслав Алексеевич студент III курса ИФИ, научный руководитель: Грибков Александр Григорьевич.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии – 2030» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

3.7.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

С 25 по 26 апреля 2024 года в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошла VI Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 18-20 апреля 2024 года состоялась III Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

В Институте истории и права 26 апреля 2024 г. под руководством доктора юридических наук, профессора кафедры государственно-правовых дисциплин, директора института Наумкиной Валентины Владимировны состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Власть и общество: история, современное состояние и тенденции развития».

21-22 ноября 2024 на базе Медицинского института ХГУ им. Н.Ф. Катанова года была организована и проведена 18-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

17 апреля 2024 года состоялось подведение итогов XIV открытого Всероссийского конкурса компьютерной графики «Электронная кисточка –2022», организатором которого является Инженерно-технологический институт.

08 апреля 2024 года в Институте менеджмента, экономики и агротехнологий ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» проведен конкурс «Научная организация сельскохозяйственного бизнеса»

На базе кафедры химии и геоэкологии Института естественных наук и математики 11 апреля 2024 года состоялся региональный Химико-экологический турнир «Чистое будущее – в чистом настоящем!», посвященный 30-летию создания Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова

28 марта 2024 г. в целях развития личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» был проведен региональный круглый стол «Без срока давности: сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны».

С 29 по 31 мая 2024 года на базе Медицинского колледжа Медицинского института, в соответствии с планом проведения научно-исследовательской работы студентов университета на 2024 год, организована и проведена V Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях, посвященная 90-летию организации медицинского училища в г. Абакане.

С 19 по 22 ноября 2024 года дистанционно на базе медицинского колледжа медицинского института была организована и проведена II Всероссийская Интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях, посвященной 90-летию организации медицинского училища в г. Абакане.

С 24 апреля по 26 апреля 2024 года на базе Медицинского колледжа Медицинского института, в соответствии с планом проведения научно-исследовательской работы студентов университета на 2023 год, была организована и проведена III Всероссийская интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях.

31 мая 2024 года на базе ИМЭА прошла Региональная олимпиада «Основы горного дела».

Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Исследовательское творчество юных – 2024» прошел на базе ИНПО 27 апреля 2024 г.

IX Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство» проходила с 8 по 12 апреля на базе Института менеджмента, экономики и агротехнологий и Сельскохозяйственного колледжа ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2024» с 1 апреля 2024 г. по 19 апреля 2024 г. проходила Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности.

XI региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных и инновационных проектов проводился 15.04.2024 г. на базе Института менеджмента, экономики и агротехнологий.

XIII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования проходила с 19 по 21 марта 2024 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Института менеджмента, экономики и агротехнологий.

10 апреля в Сельскохозяйственном колледже проведена VIII Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации» среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

3.7.3 Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях, в 2024 году некоторые вузы принимали участников в онлайн-формате, это позволило расширить возможности по участию студентов в научных мероприятиях различного уровня.

Студенты университета стали активными участниками, в том числе онлайн, различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья.

Всего 38 студентов приняли участие в 12 выездных мероприятиях (студенты получили 11 наград, в том числе 6 командных места).

Также в отчетном году 1135 студентов приняли участие в 78 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: г. Минск, (Белоруссия), г. Ашхабад (Туркменистан), г. Москва, г. Тюмень, г. Саранск, г. Екатеринбург, г. Новосибирск, г. Горно-Алтайск, г. Владивосток, г. Омск, г. Иркутск, г. Орел, г. Донецк, г. Санкт-Петербург, г. Вологда, г. Киров, г. Лесосибирск, г. Якутск, г. Ртищево, г. Ростов-на-Дону, г. Новокузнецк, г. Барнаул, г. Волгоград, г. Красноярск, г. Минусинск, г. Димитровград, г. Абакан.

В мероприятиях смешанного формата студенты получили 224 награды.

3.7.4 Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 20 олимпиадах различного уровня, в 10 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии, истории, экологии, безопасности жизнедеятельности, страноведению, микроэкономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

1. 14–18 мая 2024 года на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» проводился заключительный (третий) этап Всероссийской олимпиады студентов образовательных учреждений высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология.

В Олимпиаде приняла участие команда студентов Института филологии и искусств в составе: Иптышева Александра Ильича (группа 4ХФ), Арчимаева Альбина Степановна (группа 4ХФ), Ачитаевой Есфирь Евгеньевна (группа 4ХФ), Абдина Кристина Викторовна (группа 3ХФ), Саражакова Лада Александровна (группа 3ХФ), Боргоякова Аима Геннадьевна (группа 2ХФ). Руководитель команды – доцент кафедры хакасской филологии Боргояков Владислав Александрович.

По результатам олимпиады команда Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова награждена Дипломом III степени. Дипломом III степени в номинации «Литература тюркских народов» награждена Боргоякова Аима Геннадьевна (2ХФ). Грамоты в отдельных номинациях получили:

- Иптышев Александр Ильич (4ХФ) за лучшие знания в области расселения тюрков.
- Саражакова Лада Александровна (3ХФ) за лучшие знания художественных текстов литературы народов России.
- Ачитаева Есфирь Евгеньевна (4ХФ) за умелое использование литературных терминов.
- Арчимаева Альбина Степановна (4ХФ) за лучшие знания эпоса тюркских народов.
- Абдина Кристина Викторовна (3ХФ) за лучшие теоретические знания в области литературоведения тюркских народов.
- Боргоякова Аима Геннадьевна (2ХФ) за лучшие знания эпитафий енисейских кыргызов.

В рамках мероприятий Олимпиады проводился заочный конкурс научных работ студентов. Дипломом III степени в конкурсе научных работ по культуре и фольклору

тюркских народов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» награждена Арчимаева Альбина Степановна (4ХФ) (научный руководитель Боргояков В.А.).

А также команда ХГУ им. Н.Ф. Катанова в рамках Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» приняла участие и получила благодарственные письма в традиционном «Межрегиональном фестивале культуры тюркских народов», «Межрегиональном студенческом гастрономическом фестивале национальной кухни «Вкусы моей Родины» (представление традиционных национальных блюд)», «Межрегиональном Фестивале национальных видов спорта «Тропа Ирбиса»».

Команда ХГУ им. Н.Ф. Катанова получила Благодарственное письмо Союза писателей России, Союза писателей Республики Алтай «За вклад в сохранение и развитие литератур народов России».

2. 26 апреля 2024 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск) состоялась XV Межуниверситетская олимпиада по истории Древнего мира «Раннегреческая тирания» для студентов 1 курса направления подготовки 46.03.01 История. Организатором мероприятия выступила кафедра всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Олимпиада состояла из трех этапов и предполагала командное участие. Количество участников в команде – 6 человек. Первый этап олимпиады – представление команды. Оно включала название команды (связанное с темой олимпиады), объяснение выбора названия, представление каждого участника команды. Второй этап проходил в формате известного телевизионного шоу «Своя игра»: команды выбирали вопросы и отвечали на них в порядке, определенном жребием. Этот этап включал задания по различным темам, связанным с содержанием произведений Геродота, Фукидида, Аристотеля, Плутарха, Диодора Сицилийского, Алкея, Архилоха, Ивика. Для успешного выступления на этом этапе необходимо было хорошо знать содержание соответствующих произведений (дела и высказывания основных героев и других действующих лиц; символы участников, боги, которые покровительствуют тиранам и участвуют в жизни тиранических режимов; имена самих тиранов и деятелей, которые способствовали или препятствовали существованию тиранического режима). Третий этап олимпиады – творческий конкурс. Необходимо было представить сцену из какого-либо произведения, связанного с темой олимпиады. Творческий конкурс оценивали на основании следующих критериев: использование костюма и реквизита; знание и умение подачи текста; артистичность; охват членов команды.

Наш университет был представлен командой студентов-историков 1 курса Института истории и права «Ариста», состоящая из представителей группы БИ-231 (Бачурина Александра Николаевна, Гоцелюк Валерия Александровна, Егоренко Диана Николаевна, Иванинская София Александровна, Королева Екатерина Евгеньевна, Сазанаква Инесса Дмитриевна), под руководством старшего преподавателя кафедры истории Института истории и права В.В. Мансуровой.

В результате ожесточенной в раннегреческом духе борьбы наши ребята одержали заслуженную победу, получили диплом за I место.

3. 24 января 2024 г. были подведены итоги Всероссийской историко-патриотической олимпиады «100 лет памяти В. И. Ленина», организованной Российским научным обществом «Future Technologies: Science and innovation» (г. Москва). Олимпиада была проведена в целях выявления, продвижения, популяризации и создания условий для интеллектуального развития и поддержки представителей современного общества. От института истории и права под руководством доцента, канд. ист. наук, доцента кафедры истории М.Г. Степанова принял участие в олимпиаде – Цибульский Даниил Валентинович, магистрант 2 курса направления подготовки «История» (профиль: Противодействие фальсификации истории и архивное наследие), председатель СНО

«Наследие», действующего при кафедре истории ИИП. По итогам олимпиады Цибульский Даниил был удостоен диплома 2 степени.

4. Так же, 24 января 2024 г. были подведены итоги Всероссийской онлайн-олимпиады к 80-летию юбилею прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда», организованной Российским научным обществом «Future Technologies: Science and innovation» (г. Москва). Олимпиада была организована по разным уровням: школьники, студенты разных курсов, преподаватели – и собрала большое количество участников. От института истории и права под руководством доцента, канд. ист. наук, доцента кафедры истории М.Г. Степанова принял участие в олимпиаде – Цибульский Даниил Валентинович, магистрант 2 курса направления подготовки «История» (профиль: Противодействие фальсификации истории и архивное наследие), председатель СНО «Наследие», действующего при кафедре истории ИИП. По итогам проведенной олимпиады Цибульский Даниил за победу был удостоен диплома 1 степени.

5. Студент 3 курса (группы БЮ-213) направления подготовки «Юриспруденция» Института истории и права Даниил Штырфунов занял I место во Всероссийской онлайн олимпиаде «В единстве семьи - единство нации», организованной Российским научным обществом «Future Technologies: Science and innovations» (г. Москва).

Задания олимпиады, приуроченной к объявленному Президентом РФ Году семьи в России и направленной на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, в частности, крепкой семьи, носили разнонаправленный характер и содержали вопросы общетеоретического, культурологического, социального, исторического и юридического характера.

Олимпиада, прошедшая с 22 апреля по 22 мая 2024 г., предполагала возможность участия школьников, студентов, работников образовательных учреждений и объединила более 4500 человек. Даниил Штырфунов, ставший одним из победителей, получил диплом I степени и сертификат участника олимпиады.

6. 17 апреля 2024 г. были подведены итоги Всероссийской историко-патриотической олимпиады (онлайн) «Созвездие небес: День авиации и космонавтики», организованной Российским научным обществом «Future Technologies: Science and innovations» (г. Москва). Олимпиада была проведена в целях выявления, продвижения, популяризации и создания условий для интеллектуального развития и поддержки представителей современного общества. От института истории и права под руководством доцента, канд. ист. наук, доцента кафедры истории М.Г. Степанова принял участие в олимпиаде – Цибульский Даниил Валентинович, магистрант 2 курса направления подготовки «История» (профиль: Противодействие фальсификации истории и архивное наследие), председатель СНО «Наследие», действующего при кафедре истории ИИП. По итогам олимпиады Цибульский Даниил был удостоен диплома 2 степени.

7. На базе Международного государственного экологического института им. А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета (г. Минск) с 15 по 26 апреля 2024г. проходила 13-ая Международная экологическая олимпиада ВУЗов стран СНГ, в которой принимали участие 32 команды из ведущих вузов России. Участниками олимпиады выступили студенты ИЕНИМ 2 и 4 курсов направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Природопользование: Кончакова Виолетта Витальевна, Тугарева Светлана Дмитриевна, Фомина Татьяна Дмитриевна, Христенко Полина Сергеевна, Чика Ефим Александрович.

В дистанционном формате студенты приняли участие в четырёх конкурсных мероприятиях – «Визитка», теоретический и практический туры, «Эссе». Во время теоретического тура ребята отвечали в течение 2-х часов на тестовые задания по темам экологической безопасности на платформе Moodle Белорусского государственного университета.

В практическом туре студенты защищали проект на тему «Игровая инновационная эколого-образовательная площадка «Чирем»». В творческом конкурсе эссе студенты раскрывали свое отношение по теме – «Экогород будущего. Каким его видишь ты?».

По итогам всех конкурсных испытаний наша команда получила:

- диплом III степени за победу в творческом конкурсе (эссе).

Индивидуальные достижения студентов в олимпиаде:

- диплом I степени за победу в личном зачёте творческого конкурса (эссе) – Тугарева Светлана Дмитриевна;
- диплом II степени за победу в личном зачёте творческого конкурса (эссе) – Кончакова Виолетта Витальевна;
- диплом II степени за победу в личном зачёте творческого конкурса (эссе) – Фомина Татьяна Дмитриевна;
- диплом II степени за победу в личном зачёте творческого конкурса (эссе) – Христенко Полина Сергеевна;
- диплом II степени за победу в личном зачёте творческого конкурса (эссе) – Чика Ефим Александрович.

8. Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам проходила в дистанционном формате 27 октября 2024 года на базе ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» (г. Пермь).

Цель олимпиады – развитие духовного и интеллектуального потенциала детей и создание условий для воспитания детей средствами искусства и культуры.

Задачи Олимпиады:

- развитие мотивации учащихся к занятиям по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- создание возможности для самореализации учащихся;
- повышение интереса к лучшим образцам музыкального наследия;
- расширение музыкального кругозора учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся.

Олимпиада проходила в два этапа: 1 этап – отборочный, проходил на базе Музыкального колледжа ИФИ, где было отобрано для участия в следующем этапе 13 студентов, обучающихся на 3 и 4 курсах музыкальных специальностей; 2 этап проходил заочно в Пермском музыкальном колледже. Второй этап включал три задания: блиц-опрос, письменная работа и викторина.

На участие в Олимпиаде было подано 306 заявок от учащихся ДМШ/ДШИ и 143 заявки от студентов СПО из разных областей России. География участников поистине широка: от Республики Крым до Сахалинской области, от Ямало-Ненецкого автономного округа до Республики Тыва.

От Музыкального колледжа ИФИ в Олимпиаде приняли участие 13 студентов, 4 из которых вошли в число победителей.

Дипломы получили:

- Крушинская София – 3 курс, гр. 3-МИЭ (эстрадное пение) – диплом I степени,
- Мартынова Полина – 3 курс, гр. 3-ИИ (фортепиано) – диплом I степени,
- Золотухина Таисия – 3 курс, гр. 3-ИИ (фортепиано) – диплом лауреата III степени,
- Куюкова Светлана – 3 курс, гр. 3-ИИ (фортепиано) – диплом лауреата III степени.

9. Оборона Севастополя 1941-1942 годов вошла в историю как пример массового героизма. Жители защищали свой город до последнего, при явном преимуществе противника в технике, воображении, численности армии. Подошедшим к Севастополю 30 октября 1941 года немцам потребовалось еще восемь месяцев, чтобы захватить его.

22 ноября 2024 г. были подведены итоги Всероссийской историко-патриотической олимпиаде, посвященной памяти героической обороны Севастополя

«Севастополь: бастион мужества», организованной Российским научным обществом «Future Technologies: Science and innovations» (г. Москва). Олимпиада проходила с 21 октября по 17 ноября текущего года. Сразу два студента Института истории и права – Кривошеин Даниил Сергеевич (студент 4 курса направления подготовки «История») и Штырфунов Данил Юрьевич (студент 4 курса направления подготовки «Юриспруденция») стали дипломантами олимпиады, разделив 2 место.

10. В IX Городской национальной студенческой олимпиаде по бухгалтерскому учету имени Я.В. Соколова, проводимой Санкт-Петербургском государственном экономическом университете 21 ноября 2024г. приняли участие 23 студента из групп Э(ЭБР)-31, МБ-31, МФФМ-11, МФФМ-21, Э(БАА)-301, Э(БАА)-401 под руководством канд. экон. наук, доцента Еремеевой О.С. Студенты в дистанционном он-лайн режиме проходили тестирование.

Студенты заняли призовые места и получили дипломы в номинации «Личное первенство в профессиональном тестировании в городе, в котором расположен вуз(ы)-участник(и) Городской национальной олимпиады», г. Абакан:

- Диплом 1 степени - Каракова Светлана Геннальевна.
- Диплом 2 степени - Геращенко Алина Алексеевна, Полухина Мария Игоревна.
- Диплом 3 степени - Запыкина Вероника Романовна, Гоппе Екатерина Владимировна, Черепанова Татьяна Викторовна.

3.7.5 Участие студентов университета в конференциях

В 2024 году студенты университета приняли участие в 9 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 6 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. С 29 января по 2 февраля и 16 февраля 2024 г. в дистанционном формате в Институте математики и механики им. Н.Н. Красовского Уральского отделения РАН и Уральским федеральным университетом была проведена Международная (55-я Всероссийская) молодежная **школа-конференция «Современные проблемы математики и ее приложений»**

В конференции выступило более 60 участников со всей России. Школа-конференция включает в себя курсы лекций ведущих ученых, секционные и стендовые доклады молодых участников. Курсы лекций ориентированы на студентов, аспирантов и молодых ученых. Проведение конференции было полностью в дистанционном формате, за исключением секции алгебры и дискретной математики, для которой был возможен смешанный формат. В качестве рабочей платформы для проведения телеконференции использовался Zoom. Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова представлял студент 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: Математика, Физика Института естественных наук и математики, участник научной секции «Математика нечёткого поиска» студенческого научного общества «Science-ИЕНИМ» Александр Курчатов, с результатами исследования «Алгебраические методы в биоинформатике и геномике». Результат сертификат участника.

2. С 15 по 20 апреля 2024 года на базе Сибирского федерального университета прошла **XX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектив Свободный – 2024».**

Участниками конференции стали студенты (специалисты, бакалавры, магистранты), аспиранты, соискатели и молодые ученые в возрасте от 16 до 35 лет. Всего было представлено 89 научных секций. В конференции приняли участие студенты Института естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, Надежда Сергеевна Федоренко (3 курс, группа ХБ-31), Дарья Владимировна Бурикова (3 курс, группа ХБ-31), Евгений Павлович Ворожцов (5 курс, группа ХБ-51).

Студенты выступили в секции «Химические технологии». Надежда Сергеевна и Дарья Владимировна представили доклад по теме «Взаимодействие органической массы каменного угля с химическими реагентами в условиях реакции окисления», а Евгений Павлович – «Исследование размерных характеристик дисперсий каменного угля, модифицированного в условиях реакции». Исследования проведены под руководством кандидата химических наук, доцента, заведующего кафедрой Химии и геоэкологии, Сергея Валериевича Бортникова. Результат сертификаты участников.

