

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»

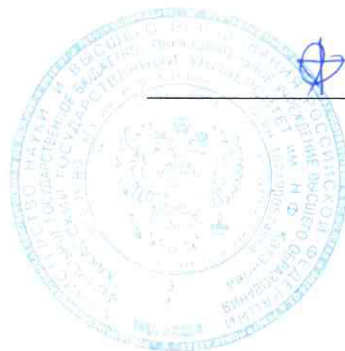
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен и утвержден
Ученым советом университета

28 марта 2024г.

Протокол №16

Председатель Ученого совета, ректор



Т.Г. Краснова

г. Абакан, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
1.1 Сведения об учреждении	6
1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета	7
1.3 Структура университета	9
1.4 Управление университетом	12
1.5 Система управления качеством	21
1.5.1 Внутренняя система оценки качества образования. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования университета	21
1) Самообследование	28
2) Внутренний аудит	30
3) Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей	32
4) Оценка качества подготовки обучающихся	33
1.5.2 Независимая оценка качества образования	35
1.5.3 Участие университета в мониторингах системы образования	36
1.5.4 Государственная аккредитация образовательной деятельности	39
1.5.4 Внутренний контроль	41
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. Структура численности обучающихся	41
2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	41
2.1.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	42
2.1.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	42
2.1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	42
2.1.5 Программы дополнительного профессионального образования	43
2.1.6 Информация о результатах исполнения Университетом в 2023 году государственного (муниципального) задания	49
2.1.7 Информация о подготовке по военным специальностям	49
2.2 Организация довузовской подготовки и приема в университет	50
2.3 Оценка организации учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	56
2.3.1 Оценка организации учебного процесса	56
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
1) Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	56
2) Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях	57
3) Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)	58
4) Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года	59
5) Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования	67
6) Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям) (в соответствии с планом НИРС)	68
7) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	69
2.4 Система содействия трудоустройству выпускников университета. Востребованность выпускников	70
2.4.1 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников университета, ориентация на рынок труда	70
2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета	88

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета	89
2.5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	89
2.5.2 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	90
2.5.3 Электронная информационно-образовательная среда	92
2.6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	94
2.7 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	97
2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	104
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	107
3.1 Основные направления научной деятельности вуза	107
3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР	107
3.3 Результаты научной деятельности	121
3.3.1 Издательская и публикационная активность	121
3.3.2 Организация научных мероприятий	125
3.4 Инновационная деятельность	132
3.4.1 Правовая защита РИД	132
3.4.2 Продвижение объектов интеллектуальной собственности	139
3.4.3 Внедрение объектов интеллектуальной собственности	144
3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности	151
3.5 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации	153
3.6 Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов	160
3.7 Результативность и организация НИРС	161
3.7.1 Общие сведения о результатах НИРС	161
3.7.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете	167
3.7.3 Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России	169
3.7.4 Участие студентов университета в олимпиадах	169
3.7.5 Участие студентов университета в конференциях	175
3.7.6 Участие студентов университета в научных конкурсах	179
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	186
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСИТЕТА. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	195
5.1 Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся в университете	196
5.2 Управление воспитательной работой в университете	197
5.3 Студенческое самоуправление в Университете	198
5.4 Реализация воспитательной работы с обучающимися университета. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете	199
5.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися университета	220
5.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися	224
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	228
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	231
7.1 Состояние материально-технической базы университета. Материально –технические условия реализации образовательных программ	231
7.2 Пункты питания	233
7.3 Бытовые условия обучающихся	233
7.4 Медицинское обслуживание	235
7.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся	235
7.4.2 Медицинское обслуживание работников университета	236
7.5 Спортивно-оздоровительные комплексы	236
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД	238

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-методической базой проведения самообследования университета и являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

– «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн);

– Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 №92 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 29.06.2015 № АК-1782/05);

– Приказ Минобрнауки России №409 от 18.04.2023г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Рособнадзора, Минобрнауки России, Минпросвещения России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральные государственные требования;

– Локальные нормативные акты университета.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Сведения об учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Университет, ХГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет создан постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 724 на базе Абаканского государственного педагогического института имени Н.Ф. Катанова Министерства образования Российской Федерации, Абаканского педагогического училища Министерства образования Республики Хакасия, Абаканского медицинского училища Министерства здравоохранения Республики Хакасия, Абаканского музыкального училища Министерства культуры Республики Хакасия, Хакасского сельскохозяйственного техникума Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Совета Министров Республики Хакасия, Хакасского республиканского института усовершенствования учителей Министерства образования Республики Хакасия как Хакасский государственный университет.

Постановлением Президиума Верховного Совета Республики Хакасия и Совета Министров Республики Хакасия от 10 августа 1994 г. № 10/10 Хакасскому государственному университету присвоено имя Н.Ф. Катанова.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова 4 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1843 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 452 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Действующий устав университета утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Устав, устав университета). Приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» внесены изменения в устав университета.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также - Министерство).

Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;

сокращенное - ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова;

на английском языке:

полное - Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Katanov Khakass State University»;

сокращенное - Katanov Khakass State University, Khakass State University, KhSU.

Место нахождения Университета - 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, просп. Ленина, д. 90.

Телефоны: +7(3902)243018, +7(3902)243364, факс: +7(3902)243364.

Электронная почта: univer@khsu.ru, rektor@khsu.ru.

Официальный сайт: <http://www.khsu.ru>.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и уставом университета.

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-19/00120801, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно. Сведения о лицензии университета в сводном реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0E1112-1013-0D10-130E-100E0D120D12110E0F0D/>.

Свидетельство о государственной аккредитации от «23» июля 2021 г., № А007-00115-19/00976901, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно. Сведения о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c11-0e11-0a12-0b0e-0f0c0e0c110e/1/>.

1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Миссия университета

Миссия университета: содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Стратегической целью Университета является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Республики Хакасия и Южной Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, генерации прогрессивных знаний и технологий, направленных на расширение

экономического потенциала и конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова, как единственный университет региона, имеет необходимые предпосылки для сохранения и развития своей миссии в качестве научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Юга Сибири, поскольку: обладает высокой степенью интеграции образования и науки; ориентируется на широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, постоянно совершенствует технологии научных исследований и образования; готовит кадры высшей научной квалификации по широкому спектру научных специальностей; реализует классические образовательные программы университетской подготовки с оптимальным сочетанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин; является центром формирования интеллектуальной хакасской элиты; формирует и является носителем нравственных и культурных ценностей; является базовой площадкой инновационного развития региона; обладает многопрофильной системой переподготовки и повышения квалификации кадров и глубоко интегрирован в экономику Республики Хакасия и Юга Сибири.

Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Стратегическими приоритетами развития университета до 2025 год являются:

- обеспечение высокого уровня подготовки выпускников всех специальностей и направлений подготовки в соответствии с существующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;
- обеспечение более широкого участия Университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и зарубежного уровней;
- постоянное расширение сферы образовательных услуг, расширение спектра программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обеспечение ежегодного прироста студентов и аспирантов;
- своевременная актуализация содержания профессионального образования в соответствии со стратегиями развития Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, проекта «Енисейская Сибирь» и заказами работодателей;
- активизация работы в направлении трудоустройства, производственной адаптации и закрепления выпускников Университета в организациях и на предприятиях;
- развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры среды по приоритетным научным направлениям;
- увеличение числа молодых ученых в составе НПП вуза;
- формирование у молодежи нового мышления для создания и становления новых субъектов предпринимательства, обеспечивающих трудоустройство и развитие;
- развитие системы непрерывного образования: профориентация, довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура, дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации и профессиональная подготовка, мониторинг профессиональной деятельности выпускников;
- расширение участия Университета в государственных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней;
- интеграция деятельности Университета и Правительства Республики Хакасия в сфере целевой подготовки специалистов, в том числе посредством включения в государственные программы Республики Хакасия показателей, отражающих потребность подготовки трудовых ресурсов, необходимых для реализации этих программ;
- дальнейшее развитие системы внутренней и внешней оценки качества;
- установление долгосрочных партнерских отношений с государственными, муниципальными и частными работодателями, основанными на прохождении учебных практик у потенциальных работодателей, начиная с младших курсов, на формировании индивидуальных образовательных программ подготовки специалистов;

– дальнейшее улучшение материально-технической базы образовательного процесса;

– совершенствование системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава вуза, формирование эффективной системы переподготовки, стажировок и других форм повышения квалификации;

– усиление интеграции обучения, научно-исследовательской деятельности и производства, основанной на внедрении результатов научно-исследовательских работ в производство, привлечении в образовательный процесс ведущих специалистов-практиков, на выполнении преподавателями, аспирантами студентами Университета актуальных научно-исследовательских тем для экономики региона и государства;

– развитие международного сотрудничества, расширение форм международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников университета;

– цифровой трансформации университета.

В рамках программы развития университета на период до 2025 г. предусмотрены инфраструктурные изменения, создание условий для интеграции учебной, научной и инновационной деятельности, для цифровой трансформации университета.

В 2023 году в университете реализуются программные документы: Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023–2032 годы (утв. Заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 11.10.2023г., б/н), Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2022–2030 годы.

1.3 Структура университета

Структура университета по состоянию на 31.12.2023 представлена на рисунке 1.

В состав университета входят учебные структурные подразделения – институты:

1) Институт естественных наук и математики (ИЕНИМ):

Кафедра биологии

Кафедра математики, физики и информационных технологий

Кафедра химии и геоэкологии

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Спортклуб «Университет»

Учебно-научная лаборатория биологического разнообразия кафедры биологии

2) Инженерно-технологический институт (ИТИ):

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Кафедра цифровых технологий и дизайна

Кафедра промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности

Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (РЦПИК)

Экспериментальный ресурсный центр инженерных технологий (ЭРЦИТ)

3) Институт филологии и искусств (ИФИ):

Кафедра зарубежной лингвистики и теории языка

Кафедра русской филологии и журналистики

Кафедра хакасской филологии

Кафедра музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры

Музыкальный колледж (МузК)

4) Институт менеджмента, экономики и агротехнологий (ИМЭА):

Кафедра менеджмента

Кафедра экономики и бизнеса

Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Сельскохозяйственный колледж (СХК)

5) Медицинский институт (МИ):

Кафедра фундаментальной медицины

Кафедра общепрофессиональных дисциплин

Кафедра хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии

Кафедра внутренних болезней

Медицинский колледж (МедК)

Центр ординатуры, переподготовки и аккредитации (ЦОПА)

6) Институт истории и права (ИИП):

Кафедра истории

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и уголовно-правовых дисциплин

Криминалистическая лаборатория

Юридическая клиника

7) Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО):

Кафедра дошкольного, начального и специального образования

Кафедра психолого-педагогического образования

Колледж педагогического образования, информатики и права (КПОИП)

Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Выше Радуги»

8) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК)

9) Институт гуманитарных исследований Саяно-Алтайской тюркологии (ИГИСАТ)

10) Научно-исследовательский институт археологии и этнографии.

Решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», принятыми в 2023 году, были созданы в структуре университета следующие структурные подразделения:

– Психологическая служба (решение от 24.08.2023г., протокол №26);

– Экспериментальный ресурсный центр инженерных технологий (ЭРЦИТ) (решение от 26.01.2023г., протокол №10).

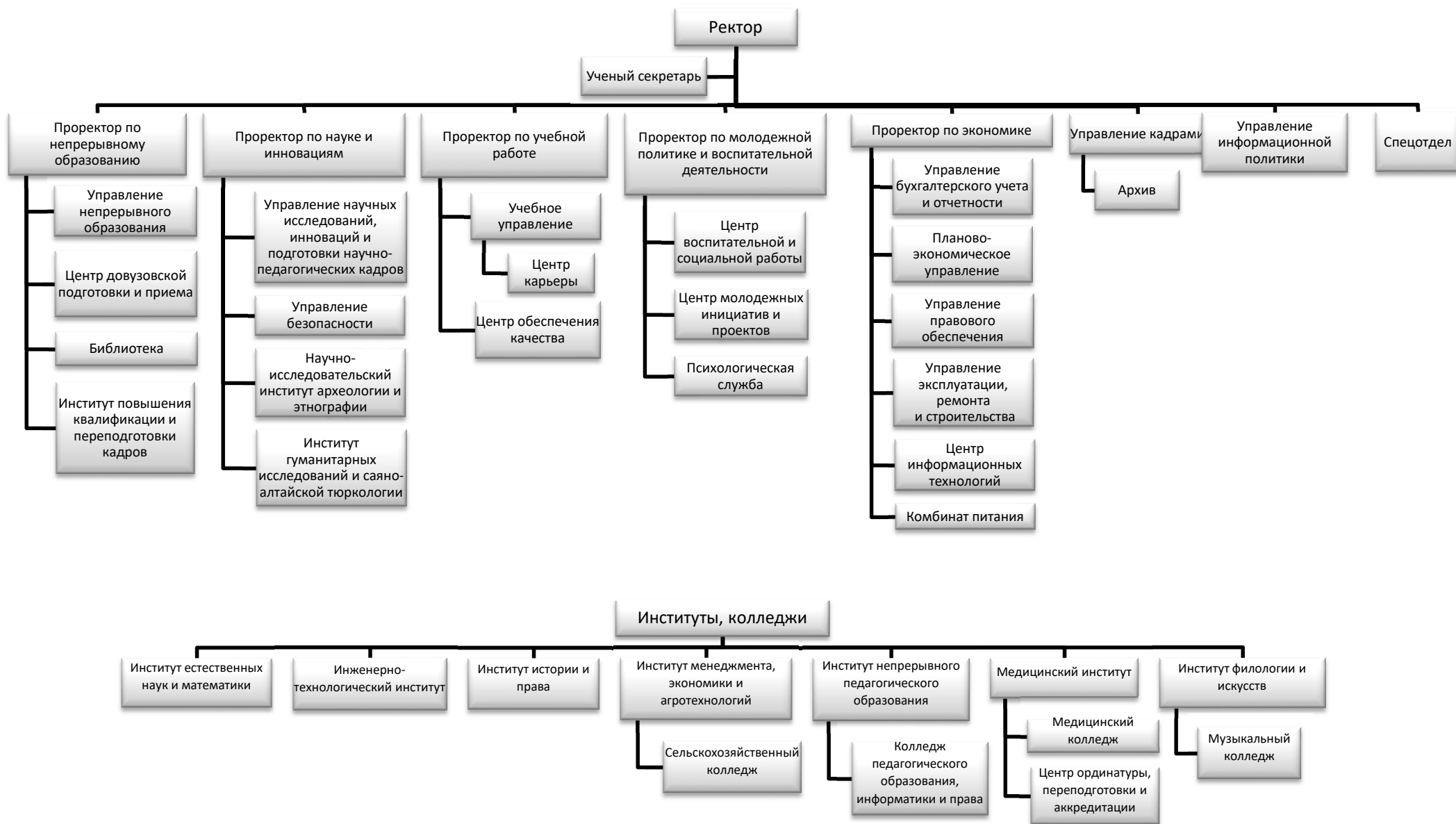


Рисунок 1. Организационная схема университета на 31.12.2023г.

1.4 Управление университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

1.4.1 **Конференция работников и обучающихся** Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- принятие программы развития Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

1.4.2 **Ученый совет Университета** является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета - директора институтов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Председателем ученого совета Университета является ректор Университета.

Ученый совет Университета действует на основании устава Университета и Положения об Ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение программы развития Университета;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

– принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

– утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

– утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

– рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

– принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

– рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

– присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

– выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

– ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

– учреждение должности президента Университета;

– принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.4.3 Единичным исполнительным органом Университета является **ректор** Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Ректор Университета:

– осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Министерства, ученого совета Университета и иных органов управления Университетом;

- действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- ежегодно отчитывается перед ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- утверждает структуру Университета, в том числе на основании решений ученого совета Университета, а также штатное расписание Университета;
- принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, за исключением структурных подразделений Университета, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ученого совета Университета;
- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета);
- представляет Министерству предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о создании попечительского совета Университета, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Университета;
- распределяет показатели объема государственных услуг (работ), содержащихся в государственном задании, утвержденном Университету, между созданными им в установленном порядке обособленными подразделениями (при принятии Университетом соответствующего решения) или вносит изменения в указанные показатели в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организует работу структурных подразделений Университета;
- принимает решения о поощрении работников Университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;
- утверждает годовые планы научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно- конструкторских и технологических работ;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- выдает доверенности;
- открывает лицевые счета Университета в территориальном органе Федерального казначейства, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральным законом);

- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета Университета;
- утверждает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, образцы документов об образовании и (или) о квалификации;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор Университета издает приказы, распоряжения, а также принимает иные локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

1.4.4 Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют **проректоры по направлениям деятельности**. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел порученных им направлений работы.

Проректоры принимаются на работу ректором Университета по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора Университета.

1.4.5 В Университете по решению ученого совета Университета или ректора Университета могут создаваться совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Университета.

1.4.6 В Университете создаются ученые советы институтов Университета.

Порядок формирования, сроки полномочий и полномочия ученого совета института Университета определяются Положением об Ученом совете учебного (научного) структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», утверждаемым ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету института Университета. Решения ученого совета института Университета могут быть отменены решением ученого совета Университета.

1.4.7 Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4.8 Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным ректором Университета.

1.4.9 Директор института, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

1.4.10 Система управления университетом позволяет студентам участвовать в принятии решений через органы студенческого самоуправления: Профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, Старостаты, Студенческие советы общежитий.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете создан **Совет обучающихся университета**, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Совет обучающихся университета является коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, обеспечения реализации прав обучающихся для участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее учебной, научной, культурнотворческой, спортивной и общественной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

1.4.11 На основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки РФ (утвержден VIII съездом Профсоюза от 14.10.2020г.) в университете действуют:

- Первичная профсоюзная организация работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации,

- Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации,

- Первичная профсоюзная организация сотрудников колледжа педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова,

- Первичная профсоюзная организация Сельскохозяйственного колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова,

- Первичная профсоюзная организация Музыкального колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Социально-трудовые отношения между работниками университета и администрацией регулируются коллективным договором.

1.4.12 При ректоре действует коллегиальный совещательный орган – **ректорат**, в состав которого входят проректоры Университета.

Задачами Ректората являются:

- коллегиальное обсуждение текущих вопросов деятельности Университета, не отнесенных к компетенции Ученого совета Университета и других органов управления Университетом, с целью выработки оперативных мер по их решению и распределения соответствующих поручений ректора Университета;

- коллегиальное обсуждение результативности мер, принятых для решения определенных текущих вопросов деятельности Университета в соответствии с ранее данными поручениями ректора Университета;

- предварительное рассмотрение вопросов деятельности Университета, принятие решений по которым отнесено к компетенции Ученого совета Университета или других органов управления Университетом;

- выработка общих подходов к обеспечению взаимодействия структурных подразделений Университета, находящихся в ведении одновременно нескольких членов Ректората.

1.4.13 Ученым советом Университета по отдельным вопросам деятельности Университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

В университете созданы совещательные органы, через которые коллективы сотрудников и обучающихся вовлечены в процессы принятия решений и управления университетом:

Методический совет (далее – МС) является коллегиальным органом Университета. Непосредственное управление деятельностью МС осуществляет председатель Методического совета, назначаемый приказом ректора из числа проректоров по направлениям образовательной деятельности. Персональный состав МС формируется из административно-управленческих и научно-педагогических кадров Университета и утверждается приказом ректора по представлению председателя МС.

Основными направлениями деятельности МС являются:

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, социальным заказом;

- разработка мероприятий по повышению эффективности учебной и методической работы педагогического состава кафедр/предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК);

- повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения в практику работы учебных структурных подразделений новых форм и методов обучения, передовой педагогической практики, использования инновационных образовательных технологий, форм и методов работы;

- развитие информационных образовательных ресурсов Университета и внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, включая технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация системного и научно-обоснованного мониторинга качества разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО/СПО), федеральных государственных требований (ФГТ) и запросами работодателей;

- разработка мероприятий по организации практико-ориентированного обучения;

- совершенствование системы непрерывного профессионального образования, развитие системы дополнительного образования, включая развитие системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

Научно-технический совет Хакасского государственного университета (далее – НТС, Совет) является коллегиальным экспертно-совещательным органом, координирующим научную и инновационную деятельность всех структур университета. Совет действует на правах постоянной комиссии Ученого совета университета.

К компетенции НТС относится формирование и контроль за практической реализацией научно-технической политики университета, определение приоритетных направлений научной деятельности, рассмотрение проблем и вопросов планирования, организации, выполнения и реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инновационной деятельности, а также вопросы подготовки научно-педагогических кадров.

НТС создается, реорганизуется, упраздняется приказом ректора на основании решений Ученого совета университета. Состав Совета утверждается приказом ректора.

Комиссия по управлению цифровой трансформацией является коллегиальным органом, осуществляющим координацию деятельности структурных подразделений университета при реализации проектов Стратегии цифровой трансформации и Программы цифрового развития. Основные направления деятельности Комиссии по ЦТ

связаны с развитием цифровой инфраструктуры образования (цифровое пространство), цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов, включая цифровое оценивание в подготовке студентов (цифровые компетенции), разработкой и распространением новых моделей (направлений) организации учебной работы, реинжинирингом бизнес-процессов на основе внедрения современных цифровых технологий.

Редакционно-издательский совет имеет статус комиссии при Ученом совете университета, координирующей управление издательской деятельностью университета,

Совет по воспитательной работе является общеуниверситетским коллегиальным органом, основной целью которого является систематизация, координация и развитие воспитательной работы со студентами.

Этическая комиссия рассматривает обращения сотрудников и обучающихся по вопросам соблюдения этических норм и положений Этического кодекса; осуществляет проверку фактов нарушения этических норм и положений Этического кодекса сотрудниками и обучающимися вуза; оказывает консультативную помощь сотрудникам и обучающимся вуза по вопросам соблюдения этических норм и положений Этического кодекса; осуществляет подготовку заключений о нарушении (либо отсутствия нарушения) этических норм и положений Этического кодекса сотрудниками и обучающимися вуза; вносит предложения по мерам воздействия на нарушителей Этического кодекса; осуществляет информирование сотрудников и обучающихся о положениях Устава ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Этического кодекса ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», разъясняет эти положений и др.

Комиссия по социальным вопросам является совещательным коллегиальным органом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, созданным с целью предварительной проработки вопросов, связанных с социальной поддержкой работников, для которых университет является основным местом работы

Стипендиально-социальная комиссия (далее – ССК) является коллегиальным органом, осуществляющим деятельность по организации назначения государственных академических и социальных стипендий, материальной помощи и иных выплат обучающимся. В Университете создается стипендиально-социальная комиссия Университета, в учебных структурных подразделениях (институтах, колледжах) создаются стипендиально-социальные комиссии учебных структурных подразделений, стипендиально-социальная комиссия отдела аспирантуры и докторантуры.

ССК Университета осуществляет деятельность по подготовке предложений Ученому совету об установлении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам по очной форме и получающим образование за счет средств федерального бюджета;

Полномочия ССК Университета:

- разработка рекомендаций по совершенствованию системы и механизма планового распределения стипендиального фонда, порядка назначения стипендий, оказания материальной помощи и других форм материальной поддержки обучающимся;
- распределение средств стипендиального фонда на календарный год;
- координация стипендиального обеспечения обучающихся;
- распределение между учебными структурными подразделениями средств на оказание материальной помощи обучающимся;
- определение условий и конкретного размера повышения к государственной академической стипендии обучающимся в зависимости от успехов в учебной деятельности;
- организация конкурса на назначение повышенных государственных академических стипендий;

- отбор кандидатур обучающихся на назначение именных стипендий Главы г. Абакана;
- рассмотрение документов и принятие решения о ходатайстве об оказании материальной помощи обучающимся.

ССК учебного структурного подразделения осуществляет деятельность по сбору документов и подготовке проектов приказов о назначении государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий ординаторам, об оказании материальной помощи обучающимся.

ССК отдела аспирантуры и докторантуры университета осуществляет деятельность по сбору документов и подготовке проекта приказа о назначении государственных стипендий аспирантам, оказании материальной помощи аспирантам.

Комиссия университета по заселению обучающихся в общежития осуществляет:

- распределение жилого фонда общежитий, предназначенного для размещения студентов, между учебными структурными подразделениями;
- определение количества мест (комнат), предназначенных для заселения аспирантов и докторантов; определение количества мест (комнат), предназначенных для иностранных студентов, стажеров; определение количества комнат, предназначенных для заселения семейных студентов;
- принятие решения о заселении в общежитие аспирантов и докторантов, семейных студентов, иностранных обучающихся;
- рассмотрение решений комиссий учебных структурных подразделений по заселению студентов.

Комиссия учебного структурного подразделения по заселению обучающихся в общежития университета выполняет следующие функции:

- рассматривает заявления обучающихся (студентов, ординаторов) о предоставлении мест в общежитиях в рамках мест, выделенных для заселения обучающихся соответствующего УСП;
- утверждает списки студентов подразделения, нуждающихся в общежитии в первоочередном порядке, списки студентов подразделения, нуждающихся в общежитии в преимущественном порядке, списки обучающихся (студентов, ординаторов) подразделения, нуждающихся в общежитии на иных основаниях;
- принимает решение о заселении студентов, подлежащих первоочередному заселению в общежитии, подлежащих преимущественному заселению, а также иных категорий обучающихся.

Комиссия по переходу с платного обучения на бесплатное принимает решения о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное.

1.4.14 В университете образованы **студенческие объединения** по различным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с интересами обучающихся. Информация о Студенческих объединениях ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» размещена на официальном сайте университета (<http://khsu.ru/student/studstr>).

Все студенческие объединения действуют на основании положений и координируются центром воспитательной и социальной работы, центром молодежных инициатив и проектов, первичной профсоюзной организацией обучающихся университета, заместителями директоров по воспитательной работе и кураторами (руководителями) объединения.

1.4.15 Личное участие руководителей всех уровней в достижении общих целей университета осуществляется путем организации и управления работой вверенных им структурных подразделений, а единство организационной деятельности обеспечивается через участие в работе Ученого совета университета и Ученых советов институтов, в работе комиссий Ученого совета, Методического совета, Редакционно-издательского

совета, методических комиссий институтов и колледжей, заседаний ректората, административного совещания при ректоре, совещаниях и методологических семинарах, а также в работе временных комиссий, создаваемых распоряжениями ректора, проректоров, директоров.

В университете работают административные органы управления сферами учебной, научной, финансовой, экономической, хозяйственной и другими видами деятельности:

- управления: кадрами; учебное; непрерывного образования; научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров; плано-экономическое; бухгалтерского учета и отчетности; правового обеспечения; безопасности; эксплуатации, ремонта и строительства; информационной политики;

- центры: информационных технологий, обеспечения качества; довузовской подготовки и приема; центр воспитательной и социальной работы, центр студенческих инициатив и проектов, центр карьеры, центр ординатуры и первичной аккредитации;

- отделы: специальный отдел; мобилизационной подготовки, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- библиотека;

- комбинат питания.

Управленческая деятельность названных административных органов распространяется на все структурные подразделения университета.

1.4.16 Основными структурными подразделениями университета, организующими и осуществляющими учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, являются институты, в состав которых могут входить колледжи. Директора институтов подчинены ректору и проректорам по направлениям деятельности.

Общее руководство институтом осуществляет представительный орган – Ученый совет института, который в рамках своей компетенции, установленной Ученым советом университета, правомочен принимать решения по всем вопросам, имеющим принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной, предпринимательской, международной деятельности и социальной защиты работающих и обучающихся. Ученый совет рассматривает и учитывает в своей деятельности рекомендации общественных организаций.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначаемый ректором в установленном порядке. Директор института подчиняется непосредственно ректору университета, проректорам университета по направлениям деятельности и несет полную ответственность за результаты работы института.

Основной учебной структурной единицей института, обеспечивающей проведение научной, учебной и воспитательной работы, является кафедра. Кафедры могут иметь в своей структуре учебные лаборатории, лаборатории, музеи, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры университета непосредственно обеспечивают подготовку кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования/федеральных государственных требований. Заведующий кафедрой руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы. Заведующие кафедрами непосредственно подчинены директору института. Под руководством заведующего кафедрой действует коллективный орган управления - заседание кафедры, на котором рассматриваются вопросы организации работы кафедры по всем направлениям деятельности. Работа кафедр проводится по ежегодно утверждаемым планам учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с последующим представлением отчетов.

Колледж является учебным структурным подразделением Университета, осуществляющим образовательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность, подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогических кадров по одной или нескольким областям знаний (наук), а также проводящим воспитательную и внеучебную работу с обучающимися.

Колледж не имеет статуса юридического лица, не является отдельной административной единицей Университета, входит в состав одного из институтов Университета. Управление колледжем, входящим в состав Института, осуществляется в соответствии с Положением об Институте.

Колледж может иметь в своей структуре отделения, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения дополнительного профессионального образования и другие структурные подразделения, которые действуют на основании соответствующих Положений.

Взаимодействие структурных подразделений университета регулируется Уставом университета, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами ректора.

1.5 Система управления качеством

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. На официальном сайте Университета представлен раздел Внутренняя независимая оценка качества образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова по адресу: <https://khsu.ru/vsoko/>.

1.5.1 Внутренняя система оценки качества образования. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования университета

Одной из главных задач развития университета является совершенствование системы управления университетом, для реализации которой важнейшая роль была отведена разработке и внедрению системы менеджмента качества (СМК) университета.

Мероприятия по созданию и внедрению системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами серии ИСО 9000 проводились в университете по решению Ученого совета ХГУ с 2004 года. Для постоянной и системной работы была создана организационная структура системы менеджмента качества: от ответственного представителя руководства в области качества до уполномоченных по качеству в подразделениях, обеспечивающих учебный процесс и важнейшие направления деятельности университета, был создан координационный Совет по качеству, подготовлены внутренние аудиторы по системе качества.

В 2010 году усилия руководства по совершенствованию менеджмента университета получили позитивную внешнюю оценку органа по сертификации «Русский Регистр»: университет успешно прошел процедуру сертификации СМК университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В 2012 г. ресертификационный внешний аудит подтвердил соответствие действующей системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.



При разработке системы менеджмента качества каждый процесс системы качества описывался комплектом документов разного уровня, которые используются в университете в настоящее время: информационные карты, стандарты организаций, положения по видам деятельности, инструкции по видам деятельности, методические инструкции, записи по качеству.

В настоящее время система менеджмента качества в терминологии действующего Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации и представляет собой инструмент управления, с помощью которого решается задача постоянного улучшения образовательной деятельности вуза.

ВСОКО включает в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности университета требованиям ФГОС/ФГТ, профессиональных стандартов (при наличии) и общим требованиям рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – совокупность организационной структуры, нормативной базы, оценочных процедур, обеспечивающих достижение целей и задач внутренней независимой оценки качества образования.

В Университете с 2004 года существует структурное подразделение, координирующее процессы в сфере управления качеством. С 2019 года создан **Центр обеспечения качества** (далее – ЦОК). Центр обеспечения качества в процессе взаимодействия с руководством Университета, органами управления и структурными подразделениями Университета (институтами, кафедрами, колледжами, управлениями, центрами, отделами) и другими заинтересованными организациями решает задачи в направлении обеспечения качества образования по основным и дополнительным

образовательным программам; организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и реализации процедур лицензирования, государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), независимой оценки качества образования. ЦОК в своей деятельности объединяет в Университете структурные подразделения и персонал для реализации процессов обеспечения качества, координирует процедуры самообследования, организует мониторинг эффективности деятельности по обеспечению качества образования и проведение внутренних аудитов совместно с заинтересованными/ответственными за процессы структурными подразделениями.

Внутренняя система оценки качества образования в ХГУ строится на сочетании различных оценочных механизмов: внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, в том числе процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о деятельности Университета и внешней оценки качества образовательных программ.

ВСОКО университета строится в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»);

- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;

- СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;

- СТО СК ХГУ 8.1.1-01-2020 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №3;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования является составной частью внутривузовской системы оценки качества образования университета, включает в себя диагностические и оценочные процедуры и позволяет обеспечивать управление качеством образования в университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Приказом ректора от 23.06.2023 № 1204/1 «О мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2023-2024 учебном году» утвержден План-график мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2023-2024 учебный год».

**План-график мероприятий внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
в 2023-2024 учебном году**

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023					
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Мероприятия внутренней независимой оценки качества, реализуемые УСП										
1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся										
1.1. проведение входного контроля знаний, умений и владений первокурсников										
- ВО (бак, спец, маг, орд), СПО										
- в том числе в рамках ВПР СПО для обучающихся 1 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования										
1.2. проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)										
- ВО (бак, спец, маг, орд)										
- СПО,										
- в том числе в рамках ВПР СПО для обучающихся 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования по итогам освоение образовательных программ СПО в предыдущем учебном году										
1.3. проведение процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля* и промежуточной аттестации обучающихся										
- ВО (бак, спец, маг, орд)										
- СПО										
- *контрольные недели УСП	по графику УСП									
1.4. проведение процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов , а также участия в проектной деятельности	в соответствии с графиком учебного процесса									
1.5. проведение процедур оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников										
- ВО (бак, спец, маг, орд)										
- СПО										
1.6. проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)										
- ВО (бак, спец, маг, орд)										
- СПО										

8. Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей, в том числе в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП:										
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;										
- предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы педагогических работников университета										
9. Внутренняя финансовая проверка фактов хозяйственной жизни за 2022 год										
10. Аудит локальных нормативных актов университета на соответствие нормативным правовым актам (их отдельным положениям), содержащим обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утв. Рособrnадзором 17.01.2022)										
11. Аудит исполнения законодательства в сфере образования (с учетом проверочных листов, используемых Рособrnадзором при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (утв. приказом Рособrnадзора от 29.11.2021 №1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»))										
12. Проведение самообследования университета										
- анализ деятельности университета за 2022 год по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию										
- формирование отчета о самообследовании университета										
- контроль за достоверностью и соответствием информации, представляемой в отчете о самообследовании университета, и информации, размещаемой на официальном сайте университета										
- рассмотрение результатов самообследования Ученым советом университета										

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования включает комплекс оценочных процедур, проводимых университетом для получения достоверной информации о качестве образовательной деятельности, качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам с целью выявления достижений и областей, требующих улучшения.

1) Самообследование

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ежегодно проводится самообследование университета.

Самообследование университета за 2023 год по показателям деятельности, подлежащей самообследованию, проводилось на основании приказа ректора от 11.12.2023 № 1167/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2023 год».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о реализуемых образовательных программах и об Университете в целом;
- анализ и оценка соответствия деятельности Университета, его структурных подразделений требованиям действующего законодательства, критериям и показателям мониторинга системы образования, аккредитационным показателям по образовательным программам;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, нарушений и недостатков, разработка и реализация необходимых коррекционных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования;
- обеспечение готовности к мониторингам, проверкам, иным процедурам независимой оценки качества образования, проводимым федеральными органами исполнительной власти.

При проведении самообследования оценивались показатели деятельности Университета, подлежащей самообследованию, их соответствие утвержденным учредителем критериальным значениям. В процессе самообследования Университета проводилась оценка:

- структуры и системы управления, системы качества университета;
- образовательной деятельности (содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности); основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, СПО); программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных образовательных программ;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности университета;
- воспитательной работы с обучающимися университета;
- финансовой деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Для организации и проведения самообследования по направлениям деятельности приказом ректора была создана комиссия по самообследованию университета под председательством ректора. В состав комиссии по самообследованию университета

включены: проректоры, руководители административных, вспомогательных и иных структурных подразделений, представители органов студенческого самоуправления.

Самообследованию подверглись все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете в 2023-2024 учебном году, в соответствии с приказом №1220/1 от 30.06.2023 «Об организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году (далее – самообследование ОПОП).

В ходе процедуры самообследования в отношении основных профессиональных образовательных программ учитывались результаты внутренних аудитов, проводилась оценка основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям (утверждены приказами Минобрнауки России №409 от 18.04.2023г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»; Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; Рособрнадзора, Минобрнауки России, Минпросвещения России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»).

Для организации и проведения самообследования ОПОП в учебных структурных подразделениях распоряжением директора института были созданы комиссии института и рабочие группы по самообследованию основных профессиональных образовательных программ по специальностям/направлениям подготовки. В состав рабочей группы по самообследованию специальности/направления подготовки были включены: заведующий кафедрой / заведующий отделением / председатель предметно-цикловой комиссии – председатель рабочей группы, ведущие преподаватели, научные руководители магистрантов, ординаторов, представители студенческих органов самоуправления и представители работодателей.

В ходе самообследования ОПОП была дана оценка выполнения аккредитационных показателей для каждого года набора, всех форм обучения по состоянию на текущий момент. Самообследованию подверглись все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году – 103 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) и 29 ОПОП СПО. Особое внимание было уделено итогам самообследования ОПОП, по которым в 2023-2024 учебном году планируется выпуск.

Результаты самообследования ОПОП обсуждены на заседании выпускающей кафедры/предметно-цикловой комиссии, методической комиссии (совета). По результатам самообследования разрабатываются планы корректирующих действий (при наличии несоответствий).

Отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ рассмотрены и утверждены Учеными советами соответствующих структурных подразделений: Медицинский институт (Протокол № 11 от 25.03.2024), Институт филологии и искусств (Протокол № 7 от 14.03.2024), Институт естественных наук и математики (Протокол № 10 от 21.03.2024), Инженерно-технологический институт (Протокол № 10 от 25.03.2024), Институт менеджмента, экономики и агротехнологий (Протокол № 9 от 22.03.2024), Институт истории и права (Протокол № 13 от 25.03.2024), Институт непрерывного педагогического образования (Протокол № 10 от 25.03.2024).

Результаты самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» оформляются в виде отчета о самообследовании, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Университета, подлежащей

самообследованию. После утверждения Ученым советом Университета отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе Сведения об образовательной организации <http://khsu.ru/sveden/document/>.

2) Внутренний аудит

Объекты внутреннего аудита – процессы системы качества университета, их состояние (соответствие деятельности подразделений по реализации процессов системы качества требованиям нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рособнадзора, локальных нормативных актов университета и др.).

В целях реализации требований внутривузовской системы оценки качества образования университета, обеспечения систематического мониторинга качества образования в университете и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, в соответствии с планом-графиком мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на 2023-2024 учебный год (утв. приказом №1204/1 от 23.06.2023 «О мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2023-2024 учебном году») приказом ректора от 15.09.2023 №1442/1 «О проведении внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2023-2024 учебном году» утверждена Программа внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на 2023-2024 учебный год (далее – Программа внутренних аудитов).

В соответствии с Программой внутренних аудитов в 2023-2024 учебном году в университете (по состоянию на 30.03.2024) проведены внутренние аудиты:

– учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, учебно-методического и документационного обеспечения программ дополнительного образования (приказ ректора от 24.10.2023 №1745/1).

В ходе аудита проведена проверка соответствия учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в 2023-2024 учебном году, требованиям ФГОС, нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальных нормативных документов Университета.

В процессе аудита осуществлялась также выборочная проверка рабочих программ профильных дисциплин выпускающих кафедр, реализуемых в 2023-2024 уч.г. Всего было проверено более 1500 документов по 106 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и 37 программам СПО.

– качества кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры) и среднего профессионального образования.

Внутренний аудит кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО, реализуемых в 2023-2024 учебном году, проводился в рамках:

1) проверки соответствия кадрового обеспечения ОПОП требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации программ, контроля выполнения аккредитационных показателей по образовательным программам

– распоряжение проректора по учебной работе №30 от 28.08.2023 «О контроле за соблюдением требований ФГОС ВО в части руководства магистерскими программами, реализуемыми в 2023-2024 учебном году»,

– распоряжение проректора по учебной работе №31 от 01.09.2023 «О контроле участия в реализации программ бакалавриата /специалитета /магистратуры/ординатуры в 2023-2024 учебном году научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и специалистов-практиков»;

– распоряжение проректора по учебной работе №32 от 04.09.2023 «О порядке планирования участия в реализации образовательных программ СПО в 2023-2024 учебном году специалистов-практиков и контроле выполнения требований ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ»;

2) анализа информации и данных по показателям аккредитационного мониторинга для внесения в модуль аккредитационного мониторинга и предварительного расчета баллов по аккредитационным показателям при аккредитационном мониторинге по образовательным программам (в период с 01 сентября по 01 декабря 2023 года)

– распоряжение проректора по учебной работе №35 от 15.09.2023 «О подготовке сведений для внесения данных по программам ВО в модуль аккредитационного мониторинга системы образования информационной системы Рособнадзора»,

– распоряжение проректора по учебной работе №37 от 18.09.2023 «О подготовке сведений для внесения данных по программам СПО в модуль аккредитационного мониторинга системы образования информационной системы Рособнадзора».

3) проверки соблюдения требований ФГОС в части руководства магистерскими программами

– распоряжение проректора по учебной работе №30 от 28.08.2023 «О контроле за соблюдением требований ФГОС ВО в части руководства магистерскими программами, реализуемыми в 2023-2024 учебном году».

Отчет о результатах внутренних аудитов системы качества университета в 2023-2024 учебном году рассматривался Ученым советом 25.01.2024 протокол №12.

– **по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников** (приказ ректора от 11.12.2023 №2212/1 «О проведении внутреннего аудита по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников»).

Проверке подверглась документация учебных структурных подразделений по процессам организации практики в части выполнения требований Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Положения об организации практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (утверждены Ученым советом университета 24.09.2020, протокол №4); документация по процессу содействия трудоустройству выпускников на установление соответствия выполнения СТО СК ХГУ 6.3.10-01-2019 (версия №3).

Отчеты о результатах внутренних аудитов рассматриваются на заседаниях Методического, Научно-технического советов, Ученого совета Университета, Ученых советов институтов. По результатам внутренних аудитов организована работа по учету выявленных в ходе проведения внутренних аудитов несоответствий, разрабатываются планы корректирующих мероприятий. Результаты внутренних аудитов структурных подразделений университета (по числу и уровню несоответствий) учитываются для расчета рейтинга учебных структурных подразделений (институтов, колледжей) для назначения стимулирующих выплат за качество выполняемых работ.

3) Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей

В рамках внутренней системы оценки качества образования Университет, начиная с 2005 года, проводит ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, в том числе с оценкой обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Обратная связь с потребителями организована в форме проведения социологического опроса. Социологический мониторинг представляет информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего к качеству обучения и подготовки специалистов, дает возможность выявлять динамику уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в университете.

Объектами социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – обучающиеся как потребители образовательных услуг и сотрудники университета как потребители условий труда. Внешние – старшеклассники средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края, абитуриенты, трудоустроенные выпускники университета, работодатели, в том числе в лице непосредственных руководителей трудоустроенных специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова как потребители профессиональных кадров.

Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью вуза в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы удовлетворенности.

По результатам мониторинга составляется аналитический отчет «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета», который обсуждается на Ученом совете Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Материалы Аналитического отчета и рекомендации по результатам социологического исследования учитываются ректоратом университета при принятии решений и разработке планов работы университета на последующий период. Руководители структурных подразделений университета получают секторальные сведения о результатах исследования для служебного пользования, рассматривают результаты исследования на рабочих совещаниях с работниками своих структурных подразделений, подготавливают планы соответствующих корректирующих и профилактических мероприятий.

В 2023 году в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе № 50 от 15.12.2023 «О проведении опросов в рамках мероприятий внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2023-2024 учебном году» в период с 19 по 29 декабря проведены опросы посредством анкетирования следующих категорий участников образовательного процесса:

- работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица об удовлетворенности качеством образования;
- педагогические и научные работники об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы;
- обучающиеся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование проведено путем анонимного заполнения анкет при помощи онлайн форм обратной связи. В процедуре анкетирования приняли участие не менее 3

работодателей, не менее 7 научно-педагогических работников / педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы, и не менее 80% обучающихся образовательной программы по всем образовательным программам, реализуемым в 2023-2024 учебном году.

Результаты опросов за 2023 год размещены на официальном сайте Университета в разделе <https://khsu.ru/sveden/document/>.

4) Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

В разделе 2.3.2 «Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» представлены результаты мероприятий ВСОКО в 2023 году.

В университете используются следующие процедуры и инструменты контроля качества подготовки обучающихся:

- ***входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)***

Ежегодно в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе проводится входной контроль знаний для обучающихся 1 курса перед началом освоения образовательных программ с целью диагностики уровня знаний по различным общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, история и т.д.) и установления реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; для обучающихся второго и последующих курсов с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

- ***оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях***

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), курсов в структуре ОПОП. уровня сформированности компетенций (знания, умения, владения опытом).

Текущий контроль успеваемости позволяет преподавателю своевременно контролировать усвоение учебного материала, обучающимся - своевременно ликвидировать пробелы в освоении материала. При оценке текущей учебной деятельности по учебной дисциплине (модулю) учитываются выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, активность на семинарских/практических/лабораторных занятиях, результаты контрольных работ, рефератов и других видов работ, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины в структуре ОПОП.

В результате текущего контроля успеваемости преподавателем проводится анализ освоения обучающимися содержания рабочих программ дисциплин (модулей), курсов, реализуются необходимые оперативные меры корректирующего и воспитательного характера.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям подготовки, специальностям, и позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), курсам, результаты прохождения практик (в том числе результаты курсового проектирования (выполнение курсовых работ)).

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся регламентирован Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положением о промежуточной аттестации прикрепленных лиц, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ.

— ***проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)***

Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по образовательным программам (контроль «остаточных знаний») проводятся в рамках ежегодного самообследования ОПОП в соответствии с приказом ректора.

— ***процедуры оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников***

Государственная итоговая аттестация является частью системы контроля качества подготовки специалистов. Ежегодно в состав государственных экзаменационных комиссий, формируемых университетом, входят представители организаций-работодателей по профилю подготовки выпускников.

— ***мероприятия в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)***

С 2006 года Университет ежегодно принимает участие в мероприятиях в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

— ***проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (в соответствии с планом НИРС)***

Ежегодно в университете ведется работа по подготовке и участию студентов в студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Результаты участия обучающихся университета в конкурсных мероприятиях в 2023 году представлены в разделах 3.7.4 Участие студентов университета в олимпиадах, 3.7.5 Участие студентов университета в конференциях, 3.7.6. Участие студентов университета в научных конкурсах.

— ***портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся***

Анализ наличия и содержания документов об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (портфолио), размещаемых в их личных кабинетах в АИС «Образовательный портал» проводится заведующими кафедрами/отделениями, заместителями директоров по воспитательной работе в ходе проведения ежегодного самообследования ОПОП. Особое значение имеет портфолио обучающихся при формировании списка претендентов на назначение и выплату повышенных государственных академических стипендий, на назначение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендий Республики Хакасия, именных стипендий.

— ***анализ востребованности выпускников***

Центром карьеры Университета системно ведется мониторинг востребованности выпускников университета. Проведение мониторинга востребованности выпускников заключается в анализе положения выпускников университета на рынке труда, ежегодном рассмотрении аналитического отчета о трудоустройстве выпускников на заседании Ученого совета.

В 2023 году в университете состоялся выпуск 1961 чел., завершивших освоение программ высшего и среднего профессионального образования.

В разделе [2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета](#) дан анализ востребованности выпускников 2023 года. Информация о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2021-2023 г.г. представлена на официальном сайте университета <http://khsu.ru/sveden/grants/graduatejob>.

1.5.2 Независимая оценка качества образования

1) Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В рамках реализации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в соответствии с письмом Рособрнадзора от 11.10.2023г. № 03-172 в университете в период с 23 октября по 3 ноября 2023г. были проведены мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся, включающей

- компьютерное тестирование (в дистанционной форме) обучающихся направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям ;

- анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

- анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования

(приказ ректора от 06.10.2023 № 1638/1 «О мероприятиях по подготовке к участию университета в независимой оценке качества подготовки обучающихся в 2023 году).



В период с 15 по 22 сентября 2023 года Университет принял участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (ВПР СПО) на основании письма Рособрнадзора от 25.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году по профильным предметам», приказа Минобрнауки Республики Хакасия от 30.08.2023 №100-981 «О проведении Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия в 2023/2024 учебном году», приказа ректора от 01.09.2023 № 1315/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2023 году».

2) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную

деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

В соответствии с решением Общественного совета при Минобрнауки по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, письмами Минобрнауки России от 18.05.2023 №МН-7/2363 «О направлении информации» в период с 29 мая по 29 сентября 2023 г. федеральным оператором по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (ООО «Верконт Сервис») были проведены мероприятия:

- анкетирование обучающихся университета о качестве условий осуществления образовательной деятельности,
- мониторинг официального сайта университета
- выезд эксперта в университет для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» получил сертификат участника НОК со следующими результатами:

«Открытость и доступность информации» - 94,66%
«Комфортность условий образовательной деятельности» - 95,00%
«Доступность услуг для инвалидов» - 100,00%
«Доброжелательность, вежливость работников» - 97,8%
«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 96,55%.



1.5.3 Участие университета в мониторингах системы образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» утверждены правила осуществления мониторинга системы образования; перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Показатели мониторинга и методика их расчета определяются в соответствии с установленной сферой ведения Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Мониторинг системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - мониторинг сайтов образовательных организаций (сбор информации из открытых источников, федеральных информационных систем)

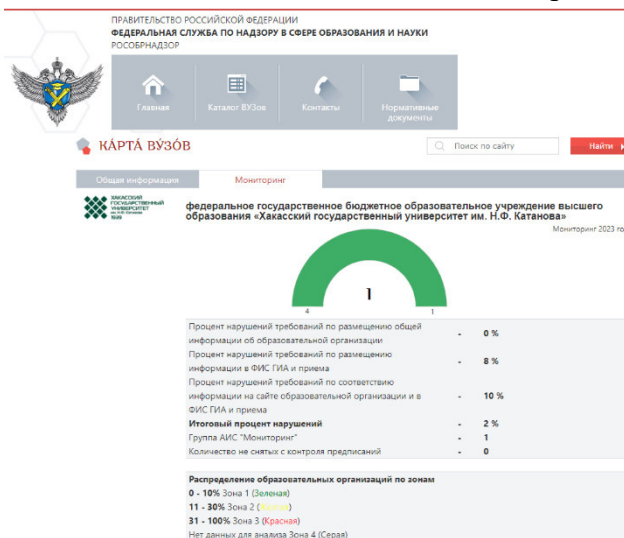
В соответствии с приказом Рособrnадзора от 10.06.2019 №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» Рособrnадзор ежегодно проводит мониторинг системы образования.

Результаты мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки за 2023 год для ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» размещены по адресу <https://map.obrnadzor.gov.ru/application/university/view/945>.

По результатам проверки официальных сайтов образовательных организаций высшего образования обязательный раздел «Сведения об образовательной организации» официального сайта Университета (<http://khsu.ru/sveden/>) соответствует требованиям по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» (процент нарушений требований по размещению общей информации об образовательной организации – 0%).

Контроль своевременности и полноты внесения сведений в ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО выявил: процент нарушений требований по размещению информации в ФИС ГИА и приема – 8%, процент нарушений требований по соответствию информации на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема – 10%.

Итоговый мониторинг соблюдения требований законодательства и расчет рейтинга ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» по количеству нарушений определил место университета в «зеленой» зоне распределения образовательных организаций по зонам (итоговый процент нарушений – 2%; группа АИС «Мониторинг» – 1; количество не снятых с контроля предписаний – 0).



Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (мониторинг эффективности)

Во исполнение распоряжения Минобрнауки России от 26 апреля 2023 г. № 169-р «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 год», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.04.2023 №МН-7/2049 «О проведении мониторинга» Университет предоставил данные по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 г. (форма № 1-Мониторинг)».

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества подготовки кадров Университета опубликованы на сайте:

- мониторинг 2023 года (по данным за 2022 год):
https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_vpo/inst.php?id=322

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность <small>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</small>	61,27	62,09	65,31	63,60	62,58 ▼-1,6%	63,87	62,16	64,34
Е.2. Научно-исследовательская деятельность <small>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры</small>	59,00	60,27	59,90	68,92	94,42 ▲+37,0%	128,70	94,40	131,20
Е.3. Международная деятельность <small>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</small>	0,45	0,48	0,55	0,27	0,25 ▼-7,4%	5,71	0,25	7,09
Е.4. Финансово-экономическая деятельность <small>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</small>	2 884,62	3 106,66	3 609,06	3 833,84	4 363,73 ▲+13,8%	3 489,10	4 254,50	3 496,60
Е.5. Зароботная плата ППС <small>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</small>	195,14	206,01	192,60	198,43	204,64 ▲+3,1%	205,40	215,20	208,20
Е.8. Дополнительный показатель <small>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</small>	4,25	4,42	3,96	3,97	3,78 ▼-4,8%	3,39	3,18	3,34

Мониторинг качества подготовки кадров Министерством просвещения Российской Федерации (мониторинг СПО)

Для оценки эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы **среднего профессионального образования**, а также оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования по субъектам Российской Федерации ежегодно проводится мониторинг качества подготовки кадров.

Мониторинг качества подготовки кадров - составная часть мониторинга образования, обеспечивающая систематическое наблюдение за уровнем подготовки кадров и его динамикой, достигаемой в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы СПО; многоуровневая динамическая система сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о качестве подготовки кадров и факторах его обеспечивающих, предназначенная для слежения за состоянием системы СПО и прогнозированием ее развития; специальный методический инструмент измерения и оценки качества подготовки кадров.

Во исполнение приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 №200 «О проведении в 2023 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 31.03.2023 №ДГ-582/05 «О предоставлении сведений по форме № СПО-Мониторинг» в 2023 году Университет предоставил сведения по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2022/2023 уч.г.».

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества подготовки кадров опубликованы на сайте:

- мониторинг СПО 2023 года (по данным за 2022 год):
<https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/spo/inst.php?id=322>

Роль организации в системе подготовки кадров для региона

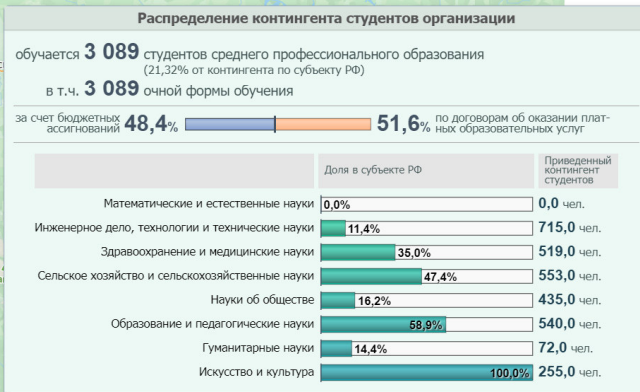
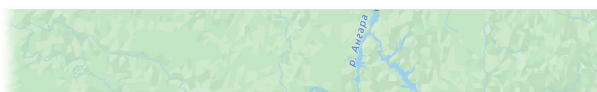
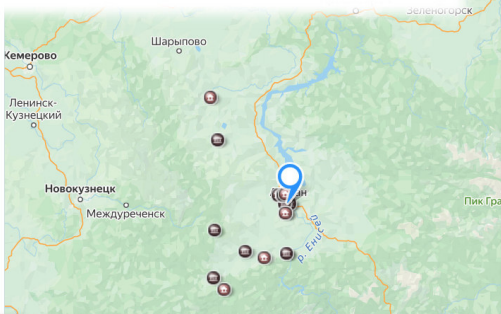


Сибирский федеральный округ
Республика Хакасия

21 организация, реализующая программы СПО
(из числа принявших участие в мониторинге)
14 487 студентов среднего профессионального образования

г. Абакан

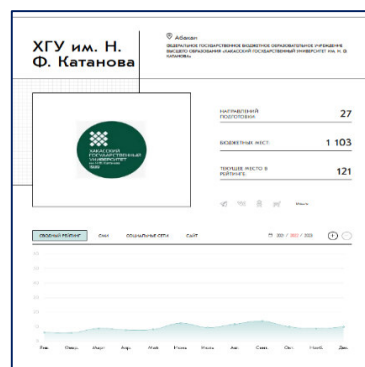
7 организаций, реализующих программы СПО [список](#)



В соответствии с приказом Минобрнауки России №1052 от 17 августа 2016 г. «О формировании **рейтинга качества финансового менеджмента** образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации» в течение 2018-2022 годов Университет стабильно отмечался Министерством как организация, обладающая высоким качеством финансового менеджмента. Итоговый рейтинг качества в указанный период колебался в диапазоне 85-87 % (высокий уровень качества).

Рейтинг медиаактивности M-RATE – единственный официальный рейтинг вузов России. Он учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.

В течение 2023 года Хакасский госуниверситет в общем рейтинге медиаактивности вузов занимал места в диапазоне от 86 места (июль) до 143 места (апрель).



В **локальном рейтинге вузов Сибирского федерального округа** Хакасский государственный университет занимает 13 (2021г.), 12 (2022г.) 15 (2023г.) места из 34 вузов, что является отражением результативности и общественной значимости работы научно-педагогического сообщества, его вовлеченности в решение различных аспектов региональной повестки.

1.5.4 Государственная аккредитация образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО/СПО.

В 2021 году федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки было подано заявление о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

Для государственной аккредитации в 2021 году были заявлены все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются и относятся к

соответствующей УГСН, при наличии обучающихся по этим ОПОП в 2020-2021 учебном году (таблица 1).

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы, заявленные университетом для государственной аккредитации образовательной деятельности в 2021 году

Уровень образования	УГСН	ОПОП	ОПОП (с учетом профилей/ направленности)
ВО-бакалавриат	17	25	88
ВО-магистратура	10	14	21
ВО-специалитет	2	2	4
ВО-аспирантура	15	15	25
ВО-ординатура	1	4	4
СПО	14	24	43
Итого	59	84	185

На основании распоряжения Рособrnнадзора от 04.06.2021 №776-06 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в период с 28 июня по 20 июля 2021 года была проведена аккредитационная экспертиза.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении всех образовательных программ, заявленных университетом на государственную аккредитацию, было дано «Заключение экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 20 июля 2021 г.» о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Приказом Рособrnнадзора от 23.07.2021г. №1028 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации от «23» июля 2021 г., № А007-00115-19/00976901, бессрочно. Сведения о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:
<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c11-0e11-0a12-0b0e-0f0c0e0c110e/1/>

В ноябре 2023 г. университет подал заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией в отношении: УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, специальность высшего образования 21.05.04 Горное дело.

На основании распоряжения Рособrnнадзора от 23.11.2023 №706-06 ««О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в период с 4 по 8 декабря 2023 года была проведена аккредитационная экспертиза.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы Горное дело в отношении уровня высшего образования – специалитета подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Приказом Росбрнадзора от 13.12.2023 №2088 внесены изменения в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы.

1.5.4 Внутренний контроль

Внутренний контроль действует в университете в соответствии с Рекомендациями по организации и осуществлению внутреннего контроля организациями, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, на основании Положения о внутреннем контроле ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (утв. 30.01.2020г.). Положение устанавливает единые цели и правила проведения внутреннего контроля, определяет понятие, цели и задачи, способ организации и обеспечения внутреннего контроля.

Основной целью внутреннего контроля является подтверждение соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности и иных видов деятельности, определенных Уставом и локальными актами Университета.

В целях повышения эффективности и результативности хозяйственной деятельности университета, сохранности его активов, достоверности и своевременности бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности, соблюдения действующего законодательства при совершении фактов хозяйственной жизни и ведении бухгалтерского учета, выявления ошибок и нарушений установленного порядка деятельности приказом ректора № 154/1 от 06.02.2023 был утвержден план проведения внутренних финансовых проверок фактов хозяйственной жизни федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2023 год, распоряжением проректора по экономике от 25.04.2023 №6 создана рабочая группа для проведения внутренней проверки фактов хозяйственной жизни университета за 2022 год с целью исполнения приказа ректора № 163/1 от 09.02.2022 по проведению внутренних финансовых проверок фактов хозяйственной жизни Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год. По результатам проверки были выявлены несоответствия и рабочей группой были даны рекомендации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. Структура численности обучающихся

Структура подготовки специалистов в университете включает подготовку по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, подготовка научно-педагогических кадров по программам аспирантуры), среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), а также по программам дополнительного образования.

2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2023-2024 учебном году в университете реализуются следующие образовательные программы:

- 40 направлений подготовки и специальностей (99 основных профессиональных образовательных программ по 20 УГСН с учетом профилей подготовки, специализаций и магистерских программ, а также поколения ФГОС ВО), из них:
- 25 направлений подготовки бакалавров (с учетом числа профилей подготовки – 67),
- 12 направлений подготовки магистров (с учетом числа магистерских программ – 27),
- 3 специальности (с учетом специализаций – 5).

Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 31.12.2023 составляет 6014 человек, в том числе: очная форма обучения – 3510 человек, из них 3034 человека обучаются за счет средств федерального бюджета, 476 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; очно-заочная форма обучения – 446 человек, из них 130 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 316 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; заочная форма обучения – 2058 человек, из них 1130 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 928 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.1.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

- 4 специальности (4 программы ординатуры).

Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 31.12.2023 составляет 59 человек, из них 48 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 11 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.1.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2023-2024 учебном году в Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- в соответствии с ФГОС ВО: по 15 направлениям подготовки и 19 профилям всего 19 образовательных программ (3 и последующие курсы);
- в соответствии с ФГТ: по 9 научным специальностям – всего 9 образовательных программ (1-2 курсы).

В 2023 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки.

Контингент аспирантов Университета по состоянию на 31.12.2023г. составил 56 аспирантов, из них: 35 чел. – очной формы обучения, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 26 чел., из них 11 чел. – в пределах целевой квоты; 21 чел. – заочной формы обучения.

2.1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

В 2023-2024 учебном году в университете реализуются следующие образовательные программы:

- 23 специальности по 14 УГС, на базе основного общего образования – 20 специальностей, на базе среднего общего образования – 12 специальностей.

С 2017 года в университете ведется образовательная деятельность по специальностям СПО, входящим в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 3125 человек, в том числе: очная форма обучения – 3107 человек,

из них 1492 человека обучаются за счет средств федерального бюджета, 1615 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; заочная форма обучения – 18 человек обучаются на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

В июне 2023 года прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 170 обучающихся, в том числе 38 обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 17 обучающихся специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 53 обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23 обучающихся специальности 36.02.02 Зоотехния, 39 обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia Сельскохозяйственный колледж Сельскохозяйственного института Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова пролонгировал в апреле 2023 года аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена.

В 2023 году на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации для обучающихся специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» был проведен на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (г. Красноярск), а для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – на базе ГБПОУ РХ «Хакасского политехнического колледжа».

2.1.5 Программы дополнительного профессионального образования

Система дополнительного образования в университете направлена на поиск и реализацию новых технологий, форм и методов обучения, которые могли бы обеспечить формирование и совершенствование компетенций слушателей с учетом предъявляемых к ним профессиональных требований и современных условий на рынке труда.

Содержание дополнительной подготовки специалистов определено программами дополнительного образования, разработанными на основе требований, установленных квалификационными справочниками, профессиональными стандартами и другими нормативными документами в сфере дополнительного образования.

Все программы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими материалами, разработаны рабочие программы по всем учебным разделам (модулям) программ, сформированы фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций.

В 2023 году структурными подразделениями университета была реализована 171 программа дополнительного образования, завершили обучение по образовательным программам дополнительного образования 2731 человек. Динамика реализации программ дополнительного образования с 2018 по 2023гг. представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Динамика реализации программ дополнительного образования в 2018-2023гг.

од	ДПО		ДО		ИТОГО	
	Количество программ	Количество слушателей	Количество программ	Количество слушателей	Количество программ	Количество слушателей
2018	88	1 483	64	1 166	152	2 649
2019	129	1 482	69	1 335	198	2 817
2020	98	1 652	50	1 123	148	2 775
2021	131	1 859	74	1 229	205	3 088
2022	110	2 031	71	1 618	181	3 649
2023	122	1 610	49	1 121	171	2 731

В 2023 году были реализованы различные виды программ дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы, программы повышения

квалификации, программы профессиональной переподготовки). Информация о количестве программ и числе слушателей представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Программы дополнительного образования, реализованные ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2023 году

Подвиды дополнительного образования	Вид программы	Количество программ	Численность слушателей, чел.
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	49	1 121
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	79	1 261
	Программы профессиональной переподготовки	43	349
ИТОГО:		171	2 731

Технологической основой для разработки и размещения учебно-методических материалов по программам дополнительного образования является информационная обучающая среда Moodle. Информационно-техническую поддержку учебного процесса по программам дополнительного образования осуществляют центр информационных технологий (ЦИТ), лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий (ЛЭОРиОТ) ИПКиПК, отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Слушателям и преподавателям университета обеспечивается удаленный доступ к ресурсам АИС «Образовательный портал», portalу дистанционного обучения ИПКиПК, платформе СДО Moodle. Также слушателям программ дополнительного образования обеспечивается доступ ко всем печатным и электронным ресурсам библиотеки университета.

Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году было реализовано 79 программ повышения квалификации и 43 программы профессиональной переподготовки. Количество обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 1610 чел., из них 1221 чел. прошли обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (75%).

Динамика реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) с 2018 по 2023гг. представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Динамика реализации программ дополнительного профессионального образования в 2018-2023гг.

Год	Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Число слушателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку
2018	88	1483
2019	129	1482
2020	98	1652
2021	131	1859
2022	110	2031
2023	122	1610

За отчетный период в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров было реализовано 72 программы дополнительного профессионального образования (33 программы повышения квалификации и 39 программ профессиональной переподготовки). По указанным образовательным программам всего был обучен 577

человек (284 человека – по программам повышения квалификации, 293 человека – по программам профессиональной переподготовки).

В ИПКиПК в 2023 г. прошли обучение 118 педагогических работников различных образовательных учреждений и организаций (дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования).

Ряд программ ИПКиПК реализовал в 2023 году совместно с учебными структурными подразделениями.

Медицинским институтом на базе ИПКиПК были реализованы программы профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология», по которой прошли обучение 15 человек, «Психологическое консультирование», по которой завершили обучение 19 человек, «Руководитель (начальник структурного подразделения) организации социального обслуживания» - обучено 2 человека, «Специалист по социальной работе» - обучено 2 человека.

