

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»

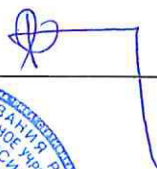
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен и утвержден
Ученым советом университета

30 марта 2023г.

Протокол №14

Председатель Ученого совета, ректор



Т.Г. Краснова



г. Абакан, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
1.1 Сведения об учреждении	5
1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета	6
1.3 Структура университета	8
1.4 Управление университетом	12
1.5 Система управления качеством	20
1.5.1 Внутренняя система оценки качества образования. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования университета	20
1) Самообследование	33
2) Внутренний аудит	34
3) Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей	36
4) Оценка качества подготовки обучающихся	38
1.5.2 Независимая оценка качества образования	41
1.5.3 Участие университета в мониторингах системы образования	43
1.5.4 Государственная аккредитация образовательной деятельности	45
1.5.4 Внутренний контроль	46
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. Структура численности обучающихся	47
2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	47
2.1.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	47
2.1.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	48
2.1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	48
2.1.5 Программы дополнительного профессионального образования	48
2.1.6 Информация о результатах исполнения Университетом в 2022 году государственного (муниципального) задания	55
2.1.7 Информация о подготовке по военным специальностям	55
2.2 Организация довузовской подготовки и приема в университет	56
2.3 Оценка организации учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	61
2.3.1 Оценка организации учебного процесса	61
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
1) Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	61
2) Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях.	62
3) Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)	63
4) Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года	64
5) Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования	72
6) Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)) (в соответствии с планом НИРС)	72
7) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	73
2.4 Система содействия трудоустройству выпускников университета. Востребованность выпускников	75
2.4.1 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников университета, ориентация на рынок труда	75

2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета	91
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета	92
2.5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	92
2.5.2 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	93
2.5.3 Электронная информационно-образовательная среда	96
2.6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	98
2.6.1 Анализ кадровых условий реализации образовательных программ.....	98
2.6.2 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава....	100
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	107
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	110
3.1 Основные направления научной деятельности вуза	110
3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР	110
3.3 Результаты научной деятельности	122
3.3.1 Издательская и публикационная активность	122
3.3.2 Организация научных мероприятий	127
3.4 Инновационная деятельность	134
3.4.1 Правовая защита РИД	134
3.4.2 Продвижение объектов интеллектуальной собственности.....	142
3.4.3 Внедрение объектов интеллектуальной собственности	147
3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности	155
3.5 Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности	158
3.6 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации.....	160
3.7 Премии, награды, дипломы и достижения НПП, аспирантов	164
3.8 Результативность и организация НИРС	167
3.8.1 Общие сведения о результатах НИРС.....	167
3.8.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете	174
3.8.3 Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России.....	175
3.8.4 Участие студентов университета в олимпиадах	175
3.8.5 Участие студентов университета в конференциях	180
3.8.6 Участие студентов университета в научных конкурсах.....	189
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	193
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСИТЕТА. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	202
5.1 Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся в университете.....	204
5.2 Управление воспитательной работой в университете.....	204
5.3 Студенческое самоуправление в Университете	205
5.4 Реализация воспитательной работы с обучающимися университета	206
5.4.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете	206
5.4.2 Особые достижения обучающихся университета в 2022 году	230
5.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися университета	232
5.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися	235
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	241
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	244
7.1 Состояние материально-технической базы университета. Материально –технические условия реализации образовательных программ.....	244
7.2 Пункты питания	245
7.3 Бытовые условия обучающихся	246
7.4 Медицинское обслуживание	247
7.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся.....	247
7.4.2 Медицинское обслуживание работников университета	248
7.5 Спортивно-оздоровительные комплексы	249
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД.....	251

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-методической базой проведения самообследования университета и являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

– «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн);

– Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 №92 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 29.06.2015 № АК-1782/05);

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральные государственные требования;

– Локальные нормативные акты университета.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Сведения об учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Университет, ХГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет создан постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 724 на базе Абаканского государственного педагогического института имени Н.Ф. Катанова Министерства образования Российской Федерации, Абаканского педагогического училища Министерства образования Республики Хакасия, Абаканского медицинского училища Министерства здравоохранения Республики Хакасия, Абаканского музыкального училища Министерства культуры Республики Хакасия, Хакасского сельскохозяйственного техникума Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Совета Министров Республики Хакасия, Хакасского республиканского института усовершенствования учителей Министерства образования Республики Хакасия как Хакасский государственный университет.

Постановлением Президиума Верховного Совета Республики Хакасия и Совета Министров Республики Хакасия от 10 августа 1994 г. № 10/10 Хакасскому государственному университету присвоено имя Н.Ф. Катанова.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова 4 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1843 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 452 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Действующий устав университета утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Устав, устав университета). Приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» внесены изменения в устав университета.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также - Министерство).

Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
сокращенное - ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова;

на английском языке:

полное - Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Katanov Khakass State University»;

сокращенное - Katanov Khakass State University, Khakass State University, KhSU.

Место нахождения Университета - 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, просп. Ленина, д. 90.

Телефоны: +7(3902)243018, +7(3902)243364, факс: +7(3902)243364.

Электронная почта: univer@khsu.ru, rektor@khsu.ru.

Официальный сайт: <http://www.khsu.ru>.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и уставом университета.

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-19/00120801, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно. Сведения о лицензии в сводном реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0E1112-1013-0D10-130E-100E0D120D12110E0F0D/>.

Свидетельство о государственной аккредитации от «23» июля 2021 г., № 3632 Серия 90A01, номер бланка № 0003852, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до «23» июля 2027 г., с 01.03.2022г. - бессрочно.

1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Миссия университета

Миссия университета: содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Стратегической целью Университета является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Республики Хакасия и Южной Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, генерации прогрессивных знаний и технологий, направленных на расширение экономического потенциала и конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова, как единственный университет региона, имеет необходимые предпосылки для сохранения и развития своей миссии в качестве научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Юга Сибири, поскольку: обладает высокой

степенью интеграции образования и науки; ориентируется на широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, постоянно совершенствует технологии научных исследований и образования; готовит кадры высшей научной квалификации по широкому спектру научных специальностей; реализует классические образовательные программы университетской подготовки с оптимальным сочетанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин; является центром формирования интеллектуальной хакасской элиты; формирует и является носителем нравственных и культурных ценностей; является базовой площадкой инновационного развития региона; обладает многопрофильной системой переподготовки и повышения квалификации кадров и глубоко интегрирован в экономику Республики Хакасия и Юга Сибири.

Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Стратегическими приоритетами развития университета до 2025 год являются:

- обеспечение высокого уровня подготовки выпускников всех специальностей и направлений подготовки в соответствии с существующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;
- обеспечение более широкого участия Университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и зарубежного уровней;
- постоянное расширение сферы образовательных услуг, расширение спектра программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обеспечение ежегодного прироста студентов и аспирантов;
- своевременная актуализация содержания профессионального образования в соответствии со стратегиями развития Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, проекта «Енисейская Сибирь» и заказами работодателей;
- активизация работы в направлении трудоустройства, производственной адаптации и закрепления выпускников Университета в организациях и на предприятиях;
- развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры среды по приоритетным научным направлениям;
- увеличение числа молодых ученых в составе НПР вуза;
- формирование у молодежи нового мышления для создания и становления новых субъектов предпринимательства, обеспечивающих трудоустройство и развитие;
- развитие системы непрерывного образования: профориентация, довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура, дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации и профессиональная подготовка, мониторинг профессиональной деятельности выпускников;
- расширение участия Университета в государственных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней;
- интеграция деятельности Университета и Правительства Республики Хакасия в сфере целевой подготовки специалистов, в том числе посредством включения в государственные программы Республики Хакасия показателей, отражающих потребность подготовки трудовых ресурсов, необходимых для реализации этих программ;
- дальнейшее развитие системы внутренней и внешней оценки качества;
- установление долгосрочных партнерских отношений с государственными, муниципальными и частными работодателями, основанными на прохождении учебных практик у потенциальных работодателей, начиная с младших курсов, на формировании индивидуальных образовательных программ подготовки специалистов;
- дальнейшее улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- совершенствование системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава вуза, формирование эффективной системы переподготовки, стажировок и других форм повышения квалификации;

– усиление интеграции обучения, научно-исследовательской деятельности и производства, основанной на внедрении результатов научно-исследовательских работ в производство, привлечении в образовательный процесс ведущих специалистов-практиков, на выполнении преподавателями, аспирантами студентами Университета актуальных научно-исследовательских тем для экономики региона и государства;

– развитие международного сотрудничества, расширение форм международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников университета;

– цифровой трансформации университета.

В рамках программы развития университета на период до 2025 г. предусмотрены инфраструктурные изменения, создание условий для интеграции учебной, научной и инновационной деятельности, для цифровой трансформации университета.

В 2022 году в рамках исполнения Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 гг., принятой Конференцией работников и обучающихся университета 20.04.2021 года, в университете реализуются мероприятия по программе «Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2022–2030 годы» (далее – Стратегия), который включает в себя ключевые траектории достижения «цифровой зрелости» бизнес-процессов и переход университета в статус цифровой образовательной организации высшего образования.

1.3 Структура университета

Структура университета по состоянию на 31.12.2022 представлена на рисунке 1.

В состав университета входят учебные структурные подразделения – институты:

1) Институт естественных наук и математики (ИЕНИМ):

Кафедра математики и методики преподавания математики

Кафедра биологии

Кафедра математики, физики и информационных технологий

Кафедра химии и геоэкологии

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Спортклуб «Университет»

Учебно-научная лаборатория биологического разнообразия кафедры биологии

2) Инженерно-технологический институт (ИТИ):

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Кафедра цифровых технологий и дизайна

Кафедра промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности

Ресурсный центр подготовки инженерных кадров

3) Институт филологии и искусств (ИФИ):

Кафедра зарубежной лингвистики и теории языка

Кафедра русской филологии и журналистики

Кафедра хакасской филологии

Кафедра музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры

Музыкальный колледж (МузК)

4) Институт менеджмента, экономики и агротехнологий (ИМЭА):

Кафедра менеджмента

Кафедра экономики и бизнеса

Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Сельскохозяйственный колледж (СХК)

5) Медицинский институт (МИ):

Кафедра фундаментальной медицины

Кафедра общепрофессиональных дисциплин
Кафедра хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии
Кафедра внутренних болезней
Медицинский колледж (МедК)
Центр ординатуры, переподготовки и аккредитации
6) Институт истории и права (ИИП):

Кафедра истории
Кафедра государственно-правовых дисциплин
Кафедра гражданско-правовых дисциплин и уголовно-правовых дисциплин
Криминалистическая лаборатория
Юридическая клиника

7) Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО):
Кафедра дошкольного, начального и специального образования
Кафедра психолого-педагогического образования
Колледж педагогического образования, информатики и права (КПОИП)
Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Выше Радуги»
8) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК)
9) Институт гуманитарных исследований Саяно-Алтайской тюркологии (ИГИСАТ)
10) Научно-исследовательский институт археологии и этнографии.

Решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», принятыми в 2022 году, были упразднены в структуре университета следующие структурные подразделения:

с 01.04.2022 года (решение от 17.12.2021г., протокол № 9)

в Институте филологии и межкультурной коммуникации
кафедра иностранных языков и методики преподавания;

в Сельскохозяйственном институте:

кафедра ветеринарной медицины
кафедра агрономии

в Институте экономики и управления

кафедра философии и культурологии;

в Институте естественных наук и математики

кафедра математики и методики преподавания математики;
кафедра физики и информационных технологий;
учебно-научная лаборатория «Гербарий» кафедры биологии;
зоологический музей кафедры биологии;

в Инженерно-технологическом институте

кафедра промышленного и гражданского строительства;
кафедра информационных технологий и систем;

в Медико-психолого-социальном институте:

Учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов;
Центр медицинского последипломного образования;

с 01.09.2022 года (решение от 31.03.2022г., протокол № 15)

Сельскохозяйственный институт

Институт филологии и межкультурной коммуникации.

с 15.10.2022 (решение УС от 30.06.2022, протокол № 23)

Управление молодежной политики

с 17.10.2022 (решение УС от 29.09.2022, протокол № 4)

Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников Учебного управления.

Медико-психолого-социальный институт переименован по решению УС от 30.05.2022, протокол № 20 в Медицинский институт с 01.09.2022 года.

В отчетный период по решениям Ученого совета были созданы новые структурные подразделения:

с 01.09.2022 года (решение от 31.03.2022г., протокол № 15)

Институт бизнеса и агротехнологий (переименование по решению УС от 11.04.2022, протокол № 16 в Институт менеджмента, экономики и агротехнологий)

Институт филологии и искусств;

с 01.07.2022 года (решение от 11.04.2022г., протокол № 16)

в Институте менеджмента, экономики и агротехнологий:

кафедра экономики и бизнеса

с 01.09.2022 года (решение от 17.12.2021г., протокол № 9)

в Институте естественных наук и математики:

кафедра математики, физики и информационных технологий

учебно-научная лаборатория биологического разнообразия кафедры биологии

с 01.09.2022 года (решение от 27.01.2022г., протокол № 11)

в Институте непрерывного педагогического образования:

кафедра дошкольного, начального и специального образования

кафедра педагогики и психологии образования.

с 01.04.2022 года (решение от 17.12.2021г., протокол № 9)

в Инженерно-технологическом институте:

кафедра цифровых технологий и дизайна;

кафедра промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности

в Медико-психолого-социальном институте:

кафедра фундаментальной медицины

центр ординатуры, переподготовки и аккредитации специалистов

в Сельскохозяйственном институте:

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

в Институте искусств:

кафедра музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры.

с 15.10.2022 (решение УС от 30.06.2022, протокол № 23)

Центр воспитательной и социальной работы

Центр молодежных инициатив и проектов

с 17.10.2022 (решение УС от 29.09.2022, протокол № 4)

Центр карьеры

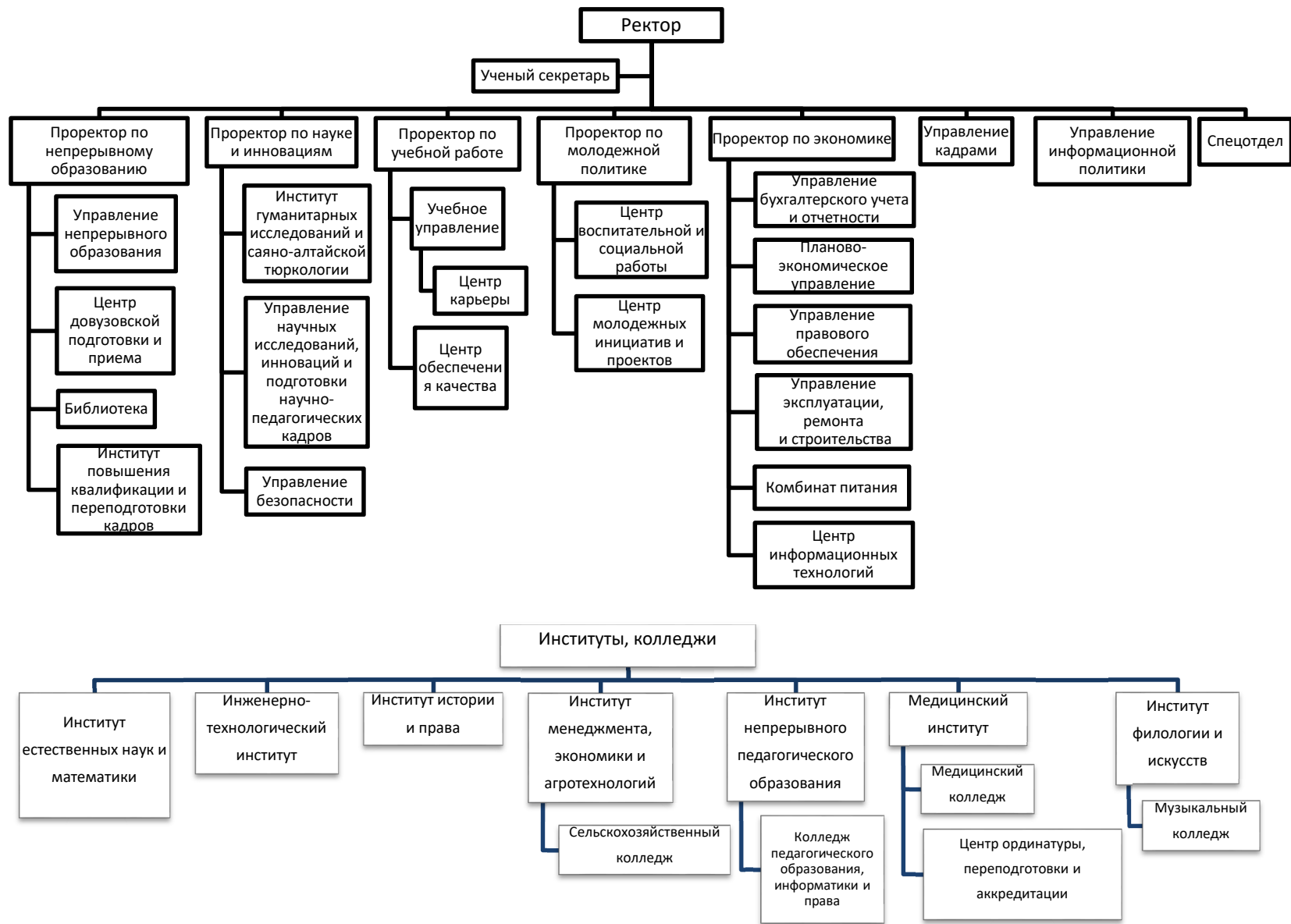


Рисунок 1. Организационная схема университета на 31.12.2022г.