3. 26-29 июня 2024 года студенты ИЕНиМ в составе: Боргоякова Аэлита Игоревна (2 курс, гр. БЭ – 21), Кончакова Виолетта Витальевна (2 курс, гр. ПР – 21), Краузе Марта Андреевна (3 курс, гр. БЭ – 31), Крюкова Лидия Андреевна (3 курс, гр. БЭ – 31), Курчатов Александр Иванович (4 курс, гр. МФ – 41), Малкова Елена Сергеевна (3 курс, гр. БЭ – 31), Менькина Олеся Сергеевна (3 курс, гр. ПР – 31), Хомушку Саглай Белековна (1 курс, гр. БМ – 11), Чудогашева Регина Александровна (2 курс, гр. ХБ – 21), вместе с руководителем заместителем директора по научной работе, канд. биол. наук, доцентом кафедры биологии Е.В. Сазанакowej приняли участие в работе **VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая»** на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» г. Кызыл – Чагытай.

26 июня в первый день работы VIII Международной научно-практической конференции для делегации из ХГУ организаторы провели ознакомительную экскурсию по столице Республики Тыва – городу Кызылу.

Делегация посетила познавательную экскурсию в Национальном музее имени Алдан-Маадыр Республики Тыва. Во время экскурсии ознакомились с уникальными экспонатами из захоронений царских курганов «Аржаан-1» и «Аржаан-2», в том числе с экспозицией «Золото скифов». Участники конференции смогли оценить не только материальную, но и духовную составляющую культурного наследия Тувы, обсуждая влияние обширного наследия на современное общество и межкультурные взаимодействия.

Затем делегация из ХГУ посетила набережную Енисея в парке культуры и отдыха города Кызыла. Особый интерес вызвал обелиск «Центр Азии», являющийся не только географической, но и символической точкой, отражающей многовековую историю и взаимосвязь народов. Посещение знаковых мест Кызыла предоставило уникальную возможность ознакомиться с богатым наследием этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая. Скульптура «Царская охота», представленная участникам конференции, привлекла внимание к искусству Тувы, демонстрируя сцены охоты древних правителей региона.

Экскурсия стала важной частью программы VIII Международной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов и студентов.

27 июня в актовом зале Тувинского государственного университета прошло пленарное заседание VIII Международной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая».

С приветственным словом к гостям и участникам конференции обратились: ректор ТувГУ, доктор философских наук, профессор Ольга Матпаевна Хомушку, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва Орлан Сарыглар, заместитель Министра образования Республики Тыва, кандидат исторических наук Айлана Лайдыш. Далее, на пленарном заседании свои доклады представили известные учёные, такие как: Сергей Кирпотин, доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники Томского государственного университета тема доклада «Концепция Третьего полюса в междисциплинарных исследованиях по изучению Арктики и высокогорий», Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения МГУ им. М.В. Ломоносова Иван Давыдов раскрыл сакральное значение

мистерии Цам в докладе «К вопросу об иконическом, пространственном, перформативном и театральном культуральных поворотах в отечественной буддологии», Надежда Сувандии, декан филологического факультета ТувГУ, кандидат филологических наук, доцент в докладе «Концепт «Чер – земля» в пословицах и поговорках тувинцев» отметила неразрывную духовную связь устного народного творчества с родной землей.

После пленарного заседания делегация из Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова организованно прибыла на базу отдыха «Буревестник» озера Чагытай.

Нас ждала насыщенная программа, включающая открытие летней полевой школы климатологов, знакомство с наставником проекта Алдынай Олеговной Ховалыг кандидатом географических наук, доцентом кафедры географии и туризма Естественно-географического факультета ТувГУ и конечно вечер знакомств, с представлением творческого номера! Творческий номер имел успех, жюри отметило прекрасное выступление команды ХГУ.

28 июня состоялась работа научных секций. Наши студенты выступали в двух секциях: в Секции I – «Этнокультурные процессы и экологические традиции народов Саяно-Алтая» и в Секции III – «Экосистемы и биоразнообразие Саяно-Алтайского региона: изучение, сохранение и рациональное использование» с 10 докладами. Так же в программе этого дня было запланировано посещение этноэкологического маршрута «Дургенский водопад» и участие в мастер-классах «Технология приготовления национального тувинского сыра «Шойген быштэк» проводила Ольга Викторовна Бондаренко кандидат с.-х. наук, старший преподаватель кафедры технологии производства и переработки продукции сельскохозяйственного производства сельскохозяйственного факультета ТувГУ.

По итогам VIII Международной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» были награждены: дипломом за I место Регина Чудогашева доклад «Влияние предпосевной обработки на содержание антиоксидантов в зерне», дипломом за I место Елена Малкова доклад «Популяционная характеристика эндемика Хакасии и Тывы *Oxytropis includens* Basil. (Остролодочник заключающий)», дипломом за II место Марта Краузе доклад «Оценка состояния ценопопуляций *Ziziphora clinopodioides* Lam. в растительных сообществах Хакасии», дипломом за III место Аэлита Боргоякова доклад «Изменчивость прудовика *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda), населяющего верхний участок реки Ташеба (бассейн реки Енисей)».

Всем участникам были выданы сертификаты о прохождении летней полевой школы климатологов и сертификаты об активном участии в работе VIII Международной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая».

3.7.6 Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 34 конкурсах, получив в 16 из них призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. С 29 января по 3 февраля 2024 года в г. Саров Нижегородской области состоялся заключительный этап очного участия Всероссийского студенческого физико-математического конкурса-школы имени Игоря Тамма.

Программа Конкурса-школы и содержание заданий заключительного этапа разработаны представителями МГУ им. М.В. Ломоносова, Госкорпорации «Росатом», НЦФМ при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. На финал Конкурса-школы имени Игоря Тамма приехали студенты из 38 российских вузов. Также основу программы составили лекции ведущих российских

ученых, проведение заключительного этапа Конкурса-школы, а также досуговые мероприятия. Хакасский государственный университет представлял студент 4 курса, группы МФ-41 направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Математика», «Физика» Института естественных наук и математики Курчатов Александр.

За время прохождения школы студент:

Принял участие в прослушивании лекций ведущих ученых России: «Научные загадки, которые решают учёные НЦФМ» Сергеев А.М. научный руководитель НЦФМ, академик РАН; «Вычислительная математика и суперкомпьютеры» Тыртышников Е.Е. директор Института вычислительной математики им. Г.И. Марчука Российской Академии Наук, д-р физ.-мат. наук, профессор, академик РАН; «Астрофизика и лазеры» Бисикало Д.В. заместитель научного руководителя Национального центра физики и математики – главный учёный секретарь Национального центра физики и математики, д-р физ.-мат. наук, профессор, академик РАН; «Сверхсильные электромагнитные поля и их приложения» Костюков И.Ю. заведующий Отделом сверхбыстрых процессов Института прикладной физики им. А.В. Гапонова-Грехова Российской академии наук, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАН; «Суперкомпьютерные технологии в науке, промышленности и бизнесе» Воеводин В.В. директор Научно-исследовательского вычислительного центра Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, директор филиала МГУ в г. Сарове, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАН; «Ускорители в современном мире» Шарков Б.Ю. спецпредставитель по сотрудничеству с российскими и международными научными организациями Объединенного института ядерных исследований, д-р физ.-мат. наук, профессор, академик РАН.

Принял участие в физических и математических практикумах по ЛОГОСу АЭРО- и ГИДРО, а также ЛОГОС ТЕПЛО и ПРОЧНОСТЬ.

Была осуществлена подготовка и участие в заключительном этапе Всероссийского студенческого физико-математического конкурса-школы имени Игоря Тамма, письменная часть (физика).

Посетил обзорную экскурсию музея ядерного оружия, а также в ИЛФИ - институт лазерно-физических исследований.

Был проведен тренинг по ораторскому мастерству для подготовки к выступлению с научным докладом от Корпоративной Академии Росатома.

Участие в предпремьерном показе фильма «Город знаний».

Принял участие в заключительном этапе Всероссийского студенческого физико-математического конкурса-школы имени Игоря Тамма, устная часть (физика), с темой научного доклада «Исследование сверхпроводников и их потенциальное применение в энергетике».

В МГУ-Саров А. И. Курчатова наградили сертификатом участника Всероссийской студенческой физико-математической Конкурса-школы имени Игоря Тамма с подписью научного руководителя НЦФМ А.М. Сергеева и директора Филиала МГУ в г. Сарове В.В. Воеводина.

2. 21 марта в городе Красноярске состоялся финальный конкурсный показ коллекций и моделей одежды по направлениям «Дизайн одежды» и «Театры моды» XV Регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».

Зрителям и экспертам конкурса было представлено более 60 конкурсных работ в подиумных номинациях. Свои творческие эксперименты представили дизайнеры из Абакана (Хакасия), Камень-на-Оби (Алтайский край), Минусинска, Черногорска, Енисейска, Новосибирска, Железногорска, Зеленогорска, Нижнеудинска, Сосновоборска и Красноярска. В ходе заочного этапа в номинации «Аксессуары»

студентка ИТИ Коновалова Диана заняла почетное 3 место, представив на конкурс коллекцию брошей ручной работы из бисера «Мистические легенды».

В ходе очного этапа, который прошел 21 марта на базе КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» студенческим объединением «ПРО Дизайн», команда студентов в составе: Лапина Полина, Трохина Мария, Токарева Валерия, Эдирек Чойгана, Павшок Александра, Боргоякова Кристина была удостоена почетного 3 места в направлении конкурса «Дизайн одежды», номинация «Фольк-мажор», в которой они представили коллекцию одежды «Хакасия-земля пяти стихий». Данная коллекция одежды ранее была создана в рамках выполнения гранта ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

3. 21 апреля 2024 года студентка 4 курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность, анализ и управление рисками кафедры экономики и бизнеса Института менеджмента, экономики и агротехнологий Шейн Виктория Эдуардовна приняла участие во Всероссийском студенческом конкурсе по информационной системе и сервисам 1С: ИТС, проводимый фирмой «1 С» (г. Москва), в котором получила диплом финалиста. В конкурсе по информационной системе 1С: ИТС участвовали 2053 студента: 973 очно и 1080 онлайн.

4. С 21 по 24 мая 2024 года в г. Саров Нижегородской области состоялась II-я Всероссийская школа в Национальном центре физики и математики Технопарке «Саров» по проблемам исследований в сильных и сверхсильных магнитных полях.

Научная программа Школы разработана программным комитетом под председательством члена-корреспондента РАН Селемира В.Д., директора Научно-производственного центра физики (НПЦФ) ФГУП «РФЯЦ ВНИИЭФ» – заместителя научного руководителя ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» по электрофизическому направлению. Основу программы составили лекции ведущих российских ученых, а также доклады слушателей.

Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова представлял студент 4 курса, группы МФ-41 Института естественных наук и математики Курчатов Александр.

За время прохождения обучения в научной школе студент принял участие в пленарных докладах ведущих учёных; участвовал в тематических столах по темам: «Сильные и сверхсильные магнитные поля», «Сильные магнитные поля», «Магнетики», «Расчетно-теоретические исследования», «Техника сильных магнитных полей», «Исследования в сильных магнитных полях», «Сверхпроводники», «Экстремальные состояния»; участвовал в стендовой программе с защитой проекта на тему: «Влияние сильных магнитных полей на физические свойства материалов».

В МГУ-Саров работу студента А. И. Курчатова внесли в сборник научных тезисов II Всероссийской научной школы Национального центра физики и математики и Научно-производственного центра физики ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» по проблемам исследований в сильных и сверхсильных магнитных полях для студентов старших курсов, аспирантов, молодых ученых и специалистов: Тезисы. – Саров: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 2024. С. 61–62.

5. 29 марта 2024 года в залах художников России Новой Третьяковки (г. Москва) состоялись мероприятия объединённого дня Фонда им. В.И. Вернадского и Правительства Республики Алтай «Сфера разума – место силы – твой выбор» в рамках XI Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия».

Мероприятия объединенного дня прошли на трёх локациях Фестиваля – на главной сцене, школьных площадках и в кинозале. Участники посетили уникальные просветительские мастер-классы, познакомились с новейшими научными проектами, поучаствовали в интерактивных эколого-просветительских встречах и посмотрели самую большую в России выставку фотографий первозданной природы.

На открытии генеральный директор Фонда им. В.И. Вернадского, Ольга Владимировна Плямина, отметила: «В очередной раз, получив приглашение участвовать в программе Фестиваля, мы приняли своеобразный вызов: найти новые форматы экологического просвещения, представить интересные научные проекты, расширить аудиторию наших союзников, привлечь внимание к нашим проектам новых участников».

С приветственным словом также выступили: хранительница и руководитель Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия», Тамара Сергеевна Пантелеева, заместитель Председателя Правительства Республики Алтай, Ирина Петровна Лозовая, заместитель председателя Комитета Совета Федерации, Татьяна Анатольевна Гигель, ведущий научный сотрудник Российской академии наук, Геннадий Петрович Аксёнов, директор Музея-усадьбы В.И. Вернадского в селе Вернадовка Тамбовской области, Виктор Петрович Кулначёв, лётчик-космонавт, Сергей Николаевич Ревин, руководитель Ассоциации художников-пленэристов, Линда Викторовна Крицкая и другие почётные гости мероприятия.

Хакасский государственный университет представлял студент 5 курса Института естественных наук и математики, председатель студенческого научного общества «SCIENCE-ИЕНИМ», председатель молодёжного Эколого-дипломатического клуба, Евгений Ворожцов. Евгений выступил в роли организатора мероприятий, стал ведущим площадки Фонда им. В.И. Вернадского, на которой были подведены итоги проектов «Год 160-летия со дня рождения В.И. Вернадского» и «Экологический герб: знать, чтобы сохранить», а также выступил в программе с научным стендапом, посвящённым бентонитовым глинам.

Во второй день поездки Евгений выступил на общем сборе стипендиатов в офисе Фонда им. В.И. Вернадского с презентацией стратегии развития молодёжного Эколого-дипломатического клуба. Также были представлены стратегии развития по всем ключевым направлениям работы стипендиатов: «Основы научно-исследовательской работы студентов», «Экопрогулки», «Водородная энергетика», «Школа молодых экспертов», «Эковолонтерство», «Межвузовский экологический клуб» и «Экоспикер».

Генеральный директор Фонда им. В.И. Вернадского, Ольга Владимировна Плямина наградила сертификатом участника Евгения Ворожцова за организацию мероприятий Объединённого дня Фонда им. В.И. Вернадского и Правительства Республики Алтай «Сфера разума – место силы – твой выбор» в рамках Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия» к отчёту прилагается.

6. С 01 по 05 апреля 2024 года магистрант 1 курса Института естественных наук и математики направление подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Сохранение биоразнообразия и рациональное природопользование» Илья Дмитриевич Андреев принял участие в образовательном форуме «Развитие АПК. Вызовы времени» в рамках образовательной программы Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», на базе ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева в Москве.

Илья представил проект «Лаборатория здоровья «Зелёный вызов»», направленный на приобщение жителей региона к здоровому питанию, а также внедрение инноваций в сити-фермерство республики.

Участники форума – молодёжь из 32 регионов РФ, преимущественно с центральной и южной части России.

В рамках реализации проекта Илья Андреев планирует разработать собственный субстрат на основе целлюлозы, провести просветительские мероприятия среди жителей региона, в том числе для тех, кто проживает в отдалённых территориях.

Традиционно, в рамках форума проводились встречи с ведущими сельскохозяйственными производителями, а также с органами власти, реализующими политику в области сельского хозяйства.

Помимо обучающей программы участники побывали на экскурсиях в ведущих предприятиях Московской области (СПК имени Ленина, АО «Озеры», НВЦ «Агроветзащита», ООО «Ступинская Нива»), а также посетили Троицко-Сергиевскую лавру, Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева и Почвенно-агрономический музей им. В.Р. Вильямса, где представлено разнообразие почв со всей России, в том числе и Хакасии, а также стран СНГ, Вьетнама, Китая, Чехии, Польши, Венгрии.

В Российском государственном аграрном университете-МСХА имени К.А. Тимирязева И. Д. Андреева наградили сертификатом участника о прохождении образовательной программы образовательного форума «Развитие АПК. Вызовы времени» с подписью и.о. проректора по учебной работе И.Ю. Свинаярева.

7. Студент 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Института истории и права, председатель СНО ИИП А.С. Высочанский занял 1 место (диплом I степени) в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Мировые тенденции в исследованиях: передовые знания», организатором которого выступает Российское научное общество «Future Technologies: Science and innovations» (г. Москва).

К участию в конкурсе, который проводился с 6 мая по 2 июня 2024 г., принимались научные статьи, тезисы, научно-исследовательские работы, которые уже были написаны или защищены не более, чем 5 лет с момента их публикации в научных изданиях или тематических сборниках. Александр Высочанский отправил на конкурс статью «Органы внутренних дел России в общегосударственной системе профилактики экстремизма», представленную в 2023 г. на Всероссийской научно-практической конференции «Профилактика и противодействия экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений».

8. Международный конкурс молодёжных проектных инициатив «Территория решений» проводился в два этапа. Первый этап – с 25 марта по 20 апреля 2024 года. В рамках данного этапа конкурсанты присылали свои проектные инициативы на адрес организаторов. Второй этап – с 22 апреля по 30 апреля 2024 года. В рамках данного этапа осуществлялась заочная экспертиза проектов и определялись призёры и победители конкурса. В конкурсе принимали участие такие страны, как Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация, в том числе следующие субъекты РФ: Алтайский край, Краснодарский край, Ленинградская область, город Москва, Нижегородская область, Омская область, Оренбургская область, Приморский край, Республика Татарстан, Республика Хакасия, Ростовская область, Санкт-Петербург, Саратовская область, Свердловская область, Томская область, город Томск, Тюменская область, Ханты Мансийский Автономный округ – Югра.

В ИНПО в конкурсе приняли участие студенты проблемной группы «Научно-исследовательская лаборатория психологического благополучия личности в образовательном пространстве» (руководитель – Голубничая Елена Владимировна). Полева Анна Викторовна, студентка группы ПО-23, направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, секретарь СНО ИНПО, с проектом «ПОДУШКИ-ОБНИМАШКИ» по итогам конкурса получила диплом 3 степени. (Руководитель: Кочина Елена Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования).

9. II Международный конкурс «Современное состояние и потенциал развития литературного туризма» был организован кафедрой туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет». Конкурс проходил с 10 февраля по 06 марта 2024 г.

Целью проведения конкурса являлась поддержка инициатив, способствующих формированию у студентов и школьников бережного отношения к региональному историко-литературному наследию, проектированию туристских продуктов,

направленных на популяризацию литературного туризма и на воспитание литературной культуры, также формированию бережного отношения к историко-литературным объектам.

Для участия в Конкурсе принимались работы по следующим номинациям:

«Проект нового литературного тура/экскурсии, квеста», «Знаковые литературные места, событийные литературные мероприятия моего родного края», «История одного писателя, творившего в моем городе», «Литературные герои в скульптурных композициях и граффити», «Литературные игры. Геймификация литературных историй», «Проба пера», «Литературная открытка», «Литературный Тик-Ток» (конкурс видеороликов).

В конкурсе приняли участие 163 человека. География конкурса была достаточно обширна: жюри рассмотрела работы из Республики Казахстан, Республики Беларусь. В конкурсном соревновании приняли участие студенты и школьники из Омска и Омской области, Симферополя, Тюмени, Пятигорска, Минска, Санкт-Петербурга, Москвы, Ельца, Ростова-на-Дону, Саратова, Владивостока, Белгорода, Краснодара, Уфы, Челябинска, Казани и других регионов РФ.