Институтом естественных наук и математики на базе ИПКиПК проведены программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения» (19 выпускников), «Лечебная физическая культура и основные приемы массажа» (11 человек), «Педагогическая деятельность: безопасность жизнедеятельности» (4 человека). Наряду с программами профессиональной переподготовки ИЕНИМ реализовал программу повышения квалификации «Теория и методика физического воспитания и спорта» (3 человека).

Институт истории и права совместно с ИПКиПК реализовал программы повышения квалификации «Музееведение» (8 человек), «Основы профилактики коррупции» (16 человек), «Предупреждение коррупции в организации» (54 час.) – 5 человек, «Предупреждение коррупции в организации» (108 час.) – 3 человека.

Институтом менеджмента, экономики и агротехнологий совместно с ИПКиПК были реализованы программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» (9 человек), «Управление производственными системами» (8 человек), «Организация и управление открытыми горными работами» (8 человек), «Специалист по открытым горным работам» (5 человек), «Государственное и муниципальное управление» (57 человек, в т.ч. 35 человек в рамках нац.проекта «Демография»), «Специалист в сфере закупок» (20 человек), «Специалист в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (7 человек) и программы повышения квалификации «Абдоминальное ультразвуковое исследование в ветеринарии» (9 человек), «Оказание первой ветеринарной помощи пастбищным животным» (11 человек), «Основы овцеводства» (3 человека), «Защита плодовых и ягодных культур от болезней» (37 человек), «Защита плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней» (3 человека).

Институт непрерывного педагогического образования совместно с ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: воспитатель детского сада» (1 человек), «Педагогическое образование: учитель начальных классов» (4 человека), «Педагог дополнительного образования детей» (15 человек), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (5 человек) и программы повышения квалификации «Совершенствование работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения» (2 человека), «Организация работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения» (11 человек).

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Архивное дело и документоведение», реализованной Колледжем педагогического образования, информатики и права ИНПО совместно с ИПКиПК, прошли обучение 5 человек.

Инженерно-технологический институт на базе ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» (2 человека), «Техносферная безопасность: охрана труда» (12 человек) и программу повышения квалификации «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator» (17 человек).

Институт филологии и искусств совместно с ИПКиПК реализовал программу профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения изобразительному искусству» по которой обучились 3 человека.

Музыкальный колледж ИФИ совместно с ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере начального, основного и среднего общего образования: учитель музыки» (2 человека), «Преподавание специального инструмента: фортепиано» (1 человек), «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей» (1 человек). По программам повышения квалификации «Методика обучения игре на чатхане в учреждениях образования и культуры» прошли обучение 9 человек, «Преподавание ритмики в детских образовательных учреждениях» (4 человека), «Актуальные вопросы обучения игре на фортепиано в учреждениях дополнительного образования» (24 час.) обучилось 13 человек, «Актуальные вопросы обучения игре на фортепиано в учреждениях дополнительного образования» (36 час.) обучилось 12 человек.

ИПКиПК ежегодно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере повышения квалификации специалистов и профессиональной переподготовки кадров. Всего в 2023 году в ИПКиПК прошли обучение лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, в количестве 49 человек, а также 26 муниципальных служащих по программам повышения квалификации «Обеспечение доступности объектов транспортной инфраструктуры и услуг для инвалидов и маломобильных граждан, оказание им при этом необходимой помощи», «Предупреждение коррупции в организациях», «Основы профилактики коррупции», «Контрактная система в сфере закупок», «Современные аспекты делопроизводства и архивоведения в органах государственной власти», а также по программам профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Архивное дело и документоведение», «Операционное и стратегическое управление персоналом», «Организация кадровой службы на предприятии», «Психолого-педагогическое и организационное обеспечение воспитательного процесса: специалист в области воспитания», «Специалист в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд», «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью) и др.

В 2023 году ИПКиПК в рамках федерального проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография» в соответствии с договором о взаимодействии с Национальным исследовательским Томским государственным университетом (г. Томск) обучились 170 слушателей на сумму 6 792 757,12 руб. по программам дополнительного профессионального образования: «Специалист в сфере закупок», «Государственное и муниципальное управление», «Педагог дополнительного образования детей», «Организация и управление открытыми горными работами», «Техносферная безопасность: охрана труда», «Управление производственными системами», «Контрактная система в сфере закупок», «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator», «Организация работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма». По договору с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС, г. Москва) обучились 51 слушатель на сумму 1 279 600 руб. по

программам дополнительного профессионального образования: «Оказание первой ветеринарной помощи пастбищным животным», «Основы овцеводства», «Защита плодовых и ягодных культур от болезней». В числе обучившихся в рамках федерального проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография» - 38 сотрудников университета.

Ряд программ дополнительного профессионального образования был реализован учебными структурными подразделениями университета самостоятельно.

В ИЕНИМ была реализована программа профессиональной переподготовки «Преподавание географии в школе», по которой прошли обучение 16 чел.

ИФИ реализовал программу «Методические особенности подготовки и проверки развернутых заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку», по которой в 2023 году завершили обучение 7 чел. По программе «Современный урок литературы и русского языка по ФГОС-2023. Чтение и понимание текста. ЕГЭ по русскому языку» прошли обучение 23 педагогических работника. Кроме того, были реализованы программы профессиональной переподготовки «Иностранный (английский) язык в основной школе» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», по которым прошли профессиональную переподготовку 24 чел.

Сельскохозяйственный колледж ИМЭА реализовал программу повышения квалификации «Искусственное осеменение овец», по которой прошли обучение 3 чел, среди них работники АО «Красноярскагроплем» и КГКУ «Большеулуйский отдел ветеринарии». По программе повышения квалификации «Ветеринарный врач-терапевт» было обучено 29 человек, в том числе работники ветеринарных станций районов Хакасии.

Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ) реализовал программу повышения квалификации «Конструирование нейронных сетей», по которой прошли обучение 10 чел. По программе повышения квалификации «Безопасность строительства и осуществление строительного контроля» было обучено 18 чел., в том числе работники ГКУ РХ «Управление капитального строительства», СОА «Строители Хакасии», комитета ЖКХ и строительства администрации Бейского района РХ, комитета по ЖКХ и транспорту г. Саяногорска.

В 2023 году в ИНПО была реализована программа повышения квалификации «Современные подходы к развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», по которой прошло обучение 26 чел.

В Колледже педагогического образования, информатики и права ИНПО была реализована программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников», по которой прошли обучение 29 чел. Программу повышения квалификации «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса по АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» завершили 15 чел. По программе повышения квалификации «Инклюзивное образование: работа с одаренными детьми» прошли обучение 15 чел. Программу повышения квалификации «Английский язык с методикой преподавания в начальной школе» завершили 14 чел.

В Центре ординатуры, переподготовки и аккредитации Медицинского института в 2023 году по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» было обучено 16 чел.

Дополнительное образование детей и взрослых

На базе учебных структурных подразделений университета, Центра довузовской подготовки и приема были реализованы 49 дополнительных общеразвивающих программ, по которым в 2023 году прошли обучение 1 121 человек. Динамика реализации программ дополнительного образования в 2018-2023гг. представлена в Таблице 5.

Таблица 5. Динамика реализации программ дополнительного образования

Год	Число дополнительных общеразвивающих программ	Число слушателей, закончивших дополнительные общеразвивающие программы, чел.
2018	64	1 166
2019	69	1 335
2020	50	1 123
2021	74	1 229
2022	71	1 618
2023	49	1 121

Центр дополнительной подготовки и приема реализует курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, цель которых обобщить, расширить и систематизировать полученные в школе знания по общеобразовательным предметам. В 2023 году было проведено 4 программы подготовки к сдаче ОГЭ и 8 программ подготовки к сдаче ЕГЭ, которые успешно завершили 167 чел.

Учебные структурные подразделения также проводят подготовительные курсы для абитуриентов. Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ) организует обучение по программам «Курсы подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника», проводит обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Python: программирование и основы применения», «Язык программирования Golang. Создание веб- и сетевых приложений». В 2023 году по данным программам прошли обучение 86 чел.

Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО реализовал дополнительные общеразвивающие программы: «Визуализация учебно-исследовательской деятельности», «Декоративно-прикладное творчество», «Организация внеурочной деятельности по направлению "Школьный театр", «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», «Основы публичного выступления», «Основы уголовного права», «Решение олимпиадных задач по программированию для начинающих», «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста», «Специальный курс по английскому языку», «Специальный курс по математике», «Специальный курс по русскому языку», «Технология проектирования в работе с детьми дошкольного возраста», «Цифровая образовательная среда: интерактивное оборудование в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», по которым в 2023 году прошли обучение 466 человек.

На базе Музыкального колледжа ИФИ продолжила свою работу Академия эстетического развития одаренных детей «Лествица». Деятельность Академии направлена на выявление и развитие одаренных детей в области культуры и искусства, формирование и развитие их творческих способностей. В 2023 году были реализованы общеразвивающие программы «Хореографическое творчество» и «Школа игры на чатхане», обучение прошли 26 человек.

Сельскохозяйственный колледж ИМЭА реализовал дополнительные общеразвивающие программы «Искусственное осеменение овец», «Геодезические разбивочные работы на строительной площадке», по которым прошли обучение 19 человек.

ИФИ реализовал дополнительную общеразвивающую программу «Элементарный курс хакасского языка (для лиц, не владеющих хакасским языком)», по которой в 2023 году прошло обучение 9 человек.

В 2023 году в ИНПО были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и СДВГ в образовательной организации», «Буллинг как один из видов насилия над детьми.

Психолого-педагогическая помощь», «Теория обучения и воспитания», «Корректирующий курс русского языка как иностранного», «Русский язык как иностранный, по которым прошли обучение 74 человека.

В 2023 году в ИПКиПК совместно с другими учебными структурами университета было реализовано 5 программ дополнительного образования для детей и взрослых, по которым завершили обучение 59 человек.

Центром ординатуры, переподготовки и аккредитации была реализована программа «Подготовка к допуску к деятельности в должности медицинской сестры», по которой был обучено 51 чел. Программы «Основы анатомии и физиологии человека», «Основы патологии» успешно завершили 49 чел.

Профессиональное обучение

В 2023 Университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения. В течение 2023г. в университете была разработана и реализована программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащих «Помощник по уходу», по которой прошли обучение 24 человека. Обучение по программе было организовано по заказу Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» в целях реализации «Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Республики Хакасия в 2023г.» на базе ИПКиПК университета.

2.1.6 Информация о результатах исполнения Университетом в 2023 году государственного (муниципального) задания

Информация о результатах исполнения Университетом в 2023 году государственного (муниципального) задания размещается на Едином портале информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки России (<http://www.cbias.ru>), и в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Ввод данных	Процент отклонения по разделу
Бакалавриат	3,64%
Специалитет	0,78%
Магистратура	-4,39%
СПО	8,86%
Аспирантура	-4,01%
Ординатура	0%
Отклонение по количеству человек:	4,03%

Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей, характеризующих объем государственной услуги, в пределах которого государственное задание считается выполненным, составляет 10%. По результатам отчета Университета о выполнении государственного задания на 2023 год по всем разделам части 1 «Сведения об оказываемых образовательных услугах» отклонение не превышает допустимое (возможное) значение.

2.1.7 Информация о подготовке по военным специальностям

В августе 2018 года было подписано Соглашение между Министерством обороны Российской Федерации, Правительством Республики Хакасия, Сибирским федеральным университетом и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова о совместной деятельности по подготовке по военным специальностям. Военно-учебный центр, созданный при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан), является структурным подразделением Военно-инженерного института Сибирского федерального университета (г. Красноярск). В 2019 году произведен первый набор

обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова в **Военно-учебный центр**, действующий при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан).

В июле 2023 года 70 студентов Хакасского государственного университета, два года обучавшиеся по военно-учётной специальности «Оператор радиолокационной станции для ракетно-технических войск воздушно-космических сил», после прохождения военных учебных сборов, приняли военную присягу.

В 2023-2024 учебном году 132 студента ХГУ им. Н.Ф. Катанова проходят подготовку в Военно-учебном центре на бюджетной основе одновременно с освоением программ профессионального образования.

2.2 Организация довузовской подготовки и приема в университет

Центр довузовской подготовки и приема университета (далее - ЦДПП) координирует деятельность учебных структурных подразделений университета в области профориентации и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов.

Довузовская подготовка в университете осуществляется в следующих формах:

- организация реализации программ дополнительного образования – программ подготовки к поступлению в университет;
- профориентационная работа со школьниками, включая её массовые формы (ярмарки учебных мест, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей и т.п.);
- работа с общеобразовательными учреждениями города Абакана и Республики Хакасия;
- совместная деятельность с Центром занятости молодежи г. Абакана и районов Республики;
- совместная деятельность с Министерством образования и науки Республики Хакасия по вопросам профориентации молодежи и организации итоговой аттестации выпускников школ.

ЦДПП организует обучение выпускников старших классов школ республики по общеразвивающим программам дополнительного образования, в том числе по программам «Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ (по предметам)». Реализацию программ обеспечивают преподаватели институтов и колледжей университета. Число слушателей по общеразвивающим программам дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ /ОГЭ (по предметам)» в 2023 году составило 225 человек, (на 28 % меньше по сравнению с 2022 г.). ,

Университет совместно со школами города Абакана (МБОУ СОШ №№ 20, 25, 31) города Абакана осуществляет профильную медико-биологическую подготовку школьников, профессиональную подготовку будущих правоведов и педагогов.

Преподаватели университета ежегодно привлекаются к проведению профильных смен в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». В 2023 году подготовку в центре прошли свыше 250 учащихся 8-11 классов (2022г. – свыше 200 учащихся).

В течение года в университете работает центр инженерно-технологического творчества учащихся – «Школа программистов», реализующая подготовку школьников в области IT-технологий.

В рамках пролонгированной программы «Одаренные дети» университет является базовой площадкой для Центра одаренных детей Аскизского района. Школьники Аскизского района и Национальной гимназии г. Абакана проходят обучение в университете по программам подготовки к выполнению олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам.

Ежегодно в университете проводится научно-практическая конференция «Катановские чтения», в предметных секциях и олимпиадах которой принимают активное участие школьники и обучающиеся республиканских образовательных учреждений.

С целью поддержки и стимулирования талантливой молодежи Республики Хакасия в университете, начиная с 2016 года, ежегодно проводится олимпиада «Старт в будущее». В 2023г. олимпиада проводилась по 29 общеобразовательным предметам, и предметам профессиональной направленности: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Социосфера», «Экологическая безопасность», «Искусство графики», «Технологии моды», «Профессия строитель». Количество участников, принимающих участие в олимпиаде, в течение последних 5 лет остается на уровне 2000 тыс. человек (2023г. – 2010 чел., 2022г. – 2000 чел., 2021г. – 2520 чел., 2020г. – 2400 чел., 2019г. – 2300 чел.).

С 2016 года университетом совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия проводится региональная олимпиада школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова, целью которой является поддержка талантов, выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности в области хакасского языка и литературы, а также профессиональная ориентация школьников. С 2022 года олимпиада была интегрирована в Федеральную олимпиаду по родным языкам и литературе народов России (Северо-Восточную олимпиаду школьников). ХГУ им. Н.Ф. Катанова является соучредителем Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России (хакасский язык и литература). В 2023 году в олимпиаде приняли участие порядка 2500 тысяч школьников 4-11 классов, из них в заключительном этапе - 321 человек (2022г. - 233чел.). Знания по хакасскому языку и хакасской литературе проверили победители муниципального этапа олимпиады – обучающиеся Хакасской национальной гимназии-интерната им. Н.Ф. Катанова, школ города Абакана и районов Республики Хакасия (Аскизский, Бейский, Таштыпский, Ширинский).

Ежегодно университет совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия участвует в проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «химия», «биология», физическая культура».

ЦДПП совместно с кафедрами институтов, отделениями колледжей активно ведет работу по профессиональной ориентации абитуриентов. Преподавателями университета регулярно проводятся выездные (очные) и онлайн консультации по вопросам поступления в университет, ежегодно обновляются буклеты об университете и его структурных подразделениях.

Ежегодно в ноябре и апреле университетом организуются недельные дни открытых дверей «Университетские встречи» для выпускников школ, лицеев, гимназий, техникумов и иных заинтересованных лиц с целью информирования и помощи в определении индивидуальных образовательных траекторий. Так, в 2023 году проведены выездные дни открытых дверей «Университетские встречи» в 4 районах Республики Хакасия (Бейском, Аскизском, Таштыпском, Усть-Абаканском) – охват старшеклассников составил свыше 2000 человек, а также на территории Юга Красноярского края (Ермаковском, Курагинском районах, г. Минусинск) – охват составил свыше 400 человек. Будущих абитуриентов познакомили с историей Университета, организацией учебного процесса в вузе, условиями обучения, материально-технической базой и т.д. Школьникам была предоставлена возможность участия в мастер-классах, конкурсах и виртуальных экскурсиях по институтам и колледжам университета.

При работе с абитуриентами кафедрами совместно с ЦДПП используются различные интерактивные формы профориентационных мероприятий: мастер-классы, проведение профессорских часов, открытых лекций, квестов, организация виртуальных экскурсий по университету, публичных площадок: «Бином фантазии», «Экономический калейдоскоп», «Бюро переводов». Проводятся тематические экскурсии по специализированным кабинетам, научным лабораториям институтов, колледжей, музеям университета.

Третий год в университете реализуется проект тематических профориентационных недель «Путь к успеху» и программа «Стань студентом на один день». В 2023 году участниками мероприятий стало свыше 150 человек. (2022г. – 105 чел.) Внедрен новый круглогодичный формат профориентационной работы - научно-популярный лекторий для школьников и учителей «Профессорская школа». В 2023 году в данном проекте приняло участие свыше 100 участников (2022г. – 45 чел.).

ЦДПП организует онлайн-лектории для родителей старшеклассников г. Абакана и районов Республики Хакасия. Второй год работает программа «Педагогическая академия для родителей», направленная на информирование и обсуждение актуальных вопросов подготовки к поступлению, о правилах поступления в университет и дальнейшем обучении в университете. В 2023 году слушателями академии стали 24 человека.

Информирование абитуриентов о правилах приема и возможностях обучения в университете, ведется также на официальном сайте университета (<https://khsu.ru/abitur/>) и в официальной группе «Абитуриенты ХГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023 году был объявлен набор на 14 групп научных специальностей по программам аспирантуры, 1 УГСН ординатуры, 9 УГСН магистратуры, 18 УГСН бакалавриата, 3 УГСН специалитета, а также на 12 УГСН СПО. Набор на бюджетные и платные места был предусмотрен по 83 программам высшего образования (бакалавриат – 44, специалитет – 4, магистратура – 24, ординатура – 4, аспирантура – 26) и 27 программ СПО.

Плановое количество бюджетных мест для набора 2023 года составило 1584 места, из них 150 мест из бюджета Республики Хакасия. План внебюджетного набора составил 1996 мест. Наибольшее количество бюджетных мест было выделено на педагогические направления – 393 место (бакалавриат и магистратура), информационные направления подготовки - 196 мест, 91 место – на программы медицинских специальностей («Лечебное дело» (70 мест) и программы ординатуры). Внебюджетный прием был запланирован в основном на программы УГСН 40.00.00 Юриспруденция, 38.00.00 Экономика и управление.

В 2023 году количество бюджетных мест составило 1164 места (увеличение на 29 мест по сравнению с 2022г. (1135 мест)). По сравнению с 2022 годом по результатам конкурсного отбора в 2023 году университет получил на 10 мест больше по программам бакалавриата, на 19 мест по программам магистратуры. Возросло общее количество бюджетных мест для обучения по программам бакалавриата очной формы обучения (2023г.-602 места, 2022г. – 595 мест), что увеличивает шансы поступления на бюджетные места выпускников школ. Произошло увеличение бюджетных мест на программы бакалавриата заочной формы обучения на 3 места, а на программы ординатуры количество бюджетных мест уменьшилось на 3 места. По программам специалитета за последние 3 года выделение КЦП колеблется с разницей в 2-5 мест.

План федерального бюджетного набора на программы СПО и ВО в 2023 году выполнен на 100%, по региональному бюджету на программы СПО план набора выполнен на 100%. Университет не объявлял дополнительный набор. Был объявлен дополнительный прием на внебюджетные места. С 01.09.2023 по 28.09.2023 были дополнительно зачислены 22 человека. План внебюджетного набора выполнен на 50,4%.

На первый курс в 2023 году было зачислено 2591 человек (на 115 человек меньше, чем в 2022 г.), из них на программы высшего образования было зачислено 1565 человек (60,4% от набора), на программы СПО 1026 человек – на 30 человек больше по сравнению с 2022г. (39,6% от набора). Контингент студентов первокурсников ВО и СПО очной формы обучения составил 78,7%.

На первый курс программ СПО зачислено 1026 человек (после 9 класса – 652, после 11 класса – 374), программ бакалавриата – 997 человек (ОФО - 673 чел., ЗФО - 248

чел., ОЗФО - 76 чел.), на программы магистратуры зачислено 368 человека (ОФО – 218 чел., ЗФО – 150 чел.).

Не состоялся набор на несколько образовательных программ, предусматривающих обучение только по договорам об оказании платных образовательных услуг: 46.03.01 История, профиль: Документоведение и архивоведение (ОЗФО), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ЗФО).

Самое большое количество платных мест было заполнено на программах СПО очной формы обучения – 588 мест (план внебюджетного набора выполнен на 72,1%), в том числе на программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 123 чел., 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 83 чел., 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в АПК) – 60 чел. По программам среднего профессионального образования увеличение планируемых к набору платных мест произошло на программы «Лечебное дело», «Право и организация социального обеспечения», «Водные биоресурсы и аквакультура».

По специальностям СПО, по которым велся платный прием, на базе 11 классов зачислено 187 чел. (2022г. - 243 чел., 2021г. – 157 чел.).

По программам ВО самое большое количество платников было зачислено на программы направления «Юриспруденция»: бакалавриат (ОФО, ОЗФО, ЗФО) – 102 чел. (2022г. – 129 чел.), магистратура (ОФО, ЗФО) - 31 чел. (2022 г. - 44 чел.). Кроме того, увеличение платных мест в ходе приемной кампании произошло на программы высшего образования заочной формы обучения «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование».

В рамках квоты на целевой прием университетом было выделено 260 мест: на программы бакалавриата – 147, специалитета – 58, магистратуры – 32, ординатуры – 21, аспирантуры – 2 места. План целевого набора выполнен на 100% на программу специалитета «Лечебное дело» (зачислен 51 чел.), 62% - на программы ординатуры.

По программам бакалавриата очной формы обучения заключено 24 договора на целевое обучение (2022 г. – 17 договоров), но 2 человека отказались от целевого обучения и были зачислены на места в рамках общего конкурса, по заочной форме было заключено 18 договоров (2022г. – 8). По программам магистратуры заключено 2 целевых договора, по программам аспирантуры – 2 договора, по программам ординатуры – 13 договоров. План целевого набора выполнен на 41,5%, заполнено 108 мест (2022г. – 37,5%).

Доля студентов, принятых на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения на условиях целевого приема, составила в 2023 году 10,6% от общей численности студентов, принятых на данные программы подготовки (73 чел.). Средний балл ЕГЭ целевиков составил в 2023 году составил 61,98 балл (2022г. – 62,37, 2021г. - 63,83, 2020г.- 62,2).

В период приемной кампании 2023 года от абитуриентов, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот поступило 142 заявления (2022г. – 100), из них зачислено 45 человек (2022г. – 59 чел.). Средний балл ЕГЭ «льготников» составил 58,32 балла (2022г. – 59,2).

В рамках отдельной квоты было зачислено 9 человек (2022г. – 2 человека), из них 1 человек был зачислен без вступительных испытаний на программу «Техносферная безопасность». Средний балл ЕГЭ по отдельной квоте составил 63,89 балла.

Всего на программы бакалавриата и специалитета в 2023 году поступило 1161 человек, из них по результатам ЕГЭ на очную форму обучения поступило 341 чел., что на 64 человека меньше, чем в 2022г.

В период приемной кампании 2023 года было подано 14943 заявления. Конкурс по заявлениям на бюджетные места на программы СПО составил 9,3 заявления на место (2022г. – 11 з/м, 2021г. – 8,8 з/м.). Востребованность программ бакалавриата (ЗФО), магистратуры (ОФО) и специалитета (ОФО) стала ниже по сравнению с 2022 годом.

Конкурс на программы бакалавриата очной формы обучения остался прежним. Увеличился конкурс на программы заочной магистратуры и очно-заочного специалитета.

Лидерами по привлекательности для абитуриентов стали следующие программы: бакалавриат (ОФО): 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции – 35 з/м; бакалавриат (ЗФО): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика – 18 з/м, 44. 03.03. Специальное (дефектологическое) образование –14 з/; магистратура (ОФО): 38.04.01 Экономика, профиль: Финансы и финансовый менеджмент – 12 з/м, магистратура (ЗФО): 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Государственная и муниципальная служба – 13 з/м.

Основной контингент абитуриентов, поступивших на программы высшего и среднего профессионального образования является жителями Республики Хакасия. По программам высшего образования 71,8% зачисленных проживает в Республике Хакасия, 19,5% - в Красноярском крае, 6,42% - являются жителями Республики Тыва. По программам СПО произошло снижение доли жителей Республики Хакасия в общем количестве зачисленных на 1 курс (2023г. – 64,9%, 2022г. – 67,7%). Увеличилась доля поступивших на 1 курс из Красноярского края на 1,5% (2023г.- 20,5%, 2022г. – 19%) и на 1,3 % увеличилось количество поступивших из Республики Тыва (2022г. - 12 %). Кроме того, студентами 1 курса стали жители других регионов РФ: Республика Алтай, Иркутская область, Краснодарский край, Кемеровская область, Ленинградская область, Новосибирская область, Ямало-Ненецкий АО (2,3% по программам ВО, 1,3% по программам СПО).

Среди поступивших на программы магистратуры жители Республики Хакасия составили 75 % (276 чел.), 14% составили представители Красноярского края. (в 2022 г. - 16%), представители республики Тыва - 5 % (2022 г. – 2%), 6 % - представители других регионов РФ. 238 человек из числа зачисленных (64%) являются выпускниками ХГУ им. Н.Ф. Катанова. (2022г. – 282 чел.- 64,7%).

Доля студентов, принятых в 2023 году на очную форму магистратуры, имеющих диплом бакалавра, специалиста и магистра других организаций составила 16% (35 чел.).

По результатам приема на 1 курс доля зачисленных очной формы обучения на программы бакалавриата и специалитета из числа сельского населения составила 43,6% (2022г. – 48,6%, 2021г. – 46,7%, 2020г. – 63%), на программы СПО – 30,2 %, (2022г. – 32,3%, 2021г. – 30,5%, 2020г. - 42%).

В 2023 году в университет были зачислены 5 граждан иностранных государств (Азербайджан, Беларусь, Таджикистан, Узбекистан, Конго).

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на бюджетные места очной формы обучения снизился на 2,35 по отношению с прошлым годом и составил 62,57 балла. Средний балл студентов, поступивших на бюджетные места очной формы обучения, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (профильной направленности) составил 63,07 балла.

Средний балл ЕГЭ, поступивших на очную форму обучения с оплатой стоимости обучения составил 59,08 баллов, средний балл принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (профильной направленности) составил 58,3 балла.

На заочную форму обучения на бюджетные места поступили абитуриенты с более высоким баллом ЕГЭ, чем в прошлом году – 68,12 (2022г. – 67). На платной основе обучения средний балл ЕГЭ снизился на 1,89 балла по сравнению с 2022г. и составил 61,11 балла.

Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы СПО, составляет от 4 до 4,4 баллов. По сравнению с 2022 годом увеличился средний минимальный балл аттестата абитуриентов, поступающих на программы Медицинского

колледжа. В 2023 году в колледжи университета поступило 36 человек, имеющих аттестат с отличием, это на 10 человек больше по сравнению с прошлым годом.

По программам ВО из числа абитуриентов 2023 года в университет подано 327 заявлений с наличием аттестата с отличием, 13 медалистов зачислено, из них 5 медалистов на программу «Лечебное дело», 3 – на программу «Юриспруденция», 1 – «Экономика»; 1 – на УГСН Образование и педагогические науки, 1 – «Лингвистика», 1 – «История», 1 – «Информатика и вычислительная техника». Дипломы с отличием в этом году имели 78 человек, что на 60 человек меньше, чем в прошлом году.

В числе абитуриентов, поступивших в 2023 году без экзаменов, 2 победителя Северо-восточной олимпиады школьников по Родным языкам и литературе (профиль: хакасский язык), абитуриенты поступили на программу бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование: Хакасский язык и литература, русский язык. 2 абитуриента с дипломом 3 степени Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области (ОРМО) по истории, имея по данному предмету ЕГЭ не менее 75 баллов, были приравнены к 100-балльникам, 1 абитуриент зачислен на программу «Юриспруденция» и 1 на программу «История». Кроме того, на программу специалитета «Лечебное дело» зачислена одна абитуриентка - 100-балльница по предмету «Русский язык». В 2023 году на программы высшего образования с результатами по ЕГЭ свыше 90 баллов по 1 и более предмету поступило 24 абитуриента. На программу специалитета «Лечебное дело» уже 3 года подряд поступают ребята из профильного медико-биологического класса 25 школы, в этом году из их числа к нам в университет поступили 5 человек, имеющих высокие результаты ЕГЭ.

В 2023 году набор осуществлялся на 4 программы ординатуры. Для приема на 1 курс было выделено 21 бюджетное место, все бюджетные места были выделены в рамках квоты приема на целевое обучение. Абитуриентами было подано 30 заявлений, самое большое количество заявлений было подано на программу 31.08.49 Терапия – 14 заявлений. План бюджетного набора выполнен на 100%, целевой прием состоялся на 62%, принято на бюджет 21 человек, из них на целевое обучение - 13 человек, 8 целевых мест перешли в общий конкурс. Для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 3 абитуриента.

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся по 14 группам научных специальностей, по 26 научным специальностям. В рамках контрольных цифр приема было выделено 6 мест: 3 места на ГСН 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации, из них 1 место определено на место в пределах целевой квоты, 3 места – на ГСН 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство, из них одно место – в пределах целевой квоты. На 2 места в пределах целевой квоты в рамках контрольных цифр приема поступило 2 заявления. По итогам вступительных испытаний 2 чел. зачислены на места в пределах целевой квоты. На 4 места на основные места в рамках контрольных цифр приема за вычетом целевой квоты было подано 11 заявлений. По результатам вступительных испытаний зачислено 4 человека. План набора на места в рамках контрольных цифр приема выполнен на 100 %. На места по договору об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения был объявлен прием по 26 образовательным программам на 40 мест (поступило всего 12 заявлений по 5 образовательным программам). По результатам вступительных испытаний зачислены 6 человек на 4 образовательные программы. По итогам приемной кампании план набора в аспирантуру на места по договору об оказании платных образовательных услуг выполнен на 9%. Такой низкий процент приема на места по договору об оказании платных образовательных услуг объясняется отменой с 2022 года заочной формы обучения по программам аспирантуры, реализуемым по федеральным государственным требованиям.

2.3 Оценка организации учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.3.1 Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса осуществляется в ходе ежегодного самообследования университета. Приказом ректора от 11.12.2023 № 1167/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2023 год» утвержден Порядок проведения самообследования в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2023 год.

На официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://khsu.ru/sveden/>) размещена информация об образовательных программах с представлением общей характеристики образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, рабочих программ дисциплин, учебных планов, о научно-педагогическом составе, а также сведения о наличии оборудованных кабинетов, об обеспеченности электронными образовательными ресурсами, включая доступ к ЭБС, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими комплексами дисциплин, иными методическими материалами.

Рабочими группами по самообследованию ОПОП установлено:

- документы и материалы по основным образовательным программам имеются в полном объеме;
- содержание подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения ОПОП соответствуют индикаторам, установленным образовательной программой.

2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1) Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

В 2023-2024 учебном году на основании распоряжения проректора по учебной работе от 08.09.2023 г. № 34 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в 2023-2024 учебном году» в институтах и колледжах был проведен входной контроль знаний для обучающихся 1 курса перед началом освоения образовательных программ с целью диагностики уровня знаний по различным общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, история и т.д.) и установления реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; для обучающихся второго и последующих курсов с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Во входном контроле приняли участие около 80% контингента обучающихся.

Контроль осуществлялся в основном в форме тестирования в АИС «Образовательный портал». Преподавателями дисциплины, в рамках которой проводился входной контроль определялся перечень проверяемых знаний, умений и навыков в зависимости от целей и задач входного контроля, а также систематизировались, анализировались результаты входного контроля и доводились до

сведения зав. кафедрой / председателей ПЦК. На основании результатов входного контроля на заседаниях кафедр / ПЦК были обсуждены меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Аналитический отчет по результатам диагностического тестирования первокурсников рассматривался на заседании методического совета 25.10.2023 (протокол №3).

Основные выводы по отчетам зав. кафедрами, зав. отделениями по результатам диагностического тестирования первокурсников:

- результаты входного контроля удовлетворительные;
- в целом студенты 1 курса успешно справлялись с вопросами входного тестирования и демонстрировали удовлетворительную подготовку для изучения дисциплин по выбранной специальности;
- у преподавателей по результатам входного тестирования появилась возможность откорректировать глубину изучения тех разделов дисциплин, по которым были получены низкие результаты, спланировать индивидуальную самостоятельную работу студентов, направленную на устранение пробелов в знаниях по дисциплинам;

Основные рекомендации и корректирующие мероприятия по результатам входного контроля знаний обучающихся:

- проводить групповые и индивидуальные консультации для обучающихся;
- продолжать разрабатывать и внедрять контроль знаний студентов методом тестирования в АИС «Образовательный портал»;
- актуализировать фонды оценочных средств;
- преподавателям продолжать работать над разработкой методики тем занятий, на которых используются интерактивные формы обучения.

Заведующим кафедрами / отделениями (председателям ПЦК), преподавателям рекомендовано совершенствовать оценочные средства для проведения входного контроля знаний с целью установления реального уровня подготовки обучающихся, учитывать результаты диагностического тестирования первокурсников (входной контроль) для корректировки содержания соответствующих дисциплин (модулей), принимать меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания.

2) Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях

В учебных структурных подразделениях в соответствии с распоряжениями директоров институтов проводятся мероприятия текущей аттестации обучающихся (контрольные недели). Зав. выпускающими кафедрами, зав. отделениями, председателям ПЦК рекомендовано проведение мероприятий, направленных на повышение уровня учебной мотивации и активности студентов в течение всего учебного семестра, в том числе путем применения в учебном процессе по дисциплинам кафедры (ПЦК) современных образовательных технологий, методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В зимней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года по программам приняли участие 2845 обучающихся очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), 2454 обучающихся программ СПО. Абсолютная успеваемость по университету по программам ВО составила 85,7%, СПО – 93,8%. На «отлично», на «отлично» и «хорошо» все экзамены сдали 2080 обучающихся ВО, по программам СПО – 1536. Качественная успеваемость по программам ВО составляет 65,9%, по программам СПО – 61%.

За период с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы показатели абсолютной и качественной успеваемости изменяются незначительно, по программам ВО оставаясь на уровне соответственно –85,4%, 86,6% и 85,7% и 65,8%, 66,3% 65,9%, а по программам СПО абсолютная успеваемость снизилась с 96,5% до 93,8%, по качественной успеваемости наблюдается снижение с 64,0% до 61,0%. Низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости в ИИП и ИТИ, соответственно 77,9% и 58,4% и 80,8% и 61,5%. По программам среднего профессионального образования низкие показатели качества знаний в музыкальном колледже ИФИ.

По результатам анализа итогов зимней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года отмечено:

– среди институтов лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: ИНПО (94,8% и 78% соответственно) и МИ (89,2% и 68,6%);

– среди выпускающих кафедр лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: русской филологии и журналистики (45.03.01 Филология – 97,1% и 72,9%), дошкольного, начального и специального образования (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 95,7% и 80,4%, истории (46.03.01 История – 93% и 74,6%), биологии (06.04.01 Биология – 96,4% и 78,6%), фундаментальной медицины (39.03.02 Социальная работа – 93% и 77,2%), экономики и бизнеса (38.03.01 Экономика – 96,3% и 70,4%), цифровых технологий и дизайна (20.03.01 Техносферная безопасность – 93,3% и 78,3%, 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности – 96,2% и 86,5%).

– среди выпускающих кафедр низкие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 76,7% и 48%), цифровых технологий и дизайна (09.03.02 Информационные системы и технологии – 70,7% и 56,1%), промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности (08.03.01 Строительство – 77,4% и 47,2%), гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин (40.03.01 Юриспруденция – 71,8% и 49,8%).

Для выравнивания и наращивания показателей качества обучения необходимо в текущем учебном году усилить систематическую работу кафедр и дирекций институтов, предметно-цикловых комиссий.

3) Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)

Мероприятие по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (далее - контроль «остаточных знаний», контрольный срез) является самостоятельным мероприятием в рамках внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

Контроль «остаточных знаний» проводился в университете на основании приказа ректора от 11.12.2023 №2220/1 «О проведении процедуры внутренней независимой оценки подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования». Утверждены и введены в действие «Методические рекомендации по проведению процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования».

Для процедуры контроля «остаточных знаний» кафедрами и ПЦК разработаны и представлены на утверждение Методическим советом университета комплекты оценочных средств по ОПОП (далее - КОС) с целью проверки уровня сформированности компетенций/этапа сформированности компетенций по образовательной программе.

Основные результаты участия обучающихся в процедуре внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения представлены в таблице 6.

Таблица 6. Обобщенные результаты контрольных срезов в 2023-2024 учебном году

УСП	Кол-во контрольных срезов	Средний балл по всем контрольным срезам	Количество обучающихся, принявших участие, %	Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, %
Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)				
ИЕНИМ	89	4,3	94	90
ИФИ	129	4,3	94	90
ИИП	45	4,2	89	83
ИНПО	64	4,6	96	94
МИ	45	4,3	96	85
ИМЭА	68	4,1	92	84
ИТИ	183	4,2	88	88
Итого ВО	623	4,3	93	88
Среднее профессиональное образование				
МедК	36	3,9	92	73
МузК	73	4,6	98	97
СХК	98	4,0	96	79
КПОИП	99	4,2	97	86
Итого СПО	306	4,2	96	84
Ординатура				
Ординатура	37	4,9	100	100

На заседании Методического совета 29.03.2023 (протокол №9) были обсуждены результаты контроля «остаточных знаний». Обучающиеся всех образовательных программ (115 ОПОП ВО, 31 ОПОП СПО), принимавшие участие в контрольных срезах, продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций.

4) Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В 2023 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в университете были организованы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК): 4 – по программам ординатуры, 58 – по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 20 – по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Все специальности и направления подготовки, по которым осуществлен выпуск в 2023 году, имеют государственную аккредитацию.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены в установленном порядке Минобрнауки России, полные составы комиссий утверждены приказами ректора. В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие высококвалифицированные специалисты – представители работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности (не менее 50% от общего состава ГЭК).

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2023 года по программам высшего образования по формам обучения представлены в таблицах 7-9.

Таблица 7. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2023 года по программам высшего образования (очная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы специалитета			
31.05.01 Лечебное дело	100	67,9	7,5
36.05.01 Ветеринария	100	93,8	31,3
Программы бакалавриата			
05.03.06 Экология и природопользование	100	69,2	38,5
06.03.01 Биология	100	71,4	21,4
08.03.01 Строительство	100	61,5	15,4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100	90,5	19,0
09.03.02 Информационные системы и технологии	100	66,7	22,2
09.03.03 Прикладная информатика	100	100	37,5
20.03.01 Техносферная безопасность	100	71,4	28,6
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	100	63,6	9,1
35.03.04 Агрономия	100	93,3	20,0
37.03.01 Психология	100	100	45,5
38.03.01 Экономика	100	68,0	28,0
38.03.02 Менеджмент	100	88,2	29,4
39.03.02 Социальная работа	100	55,6	0
40.03.01 Юриспруденция	100	100	30,6
42.03.02 Журналистика	100	100	55,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	89,5	78,9
44.03.05 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура)	100	81,8	27,3
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Иностранный язык)	100	100	38,9
44.03.05 Педагогическое образование (Хакасский язык и литература, Иностранный язык)	100	85,0	25,0
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование, Иностранный язык)	100	100	66,7
44.03.05 Педагогическое образование (Химия, Биология)	100	100	37,5
44.03.05 Педагогическое образование (Математика, Физика)	100	59,1	27,3
45.03.01 Филология	100	77,8	27,8
45.03.02 Лингвистика	100	66,7	19,0
46.03.01 История	100	73,3	33,3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	85,7	57,1
Программы магистратуры			
06.04.01 Биология	100	100	70,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	100	92,6	44,4
37.04.01 Психология	100		
38.04.01 Экономика	100	100	80,0
40.04.01 Юриспруденция	100	60,0	20,0
44.04.01 Педагогическое образование	100	85,7	71,4
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	91,7
45.04.01 Филология	97,3	97,3	72,2
46.04.01 История	100	92,3	46,2
Итого в 2023 году	99,8	84,4	35,3
Программы ординатуры			
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	100	-
31.08.02 Анестезиология и реаниматология	100	25,0	-
31.08.49 Терапия	72,7	100	-
31.08.67 Хирургия	100	75,0	-
Итого в 2023 году	100	85,2	-

Таблица 8. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2023 года по программам высшего образования (очно-заочная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	100	89,5	2,6
Программы специалитета			
36.05.01 Ветеринария	100	92,3	7,7
Итого в 2023 году	100		

Таблица 9. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2023 года по программам высшего образования (заочная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы бакалавриата			
08.03.01 Строительство	90,0	80,0	0
38.03.01 Экономика	100	70,6	23,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	95,8	0
35.03.04 Агрономия	100	88,2	0
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	100	74,5	18,2
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	100	84,8	9,1
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	100	77,8	5,6
44.03.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	100	93,8	18,8
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	67,5	12,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	87,8	22,0
51.03.02 Народная художественная культура	100	100	25,0
Программы магистратуры			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	27,8
40.04.01 Юриспруденция	100	90,0	8,3
44.04.01 Педагогическое образование	100	90,3	45,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100	100	88,9
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	87,5	87,5
46.04.01 История	100	75,0	8,3
Итого в 2023 году	99,8	84,6	18,1

Общее число выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получивших дипломы о высшем образовании, составляет 1164 чел., в том числе 316 с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) представлены в таблицах 10-13.

Таблица 10. Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2023 года по программам высшего образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл защит
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	605	400	151	54	0	4,56
очно-заочная	51	39	12	0	0	4,76
заочная	316	186	108	22	0	4,5

Таблица 11. Результаты государственных экзаменов выпускников 2023 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	476	249	153	74	0	4,37
очно-заочная	89	58	26	5	0	4,60
заочная	258	101	110	47	0	4,21

Таблица 12. Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2023 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего приняли участие в ГИА	Сдали аттестационные испытания с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	659	352	204	63	40	0
очно-заочная	51	20	26	0	5	0
заочная	454	223	162	26	43	0

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по программам высшего образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	659	232
очно-заочная	51	2
заочная	454	82

Показатели защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по программам ВО составили по программам бакалавриата: успешность защит по очной и очно-заочной формам обучения – 100%, по заочной форме – 99,7%; на оценку «отлично» или «хорошо» по очной форме обучения – 89,9%, очно-заочной – 100%, заочной – 92,7%; по программам специалитета: успешность защит по очной и очно-заочной формам обучения – 100%; на оценку «отлично» или «хорошо» по очной форме обучения – 93,8%, очно-заочной – 100%; по программам магистратуры: успешность защит по очной форме обучения – 99,2%, заочная – 100%, на оценку «отлично» или «хорошо» по очной форме обучения – 94,3%, по заочной – 92,8%.

За последние три года процент ВКР, выполненных по заявкам профильных организаций: 2021 – 74,9%. 2022 – 66,3%, 2023 – 66,3%. Значительная доля ВКР (53,4%) содержит подтверждение о внедрении результатов исследования в практику.

Результаты ГЭ по программам бакалавриата – по очной форме: абсолютная успеваемость 100%, качество – 86,3%; по очно-заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 92,1%; по заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 83,6%; по программам специалитета абсолютная успеваемость по очной форме составила 100 %, качество – 73,9%, по очно-заочной форме – абсолютная успеваемость – 100%, качество – 97,4%; по программам магистратуры абсолютная успеваемость составила 100%, качество по очной форме – 92,3%, по заочной форме – 75%.

В 2023 году состоялся выпуск 27 специалистов по 4 **программам ординатуры**. По результатам государственной аттестации абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 85,2%.

Итоговая оценка качества подготовки выпускников 2023 года по результатам государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ **по программам среднего профессионального образования**, показывает достаточный уровень освоения образовательных программ (таблицы 14-18):

Таблица 14. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2023 года по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Сельскохозяйственный колледж			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений _9 кл	100	64,3	25,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений _11кл	100	90,0	20,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения _9 кл	100	78,4	18,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения _11кл	100	100	11,1
35.02.05 Агрономия	100	85,7	21,4
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	100	71,4	4,8
36.02.01 Ветеринария _9 кл	100	73,2	29,3
36.02.01 Ветеринария _11кл	100	87,5	50,0
36.02.02 Зоотехния _9 кл	100	82,6	21,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК) _9 кл	100	84,0	44,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК) _11кл	100	100	71,4
Колледж педагогического образования, информатики и права			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование _9 кл	100	100	23,5
09.02.07 Информационные системы и программирование _9 кл	100	75,5	1,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения _9 кл	100	89,8	22,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения _11 кл	100	81,3	18,8
44.02.01 Дошкольное образование _9 кл	100	90,0	40,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах _9 кл	100	95,7	34,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах _11 кл	100	95,2	14,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование _9 кл	100	67,4	13,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение _9 кл	100	80,0	32,0
Музыкальный колледж			
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	90,0	16,7
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	33,3	0

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	95,2	81,0	25,0
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	66,7	50,0
Медицинский колледж			
31.02.01 Лечебное дело	100	93,9	12,1
34.02.01 Сестринское дело	100	84,7	18,6
Итого в 2023 году	99,9	83,3	21,7

В 2023 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования были получены следующие результаты:

Таблица 15. Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2023 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	752	47,1	37,2	15,7	0	4,3

Таблица 16. Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 2023 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	62	53,2	27,4	19,4	0	4,3

Таблица 17. Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2023 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	752	342	285	117	8	0

Таблица 18. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	752	162

Общее число выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, составляет 752 чел., из них подготовлены для ведения профессиональной деятельности в сфере образования – 18% выпускников, 17% – в сфере здравоохранения, 14% – в сельском хозяйстве, 14% – в области инженерного дела и технологий. Дипломы с отличием получили 162 чел.

Результаты ГИА по программам среднего профессионального образования показывают, что успешность защит выпускных квалификационных работ составила 99,9%, качество защит ВКР по очной форме обучения составляет 84,3%. Абсолютная успеваемость выпускников СПО на ГЭ составила 98,4%, качественная – 79,5%.

В отчетах о работе ГЭК отмечены следующие положительные стороны:
– соответствие уровня общей подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- актуальность тематики и практикоориентированная направленность большей части ВКР;
- широкое применение информационных технологий при выполнении ВКР и использование мультимедийных презентаций при защите ВКР;
- апробация результатов исследований ВКР (НКР) через выступления обучающихся на научно-практических конференциях разного уровня (внутривузовского, межрегионального, всероссийского и международного), участие в различных конкурсах студенческих работ, публикацию статей, в т.ч. в рецензируемых журналах;
- достаточно высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- совершенствование учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ к электронно-библиотечным и справочно-информационным системам;
- внедрение в практику проведения ГИА презентации портфолио как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской, педагогической и иной деятельности;
- хорошее знание обучающимися программного материала, владение региональным материалом, умение анализировать и обобщать факты, делать выводы, использовать материалы смежных наук;
- способность к анализу источников по теме, в том числе на иностранном языке, с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, оперировать научной и специальной терминологией;
- умение использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- способность к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современной аппаратуры и оборудования, информационно-коммуникационных технологий;
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук;
- умение применять на практике современные методы исследования, обработки, анализа и синтеза, умение обобщать, грамотно и логично излагать наиболее значимые результаты своих исследований с учетом имеющихся литературных данных, делать выводы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам аспирантуры в 2023 году были организованы 13 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по 10 направлениям подготовки (по 13 основным профессиональным образовательным программам (ФГОС ВО)). К ГИА были допущены 15 аспирантов, из них – 6 чел. по очной форме обучения, 9 чел. – по заочной форме обучения.

В 2023 г. в ГИА были задействованы следующие УСП: ИЕНИМ – 1 чел., МИ – 1 чел. ИМЭА – 4 чел., ИИП – 4 чел., ИФИ – 3 чел., ИНПО – 1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования (аспирантуры): всего приняли участие в ГИА – 15 чел., из них сдали аттестационные испытания с оценкой «отлично» – 11 чел., с оценкой «хорошо и отлично» – 4 чел. (результаты представления научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – представлено 15 научных докладов,

из них 11 научных докладов были оценены на «отлично», 4 научных доклада получили оценку «хорошо»; результаты государственных экзаменов – все 15 чел. получили оценку «отлично»). В 2022-2023 уч.г. успешность представления научных докладов составила 100%, качество представления НД - 100%. Как и в предыдущие 3 года, успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена составила 100%, качество - 100%.

Общее число выпускников, получивших дипломы об окончании аспирантуры в 2022-2023 учебном году, составило 15 человек (2021-2022 уч.г. – 10 чел., 2020-2021 уч.г. – 8, 2019-2020 уч.г. – 7, 2018-2019 уч.г. – 10, 2017-2018 уч.г. - 8).

По итогам ГИА в 2022-2023 уч.г. из 15 научно-квалификационных работ рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата наук 3 диссертации: Серякова Е.А. (ИНПО; направление 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, научный руководитель: доктор пед. наук Халимова Н.М.), Еленкова Н.Г. (ИМЭА; направление 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.01 Общее земледелие и растениеводство, научный руководитель: канд. сельскохоз. наук Кадычegov А.Н.), Ковтун Р.В. (ИМЭА; направление 38.06.01 Экономика, профиль: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, научный руководитель: доктор экон. наук Краснова Т.Г.). Достоинo были представлены научно-квалификационные работы Березиной Ю.П. (ИИП; направление 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.03 Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право, научный руководитель: доктор юрид. наук Лисица В.Н.), Якубенко Д.А. (ИИП; направление 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, научный руководитель: доктор юрид. наук Наумкина В.В.), Злотниковой С.Г. (ИИП; направление 46.06.01 Исторические науки и археология, научный руководитель: доктор ист. наук Артамонова Н.Я.). Остальные НКР требуют содержательной доработки НКР, а также опубликования достаточного количества статей в журналах из перечня ВАК и участия в научных мероприятиях с апробацией полученных результатов научного исследования.

В 2023 году в срок обучения состоялась одна защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук Романовой Татьяны Викторовны (научный руководитель: доктор ветеринарных наук, доцент Безрук Елена Львовна).

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» научно-квалификационные работы (диссертации) аспирантов и их научные доклады проходили проверку на заимствования, тексты научных докладов размещены в электронно-библиотечной системе университета.

В отчетах о работе ГЭК отмечены следующие положительные результаты:

- анализ теоретической подготовленности выпускников показал, что аспиранты владеют универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовы к решению комплексных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности в соответствующей области; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- темы научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО, в частности: в области профессиональной деятельности аспиранта; объектам профессиональной деятельности аспиранта; основным видам профессиональной деятельности; паспорту научной специальности; критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- НКР (диссертации) выпускников представлены в виде специально подготовленных рукописей, содержащих введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы по теме исследования, определением методик и материала, использованных в НКР; основную часть, состоящую из двух глав; заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы научной деятельности в рамках темы исследования; библиографический список; приложения;
- в текстах научных докладов по результатам подготовленных НКР (диссертаций) представлен рабочий аппарат НКР, описана проблема исследования, обозначена актуальность, новизна и положения исследования, представлен критический анализ основных результатов, полученных лично аспирантами;
- при представлении научных докладов отмечается грамотное использование мультимедийных презентаций;
- при проведении ГИА представлены портфолио аспирантов как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

В отчетах ГЭК содержатся следующие замечания:

- имеется недостаточное количество публикаций по теме НКР для представления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в частности статей в журналах из перечня ВАК;
- не доработаны содержательно рукописи научно-квалификационных работ (диссертаций), а именно: недостаточно полно раскрыт методологический аппарат исследования; представленные эмпирические / полевые и др. результаты исследования не в полной мере раскрывают научную новизну исследования и требуют дополнительных экспериментальных работ; проведенные исследования демонстрируют недостаточную доказательную базу, тем самым полученные результаты не являются валидными и репрезентативными; выводы и заключения, представленные в НКР (диссертациях) требуют тщательной доработки;
- недостаточно активно участвуют аспиранты в конкурсах на получение грантовой поддержки на проведение научных исследований;
- полученные результаты исследования недостаточно полно представлены (апробированы) на научно-практических конференциях, в конкурсных научных мероприятиях.
- Рекомендации ГЭК по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников:
 - усилить публикационную активность по теме НКР для представления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
 - активизировать участие аспирантов в конкурсах на получение грантовой поддержки на проведение научных исследований, в научно-практических конференциях, в конкурсных научных мероприятиях;
 - усилить работу по подготовке рукописей научно-квалификационных работ (диссертаций) для представления в диссертационные советы для соискания ученой степени кандидата наук.

5) Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

С 2006 года Университет ежегодно принимает участие в мероприятиях в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее - ФЭПО). Тестирование обучающихся в рамках проекта по независимой оценке качества образования ФЭПО проводится в университете в целях обеспечения

соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В период с ноября 2023 г. по январь 2024 г. тестирование проходило в рамках 38 этапа проекта ФЭПО по дисциплинам весеннего семестра 2022-2023 учебного года (по договору с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола). Результаты участия обучающихся университета в 38 этапе ФЭПО обсуждались на заседании Ученого совета университета 29.02.2024, протокол № 15.

Из 40 ОПОП ВО (82 академические группы), принимавших участие в ФЭПО-38, обучающиеся 39 ОПОП справились с тестированием полностью, 1 ОПОП частично справились. Студенты всех 21 ОПОП СПО (88 академических групп), принимавших участие в ФЭПО-38, справились с заданиями полностью. Доля студентов ХГУ, справившихся с заданиями ФЭПО на уровне обученности не ниже второго, составляет 97% по программам ВО и 98% по программам СПО, что является более высоким показателем в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО-38 (по ВО – 89% и по СПО – 94 %).

б) Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям) (в соответствии с планом НИРС)

В 2023 году продолжена работа по подготовке и участию обучающихся университета в студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Студенты университета стали активными участниками (в том числе онлайн-участниками) различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия обучающихся Университета в 2023 году: г. Москва, г. Томск, г. Красноярск, г. Архангельск, г. Орел, г. Нижний-Новгород, г. Махачкала, г. Новокузнецк, г. Сочи, г. Тула, г. Барнаул, Республика Алтай (с. Узнезя).

В отчетном году 68 студентов приняли участие в 27 выездных мероприятиях (студенты получили 26 наград, в том числе 2 командных места), 489 студентов приняли участие в 70 онлайн и заочных мероприятиях разных регионов нашей страны и других стран: Минск, Барановичи (Белоруссия), Костанай (Казахстан), г. Москва, г. Тольятти, г. Саранск, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Тверь, г. Омск, г. Томск, г. Барнаул, г. Нижний-Новгород, г. Архангельск, г. Донецк, г. Санкт-Петербург, г. Ижевск, г. Ульяновск, г. Тюмень, г. Могилев, г. Тула, г. Йошкар-Ола, г. Бийск, г. Красноярск, г. Минусинск, г. Димитровград, г. Абакан. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 95 наград, в том числе 6 командных.

В целом по итогам участия в 2023 году в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 2104 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 7,2% выше 2022 года (2022г. – 1962, 2021г. – 2382, 2020г. – 1836, 2019г. – 1991, 2018г. – 2369). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,59 (2022 г.– 0,57, 2021 г. – 0,73, 2020г. – 0,56, 2019г. – 0,58, 2018г. – 0,6). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В отчетном году студенты университета приняли участие в 29 международных, всероссийских и региональных олимпиадах (2022 г. – 20, 2021 г. – 18, 2020 г. – 10, 2019 г. – 15, в 2018 г. – 15), в 15 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии, в том числе по языкам коренных народов Сибири и Урала, истории, юриспруденции, экологии, безопасности жизнедеятельности, страноведению, микроэкономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. В 2023 году студенты университета приняли участие в 15 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 8 из которых получили призовые места.

В разделах 3.8.4 Участие студентов университета в олимпиадах, 3.8.5 Участие студентов университета в конференциях, 3.8.6. Участие студентов университета в

научных конкурсах описаны результаты участия обучающихся университета в конкурсных мероприятиях в 2023 году.

7) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

В университете ведется учет достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, в том числе при подаче документов обучающимися на стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именных стипендий, повышенных государственных академических стипендий обучающие формируют портфолио своих достижений. В 2023 за особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня:

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2023 по 31.08.2023 – 3 обучающихся: Е.П. Ворожцов (ИЕНИМ), А.А. Косарева (ИЕНИМ), В.Э. Шейн (ИМЭА);

– с 01.09.2023 по 31.12.2023 (на 2023-2024 учебный год) – 7 обучающихся: Д.Н. Амзорова (ИМЭА), Е.П. Ворожцов (ИЕНИМ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), И.А. Куценко (ИМЭА), Е.В. Матвеева (МИ), Г.О. Унисихина (ИНПО), В.Э. Шейн (ИМЭА).

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

– с 01.01.2023 по 31.08.2023 – 2 обучающихся ИТИ: Д.А. Хвостов, А.Д. Яблонцева;

– с 01.09.2023 по 31.12.2023 (на 2023-2024 учебный год) – 2 обучающихся ИТИ: И.Ю. Карандеева, А.Д. Яблонцева.

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2023 по 31.08.2023 – 8 обучающихся: А.В. Вильбик (ИНПО), Е.П. Ворожцов (ИЕНИМ), Е.А. Глазырина (ИТИ), Ю.А. Дубровский (МИ), А.А. Кобцева (ИЕНИМ), А.А. Косарева (ИЕНИМ), Г.О. Унисихина (ИНПО), В.Э. Шейн (ИМЭА);

– с 01.09.2023 по 31.12.2023 (на 2023-2024 учебный год) – 12 обучающихся: Д.Н. Амзорова (ИМЭА), И.А. Бычкова (ИТИ), Е.П. Ворожцов (ИЕНИМ), А.Е. Данилова (МИ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), И.А. Куценко (ИМЭА), М.С. Петрушкина (ИМЭА), Е.С. Слюсарь (МИ), Г.О. Унисихина (ИНПО), Ч.А. Хертек (ИЕНИМ), С.С. Чедайкин (ИЕНИМ), В.Э. Шейн (ИМЭА).

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

– с 01.01.2023 до 01.03.2023 – 3 обучающихся ИТИ: И.В. Буянова, А.М. Благосмылова, А.А. Новочихина;

– с 01.03.2023 по 31.08.2023 – 3 обучающихся ИТИ: А.А. Аникин, И.Ю. Карандеева, В.А. Мясоедова;

– с 01.09.2023 по 31.12.2023 – 4 обучающихся ИТИ: А.А. Аникин, Е.И. Бубченко, А.В. Киримова, Д.А. Хвостов.

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию,

соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

– с 01.01.2023 по 28.02.2023 – 8 обучающимся: В.Д. Гурьева (СХК ИМЭА), А.А. Меркулова (КПОИП ИНПО), А.А. Михайленко (МедК МИ), В.А. Игнатьев (СХК ИМЭА), В.С. Козлов (КПОИП ИНПО), А.О. Самарина (СХК ИМЭА), Ю.А. Сташук (КПОИП ИНПО), А.Н. Чарыкова (МедК МИ);

– 01.03.2023 по 30.06.2023 – 7 обучающимся: В.Д. Гурьева (СХК ИМЭА), А.А. Меркулова (КПОИП ИНПО), В.А. Игнатьев (СХК ИМЭА), В.С. Козлов (КПОИП ИНПО), А.О. Самарина (СХК ИМЭА), Ю.А. Сташук (КПОИП ИНПО), А.Н. Чарыкова (МедК МИ);

– с 01.09.2023 по 31.12.2023 (на 2023–2024 учебный год) – 4 обучающихся: А.В. Жукова (МедК МИ), М.Г. Райкова (МедК МИ), Д.Т. Рудько (КПОИП ИНПО), В.В. Степанов (КПОИП ИНПО).

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования: с 01.09.2023 по 31.12.2023 (на 2023-2024 учебный год) – 5 обучающихся: А.Е. Белоногова (КПОИП ИНПО), О.А. Глянцева (КПОИП ИНПО), Я.И. Грунская (КПОИП ИНПО), С.М. Митляева (СХК ИМЭА), С.Ф. Сухорукова (КПОИП ИНПО).

7. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи по итогам 2023 года в номинациях:

– «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» - 2 обучающихся: Е.С. Слюсарь (МИ), А.О. Стонт (ИИП);

– «За успехи в общественной деятельности» - 1 обучающаяся: Е.А. Тюнина (МИ);

– «За успехи в профессиональной деятельности» - Д.Э. Якубенко.

8. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

– с 01.01.2023 по 31.08.2023 – 4 студентам: 4 студентам: А.В. Вильбик (ИНПО), А.Ю. Кайгородова (ИМЭА), Е.С. Слюсарь (МИ), Д.А. Хвостов (ИТИ);

– с 01.09.2023 по 31.12.2023 (на 2023-2024 учебный год) – 5 обучающихся: И.А. Бычкова (ИТИ), З.Ш. Джумаева (ИЕНИМ), А.Е. Лешина (ИМЭА), Е.А. Малыхина (ИМЭА), А.О. Стонт (ИИП).

9. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования в 2023 году: 4 обучающихся: И.В. Евдокименко (ИМЭА); В.С. Иванов (ИМЭА), С.С. Чедайкин (ИЕНИМ), Е.Д. Шевченко (ИФИ).

10. Стипендия обучающимся, являющимся победителями конкурса стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ»:

11. Стипендия Ассоциации участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС»: с 01.09.2023 по 31.12.2023 (на 2023-2024 учебный год) по программам высшего образования – 1 обучающийся: В.А. Шейн (ИМЭА);

12. По результатам оценки достижений обучающихся в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности (портфолио) среднегодовой контингент обучающихся, получающих повышенные государственные академические стипендии в 2023 году, составил 156 человек.

2.4 Система содействия трудоустройству выпускников университета. Востребованность выпускников.

2.4.1 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников университета, ориентация на рынок труда

В университете деятельность по содействию профессиональному становлению, повышению конкурентоспособности и адаптации к рынку труда, организации практик,

занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» осуществляет Центр карьеры (далее – Центр).

Система работы по направлениям деятельности Центра карьеры объединяет все учебные структурные подразделения. Общий контроль деятельности осуществляет проректор по учебной работе.

Основными функциями Центра карьеры являются:

– информационная (информирование обучающихся и выпускников университета об имеющихся вакансиях и требованиях к их соискателям, абитуриентов о перспективах трудоустройства и карьерного продвижения выпускников университета и т.д.);

– организационная (организация мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, взаимодействие с работодателями, студенческими и молодежными организациями по вопросам занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников университета, организация практики и т.д.);

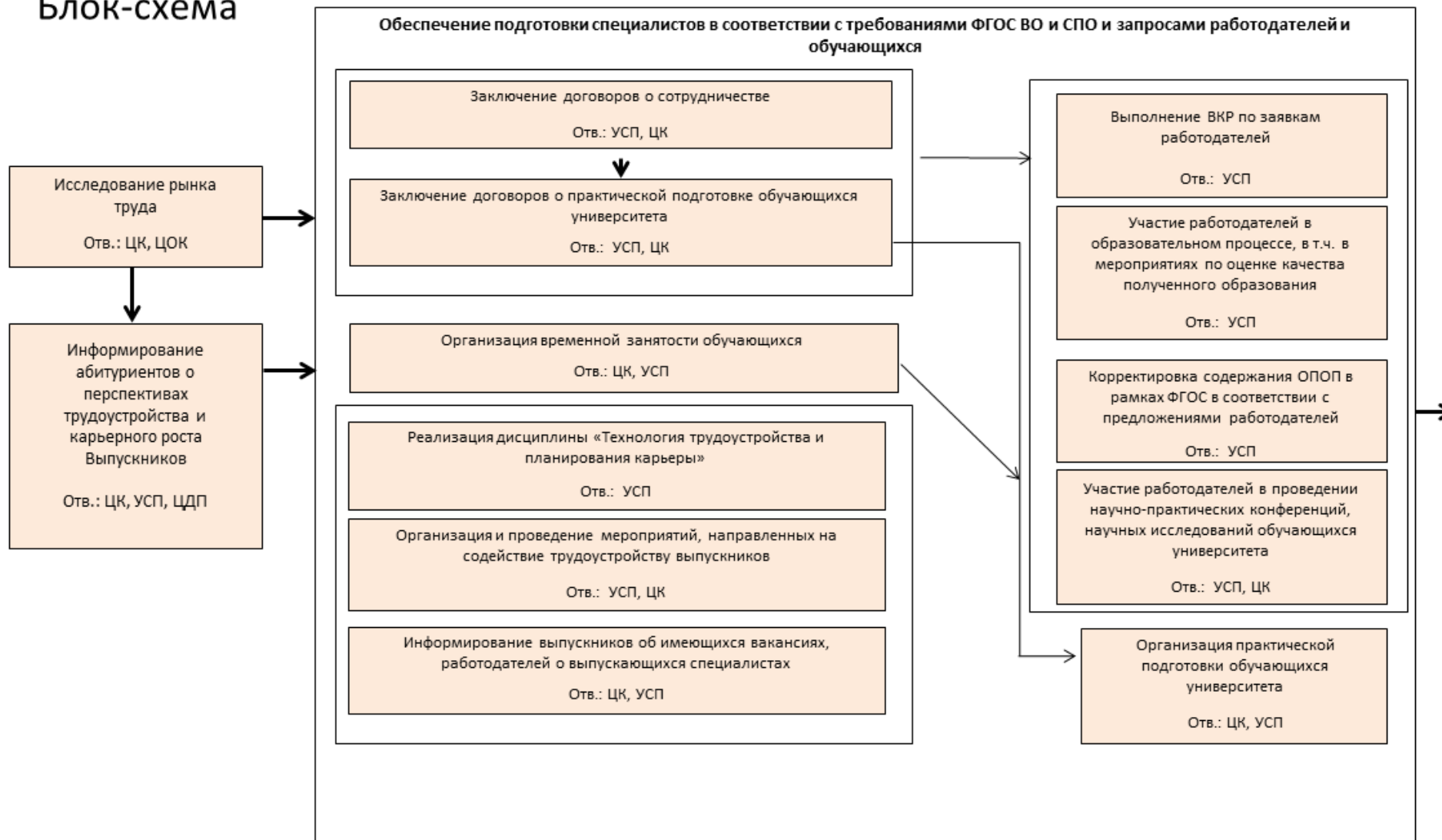
– консалтинговая (консультирование обучающихся по вопросам поиска работы, прохождения практики, самопрезентации при трудоустройстве, составления резюме, планирования карьеры, оказание помощи работодателям в подборе персонала из числа обучающихся и выпускников университета и т.д.);

– исследовательская (проведение мониторинга востребованности выпускников университета, сбор сведений от работодателей о работающих выпускниках и оценке качества подготовки специалистов и т.д.).