1.4 Управление университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

1.4.1 Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- принятие программы развития Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

1.4.2 Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета - директора институтов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Председателем ученого совета Университета является ректор Университета.

Ученый совет Университета действует на основании устава Университета и Положения об Ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение программы развития Университета;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

– принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

– утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

– утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

– рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

– принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

– рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

– присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

– выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

– ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

– учреждение должности президента Университета;

– принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.4.3 Единичным исполнительным органом Университета является **ректор** Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Ректор Университета:

– осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Министерства, ученого совета Университета и иных органов управления Университетом;

- действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- ежегодно отчитывается перед ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- утверждает структуру Университета, в том числе на основании решений ученого совета Университета, а также штатное расписание Университета;
- принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, за исключением структурных подразделений Университета, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ученого совета Университета;
- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета);
- представляет Министерству предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о создании попечительского совета Университета, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Университета;
- распределяет показатели объема государственных услуг (работ), содержащихся в государственном задании, утвержденном Университету, между созданными им в установленном порядке обособленными подразделениями (при принятии Университетом соответствующего решения) или вносит изменения в указанные показатели в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организует работу структурных подразделений Университета;
- принимает решения о поощрении работников Университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;
- утверждает годовые планы научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно- конструкторских и технологических работ;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- выдает доверенности;
- открывает лицевые счета Университета в территориальном органе Федерального казначейства, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральным законом);

- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета Университета;
- утверждает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, образцы документов об образовании и (или) о квалификации;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор Университета издает приказы, распоряжения, а также принимает иные локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

1.4.4 Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют **проректоры по направлениям деятельности**. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел порученных им направлений работы.

Проректоры принимаются на работу ректором Университета по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора Университета.

1.4.5 В Университете по решению ученого совета Университета или ректора Университета могут создаваться совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Университета.

1.4.6 В Университете создаются ученые советы институтов Университета.

Порядок формирования, сроки полномочий и полномочия ученого совета института Университета определяются Положением об Ученом совете учебного (научного) структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», утверждаемым ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету института Университета. Решения ученого совета института Университета могут быть отменены решением ученого совета Университета.

1.4.7 Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4.8 Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным ректором Университета.

1.4.9 Директор института, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

1.4.10 Система управления университетом позволяет студентам участвовать в принятии решений через органы студенческого самоуправления: Профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, Старостаты, Студенческие советы общежитий.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете создан **Совет обучающихся университета**, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Совет обучающихся университета является коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, обеспечения реализации прав обучающихся для участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее учебной, научной, культурнотворческой, спортивной и общественной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

1.4.11 На основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки РФ (утвержден VIII съездом Профсоюза от 14.10.2020г.) в университете действуют:

- Первичная профсоюзная организация работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации,

- Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации,

- Первичная профсоюзная организация сотрудников колледжа педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова,

- Первичная профсоюзная организация Сельскохозяйственного колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова,

- Первичная профсоюзная организация Музыкального колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Социально-трудовые отношения между работниками университета и администрацией регулируются коллективным договором.

1.4.12 При ректоре действует коллегиальный совещательный орган – **ректорат**, в состав которого входят проректоры Университета.

Задачами Ректората являются:

- коллегиальное обсуждение текущих вопросов деятельности Университета, не отнесенных к компетенции Ученого совета Университета и других органов управления Университетом, с целью выработки оперативных мер по их решению и распределения соответствующих поручений ректора Университета;

- коллегиальное обсуждение результативности мер, принятых для решения определенных текущих вопросов деятельности Университета в соответствии с ранее данными поручениями ректора Университета;

- предварительное рассмотрение вопросов деятельности Университета, принятие решений по которым отнесено к компетенции Ученого совета Университета или других органов управления Университетом;

- выработка общих подходов к обеспечению взаимодействия структурных подразделений Университета, находящихся в ведении одновременно нескольких членов Ректората.

1.4.13 Ученым советом Университета по отдельным вопросам деятельности Университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

В университете созданы совещательные органы, через которые коллективы сотрудников и обучающихся вовлечены в процессы принятия решений и управления университетом:

Методический совет (далее – МС) является коллегиальным органом Университета. Непосредственное управление деятельностью МС осуществляет председатель Методического совета, назначаемый приказом ректора из числа проректоров по направлениям образовательной деятельности. Персональный состав МС формируется из административно-управленческих и научно-педагогических кадров Университета и утверждается приказом ректора по представлению председателя МС.

Основными направлениями деятельности МС являются:

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, социальным заказом;

- разработка мероприятий по повышению эффективности учебной и методической работы педагогического состава кафедр/предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК);

- повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения в практику работы учебных структурных подразделений новых форм и методов обучения, передовой педагогической практики, использования инновационных образовательных технологий, форм и методов работы;

- развитие информационных образовательных ресурсов Университета и внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, включая технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация системного и научно-обоснованного мониторинга качества разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО/СПО), федеральных государственных требований (ФГТ) и запросами работодателей;

- разработка мероприятий по организации практико-ориентированного обучения;

- совершенствование системы непрерывного профессионального образования, развитие системы дополнительного образования, включая развитие системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

Научно-технический совет Хакасского государственного университета (далее – НТС, Совет) является коллегиальным экспертно-совещательным органом, координирующим научную и инновационную деятельность всех структур университета. Совет действует на правах постоянной комиссии Ученого совета университета.

К компетенции НТС относится формирование и контроль за практической реализацией научно-технической политики университета, определение приоритетных направлений научной деятельности, рассмотрение проблем и вопросов планирования, организации, выполнения и реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инновационной деятельности, а также вопросы подготовки научно-педагогических кадров.

НТС создается, реорганизуется, упраздняется приказом ректора на основании решений Ученого совета университета. Состав Совета утверждается приказом ректора.

Комиссия по управлению цифровой трансформацией является коллегиальным органом, осуществляющим координацию деятельности структурных подразделений университета при реализации проектов Стратегии цифровой трансформации и Программы цифрового развития. Основные направления деятельности Комиссии по ЦТ

связаны с развитием цифровой инфраструктуры образования (цифровое пространство), цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов, включая цифровое оценивание в подготовке студентов (цифровые компетенции), разработкой и распространением новых моделей (направлений) организации учебной работы, реинжинирингом бизнес-процессов на основе внедрения современных цифровых технологий.

Редакционно-издательский совет имеет статус комиссии при Ученом совете университета, координирующей управление издательской деятельностью университета,

Совет по воспитательной работе является общеуниверситетским коллегиальным органом, основной целью которого является систематизация, координация и развитие воспитательной работы со студентами.

Комиссия по социальным вопросам является совещательным коллегиальным органом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, созданным с целью предварительной проработки вопросов, связанных с социальной поддержкой работников, для которых университет является основным местом работы

Стипендиально-социальная комиссия (далее – ССК) является коллегиальным органом, осуществляющим деятельность по организации назначения государственных академических и социальных стипендий, материальной помощи и иных выплат обучающимся. В Университете создается стипендиально-социальная комиссия Университета, в учебных структурных подразделениях (институтах, колледжах) создаются стипендиально-социальные комиссии учебных структурных подразделений, стипендиально-социальная комиссия отдела аспирантуры и докторантуры.

ССК Университета осуществляет деятельность по подготовке предложений Ученому совету об установлении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам по очной форме и получающим образование за счет средств федерального бюджета;

Полномочия ССК Университета:

- распределение средств стипендиального фонда;
- координация стипендиального обеспечения обучающихся;
- распределение между учебными структурными подразделениями средств на выплату материальной помощи студентам;
- определение условий и конкретного размера повышения к государственной академической стипендии на новый семестр учебного года студентам в зависимости от успехов в учебной деятельности;
- организация конкурса на назначение повышенных государственных академических стипендий;
- отбор кандидатур обучающихся на назначение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендий Республики Хакасия, именных стипендий;
- рассмотрение документов и принятие решения о ходатайстве об оказании материальной помощи студентам;
- разработка предложений по совершенствованию стипендиального обеспечения обучающихся и материальной поддержки студентов.

ССК учебного структурного подразделения осуществляет деятельность по сбору документов и подготовке проектов приказов о назначении государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий ординаторам (интернам), об оказании материальной помощи обучающимся.

ССК отдела аспирантуры и докторантуры университета осуществляет деятельность по сбору документов и подготовке проекта приказа о назначении государственных стипендий аспирантам.

1.4.14 В университете образованы **студенческие объединения** по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая). Информация о Студенческие объединения структурных подразделений ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» размещена на официальном сайте университета (<http://khsu.ru/student/studstr>).

Все студенческие объединения действуют на основании положений (уставов) и координируются управлением молодежной политики, заместителями директоров по воспитательной работе и кураторами (руководителями) объединения, председателем профсоюзной организации студентов университета.

1.4.15 Личное участие руководителей всех уровней в достижении общих целей университета осуществляется путем организации и управления работой вверенных им структурных подразделений, а единство организационной деятельности обеспечивается через участие в работе Ученого совета университета и Ученых советов институтов, в работе комиссий Ученого совета, Методического совета, Редакционно-издательского совета, методических комиссий институтов и колледжей, заседаний ректората, административного совещания при ректоре, совещаниях и методологических семинарах, а также в работе временных комиссий, создаваемых распоряжениями ректора, проректоров, директоров.

В университете работают административные органы управления сферами учебной, научной, финансовой, экономической, хозяйственной и другими видами деятельности:

- управления: кадрами; учебное; непрерывного образования; научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров; планово-экономическое; бухгалтерского учета и отчетности; правового обеспечения; безопасности; эксплуатации, ремонта и строительства; информационной политики;

- центры: информационных технологий, обеспечения качества; довузовской подготовки и приема; центр воспитательной и социальной работы, центр студенческих инициатив и проектов, центр карьеры, центр ординатуры и первичной аккредитации;

- отделы: специальный отдел; мобилизационной подготовки, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- библиотека;

- комбинат питания.

Управленческая деятельность названных административных органов распространяется на все структурные подразделения университета.

1.4.16 Основными структурными подразделениями университета, организующими и осуществляющими учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, являются институты, в состав которых могут входить колледжи. Директора институтов подчинены ректору и проректорам по направлениям деятельности.

Общее руководство институтом осуществляет представительный орган – Ученый совет института, который в рамках своей компетенции, установленной Ученым советом университета, правомочен принимать решения по всем вопросам, имеющим принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной, предпринимательской, международной деятельности и социальной защиты работающих и обучающихся. Ученый совет рассматривает и учитывает в своей деятельности рекомендации общественных организаций.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначаемый ректором в установленном порядке. Директор института подчиняется непосредственно ректору университета, проректорам университета по направлениям деятельности и несет полную ответственность за результаты работы института.

Основной учебной структурной единицей института, обеспечивающей проведение научной, учебной и воспитательной работы, является кафедра. Кафедры могут иметь в своей структуре учебные лаборатории, лаборатории, музеи, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры университета непосредственно обеспечивают подготовку кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования/федеральных государственных требований. Заведующий кафедрой руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы. Заведующие кафедрами непосредственно подчинены директору института. Под руководством заведующего кафедрой действует коллективный орган управления - заседание кафедры, на котором рассматриваются вопросы организации работы кафедры по всем направлениям деятельности. Работа кафедр проводится по ежегодно утверждаемым планам учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с последующим представлением отчетов.

Колледж является учебным структурным подразделением Университета, осуществляющим образовательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность, подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогических кадров по одной или нескольким областям знаний (наук), а также проводящим воспитательную и внеучебную работу с обучающимися.

Колледж не имеет статуса юридического лица, не является отдельной административной единицей Университета, входит в состав одного из институтов Университета. Управление колледжем, входящим в состав Института, осуществляется в соответствии с Положением об Институте.

Колледж может иметь в своей структуре отделения, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения дополнительного профессионального образования и другие структурные подразделения, которые действуют на основании соответствующих Положений.

Взаимодействие структурных подразделений университета регулируется Уставом университета, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами ректора.

1.5 Система управления качеством

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. На официальном сайте Университета представлен раздел Внутренняя независимая оценка качества образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова по адресу: <http://khsu.ru/sveden/estimation>.

1.5.1 Внутренняя система оценки качества образования. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования университета

Одной из главных задач развития университета является совершенствование системы управления университетом, для реализации которой важнейшая роль была отведена разработке и внедрению системы менеджмента качества (СМК) университета.

Мероприятия по созданию и внедрению системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами серии ИСО 9000 проводились в университете по решению Ученого совета ХГУ с 2004 года. Для постоянной и системной работы была создана организационная структура системы менеджмента качества: от ответственного представителя руководства в области качества до уполномоченных по качеству в подразделениях, обеспечивающих учебный процесс и важнейшие

направления деятельности университета, был создан координационный Совет по качеству, подготовлены внутренние аудиторы по системе качества.

В 2010 году усилия руководства по совершенствованию менеджмента университета получили позитивную внешнюю оценку органа по сертификации «Русский Регистр»: университет успешно прошел процедуру сертификации СМК университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В 2012 г. ресертификационный внешний аудит подтвердил соответствие действующей системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.



При разработке системы менеджмента качества каждый процесс системы качества описывался комплектом документов разного уровня, которые используются в университете в настоящее время: информационные карты, стандарты организаций, положения по видам деятельности, инструкции по видам деятельности, методические инструкции, записи по качеству.

В настоящее время система менеджмента качества в терминологии действующего Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации и представляет собой инструмент управления, с помощью которого решается задача постоянного улучшения образовательной деятельности вуза.

ВСОКО включает в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности университета требованиям ФГОС/ФГТ, профессиональных стандартов (при наличии) и общим требованиям рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – совокупность организационной структуры,

нормативной базы, оценочных процедур, обеспечивающих достижение целей и задач внутренней независимой оценки качества образования.

В Университете с 2004 года существует структурное подразделение, координирующее процессы в сфере управления качеством. С 2019 года создан **Центр обеспечения качества** (далее – ЦОК). Центр обеспечения качества в процессе взаимодействия с руководством Университета, органами управления и структурными подразделениями Университета (институтами, кафедрами, колледжами, управлениями, центрами, отделами) и другими заинтересованными организациями решает задачи в направлении обеспечения качества образования по основным и дополнительным образовательным программам; организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и реализации процедур лицензирования, государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), независимой оценки качества образования. ЦОК в своей деятельности объединяет в Университете структурные подразделения и персонал для реализации процессов обеспечения качества, координирует процедуры самообследования, организует мониторинг эффективности деятельности по обеспечению качества образования и проведение внутренних аудитов совместно с заинтересованными/ответственными за процессы структурными подразделениями.

Внутренняя система оценки качества образования в ХГУ строится на сочетании различных оценочных механизмов: внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, в том числе процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о деятельности Университета и внешней оценки качества образовательных программ.

ВСОКО университета строится в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»);

- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;

- СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;

- СТО СК ХГУ 8.1.0-01-2012 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №2;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования является составной частью внутривузовской системы оценки качества образования университета, включает в себя диагностические и оценочные процедуры и позволяет обеспечивать управление качеством образования в университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Приказом ректора от 30.06.2022 № 1210/1 «О мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2022-2023 учебном году» утвержден План-график мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2022-2023 учебный год».