От Института филологии и искусств было представлено 13 проектов студентов-филологов (руководитель – доцент кафедры русской филологии и журналистики Кольчикова Наталья Лаврентьевна), из них 9 проектов были удостоены призовых мест.

Один проект был подготовлен студентами, обучающимися по направлению «Хакасский язык и литература» (руководитель – доцент кафедры хакасской филологии Таскаракова Наталья Николаевна), который в итоге получил 2 место.

Номинация «История одного писателя, творившего в моем городе»:

- 1 место - Панова Дарья (1 курс, гр.1Ф) за работу «Писатель, проживающий в моем городе»;
- 1 место - Щапова Анна (3 курс, гр.3Ф) за работу «Повесть Владимира Балашова «Секретная миссия Егудэя»;
- 2 место - Моисеенко Каролина (3 курс, гр.3Ф) за работу «Эссе о писателе, проживающем в моем городе».

Номинация «Литературная открытка»:

- 3 место - Гумарова Ксения (2 курс, гр.2Ф).

Номинация «Литературный Тик-ток»

- 2 место - Боргоякова Аима (1 курс, гр. 1ХФ), Иптышев Александр (4 курс, гр. 4ХФ);
- 2 место - Жукова Виктория, Антипкина Алина, Былкова Вероника, Сараева Дарья, Топакова Елена (студенты 2 курса, гр.2Ф);
- 3 место - Гончарова Тамара (3 курс, гр.3Ф);
- 3 место - Обморокова Диана (3 курс, гр.3Ф);

Номинация «Проба пера»:

- 2 место - Белоусова Алиса (4 курс, гр.4Ф) за работу «Образ шамана в хакасском фольклоре и литературе»;
- 3 место - Садовская Елена (3 курс, гр.3Ф) за видео-презентацию собственного стиха.

10. С 15.12.2023 по 15.01.2024 среди студентов высших образовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования проведен конкурс переводов поэзии с иностранного языка, организатором которого выступила кафедра иностранных языков Орловского аграрного университета имени Н.В. Парахина. Для конкурса были подобраны аутентичные поэтические тексты на английском, немецком и французском языках.

В конкурсе приняло участие 283 студента из вузов России, Беларуси, Кыргызстана, а также учащиеся средних общеобразовательных школ и сузов.

От Хакасского государственного университета в конкурсе участвовали студенты – лингвисты, в том числе члены студенческого научного кружка «Лингвист» (руководитель – доцент кафедры ЗЛиТЯ Наталья Николаевна Кацунова).

В номинации «Содержательная близость к оригиналу» 2 место заняла студентка 2 курса (гр. 2Л) Кононова Мария (руководитель - Неустроева Татьяна Михайловна).

Все студенты – участники заверили, что конкурс позволил выявить уровень сформированности навыков перевода лирики, что положительно повлияет на дальнейшее обучение.

11. С 16 октября 2023 года по 23 марта 2024 года Факультетом иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова была организована олимпиада «Обучение иностранным языкам в цифровой образовательной среде» в заочном формате.

Олимпиада проводилась в три этапа: отборочный, полуфинал и финал.

Заявки на участие в олимпиаде подали около 300 студентов со всей России.

От ИФИ в олимпиаде приняли участие 2 студентки, обучающиеся по направлению 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: Смирнова Таисия Андреевна, студентка 3 курса, гр. 3Л; Потехина Валентина Вячеславовна, студентка 3 курса, гр. 3Л. Смирнова Таисия с честью выдержала все испытания и вошла в число призеров (Диплом II степени). Наставниками студентки стали преподаватели кафедры ЗЛитЯ Ирина Владимировна Борисова и Наталья Николаевна Кацунова.

12. С 15 по 30 марта 2024 года в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» проходила VII Международная студенческая олимпиада по иностранным языкам «LOGOS», приуроченная к Году семьи и к 75-летию ДГПУ.

В этом году в Олимпиаде приняли участие 216 студентов из 36 высших и средних учебных заведений из различных субъектов Российской Федерации, а также Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь и Республики Казахстан.

Формат Олимпиады предполагал выполнение конкурсантами тестов на платформе многофункционального онлайн-сервиса. Второй тур проводится в заочной форме – участник должен продемонстрировать устную презентацию в форме видеоролика на заданную тематику. Судьи оценивали фонетическое и грамматическое оформление речи, её темп, структуру и лексическое наполнение текста. При этом должное внимание уделялось также коммуникативной направленности презентации, её стилю и оригинальности, степени раскрытия содержания. На этот раз конкурсанты готовили видеопрезентации на иностранном языке о члене семьи, который оказал наиболее заметное влияние на выбор их жизненного пути.

От ИФИ в олимпиаде участвовали 5 студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, трое из которых вошли в число призеров. Максимальная оценка за выполненные задания Олимпиады в двух турах – 100 баллов. II место заняла Краева Екатерина (гр. 2Л), набравшая 89,2 балла. III место заняли студенты 3 курса (гр. 3Л) Потехина Валентина и Денисова Любовь, набравшие 83,8 и 83,6 балла соответственно.

Администрация ФГБОУ ВО «ДГПУ» выразила искреннюю признательность руководителям высших и средних учебных заведений-участников VII Международной студенческой олимпиады по иностранным языкам «LOGOS», научным руководителям и преподавателям, подготовившим студентов, и выразила надежду на продолжение плодотворного сотрудничества в научной и образовательной сферах.

13. 25 апреля 2024 года в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н. А. Добролюбова прошла Международная межвузовская Олимпиада по страноведению Великобритании и США для студентов бакалавриата и магистратуры гуманитарных направлений подготовки.

Организатором олимпиады выступила кафедра английского языка и профессиональной коммуникации Высшей школы лингвистики университета.

Олимпиада проходила в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и системы прокторинга. Рабочий язык – английский.

Для участия в Олимпиаде студентам необходимо было пройти обязательную предварительную онлайн регистрацию по следующей ссылке: <https://forms.gle/fa7fqH6uTPLevmHMA>.

В Олимпиаде приняли участие более 150 студентов из университетов Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Арзамаса, Воронежа, Калуги, Оренбурга, Йошкар-Олы (Марий Эл), Саранска (Мордовия), Сыктывкара (Коми), Абакана (Хакасия), Уфы (Башкортостан), Сибая (Башкортостан), Астаны (Казахстан) и Аркалыка (Казахстан). В олимпиаде приняли участие студенты 1-4 курсов Направления 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. По итогам Олимпиады студентка 4 курса направления Валерия Вандышева (гр. 4Л) заняла 2 место.

14. 16 мая 2024 года на базе кафедры зарубежной литературы факультета иностранных языков Донецкого государственного университета (ДонГУ) была проведена олимпиада по латинскому языку для студентов высших образовательных учреждений, изучавших дисциплины «Латинский язык», «Древние языки и культуры (латинский язык)», «Древние языки (латинский язык)». Олимпиада проводится с целью развития интереса у студентов к изучению древних языков, в частности латинского, античной культуры, развития их логического и творческого мышления, мотивации к саморазвитию.

Задания олимпиады состояли из открытых заданий на установление соответствий, определение склонения имени существительного, спряжения глагола, перевода с использованием словаря и предполагали проверку знаний студентов по фонетике (буквы и буквосочетания, правила чтения, ударения), морфологии (существительное, прилагательное, глагол, числительное), а также латинских крылатых выражений.

В этом году в Олимпиаде приняло участие 68 студентов 4 вузов Российской Федерации: ФГБОУ ВО «ДонГУ» (ДНР), ФГБОУ ВО «ДонАгрА» (ДНР), ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи» (ДНР) и ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Республика Хакасия).

От ХГУ им. Н.Ф. Катанова в олимпиаде приняли участие студенты, обучающиеся по 2 направлениям 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Преподавание филологических дисциплин (Русский язык и литература)» и 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский языки).

Студенты ИФИ не вошли в число призеров. Однако, членами жюри было принято решение отдельно выделить студентов в номинации «Лучшее эссе на тему *«Tempora mutantur et nos mutamur in illis»*».

В число награжденных вошли 2 студентки нашего института: Симон Аделина (гр. 1Л) и Демина Дарья (гр. 1Ф).

Организаторы олимпиады выразили отдельную и особую благодарность преподавателям за подготовку студентов к олимпиаде, в том числе канд. филол. наук, доценту Наталье Николаевне Кацуновой.

15. Министерство по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Противодействие коррупции в Республике Хакасия» государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия», проводил Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по проблемам противодействия коррупции. В этом году конкурс состоялся в шестой раз. Он проводится в целях распространения правовых знаний в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Хакасия, а

также привлечения студентов к исследованию актуальных проблем противодействия коррупции и поиску путей их решения.

Конкурс состоял из двух этапов. На первом этапе был проведен анализ научно-исследовательских работ на предмет соответствия критериям конкурсного отбора (актуальность проблемы, соответствие тематике; соответствие современному уровню развития науки; глубина исследования проблемы; степень раскрытия темы; практическая или теоретическая значимость; научная новизна и оригинальность решения поставленной задачи). Второй этап конкурса – публичная защита научно-исследовательских работ – состоялся 31 января 2023 г. В своих научно-исследовательских работах ребята рассмотрели вопросы проявления коррупции в различных областях. Например, в правоохранительных органах, на государственной гражданской службе, среди молодежи и т. д.

Институт истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова представляли студенты направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция I курса Сапсай Владимир Евгеньевич, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция IV курса Ахремюк Диана Сергеевна, II курса Высочанский Александр Сергеевич, Макаров Егор Андреевич, Никулина Анастасия Владимировна, Пасичникова Валерия Игоревна, Стонт Алина Олеговна, Штырфунов Данил Юрьевич.

По результатам работы экспертного совета конкурса победителями были признаны: Ахремюк Диана Сергеевна – I место (тема «Формирование антикоррупционного мировоззрения студентов»), Штырфунов Данил Юрьевич – I место (тема «Антикоррупционное просвещение детей и молодежи посредством использования социальных сетей»), Сапсай Владимир Евгеньевич – II место (тема «Проблемы противодействия коррупционным правонарушениям, связанным с использованием криптовалюты»), Стонт Алина Олеговна – III место (тема «Традиции народов мира как источник появления коррупционных взаимоотношений»).

Эксперты отметили проработанность тем участников, практическую направленность и перспективность исследований, их актуальность и значимость. Победители получили дипломы и ценные призы, всем участникам конкурса и их научным руководителям В. Н. Козловой и Ю. В. Шаляевой были вручены благодарственные письма.

16. 9 декабря, в Международный день борьбы с коррупцией, студенты Института истории и права приняли участие во втором этапе Республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам противодействия коррупции, организатором которого выступает Министерство по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия. Данное научное мероприятие проводится ежегодно и собирает участников из разных образовательных учреждений Республики Хакасия.

В этом году конкурс проводился по двум номинациям. В номинации «Лучшее эссе» студентка 2 курса Института истории и права – Шадрина Екатерина Андреевна заняла 1 место, а студент 2 курса Института истории и права Коков Артур Дмитриевич – 3 место. Также 2 место заняла студентка гр. Мб-11 Института менеджмента, экономики и агротехнологий – Мария Николаевна Михайлова.

В категории «Лучший видеоролик» групповое второе место завоевали студенты института менеджмента, экономики и агротехнологий: Виолетта Евгеньевна Кондратенко (группа Мб-11), Артём Михайлович Костров (группа Э(ЭБР)-11), Мария Николаевна Михайлова, все они студенты 1 курса.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С целью развития научной и образовательной деятельности университет успешно осуществляет международное сотрудничество на основе долгосрочных договоров с 17 вузами и организациями из 5 стран мира (Монголия, Республика Беларусь, Узбекистан, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан).

Перечень действующих в 2024 году договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки представлен в Таблице 22.

Таблица 22. Договоры университета с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки, действующие в 2024 г.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
1	Монголия	Увс аймак, Управление образования, культуры и искусства г. Улаангом	Договор о сотрудничестве от 22.09.2017 с 22.09.2017г. по 22.09.2022г. с последующим автоматическим пролонгированием на 5 лет.	Предметом договора является организация обучения граждан Монголии по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»
2	Республика Беларусь	г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	Договор о международном сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» ДС-1/17 от 24.03.2017г. Срок действия с 24.03.2017г. по 24.03.2022г., с последующим автоматическим пролонгированием на 5 лет.	Предметом договора является обмен опытом, организация совместных стажировок магистрантов, докторантов, курсы повышения квалификации ППС, проведение конференций и семинаров, публикации трудов преподавателей, магистрантов, студентов.
3	Узбекистан	г. Бухара, Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о научном и учебном сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) и Бухарским инженерно-технологическим институтом (г. Бухара, Узбекистан) от 05.07.2018г. Срок действия с 05.07.2018г. по 05.07.2023г. с последующим автоматическим пролонгированием на 5 лет.	Предметом соглашения является обмен информацией в области учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности; реализация программ мобильности и повышения квалификации преподавателей, сотрудников, студентов; разработка и совместная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов.
4	Республика Беларусь	Брестский государственный технический университет	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Брестским государственным техническим университетом. Срок действия с 24.12.2020г. по 23.12.2025г. с последующим	Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися; совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций,

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
			автоматическим пролонгированием на 5 лет.	проведения семинарских, практических занятий; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
5	Республика Беларусь	Государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и Государственным учреждением образования «Минский городской педагогический колледж» (Республика Беларусь). Срок действия: с 01.03.2021г., бессрочный.	Предметом сотрудничества является совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (среднего специального образования), повышению квалификации, стажировке руководящих работников, специалистов; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, лабораторных работ, проведения консультаций, участия в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, подготовки совместных заявок на получение грантов, осуществления совместных научно-исследовательских программ и проектов; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
6	Республика Кыргызстан	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева	Договор о сотрудничестве между Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Срок действия с 25.03.2021г. по 25.03.2026г. (с автоматическим продлением на 5 лет)	Совместная работа в сфере университетского образования, в организации партнерства в области обмена специалистами профессорско-преподавательского состава, в проведении научно-исследовательских проектов и укреплении культурных связей
7	Республика Казахстан	г. Костанай, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова	Договор об организации научной стажировки между некоммерческим акционерным обществом «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» и ФГБОУ ВО	Предметом договора является организация традиционной и дистанционной научной стажировки магистрантов, докторантов по направлениям подготовки: 7M022/8D022 Гуманитарные науки, 7M011

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
8	Республика Казахстан	г. Костанай, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова	«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Срок действия с 17.12.2020г. по 17.12.2025г. Договор о международном научном и творческом сотрудничестве между некоммерческим акционерным обществом «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Срок действия с 17.12.2020г. по 17.12.2025г.	Педагогика и психология, 7M061/8D061 Информационно-коммуникационные технологии. Предметом договора является сотрудничество сторон в области научной и творческой деятельности в целях укрепления и развития научных и образовательных связей, повышения эффективности подготовки специалистов, содействия проведению международной деятельности в сфере образования и науки.
9	Республика Беларусь	г. Витебск, Витебский государственный технологический университет	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и Государственным учреждением образования «Витебский государственный технологический университет» (Республика Беларусь). Срок действия: с 21.09.2021 по 21.09.2026.	Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися; совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
10	Республика Беларусь	Учреждение образования «Белорусская государственная ордена Октябрьской Революции и Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Учреждением образования «Белорусская государственная ордена Октябрьской Революции и Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия». Срок действия: с 29.11.2021 по 29.11.2026.	Предметом договора является сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, международной, управленческой и культурно-просветительской деятельности: разработка и практическое осуществление совместных образовательных, научно-исследовательских, международных и культурно-просветительских проектов; реализация совместных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности вузов.
11	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Учреждением образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого». Срок действия договора с 01.12.2021 по 01.12.2026.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
				методического, научного характера.
12	Республика Беларусь	Учреждение образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова»	Соглашение о сотрудничестве № 16-2021 от 20.12.2021 между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ (г. Минск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 20.12.2021 по 20.12.2026.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
13	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (г. Гомель, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 03.12.2021 по 03.12.2026.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
14	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 03.01.2022 по 03.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
				совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
15	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (г. Витебск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 10.01.2022 по 10.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-педагогического состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
16	Республика Беларусь	Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Белорусский государственный технологический университет» (БГТУ) (г. Минск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 12.01.2022 по 12.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-педагогического состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
17	Узбекистан	Узбекский государственный	Меморандум о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет	Направления и формы сотрудничества: научно-образовательное сотрудничество в

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
		университет мировых языков	им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и Узбекским государственным университетом мировых языков (Республика Узбекистан). Срок действия меморандума - 5 лет.	областях, представляющих взаимный интерес.

В 2024 году университет подписал соглашение о сотрудничестве с Узбекским государственным университетом мировых языков (г.Ташкент). Целью соглашения является научно-образовательное сотрудничество в областях, представляющих взаимный интерес, а также соглашение об образовательном, научно-техническом, социально-гуманитарном и международном сотрудничестве с ООО «Юрическое бюро Антоневиц и партнёры», направленное на расширение взаимодействия с зарубежными вузами, развитие программ обмена студентами, педагогическими и научными работниками, а также проведение совместных научных и прикладных исследований, конференций и других мероприятий.

В рамках Договора о сотрудничестве с Управлением образования, культуры и искусства г. Улаангом Увс аймака Монголии в январе 2024г. состоялся визит в университет представителей администрации, общеобразовательных школ, детских садов и политехнического колледжа г. Улаангом Увс аймака Монголии. Делегацию возглавлял мэр г. Улаангома Цэдэн-Иш Гантумур. В ходе визита состоялась встреча с руководством университета, директорами и представителями Института менеджмента, экономики и агротехнологий, Института повышения квалификаций и переподготовки кадров, на которой обсуждались возможности и направления сотрудничества в образовательной деятельности, кроме того гостей познакомили с основными и дополнительными образовательными программами, реализуемыми в университете. В результате встречи достигнута устная договоренность о сохранении и укреплении существующих связей, о проведении университетом дополнительных образовательных программ по запросу Администрации г. Улаангом Увс аймака Монголии.

С мая 2024года по декабрь 2024 года на основании соглашения с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» № ЭП-2024/19 от 27.04.2024г. университет оказывал услуги по организационно-техническому сопровождению проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для граждан иностранных государств и лиц без гражданства. За период действия соглашения услуги были оказаны в отношении 669 иностранных граждан, из них 478 успешно сдали экзамен и получили сертификаты различного уровня.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 10.12.2024г. № 3641-р университет включен в перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. 05.12.2024г. на базе университета создан Центр тестирования по русскому языку как иностранному (далее – Центр). В течение декабря 2024г. на базе Центра сдавали экзамен 36 иностранных граждан, из них успешно сдали экзамен и получили сертификаты различного уровня 31 человек.