В целях организации методического обеспечения процесса содействия трудоустройству выпускников в Университете действует стандарт системы менеджмента качества СТО СК ХГУ «Содействие трудоустройству выпускников». Стандарт устанавливает общие требования к управлению процессом содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», которые являются обязательными для применения во всех УСП, обеспечивающих реализацию процесса содействия трудоустройству выпускников или выполнение отдельных действий, связанных с указанным процессом. Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» представлен в блок-схеме «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (рисунок 2).

Блок-схема

ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»



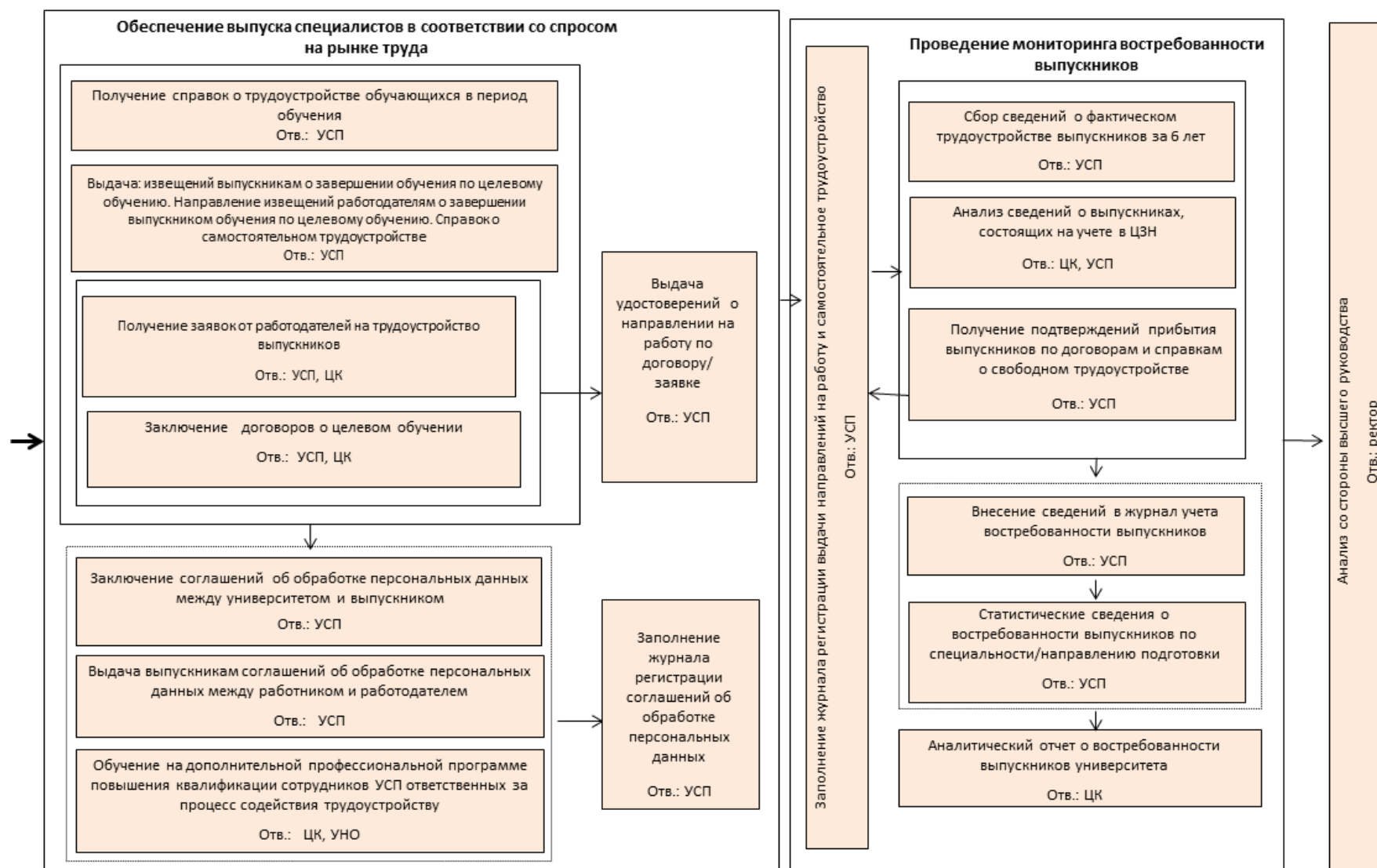


Рисунок 2. Блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Помимо базовых процессов, определенных задачами Центра карьеры (координация практической подготовки, организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников), в 2023 году Центр карьеры начал обеспечивать выполнение новых стратегических задач в сфере трудоустройства, а именно:

1) участие Университета во всероссийских мероприятиях:

– Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи 2023 года (представлен проект по трудоустройству студентов «Мобильный студент-учитель»),

– конкурс Благотворительного фонда «Система» на лучшие практики в области карьерного консультирования и трудоустройства обучающихся и выпускников «Первое рабочее место»;

– региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства (представлен опыт университета по прямому взаимодействию с работодателями);

2) организация и проведение региональных карьерных мероприятий (региональный конкурс вожатского мастерства «Во!Вожатый»);

3) прохождение сотрудниками Центра карьеры акселерационной программы обучения по трансформации, изменению подходов в работе, разработке индивидуальных программ развития центров карьеры от Экспертного центра карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки России. Центр карьеры ХГУ успешно закончил первый уровень и переведен на второй продвинутый уровень акселерационной программы.

Также сотрудниками Центра карьеры ведется непрерывное обучение ответственных за процесс содействия трудоустройству в учебных структурных подразделениях по внедрению в работу УСП современных практик по процессам содействия трудоустройству выпускников и профессиональной ориентации студентов, через проведение митапов, тренингов, курсов повышения квалификации, в том числе через взаимодействие с кадровыми партнерами в новых форматах. В 2023 году для сотрудников Центра карьеры и ответственных за процесс трудоустройства в УСП руководителем корпоративного университета группы компаний «Орион» Шабановым Андреем (г. Красноярск) и руководителем отдела активных продаж по работе с физическими лицами Республики Хакасия Алтынбаевым Анатолием (г. Абакан) в феврале 2023 года был проведен тренинг по эффективной обратной связи. В 2023 году сотрудниками Центра карьеры была разработана программа повышения квалификации «Оптимизации процесса содействия трудоустройству выпускников университета», по которой прошли обучение 14 сотрудников, ответственных за процесс содействия трудоустройству в учебных структурных подразделениях Университета.

По вопросам трудоустройства университет активно взаимодействует с Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия (далее – Минтруд Хакасии), ГКУ РХ «Центр занятости населения» и Координационным комитетом содействия занятости населения г. Абакана.

Между ХГУ и Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия заключен договор о сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников (от 25.09.2020 б/н), определяющий направления работы: организация мероприятий для обучающихся и выпускников университета в целях содействия их занятости, проведение совместных профориентационных мероприятий. Между университетом и Минтрудом Хакасии регулярно происходит обмен информационными, законодательными, методическими, статистическими и другими материалами необходимыми в работе Центра.

При проведении мониторинга востребованности выпускников Университета Центр карьеры ежеквартально направляет запросы в ГКУ РХ «Центр занятости населения» с целью получения сведений о выпускниках университета, обратившихся с органы службы занятости за содействием в трудоустройстве. Данная информация передается на выпускающие кафедры (отделения) учебных структурных подразделений

и учитывается при подготовке аналитических сведений о востребованности выпускников по специальностям и направлениям подготовки.

На заседании Координационного комитета содействия занятости населения г. Абакана в 2023 году обсуждались итоги реализации отдельных мероприятий государственной программы «Содействие занятости населения Республики Хакасия» в 2022 году, вопросы предоставления отчетов работодателей на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», организации временной занятости несовершеннолетних граждан города Абакана в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

В 2023 году университет продолжил работу, начатую в 2022 году, по цифровизации процессов содействия трудоустройству выпускников. На платформе «Факультетус» действует цифровая карьерная среда ХГУ им. Н.Ф. Катанова (далее – ЦКС), которая позволяет упростить и сделать эффективнее взаимодействие работодателей со студентами. В течение отчетного года рейтинг ЦКС ХГУ им. Н.Ф. Катанова варьировался от 22/100 до 36/100 (для расчета рейтинга ЦКС университета учитываются: доля охвата студентов университета, доля опубликованных вакансий, доля качественно заполненных профилей студентов, покрываемость вакансий работодателями просмотрами или откликами студентов). По состоянию на 29.12.2023 рейтинг ЦКС вуза на платформе «Факультетус» составлял 27/100.

ЦКС ХГУ представляет собой многофункциональный сервис для трудоустройства студентов и выпускников: модулируемый банк вакансий, цифровые резюме студентов, профили работодателей, контроль взаимодействия студентов с работодателями, инструменты подбора, карьерные траектории и организация мероприятий, автоматизация ведения социальных сетей, мониторинг трудоустройства и многое другое. Помимо описанных направлений работы, платформа «Факультетус» проводит ежедневный мониторинг университета в части сопровождения карьеры по более чем 100 параметрам для выявления критических зон и формирования таргетированных мер поддержки.

Центр карьеры с помощью ЦКС видит индивидуальную карьерную траекторию каждого студента Университета. На «Факультетусе» доступна полная синхронизация с известными Джоббордами (сайтами поиска работы) в России, на которых студенты и молодые специалисты публикуют свои работы, портфолио (BeHance, Pinterest, Github, Habr).

Работа в ЦКС университета позволяет:

1) планировать и создавать карьерные мероприятия как самостоятельно, так и совместно с кадровыми партнерами, подбирать и рекомендовать студентам образовательные курсы по разным сферам и направлениям.

В 2023 году через ЦКС университета были запланированы 145 карьерных мероприятий, из них 123 проведены на площадках учебных структурных подразделений Университета, прошли регистрацию на карьерные мероприятия 3127 студентов. В ЦКС студентам предлагаются около 200 обучающих курсов от различных образовательных платформ.

2) просматривать резюме студентов, а также их активность с вакансиями и работодателями.

По состоянию на 29.12.2023 года в ЦКС ХГУ им. Н.Ф. Катанова были зарегистрированы 2796 студентов, из них 115 человек были занесены в кадровые резервы организаций.

3) просматривать информацию об организациях, зарегистрировавшихся и опубликовавших вакансии в ЦКС, в том числе их активность и взаимодействие со студентами.

По состоянию на 29.12.2023 года в ЦКС ХГУ им. Катанова размещают вакансии 363 кадровых партнера, опубликованы 987 актуальных вакансий, из них 230 вакансий в регионе. Структура и количество запросов по отраслям от работодателей:

- медицина и здоровье – 428 вакансий, в регионе 35;
- образование – 202 вакансий, в регионе 82;
- инженерия, IT, программирование – 142 вакансий, в регионе 20;
- строительство, архитектура – 44 вакансий, в регионе 5;
- право, госслужба, международные отношения – 36 вакансий, в регионе 7.
- сельское хозяйство – 22 вакансий, в регионе 2;
- бухгалтерия, финансы – 31 вакансия, в регионе 4;
- культура и творчество – 19 вакансий, в регионе 4.

География регионов, кроме Республики Хакасия, имеющих спрос на выпускников ХГУ обширна: города Норильск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Казань, Москва, Екатеринбург, Орел, Калининград, Новосибирск, Магаданская область, юг Красноярского края: г. Минусинск, Шушенский район, Ермаковский район, Идринский район и многие другие регионы.

4) размещать информацию о проектах, созданных студентами университета, а также о программе «Стартап как диплом».

В 2023 году защитили свои работы в формате стартап как диплом 3 выпускника Инженерно-технологического института направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности Донгак А.О. «Разработка серии детских жилетов со съемными капюшонами с элементами тувинского костюма», Крушлинская В.А. «Разработка стилизованных украшений и декорирование изделий из коллекции «Хакасия – земля пяти стихий», Толмашова Л.В. «Разработка коллекции «Хакасия – земля пяти стихий» для изготовления в условиях мелкосерийного производства» Выпускница Донгак О.А. со своим проектом участвовала в региональном грантовом конкурсе Республики Тыва.

Для **консультационной работы с обучающимися и выпускниками** по вопросам трудоустройства и информирования их о состоянии рынка труда сотрудниками Центра карьеры используются различные способы проведения индивидуальной работы: личное посещение обучающимися центра, посредством телефонной связи, электронной почты, социальных сетей.

Информирование обучающихся университета о состоянии рынка труда, актуальных вакансиях, вопросах подготовки кадров, временной занятости обучающихся, трудоустройстве выпускников, о проводимых мероприятиях осуществляется сотрудниками Центра через:

1) размещение информации на официальном сайте ХГУ (<http://khsu.ru>) - информация Центре карьеры и соответствующие ссылки доступны в разделе «Обучающимся» (вкладка «Центр карьеры» <https://khsu.ru/student/opstv/>);

2) размещение информации в социальных сетях ВК (https://vk.com/khsu_ru, <https://vk.com/careercenterkhsu>);

3) публикацию материалов в «Университетской газете»;

4) проведение мероприятий в университете при участии кадровых партнеров;

5) организацию участия обучающихся и выпускников университета в специализированных городских и республиканских мероприятиях;

6) публикацию в печатных, телевизионных и электронных СМИ г. Абакана и Республики Хакасия (в 2023 году размещено более 50 информационных материалов).

Обучение основам технологии трудоустройства, эффективному поведению на рынке труда обучающихся высшего и среднего профессионального образования, осуществляется в рамках дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры». Целью учебной дисциплины является формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности обучающегося, осознания социальной

значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. Дисциплина состоит из разделов, посвященных изучению теоретических основ функционирования рынка труда, технологии поиска работы на рынке труда, адаптации на работе и планированию карьеры. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки разработки личных карьерных планов, бизнес планов, стратегии поиска работы, формирования портфолио, составления резюме, прохождения индивидуального и группового собеседования с работодателем и др.

Рабочая программа дисциплины ежегодно актуализируется и адаптируется под специфику образовательной программы, по которой обучаются студенты, и перспективы их дальнейшего трудоустройства в Хакасии и за ее пределами.

Всего в течение 2022-2023 учебного года обучено 993 человека: 767 обучающихся по программам высшего образования, 226 обучающихся – по программам среднего профессионального образования.

Для выстраивания собственных карьерных треков, студенты проходят **обучение по программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации**, организуемым университетом. За 2022-2023 учебный год прошли и успешно завершили обучение 57 студентов, из них по программам профессиональной переподготовки 39 студентов: Техносферная безопасность: охрана труда (1 чел), Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью) (1 чел), Теория и методика обучения изобразительному искусству (1 чел), Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей (1 чел), Педагог дополнительного образования детей (2 чел), Государственное и муниципальное управление (8 чел), Клиническая (медицинская) психология (5 чел), Психологическое консультирование (8 чел), Лечебная физическая культура и основные приемы массажа (6 чел), Организация и управление открытыми горными работами (2 чел), Специалист в сфере закупок (4 чел); по программам повышения квалификации (18 студентов): Абдоминальное ультразвуковое исследование в ветеринарии (9 чел.), Оказание первой ветеринарной помощи пастбищным животным (9 чел), 125 студентов прошли обучение по общеразвивающим программам: Преподавание ритмики в детских образовательных учреждениях (11 чел.), по программе дополнительного образования: Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях (114 студентов).

Организация целевого обучения является ключевым вопросом взаимодействия университета с работодателями - заказчиками целевого обучения: постоянное информирование заказчика о результатах освоения студентом образовательной программы во время обучения (о поступлении, отпуске, отчислении и др.), мониторинг выполнения обязательств условий договора о целевом обучении гражданина и заказчика, организация практик с участием заказчика и пр.

По состоянию на 31.12.2023 г. в Университете обучаются 479 студентов, заключивших договор о целевом обучении, в том числе по программам СПО – 12 чел. (Сестринское дело, Лечебное дело); по программам ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура) – 425 чел., из них 418 чел. поступили в университет в рамках квоты приема на целевое обучение (МИ - 252, ИЕНИМ - 55, ИНПО - 58, ИИП - 19, ИТИ - 6, ИФИ - 29, ИМЭА - 6), 7 студентов заключили договор о целевой подготовке в период обучения (ИЕНИМ - 2, ИНПО - 3, ИМЭА - 1, ИФИ -1); по программам ординатуры – 31 человек; по программам аспирантуры – 11 человек. Среди обучающихся по договору о целевом обучении 402 студента очной формы обучения, 77 студентов заочной формы обучения.

В 2023 году выпуск студентов, обучавшихся по договору о целевом обучении, составил 79 человек: по программам СПО – 13 (1,7% от выпуска), по программам ВО – 66 (5,5% от выпуска), по очной форме обучения – 58 человек, по заочной – 8 человек.

Из выпускников 2023 года, обучавшихся по договорам о целевом обучении:

– трудоустроились согласно договорам о целевом обучении – 58 человек (73,4% от числа выпускников - «целевиков»);

– продолжили обучение на следующем уровне образования (по согласованию с заказчиком целевого обучения) – 12 человек (15,2% от числа выпускников - «целевиков»);

– не исполнили обязательства по целевому договору – 9 человек (11,4% от числа выпускников - «целевиков»), из них продолжили обучение без согласования с заказчиком – 1 человек (ИТИ), трудоустроились на другое место работы (с более привлекательными условиями и оплатой труда) – 6 человек (МИ, ИНПО, ИМЭА, ИТИ, ИФИ), иные причины – 2 человека (ИИП).

Система взаимодействия Университета с органами государственного управления и работодателями основывается на договорных отношениях. В отчетный период в университете действуют 387 договоров (соглашений) о сотрудничестве с территориальными управлениями федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной, законодательной, судебной власти, администрациями муниципальных образований Республики Хакасия, Красноярского края, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы регионов, а также с иными организациями-работодателями различных форм собственности. 88,4% договоров и соглашений являются долгосрочными (срок действия составляет 10 и более лет), 11,6% среднесрочными (на срок от 5 до 10 лет).

Договоры (соглашения) предусматривают сотрудничество в организации образовательного процесса:

– участие работодателей в проектировании, реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации выпускников, научно-практических конференциях, разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, организации всех видов практик);

– участие работодателей в обеспечении трудоустройства выпускников;

– взаимодействие при проведении профориентационных мероприятий с абитуриентами и обучающимися Университета и др.

Одним из важнейших направлений сотрудничества Университета с работодателями являются заявки от кадровых партнеров на выполнение обучающимися Университета курсовых и выпускных квалификационных работ. В 2023 году количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий, по программам высшего образования составило – 376 (62,1% от общего числа ВКР), из них внедрены – 281 (46,4%); по программам среднего профессионального образования – 364 (48,4% от общего числа ВКР), из них внедрены – 224 (29,8%).

Представители работодателей участвуют в мероприятиях по оценке качества образования, полученного выпускниками в университете: при проведении государственной итоговой аттестации председателями Государственных экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального и высшего образования назначаются представители органов исполнительной, законодательной, судебной власти, администраций муниципальных образований Республики Хакасия, руководители общеобразовательных организаций школ Республики Хакасия, юга Красноярского края, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования г. Абакана.

Взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки кадров, профессиональное самоопределение обучающихся Университета организуются в рамках других мероприятий:

1) в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства (апрель 2023 г.), на пленарном заседании директор Центра карьеры Петракова Л.В. поделилась

опытом прямого взаимодействия вуза и работодателей через интеграцию университета и реального сектора экономики, участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ, организацию целевого обучения, совместные научные мероприятия и исследования, практическую подготовку студентов, повышение квалификации кадров;

2) на Всероссийском марафоне карьеры (апрель 2023 г.) Центром карьеры Университета для студентов инженерно-технологического института была организована панельная дискуссия «Открытый разговор», которая объединила работодателей, студентов и выпускников Университета IT направлений. На мероприятие были приглашены спикеры от крупных работодателей Республики Хакасия: Филиал «АтомЭнергоСбыт» Хакасия, Государственный комитет цифрового развития и связи Республики Хакасия, Министерство здравоохранения Республики Хакасия, Администрация Алтайского района Республики Хакасия. По окончании мероприятия многие студенты откликнулись на предложения, представили компаниям свои резюме, несколько студентов прошли экспресс-собеседование. Все присутствующие работодатели были приглашены на защиты выпускных квалификационных работ;

3) в 2022-2023 учебном году Центром карьеры ХГУ им. Н.Ф. Катанова совместно с администрацией Алтайского района Республики Хакасия был разработан и начал реализовываться проект «Мобильный студент-учитель», направленный на решение кадровой потребности в образовательных организациях Алтайского района Республики Хакасии. Центром карьеры был проведен комплекс мероприятий: анализ действующей потребности в педагогических кадрах в образовательных организациях Алтайского района РХ, в т.ч. анализ возрастной структуры работников образовательных организаций Алтайского района РХ (совместно с управлением образования Алтайского района Республики Хакасия); организация встреч студентов, обучающихся по УГСН «Образование и педагогические науки» с главой Алтайского района, руководителем управления образования; знакомство с инфраструктурой Алтайского района, проведение обзорных экскурсий по школам, образовательным центрам «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», мастер классы от учителей школ района по проведению уроков с использованием современных технологий. Результатами проведенной работы стало: 12 студентов трудоустроены в школы Алтайского района Республики Хакасия, совмещающая учебу в университете с работой в школах Алтайского района Республики Хакасия, причем 5 из них продолжают такой вид деятельности и в 2023-2024 уч.г., 28 студентов прошли практику в 10 образовательных организациях Алтайского района Республики Хакасии; 9 студентов заключили с администрацией Алтайского района РХ договоры о целевом обучении; на 2023-2024 уч.г. в образовательные учреждения Алтайского района Республики Хакасии трудоустроены 10 выпускников 2023 года, 5 выпускников 2022 года. Данный проект был представлен Центром карьеры на Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи 2023 года в номинации «Сохранение и привлечение молодежного потенциала региона».

В 2023 году студенты университета принимали участие:

в I Международном конкурсе на лучшее исполнение виртуозного произведения «Сop brío» (г. Череповец): Колесникова В.А. (Инструментальное исполнительство (Фортепиано), 4 курс) – лауреат 1 степени в номинации «Солисты. Инструментальное исполнительство», Бурнаков Владимир (Инструментальное исполнительство (Национальные инструменты народов России), 2 курс) – лауреат 2 степени в номинации «Солисты. Инструментальное исполнительство»);

в XII Международном конкурсе «Сибиряда» (г. Кемерово): Семашкевич А.С., (Инструментальное исполнительство (Фортепиано), 2 курс) – лауреат 1 степени, Сидоров Д.А. (Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты), 3 курс) – лауреат 1 степени, Ермилова К.Н. (Инструментальное исполнительство (Фортепиано), 4 курс) – лауреат 2 степени в каждой из номинаций

«Фортепиано», «Музыковедение», Саая С.С. (Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты), 4 курс) – лауреат 2 степени, Шуней С.Х. (Инструментальное исполнительство (Фортепиано), 4 курс) – лауреат 2 степени, Аешина Е.В. Инструментальное исполнительство (Национальные инструменты народов России), 2 курс) – лауреат 3 степени, Блинова Э.И. Инструментальное исполнительство (Инструменты народного оркестра), 3 курс) – лауреат 3 степени, Колесникова В.А. (Инструментальное исполнительство (Фортепиано), 4 курс) – лауреат 3 степени, Мазай А.А. (Инструментальное исполнительство (Национальные инструменты народов России), 4 курс) – лауреат 3 степени, Чеботарева Е.В. (Инструментальное исполнительство (Фортепиано), 4 курс) – лауреат 3 степени, Шестакова Д.С. (Народное художественное творчество (Этнохудожественное творчество), 2 курс) – лауреат 3 степени;

во Всероссийском конкурсе «Вожатый Первых!»: Белоногова А.Е. (Преподавание в начальных классах, 3 курс), Горина Е.В. (Преподавание в начальных классах, 4 курс), Грецких С.О. (Педагогическое образование (Математика, физика), 4 курс), Михеева О. С (Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности, физическая культура), 2 курс). В числе участников и победителей от Республики Хакасии есть студенты, которые совмещают обучение в университете на заочной форме обучения с педагогической деятельностью в школе: Макарова А.С. (Педагогическое образование (Дополнительное образование и организация досуговой деятельности), 1 курс), Шаравдинова Д.А. (Специальное (дефектологическое) образование, 2 курс). Все победители конкурсного отбора, рекомендованы к зачислению в Московский педагогический государственный университет на дистанционное бесплатное обучение по программам: профессиональное обучение «Вожатый «Движение первых» и повышение квалификации для управленческих команд и команд вожатых, руководителей смен Движения Первых.

В 2023 году в Университете были организованы «Весенние/Осенние Дни карьеры» – совокупность карьерных мероприятий, направленных на развития профессионального самоопределения обучающихся университета, обеспечения эффективного трудоустройства студентов и выпускников, усиления взаимодействия с организациями-работодателями, кадровыми партнерами. Основу «Дней карьеры» составляет серия профориентационных мероприятий с участием представителей компаний работодателей: открытые лекции, мастер-классы, круглые столы, панельные дискуссии, воркшопы, тренинги, экскурсии на производство и др. Мероприятия проводились как на площадках университета, так и на площадках организаций-партнеров.

К участию в мероприятиях привлекаются представители медицинских организаций г. Абакана, дошкольных образовательных учреждений г. Абакана, общеобразовательных школ г. Абакана и г. Черногорска, Хакасского института развития образования и повышения квалификации, Региональный центр финансовой грамотности Республики Хакасия, Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия, Центр занятости населения Республики Хакасия, ООО «Сибтехнострой», ООО «Конструкторское бюро «Автоматизация инженерных систем», Клуб молодых предпринимателей Хакасии, ГКУ РХ «Противопожарная служба», АНО «Юристы без границ», Русский академический театр им.М.Ю.Лермонтова, Следственный отдел Следственного комитета по Красноярскому краю и Республике Хакасия и др.

Всего в мероприятиях Весенних дней карьеры приняли участие 70 представителей из 49 организаций, Осенних дней карьеры – 75 представителей из 54 организаций. Также в качестве спикеров в Днях карьеры принимали участие сотрудники Центра карьеры: для студентов ИМЭА директор Центра карьеры Петракова Л.В. провела мастер-класс «Качественный инструмент резюме. Точка роста». Кроме того, к проведению мероприятий привлекаются студенты университета — активисты, имеющие

опыт подготовки инновационных проектов, участники всероссийских конкурсов и проектов: Ворожцов Евгений, Алиева Сабина, Фомина Лидия (4 курс ИЕНИМ), Филинова Ксения (4 курс ИИП), Маковкина Валерия (5 курс ИНПО).

В мероприятиях в рамках Весенних дней карьеры приняли участие 3298 студентов университета; в Осенних днях карьеры – 2901.

Проведение **научно-практических конференций** с участием органов государственного и муниципального управления, работодателей и научно-педагогической общественности позволяет организовать взаимодействие по вопросам подготовки востребованных молодых специалистов, расширить сотрудничество с потенциальными работодателями, обсудить проблемы трудоустройства молодых специалистов, эффективные технологии построения и сопровождения карьеры обучающихся и выпускников университета.

Сведения о научно-практических конференциях ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (УСП)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодателей)
1.	X Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Ноябрь 2022	ИНПО	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии образования», г. Москва, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», МКДОУ «Тесинский детский сад» Красноярский край, МБОУ «СОШ №3» г. Абакана
2.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	Октябрь 2022	ИЕНИМ	Министерство физической культуры и спорта РХ
3.	Всероссийская научная конференция школьников и студентов с международным участием: «Наука и общество: взгляд молодых исследователей», г.Абакан	Ноябрь 2022	МИ	ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»
XXXII Республиканские Дни науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Катановские чтения – 2023»				
4.	Научная секция «Актуальные проблемы психологии образования»	Апрель 2023	ИНПО	МБОУ «СОШ №22» г. Абакана, МБОУ «СОШ №19»
5.	Научная секция «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике»	Апрель 2023	ИЕНИМ	МБОУ г.Абакана «СОШ №9»
6.	Научная секция «Реализация инновационных технологий в образовательном процессе»	Апрель 2023	ИНПО	МКОУ «Восточенская ООШ №11», МБОУ Московская СОШ имени Ивана Ярыгина, МБОУ «СОШ №23» г. Абакана, МБОУ «СОШ №20» г. Абакана
7.	Научная секция «Инновации в начальном образовании: проблемы	Апрель 2023	ИНПО	МБОУ «СОШ №5», г. Абакан, МБОУ «СОШ №23» г. Абакан

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (УСП)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодателей)
	и перспективы современной начальной школы»			
8.	Научная секция «Лингвистические исследования в когнитивно-дискурсивной парадигме»	Апрель 2023	ИФИ	ООО «Академия открытого образования»
9.	Практический семинар «Реализация инновационных технологий в дошкольном образовании»	Апрель 2023	КПОИП	МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Капитошка», МБДОУ г. Абакана ЦРР «Детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Машенька», МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Добрыня», МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Жаворонок»
10.	Научная секция «Проблемы экономики организаций (предприятий)»	Апрель 2023	ИМЭА	Фонд развития Республики Хакасия
11.	Научная секция «Актуальные вопросы эндоскопии»	Апрель 2023	МИ	ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
12.	Научная секция «Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики брахицефальных артерий и осложненных форм варикозной болезни нижних конечностей»	Апрель 2023	МИ	ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
13.	Региональная олимпиада «Финансовый трамплин»	Апрель 2023	ИМЭА	ООО «Сибирский центр учета и отчетности», ООО АФ «Сибирский аудит»
14.	Региональный конкурс «Экологическая инициатива-2023»	Апрель 2023	ИТИ	ФГБОУ «Объединенная дирекция государственного природного биосферного заповедника «Саяно-Шушенский» и национального парка «Шушенский бор»
15.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Исследовательское творчество юных»	Апрель 2023	ИНПО	МБОУ «СОШ №1» г. Абакана, МБОУ «СОШ №19» г. Абакана, МБОУ «Лицей имени Н.Г.Булакина» г. Абакана,

В соревновательном формате на базе ХГУ им.Н.Ф.Катанова **проходят конкурсы профессионального мастерства**, направленные на демонстрацию профессиональных навыков студентов, формирования кадрового резерва для отраслей Республики Хакасия и Юга Сибири.

В апреле 2023 года в Медицинском колледже среди студентов специальности «Лечебное дело» прошел конкурс профессионального мастерства «Лучший фельдшер - 2023». В Конкурсе приняли участие более 90 обучающихся. Конкурс состоял из проверки знаний по профилирующим дисциплинам, выполнения заданий на отработку практических навыков, решение задач на диагностику и лечение больных, творческого задания «Витамины всем необходимы!». Все финалисты продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки, готовность к выполнению лечебно-диагностической деятельности, оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Победителем конкурса стала студентка 4 курса Кручинина Кристина. К проведению

конкурса был привлечен главный фельдшер ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»

ХГУ им. Н.Ф. Катанова является организатором региональных конкурсов профессионального мастерства:

– Колледж педагогического образования, информатики и права Университета организовал конкурс педагогического мастерства для студентов педагогических специальностей среднего профессионального образования (март 2023 года), целью которого являлось формирование представлений о престижности педагогических профессий, повышения качества подготовки педагогических кадров, выявление готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, а также расширения контактов и обмена опытом между образовательными организациями СПО. В конкурсе приняли участие 4 команды образовательных организаций СПО из 3 регионов: Колледж педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» (г. Красноярск), КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (г. Минусинск), ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург). Для участников мероприятия конкурсные испытания проводились в режиме онлайн с использованием платформы Zoom по модулям общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, методическое обеспечение образовательного процесса. Для оценивания команд-участников были приглашены представители регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Хакасия, общеобразовательных школ Республики Хакасия;

– в 2023 году Центр карьеры Университета при поддержке Института естественных наук и математики, Института непрерывного педагогического образования провели I (апрель-май) и II (октябрь-декабрь) Региональный конкурс вожатского мастерства «ВО!Вожатый». Конкурс нацелен на популяризацию вожатской деятельности в молодежной среде, развитие творческого потенциала и стимулирование профессионального роста коллективов вожатых - студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Проведение конкурса предусматривало прохождение двух туров, отборочного в онлайн формате и финального в очном формате. Участие в конкурсах принимали студенты ИЕНИМ, ИНПО, ИТИ, КПОИП ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а также студенты ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина». Номинации конкурса были разработаны так, чтобы в конкурсе могли принять участие как команды из вожатых, уже имеющих опыт работы в детских лагерях, так и вожатые, готовящиеся к своей первой летней смене в детском лагере, также студенты могли соревноваться и в индивидуальной номинации. Экспертами для проведения мероприятия выступали преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова, членами жюри были приглашены вожатые-стажисты всероссийских детских лагерей «Океан», «Орленок», директора детских лагерей Республики Хакасия, юга Красноярского края, амбассадор Лиги вожатых в Республике Хакасии, учителя общеобразовательных школ г. Абакана. Всего было привлечено более 20 экспертов. По итогам конкурса 2 участника (Харитонов Кирилл (ИЕНИМ), Монгуш Андрей (КПОИП)) были отобраны в финал Всероссийского конкурса Лига вожатых 2024.

В феврале 2023 года в Республике Хакасия состоялся региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы - 2023». Целью чемпионата являлось создание условий, способствующих профессиональному росту молодежи, а также эффективному кадровому обеспечению отраслей экономики. Участники решали специальные задачи, соответствующие трудовым функциям и требованиям современного рынка труда.

Региональной площадкой чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание» выступил Колледж педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования ХГУ, по компетенции «Ветеринария» – Сельскохозяйственный колледж Института менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ. Обучающиеся университета по программам среднего профессионального образования приняли участие в чемпионате по компетенциям «Программные решения для бизнеса» на базе ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (г. Абакан), «Социальная работа», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет» на базе ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» (г. Абакан).

От Университета участниками регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» стали обучающиеся специальностей СПО: «Специальное дошкольное образование» - 4 чел, «Дошкольное образование» (компетенция «Дошкольное воспитание») – 1 чел., «Информационные системы и программирование» (компетенция «Программные решения для бизнеса») – 3 чел., «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (компетенция «Бухгалтерский учет») – 2 чел., «Ветеринария» (компетенция «Ветеринария») – 6 чел., «Право и организация социального обеспечения» (компетенция «Предпринимательство», «Социальная работа») – 3 чел.

Экспертная группа по оцениванию будущих ветеринаров и педагогов состояла из преподавателей колледжей Университета, практикующих ветеринарных врачей, представителей Хакасской ветеринарной лаборатории, дошкольных образовательных учреждений г. Абакана, региональных, независимых и технических экспертов.

По итогам чемпионата студенты Университета отмечены дипломами:

– по компетенции «Ветеринария»: Пейтер Александр – 1 место; Толстова Виктория – 2 место, Шишкова Татьяна – 3 место;

– по компетенции «Дошкольное воспитание»: Чиханчина Алина – 1 место, Самарина Любовь – 2 место, Кузнецова Альбина – 3 место;

– по компетенции «Программные решения для бизнеса»: Степанов Виталий – 2 место; Кююцин Максим – 3 место;

– по компетенции «Предпринимательство»: Зинченко Дарья – 2 место, Баллардт Диан – 2 место;

– по компетенции «Социальная работа» Саламатова Екатерина – 2 место.

В период проведения чемпионата были организованы и проведены встречи, экскурсии, минипрофпробы, индивидуальные консультации с учащимися 5-9 классов. Во время чемпионата колледжи университета посетили около 300 человек.

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно организуются и проводятся **карьерные мероприятия** как общеуниверситетского формата, так мероприятия в рамках учебных структурных подразделений. Профильные профориентационные мероприятия, мероприятия по организации временной занятости, как правило, проводятся в университете для обучающихся 1-3 курсов. Мероприятия, направленные на содействие в поиске работы, организуются для обучающихся предвыпускных и выпускных курсов.

Наиболее распространенной формой организации прямого взаимодействия работодателей и соискателей на вакантные места являются **встречи с работодателями**, нацеленные на информирование выпускников о возможностях трудоустройства, выявление потребностей работодателей в кадрах, обучение выпускников навыкам поиска работы, построения карьеры, повышение привлекательности организаций-работодателей для обучающихся и выпускников университета, установление и поддержание сотрудничества с организациями-работодателями.

Учебные структурные подразделения университета проводят встречи действующих студентов с выпускниками прошлых лет, на которых выпускники делятся как с преимуществами, так и трудностями работы молодых специалистов на

производствах, с возможностями карьерного роста на предприятиях. Со студентами специальности Зоотехния было проведено мероприятие «Адаптация выпускника на рынке труда» с участием выпускника 2023 Игнатъевым В.С. (зоотехник по воспроизводству стада ИП КФХ Зубарева Н.В.)

Взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки кадров, профессионального самоопределения обучающихся университета, с целью повышения мотивации выпускников к профессиональной деятельности через презентацию условий работы на предприятиях организуется в форме **экскурсий на производство**:

– МБОУ г. Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 25» (направления подготовки: Педагогическое образование (профили Начальное образование, Иностранный язык), Психолого-педагогическое образование),

– Медиахолдинг «ИРТА «Абакан» (направление подготовки: Журналистика),

– ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова» (экспозиции «Древнее искусство Хакасии» и «Археология Хакасии») (направление подготовки: История),

– ООО «Абаканская швейная фабрика», Ателье Оксаны Горняк (направление подготовки: Технология изделий легкой промышленности),

– ООО «Шушенское молоко», КФХ Зубарев Н.В. (специальность Ветеринария, направление подготовки Агрономия),

– ООО «Абаканпласт» (направление подготовки Экономика, 3 курс),

– ООО «Малинники» (направление подготовки Менеджмент, 1 курс),

– ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования (экскурсионная программа «Кванториум – образовательная среда для воспитания технологических лидеров будущего») (направление подготовки Психолого-педагогическое образование, 1 курс),

– Главное управление МЧС России Пожарно-спасательная часть Первого пожарно-спасательного отряда (направление подготовки Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура), 4 курс),

– ГБУ РХ «Республиканский центр государственного экологического мониторинга и охраны окружающей среды» (направление подготовки Биология (бакалавриат, магистратура), Педагогическое образование (Химия, Биология), 4 курс).

В учебных структурных подразделениях для помощи в определении карьерных траекторий студентов проводятся тематические **«круглые столы»** с представителями кадровых партнеров:

ИМЭА – для студентов направления подготовки Агрономия «Формирование готовности к профессиональной деятельности агронома» (Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии, ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Хакасия),

ИЕНИМ – для студентов направления подготовки Педагогическое образование (Химия, биология) «Нормативно-правовая грамотность учителя естественно-научных дисциплин современной школы» (МБОУ «Усть-Есинская СОШ», МБОУ «СОШ №11» г. Абакан; МБОУ «Белоярская СОШ»); «Учитель химии: воспитатель, организатор, преподаватель» (МБОУ СОШ №10 г. Абакан; МБОУ СОШ №24 г. Абакана), «Первые шаги в профессии учителя» (МБОУ СОШ г. Абакан №№ 1, 2, 3, 5, 20, МОБУ СОШ № 3, г. Минусинск),

ИТИ – для студентов направления подготовки Строительство «Карьерные советы от профессионалов» (ООО «ХакасТИСИЗ»).

Открытые лекции проводятся для студентов специальностей среднего профессионального и высшего образования:

Для студентов направления подготовки Менеджмент организована лекция «Современные тенденции рынка ипотечного кредитования» на которой были также раскрыты современные тренды рынка труда и проблемы трудоустройства выпускников

(лектор – Чубирка В.В., начальник экономического отдела Отделения – Национальный банк Республики Хакасия).

Со студентами второго курса специальности Горное дело ветераном горной отрасли России, горным инженером-геологом Павловым А.П. проведена лекция-дискуссия «Моя профессия-горный инженер», на которой были раскрыты вопросы истории развития угольной отрасли Хакасии, осуществления организации работ по профессиям геолога, маркшейдера, горного инженера в России, Азербайджане, Китае.

Лекция по теме «Популяризация профессии судебного эксперта и специалиста в области судебной экспертизы» проведена для бакалавров направления подготовки Юриспруденция начальником филиала Красноярской лаборатории судебной экспертизы Минюста Подлипаевой Т.И.

Лекция «Реализация социальной политики для отдельной категории граждан» проведена для студентов специальности Право и организация социального обеспечения начальником Отдела департамента ЗАГС Министерства юстиции и региональной безопасности РХ Остапец С.А.

Для студентов ИТИ проведена диалог-лекция «Все по-нашему!» об опыте российских компаний и предпринимателей, которые выбрали работу в России, об отечественных технологиях (лектор – Рябов А.В., руководитель НПО «РэйнбовСофт», г. Саратов)

Активное участие студенты и преподаватели университета при содействии Центра карьеры принимают в мероприятиях профориентационной направленности со школьниками общеобразовательных организаций:

Студенты КПОИП специальности Преподавание в начальных классах для учащихся педагогического класса МБОУ «Лицей им. Н.Ф. Булакина», г. Абакан организовали педагогический КВИЗ «Профессия, что всем дает начало».

ИТИ для обучающихся среднего профессионального образования Республики Хакасия провел профориентационное мероприятие «Путь к успеху» в формате мастер-класса.

Мероприятия по направлению профессионально-трудовое, профориентационное воспитание организуются для обучающихся университета и преподавателями университета: Мастер-класс «Архивные документы: как основа составления родословной семьи» (специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение, 1, 2 курс, преподаватель КПОИП Ревенько Е.А.), Мастер-класс «Пользовательская настройка ОС Linux» (специальность Информационные системы и программирование, 2 курс, преподаватель КПОИП Базуев В.М.), Квиз «Избирательный процесс» (специальность Право и организация социального обеспечения, преподаватель КПОИП Федоров А.П.), воркшоп «Как успешно пройти собеседование» (направление подготовки Психолого-педагогическое образование, доцент кафедры педагогики и психологии образования Голубничая Е.В.).

Кроме того, с участием работодателей на базе учебных структурных подразделений в рамках мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников университета, в 2023 году были проведены:

– **мастер-классы, деловые игры:**

«Карьера с хакасским языком» (Отдел науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия) для студентов направления подготовки Педагогическое образование (Хакасский язык, Иностранный язык),

«Собеседование при приеме на работу» (МБУК РХ «Абаканская централизованная библиотечная система») для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения», 2 курс,

«Избирательная система – проблемы и решения» (Избирательная комиссия РХ) для студентов направлений подготовки Юриспруденция, История,

«Приобретение статуса адвоката» (Адвокатская палата Республики Хакасия, Управление Минюста Республики Хакасия) для студентов направлений подготовки Юриспруденция,

«Я-предприниматель» (ГКУ РХ «Центр занятости населения») для студентов специальности СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направлений подготовки Социальная работа, Строительство, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Педагогическое образование (профили Химия, Биология; Математика Физика; Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура));

– **открытые защиты курсовых и выпускных квалификационных работ** обучающихся по направлениям подготовки «Технология изделий легкой промышленности», «Информатика и вычислительная техника», «Техносферная безопасность», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

Обеспечение временной занятости обучающихся университета – одно из важных направлений работы Центра карьеры, поскольку это способствует получению студентами профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, учит нести ответственность за выполняемую работу, создает условия для занятости и материальной поддержки молодежи.

Данное направление реализуется сотрудниками Центра карьеры путем:

– взаимодействия с работодателями по вопросам временного трудоустройства обучающихся университета;

– сотрудничества с Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») по вопросам создания и организации деятельности студенческих отрядов;

– информирования обучающихся ХГУ о возможностях временного трудоустройства в свободное от учебы время (размещение информации на стендах в учебных корпусах, сайте ХГУ, социальных сетях).

В 2022-2023 учебном году в целях содействия временной занятости обучающихся Университета Центром карьеры совместно с ХРО МООО «РСО» было проведено мероприятие «Слет активной студенческой молодежи» (1 марта – 30 апреля 2023 года). На мероприятии были презентованы студенческие отряды, формируемые для работы на территории Хакасии и за ее пределами, проведен набор бойцов из числа студентов университета. Количество обучающихся ХГУ, посетивших мероприятие – 110 человек.

Совместно с ХРО МООО «РСО» в отчетном году были сформированы студенческие отряды, в состав которых в качестве бойцов и командиров были зачислены 110 обучающихся ХГУ, из них 80 человека были трудоустроены:

- сервисные отряды – 3 человек,
- строительные отряды – 9 человек,
- педагогические отряды – 39 человек,
- отряд проводников – 27 человек,
- путинный отряд – 2 человека.

Для успешной работы в составе студенческих отрядов студенты университета обучились по программам «Проводник пассажирского вагона» - 13 чел., «Школа подготовки вожатых» - 24 чел., «Маляр строительный» - 3 чел., «Официант» - 8 чел., «Горничная» - 2 чел., «Бармен» - 1 чел.

В 2023 году местами временной занятости студентов выступали: санатории сети «Курорт Белокуриха» (Алтайский край, г. Белокуриха); Пансионат «Фея-3», курортный отель «Олимп» (Краснодарский край, г. Анапа,); ФГУП «ПО «Маяк», ЗАТО «Озерск» (Челябинская область), МФК «Индустриально- технологический парк «Синергия» (Республика Татарстан, г. Елабуга), Научно-производственное объединение «Археология и историко-культурная экспертиза» (Аршановский разрез, Алтайский

район Республика Хакасия), Детские оздоровительные лагеря Республики Хакасия и Красноярского края; ООО ДСОЛ «Морская волна» (г. Туапсе); АО «Федерально-пассажирская компания»; (Московский филиал), ООО «Лloyd-Фиш» (Камчатский край).

2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета

Мониторинг востребованности выпускников университета – ежегодное системное мероприятие, которое организуется и проводится Центром карьеры. Мониторинг востребованности выпускников университета очной формы обучения и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов заключается в отслеживании фактической занятости выпускников после окончания университета, а также в анализе положения выпускников университета на рынке труда. Результаты мониторинга востребованности выпускников университета ежегодно рассматриваются на заседаниях ученых советов институтов и Ученого совета университета.

В 2023 году в университете состоялся выпуск по программам высшего и среднего профессионального образования – 1961 чел.

Уровень программ	Всего, чел.	в том числе очно, чел.
программы бакалавриата	832	478
программы специалитета	82	69
программы магистратуры	253	115
ординатура	27	27
аспирантура	15	5
программы СПО	752	752
итого	1961	1446

По данным мониторинга (сведения УСП на основании опроса выпускников) по состоянию на октябрь 2023 года востребованность выпускников очной формы обучения составила по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

- трудоустроены – 62,7% от общего числа выпускников (2022г. – 56,3%, 2021г. – 54,3%, 2020г. – 58,9%);
- продолжают обучение – 18,7% от общего числа выпускников (2022г. – 23,0%, 2021г. – 17,5%, 2020г. – 17,9%);
- не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 5,3% от общего числа выпускников (2022г. – 6,0%, 2021г. – 8,1%, 2020г. – 10,3%);
- не трудоустроены – 13,3%, в т.ч. в ожидании трудоустройства, проходят стажировку – 1,1 %, не трудоустраиваются по состоянию здоровья – 0,8%, работают неофициально – 0,9%, нет сведений – 2,8% от общего числа выпускников.

по программам среднего профессионального образования:

- трудоустроены – 46,4% от общего числа выпускников (2022г. – 48,5%, 2021г. – 44,0%, 2020г. – 48,8%);
- продолжают обучение – 23,7% от общего числа выпускников (2022г. – 25,0%, 2021г. – 19,3%, 2020г. – 22,2%);
- не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 12,9 % от общего числа выпускников (2022г. – 15,4%, 2021г. – 18,9%, 2020г. – 18,0%);
- не трудоустроены – 17,0%, в т.ч. в ожидании трудоустройства, прохождения стажировки – 0,7 %, не трудоустраиваются по состоянию здоровья – 0,1%, работают неофициально – 2,1%, нет сведений – 2,4% от общего числа выпускников.

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность преподавателей по созданию методического обеспечения дисциплин планируется кафедрами (ПЦК) и регулярно контролируется методическим и редакционно-издательским советами университета.

Мероприятия, направленные на создание необходимых условий для повышения эффективности деятельности кафедр и ПЦК по подготовке (разработке) методических материалов, связаны с информатизацией образовательного процесса и цифровым развитием университета, в частности, с разработкой электронных ресурсов (включая учебные онлайн-курсы), увеличением доли дисциплин, реализуемых в формате онлайн-курсов, формированием базы данных электронных учебно-методических материалов по дисциплинам в АИС «Образовательный портал», СДО Moodle. Количество документов, размещенных в АИС «Образовательный портал», в 2023г. составило 75495 файлов.

В рамках мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в сентябре-октябре 2023г. был организован внутренний аудит учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП, реализуемых в университете в 2023/2024 учебном году. В результате проведения аудита была проведена проверка 106 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), 37 ОПОП СПО. На предмет наличия в структуре ОПОП было проверено более 1500 документов, выборочно проверено более 80 документов на предмет качества предоставляемой информации. По результатам аудита учебными структурными подразделениями были разработаны планы корректирующих мероприятий.

В соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 на официальном сайте университета в разделе «Образование» была актуализирована информация о реализуемых в 2023-2024 уч.году образовательных программах и размещены электронные документы ОПОП: пояснительные записки с описанием образовательных программ; учебные планы; календарные учебные графики; аннотации к рабочим программам дисциплин; методические и иные документы, разработанные в университете для обеспечения образовательного процесса; рабочие программы дисциплин/практик.

Большое внимание в университете уделяется стимулированию издательской активности преподавателей, направленной на обеспечение реализуемых дисциплин учебно-методическими материалами. Редакционно-издательская деятельность в университете организуется на основе утвержденного плана изданий учебной и научной литературы. Количество учебных изданий, изданных в 2023г. составило 52 учебных издания (402,75 печ. л.). Количество печатных листов научных изданий в 2023 г. составило 200,75 печ. л. Было издано 5 сборников конференций, 1 автореферат. Кроме того, по заказу Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия было издано 2 научно-популярных издания общим объемом 12,25 печ. л. и 1 научное издание, объемом 2 печ. л.

В целях учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете ведется разработка учебных онлайн-курсов. Преподавателями университета за период с 2019 по 2023г. разработано и размещено в СДО Moodle (<http://newdo.khsu.ru>) 72 учебных онлайн-курса по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. В том числе 14 учебных онлайн-курсов внедрено в образовательный

процесс в 2023 году. По всем разработанным курсам специалистами отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) проводится дизайн-эргономическая и техническая экспертиза. Количество студентов, прошедших обучение по данным онлайн-курсам в 2023г., составило 1323 человека.

С целью увеличения количества обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в ноябре 2023г. подписан договор о сетевой форме обучения при реализации образовательных программ с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - МГУТУ им. К.Г. Разумовского). Предметом договора является реализация частей образовательных программ высшего образования в виде онлайн-курсов. В рамках договора в 2023-2024 уч.году 17 студентов университета проходят обучение по онлайн-курсам «Социальная концептология», «Управление конфликтами и медиация», «Управление персоналом», разработанным МГУТУ им. К.Г. Разумовского.

Кроме того, в сентябре 2023г. было заключено соглашение о консорциуме №ЦК-23-09 от 11.09.2023г. с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Предметом соглашения является сотрудничество (консорциум) Сторон в области профессионального образования, проведения совместных мероприятий, научно-прикладных исследований и разработок. В рамках данного соглашения 47 студентов ХГУ зачислены в ТГУ в качестве слушателей для обучения по следующим программам профессиональной переподготовки, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Инженер по тестированию ПО», «Цифровой дизайн», «Аналитика данных», «Цифровая юриспруденция», «1С программист», «Цифровой журналист», «Менеджер гибкого управления ИТ-проектами», «Менеджер цифровой трансформации бизнес-процессов», «Оператор БПЛА», «Цифровая химия».

2.5.2 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

С целью информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса для обучающихся и работников университета в 2023 году был предоставлен доступ к 28 электронным библиотечным и информационно-справочным системам. Доля обучающихся, зарегистрированных в электронной библиотеке университета, составляет 100%. Количество электронных версий учебных изданий наших преподавателей, размещенных в ЭБС университета, по состоянию на 31.12.2023 г. составляло 696 работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

С этой целью в 2023 г. университетом на основе договоров с правообладателями был обеспечен доступ обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования к ресурсам 7 учебных электронных библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «VOOK.ru» и др., тематические коллекции которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым университетом образовательным программам. Наличие доступа к 21 научной электронной коллекции помогает повысить

процент книгообеспеченности дисциплин по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры, расширяет возможности научного потенциала университета. В рамках национальной подписки в библиотеке реализован доступ к базам данных SpringerNature, ScienceDirect Freedom Collection, Orbit Premium edition, American Institute of Physics (AIP) - Ebooks Collection, журналам РАН, например, «Успехи физических наук», «Успехи химии» и др.

В декабре 2022 года заключен договор на размещение работ преподавателей и сотрудников вуза в сетевой электронной библиотеке (Консорциум СЭБ) компании Лань. В 2023 году в СЭБ размещено 20 работ преподавателей университета.

В 2023 году библиотека продолжила работу по поддержке публикационной активности ученых университета - работа в системе Science Index Российского национального индекса цитирования. Добавлено и уточнено 998 публикаций преподавателей. Продолжена работа с профилями авторов в международных научных индексах и базах данных. Добавлено и отредактировано 9 профилей авторов.

Также в целях популяризации сведений о результатах научной деятельности вуза и сведений об ученых в 2023 году научной библиотекой вуза пополнялась рубрика образовательного и просветительского проекта «Лекторий». На rutube-канале добавлено 11 открытых лекций преподавателей и сотрудников вуза. Дополнилась рубрика 3 научно-популярными передачами о книгах, чтении, исследованиях «5.5 фактов о...».

На сайте библиотеки реализована возможность доступа к электронному каталогу библиотеки ХГУ в режиме реального времени. Всего записей в электронном каталоге – 298193. За 2023 год сайт библиотеки посетило 59818 пользователей, просмотрено 298657 страниц.

На сайте библиотеки реализован сервис «Библиопоиск», который обеспечивает поиск электронных ресурсов через единое поисковое окно. Интегрированный сервис позволяет всем пользователям университета (обучающимся, преподавателям, научным работникам и др.) расширить возможности поиска по актуальным электронным коллекциям, необходимым для обеспечения учебной и научной деятельности.

В раздел Электронной библиотеки «Выпускные квалификационные работы» (полнотекстовая база данных ВКР студентов университета с возможностью постраничного просмотра, доступ к которой предоставляется по авторизации) в 2023 г. добавлено 669 документов ВКР студентов.

Раздел «Публикации сотрудников вуза» содержит коллекцию учебных, учебно-методических, справочных и научных изданий, подготовленных преподавателями и сотрудниками университета с 2017 г., (полнотекстовая база данных изданий сотрудников университета с возможностью постраничного просмотра, доступ к которой предоставляется по авторизации). В 2023 г. в раздел добавлено 64 документа публикаций сотрудников вуза.

Продолжается работа по корректировке словарей электронного каталога библиотеки – откорректировано записей в год 2050.

Электронно-библиотечные системы, доступ к которым предоставляется в библиотеке университета, включают сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: ЭБС «Лань» - версия сайта для слабовидящих и мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для прослушивания текста книги незрячими пользователями (около 6400 книг); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - версия сайта для слабовидящих + 114 аудиокниг; ЭБС «Консультант студента» - версия сайта для слабовидящих + около 7600 книг с озвучкой; ЭБС VOOK.ru, ibooks.ru – версия сайта для слабовидящих.

В электронном читальном зале № 1 (корпус 1, ауд. 114) организованы автоматизированные рабочие места для слабовидящих пользователей, установлено специализированное оборудование: экранная лупа, клавиатура со шрифтом Брайля, документ-камера для просмотра документов, информация, отображаемая на экранах

мониторов, может быть озвучена с помощью установленной программы экранного доступа MWDA.

Сотрудники библиотеки ежегодно организуют обучающие семинары, тренинги для профессорско-преподавательского состава учебных структурных подразделений, проводят «Дни информации», участвуют в заседаниях кафедр, «Днях открытых дверей», разрабатывают информационные и инструктивные материалы для обучающихся и преподавателей по использованию электронных научных и учебных образовательных ресурсов. В 2023 году сотрудниками библиотеки проведено 35 обучающих занятий, 2 «Дня информации» (очно). Подготовлено 11 информационных «Дайджестов новинок» о новых поступлениях, электронных ресурсах и услугах библиотеки. В 2023 году подготовлен раздел «Работа с базами данных научной информации» для программы повышения квалификации сотрудников вуза «Цифровые инструменты в работе преподавателя» с итоговой аттестацией, по данной программе проведено 6 очных занятий, количество слушателей модуля – 62 чел.

Также библиотека осуществляет групповое и индивидуальное информирование пользователей путем рассылки информационных оповещений в электронном виде (на электронные адреса преподавателей). Ежегодно отделом библиотечно-информационных технологий издаются библиографические справочники. В 2023 году вышел из печати библиографический справочник «Поколение победителей!». По заданию ректора и Ученого совета вуза реализован онлайн-проект «Николай Федорович Катанов (1862-1922 гг.): материалы биографии, научное наследие». В 2023 году была продолжена работа по информированию и продвижению сервисов и услуг библиотеки в социальных сетях. Добавлено материалов за год: ВКонтакте – 125 записей, Rutube – 17 видеозаписей. Был создан аккаунт сети Telegram, в нем в 2023 году было размещено 189 материалов.

2.5.3 Электронная информационно-образовательная среда

Организация учебного процесса в университете осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее-ЭИОС) – системно организованной совокупности информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированной на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Сервисы данной системы позволяют выполнять все требования ФГОС, предъявляемые к организации образовательного процесса в ЭИОС университета: доступ к методическим материалам ОПОП, проведение текущего и промежуточного контроля с использованием сервиса, позволяющего организовать электронное взаимодействие преподавателей и студентов.

Компонентами ЭИОС университета являются:

- АИС «Абитуриент» - сервис организации приема абитуриентов и сопровождения приемной кампании университета;
- АИС «Студент» - сервис учета контингента обучающихся, его движения, результатов обучения;
- АИС «Образовательный портал» - сервис организации образовательного процесса;
- Платформа онлайн обучения ХГУ им. Н.Ф. Катанова «СДО Moodle»;
- Платформа видеоконференцсвязи «Университет-online»;
- Электронная библиотека университета;
- Официальный сайт университета.

Сервис автоматизированной информационной системы «Абитуриент» (АИС «Абитуриент») обеспечивает организацию и сопровождение приемной кампании среднего профессионального образования университета со стороны административно-управленческого персонала, в сервисе имеется возможность управления контингентом

абитуриентов на этапе внесения персональных данных, формирования списков, рейтингов, организации вступительных испытаний и процесса зачисления. Также имеющиеся сервисы системы позволяют передавать данные в ФИС ГИА и приема. Для проведения приемной кампании в дистанционном формате дополнительно разработаны сервисы АИС «Абитуриент-онлайн», позволяющие организовать дистанционный прием документов от абитуриентов колледжей с помощью личного кабинета абитуриента и формировать его рейтинговую позицию.

Для обеспечения проведения приемной кампании высшего образования в 2023 году было внедрено программное решение на базе 1С: Университет ПРОФ. Была обеспечена передача данных в информационные системы ФИС ГИА и приема, Суперсервис ЕПГУ. Для дистанционной подачи заявлений, составления рейтинговых списков и приказов о зачислении использовались встроенные в 1С: Университет ПРОФ инструменты. Дополнительно был разработан модуль выгрузки данных в АИС «Студент».

АИС «Абитуриент», 1С: Университет ПРОФ имеют модули синхронизации с АИС «Студент», цифровые сервисы которой разработаны университетом с целью управления контингентом зачисленных обучающихся и формированием их образовательной траектории на всех уровнях образования.

В АИС «Абитуриент» и АИС «Студент» разработаны сервисы, позволяющие формировать и передавать необходимые отчетные данные во внешние информационные системы (ФИС ГИА, ФРДО, ГИС СЦОС, «Витрина данных»). Синхронизация данных с ГИС СЦОС реализована в требуемом объеме и протестирована в рабочем режиме на основе модуля взаимодействия с ГИС СЦОС через API, ведется доработка модуля в соответствии с обновляемыми требованиями. Интеграция информационной системы университета с ГИС СЦОС произведена на уровне одной синхронизации данных в неделю. В 2023 году доработана автоматическая синхронизация данных с ГИС СЦОС, выполнена отладка и оптимизация обновленных модулей, выполнен редизайн пользовательского интерфейса. Выгрузка данных в «Витрину данных» осуществляется в полуавтоматическом режиме в соответствии с инструкцией разработчика.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществлена синхронизация АИС «Студент» с АИС «Образовательный портал». В АИС «Образовательный портал» разработан сервис «Личный кабинет обучающегося», включающий в настоящее время ряд функций: электронная зачетка, электронное портфолио, просмотр информации о выполненных заданиях, задолженностях по оплате за обучение, проживание, задолженности в библиотеке. В течение 2023 года была продолжена работа по усовершенствованию АИС «Образовательный портал» - выполнена оптимизация основных модулей для уменьшения времени отклика для пользователя, стандартизация внутренних процедур, начаты работы по написанию нового пользовательского интерфейса, поддерживающего современные стандарты оформления, актуальные технологии, адаптацию под все типы дисплеев, в том числе смартфоны и планшеты и упрощающего взаимодействие сотрудников и студентов. Общее количество пользователей АИС «Образовательный портал» в 2023г. составило более 10000 человек.

Для формирования расписания занятий в университете с 2022г. внедрена система «АВТОРасписание», которая позволяет быстро и качественно составлять и контролировать расписание, вносить необходимые корректировки.

Организацию онлайн-обучения поддерживают разработанные сервисы по созданию и управлению онлайн-курсом по основным и дополнительным образовательным программам на базе СДО Moodle. Также развернут коммуникационный модуль «Университет-онлайн», позволяющий осуществлять коммуникацию и обучение различных групп пользователей в режиме онлайн на платформе BigBlueButton.

Электронная библиотека университета обеспечивает онлайн-доступ к электронным библиотечным и информационно-справочным системам, электронным образовательным ресурсам и иным, как внешним, так и внутренним, информационным ресурсам.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Структурными подразделениями, отвечающими за формирование цифровых компетенций сотрудников, являются отдел дистанционного обучения и образовательных технологий, Центр информационных технологий. В 2023 году было организовано обучение 221 преподавателя и сотрудника университета по программам повышения квалификации по работе с ЭИОС университета. Доля педагогических работников университета, прошедших за последние три года обучение по дополнительным профессиональным программам с целью повышения компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, составляет 97 %, доля административно-управленческого персонала - 73%.

Для организации работы участников образовательного процесса в ЭИОС Университета разработаны локальные нормативные документы: Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение об официальном сайте университета, Положение об электронной библиотеке, Инструкция по работе с ЭБС в библиотеке ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Инструкция по работе в АИС «Образовательный портал», Инструкция по разработке учебного онлайн-курса, Методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения, по разработке и проведению лекционных, практических, семинарских занятий, Инструкция по работе в системе видеоконференцсвязи «Университет-онлайн», Положение по электронному портфолио, Положение о портфолио аспиранта, Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажном и электронном носителях, Инструкция по формированию паспорта компетенций по основной профессиональной образовательной программе с использованием АИС «Нагрузка вуза» и др.

2.6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

По состоянию на 31.12.2023 года в Хакасском государственном университете общая численность основного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составляет 263 человека, из них 214 имеют ученые степени и звания, в том числе 29 человека – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. В научных структурных подразделениях университета работают 5 научных работников, среди которых 4 имеют ученую степень доктора наук.

Удельный вес основного штатного состава ППС с учетом внешних и внутренних совместителей, имеющих ученые степени кандидата наук, составил 66,26% (201,47 ставки), а имеющих ученую степень доктора наук – 10,66% (32,4 ставки).

В целом удельный вес научно-педагогических работников (ППС и НР с учетом внешних и внутренних совместителей), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей от общего числа занимаемых научно-педагогическими работниками ставок (203,58 ставки) составил 65,44%, имеющих ученую степень доктора наук – 11,18% (36,65 ставок).

Среди основного штатного состава ППС с учетом внутренних совместителей доля докторов наук составляет 9,42% (25,25 штатных единиц из общего числа ставок ППС), доля кандидатов наук – 70,45% (188,81 штатных единиц из общего числа ставок ППС), доля лиц с высшим профессиональным образованием по профилю реализуемых

образовательных программ, не имеющих ученой степени составляет 20,13% (53,94 штатных единиц от общего числа ставок ППС).

Внешние совместители, обеспечивающие ведение образовательного процесса в университете, представлены докторами наук (19 чел.), кандидатами наук (37 чел.), а также представителями профильных организаций – ведущими специалистами и руководителями (49 чел.).

В колледжах Хакасского государственного университета по состоянию на 31.12.2023 года общая численность штатных педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по программам среднего профессионального образования, составляет 141 чел., из них имеют ученые степени 6 чел., высшую категорию 104 чел., первую категорию 15 чел.

Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава университета составляет 52,7 года. Среди основных работников профессорско-преподавательского состава лица в возрасте до 40 лет составляют 8%, в возрасте 40-49 лет – 35%, 50-59 лет – 28,9%, 60 лет и более – 28,1%. Средний возраст преподавательского состава колледжей составляет 49,4 лет. Возрастной состав профессорско-преподавательского состава представлен в таблице 19.

Таблица 19. Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Кол-во, чел.	Возрастная группа, чел. / %				
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	263	2 / 0,8	19 / 7,2	92 / 35	76 / 28,9	74 / 28,1
в том числе						
директора институтов	7			3 / 42,9	3 / 42,9	1 / 14,3
заведующие кафедрами	21		1 / 4,8	8 / 38,1	7 / 33,3	5 / 23,8
профессора	19			2 / 10,5	2 / 10,5	15 / 78,9
доценты	170		9 / 5,3	63 / 37,1	51 / 30	47 / 27,6
старшие преподаватели	44	1 / 2,3	9 / 20,5	16 / 36,4	12 / 27,3	6 / 13,6
ассистенты	2	1 / 50			1 / 50	

Кадровая политика Университета направлена на дальнейшее привлечение молодых кадров для преподавательской и научной работы, по результатам социальных опросов Университет является достаточно привлекательным местом работы в Республике Хакасия.

В 2022-2023 учебном году на условиях договоров гражданско-правового характера к учебному процессу по программам высшего образования привлекались 235 работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Из их числа 52 чел. имеют ученые степени, ученые звания. В 2022-2023 уч.г. заключены 285 договоров ГПХ с представителями работодателей на практическую подготовку студентов.

К учебному процессу по программам среднего профессионального образования были привлечены 130 представителя работодателей на условиях договоров гражданско-правового характера.

Внутренний аудит кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО, реализуемых в 2023-2024 учебном году, был проведен в рамках:

- проверки соответствия кадрового обеспечения ОПОП требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации программ, контроля выполнения аккредитационных показателей по образовательным программам,
- анализа информации и данных по показателям аккредитационного мониторинга для внесения в модуль аккредитационного мониторинга и

предварительного расчета баллов по аккредитационным показателям при аккредитационном мониторинге по образовательным программам (в период с 01 сентября по 01 декабря 2023 года),

– проверки соблюдения требований ФГОС в части руководства магистерскими программами.

Аудит кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ (выпускных курсов в 2023-2024 уч.г.) не выявил несоответствий требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации программ.

При самообследовании основных профессиональных образовательных программ в части кадрового обеспечения в качестве показателей самообследования ОПОП были приняты аккредитационные показатели, утвержденные приказами Рособнадзора, Минобрнауки России, Минпросвещения России №660/306/448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»; Минобрнауки России №409 от 18.04.2023г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»; Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – приказы об аккредитационных показателях): **по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура)**

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (остепененность)

Доля «специалистов-практиков»

по программам СПО

Доля «специалистов-практиков»

Расчеты показателей кадрового обеспечения по методикам, утвержденным приказами об аккредитационных показателях, для каждого курса в 2023-2024 учебном году представлены в отчетах по самообследованию основных профессиональных образовательных программ.

Во исполнение распоряжения проректора по учебной работе №30 от 28.08.2023 «О контроле за соблюдением требований ФГОС ВО в части руководства магистерскими программами, реализуемыми в 2023-2024 учебном году» в УСП были проведены заседания кафедр, на которых были рассмотрены квалификационные характеристики и результаты научной деятельности руководителей магистерских программ за 2022 год и период с января по август 2023 года, по форме «Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры».

Квалификация и результаты научной деятельности за 2022 год и период с января по август 2023 года всех руководителей научным содержанием программ магистратуры по результатам обсуждения были признаны соответствующими требованиям ФГОС (с учетом выдачи служебных заданий (видов работ) индивидуального плана работы преподавателя в 2023-2024 учебном году). В результате был издан приказ ректора №1449/1 от 18.09.2023 «О назначении руководителей научным содержанием программ магистратуры в 2023-2024 году».

В 2023-2024 учебном году по 25 программам магистратуры общее руководство научным содержанием осуществляют 21 научный руководитель (11 – докторов наук, 10 – кандидатов наук). По результатам аудита было установлено соответствие каждого из руководителей магистерских программ требованиям ФГОС.

Для контроля наличия результатов научной деятельности руководителей научным содержанием программ магистратуры за 2023 год был проведен сбор актуализированных сведений в феврале 2024 года.

По программам аспирантуры, реализуемым в 2023-2024 учебном. году в соответствии с ФГОС, научное руководство осуществляют 25 руководителей (24 доктора наук, 1 кандидат наук). По итогам аудита было установлено, что все научные руководители соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО. По программам аспирантуры, реализуемым в соответствии с ФГТ, научное руководство осуществляют 7 руководителей (5 докторов наук, 2 кандидата наук). По итогам аудита было установлено, что все научные руководители соответствуют требованиям, установленным п.8. Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122).

В 2023 году к реализации программ дополнительного профессионального образования привлекались ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава университета, в том числе имеющие ученую степень, ученое звание, значительный практический и научно-педагогический опыт работы: Общее количество сотрудников университета, принимавших участие в реализации программ дополнительного профессионального образования – 78 человек, в том числе заведующие кафедрами – 8, директора институтов – 3, профессора – 2, доценты – 43, старшие преподаватели – 10, ассистенты-1, иные педагогические работники – 11. Среди них ученую ступень доктора наук имеют 4 человека, кандидата наук – 52 человек; ученое звание доцента – 36 человек. Кроме того, к учебному процессу по программам ДПО привлекались высококвалифицированные специалисты ведущих предприятий, организаций и учреждений Республики Хакасия (ЗАО АСМУ «Стальконструкция», ООО «СУЭК Хакасия», ГБУ РХ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота», ГБУ РХ «Центр «Радость», Государственный комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок РХ, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия», КГБУК «Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское», ООО «Гарантия-Аудит», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств», МБДОУ «ЦРР – Д/с «Кристаллик» г. Абакана, МБДОУ «Д/с «Колокольчик» г. Абакана, МБДОУ «Д/с Дуняша» г. Абакана, Минусинский колледж культуры и искусства, Физкультурно-оздоровительный центр Эксплуатационно-локомотивного депо «Абакан-П», Государственный комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок РХ, ФГБНУ «Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии», Департамент развития предпринимательства и торговли Министерства экономического развития РХ, Республиканская служба психологической помощи «Единый социальный телефон», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер», ОО ХРОО «Всероссийское общество инвалидов», ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва», Министерство по делам юстиции и региональной безопасности РХ, НП «Территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Хакасия», ООО «Консорциум»).

2.7 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в 2023 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей в профессиональной сфере, по работе с электронной информационно-образовательной средой, использованию информационно-коммуникационных технологий, цифровых инструментов в профессиональной деятельности, по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и оценке результатов обучения по основным образовательным программам, на

совершенствование знаний в области противодействия коррупции, финансовой грамотности.

В 2023г. 503 человека из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета (включая внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) прошли обучение по одной или нескольким программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по итогам освоения программ было получено 827 документов (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очно-заочная форма обучения, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки на профильном предприятии.

На базе университета было организовано обучение 440 преподавателей (587 документов) по одной или нескольким программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Противодействие коррупции»; «Оптимизация процесса содействия трудоустройству выпускников университета»; «Инновационные технологии обучения в вузе»; «Основы инклюзивного образования в вузе»; «Цифровые инструменты в работе преподавателя»; «Электронная информационно-образовательная среда: основы разработки онлайн-курса СДО Moodle»; «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)»; «Профилактика терроризма»; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования».

На базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» прошли обучение 27 ППС/ПР университета по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Организация и управление открытыми горными работами, «Специалист по открытым горным работам», «Управление производственными системами», «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator», «Защита плодовых и ягодных культур от болезней», «Организация работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения».

В 2023 году 84 человека из числа ППС/ПР университета прошли обучение в **ведущих вузах** Российской Федерации по программам повышения квалификации.

В рамках Программы стратегического академического лидерства «**Приоритет 2030**» 8 преподавателей прошли обучение по программе «От идеи к Start-Up. Первые шаги в предпринимательстве» на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кроме того 2 преподавателя освоили в том же вузе дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Практики социокультурной медиации в образовании», «Планирование и реализация учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

С целью повышения компетенций преподавателей университета по работе с лицами с ОВЗ в ресурсном учебно-методическом **центре НГТУ** было организовано обучение 14 преподавателей и педагогических работников по программам повышения квалификации «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», «Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий».

Кроме того, университетом было организовано обучение 3 преподавателей университета по программам, организованным на базе **ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»** для **председателей предметных комиссий**

субъектов РФ по следующей тематике: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»».

Университет с 2021г. является участником **научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Енисейская Сибирь»**. В соответствии с направлениями деятельности центра преподаватели университета ежегодно проходят обучение в ведущих вузах РФ по дополнительным профессиональным программам. В 2023г. 13 преподавателей университета прошли обучение по программам, организованным ФГАОУ «Тюменский государственный университет» – Западно-Сибирский межрегиональный НОЦ: «Введение в игровые технологии в высшем образовании», «Ученый в эпоху перемен: тренды, вызовы, ресурсы»; ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования»: «Методы измерений потоков и запасов углерода в экосистеме», «НОЦ «Енисейская Сибирь»: стратегия устойчивого развития региона».

На базе **РАНХиГС** прошли обучение 6 преподавателей по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания Основ российской государственности».

В 2023г. 38 человек прошли обучение в ведущих образовательных учреждениях (**вузы РФ**): ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей - филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования МЗ РФ», ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова», ФГАОУ «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт ревматологии им. В.А. Насоновой», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого».

Обучение было организовано по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», «Цифровой след»: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде», «Введение в проектную деятельность», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе», «Тайм-менеджмент», «Управление персоналом современной организации», «Цифровая инженерная горная школа «Новые

технические решения в сфере высокопроизводительных конвейерных систем горных предприятий», «Патриотизм и патриотическое воспитание современного поколения подростков и молодежи», «Бонитировка овец», «Классировка шерсти», «Преподаватель в области искусственного интеллекта», «Цифровой дизайн и работа в программе Figma», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных заболеваний легких», «Терапия», «Психология креативных индустрий», «Современные подходы к разработке учебника родного языка», «Терапия генно-инженерными биологическими препаратами в ревматологии», «Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) с присвоением квалификации "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», «Конфигурирование и программирование в системе «1С: Предприятие», «Нейросети на службе у преподавателя», «Трекинг проектов НТИ (Национальной технологической инициативы)», «Оказание первой помощи педагогическими работниками», «Образовательные технологии как средство инновационного пути развития медицинской и фармацевтической школы».

В 2023г. 48 чел. ППС/ПР университета прошли обучение в ООО, агентствах, АНО ДПО, Центрах ДПО РФ: Автономная некоммерческая организация «Институт синтетической биологии», «Акционерное общество «Академия «Просвещение»», АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессиоанльного обучеия», АНО ДПО «Школа экспорта Акционерного общества «Российский экспортный центр», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка», АНО ДПО «Институт повышения квалификации Аудиторская палата России», ГБУ «Кузбазская школа управления», Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», ООО «Мир русских учебников», ООО «Мобильное Электронное Образование», «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога», ООО «Наш язык», ООО «Региональный центр повышения квалификации», ООО «Федеральный центр НМО», ООО «Юрайт-Академия», ООО «Академия специализированных стандартов и современных технологий», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ООО «Национальный учебный центр», «ООО «Научно-производственное объединение», ООО «Образовательное учреждение профессиональной подготовки», ООО «Фоксворд», ООО Многопрофильный Учебный центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» МР РФ, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» МЗ РФ, ФГБНУ Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

Преподаватели унвиерситета прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки: «Введение в технологии NGS. Работа с данными секвенирования», «Методика и практика преподавания программирования на языке Python», «Современные подходы и технологии в преподавании историко-правовых и юридических дисциплин», «Гид-экскурсовод», «Старт экспортной деятельности: 10 шагов к успеху», «Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции

детей от 0 до 7 лет», «Дисграфия и дизорфография: анализ письма как часть диагностического алгоритма», «Применение цифровых технологий в аудите»; «Международные стандарты аудита: новые (пересмотренные) стандарты»; «Практика применения МСА: принятые задания, планирование, оценка рисков существенного искажения», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде; психологические аспекты», «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», «Практический курс методики преподавания РКИ: путь в профессию», «Школа педагогического мастерства МЭО», «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО», «Современные проблемы чтения и понимания текста», «Современные методики обучения на духовных инструментах», «Некоторые актуальные расстройств личности», «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс», «Эффективность цифрового образования: от целей к результатам», «Профессиональные заболевания в практике врача», «Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Терапия», «Профпатология», «Профпатология», «Ревматология», «Эндокринология», «Функциональная диагностика», «Аспекты ведения детей с пищевой аллергией», «Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновлённого ФГОС», «Социально значимые инфекционные заболевания (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция)», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», «Оспеопороз: диагностика, профилактика, лечение и медицинская реабилитация», «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», «Курс для преподавателей: «Python от 1С». Начальный уровень (Модуль 1)», «Инфекционные болезни», «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», «Терапия».

В ООО «Инфоурок» 3 преподавателя СПО прошли профессиональную переподготовку и обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Организация инклюзивного обучения в сфере образования», «Разговоры о выжном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения».

В 2023 году 1 преподаватель колледжа педагогического образования, информатики и права получил свидетельство Союза «**Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)**» (WorldSkills). Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции: «Дошкольное воспитание».

В образовательных учреждениях и организациях Республики Хакасия по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 34 преподавателя университета. В ГБОУ ДПО РХ «**Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям**» (г. Абакан) 3 преподавателя университета повысили квалификацию по программам «Преподаватели ОБЖ и БЖД организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования», «Руководители нештатных формирований гражданской обороны».

В 2023г. 28 человек из числа ППС/ПР университета прошли обучение в ГАОУ РХ «**Хакасский институт развития образования и повышения квалификации**» (г. Абакан) по дополнительным профессиональным программам подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по

общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык, химия, физика, биология, обществознание, а также по программе «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления».

В ООО «**Центр дополнительного образования и повышения квалификации**» (г. Абакан) прошел обучение 1 преподаватель по дополнительной профессиональной программе «**Экспертиза временной нетрудоспособности**».

В ЧОУ ДПО «**Республиканский учебный центр повышения квалификации**» (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «**Промышленная безопасность на опасных производственных объектах**» прошел обучение 1 преподаватель.

В 2023г. 1 преподаватель колледжа педагогического образования, информатики и права, медицинского колледжа прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «**Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования**» на базе **ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»**.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования было организовано повышение квалификации 46 преподавателей СПО **в форме стажировки** в профильных организациях.

Так преподаватели сельскохозяйственного колледжа сельскохозяйственного института, колледжа педагогического образования информатики и права института непрерывного педагогического образования, музыкального колледжа института искусств прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки по различным направлениям: «**Информационная, законодательная и нормативно-правовая база оценки**», «**Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования ЕГРН**», «**Методика оценки и анализа финансовых результатов организации**», «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ**», «**Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности**», «**Организация деятельности педагога в процессе преподавания хоровых дисциплин**», «**Организация деятельности педагога при обучении игре на инструменте**», «**Организация методического сопровождения педагогов и родителей как субъект образовательной деятельности ДОО**», «**Особенности преподавания технологии разработки программных модулей в контексте реализации ФГОС СПО специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**» (09.02.07 Информационные системы и программирование)), «**Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации**», «**Преподавание музыкально-теоретических дисциплин на предпрофессиональных и общеобразовательных программах в организациях дополнительного образования**», «**Процесс функционирования расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**», «**Реализация технологий по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета**», «**Система работы дошкольного образовательного учреждения по организации экологического образования дошкольников**», «**Совершенствование системы воспроизводства мелкого рогатого скота мясо-шерстного направления продуктивности**», «**Современные информационные технологии составления и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности**», «**Современные методики и технологии начального образования**», «**Современные подходы к преподаванию в начальной школе при реализации ФГОС НО: иностранный язык**», «**Современные подходы к преподаванию в начальной школе при реализации ФГОС НО: музыка**», «**Современные подходы к преподаванию в начальной школе при реализации ФГОС НО: русский язык и литературное чтение**», «**Технологии художественного оформления концертных программ**».

Из числа сотрудников университета по одной или нескольким дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году в общей сложности прошли обучение 126 человек (получено 193 документа), в том числе:

– на базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова - 108чел. по программам: «Противодействие коррупции»; «Оптимизация процесса содействия трудоустройству выпускников университета»; «Инновационные технологии обучения в вузе»; «Основы инклюзивного образования в вузе»; «Цифровые инструменты в работе преподавателя»; «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)»; «Профилактика терроризма»; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования»; дополнительным профессиональным программам в форме стажировки;

– на базе ИПКиПК ХГУ им. Н.Ф. Катанова - 15 чел. по программам: «Государственное и муниципальное управление», «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator», «Защита плодовых и ягодных культур от болезней», «Организация работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Педагог дополнительного образования детей», «Специалист в сфере закупок», «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма», «Управление производственными системами»;

– в ведущих вузах, центрах ДПО, ООО РФ - 29 сотрудников университета. Работники университета прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки: «Мастер воспитания. Организаторы», «Мастер воспитания. Проректоры», «Мастер воспитания. Кураторы», «Введение в игровые технологии в высшем образовании», «Системный подход к исследованию сложной реальности», «Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде», «Геомеханическое сопровождение горных работ и моделирование горнотехнических процессов с использованием современных программных решений», «Цифровая инженерная горная школа «Новые технические решения в сфере высокопроизводительных конвейерных систем горных предприятий», «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», «Цифровая трансформация высшего образования», «Воинский учет и бронирование», «Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты», «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Методика преподавания основ российской государственности», «Патриотизм и патриотическое воспитание современного поколения подростков и молодежи», «От идеи к Start-Up. Первые шаги в предпринимательстве», «НОЦ «Енисейская Сибирь»: стратегия устойчивого развития региона», «Методы измерений потоков и запасов углерода в экосистеме», «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», «Государственная регламентация образовательной деятельности», «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе» в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет, ФГАОУ «Тюменский государственный университет», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ООО «Инфоурок»,

РАНХиГС, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 1 сотрудник Института естественных наук и математики прошел обучение в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровизация природоохранного образования»;

- в образовательных учреждениях Республики Хакасия - 4 чел.;
- в ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» работники университета прошли обучение по программам повышения квалификации: «Руководители нештатных формирований гражданской обороны», «Председатели комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования организаций», «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования».

2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023г. по программам высшего и среднего профессионального образования обучались 88 обучающихся, имеющих инвалидность. Обучение данных лиц не предусматривает создание специальных условий и проходит в составе общих групп. Адаптированные образовательные программы в университет не реализуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в Университете обеспечивается наличие альтернативной версии официального сайта для слабовидящих.

По состоянию на 01.10.2023 по программам высшего и среднего профессионального образования всех форм обучения проходят обучение 89 обучающихся, имеющих инвалидность различных нозологий (лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют). Обучение данных лиц не предусматривает создание специальных условий и проходит в составе общих групп.

В университете разработан и утвержден приказом ректора План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, разработаны и утверждены Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В инфраструктуру университета входят 15 учебных корпусов и 10 общежитий. Материально-техническое оснащение корпусов в ХГУ им. Н.Ф. Катанова позволяет обеспечить доступность входных групп и путей перемещения внутри зданий для маломобильных обучающихся Современный учебно-лабораторный корпус № 2 (общая площадь 12161,5 кв. м), оснащен внешними и внутренними пандусами, лестничным подъемником, лифтами, расширенными дверными проемами, комфортными переходами к лифтам и учебным аудиториям, специально оснащенные санитарно-гигиеническими помещениями. Во всех зданиях ранней постройки имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). На прилегающей к корпусам территории обустроены

места автопарковок для инвалидов. Для проведения лекций и практических занятий в зданиях выделены учебные аудитории на первых этажах, в которых обеспечена доступность путей движения, имеются стационарные пандусы. В читальных залах библиотеки, буфетах, столовых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья. В университете имеется гусеничный подъемник для передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В соответствии с «Положением о порядке допуска собаки-поводыря в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» предусмотрен доступ в Университет лиц с инвалидностью по зрению с собакой-поводырем. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху осуществляется обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» при необходимости в штатное расписание Университета могут быть введены должности сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения и слуха. Кроме того, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков могут быть предоставлены на основании Соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (№4-18 от 17.10. 2018г.). При необходимости по приказу ректора оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи осуществляют работники центра довузовской подготовки и приема, центра информационных технологий, библиотеки, дирекций институтов, кафедр, ежегодно проходящие инструктаж по работе с лицами с ОВЗ.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется директорами учебных структурных подразделений и направлено на контроль учебы студента с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения; учебными структурными подразделениями Университета может осуществляться психолого-педагогическое сопровождение с целью преодоления проблем в обучении, общении и социальной адаптации; медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают здравпункты Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся; социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете организует Центр воспитательной и социальной работы. Обеспечение индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется при участии студентов-волонтеров.

Ежегодно преподаватели и сотрудники университета проходят обучение по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ. В течение 2023 г. обучение по дополнительным профессиональным программам инклюзивной направленности прошли 253 человека.

В университете разработано «Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре по программе бакалавриата, программе специалитета, программе среднего профессионального образования при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», предусматривающее особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья. Общая численность занимающихся в вузе адаптивной физической культурой в рамках освоения образовательной программы в 2023г. составляло 285 человек, в том числе 26 обучающихся из числа лиц с инвалидностью.

В учебные планы образовательных программ включены специализированные адаптационные дисциплины: «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде», «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза». Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с нарушениями зрения: лупа настольная с подсветкой Vario Maxi, документ-камера для просмотра документов, документ камера AVERVISION CP 135, клавиатура Брайля, накладка для клавиатуры.

Для лиц с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, проекторов, интерактивных досок, ПК, наушников и звукоусилителей.

Для доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, в том числе ко всем электронным ресурсам, могут использоваться специальные возможности операционной системы Windows, доступна версия сайта университета для слабовидящих.

В научной библиотеке ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» установлено специализированное программное обеспечение экранного доступа NVDA, которое позволяет озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для лиц с ОВЗ.

На договорной основе обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, включающим сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», Юрайт, ВООК.ru.

Для подписчиков ЭБС «Лань» бесплатно доступно мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для использования незрячими пользователями (около 6400 книг). Интегрированный синтезатор речи и сервисы ЭБС «Лань» помогают незрячим студентам осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги, слушать озвученные книги на мобильном устройстве, регулировать скорость воспроизведения речи, осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги. Также пользователь может останавливать воспроизведение на нужном моменте и возвращаться к нему в любое удобное время, что позволяет работать с несколькими книгами одновременно. Мобильный сервис создан с непосредственным участием незрячих студентов и содержит необходимые издания и аудиовизуальные документы для обучения людей с ОВЗ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Имеет версию сайта для слабовидящих. В коллекции, доступные для университета, входят около 114 аудиокниг по различным дисциплинам. Фрагменты текстов книг, скачиваемые в формате pdf, содержат подтекстовый слой достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

ЭБС «Консультант студента» Имеет версию сайта для слабовидящих. Книги, доступные по подписке, снабжены инструментом для постраничного голосового озвучивания (около 7600 книг с озвучкой). ЭБС Юрайт и ЭБС ВООК.ru имеют версию сайта для слабовидящих.

Студенты с инвалидностью участвуют во внеучебной деятельности по различным направлениям воспитательной деятельности, входят в состав структур студенческого самоуправления, комиссии университета и учебных структурных подразделений. 10 студентов с инвалидностью являются активными участниками студенческих объединений университета различной направленности, в том числе Яковлев Кирилл (ИЕНИМ) является кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике и неоднократным

победителем спортивных соревнований различного уровня. 5 студентов с инвалидностью являются членами Волонтерского центра ХГУ, оказывая помощь не только на общеуниверситетских, городских и республиканских мероприятиях.

В Университете принят локальный акт – Положение об особенностях трудовых отношений с инвалидами, а также утвержден «План мероприятий по организации приема, обучения и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году». Ежегодно по квотируемым рабочим местам для приема на работу инвалидов издается приказ о выделении рабочих мест для трудоустройства инвалидов, в т.ч. специальных рабочих местах. В соответствии с Законом Республики Хакасия от 01.07.2011 № 61 «О гарантиях трудовой занятости инвалидов в Республике Хакасия», приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Хакасия от 23.11.2022 № 204 д «О минимальном количестве рабочих мест для трудоустройства инвалидов» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» установлена квота рабочих мест на 2023 год в размере 18 единицы, в том числе 2 специальных рабочих места. В течение 2023 года квота для приема на работу инвалидов и требования о создании специальных рабочих мест для инвалидов выполнялась в полном объеме.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные направления научной деятельности вуза

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ № 899 от 07.07.2011 в действующей редакции). Основные научные направления университета охватывают практически все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 7 институтов, 26 кафедр, 2 научно-исследовательских институтов.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2023 год были определены решением Ученого совета от 26.01.2023 (протокол №10) и Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2023–2032 годы (решение Ученого совета от 30.03.2023, протокол №14).

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнена 61 (в 2022 г. – 49, 2021 г. – 63) научно-исследовательская работа (без учета инициативных).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 0 (2022 г. – 0).
2. Средства российских научных фондов – 10 750 тыс. руб. (2022 г. – 9 651 тыс. руб.), в том числе:
 - 2.1. Российский фонд фундаментальных исследований – 0 (в связи с реорганизацией; 2022 г. – 3 901,0 тыс. руб.);
 - 2.2. Российский научный фонд – 10 750 тыс. руб. (2022 г. – 5 750 тыс. руб.).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 20 070,5 тыс. руб. (2022 г. – 13 383 тыс. руб.), в том числе:

3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 17 900,0 тыс. руб. (2022 г. – 10 900,0 тыс. руб.), *включая софинансирование по региональным грантам РНФ – 10 750,0 тыс. руб. (2022 г. РНФ – 5 750 тыс. руб.)*;

3.2. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 150,0 тыс. руб. (2022 г. – 568,0 тыс. руб.);

3.3. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 995,0 тыс. руб. (2022 г. – 495 тыс. руб.);

3.4. Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 550,0 тыс. руб. (2022 г. – 1 180,0 тыс. руб.).

3.5. Муниципальные образования Республики Хакасия – 475,5 тыс. руб. (2022 г. – 240,0 тыс. руб.).

4. Средства иных внебюджетных источников – 9 052,4 тыс. руб. (2022 г. – 3 094,2 тыс. руб.).

5. Собственные средства университета – 6 365,9 тыс. руб. (2022 г. – 6 870,8 тыс. руб.).

6. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году затраты на научные исследования из всех источников составили 46,2 млн руб., (2022 г. – 33,0 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2022 г., увеличились на 52,6 % и составили 39,9 млн руб. (2022 г. – 26,1 млн руб., рост к 2021 году на 22,6 %). При этом продолжает наблюдаться положительная тенденция в увеличении средней стоимости НИР, выполненных из внешних источников. В 2023 году средняя стоимость НИР составила 725,0 тыс. руб. (607,6 тыс. руб. в 2022 г.), прирост – 19,3 %.

В связи с увеличением объемов на реализацию научных исследований изменились и удельные показатели. Общий объем НИОКР на единицу НИР составил 148,58 тыс. руб., что на 38,6 % выше результатов 2022 года (107,2 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НИР в 2023 году увеличился на 51,1% и составил 128,12 тыс. руб. (2022 г. – 84,8 тыс. руб.). Следует отметить, что этот показатель имеет положительную динамику на протяжении трех последних лет.

В 2023 году структура источников финансирования научных исследований не изменилась. Отсутствовало финансирование за счет средств Минобрнауки России (государственное задание) и зарубежных источников. На 7,3% сократилось финансирование научно-исследовательских работ за счет собственных средств университета. Вместе с тем, объемы финансирования исследований из внешних источников: средств российских научных фондов, бюджета Республики Хакасия и местных бюджетов, а также хозяйственной деятельности имели заметную положительную динамику.

Общий объем финансирования научных проектов за счет российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности увеличился на 11,4 % и составил 10 750,0 тыс. руб. (2022 г. – 9 651,0 тыс. руб.). В 2022 году финансировались гранты РФФИ и РНФ, в 2023 году – только гранты российского научного фонда, объемы которых выросли на 87,0%.

Продолжился рост объемов финансирования научных исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия (на 50,0 % в 2023 году), которые составили 20 070,5 тыс. руб. – 50,3% от общих доходов университета по НИР. Большая часть средств (89,2%) составили средства Министерства образования и науки Республики Хакасия, которое обеспечило финансирование региональной части продолжающихся и вновь открытых проектов Российского научного фонда, а также финансирование научно-технологических проектов, выполняемых по программе деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь».

Значительный рост доходов по научной деятельности обеспечен в 2023 году за счет средств от хоздоговорной деятельности с организациями реального сектора экономики, объемы которой в отчетном году увеличились в 2,9 раза (на 192,6 %). Таким образом, доля внебюджетных средств в объемах финансирования НИР возросла в 1,9 раза и составила 22,7% (в 2022 г. – 11,8%).

По-прежнему выполнялись проекты с предприятиями, с которыми были установлены долгосрочные отношения (ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Экспертиза недвижимости», ООО «Минусинский гидрогеолог»). В то же время, проводилась планомерная работа по привлечению средств на выполнение научных исследований за счет хозяйствующих субъектов. Качество работ и рекомендации прежних Заказчиков научных исследований привели к положительному результату. Впервые выполнены исследования по заказам ФГБУ «ЦЛАТИ по Сибирскому Федеральному округу», ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова», ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и др.

Значительную часть в доходах университета от научной деятельности составляют доходы от научных и научно-технических услуг. В 2023 году оказаны услуги по 44 договорам (в 2022 г. – 31). Их объем составил 2,3 млн руб. (в 2022 г. – 2,6 млн руб.).

В целом общие доходы вуза из внешних источников от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2023 году увеличились на 47,5 % и составили 42,4 млн руб. (в 2022 г. – 28,7 млн руб.).

Рост количества и объемов научно-технологических проектов, а также хоздоговорных работ обеспечил в 2023 году увеличение доли прикладных исследований с 22,7 % в 2022 году до 33,6 % в отчетном (рост в 1,5 раза). Соответственно, снижалась доля фундаментальных НИР (с 72,5 % в 2022 году до 63,8 % – в отчетном) и экспериментальных разработок (с 4,8 % в 2022 году до 2,6 % – в отчетном).

Объемы финансирования НИР по областям науки представлены в таблице 20. Основную часть научных исследований университета в 2023 году составили НИР по естественным наукам (60,1 %) и гуманитарным наукам (26,6%). Пятикратный рост доходов по сельскохозяйственным наукам в 2023 году обеспечил им третью позицию по доле объемов НИР с результатом 6,7 % (1,8 % в 2022 г.).

Следует отметить, что объемы исследований в области естественных наук системно росли с 2020 года с 2,4 млн руб. до 27,8 млн в 2023 году, поэтому доля объемов НИР по гуманитарным наукам, составлявших в 2020 году основную часть – 60,8 %, в течение четырех лет непрерывно сокращалась. Произошло снижение доли выполненных исследований в области технических наук (с 11,3% в 2022 г. до 5,5 % в 2023 г.), а объемы финансирования по общественным наукам сократились более чем в пять раз (с 5,0 % в 2022 г. до 0,9 % в 2023 г.). По медицинским наукам объемы финансирования остаются на прежнем уровне и обеспечены, как и в предшествующие годы, собственными средствами университета.

Таблица 20. Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2019	12 077,8	46,3	4 451,0	17,1	5 981,7	22,9	1 468,3	5,6	530,0	2,0	1 599,0	6,1
2020	14 425,8	60,8	4 206,0	17,7	2 389,0	10,1	0	0	365,0	1,5	2 341,5	9,9
2021	16 941,9	59,7	3 642,0	12,8	3 623,3	12,8	80,0	0,3	1 325,0	4,7	2 770,0	9,7
2022	10 803,9	32,7	1 634,0	5,0	16 163,0	49,0	75,0	0,2	595,0	1,8	3 728,0	11,3
2023	12 284,9	26,6	430	0,9	27 770,4	60,1	90,0	0,2	3 085,0	6,7	2 578,5	5,5

В 2023 году научные исследования, финансируемые из внешних источников, проводились по 11 отраслям науки (в 2022 г. – по 9).

В 2023 году в основном наблюдается заметная положительная динамика объемов финансирования по отраслям науки. Значительный рост произошел в финансировании из внешних источников по сельскохозяйственным наукам (рост на 235,3 %; 2022 г. – 0%). При высоких достигнутых в 2022 году объемах НИР продолжилось их увеличение по биологическим наукам (рост на 30,6 %; 2022 г. – рост на 378,7 %), по физике (рост на 165,8 %; 2022 г. – рост на 179 %). По сравнению с 2022 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области наук о Земле (рост на 210 %; в 2022 г. – снижение на 74,3 %), ветеринарным наукам (рост на 100 %; 2022 г. – 0%), психологии (рост на 100 %; 2022 г. – 0 %), истории (рост на 83,6 %; 2022 г. – снижение на 52,9 %), химии (рост на 80 %; 2022 г. – рост на 100 %). Также произошло увеличение в финансировании из внешних источников по филологическим наукам (рост на 14,3 %, 2022 г. – снижение на 48,9 %).

Снижение объемов финансирования исследований из внешних источников произошло по двум отраслям: науки в области образования (педагогика) (снижение на 85,2 % и в 2022 г. – снижение на 27,4 %) и по техническим наукам (снижение на 31,9 %; 2022 г. – увеличение на 36,3 %).

На протяжении нескольких лет не финансируются из внешних источников исследования в области медицины, философии, экономики, социологии, искусства и юриспруденции.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Из 9 институтов в 2023 году финансирование из внешних источников осуществлялось в 7 подразделениях и в 1 административном подразделении. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников стали ИЕНИМ (27,1 млн руб.), ИИП (3,2 млн руб.), ИГИСАТ (3,0 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 80 % от общих доходов по НИОКР. ИЕНИМ является лидером уже второй год. ИИП вошел в тройку лучших по объемам финансирования из внешних источников впервые. ИГИСАТ занимает третью позицию на протяжении нескольких лет.

Следует отметить, что в ИМЭА, ИЕНИМ и ИИП в 2023 году объемы финансирования из внешних источников увеличились значительно: на 235,3%, 84,6% и на 83,5% соответственно. В трех структурных подразделениях произошло снижение объемов финансирования: ИТИ на 37,5 %, ИНПО на 67,5 %.

В ИФИ, МИ и НИИ АиЭ финансирование исследований из внешних источников отсутствовало.

В пересчете на единицу НПр объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения 100 тыс. руб., установленного приказом ректора от 09.01.2023 № 07/1, достигнуты у двух институтов из 9: ИГИСАТ (588,2 тыс. руб. – рост на 34,5 % в сравнении с 2022 г.) и ИЕНИМ (472,4 тыс. руб. – рост на 79,7 %). ИГИСАТ в данном рейтинге занимает лидирующую позицию на протяжении нескольких лет, ИЕНИМ – второй год. Показатели обоих институтов превышают и медианные значения, полученные по результатам мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования за 2022 год (медианные значения по вузам Минобрнауки России – 131,2 тыс. руб., по всем вузам Российской Федерации – 128,7 тыс. руб., по Республике Хакасия – 94,4 тыс. руб.).

Положительная динамика по данному показателю отмечена у ИМЭА (рост на 233,0 % в сравнении с 2022г.) и ИИП (рост на 67,8%).

Отрицательную динамику показали: ИФИ (снижение на 100% в сравнении с 2022г.), ИНПО (снижение на 66,4%) и ИТИ (снижение на 37,7%). Нулевым показателем является у двух институтов – МИ и Научно-исследовательского института археологии и этнографии.

В учебных структурных подразделениях – институтах финансирование научных исследований из внешних источников осуществлялось на 9 кафедрах из 23 (39,1%) (в 2022г. – на 12 из 23 – 52,2%).

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НПР в 2023 году 6 кафедр и научно-исследовательский институт, имеющие объемы на единицу НПР от 100 до 850 тыс. руб.: три кафедры ИЕНИМ – биологии – 836,5 тыс. руб.; математики, физики и информационных технологий – 765,1 тыс. руб.; химии и геоэкологии – 589,1 тыс. руб.; ИГИСАТ – 588,2 тыс. руб.; истории (ИИП) – 222,5 тыс. руб.; агротехнологий и ветеринарной медицины (ИМЭА) – 139,7 тыс. руб.; промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности (ИТИ) – 101,0 тыс. руб.

Кафедра биологии (ИЕНИМ) занимает первую рейтинговую строчку на протяжении двух лет. Кафедра математики, физики и информационных технологий (ИЕНИМ) вошла в тройку лидеров впервые. Кафедра химии и геоэкологии (ИЕНИМ) замыкает тройку лидеров второй год.

ИГИСАТ, кафедры истории (ИИП), промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности (ИТИ) занимают лидирующие позиции в рейтинге на протяжении нескольких лет. Впервые достигла этого показателя кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины (ИМЭА).

На протяжении трех и более лет не выполняют НИР из внешних источников сотрудники следующих кафедр: гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин (ИИП), государственно-правовых дисциплин (ИИП), русской филологии и журналистики (ИФИ), хакасской филологии (ИФИ), музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры (ИФИ), общепрофессиональных дисциплин (МИ), хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии (МИ), фундаментальной медицины (МИ), внутренних болезней (МИ), менеджмента (ИМЭА), экономики и бизнеса (ИМЭА).

В 2023 году не имели грантов и договоров на выполнение исследований сотрудники трех кафедр: зарубежной лингвистики и теории языка (ИФИ), физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (ИЕНИМ), программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (ИТИ).

Следует отметить, что при отсутствии финансируемых НИР, кафедрами русской филологии и журналистики (ИФИ) и общепрофессиональных дисциплин (МИ) в 2023 году оказывались на коммерческой основе научно-технические услуги – экспертизы и исследования.

В 2023 году была обеспечена высокая вовлеченность работников и обучающихся в выполнение НИР с оплатой труда. Их количество возросло на 6,6 %. Всего в 2023 году в договорных и грантовых НИР работали 168 человек, из которых 146 человек с оплатой труда (2022г. – 137), в том числе: НПР – 84 (2022г. – 65), из которых 70 (то есть 29,8 % основного штатного состава НПР) – по основному месту работы (2022г. – 55 чел.– 22,7 %), аспирантов – 8 (2022г. – 3 чел.), в т.ч. 7 аспирантов ОФО (2022г. – 3), студентов – 41 (2022г. – 47 чел.).

Наибольшую активность по вовлечению НПР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИТИ (15), ИЕНИМ (14), ИИП (9). По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИТИ (15) и ИЕНИМ (11). По числу вовлечения аспирантов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИМЭА (4) и ИЕНИМ (3).

Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования. В отчетном году в проектах университета работали 25 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (в 2022 г. – 27). Число организаций-партнеров по выполнению НИР составило 20 (2022 г. – 23), среди которых: Никитский ботанический сад РАН, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН,

Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт леса им. В. Н. Сукачева, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт биофизики, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт химии и химической технологии, ФИЦ КНЦ СО РАН – Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии, Институт археологии и этнографии СО РАН, Майкопский государственный технологический университет, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации, Красноярский государственный аграрный университет, Государственный природный заповедник «Хакасский», Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, ООО СК «Ингосстрах-М», ООО «Сибирская археология», Туристский информационный центр Хакасии, Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия, образовательные организации среднего и дополнительного образования.

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2023 году составил 30,9 млн руб. (2022 г. – 19,6 млн руб.). Также, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов и накладных расходов приобретено оборудования на 2 958,5 тыс. руб. (2022г. – 874,6 тыс. руб.). Общий объем отчислений от научной деятельности составил 4 609,6 тыс. руб. (2022г. – 3 072,1 тыс. руб.), в т.ч. в ФРНД 1 125,4 тыс. руб. (2022г. – 1 094,4 тыс. руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 НПП (штатных сотрудников) в 2023 году составила 274,7 тыс. руб. (2022г. – 248,8 тыс. руб.), на аспиранта – 272,0 тыс. руб. (2022г. – 177,2 тыс. руб.), студента – 55,8 тыс. руб. (2022г. – 14,2 тыс. руб.).

В 2023 году сотрудники университета активно продолжали участвовать в конкурсах грантов. Всего в 2023 году, как и в предшествующем году подано 106 заявок на финансирование научных исследований.

Сотрудники университета принимали участие в сборе тематик Минобрнауки России на плановый период 2024-2026 годов. Всего было подано 18 заявок. На конкурс Минобрнауки России совместно с Экспертным институтом социальных исследований (далее – ЭИСИ) в 2023 году было подано 10 заявок и 3 заявки были поданы на создание новых молодежных лабораторий в рамках результата «Созданы новые лаборатории, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей» федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты».

В 2023 году ученые университета продолжали участвовать в конкурсах грантов, проводимых Российским научным фондом. Ограничивающим фактором для активного участия в конкурсах РНФ по-прежнему являются требования к руководителю по наличию определенного количества статей в ведущих рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных публикаций и/или Russian Science Citation Index (RSCI) за пятилетний период, предшествующий году подачи заявок. Кроме того, руководителем проекта не может являться ученый, выполняющий функции руководителя поддержанного РНФ проекта, срок реализации которого продолжается в 2023 году. С учетом того, что в университете в 2023 году реализовывалось 7 проектов РНФ и ограничивающими участие в конкурсах факторами, установленными РНФ, таким критериям соответствует только несколько ученых университета. В результате в 2023 году на различные конкурсы РНФ подано 18 заявок (2022г. – 26), в том числе 9 на региональный конкурс.

Сотрудники университета принимали участие в подаче заявок на конкурс грантов Русского географического общества – подано 12 заявок (2022г. – 10); Русский мир – 2 (2022г. – 0).

Правительством Республики Хакасия в лице Министерства образования и науки Республики Хакасия в 2023 году был вновь объявлен конкурс грантов на поддержку

научно-технологических проектов, выполняемых участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» в Республике Хакасия в 2023-2025 годах, учеными университета подано 2 заявки.

Традиционно ученые вуза участвовали в конкурсах грантов, финансируемых Министерством образования и науки Республики Хакасия, а также конкурсах и аукционах, проводимых Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерством природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики, Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия, Администрации города Абакана, хозяйствующими субъектами и др.

В 2023 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИТИ (21), ИЕНИМ, ИИП (по 17), ИФИ (14), ИМЭА (13) и ИНПО (10). Однако при пересчете на единицу НПР данная картина иная: лидируют ИГИСАТ (0,59), ИТИ (0,47), ИИП (0,39), ИМЭА (0,37), ИФИ (0,27). У всех этих подразделений университета отмечен рост в подаче заявок, в ИГИСАТ – отмечено снижение этого показателя.

В целом при пересчете на единицу НПР этот показатель составил 0,34 заявки, как и в предшествующие годы. В четырех структурных подразделениях произошло снижение количества заявок в пересчете на 1 НПР: ИГИСАТ, ИНПО, ИЕНИМ. В МИ число поданных заявок не изменилось (0,11).

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ.

В 2023 году продолжилась реализация региональных проектов Российского научного фонда (далее – РНФ). Один проект был закрыт в связи со сменой места жительства руководителя проекта и невозможностью исполнения в дистанционном формате.

В 2023 году в рамках регионального конкурса были поддержаны еще 4 проекта.

Таким образом, в 2023 году в университете реализовывалось 7 проектов РНФ.

Финансирование этих проектов осуществляется на паритетной основе РНФ и Правительства Республики Хакасия. Общий объем финансирования составил 21 500 тыс. руб., в т.ч. 10 750 тыс. руб. – средства Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Это исследования в области биологии, физики, истории и филологии по следующим темам:

Разработка новых технологических принципов создания газовых сенсоров на основе металло-оксидных нанопорошков. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Ю. Я. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2023 гг. (региональный конкурс).

Язык и культура: философия связи. Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2022-2023 гг. (региональный конкурс).

Картографирование пространственно-временной организации растительного покрова Хакасии на разных масштабных уровнях с использованием современных информационных технологий как основы экологического мониторинга и сохранения биоразнообразия. Руководитель – канд. техн. наук Е. Г. Швецов (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг. (региональный конкурс).

Разработка технологических принципов создания требуемой формы и структуры нанокластеров ряда металлов и сплавов, полученных методом газофазного синтеза, с целью применения их в нанoeлектронике и катализе. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2023-2025 гг. (региональный конкурс).

Социально-культурная деятельность Русской Православной церкви Приенисейской Сибири во второй половине XIX-начале XX вв.: направления, методы, функции, региональные особенности. Руководитель – д-р ист. наук, доцент В. Н. Асочакова (ИИП). Срок реализации проект – 2023-2024 гг. (региональный конкурс).

Хакасские пословицы и поговорки: язык и поэтика. Руководитель – д-р филол. наук, доцент А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ). Срок реализации проект – 2023-2024 гг. (региональный конкурс).

Разработка теоретических основ создания ряда технических устройств на основе малых металлических нанокластеров и их соединений. Руководитель – аспирант Д. А. Рыжкова (ИЕНИМ). Срок реализации проект – 2023-2024 гг. (региональный конкурс).

Впервые за последние несколько лет поддержан проект коллектива исполнителей, полностью состоящий из молодых ученых, руководителем которого является аспирант.

Несмотря на то, что реализация исследований началась только в марте, научные коллективы, выполнявшие проекты, показывают очень высокий уровень результативности. В выполнении проектов приняли участие 38 исполнителей. Научными коллективами подготовлено/опубликовано 75 статей (2022г. – 39), в т.ч.: 17 (2022г. – 10) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 14 (2022г. – 8) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 16 (2022г. – 6) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index, в т.ч. 22 входят в ядро РИНЦ, 34 (2022г. – 17) – в журналах из перечня ВАК, в журналах, включенных в РИНЦ – 69 (2022г. – 26).

В 2023 году на 50,0 % увеличилось финансирование исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия (с 13 383,0 тыс. руб. в 2022 г. до 20 070,5 тыс. руб. в 2023 г.). Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов, либо по результатам поданных заявок на конкурсы грантов различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства сельского хозяйства и продовольствия; Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др.

Финансирование НИР вуза осуществлялось в рамках шести государственных программ Республики Хакасия и в рамках двух муниципальных программ города Абакана.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) осуществлялось софинансирование четырех проектов РНФ (5 750 тыс. руб.) (перечень тем представлен выше) и семь научно-технологических проектов, выполняемых участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (7 000 тыс. руб.) по следующим темам:

- Компьютерное моделирование синтеза нанопорошков металлов и сплавов из высокотемпературной газовой фазы и анализ применимости наночастиц в различных областях нанотехнологий. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Ю. Я. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.
- Разработка технологии подавления угольной пыли при помощи химического состава. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.
- Разработка технологии получения сорбентов на основе природных целлюлозных материалов с химически модифицированной бентонитовой глиной в качестве активной добавки для очистки воздушной среды. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.

- Оценка секвестрации углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. Ю. Жукова (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.
- Разработка интеллектуальной системы непрямого прогнозирования выработки электроэнергии солнечной электростанции на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.
- Разработка и внедрение комплексных кормовых добавок и лечебных средств для продуктивных животных на основе гуматов из окисленных бурых углей с месторождений Республики Хакасия. Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Л. Безрук (ИМЭА). Срок реализации проекта – 2023-2025 гг.
- Разработка состава для предпосевной обработки зерна на основе модифицированного бентонита. Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. В. Сумина (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2023-2025 гг.

По результатам выполнения второго этапа реализации проектов были получены следующие уникальные результаты.

Определены соотношения компонентов, которые позволяют формировать композиционный материал, сохраняющий форму и, при этом, препятствуют образованию коллоидных фракций. Обнаружены модельные системы органобентонита, которые снижают количество микроорганизмов в условиях эксперимента на 60-80%. Выявлены барьерные функции полученных материалов по отношению к тяжелым металлам и газообразным продуктам – загрязнителям воздуха.

Найдены новые подходы в использовании минеральной алюмосиликатной основы бентонита месторождения Хакасии в качестве сырья для получения новых композиционных материалов с природными высокомолекулярными соединениями в качестве сорбционных продуктов по отношению к веществам различной химической природы.

Предложена технология повышения эффективности пылеподавления каменноугольных пылевых аэрозолей и пылящих поверхностей, посредством увеличения скорости смачивания пылевых частиц и способности компонентов состава к адсорбции на поверхности угля, склеиванию частиц и полимеризации на свету. Разработан смачиватель для подавления каменноугольной пыли, представляющий собой состав на водной основе, содержащий в качестве активного компонента белковый гидролизат, получаемый в процессе приготовления рабочего состава путём щелочного гидролиза кератиновых отходов птицеводства по оригинальной авторской технологии и пода заявка на патент. Это изобретение может быть использовано для пылеподавления и снижения пылепереноса в угольном производстве, а также может быть рекомендовано в качестве технологии утилизации и переработки мало перерабатываемых отходов птицеводства (перо птицы).

Используя теоретические подходы для получения наноматериалов с новыми физико-химическими свойствами из нанодисперсных порошков металлов и других веществ предложены корректировки технологического процесса создания SERS подложек с использованием бинарных наночастиц Ag-Au, что позволит улучшить характеристики OLED и QLED светодиодов.

Разработана интеллектуальная система непрямого прогнозирования выработки электроэнергии солнечной электростанции и методы ее жизненного цикла. Результаты сравнительного экспериментального моделирования интеллектуальной системы непрямого прогнозирования выработки электроэнергии солнечной электростанции, включающей интеллектуальные подсистемы прогнозирования инсоляции и температуры, в среде Octave демонстрируют ее робастность и снижение среднеквадратичной ошибки ее прогноза в среднем в три и шесть раз в сравнении с рекуррентными нейросетями и стандартной моделью авторегрессии скользящего

среднего в условиях воздействия различных внешних и внутренних факторов неопределенности.

По результатам оценки поглощения углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия построены две регрессионные математические модели для оценки углерода для травянистой и кустарниковой растительности. На основе SQL создана и заполнена реляционная база наземных и спутниковых данных по секвестрации углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Хакасии. Это позволит упростить оценку и прогноз секвестрации углерода в экосистемах, минимизирует затраты на наземные исследования.

В 2023 году было поддержано еще два научно-технологических проекта по направлению «Продовольственная безопасность», выполняемых участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» в Республике Хакасия. По результатам первых этапов реализации проектов получено следующее.

Разработан состав комплексного средства заместительной терапии для профилактики и лечения микроэлементозов у животных, которую проводили с учетом химических взаимоотношений и фармакодинамики компонентов: селен, железо, витамины Е, ДЗ, А – «Средство для профилактики и лечения недостаточности микроэлементов и витаминов для животных». Основным компонентом кормовой добавки является гумат натрия из окисленных углей. Это обеспечит кормовой добавке высокую степень биологической активности, связанной со свойствами гуминовых и фульвокислот образовывать хелатные соединения с остальными компонентами содержащихся в исходном сырье. Оптимизированный состав разработанного средства направлен на устранение недостаточности микроэлементов и витаминов у животных. Проведенная первая серия доклинических испытаний на лабораторных животных доказала ее эффективность.

Предложены новые подходы в использовании модифицированного бентонита месторождения Хакасии в качестве компонента при создании и получении состава для предпосевной обработки зерна, выращиваемого в контрастных условиях республики. Установлено, что добавление ионов натрия и аминокислоты глицина (так называемое модифицирование бентонитовой глины) способствует повышению темпов поглощения зерном водных растворов в исследуемом временном интервале, по сравнению с дистиллированной водой, что может быть связано с увеличением адгезии и смачиваемости капилляров. Лабораторные исследования показали, что предпосевная обработка семян водными растворами бентонита (активированного+ модифицированного) оказывает значительное влияние на скорость прорастания семян.

В составе всех научных коллективов – исполнителей грантов более 30 % молодых исследователей, в том числе аспирантов и студентов.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) по результатам конкурса в 2023 году осуществлялось финансирование трех молодежных проектов на сумму 150 тыс. руб. по следующим темам:

- Куклотерапия как средство социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель – канд. соц. наук, доцент Е. А. Кочина (ИНПО).
- «Стратегия жизни»: программа профилактики негативных проявлений в молодежной среде. Руководитель – О. Р. Анжиганова (ИНПО).
- Сам себе дизайнер. Руководитель – канд. техн. наук А. К. Белоусова (ИТИ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия университет участвовал в реализации двух подпрограмм.

В рамках реализации подпрограммы «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ «Центр живой природы»» выполнялась 1 НИР на общую сумму 150,0 тыс. руб. по теме «Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвиговом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г.В. Девяткин (ИЕНИМ).

По заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия университет участвовал в реализации двух подпрограмм государственной программы Республики Хакасия «Развитие агропромышленного комплекса Республики Хакасия и социальной сферы на селе». Объем финансирования составил 995,0 тыс. руб. (2 НИР).

В рамках подпрограммы «Развитие садоводческих, огороднических некоммерческих товариществ» выполнялась НИР по теме «Научно-методическое обеспечение садоводов и огородников Республики Хакасия». Руководитель – канд. с.-х наук, доцент А.Н. Кадычegov (ИМЭА).

В рамках подпрограммы «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства» выполнялась НИР по теме «научно-методическое обеспечение организаций агропромышленного комплекса Республики Хакасия которые предусматривают методические разработки в области реализации Федерального закона от 14.07.2022 № 248-ФЗ "О побочных продуктах животноводства и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" с учетом природно-климатических условий на территории Республики Хакасии». Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент В. В. Чагин (ИМЭА).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия» подпрограмма «Наследие» по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия выполнялись 2 НИР с общим объемом финансирования 550,0 тыс. руб.:

- Работы на разрушающихся объектах археологического наследия федерального значения, расположенных в окрестностях аала Мохов Усть-Абаканского района Республики Хакасия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).
- Определение историко-культурной ценности объекта, обладающего признаками объекта археологического наследия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

В рамках муниципальной программы «Градостроительная политика города Абакана» по подпрограмме «Развитие дорожной сети города Абакана» проводились научные исследования по обследованию отдельных территорий города Абакана на наличие или отсутствие объектов археологического наследия (3 НИР). Финансирование этих исследований осуществлялось через организацию государственного сектора – Муниципальное казенное учреждение города Абакана «Архитектура и градостроительство». Общий объем финансирования составил 424,0 тыс. руб. Руководитель данных НИР – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

Как и в предшествующие годы, в 2023 году выполнялись НИР по заказу муниципальных образований Республики Хакасия на разработку дизайн-проектов дворовых территорий.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия» по заказам Администрации Копьевского поссовета Орджоникидзевского района Республики Хакасия, Администрации Вершино-Тейского

посовета Аскизского района Республики Хакасия, Администрации Пуланкольского сельсовета Аскизского района Республики Хакасия, Администрации Бирикчульского сельсовета Аскизского района Республики Хакасия реализовывалось 5 НИР. Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Объем финансирования – 475,5 тыс. руб.

В 2023 году, как и в предшествующие годы участвовали в реализации государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия» подпрограмма «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия). В рамках данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение трех научных мероприятий общим объемом финансирования 400,0 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в объемы научно-технических услуг. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 2 настоящего отчета.

Продолжилось взаимодействие с организациями реального сектора экономики. И в 2023 году на 192,6 % в сравнении с 2022 годом увеличились объемы финансирования по заказам хозяйствующих субъектов.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, наук о Земле, информационных технологий и дизайна, истории и археологии, педагогики и психологии. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялись исследования:

- Мониторинг биологического разнообразия на ООПТ «Озёра Койбальской степи». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. А. Гельд (НИЧ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский»;
- Мониторинг биологических объектов в зоне воздействия ООО «Разрез Кирбинский». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. А. Гельд (НИЧ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский»;
- Мониторинг растительного и животного мира на Ак-Суском месторождении медно-порфировых руд. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. А. Гельд (НИЧ). Заказчик – ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО»;
- Изучение гидрометеорологических условий на территории земельного участка с кадастровым номером 24:39:0110002:567 в г. Ужуре Красноярского края. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог»;
- Изучение гидрометеорологических условий на территории г. Саяногорска в границах территориальных зон «Ж-1». Зона «Малозэтажной жилой застройки усадебного типа» существующей и Проектируемой, «Ж-3». Зона «Жилая многоэтажной застройки, «ОД-1». Зона «Административно-деловая» и «Р-1». Зона «Городской рекреации» кадастрового квартала 19:03:040103. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог»;
- Изучение гидрометеорологических условий на территории пос. Рощинский Курагинского района Красноярского края. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог»;
- Подготовка статей (очерков) по видам классов насекомые и млекопитающие, занесенным в Красную книгу. Руководитель – С. В. Драган (ИЕНИМ). Заказчик – ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет».

В 2023 году выполнялись исследования в области истории и археологии. Заказчиками выступали ООО СЗ «Жилстрой», ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова», ГБУ РХ «Туристско-информационный центр

Хакасии». Кроме того, археологические работы выполнялись по заказам организаций государственного сектора (см. выше). Всего было выполнено 7 НИР с общим объемом финансирования 1 179,0 тыс. руб.

Руководителем всех НИР являлся канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП). Проведены работы по археологическому обследованию земельных участков на территории Республики Хакасия на наличие или отсутствие объектов археологического наследия с последующим проведением историко-культурной экспертизы, либо разработаны планы мероприятий по сохранению выявленных объектов культурного наследия, либо проведены археологические раскопки.

С целью обработки археологических материалов, по заказу ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ» были проведены археозоологические исследования остеологического материала Базинского поселения эпохи средневековья (VIII– XIV вв. н.э.). Руководитель – канд. биол. наук А. А. Асочаков (ИЕНИМ).

Выполнялись НИР по заказам различных организации в т.ч. предпринимательского сектора.

Исследования в области педагогики и образования – по заказу ООО «Экспертиза недвижимости» (руководитель – д-р пед. наук, профессор Н.М. Халимова (ИНПО)), в области дизайна – по заказу ИП Максимова Е. Н. (Руководитель – канд. техн. наук А. К. Белоусова (ИТИ)), ИП Минчак Е. В. (Руководитель – Н. Н. Левых (ИТИ)), ИП Хегай Е. Г. (Руководитель – канд. пед. наук Т. В. Озерова (ИТИ)), в области педагогики и психологии ИП Покояков А. П. (Руководитель – канд. пед. наук Н. Ф. Сагоякова (ИНПО)) и самозанятый Печенкина К. О. (Руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Дорофеева (ИНПО)).

Выполнена одна из приоритетных задач, поставленных перед университетом на 2023 год – развитие научной кооперации с вузами в рамках реализации программы деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» и иных консорциумов. Вместе с Сибирским федеральным университетом и другими участниками НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» в 2023 году был получен грант в форме субсидии НОЦ «Енисейская Сибирь» (Соглашение №075-15-2023-620 от 29.08.2023) и сотрудники университета активно участвовали в реализации этого гранта.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» три научно-технологических проекта:

- научно-технологический проект ТП-35 «Региональная сеть карбоновых полигонов для долговременных наблюдений потоков парниковых газов, тепла и влаги» по теме «Разработка информационной платформы «Енисейская Сибирь» для сбора и обработки результатов долговременных наблюдений и моделирования потоков парниковых газов, тепла и влаги». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. Ю. Жукова (ИЕНИМ);
- научно-технологический проект ТП-18 «Разработка технологии пылеподавления на угольных производствах при помощи химического состава» по теме «Исследование возможности применения поверхностно-активных веществ различной химической природы в качестве активного компонента состава смачивателя поверхности угольных частиц». Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ);
- научно-технологический проект ТП-31 «Разработка сорбционных материалов на основе углеродородного и минерального природного сырья» по теме «Использование органической массы каменного угля в качестве основы для создания сорбционных материалов методами химической модификации». Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ).

По приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы» выполняется научно-технологического проекта ТП-19 «Разработка интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии

на основе оригинальной модифицированной нечеткой нейросети, их реализация как программ для ЭВМ и внедрение на электростанции возобновляемых источников энергии» по теме «Проектирование и верификация интеллектуальной технологии максимизации выработки электроэнергии массива солнечных панелей». Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ).

Научно-технологический проект ТП-35 выполняется в консорциуме с Сибирским федеральным университетом, Тувинским государственным университетом и научными организациями ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН). Научно-технологические проекты ТП-18, ТП-19 и ТП-31 реализуются учеными университета полностью самостоятельно.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета в 2023 г. вузом направлено 6 365,9 тыс. руб. (2022 г. – 6 870,0 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на выполнение научно-инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (информация представлена в разделе 3) и финансирование исследований научных подразделений университета.

За счет средств университета сотрудниками ИГИСАТ выполнялась НИР по теме «Хакасский язык: структурно-семантические константы и трансформации в условиях билингвизма». За 2023 год в рамках данной НИР учеными опубликовано 26 статей (2022г. – 27), в т.ч. в журналах Web of Science – 3 (2022г. – 6), Scopus – 2 (2022г. – 4), RCSI – 3 (2022г. – 2), ядро РИНЦ – 4, ВАК – 9 (2022г. – 10), РИНЦ – 20 (2022г. – 25), статьи в зарубежных изданиях – 4. Подготовлена и принята к печати в 2024 году 1 статья в журнале, включенном в РИНЦ (2022г. – подготовлены к печати 5 статей, в т.ч. в журналах Web of Science – 1, RSCI – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 5).

В 2023 году продолжено снижение объемов финансирования от выполнения научно-технических услуг (на 11,4 %; 2022 г. – снижение 7,3 %). Продолжают выполняться исследования и экспертизы. Сокращение объемов финансирования связано с изданием нормативных актов для правоохранительных органов, в которых установлен запрет на проведение лингвистических и психологических экспертиз вне экспертных центров системы МВД России.

В 2023 году в университете по-прежнему организовывались научные мероприятия, более подробная информация о которых размещена в разделе 2.

Объемы научно-технических услуг не входят в учет объемов НИР.

В 2023 году сотрудниками научно-исследовательской части была проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с научными организациями и образовательными организациями высшего образования, организациями реального сектора экономики. В результате было заключено 6 договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве в области научных исследований и разработок (2022 г. – 12), в том числе это договоры с:

- ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН), Института химии и химической технологии Сибирского отделения Российской академии наук – обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН (ИЛ СО РАН), г. Красноярск;
- ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», г. Омск;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» г. Барнаул;
- ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп;
- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск;
- трехсторонний договор с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «Системы функционального питания».

3.3 Результаты научной деятельности

3.3.1 Издательская и публикационная активность

В отчетном году вышло в свет 6 монографий и 1 сборник афоризмов (2022г. – 10, 2021г. – 10, 2020г. – 11, 2019г. – 20, 2018г. – 27), авторами и соавторами которых были сотрудники университета.

Число монографий на 100 НПП с учеными степенями и (или) званиями в 2023 г. составило 2,1 (2022г. – 3,8). При этом число монографий на 100 НПП, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 1,9 (2022г. – 3,2, 2021г. – 3,5, 2020г. – 3,0).

Впервые в хакасском языке систематизированы и изданы афоризмы, собранные из произведений хакасских писателей. Данный сборник способствует популяризации знаний и мыслей хакасских писателей, высказанных в их творчестве; привлечению внимания пользователей к глубинным граням хакасского слова. Также использование носителями хакасского языка афоризмов в своей речи станет благоприятным условием для расширения их словарного запаса, а также обогащения их речи. В Сборнике содержатся мудрые высказывания, афоризмы, пословицы и благопожелания, собранные из произведений хакасских писателей и текстов героических сказаний. Их тематика разнообразна: о месте человека в этом мире, о семье, любви, родине, характере человека, мудрости предков и т.д. Также в сборник включены некоторые разделы из знаменитого труда «Қара сөс» (Слова назидания) казахского просветителя Абая Кунанбая, переведённые на хакасский язык М.Д. Чертыковой. Тем самым содержание Сборника представляет собой сопутствующим направлением в сборе исследовательского материала по теме НИР М. Д. Чертыковой. Содержание данного сборника может послужить хорошим подспорьем для лингвистов, литераторов в сборе исследовательского материала, например, для лингвокультурологических исследований хакасских паремий или благопожеланий в Сборнике содержится готовый материал. Сборник будет интересен широкой хакасской общественности, т.е. всем, кто любит хакасский язык и задумывается о смысле жизни. Также материалы Сборника могут послужить основанием для будущих более солидных изданий, репрезентирующих народную мудрость и богатство хакасского языка.

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются учебные и учебно-методические работы. В 2023 году их количество составило 52 (2022г. – 65, 2021г. – 142, 2020г. – 111, 2019г. – 92, 2018г. – 89).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 17 сборников научных трудов (2022г. – 17, 2021г. – 16, 2020г. – 19, 2019г. – 20, 2018г. – 18), в том числе сборников по итогам научных конференций – 12, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета осталась на прежнем уровне. Общее число публикаций в отчетном году составило – 1933 (2022г. – 1978, 2021г. – 1785, 2020г. – 1578, 2019г. – 1619, 2018 г. – 1588). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 6,2 (2022г. – 6,4).

В 2023 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакасском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50667 от 17.07.2012 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и

массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2023 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 43–46). Все выпуски журнала в течение года размещаются в Киберленинке. Общее количество опубликованных статей в 2023 г. составляет 102 статьи – 1 номер – 26; 2 номер – 21; 3 номер – 30; 4 номер – 25) (2022г. – 112; 2021 г – 114; 2020 г. – 108 работ). Таким образом, число статей остаётся стабильным. Отметим: наблюдается некоторое сокращение числа публикуемых статей год от года, что связано с «укрупнением» статей как в содержательном плане, так и в плане состава авторов: всё более распространёнными становятся статьи авторских коллективов преподавателей и обучающихся (студентов, магистрантов). Публикаций в соавторстве – 50 статей (соавторы – преподаватели и обучающиеся ХГУ – 175 человек; сторонние соавторы – 29). Из них преподавателей и студентов, магистрантов, аспирантов – 45.