**План-график мероприятий внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
в 2022-2023 учебном году**

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
Мероприятия внутренней независимой оценки качества, реализуемые учебными структурными подразделениями											
1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся											
1.1. проведение входного контроля знаний, умений и владений первокурсников											
- ВО (бак, спец, маг, орд), СПО											Распоряжение проректора по УР от 01.09.2022 №41 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в 2022-2023 учебном году»
- в том числе в рамках ВПР СПО для обучающихся 1 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования											Приказ ректора от 01.09.2022 №1311/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2022 году»
1.2. проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)											
- ВО (бак, спец, маг, орд)											Распоряжение проректора по УР от 01.09.2022 №41 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в 2022-2023 учебном году»
- СПО,											Приказ ректора от 01.09.2022 №1311/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2022 году»
- в том числе в рамках ВПР СПО для обучающихся 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования по итогам освоение образовательных программ СПО в предыдущем учебном году											Приказ ректора от 01.09.2022 №1311/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2022 году»
1.3. проведение процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля* и промежуточной аттестации обучающихся											
- ВО (бак, спец, маг, орд)											Приказ ректора от 02.12.2022 №1980/1 «О зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года»
- СПО											Приказ ректора от 02.12.2022 №1980/1 «О зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года»
- *контрольные недели УСП	по графику УСП										Распоряжения директоров институтов (дирекция института, по графику УСП) за 2022-2023 учебный год

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
1.4. проведение процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов , а также участия в проектной деятельности	в соответствии с графиком учебного процесса										Распоряжения директоров институтов (дирекция института, по графику УСП) за 2022-2023 учебный год
1.5. проведение процедур оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников											
- ВО (бак, спец, маг, орд)											Распоряжение проректора по УР от 30.12.2022 №61 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации и составлении отчетов о работе государственных экзаменационных комиссий в 2023 году»
- СПО											Приказ ректора от 19.12.2022 №2104/1 «О персональном составе государственной экзаменационной комиссии по специальности среднего профессионального образования 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство»
1.6. проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)											
- ВО (бак, спец, маг, орд)											Приказ ректора от 12.12.2022 №2053/1 «О проведении процедуры внутренней независимой оценки подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;
- СПО											Приказ ректора от 29.12.2022 №2166/1 «О порядке проведения контроля «остаточных знаний» обучающихся»
1.7. мероприятия в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)											Приказ ректора от 12.10.2022 №1579/1 «Об участии университета в 36 этапе проекта «Федеральный интернет-

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
											экзамена в сфере профессионального образования»; Приказ ректора от 31.10.2022 №1701/1 «О порядке проведения тестирования студентов в рамках 36 этапа проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
1.8. проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	в соответствии с планом НИРС										Приказы проректоров по направлениям деятельности за 2022-2023 уч.г.
1.9. анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (в рамках конкурсов)											Приказы ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности за 2022-2023 учебный год
1.10. анализ востребованности выпускников											Служебная записка директора Центра карьеры от 31.08.2022 №15 «О предоставлении форм отчетности по трудоустройству выпускников и сроках их представления»
2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации											
2.1. системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников:											
- анализ качества кадрового обеспечения ОПОП с учетом требований ФГОС/ФГТ к кадровым условиям реализации ОПОП и законодательства в сфере образования (остепененность, участие специалистов-практиков и научных работников в реализации программ ВО, соответствие научных руководителей программ магистратуры, научных руководителей аспирантов, участие специалистов-практиков в реализации программ СПО)											Распоряжение проректора по учебной работе от 01.09.2022 № 39 «О порядке планирования и контроле участия в реализации программ бакалавриата/специалитета/ магистратуры/ ординатуры в 2022-2023 учебном году научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и специалистов-практиков»;

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
											Распоряжение проректора по учебной работе от 01.09.2022 №40 «О контроле за соблюдением требований ФГОС ВО в части руководства магистерскими программами, реализуемыми в 2022-2023 учебном году»; Распоряжения проректора по науке и инновациям от 03.10.2022 года №30 «О контроле за соблюдением требований ФГОС ВО в части научного руководства аспирантами по программам аспирантуры, реализуемым в 2022-2023 учебном году»
- анализ учебно-методического обеспечения реализуемых дисциплин, практик											Распоряжение проректора по НО от 29.06.2022 №5 «О подготовке комплектов ОПОП, реализуемых в 2022-2023 учебном году»
- оценка результативности промежуточной аттестации по реализуемым дисциплинам, практикам											Приказы ректора о проведении промежуточной аттестации; Протоколы Методического совета, Ученого совета за 2022-2023 уч.г.
- рейтинговая оценка деятельности педагогического работника по направлениям деятельности (образовательная деятельность, методическая, научная, воспитательная, общественная работа и т.д.)											Протоколы заседаний комиссии по распределению объемов стимулирующих выплат учебным и научным структурным подразделениям ХГУ им. Н.Ф. Катанова за 2022 год; Приказ от 01.02.2022 №122/1 «Об утверждении показателей эффективности, критериев оценки и методики их расчета для назначения УСП стимулирующих выплат за

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
											качество выполняемых работ на период с 01.02.2022 по 31.08.2022»; Приказ от 07.09.2022 №1350/1 «Об утверждении показателей эффективности, критериев оценки и методики их расчета для назначения УСП стимулирующих выплат за качество выполняемых работ на период с 01.09.2022 по 31.01.2023»; Приказ от 13.09.2022 №1386/1 «О корректировке показателей эффективности, критериев оценки и методики их расчета для назначения УСП стимулирующих выплат за качество выполняемых работ на период с 01.09.2022 по 31.01.2023»
- осуществление процедуры конкурса на замещение должностей педагогических и научных работников	в соответствии с приказом об объявлении конкурса на замещение должностей педагогических работников										Приказ ректора об объявлении конкурса на замещение должностей педагогических работников
2.2. проведение конкурсов педагогического мастерства среди педагогических работников кафедры/института, отделения(ПЦК)/колледжа	по решению дирекции УСП										Распоряжения директора института
2.3. анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, использование результатов анализа портфолио педагогических работников для принятия управленческих решений, использование данных портфолио при составлении рейтинга педагогических кадров для мотивации и активизации преподавателей по направлениям деятельности											Протоколы заседаний комиссии по распределению объемов стимулирующих выплат учебным и научным структурным подразделениям ХГУ им. Н.Ф. Катанова за 2022-2023 уч.г.
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в рамках ежегодного самообследования университета (контроль соответствия ресурсного обеспечения ОПОП требованиям ФГОС/ФГТ)											

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
3.1 анализ качества учебно-методического обеспечения ОПОП, в том числе размещение документов ОПОП на образовательном портале, представленность документов ОПОП на официальном сайте университета											Приказ ректора от 05.12.2022 № 1988/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год»; Распоряжение проректора по НО от 29.06.2022 №5 «О подготовке комплектов ОПОП, реализуемых в 2022-2023 учебном году»
3.2 анализ библиотечно-информационного обеспечения ОПОП, актуализация карт книгообеспеченности по ОПОП											Приказ ректора от 05.12.2022 № 1988/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год»; Распоряжение проректора по УР от 23.05.2022 №21 «О введении в действие решений Методического совета от 18.05.2022г. (протокол № 12)»
3.3 анализ материально-технического обеспечения ОПОП, формирование (актуализация) перечня лицензионного программного обеспечения по ОПОП											Приказ ректора от 05.12.2022 № 1988/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год»;
4. Проведение оценки результативности научной и инновационной деятельности											
4.1. ежеквартальный мониторинг результативности научной деятельности											Приказ от 23.03.2018 № 263/1 Об организации мониторинга научной деятельности в университете (ежегодное обновление формы мониторинга для УСП и инструкции к ней)
4.2. ежеквартальный анализ выполнения плановых показателей по объемам НИОКР											Приказ от от 10.01.2022 № 01/1 «Об установлении плановых объемов поступления средств по научной и

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
											инновационной деятельности в 2022 году»; Приказ от 09.01.2023 № 07/1 «Об установлении плановых объемов поступления средств по научной и инновационной деятельности в 2023 году»
5. Проведение оценки основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям											
- подведение итогов самообследования											Приказ ректора от 05.12.2022 № 1988/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год»
- формирование отчетов о самообследовании ОПОП											
- разработка планов корректирующих мероприятий											
Мероприятия внутренней независимой оценки качества, реализуемые в рамках внутренних аудитов											
5. Организация и проведение внутренних аудитов в рамках внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности											Приказ ректора от 01.09.2022 №1326/1 «О проведении внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2022-2023 учебном году»
5.1. Аудит учебно-методического обеспечения ОПОП и ПДО											
- аудит размещения документов ОПОП ВО (бак, спец, маг, орд), СПО, ПДО (в том числе рабочая программа воспитания ОПОП и календарный план воспитательной работы по ОПОП) в сетевой папке \\ark\n для представления на официальном сайте университета в разделе Образование		10.сен									Приказ ректора от 13.09.2022 №1385/1 «О проведении внутреннего аудита учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП, учебно-методического и документационного обеспечения ПДО»
- аудит размещения документов ОПОП ВО (асп) в сетевой папке \\ark\n для представления на официальном сайте университета в разделе Образование			10.окт								
- аудит размещения документов ОПОП ВО (бак, спец, маг, орд), СПО на образовательном портале		10.сен									
- аудит размещения документов ОПОП ВО (асп) на образовательном портале			10.окт								
5.2. Аудит библиотечно-информационного обеспечения ОПОП											

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
- аудит предоставления карт книгообеспеченности в библиотеку для представления на официальном сайте университета	10.сен										
5.3. Аудит качества кадрового обеспечения ОПОП ВО и СПО											
- контроль выполнения аккредитационных показателей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 25.11.2021г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», Минпросвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»											Приказ ректора от 11.10.2022 №1566/1 «О проведении внутреннего аудита качества кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры)
- контроль участия специалистов-практиков и научных работников в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры / ординатуры											
- контроль за соблюдением требований ФГОС ВО в части руководства магистерскими программами											
- контроль за соблюдением требований ФГОС ВО/ФГТ в части научных руководителей аспирантами											
5.4. Оценка качества материально-технического обеспечения											
- представление сведений о МТО на официальном сайте университета в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса											Приказы ректора от 10.01.2022 №01/1, от 03.10.2022 №1510/1, от 22.11.2022 №1986/1, от 01.12.2022 №1960/1, от 09.01.2023 № 08/1 «О проведении инвентаризации»; Приказ ректора от 15.03.2023 г. № 431/1 «О предоставлении статистических данных по форме федерального статистического наблюдения №ВПО-2 за 2022 год» (Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования)
- анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ											
- аудит лицензионного программного обеспечения ОПОП											

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
6. Аудит по процессу организации научной деятельности, НИРС, подготовки кадров высшей квалификации											Приказ № 616 от 05.04.2023 «О проведении аудита публикационной активности докторов наук УСП университета за пятилетний период»
7. Аудит по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников											Приказ ректора от 29.12.2022 №2167/1 «О проведении внутреннего аудита по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников»
8. Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей, в том числе в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП:											Приказ ректора от 03.06.2022 №1142/1 «О проведении мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета»
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;											
- предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы педагогических работников университета											
9. Внутренняя финансовая проверка фактов хозяйственной жизни за 2022 год											Приказом ректора № 163/1 от 09.02.2022г. утвержден план проведения внутренних финансовых проверок фактов хозяйственной жизни ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2022 год; Распоряжение проректора по экономике от 02.03.2022 №3 «О создании рабочих групп»
10. Аудит локальных нормативных актов университета на соответствие нормативным правовым актам (их отдельным положениям), содержащим обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования											Протоколы Методического совета, Ученого совета за 2022-2023 уч.г.

Мероприятия внутренней независимой оценки качества	2022				2023						Документ, регламентирующий мероприятие
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
(Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утв. Рособрнадзором 17.01.2022)											
11. Аудит исполнения законодательства в сфере образования (с учетом проверочных листов, используемых Рособрнадзором при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (утв. приказом Рособрнадзора от 29.11.2021 №1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»))											Протоколы Методического совета, Ученого совета за 2022-2023 уч.г.
12. Проведение самообследования университета											Приказ ректора от 05.12.2022 № 1988/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год»
- анализ деятельности университета за 2022 год по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию											
- формирование отчета о самообследовании университета											
- контроль за достоверностью и соответствием информации, представляемой в отчете о самообследовании университета, и информации, размещаемой на официальном сайте университета											
- рассмотрение результатов самообследования Ученым советом университета											

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования включает комплекс оценочных процедур, проводимых университетом для получения достоверной информации о качестве образовательной деятельности, качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам с целью выявления достижений и областей, требующих улучшения.

1) Самообследование

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ежегодно проводится самообследование университета.

Самообследование университета за 2022 год по показателям деятельности, подлежащей самообследованию, проводилось на основании приказа ректора от 05.12.2022 № 1988/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о реализуемых образовательных программах и об Университете в целом;
- анализ и оценка соответствия деятельности Университета, его структурных подразделений требованиям действующего законодательства, критериям и показателям мониторинга системы образования, аккредитационным показателям по образовательным программам;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, нарушений и недостатков, разработка и реализация необходимых коррекционных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования;
- обеспечение готовности к мониторингам, проверкам, иным процедурам независимой оценки качества образования, проводимым федеральными органами исполнительной власти.

При проведении самообследования оценивались показатели деятельности Университета, подлежащей самообследованию, их соответствие утвержденным учредителем критериальным значениям. В процессе самообследования Университета проводилась оценка:

- структуры и системы управления, системы качества университета;
- образовательной деятельности (содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности); основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, СПО); программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных образовательных программ;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности университета;
- воспитательной работы с обучающимися университета;
- финансовой деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Для организации и проведения самообследования по направлениям деятельности приказом ректора была создана комиссия по самообследованию университета под председательством ректора. В состав комиссии по самообследованию университета

включены: проректоры, руководители административных, вспомогательных и иных структурных подразделений, представители органов студенческого самоуправления.

Самообследованию подверглись все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете в 2022-2023 учебном году, в соответствии с приказом №1240/1 от 01.08.2022 «Об организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году (далее – самообследование ОПОП).

В ходе процедуры самообследования в отношении основных профессиональных образовательных программ учитывались результаты внутренних аудитов, проводилась оценка основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям (утверждены приказами Минобрнауки России от 25.11.2021 №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», Минпросвещения от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным среднего профессионального образования»), в том числе с учетом рекомендаций по результатам апробации аккредитационного мониторинга.

Для организации и проведения самообследования ОПОП в учебных структурных подразделениях распоряжением директора института были созданы комиссии института и рабочие группы по самообследованию основных профессиональных образовательных программ по специальностям/направлениям подготовки. В состав рабочей группы по самообследованию специальности/направления подготовки были включены: заведующий кафедрой / заведующий отделением / председатель предметно-цикловой комиссии – председатель рабочей группы, ведущие преподаватели, научные руководители магистрантов, ординаторов, представители студенческих органов самоуправления и представители работодателей.

В ходе самообследования ОПОП была дана оценка выполнения аккредитационных показателей для каждого года набора, всех форм обучения по состоянию на текущий момент. Самообследованию подверглись все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году – 119 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) и 30 ОПОП СПО. Особое внимание было уделено итогам самообследования ОПОП, по которым в 2022-2023 учебном году планируется выпуск.

Результаты самообследования ОПОП обсуждены на заседании выпускающей кафедры/предметно-цикловой комиссии, методической комиссии (совета). По результатам самообследования разрабатываются планы корректирующих действий (при наличии несоответствий).

Отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ рассмотрены и утверждены Учеными советами соответствующих структурных подразделений: Медицинский институт (Протокол № 10 от 13.03.2023), Институт филологии и искусств (Протокол № 6 от 16.03.2023), Институт естественных наук и математики (Протокол № 9 от 16.03.2023), Инженерно-технологический институт (Протокол № 10 от 13.03.2023), Институт менеджмента, экономики и агротехнологий (Протокол № 9 от 16.03.2023), Институт истории и права (Протокол № 10 от 13.03.2023), Институт непрерывного педагогического образования (Протокол № 9 от 07.03.2023).

Результаты самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» оформляются в виде отчета о самообследовании, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Университета, подлежащей самообследованию. После утверждения Ученым советом Университета отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе Сведения об образовательной организации <http://khsu.ru/sveden/document/>.

2) Внутренний аудит

Объекты внутреннего аудита – процессы системы качества университета, их состояние (соответствие деятельности подразделений по реализации процессов системы

качества требованиям нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рособнадзора, локальных нормативных актов университета и др.).

В целях реализации требований внутривузовской системы оценки качества образования университета, обеспечения систематического мониторинга качества образования в университете и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, в соответствии с планом-графиком мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на 2022-2023 учебный год (утв. приказом №1210/1 от 30.06.2022 «О мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2022-2023 учебном году») приказом ректора от 01.09.2022 №1326/1 «О проведении внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2022-2023 учебном году» утверждена Программа внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на 2022-2023 учебный год (далее – Программа внутренних аудитов).

В соответствии с Программой внутренних аудитов в 2022-2023 учебном году в университете (по состоянию на 30.03.2023) проведены внутренние аудиты:

– **учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, учебно-методического и документационного обеспечения программ дополнительного образования** (приказ ректора от 13.09.2022 №1385/1).

В ходе аудита проведена проверка соответствия учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в 2022-2023 учебном году, требованиям ФГОС, нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальных нормативных документов Университета.

– **качества кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры)** (приказ ректора от 11.10.2022 №1566/1).

Целями аудита являются:

– установление соответствия кадрового обеспечения ОПОП высшего образования (бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура) требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации программ (в части участия специалистов-практиков и лиц, имеющих ученую степень (звание), в реализации ОПОП;

– контроль выполнения аккредитационных показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 25.11.2021г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– контроль исполнения распоряжения проректора по учебной работе от 01.09.2022 № 39 «О порядке планирования и контроле участия в реализации программ бакалавриата/ специалитета/магистратуры/ординатуры в 2022-2023 учебном году научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и специалистов-практиков».

– **по процессам организации практики и содействия трудоустройству выпускников** (приказ ректора от 29.12.2022 №2167/1).

Проверке подверглась документация учебных структурных подразделений по организации практики на установление соответствия выполнения положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры; положения об организации практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования;

документация по процессу содействия трудоустройству выпускников на установление соответствия выполнения СТО СК ХГУ 6.3.10-01-2019 (версия №3).