В университет ежегодно поступают и проходят обучение по основным и дополнительным образовательным программам иностранные граждане из стран ближнего и дальнего зарубежья. По состоянию на 31.12.2024г. по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в университете обучались 14 иностранных студентов из Китая, Республики Конго, Монголии, а также стран СНГ — Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана; по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный» - 8

иностранных граждан из следующих государств: Китай, Монголия, Германия. В рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в университете проходит обучение гражданка Монголии по дополнительной образовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Сотрудники университета ежегодно в онлайн формате принимают участие в вебинарах, посвященных вопросам особенностей приема иностранных граждан. В марте 2024 года специалисты управления непрерывного образования приняли онлайн участие в вебинаре «Приемная кампания 2024 по набору иностранных граждан: состояние и проблемы», организованном Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы при поддержке Минобрнауки России. На вебинаре были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с процессом набора иностранных студентов в университет. Участники обсудили текущее состояние приемной кампании, а также выявили основные проблемы, с которыми сталкиваются иностранные абитуриенты при поступлении в университет. Вебинар предоставил возможность обменяться опытом по улучшению процесса набора иностранных студентов, а также найти эффективные решения для преодоления существующих проблем.

В университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на решение вопросов, связанных с социализацией и адаптацией иностранных граждан в РФ. Так в марте 2024г. состоялась встреча преподавателя института истории и права ХГУ со студентами института непрерывного педагогического образования на тему «Механизмы языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан», посвященная вопросам адаптации и социализации детей иностранных граждан. На встрече были рассмотрены вопросы, связанные с необходимостью четкой и слаженной работы социального педагога, психолога, окружения ребёнка, попавшего в новую для себя социальную, культурную, экономическую среду и нуждающегося в поддержке и патронаже в целях интеграции в новое социокультурное пространство.

В декабре 2024г.- в университете состоялся научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и молодежи».

Программа мероприятия включала:

- обсуждение с иностранными гражданами и с молодежью следующих вопросов: противодействие фальсификации истории России (на примере возвращения исторических территорий России); ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, предусмотренная действующим законодательством;
- анкетирование участников научно-практического семинара (иностранцев и молодежи);
- круглый стол по вопросам о состоянии преступности экстремистской и террористической направленности на территории Республики Хакасия в 2024 году, о деструктивных молодежных движениях (суть, профилактика, ответственность); о методике сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей; о противодействии террористическим угрозам в сети Интернет; о признании материалов экстремистскими, об ответственности за массовое распространение экстремистских материалов; о проблемах, связанных с защитой прав иностранных граждан; о попытках фальсификации истории России и механизмах противодействия фальсификации истории России.

На семинар были приглашены слушатели из числа иностранных граждан (в том числе, обучающихся в университете), руководителей общественных организаций этнической направленности, представляющих интересы иностранных граждан, преимущественно из стран Центрально-Азиатского и Кавказского регионов, студентов. Всего на мероприятии присутствовали 54 слушателя, из них: 20 иностранных граждан, осуществляющих на территории Республики Хакасия трудовую деятельность; 18

иностранных обучающихся университета; 16 представителей учащейся молодежи – студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Участниками мероприятия стали так же преподаватели и представители администрации университета, сотрудники органов государственной власти Республики Хакасия из Министерства юстиции, Центра по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел; Министерства национальной и территориальной политики, Министерства образования и науки, Министерства культуры, Министерства молодежной политики и общественного развития, а так же представители Прокуратуры Республики Хакасия, помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Хакасия.

С целью социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся после семинара состоялась встреча представителей администрации университета университета с иностранными гражданами, обучающимися в университете по основным и дополнительным образовательным программам, по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка в университете, общепринятых норм поведения в общественных местах, соблюдения миграционного законодательства.

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения совместных научных мероприятий с участием представителей зарубежных научно-образовательных организаций, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. На базе университета ежегодно проходят международные конференции. Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области истории, экономики, образования и педагогики и др.

В 2024 году **на базе университета** был проведен ряд международных конференций, научных мероприятий с международным участием, в которых приняли участие преподаватели и студенты университета:

- XIV Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»;
- XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»;
- Международная научно-методическая конференция «ИННОВА-2024» (в рамках конференции совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Республика Казахстан), было проведено 4 спич-сессии с участием вузов-партнеров: Челябинского государственного университета, Хакасского государственного университета имени Н.Ф.Катанова и вузов Республики Казахстан и ближнего зарубежья;
- VI Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»;
- III Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»;
- Всероссийская научная школа с международным участием для молодых исследователей "Наука молодых: вызовы гуманитарной науки";
- XIV Межрегиональный психологический Форум «ПСИХОЛОГИЯ»;
- XXIV межрегиональный конкурс с международным участием «ART Идея», целью которого выявление и поддержка талантливых школьников и студентов, занимающихся художественным творчеством, дизайном, моделированием, конструированием одежды и другими проектами;
- Онлайн-секция «Психологическое здоровье и благополучие человека в современном обществе» Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения – 2024» на тему: «Концепция развития высшего образования и науки Казахстана - основа роста человеческого капитала и инноваций»;

- Онлайн-секция Международной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и соискателей «Филологическое образование, лингвистика, филологи, журналистика: современные проблемы научных исследований», организованная Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева (Кыргызская Республика) при участии ФБГОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» в качестве со-организатора.

В рамках международного взаимодействия в социальной сфере ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно становится участником различных мероприятий международного уровня. В 2024 году **университет принимал участие в следующих акциях:**

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Организаторами Диктанта являлись Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Фонд содействия развитию гражданского общества, социальному и экономическому развитию «Национальный проект XXI век»;

- Международный диктант «Грамотный учитель»;

- Международная просветительская акция «Географический диктант», организатором которой является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»;

- Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat-2024», в которой университет выступил в качестве региональной площадки.

Преподаватели и студенты университета в 2024г. **в онлайн-формате** приняли участие в следующих международных научных конференциях, проекте, направленных на продвижение российской науки и российского образования,

организованных на базе российских вузов:

- Международный конкурс переводов поэзии с иностранного языка (декабрь 2023-январь 2024г.). Организатором конкурса выступила кафедра иностранных языков Орловского аграрного университета имени Н.В. Парахина. По итогам конкурса студентка университета заняла 2 место в номинации «Сохранение авторского стиля», 6 студентов получили сертификаты участников.

- VII Международная студенческая олимпиада по иностранным языкам «LOGOS», организатор - «ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет». В олимпиаде приняли участие 5 студентов университета и заняли II и III места.

- Международная межвузовская Олимпиада по страноведению Великобритании и США для студентов бакалавриата и магистратуры гуманитарных направлений подготовки (апрель 2024г.), организатор – Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова. Студентка 4 курса ХГУ направления «45.03.02 Лингвистика» заняла в олимпиаде 2 место.

- Международная олимпиада по переводу художественного и поэтического текстов, организатор - Новосибирский государственный технический университет при информационном содействии Ассоциации преподавателей перевода (май 2024г.). В олимпиаде приняли участие две студентки направления «45.03.02 Лингвистика» института филологии и искусств, члены студенческого научного кружка «Лингвист». По итогам олимпиады одна студентка заняла второе место в номинации «Письменный перевод художественного текста с английского на русский язык», вторая - отмечена дипломом лауреата в той же номинации.

V Международный конкурс научно-исследовательских работ «Моя интеллектраектория», организатор - ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет». В рамках конкурса студентка Института филологии и искусств представила доклад на VII Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежь и наука: слово, текст, личность».

организованных на базе зарубежных вузов:

- Международная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и соискателей, посвященная 75-летию профессора С. А. Елебесовой «Филологическое образование, лингвистика, филология, журналистика: современные проблемы научных исследований» (Кыргызстан).

- Международная конференция ZukunftskompetenzDeutsch / Немецкий язык как компетенция будущего: 50 лет профессиональной ассоциации "Немецкий как иностранный и как второй язык (fada)" (Германия).

- Международный научный российско-китайский проект «Социолингвистика сегодня», реализуемый на основе договора института литературы и языкознания РАН и Китайского центра по изучению языкового планирования и политики (CCLPPS) при Шанхайском университете международных исследований (SISU). В рамках проекта преподаватель университета приняла участие в Международной конференции, организованной инновационным университетом, основанным Сианьским университетом Цзяотун (XJTU) и Ливерпульским университетом Великобритании и выступила с докладом «Региональный билингвизм в Сибири (на примере республик Хакасия и Тыва)».

Студенты и сотрудники университета в 2024г. активно **участвовали в различных международных событиях**, таких как Всемирный фестиваль молодёжи в Сочи и Международная выставка-форум «Россия» в Москве. Кроме того, студенты принимали **очное участие в различных культурных и спортивных мероприятиях** международного уровня.

Так в марте 2024 года две студентки Института непрерывного педагогического образования приняли участие в первых международных «Играх Будущего» в Казани, что подчеркнуло значимость спортивного взаимодействия на международной арене.

В августе 2024г. студент Института естественных наук и математики принял участие в 35 Сибирском международном марафоне SIM-2024 в г. Омске и одержал победу на дистанции 10 километров. Осенью 2024г. другой студент института естественных наук и математики принял участие в международных соревнованиях по гиревому спорту среди мужчин и женщин «Чемпионат Балканских стран» в г. Донжи Товарник (Сербия) и занял 1 место в весовой категории до 73 кг.

В июле 2024г. выпускник института естественных наук и математики и студентка инженерно-технологического института ХГУ приняли участие в международном студенческом форуме «Новая стратегия» в Армении (г.Цахкадзор) в составе делегации РФ при поддержке Всероссийского проекта «Твой Ход». Форум собрал 100 студентов из шести стран – России, Армении, Киргизии, Молдовы, Узбекистана и Казахстана, что способствовало обмену опытом и культурному взаимодействию.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСИТЕТА. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в университете – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание обучающихся в университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности

является воспитательная система Университета, воспитательная система институтов и колледжей Университета.

Цель воспитательной деятельности в Университете – формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, через создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная деятельность в университете реализуется на основании:

- рабочей программы воспитания Университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности;
- календарного плана воспитательной работы Университета, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.
- рабочих программ воспитания ОПОП, реализуемых Университетом, которые разрабатываются на период реализации конкретной образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры/отделения;
- календарных планов воспитательной работы по каждой ОПОП, реализуемой в университете, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и конкретном учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Организация воспитательной деятельности в университете реализуется по 10 направлениям и направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

5.1 Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся в университете

На основе федеральных и региональных нормативных актов Университетом разработаны локальные нормативные правовые документы:

- Этический кодекс ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Хакасского государственного Университета им. Н.Ф. Катанова от 30.08.2016 № 6-267;
- Положение о Центре воспитательной и социальной работы от 15.10.2022;
- Положение о Центре молодежных инициатив и проектов от 01.12.2022;
- Положение о Психологической службе от 01.09.2023;

- Положение о Совете по молодежной политике и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» от 10.08.2023;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» от 14.08.2024;
- Положение о Спортивном комитете ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 25.04.1017;
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 13.01.2020;
- Положение о старосте академической группы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020;
- Положение о нематериальном стимулировании обучающихся ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» от 10.01.2023;
- Положение о системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 22.08.2024;
- Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта обучающимися в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020 и другие.

5.2 Управление воспитательной работой в университете

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учёбы время обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется под непосредственным руководством ректора ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, Совет по воспитательной работе, Центр воспитательной и социальной работы, Центр молодежных инициатив и проектов, Психологическая служба, институты, кафедры, председателей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями и преподаватели учебных структурных подразделений, руководителей общественных объединений обучающихся и спортивных структур Университета, органов студенческого самоуправления обучающихся.

Руководство реализацией молодежной политики, воспитательной и социальной работы, студенческого самоуправления в университете возложено на проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности, который определяет цели и стратегию развития университета по указанным направлениям деятельности, выполняет организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете.

Основные функции управления воспитательным процессом в Университете возлагаются на Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности, который функционирует с целью систематизация, координация и развития деятельности структурных подразделений, общественных и студенческих объединений университета по организации воспитательного процесса, повышению его эффективности, для содействия созданию в университете комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям в сфере образования и воспитания обучающихся, формированию профессиональных и личностных качеств, общекультурных компетенций выпускников университета.

В учебных структурных подразделениях университета сложилась система управления воспитательной деятельностью, отвечающая современным запросам (директор, заместители директора учебного структурного подразделения по учебной, воспитательной и научной работе; кафедры института, отделения колледжа; кураторы академических групп (высшее образование) и классные руководители (среднее профессиональное образование), руководители студенческих объединений учебных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав).

Управление воспитательной деятельностью и реализация молодежной политики в учебных структурных подразделениях включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общих мероприятий учебных структурных подразделений воспитательной направленности и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений в институте/колледже;
- обеспечение участия студентов Университета в городских, республиканских, всероссийских программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- информационное обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в Университете.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и другое.

5.3 Студенческое самоуправление в Университете

Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Участие в студенческом самоуправлении является частью воспитательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Положением об органах студенческого самоуправления и другими локальными нормативными актами Университета.

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан Совет обучающихся университета, действует Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Органы студенческого самоуправления участвуют в управлении Университетом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной активности, поддержке и реализации социальных инициатив студенчества.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав различных комиссий и советов, в том числе российского и республиканского уровней: Молодежный парламент Государственной Думы РФ, Совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Молодежный парламент при Верховном совете Республики Хакасия, Молодежное Правительство Республики Хакасия, Ученый совет университета, комиссии университета (стипендиально-социальная, по заселению в студенческие общежития, по переходу с платного обучения на бесплатное, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) и другие.

В каждом учебном структурном подразделении Университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления учебного структурного подразделения, различные по направленности студенческие объединения. В каждой академической группе сформирован студенческий актив, состоящий из старосты, профорга, физорга, культорга.

В студенческих общежитиях действует Совет общежития, координирует их деятельность - Совет общежитий университета.

Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в спортивных и творческих клубах, студенческих научных обществах, клубах по интересам, добровольческих (волонтерских) объединениях различной направленности.

5.4 Реализация воспитательной работы с обучающимися университета. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является лидером в сфере реализации молодежной политики Республики Хакасия, победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи для образовательных организаций высшего образования и физических лиц, конкурсов грантов Правительства Республики Хакасия в области молодежной политики, направленных на реализацию общественно-значимых студенческих инициатив.

Университет имеет развитую систему студенческого самоуправления, выступает одной из крупнейших площадок проведения значимых и масштабных молодежных мероприятий различного уровня: площадка для студенческих научных объединений образовательных организаций Республики Хакасия в области научно-исследовательской работы обучающихся; коммуникационная площадка для взаимодействия молодежи и развитию молодежных инициатив и проектов; площадка развития и реализации добровольческих инициатив.

Воспитательная работа в университете реализуется по десяти направлениям:

- 1) Гражданско - патриотическое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- 3) Спортивное, физкультурно - оздоровительное воспитание;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Культурно-творческое воспитание;
- 6) Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание;
- 7) Научно-образовательное воспитание;
- 8) Профилактическое воспитание;
- 9) Студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- 10) Молодежное предпринимательство.

В мероприятиях университета, также принимают участие студенты других образовательных учреждений Республики Хакасия, школьники, работающая молодежь до 35 лет. Студенты университета традиционно являются участниками (волонтерами) международных (всемирных), всероссийских, республиканских, городских,

общеуниверситетских мероприятий, а также организаторами, помощниками организаторов мероприятий учебных структурных подразделений. Всего в 2024 году проведено более 600 мероприятий, студенты университета приняли участие более чем в 400 мероприятиях различного уровня, в которых обучающиеся университета одержали более 450 побед.

Особо значимые достижения университета в области воспитательной работы и молодежной политики с обучающимися в 2024 году:

- 13 сотрудников и студентов Университета приняли участие в качестве участников и волонтеров во Всемирном фестивале молодежи 2024 (г. Сочи);
- Университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году; три проекта-победителя на общую сумму 10 710 255 рублей, в том числе проекты «Форум – открытие «Вожатский трамплин»; «Проект школы наставников «Спутник 2.0»; «Всероссийская программа развития студенческих объединений «ПРОЛидер»;
- студентка Университета Широкова С.Е. (ИМЭА) стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц с проектом Фестиваль дворовых игр «Выходи играть» на сумму 353 282 рублей;
- сотрудник Университета Карандеев Д.Ю. стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц с проектом VI Межрегиональный молодежный инновационный форум «Инновации – 2024» на сумму 822 072 рубля;
- Первичное отделение Движения Первых Университета стало победителем Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых 2024 года и получило поддержку на развитие деятельности на сумму 200 000 рублей.
- студентки Университета вошли в ТОП-50 Амбассадоров Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» – Парасюк А.И. (ИТИ), в ТОП-100 – Султрекова А. (ИФИ);
- 7 студентов Университета (Мясникова Е.Г. (ИЕНИМ), Канзычакова Д.В. (ИЕНИМ), Костяков Д.Г. (ИЕНИМ), Полева А.В. (ИНПО), Сташук Ю.А. (ИНПО), Султрекова М.А. (ИМЭА), Парасюк А.И. (ИТИ)) стали победителями трека «Первопроходец» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и получили ценные призы от партнеров проекта;
- Балыкова И.Е., директор Центра молодежных инициатив и проектов вошла в ТОП-15 конкурса для ППС Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»;
- Жибинов Ф.В. (ИЕНИМ) завоевал 10 золотых медалей в Международных соревнованиях «Первенство и Чемпионат Азии по гиревому спорту» (Тайвань). Первый в Республике Хакасия выполнил норматив и получил звание Мастера спорта международного класса;
- Яковлев К.В. (ИЕНИМ) одержал победу в Открытом чемпионате Республики Беларусь по легкой атлетике среди инвалидов по слуху;
- Ситникова Е.Д. (ИЕНИМ) стала победителем Первого Межокружного конкурса «Студенческий правозащитник – 2024» Сибирского и Дальневосточного федеральных округов;
- Султрекова А. приняла участие семинаре Движения Первых на базе Мастерской управления «Сенеж»;
- Ситникова Е.Д. (ИЕНИМ) вошла в состав Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- Филинова К.Е. (ИИП), Бутров Е.А. (ИИП), Кранчев Д.А. (ИИП) вошли в состав Общественной молодежной палаты (Молодежный Парламент) при Верховном Совете Республики Хакасия;
- Филинова К.Е. (ИИП) входит в состав Молодежного Парламента при Государственной Думе РФ;

- в 2024 году университетом было передано четыре автомобиля в Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» для последующей их передачи в зону специальной военной операции;
- в пятый раз прошел общеуниверситетский конкурс «Мисс и Мистер ХГУ»;
- Варавина А.А. (ИЕНИМ) приняла участие в торжественных мероприятиях по организации и проведению «Парада Победы», посвященной 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (г. Москва);
- в Университете дан торжественный старт реализации образовательного модуля «Обучение служением», к которому в первом семестре 2024-2025 учебного года присоединилось 225 обучающихся.

В 2024 году на организацию и проведение мероприятий по реализации направлений воспитательной работы с обучающимися, на направление обучающихся на мероприятия университетом израсходовано 1 774,306 тыс. рублей.

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; формирование антикоррупционного поведения.

В 2024 году в университете действовали музейные экспозиции Института непрерывного педагогического образования: Учителя, прошедшие войну; Русская изба; Юрта – традиционное жилище хакасов, музейные экспозиции Института менеджмента, экономики и агротехнологий «Музей Боевой Славы», арт-хроники «Память сильнее

времени», музейные экспозиции Института истории и права Археолого - этнографический музей.