Публикуемые в Вестнике статьи в большинстве своём носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75-80 % и выше текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». Общий объём всех выпусков за 2023 г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2023 г. публикации представлены в двух основных жанрах – научной и научно-методической статьи.

Статьи в номерах, изданных в 2023 г., принадлежат 230 авторам (2022г. – 159; 2021г. – 224, 2020г. – 138; 2019г. – 171, 2018г. – 285, 2017г. – 235, в 2016г. – 238). Таким образом, в 2023 г. наблюдается увеличение количества авторов, по сравнению с прошедшими годами, причиной чему является совместная коллективная авторская научная работа (преподаватели, студенты, магистранты, аспиранты). В целом ситуация авторской активности остаётся стабильной, в том числе и активность докторов и кандидатов наук.

Особенностью последних лет (в том числе и 2023 г.) становится развитие интереса к написанию совместных статей, что связано, с одной стороны, с формированием научных исследовательских групп, разрабатывающих одну тематику, с другой стороны, включением в эти группы заинтересованных студентов, магистрантов, аспирантов.

Положительным фактом продолжает оставаться то, что целый ряд статей предьявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений. Аспиранты, магистранты и бакалавры публикуют как самостоятельные статьи под руководством научных руководителей, так и статьи в соавторстве с ними. Кроме того, в выпусках Вестника 2023 года присутствуют работы исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей (г. Абакан, г. Ханты-Мансийск, г. Красноярск, г. Омск, г. Москва, г. Санкт-Петербург; г. Новокузнецк; г. Тольятти; Республика Хакасия).

Таким образом, в 2023 году в Вестнике ХГУ им. Н. Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из следующих регионов:

1) регионов РФ:

- Сибирский государственный индустриальный университет (г. Новокузнецк).
- ФГБНУ «Омский Аграрный научный центр» (г. Омск).
- Научно-исследовательский институт г. Тольятти).
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва).

- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (г. Красноярск).
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» (г. Красноярск).
- ООО «Клиника доктора Лаврова» (г. Красноярск).
- ФГБНУ «Институт экспериментальной медицины» (г. Санкт-Петербург).
- Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург).
- Ханты-Мансийский автономный округ–Югра (г. Ханты-Мансийск).

2) Республики Хакасия:

- ХГУ им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан).
- Государственный комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок Республики Хакасия (г. Абакан).
- ФГБУ ГСАС «Хакасская» (г. Абакан).
- Средняя общеобразовательная школа № 29 (г. Абакан).
- Республиканская клиническая больница имени Г. Я. Ремишевской (г. Абакан).
- Вершино-биджинский сельсовет Усть-Абаканского района республики Хакасия.
- Калининская средняя общеобразовательная школа (с. Аскиз, Республика Хакасия).

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

В отчетном году одной из важнейших стояла задача по повышению числа публикаций и их цитирования в международных системах Web of Science и Scopus.

Произошло увеличение числа публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (CC) на 56,5 % – 36 публикаций (2022г. – 23). Число публикаций в Scopus возросло на 16,7 % – 56 публикаций (2022г. – 48). При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 11,6 (WoS), 18,0 (Scopus), что говорит о том, что плановые показатели, установленные в Программе развития (соответственно 9,68 WoS и 13,55 – Scopus) достигнуты.

В 2023 году количество цитирований в базах в Web of Science, Scopus: публикаций за 5-летний период (2019-2023 гг.), составило 155 в базе Web of Science и 222 в базе Scopus. По базе Scopus прирост составил 29,8 %. В 2022 году информация о цитировании в базах в Web of Science за аналогичный период отсутствует. По сравнению с 2021 годом рост на 20,2 %.

По числу цитирований на 100 НПП в 2023 году по базе Web of Science показатель составил 49,8, по базе Scopus – 71,4.

Следующей актуальной задачей для вуза, а точнее для конкретных научных коллективов, должно стать увеличение публикаций в изданиях из 1 и 2 квартилей, прежде всего Web of Science. Сегодня по итогам 2023 года их крайне недостаточно: в WoS – 11 из 36 публикаций, в том числе: Q1 – 3 (ИТИ), Q2 – 2 (ИЕНИМ), Q3- 2 (ИЕНИМ) Q4- 4 (ИЕНИМ). Наличие таких публикаций становятся нормой для участников крупных конкурсов грантов и целевых программ. Это открывает путь к кратному росту цитирования, выходу на полноценную кооперацию с ведущими научными коллективами страны и зарубежья.

В отчетном году на прежнем уровне осталось количество публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 1642 (2022г. – 1664, 2021г. – 1318, 2020г. – 1072, 2019г. – 1070, 2018г. – 1154). Количество публикаций на 100 НПП в 2023 году составляет– 524 (2022г. – 509). Увеличение показателя на 3,1%.

В 2023 году были опубликованы 256 статей в изданиях ВАК (2022г. – 250, 2021г. – 196, 2020г. – 197, 2019г. – 222, 2018г – 225) – повышение на 2,4% по сравнению с

прошлым годом. Удельно на одну ставку НПР данный показатель составил 8,1 (2022г. – 6,9) – увеличение на 17,3%.

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы:

в ведущих рецензируемых научных изданиях

«Botanica Pacifica: A journal of plant science and conservation», «Legal Bulletin», «Растительные ресурсы», «Сибирский экологический журнал», «Сибирский лесной журнал», «Разнообразие растительного мира», «Журнал Сибирского Федерального университета», «Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Фундаментальные проблемы современного материаловедения», «Физика твердого тела», «Химическая физика и мезоскопия», «Физика металлов и материаловедение», «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта», «Адаптивная физическая культура», «Теория и практика физической культуры» «Человек. Спорт. Медицина», «Успехи современного естествознания», «Горные науки и технологии», «Известия Оренбургского государственного аграрного университета», «Проблемы развития АПК региона», «Химия растительного сырья», «Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции», «Пищевая промышленность», «Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования», «Социально-экономический и гуманитарный журнал», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки», «Право и государство: теория и практика», «Исторический журнал: научные исследования», «Сибирский философский журнал», «Ученые записки Петрозаводского государственного университета», «Известия Иркутского государственного университета. Серия: История», «Социально-экономический и гуманитарный журнал», «Юрист», «Туризм: право и экономика», «Экологическое право», «Теория и практика археологических исследований», «Градостроительное право», «Имущественные отношения в Российской Федерации», «Хозяйство и право», «Образование и право», «Исторический бюллетень», «Genesis: исторические исследования», «Сибирский философский журнал», «Конституционное и муниципальное право», «Муниципальная служба: правовые вопросы», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Международный научно-исследовательский журнал», «Страховое дело», «Финансовые исследования», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Наука и школа», «Русский язык в школе», «Сибирский филологический журнал», «Мир науки, культуры, образования: международный научный журнал», «Научно-педагогическое обозрение», «Языки и фольклор коренных народов Сибири», «Центр и периферия», «Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture», «Meditinskiy Sovet», «Profilakticheskaya Meditsina», «Sports Medicine: Research and Practice», «Мир науки», «Педагогика и психология», «Врач», «Доктор.Ру», «Международный научно-исследовательский журнал», «Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева», «Вопросы национальных и федеративных отношений», «Международный научно-исследовательский журнал», «Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Филологические науки», «Кунсткамера», «Ежегодник финно-угорских исследований», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Эпосоведение», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Инновации и продовольственная безопасность», «Экономика и предпринимательство», «Kant», «Информационное общество», «Финансовые исследования», «Банковское дело», «Страховое дело», «Аудитор», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Уголь», «Финансовая экономика» и др;

в вестниках

Вестник Камчатского государственного технического университета, Лесной вестник, Самарский научный вестник, Вестник Томского государственного

педагогического университета, Вестник Российского университета дружбы народов, Агрономия и животноводство, Вестник Сургутского государственного университета, Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, Вестник Сибирского юридического института МВД России, Вестник Владимирского юридического института, Вестник Дальневосточного юридического института МВД России, Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, Вестник Алтайского государственного педагогического университета, Южно-Сибирский научный вестник, Научно-технический вестник Поволжья, Вестник кибернетики, Инженерный вестник Дона, Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал, Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология, Вестник Томского государственного педагогического университета», Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика, Вятский медицинский вестник», Вестник Смоленской государственной медицинской академии», Северо-Восточный гуманитарный вестник, Вестник Алтайского государственного аграрного университета, Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова, Вестник Сибирского государственного индустриального университета, Международный вестник ветеринарии, Вестник Калмыцкого университета, Вестник Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук.

За отчетный год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету удалось сохранить позитивные позиции по большей части показателей.

По данным ресурса, индекс Хирша вуза повысился в 2023 году с 51 до 53 (+4%). За 2018–2022 гг., по данным 2023 года в базе РИНЦ в Elibrary опубликовано 10381 работ сотрудников университета (+2,8%), в том числе в РИНЦ – 6871 (+1,6%).

В 2023 году на 13,8% повысилось число цитирований – 3807 (2022г. – 3344, 2021г. – 3915, 2020г. – 5411, 2019г. – 1324, 2018г. – 1349), на 10% повысилось число цитирований в расчете на одну публикацию – 0,55 (2022г. – 0,5). Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, повысился с 0,317 (2022г.) до 0,504 (2023г.) (+58,9%). Среднее число публикаций на одного автора повысилось на 10%.

3.3.2 Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: географического, экологического, экологического диктанта «ЭкоТолк», этнографического, экономического, педагогического, Tolles Diktat-2022, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, психологии, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2023 году на базе университета было проведено 47 научных мероприятий, в том числе 7 (2022г. – 8, 2021г. – 10, 2020г. – 10, 2019г. – 9, 2018г. – 8) международных конференций (ИМЭА – 1, ИНПО – 4, КПОИП – 1, СХК – 1), 9 всероссийских (2022г. – 11, 2021г. – 8, 2020г. – 8, 2019г. – 13, 2018г. – 12), 31 мероприятие межрегионального и регионального уровней.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иностранных коллег как из России, так и из-за рубежа:

Наиболее значимыми в 2023 году стали следующие научные мероприятия:

международные мероприятия

1. 8-10 ноября 2023 г. в Институте менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась XIV Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»;

2. XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» состоялась 23–25 ноября 2023;

3. В рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2023», 14 марта 2023 г. совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Республика Казахстан), было проведено 2 онлайн-секции: «Инновационные технологии, методы и тренды в обучении», «Инклюзивная образовательная среда в вузе» в рамках Международной научно-методической конференции «Иннова - 2023»;

4. 28 марта 2023 года Институтом непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова совместно с факультетом начального образования УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» была организована студенческая онлайн-секция «Молодежь в науке». Данная секция проходила в рамках VII Международной научно-практической конференции «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы»;

5. Институт непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь) 18 апреля 2023 г. провели онлайн-секций в рамках VII Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования»;

всероссийские научные мероприятия:

1. V Всероссийская научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» состоялась на базе Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова» 18-19 мая 2023 г.;

2. 30 июня 2023 года Медицинский институт организовал и провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний»;

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этнос, язык, культура в коммуникативном пространстве: познание и преподавание» прошла на базе Института филологии и искусств 1-2 ноября 2023 г.;

4. X Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» прошла на базе Института естественных наук и математики 27 октября 2023 г.;

5. IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» прошла на базе Инженерно-технологического института с 14 по 16 ноября;

6. В Институте истории и права 27 октября 2023 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Российская государственность: история и современность»;

7. 15 декабря 2023 г. в Институте истории и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» прошла IV Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений»;

межрегиональные и региональные научные мероприятия

1. III Межрегиональный научно-методический семинар «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания» прошел на базе Института филологии и искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова 27-28 марта 2023 года;

2. 28 октября 2023 г. в целях профилактики проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и молодежи на базе Института истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова был проведен научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и молодежи», который был проведен в рамках исполнения государственного контракта (№ 37-пр от 18.10.2023), заключенного с Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия;

3. 24 ноября 2023 г. в целях профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде на базе Института истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова был проведен научно-практический семинар для государственных и муниципальных служащих «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», который был проведен в рамках исполнения государственного контракта (№ 47 от 14.11.2023), заключенного с Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия;

4. 6 апреля 2023 года Медицинский институт совместно с ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской» и Академией дополнительного медицинского образования «Призвание» (г. Иркутск) организовал и провел в актовом зале Республиканской клинической больницы Межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики брахицефальных артерий и осложнённых форм варикозной болезни нижних конечностей»;

5. 02 ноября 2023 г. на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2023 год состоялась 24-ая Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины»;

6. 11-12 октября 2023 г. на базе ИМЭА был проведен Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей по вопросам ветеринарной урологии и нефрологии;

7. 02 декабря 2023 года на базе Медицинского института ХГУ им. Н.Ф. Катанова в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-

технических мероприятий ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2023 год был проведен XIII Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГИЯ»;

8. 27 апреля 2023 г. кафедра зарубежной лингвистики и теории языка ИФИ провела региональный научно-практический семинар «Игровые технологии на уроке английского языка в контексте педагогики удивления: теория и практика»;

9. 12 декабря 2023 г. Верховный Суд Республики Хакасия совместно с Советом судей Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», с Управлением Судебного департамента в Республике Хакасия и Республиканским отделением общероссийской общественной организации «Российское объединение судей» организовали и провели Региональную научно-практическую конференцию «Правотворчество и правоприменение в современной России: теория и практика», посвященную 30-летию Конституции Российской Федерации;

10. Научный фестиваль хакасского языка, посвященный 80-летию кафедры хакасской филологии прошел на базе ИФИ с 28 ноября по 13 декабря;

В отчетном году университет стал базовой площадкой для **девяти общероссийских просветительских акций:**

1. 27 апреля 2023 г. состоялся Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». В этом году диктант проводится в пятый раз. Организаторами Диктанта выступили Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Фонд содействия развитию гражданского общества, социальному и экономическому развитию «Национальный проект XXI век». Наш университет в очередной раз стал Региональной (очной) площадкой мероприятия. Диктант был проведен в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

Диктант Победы состоял из 25 заданий, 15 из которых – с выбором варианта ответа и 10 – с кратким ответом. Студенты, сотрудники университета смогли проверить уровень своих знаний о событиях Великой Отечественной войны. Значительное количество заданий было посвящено отражению истории Великой Отечественной войны в массовой культуре. На площадке Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова диктант написали 104 человека.

С приветственным словом и напутствием к участникам Диктанта и с благодарностью за многолетнее участие Института истории и права в организации и проведении Диктанта Победы обратился сенатор Республики Хакасия в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации А.А. Жуков. Также участников мероприятия поприветствовал кандидат исторических наук, доцент кафедры истории В.Я. Беккер.

Диктант собрал участников разного возраста (от 18 до 62 лет), из них 56 мужчин и 48 женщин. Каждый участник мероприятия получил сертификат о прохождении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2023 г., а результаты Диктанта будут размещены на сайте диктантпобеды.рф.

2. 1 декабря 2023 г., в преддверии Дня Неизвестного Солдата, состоялась традиционная Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую с 2015 года проводит Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Целями данного проекта являются

привлечение внимания к изучению отечественной истории, оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, популяризация исторических знаний, а также противодействие фальсификации исторических фактов. Наш университет в очередной раз принял участие в написании теста (в этом году – в формате онлайн). Участие студентов Института истории и права в Международной акции организовали молодые преподаватели – старший преподаватель кафедры истории С.А. Закарян и ассистент кафедры истории В.Г. Корж.

Тест включал 40 вопросов и 4 варианта ответа на каждый вопрос, причем только один из предложенных ответов являлся правильным. Всего за тест можно было получить 40 баллов, т.е. за один правильный ответ – один балл. В общей сложности тест написали 77 человек, это, в первую очередь, студенты и сотрудники Института истории и права. Каждый участник акции получил сертификат о прохождении Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в 2023 г.

Значимость подобных акций следует оценивать высоко, поскольку они направлены не только на определение и повышение уровня грамотности в какой-либо области (в данном случае – истории Великой Отечественной войны), но и на оказание существенного влияния на правильное формирование основ общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

3. 11 октября 2023 года на базе ИМЭА состоялась VII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», организованная Вольным экономическим обществом России при участии Международного Союза экономистов, администраций субъектов Российской Федерации, ведущих вузов России, институтов Российской академии наук. Партнёры акции: Фонд Юрия Лужкова, Российское историческое общество.

Акция состоялась во всех регионах Российской Федерации и в 11 странах – в Беларуси, Монголии, Армении, Узбекистане, Казахстане, Таджикистане, Турции, Туркменистане, Кыргызстане, Сирии и Китае. Экономический диктант-2023 написали 342 664 человека в онлайн формате на сайте акции и в офлайн-формате на 1258 региональных площадках.

Цель Экономического диктанта: повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации.

Площадкой для проведения акции в Республике Хакасия стал Институт менеджмента, экономики и агротехнологий Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

В онлайн формате около 160 студентов очной формы обучения высшего образования и среднего специального, среди которых были будущие бухгалтера, экономисты, менеджеры. Вне зависимости от результатов все участники получили сертификаты.

Студентка второго курса Черепанова Татьяна (МБ-21), набрав 92 баллов получила диплом победителя.

4. 19 ноября 2023 г. в девятый раз на базе Института естественных наук и математики была организована работа региональной площадки по проведению международной просветительской акции «Географический диктант». Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Площадка на базе ИЕНИМ организуется силами сотрудников кафедры химии и геоэкологии девятый год подряд. Жители Хакасии имели возможность проверить свои

географические знания вместе с участниками со всей России и многих зарубежных стран в форматах онлайн и офлайн.

Участниками Географического Диктанта на площадке ХГУ в традиционном формате стали 56 человек. Среди написавших Диктант – 14 студентов университета; 6 учащихся Абаканского строительного техникума; 19 школьников (МБОУ СОШ №10); учителя школ, преподаватели университета, пенсионеры и работающие граждане г. Абакана; турист из Ленинградской области, учитель географии, путешествующий по стране и оказавшийся в этот день в Абакане; съёмочная группа «Вести-Хакасии» ВГТРК.

5. 3 ноября 2023 г. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова в очередной раз выступил в качестве основной региональной площадки VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Основная задача диктанта заключается в том, чтобы студенты университета, изучая особенности духовной и материальной культуры, способствовали межэтническому и межнациональному согласию народов России. Этнографические знания являются основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. Участники «Большого этнографического диктанта» смогли проверить уровень своих знаний в области этнографии народов России (20 вопросов) и Республики Хакасия (10 вопросов).

Куратором площадки являлась зав. кафедрой истории Института истории и права Баранцева Н.А. В организации и проведении этнографического диктанта традиционно участвовали преподаватели, сотрудники ИИП (Торбостаев К.М., Кыржинаков А.А., Корж В.Г., Закарян С.А., Коптева В.В., Доо А.М., Анжиганова Н.И.) и студенты.

На самой большой региональной площадке Республики Хакасия этнографический диктант написали 213 человек. Средний балл по площадке составил 61 балл из 100 (для сравнения: в 2016 г. – 57; 2017 г. – 58; 2018 г. – 73,3; 2019 г. – 57; 2022 г. - 62,3 баллов). В просветительской акции приняли участие студенты и магистранты ИИП, ИФИ, ИЕНИМ, ИНПО, КПОИиП, ИГИСАТ, преподаватели университета и представители ГКУ РХ «Национальный архив».

С приветственными словами к участникам диктанта обратились директор «Национального архива» Прищепа Евгений Валерьевич и начальник отдела использования, организационной и методической работы архива Орешкова Юлия Александровна. Прищепа Е.В. подарил свой иллюстрированный альбом «Традиционное хакасское жилище» самому активному участнику.

VIII «Большой этнографический диктант» собрал участников разного возраста (от 17 до 76 лет), из них 83 мужчины и 130 женщин. Средний возраст участников составил 22 года. В целом участники «Большого этнографического диктанта» показали достаточно хорошие знания, связанные с особенностями традиций и обычаев народов России и Республики Хакасия.

6. С 20 по 26 февраля 2022 года на базе ИФИ была организована Региональная площадка Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2023». Цели мероприятия: воспитание личности, обладающей высокой нравственностью и проявляющей уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; развитие культуры грамотного письма на немецком языке; популяризация немецкого языка и мотивация к его изучению; привлечение к участию в акции «TollesDiktat» студентов разных подразделений ХГУ. Программа мероприятия включала: подготовительный этап - подача заявки на координирование региональной площадки в оргкомитет акции; информирование студентов и учащихся о проведении акции; подготовка графика проведения диктанта с определением аудиторий и лиц для чтения диктанта. Для чтения диктанта были задействованы преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Написание диктанта проходило в соответствии с графиком по уровням владения немецким языком: для студентов-лингвистов, изучающих немецкий как второй

иностранный язык – уровень В2 (4 курс), уровень С1 (преподаватели, магистранты); для студентов, изучающих немецкий язык как общеобразовательную дисциплину – уровень А1, А2; для учащихся колледжей уровни А1 (СХК ИМЭА и КПОИП) и А2 (КПОИП, 2 курс).

В написании диктанта на немецком языке приняли участие 96 человек, из них: 7 студентов ИФИ, направление «Лингвистика» и «Филология»; 25 студентов лингвистических направлений (ИИП, ИНПО, ИИП, ИЕНИМ); 53 учащихся колледжей (колледж СХИ, КПОИП); 9 школьников (Кайбальская СОШ); 2 учителя немецкого языка.

Организации, учреждения, предприятия, содействовавшие проведению мероприятия: ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры (МСНК), Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН).

7. Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Организаторы работы онлайн площадок – кафедра химии и геоэкологии ИЕНИМ, кафедра гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин ИИП, кафедра промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности ИТИ.

С 9 по 26 ноября 2022 г. на базе ИЕНИИМ, ИИП, ИТИ были организованы площадки для регистрации и участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте в формате онлайн, на сайте Всероссийского экологического диктанта. В экодиктанте приняли участие 179 студентов.

8. 29 сентября 2023 года Институт непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» стал региональной площадкой для проведения Всероссийской просветительской акции «Педагогический диктант - 2023», приуроченной к 200-летию со дня рождения великого русского педагога К.Д. Ушинского. Федеральным оператором проекта «Педагогический диктант» является Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации. Темой диктанта стали «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». В акции приняли участие те, кто связывает свою жизнь с педагогикой и наставничеством: молодые педагоги, учителя начальных классов, магистранты, а также студенты, являющиеся членами студенческого научного сообщества ИНПО. Им предстояло написать собственный текст, содержащий решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского. Участники во время диктанта размышляли над важными профессиональными вопросами, анализировали свой опыт, искали самостоятельное решение нетиповой задачи.

9. С 11 по 18 сентября 2023 г. в Институте естественных наук и математики, Институте истории и права прошла ежегодная образовательная акция с международным участием «Всероссийский Экологический диктант «ЭкоТолк»». Общероссийским межотраслевым объединением работодателей в сфере охраны окружающей среды «РУСРЕЦИКЛИНГ», Ассоциацией граждан и организаций по содействию развития экологического образования и просвещения «ЭкоТолк» и РХТУ им. Д.И. Менделеева при поддержке Комитета Государственной Думы по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды проводится ежегодная образовательная акция с международным участием «Всероссийский Экологический диктант «ЭкоТолк»».

Целью проведения акции является популяризация экологических знаний и повышение интереса к экологии и охране природы России.

Диктант проводился в формате тестирования. Диктант состоял из 25 вопросов, различающихся по степени сложности. В 2023 году он включал в себя вопросы, связанные с популяризацией знаний в сфере экологии и охраны окружающей среды Арктического Севера. Результаты написания Диктанта онлайн предоставлялись участнику сразу после его окончания. Победителями Диктанта признаются двадцать участников из общего числа участников, набравших максимальное количество баллов за наименьшее время.

Организаторы работы – кафедра химии и геоэкологии ИЕНИМ, кафедра гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин ИИП.

Площадка на базе ИЕНИМ организована силами сотрудников кафедры химии и геоэкологии доцентами кафедры Махровой М.Л., Волковой А.И. Участники экологического диктанта «ЭкоТолк» от ИЕНИМ 55 студентов.

Площадка на базе ИИП организована доцентом кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Николаевой Е.А. Участники экологического диктанта «ЭкоТолк» от ИИП 65 студентв.

Всего 120 студентов ИЕНИМ, ИИП приняли участие в ежегодной образовательной акции с международным участием «Всероссийский Экологический диктант «ЭкоТолк»». Каждый студент получил сертификат участника, набрав от 52 до 100 баллов.

В 2023 году активность участия ученых университета в конференциях и других научных мероприятиях различного уровня была достаточно высокой. Сотрудники университета в 2023 году представили результаты исследований в 246 конференциях различного уровня (2022г. – 239, 2021г. – 223, 2020г. – 194, 2019г. – 229, 2018г. – 226), в том числе в 120 международных (2022г. – 116, 2021г. – 128, 2020г. – 125, 2019г. – 123, 2018г. – 122).

Результаты научных исследований учеными Университета были представлены на научных мероприятиях очно и в онлайн-формате – 99 сотрудников представили свои результаты на 161 научных мероприятиях, в том числе зарубежных – в 7 странах (г. Ташкент, г. Бухара (Узбекистан), г. Бишкек, г. Халал-Абад (Кыргызстан), г. Чанкыры, г. Анкара (Турция), г. Алматы (Казахстан), г. Минск (Белоруссия), г. Мельбурн (Австралия), г. Бангалор (Индия); в 35 городах России (г. Москва, г. Ульяновск, г. Новосибирск, г. Ростов-на-Дону, г. Бийск, г. Красноярск, г. Новокузнецк, г. Омск, г. Грозный, г. Кемерово, г. Владивосток, г. Пенза, г. Ижевск, г. Тюмень, г. Вологда, г. Санкт-Петербург, г. Барнаул, г. Хабаровск, Пятигорск, г. Нижний-Новгород, г. Горно-Алтайск, г. Екатеринбург, г. Махачкала, г. Уфа, г. Сочи, г. Якутск, г. Владимир, г. Железногорск, г. Иркутск, г. Томск, г. Великий Новгород, г. Улан – Удэ, г. Кызыл, г. Ханты-Мансийск, г. Смоленск, п. Шушенское (Красноярского края).

3.4 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.4.1 Правовая защита РИД

Основной задачей в области инновационной деятельности является создание условий для развития изобретательства, увеличение темпов создания разработок до уровня не ниже среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НПП). По изобретательской активности – числу создаваемых

и регистрируемых разработок на 100 НПП - 11,62 охранных документов (2022г. – 15,58; 2021г. – 10), в том числе 5,6 патента и 6,4 свидетельства.

В отчетном году по изобретательской активности показателей прошлого года достичь не удалось, тем не менее, удалось выйти на средние показатели 2019–2021 годов.

Количество заявок на регистрацию объектов ИС составило 32 (2022г. – 41, 2021г. – 30, в 2020 - 36, в 2019 – 30, в 2018 – 24), в том числе на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных - 17 заявок, 15 заявок на патенты РФ (2022г. – 12, 2021г. – 11 заявок).

Большинство разработок (22 шт./68,5%) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), в том числе 10 объектов (31,3 %) интеллектуальной собственности (2 программы для ЭВМ, 2 базы данных и 1 изобретение, 2 полезные модели и 3 промышленных образца) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:

ИТИ:

– «Балка из досок». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

МИ:

– «Способ лазерного лечения острого тромбоза наружного геморроидального узла». Авторы: Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лаврова, А. А. Поздняков;

– «Способ профилактики когнитивных нарушений у пациентов с инфарктом головного мозга путем применения гипоксически- гиперкапнических дыхательных тренировок». Авторы: С. Н. Шилов, Е. А. Черенева, Н. В. Никифорова, С. В. Дутова;

– «Способ оценки риска развития ишемической болезни сердца, основанный на определении гемодинамических и лейкоцитарных показателей». Авторы: Ю. В. Саранчина;

– «Способ оценки риска развития ишемического инсульта, основанный на определении гемодинамических и лейкоцитарных индексов». Авторы: Ю. В. Саранчина;

ИЕНИМ:

– «Способ получения смачивающего состава для подавления угольной пыли на основе гидролизата перо-пуховых отходов». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, М. А. Беспалова, Н. В. Толстиков;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на полезную модель:

ИМЭА:

– «Устройство для фиксации мелкого рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова;

ИТИ:

– «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье». Авторы: З. А. Колмакова, Н. Н. Кондрат, О. Л. Мельникова, А. Д. Акатова, И. Ю. Бурдаков;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на промышленный образец:

ИТИ:

– «Сувенирная кукла в русском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;

– «Сувенирная кукла в тувинском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;

– «Сувенирная кукла в хакасском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;

– «Текстильная книга-игрушка с элементами хакасского быта». Авторы: А. К. Белоусова, Т. И. Опарина, А. П. Павшок;

- «Настольная игра «История костюмы и моды». Авторы: А. К. Белоусова, Д. К. Коновалова;

ИФИ:

- «Набор сувенирных деревянных кукол в хакасском национальном костюме». Авторы: Т. А. Коновец, О. В. Киштеева, Н. В. Русина;
- «Комплект рисунков для рекламно-печатной продукции «Орнамент Хакасии» Серия «Декоративно-прикладное искусство» (Поги). Авторы: Т. А. Коновец;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИТИ:

- Программа для ЭВМ: «Образовательный ресурс для обучения программированию на Python». Авторы: И. С. Замулин, И. В. Буянова, Т. Н. Вишняков, С. А. Шилов;
- Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Региональный кадастр отходов Республики Хакасия». Автор: А. А. Голубничий;
- Программа для ЭВМ: «Ипотечный калькулятор». Авторы: Д. А. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев;
- Программа для ЭВМ: «Тест алгоритмов шифрования». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев;
- Программа для ЭВМ: «Оценка точности распознавания символов нейронными сетями». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
- База данных: «EMNIST TCyrillic». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
- Программа для ЭВМ: «Программный продукт для проектирования и поиска оптимальной топологической структуры распределительной сети». Авторы: Д. Ю. Карандеев, И. Ю. Карандеева;

ИНПО:

- Программа для ЭВМ «Психодиагностический комплекс для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении». Авторы: О. Г. Япарова, А. А. Голубничий, К. Н. Глебок;

МИ:

- Программа для ЭВМ: «Биомаркер головной боли напряжения у подростков» (Biomarker for tension-type headache in adolescents)». Авторы: Л. С. Эвэрт, Ю. Р. Костюченко, Д. А. Сат, Е. Н. Власова, О. В. Чудинова, А. Е. Костюченко;
- Программа для ЭВМ: «Прогнозирование риска развития ишемического инсульта». Авторы: Ю. В. Саранчина, Д. А. Яковлев, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Ю. А. Дубровский, Н. И. Лосева, А. Е. Куликовская;
- База данных: «Гемодинамические и гематологические показатели пациентов с болезнями системы кровообращения». Авторы: Ю. В. Саранчина, Д. А. Яковлев, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Ю. А. Дубровский, Н. И. Лосева, А. Е. Куликовская;
- Программа для ЭВМ: «Прогнозирование вероятности возникновения болезней системы кровообращения на основе функциональных показателей и факторов риска». Авторы: Ю. В. Саранчина, Д. А. Яковлев, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Ю. А. Дубровский, Н. И. Лосева;

ИЕНИМ:

- Программа для ЭВМ: «Анализ публикационной активности работников и обучающихся организации в РИНЦ». Авторы: А. А. Попов;
- Программа для ЭВМ: «Расчет значения структурного определителя Q1». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер;
- Программа для ЭВМ: «Создание области моделирования при синтезе методом термического испарения нанокластеров металлов и сплавов». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер;

ИИП:

- Программа для ЭВМ: «Программная оболочка сайта музея истории, археологии и этнографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Авторы: В. Э. Беккер, К. А. Симаков, Д. А. Яковлев, К. М. Торбостаев, А. И. Поселянин, А. А. Кыржинаков;
- База данных «Историческое наследие Республики Хакасия: Усть-Абаканский и Богградский районы». Авторы: В. В. Мансурова, В. С. Волкова, И. Р. Гузарь, М. А. Сохранная.

Основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области медицинских, технических наук, информационных технологий, физики, педагогики. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили учебные структурные подразделения: ИТИ (14 объектов); МПСИ (8 объектов); ИЕНИМ (4 объекта).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 35 научно-педагогических работников (О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Ю. В. Саранчина, Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, С. Н. Шилов, С. В. Дутова, С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, Е. Л. Безрук, Т. В. Романова, З. А. Колмакова, Н. Н. Кондрат, О. Л. Мельникова, Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, А. А. Голубничий, О. Г. Япарова, И. С. Замулин, Д. А. Яковлев, Д. Ю. Карандеев, Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер, А. А. Попов, Л. С. Эверт, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, К. М. Торбостаев, А. И. Поселянин, А. А. Кыржинаков, В. В. Мансурова); 23 обучающихся (см. гл.5.3).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрирован 31 объект интеллектуальной собственности. Все разработки созданы в рамках основного рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2022–2023 годы, в том числе, получено 10 патентов (из них 5 патентов на изобретение, 5 патентов на промышленный образец) и 21 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2023 году:

ИТИ:

- №2796280 «Железобетонная пустотная плита». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2022 г.);
- №2796282 «Дощатая балка». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2022 г.);

ИЕНИМ:

- №2787448 «Способ получения бактерицидного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, А. А. Кобцева (заявка 2022 г.);

ИМЭА:

- №2808182 «Способ лечения ожогов у животных». Авторы: Е. Л. Безрук, В. А. Золотухина (заявка 2022 г.);

МИ:

- №2808182 «Способ лазерной коагуляции геморроидального узла с пластикой слизистой анального канала при геморрое третьей и четвертой стадии». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лайтеке (заявка 2022 г.);

Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:

ИТИ:

- №137252 Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воды». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (заявка 2022 г.);
- №137256 Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воздуха». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (заявка 2022 г.);
- №137255 Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия огня». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (заявка 2022 г.);

- №137254 Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия солнца». Авторы: Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (заявка 2022 г.);
- №137253 Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия тайги». Авторы: Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (заявка 2022 г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИЕНИМ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023611007 Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.3». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпеков (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023611097 «Изменение параметров внутреннего строения нанокластеров металлов в рамках визуализатора ХМАКЕМОЛ». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023620340 «RipariaColonyDate». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (заявка 2022 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023667162 «Создание области моделирования при синтезе методом термического испарения нанокластеров металлов и сплавов». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023669433 «Расчет значения структурного определителя Q1». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023686528 «Анализ публикационной активности работников и обучающихся организации в РИНЦ». Автор: А. А. Попов (заявка 2023 г.);

МИ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023611603 «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: С. В. Дутова, И. С. Замулин, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023680187 «Биомаркер головной боли напряжения у подростков» (Biomarker for tension-type headache in adolescents)». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Ю. Р. Костюченко, Ю. В. Зыкова, А. В. Бурлакова (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023624004 «Гемодинамические и гематологические показатели пациентов с болезнями системы кровообращения». Авторы: Ю. В. Саранчина, Д. А. Яковлев, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Ю. А. Дубровский, Н. И. Лосева, А. Е. Куликовская (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023687389 «Прогнозирование вероятности возникновения болезней системы кровообращения на основе функциональных показателей и факторов риска». Авторы: Ю. В. Саранчина, Д. А. Яковлев, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Ю. А. Дубровский, Н. И. Лосева; (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023687667 «Прогнозирование риска развития ишемического инсульта» Авторы: Ю. В. Саранчина, Д. А. Яковлев, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Ю. А. Дубровский, Н. И. Лосева, А. Е. Куликовская (заявка 2023 г.);

ИТИ:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023620393 «Требования к основной профессиональной образовательной программе по

направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии». Авторы: П. В. Минеев, Т. В. Соловьева (заявка 2022 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023661265 «Автоматизированная информационная система «Региональный кадастр отходов Республики Хакасия»». Авторы: А. А. Голубничий (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023662236 «Образовательный ресурс для обучения программированию на Python» Авторы: И. С. Замулин, И. В. Буянова, Т. Н. Вишняков, С. А. Шилов (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023688192 «Ипотечный калькулятор». Авторы: Д. А. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023688226 «Тест алгоритмов шифрования». Авторы: Д. А. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023688869 «Оценка точности распознавания символов нейронными сетями». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2023 г.);

ИМЭА:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023610704 «PDF converter ХГУ». Авторы: А. В. Печенкина, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);

ИНПО:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023610597 «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона» (версия 2)». Авторы: К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, О. Е. Ефимова, И. С. Замулин (заявка 2022 г.);

ИИП:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023687874 «Программа управления сайтом музея истории, археологии и этнографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Авторы: В. Э. Беккер, К. А. Симаков, Д. А. Яковлев, К. М. Торбостаев, А. И. Поселянин, А. А. Кыржинаков (заявка 2023 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023624863 «Историческое наследие Республики Хакасия: Усть-Абаканский и Богградский районы». Авторы: В. В. Мансурова, В. С. Волкова, И. Р. Гузарь, М. А. Сохранная (заявка 2023 г.);

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности: 33 человека из числа НПР (Л. С. Эверт, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина, И. С. Замулин, Д. А. Яковлев, Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер, А. А. Попов, А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, П. В. Минеев, Т. В. Соловьева, А. В. Печенкина, К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, О. Е. Ефимова, К. М. Торбостаев, А. И. Поселянин, А. А. Кыржинаков, В. В. Мансурова, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, Е. Л. Безрук, Н. Н. Левых, А. К. Белоусова); 27 обучающихся (В. А. Золотухина, А. А. Кобцева, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Ю. А. Дубровский, Н. И. Лосева, А. Е. Куликовская, В. Э. Шейн, Д. В. Хвостов, В. С. Волкова, И. Р. Гузарь, М. А. Сохранная, В. Э. Беккер, К. А. Симаков, В. А. Мясоедова, А. Д. Яблонцева, И. В. Буянова).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили структурные подразделения: ИТИ (13 объектов), ИЕНИМ (7 объектов), МИ (6 объектов).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 18 заявок, из них 15 на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы).

На стадии формальной экспертизы находятся 4 заявки, из них 1 заявка на получение патента РФ на изобретение, 3 заявки на получение патента на промышленный образец:

- «Способ лазерного лечения острого тромбоза наружного геморроидального узла». Авторы: Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лаврова, А. А. Поздняков (МИ, заявка 2023 г.);
- «Комплект рисунков для рекламно-печатной продукции «Орнамент Хакасии» Серия «Декоративно-прикладное искусство» (Поги)». Авторы: Т.А. Коновец (ИФИ, заявка 2023 г.);
- «Текстильная книга-игрушка с элементами хакасского быта». Авторы: А. К. Белоусова, Т. И. Опарина, А. П. Павшук (ИТИ, заявка 2023 г.);
- «Настольная игра «История костюмы и моды». Авторы: А. К. Белоусова, Д. К. Коновалова (ИТИ, заявка 2023 г.);

11 заявок на получение патента РФ прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

- «Балка из досок». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2023 г.);
- «Способ профилактики когнитивных нарушений у пациентов с инфарктом головного мозга путем применения гипоксически - гиперкапнических дыхательных тренировок». Авторы: С. Н. Шилов, Е. А. Черенева, Н. В. Никифорова, С. В. Дутова (МИ, заявка 2023 г.);
- «Способ оценки риска развития ишемической болезни сердца, основанный на определении гемодинамических и лейкоцитарных показателей». Авторы: Ю. В. Саранчина (МИ, заявка 2023 г.);
- «Способ получения смачивающего состава для подавления угольной пыли на основе гидролизата перо-пуховых отходов». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, М. А. Беспалова, Н. В. Толстиков (ИЕНИМ, заявка 2023 г.);
- «Способ оценки риска развития ишемического инсульта, основанный на определении гемодинамических и лейкоцитарных индексов». Авторы: Ю. В. Саранчина (МИ, заявка 2023 г.);
- «Устройство для фиксации мелкого рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова;
- «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье». Авторы: З. А. Колмакова, Н. Н. Кондрат, О. Л. Мельникова, А. Д. Акатова, И. Ю. Бурдаков;
- «Набор сувенирных деревянных кукол в хакасском национальном костюме». Авторы: Т. А. Коновец, О. В. Киштеева, Н. В. Русина;
- «Сувенирная кукла в русском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;
- «Сувенирная кукла в тувинском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном костюме». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;

3 заявки на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- База данных: «EMNIST TCyrillic». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (ИТИ, заявка 2022г.);
- Программа для ЭВМ: «Программный продукт для проектирования и поиска оптимальной топологической структуры распределительной сети». Авторы: Д. Ю. Карандеев, И. Ю. Карандеева (ИТИ, заявка 2022г.);

– Программа для ЭВМ «Психодиагностический комплекс для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении». Авторы: О. Г. Япарова, А. А. Голубничий, К. Н. Глебок (ИНПО, заявка 2022г.);

В 2023 году исключительные права на 5 объектов интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В отчетном году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 31 объект интеллектуальной собственности с общей стоимостью 1684,5 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплён 271 объект. Общая стоимость ОИС возросла на 20% и составила 9,7 млн. руб. (9691,9 тыс. руб.).

3.4.2 Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 22 выставках регионального и внутривузовского уровней, из них в 17 – с участием работников вуза, в 17 – с участием студентов. На выставках было представлено 426 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИФИ) и модели одежды (ИТИ, ИФИ). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИМЭА, ИНПО, ИТИ, ИИП, МИ.

Преподаватели кафедры музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры Института филологии и искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои авторские творческие работы на выставках различного уровня, в том числе организуют персональные выставки. Особую активность проявляют в этой работе О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Русина, Т. Г. Коваль, Е. Н. Гузеватова, С. Т. Чарков.

Доцент кафедры МДПИиНХК Коваль Т.Г. и старший преподаватель Коновец Т.А. приняли участие в Межрегиональной художественной выставке «Сибирь-ХIII», которая проходила с 5 по 29 июля 2023 г. в г. Барнауле в выставочном зале "ТитовАрена". Было представлено 6 авторских экспонатов: «Портрет художника Г. Хлебникова (живопись), роспись Князь-Владимирского храма: «Крещение Руси», «Успение Пресвятой Богородицы (акрил 700*500), Пого (3 штуки).

Старший преподаватель, член Союза художников России Т. А. Коновец, доценты кафедры О.В. Киштеева и Е.Н. Гузеватова приняли участие в работе выставки Ступени – 2023, проходившей в июле 2023 г. в выставочном зал "Чылтыс" (г. Абакан). Всего было представлено 15 авторских экспонатов, в т.ч. комплект женских аксессуаров, кружевные салфетки, выполненные в технике вышивка, надглазурная роспись, роспись по дереву. На выставке также были представлены работы студентов, подготовленные в рамках учебных и производственных практик (16 экспонатов).

XXVII Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Абакан – река дружбы», проходившая в выставочном зал "Чылтыс" (г. Абакан, сентябрь-октябрь 2023 г.). Были выставлены 5 работ Коновец Т.А.: женские украшения, рукавицы, ПОГО.

Активную творческую деятельность в университете ведут также преподаватели кафедры цифровых технологий и дизайна Инженерно-технологического института.

25 ноября в Абакане на базе Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова прошёл II Фестиваль Креативных индустрий Республики Хакасия. В рамках программы Фестиваля на площадке, посвященной направлению «Хакасия. Мода. Изобразительное искусство и ДПИ», с открытой лекцией и выставкой выступила и.о. зав.

кафедрой ЦТиД А.К. Белоусова. На выставке были представлены 19 экспонатов (5 кукол, 2 съёмных манжеты, 1 пояс-сигедек, 5 костюмов «Хакасия – земля пяти стихий», 1 стилизованный головной убор, 2 пого, 1 съёмный воротник, 1 баска-сигедек, 1 съёмный карман с хакасскими национальными орнаментами).

Доценты кафедры цифровых технологий и дизайна А. К. Белоусова и Т. В. Озерова приняли участие в организации выставки «От идеи до патента», приуроченной к празднованию Дня российской науки и проводимой на базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова (г. Абакан, 7-8 февраля 2023 г.). На выставке были представлены 23 экспоната (5 костюмов из коллекции «Хакасия – земля пяти стихий», 16 фотографий промышленных образцов, 2 костюма их коллекции «Тамга»).

С 2016 года презентация разработок университета осуществляется в рамках научных конференций, проводимых на базе Университета (ИТИ, ИМЭА, МИ, ИНПО).

Так с 14 по 16 ноября 2023 года в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- Программный продукт для проектирования и поиска оптимальной топологической структуры распределительной сети (руководитель – Д.Ю. Карандеев);
- Речевой интерфейс управления для информационных систем и IoT с применением оффлайн-систем распознавания и синтеза речи (руководитель – С.Б. Курячий);
- Нейросетевая архитектура на базе алгоритмов глубокого обучения для выделения и классификации тонких сигнальных шаблонов активности головного мозга (руководитель – Д.Ю. Карандеев);
- Стандартизированная база данных символов для построения моделей машинного обучения на основе расширенных кириллических алфавитов тюркских письменностей (руководитель – А.А. Голубничий)
- Текстильная книга-игрушка с элементами хакасского быта (руководитель – А.К. Белоусова);
- Настольная игра «Монополия. История костюма и моды» (руководитель – А.К. Белоусова).

Научные разработки института истории и права, а именно: «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана» и «Объекты историко-культурного наследия советского периода города Абакана» в 2023 г. продвигались посредством презентации на пленарном заседании Всероссийской научно-практической конференции «Власть и общество: история, современное состояние и тенденции развития» (г. Абакан, 21 апреля 2023 г.).

С 23-25 ноября 2023 года в рамках XI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», сотрудниками Института непрерывного педагогического образования были презентованы следующие разработки:

- Настольная игра «Путешествие по Югу Енисейской Сибири» в упаковке. Авторы: Моруденко Ю.И., Хортова М.В., Макарчук Я.В., Левых Н.Н.;
- Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханның чөленізі»). Авторы: Макарчук Я.В., Голубничий А.А., Карамчаков А.Н., Тюкалова А.Ф., Ефимова О.Е., Беккер Н.А.;
- Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона. Авторы: Султанбаева К. И., Горбунова О.Ф., Замулин И.С., Палаш Б.В.;
- Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0. Авторы: Япарова О. Г., Замулин И. С., Павлов В. Е.

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе конкурсы инновационных проектов различного уровня (вузовский и межрегиональный) и др.

Университетские конкурсы проводились во всех структурных подразделениях университета (ИЕНИМ, ИТИ, ИИП, ИФИ, ИНПО, МИ, ИМЭА). На конкурсы были представлены проекты студентов, магистрантов и молодых ученых, направленные на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Проекты, набравшие наибольшее количество баллов, были рекомендованы к участию в V Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2023», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

В рамках Дней науки «Катановские чтения» был организован и проведен университетский конкурс инновационных проектов «Инновации-2023». Всего в конкурсе приняли участие более 30 исследовательских проектов студентов, магистрантов и молодых ученых, направленных на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Конкурс проводился в два этапа. Первый отборочный этап проходил во всех структурных подразделениях университета на протяжении месяца. По результатам первого этапа конкурса проекты, набравшие большее количество баллов, приняли участие во втором этапе. Второй этап – общеуниверситетский, проходил по номинациям: Информационные технологии; Энергетика и инженерные инновации; Экология и рациональное природопользование; Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве; Медицина и здравоохранение; Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири; Турпродукты регионов. Жюри оценивало представленные инновационные проекты не только по качеству научного результата, но и по таким параметрам как: увлеченность идеями, рациональность и востребованность предложений и др.

По итогам второго этапа конкурса были определены победители:

- в номинации «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации»: 1 место – проект «Создание наборов данных EMNIST TCyrllic для тренировки моделей машинного обучения распознавания символов тюркских письменностей, построенных на основе расширенной кириллицы», (А. Яблонцева); 2 место – проект «Анализ возможностей разработки неинвазивного нейроинтерфейса на базе сверточной нейронной сети» (И. Бычкова, И. Карандеева); 3 место – проект: «Система прогнозирования развития болезней системы кровообращения» (Е. Бубченко, А. Акинин и др.);
- в номинации «Экология и рациональное природопользование, Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, Медицина и здравоохранение»: 1 место – проект «Технология подавления угольной пыли методом гидрообеспыливания с использованием химического состава» (Е. Ворожцов, ИЕНИМ); 2 место – проект «Служба равных консультантов по проблемам ВИЧ» (А. Осколков, МИ); 3 место – проект «Изучение сорбционных свойств гипса Хамхазского месторождения (Республика Хакасия)» (И. Андреев, ИЕНИМ);
- в номинации «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири»: 1 место – проект «Разработка настольной игры монополия «История костюма и моды»» (Г. Егوشي́на, Д. Коновалова, Н. Санарова, ИТИ); 2 место – проект: «Маршрутные листы и детские путеводители как средство развития интереса к музею у детей старшего дошкольного возраста». (В. Фисоченко, ИНПО); 3 место – проект: «Создание мультфильмов на хакасском языке для использования в учебном и семейном воспитании детей» (Р. Ачитаева, А. Сагалакова, А. Чепчигашева, ИФИ).
- в номинации «Турпродукты регионов»: 1 место – инновационный проект «Разработка настольной краеведческой карточной игры «Познавая Туву»» (Ч. Хертек, ИЕНИМ); 2 место – проект «Гид-навигатор «Историческое наследие Республики Хакасия» (М. Сохранная, ИИП).

Проекты победителей, были рекомендованы к участию в V Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2023», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

Масштабным и значимым событием отчетного года стал V Межрегиональный молодежный инновационный форум «Инновации-2023» в г. Красноярске, проводимом в рамках проекта «Енисейская Сибирь», в роли соорганизатора и участника которого выступил ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Мероприятия такого рода являются очень мощным стимулом к развитию инноваторства и научно-технологического предпринимательства. Форум направлен на формирование интереса к научно-инновационной деятельности у молодежи и студентов, на раскрытие творческого потенциала и развитие креативных способностей, на сближение и сотрудничество школ, ссузов и вузов – участников проекта «Енисейская Сибирь» в области науки.

На форуме было презентовано 28 инновационных проектов из ХГУ, ТувГУ и СФУ в 6 направлениях. В качестве экспертов привлекалось по 3 человека (по 1 от каждого субъекта), в их числе ученые, представители бизнеса.

На мероприятиях форума от Университета приняли участие более 40 человек (сотрудники, молодые ученые и обучающиеся), которые представили 13 проектов по шести направлениям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; медицина и здравоохранение; агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве; экология и рациональное природопользование; культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона «Енисейская Сибирь»; турпродукты регионов.

По итогам конкурса университетом получено 8 призовых мест.

Бронзовыми призерами стали проекты: «Маршрутные листы и детские путеводители как средство развития интереса к музею у детей старшего дошкольного возраста» (руководитель М. И. Васильева, ИНПО); «Разработка стандартизированной базы данных символов для построения моделей машинного обучения на основе расширенных кириллических алфавитов тюркских письменностей» (руководитель А. А. Голубничий, ИТИ);

Второе место заняли проекты «Разработка технологии получения сорбционного материала на основе гипса Хамхазского месторождения (Республика Хакасия)» (руководитель С. В. Бортников, ИЕНИМ); «Создание мультфильмов на хакасском языке для использования в учебном и семейном воспитании детей» (руководитель И. Л. Кызласова, ИФИ); «Сервис цифровых (VR) микропрофессиональных проб «Виртуальный мир профессий: инженер-нефтяник»» (руководитель Д. А. Яковлев, ИТИ); «Гид-навигатор «Историческое наследие Республики Хакасия»» (руководитель В. В. Мансурова, ИИП).

Первое место присуждено проектам:

«Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст» (руководитель С. В. Дутова, МИ);

«Технология подавления угольной пыли методом гидрообеспыливания с применением химического состава» (руководитель С. В. Бортников, ИЕНИМ).

Трое обучающихся ИТИ приняли участие в конкурсах проектов, поддержка которых финансируется на конкурсной основе Фондом содействия развитию малых форм предприятий.

Уникальный опыт по созданию и коммерциализации своих научных разработок получают молодые ученые страны в рамках федерального конкурса «УМНИК». Программа направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей.

Бычкова Ирина Александровна (3 курс, направления подготовки бакалавриат «Прикладная информатика») и Карандеева Ирина Юрьевна (2 курс, направления

подготовки магистратуры «Информатика и вычислительная техника») приняли участие в финале конкурса молодежных инновационных проектов «УМНИК» по направлению «Н1. Цифровые технологии» (13 ноября 2023 г.) на базе Красноярского регионального инновационно-технологического бизнес-инкубатора. Тема проекта Бычковой И.А.: «Разработка адаптивной сверточной нейронной сети направленной на решение задачи повышения качества декодирования биоэлектрической активности человеческого мозга», Карандеевой И.Ю. – «Разработка программного продукта, направленного на проектирование высоконадежных структур распределенных информационных систем».

Магистрант 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Осипов Вячеслав Сергеевич стал призером конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2023 году (IV очередь) по направлению «Н1. Цифровые технологии» и получил на реализацию своего стартапа 1 млн. рублей. Программа «Студенческий стартап» направлена на выполнение работ студентами по разработке новых товаров, изделий, технологий или услуг с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на самой ранней стадии развития. Тема проекта: «Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности». За 1 год планируется создание симулятора «Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности», будет создано 2 программных продукта: 1 – для ПК под управлением OS Windows для внедрения в образовательные организации ВО и СПО, а также для индустриальных партнеров, 2 - для гарнитур виртуальной реальности Oculus Quest 2 для организации профориентационной работы со школьниками.

В 2023 году информацию о научных разработках сотрудников Университет продолжал размещать в различных тематических каталогах, а также продвигал через мероприятия и каналы АНО «Корпорация «Енисейская Сибирь» (г. Красноярск, г. Новосибирск).

В каталоге «Инновации 2023–2024» опубликованы материалы рекламного характера о научных направлениях университета. Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Цель каталога – показать на страницах издания все преимущества организаций участников и расширить возможности для делового партнерства и успешного бизнеса; интегрировать вопросы внедрения инновационных технологий и весь возможный арсенал инструментов (прямых и косвенных) для привлечения инвестирования в инновационную деятельность. Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, администраций и органов управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопрома.

В тематическом журнале Сибирского отделения РАН «Наука и Технологии Сибири» опубликованы разработки А. С. Дулесова и Д. Ю. Карандеева «Методика оценки состояния и выбора структуры высоконадежной распределительной сети на основе применения меры неопределенности информации», Е. А. Энгель «Интеллектуальная технология прогнозирования инсоляции», А. А. Голубничий и А. Д. Яблонцева «Набор данных EMNIST TCytillic для тренировки моделей машинного обучения распознавания символов тюркских письменностей построенных на основе расширенной кириллицы». Журнал содержит информацию об исследованиях и разработках учреждений научно-образовательного комплекса Сибирского региона. Индустриальные партнеры издания - структурные подразделения высокотехнологичных корпораций и компаний. Все получатели издания имеют практический опыт внедрения научных разработок в реальное производство и заинтересованы в долгосрочном

сотрудничестве. Издание «Наука и технологии» распространяется во время деловых встреч и мероприятий руководства СО РАН, выставок и форумов, адресно рассылается главам российских холдингов и органов власти всех сибирских регионов.

Информация о разработках университета была представлена на специализированных интернет-порталах:

- на инвестиционном портале Республики Хакасия в разделе: банк инновационных идей (<https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/>);
- на сайте Технопром (<http://www.innovacii.nsk.ru/>);
- на сайте университета (<https://khsu.ru/science/innovation/>).

3.4.3 Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2023 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) по следующим направлениям: развитие человеческого капитала и социальной сферы; рост конкурентоспособности экономики; развитие научно-инновационной деятельности; рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности.

Разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, государственных контрактов, диссертационных и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия, в агропромышленном комплексе.

По коммерциализации разработок в 2023 году Университет вышел на показатели прошлого года: заключено 4 лицензионных договора (2022г. – 4, 2021г. – 9, 2020г. – 9, 2019г. – 7, 2018г. – 8, 2017г. - 3) на сумму 195 тыс. руб., (2022г. – 140 тыс. руб., 2021г. – 280 тыс. руб., 2020г. – 280 тыс. руб.; 2019г. – 194 тыс. руб.; 2018г. – 174 тыс. руб.; 2017 г.- 15 тыс. руб.). На основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получили 4 объекта:

– Изобретение «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытцев» (патент РФ №2781606), авторы - Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (ИМЭА), передано в пользование ИП «Кожуховский П.И.»;

– Пособие «Начальный курс хакасского языка», авторы - Т. Г. Боргоякова, К. А. Покоякова, А. Н. Чугунцова (ИГИСАТ) передано в пользование Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Хакасия «Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова»;

на условиях простой неисключительной лицензии в пользование ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» переданы следующие объекты:

– Программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.3» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023611007 от 16.01.2023), авторы – А. Н. Итпеков, А. А. Попов, ИЕНИМ;

– Программа для ЭВМ «Сервис для проведения конференций» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021668005 от 09.11.2021), авторы - И. С. Замулин, Б. В. Палаш, ИТИ.

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы общего и профессионального образования, например, авторские программы повышения квалификаций, разработанные сотрудниками ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова:

- «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Психолого-педагогическая помощь» (авторы - Е. А. Кочина, О. Р. Анжиганова);
- «Современные подходы к развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (авторы - М. И. Васильева, О. Ф. Горбунова);
- «Нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ. Метод замещающего онтогенеза» (автор – С.Г. Головина) и др.;
- 52 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2023 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники, результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин. Примерами таких разработок являются изобретения, полезная модель и программы для ЭВМ, базы данных:

- «Способ получения бактерицидного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины» (авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, А. А. Кобцева, ИЕНИМ);
- «Способ лазерной коагуляции геморроидального узла с пластикой слизистой анального канала при геморрое третьей и четвертой стадии» (авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лайтеке, МИ);
- «Дощатая балка» (авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Т. С. Хегай, Е. О. Хегай, ИТИ);
- «Способ лечения ожогов у животных» (авторы: Е. Л. Безрук, В. А. Золотухина, ИМЭА);
- «Образовательный ресурс для обучения программированию на Python» (авторы: И. С. Замулин, И. В. Буянова, Т. Н. Вишняков, С. А. Шилов, ИТИ);
- «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона» (версия 2)» (авторы: К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, О. Е. Ефимова, И. С. Замулин, ИНПО);
- «Программа управления сайтом музея истории, археологии и этнографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (авторы: В. Э. Беккер, К. А. Симаков, Д. А. Яковлев, К. М. Торбостаев, А. И. Поселянин, А. А. Кыржинаков, ИИП) и др.

В 2023 году в университете 66,3% выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (2022г. – 66,3%, 2021г. – 74,9%, 2020г. – 68,6%, 2019г. – 69%, 2018г. – 65%, 2017г. – 53,1%). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

В образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края внедрено более 300 результатов исследований студентов Университета (ИНПО, КПОИП, ИЕНИМ, МИ). Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей в детских садах, профилактики девиантного поведения, буллинга, формирования коммуникативных навыков, развитию памяти, мелкой моторики, а также в области здоровьесберегающих технологий и т.д. внедрены: ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Абакана, МБОУ «Лицей имени Н. Г. Булакина» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 29» г. Абакана, МБОУ «СОШ №23» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 19» г. Абакана, МБОУ «СОШ №9» г. Абакана, МБОУ «Белоярская СШ»,

МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ СОШ №1 имени 50-летия «Красноярскгэсстрой» г. Саяногорск, МБДОУ «Журавушка» г. Черногорска, МБОУ детский сад «Жемчужинка» г. Саяногорска, МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок», МДОБУ «Детский сад №14 «Золотой ключик» г. Минусинск, МАДОУ №73 г. Томска, МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак и др.

Студентами Университета (ИТИ, ИЕНИМ) в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования:

- для Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия проведены исследования по темам: «Характеристика несанкционированных свалок вблизи села Красноозёрное Усть-Абаканского района Республики Хакасия», «Зимний аспект фауны и населения птиц интразональных местообитаний Южно-Минусинской котловины»;
- для Отдела государственного контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов Республики Хакасия Енисейского территориального управления Федерального агентства по рыболовству проведены исследования по темам: «Экология отдельных видов рыб нижнего течения реки Абакан»;
- для ГБУ РХ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия» проведены исследования по теме «Характеристика флоры и растительности территории Саралинского лесничества в зоне рекреационного природопользования», «Анализ динамики береговой линии озер, расположенных на территории Государственного природного заказника «Урочище Трехозерки»;
- для ФГБУ «Объединенная дирекция государственного природного биосферного заповедника «Саяно-Шушенский» и национального парка «Шушенский бор» проведены исследования по темам: «Информационное наполнение аттракций экскурсионного маршрута «Озеро Перово и крестьянский шалаш», «Характеристика флоры и растительности смешанного леса национального парка «Шушенский бор».

Результаты исследований студентов Медицинского института в области психологии были внедрены в деятельность Министерства внутренних дел Республики Хакасия; ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная больница»; Центра нейропсихологического сопровождения «Гнозис» и др. Примерами таких исследований стали: «Особенности невербального и вербального интеллекта у студентов с разными типами профилей латеральной организации мозга»; «Особенности грамматического структурирования студентов с преобладанием лево- и правополушарных стратегий переработки информации»; «Особенности ценностных ориентаций мужчин-сотрудников МВД в зависимости от стажа трудовой деятельности».

В 2023 году внедрено более 94 IT-разработок студентов ИТИ и КПОИП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

- виртуальная образовательная платформа по химии «ChemPoint», графический редактор, сайт объявлений разработаны для ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия»;
- мобильное приложение «Наследие Хакасии» для Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия;
- web-приложение для учета заявок подрядчиков для АО «РУСАЛ Саяногорск»;
- современный аудиоплеер с применением веб-технологий для ООО «МАГНИКС»;
- автоматизированные рабочие места (кассира МКУ Управления образования администрации Аскизского района, специалиста первой категории МО Матурского сельсовета Таштыпского района РХ, главного инженера ООО «КОПИЯ-ЦЕНТР «А», товароведа магазина одежды «Дом белья», директора магазина «Лисичка» ИП Межекова, секретаря ООО «Типография Светоч», библиотекаря МБУК Алтайская ЦРБ) и др.

В области уголовного и гражданского права более 150 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИП в 2023 году было внедрено в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края.

Результаты исследований студентов в области экономики и управления внедрены в деятельность Министерства науки и образования Республики Хакасия, Департамента развития туризма Министерства экономического развития Республики Хакасия, ФКУ «Отдел по конвоированию УФСИН России по Республике Хакасия», ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения», Администрации Белоярского, Аскизского сельсоветов, МУК «Абаканские электрические сети» г. Абакана, МБУ «Молодежный центр «Альтаир», ООО «Киасофт», АНО Центр социального обслуживания «Чылтыс», КФХ Бородаев Андрей Александрович, МУП «Благоустройство и озеленение» и др.

Результаты исследований студентов КПОИП в области документационного обеспечения управления и архивоведения были внедрены в работу Отдела административной работы ГУ МЧС России по Республике Хакасия, Управления Судебного департамента в Республике Хакасия, Муниципального унитарного предприятия г. Минусинска «Городской водоканал», Минусинской Межрайонной прокуратуры Красноярского края, ГКУ РХ «Национальный архив», ГКУ РХ «Национальный архив», ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории», Администрации Аскизского района Республики Хакасия. Примерами таких разработок являются:

- «Регистрация документов в ГУ МЧС России по Республике Хакасия»;
- «Обеспечение сохранности документов в Управлении Судебного департамента в Республике Хакасия»;
- «Личное дело как совокупность документов по личному составу в Муниципальном унитарном предприятии г. Минусинска «Городской водоканал»;
- «Регистрация как этап исполнения запросов социально-правового характера в ГКУ РХ «Национальный архив»;
- «Хранение документов в Администрации Аскизского района Республики Хакасия (на примере оперативного отдела)», и др.

Студентами ИТИ созданы объекты в области легкой промышленности. Результаты исследований студентов внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия, Республики Тыва, а также в учебный процесс ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»:

- созданы серии моделей специальной одежды для персонала прачечного комбината; для персонала кафе; для работников детского сада и др.
- разработаны внедрены в учебный процесс по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» методические рекомендации для создания схем вышивки в программе Digitizer MBX, коллекция «Хакасия – земля пяти стихий».

Более 10 результатов исследований студентов внедрено в деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края: «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие картофеля в степной зоне Хакасии», «Сортоизучение редиса в степной зоне Хакасии», «Влияние площади питания на продуктивность столовой свёклы», «Параметры адаптивности гречихи в условиях юга Средней Сибири», «Влияние схем посева на рост и развитие столовой свеклы в степной зоне Хакасии».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами-ветеринарами:

- в работу ИП ГКФХ Зубарева Н.В. внедрены результаты исследований по темам: «Сравнительная характеристика химической и хирургической декорнуации телят в условиях ИП ГКФХ Зубарева Н.В.», «Диспепсия телят», «Биотехнические методы корректировки репродуктивной функции коров и телок», «Лечение и профилактика

болезни Мортелларо», «Протокола лечения бронхопневмонии телят в ИП ГКФХ Зубаревой Н.В.», «Этиология и дифференциальная диагностика бронхопневмонии в условиях интенсивного животноводства», «Паразитозы крупного рогатого скота, профилактика и меры борьбы», «Лечение и профилактика специфической язвы копыт крупного рогатого скота в условиях ИП ГКФХ Зубарева Н.В.», «Профилактика туберкулеза крупного рогатого скота в ИП ГКФХ Зубарева Н. В.».

– результаты по теме: «Способы оперативного лечения грыж живота у свиней в условиях частного содержания», «Ветеринарно-санитарная экспертиза молока частного сектора села Солдатово Минусинского района Красноярского края» нашли отражение в КГКУ «Минусинский отдел ветеринарии» и др.

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза. В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 7 экспериментальных площадках.

В отчетном году в инновационных исследованиях принимали активное участие преподаватели ИНПО, ИЕНИМ (руководители площадок: О. Ф. Горбунова, Г.А. Поваляева, Т. А. Дорофеева, В. В. Мирошниченко, С. А. Миргород, В. В. Андреев).

В 2023 году университетом заключен новый договор о научно-методическом сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе (№35 от 06.02.2023г.). Экспериментальной площадкой выступил МБДОУ города Абакана «Центр развития ребенка - детский сад «Ивушка». Руководитель исследований В. В. Мирошниченко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ППО. Работа площадки осуществляется по теме: «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста».