Отчеты о результатах внутренних аудитов рассматриваются на заседаниях Методического, Научно-технического советов, Ученого совета Университета, Ученых советов институтов. По результатам внутренних аудитов организована работа по учету выявленных в ходе проведения внутренних аудитов несоответствий, разрабатываются планы корректирующих мероприятий. Результаты внутренних аудитов структурных подразделений университета (по числу и уровню несоответствий) учитываются для расчета рейтинга учебных структурных подразделений (институтов, колледжей) для назначения стимулирующих выплат за качество выполняемых работ.

3) *Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей*

В рамках внутренней системы оценки качества образования Университет, начиная с 2005 года, проводит ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, в том числе с оценкой обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Обратная связь с потребителями организована в форме проведения социологического опроса. Социологический мониторинг представляет информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего к качеству обучения и подготовки специалистов, дает возможность выявлять динамику уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в университете.

Объектами социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – обучающиеся как потребители образовательных услуг и сотрудники университета как потребители условий труда. Внешние – старшеклассники средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края, абитуриенты, трудоустроенные выпускники университета, работодатели, в том числе в лице непосредственных руководителей трудоустроенных специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова как потребители профессиональных кадров.

Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью вуза в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы удовлетворенности.

По результатам мониторинга ежегодно составляется аналитический отчет «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета», который обсуждается на Ученом совете Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Материалы Аналитического отчета и рекомендации по результатам социологического исследования учитываются ректоратом университета при принятии решений и разработке планов работы университета на последующий период. Руководители структурных подразделений университета получают секторальные сведения о результатах исследования для служебного пользования, рассматривают результаты исследования на рабочих совещаниях с работниками своих структурных подразделений, подготавливают планы соответствующих корректирующих и профилактических мероприятий.

В 2022 году на основании приказа ректора от 03.06.2022 №1142/1 «О проведении мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета» был проведен социологический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. В рамках мониторинга в 2022 г. проведено 13 опросов в форме анкетирования, обработано 5668 анкет.

В опросах приняли участие абитуриенты, студенты, зачисленные на 1 курс в 2022 году, студенты со второго по выпускной курс, аспиранты, ординаторы, магистранты, трудоустроенные специалисты-выпускники и их работодатели, руководители учебных структурных подразделений, сотрудники и преподаватели. Для обучающихся проведен опрос по анкете «Преподаватель глазами студента».

В октябре-декабре 2022 года анкетировались учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных школ Республики Хакасия. Учащиеся 9 класса средних общеобразовательных школ в оценке университета чаще всего признают Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова престижным вузом, на второй позиции – в ХГУ можно получить профессию, которая нравится. Учащиеся 10-11 классов чаще всего считают, что в ХГУ можно познакомиться с интересными людьми, на втором месте – ХГУ имеет высокий уровень преподавания. Определившиеся с профессией учащиеся 9-11 классов наиболее часто выбирают профессию врача/медсестры, затем – IT-специалиста, далее – юриста/полицейского. После окончания школы 79,2% опрошенных учащихся 10-11 классов планируют поступать в вузы.

Абитуриенты наиболее высоко в работе приемной комиссии оценивают вежливость ее сотрудников. В профориентационной работе – полноту и доступность консультаций сотрудников приемной комиссии до приема документов. Основным мотивом поступления в ХГУ остается наличие специальности, которая нравится.

Среди первокурсников структура мотивов поступления в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2022 году в целом осталась прежней (ориентация на профессию). Доли мотивов престижности ХГУ им. Н.Ф. Катанова и высокого качества преподавания повысились. Доля мотива лучшей возможности дальнейшего трудоустройства выросла.

Студенты после практики в целом дают высокую оценку руководству практикой со стороны университета и организаций-баз практик. Наиболее высоко оцениваются руководство практикой со стороны организации-базы, затем – со стороны ХГУ, Удовлетворены практикой в целом 94,2% опрошенных.

Студенты средних курсов дают высокую оценку качества преподавания в университете в целом (85,4%). Наиболее высока степень удовлетворенности качеством преподавания профессиональных дисциплин (88,3%), работой библиотеки, санитарно-гигиеническими условиями в учебных корпусах.

Студенты выпускных курсов в целом высоко оценивают организацию учебного процесса в ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Наиболее высоко оцениваются лекции и практические занятия по профессиональным дисциплинам. В отношении НИРС наиболее высоко студенты-выпускники оценивают квалификацию научных руководителей, наименее – материально-техническую базу для научной работы. Оценка выпускниками работы органов управления учебным процессом (от кафедры до ректората) находится на высоком уровне. Удовлетворенность выбором специальности/направления подготовки остается высокой (рост показателя). Доля выпускников, которые при неограниченной свободе выбора вновь выбрали бы ХГУ для получения образования, осталась на прежнем уровне. Доля выпускников с гарантированным трудоустройством выросла. Роль университета в трудоустройстве признается выпускниками по направлениям: организация производственных практик, Центр карьеры ХГУ (рост показателей), по договорам о целевой контрактной подготовке.

Магистранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством преподавания общенаучных дисциплин и дисциплин по профилю подготовки. В научной работе наиболее высоко магистранты оценивают качество работы своего научного руководителя, ниже всего – доступность лабораторного оборудования. Работой управленческих структур удовлетворены большинство опрошенных (кроме работы профсоюза).

Аспиранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством преподавания дисциплин по направлению подготовки. В научной работе – доступностью и качеством работы научного руководителя. В работе управленческих структур – работой дирекции института.

Сотрудники учебных подразделений Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством работы образовательного портала ХГУ (72%). Доля сотрудников, желающих сменить место работы, выросла на 8,7%. Университет как место работы нравится и в основном нравится в сумме 80,3% сотрудников. Главными привлекательными сторонами работы в университете остаются: творческий характер работы со студентами, возможность работать по специальности (снижение показателей). В 2022 году снизилась оценка деятельности Ученого совета, чуть снизились – управления бухучета и отчетности, ректората, управления научных исследований, профкома. Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства (рост показателя) и признанием своих успехов и достижений (снижение показателей).

Сотрудники подразделений университета, выполняющих управленческие и обеспечивающие функции, в большей степени удовлетворены режимом своей работы в ХГУ (снижение показателя). Университет как место работы нравится и в основном нравится в сумме 68% сотрудников. Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства, более 40% – признанием своих успехов и достижений, около трети – своим участием в принятии управленческих решений.

Руководители УСП наиболее высоко оценивают воспитательную работу и работу по содействию трудоустройству выпускников. В оценке условий работы УСП – психологический климат в коллективе, свои отношения с вышестоящим руководством и с подчиненными. Ниже всего оценивается оснащенность компьютерами и оргтехникой и укомплектованность кадрами.

Специалисты, окончившие ХГУ в 2020-2021 г.г., в подавляющем большинстве удовлетворены деятельностью университета. Наиболее высоко специалисты-выпускники оценивают взаимоотношения с преподавателями и взаимоотношения с однокурсниками. Ниже всего оценивается организация внеучебной деятельности студентов. На своем рабочем месте в большей степени специалисты-выпускники удовлетворены взаимоотношениями с руководителями, а также взаимоотношениями с коллегами. В наименьшей степени они удовлетворены возможностями для должностного роста. 79% опрошенных выпускников ХГУ трудятся по специальности и в основном по специальности. Основное значение при трудоустройстве работающие специалисты-выпускники ХГУ придают личной инициативе и помощи знакомых и родственников (снижение показателей).

В целях совершенствования содержания образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей. По результатам анкетирования работодатели (непосредственные руководители специалистов-выпускников ХГУ) в подавляющем большинстве оценили качество работы специалистов-выпускников как очень высокое, высокое или удовлетворительное (98,3%). Работодатели считают 75,8% выпускников ХГУ готовыми уже в ближайшие 1-2 года к повышению в должности. Наиболее высоко работодатели оценили в деятельности специалистов своевременность выполнения должностных обязанностей, в подготовке – общий уровень культуры специалистов-выпускников университета. Не обнаружено недостатков у 69,2% работающих выпускников.

4) Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней экспертизы качества

образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

В разделе 2.3.2 «Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» представлены результаты мероприятий ВСОКО в 2022 году.

В университете используются следующие процедуры и инструменты контроля качества подготовки обучающихся:

- ***входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)***

Ежегодно в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе проводится входной контроль знаний для обучающихся 1 курса перед началом освоения образовательных программ с целью диагностики уровня знаний по различным общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, история и т.д.) и установления реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; для обучающихся второго и последующих курсов с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

- ***оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях***

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), курсов в структуре ОПОП. уровня сформированности компетенций (знания, умения, владения опытом).

Текущий контроль успеваемости позволяет преподавателю своевременно контролировать усвоение учебного материала, обучающимся - своевременно ликвидировать пробелы в освоении материала. При оценке текущей учебной деятельности по учебной дисциплине (модулю) учитываются выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, активность на семинарских/практических/лабораторных занятиях, результаты контрольных работ, рефератов и других видов работ, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины в структуре ОПОП.

В результате текущего контроля успеваемости преподавателем проводится анализ освоения обучающимися содержания рабочих программ дисциплин (модулей), курсов, реализуются необходимые оперативные меры корректирующего и воспитательного характера.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям подготовки, специальностям, и позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), курсам, результаты прохождения практик (в том числе результаты курсового проектирования (выполнение курсовых работ)).

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся регламентирован Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положением о промежуточной аттестации прикрепленных лиц, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ.

- **проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)**

Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по образовательным программам (контроль «остаточных знаний») проводятся в рамках ежегодного самообследования ОПОП в соответствии с приказом ректора.

- **процедуры оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является частью системы контроля качества подготовки специалистов. Ежегодно в состав государственных экзаменационных комиссий, формируемых университетом, входят представители организаций-работодателей по профилю подготовки выпускников.

- **мероприятия в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)**

С 2006 года Университет ежегодно принимает участие в мероприятиях в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

- **проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (в соответствии с планом НИРС)**

Ежегодно в университете ведется работа по подготовке и участию студентов в студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Студенты университета стали активными онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия в 2022 году: Москва, Красноярск, Кызыл, Горно-Алтайск, Грозный, Екатеринбург, Новосибирск, Томск, Барнаул, с. Саузга (Республика Алтай). Всего 63 студента приняли участие в 16 выездных мероприятиях (студенты получили 30 наград, в том числе 4 командных места).

Также в отчетном году 402 студента приняли участие в 63 онлайн- и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: Пинск, Витебск (Белоруссия), Костанай (Казахстан), Московка, Киров, Красноярск, Казань, Санкт-Петербург, Иркутск, Димитровград, Севастополь, Комсомольск-на-Амуре, Тобольск, Тюмень, Ульяновск, Новокузнецк, Тольятти, Ульяновск. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 82 награды.

В целом по итогам участия в 2022 году в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 1 962 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 17,6 % ниже 2021 года (2 382 – в 2021 г., 1 836 – в 2020 г., 1 991 – в 2019 г., 2 369 – в 2018 г., 2 204 – в 2017 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,57 (0,73 – в 2021 г., 0,56 – в 2020 г., 0,58 – в 2019 г., 0,6 – в 2018 г., 0,6 – в 2017 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В отчетном году студенты университета приняли участие в 20 (2021 г. – в 18, 2020 г. – в 10, 2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 9 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа)), журналистике, экологической безопасности, микроэкономике, истории древнего мира, бухгалтерскому учету, экономическому анализу и налогообложению, анализу и аудиту.

В 2022 году студенты университета приняли участие в 19 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 10 из которых получили призовые места, а также в 24 конкурсах, из них в 14 получены призовые места.

Результаты участия обучающихся университета в конкурсных мероприятиях в 2022 году представлены в разделах 3.8.4 Участие студентов университета в олимпиадах.

3.8.5 Участие студентов университета в конференциях, 3.8.6. Участие студентов университета в научных конкурсах.

— портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Анализ наличия и содержания документов об индивидуальных достижениях обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (портфолио), размещаемых в их личных кабинетах в АИС «Образовательный портал» проводится заведующими кафедрами/отделениями, заместителями директоров по воспитательной работе в ходе проведения ежегодного самообследования ОПОП. Особое значение имеет портфолио обучающихся при формировании списка претендентов на назначение и выплату повышенных государственных академических стипендий, на назначение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендий Республики Хакасия, именных стипендий.

— анализ востребованности выпускников

Центром карьеры Университета системно ведется мониторинг востребованности выпускников университета. Проведение мониторинга востребованности выпускников заключается в анализе положения выпускников университета на рынке труда, ежегодном рассмотрении аналитического отчета о трудоустройстве выпускников на заседании Ученого совета.

В 2022 году в университете состоялся выпуск 1475 чел., завершивших освоение программ высшего и среднего профессионального образования.

В разделе 2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета дан анализ востребованности выпускников 2022 года. Информация о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2020-2022 г.г. представлена на официальном сайте университета <http://khsu.ru/sveden/grants/graduatejob>.

1.5.2 Независимая оценка качества образования

1) Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В рамках реализации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в соответствии с письмом заместителя руководителя Рособрнадзора от 16.08.2022г. № 06-305 в университете в период с 06 по 13 октября 2022г. были проведены мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе оценочных средств Рособрнадзора направлений подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 20.03.01 Техносферная безопасность; 35.03.04 Агронимия (приказ ректора от 29.09.2022 № 1480/1 «Об участии и проведении в университете независимой оценки качества подготовки обучающихся в 2022 году»).



В период с 15 сентября по 8 октября 2022 года Университет принял участие в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального

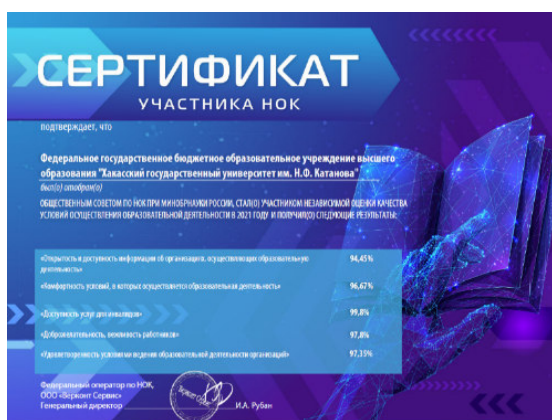
образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (ВПР СПО) в соответствии с письмом Рособрнадзора от 12.04.2022 № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам» (приказ ректора от 01.09.2022 № 1311/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2022 году»).

2) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

В соответствии с решением Общественного совета при Минобрнауки по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, письмами Минобрнауки России от 02.02.2021 №МН-7/727 «О представлении информации», от 18.02.2021 №МН-7/1264 «О проведении независимой оценки» в период с апреля по июнь 2021 г. федеральным оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (ООО «Верконт Сервис») в Университете был проведен сбор и обобщение информации по показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведено анкетирование потребителей образовательных услуг, состоялся выезд эксперта в университет. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» получил сертификат участника НОК со следующими результатами:



«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 94,45%
 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,67%
 «Доступность услуг для инвалидов» - 99,8%
 «Доброжелательность, вежливость работников» - 97,8%
 «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 97,35%.

1.5.3 Участие университета в мониторингах системы образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» утверждены правила осуществления мониторинга системы образования; перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Показатели мониторинга и методика их расчета определяются в соответствии с установленной сферой ведения Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Мониторинг системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - мониторинг сайтов образовательных организаций (сбор информации из открытых источников, федеральных информационных систем)

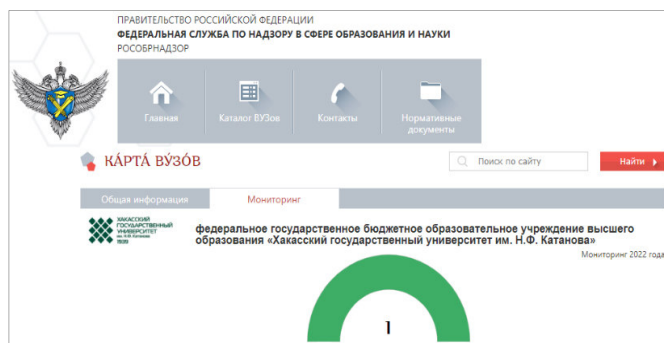
В соответствии с приказом Рособrnadzora от 10.06.2019 №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» Рособrnadzor ежегодно проводит мониторинг системы образования.

Результаты мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки за 2022 год для ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» размещены по адресу <https://map.obrnadzor.gov.ru/application/university/view/945>.

1) По результатам проверки официальных сайтов образовательных организаций высшего образования обязательный раздел «Сведения об образовательной организации» официального сайта Университета (<http://khsu.ru/sveden/>) соответствует требованиям по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» (процент нарушений требований по размещению общей информации об образовательной организации – 2%).

2) Контроль своевременности и полноты внесения сведений в ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО выявил: процент нарушений требований по размещению общей информации об образовательной организации – 17%, процент нарушений требований по соответствию информации на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема – 0%.

Итоговый мониторинг соблюдения требований законодательства и расчет рейтинга ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» по количеству нарушений определил место университета в «зеленой» зоне распределения образовательных организаций по зонам (итоговый процент нарушений – 3%; группа АИС «Мониторинг» – 1; количество не снятых с контроля предписаний – 0).



Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (мониторинг эффективности)

Во исполнение распоряжения Минобрнауки России от 27 апреля 2022 г. № 197-р «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2021 год», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.04.2022 №МН-7/3239 «О проведении мониторинга» Университет предоставил данные по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2021 г. (форма № 1-Мониторинг)».

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества подготовки кадров Университета опубликованы на сайте: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=322.

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность <small>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</small>	61,72	61,27	62,09	65,31	63,60 ▼ -2,6%	63,62	62,34	64,57
Е.2. Научно-исследовательская деятельность <small>Объем НИОИР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры</small>	52,62	59,00	60,27	59,90	68,92 ▲ +15,1%	122,60	86,30	127,20
Е.3. Международная деятельность <small>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</small>	0,51	0,45	0,48	0,55	0,27 ▼ -50,9%	5,91	0,27	7,29
Е.4. Финансово-экономическая деятельность <small>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</small>	2 499,44	2 884,62	3 106,66	3 609,06	3 833,84 ▲ +6,2%	3 183,00	3 781,10	3 254,70
Е.5. Зарплата ППС <small>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</small>	159,42	195,14	206,01	192,60	198,43 ▲ +3,0%	204,30	198,10	207,70
Е.8. Дополнительный показатель <small>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</small>	4,32	4,25	4,42	3,96	3,97 ▲ +0,3%	3,46	3,28	3,47

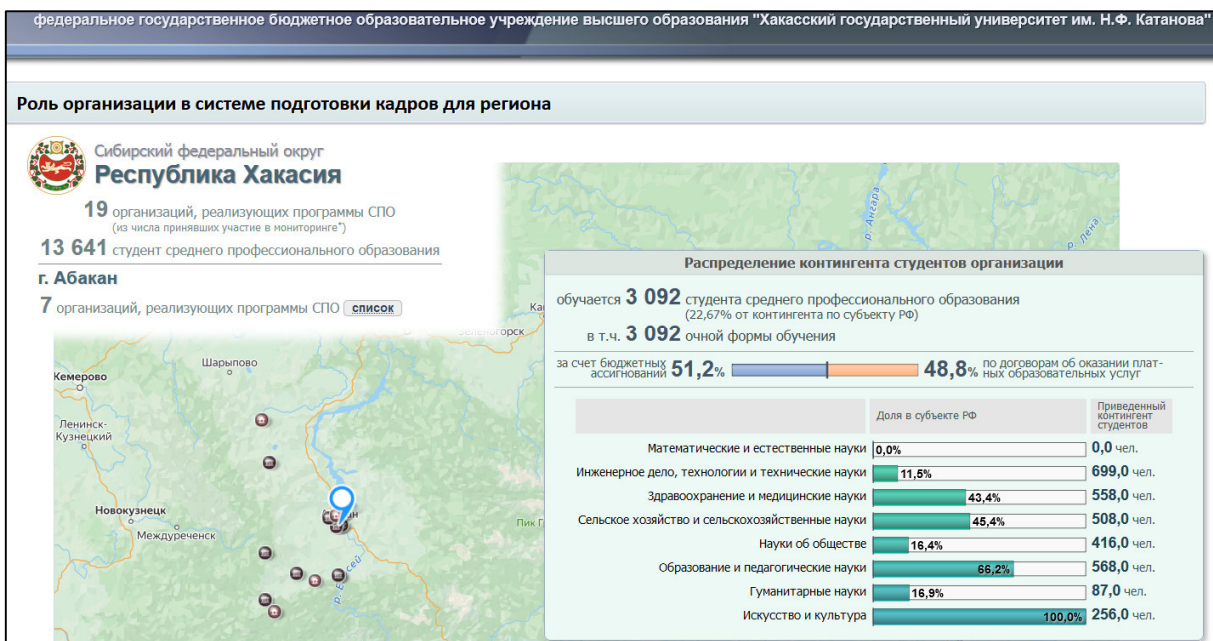
Мониторинг качества подготовки кадров Министерством просвещения Российской Федерации (мониторинг СПО)

Для оценки эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы **среднего профессионального образования**, а также оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования по субъектам Российской Федерации ежегодно проводится мониторинг качества подготовки кадров.

Мониторинг качества подготовки кадров - составная часть мониторинга образования, обеспечивающая систематическое наблюдение за уровнем подготовки кадров и его динамикой, достигаемой в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы СПО; многоуровневая динамическая система сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о качестве подготовки кадров и факторах его обеспечивающих, предназначенная для слежения за состоянием системы СПО и прогнозированием ее развития; специальный методический инструмент измерения и оценки качества подготовки кадров.

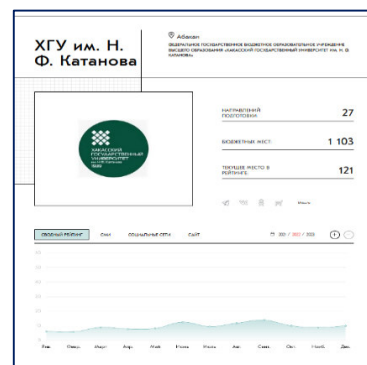
В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.06.2022 №АК-754/05 «О предоставлении сведений по форме № СПО-Мониторинг» в 2022 году Университет предоставил сведения по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2021/2022 уч.г.».

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества подготовки кадров опубликованы на сайте: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_spo/inst.php?id=322.



В соответствии с приказом Минобрнауки России №1052 от 17 августа 2016 г. «О формировании **рейтинга качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации**» в течение 2018–2022 годов Университет стабильно отмечался Министерством как организация, обладающая высоким качеством финансового менеджмента. Итоговый рейтинг качества в указанный период колебался в диапазоне 85–87 % (высокий уровень качества).

Рейтинг медиаактивности M-RATE – единственный официальный рейтинг вузов России. Он учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.



В течение 2022 года Хакасский госуниверситет в общем рейтинге медиаактивности вузов занимал места в диапазоне от 47 места (август) до 134 места (ноябрь).

В **локальном рейтинге вузов Сибирского федерального округа** Хакасский государственный университет 2 года подряд занимает 13 и 12 места (из 34 вузов), что является отражением результативности и общественной значимости работы научно-педагогического сообщества, его вовлеченности в решение различных аспектов региональной повестки.

1.5.4 Государственная аккредитация образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО/СПО.

В 2021 году федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки было подано заявление о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

Для государственной аккредитации в 2021 году были заявлены все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются и относятся к соответствующей УГСН, при наличии обучающихся по этим ОПОП в 2020–2021 учебном году (таблица 2).

Таблица 2. Основные профессиональные образовательные программы, заявленные университетом для государственной аккредитации образовательной деятельности в 2021 году

Уровень образования	УГСН	ОПОП	ОПОП (с учетом профилей/ направленности)
ВО-бакалавриат	17	25	88
ВО-магистратура	10	14	21
ВО-специалитет	2	2	4
ВО-аспирантура	15	15	25
ВО-ординатура	1	4	4
СПО	14	24	43
Итого	59	84	185

На основании распоряжения Рособрнадзора от 04.06.2021 №776-06 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в период с 28 июня по 20 июля 2021 года была проведена аккредитационная экспертиза.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении всех образовательных программ, заявленных университетом на государственную аккредитацию, было дано «Заключение экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 20 июля 2021 г.» о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Приказом Рособрнадзора от 23.07.2021г. №1028 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Получено свидетельство о государственной аккредитации от «23» июля 2021 г., № 3632 Серия 90А01, номер бланка № 0003852, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до «23» июля 2027 г., с 01.03.2022г. – бессрочно

1.5.4 Внутренний контроль

Внутренний контроль действует в университете в соответствии с Рекомендациями по организации и осуществлению внутреннего контроля организациями, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, на основании Положения о внутреннем контроле ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (утв. 30.01.2020г.). Положение устанавливает единые цели и правила проведения внутреннего контроля, определяет понятие, цели и задачи, способ организации и обеспечения внутреннего контроля.

Основной целью внутреннего контроля является подтверждение соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности и иных видов деятельности, определенных Уставом и локальными актами Университета.

В целях повышения эффективности и результативности хозяйственной деятельности университета, сохранности его активов, достоверности и своевременности бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности, соблюдения действующего законодательства при совершении фактов хозяйственной жизни и ведении бухгалтерского учета, выявления ошибок и нарушений установленного порядка деятельности приказом ректора № 163/1 от 09.02.2022 был утвержден план проведения

внутренних финансовых проверок фактов хозяйственной жизни федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2022 год, распоряжением проректора по экономике от 02.03.2022 №3 создана рабочая группа для проведения внутренней проверки фактов хозяйственной жизни университета за 2021 год с целью исполнения приказа ректора № 34/1 от 08.01.2021 по проведению внутренних финансовых проверок фактов хозяйственной жизни Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2021 год. По результатам проверки были выявлены несоответствия и рабочей группой были даны рекомендации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. Структура численности обучающихся

Структура подготовки специалистов в университете включает подготовку по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, подготовка научно-педагогических кадров по программам аспирантуры), среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), а также по программам дополнительного образования.

2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2022-2023 учебном году в университете реализуются следующие образовательные программы:

- 39 направлений подготовки и специальностей (115 основных профессиональных образовательных программ по 20 УГСН с учетом профилей подготовки, специализаций и магистерских программ, а также поколения ФГОС ВО), из них:
- 25 направлений подготовки бакалавров (с учетом числа профилей подготовки – 83),
- 12 направлений подготовки магистров (с учетом числа магистерских программ – 27),
- 3 специальности (с учетом специализаций – 5).

В 2022 году в университете впервые осуществлен прием на обучение по основной профессиональной образовательной программы специалитета 21.05.04 Горное дело, профиль – Организация и управление открытыми горными работами.

Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 31.12.2022 составляет 6034 человека, в том числе: очная форма обучения – 3389 человек, из них 2833 человека обучаются за счет средств федерального бюджета, 556 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; очно-заочная форма обучения – 438 человек, из них 128 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 310 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг; заочная форма обучения – 2207 человек, из них 1188 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 1019 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.1.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

- 4 специальности (4 программы ординатуры).

Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 31.12.2022 составляет 61 человек, из них 46 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 15 человек – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

2.1.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022-2023 учебном году в Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 15 направлений подготовки и 24 профиля – всего 24 образовательные программы – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (2 и последующие курсы);
- 5 научных специальностей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре подготовки и к условиям реализации программ (1 курс).

В 2022 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки.

Контингент аспирантов Университета по состоянию на 31.12.2022г. составил 64 аспиранта, из них: 28 чел. – очной формы обучения, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 24 чел.; 36 чел. – заочной формы обучения.

2.1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

- 22 специальности по 14 УГС, из них на базе основного общего образования – 19 специальностей, на базе среднего общего образования – 12 специальностей.

С 2017 года в университете ведется образовательная деятельность по специальностям СПО, входящим в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет: очная форма обучения – 3030 человек, из них 1468 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, 1562 человека – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

В июне 2022 года прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 42 обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46 обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 19 обучающихся специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 37 обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia Сельскохозяйственный колледж Сельскохозяйственного института Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова пролонгировал в апреле 2022 года аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена.

В 2022 году на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации для обучающихся специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» был проведен на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (г. Красноярск), а для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – на базе ГБПОУ РХ «Хакасского политехнического колледжа».

2.1.5 Программы дополнительного профессионального образования

Система дополнительного образования в университете направлена на поиск и реализацию новых технологий, форм и методов обучения, которые могли бы обеспечить

формирование и совершенствование компетенций слушателей с учетом предъявляемых к ним профессиональных требований и современных условий на рынке труда.

Содержание дополнительной подготовки специалистов определено программами дополнительного образования, разработанными на основе требований, установленных квалификационными справочниками, профессиональными стандартами и другими нормативными документами в сфере дополнительного образования.

Все программы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими материалами, разработаны рабочие программы по всем учебным разделам (модулям) программ, сформированы фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций.

В 2022 году структурными подразделениями университета была реализована 181 программа дополнительного образования, завершили обучение по образовательным программам дополнительного образования 3 649 человек. В сравнении с 2021 годом рост количества слушателей, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования (дополнительным общеразвивающим программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), составил более 9%.

Таблица 3. Динамика реализации программ дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих программ - ДО, программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки - ДПО)

Год	ДПО		ДО		ИТОГО	
	Количество программ	Количество слушателей	Количество программ	Количество слушателей	Количество программ	Количество слушателей
2018	88	1 483	64	1 166	152	2 649
2019	129	1 482	69	1 335	198	2 817
2020	98	1 652	50	1 123	148	2 775
2021	131	1 859	74	1 229	205	3 088
2022	110	2 031	71	1 618	181	3 649

Реализация программ дополнительного образования в 2022г. осуществлялась на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров (далее - ИПКиПК), учебных структурных подразделений университета (далее - УСП), Центра ординатуры, переподготовки и аккредитации, Центра довузовской подготовки и приема (далее – ЦДПП), Ресурсного центра подготовки инженерных кадров (ИТИ).

Технологической основой для разработки и размещения ЭУМК по программам дополнительного образования является информационная обучающая среда Moodle. Информационно-техническую поддержку учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования осуществляют центр информационных технологий (ЦИТ), лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий (ЛЭОРиОТ) ИПКиПК, отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Слушателям и преподавателям университета обеспечивается удаленный доступ к ресурсам АИС «Образовательный портал», портал дистанционного обучения ИПКиПК, платформе СДО Moodle. Также слушателям программ дополнительного образования обеспечивается доступ ко всем печатным и электронным ресурсам библиотеки университета.

Таблица 4. Программы дополнительного образования, реализованные ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2022 году

Подвиды дополнительного образования	Вид программы	Количество программ	Численность слушателей, чел.
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	71	1 618

Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	70	1 685
	Программы профессиональной переподготовки	40	346
ИТОГО:		181	3 649

Дополнительное профессиональное образование

В 2022 году было реализовано 70 программ повышения квалификации и 40 программ профессиональной переподготовки. Количество обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 2031 чел., из них 1371 чел. прошли обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (67%). В сравнении с 2021 годом рост количества обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составил более 9%.

Таблица 5. Динамика реализации программ дополнительного профессионального образования

Год	Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Число слушателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку
2018	88	1483
2019	129	1482
2020	98	1652
2021	131	1859
2022	110	2031

За отчётный период в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров было реализовано 66 программ дополнительного профессионального образования (29 программ повышения квалификации и 37 программ профессиональной переподготовки). По указанным образовательным программам всего было обучено 719 человек (401 человек – по программам повышения квалификации и 318 человек – по программам профессиональной переподготовки). В ИПКиПК в 2022 г. прошел обучение 91 педагогический работник различных образовательных учреждений и организаций (дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования).

Ряд программ дополнительного профессионального образования ИПКиПК реализовал в 2022 году совместно с учебными структурными подразделениями.

Медицинским институтом на базе ИПКиПК были реализованы программы профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология», по которой прошли обучение 16 человек, «Психологическое консультирование», по которой завершили обучение 14 человек, «Руководитель (начальник структурного подразделения) организации социального обслуживания» - обучено 3 человека, «Специалист по социальной работе» - обучено 3 человека. По программе повышения квалификации «Обеспечение доступности объектов транспортной инфраструктуры и услуг для инвалидов и маломобильных граждан, оказание им при этом необходимой помощи» прошел обучение 21 чел.

Институтом естественных наук и математики на базе ИПКиПК проведены программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения» (20 выпускников) и «Лечебная физическая культура и основные приемы массажа» (12 человек). Наряду с программами профессиональной переподготовки ИЕНИМ реализовал программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (26 слушателей), «Современные аспекты работы тренеров (по виду спорта)» (14 человек).

Институт истории и права совместно с ИПКиПК реализовал программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания», по которой прошли обучение 22 человека и программу повышения квалификации «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - обучение прошли 11 человек.

Институтом менеджмента, экономики и агротехнологий совместно с Институтом Истории и права на базе ИПКиПК была реализована программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», по которой прошли обучение 27 человек. Кроме того, ИМЭА совместно с ИПКиПК были реализованы программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» (11 человек), «Управление производственными системами» (9 человек), «Организация и управление открытыми горными работами» (10 человек) и программы повышения квалификации «Современные аспекты организации и управления открытыми горными работами» (4 человека), «Контрактная система в сфере закупок» (9 человек).

Институт непрерывного педагогического образования совместно с ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: воспитатель детского сада» (9 человек), «Педагогическое образование: учитель начальных классов» (5 человек), «Психолого-педагогическое образование: педагог-психолог» (1 человек) и программы повышения квалификации «Совершенствование работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения» (7 человек), «Организация работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения» (2 человека).

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Архивное дело и документоведение», реализованной Колледжем педагогического образования, информатики и права ИНПО совместно с ИПКиПК, прошли обучение 8 человек.

Инженерно-технологический институт на базе ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения» (4 чел.) и «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» (7 человек), «Техносферная безопасность: охрана труда» (19 человек) и программа повышения квалификации «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator» (3 человека).

Институт филологии и искусств совместно с ИПКиПК реализовал программу профессиональной переподготовки «Гид-переводчик: экскурсионная и переводческая деятельность (английский язык)» (5 человек) и программу повышения квалификации «Деятельность гида-переводчика в сфере туризма» (8 человек).