Университетом заключено и продолжает действовать соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я Горжусь».

В 2024 году на базе университета продолжает действовать штаб Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. В рамках данной акции студенты и сотрудники университета принимали участие в сборе посылок участникам СВО из Республики Хакасия, участвовали в донорских акциях, закупали медикаменты, изготавливали балаклавы и плели маскировочные сети.

В 2024 году на постоянной основе в университете функционировал «Клуб дебатов», который на постоянной основе посещает 36 человек.

Таблица 23. Особо значимые мероприятия по гражданско–патриотическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Круглый стол «Вклад тыла в Победу в ВОВ 1941-1945», приуроченный к годовщине снятия блокады Ленинграда в рамках формирования общероссийской гражданской идентичности	очный	30.01.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3879
2.	Урок-экскурсия «Холокост - память поколений»	онлайн	31.01.2024	https://vk.com/wall-198349049_3889
3.	Открытая лекция «Историческое значение Сталинградской битвы» в рамках формирования общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде	очный	07.02.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_14%2Fall https://web.telegram.org/k/#@khsu_coordination_center https://iip.khsu.ru/novosti/istoricheskoe_znachenie_stalingsgradskoj_bityi
4.	Республиканское мероприятие - акция «Герои Афганской войны» и церемонии Возложения цветов, а также мероприятия – Встреча с Героями Афганской войны в честь 35-летия вывода войск из Афганистана	очный	15.02.2024	https://vk.com/khakasia.zapobedu?w=wall-98056028_3670
5.	Кинопоказ в рамках реализации российской премии-фестиваля «Герои большой страны»	очный	15.02.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_2975
6.	Участие в Республиканском мероприятии – встреча с заместителем Исполнительного директора по развитию ВОД «Волонтеры Победы», участником гуманитарной миссии – Жалиловой Анжелой Рамилевной, и с ветераном Специальной военной операции	очный	20.02.2024	https://vk.com/khakasia.zapobedu?w=wall-98056028_3689
7.	Патриотическая акция «Письма защитникам Отечества»	очный	24.02.2024	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1846%2Fall
8.	Участие во Всероссийском телемосте «Крым с нами!»	очный	12.03.2024	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1875%2Fall
9.	Региональный круглый стол «Без срока давности: сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их	очный	28.03.2024	https://iip.khsu.ru/novosti/dni_nauki_%C2%ABkatanovskie_chteniya_%E2%80%93_2024%C2%BB_regionalnyij_kruglyj_stol

	пособников в годы Великой Отечественной войны»			
10.	Кинопоказ «Девять героев» в рамках 10-летия присоединения Крыма к России	очный	04.04.2024	нет ссылки
11.	Межрегиональный круглый стол «Последняя война Российской империи (1914-1918 гг.)»	очный	04.04.2024	https://iip.khsu.ru/novosti/v_iip_so_stoitsya_mezhregionalnyj_kruglyj_stol_%C2%ABposlednyaya_vojna_rossijskoj_imperii_(1914_1918_gg.)%C2%BB
12.	Мероприятия, посвященные празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ	очный	07.05.2024	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_24774
13.	Военно-патриотическая игра «Рубеж-79», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	очный	15.05.2024	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_10404
14.	Открытая лекция "Специальная военная операция: исторические предпосылки, приоритетные задачи"	очный	29.05.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_66
15.	Открытая лекция «День России: история, смыслы, традиции»	очный	13.06.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_76
16.	Видеосъемка «Россия - Родина моя!»	очный	13.06.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4805
17.	Всероссийская акция памяти «Беслан, мы помним!»	очный	03.09.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_82 https://khsu.ru/news24/studentyi_i_sotrudniki_xgu_pochtili_pamyat_zhertv_terrorizma https://t.me/khsu_coordination_center/142
18.	Тематический кинопоказ «Беслан. Три дня навсегда», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом в рамках формирования общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде в ХГУ им. Н.Ф.Катанова	очный	13.09.2024	https://t.me/khsu_coordination_center/151 https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_87 https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_25831 https://khsu.ru/news24/studentam_xgu_pokazali_film_beslan_tri_dnya_navsegda...
19.	Участие во Всероссийском слете победителей конкурса «Послы Победы. Ижевск»	очный	17.09.2024-21.09.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3275
20.	Видеосъемка в рамках участия в онлайн-флешмобе «Мы - Россия. Вместе и навсегда!»	смешанный	25.09.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4083
21.	Открытие мемориального стенда, посвященного погибшим при исполнении служебного долга в СВО	очный	01.10.2024	https://vk.com/wall-198349049_5271
22.	Участие в Международном форуме «Волонтеры Победы»	очный	20.10.2024-23.10.2024	https://vk.com/wall-134315046_4935
23.	Общеуниверситетский благотворительный проект «Вы за нас в бою, мы за вас в тылу»	очный	23.10.2024, 18.12.2024-26.12.2024	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_4634%2Fall https://vk.com/khsu_iti_ctid?w=wall-212642505_62
24.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	очный	31.10.2024-05.11.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4642 https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4130
25.	Региональная площадка Международного исторического диктанта на тему событий Великой	очный	01.11.2024	https://iip.khsu.ru/novosti/diktant

	Отечественной войны «Диктант Победы»			
26.	Общеуниверситетская благотворительная акция «Посылка солдату» по сбору медикаментов для военнослужащих в зоне СВО	очный	14.11.2024.- 29.11.2024	https://vk.com/wall304775312_2133
27.	Показ и обсуждение документального фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран»	очный	21.11.2024	https://vk.com/wall-198349049_5509
28.	Помощь семье погибшего участника СВО	очный	25.11.2024- 28.11.2024	https://vk.com/khsu_iit?z=photo-47023004_457250064%2Fwall-47023004_4666
29.	Встреча студентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» с Председателем комитета Верховного Совета Республики Хакасия по молодежной политике, туризму, физической культуре и спорту А.С. Пашенко	очный	06.12.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4172
30.	Внутривузовский конкурс эссе "Конституция - навигатор правовых знаний" (ко Дню Конституции Российской Федерации)	онлайн	12.12.2024- 17.12.2024	https://vk.com/iipkhsu?z=photo-132765429_457247176%2Fd2e168062c411fe3ba
31.	Внутривузовский конкурс эссе "Основы российской государственности", посвященный Конституции Российской Федерации	онлайн	23.12.2024- 26.12.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4836

2) Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Таблица 24. Особо значимые мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Завтрак с ректором, приуроченные к 30-летию Университета и Дню российского студенчества	очный	25.01.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_22697
2.	Внутривузовская акция «Поможем животным вместе»	очный	05.02.2024-15.02.2024	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_25872%2Fall
3.	Онлайн-викторина «Язык - душа народа» (к Международному дню родного языка)	онлайн	21.02.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3943
4.	Участие в открытом международном конкурсе чтецов «Время читать...»	очный	01.03.2024	https://vk.com/wall-198349049_4094 https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_26087%2Fall
5.	Институтское мероприятие: «Акция, посвящённая международному женскому дню» в институте филологии и искусств	очный	07.03.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3008
6.	Онлайн-конкурс «Традиционные семейные ценности как основа российской государственности» (к Году семьи в России)	очный	12.03.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4000
7.	Участие в лектории «Современные технологии популяризации хакасского языка в медиапространстве»	очный	18.03.2024	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_26234%2Fall
8.	Участие в республиканском конкурсе рисунков и фотографий «Семья и культурное наследие: вместе в истории»	смешанный	18.03.2024-29.03.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4384
9.	Экспозиция проектов «Моя семья - моя история»	очный	21.03.2024	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1740%2Fall
10.	Конкурс плакатов «Все начинается с любви»	смешанный	30.03.2024-10.05.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4843
11.	Встреча на тему «Религиозность в информационном обществе»	очный	02.04.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_38%2Fall
12.	Круглый стол «Приобщение к семейным ценностям детей и родителей в образовательном процессе детского сада»	очный	19.04.2024	https://vk.com/id766876199?w=wall766876199_8%2Fall

13.	Встреча на тему "Ушли ли в прошлое традиционные семейные ценности?"	очный	30.04.2024	https://vk.com/khsu_ccoordination_center?w=wall-22419739_55
14.	Участие в проекте «Бессмертие народа - в его языке»	очный	18.09.2024	https://iip.khsu.ru/novosti/«bessmertie_naroda_v_ego_yazyike!»
15.	Экскурсия в Музей под открытым небом «Поселок предков»	очный	09.10.2024	https://iip.khsu.ru/novosti/budushhie_istoriki_posetili_«posyolok_predkov» https://vk.com/hooraj?w=wall-224105820_51%2Fall
16.	Общеуниверситетская благотворительная акция «Помощь приюту собак «Поводог»» по сбору продуктов питания для животных	очный	14.11.2024-29.11.2024	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall-182466028_4041
17.	Мероприятия, посвященные Дню преподавателя высшей школы	очный	19.11.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4156_ https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4161
18.	Экскурсионная программа «Культура и традиции русского быта» для иностранных студентов	очный	27.11.2024	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_7208
19.	Благотворительная Рождественская ярмарка	очный	25.12.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4822

3) Спортивное, физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том через деятельность студенческих спортивных клубов;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- деятельности, связанной с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, вакцинации, профилактического флюорографического осмотра.

В университете традиционно уделяется внимание спортивному, физкультурно-оздоровительному воспитанию среди обучающихся.

Координация и организация спортивной, физкультурно-оздоровительной работы в университете осуществлялась Спортивным комитетом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»; кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Института естественных наук и математики; спортивным клубом «Университет» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»; студенческим спортивным клубом «Импульс»;

клубом туристов «Меридиан» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»; спортивными секциями колледжей Университета.

В 2024 году в спортивном клубе «Университет» ХГУ им. Н.Ф. Катанова работало 8 спортивных секций по 6 видам спорта (баскетбол (жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (жен., муж.), легкая атлетика, пауэрлифтинг, спортивный туризм, в этих секциях занималось более 500 студентов. Местом проведения тренировок спортивных секций является спортивная база университета: спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал корпуса №17, легкоатлетический манеж корпуса №13, атлетический зал корпуса №17 и спортивные площадки вне университета.

В 2024 году проведено более 30 мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности среди обучающихся, в которых приняло участие более 3600 обучающихся университета. Обучающиеся университета активно принимали участие в индивидуальном зачете и сборных командах университета, участвовали в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, в 2024 году обучающиеся университета приняли участие в более 200 соревнованиях по различным видам спорта, различного уровня.

Таблица 25. Особо значимые мероприятия по спортивному, физкультурно-оздоровительному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Выездные учебно-тренировочные Походы клуба туристов "Меридиан"	очный	в течение года	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_704 https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_778 https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_857
2.	Кубок по Чирлидингу посвященный празднованию Дня российского студенчества	очный	25.01.2024	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_25829%2Fall
3.	Участие в XXII Всероссийских соревнованиях "Кубок Сибири"	очный	05.02.2024-11.02.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_653
4.	Участие в чемпионате России по спорту глухих (легкая атлетика)	очный	12.02.2024-17.02.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_658
5.	Участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивной борьбе	очный	19.02.2024-21.02.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_667
6.	XVIII Универсиада	очный	27.02.2024-23.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_663 https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_674
7.	Участие в Международном мультиспортивном турнире "Игры будущего"	очный	27.02.2024-02.03.2024	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6710%2Fall
8.	Участие в Международном мультиспортивном турнире "Игры будущего"	очный	27.02.2024-02.03.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_681
9.	Участие в Первенстве России по гиревому спорту среди юниоров	очный	21.03.2024-26.03.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_714
10.	Участие в международных соревнованиях «Мемориал Николая Жеребцова» по гиревому спорту среди мужчин	очный	03.04.2024-09.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_719
11.	Участие в Первенстве России по пауэрлифтингу	очный	06.04.2024-12.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_720

12.	Участие в Чемпионате Дальневосточного федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа по гиревому спорту	очный	10.04.2024-16.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_727
13.	Акция «Будь здоров!»	очный	11.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_723
14.	Участие во всероссийских соревнованиях среди студентов по тяжелой атлетике	очный	11.04.2024-15.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_729
15.	Участие в Первенстве России по спортивной борьбе (греко-римская борьба)	очный	16.04.2024-25.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_751
16.	Участие в открытом Кубке России по виду спорта «кикбоксинг»	очный	24.04.2024-30.04.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_752
17.	Участие во Всероссийских соревнованиях «На призы ЗМС СССР, десятикратного чемпиона мира среди профессиональв по боксу Юрия Арбачакова»	очный	20.05.2024-29.05.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_777
18.	Участие в международных соревнованиях по спорту глухих	очный	21.05.2024-29.05.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_773
19.	Участие в международных соревнованиях «Первенство и Чемпионат Азии по гиревому спорту»	очный	24.05.2024-01.06.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_779
20.	XIII Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях	очный	27.05.2024-06.06.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_791
21.	Участие в Чемпионате и первенстве Мира по гиревому спорту	очный	21.08.2024-26.08.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_815
22.	XXI Спартакиада первокурсников	очный	23.09.2024-07.11.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_836 https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_908
23.	Участие во Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе (греко-римская борьба)	очный	26.09-28.09.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_856
24.	Участие в международных соревнованиях по гиревому спорту	очный	27.09-01.10.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_849
25.	Внутривузовское мероприятие в рамках Всероссийской акции "СТУДзаБЕГ"	очный	28.09.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_834
26.	Участие в Первенстве России по троеборью	очный	01.10.2024-17.10.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_870
27.	Фестиваль дворовых игр "Выходи играть!"	очный	03.10.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_25908
28.	Участие в XXXVII Межрегиональном традиционном турнире МБУДО СШ "Ермак" на призы МС СССР Куницына Б.Г. по спортивной борьбе	очный	20.11.2024-24.11.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_906
29.	III региональный турнир по волейболу среди мужских студенческих команд, посвященный памяти Почетного работника высшего профессионального	очный	23.11.2024-24.11.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_902

	образования Российской Федерации, заслуженного работника физической культуры и спорта Республики Хакасия В.Н. Андреева			
30.	Участие во Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе среди мужчин памяти Заслуженного тренера РСФСР А.А. Кишицкого	очный	30.11.2024-05.12.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_919
31.	Соревнования по пулевой стрельбе	очный	09.12.2024	https://vk.com/wall-198349049_5625
32.	Новогодний турнир по баскетболу "Зимний бум"	очный	09.12.2024-12.12.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_925 https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_938
33.	Новогодний турнир по волейболу среди студентов университета	очный	16.12.2024-19.12.2024	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_939 https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_942

45 студентов университета имеют спортивные звания, в том числе 2 студента имеет звание мастера спорта международного класса, 12 имеют звания мастеров спорта, 20 студентов имеют спортивные разряды:

Таблица 26. Студенты, имеющие высокие спортивные звания:

№ п/п	ФИО	УСП	Вид спорта
<i>Мастер Спорта Международного Класса</i>			
1	Чебодаев Леонид Сергеевич	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	кикбоксинг
2	Жибинов Федор Васильевич	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	гиревой спорт
<i>Мастер Спорта России</i>			
3	Фокина Полина Александровна	ИМЭА, 5 курс, гр. В-51	художественная гимнастика
4	Кулагашева (Мистрикова) Валерия Максимовна	МИ, 4 курс, гр. СР-41	спортивная борьба
5	Тюмерекова (Достай) Долаана Чедендейевна	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	спортивная борьба
6	Глухих (Чебодаева) Олимпия Сергеевна	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	спортивная борьба
7	Токоякова Дарья Геннадьевна	ИЕНИМ, 2 курс, гр. БФ-21	спортивная борьба (вольная борьба)
8	Сагалакова Алина Андреевна	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	спортивная борьба (вольная борьба)
9	Абрамова Ольга Алексеевна	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	спортивная борьба
10	Палтушев Руслан Кахарманович	ИМЭА, 2 курс, гр. Э(ЭБР)-21	спортивная борьба (греко-римская борьба)
11	Феалковский Вадим Эдуардович	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	ММА
12	Попов Артем Александрович	ИЕНИМ, 3 курс, гр. БФ-31	легкая атлетика
13	Яковлев Кирилл Владимирович	ИЕНИМ, 2 курс, гр. ПФК-21	легкая атлетика (спорт глухих)
14	Морозов Илья Сергеевич	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	кикбоксинг
<i>Кандидат в мастера спорта</i>			
15	Гагаркин-Правошинский Георгий Андреевич	ИЕНИМ, 3 курс, гр. БФ-31	баскетбол
16	Гольцман (Удрис) Полина Станиславовна	ИМЭА, 3 курс, гр. Э(ЭБР)-31	легкая атлетика
17	Колодкина Алена Александровна	ИЕНИМ, 2 курс, гр. БФ-21	легкая атлетика
18	Наконечников Филипп Романович	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	пулевая стрельба
19	Медведев Михаил Олегович	МИ, 3 курс, гр. ЛД-32	пулевая стрельба
20	Виришева Дарья Михайловна	ИИП, 4 курс, гр. БЮ-213	спортивная акробатика
21	Евдокименко Илья Валерьевич	ИМЭА, 1 курс, гр. МФФМ-11	настольный теннис
22	Бодоговская Мария Сергеевна	ИЕНИМ, 2 курс, гр. БФ-21	настольный теннис
23	Чебодаев Сергей Евгеньевич	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	рукопашный бой

24	Тешебаев Бектурсун Кабанычбекович	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	рукопашный бой
25	Хусейн Асмаат Абдульрахманович	ИИП, 1 курс, гр. БЮ-242	рукопашный бой, ММА
26	Жихарев Савелий Вячеславович	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	рукопашный бой
27	Пирогова Виктория Александровна	МИ, 2 курс, гр. ЛД-21	рукопашный бой
28	Таскин Дмитрий Евгеньевич	ИИП, 5 курс, гр. ЮЗ-201	тяжелая атлетика
29	Щелконогова Нина Алексеевна	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-42	тяжелая атлетика
30	Абрамова Нина Алексеевна	ИЕНИМ, 3 курс, гр. БФ-31	спортивная (вольная) борьба
31	Кузнецова Камила Павловна	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	спортивная (вольная) борьба
32	Пахтаева Алина Алексеевна	ИНПО, 4 курс, гр. ПО-21	спортивная (вольная) борьба
33	Топоева Ая Ярославовна	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	спортивная (вольная) борьба
34	Сагалакова Алена Андреевна	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	спортивная (вольная) борьба
35	Боргояков Николай Алексеевич	ИЕНИМ, 2 курс, гр. ПФК-21	спортивный туризм
36	Серин Илья Дмитриевич	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	бокс
37	Юрковец Дарья Андреевна	ИЕНИМ, 2 курс, гр. БФ-21	бокс
38	Снхчян Сусанна Левоновна	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	дзюдо
39	Кротов Александр Дмитриевич	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	дзюдо
40	Свинцов Никита Юрьевич	ИТИ, 2 курс, гр. 123-3	гиревой спорт
41	Букова Ольга Федоровна	ИЕНИМ, 1 курс, гр. ХБ-11	гиревой спорт
42	Кондратова Ольга Вячеславовна	КПОИП, 4 курс, гр. Е-41	спортивное ориентирование
43	Галеев Руслан Андреевич	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	хоккей с мячом
44	Баженова Юлия Анатольевна	ИЕНИМ, 4 курс, гр. БФ-41	пауэрлифтинг
45	Гринчук Амели Сергеевна	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БЭ-11	мини-футбол
<i>1 разряд</i>			
46	Филинова Ксения Евгеньевна	ИИП, 2 курс, гр. МЮ-231	лыжные гонки
47	Андреева Дарья Витальевна	ИЕНИМ, 3 курс, гр. БФ-31	лыжные гонки
48	Кужакова Илона Герасимовна	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	лыжные гонки
49	Давыдова Анастасия Александровна	ИЕНИМ, 3 курс, гр. БФ-31	лыжные гонки
50	Котельников Павел Александрович	ИЕНИМ, 5 курс, гр. БФ-51	легкая атлетика
51	Гоненко Кирилл Антонович	МИ, 2 курс, гр. ЛД-21	легкая атлетика
52	Ульчугашева Ирина Владимировна	ИМЭА, 3 курс, гр. В-31	легкая атлетика
53	Назаров Георгий Игоревич	ИИП, 2 курс, гр. БИ-231	шахматы
54	Чебодаев Тимур Эдуардович	ИЕНИМ, 2 курс, гр. БФ-21	футбол
55	Пятин Игорь Андреевич	ИТИ, 2 курс, гр. С-23	спортивное ориентирование
56	Храмцов Дмитрий Юрьевич	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	хоккей с мячом
57	Сагалаков Никита Артемович	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	хоккей с мячом
<i>2 разряд</i>			
58	Попов Арсений Викторович	ИЕНИМ, 2 курс, гр. БФ-21	конный спорт
59	Васильева Юлия Андреевна	ИЕНИМ, 2 курс, гр. БЭ-21	настольный теннис
60	Степаненко Алексей Алексеевич	ИТИ, 2 курс, гр. 223	тяжелая атлетика
61	Геер Елизавета Юрьевна	ИФИ, 3 курс, гр. 3Ж	легкая атлетика
62	Ващенко Милана Александровна	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	легкая атлетика
63	Кускунакова София Александровна	ИЕНИМ, 1 курс, гр. БФ-11	киокушинкай каратэ
<i>3 разряд</i>			
64	Кулумаева Сайора Вадимовна	ИНПО, 3 курс, гр. НИ 22	дартс
65	Барашева Ксения Олеговна	ИНПО, 3 курс, гр. НИ 22	дартс
66	Канзычакова Айима Сергеевна	ИНПО, 3 курс, гр. НИ 22	дартс

4) Экологическое воспитание

Цель: формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденность в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов.