В рамках функционирования площадки был проведен мониторинг готовности педагогов МБДОУ «ЦРР–д/с «Ивушка» г. Абакана к повышению качества образования через реализацию модели «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста». Осуществлен подбор диагностического инструментария и изучено состояние особенностей этнокультурного образования детей, посещающих дошкольное учреждение, с использованием научно обоснованных методик.

Был осуществлен количественный и качественный анализ результатов диагностики на заседании Совета ЭП. Разработаны и согласованы основные направления программы опытно-экспериментальной работы дошкольного учреждения по теме эксперимента. В течение отчетного периода было организовано консультирование и оказана конкретная методическая помощь педагогам. В рамках работы экспериментальной площадки 4 октября 2023 года на базе Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» состоялся региональный круглый стол на тему «Народная сказка как средство нравственного и поликультурного воспитания детей и молодежи», в котором приняли участие педагоги Республики Хакасия и юга Красноярского края. Представленная тематика докладов и её анализ, позволили определить пути решения существующих проблем в этнокультурном обучении детей.

Опытно-экспериментальный этап начался с сентября 2023. За это время осуществлено проектирование и внедрение комплексной работы по организации образовательного процесса в рамках эксперимента.

О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» г. Абакан по теме: «Педагогические традиции семей этнических диаспор как фактор обеспечения социального благополучия детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 31 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2024г.

В отчетном году реализовывался второй (опытно-экспериментальный) этап работы площадки. Началась реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей и родителей семей этнических диаспор как фактора обеспечения социального благополучия детей дошкольного возраста. В рамках реализации опытно-экспериментального этапа организованы:

- работа семейного клуба «Радуга»;
- разработка и реализация долгосрочного проекта «Дружат дети всей Земли»;
- семинар-практикум «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ» сентябрь 2023 г.
- педагогические советы – январь, ноябрь 2023 г.
- участие педагогов в работе XI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» 23-25 ноября 2023 г.

Г. А. Повалева, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального образования руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей билингвов и их семей в образовательном процессе» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 32 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2025 г.

Цель исследования - создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения детей билингвов и их семей в образовательном процессе дошкольного образования.

На втором этапе (опытно-экспериментальный) работы площадки осуществлялась разработка и апробация программы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и родителей «Мы вместе», были внесены необходимые корректировки в процесс реализации инновационной программы (специалисты ДОУ, воспитатели, администрация ДОУ); Проведена апробация экспериментального материала на конференциях разного уровня;

Реализована подготовка проектов по теме эксперимента в образовательном процессе дошкольного учреждения («Традиции народов России», «Мы вместе», «Семейные традиции», «Весна голова года»);

Проведен педагогический совет по работе с родителями и детьми, для которых русский язык не является родным (игры, методические рекомендации и пособия). Организован фестиваль «Дружат дети всей земли». Также разработан маршрут сопровождения детей билингвов. Корректируется рабочая модель использования. Введены дополнительные тематические образовательные занятия по изучению традиций семейного воспитания, формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста и родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Т. А. Дорофеева, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования руководит исследованием на базе МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа №50» по теме: «Модель комплексной интеграции обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной школы» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 34 от 03.10.2022 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.10.2022г. по 30.05.2027г.

В 2023 году реализовывался аналитико-прогностический этап работы. С сентября 2023 года начал реализовываться опытно-экспериментальный этап работы площадки. В рамках этих этапов осуществлены: организационно-нормативные мероприятия, 17 февраля 2023 г был проведен региональный научно - практический семинар «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра», в котором приняли участие педагоги Республики Хакасия, организован тематический педсовет по теме: «Структура нарушений при расстройствах

аутистического спектра», на котором рассмотрели первичный, вторичный и третичный дефекты развития ребенка и методы их коррекции.

С. А. Миргород, председатель ПЦК Школьной педагогики и психологии КПОИиП руководит исследованием на базе МБДОУ г. Абакана «СОШ №11» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовательном процессе» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 33 от 26.01.2022 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 26.01.2022 по 31.12.2027г.

В отчетном году реализовывался второй (опытно-экспериментальный) этап работы площадки. Началась апробация модели «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовательном процессе». В рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей и проведения совместных заседаний, встреч со студентами, учителями школы №11 продолжили работу временные творческие коллективы на базе колледжа и на базе школы, определены направления деятельности творческих групп педагогов на 2023 год.

В. В. Андреев, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта, руководит исследованиями на базе двух экспериментальных площадок:

– МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (г. Абаза) (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 29 от 25.12.2018 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 25.12.2018 по 31.12.2023 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;

– ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (г. Абакан) (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 30 от 15.04.2020 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 15.04.2020 по 30.06.2025 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году на базе МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» продолжена реализация образовательного процесса в рамках разработанной модели инклюзивного образовательного процесса с апробированием отдельных форм. Проведена корректировка индивидуальных программ физической реабилитации, утвержденных на педагогическом совете организации. В процессе реализации, находится экспериментальная методика, направленная на физическую реабилитацию обучающихся с особыми образовательными потребностями. Отслеживается динамика изменений показателей двигательной и психической сферы обучающихся, принимающих участие в экспериментальном исследовании. В процессе реализации третьего этапа экспериментальной деятельности проводится консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу опытно-экспериментальной работы. Реализация проекта осуществляется с непосредственным участием родителей и родительского комитета образовательного учреждения. Проводится мониторинг и верификация результатов экспериментальной деятельности. Проведено 2 тематических педсовета по направлениям экспериментальной программы и 2 проблемных семинара для педагогов, участвующих в эксперименте: Региональный научно - практический семинар (в рамках экспериментальной площадки) «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра» (17.02.2023), Региональный практический семинар «Природные условия в контексте воспитания и развития детей с ментальными нарушениями» (26.05.2023).

На базе ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в 2023 году в рамках инклюзивных тренировочных занятий, практически апробирована методика обучения игре в волейбол девочек 12-13 лет с нарушениями слуха, с последующим обоснованием её эффективности. В процессе реализации экспериментальной деятельности производится консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу площадки. В отношении изучаемой нозологической группы разработаны карточки-задания направленного характера с определением методов и средств АФК. Осуществляется мониторинг инновационной деятельности педагогов в процессе реализации ЭП. Проводится мониторинг достижений учащихся, отслеживается динамика изменений в двигательной сфере и физической подготовленности. Периодически выполняется верификация результатов экспериментальной деятельности.

3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета, с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. Ежегодно формируются планы инновационной деятельности всех институтов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимают участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяются сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также присвоением почетных званий.

В 2023 году, опираясь на положительный опыт прошлых лет, вновь был организован открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов, основной задачей которого является содействие в разработке и внедрении результатов научных исследований и экспериментальных разработок в производство (в т.ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности. На конкурс были обозначены 6 тематических номинаций: «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации», «Медицина и здравоохранение», «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве», «Экология и рациональное природопользование», «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь», «Турпродукты регионов». В 2023 году на конкурс было подано 22 заявки (2022г. – 18, 2021г. – 27, 2020г. – 23, 2019г. – 18, 2018г. – 16).

По итогам конкурса получили поддержку 6 проектов, общий объем финансирования которых составил 450 тыс. рублей. В результате реализации проектов: создано 10 объектов интеллектуальной собственности, подлежащих государственной регистрации (31,3 % от общего числа в вузе). Результаты работы по проектам были представлены на заседании НТС 26.12.2023 (протокол №4) и оценены как высокие, готовые к внедрению и практическому использованию, рекомендованы к продвижению и коммерциализации.

Результаты выполнения проектов:

– Портативное зарядное устройство прямого преобразования тепловой энергии в электричество (руководитель: З. А. Колмакова, ИТИ).

В ходе реализации научно-инновационного проекта разработана архитектура портативного зарядного устройства прямого преобразования тепловой энергии в электричество на элементах Пельтье (ПЗУП). Проведена оценка стоимости опытного образца. Разработан и протестирован опытный образец устройства. Подана заявка в ФИПС на получение патента РФ на полезную модель.

– Разработка программного обеспечения для прогнозирования риска развития болезней системы кровообращения и их осложнений (руководитель: Ю. В. Саранчина, МИ).

В рамках реализации проекта разработано программное обеспечение для прогнозирования риска развития болезней системы кровообращения и их осложнений, проведен сбор и статистический анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями системы кровообращения, создана база данных «Гемодинамические и гематологические показатели пациентов с болезнями системы кровообращения», включающая 345 наблюдений (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023624004 от 15.11.2023). В ходе проведения статистической обработки показателей пациентов и условно здоровых доноров были выявлены критерии, позволяющие проводить оценку риска развития болезней системы кровообращения. На основании этих данных был разработан «Способ оценки риска развития ишемической болезни сердца» (заявка на получение патента РФ на изобретение №2023125324 от 03.10.2023). Данный способ был апробирован на 45 пациентах с ишемической болезнью сердца. Кроме того, разработана программа ЭВМ «Прогнозирование риска развития ишемического инсульта» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023687389 от 14.12.2023). В основе работы программы ЭВМ лежит многослойная искусственная нейронная сеть с регулируемым количеством скрытых слоёв. Разработанная программа позволит повысить эффективность диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.

– Способы лечения и профилактики распространенных патологий опорно-двигательного аппарата у продуктивных животных (руководитель: Е. Л. Безрук, ИМЭА).

Для безопасной и эффективной работы с животными, повышения производительности обработок, была разработана полезная модель «Устройство для фиксации мелкого рогатого скота». Разработанное устройство надежно, многофункционально, мобильно и не травмоопасно, предназначено для фиксации мелкого рогатого скота при выполнении ветеринарного осмотра и манипуляций на животных в положении стоя, лежа, транспортировке, фиксации на различных поверхностях, например операционном столе. Подана заявка в ФИПС на получение патента РФ на полезную модель.

– Проведены клинические исследования по эффективности внедрения способа лечения гнойно-некротических патологий конечностей. На условиях лицензионного договора изобретение «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытца» (патент РФ №2781606) внедрен в практическую деятельность КФХ «Кожуховский».

– Историко-культурное наследие региона в цифровом пространстве ХГУ им. Н. Ф. Катанова (руководитель: К. М. Торбостаев, ИИП).

В рамках реализации проекта создан сайт Музея истории, археологии и этнографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова как учебный ресурс по изучению, сохранению и популяризации историко-культурного наследия Республики Хакасия, на основе имеющихся археологических и этнографических коллекций, опыта образовательной деятельности профессорско-педагогического состава кафедры истории. Разработана программа для ЭВМ «Программная оболочка сайта музея истории, археологии и

этнографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова», подана заявка в ФИПС и получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

– Коллекция сувенирных кукол «Дружба народов Енисейской Сибири» (руководитель: А. К. Белоусова, ИТИ).

В результате выполнения научно-инновационного проекта разработана и изготовлена коллекция сувенирных кукол «Дружба народов Енисейской Сибири». Коллекция предназначена для использования на выставках, ярмарках, презентационных, научных, профориентационных, культурных и других мероприятиях университета, а также для реализации в качестве подарочной, сувенирной продукции. Подано 3 заявки на получение патента РФ на промышленный образец.

– Гид-навигатор «Историческое наследие Республики Хакасия» (руководитель: В. В. Мансурова, ИИП).

В ходе реализации научно-инновационного проекта разработана база данных «Историческое наследие Республики Хакасия: Усть-Абаканский и Богградский районы» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023624863 от 21.12.2023). Разработан сайт «Гид-навигатор Республики Хакасия». Создана информационная основа для создания качественных туристических продуктов и повышения качества проектной деятельности в сфере истории родного края.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, поддерживается изобретательская активность. В отчетном году Университет вышел на средние показатели 2019–2021 годов. По сравнению с прошлым годом на 25% увеличилось количество поданных заявок на патенты РФ. Удалось сохранить показатели по количеству заключенных лицензионных соглашений (4 соглашения) и увеличить объемы доходов от использования ОИС вуза (до 195 тыс. руб.), стоимость ОИС вуза достигла 9,7 млн. руб.

3.5 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В 2023 году в Университете продолжилась работа по разработке локальных нормативных актов в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (вступило в силу с 01.03.2022г.): разработаны и утверждены Ученым советом следующие локальные нормативные документы, регламентирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по федеральным государственным требованиям:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, обучающихся в соответствии с федеральными государственными требованиями (утв. решением Ученого совета, протокол №13 от 27.02.2023 г.);

– Положение об организации и проведении кандидатских экзаменов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями (утв. решением Ученого совета, протокол №20 от 25.05.2023 г.);

– Положение о педагогической практике аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, обучающихся в соответствии с федеральными государственными требованиями (утв. решением Ученого совета, протокол №4 от 28.09.2023 г.);

– Положение о научно-исследовательской практике аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, обучающихся в

соответствии с федеральными государственными требованиями (утв. решением Ученого совета, протокол №4 от 28.09.2023 г.).

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году», в целях организации приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году были разработаны и утверждены «Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» в 2023 году» для приема граждан Российской Федерации; лиц, признанных гражданами Российской Федерации в соответствии со статьей 5 Федерального конституционного закона "О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики", статьей 5 Федерального конституционного закона "О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики", статьей 5 Федерального конституционного закона "О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области" и статьей 5 Федерального конституционного закона "О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области"; лиц, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации.

В 2023 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались образовательные программы по 15 направлениям подготовки и 19 профилям (III и последующие курсы). В соответствии с федеральными государственными требованиями подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году осуществлялась по 9 научным специальностям (I и II курсы) (2022г. – 5 специальностей). Освоение программ аспирантуры в Университете в соответствии с лицензией осуществляется по 29 научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В отчетном году были актуализированы учебные планы в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, по которым обучаются аспиранты наборов 2018-2021 гг., и учебные планы, в соответствии с которыми осуществляется подготовка аспирантов по федеральным государственным требованиям набора 2022 года, в том числе к началу 2023-2024 учебного года были разработаны новые учебные планы по образовательным программам, реализуемым впервые в соответствии с федеральными государственными требованиями для набора 2023 года.

Контингент обучающихся в аспирантуре университета по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 56 аспирантов, из них: 35 чел. (62,5%) – очно, из них: 26 чел. (74,3%) – за счет субсидий из федерального бюджета (из числа аспирантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета 11 чел. (42,3%) – в пределах целевой квоты); 9 чел. (25,7%) – по договору об оказании платных образовательных услуг; 21 чел. (37,5%) – заочно, обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг.

По отраслям наук контингент аспирантов распределен следующим образом:

Физико-математические науки	1 чел.	1,9 %
Биологические науки	3 чел.	5,3 %
Технические науки	7 чел.	12,5 %
Сельскохозяйственные науки	6 чел.	10,7 %
Исторические науки и археология	5 чел.	8,9 %
Экономические науки	5 чел.	8,9 %
Филологические науки	3 чел.	5,3 %
Юридические науки	4 чел.	7,1 %
Педагогические науки	14 чел.	25 %
Медицинские науки	2 чел.	3,6 %
Психологические науки	1 чел.	1,9 %
Культурология	5 чел.	8,9 %

В 2023 году продолжилось снижение годовой численности аспирантов, которая закономерно снизилась на 12,5 % по отношению к численности 2022 года (в 2022 году – на 14,7 % по отношению к численности аспирантов 2021 года). Показатель 2023 года на 2,2 % ниже показателя снижения контингента аспирантов в 2022 году – 56 чел. (2022г. – 64, 2021г. – 75, 2020г. – 76). Сокращение численности аспирантов связано с увеличением количества выпускников в 2023 году (15 чел.) по отношению к количеству зачисленных аспирантов на первый курс (12 чел.) при практически неизменных показателях сохранности контингента (в 2023 году количество отчисленных аспирантов до сроков окончания аспирантуры по различным обстоятельствам составило 5 чел.). Как и в 2022 году сокращение численности аспирантов обусловлено введением нового Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122), согласно которому гражданские вузы имеют право реализовывать программы аспирантуры только по очной форме обучения. При снижении доли аспирантов заочной формы обучения в вузе с 56,2 % в 2022 году до 37,5% в 2023 году за последние два года этот фактор является решающим и продолжает влиять на снижение контингента аспирантов в Университете.

Таким образом, с учетом сокращения численности аспирантов и роста численности студентов число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения (численность которых выросла на 3,6 %), в 2023 году составило 1,6, что ниже планового показателя программы развития вуза (2,31) и ниже показателя 2022 г. – 1,89 (2021г. – 2,33, 2020г. – 2,31) (таблица 21).

Таблица 21. Динамика контингента аспирантов

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Контингент аспирантов	73	76	75	64	56
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3 402	3 291	3 225	3389	3510
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,15	2,31	2,33	1,89	1,6
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	79,2	71,2	81,6	82,7	92,2

В 2023 году показатель годовой сохранности контингента является лучшим за последние пять лет – 92,2 % (2022г. – 82,7%, 2021г. – 81,6%, 2020г. – 71,2%, 2019г. – 79,2%). Количество отчисленных до окончания срока обучения аспирантов составило 5 чел. (2022г. – 13, 2021г. – 14, 2020г. – 21), из них все – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг: 2 чел. (40%) были отчислены по историческим наукам, по 1 чел. (20 %) по медицинским, филологическим, педагогическим наукам. Все отчислены по собственному желанию.

В обеспечении эффективности работы аспирантуры продолжают оставаться серьезные проблемы. Из 27 аспирантов, зачисленных в соответствующие годы на образовательные программы высшего образования, выпуск которых должен был состояться в 2023 году, к концу срока обучения осталось 17 чел. (63%), из них 2 чел. находились в академическом отпуске, в связи с чем выпуск составил 15 чел. (55,5%). В 2022 году к концу срока обучения осталось 10 чел. (2022г. – 32%, 2021г. – 32%, 2020г. – 44,4%, 2019г. – 45,5%, 2018г. – 50 %).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице 22.

Таблица 22. Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2023 г.

	ИФИ	ИЕНИМ	ИМЭА	ИИП	МИ	ИТИ	ИНПО	ИТОГО за 2023 г.	ИТОГО за 2022 г.	ИТОГО за 2021 г.	ИТОГО за 2020 г.	ИТОГО за 2019 г.
Контингент аспирантов	12	4	11	14	3	7	5	56	64	75	76	73
Прием аспирантов на I курс в 2023 г.			6	1		5		12	10	21	31	22
Выпуск 2023 г.	4	1	4	4	1		1	15	10	8	7	10
Отчисление в 2023 г. (за исключением выпуска)	1			2	1		1	5	13	14	21	16
Баланс (без учета восстановленных)	-5	-1	+2	-5	-2	+5	-2	-8	-13	-1	+3	-4

Актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2023 году набор был объявлен по научным специальностям и только на очную форму обучения на 26 образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В текущем году из 6 мест, выделенных по направлениям подготовки 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации, 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство в рамках контрольных цифр приема, Приемная комиссия университета по программам аспирантуры определила 2 места в пределах целевой квоты по следующим образовательным программам: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство. На каждую образовательную программу поступило по одному заявлению. К сдаче вступительных испытаний на места в пределах целевой квоты в рамках контрольных цифр приема очной формы обучения допущено 2 поступающих. Успешно прошли вступительные испытания все 2 человека.

На места в рамках контрольных цифр приема за вычетом целевой квоты было подано 11 заявлений, из них на научную специальность 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика – 8 заявлений, на научную специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство – 3. К сдаче вступительных испытаний на места в рамках контрольных цифр приема за вычетом целевой квоты очной формы обучения допущено 11 поступающих.

По результатам конкурсного отбора были зачислены 6 человек.

На 2023-2024 учебный год Приемная комиссия университета по программам аспирантуры определила 40 мест по договору на оказание платных образовательных услуг очной формы обучения. На места по договору об оказании платных

образовательных услуг очной формы поступило 12 заявлений. К сдаче вступительных испытаний на места по договору об оказании платных образовательных услуг очной формы обучения допущены 12 поступающих. 4 человека не явились без уважительной причины для сдачи вступительных испытаний по специальной дисциплине на научные специальности: 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (1 чел.), 3.1.9. Хирургия (1 чел.), 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (1 чел.), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (1 чел.). Таким образом, успешно сдали вступительные испытания 8 человек. По результатам конкурсного отбора были зачислены 6 человек.

Всего по итогам конкурса было зачислено 12 человек, из них: на места в рамках контрольных цифр приема – 6 чел., в том числе 2 чел. – на места в пределах целевой квоты; 4 чел. – на места по договору на оказание платных образовательных услуг.

Среди зачисленных на I курс в 2023 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 9 чел. (75%) (2022г. – 8чел. (80 %)), из них окончили вуз в 2023 г. – 4 чел. (44,5%) (2020г. – 1 чел. (11,1 %), 2016г. – 1 чел. (11,1 %), 2011г. – 1 чел. (11,1 %), 2006г. – 1 чел. (11,1 %), 2003г. – 1 чел. (11,1 %);
- имеют дипломы с отличием – 4 чел. (33,3 %) (2022 г. – 7 чел. (70 %));
- окончили магистратуру – 6 чел. (50 %) (2022 г. – 8 чел. (80 %)), доля сотрудников университета среди поступивших составила 25 % (3 чел.), (2022 г. – 30 % (3 чел.)).

Таким образом, в 2023 году, как и в 2022 году, в числе первокурсников преобладающими стали выпускники ХГУ им. Н.Ф. Катанова (75 %).

Средний возраст поступивших в 2023 году составил 31 год (2023 г. – 32, 2022г. – 30, 2021 г. – 35).

Наиболее многочисленную группу из поступивших в 2023 году составили аспиранты в возрасте 23-28 лет (7 чел. – 58%). В 2022 году преобладали также аспиранты в возрасте 24-26 лет (6 чел. – 50%). В 2021 году преобладали аспиранты в возрасте 30-39 лет (10 чел. – 47,6%). На втором месте среди поступивших в 2023 году аспиранты в возрасте 42-44 года (3 чел. – 25%). В 2022 году на втором месте среди поступивших – аспиранты в возрасте 32-38 лет (4 чел. – 40%), в 2021 году преобладали аспиранты в возрасте 40 лет и старше (7 чел. – 33,3%), на третьем месте в 2023 году – 2 аспиранта в возрасте 32-37 лет (2 чел. – 17%). В 2022 году 1 аспирант в возрасте 44 лет (10%), в 2021 году – аспиранты в возрасте 24-25 лет (4 чел. – 19 %).

В 2023 году абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100% (2022г. – 95 %). В отчетном году в сравнении с 2022 годом повысилась абсолютная успеваемость по вступительному экзамену по специальной дисциплине на 15% (202 г. – 100%, 2022г. – 85%). Тогда как в 2022 году в сравнении с 2021 г. абсолютная успеваемость по специальности значительно понизилась (на 9 %) (2022 г. – 85 %, 2021г. – 94%).

В 2023 году качество знаний по философии составило 75%, что ниже на 13% показателей 2022 года, по иностранному языку – 63,6%, что ниже показателей 2022 года на 22,4% (2022г. – 86%), по специальной дисциплине – 93,3%, что выше на 18,3% показателей 2022 года (75%). Несмотря на то, что качество знаний по специальной дисциплине в 2023 году выше, чем в 2022 году, отмечается ежегодное снижение качества знаний, поступающих по философии и иностранному языку.

В 2023 году общий средний балл поступающих без учета баллов за индивидуальные достижения по отношению к 2022 году незначительно понизился – на 0,3 балла (2023г. – 8,6 балла, 2022г. – 8,9 балла, 2021г. – 8,43 балла). Из них средний балл на места в рамках контрольных цифр приема составил 8,7, что ниже на 0,3 балла в 2022 году (9 баллов), в том числе на места в пределах целевой квоты средний балл составил 7,5, что ниже на 1,2 балла в 2022 году (8,7), а на основные места в рамках контрольных цифр приема средний балл составил 9,25 балла, что выше на 0,15 балла в 2022 году (9,4).

Средний балл поступивших на места по договору на оказание платных образовательных услуг составил 8,6 балла, что выше на 0,1 балла показателей в 2022 году (8,5 балла).

В 2023 году в седьмой раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. ГИА аспирантов проходила в июне-сентябре 2023 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 15 аспирантов, что выше на 5 чел. в 2022 году, по 10 направлениям подготовки: 06.06.01 Биологические науки – 1 чел. (ГИА состоялась впервые), 31.06.01 Клиническая медицина – 1 чел., 35.06.01 Сельское хозяйство – 1 чел., 36.06.01 Ветеринария и зоотехния – 1 чел., 38.06.01 Экономика – 2 чел., 39.06.01 Социологические науки – 1 чел., 46.06.01 Исторические науки и археология – 1 чел., 40.06.01 Юриспруденция – 2 чел., 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 2 чел., 44.06.01 Образование и педагогические науки – 3 чел.

Все 15 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

По итогам ГИА в 2022-2023 уч.г. из 15 научно-квалификационных работ рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата наук 3 диссертации: Серякова Е.А. (ИНПО; направление 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, научный руководитель: доктор пед. наук Халимова Н.М.), Еленкова Н.Г. (ИМЭА; направление 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.01 Общее земледелие и растениеводство, научный руководитель: канд. сельскохоз. наук Кадычegov А.Н.), Ковтун Р.В. (ИМЭА; направление 38.06.01 Экономика, профиль: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, научный руководитель: доктор экон. наук Краснова Т.Г.). Достоинно были представлены научно-квалификационные работы Березиной Ю.П. (ИИП; направление 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.03 Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право, научный руководитель: доктор юрид. наук Лисица В.Н.), Якубенко Д.А. (ИИП; направление 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, научный руководитель: доктор юрид. наук Наумкина В.В.), Злотниковой С.Г. (ИИП; направление 46.06.01 Исторические науки и археология, научный руководитель: доктор ист. наук Артамонова Н.Я.). Остальные НКР требуют содержательной доработки НКР, а также опубликования достаточного количества статей в журналах из перечня ВАК и участия в научных мероприятиях с апробацией полученных результатов научного исследования.

В 2023 году в срок обучения состоялась одна защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук Романовой Татьяны Викторовны (научный руководитель: доктор ветеринарных наук, доцент Безрук Елена Львовна).

В отчетном году состоялись две защиты кандидатских диссертаций.

В 2023 году среди сотрудников университета защищены 2 кандидатские диссертации по научным специальностям: 5.2.4. Финансы (Софина Анастасия Андреевна, ИМЭА), 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (Романова Татьяна Викторовна, ИМЭА) (в 2022 г. – 1 докторская, 1 кандидатская; в 2021 г. – 1 кандидатская, 2020 г. – 1 кандидатская). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2023 году составило 0,75 (2022 г. – 0,71, 2021 г. – 0,33, 2020 г. – 0,3).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2019 по 2023 гг. представлены в таблице 23.

Таблица 23. Количество защит диссертаций

Показатели	Количество защит диссертаций (всего / в т.ч. сотрудниками) по годам				
	2019	2020	2021	2022	0
Защищено докторских диссертаций	0	0	0	1/1	2/2
Защищено кандидатских диссертаций	5/3	1/1	3/1	2/1	2/2
Всего защит диссертаций	5/3	1/1	3/1	3/2	0/2
Количество основных штатных НПП	314	309	299	281	268
Число защит на 100 штатных НПП	1	0,32	0,33	0,71	0,75

Кандидатские диссертации, защищенные в 2023 году:

1. Софина Анастасия Андреевна. Дебиторская и кредиторская задолженности как инструменты долговой политики предприятий в условиях экономической нестабильности национальной экономики. – г. Санкт-Петербург (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»), (5.2.4. Финансы, дата защиты: 28.09.2023). Выпуск 2019 г.

2. Романова Татьяна Викторовна. Клинико-морфологическая характеристика щитовидной железы и опорно-двигательного аппарата при эндемическом зобе у овец в Республике Хакасия. – г. Барнаул (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»), (4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, дата защиты: 22.12.2023). Выпуск 2023 года.

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.00.00 Технические науки), Сумина А. В. (06.00.00 Сельскохозяйственные науки), Кудряшова Н. В. (13.00.00 Педагогические науки), Мирошниченко В. В. (13.00.00 Педагогические науки), Степанов М.Г. (07.00.00 Исторические науки и археология).

Приказом Министерства науки и высшего образования от 01 июня 2023 года №1188/нк «О выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» разрешено создать на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.430.01 по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки). В этом же приказе определен состав совета по защите диссертаций в количестве 11 чел. Председатель Диссовета – Боргоякова Тамара Герасимовна, доктор филологических наук, профессор; зам. председателя – Пекарская Ирина Владимировна, доктор филологических наук, профессор; ученый секретарь – Чугунекова Алена Николаевна, доктор филологических наук.

В отчетном году состоялось 3 заседания Диссертационного совета. По результатам экспертизы 19 декабря 2023 года на защиту была представлена одна кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук по 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки):

– Костина Вероника Анатольевна (Тема диссертации: «Социальный тип *дилетант* как объект комплексного лингвистического исследования», диссертация была подготовлена в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»; научный руководитель: Орлова Наталья Васильевна, доктор филологических наук, профессор).

Таким образом, в 2023 году ключевыми событиями стали:

- увеличилось количество образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ с 4 специальностей в 2022 году до 9;
- увеличилось количество аспирантов очной формы обучения (35 чел. – 62,5 %), из них: 26 чел. (74,3 %) – за счет субсидий из федерального бюджета (в 2022 году: 28 чел. (43,7 %), в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 24 чел. (37,5 %));
- увеличилось количество аспирантов, обучающихся на местах за счет субсидий из федерального бюджета в пределах целевой квоты (в 2023 году – 11 чел. (42,3 %), в 2022 году – 10 чел. (15,6 %));
- впервые за последние 5 лет увеличилось количество аспирантов по техническим наукам (в 2023 году – 7 чел., в 2022 году – 3 чел.), по сельскохозяйственным наукам (в 2023 году – 6 чел., в 2022 году – 4 чел.);
- вырос показатель годовой сохранности контингента, который является лучшим за последние пять лет – 92,2 % (2022 г. – 82,7 %, 2021 г. – 81,6 %, 2020 г. – 71,2 %, 2019 г. – 79,2 %);
- количество отчисленных до окончания сроков обучения аспирантов составило 5 чел., что является самым низким показателем за последние годы (2022 г. – 13 чел., 2021 г. – 14 чел., 2020 г. – 21 чел.), из них все – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг;
- по результатам Приемной кампании был полностью выполнен план приема на места в рамках контрольных цифр приема (были зачислены 6 человек, по 3 чел. – по специальностям 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика и 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство);
- преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (75 %);
- наиболее многочисленную группу из поступивших составили аспиранты в возрасте 23–28 лет (7 чел. – 58 %).
- в седьмой раз состоялась ГИА аспирантов, обучавшихся в соответствии с ФГОС ВО;
- к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 15 аспирантов, что выше на 5 чел. в 2022 году, по 10 направлениям подготовки;
- все 15 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- по итогам ГИА из 15 научно-квалификационных работ рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата наук 3 диссертации;
- за последние пять лет в срок обучения состоялась одна защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук Романовой Татьяны Викторовны (научный руководитель: доктор ветеринарных наук, доцент Безрук Елена Львовна, ИМЭА).

В 2023 году, как и в предыдущие годы, актуальными вопросами эффективности работы аспирантуры были: сохранность контингента аспирантов, увеличение количества аспирантов-выпускников, представивших к концу срока обучения диссертации, соответствующие требованиям к представлению диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, увеличение количества поступающих на программы аспирантуры на места по договору об оказании платных образовательных услуг, защиты диссертаций в нормативные сроки выпускниками аспирантуры предыдущих лет, а также эффективность научных руководителей аспирантов.

3.6 Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов

В 2023 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими

наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 181 человека), в том числе:

- Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 7 чел.;
- медаль «Трудовая доблесть Хакасии» – 1 чел.;
- медаль Н. Ф. Катанова – 1 чел.;
- Почетная грамота Республики Хакасия – 6 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия – 18 чел.;
- Почетная грамота Министерства культуры Республики Хакасия – 1 чел.;
- Благодарность Главы Республики Хакасия – 7 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 3
- Благодарственное письмо Главы г. Абакана – 6 чел.;
- звание Заслуженный деятель искусств Хакасии – 1 чел.;
- Почетной грамотой ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 98 чел.;
- Благодарностью ректора – 32 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации. Также молодые ученые университета получали благодарственные письма за организацию и проведение научных мероприятий в Республике Хакасия.

28 декабря 2023 года состоялся расширенный Учёный совет, где ректор ХГУ Татьяна Краснова вручила награды учёным вуза. Нагрудного знака «Инженерная слава» Российской инженерной академии и юбилейной медали «А.К. Шрейбер – 100 лет», юбилейного орденового знака «100 лет Союзу Советских Социалистических Республик» удостоена доктор технических наук Любовь Нагрузова. Ей также вручена Благодарность Главы Республики Хакасия – председателя Правительства Республики Хакасия. Благодарность Главы Республики Хакасия получили учёные Владимир Удодов и Олег Хегай.

3.7 Результативность и организация НИРС

3.7.1 Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 29 июня 2018 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 29 форм организации НИРС (8 научных обществ студентов, 17 кружков, 1 клуб, 6 объединений, 1 стартап-студия, 4 проблемные группы).

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС.

В отчетном году произошло увеличение на 3,6 % численности студентов очной формы обучения: с 3388 в 2022 г. до 3510 в 2023 г.

В 2023 году студенческие мероприятия проходили преимущественно в очном формате. Структурные подразделения университета стремились отдавать приоритет очному участию студентов в научных мероприятиях различного уровня. В университете в 2023 году было организовано 79 (2022г. – 66, 2021г. – 69, 2020г. – 68, 2019г. – 70, 2018г. – 71) студенческих научных мероприятий, в том числе 24 конкурса на лучшую НИР, 15 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, 24 олимпиады, 2 выставки, а также другие мероприятия.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разноплановую динамику.

В отчетном году произошло увеличение (на 3,6%) численности студентов очной формы обучения: с 3388 в 2022 г. до 3510 в 2023 г.

Несколько выше в отчетном году число докладов на научных мероприятиях различного уровня: в 2023 г. – 2 951 (в 2022 г. – 2 792) (+5,6 %), на Катановских чтениях – 2 018 в отчетном году, в 2022 – 1 936 (+ 4,2 %). Число наград в 2023 г. составило 2104, в 2022 г. – 1962 (+7,2%).

Число наград на Катановских чтениях также осталось на прежнем уровне – 1536 (в 2022 – 1550), возросло на 16 % число наград на иных мероприятиях.

В целом количество докладов на одного студента в 2023 осталось на прежнем уровне и составило 0,84 (2022г. – 0,82).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1493 работы, что соответствует уровню прошлого года (2022г. – 1496, 2021г. – 1585, 2020г. – 1341, 2019г. – 1313, 2018г. – 1307).

Количество студенческих публикаций в отчетном году ставило 1146 публикаций (2022г. – 1171, 2021г. – 1145, 2020г. – 1101, 2019г. – 1065, 2018г. – 1078). 77% студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Количество публикаций обучающихся в российских журналах из перечня ВАК повысилось на 162% и составило 118 статей (2022г. – 45, 2021г. – 52, 2020г. – 23, 2019г. – 31, 2018г. – 28). Обучающиеся стали соавторами 3 статей, индексируемых в Web of Science, и 5 статей – в Scopus. Количество публикаций студентов в зарубежных изданиях – 46 (уменьшение на 19 %) (2022г. – 57, 2021г. – 35, 2020г. – 37, 2019г. – 44, 2018г. – 21). В разрезе структурных подразделений Университета публикационная активность студентов (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций) следующая: ИИП (1,05/386), ИНПО (0,65/207), ИЕНИМ (0,37/200), ИМЭА (0,35/135), ИФИ (0,3/155), ИТИ (0,25/193), МИ (0,185/113), КПОИП (0,07/92).

В отчетном году 405 студенческих работ поданы на различные конкурсы на лучшую НИР (2022 г. – 372). На открытый конкурс на лучшую студенческую научную работу студентов вузов было подано 2 работы. Одна работа отмечена дипломом за лучшую студенческую научную работу студентов вузов по экономическим наукам.

Студенты университета стали активными участниками (в том числе онлайн-участниками) различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия обучающихся Университета в 2023 году: г. Москва, г. Томск, г. Красноярск, г. Архангельск, г. Орел, г. Нижний-Новгород, г. Махачкала, г. Новокузнецк, г. Сочи, г. Тула, г. Барнаул, Республика Алтай (с. Узнезя). Всего 68 студентов приняли участие в 27 выездных мероприятиях (студенты получили 26 наград, в том числе 2 командных места). 489 студентов приняли участие в 70 онлайн и заочных мероприятиях разных регионов нашей страны и других стран: Минск, Барановичи (Белоруссия), Костанай (Казахстан),

г. Москва, г. Тольятти, г. Саранск, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Тверь, г. Омск, г. Томск, г. Барнаул, г. Нижний-Новгород, г. Архангельск, г. Донецк, г. Санкт-Петербург, г. Ижевск, г. Ульяновск, г. Тюмень, г. Могилев, г. Тула, г. Йошкар-Ола, г. Бийск, г. Красноярск, г. Минусинск, г. Димитровград, г. Абакан. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 95 наград, в том числе 6 командных.

Более 60% студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 49 обучающихся (2022 г. – 47).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2023 году 23 обучающихся университета стали соавторами семнадцати разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 12 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных с участием 24 обучающихся (К.Н. Глебок, И.В. Буянова, Д.А. Хвостов, В.Э. Шейн, А.Д. Яблонцева, И.Ю. Карандеева, А.А. Акинин, Е.И. Бубченко, Ю.А. Дубровский, Н.И. Лосева, А.Е. Куликовская, В.Э. Беккер, К.А. Симаков, В.С. Волкова, И.Р. Гузарь, М.А. Сохранная), 1 заявка на выдачу патента РФ на изобретение с участием студентки 5 курса, направления подготовки Педагогическое образование, профили: химия, биология М.А. Беспаловой (ИЕНИМ), 2 заявки на полезные модели с участием обучающихся Т.В. Романовой (ИМЭА), А.Д. Акатовой, И.Ю. Бурдакова (ИТИ), 2 заявки на промышленные образцы с участием студентов 2 курса, направления подготовки Технология изделий легкой промышленности, профиль: Дизайн, конструирование и технология швейных изделий Т.И. Опариной, А.П. Павшок, Д.К. Коноваловой (ИТИ):

- программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении». Авторы: Япарова О.Г., Голубничий А.А., Глебок К.Н.;
- программа для ЭВМ: «Образовательный ресурс для обучения программированию на Python». Авторы: Замулин И.С., Буянова И.В., Вишняков Т.Н., Шилов С.А.;
- программа для ЭВМ: «Ипотечный калькулятор». Авторы: Хвостов Д. А., Шейн В.Э., Яковлев Д. А.;
- программа для ЭВМ: «Тест алгоритмов шифрования». Авторы: Хвостов Д. А., Шейн В. Э., Яковлев Д. А.;
- программа для ЭВМ: «Оценка точности распознавания символов нейронными сетями». Авторы: Голубничий А.А., Яблонцева А.Д.;
- база данных: «EMNIST TCyrillic». Авторы: Голубничий А.А., Яблонцева А.Д.;
- программа для ЭВМ: «Программный продукт для проектирования и поиска оптимальной топологической структуры распределительной сети». Авторы: Карандеев Д.Ю., Карандеева И.Ю.;
- база данных: «Гемодинамические и гематологические показатели пациентов с болезнями системы кровообращения». Авторы: Саранчина Ю. В., Яковлев Д. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Дубровский Ю. А., Лосева Н.И., Куликовская А.Е.;
- программа для ЭВМ: «Прогнозирование риска развития ишемического инсульта». Авторы: Саранчина Ю. В., Яковлев Д. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Дубровский Ю. А., Лосева Н.И., Куликовская А.Е.;
- программа для ЭВМ «Прогнозирование вероятности возникновения болезней системы кровообращения на основе функциональных показателей и факторов риска». Авторы: Саранчина Ю. В., Яковлев Д. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Дубровский Ю. А., Лосева Н.И.;
- программа для ЭВМ: «Программная оболочка сайта музея истории, археологии и этнографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Авторы: Беккер В.Э., Симаков К.А., Яковлев Д.А., Торбостаев К.М., Поселянин А.И., Кыржинаков А.А.;

- база данных: «Историческое наследие Республики Хакасия: Усть-Абаканский и Богградский районы». Авторы: Мансурова В.В., Волкова В. С., Гузарь И. Р., Сохранная М. А.;
- изобретение: «Способ получения смачивающего состава для подавления угольной пыли на основе гидролизата перо-пуховых отходов». Авторы: Бортников С. В., Горенкова Г. А., Беспалова М. А., Толстиков Н. В.;
- полезная модель: «Устройство для фиксации мелкого рогатого скота». Авторы: Безрук Е.Л., Романова Т.В.;
- полезная модель: «Портативное зарядное устройство на элементах Пельтье». Авторы: Колмакова З.А., Кондрат Н.Н., Мельникова О.Л., Акатова А.Д., Бурдаков И.Ю.;
- промышленный образец: «Текстильная книга-игрушка с элементами хакасского быта». Авторы: Белоусова А.К., Опарина Т.И., Павшок А.П.;
- промышленный образец: «Настольная игра «История костюмы и моды». Авторы: Белоусова А.К., Коновалова Д.К.

В отчетном году 27 обучающихся университета стали соавторами разработок, которые получили регистрацию в Роспатенте.

Соавторами изобретений стали аспирантка В.А. Золотухина (ИМЭА) «Способ лечения ожогов у животных». Авторы: Безрук Е. Л., Золотухина В. А. (патент РФ №2808182) и студентка А.А. Кобцева (ИЕНИМ) «Способ получения бактерицидного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины». Авторы: Бортников С. В., Горенкова Г. А., Кобцева А. А. (патент РФ №2787448).

Студенты 5 курса П.И. Демиденко, Е.С. Некрасова, О.С. Вершинина, В.С. Петров, Е.А. Тюнина, И.Е. Бохан, Е.М. Михеев, М.А. Лебедева, Д.К. Горинов, (МИ) и магистрант 2 курса П. Д. Большаков (ИТИ) стали соавторами программы для ЭВМ: «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: Дутова С. В., Замулин И. С., Демиденко П. И., Некрасова Е. С., Вершинина О. С., Петров В. С., Тюнина Е. А., Бохан И. Е., Михеев Е. М., Лебедева М. А., Горинов Д. К., Большаков П. Д. (Свидетельство №2023611603).

Студенты 4 курса А.А. Акинин, Е.И. Бубченко (ИТИ), 6 курса Ю.А. Дубровский, Н.И. Лосева, 4 курса А.Е. Куликовская (МИ) стали соавторами следующих объектов:

- база данных: «Гемодинамические и гематологические показатели пациентов с болезнями системы кровообращения». Авторы: Саранчина Ю. В., Яковлев Д. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Дубровский Ю. А., Лосева Н.И., Куликовская А.Е. (Свидетельство №2023624004);
- программа для ЭВМ: «Прогнозирование вероятности возникновения болезней системы кровообращения на основе функциональных показателей и факторов риска». Авторы: Саранчина Ю. В., Яковлев Д. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Дубровский Ю. А., Лосева Н.И. (Свидетельство №2023687389);
- программа для ЭВМ: «Прогнозирование риска развития ишемического инсульта». Авторы: Саранчина Ю. В., Яковлев Д. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Дубровский Ю. А., Лосева Н.И., Куликовская А.Е. (Свидетельство №2023687667).

Студенты 3 курса В.Э. Шейн (ИМЭА) и Д.В. Хвостов (ИТИ) в соавторстве разработали следующие объекты:

- программа для ЭВМ: «Ипотечный калькулятор». Авторы: Хвостов Д. А., Шейн В.Э., Яковлев Д. А. (Свидетельство №2023688192);
- программа для ЭВМ: «Тест алгоритмов шифрования». Авторы: Хвостов Д. А., Шейн В. Э., Яковлев Д. А. (Свидетельство №2023688226).

Студенты 4 курса В.С. Волкова, И.Р. Гузарь, М.А. Сохранная (ИИП) стали соавторами базы данных: «Историческое наследие Республики Хакасия: Усть-Абаканский и Богградский районы». Авторы: Мансурова В.В., Волкова В. С., Гузарь И. Р., Сохранная М. А. (Свидетельство №2023624863).

Студенты ИТИ: В.Э. Беккер К.А. Симаков, В.А. Мясоедова, А.Д. Яблонцева и магистрант И.В. Буянова стали соавторами следующих объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую регистрацию:

- программа для ЭВМ: «Программа управления сайтом музея истории, археологии и этнографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Авторы: Беккер В.Э., Симаков К.А., Яковлев Д.А., Торбостаев К.М., Поселянин А.И., Кыржинаков А.А. (Свидетельство №2023687874);
- база данных «Riparia Colony Date. Пространственное распределение колоний ласточек-береговушек (Aves) в долине р. Абакан (Южная Сибирь)». Авторы: Асочаков А. А., Голубничий А. А., Мясоедова В. А. (Свидетельство №2023620340);
- программа для ЭВМ: «Оценка точности распознавания символов нейронными сетями». Авторы: Голубничий А.А., Яблонцева А.Д. (Свидетельство №2023688869);
- программа для ЭВМ: «Образовательный ресурс для обучения программированию на Python». Авторы: Замулин И.С., Буянова И.В., Вишняков Т.Н., Шилов С.А. (Свидетельство №2023662236).

На конкурсы грантов в 2023 году подано 3 студенческих проекта, из них 2 проекта поддержаны (2022г. – поданы 9 проектов, поддержаны 2).

Студенты университета в 2023 году стали обладателями премий и грантов в результате участия в различных конкурсных мероприятиях:

- 11-15 декабря 2023 г. студент 5-го курса, гр. ХБ-51, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», член научного общества «Science-ИЕНИМ», Хертек Ч.А. стал победителем во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход – 2023» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в рамках трека «Делаю» (г. Москва) с проектом Творческая лаборатория тувинских настольных игр «Ойнаалам че, оюнчукпай!». Получил премию в размере 1 000 000 рублей на улучшение жилищных условий, обучение в России, открытие стартапа и благотворительность;
- магистрант 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Осипов Вячеслав Сергеевич стал призером конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2023 году (IV очередь) по направлению «Н1. Цифровые технологии» и получил на реализацию своего стартапа 1 млн. рублей. В качестве грантодателя выступает Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Тема проекта: «Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности».
- обучающиеся ИТИ Бычкова Ирина Александровна (студентка 3 курса, направления подготовки «Прикладная информатика») и Карандеева Ирина Юрьевна (магистранта 2 курс, направления подготовки «Информатика и вычислительная техника») приняли участие в онлайн-формате в финале конкурса молодежных инновационных проектов «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по направлению «Н1. Цифровые технологии», который состоялся 13 ноября 2023 года на базе Красноярского регионального инновационно-технологического бизнес-инкубатора. Тема проекта Бычковой И.А.: «Разработка адаптивной сверточной нейронной сети направленной на решение задачи повышения качества декодирования биоэлектрической активности человеческого мозга», тема проекта Карандеевой И.Ю.: «Разработка программного продукта, направленного на проектирование высоконадежных структур распределенных информационных систем».

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 2104 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 7,2% выше 2022 года (2022г. – 1962, 2021г. – 2382, 2020г. – 1836, 2019г. – 1991, 2018г. – 2369). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,59 (2022 г. – 0,57, 2021 г. – 0,73, 2020г. – 0,56, 2019г. – 0,58, 2018г. – 0,6). Награды получены

студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе Университета – Дни науки «Катановские чтения». В отчетном году проходили XXXI Республиканские Дни науки «Катановские чтения – 2023», посвященные Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году молодежи в Республике Хакасия. Организации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Российской Федерации, было уделено особое внимание.

Дни науки «Катановские чтения – 2023» проходили с 13.03.2023 по 14.05.2023 на базе институтов, колледжей ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Всего в учебных структурных подразделениях было организовано и проведено более 50 мероприятий.

На протяжении последних двух лет количество участников Дней науки остается достаточно высоким – всего в смешанном формате общее число участников мероприятий составило около 14 000 человек.

С докладами выступили 2018 молодых исследователя. В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. В 2023 году при организации Катановских чтений особое внимание было уделено расширению географии участия. В результате география участия охватывает не только представителей из городов и районов Республики Хакасия, а также Республики Тыва, Новосибирской области, Красноярского края, Кемеровской области, г. Томска, г. Челябинска. Так же хочется отметить работу Института непрерывного педагогического образования, который 19 апреля провел Международную олимпиаду по психологии совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова» (Казахстан). Олимпиада проходила онлайн. От каждого университета были подготовлены команды в составе 8 человек. Содержание олимпиады включало 5 конкурсов.

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (209), предметные олимпиады (143), открытые лекции (43), выставки (17), конкурсы на лучшую НИР (7) и другие мероприятия (224).

Большой интерес традиционно Катановские чтения вызывают у школьников. Всего в 2023 году в различных форматах приняли участие 1124 обучающихся из разных школ Республики Хакасия, Республики Тыва и Юга Красноярского края.

По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2023» будет опубликовано 275 лучших научных работ.

Всего призерами в рамках Катановских чтений стали 1620 обучающихся университета.

В программе Дней науки «Катановские чтения – 2023» было предусмотрено проведение конкурсов инновационных проектов. Всего в структурных подразделениях было представлено около 80 проектов обучающихся, лучшие 27 проектов были представлены на университетском инновационном конкурсе.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия студентов и школьников в Катановских чтениях, был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий.

Хочется отметить активное участие работодателей в организации и проведении Дней науки. Во всех учебных структурных подразделениях участниками, экспертами, членами жюри, организаторами проводимых мероприятий являлись представители внешних организаций – работники образования, природоохранных структур, представители государственных служб, банковского сектора, бизнеса и др. Всего более 150 человек.

Еще одним масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии 2030» в 2023 году.

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 30 работ студентов (2022 г. – 58, 2021 г. – 53). Студенты участвовали в трех номинациях конкурса («Естественные науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки», «Гуманитарные науки», «Общественные науки»). По итогам конкурса ребята получили 9 призовых мест в трех номинациях.

В номинации «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки»:

I место. Андреев Илья Дмитриевич, студент IV курса ИЕНИМ, научный руководитель: Бортников Сергей Валериевич;

II место. Иванов Виктор Сергеевич, студент I курса ИМЭА, Научный руководитель: Чагин Виталий Владимирович;

III место. Ворожцов Евгений Павлович, студент IV курса ИЕНИМ, Научный руководитель: Бортников Сергей Валериевич.

В номинации «Общественные науки»:

I место. Опарина Татьяна Игоревна, Павшок Александра Павловна, студенты I курса ИТИ, Научный руководитель: Белоусова Анастасия Константиновна;

II место. Данилова Анастасия Евгеньевна, студент III курса МИ, научный руководитель: Митрухина Светлана Владимировна;

III место. Хертек Чаян Алдын-оолович, студент IV курса ИЕНИМ, научный руководитель: Бортников Сергей Валериевич.

В номинации «Гуманитарные науки»:

I место. Юданов Сергей Георгиевич, студент II курса ИИП, научный руководитель: Степанов Михаил Геннадьевич;

II место. Фисоченко Вероника Алексеевна, студент V курса ИНПО, научный руководитель: Васильева Марина Ивановна;

III место. Хертек Чаян Алдын-оолович, студент IV курса ИЕНИМ, научный руководитель: Дерешева Надежда Матвеевна.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии 2030» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

3.7.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

С 20 по 21 апреля 2023 года в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошла V Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 6–8 апреля 2023 года состоялась II Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

В Институте истории и права 21 апреля 2023 г. под руководством доктора юридических наук, профессора кафедры государственно-правовых дисциплин, директора института Наумкиной Валентины Владимировны впервые состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Власть и общество: история, современное состояние и тенденции развития».

23-24 ноября 2023 на базе Медицинского института ХГУ им. Н.Ф. Катанова года в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-

технических мероприятий ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2023 год и на основании приказа от 19.06.2023 № 1182 была организована и проведена 17-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

17 апреля 2023 года состоялось подведение итогов XIII открытого Всероссийского конкурса компьютерной графики «Электронная кисточка-2022», организатором которого является Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО.

С 22 по 26 мая 2023 года на базе медицинского колледжа медицинского института в соответствии с планом проведения научно-исследовательской работы студентов университета на 2023 год организована и проведена III Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях

29 мая 2023 года на базе Медицинского колледжа Медицинского института в соответствии с планом проведения научно-исследовательской работы студентов университета на 2023 год была организована и проведена Межрегиональная Интернет-олимпиада по Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений по специальности 33.02.01 Фармация

С 04 декабря по 07 декабря 2023 года на базе медицинского колледжа Медицинского института в соответствии с планом проведения научно-исследовательской работы студентов университета на 2023 год была организована и проведена IV Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны»

С 13 ноября по 16 ноября 2023 года на базе медицинского колледжа Медицинского была организована и проведена I Всероссийская Интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel».

С 13 ноября по 16 ноября 2023 года на базе медицинского колледжа Медицинского института в соответствии с планом проведения научно-исследовательской работы студентов университета на 2023 год и была организована и проведена II Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word».

28 апреля 2023 г. при поддержке партнёров «Образовательная платформа–Актион Студенты» и компании «Тензор» (экосистема для бизнеса СБИС) провели в дистанционном формате Всероссийскую олимпиаду по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту на базе ИМЭА.

21 апреля 2023 года состоялась XII Межрегиональная олимпиада по микроэкономике среди студентов высших учебных учреждений.

28-31 мая 2023 года на базе ИМЭА прошла Региональная олимпиада «Основы горного дела».

Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Исследовательское творчество юных – 2023».

VIII Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство» проходила с 13 по 17 марта в сельскохозяйственном колледже института менеджмента, экономики и агротехнологий.

В рамках Дней науки «Катановские чтения–2023» с 3 апреля 2023 г по 22 апреля 2023 проходила Республиканская олимпиада по Безопасности жизнедеятельности.

X региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных и инновационных проектов проводился 12.04.2023 г. на базе Института менеджмента, экономики и агротехнологий.

XII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего

профессионального образования проходила с 14 по 17 марта 2023 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Института менеджмента, экономики и агротехнологий.

3.7.3 Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях, в 2023 году некоторые вузы принимали участников в онлайн-формате, это позволило расширить возможности по участию студентов в научных мероприятиях различного уровня.

Студенты университета стали активными участниками в том числе онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья.

География очного участия в 2023 году: г. Москва, г. Томск, г. Красноярск, г. Архангельск, г. Орел, г. Нижний-Новгород, г. Махачкала, г. Новокузнецк, г. Сочи, г. Тула, г. Барнаул, Республика Алтай (с. Узнезя).

Всего 68 студентов приняли участие в 25 выездных мероприятиях (студенты получили 26 наград, в том числе 2 командных места).

Также в отчетном году 489 студентов приняли участие в 70 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: Минск, Барановичи (Белоруссия), Костанай (Казахстан), г. Москва, г. Тольятти, г. Саранск, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Тверь, г. Омск, г. Томск, г. Барнаул, г. Нижний-Новгород, г. Архангельск, г. Донецк, г. Санкт-Петербург, г. Ижевск, г. Ульяновск, г. Тюмень, г. Могилев, г. Тула, г. Йошкар-Ола, г. Бийск, г. Красноярск, г. Минусинск, г. Димитровград, г. Абакан.

В мероприятиях смешанного формата студенты получили 95 наград, в том числе 6 командных.

3.7.4 Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 29 (2022 г. – в 20, 2021 г. – в 18, 2020 г. – в 10, 2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 15 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии, в том числе по языкам коренных народов Сибири и Урала, истории, юриспруденции, экологии, безопасности жизнедеятельности, страноведению, микроэкономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

1. 16–19 мая 2023 года на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» проводилась Всероссийская олимпиада среди студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся на II-V курсах по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология. Команда студентов Института филологии и искусств в составе: Толмашова Ангелина Анатольевна (4 курс, группа 4А), Субракова Дарья Львовна (4 курс, группа 4А), Чебочакова Елизавета Сергеевна (4 курс, группа 4А), Чепчигашева Арина Викторовна (5 курс, группа 5А) и Ачитаева Римма Владимировна (5 курс, группа 5А), приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)».

На заключительном этапе олимпиада принимали участие 7 команд из университетов Башкирии, Горно-Алтайска, Якутии, Стерлитамака, Уфы, Кызыла.

По результатам олимпиады Дипломом III степени во Всероссийской олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» награждена команда Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Дипломом III степени по направлению «Тюркские языки» награждена Чебочакова Елизавета Сергеевна (гр. 4А).

Грамоты в отдельных номинациях: Ачитаева Римма Владимировна - за лучшие знания в области фольклора тюркских народов; Субракова Дарья Львовна - за лучшие

знания фонетического строя тюркских языков; Толмашова Ангелина Анатольевна - за лучшие знания истории тюркских языков; Чепчигашева Арина Викторовна – за лучшие знания в области расселения тюрков.

В рамках Олимпиады прошла Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Культурно-историческое наследие тюркских народов Сибири: история, культура, языки)», приуроченная 10-летию науки и технологий в России, Международного десятилетия языков коренных народов, Года педагога и наставника. В ней с докладом в онлайн – формате выступила доцент кафедры хакасской филологии Таскаракова Н.Н.

Студенты также приняли активное участие в межрегиональных фестивалях: студенческий гастрономический фестиваль национальной кухни «Вкусы Родины моей», фестиваль культуры тюркских народов, фестиваль национальных видов спорта «Тропа Ирбиса».

2. 2 февраля 2023 г. исполнилось 80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Став самым кровопролитным сражением, битва является примером совершения невероятного подвига и проявления героизма защитников города. В честь юбилея сражения с 27 января по 24 февраля 2023 г. прошла Международная олимпиада ко Дню воинской славы «Сталинградская битва – Великий подвиг». Олимпиада была организована Научно-творческим обществом «Просвещение». Она проходила в режиме онлайн на официальном сайте Научно-творческого общества.

От нашего университета в олимпиаде приняла участие студентка 3 курса направления подготовки 46.03.01 История, профиль: История и археология И.Р. Гузарь. 27 февраля 2023 г. стали известны результаты, согласно которым наша студентка стала дипломантом (статус победителя). Студентка И.Р. Гузарь получила диплом I степени от руководителя Научно-творческого общества.

Участие в олимпиаде – это полезный опыт, благодаря которому пополняется фонд знаний и возрастает интерес к изучению исторической науки.

3. 8 апреля 2023 г. были подведены итоги Международной научной онлайн олимпиады «Фемида – 2023», организованной Российским научным обществом «Future Technologies: science and innovations» (г. Москва). Олимпиада была организована по разным уровням: школьники, студенты разных курсов, преподаватели – и собрала большое количество участников. От института истории и права под руководством старшего преподавателя кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин В.Н. Козловой приняли участие в онлайн олимпиаде – Лихолетова Надежда Александровна (4 курс) и Штырфунов Данил Юрьевич (2 курс). Задания носили комплексный характер и включали вопросы на знание разных отраслей права, их сравнение и разграничение, выяснение уровня знаний основополагающих институтов права. Надежда Лихолетова заняла 2 место, она награждена именным дипломом.

4. Студенты Института истории и права приняли участие в Первой Всероссийской студенческой олимпиаде «Основы российской государственности», организованной Поволжским государственным технологическим университетом (г. Йошкар-Ола).

Олимпиада проходила в два тура. Первый тур проходил в форме компьютерного тестирования. Задания теоретического этапа включают в себя вопросы из следующих разделов: «Историко-географическое положение России», «Российское государство-цивилизация», «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации», «Политическое устройство России», «Вызовы будущего и развитие страны». В первом туре олимпиады приняли участие 10 студентов 2 курса Института (8 – студенты-юристы, 2 – студенты-историки).

Участники, показавшие лучшие результаты, были приглашены во второй тур. От нашего Института во второй тур вышла Стонт Алина Олеговна, студентка 2 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Второй (заключительный) тур олимпиады предполагал написание эссе на тему «Духовно-нравственный код (ДНК) – основа развития российского государства и личности, единства современного общества», которая стала известна участникам в день проведения данного этапа. На написание эссе давался час, А.О. Стонт писала работу в режиме видеоконференцсвязи с организаторами. В заключительном этапе олимпиады приняли участие представители вузов Хабаровска, Новосибирска, Йошкар-Олы, Вологды, Саранска, Чебоксар, Нижнего Новгорода.

По результатам оценки конкурсной комиссии Алина Стонт заняла 2 место (награждена дипломом). Ответственной за подготовку участников, Козловой Валерии Николаевне, старшему преподавателю кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории и права, вручено благодарственное письмо от Поволжского государственного технологического университета.

Кроме того, организаторы высоко оценили уровень проведения мероприятия внутри нашего вуза и организацию видеоконференцсвязи, отметив, что это была «самая впечатляющая трансляция! Очень информативно и торжественно!».

5. 20 апреля 2023 года в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н. А. Добролюбова прошла Всероссийская межвузовская Олимпиада по страноведению Великобритании и США для студентов бакалавриата и магистратуры гуманитарных направлений подготовки.

В Олимпиаде приняли участие студенты университетов Коломны, Москвы, Нижнего Новгорода, Нижнего Тагила, Санкт-Петербурга, Саранска и Ярославля. Впервые к участию в Олимпиаде присоединились студенты из Астаны (Казахстан), тем самым придав конкурсу уже международный статус. Всего в мероприятии участвовало 150 претендентов на победу.

От ХГУ им. Н.Ф. Катанова в олимпиаде принимали участие студенты Института филологии и искусств Направление 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур:

Победители отбирались в двух номинациях:

– студенты, изучавшие страноведение в рамках основных образовательных программ,

– и студенты, в программах обучения которых не было курса страноведения.

В первой группе дипломом II степени награждена Юлия Тоданова, студентка 4 курса Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (г. Абакан);

Во второй группе победителями стали:

– первое место заняла Любовь Денисова, студентка 3 курса Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (г. Абакан);

– дипломом III степени награждена Светлана Беспалова, студентка 1 курса Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан).

6. На базе Международного государственного экологического института им. А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета с 10 по 21 апреля 2023 г. проходила 12-ая Международная экологическая олимпиада ВУЗов стран СНГ, в которой принимали участие 46 команд из ведущих вузов России (Тюменский индустриальный университет, Российский государственный университет нефти и газа, Санкт-Петербургский горный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Московский государственный институт международных отношений и др.), Белоруссии (Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова БГУ, Белорусский государственный университет и др.), Казахстана (Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, Таразский государственный университет имени М. Х. Дулати), Киргизии (Кыргызско-Российский Славянский университет), Узбекистана (Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации

сельского хозяйства). Хакасский государственный университет принимал участие в данном представительном мероприятии второй раз.

Участниками олимпиады выступили студенты ИЕНИМ 3-4 курсов направлений подготовки: Экология и природопользование, профиль Природопользование – Ладыгина А.Н., Лузянина А.М., Фомина Т.Д., Христенко П.С., Анищенко Д.С.

В дистанционном формате студенты приняли участие в четырёх конкурсных мероприятиях – «Визитка», теоретический и практический туры, «Эссе». Во время теоретического тура ребята отвечали в течение 2-х часов на тестовые задания по темам Экологической безопасности на платформе Moodle Белорусского государственного университета.

Практический тур проходил в виде защиты проектов на тему «Проект экологической тропы на особо охраняемой природной территории». В творческом конкурсе эссе студенты раскрывали свое отношение по теме – «Атомная энергия. За и против».

По итогам всех конкурсных испытаний наша команда получила:

- диплом II степени за победу в практическом туре;
- диплом II степени за победу в творческом конкурсе (эссе).

Индивидуальные достижения студентов в олимпиаде:

- диплом I степени за победу в творческом конкурсе (эссе) – Фомина Т.Д.;
- диплом II степени за победу в творческом конкурсе (эссе) – Христенко П.С.;
- диплом III степени за победу в творческом конкурсе (эссе) – Ладыгина А.Н.;
- диплом III степени за победу в творческом конкурсе (эссе) – Анищенко Д.С.

Все участники получили большой опыт командной работы, существенно расширили свой профессиональный кругозор, открыли в себе новые качества и наметили перспективы своего развития.

Всего дипломов: за 1 место – 1; за 2 место – 3; за 3 место – 2 (6 наград).

7. На базе Тольяттинского государственного университета 14 и 15 марта 2023 г. состоялись VIII Международные студенческие интернет-олимпиады, в которых приняли участие 17 студентов 1-5 курсов Института естественных наук и математики направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Целью проведения интернет-олимпиад является развитие культуры безопасности и формирование компетенций учащихся по экологической и техноферной безопасности.

Олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» имела следующее тематическое наполнение: идентификация опасностей, оценка рисков и установление мер управления безопасностью труда и охраной здоровья; анализ травматизма и несчастных случаев на предприятиях; акустическая безопасность, вентиляция, естественное и искусственное освещение; компетентность, подготовка (обучение) и осведомленность персонала в области безопасности труда и охраны здоровья; подготовленность к аварийным и чрезвычайным ситуациям и реагирование на них; пожарная безопасность.

Олимпиада «Экология» включала в себя вопросы по защите окружающей среды путем предотвращения или смягчения неблагоприятных экологических воздействий; по смягчению потенциального неблагоприятного воздействия условий окружающей среды на организацию; по улучшению экологических результатов деятельности; способы управления или влияния на методы проектирования, производства, поставки, потребления и утилизации продукции и услуг организации с применением концепции жизненного цикла, что может предотвратить экологическое воздействие от случайного отклонения на каком-либо этапе цикла; достижения финансовых и операционных преимуществ, которые могут быть результатом внедрения экологически значимых решений, направленных на укрепление позиции организации на рынке; доведение до соответствующих заинтересованных сторон экологической информации.

Каждая олимпиада содержала 10 заданий, представленных в виде творческих заданий.

Хакасский государственный университет принимал участие в данном мероприятии второй год.

Результаты VIII международной студенческой интернет-олимпиады «Экология»: диплом 1 место Дресвянников Никита Сергеевич; диплом 2 место Елисеев Алексей Геннадьевич; диплом 2 место Маркова Ксения Федоровна; диплом 2 место Потылицына Дарья Андреевна; диплом 3 место Волкова Алина Владимировна!

Результаты VIII международной студенческой интернет-олимпиады «Безопасность жизнедеятельности»: диплом 2 место Дресвянников Никита Сергеевич!

Всего дипломов: за 1 место – 1; за 2 место – 4; за 3 место – 1 (6 наград).