Музыкальный колледж ИФИ совместно с ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки «Преподавание специального инструмента: гитара», «Преподавание специального инструмента: хомыс, чатхан», «Преподавание специального инструмента: фортепиано», «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей» по которым успешно завершили обучение 7 слушателей. По программам повышения квалификации «Методика обучения игре на чатхане в учреждениях образования и культуры» прошли обучение 9 человек, «Театр кукол: особенности взаимодействия артиста с куклой» обучилось 15 человек.

ИПККиПК ежегодно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере повышения квалификации специалистов и профессиональной переподготовки кадров. Всего в 2022 году в ИПКиПК прошли обучение лица, замещающие государственные должности и должности государственной

гражданской службы, в количестве 50 человек, а также 45 муниципальных служащих по программам повышения квалификации «Противодействие коррупции в органах государственной власти», «Психология и этика делового общения в практике государственной гражданской (муниципальной) службы. Противодействие коррупции в органах государственной власти», «Современные аспекты делопроизводства и архивоведения в органах государственной власти», «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также по программам профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Архивное дело и документоведение», «Менеджмент в образовании», «Организация кадровой службы на предприятии», «Руководитель (начальник структурного подразделения) организации социального обслуживания», «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)», «Техносферная безопасность: охрана труда» и др.

В 2022 году ИПКиПК в рамках федерального проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография» в соответствии с договором о взаимодействии с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС, г. Москва) обучил 201 слушателя на сумму 6 814 500 руб. по программам дополнительного профессионального образования: «Менеджмент в образовании», «Гид-переводчик: экскурсионная и переводческая деятельность (английский язык)», «Организация кадровой службы на предприятии», «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания», «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения», «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)», «Контрактная система в сфере закупок», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Современные аспекты работы тренеров (по виду спорта)».

По договору с Национальным исследовательским Томским государственным университетом (г. Томск) - 64 слушателя на сумму 2 907 000 руб. обучились по программам дополнительного профессионального образования: «Организация и управление открытыми горными работами», «Техносферная безопасность: охрана труда», «Управление производственными системами», «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator», «Организация работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Современные аспекты организации и управления открытыми горными работами», «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма».

Ряд программ дополнительного профессионального образования был реализован учебными структурными подразделениями университета самостоятельно.

В ИЕНИМ были реализованы 2 программы профессиональной переподготовки. По программе «Преподавание биологии в школе» прошли обучение 5 чел., по программе «Преподавание биологии в школе» прошли обучение 10 чел.

ИФИ реализовал программу «Методические особенности подготовки и проверки развернутых заданий ЕГЭ по английскому языку», по которой в 2022 году завершили обучение 11 чел. По программе «ФГОС-2022: читательская грамотность и чтение как метапредметный результат на разных ступенях обучения. Эффективные читательские практики» прошли обучение 29 педагогических работников.

Сельскохозяйственный колледж ИМЭА реализовал программу повышения квалификации «Основы кинологии», по которой прошли обучение 5 чел. По программе повышения квалификации «Разведение и выращивание объектов аквакультуры в промышленных условиях» было обучено 9 человек, в том числе работники ФГБУ «Главрыбвод» ТОСП Белоярский рыболовный завод и ФГБУ «Главрыбвод» ТОСП

Норильский рыбноводный инкубационный завод. По заявке Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия были реализованы программы повышения квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок» и «Ветеринарный врач-терапевт», которую завершили 40 чел.

Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ) реализовал программу повышения квалификации «Информационное моделирование в строительстве в ПК Autodesk Revit. Базовый курс», по которой прошли обучение 22 чел.

В 2022 году в ИНПО был реализован широкий спектр программ повышения квалификации педагогической направленности: Логопедический массаж (базовый уровень)», «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики», «Современные методики по запуску речи у неговорящих детей раннего и дошкольного возраста», «Обучение математике в начальной школе в условиях хакасско-русского двуязычия», «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе с учетом этнорегионального компонента в условиях реализации ФГОС НОО», «Современные подходы к развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», «Клиент-центрированный подход и трансактный анализ в консультировании (с практикумом)», по которым прошел обучение 131 чел.

В Колледже педагогического образования, информатики и права ИНПО была реализована программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников», по которой прошли обучение 19 чел. Программу повышения квалификации «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» завершили 16 чел. По программе повышения квалификации «Планирование и реализация педагогами ДОО образовательных событий с детьми дошкольного возраста» прошли обучение 83 чел. Программу повышения квалификации «Английский язык с методикой преподавания в начальной школе» завершили 28 чел.

В Центре ординатуры, переподготовки и аккредитации Медицинского института в 2022 году по заявке МБОУ СОШ № 4 г. Боготол была реализована программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», которую завершил 51 учитель. По программе повышения квалификации «Туберкулинодиагностика, пробы с «Диаскинтестом» и вакцинопрофилактика туберкулеза» было обучено 89 медицинских работников. По программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» было обучено 13 чел.

Дополнительное образование детей и взрослых

На базе учебных структурных подразделений университета, Центра довузовской подготовки и приема были реализованы 71 дополнительные общеразвивающие программы, по которым в 2022 году прошли обучение 1 618 человек. В сравнении с 2021 годом рост числа обученных составил около 32 %.

Таблица 6. Динамика реализации программ дополнительного образования

Год	Число дополнительных общеразвивающих программ	Число слушателей, закончивших дополнительные общеразвивающие программы, чел.
2018	64	1 166
2019	69	1 335
2020	50	1 123
2021	74	1 229
2022	71	1 618

Центр дополнительной подготовки и приема реализует курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, цель которых обобщить, расширить и систематизировать полученные в школе знания по общеобразовательным предметам. В 2022 году было проведено 5 программ подготовки к сдаче ОГЭ и 9 программ подготовки к сдаче ЕГЭ, которые успешно завершили 249 чел.

Учебные структурные подразделения также проводят подготовительные курсы для абитуриентов. Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ) организует обучение по программам «Курсы подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника», «Подготовка к вступительному испытанию "Информационные технологии"», «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ», проводит обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Программирование на языке Pascal ABC», «Python: программирование и основы применения», «Конструирование электронных устройств и программирование микроконтроллеров» В 2022 году по данным программам прошли обучение 47 чел. ИФИ организовал обучение 8 абитуриентов по программе «Культура речи».

Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО реализовал дополнительные общеразвивающие программы: «Социальное проектирование как способ позитивного преобразования социальной среды», «Декоративно-прикладное творчество», «Визуализация учебно-исследовательской деятельности», «Основы публичного выступления», «Цифровая образовательная среда дошкольной организации: создание персонального сайта воспитателя», «Основы уголовного права», «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», «Специальный курс по русскому языку», «Специальный курс по математике», «Свой бизнес: от теории к практике», «Инклюзивное образование: работа с одаренными детьми», «Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья в здоровьесберегающей среде дошкольной организации», «Основы разработки нейронных сетей», по которым в 2022 году прошли обучение 504 человека.

В 2022 году на базе КПОИП продолжил свою работу Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Выше Радуги». Деятельность Центра направлена на выявление и развитие одаренных детей, формирование и развитие их творческих способностей, подготовку детей к обучению в школе. В рамках деятельности Центра реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста», по которой в 2022 году прошли обучение 6 человек.

На базе Музыкального колледжа ИФИ продолжила свою работу Академия эстетического развития одаренных детей «Лествица». Деятельность Академии направлена на выявление и развитие одаренных детей в области культуры и искусства, формирование и развитие их творческих способностей. В 2022 году были реализованы общеразвивающие программы «Хореографическое творчество» и «Школа игры на чатхане», обучение прошли 34 человека.

Музыкальным колледжем была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкальной грамоты и игры на инструменте (по видам инструментов)», по которой прошли обучение 36 человек.

В 2022 году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы, которые способствуют раскрытию талантов студентов, их творческих наклонностей и физических способностей по направлениям: вокальное мастерство, хореографическое искусство, основы актерского мастерства, основы дизайна и другим.

Сельскохозяйственный колледж ИМЭА реализовал дополнительные общеразвивающие программы «Основы кинологии. Болезни собак и кошек»,

«Геодезические разбивочные работы на строительной площадке», по которым прошли обучение 47 человек.

ИФИ реализовал дополнительную общеразвивающую программу «Специальный курс по английскому языку», «Элементарный курс хакасского языка (для лиц, не владеющих хакасским языком)», по которым в 2022 году прошло обучение 25 человек.

В 2022 году в ИНПО были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Развитие критического мышления обучающихся в процессе учебных занятий», «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Психолого-педагогическая помощь», «Нейропсихологический подход: диагностика и коррекция в образовательном процессе», по которым прошли обучение 44 человека.

В 2022 году в ИПКиПК совместно с другими учебными структурами университета было реализовано 10 программ дополнительного образования для детей и взрослых, по которым завершили обучение 83 человека.

С целью подготовки студентов Медицинского института к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в течение 2022 г. Центром ординатуры, переподготовки и аккредитации была реализована программа «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», по которой прошли обучение 205 чел. По программе «Подготовка к допуску к деятельности в должности медицинской сестры» было обучено 15 чел. Программы «Основы фитотерапии», «Основы анатомии и физиологии человека», «Основы патологии» успешно завершили 46 чел. Также были реализованы программы подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов, по которым прошли обучение 72 студента.

2.1.6 Информация о результатах исполнения Университетом в 2022 году государственного (муниципального) задания

Информация о результатах исполнения Университетом в 2022 году государственного (муниципального) задания размещается на Едином портале информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки России (<http://www.cbias.ru>), и в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Ввод данных	Процент отклонения по разделу
Бакалавриат	2,91%
Специалитет	1,44%
Магистратура	1,7%
СПО	5,43%
Аспирантура	0
Ординатура	5%
Отклонение по количеству человек:	3,43%

Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей, характеризующих объем государственной услуги, в пределах которого государственное задание считается выполненным, составляет 10%. По результатам отчета Университета о выполнении государственного задания на 2022 год по всем разделам части 1 «Сведения об оказываемых образовательных услугах» отклонение не превышает допустимое (возможное) значение.

2.1.7 Информация о подготовке по военным специальностям

В августе 2018 года было подписано Соглашение между Министерством обороны Российской Федерации, Правительством Республики Хакасия, Сибирским федеральным университетом и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова о совместной деятельности по подготовке по военным специальностям. Военно-учебный центр, созданный при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан), является структурным подразделением Военно-инженерного института Сибирского

федерального университета (г. Красноярск). В 2019 году произведен первый набор обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова в **Военно-учебный центр**, действующий при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан).

В июле 2022 года 65 студентов Хакасского государственного университета, два года обучавшиеся по военно-учётной специальности «Оператор радиолокационной станции для ракетно-технических войск воздушно-космических сил», после прохождения военных учебных сборов, приняли военную присягу.

В 2022-2023 учебном году 143 студента ХГУ им. Н.Ф. Катанова проходят подготовку в Военно-учебном центре на бюджетной основе одновременно с освоением программ профессионального образования.

2.2 Организация довузовской подготовки и приема в университет

Центр довузовской подготовки и приема университета (далее - ЦДПП) координирует деятельность учебных структурных подразделений университета в области профориентации и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов.

Довузовская подготовка в университете осуществляется в следующих формах:

–организация реализации программ дополнительного образования – программ подготовки к поступлению в университет;

–профориентационная работа со школьниками, включая её массовые формы (ярмарки учебных мест, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей и т.п.);

–работа с общеобразовательными учреждениями города Абакана и Республики Хакасия в целом;

–совместная деятельность с Центром занятости молодежи г. Абакана и районов Республики;

–совместная деятельность с Министерством образования и науки Республики Хакасия по вопросам профориентации молодежи и организации итоговой аттестации выпускников школ.

ЦДПП организует обучение выпускников старших классов школ республики по общеразвивающим программам дополнительного образования, в том числе по программам «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) (по предметам)». Занятия по очной форме обучения включают в себя лекции, практические занятия и консультации, проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствии с учебными планами. Реализацию программ обеспечивают преподаватели институтов и колледжей университета. Число слушателей по общеразвивающим программам дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) (по предметам) в 2022 году составило 315 человек, (на 30 % больше по сравнению с 2021 г). Школьники Аскизского района и Национальной гимназии г. Абакана проходят обучение в университете по программам подготовки по выполнению олимпиадных заданий. Занятия направлены на раскрытие интеллектуальных способностей, эрудиции, фантазии, творческой инициативы.

Для реализации глубокой профильной подготовки учащихся 10-11 классов университет совместно с МБОУ СОШ № 25 г. Абакана осуществляют профильную медико-биологическую подготовку школьников и профессиональную подготовку будущих правоведов. С 2022г. университет также осуществляет профильную педагогическую подготовку, на базе МБОУ СОШ №31 г. Абакана открыт педагогический класс.

В рамках программы «Одаренные дети» университет является базовой площадкой для Центра одаренных детей Аскизского района. С сентября 2017 года действует республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир», учредителем тематических смен которого является Министерство образования и науки Республики Хакасия. В 2022 году подготовку в центре прошли свыше 200 учащихся 8-11 классов, что соответствует уровню предыдущих пяти лет. Занятия в профильных сменах проводились преподавателями университета.

В течение года в университете работает центр инженерно-технологического творчества учащихся – «Школа программистов», реализующая подготовку школьников в области IT-технологий. Процесс довузовской подготовки обеспечен всеми необходимыми материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами.

С целью поддержки и стимулирования талантливой молодежи в Республике Хакасия в университете, начиная с 2016 года, ежегодно проводится олимпиада «Старт в будущее», предусматривающая выполнение заданий по 29 общеобразовательным предметам, с 2021г. проводятся олимпиады по предметам дополнительного образования: «Анатомия, Физиология, Генетика», олимпиада по теории музыки «Музыкальный марафон», олимпиада по декоративно-прикладному искусству «Историко-культурное наследие Республики Хакасия», олимпиады «Хакасский язык» и «Журналистика», с 2022г. проводятся олимпиады по предметам «Искусство графики», «Технологии моды», «Профессия строитель».

Анализ итогов проведения олимпиады показывает стабильность количества участников Республики Хакасии и юга Красноярского края, принимающих участие в олимпиаде в течение последних 4 лет (2022г. – 2000 чел., 2021г. – 2520 чел., 2020г. – 2400 чел., 2019г. – 2300 чел., 2018г. – 1680 чел., 2017г. – 1078 чел.).

Ежегодно в университете проводится научно-практическая конференция «Катановские чтения», в предметных секциях и олимпиадах которой принимают активное участие школьники и обучающиеся республиканских образовательных учреждений.

С 2016 года совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия университетом проводится региональная олимпиада школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова, цель которой заключается в выявлении и развитии творческих способностей и интереса к научной деятельности в области хакасского языка и литературы. В 2022г. ХГУ им. Н.Ф. Катанова стал соучредителем II Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России (хакасский язык и литература). В 2022 году в отборочном этапе олимпиады приняли участие 595 школьников.

Ежегодно университет совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия проводит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «химия», «биология», физическая культура».

ЦДПП совместно с кафедрами институтов, отделениями колледжей активно ведут работу по профессиональной ориентации абитуриентов. Преподавателями университета регулярно проводятся выездные консультации в районы Хакасии. Созданы рекламные ролики, буклеты об университете и его структурных подразделениях <https://rutube.ru/video/d53c0056c42e3d09a490cd36d0f84070/>.

В течение учебного года каждое структурное подразделение проводит встречи с абитуриентами как в онлайн-режиме, так и офлайн формате, а дважды в год проводятся недельные дни открытых дверей «Университетские встречи» для выпускников школ, лицеев, гимназий, техникумов и иных заинтересованных лиц с целью информирования и помощи в определении индивидуальных образовательных траекторий. Так, в 2022 году проведены выездные дни открытых дверей «Университетские встречи» в городах и районах Республики Хакасия (Бейском, Аскизском, Таштыпском, г. Черногорск, г. Саяногорск, г. Абаза) – охват свыше 2300 старшеклассников, а также на территории Юга Красноярского края (Ермаковском, Шушенском и Курагинском районах, в г. Минусинск) – охват старших школьников составил свыше 600 человек. Будущих абитуриентов познакомили с историей Университета, организацией учебного процесса в вузе, условиями обучения, материально-технической базой и т.д. Школьникам была предоставлена возможность участия в мастер-классах, игротеках и виртуальных экскурсиях по институтам и колледжам университета.

При проведении профориентационных мероприятий кафедрами совместно с ЦДПП используются различные интерактивные формы: мастер-классы, проведение профессорских часов, открытых лекций, флешмобов, квестов, организация виртуальной экскурсии по университету, публичных площадок: «Бином фантазии», «Экономический калейдоскоп», «Бюро переводов». Проводятся тематические экскурсии по специализированным кабинетам, научным лабораториям институтов, колледжей, музеям университета. Начиная с 2021г. у школьников в университете становятся популярными тематические профориентационные недели «Путь к успеху» и программа «Стань студентом на один день». Внедрен новый круглогодичный формат профориентационной работы - научно-популярный лекторий для школьников и учителей «Профессорская школа». В 2022 году в данном проекте приняло участие свыше 130 участников.