Задачи:

- развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- создание условий для развития экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

В 2024 году более 1000 обучающихся университета всех учебных структурных подразделений приняли участие в общеуниверситетском субботнике в рамках городских осеннего и весеннего двухмесячников по санитарной очистке, благоустройству и озеленению территории города.

В университете действует Общественная студенческая организация «Чирем», Институт естественных наук и математики, члены которой принимали участие в организации и проведении краеведческих и экологических акций и мероприятий, занимаются экологическим волонтерством.

В 2024 году в университете состоялось открытие Молодежного клуба Русского географического общества «Кантегир», которое ведет экологическое просвещение, организует экологические мероприятия для детей и студенческой молодежи Республики Хакасия.

5) Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников Университета;
- формирование и укрепление положительного имиджа Университета,
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям, знакомство их с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- развитие творческих способностей личности;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы Студенческого культурного центра, творческих студенческих объединений;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Основными видами культурно-творческого воспитания являются: организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках реализации календарного плана университета и календарных планов ОПОП учебных структурных подразделений.

Культурно-творческие мероприятия реализуются всеми учебными структурными подразделениями университета, органами студенческого самоуправления, студенческими творческими объединениями.

В Центре молодежных инициатив и проектов в 2024 году функционировало шесть творческих объединений обучающихся:

- Основы вокального мастерства (руководители Сотникова М.В., Адьянова В.М.);
- Основы чирлидинга (руководитель Журавлева А.В.);
- Основы искусства дефиле (руководитель Прокопьева И.А.);
- PROдизайн (руководитель А.К. Белоусова);
- Театральная студия (руководитель М.В. Кудрявцев);
- Студенческий хореографический коллектив современного танца «Бьющиеся сердца» (руководитель Ситникова Е.В.);

В 2024 году творческие объединения Центра посещало 200 человек.

Таблица 27. Особо значимые мероприятия по культурно-творческому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Векториада»	онлайн	29.01.2024-30.01.2024	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_9093 https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_25695
2.	Участие в XXIX Городском конкурсе патриотической песни «Полигон-2024»	очный	21.02.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_2987
3.	Участие в IX Международном фестивале современного хореографического искусства «ROZETKA»	очный	23.02.2024-27.02.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2986
4.	Участие в Межрегиональном фестивале театра «Theatertreffen»	очный	09.03.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4151
5.	Участие в городском фестивале творчества студентов «От сессии до сессии»	очный	19.03.2024-21.03.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3026 https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_26286%2Fall
6.	XV Всероссийский конкурс музыкантов и художников им. А.А. Кенеля	очный	26.03.2024-07.04.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3071
7.	Фестиваль творчества среди студентов, проживающих в общежитии «Статус: круглая дата»	очный	25.04.2024	https://vk.com/pos_khsu?from=search&w=wall-4976439_24760
8.	Видеосъемка в рамках акции «Наставники ХГУ»	очный	15.05.2024-13.06.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_3916
9.	Фестиваль студенческого творчества первокурсников «ХГУ зажигает звезды»	очный	21.05.2024-22.05.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_3843
10.	Последний звонок - 2024	очный	23.05.2024	https://vk.com/khsuinenim?w=wall-134315046_3690
11.	Участие в XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	очный	26.05.2024-01.06.2024	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_24902
12.	Торжественный концерт, посвященный 30-летию Университета	очный	19.06.2024	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_25149
13.	Концерт «От студентов с любовью»	очный	19.06.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4003
14.	Участие в XV Международном конкурсе музыкантов-исполнителей и композиторов «Романтизм: истоки	очный	20.06.2024-30.06.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3235

	и горизонты» памяти Елены Фабиановны Гнесиной			
15.	Участие в IV Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Пачка»	очный	23.11.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3416
16.	Участие в XIII Международном конкурсе «Сибиряда»	очный	02.12.2024-16.12.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3448
17.	Оформление учебных корпусов к Новому году – 2025	очный	02.12.2024.-09.12.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4186
18.	Городское культурно-массовое мероприятие «Плакатная выставка в год памяти Франца Кафки (1883-1924)»	очный	13.12.2024-17.12.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3431
19.	Общеуниверситетское культурно-массовое мероприятие - Новогоднее представление «Зимняя сказка»	очный	25.12.2024	https://khsu.ru/news24/shokoladnyj_bum_zavershilsya_na_yolke_xgu
20.	Общеуниверситетское мероприятие «Новый год по-студенчески»	очный	25.12.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4193

6) Профессиоально-трудоовое, профориентационное воспитание

Цель: Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, через создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих необходимыми компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;
- разработка системы общеуниверситетских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества обучающихся;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов обучающихся и абитуриентов;
- организация профориентационной работы с абитуриентами Университета (с абитуриентами общеобразовательных, средних профессиональных учреждений Республики Хакасия и юга Красноярского края; участие в родительских собраниях общеобразовательных организаций Республики Хакасия и юга Красноярского края; проведение информационной рекламной кампании о реализуемых направлениях подготовки и специальностях Университета, условиях обучения; организация дней

открытых дверей с информированием абитуриентов об условиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки).

Таблица 28. Особо значимые мероприятия по профессионально-трудовому, профориентационному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ - ДЕБЮТ»	онлайн	19.02.2024-20.02.2024	https://vk.com/wall-76159655_26023
2.	X Всероссийская олимпиада вожатых	онлайн	21.02.2024-24.03.2024	https://vk.com/wall-76159655_26178
3.	Ярмарка рабочих вакантных мест - 2024	очный	27.02.2024	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1851%2Fall
4.	Инклюзивный образовательный интенсив «Готов к труду»	онлайн	27.02.2024-25.03.2024	https://vk.com/careercenterkhsu?w=all-201962743_2113
5.	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» (отборочный этап)	очный	12.03.2024	https://vk.com/club61222558?from=search&w=wall-61222558_229%2Fall
6.	Весенние Дни карьеры — 2024	очный	22.03.2024-04.05.2024	https://khsu.ru/news24/studentyi_xgu_%E2%80%93_uchastniki_master_klassov_predstavitelej_%C2%ABaandcompany%C2%BB_v_rossii
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2024» в Республике Хакасия	очный	25.03.2024-29.03.2024	https://khsu.ru/news24/v_xakasii_zavershilsya_regionalnyj_etap_chempionata_%C2%ABprofessionalny_2024%C2%BB
8.	День ЕКФ	очный	29.03.2024	https://vk.com/khsu_iit?from=search&w=wall-47023004_4461
9.	Конкурс «Программирование на языке C#»	очный	01.04.2024	https://vk.com/kafedrapovtias?w=wall-223372790_93%2Fall
10.	Участие в VIII региональном Чемпионате по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	очный	10.04.2024-11.04.2024	https://vk.com/kpoiip_khsu?from=search&w=wall-76159655_26530%2Fall
11.	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (первый этап)	очный	12.04.2024	https://vk.com/iti_404?w=wall-196239495_2292
12.	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» (второй этап, студенческая лига)	очный	18.04.2024	https://vk.com/wall-61222558_244
13.	XXIV межрегиональный конкурс с международным участием учащейся молодежи «Арт Идея»	очный	11.04.2024	https://khsu.ru/news24/%C2%ABart_ideya%C2%BB_dlya_molodyix_dizajnerov https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_24560 https://ctv7.ru/notabene/2024/04/11.html
14.	Региональный финал 5 сезона программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле»	очный	27.05.2024	https://vk.com/careercenterkhsu?w=all-201962743_2094

15.	Всероссийская программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле» (финал презентаций бизнес идей, 5 сезон)	очный	23.06.2024	https://vk.com/yavdele.khakasiya?from=groups&w=wall-224681435_111
16.	Национальный Чемпионат «Абилимпикс» (отборочный этап)	очный	25.06.2024-27.06.2024	https://vk.com/wall-76159655_27255 https://vk.com/wall-76159655_28363
17.	Развивающий семинар «Вожатый Первых»	очный	22.09.24-24.09.24	https://vk.com/wall-201962743_2305
18.	Большой предпринимательский турнир	очный	24.09.2024-30.09.2024	https://khsu.ru/news24/studentyi_xgu_snova_v_dele_v_vuze_proshyol_%C2%ABbolshoj_predprinimatelskij_turnir%C2%BB
19.	Форум-открытие «Вожатский трамплин», в т. ч. региональный конкурс вожатского мастерства «Во!Вожатый»	смешанный	25.09.2025-15.11.2024	https://vk.com/careercenterkhsu?w=all-201962743_2372 https://vk.com/careercenterkhsu?w=all-201962743_2447 https://vk.com/careercenterkhsu?w=all-201962743_2456 https://vk.com/careercenterkhsu?w=all-201962743_2464
20.	VI межрегиональные инфо-встречи студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога»	онлайн	07.11.2024 - 08.11.2024	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_28318
21.	Региональный Финал 6 сезона программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле»	очный	29.11.2024	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_26450
22.	Региональный форум «Школа юного медика»	очный	04.12.2024	https://khsu.ru/news24/v_xgu_sostoyalsya_respublikanskij_forum_«shkola_yunogo_medika»
23.	Всероссийская программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле» (финал презентаций бизнес идей, 6 сезон)	очный	07.12.2024	https://vk.com/wall-201962743_2512

7) Научно-образовательное воспитание

Цель: Формирование исследовательского, критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности у обучающихся и способностей внедрять результаты научных исследований в практическую деятельность.

Задачи:

- развитие науки и творческой деятельности обучающихся;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- обеспечение условий для развития форм работы системы научно-исследовательской работы со студентами Университета, направленных на выявление, раскрытие и развитие их способностей, одаренностей и талантов; содействие всестороннему развитию личности студента, формированию объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах, научно-организационной деятельности; методологической культуры;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- постоянное поддержание и развитие авторитета системы НИРС с целью привлечения к ней студентов, развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических, социальных задач и т.д.;
- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в т.ч. развитие инновационного предпринимательства.

Функционирует студенческое научное общество. В научно-образовательную деятельность в университете вовлечено более 2000 обучающихся.

Таблица 29. Особо значимые мероприятия по научно-образовательному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Онлайн-секций в рамках Международной научно-методической конференции «Иннова-2024»	онлайн	17.01.2024	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6632 https://khsu.ru/news24/prepodavatel_i_xgu_prinyali_uchastie_v_mezhdunarodnoj_nauchno_metodicheskoy_onlajn_konferenczii_v_kazaxstane
2.	Участие во Всероссийском студенческом физико-математическом конкурсе-школы имени Игоря Тамма в Национальном центре физики и математики (г. Саров)	очный	29.01.2024 - 03.02.2024	https://ienim.khsu.ru/novosti/shkola_igorya_tamma
3.	Круглый стол "Преемственность поколений в науке"	очный	08.02.2024	https://khsu.ru/news24/v_xgu_provedyon_kruglyj_stol_preemstvennost_pokolenij_v_nauke
4.	Участие в XV Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	очный	13.03.2024 - 15.03.2024	https://iti.khsu.ru/news24/uchastniczyi_studencheskogo_obedineniya_%C2%ABpro_dizajn%C2%BB_stali_prizerami_konkursa_molodyix_modelerov_i_dizajnerov_sibirskij_stil_v_g._krasnoyarske
5.	Участия в организации просветительских событий студенческих мероприятий XI Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия» (г. Москва)	очный	26.03.2024 - 02.04.2024	https://khsu.ru/contacts/news24/ekoaktivist_student_xgu_evgenij_vorozhezhov_stal_uchastnikom_festivalya_prirody_v_moskve

6.	Участия в образовательном форуме «Развитие АПК. Вызовы времени» (г. Москва)	очный	29.03.2024 - 30.03.2025	нет ссылки
7.	Очный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности	очный	17.04.2024- 22.04.2024	https://vk.com/wall-178697388_10065
8.	25-ой Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины»	очный	18.04.2024- 19.04.2024	https://mi.khsu.ru/novosti/25_ya_mezhregionalnaya_nauchno_prakticheskaya_konferenciya_«aktualnyie_problemyi_medicziny_i»i https://khsu.ru/news24/v_xgu_startovala_yubilejnaya_nauchno_prakticheskaya_konferenciya_«aktualnyie_problemyi_mediczin_yi»
9.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе по информационной системе и сервисам 1С:ИТС (г. Москва)	очный	20.04.2024 - 22.04.2024	https://vk.com/its_student https://www.student.1c.ru/news/itogi-studencheskikh-1s-sorevnovaniy-2024-goda.html https://vk.com/albums-87733240
10.	VI Всероссийская научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»	очный	23.04.2024- 24.05.2024	https://khsu.ru/science/igisat/konf_igisat/konf230524/ https://khsu.ru/news24/v_xgu_rabotaet_vl_vserossiyskaya_nauchnaya_konferenciya_po_probleмам_soxraniya_i_razvitiya_yazykov_i_kultur_korennyix_narodov_sibiri
11.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству»	очный	25.04.2024- 26.04.2024	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_10146
12.	Межрегиональная олимпиада по языкознанию.	очный	25.04.2024	https://ifi.khsu.ru/novosti/v_ifi_podvedeny_itogi_mezhregionalnoj_olimpiady_po_yazykoznaniiyu
13.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Власть и общество: история, современное состояние и тенденции развития»	очный	26.04.2024	https://iip.khsu.ru/novosti/v_iip_sostoyalas_vserossiyskaya_nauchno_prakticheskaya_konferenciya
14.	III Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»	очный	28.04.2024	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_26592%2Fall https://khsu.ru/news24/v_xgu_proxodit_mezhdunarodnaya_konferenciya_dlya_shkolnikov_i_students_iz_20_regionov_rossii_i_stran_bliznego_zarubezhya
15.	Знание. Герои. Интерактивная лекция: "СВО: предпосылки, перспективы", "Эволюция экипировки военнослужащих ВС РФ"	очный	10.06.2024- 11.06.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4809
16.	Знание. Герои. Интерактивная лекция "Герои Хакасии"	очный	18.06.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4853
17.	Ежегодная образовательная акция с международным участием «Всероссийский Экологический диктант «ЭкоТолк»»	онлайн	11.09.2024- 18.09.2024	https://khsu.ru/news24/studentyi_i_prepodavateli_xgu_napishut_ekologicheskij_diktant_%C2%A3Bmir_ot_polyusa_do_polyusa%C2%BB

				https://vk.com/feed?w=wall-132765429_4530
18.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	очный	25.10.2024	https://khsu.ru/news24/v_xgu_obsudili_innovacionnyie_metody_podderzhki_molodyozhi
19.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Российская государственность: вопросы истории и права»	очный	25.10.2024	https://iip.khsu.ru/novosti/v_institute_istorii_i_prava_proshla_vserossijskaya_nauchno_prakticheskaya_konferenciya
20.	Участие в финале Всероссийской агроуниверсиады АО Фирмы «Август»	очный	28.10.2024 - 31.10.2024	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_11413
21.	Межрегиональный молодежный форум креативного мышления и изобретательства «Грани будущего-2024» в рамках II Всероссийского фестиваля ВОИР: Наука и изобретения для жизни «ВОИРФЕСТ-2024»	очный	30.10.2024-31.10.2024	https://vk.com/club228020666 https://khsu.ru/news24/ot_kreativa_i_innovacij_do_tekhnologii_v_xgu_proxodit_nauchno_izobretatelskij_molodyozhnyij_forum https://khsu.ru/news24/voir
22.	Участие студентов в Общенациональном финале X Всероссийского конкурса «Туристический сувенир»	очный	03.11.2024-08.11.2024	https://khsu.ru/news24/pervoe_mesto_za_ideyu_suvenira_v_vserossijskom_konkurse_zavoevali_studenty_i_iz_nauchnogo_obedineniya_%C2%ABpro_dizajn_%C2%BB https://iti.khsu.ru/news/4_6_dekabrya_v_permi_sostoyalsya_obschenatsionalnyj_final_x_vserossijskogo_konkursa_%C2%ABturisticheskij_suvenir%C2%BB
23.	XV Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»	очный	07.11.2024	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_11423 https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_11481
24.	XII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	очный	13.11.2024-15.11.2024	https://npk2024.wordpress.com/программа-конференции https://khsu.ru/news24/mezhdunarodnaya_pedagogicheskaya_konferenciya_obedinit_v_xgu_uchnyyeshesti_stran https://inpo.khsu.ru/novosti/o_provedenii_nauchnoj_sekcii_«realizaciya_innovacionnyix_tekhnologii_v_obrazovatelnom_processe»
25.	18-ая Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	очный	21.11.2024-22.11.2024	https://mi.khsu.ru/novosti/priglashaem_shkolnikov_i_studentov_k_uchastiyu_v_xviii_vserossijskoj_nauchnoj_konferencii_«nauka_i_obschestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej» https://khsu.ru/news24/molodyie_issledovateli_iz_xgu_obsuzhdajut_aktualnye_problemy_nauki_i https://mi.khsu.ru/novosti/v_meditsinskom_institute_sostoyalas_rabota_sekcii_«teoriya_i_prak

				tika_sozialnoj_raboty» https://mi.khsu.ru/science/naumer/konfs/vserossiyskaya_nauchnaya_konferenciya_shkolnikov_i_studentov_nauka_i_obshhestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej/xviii_vserossiyskaya_nauchnaya_konferenciya_shkolnikov_i_studentov_«nauka_i_obshhestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej»
26.	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»	очный	21.11.2024-23.11.2025	https://iti.khsu.ru/science/naumer/it_2024/
27.	XIV-й Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГИЯ»	очный	20.12.2024	https://mi.khsu.ru/novosti/priglashaem_shkolnikov_i_studentov_k_uchastiyu_v_xviii_vserossiyskoj_nauchnoj_konferenczii_«nauka_i_obshhestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej»

8) Профилактическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения, толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Основные направления профилактического воспитания:

- повышение уровня информированности молодежи по проблемам, связанным с наркотиками;
- профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде;
- профилактика ВИЧ – инфекций;
- антикоррупционное просвещение;
- профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде.