8. 4 марта 2023г. в г. Красноярск в Сибирском государственном университете науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева завершилась Всероссийская студенческая олимпиада по Микроэкономике.

Олимпиада проводилась в 2 тура в онлайн формате.

В первом туре (20 - 25 февраля 2023 г.) приняли участие 97 студентов семи российских вузов: ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан, ГБОУВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова» г. Симферополь, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», г. Томск, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» г. Томск, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск, АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», г. Красноярск

Командное первенство было проведено 4 марта 2023 года в онлайн режиме в конференции BigBlueButton. В состав команды «Деловые люди» вошли 10 студентов группы Э(ЭБР)-21 ИМЭА: Михайлова Екатерина, Боргояков Игорь, Желтов Максим, Старовойтова Александра, Харушкина Яна, Сосков Артем, Кончаков Иван, Ханкишиев Руслан, Вольф Ксения, Колпаков Савелий.

В ходе командного первенства наша команда успешно защитила перед комиссией презентацию доклада по теме «Цифровая экономика и рынок труда», где рассмотрела противоречивое влияние развития цифровых технологий на рынок труда и заняла 2 командное место среди 7 ВУЗов.

9. В период с 24 марта по 24 апреля 2023 трое студентов ИМЭА приняли участие во ХVIX Всероссийской студенческой олимпиаде (III этап) по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей вузов, проводимой ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск).

Олимпиада проводилась в 2 этапа:

24 марта 2023 года — тестирование по бухгалтерскому учёту, налогообложению, экономическому анализу и аудиту,

22 апреля 2023 года решение двенадцати ситуационных заданий по дисциплинам:

«Бухгалтерский учёт и анализ»; «Бухгалтерский финансовый учёт»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерский управленческий учёт»; «Международные стандарты финансовой отчётности»; «Экономический анализ»; «Аудит».

В олимпиаде приняло участие 17 команд из Санкт-Петербурга, Чебоксар, Абакана, Новосибирска, Кызыла, Саратова, Хабаровска, Майкопа, Краснодара, Москвы, Ставрополя, Омска, Перми, Ярославля и Красноярска, из таких университетов как Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Сибирский федеральный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, т, Северо-Кавказский федеральный университет и т.д.

Студент 2 курса магистратуры направления экономика Кузнецовой Маргарите Евгеньевне (МФФМ-11), 2 курс, заняла первое место в абсолютном личном зачете.

В командном зачете команда Хакасского государственного университета ми. Н. Ф. Катанова заняла 4 место.

10. Всероссийская студенческая олимпиада «Языки коренных народов Сибири и Урала» проходила 9–11 ноября 2023 года на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет». Данная олимпиада входит в перечень Всероссийских студенческих олимпиад, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Цель мероприятия – активизация научного потенциала и взаимодействия студентов различных ВУЗов в области знания, сохранения и развития родных языков, истории и культуры коренных народов Сибири и Урала.

Команда студентов Института филологии и искусств участвовала в составе: Арчимаевой Альбины Степановны (4 курс, группа 4ХФ), Чепчигашевой Дарьи Сергеевны (4 курс, группа 4ХФ), Албычаковой Полины Андреевны (3 курс, группа 3ХФ), Абдиной Кристины Викторовны (3 курс, группа 3ХФ), Саражаковой Лады Александровны (3 курс, группа 3ХФ) приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Языки коренных народов Сибири и Урала».

Руководитель команды и член жюри – доцент кафедры хакасской филологии Боргояков Владислав Александрович.

По результатам олимпиады команда ИФИ награждена дипломом за III место. В личном первенстве 3 место заняла Абдина Кристина Викторовна.

Грамоты в отдельных номинациях получили:

Арчимаева Альбина Степановна «За индивидуальность работы на языке малого народа России»; Чепчигашева Дарья Сергеевна «За хорошее знание фонетики тюркских языков»; Албычакова Полина Андреевна «За любовь к истории тюркских языков»; Саражакова Лада Александровна «Знаток тюркских языков».

В рамках Олимпиады также проводился фестиваль художественного чтения «Многоликая Россия». Дипломом победителя в номинации «Оригинальное прочтение стихотворения» награждена Чепчигашева Дарья Сергеевна.

Кроме этого студенческая команда ИФИ прошла стажировку на филологическом факультете Тувинского государственного университета по теме «Тувинский язык, литература и фольклор: семантика, структура, функции» (получены сертификаты о прохождении стажировки).

11. 24-29 ноября 2023 года студенты ИЕНИМ направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура (1 курс, группа БФ-11 – Абрамов Юрий Евгеньевич; 2 курс, группа БФ-21 – Кругбелых Виктор Сергеевич; 3 курс, группа БФ-31 – Баженова Юлия Анатольевна, Джумаева Зарина Шухратовна, Кирдишкина Ангелина Витальевна, Чедайкин Сергей Сергеевич) приняли очное участие в Олимпиаде по Безопасности жизнедеятельности СФО в рамках зимней тактической игры «В зоне особого внимания» в г. Барнауле. Приглашение на очную Олимпиаду по Безопасности жизнедеятельности СФО в рамках Зимней тактической игры «В зоне особого внимания» студенты заслужили, заняв 3 место из 16 команд вузов России, Узбекистана, Беларуси в дистанционной открытой межрегиональной Олимпиаде по Безопасности жизнедеятельности. По рейтингу дистанционной Олимпиады 5 лучших команд вузов и 5 команд школьников были приглашены в г. Барнаул для участия в практической части Олимпиады по Безопасности жизнедеятельности.

Организатором Олимпиады стал Институт физической культуры и спорта Алтайского государственного педагогический университет при поддержке Главного Управления МЧС России по Алтайскому краю, Антитеррористической комиссии Алтайского края, Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края, а также Регионального отделения

Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Игра проводилась в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежи).

Основной целью Игры было формирование у молодежи антитеррористического сознания, гражданско-патриотических ценностей, а также знаний и практических навыков, необходимых для выполнения гражданского долга и защиты себя и окружающих людей от угроз различного характера.

Этапы Олимпиады: преодоление лавиноопасного участка с поиском условного пострадавшего, техника тропления лыжни, обнаружение взрывоопасных предметов, преодоление воздушной переправы, спуск-подъем по склону с наведением переправы, преодоление препятствия методом «маятника», нахождение «серой зоны», определение и демонстрация алгоритма действий, преодоление местности, загрязненной АХОВ, оказание первой помощи и переноска пострадавшего и комплексный этап зимней тактической игры «Один за всех и все за одного», включающий стрельбу из пневматической винтовки, разборку-сборку макета АКМ, работу с пожарным гидрантом, тушение возгорания, демонстрацию приемов самообороны, управление беспилотным летательным аппаратом.

В ходе Олимпиады каждая команда действовала автономно, без руководителя, участники должны были продемонстрировать навыки ориентации в природной среде по карте и компасу, умения пользоваться радиосвязью, обнаружить 9 этапов, расположенных на территории лесной зоны лыжной базы АГПУ и пройти их, используя специальное снаряжение и оборудование.

Также в программу зимней тактической игры входили соревнования по лазертагу и перетягивание каната.

Для участников Олимпиады была подготовлена культурная и развлекательная программа, студенты посетили аквапарк, спортивные сооружения г. Барнаула, в том числе крытый ледовый каток, сходили в Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С. Золотухина, в музей истории аптечного дела туристического центра «Горная аптека».

Основным результатом поездки стало знакомство и взаимодействие участников Олимпиады со студенческим сообществом, добровольцами Всероссийского студенческого корпуса спасателей, студентами и преподавателями Института физической культуры и спорта Алтайского государственного педагогического университета.

Итогом поездки стало 3 место в соревнованиях по лазертагу, сертификаты участников зимней тактической игры, бесценный опыт и возможности поработать с дорогостоящим специальным снаряжением и оборудованием (БПЛА, бипер, туристское снаряжение), благодарственное письмо руководителю команды Миненковой А.С., знакомство с г. Барнаулом, масса положительных эмоций.

3.7.5 Участие студентов университета в конференциях

В 2023 году студенты университета приняли участие в 15 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 8 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. XX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь» проводилась с 17 по 21 апреля 2023 года в Алтайском государственном техническом университете им. И.И. Ползунова (г. Барнаул). Целью проведения конференции было - популяризация научно-исследовательской и инновационной деятельности в молодежной среде, при участии Студенческого научного общества Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова.

К участию в конференции приглашались студенты (бакалавры, специалисты, магистры), аспиранты и молодые ученые в возрасте от 18 до 35 лет.

От ИФИ в конференции приняла участие Баутина Виолетта Александровна, студентка гр. 401, направления 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль) Теория

и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский языки).

Студентка представила доклад на тему «Преимущества и недостатки использования компьютерных игр учащимися при изучении английского языка» на секцию «Актуальные вопросы педагогических, филологических и философских наук». Научным руководителем выступила Яцко Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка. Автор выделила не только преимущества и недостатки самостоятельного овладения учащимися средних классов английского языка при помощи компьютерных игр, но также представила свое исследование о правомерности, возможности использования компьютерных игр при обучении английскому языку. В итоге, Баутина В.А. получила диплом 3-й степени. Ее статья принята к публикации.

2. С 10 по 21 апреля 2023 года в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова состоялась XXX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023» (г. Москва).

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023» (далее – Конференция) проводится в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2023». Председателем Оргкомитета Форума «Ломоносов» является Ректор Московского государственного университета, академик – Виктор Антонович Садовничий.

Основная цель Конференции «Ломоносов-2023» – развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами.

В 2023 году работа Конференции прошла по 48 секциям, отражающим все основные направления современной фундаментальной и прикладной науки.

В рамках конференции прошла серия мероприятий:

Научно-популярный лекторий Форума «Ломоносов-2023»;

Международный конкурс инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего»;

Конференция «Современные индивидуальные образовательные траектории»;

Международный конгресс молодых ученых;

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Исследования конфликтов и мира: от Платона до Галтунга»;

Всероссийский студенческий круглый стол «Альтернативная энергетика и ее влияние на международное экономическое взаимодействие»;

Всероссийский студенческий круглый стол «Философия человеческого развития: история, проблемы, перспективы»;

Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы национальной безопасности: взгляд молодёжи».

Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова представлял студент 4 курса, группы ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) «Химия», «Биология» Института естественных наук и математики, председатель студенческого научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ», председатель российского межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского Евгений Ворожцов. Студент представил доклад «Экспериментальное и теоретическое изучение компонентного состава бентонитовых глин: оценка изоморфного замещения Fe³⁺ методами ЭСДО и DFT» в секции «Неорганическая химия I (студенты)». Научный руководитель: кандидат химических наук, заведующий кафедрой Химии и геоэкологии, Сергей Валериевич Бортников. Итог – сертификат участника.

3. С 13 по 17 февраля 2023 г. прошла Зимняя школа «Сибирский фронт: этнокультурные пространства, символы и практики», проводимая Алтайским государственным университетом и Алтайской краевой общественной организацией психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие» при поддержке Фонда Президентских грантов. Зимняя школа проходила в с. Узнезя Чемальского района Республики Алтай. Непосредственное участие в ней приняли молодые ученые (возраст от 18 до 35 лет) из разных субъектов России, специализирующиеся на вопросах исторического, социального и этнокультурного развития Сибири.

От нашего университета в работе Школы приняла участие студентка 3 курса направления подготовки 46.03.01 История, профиль: История и археология И.Р. Гузарь. Программа Школы была насыщенной и интересной, в частности, 13 февраля участники посетили Музей-заповедник В.М. Шукшина (Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина) в с. Сростки. Здесь ребята познакомились с творчеством великого режиссера XX в., с его биографией и личной жизнью. Далее для участников и организаторов было проведено Тренинг-знакомство «Сибирский фронт в лицах». 14 февраля прошли Форсайт-сессии «Сибирский фронт» – методологический, технологический и организационный контуры», где участникам объяснили, что им предстоит делать в ходе школы, как организовать и презентовать свои мини-проекты (инициативы), затем последовало формирование проектных команд. Наша студентка И.Р. Гузарь путем рандомной жеребьевки оказалась в треке «Future creative креативные индустрии будущего: свобода творчества и самовыражения», где сразу была определена лидером команды. Она организовала работу в группе и впоследствии 16 февраля презентовала инициативы команды, направленные на сохранение значимости Сибирского федерального округа. 15 февраля полностью было направлено на работу проектных команд. 16 февраля участники мероприятия посетили экскурсию в деревне мастеров и художников Аскат (посещение музея-усадьбы семьи Головань, центра русской культуры «Лукоморье», буддийского ретритного центра). Также каждый день для участников проводились различного рода психологические тренинги, музыкальные вечера, атмосферные встречи у камина. В день отъезда, 17 февраля, ребята посетили гору Синюха в с. Манжерок, где открылся прекраснейший вид на горы Алтай. Также дополнительно И.Р. Гузарь поучаствовала в научном стендапе «О науке без науки: весело о сложном», где рассказала об истории с юмором.

4. 28 апреля 2023 г. Стонт Алина Олеговна и Штырфунов Данил Юрьевич, студенты 2 курса направления 40.03.01 Юриспруденция Института истории и права, представили наш университет на XIX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективны Свободный - 2023», организованной ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск).

Доклады наших студентов были заслушаны на секции «Актуальные проблемы цивилистического процесса и права» организованных Юридическим институтом СФУ в рамках данной конференции «Енисейских правовых чтений». В работе научной секции приняли участие студенты Красноярска, Москвы, Омска, Сургута, Витебска (Республика Беларусь). Среди 49 докладов студентов – бакалавров и магистрантов юридических специальностей и направлений работа Стонт Алины Олеговны была признана жюри одной из лучших, студентке присуждено 3 место.

Доклады обоих участников от нашего университета были подготовлены под руководством старшего преподавателя кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Козловой Валерии Николаевны.

Опыт участия в очных научных мероприятиях, несомненно, важен для формирования профессиональных компетенций, налаживания научных и деловых связей и расширения творческих горизонтов наших студентов.

5. Малыгина Екатерина Александровна (III курс, гр. Э(ЭБР)-31) ИМЭА, приняла участие в научно-практической конференции «Наследие выдающихся предпринимателей» в рамках II Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России» в г. Москва, Высшая школа экономики в период с 20 по 21 февраля 2023 года, где выступила с докладом «Баландина Вера Арсеньевна, ученый, предприниматель, пассионарий».

Екатерина Малыгина заняла 2 место в номинации «Женское предпринимательство в дореволюционной России».

Победителями Конкурса стали 55 человек в 15 номинациях из Сургута, Ярославля, Тюмени, Саратова, Москвы, Липецка, Абакана, Магнитогорска и многих других городов России. Всего на Конкурс было подано более 800 работ студентов. Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России» проводится Музеем предпринимателей, меценатов и благотворителей совместно с «ОПОРОЙ РОССИИ» при поддержке Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минкультуры России, Института российской истории РАН, РСПП, ТПП РФ, Росмолодежи, Сбербанка России, ведущих вузов РФ и направлен на популяризацию истории российского предпринимательства среди молодежи, содействие коммуникации научного, образовательного и предпринимательского сообществ, повышение мотивации молодежи к занятию предпринимательской деятельностью.

6. 14 апреля 2023 студенты ИМЭА приняли участие во II Международной дистанционной олимпиаде «Я – профессионал», организованной Могилевским филиалом «БИП Университет права и социально-информационных технологий» в дистанционном формате. В олимпиаде приняли участие 429 обучающихся из 56 учреждений высшего образования Беларуси, Казахстана, России и Таджикистана.

Олимпиада проводилась в индивидуальном зачете и включала один дистанционный тур.

Участие в олимпиаде по микроэкономике приняли 7 студентов 1 курса ИМЭА ХГУ им. Н.Ф. Катанова (группы Э-11):

Азаровой Агаты Николаевны (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Ахпашевой Елизаветы Анатольевны (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Горшкова Алексея Дмитриевича (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Кунучаковой Анжелики Артуровны (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Самандасюк Алины Валерьевны (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Тодиновой Влады Сергеевны (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Удрис Полины Станиславовны (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11). Подготовку к олимпиаде осуществляла Семенова Евгения Николаевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и бизнеса.

Участники продемонстрировали высокий уровень знаний, следствием которого стала и высокая плотность результатов. По результатам олимпиады 3 место в личном зачете заняли следующие студенты: Азарова Агата Николаевна (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Горшков Алексей Дмитриевич (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11); Тодинова Влада Сергеевна (1 курс, гр. Э(ЭБР)-11).

7. 22 и 23 марта 2023 года магистрант ИМЭА Куценко Илья принял онлайн-участие в работе Национальной с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов, ученых и специалистов «Водные ресурсы – основа глобальных и региональных проектов обустройства России, Сибири и Арктики в XXI веке», проводимой ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (г. Тюмень).

В рамках конференции был представлен доклад на тему: «Применение проектного подхода при анализе внешней среды сельскохозяйственного предприятия». Магистрант стал призером и удостоен дипломом 3 степени.

8. 17-18 ноября 2023 г. в Российском университете дружбы народов им. Патриса Лумумба была проведена Всероссийская студенческая конференция с международным

участием «Геоэкология: теория и практика». В конференции выступило более 60 участников со всей России. В программном комитете, помимо учёных из России, были ещё учёные из Египта и Алжира. Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова представлял магистрант 1 курса Института естественных наук и математики, Илья Андреев, с результатами исследования «Использование природного гипса в качестве сорбционного материала для извлечения веществ органической природы из водной среды». По итогам конференции, Андреев Илья занял 3 место во Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Геоэкология: теория и практика».

3.7.6 Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 34 конкурсах, получив в 19 из них призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. Во Всероссийском (с Международным участием) конкурсе «Проектирование студенческих инициатив» с 03 по 22 апреля 2023 года. От Института непрерывного педагогического образования приняла участие студентка 4 курса группы НИ-19 Унисихина Галина Олеговна с научно-исследовательской работой по теме «Использование интеллект-карт на уроках русского языка как условие развития общеучебных универсальных учебных действий младших школьников» (научный руководитель Тургинкова Лилия Халялаевна, старший преподаватель кафедры ДНиСО). Организаторы конкурса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Научно-методический центр сопровождения педагогических работников, Институт педагогики и психологии АГПУ имени В.М. Шукшина (г. Бийск).

Всего в конкурсе приняли участие 325 работ обучающихся: 265 работ студентов высших учебных заведений, 54 работы студентов учреждений среднего профессионального образования, 6 работ обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных учреждений. Конкурс объединил участников из 44 субъектов Российской Федерации, а также стран СНГ (Республика Беларусь и Казахстан).

Формы представления конкурсных работ были различными: исследовательские и социальные проекты, научно-методические статьи, разработки уроков и воспитательных мероприятий, программы кружков, факультативов, элективных курсов и пр. Экспертная комиссия отметила высокое мастерство и оригинальность работ конкурсантов по различным направлениям и предметным областям: филология и иностранные языки, социально-гуманитарные и естественные науки, педагогика и психология, логопедия и дефектология, краеведение и туризм и пр.

По результатам проведения конкурса Унисихина Галина Олеговна награждена дипломом I степени по направлению: Методика преподавания отдельных предметов. Технологии обучения русскому языку (Исследовательские работы).

2. В III Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA» от ИНПО приняла участие студентка 4 курса группы НИ-19 Унисихина Галина Олеговна с научно-исследовательской работой по методикам обучения в начальной школе по теме «Ментальные карты как средство развития общеучебных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка» (научный руководитель Тургинкова Лилия Халялаевна, старший преподаватель кафедры ДНиСО). Организаторы конкурса: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» и Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации

Основными целями данного конкурса являются выявление талантливых обучающихся в организациях высшего образования, привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам начального образования, развитие и поддержка интереса студентов к исследовательской работе, содействие их научному общению, межнациональному сотрудничеству и формированию единого научно-образовательного, социально-экономического и социокультурного пространства между вузами.

III Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA» проводился в два этапа:

1 этап – заочный (отборочный), который проходит с 27 марта 2023 года по 20 апреля 2023 года;

2 этап – очный, который состоится 27 апреля 2023 года. На данном этапе конкурса прошло выступление конкурсантов перед членами экспертной комиссии в онлайн-режиме.

По результатам проведения конкурса Унисихина Галина Олеговна награждена дипломом I степени.

3. Министерство по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Противодействие коррупции в Республике Хакасия» государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия», проводит Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по проблемам противодействия коррупции. В этом году конкурс состоялся в шестой раз. Он проводится в целях распространения правовых знаний в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Хакасия, а также привлечения студентов к исследованию актуальных проблем противодействия коррупции и поиску путей их решения.

Конкурс состоял из двух этапов. На первом этапе был проведен анализ научно-исследовательских работ на предмет соответствия критериям конкурсного отбора (актуальность проблемы, соответствие тематике; соответствие современному уровню развития науки; глубина исследования проблемы; степень раскрытия темы; практическая или теоретическая значимость; научная новизна и оригинальность решения поставленной задачи). Второй этап конкурса – публичная защита научно-исследовательских работ – состоялся 31 января 2023 г. В своих научно-исследовательских работах ребята рассмотрели вопросы проявления коррупции в различных областях. Например, в правоохранительных органах, на государственной гражданской службе, среди молодежи и т.д.

Институт истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова представляли студенты направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция 1 курса Сапсай Владимир Евгеньевич, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция 4 курса Ахремюк Диана Сергеевна, 2 курса Высочанский Александр Сергеевич, Макаров Егор Андреевич, Никулина Анастасия Владимировна, Пасичникова Валерия Игоревна, Стонт Алина Олеговна, Штырфунов Данил Юрьевич.

По результатам работы экспертного совета Конкурса победителями были признаны Ахремюк Диана Сергеевна - 1 место (тема «Формирование антикоррупционного мировоззрения студентов»), Штырфунов Данил Юрьевич - 1 место (тема «Антикоррупционное просвещение детей и молодежи посредством использования социальных сетей»), Сапсай Владимир Евгеньевич – 2 место (тема «Проблемы противодействия коррупционным правонарушениям, связанным с использованием криптовалюты»), Стонт Алина Олеговна – 3 место (тема «Традиции народов мира как источник появления коррупционных взаимоотношений»).

Эксперты отметили проработанность тем участников, практическую направленность и перспективность исследований, их актуальность и значимость. Победители получили дипломы и ценные призы, всем участникам Конкурса и их

научным руководителям В.Н. Козловой и Ю.В. Шаляевой были вручены благодарственные письма.

4. I Международный конкурс «Современное состояние и потенциал развития литературного туризма-2023» проходил в заочном формате с 28 февраля 2023 г. по 28 марта 2023 г. на базе Института дизайна, экономики и сервиса Омского государственного технического университета.

Целью проведения конкурса являлась поддержка инициатив, способствующих формированию у студентов и школьников бережного отношения к региональному историко-литературному наследию, проектированию туристских продуктов, направленных на популяризацию литературного туризма и на воспитание литературной культуры, также формированию бережного отношения к историко-литературным объектам.

Для участия в Конкурсе принимались работы по следующим номинациям:

«Проект нового литературного тура/экскурсии, квеста»;

«Знаковые литературные места, событийные литературные мероприятия моего родного края»; «История одного писателя, творившего в моем городе»; «Литературные герои в скульптурных композициях и граффити»; «Литературные игры. Геймификация литературных историй»; «Проба пера»; «Литературная открытка»; «Литературный Тик-Ток» (конкурс видеороликов)

В конкурсе приняли участие студенты кафедры русской филологии и журналистики под руководством доктора педагогических наук Кольчиковой Натальи Лаврентьевны. Всего на конкурс было подано 7 проектов, 6 из которых получили награды.

Призерами конкурса стали:

Номинация «Конкурс видеороликов (литературный тик-ток)» - 1 место - Герасименко Екатерина (гр. 3Ф) за проект «Хребет Читы Хыс (семь девушек)»

Номинация «История одного писателя, творившего в моем городе» - 2 место - Щапова Анна (гр. 2ф) за проект «Владимир Балашов. Возвращение Тэмучина»

Номинация «Литературная открытка» - 2 место - Гончарова Тамара (гр.2Ф) за проект «Владимир Балашов. Возвращение Тэмучина. Роман» и Юдичева Яна (гр. 2 Ф) за проект «Наталья Марковна Ахпашева»

Номинация «Проба пера» - 2 место - Степанов Вячеслав (гр. М-11)

Номинация «История одного писателя, творившего в моем городе» - 3 место - Белоусова Алиса (гр.3Ф) за проект «Шаман как культурный герой хакасского фольклора и литературы».

5. 5 июня, в День эколога и Всемирный день охраны окружающей среды, Фонд им. В. И. Вернадского наградил победителей двух своих масштабных проектов – Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» и экологического субботника «Зеленая Весна».

Церемонию награждения открыла генеральный директор Фонда, Ольга Владимировна Плямина: «Для нас с вами День охраны окружающей среды – это каждый день нашей жизни, мы постоянно работаем на благо природы и экологической безопасности – каждый в своей сфере. Сегодня праздник для каждого из нас: наших учредителей, наших партнёров, победителей проектов Фонда имени Вернадского».

В 12-й раз были награждены победители Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие». На конкурс подаются проекты, уже воплощенные в жизнь и давшие практические результаты. Среди авторов сотрудники промышленных предприятий и научных учреждений, общественных организаций и средств массовой информации, школы, детские сады и просто неравнодушные граждане.

В 2023 году на конкурс было подано более 700 проектов из 68 регионов нашей страны, Республики Беларусь и Республики Молдова. Победителями стали авторы 24

проектов. Самым активным регионом в этом году вновь стал Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова представлял студент 4 курса Института естественных наук и математики, председатель научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ», председатель российского межвузовского Эколого-дипломатического клуба, Евгений Ворожцов. Студент представил результаты проекта «Литературное слово в защиту природы» и стал победителем в номинации «Экопросвещение».

6. 27 февраля 2023 года в г. Саранске проводился I Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных «Природа и человек».

Конкурс проводился на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». К участию допускались научно-исследовательские работы студентов средних специальных учебных заведений, бакалавров, магистрантов, аспирантов высших учебных заведений, а также молодых ученые (возраст до 35 лет).

Конкурсная программа состояла из секций: «Оценка состояния и охрана биологического разнообразия», «Флора и фауна особо охраняемых природных территорий», «Ландшафтные комплексы особо охраняемых природных территорий», «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды», «Экологическое образование и просвещение». Формат участия: заочный. Участниками предоставлялись рукописи объёмом до 30 страниц.

Работы оценивались по актуальности, новизне, степени проработки задач, практической значимости работы, полноты, точности и ясности изложенного материала, соответствию выбранных методов поставленным задачам, апробации, степени владения материалом, наглядном представлении и оригинальности.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова представлял студент 4 курса, группы ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология» Института естественных наук и математики, Ворожцов Евгений Павлович (научный руководитель Леонова Татьяна Васильевна, канд. биол. наук, доцент). Евгений Павлович выступал с работой «Онтогенетическая структура популяции *Artemisia martjanovii* Krasch. ex Poljak на горе Самохвал окрестности города Абакана (Республика Хакасия)». Члены экспертной комиссии присудили проекту 2 место.

7. 19 апреля 2023 года в Московском городском педагогическом университете состоялся финал заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)».

В финал прошло 66 студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Для выполнения олимпиадных заданий участников разделили на 11 групп по 6 человек. Конкурсантам было предложено 4 задания:

Первое задание предполагало решение педагогического кейса. Кейс был представлен в виде таблицы с текущими отметками обучающихся внутри одного класса. К таблице прилагался набор фактов, которые известны об обучающемся и образовательном процессе. Участникам необходимо было соотнести предложенные факты.

Второе задание основано на проектировании педагогического эксперимента для проверки заранее заданной гипотезы. Задание выполняется индивидуально с использованием компьютеров, ограничений на использование источников нет. Затем участники распределялись в группы по 6 человек для докладов. Каждый из шести участников группы представлял разработанный эксперимент перед экспертами и

другими участниками группы. По окончании выступлений всех участников группы каждый выбирал один проект, который кажется ему наиболее выигрышным.

Третье задание предполагало организацию группового обсуждения проблемного вопроса общепедагогической направленности. В дискуссии задействованы три участника: модератор, которому дается задание организовать дискуссию, и два дискуссионта.

Четвёртое задание было посвящено разработке решения задачи на проектирование и его представление в формате позиционного взаимодействия участников группы. Участники по жребию получают одну из позиций, которую им нужно представить в ходе проектирования и представления проекта (управленец, методист, учитель, родитель, автор, ученик). Для каждой позиции задаются цели и ограничения. Необходимо оформить проект в виде схемы, из которой будет понятно позиционное распределение участников группы, и ответить на вопросы экспертов.

Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова представлял студент 4 курса, группы ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) «Химия», «Биология» Института естественных наук и математики, председатель студенческого научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ», председатель российского межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского Евгений Ворожцов. Студент справился с выполнением всех заданий в установленные сроки. Перед прохождением в финал Евгений прошёл отборочный этап, который составлял тестирование по блокам «Педагогика», «Психология», «Химия», и полуфинал, на котором представил занятие по химии на тему «Полимеры вокруг нас» с использованием виртуальной доски Miro и учебной платформы Wordwall. В мае Евгений – стал бронзовым призёром шестой всероссийской олимпиады «Я – профессионал» с результатом в 188 баллов. Финал проходил в Москве. Отметим, что олимпиада «Я – профессионал» собрала более 600 тысяч участников из всех 89 регионов России.

Бронзовая медаль позволяет претендовать на льготы при поступлении в ведущие вузы страны, призёры могут пройти стажировку в крупной российской компании, призёры получают премию в размере 100 000 рублей, а также доступ к Центру развития карьеры «Я – профессионал».

8. Студенты ИФИ приняли участие в III Международном конкурсе обучающихся школ, студентов СПО и ВУЗов «Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны». Организатор Конкурса - кафедра политической экономии и истории экономической науки РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные цели Конкурса:

1. Привлечение абитуриентов в РЭУ им. Г.В. Плеханова, повышение имиджа Университета и сведений о нём на различных уровнях: региональном, всероссийском, международном.

2. Вовлечение обучающихся школ, студентов СПО и ВУЗов (талантливой молодежи) в научно-исследовательскую работу;

3. Повышение интереса к изучению исторического прошлого и сохранению памяти о подвигах в годы Великой Отечественной войны, исследованию особенностей экономического развития, трансформации различных отраслей экономики страны в условиях военного времени.

4. Развитие навыков самостоятельной научной работы, оформления результатов исследований, представления их в виде докладов и презентаций путем публичного выступления.

Конкурс проходил в 2 этапа: основной этап: прием и регистрация конкурсных заявок, создание базы данных конкурсных работ и заявок, экспертиза конкурсных работ: 16 января – 17 апреля 2023 г.; заключительный этап: оценка конкурсных работ, подведение итогов конкурса, награждение победителей: 18 апреля – 25 июня 2023 г.

Конкурс проводился отдельно по пяти номинациям:

1. Промышленность СССР в годы войны;
2. Сельское хозяйство в годы войны;
3. Финансы, банки, денежное обращение в годы войны;
4. Стахановское движение в годы войны;
5. Восстановление экономики на освобожденных территориях.

От ИФИ в конкурсе принимали участия студенты 2 курса Направления 45.03.01 Филология. Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) (гр. 2Ф).

Победителем и призером конкурса стали:

Гончарова Тамара Андреевна, конкурсная работа «Стахановское движение в годы великой отечественной войны» - 1 место. Гончарова Тамара также выступила (дистанционно) на итоговой конференции конкурса, которая состоялась 15 июня 2023 года.

Ивандаева Диана Евгеньевна, конкурсная работа «Стахановское движение в годы войны» - 3 место.

9. Студенты ИФИ приняли участие в IV Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Моя интеллект-траектория». Конкурс проводился Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова совместно с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь), Научно-исследовательским технологическим университетом «МИСИС» и Новосибирским государственным педагогическим университетом.

Целью конкурса является развитие надпрофессиональных навыков учащейся молодежи через вовлечение ее в исследовательскую деятельность и формирование представления о роли науки как социального лифта.

Конкурс проводился по следующим направлениям:

лингвистика; переводоведение; коммуникативные и культурологические исследования; литературоведение; методика обучения иностранному и родному языку.

От ИФИ в конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся на 4 курсе направления 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: Банчуков Роман Сергеевич и Солодовникова Маргарита Витальевна. Тема, с которой участвовала в конкурсе Солодовникова Маргарита - Особенности использования текстов социальной рекламы на уроке иностранного языка (на старшем этапе средней школы). Тема Банчукова Романа - Формирование рефлексивных навыков на уроке иностранного языка с помощью метода learning diary.

Конкурс проводился в три этапа. На третий этап конкурса, включающий экспертизу научных статей молодых исследователей, прошли 83 участника из 15 регионов России и трех зарубежных стран. Солодовникова Маргарита, наряду еще с 8 участниками, стала Лауреатом IV Международного конкурса научно-исследовательских работ «Моя интеллект-траектория».

10. В январе 2023 г. студентка ИМЭА Запыкина Вероника Романовна (2 курс, гр. Мб-21) приняла участие в XXI Санкт-Петербургском открытом конкурсе им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием), организуемом Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» и Физтех-школой бизнеса высоких технологий ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (НИУ)» в заочном формате (г. Санкт -Петербург). Запыкина В. Р. приняла участие с работой «Анализ влияния доходов населения на развитие финансовых технологий в регионе» в секции Общие вопросы экономики (секция для студентов 1 и 2 курса бакалавриата и специалитета» и заняла 3 место. Всего на конкурс было подано 71 работа, представляющие 3 государства. 16 городов и 28 образовательных учреждений.

Решением комиссии Запыкина В.Р. награждена дипломом III степени и сертификатом на оплату образовательных услуг Международного банковского института имени Анатоли Собчака номиналом 5 000 руб.

11. С 3 по 10 апреля 2023 студенты ИМЭА ХГУ им. Н.Ф. Катанова приняли участие во Всероссийском кейс-чемпионате Changellenge Cup Russia, организуемом Платформой по карьерному развитию молодежи Changellenge в онлайн формате. В кейс-чемпионате приняли участие более 4000 участников из 85 ВУЗов России.

В ИМЭА была сформирована команда «Енисей» в составе Кучковского Никиты Евгеньевича (3 курс, гр. Э(ЭБР)-31), Леванисовой Екатерины Игоревны (3 курс, гр. Э(ЭБР)-31), Малыхиной Екатерины Александровны (3 курс, гр. Э(ЭБР)-31), Шейн Виктории Эдуардовны (3 курс, гр. Э(ЭБР)-31), Суслика Александра Денисовича (2 курс, гр. Э(ЭБР)-21).

Подготовку к олимпиаде осуществляла Семенова Евгения Николаевна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики и бизнеса.

За неделю команде предстояло решить бизнес кейс от компании Procter & Gamble – крупнейшего в мире производителя товаров для дома, здоровья и личной гигиены. Необходимо было продумать годовую стратегию по увеличению продаж мануальных зубных щеток через увеличение частоты покупок.

Команда повела анализ рынок мануальных зубных щеток в России, разработала проект, в котором выдвинула инициативы (связанные продажи щеток и зубных паст, размещение макетов челюсти и щетки у кассы для привлечения детей, использование стикеров-напоминаний), а также предложила воспитывать через социальные сети привычку регулярной смены зубной щетки, рассчитала риски и экономическую эффективность проекта.

Участники продемонстрировали значительные аналитические навыки и умение работать в команде.

Команда «Енисей» награждена премией High Quality Awards, как участник, предложивший наиболее качественное решение кейса в рамках первого тура чемпионата. Решение команды вошло в топ 25% лучших решений первого тура.

Участники команды награждены соответствующими дипломами.

12. В ноябре 2023 года на базе кафедры английской филологии факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» (г. Донецк) прошёл Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов на английском языке «Insightful Writing».

В Конкурсе приняли участие 154 студента из 24 образовательных организаций высшего образования 22 регионов Российской Федерации: Донецкая Народная Республика, Республика Алтай, Республика Хакасия, Краснодарский край, Красноярский край, Хабаровский край, Приморский край, Ленинградская, Новгородская, Тверская, Калининградская, Ростовская, Калужская, Липецкая, Костромская, Рязанская, Оренбургская, Волгоградская, Томская, Новосибирская, Саратовская, Челябинская области.

От ХГУ им. Н.Ф. Катанова в конкурсе приняли участие 5 студентов, обучающихся по Направлению 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур:

Участникам Конкурса «Insightful Writing» было предложено осуществить критический анализ рассказа «Little Benjamin» американской писательницы Лауры Элизабет Ричардс.

В соответствии с решением Конкурсной комиссии 8 работ отмечены Дипломом I степени, 12 работ Дипломом II степени, 19 работ Дипломом III степени, 43 работы грамотами в номинациях. Список победителей и призеров в приложении.

Дипломом III степени была награждена Данилкина Валентина Владиславовна, студентка 2 курса, гр. 2Л.

Призером конкурса, получившим грамоту в номинации «За собственный взгляд на события и персонажей», стал студент 1 курса Святунов Андрей Алексеевич (гр. 1Л).

Студенты, участвовавшие в конкурсе, отметили, что конкурс позволил им проверить свои знания, познакомиться с произведениями малоизвестных англоязычных авторов, попробовать свои силы не только в языке, но и попрактиковаться в использовании научных приемов анализа художественного текста.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Программой развития международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности университета, неотъемлемой составляющей развития университета, важным показателем его активности и открытости в международном образовательном и научном пространстве. В 2023 году международная деятельность университета осуществлялась по следующим основным направлениям:

- развитие межвузовского образовательного и научного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями в рамках заключенных партнерских соглашений/договоров;

- развитие партнёрских связей с ведущими зарубежными центрами в результате участия университета в международных образовательных и научных программах и проектах;

- организация международной научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся университета (организация и проведение международных конференций, симпозиумов, совместная публикационная активность и др.).

- развитие различных форм академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета;

- предоставление образовательных услуг для иностранных граждан по основным (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и дополнительным образовательным программам;

- обеспечение информационной открытости и доступности университета для иностранных граждан.

Одной из основных задач Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

С целью развития научной и образовательной деятельности университет успешно осуществлял международное сотрудничество на основе долгосрочных договоров с 16 вузами и организациями из 5 стран мира (Монголия, Республика Беларусь, Узбекистан, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан). Перечень действующих в 2023 году договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки представлен в таблице 24.

Таблица 24. Договоры университета с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки, действующие в 2023 г.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
1	Монголия	Увс аймак, Управление образования, культуры и искусства г. Улаангом	Договор о сотрудничестве от 22.09.2017 с 22.09.2017г. по 22.09.2022г.	Предметом договора является организация обучения граждан Монголии по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
2	Республика Беларусь	г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	Договор о международном сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» ДС-1/17 от 24.03.2017г. Срок действия с 24.03.2017г. по 24.03.2022г., с последующим автоматическим пролонгированием на 5 лет.	Предметом договора является обмен опытом, организация совместных стажировок магистрантов, докторантов, курсы повышения квалификации ППС, проведение конференций и семинаров, публикации трудов преподавателей, магистрантов, студентов.
3	Узбекистан	г. Бухара, Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о научном и учебном сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) и Бухарским инженерно-технологическим институтом (г. Бухара, Узбекистан) от 05.07.2018г. Срок действия с 05.07.2018г. по 05.07.2023г.	Предметом соглашения является обмен информацией в области учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности; реализация программ мобильности и повышения квалификации преподавателей, сотрудников, студентов; разработка и совместная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов.
4	Республика Беларусь	Брестский государственный технический университет	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Брестским государственным техническим университетом. Срок действия с 24.12.2020г. по 23.12.2025г. с последующим автоматическим пролонгированием на 5 лет.	Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися; совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
5	Республика Беларусь	Государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и Государственным учреждением образования «Минский городской педагогический колледж» (Республика	Предметом сотрудничества является совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (среднего специального образования), повышению квалификации,

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
6	Республика Кыргызстан	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева	Договор о сотрудничестве между Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Срок действия с 25.03.2021г. по 25.03.2026г. (с автоматическим продлением на 5 лет)	стажировке руководящих работников, специалистов; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, лабораторных работ, проведения консультаций, участия в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, подготовки совместных заявок на получение грантов, осуществления совместных научно-исследовательских программ и проектов; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера. Совместная работа в сфере университетского образования, в организации партнерства в области обмена специалистами профессорско-преподавательского состава, в проведении научно-исследовательских проектов и укреплении культурных связей
7	Республика Казахстан	г. Костанай, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова	Договор об организации научной стажировки между некоммерческим акционерным обществом «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Срок действия с 17.12.2020г. по 17.12.2025г.	Предметом договора является организация традиционной и дистанционной научной стажировки магистрантов, докторантов по направлениям подготовки: 7М022/8D022 Гуманитарные науки, 7М011 Педагогика и психология, 7М061/8D061 Информационно-коммуникационные технологии.
8	Республика Казахстан	г. Костанай, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова	Договор о международном научном и творческом сотрудничестве между некоммерческим акционерным обществом «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Срок действия с 17.12.2020г. по 17.12.2025г.	Предметом договора является сотрудничество сторон в области научной и творческой деятельности в целях укрепления и развития научных и образовательных связей, повышения эффективности подготовки специалистов, содействия проведению международной деятельности в сфере образования и науки.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
9	Республика Беларусь	г. Витебск, Витебский государственный технологический университет	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и Государственным учреждением образования «Витебский государственный технологический университет» (Республика Беларусь). Срок действия: с 21.09.2021 по 21.09.2026.	Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися; совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
10	Республика Беларусь	Учреждение образования «Белорусская государственная ордена Октябрьской Революции и Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Учреждением образования «Белорусская государственная ордена Октябрьской Революции и Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия». Срок действия: с 29.11.2021 по 29.11.2026.	Предметом договора является сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, международной, управленческой и культурно-просветительской деятельности: разработка и практическое осуществление совместных образовательных, научно-исследовательских, международных и культурно-просветительских проектов; реализация совместных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности вузов.
11	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Учреждением образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого». Срок действия договора с 01.12.2021 по 01.12.2026.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
12	Республика Беларусь	Учреждение образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова»	Соглашение о сотрудничестве № 16-2021 от 20.12.2021 между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ) (г. Минск, Республика	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий,

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
13	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Беларусь). Срок действия соглашения с 20.12.2021 по 20.12.2026. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (г. Гомель, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 03.12.2021 по 03.12.2026.	формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера. Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
14	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 03.01.2022 по 03.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
15	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (г. Витебск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 10.01.2022 по 10.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
16	Республика Беларусь	Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет»	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Российская Федерация) и учреждением образования «Белорусский государственный технологический университет» (БГТУ) (г. Минск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 12.01.2022 по 12.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.

В 2023 году по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения) в университете обучались 17 иностранных студентов из Китая, Монголии, Республики Конго, а также стран СНГ — Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана.

Также в 2023 году был осуществлен набор на программу дополнительного образования «Русский язык как иностранный». В настоящее время по данной программе обучается 6 иностранных граждан из следующих государств: Демократическая Республика Конго, Республика Уганда, Китай, Монголия.

Осенью 2023 года аспирантка Анкарского университета прошла обучение по дополнительной образовательной общеразвивающей программе в форме стажировки «Хакасский язык в образовательном дискурсе и коммуникации» на базе Института

гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф. Катанова». Целью стажировки было изучение текстологических особенностей образовательных ресурсов по хакасскому языку и углубление знаний и практических навыков по хакасскому языку.

С целью социальной и культурной адаптации иностранных граждан в октябре 2023 университет организовал встречу с иностранными гражданами, обучающимися в университете по программам высшего и среднего профессионального образования, программам дополнительного образования по очной и очно-заочной форме обучения. Во встрече принимали участие представители администрации университета, Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия, Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Хакасия. На встрече обсуждались вопросы соблюдения миграционного законодательства Российской Федерации, медицинского освидетельствования, получения РВП/О обучающимися из числа иностранных граждан. Иностранцам рассказали об общепринятых нормах поведения в общественных местах, правилах поведения в университете, ответственности за нарушение норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности.

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения совместных научных мероприятий с участием представителей зарубежных научно-образовательных организаций, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. На базе университета ежегодно проходят международные конференции. Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области истории, экономики, образования и педагогики и др.

В 2023 году на базе университета был проведен ряд международных конференций, семинаров, а также научных мероприятий с международным участием, в которых приняли участие преподаватели и студенты университета:

- XIV Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»;
- XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»;
- V Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».
- II Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».
- Международная научно-методическая конференция «ИННОВА-2023» (в рамках конференции совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Республика Казахстан), было организовано 2 онлайн-секции: «Инновационные технологии, методы и тренды в обучении», «Инклюзивная образовательная среда в вузе»);
- VII Международная научно-практическая конференция «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы»;
- В рамках VII Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» совместно с УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь) было организовано три онлайн-секции;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этнос, язык, культура в коммуникативном пространстве: познание и преподавание»;
- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»;

- Научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан» с участием представителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по Республике Хакасия (Прокуратура Республики Хакасия, Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Хакасия, Центр по противодействию экстремизму, Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия), представители исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия (Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, Министерство по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия), руководителей общественных организаций этнической направленности, представляющих интересы иностранных граждан, преимущественно из стран Центрально-Азиатского и кавказского региона.

В рамках международного взаимодействия в социальной сфере ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно становится участником различных мероприятий международного уровня. В 2023 году университет принимал участие в следующих акциях:

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую с 2015 г. проводит Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы». Организаторами Диктанта являлись Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Росообнадзор), Фонд содействия развитию гражданского общества, социальному и экономическому развитию «Национальный проект XXI век».

Преподаватели и студенты университета в 2023г. в онлайн-формате приняли участие в следующих международных научных конференциях, направленных на продвижение российской науки и российского образования:

организованных на базе российских вузов:

- IX Международная научная конференция, посвященная Десятилетию науки и технологий и Десятилетию языков коренных народов «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», институт языка, литературы и истории»)

- X Международный Сибирский исторический форум «Сибирь и Россия: история и культура»

- Международная научно-практическая конференция II Степановские чтения «Антропологически ориентированная история: новые и традиционные подходы»

- Международная научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» (к 30-летию со дня принятия)

- Научно-практическая конференция VII «Ермолаевские чтения»

- Международная научно-практическая конференция «Гришаевские чтения (Реальные и воображаемые окраины в истории России, Сибири и Евразии)»

- Международная научно-практическая конференция «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии»

- I Международная научно-практическая конференция «Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности»

- Международная научная конференция «Ананьевские чтения – 2023. Человек в современном мире: потенциалы и перспективы психологии развития»

- Международная научная конференция, посвященная Десятилетию науки и технологий и Десятилетию языков коренных народов «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий»
- Международный форум по респираторной поддержке
- XIII Международный конгресс «Кардиология на перекрестке наук»
- XXX Международная межвузовская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Микроэлектроника и информатика – 2023»
- XIII Международная научная конференция «Химическая термодинамика и кинетика»
- Международная конференция «Физика и технология перспективных материалов – 2023»
- Международная научная конференция, посвящённая 85-летию со дня рождения д.г.н. Алексея Васильевича Белова и д.б.н. Валерия Фёдоровича Лямкина
- XXII Международная научно-практическая конференция «Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии»
- Международная научно-практическая конференция «Генофонд растений как стратегический фактор стабильности развития Российской Федерации»
- Международная научно-практическая конференция «Культурный код и креативные индустрии»
- II Международная научно-практическая конференция «Гибридные методы моделирования и оптимизации в сложных системах»
- XIV Международный научный форум «Перспективные задачи инженерной науки»
- V Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и креативность в исследовании и преподавании иностранных языков и культур»
- VII Международная научная конференция «Язык в координатах массмедиа»
- Международный научный симпозиум «Русская грамматика: константы, контексты, перспективы».
- XXXI Международная научная конференция «Дмитриевские чтения»
- X Международный Сибирский исторический форум «Сибирь и Россия: история и культура»
- Международная научная конференция «Тенишевские чтения»
- Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в современном мире: Ураксинские чтения»
- Международная научно-практическая конференция «Культурные универсалии в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов»
- VII форум «Языковая политика в Российской Федерации»
- VI Международная научно-практическая конференция «Технологическое предпринимательство: тренды и перспективы развития»
- V Международная научная конференция «Медиация в образовании: социокультурный контекст»
- Международная научная конференция «Дешериевские чтения – 2023»
- Международная научно-практическая конференция «Языковое и социокультурное пространство современной Евразии: вызовы, традиции, перспективы, программа»
- XXXII Международный научный конгресс по источниковедению и историографии стран Азии и Африки: «Россия и Восток. К 300-летию Санкт-Петербургского государственного университета»
- Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в современном мире: Ураксинские чтения»

- XV Международная научная конференция «1953-й. Подведение итогов и выбор пути»
- X Международная научная конференция «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли»
- Международная научно – практическая конференция «Текст, речевая культура, речевое поведение в методике преподавания русского языка»
- Международная научно-практическая конференция «Обеспечение научно-технологического суверенитета АПК: роль государства, науки и бизнеса» III
- Всероссийская конференция с международным участием «Систематические и флористические исследования Северной Евразии»
- Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященная XXX-летию профессионального философского образования в НГУ
- XXVI Всероссийский семинар «Моделирование неравновесных адаптивных и управляемых систем»

организованных на базе зарубежных вузов:

- Международная научно-теоретическая конференция «Сакральность символов и атрибутов в этнической культуре кочевников Центральной Азии» (Казахстан)
- Международная научно-практическая конференция «Русский язык – язык науки и прогресса» (Кыргызстан)
- Международный симпозиум по современным тюркским исследованиям «Борьба за свободу и независимость в тюркском мире» (Турция)
- II Международный тюркологический конгресс «Общее наследие тюркского мира» Турция
- Международная конференция «Экономические аспекты изучения человеческих ресурсов в исторической перспективе» (Узбекистан)
- XIV Международная научная конференция «Транспортная инфраструктура для устойчивого развития территорий» (Узбекистан).

Кроме того, студенты ХГУ в 2023г. принимали очное участие в различных культурных и спортивных мероприятиях международного уровня. В мае 2023г. 9 студентов ХГУ приняли участие в II Забайкальском международном молодежном фестивале-конкурсе культурного наследия "Даурия". Конкурс был направлен на формирование национального самосознания, патриотизма, гражданского долга, сохранение, развитие и популяризацию традиционного культурного наследия народов, проживающих на территории Российской Федерации и Забайкальского края. В это же время один из студентов университета принимал участие в XXI Международных Иссык-Кульских спортивных игр по гиревому спорту в Кыргызстане и стал чемпионом. Осенью 2023г. он принял участие в чемпионате и первенства мира по гиревому спорту. Соревнования проходили в г. Хиве (Узбекистан) и объединили более 600 сильнейших гиревиков из 21 страны мира. Наш студент впервые в истории гиревого спорта Хакасии выполнил норматив для присвоения звания «Мастер спорта России международного класса». Выступая в составе сборной страны, он победил в дисциплинах «рывок» и «двоеборье» в своей весовой категории. Также в мае 2023г. студент ХГУ принял участие в Открытом чемпионате Республики Беларусь по легкой атлетике среди инвалидов по слуху. В июне 2023г. обучающийся университета принял участие в VI Международном фестивале-конкурсе этнической эстрады «От ыры» - «Песня огня».

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСИТЕТА. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в университете – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного

развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание обучающихся в университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета, воспитательная система институтов и колледжей Университета.

Цель воспитательной деятельности в Университете – формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, через создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная деятельность в университете реализуется на основании:

- рабочей программы воспитания Университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности;
- календарного плана воспитательной работы Университета, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.
- рабочих программ воспитания ОПОП, реализуемых Университетом, которые разрабатываются на период реализации конкретной образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры/отделения;
- календарных планов воспитательной работы по каждой ОПОП, реализуемой в университете, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и конкретном учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Организация воспитательной деятельности в университете реализуется по 10 направлениям и направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

5.1 Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся в университете

На основе федеральных и региональных нормативных актов Университетом разработаны локальные нормативные правовые документы:

- Этический кодекс ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
- Концепция воспитательной деятельности на 2018-2023 годы от 21.05.2018 №6-349;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Хакасского государственного Университета им. Н.Ф. Катанова от 30.08.2016 № 6-267;
- Положение о Центре воспитательной и социальной работы от 15.10.2022;
- Положение о Центре молодежных инициатив и проектов от 01.12.2022;
- Положение о Психологической службе от 01.09.2023;
- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» от 28.08.2020;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» от 23.01.2020;
- Положение о Спортивном комитете ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 25.04.1017;
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 13.01.2020;
- Положение о старосте академической группы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020;
- Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта обучающимися в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020 и другие.

5.2 Управление воспитательной работой в университете

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность в Университете включает в себя время аудиторных занятий и свободное от учёбы время обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется под непосредственным руководством ректора ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, Совет по воспитательной работе, Центр воспитательной и социальной работы, Центр молодежных инициатив и проектов, Психологическая служба, институты, кафедры, председателей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями и преподавателей учебных структурных подразделений, руководителей общественных объединений обучающихся и спортивных структур Университета, органов студенческого самоуправления обучающихся.

Руководство реализацией молодежной политики, воспитательной и социальной работы, студенческого самоуправления в университете возложено на проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности, который определяет цели и стратегию развития университета по указанным направлениям деятельности, выполняет организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете. Основные функции управления воспитательным процессом в Университете возлагаются на Совет по воспитательной работе, который функционирует с целью содействия созданию в университете комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям в сфере образования и воспитания обучающихся, формированию профессиональных и личностных качеств, общекультурных компетенций выпускников университета.

С сентября 2023 году в университете функционирует Психологическая служба (с 01.09.2023г.). Психологическая служба создана в целях организации доступной и квалифицированной психологической помощи обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС). Университета на основе интеграции

последних достижений науки и лучших практик консультирования, профилактики и просвещения. Деятельность психологической службы призвана способствовать психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и ППС, показателями которой могут выступать: снижение числа субъектов с суицидальным риском, деструктивным поведением, повышение межкультурной толерантности.

В учебных структурных подразделениях университета сложилась система управления воспитательной деятельностью, отвечающая современным запросам (директор, заместители директора учебного структурного подразделения по учебной, воспитательной (непрерывному образованию) и научной работе; кафедры института, отделения колледжа; кураторы академических групп (высшее образование) и классные руководители (среднее профессиональное образование), руководители студенческих объединений учебных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав).

Управление воспитательной деятельностью и реализация молодежной политики в учебных структурных подразделениях включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общих мероприятий учебных структурных подразделений воспитательной направленности и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений в институте/колледже;
- обеспечение участия студентов Университета в городских, республиканских, всероссийских программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- наполнение разделов официального сайта Университет разделов «Институты», «Колледжи» и официальных групп учебных структурных подразделений в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие университетским студенческим СМИ.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и другое.

5.3 Студенческое самоуправление в Университете

Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Положением об органах студенческого самоуправления и другими локальными нормативными актами Университета.

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Университетом локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан Совет обучающихся университета, действует Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Органы студенческого самоуправления участвуют в управлении Университетом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной активности, поддержке и реализации социальных инициатив студенчества.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав различных комиссий и советов, в том числе российского и республиканского уровней: Молодежный парламент Государственной Думы РФ, Совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Молодежный парламент при Верховном совете Республики Хакасия, Ученый совет университета, комиссии университета (стипендиально-социальная, по заселению в студенческие общежития, по переходу с платного обучения на бесплатное, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) и другие.

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления учебного структурного подразделения, различные по направленности студенческие объединения. В каждой академической группе сформирован студенческий актив, состоящий из старосты, профорга, физорга, культорга.

В студенческих общежитиях действует Совет общежития, координирует их деятельность - Совет общежитий университета.

Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в спортивных и творческих клубах, студенческих научных обществах, клубах по интересам, добровольческих (волонтерских) объединениях различной направленности.

5.4 Реализация воспитательной работы с обучающимися университета. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является лидером в сфере реализации молодежной политики Республики Хакасия, победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи для образовательных организаций высшего образования и физических лиц, конкурсов грантов Правительства Республики Хакасия в области молодежной политики, направленных на реализацию общественно-значимых студенческих инициатив.

Университет имеет развитую систему студенческого самоуправления, выступает одной из крупнейших площадок проведения значимых и масштабных молодежных мероприятий различного уровня: площадка для студенческих научных объединений образовательных организаций Республики Хакасия в области научно-исследовательской работы обучающихся; коммуникационная площадка для взаимодействия молодежи и развитию молодежных инициатив и проектов; площадка развития и реализации добровольческих инициатив.

Воспитательная работа в университете реализуется по десяти направлениям:

- 1) Гражданско - патриотическое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- 3) Спортивное, физкультурно - оздоровительное воспитание;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Культурно-творческое воспитание;
- 6) Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание;

- 7) Научно-образовательное воспитание;
- 8) Профилактическое воспитание;
- 9) Студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- 10) Молодежное предпринимательство.

В мероприятиях университета, также принимают участие студенты других образовательных учреждений Республики Хакасия, школьники. Студенты университета традиционно являются участниками (волонтерами) международных (всемирных), всероссийских, республиканских, городских, общеуниверситетских мероприятий, а также организаторами, помощниками организаторов мероприятий учебных структурных подразделений. Всего в 2023 году проведено более 500 мероприятий, студенты университета приняли участие более чем в 350 мероприятиях различного уровня, в которых обучающиеся университета одержали более 500 побед.

Особо значимые достижения университета в области воспитательной работы и молодежной политики с обучающимися в 2023 году:

1. По итогу воспитательной деятельности в 2023 году Университет вошел в ТОП-50 рейтинга Всероссийского проекта «Твой Ход» с 16 местом.

2. На базе Университета впервые проведен региональный тур Всероссийского проекта «Твой ход» (апрель 2023 г.) в котором приняло участие более 900 студентов университета, которые в том числе смогли проработать свои проекты и подать их на трек «Делаю».

3. Студент университета стал победителем Всероссийского конкурса «Твой Ход» (Хертек Чайн (ИЕНИМ)) и выиграл 1 млн. рублей.

4. В феврале 2023 года в Университете открыто первичное отделение движения Российского движения детей и молодежи.

5. Шесть студентов университета стали получателями конкурса стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ»;

6. Один студент удостоен стипендии Ассоциации участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС»;

7. Квартет Semplice (ИТИ), стал дипломантом I степени Международный песенный гражданско-патриотический конкурс «Отечественная весна» (г. Оренбург).

8. Яковлев Кирилл (ИЕНИМ) занял 1 место (дистанция 5000м) и 3 место (дистанция 1500 м) на Международных соревнованиях по спорту глухих (легкая атлетика) в г. Брест.

9. Студенты ИФИ заняли призовые места в I Международном конкурсе исполнителей на национальных инструментах «Дынгылдай»: дипломант I степени - Котожеков Никита; дипломант 3 степени - Чертыкова Нонна; лауреат 3 степени - Мазай Алина; лауреат 2 степени - Томочаков Андрей.

10. Жибинов Федор одержал две победы на Чемпионате и первенстве мира по гиревому спорту в г. Хива, Узбекистан.

11. Малый состав Оркестра хакасских национальных инструментов студентов Музыкального колледжа приняли участие во II Забайкальский международном молодежном фестивале-конкурсе культурного наследия «Даурия» (г. Чита) и стали лауреатами I степени.

12. Студенты и преподаватели Музыкального колледжа ИФИ принимали участие в гастрольях творческой группы, представившей проект «А зори здесь тихие...» в Луганской народной республике и Донецкой народной республике. Данный проект стал победителем четвертого спецконкурса Президентского фонда культурных инициатив.

13. Творческим коллективом Университета был создан видеоклип на песню «Тишина», получивший большой отклик, в том числе у участников специальной военной операции.

14. В 2023 году на базе университета продолжал действовать штаб Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. В рамках данной акции студенты и сотрудники

университета принимали участие в сборе и сортировке гуманитарной помощи, в закупке питьевой воды для нужд СВО, участвовали в донорских акциях, закупами медикаменты, данная деятельность была отмечена Благодарственным письмом Общероссийского народного фронта.

15. В университете в новом формате прошло мероприятие для первокурсников «День знаний – 2023». В концертной программе приняла участие кавер-группа «Как дела?» под живое инструментальное исполнение которой прошла вечерняя дискотека.

16. В 2023 года в университете реализован проект Первичной профсоюзной организации обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Программа адаптации первокурсников «Спутник». В течение 6 недель наставники из числа активных студентов вуза проводили работу с первокурсниками. Завершился проект масштабным конкурсом на лучшего наставника.

17. Студентами Музыкального колледжа ИФИ при поддержке администрации университета было проведено два Новогодних утренника для детей студентов и сотрудников университета, которые посетило более 120 детей.

18. Чебодаев Леонид (ИЕНИМ) занял 1 место в Международных соревнованиях «Открытый чемпионат и первенство стран ШОС».

19. Студенты и преподаватели ИФИ приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» (г. Москва) и были удостоены призовых мест: диплом лауреата I степени – дуэт Уксекова Кристина, Дмитрий Протасов; диплом лауреата I степени – трио Уксекова Кристина, Вершинина Диана, Дмитрий Протасов.

20. Студентка СХК ИМЭА Гаришева Екатерина стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и стала обладателем сертификата на 200 000 руб.

21. Цибульский Даниил (ИИП) и Киселев Егор (ИМЭА) приняли участие в очном этапе Всероссийского конкурса «Проводники смыслов» на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в г. Москва.

22. В октябре 2023 года в Университете создан Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В 2023 году на организацию и проведение мероприятий по реализации направлений воспитательной работы с обучающимися, на направление обучающихся на мероприятия университетом израсходовано 2837,283 тыс. рублей

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; формирование антикоррупционного поведения.

В 2023 году в университете действовали музейные экспозиции Института непрерывного педагогического образования: Учителя, прошедшие войну; Русская изба; Юрта – традиционное жилище хакасов, музейные экспозиции Института менеджмента, экономики и агротехнологий «Музей Боевой Славы», арт-хроники «Память сильнее времени», музейные экспозиции Института истории и права Археолого - этнографический музей и другие.

В 2023 году в Университете возобновил свою деятельность военно-патриотический клуб «Хакасия», руководителем которого является Чередниченко Дмитрий Витальевич. Постоянно действующий актив ВПК «Хакасия» 12 человек, в том числе 4 человека приняли участие в проекте Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я Горжусь» - «Я Горжусь. Наставники» и получили сертификаты о прохождении обучения.

Таблица 25. Особо значимые мероприятия по гражданско–патриотическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Участие во Всероссийской патриотической акции "Снежный десант РСО"	очный	25.01.2023-05.02.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5967%2Fall
2.	Участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы	онлайн	02.02.2023-05.02.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2616
3.	Всероссийская студенческая акция "Письма защитникам Отечества"	очный	07.02.2023 - 10.02.2023	https://vk.com/wall-198349049_2142
4.	Участие студентов-волонтеров штаба "Волонтеры Победы" для оказания помощи в сопровождении Межрегионального патриотического форума, посвященного Дню защитника Отечества	очный	20.02.2023	https://vk.com/khakasia.zapobedu?w=wall-98056028_2916
5.	Участие в XXVIII Городского конкурса патриотической песни "Полигон-2023"	очный	21.02.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_21097
6.	Региональный круглый стол "Изучение и преподавание истории Родного края в условиях современных геополитических угроз: роль, цели и содержание"	очный	07.03.2023	https://vk.com/khakasia.zapobedu?w=wall-98056028_3028

7.	Участие в Республиканском молодежном форуме "Хакасия молодая"	очный	28.03.2023	http://iip.khsu.ru/novosti/%C2%ABnazad_v_ssr!%C2%BB
8.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики	очный	10.04.2023-12.04.2023	https://vk.com/wall-196239495_1747
9.	Участие в Региональном слете победителей конкурса "Послы Победы. Абакан"	очный	07.05.2023-10.05.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3648 https://vk.com/khakasia.arbitr?w=wall-217344135_423
10.	Участие в Региональном круглом столе "Проект СССР: генезис, расцвет, трансформация, современные вызовы"	очный	12.05.2023	https://iip.khsu.ru/novosti/%C2%ABvojnyi_svyashhennyye_stranicy_naveki_v_pamyati_lyudskoj%C2%BB
11.	Участие в Международном песенном гражданско-патриотическом челлендже для студентов "Отечественная весна"	онлайн	16.05.2023	https://vk.com/wall-47023004_4258
12.	Встреча студентов ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" с российским космонавтом-испытателем отряда ФГБУ "НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина" О.Г. Артемьевым	очный	17.05.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_21829
13.	Всесибирский молодежно-патриотический форум "Земля патриотов"	очный	24.05.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3066
14.	Участие во Всесибирском молодежно-патриотическом форуме "Земля патриотов"	очный	25.05.2023	http://iip.khsu.ru/novosti/prepodavately_i_students_istoriki_prinyali_vystupili_na_istoricheskom_forume
15.	Международная акция "Огненные картины войны"	очный	22.06.2023	https://vk.com/khakasia.zapobedu?w=wall-98056028_3279
16.	Участие во Всероссийском слете Молодежного клуба Российского исторического общества	очный	19.06.2023-23.06.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3154
17.	Совместный межрегиональный форум "ЗА самбо"	очный	16.08.2023-17.08.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_490
18.	Участие в Фестивале "Русское лето. ЗАРоссию", фестиваль "Кино на службе Отечеству"	очный	05.09.2023	https://khsu.ru/news23/studentyi_xgu_pobyivali_na_festivale_kino_na_sluzhbe_otechestvu
19.	Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	очный	04.12.2023-08.12.2023	https://vk.com/khsuinem?w=wall-134315046_4127

2) Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Таблица 26. Особо значимые мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	очный	03.03.2023-10.03.2023	https://vk.com/album-178697388_261229472
2.	Участие в Международном виртуальном проекте «Читаем вместе. Мое любимое стихотворение»	онлайн	16.03.2023	https://vk.com/wall-76159655_23000
3.	Национальный праздник «Чыл пазы» (встреча хакасского Нового года)	очный	21.03.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6076%2Fall
4.	Всероссийский кинофестиваль «Движение по вертикали»	очный	19.04.2023-21.04.2023	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_2800
5.	Участие в III Республиканском «Генеалогическом диктанте», приуроченном ко Дню родоведа	очный	12.05.2023	http://iip.khsu.ru/novosti/studentyi_istoriki_prinyali_uchastie_v_genealogicheskom_diktante
6.	День Защиты детей	очный	01.06.2023	https://vk.com/wall-47023004_4238
7.	Мероприятия, посвященные торжественному вручению дипломов выпускникам	очный	03.07.2023-11.07.2023	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1670%2Fall
8.	Мероприятия, посвященные Дню знаний	очный	01.09.2023	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_2900
9.	Экскурсия в Музей под открытым небом «Поселок Предков»	очный	06.10.2023	https://iip.khsu.ru/novosti/studentyi_istoriki_v_muzee_pod_otkrytyi

				m_nebom_%C2%ABposelok_pre_dkov%C2%BB
10.	Мероприятия, посвященные Международному дню учителя	очный	05.10.2023-09.10.2023	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_3918
11.	Конкурс чтецов «Белые журавли», посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова с мастер-классом по изготовлению белых журавлей	очный	19.10.2023-20.10.2023	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2795 https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_24831
12.	Экскурсионная программа «Культура и традиции русского быта»	очный	13.05.2023, 17.11.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6235%2Fall , https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6534%2Fall
13.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	очный	20.11.2023	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1765%2Fall
14.	Мероприятия, посвященное Дню преподавателя высшей школы	очный	14.11.2023-20.11.2023	https://khsu.ru/news23/v_xgu_torz_hestvenno_otmetili_den_prepodavatelya_vysshhej_shkolyi
15.	I Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Лучший туристический маршрут Хакасии»	очный	15.10.2023-27.11.2023	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2879

3) Спортивное, физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том через деятельность студенческих спортивных клубов;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- деятельности, связанной с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, вакцинации, профилактического флюорографического осмотра.