ЦДПП на протяжении трех лет организует онлайн-лектории для родителей старшеклассников г. Абакана и районов Республики Хакасия. В 2022 году начала свою работу «Педагогическая академия для родителей», направленная на информирование и обсуждение актуальных вопросов подготовки к поступлению, о правилах поступления в университет и дальнейшем обучении в университете.

Информирование абитуриентов о возможностях обучения в университете, правилах приема ведется также на официальном сайте университета и в официальной группе «Абитуриенты ХГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

Анализ профориентационной работы за последние 5 лет показал расширение географического охвата территорий профориентационной работой с молодежью и увеличение численности школьников и выпускников колледжей (техникумов), принимавших участие в мастер-классах, открытых лекциях в рамках дней открытых дверей за счет применения дистанционного формата проведения и онлайн-технологий (2022г. – 2600 чел., 2021г. – 2560 чел., 2020г. – 2230 чел., 2019г. – 2100 чел., 2018г. – 1500 чел., 2017г. – 1350 чел.).

В 2022 году был объявлен набор на 11 групп научных специальностей по программам аспирантуры, 1 УГСН ординатуры, 9 УГСН магистратуры, 18 УГСН бакалавриата, 3 УГСН специалитета, а также на 13 УГСН СПО. Набор на бюджетные и платные места был предусмотрен по 83 программам высшего образования (43 программы бакалавриата, 4 специалитета, 21 программу магистратуры, 4- ординатуры, 11 – аспирантуры) и 29 программ СПО.

Плановое количество бюджетных мест для набора 2022 года составило 1535 мест, план внебюджетного набора - 1961 место. Наибольшее количество бюджетных мест было выделено на педагогические направления – 371 место (бакалавриат и магистратура), информационные направления подготовки -198 мест, 89 мест – на программы медицинских специальностей («Лечебное дело» и программы ординатуры). Внебюджетный прием был запланирован в основном на программы УГСН 40.00.00 Юриспруденция, 38.00.00 Экономика и управление

В 2022 году выделенное университету количество бюджетных мест, в том числе для обучения по программам высшего образования увеличилось на 18 мест (в 2022г - 1135 мест) по сравнению с прошлым годом (в 2021г. – 1117 мест). По результатам конкурсного отбора, в этом году университет получил на 18 мест меньше по программам бакалавриата, по программам магистратуры рост составил 28 мест. Возросло общее количество бюджетных мест для обучения по программам бакалавриата очной формы обучения (в 2019 – 439 мест, в 2022 – 595 мест), на которые поступают выпускники школ и колледжей. Произошло уменьшение бюджетных мест на программы бакалавриата заочной формы обучения (78мест), а на программы ординатуры количество бюджетных мест увеличилось на 7 мест. По программам специалитета за последние 3 года выделение КЦП колеблется с разницей в 2-5 мест.

Всего поданных заявлений в период приемной кампании 2022 года – 9770. Через операторов почтовой связи общего пользования было направлено 9 заявлений, как и в прошлом году (0,3%);

Через сервис портала «Госуслуги» было подано 1982 заявления (20,5 %), из них 107 человек были зачислены в университет (в 2021г. – 326 заявлений (3,2%).

В электронной информационной образовательной среде университета с использованием системы закрытого сегмента АИС Абитуриент «Абитуриент-online» (<https://abit.khsu.ru>) было подано 2799 заявлений (28,5%)

Через личное обращение абитуриентами было подано 4989 заявления (51%).

Количество абитуриентов, прошедших тестирование составило 3540 человек. Преподавателями ИФИ было проверено 874 сочинений абитуриентов, это меньше на 306 сочинений с прошлым годом (в 2021г. – 1180).

Конкурс по заявлениям на бюджетные места на программы СПО значительно увеличился и составил 11 заявлений на место (8,8 – в 2021г.). Востребованность программ бакалавриата (ЗФО), магистратуры (ОФО/ЗФО) и специалитета (ОФО) стала ниже по сравнению с 2021 годом. Конкурс на программы бакалавриата очной формы обучения остался прежним.

План бюджетного набора на программы СПО и ВО в 2022 году выполнен на 96,7%. Университет не объявлял дополнительный набор на программы ВО. План внебюджетного набора выполнен на 61,7%.

На первый курс в 2022 году было зачислено 2706 человек (на 135 человек больше, чем в 2021 году), из них на программы высшего образования было зачислено 1710 человек (63,2% от набора), на программы СПО - 996 человек (на 6 человек больше по сравнению с 2021г. 36,7% от набора). Доля зачисленных первокурсников на программы ВО и СПО очной формы обучения в общем количестве поступивших в университет в 2022 году составила 76,4%. Количество зачисленных на очную форму обучения школьников, которые поступали на базе ЕГЭ, уменьшилось на 75 человек по сравнению с прошлым годом. На 220 человек по сравнению с прошлым годом увеличилось количество абитуриентов, проходивших вступительные испытания в университете.

Самое большое количество первокурсников зачислено на программы СПО – 996 человек (после 9 класса – 678, после 11 класса – 318) и программы бакалавриата очной формы обучения – 716 человека, 247 человек поступили на заочную форму бакалавриата и очно-заочную форму – 153 человека. В магистратуру поступили 380 человек (207 – на ОФО, 173 – на ЗФО).

В рамках квоты на целевой прием университетом было выделено 233 места: 117 мест на программы бакалавриата, 54 места на программы специалитета, 37 на программы магистратуры, 23 места на программы ординатуры и 2 места – аспирантура. 100% выполнен план целевого набора на программу специалитета «Лечебное дело», 76% - на программы ординатуры. 17 договоров на целевое обучение было заключено по программам бакалавриата очной формы обучения, 8 – заочной формы. По программам магистратуры заключено 6 целевых договоров. Практически все договоры заключены по программам УГСН Образование и педагогические науки. План целевого набора выполнен на 37,5% (заполнено 78 мест). Средний балл целевиков – 62,37 (2021г. - 63,83, 2020г. - 62,2).

В период приемной кампании 2022 года от абитуриентов, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот поступило 184 заявления. Зачислено 59 человек, что на 6 человек больше, чем в прошлом году. Средний балл ЕГЭ «льготников» составил 59,2 – по очной форме обучения и 52 – по заочной форме обучения (2021 г. – 61,4, 2020г – 58,3).

В рамках специальной квоты было зачислено 2 человека на программы 37.03.01 Психология, профиль: Психология управления персоналом, 38.03.02 Менеджмент, профиль: Управление бизнесом.

Основной контингент абитуриентов, поступивших на программы высшего и среднего профессионального образования является жителями Республики Хакасия, 20% абитуриентов проживает в Красноярском крае, 8,3% абитуриентов по программам ВО и 12% по программам СПО являются жителями Республики Тыва.

По результатам приема на 1 курс доля зачисленных очной формы обучения бакалавриата и специалитета из числа сельского населения составляет 48,6% (в 2021г. – 46,7%, в 2020г. – 63%) и 32,3% на программах СПО (в 2021г. – 30,5%, в 2020г. – 42%).

В 2022 году в университет были зачислены 4 иностранных гражданина (Азербайджан, Китай, Казахстан).

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на бюджетные места очной и очно-заочной форм обучения, вырос в 2022 году на 1 балл (в 2021г. снизился на 1 балл по отношению к 2020 г.), на заочную форму обучения поступили абитуриенты с более высоким баллом ЕГЭ, чем в прошлом году (средний балл ЕГЭ больше на 4 балла), (в 2021 году рост произошел 1,5 балл по отношению к 2020 г.).

Что касается платной формы обучения, то средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения снизился на 1 балл по сравнению с прошлым годом, а на заочную форму поступили абитуриенты с более высокими баллами ЕГЭ, чем в 2021году. Балл ЕГЭ увеличился на 8,4 балла.

Абитуриенты, поступившие на условиях целевого приема на очной форме обучения имели в этом году ЕГЭ 62,37 балла, что выше на 1,2 балла, на заочную форму обучения пришли целевики с более высоким баллом ЕГЭ – 76%.

Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы СПО, составляет от 4 до 4,4 баллов. По сравнению с 2021 годом увеличился средний минимальный балл аттестата абитуриентов, поступающих на программы СПО.

В 2022 году набор в ординатуру осуществлялся на 4 программы, выделено 24 бюджетных места, из них 23 места - целевой прием. Было подано 72 заявления абитуриентов, самое большое количество на программу 31.08.49 Терапия – 48 заявлений. На целевые места было подано 21 заявление. План бюджетного набора выполнен на 100%, целевой прием состоялся на 70%, принято на бюджет 24 человека, из них на целевое 16 человек, 7 целевых мест были переведены в общий конкурс. 14 мест было выделено для обучения на платной основе. Зачислено 7 абитуриентов.

В 2022 году прием в аспирантуру осуществлялся по 16 научным специальностям. На места в рамках контрольных цифр приема было выделено 8 мест: 5 мест на ГСН 5.8 Педагогика, из них 2 определены на места в пределах целевой квоты, 3 места – на ГСН 5.10 Искусствоведение и культурология, из них 1 место – в пределах целевой квоты.

На 3 места в пределах целевой квоты в рамках контрольных цифр приема поступило 3 заявления. По итогам вступительных испытаний 3 чел. зачислены на места в пределах целевой квоты.

На 5 мест на основные места в рамках контрольных цифр приема за вычетом целевой квоты было подано 16 заявлений. По результатам вступительных испытаний зачислены 5 человек. План набора на места в рамках контрольных цифр приема выполнен на 100 %.

На места по договору об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения был объявлен прием по 14 образовательным программам на 22 места (поступило всего 4 заявления по 3 образовательным программам). По результатам вступительных испытаний зачислены 2 человек на две образовательные программы. По итогам приемной кампании план набора в аспирантуру на места по договору об оказании платных образовательных услуг выполнен на 10 %. Такой низкий процент приема на места по договору об оказании платных образовательных услуг объясняется отменой заочной формы обучения по программам аспирантуры, реализуемым по федеральным государственным требованиям с 2022 года. Исходя из этого, план набора на места по

договору об оказании платных образовательных услуг по программам аспирантуры в 2022 году был объявлен только по очной форме обучения.

2.3 Оценка организации учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.3.1 Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса осуществляется в ходе ежегодного самообследования университета. Приказом ректора от 05.12.2022 № 1988/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год утвержден Порядок проведения самообследования в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год разработанный с учетом вступивших в силу с 01.03.2022 г. приказов Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и Минпросвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

На официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://khsu.ru/sveden/>) размещена информация об образовательных программах с представлением общей характеристики образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, рабочих программ дисциплин, учебных планов, о научно-педагогическом составе, а также сведения о наличии оборудованных кабинетов, об обеспеченности электронными образовательными ресурсами, включая доступ к ЭБС, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими комплексами дисциплин, иными методическими материалами.

В рамках проведения процедуры самообследования ОПОП проведены мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контроль «остаточных знаний»).

Рабочими группами по самообследованию ОПОП установлено:

- документы и материалы по основным образовательным программам имеются в полном объеме;
- содержание подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения ОПОП соответствуют индикаторам, установленным образовательной программой.

2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1) Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

В 2022-2023 учебном году на основании распоряжения проректора по учебной работе от 01.09.2022 г. № 41 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в 2022-2023 учебном году» в институтах и колледжах был проведен входной контроль знаний для обучающихся 1 курса перед началом освоения образовательных программ с целью диагностики уровня знаний по различным

общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, история и т.д.) и установления реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; для обучающихся второго и последующих курсов с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Аналитический отчет по результатам диагностического тестирования первокурсников рассматривался на заседании методического совета 26.10.2022 (протокол №3), заведующим кафедрами / отделениями(ПЦК), преподавателям рекомендовано совершенствовать оценочные средства для проведения входного контроля знаний с целью установления реального уровня подготовки обучающихся, учитывать результаты диагностического тестирования первокурсников (входной контроль) для корректировки содержания соответствующих дисциплин (модулей) и принимать меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания.

2) Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях.

В учебных структурных подразделениях в соответствии с распоряжениями директоров институтов проводятся мероприятия текущей аттестации обучающихся (контрольные недели). Анализ эффективности организации текущего контроля знаний обучающихся по дисциплинам, в т.ч. с использованием ЭИОС университета (отчеты зав. кафедрами, зав. отделениями по результатам контрольных недель)» обсуждался на заседании Методического совета 26.10.2022 (протокол №3). Зав. выпускающими кафедрами, зав. отделениями, председателям ПЦК рекомендовано проведение мероприятий, направленных на повышение уровня учебной мотивации и активности студентов в течение всего учебного семестра, в том числе путем применения в учебном процессе по дисциплинам кафедры (ПЦК) современных образовательных технологий, методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года по программам приняли участие 2859 обучающихся очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), 2588 обучающихся программ СПО. Абсолютная успеваемость по университету по программам ВО составила 86,6%, СПО – 96,5%. На «отлично», на «отлично» и «хорошо» все экзамены сдали 2042 обучающихся ВО, по программам СПО – 1665. Качественная успеваемость по программам ВО составляет 66,3%, по программам СПО – 63,1%.

За период 2020-2021 – 2022-2023 учебные годы показатели абсолютной и качественной успеваемости изменяются незначительно, по программам ВО оставаясь на уровне соответственно – 86,6%, 85,4% и 86,6% и 66,2%, 65,8% и 66,3%, а по программам СПО абсолютная успеваемость изменяется в пределах 97,5% – 96,5%, по качественной успеваемости наблюдается некоторое снижение с 65,0% в 2020-2021 учебном году до 63,1% в 2022-2023 учебном году. Низкие показатели успеваемости в ИТИ. По программам среднего профессионального образования низкие показатели качества знаний в медицинском колледже МИ.

По результатам анализа итогов зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года отмечено:

– среди институтов лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: ИНПО (97,3% и 89,9% соответственно) и МИ (90,9% и 68,3%);

– среди выпускающих кафедр лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: русской филологии и журналистики (42.03.02 Журналистика – 97,8% и 80,4%, 45.03.01 Филология – 95,2% и 80,8%), менеджмента (38.03.02 Менеджмент – 94,4% и 79,8%), дошкольного, начального и специального образования (44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 96,6% и 87,4%, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 100% и 100%); педагогики и психологии образования (44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 96,6% и 92,7%), истории (46.04.01 История – 97,1% и 94,1%);

– среди выпускающих кафедр низкие результаты по успеваемости и качеству знаний студентов: программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 77,8% и 51,2%), цифровых технологий и дизайна (09.03.03 Прикладная информатика – 74,8% и 58,0%), промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности (08.03.01 Строительство – 69,1% и 40,0%), математики, физики и информационных технологий (44.04.01 Педагогическое образование – 64,0% и 60,0%), государственно-правовых дисциплин (40.04.01 Юриспруденция – 68,4% и 57,9%), зарубежной лингвистики и теории языка (45.03.02 Лингвистика – 60,9% и 38,0%).

Для выравнивания и наращивания показателей качества обучения необходимо в текущем учебном году усилить систематическую работу кафедр и дирекций институтов, предметно-цикловых комиссий.

3) Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)

Мероприятие по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (далее - контроль «остаточных знаний», контрольный срез) является самостоятельным мероприятием в рамках внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

В 2022 году контроль «остаточных знаний» проводился на основании приказа ректора от 12.12.2022 №2053 «О проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования». Утверждены и введены в действие «Методические рекомендации по проведению процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования».

Для процедуры контроля «остаточных знаний» кафедрами и ПЦК разработаны и представлены на утверждение Методическим советом университета комплекты оценочных средств по ОПОП (далее - КОС) с целью проверки уровня сформированности компетенций/этапа сформированности компетенций по образовательной программе.

Основные результаты участия обучающихся в процедуре внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7. Обобщенные результаты контрольных срезов в 2022-2023 учебном году

УСП	Кол-во контрольных срезов	Средний балл по всем контрольным срезам	Количество обучающихся, принявших участие, %	Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, %
Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)				
ИЕНИМ	102	4,4	91	84
ИФИ	126	4,5	94	93,9
ИИП	80	4,4	93	89,7
ИНПО	91	4,5	97	93
МИ	88	4,5	96	93,9
ИМЭА	66	4,4	93	89,7
ИТИ	140	4,3	82	88
Итого ВО	690	4,4	92,3	90,3

УСП	Кол-во контрольных срезов	Средний балл по всем контрольным срезам	Количество обучающихся, принявших участие, %	Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, %
Среднее профессиональное образование				
МедК	34	4,4	95,8	89
МузК	80	4,6	97,8	96,5
СХК	102	4,2	97,6	84
КПОИП	115	4,3	97,5	88
Итого СПО	331	4,4	97	89,4
Ординатура				
Ординатура	20	4,6	100	97,5

На заседании Методического совета 29.03.2023 (протокол №9) были обсуждены результаты контроля «остаточных знаний». Обучающиеся всех образовательных программ (126 ОПОП ВО, 35 ОПОП СПО), принимавшие участие в контрольных срезах, продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций.

4) Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

В 2022 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в университете были организованы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК): 4 – по программам ординатуры, 59 – по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 21 – по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Все специальности и направления подготовки, по которым осуществлен выпуск в 2022 году, имеют государственную аккредитацию.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены в установленном порядке Минобрнауки России, полные составы комиссий утверждены приказами ректора. В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие высококвалифицированные специалисты – представители работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности (не менее 50% от общего состава ГЭК).