В рамках профилактического воспитания учебными структурными подразделениями проводились традиционные встречи со специалистами Управления Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Хакасия/ Управления ФСКН России по республике Хакасия, Абаканского ЛО МВД РХ, ГБУЗ РХ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая поликлиника», проводились кураторские (классные) часы.

В 2024 году в Психологическую службу обратилось более 800 обучающихся из числа студентов Университета. Было проведено 40 групповых тренингов, направленных на сплочение студенческого коллектива, выявление внутригрупповых проблем и поиска их решений, саморазвитие и формирование лидерских качеств.

В рамках деятельности Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2024 проведены 31 встреча на дискуссионной площадке «Открытый диалог», 11 круглых столов, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности и предупреждению негативных проявлений в молодежной среде с общим охватом более 3500 человек.

Таблица 30. Особо значимые мероприятия по профилактическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Встреча на тему «Формирование навыков критической оценки информации, размещенной в сети Интернет, в целях противодействия идеологии терроризма и экстремизма» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	15.02.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_16%2Fall https://iip.khsu.ru/novosti/otkryityj_dialog
2.	Встреча-беседа "Профилактика преступности среди молодежи"	очный	20.02.2024	https://vk.com/wall-198349049_4024
3.	Встреча на тему "Проблема распространения идеологии неонацизма и экстремизма среди молодежи" в рамках дискуссионной площадки "Открытый диалог"	очный	28.02.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_20%2Fall
4.	Встреча на тему «Особенности привлечения к уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и взятничество» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	14.03.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center https://iip.khsu.ru/novosti/otkryityj_dialog_v_iip https://vk.com/iipkhsu
5.	Встреча на тему «Механизмы языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	20.03.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3417
6.	Конкурс социального плаката «Остановим коррупцию!»	смешанный	22.03.2024-28.03.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4082
7.	Воркшоп «А давайте поговорим о наркотиках» в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»	очный	10.04.2024	https://vk.com/imea_2022?from=search&w=wall-178697388_10019
8.	Круглый стол «Правда о наркотиках» в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»	очный	11.04.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4929
9.	Круглый стол «Мы против наркотиков» в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»	очный	17.04.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_4426
10.	Встреча на тему «Невидимый буллинг: причины, последствия, противостояние и профилактика» в	очный	18.04.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_48

	рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»			
11.	Встреча на тему «Цифровой терроризм и кибербезопасность» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	18.04.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_50
12.	Открытая лекция «О профилактике мошенничества в сфере информационно-коммуникационных технологий»	очный	26.04.2024	https://vk.com/khsu_iti&w=wall-47023004_4479
13.	Внутривузовское мероприятие по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, в целях недопущения стигматизации и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ-инфекцией	очный	17.05.2024	https://vk.com/waii-14695445_6934
14.	Открытая лекция «Основные направления борьбы с терроризмом» в рамках формирования общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде в ХГУ им. Н.Ф.Катанова	очный	04.09.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_84 https://t.me/khsu_coordination_center/148
15.	Мастер-классы в рамках федеральной программы «Обучение оказания первой помощи школьников, студентов и взрослого населения»	очный	23.09.2024-27.09.2024	https://vk.com/wall-47023004_4613
16.	Встреча-беседа «Профилактика противодействия экстремизму и терроризму»	очный	26.09.2024	https://vk.com/wall-198349049_5203
17.	Встреча на тему «Коррупциогенные факторы в сфере высшего образования» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» в ХГУ им. Н.Ф.Катанова	очный	02.10.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_94 https://t.me/khsu_coordination_center/161
18.	Встреча на тему «Способы защиты от мошенничества как основа безопасности в российском интернет-пространстве» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» в ХГУ им. Н.Ф.Катанова	очный	02.10.2024	https://t.me/khsu_coordination_center/164 https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_95 https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-134315046_4853
19.	Онлайн-опрос на знание законодательства о противодействии терроризму и экстремистской деятельности	онлайн	17.10.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4575
20.	Встреча на тему «Мультикультурное взаимодействие и гармонизация межнациональных отношений в РХ» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	05.11.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_108%2Fall https://vk.com/minnacrh?from=search&w=wall-158172940_1962 https://t.me/khsu_coordination_center/199
21.	«Молодежь и проблема преступности»	очный	11.11.2024-20.11.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_5395 https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_5429 https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_5433

				https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_5436
22.	Встреча на тему «Противодействие распространению экстремистских материалов в сети Интернет» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	26.11.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_122 https://t.me/khsu_coordination_center/231
23.	Встреча на тему «Требования к рекламе как мера обеспечения безопасности потребителей» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	28.11.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_125 https://t.me/khsu_coordination_center/235
24.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	очный	29.11.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3399
25.	Лекция «Воспитание нетерпимого отношения к преступлениям коррупционной направленности»	очный	02.12.2024	https://vk.com/iipkhsu?from=groups&w=wall-132765429_4792
26.	Круглый стол «Противодействие коррупции и антикоррупционное просвещение»	очный	03.12.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?z=photo-224197239_457239238%2Fwall-224197239_131
27.	Встреча на тему «Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия коррупции в России» в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	очный	05.12.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-224197239_134
28.	Конкурс «Антикоррупционный диктант» (в рамках Всероссийской общественной акции по правовому просвещению и оказанию юридической помощи по вопросам применения антикоррупционного законодательства «Дни антикоррупционного просвещения и консультирования»)	очный	09.12.2024	https://vk.com/khsu_coordination_center?w=wall-132765429_4775
29.	Мероприятия по мерам профилактики ВИЧ-инфекции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	очный	11.12.2024	https://vk.com/wall304775312_2147

9) Студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений

Цель: Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие молодежного самоуправления и самоорганизации, студенческих объединений;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование и укрепление положительного имиджа Университета,
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях, развитие информационной деятельности обучающихся, в том числе через студенческие СМИ, студентов - блогеров;

- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, в том числе через развитие программ лидерской подготовки обучающихся, школ студенческого актива Университета;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления, в том числе через содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций;
- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся, через организацию деятельности и поддержку студенческих объединений по различным направлениям воспитательной работы;
- создание условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала обучающихся Университета;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- развитие умений обучающихся разработки и реализации собственных социально-значимых программ и проектов.

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной деятельности обучающихся.

В 2024 году в Состав Совета обучающихся университета входило 21 обучающийся, представители от каждого учебного структурного подразделения университета, представители Первичной профсоюзной организации обучающихся университета, председатель совета общежитий университета. В составе профсоюзного комитета обучающихся 9 человек, членство 65%.

В 2024 году в университете функционировало 92 студенческих объединений. Студенческие объединения образованы по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая), к деятельности которых привлечено более 70% обучающихся университета.

В университете особое внимание уделяется волонтерской (добровольческой) деятельности. В университете действует Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», который включает в себя 6 студенческих общественных объединений добровольческой направленности (инклюзивное волонтерство, волонтерство в сфере здравоохранения, социальное волонтерство, волонтерство в сфере спорта, помощь животным, волонтерство в ЧС, событийное волонтерство, историко-патриотическое волонтерство). Общая численность активистов волонтерских объединений – 620 обучающихся университета, задействованных в качестве волонтеров на мероприятиях - более 1500 человек. В 2024 году Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» организовал и провел 25 мероприятий для школьников г. Абакана и обучающихся университета. Обучающиеся университета привлекались в качестве волонтеров (добровольцев) по сопровождению внутривузовских, городских, республиканских, мероприятий.

На базе Университета в 2024 году действовало 6 студенческих Медиа-центров, которые обеспечивают информационную открытость университета и освещение его деятельности.

Таблица 31. Особо значимые мероприятия по Студенческому самоуправлению, развитию студенческих объединений.

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
-------	----------------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------

1.	Участие в XIX Международном форуме лидеров студенческих и молодежных организаций	онлайн	24.01.2024-26.01.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3878
2.	Участие в Форуме национальных достижений: «Молодежная политика»	очный	09.02.2024-11.02.2024	https://vk.com/khsu/enim?from=search&w=wall-134315046_4292
3.	Участие в программе «Больше, чем путешествие»	очный	в течение года	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_26027%2Fall https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3981 https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_26080%2Fall
4.	Участие в школе социального проектирования #СОЗДАВАЙ в Сибири	очный	16.02.2024-18.02.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_24179
5.	Школа актива «Время действовать-2024»	очный	16.02.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_24239
6.	Участие во Всемирном фестивале молодежи, волонтеры	очный	21.02.2024-10.03.2024	https://khsu.ru/news24/14_uchastnikov_i_volontyrov_predstavlyayut_xgu_na_vsemirnom_festivalyemolodyozhi
7.	Конкурс «Мисс и Мистер ХГУ»	очный	27.02.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_3576
8.	Участие во Всемирном фестивале молодежи 2024	очный	28.02.2024-08.03.2024	https://khsu.ru/news24/delegacziya_xgu_vernulas_so_vsemirnogo_festivalya_molodyozhi
9.	Масленица	очный	11.03.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_3652
10.	Кулинарный конкурс «Сытый студент», среди студентов, проживающих в общежитии	очный	13.03.2024	https://vk.com/wall-4976439_24366
11.	Участие в окружной школе социального проектирования «Проектный адаптер» в Сибирском федеральном округе	очный	22.03.2024-24.03.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_24411
12. н	Информационная кампания по реализации проекта «Корпус общественных наблюдателей» по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации	очный	27.03.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4080
13.	Региональный этап конкурса на лучший студ совет общежития «Общага»	очный	27.03.2024-04.04.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_24614
14.	Конкурс на лучшее Профбюро «Ты – лидер»	очный	11.04.2024-12.04.2024	https://vk.com/wall-4976439_24702
15.	Республиканский форум «Медиа Погружение «Вкусно»»	очный	15.05.2024-17.05.2024	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_24847
16.	Участие в Межклубном медиафоруме «Голоса педвузов»	очный	17.05.2024-20.05.2024	https://vk.com/pos_khsu?from=search&w=wall-4976439_24904
17.	Межклубной этап конкурса «Студенческий правозащитник» в г. Красноярске	очный	23.05.2024-26.05.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_24932
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2024»	очный	28.05.2024	https://vk.com/pos_khsu?z=photo-4976439_457272803%2F1c61d060b755cc3b2d
19.	Участие в Окружной медиашколе «Точка сбора. Сибирь»	очный	06.06.2024-08.06.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_25201
20.	Участие в Межклубном этапе Всероссийского конкурса	очный	04.07.2024-07.07.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_25385

	«Студенческий лидер-2024» Сибири и Дальнего Востока			
21.	Выездное мероприятие «Школа наставников «Спутник 2.0»»	очный	10.07.2024- 12.07.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_25431
22.	Мероприятия, посвященные Дню знаний	очный	02.09.2024	https://vk.com/org_kabinet_mps_i?w=wall304775312_2014%2FaII https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_11079 https://vk.com/wall-196239495_2383 https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4481 https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2697
23.	Участие во Всероссийском молодежном форуме «Шерегеш»	очный	11.09.2024- 15.09.2024	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_7104%2Fall
24.	Региональный тур Всероссийского проекта «Твой Ход»	очный	16.09.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4071 https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4074
25.	Торжественное собрание профоргов 1 курса	очный	19.09.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_25796
26.	Участие в Окружном этапе Всероссийского конкурса «Лучший студенческий совет общежития» Сибири и Дальнего Востока	очный	20.09.2024- 22.09.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_25799
27.	Посвящение в студенты	очный	26.09.2024- 06.10.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3305 https://vk.com/org_kabinet_mps_i?w=wall304775312_2044%2FaII https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_4832 https://vk.com/wall-196239495_2404
28.	Участие в республиканском мероприятии «Школа актива» для активистов Движения первых РХ	очный	05.10.2024- 07.10.2024	https://vk.com/club225502837?w=wall-225502837_120%2Fall
29.	Конкурс на лучшего наставника ХГУ «Спутник-2024»	очный	15.10.2024- 22.10.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_26147
30.	Школа актива «ШПАргалка для первокурсников-2024»	очный	24.10.2024- 26.10.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_26186
31.	Участие в поездке «Больше, чем путешествие»	очный	01.11.2024- 03.11.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4140
32.	Школа личностного роста «Шаг вперед»	очный	11.11.2024- 15.11.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_26290
33.	Участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена»	очный	11.11.2024- 16.11.2024	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_5448
34.	Участие во Всероссийской школе-семинаре «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в ООВО «СТИПКОМ-2024»	очный	14.11.2024- 17.11.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_26285
35.	Участие в форуме «Выбор. ФМ»	очный	18.11.2024- 24.11.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4731
36.	Участие во всероссийской образовательной площадке «Лекториум»	очный	22.11.2024- 24.11.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_26330

37.	Участие в Торжественном мероприятии, посвященном 25-летию СКС Профсоюза	очный	22.11.2024-24.11.2024	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_26340
38.	Участие в мероприятиях шестого заседания Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания РФ	очный	28.11.2024-01.12.2024	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_4769
39.	Участие в Международном форуме гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ»	очный	04.12.2024-08.12.2024	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_3413
40.	Участие в Региональном слете активистов Движения первых РХ	очный	06.12.2024	https://vk.com/club225502837?w=wall-225502837_133%2Fall
41.	Участие во Всероссийском студенческом форуме "Твой ход"	очный	16.12.2024-20.12.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4180
42.	Участие в I Съезде обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ	очный	16.12.2024-20.12.2024	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_4176

10) Молодежное предпринимательство

Цель: стимулирование предпринимательской активности обучающихся.

Задачи:

- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах, конкурсах грантов;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции, мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- организация деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса, развития предпринимательских навыков обучающихся;
- формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

В 2024 году университет присоединился к Всероссийской программе развития молодежного предпринимательства «Я в Деле». Студенты университета по итогам шестого сезона заняли 20 место.

5.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися университета

Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися (кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности, соответствует требованиям и позволяет полноценно реализовывать воспитательную работу с обучающимися.

Кадровое обеспечение воспитательной работы с обучающимися соответствует реализации целей и задач воспитательной деятельности.

Для сотрудников Университета, ответственных за воспитательную работу с обучающимися, организуются курсы повышения квалификации, реализуются программы профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, в том числе Акселерационная программа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (5 чел.), дополнительная профессиональная программа «Воспитание будущего: инструменты реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в системе высшего образования» (5 чел.), организованный ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

Для кураторов и классных руководителей была организована программа повышения квалификации «Основы организации деятельности кураторов (классных руководителей) академических групп», прошло обучение 27 человек.

Финансовое обеспечение. Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:

- средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);

- средства Университета от приносящей доход деятельности;
- другие источники, не запрещённые законом;
- средства Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- за счет привлечения средств грантов.

В Университете предусмотрены средства на оплату труда штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете, кураторов академических групп и руководителей студенческих объединений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает:

- ведение на официальном сайте Университета раздела «Обучающимся» ведение на официальном сайте Университета раздела «Обучающимся» созданного с целью информирования о воспитательной деятельности в Университете.

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;

- размещение локальных документов Университета по реализации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- размещение отчетов о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;

- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации о воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях;

- организацию деятельности студенческих СМИ.

К информационным ресурсам Университета относятся:

- официальный сайт Университета - <http://khsu.ru/>;

- официальные социальные сети Университета: ВоКонтакте (https://vk.com/khsu_ru); Одноклассники (<https://ok.ru/>); Телеграмм (https://t.me/khsu_katanova);

- ресурсы Электронной информационно-образовательной среды Университета;

- официальные группы учебных структурных подразделений, студенческих объединений в социальных сетях;

- Университетская газета.

На официальном сайте Университета и в официальных группах в социальных сетях представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах,

конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников. В Университете ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий, готовятся тематические выставки к значимым событиям.

В Университете развиваются студенческие СМИ, действуют Медиацентры в Институте непрерывного педагогического образования, Инженерно-технологического института, Колледжа педагогического образования, информатики и права, Института истории и права, Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Совета обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ведут деятельность студенты - блогеры.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. разработку и реализацию Концепции воспитания, рабочей программы воспитания Университета, рабочих программ воспитания ОПОП, содержащих цели, стратегии, задачи, основные направления и структуру воспитания и связывающие всю совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;

2. развитие в Университете экспериментальных исследований по актуальным проблемам воспитательной работы, практическое осмысление и обобщение отечественных и зарубежных исследований по близкой тематике и выработка на этой основе соответствующих конкретных рекомендаций для практической воспитательной работы;

3. разработку методик оценки качества воспитательной работы, обеспечивающих обратную связь в механизме воспитательной системы и процессе корректировки и ее обновления;

4. разработку и модернизацию нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в Университете;

5. проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами диагностических, мониторинговых и социологических исследований состояния и качества воспитательной работы;

6. подготовку и издание методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы (заместителям директоров по воспитательной работе, кураторам/ классным руководителям, воспитателям, педагогам-организаторам и другие);

7. организацию заседаний Методического совета, Совета по воспитательной работе, совещаний учебных структурных подразделений Университета, кафедр, кураторов/ классных руководителей по основам социально-психолого-педагогической работы с обучающимися, по мониторингу качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

5.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися

Для осуществления воспитательной деятельности в Университете имеется достаточная **материально-техническая база**, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность: проведения культурно-массовых, научно-массовых мероприятий; досуга и общения обучающихся; группового просмотра кино- и видеоматериалов; организации сценической работы и театрализованных представлений; художественного творчества; систематических занятий физкультурой и спортом; участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО; обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. Инфраструктура

Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися, представлена в Рабочей программе воспитания.

В Университете имеются помещения для размещения органов студенческого самоуправления и студенческих объединений.