В университете в 2023 году уделялось внимание спортивному, физкультурно-оздоровительному воспитанию среди обучающихся.

Координация и организация спортивной, физкультурно-оздоровительной работы в университете осуществлялась Спортивным комитетом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»; кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Института естественных наук и математики; спортивным клубом «Университет» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»; студенческим спортивным клубом «Импульс»; клубом туристов «Меридиан» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»; спортивными секциями колледжей Университета.

В 2023 году в спортивном клубе «Университет» ХГУ им. Н.Ф. Катанова работало 9 спортивных секций по 8 видам спорта (баскетбол (жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (жен., муж.), легкая атлетика, самбо (муж.), пауэрлифтинг, пауэрлифтинг для начинающих, спортивный туризм, в этих секциях занималось более 500 студентов.

Местом проведения тренировок спортивных секций является спортивная база университета: универсальный спортивный зал, гимнастический зал/теннисный зал, атлетический зал, универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж и стадион, спортивное ядро с футбольным полем и беговой дорожкой, мини футбольная площадка, спортивная площадка.

В 2023 году проведено более 30 мероприятий спортивной, физкультурно–оздоровительной направленности среди обучающихся, в которых приняло участие более 3000 обучающихся университета. Обучающиеся университета активно принимали участие в индивидуальном зачете и сборных командах университета, участвовали в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, в 2023 году обучающиеся университета приняли участие в более 100 соревнованиях по различным видам спорта, различного уровня.

Таблица 27. Особо значимые мероприятия по спортивному, физкультурно–оздоровительному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Кубок по Чирлидингу посвященный празднованию Дня российского студенчества	очный	23.01.2023	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_22271%2Fall
2.	Дружеская встреча «Веселые гонки!», среди студентов и сотрудников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	очный	25.01.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_366
3.	Участие в XXI Всероссийских соревнованиях «Кубок Сибири» по кикбоксингу	очный	07.02.2023-12.02.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_374
4.	Участие в первенстве России по рукопашному бою	очный	06.02.2023-15.02.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_386
5.	Участие в первенстве России по гиревому спорту	очный	14.02.2023-21.02.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_394
6.	Участие в региональных соревнованиях по компьютерному спорту «Хакасская республиканская студенческая лига 2023»	очный	17.02.2023 - 26.02.2023	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_4148
7.	Участие в Первенстве России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет	очный	15.03.2023-20.03.2023	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_23178%2Fall , https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_421
8.	Участие в первенстве России по гиревому спорту среди юниоров	очный	15.03.2023-22.03.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_413
9.	XXVII Всероссийские соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин, посвященные памяти заслуженного тренера СССР Анатолия Хмелева и мастера спорта СССР полковника милиции Николая Анохина	очный	24.03.2023-27.03.2023	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_23178%2Fall
10.	Встреча с Министром физической культуры и спорта Республики Хакасия С.В. Кочаном	очный	13.04.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_21504

11.	Межрегиональный турнир по пулевой стрельбе, посвященный памяти Героя России Ивана Кропачева	очный	14.04.2023-15.04.2023	https://vk.com/wall-198155456_435
12.	Кубок России по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «Фулл-контакт», «К1»	очный	19.04.2023-26.04.2023	https://vk.com/wall-198155456_438
13.	XVII Универсиада ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	очный	27.02.2023-27.04.2023	https://m.vk.com/wall-198155456_393
14.	Первенство России по вольной борьбе среди юниорок до 21 года	очный	27.04.2023-30.04.2023	https://vk.com/wall-198155456_443
15.	Всероссийские соревнования по самбо	очный	28.04.2023-30.04.2023	https://vk.com/wall-198155456_442
16.	Всероссийские соревнования по гиревому спорту, посвященные памяти Геннадия Алексеевича Данилова	очный	27.04.2023-30.04.2023	https://vk.com/wall-198155456_444
17.	Первенство Азии среди юниоров по гиревому спорту	очный	02.05.2023-10.05.2023	https://vk.com/wall-198155456_452
18.	Международные соревнования по спорту глухих (легкая атлетика)	очный	16.05.2023-22.05.2023	https://vk.com/wall-198155456_462
19.	XII Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	очный	15.05.2023-29.05.2023	https://vk.com/wall-198155456_456 https://vk.com/wall-198155456_466
20.	Чемпионат России по смешанному боевому единоборству (ММА)	очный	30.05.2023-04.06.2023	https://vk.com/wall-198155456_480
21.	Чемпионат России по гиревому спорту	очный	06.06.2023-12.06.2023	https://vk.com/wall-198155456_484
22.	Чемпионат России по спортивной (вольной) борьбе среди женщин	очный	18.06.2023-25.06.2023	https://vk.com/wall-198155456_487
23.	Чемпионат России по спорту глухих (легкая атлетика)	очный	19.06.2023-26.06.2023	https://vk.com/wall-198155456_488
24.	Фестиваль дворовых игр – «Выходи играть»	очный	20.09.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_20708
25.	Выездные учебно-тренировочные Походы клуба туристов «Меридиан»	очный	01.03.2023-29.10.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_508
26.	XX Спартакиада первокурсников	очный	03.10.2023-16.11.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_525
27.	Турнир по киберспорту «Турнир по Counter-Strike Source»	очный	21.11.2023	https://vk.com/wall-47023004_4401
28.	Новогодний турнир по волейболу среди студентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	очный	12.12.2023-14.12.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_620
29.	Новогодний турнир по баскетболу «Зимний бум»	очный	19.12.2023-21.12.2023	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_626

39 студентов университета имеют спортивные звания, в том числе 1 студент имеет звание мастера спорта международного класса, 11 имеют звания мастеров спорта:

1. Чебодаев Леонид, МС международного класса по кикбоксингу (ИЕНИМ),
2. Фокина Полина, МС России по художественной гимнастике (ИМЭА),
3. Харюшин Всеволод, МС России по кикбоксингу (ИИП),
4. Чепсараков Данил, МС России по кикбоксингу (ИИП).
5. Мистрикова Валерия, МС России по спортивной борьбе (МИ),

6. Тюмерекова (Достай) Долаана, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
7. Чебодаева Олимпия, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
8. Токоякова Дарья Геннадьевна МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
9. Барашкова Карина, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
10. Абрамова Ольга, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
11. Жибинов Федор Васильевич, МС России по гиревому спорту (ИЕНИМ),
12. Феалковский Вадим Эдуардович, МС России по ММА (ИЕНИМ)

звания кандидата в мастера спорта имеет 27 студент университета.

4) Экологическое воспитание

Цель: формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденность в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов.

Задачи:

- развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- создание условий для развития экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

В 2023 году более 600 обучающихся университета всех учебных структурных подразделений приняли участие в общеуниверситетском субботнике в рамках городских осеннего и весеннего двухмесячников по санитарной очистке, благоустройству и озеленению территории города.

В университете действует Общественная студенческая организация «Чирем», Институт естественных наук и математики, члены которой принимали участие в организации и проведении краеведческих и экологических акций и мероприятий, занимаются экологическим волонтерством.

Ворожцов Евгений, студент ИЕНИМ, стал победителем проекта «Экософия» и является амбасадором проекта и ЭкоЛидером региона.

5) Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников Университета;
- формирование и укрепление положительного имиджа Университета,
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям, знакомство их с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- развитие творческих способностей личности;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы Студенческого культурного центра, творческих студенческих объединений;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Основными видами культурно-творческого воспитания являются: организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках реализации календарного плана университета и календарных планов ОПОП учебных структурных подразделений. Культурно-творческие мероприятия реализуются всеми учебными структурными подразделениями университета, органами студенческого самоуправления, студенческими творческими объединениями, а также Студенческим культурным центром управления молодежной политики университета.

В Центре молодежных инициатив и проектов в 2023 году функционировало восемь творческих объединений обучающихся:

- Основы вокального мастерства (руководители Сотникова М.В., Адьянова В.М.);
- Основы чирлидинга (руководитель Журавлева А.В.);
- Основы искусства дефиле (руководитель Прокопьева И.А.);
- Школа ведущих (руководитель Т.П. Вишневская);
- PROдизайн (руководитель А.К. Белоусова);
- Театральная студия (руководитель М.В. Кудрявцев);
- Студенческий хореографический коллектив современного танца «Solar» (руководитель Кузьменко Я.В.).

В 2023 году творческие объединения Центра посетило 140 человек.

Таблица 28. Особо значимые мероприятия по культурно-творческому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Общеуниверситетское мероприятие, концерт приуроченный ко Дню российского студенчества	очный	25.01.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-1-40870401_20881
2.	Конкурс «Мисс и Мистер ХГУ»	очный	02.03.2023-16.03.2023	https://vk.com/so_khsu?w=wall-1-187445967_2698 https://vk.com/so_khsu?w=wall-1-187445967_2702 https://vk.com/so_khsu?w=wall-1-187445967_2706 https://vk.com/so_khsu?w=wall-1-187445967_2693
3.	Участие в Городском студенческом марафоне «Зачетка»	очный	20.03.2023-22.03.2023	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1550%2Fall , https://vk.com/wall-198349049_2469
4.	Первый Всероссийский фестиваль ансамблевой музыки «Джаз в Хакасии»	очный	14.04.2023-16.04.2023	https://vk.com/jazzkhakassia?w=wall-186946607_719%2Fall https://vk.com/jazzkhakassia?w=wall-186946607_712%2Fall
5.	Всероссийская школа оркестровой музыки «Джаз в Хакасии»	очный	14.04.2023-17.04.2023	https://vk.com/jazzkhakassia?w=wall-186946607_698%2Fall https://vk.com/jazzkhakassia?w=wall-

6) Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание

				186946607_724%2Fall
6.	Фестиваль студенческого творчества первокурсников «ХГУ зажигает звезды»	очный	19.04.2023-20.04.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_21590 https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_21568
7.	Участие в гастролях творческой труппы оперы «Зори здесь тихие» в ЛНР и ДНР	очный	15.05.2023-21.05.2023	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2655
8.	Участие во II Забайкальском международном молодежном фестивале-конкурсе культурного наследия «Даурия»	очный	19.05.2023-21.05.2023	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2651
9.	Мероприятия, посвященные Последним звонкам в учебных структурных подразделениях	очный	23.05.2023-31.05.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6251%2Fall
10.	Участие в XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»	очный	26.05.2023-01.06.2023	https://khsu.ru/news23/student_yi_xgu_predstavlyayut_xakasiyu_na_rossijskoj_studvesne
11.	Внутривузовское мероприятие «Гитарник под открытым небом»	очный	06.06.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3098
12.	Участие в VI Международном фестивале-конкурсе этнической эстрады «От ыры» - «Песня огня»	очный	10.06.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6284%2Fall
13.	Мероприятия, посвященные Дню рождения университета	очный	09.06.2023-19.06.2023	https://khsu.ru/news23/xgu_ot_prazdnoval_den_rozhdeniya_master_klassami%2C_vystavkami%2C_pesnyami_i_tanczami
14.	Общеуниверситетские мероприятия, посвященные Дню Республики Хакасия	очный	02.07.2023	https://khsu.ru/news23/student_yi_i_prepodavateli_xgu_pokorili_zritelej_%C2%ABbulvara_vyixodnogo_dnya%2C%BB
15.	Участие в Медиафоруме «Игры разума»	очный	21.09.2023-23.09.2023	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_24520
16.	Съемка видео-ролика по итогам оформления учебных корпусов к Новому году - 2024	смешанный	15.12.2023-19.12.2023	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_2954
17.	Новый год с Универом	очный	20.12.2023	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1796%2Fall
18.	Общеуниверситетское культурно-массовое мероприятие «Новогоднее представление «Зимняя сказка»	очный	22.12.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_23672
19.	Общеуниверситетское мероприятие «Новый год по-студенчески»	очный	22.12.2023	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_2956
20.	Оформление холлов и этажей учебных структурных подразделений к Новому году	очный	25.11.2023-25.12.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_23638

Цель: Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, через создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

– обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих необходимыми компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

- разработка системы общеуниверситетских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества обучающихся;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов обучающихся и абитуриентов;
- организация профориентационной работы с абитуриентами Университета (с абитуриентами общеобразовательных, средних профессиональных учреждений Республики Хакасия и юга Красноярского края; участие в родительских собраниях общеобразовательных организаций Республики Хакасия и юга Красноярского края; проведение информационной рекламной кампании о реализуемых направлениях подготовки и специальностях Университета, условиях обучения; организация дней открытых дверей с информированием абитуриентов об условиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки).

Таблица 29. Особо значимые мероприятия по профессионально-трудовому, профориентационному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Участие в профориентационном мероприятии - встрече директоров школ с выпускниками педагогических направлений подготовки	очный	15.02.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5977%2Fall
2.	Участие в Городском мероприятии "Формирование Soft skills молодого IT-специалиста"	очный	17.02.2023	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_4035
3.	Участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	очный	26.01.2023-18.02.2023	https://vk.com/club61222558?w=wall-61222558_159%2Fall
4.	Участие в Городском конкурсе выпускников ОУ ВО "Формула успеха"	очный	28.03.2023	http://khsu.ru/news23/studentka_xgu_udostoena_speczialnogo_priza_gorodskogo_konkursa_%C2%ABformula_uspeha%C2%BB
5.	Акция первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" "Стать студентом на один день"	очный	27.03.2023 - 01.04.2023	https://vk.com/wall-4976439_19772
6.	Студенческий конкурс профессионального мастерства "Лучший фельдшер - 2023"	очный	04.04.2023	http://mi.khsu.ru/novosti/medizinskom_kolledzhe_vyibrali_luchshego_feldshera_2023

				https://vk.com/wall304775312?w=wall304775312_1575%2Fall
7.	VII региональный Чемпионат по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	очный	05.04.2023-06.04.2023	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_23201%2Fall
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2023 в Республике Хакасия	очный	10.04.2023-14.04.2023	https://inpo.khsu.ru/novosti/regionalnyj_etap_chempionata_professionalnogo_masterstva_«professionalny»_2023_v_respublike_hakasiya
9.	Международная межвузовская онлайн-олимпиада по безопасности жизнедеятельности "Здоровое поколение"	онлайн	03.04.2023-15.04.2023	https://vk.com/khsuinenim?w=wall-134315046_3604
10.	Круглый стол "Инженерные кадры для цифрового развития Республики Хакасия"	очный	20.04.2023	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_4143
11.	Инженерный межрегиональный хакатон "Smart City"	очный	22.04.2023	http://iti.khsu.ru/news/inzhenernyj_xakaton_%C2%ABsmart_city%C2%BB_2023 https://vk.com/@582563495-inzhenernyi-hakaton-smart-city-2023 https://vk.com/id582563495?w=wall582563495_199%2Fall
12.	Региональное мероприятие "Декада цифрового мышления "Новая реальность-2023"	смешанный	13.04.2023-22.04.2023	https://vk.com/wall-47023004_4132
13.	XXIII межрегиональный конкурс с международным участием учащейся молодежи "ART ИдеЯ"	смешанный	27.04.2023	http://iti.khsu.ru/news/%C2%ABkatorovskie_chteniya_2023%C2%BB_v_iti_proshel_xxiii_mezhregionalnyj_konkurs_s_mezhdunarodnym_uchastiem_molodezhi_%C2%ABart_ideya%C2%BB
14.	Региональный конкурс вожатского мастерства "ВО!Вожатый"	очный	11.05.2023, 14.12.2023	https://vk.com/careercenterkhsu?w=wall-201962743_1255 https://vk.com/careercenterkhsu?w=wall-201962743_1249 https://vk.com/careercenterkhsu?w=wall-201962743_1227 https://vk.com/careercenterkhsu?w=wall-201962743_1222 https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_23609
15.	Встречи студентов университета со специалистами министерств, ведомств, государственных учреждений Республики Хакасия по вопросам трудоустройства и планирования карьеры	очный	07.11.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3635
16.	Участие в VII Всероссийском форуме педагогов будущего "Крапива"	очный	07.11.2023-15.11.2023	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2849
17.	Участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности	онлайн	22.11.2023-25.11.2023	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_8503
18.	Экскурсия для школьников в рамках итогового мероприятия регионального этапа Всероссийского проекта «В гостях у ученого»	очный	28.11.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3670
19.	Участие в XII Международном конкурсе "Сибиряда", посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова (дистанционно)	онлайн	01.12.2023 - 15.12.2023	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2919

7) **Научно-образовательное воспитание**

Цель: Формирование исследовательского, критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности у обучающихся и способностей внедрять результаты научных исследований в практическую деятельность.

Задачи:

- развитие науки и творческой деятельности обучающихся;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- обеспечение условий для развития форм работы системы научно-исследовательской работы со студентами Университета, направленных на выявление, раскрытие и развитие их способностей, одаренностей и талантов; содействие всестороннему развитию личности студента, формированию объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах, научно-организационной деятельности; методологической культуры;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- постоянное поддержание и развитие авторитета системы НИРС с целью привлечения к ней студентов, развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических, социальных задач и т.д.;
- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в т.ч. развитие инновационного предпринимательства.

Создано студенческое научное общество.

Таблица 30. Особо значимые мероприятия по научно-образовательному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Зимняя школа «Сибирский фронт: этнокультурные пространства, символы и практики»	очный	13.02.2023 - 17.02.2023	http://rescenter22.ru/events/zimnyaya-shkola-sibirskiy-frontir-etnokulturnye-prostranstva-simvoly-i-praktiki
2.	II Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»	очный	6.04.2023 - 8.04.2023	https://talented51.ru/wp-content/uploads/2023/02/Informatsionnoe-pismo.pdf
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Власть и общество: история, современное состояние и тенденции развития»	очный	21.04.2023	http://iip.khsu.ru/science/naumer/konfs/vserossijskaya_nauchno-prakticheskaya_konferencziya_«vlast_i_obshhestvo_istoriya_so

				vremennoe_sostoyanie_i_tenden czii_razvitiya»
4.	V Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству»	очный	20.04.2023 - 21.04.2023	https://www.kgsha.ru/upload/iblock/f24/sfw3ggqo8l9zef6rj9mtaiell859hwi1.pdf
5.	V Всероссийская научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»	очный	18.05.2023 - 19.05.2023	http://khsu.ru/news23/rossijskie_uchyonie_obsudyat_v_xgu_so_xranenie_i_razvitie_vazykov_i_kultur_korennyix_narodov_sibir_i
6.	VIII Всероссийской конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов	очный	20.09.2023 - 23.09.2023	https://iti.khsu.ru/news/studentka_iti_prinimaet_uchastie_v_viii_vserossijskom_konkurse_nauchno_issledovatel'skix_rabot_studentov_i_aspirantov
7.	V Всероссийская научная конференция «Человек и природа: взаимодействие на особо охраняемых природных территориях»	очный	19.09.2023 - 24.09.2023	https://join.skype.com/vQUUnSnXcBNpn
8.	Международная школа СНО 2023	очный	28.09.2023-01.10.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3444
9.	X Международный Сибирский исторический форум «Сибирь и Россия: история и культура»	очный	17.10.2023 - 21.10.2023	https://iip.khsu.ru/novosti/nashi_uchenye_na_x_sibirskom_istoricheskom_forum
10.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	очный	27.10.2023	https://khsu.ru/news23/bolshoj_prazdnik_zdorovya_proveli_v_xgu
11.	Vсероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этнос, язык, культура в коммуникативном пространстве: познание и преподавание»	очный	1.11.2023-2.11.2023	https://ifi.khsu.ru/science/naumer/vserossijskaya_nauchno_prakticheskaya_konferencziya_s_mezhdunarodnym_uchastiem_%C2%ABetnos._vazyk._kultura_v_kommunikativnom_prostranstve_poznanie_i_prepodavanie%C2%BB/
12.	Участие в проекте «Экософия» президентская платформа «Россия - страна возможностей»	очный	30.10.2023 - 9.11.2023	https://khsu.ru/news23/noyabr_%E2%80%93_mesyacz_novyix_vozmozhnostej_na_platforme_rsv
13.	XIV Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»	очный	8.11.2023 - 10.11.2023	https://khsu.ru/news23/v_xgu_ocenyat_konkurentnyj_potencial_regiona
14.	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»	очный	14.11.2023 - 16.11.2023	https://khsu.ru/news23/xgu_stal_mestom_prityazheniya_nauchnogo_soobshhestva_rossii
15.	XVII Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	очный	23.11.2023 - 24.11.2023	https://mi.khsu.ru/science/naumer/konfs/vserossijskaya_nauchnaya_konferencziya_shkolnikov_i_studentov_nauka_i_obshhestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej/xvii_vserossijskaya_nauchnaya_konferencziya_shkolnikov_i_studentov_%C2%ABnauka_i

				obshhestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej%C2%BB
16.	XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	очный	23.11.2023 - 25.11.2023	https://khsu.ru/news23/prorektor_xgu_andrej_popov_%C2%ABdlya_universiteta_konferencziya_po_innovacziyam_v_pedagogike_stala_markerom_nashej_raboty%C2%BB
17.	Всероссийская научно - практическая конференция «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений»	онлайн	15.12.2023	https://khsu.ru/news23/v_xgu_obsudili_voprosyi_protivodejstviya_ekstremizmu_i_terrorizmu_v_informacionnoj_srede

8) Профилактическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения, толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Основные направления профилактического воспитания:

- повышение уровня информированности молодежи по проблемам, связанным с наркотиками;
- профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде;
- профилактика ВИЧ – инфекций;
- антикоррупционное просвещение;
- профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде.

В рамках профилактического воспитания учебными структурными подразделениями проводились традиционные встречи со специалистами Управления Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Хакасия/ Управления ФСКН России по республике Хакасия, Абаканского ЛО МВД РХ, ГБУЗ РХ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая поликлиника», проводились кураторские (классные) часы.

С 01.09.2023 в Университете функционирует Психологическая служба, в период с сентября по декабрь 2023 года в службу обратилось 113 обучающихся из числа студентов Университета. Было проведено 10 групповых тренингов, направленных на сплочение студенческого коллектива, выявление внутригрупповых проблем и поиска их решений, саморазвитие и формирование лидерских качеств.

В рамках деятельности Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и

межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ХГУ им. Н.Ф.Катанова в 2023 проведено 10 встреч на дискуссионной площадке «Открытый диалог», 5 мероприятий направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде с общим охватом 195 человек.

Таблица 31. Особо значимые мероприятия по профилактическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Беседы с иностранными студентами по теме «Вопросы противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших в РФ»	очный	13.03.2023, 18.09.2023	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_6328 https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_7965
2.	Конкурс социального плаката «Остановим коррупцию!»	смешанный	27.03.2023-29.03.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2838
3.	Региональный конкурс информационных листов «Молодежь против наркотиков!»	смешанный	03.04.2023-06.04.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2872
4.	Викторина «Юридические механизмы предупреждения и пресечения наркомании»	очный	07.04.2023	https://vk.com/feed?w=wall-132765429_2876
5.	Интеллектуальная игра «Молодежь против наркотиков»	очный	10.04.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2879
6.	Лекция-диалог «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактике потребления никотиносодержащей продукции (вейпов)»	очный	12.04.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2887
7.	Круглый стол «Экстремизм и терроризм - проблема современности»	очный	20.04.2023	https://vk.com/wall-134315046_3599
8.	Профилактическая лекция «Профилактика телефонного интернет – мошенничества»	очный	21.04.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6194%2Fall
9.	Юридическая деловая игра «Правомерное поведение или правонарушение: выбор за нами!»	очный	15.05.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3034
10.	Профилактическое мероприятие «Стоп мошенники!»	очный	30.05.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3078
11.	Беседа «Ответственность за правонарушения экстремистской направленности, совершенные в сети интернет»	очный	01.06.2023	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_3698
12.	Участие во Всероссийском марафоне донорства костного мозга "#ДавайВступай"	очный	04.09.2023	https://khsu.ru/news23/prazdnik-sporta-i-zhizni-v-xgu-proveli-interaktivnuyu-lektsiyu-o-donorstve-kostnogo-mozga
13.	Информационный час «Киберугрозы и методы борьбы»	очный	11.09.2023	https://vk.com/wall-76159655_24379
14.	Классный час «Профилактика употребления психоактивных веществ»	очный	15.09.2023	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_3230
15.	Онлайн-опрос на знание законодательства о противодействии терроризму и экстремистской деятельности	онлайн	16.10.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3504
16.	Открытая онлайн-лекция «Актуальные антикоррупционные компетенции»	онлайн	25.10.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3553

	современного государственного служащего»			
17.	Безопасность на дороге	очный	16.11.2023	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_3524
18.	Региональный конкурс тематических рисунков «Терроризм - угроза человечеству!»	смешанный	07.11.2023-16.11.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3651
19.	Открытый диалог: Встреча на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	очный	17.11.2023	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_4384
20.	Участие в акции «Дети России – 2023»	очный	13.11.2023-22.11.2023	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_3552
21.	Открытый диалог: встреча на тему «Нравственный облик молодежи»	очный	29.11.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6570%2Fall
22.	Открытый диалог: встреча на тему «Антитеррористическая защищенность объектов»	очный	30.11.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3674
23.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	очный	30.11.2023-01.12.2023	https://vk.com/volmedic_republika_khakasia?w=wall-155574634_690
24.	Открытый диалог: «Беседа, направленная на антикоррупционное просвещение студентов»	очный	01.12.2023	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_4107
25.	Круглый стол «Фейковые концепции этнографии (этнологии): к вопросу об этногенезе Хакасского народа»	очный	04.12.2023	https://iip.khsu.ru/novosti/v_institute_istorii_i_prava_proshyolmezhhregionalnyij_kruglyij_stol
26.	Открытый диалог «Дискуссионный книжный клуб (сказка Г.К. Андерсена «Гадкий утенок» как пример травли)»	очный	05.12.2023	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1784%2Fall
27.	Открытый диалог: на тему «Религия в информационном обществе»	очный	05.12.2023	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2878
28.	Открытая лекция-диалог «Значимые даты в истории Российской Федерации»	очный	05.12.2023	https://iip.khsu.ru/novosti/otkryitaya_lekciya_dialog_v_institut_e_istorii_i_prava
29.	Круглый стол «Концепт общероссийской гражданской идентичности»	очный	06.12.2023	https://iip.khsu.ru/novosti/v_institute_istorii_i_prava_sostoyalsya_kruglyij_stol
30.	Открытая лекция-диалог «Конституция Российской Федерации – высший нормативный правовой акт России»	очный	06.12.2023	https://iip.khsu.ru/novosti/otkryitaya_lekciya_vedushhego_uchenogo_konstitucionalista
31.	Открытый диалог: Встреча на тему «Социально-психологическая диагностика риска возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»	очный	08.12.2023	https://vk.com/wall-178697388_8622
32.	Открытый диалог: встреча на тему «Реализация программы языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан и лиц без гражданства»	очный	08.12.2023	https://vk.com/imea_2022?w=wall-178697388_8605
33.	Открытый диалог: Встреча на тему «Юридические механизмы предупреждения и пресечения наркомании»	очный	08.12.2023	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1787%2Fall
34.	Открытая лекция, приуроченная к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности»	очный	08.12.2023	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_4402
35.	Открытый диалог: Встреча на тему «Если скажут слово «Родина...»» (обсуждение проблемы фальсификации истории России)	очный	12.12.2023	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_6590%2Fall

9) Студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений

Цель: Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие молодежного самоуправления и самоорганизации, студенческих объединений;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование и укрепление положительного имиджа Университета,
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях, развитие информационной деятельности обучающихся, в том числе через студенческие СМИ, студентов - блогеров;
- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, в том числе через развитие программ лидерской подготовки обучающихся, школ студенческого актива Университета;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления, в том числе через содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций;
- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся, через организацию деятельности и поддержку студенческих объединений по различным направлениям воспитательной работы;
- создание условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала обучающихся Университета;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- развитие умений обучающихся разработки и реализации собственных социально-значимых программ и проектов.

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной деятельности обучающихся.

В 2023 году в Состав Совета обучающихся университета входило 21 обучающихся, представители от каждого учебного структурного подразделения университета, представители Первичной профсоюзной организации обучающихся университета, председатель совета общежитий университета. В составе профсоюзного комитета обучающихся 9 человек, членство 65%.

В 2023 году в университете функционировало 100 студенческих объединений. Студенческие объединения образованы по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая), к деятельности которых привлечено более 70% обучающихся университета.

В университете особое внимание уделяется волонтерской (добровольческой) деятельности. В университете действует Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», который включает в себя 8 студенческих общественных объединений

добровольческой направленности (инклюзивное волонтерство, волонтерство в сфере здравоохранения, социальное волонтерство, волонтерство в сфере спорта, помощь животным, волонтерство в ЧС, событийное волонтерство, историко-патриотическое волонтерство). Общая численность активистов волонтерских объединений – 885 обучающихся университета, задействованных в качестве волонтеров на мероприятиях - более 1428 человек. В 2023 году сформирован отряд волонтеров-психологов. В 2023 году Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» организовал и провел 15 мероприятий для обучающихся университета. Обучающиеся университета привлекались в качестве волонтеров (добровольцев) по сопровождению внутривузовских, городских, республиканских, мероприятий.

В 2023 году на базе университета продолжал действовать штаб Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. В рамках данной акции студенты и сотрудники университета принимали участие в сборе и сортировке гуманитарной помощи, в закупке питьевой воды для нужд СВО, участвовали в донорских акциях, закупили медикаменты.

На базе Университета в 2023 году действовало 6 студенческих Медиа-центров, которые входят в ТОП-20 рейтинга медийной активности студенческих СМИ российских вузов.

Таблица 32. Особо значимые мероприятия по Студенческому самоуправлению, развитию студенческих объединений

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Информационная кампания по реализации проекта «Корпус общественных наблюдателей» по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации	очный	13.02.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2655
2.	Школа актива «#времядействовать»	очный	18.03.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_19708
3.	Оформление Доски почета «Ими гордится университет» лучшие студенты ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2023г.	очный	27.03.2023-31.03.2023	нет ссылки
4.	Внутривузовский конкурс: Квиз – «ИЗИОМ»	очный	04.04.2023	https://vk.com/wall-187445967_2865
5.	Видеосъемка информационного ролика о деятельности первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	очный	11.04.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_19866
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты - лидер 2023»	очный	13.04.2023-18.04.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_20022
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший студенческий совет общежития «Общага» в Республике Хакасия	очный	10.05.2023-11.05.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_20099
8.	Участие в Межкрупном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» Сибири и Дальнего востока	очный	06.07.2023-09.07.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_20487
9.	Участие во Всероссийском туристическом слете «Больше, чем путешествие»	очный	28.09.2023-02.10.2023	
10.	Конкурс на лучшего наставника ХГУ «Спутник – 2023»	очный	12.10.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_20977

11.	Программа адаптации для первокурсников «Спутник»	очный	25.08.2023-15.10.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_20659
12.	Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучший студенческий совет общежития» Сибири и Дальнего Востока	очный	13.10.2023-15.10.2023	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_20988
13.	Посвящение в студенты	очный	27.09.2023-18.10.2023	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1738%2FaII
14.	Окружной этап Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»	очный	16.10.2023-20.10.2023	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_3988
15.	Школа личностного роста «Шаг вперед»	очный	07.11.2023-10.11.2023	https://vk.com/wall-4976439_21155
16.	Фестиваль ПП ОО «Сердце Профсоюза»	очный	16.11.2023-23.11.2023	https://vk.com/wall-4976439_21219
17.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	очный	18.11.2023-23.11.2023	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_3569
18.	Всероссийский студенческий форум «Твой ход»	очный	11.12.2023-15.12.2023	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_23627
19.	Участие в программа «Больше, чем путешествие»	очный	09.12.2023-20.12.2023	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_3777
20.	Участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	очный	29.11.2023-28.12.2023	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_3635

10) Молодежное предпринимательство

Цель: стимулирование предпринимательской активности обучающихся.

Задачи:

- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах, конкурсах грантов;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции, мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- организация деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса, развития предпринимательских навыков обучающихся;
- формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

5.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися университета

Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися (кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности, соответствует требованиям и позволяет полноценно реализовывать воспитательную работу с обучающимися.

Кадровое обеспечение воспитательной работы с обучающимися соответствует реализации целей и задач воспитательной деятельности.

Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности в Университете: Ученый совет, Центр воспитательной и социальной работы, Центр молодежных инициатив и проектов, Психологическая служба, институты, колледжи, кафедры, отделения колледжей.

Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета: ректор, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, директор Центра воспитательной и социальной работы, директор Центра молодежных инициатив и проектов, директор Психологической службы, специалисты центров, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, определённым документами по государственной молодёжной политике.

Кадры, выполняющие функции на уровне институтов (колледжей): заместитель директора по воспитательной работе учебного структурного подразделения Университета.

Преподаватели, выполняющие функции кураторов (классных руководителей) академических групп, руководителей студенческих объединений и др.

Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом: сотрудники Студенческого культурного центра; сотрудники спортивного клуба «Университет»; кафедра Физической культуры и спорта; преподаватели Физического воспитания в колледжах; преподаватели Университета, являющиеся руководителями студенческих объединений по интересам; педагогические организаторы колледжей; руководители музеев Университета (Музей боевой славы и Музей Архроники «Память сильнее времени» Сельскохозяйственного института, Музейно-педагогический центр Института непрерывного педагогического образования (постоянно-действующие экспозиции: «Учителя, прошедшие войну»; «Русская изба»; «Юрта – традиционное жилище хакасов»)); Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», заведующие общежитиями и воспитатели общежитий Университета.

Для сотрудников Университета, ответственных за воспитательную работу с обучающимися, организуются курсы повышения квалификации, реализуются программы профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, в том числе Акселерационная программа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (3 чел.), программа Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я Горжусь. Знание» (1 чел.); программа повышения квалификации «Мастер воспитания. Проректоры» (1 чел.), «Мастер воспитания. Организатор» (1 чел.) и «Мастер воспитания. Куратор» (1 чел.), организованный ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» .

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/ специальности.

Университет выделяет средства от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

В Университете предусмотрены средства на оплату труда штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете, кураторов академических групп и руководителей студенческих объединений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:

– средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);

- субсидии на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);
- средства Университета от приносящей доход деятельности;
- другие источники, не запрещенные законом;
- средства Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- за счет привлечения средств грантов.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает:

- ведение на официальном сайте Университета раздела «Обучающимся» ведение на официальном сайте Университета раздела «Обучающимся» созданного с целью информирования о воспитательной деятельности в Университете.
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;
- размещение локальных документов Университета по реализации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- размещение отчетов о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации о воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях;
- организацию деятельности студенческих СМИ.

К информационным ресурсам Университета относятся:

- официальный сайт Университета - <http://khsu.ru/>;
- официальные социальные сети Университета: ВоКонтакте (https://vk.com/khsu_ru); Одноклассники (<https://ok.ru/>); Телеграмм (https://t.me/khsu_katanova);
- ресурсы Электронной информационно-образовательной среды Университета;
- официальные группы учебных структурных подразделений, студенческих объединений в социальных сетях;
- Университетская газета.

На официальном сайте Университета и в официальных группах в социальных сетях представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников. В Университете ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий, готовятся тематические выставки к значимым событиям.

В Университете развиваются студенческие СМИ, действуют Медиacentры в Институте непрерывного педагогического образования, Инженерно-технологического института, Колледжа педагогического образования, информатики и права, Института истории и права, Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Совета обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ведут деятельность студенты - блогеры.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. разработку и реализацию Концепции воспитания, рабочей программы воспитания Университета, рабочих программ воспитания ОПОП, содержащих цели, стратегии, задачи, основные направления и структуру воспитания и связывающие всю совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;
2. развитие в Университете экспериментальных исследований по актуальным проблемам воспитательной работы, практическое осмысление и обобщение отечественных и зарубежных исследований по близкой тематике и выработка на этой основе соответствующих конкретных рекомендаций для практической воспитательной работы;
3. разработку методик оценки качества воспитательной работы, обеспечивающих обратную связь в механизме воспитательной системы и процессе корректировки и ее обновления;
4. разработку и модернизацию нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в Университете;
5. проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами диагностических, мониторинговых и социологических исследований состояния и качества воспитательной работы;
6. подготовку и издание методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы (заместителям директоров по воспитательной работе, кураторам/ классным руководителям, воспитателям, педагогам-организаторам и другие);
7. организацию заседаний Методического совета, Совета по воспитательной работе, совещаний учебных структурных подразделений Университета, кафедр, кураторов/ классных руководителей по основам социально-психолого-педагогической работы с обучающимися, по мониторингу качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности в Университете имеется достаточная **материально-техническая база**, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность: проведения культурно-массовых, научно-массовых мероприятий; досуга и общения обучающихся; группового просмотра кино- и видеоматериалов; организации сценической работы и театрализованных представлений; художественного творчества; систематических занятий физкультурой и спортом; участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО; обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

В Университете имеются помещения для размещения органов студенческого самоуправления и студенческих объединений.

В учебных корпусах университета №№ 1, 4, 8, 15, 16, 17 имеются актовые залы (всего 6), оснащенных световой, звуковой и музыкальной аппаратурой. В этих залах проводятся учебные, научные (семинары, конференции) и культурно-массовые мероприятия. В залах для занятий танцами Института филологии и искусств и Колледжа педагогического образования, информатики и права ИНПО, малом концертном зале студенты имеют возможность готовиться к академическим занятиям и с успехом выступать на различных сценических площадках.

Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерном залах, легкоатлетическом манеже, стадионах, открытых спортивных площадках.

В общежитиях Университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

Университет оснащен техническими средствами обучения и воспитания: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, видеокамеры, фотоаппараты, квадрокоптеры, звукоусиливающая аппаратура.

На средства грантов закуплено оборудование для Клуба туристов «Меридиан»: два 8-ми местных катамарана, спелео-оборудование, палатки, спальные мешки, туристские рюкзаки и др.

В Университете действуют объекты социокультурной среды: библиотеки, музеи, центры и другие.

5.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися

Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии инфраструктуру университета, в том числе обеспечивающую реализацию воспитательной работы с обучающимися университета.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися, представлена в таблице 33.

Таблица 33. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися

№	Наименование объекта	Расположение (пояснения)
Здания/ сооружения/ помещения		
1.	Центр воспитательной и социальной работы	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 308
2.	Центр молодежных инициатив и проектов	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 230, пр-кт Ленина, 92, каб. 308
3.	Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 116
4.	Управление информационной политики	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 111
5.	Центр карьеры	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 402
6.	Психологическая служба	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 226
7.	Спортивный клуб «Университет»	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 216
8.	Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
9.	Центр студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
10.	Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 225
11.	Актный зал	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1; ул. Карла Маркса, 11, строен. 1, учебный корпус № 4; ул. Щетинкина, 13а, строен. 1, учебный корпус № 15; ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16; ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8
12.	Концертный зал	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 101
13.	Универсальный спортивный зал	пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1, учебный корпус № 1; ул. Щетинкина, д. 13а, строен. 1 учебный корпус № 15; ул. Хакасская, д. 68, строен. 1, учебный корпус № 16; ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17; ул. Хакасская, д. 6, строен. 1, учебный корпус № 8

14.	Легкоатлетический манеж	ул. Хакасская, д. 6, строен. 4, учебный корпус № 13
15.	Гимнастический/теннисный зал	ул. Щетинкина, д. 13а, строен. 1 учебный корпус № 15
16.	Атлетический зал, кабинет для практических занятий	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17
17.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Хакасская, 6
18.	Площадка для мини-футбола, мини-футбольная площадка	пр-кт Ленина, 90; пр-кт Ленина, 92
19.	Спортивная площадка	пр-кт Ленина, 90; ул. Чертыгашева, 118
20.	Кабинет театральной педагогики	пр-кт Ленина, д. 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 107
21.	Экспозиция «Русская изба»	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 17
22.	Экспозиция «Учителя, прошедшие войну»	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 16
23.	Музейно-педагогический центр ИНПО	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 204
24.	Экспозиция «Юрта»	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, территория учебного корпуса № 3
25.	Экспозиция Артхроники «Память сильнее времени»	ул. Хакасская, д. 6, строен. 1, учебный корпус № 8, ауд. 230
26.	Экспозиция «Музей Боевой Славы»	ул. Хакасская, д. 6, строен. 7, общежитие № 4
27.	Экспозиция «История образовательного учреждения»	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8, читальный зал
28.	Экспозиция «Анатомии животных»	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8, ауд. 140
29.	Археолого-этнографический музей	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 523
30.	Экспозиция Анатомии	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 804
31.	Стендовая экспозиция «История медицинского колледжа»	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16
32.	Психологическая комната	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16, ауд. 310а
33.	Экспериментальная лаборатория информационных сетей	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 503
34.	Кабинет технологических изделий легкой промышленности и прикладного творчества	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 621
35.	Кабинет достижений городского строительства и хозяйства	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 402
36.	Зал ритмики	ул. Щетинкина, д. 11А, общежитие № 7
37.	Хореографические классы	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 21, 227
38.	Выставочный зал	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 104
39.	Малый концертный зал	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 325
40.	Малая театральная сцена	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 100
41.	Репетиционный зал	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 305, ауд. 308
42.	Юридическая клиника ИИП	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 311
43.	Медиацентр Profmedia Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 225

44.	Клуб настольных, ролевых игр первичной профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Play Ground Clud»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
45.	Штаб «Волонтеры Победы» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
46.	Клуб туристов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Меридиан»	ул. Чертыгашева, 118, помещение общежития № 2
47.	Студенческий спортивный клуб «Импульс» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
48.	Отряд волонтеров - медиков	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
49.	Отряд волонтеров-психологов	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 226
50.	Военно-патриотический клуб ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
51.	Кабинет профориентационной работы	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 110
Студенческие объединения учебных структурных подразделений Университета		
52.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института естественных наук и математики	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 229
53.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института естественных наук и математики	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1
54.	Кабинет структур студенческого самоуправления Медицинского института и Медицинского колледжа	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16, ауд. 104
55.	Помещения для структур студенческого самоуправления Медицинского института и Медицинского колледжа	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16
56.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института истории и права	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 219
57.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института истории и права	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2
58.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института менеджмента, экономики и агротехнологий и Сельскохозяйственного колледжа	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8, ауд. 111
59.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института менеджмента, экономики и агротехнологий и Сельскохозяйственного колледжа	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8
60.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института филологии и искусств и Музыкального колледжа	ул. Вяткина 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 102
61.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института филологии и искусств и Музыкального колледжа	ул. Вяткина 14, строен. 1, учебный корпус № 17; пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3
62.	Кабинет Центра студенческих инициатив Института непрерывного педагогического образования	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 210
63.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института непрерывного педагогического образования	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3
64.	Кабинет студенческого самоуправления Инженерно-технологического института	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 417
65.	Помещения для структур студенческого самоуправления Инженерно-технологического института	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2
66.	Кабинет структур студенческого самоуправления Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования	ул. Щетинкина, 13а, строен. 1, учебный корпус № 15, ауд. 39
67.	Помещения для структур студенческого самоуправления Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования	ул. Щетинкина, 13а, строен. 1 учебный корпус № 15

Общежития		
68.	Общежития №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11	пр-кт Ленина, 92, строен. 9; ул. Чертыгашева, 118; ул. Хакасская, 6, строен. 6; ул. Хакасская, 6, строен. 7; ул. Хакасская, 6, строен. 8; ул. Щетинкина, 11А; ул. Чертыгашева, 65А/3; ул. Ивана Ярыгина, 14; пр-кт Ленина, 90, строен. 2
Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования		
69.	Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, оборудованные в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с ФГОС	Учебные корпуса Университета
70.	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с ФГОС	Учебные корпуса Университета
71.	Лаборатории учебных структурных подразделений, реализующих основные профессиональные образовательные программы, оборудованные в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с ФГОС	Учебные корпуса Университета
72.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения кафедр (отделений)	Учебные корпуса Университета
Библиотека. Читальные залы		
73.	Абонемент № 1, № 2	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 122; пр-кт Ленина, 92/1, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 111
74.	Читальный зал № 1, № 2; Читальный зал педагогики и психологии (Читальный зал № 7); Электронный читальный зал № 1;	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 122; пр-кт Ленина, 92/1, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 109,107,105,103; пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 104; пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 114
75.	Библиотеки колледжа педагогического образования, информатики и права ИНПО (отделов): Абонемент педагогической литературы (Абонемент № 3); Читальный зал педагогической литературы среднего профессионального образования (Читальный зал № 3)	ул. Щетинкина, 13а, строен. 1, учебный корпус № 15
76.	Библиотека медицинского колледжа Медицинского института (МИ): Абонемент медицинской литературы (Абонемент № 5); Читальный зал медицинской литературы (Читальный зал № 5)	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16
77.	Библиотека музыкального колледжа Института филологии и искусств: Абонемент музыкальной и культурологической литературы (Абонемент № 6); Читальный зал музыкальной и культурологической литературы (Читальный зал № 6)	ул. Вяткина 14, строен. 1, учебный корпус № 17
78.	Библиотека сельскохозяйственного колледжа Института менеджмента, экономики и агротехнологий: Абонемент сельскохозяйственной литературы (Абонемент № 4); Читальный зал	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8

	сельскохозяйственной литературы (Читальный зал № 4)	
Службы обеспечения		
79.	Столовые	пр-кт Ленина, 92, строен. 4, учебный корпус № 5; ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16; ул. Вяткина, 14, строен. 1, учебный корпус № 17; ул. Щетинкина, 11А, общежитие № 7
80.	Буфеты	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1; пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2; пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3; ул. Карла Маркса, 11, строен. 1 учебный корпус № 4; ул. Щетинкина, 13, строен. 1 учебного корпуса № 15; ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8
81.	Здравпункт (помещение в общежитии № 9 передано в безвозмездное пользование ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» для организации здравпункта)	ул. Ивана Ярыгина, 14 (64,2 кв.м)

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, полученный университетом в 2023 году, составил 1 277 107,8 тыс. руб., в том числе:

– от образовательной деятельности – 899 877,5 тыс. руб.: федеральный бюджет – 621 240,1 тыс. руб.; республиканский бюджет – 6 812,8 тыс. руб.; приносящая доход деятельность – 271 824,6 тыс. руб.;

– от научной деятельности – 39 481,0 тыс. руб. (от приносящей доход деятельности);

– доход от прочей деятельности – 337 749,3 тыс. руб.

В 2023 году Университету были выделены денежные средства на:

- бюджетные ассигнования из резервного фонда Правительства Российской Федерации, предусмотренных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2023 г. № 2352-р и от 30 ноября 2023 г. № 3426-р, за 2023 год и средств федерального бюджета, в целях достижения целевого значения показателя, установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", в части заработной платы профессорско-преподавательского состава, учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность в сумме 10 974,5 тыс. руб.

– выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья - 9 041,2 тыс. руб.

– выплату стипендий обучающимся – 273 232,5 тыс. руб.;

– выплату студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации – 1 212,2 тыс. руб.;

– оплату налогов (земельного налога и налога на имущество) – 13 582,6 тыс. руб.

Также университетом получены следующие доходы за:

– услуги общественного питания Комбината питания – 16 885,2 тыс. руб.;

- услуги по проживанию в жилом фонде университета – 14 166,5 тыс. руб.;
- прочие услуги – 6 862,4 тыс. руб.

В части приносящей доход деятельности поступление доходов в 2023 году увеличилось по сравнению с поступлением доходов в 2022 году на 1% и составило 355 979,0 тыс. руб.

В течение 2023 года Университет, несмотря на все финансовые сложности, обеспечивал достижение показателей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ Президента России № 597), Распоряжений Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р и от 30.04.2014 № 722-р (далее - «Дорожной карты»).

Университетом были в полной мере исполнены требования повышения оплаты труда в соответствии с Федеральным законом 19.12.2022 г. № 522-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 ФЗ «О минимальном размере оплаты труда и о приостановлении действия ее отдельных положений» (установление с 01.01.2023г. МРОТ равный 16242 руб.).

В соответствии с письмом Министерства экономического развития РФ от 04.12.2023 № Д04и-39303 отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (ППС) к среднемесячной заработной плате по региону в течение анализируемого периода соответствовало нормативным значениям (200,6%), научных сотрудников (НС) – 201,3%, педагогических работников (ПР) – 111,5% (с учетом выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнения функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования).

Доля работников профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200% и более от средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации составляет около 36%.

По итогам расчета рейтинга финансового менеджмента за 2022г. у Университета высокое качество управления финансами, итоговый индекс – 84,38%.

Выплаты стипендий

На основании Соглашений о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации довело ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» субсидию в целях выплаты стипендий обучающимся в следующих объемах:

1.1 Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 19.01.2023 № 075-02-2023-133 - субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся в следующих объемах:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-10) – 36 386 000,00 руб. (в сравнении с 2022 годом увеличение на 4 111 300 рублей);

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (БК 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 236 846 500,00 руб. (в сравнении с 2022 годом увеличение на 18 185 800 рублей);

1.2 Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 23.01.2023 № 075-02-2023-448 - субсидию в целях выплаты стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации обучающимся на период с 01.01.2023 по 31.08.2023 в следующих объемах:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 47 4 05 38930 612, код субсидии – 01-11) – 270 400,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-11) – 188 448,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-11) – 301 600,00 руб.

1.3 Дополнительным соглашением от 13.09.2023 № 075-02-2023-448/2 к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 23.01.2023 № 075-02-2023-448 - субсидию в целях выплаты стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации обучающимся на период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в следующих объемах:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК - 075 0704 47 4 05 38930 612, код субсидии – 01-11) – 270 400,00 руб., дополнительно 83 200,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК - 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-11) – 188 448,00 руб., дополнительно 169 936,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-11) – 301 600,00 руб., дополнительно 176 800,00 руб.

1.4 Дополнительное соглашение 11.10.2023 № 075-02-2023-448/3 к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 23.01.2023 № 075-02-2023-448 на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК 075 0704 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 21 400,00 руб.

Средства на выплаты стипендий Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования в 2023 году использованы в неполном объеме, подлежит возврату в федеральный бюджет 41 600,00 рублей. В связи с отчислением по собственному желанию студентки с февраля 2023 года. В соответствии с учебным планом нормативный срок обучения по специальностям среднего профессионального образования составляет 3 года 10 месяцев, в связи с чем студенты, назначенные на стипендию Правительства Российской Федерации, были отчислены из университета по завершению обучения в июне 2023 г. Денежные средства на выплату этой стипендии студентам, были выделены Университету из расчета за период с 01.01.2023 по 31.08.2023 г. Указанные средства представляют собой остаток стипендиального фонда, предназначенного для выплаты стипендии Правительства Российской Федерации студентам, обучающемся по программе среднего профессионального образования за период с 01.07.2023 г. по 31.08.2023 г. и, следовательно, подлежат возврату в федеральный бюджет в 2024 году в соответствии с законодательством.

Выплаты обучающимся университета в 2023 году проводились за счет средств от приносящей доход деятельности на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (пособие по беременности и родам, материальная помощь и т.д.) – 174 217,44 руб.

Размеры стипендий для обучающихся устанавливались Ученым советом университета по каждому уровню образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции, с учетом мнения Совета обучающихся и Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, рекомендациями стипендиально-социальной комиссии университета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние материально-технической базы университета. Материально – технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база университета представлена 15 учебными корпусами (61357,3 кв.м), 8 спортивными залами и 10 общежитиями (39984 кв.м), находящимися в оперативном управлении.

Таблица 34. Количество зданий ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	15	10
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	13	9
построены по типовому проекту	15	10
имеют все виды благоустройства	15	10
Доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов	15	9

В оперативном управлении университета находятся: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивные площадки, 2 мини-футбольные площадки. На безвозмездной основе используется материальная база учреждений здравоохранения г. Абакана (802 кв.м), арендуются крытые спортивные сооружения площадью 2639 кв.м.

Большая часть учебных корпусов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова имеют давность постройки более 45 лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, с 2016 года эксплуатируется вновь построенный учебный корпус в г. Абакане, по проспекту Ленина, строение, 1, общей площадью 12161,5 кв.м. в рамках мероприятий по улучшению материально-технической базы сферы профессионального образования, включенных в федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011-2015 годы», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 7 февраля 2011 г.

Таблица 35. Наличие и состав основных фондов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, позволяющих организовать учебный процесс по всем образовательным программам

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости, тыс. руб.	В том числе не старше 5 лет, тыс. руб.
1	2	3
Основные фонды, всего	1220696	X
в том числе:		X
жилые здания и помещения	347406	
здания (кроме жилых) и сооружения	672495	X
машины, оборудование и транспортные средства	120113	44385
в том числе:		0
транспортные средства	11464	0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	35748	20051

в том числе компьютеры и периферийное оборудование	5395	4366
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	72901	24334
объекты интеллектуальной собственности	2457	
из них:		
научные исследования и разработки		
программное обеспечение, базы данных	2457	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства		
прочие виды основных фондов	78225	
Машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	43985	

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием, учебные корпуса университета объединены единой оптоволоконной коммуникационной сетью.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету и пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 300 Мбит/сек.

Таблица 36. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	1897	1624	901
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	140	115	0
планшетные компьютеры	9	9	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1870	1616	899
имеющие доступ к Интернету	1870	1616	899
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1870	1616	899
поступившие в отчетном году	10	10	10
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	207		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	317		
Сканеры	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	216		
Ксероксы	40		

В рамках исполнения законодательства университет в 2023 году продолжил поэтапное внедрение комплексного внутреннего электронного документооборота внутренними документами на базе 1С: Документооборот государственного учреждения. Проведено внедрение бизнес-процессов, связанных с оформлением табелей учета рабочего времени. Университетом приобретены дополнительные лицензии 1С: Предприятие 8.3, что позволило расширить единовременный доступ работникам университета к информационным системам для решения организационных, управленческих и экономических задач. Также приобретена система 1С Университет и

внедрен модуль приемной кампании, использовавшийся при приеме абитуриентов в 2023 году.

7.2 Пункты питания

Для организации питания обучающихся и работников университета, а также оказания услуг населению в области питания приказом от 07.02.1995г. № 20/1 в Университете был создан Комбинат питания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Комбинат питания является самостоятельным административно-хозяйственным структурным подразделением Университета. Свою деятельность Комбинат питания осуществляет на основании Положения о Комбинате питания в редакции от 12.08.2016г.

Функции комбината питания ХГУ: организация работы столовых и буфетов в учебных корпусах ХГУ, продажа мучных, мучных кулинарных изделий и покупной продукции; организация горячего питания; организация контроля над качеством приготовления блюд и мучных изделий; организация контроля за санитарным состоянием производства, за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности; организация контроля за качеством поступающего сырья, продуктов питания, их соответствия предъявляемым требованиям, подтверждающим качество и безопасность; разработка мероприятий, направленных на повышение культуры обслуживания и качества приготовления пищи.

Комбинат питания Университета в своём составе имеет 4 столовых и 6 буфетов:

- число посадочных мест – 1119,
- площадь столовых – 2473,5 м², площадь буфетов – 253,3 м²,
- всего залы обеденные в университете – 895,1 м²;
- всего площадь пунктов общественного питания – 2726,8 м².

С 2022 года Университет заключил договора аренды нежилых помещений с ООО «Сибирская Торговая Корпорация» на организацию общественного питания для студентов и сотрудников Университета в 2 буфетах и 3 столовых Комбината питания общей площадью 414 кв.м.

Продолжая работу в 2023 году с ООО «Сибирская Торговая Корпорация», по организации общественного питания для студентов и работников, Университет заключил договора аренды нежилых помещений еще в 2 буфетах и 2 столовых Комбината питания общей площадью 878,02 кв.м.

Помещения пунктов питания отвечают установленным техническим, санитарным и противопожарным требованиям, обязательным требованиям безопасности услуг для жизни и здоровья людей. Комбинат питания осуществляет свою деятельность в 1 смену.

Пункты питания оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и условиями для хранения и реализации пищевой продукции

7.3 Бытовые условия обучающихся

В университете имеется 10 студенческих общежитий, из них семь общежитий коридорного типа, три – секционного. С 2018 года студенческое общежитие № 6 закрыто на капитальный ремонт, в 2022 году за счет Субсидии из федерального бюджета в общежитии проведен капитальный ремонт. В 2023 году общежитие не было введено в эксплуатацию и заселено в связи продолжением судебного процесса с подрядчиком.

Общежития университета предназначены для временного проживания и размещения:

- иногородних студентов, аспирантов, ординаторов очной формы обучения на период обучения;
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний;
- обучающихся заочной форм обучения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

При наличии свободных койко-мест после заселения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов очной формы обучения:

- обучающихся очно-заочной формы обучения – на учебный год;
- выпускников медицинского колледжа – на время прохождения процедуры аккредитации специалистов, установленной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 № 334н.

При наличии свободных комнат в общежитиях после заселения перечисленных выше категорий обучающихся, администрация Университета по согласованию с Первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации лице Председателя, Советом обучающихся Университета в лице председателя, вправе принять решение о размещении в общежитиях:

- стажеров;
- слушателей подготовительных курсов Университета;
- слушателей курсов повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения;
- студентов очной формы обучения вузов Российской Федерации, путешествующих по России в период каникул (далее – путешествующие студенты).

По состоянию на 31.12.2023 в общежитиях университета проживали 1978 обучающихся, в том числе 7 студенческих семей. Для проживания обучающихся в общежитиях имеется 975 комнат (жилой площадью 15349 кв.м.), в том числе 12 комнат для проживания студенческих семей (жилой площадью 227,5 кв.м).

Общежития находятся в оперативном управлении университета и содержатся за счет средств федерального бюджета, платы нанимателей за наем и коммунальные услуги, а также внебюджетных средств от приносящей доход деятельности.

Условия проживания в общежитиях университета различаются в зависимости от проекта, типа и года введения в эксплуатацию общежитий. Все общежития соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений.

Все общежития оснащены современными системами сигнализации, оповещения о пожаре, предупреждения возгораний и средствами пожаротушения, установлены автоматические установки пожарной сигнализации и системы оповещения проводного типа (АУПСиСО).

Во всех общежитиях действуют туалеты, умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий (СП 2.1.2.2844-11).

В общежитиях осуществлялась круглосуточная охрана, оснащены общежития кнопками экстренного вызова. Во всех общежитиях охрана обеспечивается частной охранной организацией «Дозор». Все общежития университета оборудованы системами видеонаблюдения.

В шести общежитиях университета предоставляется доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

В каждом студенческом общежитии действовал Студенческий совет общежития, проводились многочисленные мероприятия, велись группы общежитий с социальных сетях. Работа со студенческими советами общежитий способствовала созданию благоприятной атмосферы в общежитиях.

Размер платы за пользование жилым помещением (плата за наем и коммунальные услуги) для обучающихся за счет средств федерального бюджета и для обучающихся платно в среднем в 2023 году составлял 541,98 рублей.

7.4 Медицинское обслуживание

7.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения Республики Хакасия:

- обучающиеся в возрасте до 18 лет обслуживаются в Государственном бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» по адресу г. Абакан, ул. Чертыгашева, д. 120;

- обучающиеся в возрасте 18 лет и старше обслуживаются в терапевтическом отделении № 8 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная клиническая больница» по адресу: г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 78;

- в здравпункте, организованном ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (договор №1 от 14.12.2021) по адресу: г. Абакан, ул. Ивана Ярыгина, д.14 (Общежитие № 9).

В университете уделяется большое внимание профилактической работе по сохранению здоровья студентов:

- пропаганда здорового образа жизни и борьба с вредными привычками среди обучающихся университета через организацию профилактических бесед, круглых столов с приглашением специалистов медицинских учреждений, проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;

- проведение санитарно-просветительной работы по профилактике социально-значимых заболеваний среди обучающихся университета;

- оформление стендов информационным материалом о мерах и профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в учебных структурных подразделениях университета;

- размещение видеоматериалов по информированию населения о мерах личной и общественной профилактики ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции на официальном сайте университета, а также в группах университета и учебных структурных подразделений в социальной сети «Вконтакте»;

- разъяснительная работа среди обучающихся о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа, коронавирусной инфекции COVID-19, о необходимости вакцинопрофилактики, негативных последствиях отказов от прививок (показатель вакцинации по гриппу и по коронавирусной инфекции COVID-19 обучающихся в возрасте 18 лет и старше в 2023 году составил 68%);

- профилактика туберкулеза, через организацию ежегодного 100%-го профилактического флюорографического обследования студентов очной формы обучения;

- диспансеризация студентов очной формы обучения (18 лет и старше);

- профилактический медицинский осмотр студентов очной формы обучения до 18 лет;

- вакцинопрофилактика против клещевого энцефалита студентов очной формы обучения, выезжающих на полевые практики (учебные занятия), АДС-М, паротита, дифтерии, гепатита В, кори, краснухи (согласно национального календаря прививок).

7.4.2 Медицинское обслуживание работников университета

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Хакасия.

В соответствии с приказами ректора в 2023 году организовывались основные виды медицинского обследования (профилактический флюорографический осмотр, периодический медицинский осмотр (обследование) по личной медицинской книжке, вакцинация против гриппа).

Ежегодный профилактический флюорографический осмотр (ПФО) работников

В целях раннего выявления, предупреждения распространения заболеваний туберкулезом среди работников университета 1 раз в год организовывается и проводится флюорографический осмотр (таблица 37).

Таблица 37. Информация о количестве работников, прошедших профилактический флюорографический осмотр

Год	Кол-во работников, подлежащих ПФО, чел.	Кол-во работников, прошедших ПФО, чел.	Кол-во работников, не прошедших ПФО, чел. (мед.отвод)
2023	954	906	48

Вакцинация против гриппа

В целях предупреждения распространения заболевания ОРВИ и гриппом в университете в 2023 году проведена вакцинация работников против гриппа (таблица 38).

Таблица 38. Информация о количестве работников, прошедших вакцинацию против гриппа

Год	Всего подлежало вакцинации, чел.	Вакцинировано, чел.	Не поставили вакцину, чел. (мед.отвод)
2023	954	840	114

7.5 Спортивно-оздоровительные комплексы

Обучающимся в университете предоставляется необходимая материально-техническая база и комплекс социально-бытового обеспечения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Таблица 39. Сведения о физкультурно-спортивных помещениях, сооружениях

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	Площадь, кв. м.
Крытые физкультурно-спортивные сооружения			
1.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 1, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1	426
2.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 8 (сельскохозяйственный институт), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 1	275,3
3.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щеткина, д. 13, строен. 1	138
4.	Гимнастический/ теннисный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щеткина, д. 13, строен. 1	44,1
5.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 16 (медицинский колледж), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 68, строен. 1	179,8
6.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	444,9
7.	Атлетический зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	179,3
8.	Легкоатлетический манеж	Учебный корпус № 13, г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 4	1109,4

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	Площадь, кв. м.
9.	Спортивный зал, тренажерный зал Спорткомплекса «Абакан» (аренда)	г. Абакан, ул. Катанова, д.10, строен. 1 (этаж 1 (комн. 27)), этаж 2 (комн. 4))	1903,3
10.	Большая ванна Плавательного бассейна (аренда)	г. Абакан, ул. Чертыгашева, д. 84 (этаж 1 (комн. 1))	503
11.	Спортивный зал Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39 (этаж 1 (комн. 102))	232,7
Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения			
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Абакан, ул. Хакасская, 6	17923,2
13.	Мини - футбольная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 92	800
14.	Площадка для мини-футбола	г. Абакан, проспект Ленина, 90	800
15.	Спортивная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 90	651
16.	Спортивная площадка	г. Абакан, ул. Чертыгашева, 118	620
17.	Ледовое поле для хоккея с мячом и т.п.) - в осенне-зимний период; / Футбольное поле (соответствующее правилам игры в футбол) - в весенне-летний период (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7942,2
18.	Беговые дорожки, места для прыжков, метаний и толканий ядра Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7424

Отчет о самообследовании по направлениям деятельности ФГБОУ ВО «Хакассский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2023 год рассмотрен на заседании Ученого совета Университета 28.03.2024, протокол №16.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ			
<i>Наименование образовательной организации</i>		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»	
<i>Регион, почтовый адрес</i>		Республика Хакасия, 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 90	
<i>Ведомственная принадлежность</i>		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6014
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3510
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	446
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2058
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:	человек	117
1.2.1	по очной форме обучения	человек	94
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3125
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3107
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения	человек/%	73 / 10,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2023
	по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	35 / 16,0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	X
	--	--	--
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	178,34
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	222,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1101,51
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	11,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,99
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	527,62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39481,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,48
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,86
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 2,59
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	204,18 / 65,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36,65 / 11,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	--
	--	--	--
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,71
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	4 / 0,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2023
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,17
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,45
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0 / 0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1277107,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4103,68
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1143,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	%	200,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2023
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	285,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	915/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)0	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	61
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	121 / 17,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	81 / 31,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	34 / 21,0