В учебных корпусах университета №№ 1, 4, 8, 15, 16, 17 имеются актовые залы (всего 6), оснащенных световой, звуковой и музыкальной аппаратурой. В этих залах проводятся учебные, научные (семинары, конференции) и культурно-массовые мероприятия. В залах для занятий танцами Института филологии и искусств и Колледжа педагогического образования, информатики и права ИНПО, малом концертном зале студенты имеют возможность готовиться к академическим занятиям и с успехом выступать на различных сценических площадках.

Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерном залах, легкоатлетическом манеже, стадионах, открытых спортивных площадках.

В общежитиях Университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

Университет оснащен техническими средствами обучения и воспитания: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, видеокамеры, фотоаппараты, квадрокоптеры, звукоусиливающая аппаратура.

На средства грантов закуплено оборудование для Клуба туристов «Меридиан»: два 8-ми местных катамарана, спелео-оборудование, палатки, спальные мешки, туристские рюкзаки и др.

В Университете действуют объекты социокультурной среды: библиотеки, музеи, центры и другие.

Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии инфраструктуру университета, в том числе обеспечивающую реализацию воспитательной работы с обучающимися университета.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, полученный университетом в 2024 году, составил 1 488 228,1 тыс. руб., в том числе:

- от образовательной деятельности – 992 153,2 тыс. руб.: федеральный бюджет – 645 969,4 тыс. руб.; республиканский бюджет – 34 877,7 тыс. руб.; приносящая доход деятельность – 311 306,1 тыс. руб.;

- от научной деятельности – 28 324,3 тыс. руб. (от приносящей доход деятельности);

- доход от прочей деятельности – 467 750,6 тыс. руб.

В 2024 году Университету были выделены денежные средства на:

- осуществление мероприятий по обеспечению пожарной безопасности имущественного комплекса университета в сумме 26 641,8 тыс. руб. по коду 08-04 «На оказание федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы».

- покрытие дефицита заработной платы целевых категорий работников для доведения их средней заработной платы до нормативного значения в целях реализации Комплексной программы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2026 годы в сумме 75 703,4 тыс. руб.

- выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за

выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 7 878,7 тыс. руб.

- выплату стипендий обучающимся – 286 047,4 тыс. руб.;
- выплату студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации – 4 143,36 тыс. руб.;
- оплату налогов (земельного налога и налога на имущество) – 14 627,6 тыс. руб.
- содействие занятости студентов в качестве наставников для работы с одаренными школьниками в рамках реализации их исследовательских проектов в сумме 1 398,8 тыс. руб.
- организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в сумме 3 999,8 тыс. руб.

Также университетом получены следующие доходы за:

- услуги по проживанию в жилом фонде университета – 15 575,5 тыс. руб.;
- прочие услуги – 32 363,4 тыс. руб.

В части приносящей доход деятельности поступление доходов в 2024 году увеличилось по сравнению с поступлением доходов в 2023 году на 1,2% и составило 211 286,58 тыс. руб.

В течение 2024 года Университет, несмотря на все финансовые сложности, обеспечивал достижение показателей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ Президента России № 597), Распоряжений Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р и от 30.04.2014 № 722-р (далее – «Дорожной карты»).

Университетом были в полной мере исполнены требования повышения оплаты труда в соответствии с Федеральным законом от 27.11.2023 г. № 548-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и признании утратившими силу статей 2 и 3 Федерального закона «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений» (установление с 01.01.2024г. МРОТ равный 19242 руб.).

В соответствии с письмом Министерства экономического развития РФ от 27.11.2024 № Д04и-38147 отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (ППС) к среднемесячной заработной плате по региону в течение анализируемого периода соответствовало нормативным значениям (204,4%), научных сотрудников (НС) – 204,2%, педагогических работников (ПР) – 112% (с учетом выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнения функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования).

По итогам расчета рейтинга финансового менеджмента за 2023г. у Университета удовлетворительное качество управления финансами, итоговый индекс – 78,32%.

Выплаты стипендий

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 №1390 «О формировании стипендиального фонда» университету сформирован стипендиальный фонд на 2024 год для выплаты стипендий обучающимся. Между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» заключено Соглашение и дополнения к нему о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 16.01.2024 №075-

02-2024-121 и доведена субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся в следующих объемах:

1. На выплату стипендий обучающимся:

1.1.Соглашение от 16.01.2024 №075-02-2024-121:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-10) – 29 218 700,00 руб.;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (БК 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 245 261 000,00 руб.;

1.2.Дополнительное соглашение от 21.03.2024 №075-02-2024-121/1 к соглашению от 16.01.2024 №075-02-2024-121:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-10) – 899 900,00 руб.;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (БК 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 10 094 700,00 руб.

1.3.Дополнительное соглашение от 09.08.2024 №075-02-2024-121/2 к соглашению от 16.01.2024 №075-02-2024-121:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-10) – 55 700,00 руб.;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (БК 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 517 400,00 руб.

Итого на стипендиальное обеспечение обучающихся в 2024 году:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-10) – 30 174 300,00 руб.;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (БК 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 255 873 100,00 руб.

2. На выплаты стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации обучающимся:

2.1.Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 22.01.2024 № 075-02-2024-328:

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-11) – 339 872,00 руб.;
- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 38930 612, код субсидии – 01-11) – 353 600,00 руб.
- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-11) – 43 680,00 руб.

2.2.Дополнительное соглашение от 18.04.2024 №075-02-2024-328/1 к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем

вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 22.01.2024 № 075-02-2024-328:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 38930 612, код субсидии – 01-11) – 135 200,00 руб.

2.3. Дополнительное соглашение от 18.09.2024 №075-02-2024-328/2 к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 22.01.2024 № 075-02-2024-328:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-11) – 26 208,00 руб., итого 69 888,00 руб.

2.4. Дополнительное соглашение от 03.10.2024 №075-02-2024-328/3 к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 22.01.2024 № 075-02-2024-328:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 38930 612, код субсидии – 01-11) – 124 800,00 руб., итого 260 000,00 руб.

Выплаты обучающимся университета в 2024 году проводились за счет средств от приносящей доход деятельности на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (пособие по беременности и родам, материальная помощь и т.д.) – 26415,35 руб.

Размеры стипендий для обучающихся устанавливались Ученым советом университета по каждому уровню образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районным коэффициентом, с учетом мнения Совета обучающихся и Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, рекомендациями стипендиально-социальной комиссии университета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние материально-технической базы университета. Материально – технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база университета представлена 15 учебными корпусами (61357,3 кв.м) и 10 общежитиями (39984 кв.м), находящимися в оперативном управлении.

Таблица 32. Количество зданий ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	15	10
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	13	9
построены по типовому проекту	15	10
имеют все виды благоустройства	15	10
Доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов	15	9

В оперативном управлении университета находятся: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивные площадки, 2 мини-футбольные площадки. На безвозмездной основе используется материальная база

учреждений здравоохранения г. Абакана (802 кв.м), арендуются крытые спортивные сооружения площадью (583,61 кв.м).

Материально-техническая база ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», используемая для ведения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Часть учебных корпусов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова имеют давность постройки более 45 лет. В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, с 2016 года эксплуатируется учебный корпус в г. Абакане, по проспекту Ленина, строение, 1, общей площадью 12161,5 кв.м. в рамках мероприятий по улучшению материально-технической базы сферы профессионального образования, включенных в федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011-2015 годы», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 7 февраля 2011 г.

В целом, состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Таблица 33. Наличие и состав основных фондов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, позволяющих организовать учебный процесс по всем образовательным программам

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости, тыс. руб.	В том числе не старше 5 лет, тыс. руб.
1	2	3
Основные фонды, всего	1211511	X
в том числе:		X
жилые здания и помещения	347406	
здания (кроме жилых) и сооружения	658796	X
машины, оборудование и транспортные средства	122875	35089
в том числе:		0
транспортные средства	11464	0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	36396	18370
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	6991	5688
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	75015	16719
объекты интеллектуальной собственности	2687	
из них:		
научные исследования и разработки	117	
программное обеспечение, базы данных	2570	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства		
прочие виды основных фондов	79747	
Машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	20813	

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием, учебные корпуса университета объединены единой оптоволоконной коммуникационной сетью.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету и пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 300 Мбит/сек.

Таблица 34. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	1922	1649	926
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	137	115	0
планшетные компьютеры	9	9	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1895	1641	924
имеющие доступ к Интернету	1895	1641	924
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1895	1641	924
поступившие в отчетном году	73	70	70
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	207		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	299		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	218		
Ксероксы	31		

В рамках исполнения законодательства университет в 2024 году продолжил поэтапное внедрение комплексного внутреннего электронного документооборота внутренними документами на базе 1С: Документооборот государственного учреждения. Разработана с учетом новых требований Автоматизированная информационная система «Абитуриент» и проведена ее интеграция с «Суперсервисом» и ФИС «ГИА», в результате чего был осуществлен автоматизированный прием абитуриентов в 2024 году.

7.2 Пункты питания

В соответствии с Комплексной программой оптимизации финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (утверждена ректором ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» 23.09.2021 г., одобрена на заседании совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по рассмотрению вопросов финансового состояния организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, протокол от 27.09.2021г. № ЗС-ДЭП/10-пр) с 01.09.2023г. было ликвидировано обособленное структурное подразделение Комбинат питания ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (приказ № 1091/1 от 26.05.23г.).

В целях организации общественного питания для студентов и сотрудников университет заключил в 2023 году договоры аренды нежилых помещений, находящихся

в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова (4 столовых, 5 буфетов) общей площадью 1292,02 кв.м., с ООО «Сибирская Торговая Корпорация» сроком на 3 года.

Помещения пунктов питания отвечают установленным техническим, санитарным и противопожарным требованиям, обязательным требованиям безопасности услуг для жизни и здоровья людей. Пункты питания оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и условиями для хранения и реализации пищевой продукции.

Помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест
Столовая № 1 учебного корпуса № 5	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 92, строен. 4	637,7	50
Столовая № 2 учебного корпуса № 16	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Хакасская, д. 68, строен. 1	294,4	100
Столовая № 3 учебного корпуса № 17	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	652,8	120
Столовая № 5 общежития № 7	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 11А	339,4	60
Буфет № 1 учебного корпуса № 1	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1	91,1	70
Буфет № 2 учебного корпуса № 2	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 92, строен. 1	207,91	72
Буфет № 3 учебного корпуса № 3	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 92, строен. 5	45,6	50
Буфет № 5 учебного корпуса № 15	Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	39,1	50
Буфет учебного корпуса № 8	Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 1	705	140

7.3 Бытовые условия обучающихся

В университете имеется 10 студенческих общежитий, из них семь общежитий коридорного типа, три – секционного. С 2018 года студенческое общежитие № 6 закрыто на капитальный ремонт, в 2022 году за счет Субсидии из федерального бюджета в общежитии проведен капитальный ремонт. В 2023, 2024 годах общежитие не было введено в эксплуатацию и заселено в связи продолжением судебного процесса с подрядчиком.

Общежития университета предназначены для временного проживания и размещения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов очной формы обучения на период обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний; обучающихся заочной форм обучения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

При наличии свободных койко-мест после заселения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов очной формы обучения: обучающихся очно-заочной формы обучения – на учебный год; выпускников медицинского колледжа – на время прохождения процедуры аккредитации специалистов, установленной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 № 334н.

При наличии свободных комнат в общежитиях после заселения перечисленных выше категорий обучающихся, администрация Университета по согласованию с Первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации лице Председателя, Советом обучающихся Университета в лице председателя, вправе принять решение о размещении в общежитиях стажеров; слушателей подготовительных курсов Университета; слушателей курсов повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения; студентов очной

формы обучения вузов Российской Федерации, путешествующих по России в период каникул (далее – путешествующие студенты).

По состоянию на 31.12.2024 в общежитиях университета проживали 1803 обучающихся высшего и среднего профессионального образования, в том числе 2 студенческих семьи. Для проживания обучающихся в общежитиях имеется 992 комнаты жилой площадью 15785 кв.м. (по техническому паспорту), в том числе 7 комнат жилой площадью 107,1 кв.м для проживания студенческих семей.

Общежития находятся в оперативном управлении университета и содержатся за счет средств федерального бюджета, платы нанимателей за наем и коммунальные услуги, а также внебюджетных средств от приносящей доход деятельности.

Условия проживания в общежитиях университета различаются в зависимости от проекта, типа и года введения в эксплуатацию зданий. Все общежития соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений. Все общежития оснащены современными системами сигнализации, оповещения о пожаре, предупреждения возгораний и средствами пожаротушения, установлены автоматические установки пожарной сигнализации и системы оповещения проводного типа (АУПСИСО). Во всех общежитиях действуют туалеты, умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий (СП 2.1.2.2844-11). В общежитиях осуществлялась круглосуточная охрана, оснащены общежития кнопками экстренного вызова. Во всех общежитиях охрана обеспечивается частной охранной организацией «ИМИР» ООО ЧОО «ИМИР». Все общежития университета оборудованы системами видеонаблюдения. Обслуживание объектов осуществлялось клининговой компанией ИП Евдокимов О.В. В шести общежитиях университета предоставляется доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

В каждом студенческом общежитии действовал Студенческий совет общежития, проводились многочисленные мероприятия, велись группы общежитий с социальных сетях. Работа со студенческими советами общежитий способствовала созданию благоприятной атмосферы в общежитиях.

Размер платы за пользование жилым помещением (плата за наем и коммунальные услуги) для обучающихся за счет средств федерального бюджета и для обучающихся платно в среднем в 2024 году составлял 641,42 рубль.

7.4 Медицинское обслуживание

7.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения Республики Хакасия:

- обучающиеся в возрасте до 18 лет обслуживаются в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» по адресу г. Абакан, ул. Чертыгашева, д. 120;
- в здравпункте, организованном ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (договор №1 от 14.12.2021г.) по адресу: г. Абакан, ул. Ивана Ярыгина, д. 14 (общежитие № 9).

В университете уделяется большое внимание профилактической работе по сохранению здоровья студентов:

- пропаганда здорового образа жизни и борьба с вредными привычками среди обучающихся университета через организацию профилактических бесед, круглых

- столов с приглашением специалистов медицинских учреждений, проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы по профилактике социально-значимых заболеваний среди обучающихся университета;
 - оформление стендов информационным материалом о мерах и профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в учебных структурных подразделениях университета;
 - размещение видеоматериалов по информированию населения о мерах личной и общественной профилактики ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции на официальном сайте университета, а также в группах университета и учебных структурных подразделений в социальной сети «ВКонтакте»;
 - разъяснительная работа среди обучающихся о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа о необходимости вакцинопрофилактики, негативных последствиях отказов от прививок (показатель вакцинации по гриппу обучающихся в возрасте 18 лет и старше в 2024 году составил 75,2%);
 - профилактика туберкулеза, через организацию ежегодного 100%-го профилактического флюорографического обследования студентов очной формы обучения;
 - диспансеризация студентов очной формы обучения (18 лет и старше);
 - профилактический медицинский осмотр студентов очной формы обучения до 18 лет;
 - вакцинопрофилактика против клещевого энцефалита студентов очной формы обучения, выезжающих на полевые практики (учебные занятия), АДС-М, паротита, дифтерии, гепатита В, кори, краснухи (согласно национального календаря прививок).

7.4.2 Медицинское обслуживание работников университета

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Хакасия.

В соответствии с приказами ректора в 2024 году организовывались основные виды медицинского обследования (профилактический флюорографический осмотр, периодический медицинский осмотр (обследование) по личной медицинской книжке, вакцинация против гриппа).

Ежегодный профилактический флюорографический осмотр (ПФО) работников

В целях раннего выявления, предупреждения распространения заболеваний туберкулезом среди работников университета 1 раз в год организовывается и проводится флюорографический осмотр (таблица 35).

Таблица 35. Информация о количестве работников, прошедших профилактический флюорографический осмотр

Год	Кол-во работников, подлежащих ПФО, чел.	Кол-во работников, прошедших ПФО, чел.	Кол-во работников, не прошедших ПФО, чел. (мед.отвод)
2024	928	902	26

Вакцинация против гриппа

В целях предупреждения распространения заболевания ОРВИ и гриппом в университете в 2024 году проведена вакцинация работников против гриппа (таблица 36).

Таблица 36. Информация о количестве работников, прошедших вакцинацию против гриппа

Год	Всего подлежало вакцинации, чел.	Вакцинировано, чел.	Не поставили вакцину, чел. (мед.отвод)
2024	928	827	101

7.5 Спортивно-оздоровительные комплексы

Обучающимся в университете предоставляется необходимая материально-техническая база и комплекс социально-бытового обеспечения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Таблица 37. Сведения о физкультурно-спортивных помещениях, сооружениях

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	Площадь, кв. м.
Крытые физкультурно-спортивные сооружения			
1.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 1, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1	426
2.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 8 (сельскохозяйственный институт), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 1	275,3
3.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	138
4.	Гимнастический / теннисный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	44,1
5.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 16 (медицинский колледж), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 68, строен. 1	179,8
6.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	444,9
7.	Атлетический зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	179,3
8.	Легкоатлетический манеж	Учебный корпус № 13, г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 4	1109,4
9.	Спорткомплекс «Абакан» плавательный бассейн 50 м 1 дорожка (помещение № 68 «бассейн»)	г. Абакан, ул. Катанова, д.10, строен. 1	50
10.	Спортивный зал Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39 (этаж 1 часть спорт. зала)	80,61
Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения			
11.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Абакан, ул. Хакасская, 6	17923,2
12.	Мини-футбольная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 92	800
13.	Площадка для мини-футбола	г. Абакан, проспект Ленина, 90	800
14.	Спортивная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 90	651
15.	Спортивная площадка	г. Абакан, ул. Чертыгашева, 118	620
16.	Футбольное поле (соответствующее правилам игры в футбол) - в весенне-летний период (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39 (футбольное поле)	7942,2

Отчет о самообследовании по направлениям деятельности ФГБОУ ВО «Хакассский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год рассмотрен на заседании Ученого совета Университета 17.04.2025, протокол №23.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ				
<i>Наименование образовательной организации</i>		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»		
<i>Регион, почтовый адрес</i>		Республика Хакасия, 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 90		
<i>Ведомственная принадлежность</i>		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:		человек	6036
1.1.1	по очной форме обучения		человек	3609
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек	442
1.1.3	по заочной форме обучения		человек	1985
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		человек	107
1.2.1	по очной форме обучения		человек	99
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения		человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		человек	3009
1.3.1	по очной форме обучения		человек	2968
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения		человек	41
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	56,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	64,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы	64,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады		человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	51 / 6,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,9 / 6036
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	39 / 20,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	X
	-		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,59
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1119,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,20
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	535,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28324,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,99

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,59
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,26
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 9,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	197,41 / 65,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3193 / 10,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	--
	-		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,29
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в т.ч.:	человек/%	5 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в т.ч.:	человек/%	7 / 0,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,68
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	2 / 0,18
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1488228,14
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4900,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1391,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	%	204,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,66
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	195,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	888 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	70 / 1,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)0	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	62
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата ¹	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	8
6.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	человек/%	85 / 11,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	69 / 22
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	16 / 7,5