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2022 года по программам высшего образования по формам обучения представлены в таблицах 8-10.

Таблица 8. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2022 года по программам высшего образования (очная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы специалитета			
31.05.01 Лечебное дело	98,0	72,5	20,0
36.05.01 Ветеринария	100	100	25,0
Программы бакалавриата			
05.03.06 Экология и природопользование	100	86,7	13,3
06.03.01 Биология	95,8	66,7	26,1
08.03.01 Строительство	100	53,8	23,1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100	97,6	39,0
09.03.02 Информационные системы и технологии	100	90,0	15,0
09.03.03 Прикладная информатика	100	93,3	13,3
20.03.01 Техносферная безопасность	100	75,0	37,5
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	100	80,0	20,0
35.03.04 Агрономия	100	75,0	25,0
37.03.01 Психология	100	46,2	23,1

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
38.03.01 Экономика	100	75,8	24,2
38.03.02 Менеджмент	100	88,5	34,6
39.03.02 Социальная работа	100	71,4	14,3
40.03.01 Юриспруденция	100	83,6	29,5
44.03.01 Педагогическое образование (Музыка)	100	83,3	16,7
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	100	81,0	47,6
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Иностранный язык)	100	100	80,0
44.03.05 Педагогическое образование (Хакасский язык и литература, История)	100	70,8	20,8
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование, Иностранный язык)	100	94,4	50,0
44.03.05 Педагогическое образование (Химия, Биология)	100	100	18,2
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика, Математика)	100	71,4	28,6
45.03.01 Филология	100	85,2	29,6
45.03.02 Лингвистика	100	81,3	31,3
46.03.01 История	100	70,8	16,7
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	100	50,0
Программы магистратуры			
06.04.01 Биология	100	100	50,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	100	93,8	13,3
37.04.01 Психология	100	100	62,5
38.04.01 Экономика	100	100	44,4
40.04.01 Юриспруденция	100	100	20,0
44.04.01 Педагогическое образование	100	83,3	50,0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	100
45.04.01 Филология	100	100	56,7
46.04.01 История	100	100	50,0
Итого в 2022 году	99,7	83,8	32,0
Программы ординатуры			
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	100	-
31.08.02 Анестезиология и реаниматология	100	100	-
31.08.49 Терапия	72,7	45,5	-
31.08.67 Хирургия	100	100	-
Итого в 2022 году	83,3	66,7	-

Таблица 9. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2022 года по программам высшего образования (очно-заочная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	100	82,4	0
Программы специалитета			
36.05.01 Ветеринария	100	90,0	0
Итого в 2021 году	100	83,6	0

Таблица 10. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2022 года по программам высшего образования (заочная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы бакалавриата			
08.03.01 Строительство	100	25,0	0
38.03.01 Экономика	100	40,9	9,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	8,3
35.03.04 Агрономия	100	100	0
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	100	69,0	9,5
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	100	85,5	14,5
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	100	67,6	11,8
44.03.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	100	96,6	6,9
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	56,1	4,9
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	86,8	26,4
51.03.02 Народная художественная культура	100	100	70,0
Программы магистратуры			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	21,7
40.04.01 Юриспруденция	100	100	17,9
42.04.02 Журналистика	100	100	60,0
44.04.01 Педагогическое образование	100	94,7	54,4
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100	100	73,3
46.04.01 История	100	81,0	52,4
Итого в 2022 году	100	76,8	13,5

Общее число выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получивших дипломы о высшем образовании, составляет 1256 чел., в том числе 332 с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) представлены в таблицах 11-14.

Таблица 11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2022 года по программам высшего образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл защит
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	616	394	178	44	0	4,57
очно-заочная	61	36	22	3	0	4,54
заочная	529	310	181	38	0	4,43

Таблица 12. Результаты государственных экзаменов выпускников 2022 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	519	277	152	88	2	4,36
очно-заочная	112	62	40	10	0	4,46
заочная	288	116	111	61	0	4,19

Таблица 13. Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2022 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего приняли участие в ГИА	Сдали аттестационные испытания с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	668	353	207	47	59	2
очно-заочная	61	22	29	1	9	0
заочная	529	248	193	23	65	0

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по программам высшего образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	666	213
очно-заочная	61	0
заочная	529	119

Показатели защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по программам ВО составили: успешность защит – 100%, в т.ч. на оценку «отлично» или «хорошо» по программам бакалавриата: очная форма обучения – 90,7%, очно-заочная – 94,1%, заочная – 91,9%; по программам специалитета: очно-заочная форма обучения – 100%; по программам магистратуры: очная форма обучения – 97,8%, заочная – 95,3%.

За последние три года значительное количество ВКР выполняется по заявкам профильных организаций: 2020 – 68,6%, 2021 – 74,9%. 2022 – 66,3%. Рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию 26,7% выпускных квалификационных работ, 33,6% – к внедрению. Значительная доля ВКР (53,4%) содержит подтверждение о внедрении результатов исследования в практику.

Результаты ГЭ по программам бакалавриата – по очной форме: абсолютная успеваемость 99,8%, качество – 82,8%; по очно-заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 91,2%; по заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 77,9%; по программам специалитета абсолютная успеваемость по очной форме составила 98,3%, качество – 76,3%, по очно-заочной форме – абсолютная успеваемость – 100%, качество – 90,0%; по программам магистратуры абсолютная успеваемость составила 100%, качество по очной форме – 100%, по заочной форме – 90,5%.

В 2022 году состоялся выпуск 15 специалистов по 4 программам ординатуры. По результатам государственной аттестации абсолютная успеваемость составила 83,3%, качественная 66,7%.

Итоговая оценка качества подготовки выпускников 2022 года по результатам государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования, показывает достаточный уровень освоения образовательных программ (таблицы 15-19):

Таблица 15. Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2022 года по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Сельскохозяйственный колледж			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений_9 кл	100	72,2	22,2

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений _11кл	100	90,0	30,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения _9 кл	100	88,2	20,6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения _11кл	100	100,0	43,5
35.02.05 Агрономия	100	87,5	25,0
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	100	84,0	12,0
36.02.01 Ветеринария _9 кл	100	79,2	33,3
36.02.01 Ветеринария _11кл	100	100,0	33,3
36.02.02 Зоотехния _9 кл	100	83,3	16,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК) _9 кл	100	83,8	21,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК) _11кл	100	96,0	24,0
Колледж педагогического образования, информатики и права			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование _9 кл	100	73,7	15,8
09.02.07 Информационные системы и программирование _9 кл	100	70,3	16,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения _9 кл	100	89,3	17,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения _11 кл	100	92,5	22,5
44.02.01 Дошкольное образование _9 кл	100	65,5	20,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах _9 кл	100	100,0	20,0
44.02.04 Специальное дошкольное образование _9 кл	100	74,5	5,5
46.02.01 Документ.обеспечение управления и архивоведение _9 кл	100	90,0	5,0
46.02.01 Документ.обеспечение управления и архивоведение _11 кл	100	100,0	0
Музыкальный колледж			
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	78,3	17,4
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	100,0	60,0
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	69,2	23,1
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	57,1	14,3
Медицинский колледж			
31.02.01 Лечебное дело	100	92,9	20,0
33.02.01 Фармация	100	81,3	25,0
34.02.01 Сестринское дело	100	96,8	9,7
Итого в 2022 году	100	85,6	19,4

В 2022 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования были получены следующие результаты:

Таблица 16. Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2022 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	793	384	304	105	0	4,4

Таблица 17. Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 2022 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	48	22	14	12	0	4,2

Таблица 18. Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2022 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	793	368	311	104	10	0

Таблица 19. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	793	154

Общее число выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, составляет 793 чел., из них подготовлены для ведения профессиональной деятельности в сфере образования – 17% выпускников, 19% – в сфере здравоохранения, 14% – в сельском хозяйстве, 20% – в области инженерного дела и технологий. Дипломы с отличием получили 154 чел.

Результаты ГИА по программам среднего профессионального образования показывают, что успешность защит выпускных квалификационных работ составила 100%, качество защит ВКР по очной форме обучения составляет 86,8%. Абсолютная успеваемость выпускников СПО на ГЭ составила 100%, качественная – 75%.

В отчетах о работе ГЭК отмечены следующие положительные стороны:

- соответствие уровня общей подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- актуальность тематики и практикоориентированная направленность большей части ВКР;
- широкое применение информационных технологий при выполнении ВКР и использование мультимедийных презентаций при защите ВКР;
- апробация результатов исследований ВКР (НКР) через выступления обучающихся на научно-практических конференциях разного уровня (внутривузовского, межрегионального, всероссийского и международного), участие в различных конкурсах студенческих работ, публикацию статей, в т.ч. в рецензируемых журналах;
- достаточно высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- совершенствование учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ к электронно-библиотечным и справочно-информационным системам;
- внедрение в практику проведения ГИА презентации портфолио как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской, педагогической и иной деятельности;
- хорошее знание обучающимися программного материала, владение региональным материалом, умение анализировать и обобщать факты, делать выводы, использовать материалы смежных наук;
- способность к анализу источников по теме, в том числе на иностранном языке, с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, оперировать научной и специальной терминологией;
- умение использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- способность к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современной аппаратуры и оборудования, информационно-коммуникационных технологий;
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук;
- умение применять на практике современные методы исследования, обработки, анализа и синтеза, умение обобщать, грамотно и логично излагать наиболее значимые результаты своих исследований с учетом имеющихся литературных данных, делать выводы.

Для проведения ГИА выпускников **по программам аспирантуры** в 2022 году были организованы 14 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по 6 направлениям подготовки / по 7 основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС. К ГИА были допущены 10 аспирантов, из них – 1 чел. по очной форме обучения, 9 чел. – по заочной.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования (аспирантуры): всего приняли участие в ГИА – 10 чел., из них сдали аттестационные испытания с оценкой «отлично» - 9 чел., с оценкой «хорошо и отлично» - 1 чел. (результаты представления научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - принято 10 научных докладов, все 10 представлены на оценку «отлично»; результаты государственных экзаменов – всего сдавали 10 чел., на оценку «отлично» - 9 чел., «хорошо» - 1 чел.). В 2021-2022 уч.г. успешность представления научных докладов составила 100%, качество представления НД - 100%. Как и в предыдущие 3 года, успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена составила 100%, качество - 100%.

Общее число выпускников, получивших дипломы об окончании аспирантуры в 2021-2022 учебном году, составило 10 человек (в 2020-2021 уч.г. – 8, в 2019-2020 уч.г. – 7, в 2018-2019 уч.г. – 10, в 2017-2018 уч.г. - 8, в 2016-2017 уч. – 7).

По итогам ГИА в 2021-2022 уч.г. из 10 научно-квалификационных работ рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата наук 2 диссертации: Шамов Д.С. (Медицинский институт; направление 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, научный руководитель: доктор мед. наук Попов А.А.), Максимова Е.Н. (Институт филологии и искусств; направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.19 Теория языка; научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кутяева О.М.). Остальные НКР требуют

содержательной доработки, а также в большинстве случаев опубликования достаточного количества статей в журналах из перечня ВАК и участия в научных мероприятиях с апробацией полученных результатов научного исследования.

Из числа выпускников 2020-2021 учебного года (8 чел.) в 2022 году одна диссертация была представлена в диссертационный совет для решения допуска к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (г. Новосибирск) – Муртаев В.Н. (ИМЭА; направление 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство; научный руководитель: канд. сельхоз. наук, доц. Кадычegov А.Н.).

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» научно-квалификационные работы (диссертации) аспирантов и их научные доклады проходили проверку на заимствования, тексты научных докладов размещены в электронно-библиотечной системе университета.

В отчетах о работе ГЭК отмечены следующие положительные результаты:

- анализ теоретической подготовленности выпускников показал, что аспиранты владеют универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовы к решению комплексных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности в соответствующей области; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- темы научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО, в частности: в области профессиональной деятельности аспиранта; объектам профессиональной деятельности аспиранта; основным видам профессиональной деятельности; паспорту научной специальности; критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- НКР (диссертации) выпускников представлены в виде специально подготовленных рукописей, содержащих введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы по теме исследования, определением методик и материала, использованных в НКР; основную часть, состоящую из двух глав; заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы научной деятельности в рамках темы исследования; библиографический список; приложения;
- в текстах научных докладов по результатам подготовленных НКР (диссертаций) представлен рабочий аппарат НКР, описана проблема исследования, обозначена актуальность, новизна и положения исследования, представлен критический анализ основных результатов, полученных лично аспирантами;
- при представлении научных докладов отмечается грамотное использование мультимедийных презентаций;
- при проведении ГИА представлены портфолио аспирантов как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

В отчетах ГЭК содержатся следующие замечания:

- имеется недостаточное количество публикаций по теме НКР для представления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в частности статей в журналах из перечня ВАК;

- не доработаны содержательно рукописи научно-квалификационных работ (диссертаций), а именно: недостаточно полно раскрыт методологический аппарат исследования; представленные эмпирические / полевые и др. результаты исследования не в полной мере раскрывают научную новизну исследования и требуют дополнительных экспериментальных работ; проведенные исследования демонстрируют недостаточную доказательную базу, тем самым полученные результаты не являются валидными и репрезентативными; выводы и заключения, представленные в НКР (диссертациях) требуют тщательной доработки;
- недостаточно активно участвуют аспиранты в конкурсах на получение грантовой поддержки на проведение научных исследований;
- полученные результаты исследования недостаточно полно представлены (апробированы) на научно-практических конференциях, в конкурсных научных мероприятиях.
- Рекомендации ГЭК по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников:
 - усилить публикационную активность по теме НКР для представления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
 - активизировать участие аспирантов в конкурсах на получение грантовой поддержки на проведение научных исследований, в научно-практических конференциях, в конкурсных научных мероприятиях;
 - усилить работу по подготовке рукописей научно-квалификационных работ (диссертаций) для представления в диссертационные советы для соискания ученой степени кандидата наук.

5) Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

С 2006 года Университет ежегодно принимает участие в мероприятиях в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее - ФЭПО). Тестирование обучающихся в рамках проекта по независимой оценке качества образования ФЭПО проводится в университете в целях обеспечения соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В период с ноября 2022 г. по февраль 2023 г. тестирование проходило в рамках 36 этапа проекта ФЭПО по дисциплинам весеннего семестра 2021-2022 учебного года (по договору с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола). Результаты участия обучающихся университета в 36 этапе ФЭПО обсуждались на заседании Ученого совета университета 27.02.2022, протокол № 13.

Из 36 ОПОП ВО (74 академических группы), принимавших участие в ФЭПО-36, обучающиеся 34 ОПОП справились с тестированием полностью, 2 ОПОП частично справились. Студенты всех 21 ОПОП СПО (96 академических групп), принимавших участие в ФЭПО-36, справились с заданиями полностью. Доля студентов ХГУ, справившихся с заданиями ФЭПО на уровне обученности не ниже второго, составляет 96% по программам ВО и 97% по программам СПО, что является более высоким показателем в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО-36 (по ВО – 91% и по СПО – 93 %).

б) Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)) (в соответствии с планом НИРС)

В 2022 году продолжена работа по подготовке и участию обучающихся университета в студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Студенты университета стали активными онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия в 2022 году: Москва,

Красноярск, Кызыл, Горно-Алтайск, Грозный, Екатеринбург, Новосибирск, Томск, Барнаул, с. Саузга (Республика Алтай). Всего 63 студента приняли участие в 16 выездных мероприятиях (студенты получили 30 наград, в том числе 4 командных места).

Также в отчетном году 402 студента приняли участие в 63 онлайн- и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: Пинск, Витебск (Белоруссия), Костанай (Казахстан), Москва, Киров, Красноярск, Казань, Санкт-Петербург, Иркутск, Димитровград, Севастополь, Комсомольск-на-Амуре, Тобольск, Тюмень, Ульяновск, Новокузнецк, Тольятти, Ульяновск. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 82 награды.

В целом по итогам участия в 2022 году в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 1 962 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 17,6 % ниже 2021 года (2 382 – в 2021 г., 1 836 – в 2020 г., 1 991 – в 2019 г., 2 369 – в 2018 г., 2 204 – в 2017 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,57 (0,73 – в 2021 г., 0,56 – в 2020 г., 0,58 – в 2019 г., 0,6 – в 2018 г., 0,6 – в 2017 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В отчетном году студенты университета приняли участие в 20 международных, всероссийских и региональных олимпиадах (2021 г. – в 18, 2020 г. – в 10, 2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15), в 9 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа)), журналистике, экологической безопасности, микроэкономике, истории древнего мира, бухгалтерскому учету, экономическому анализу и налогообложению, анализу и аудиту.

В 2022 году студенты университета приняли участие в 19 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 10 из которых получили призовые места, в 24 конкурсах, получив в 14 из них призовые места.

В разделах 3.8.4 Участие студентов университета в олимпиадах, 3.8.5 Участие студентов университета в конференциях, 3.8.6. Участие студентов университета в научных конкурсах описаны результаты участия обучающихся университета в конкурсных мероприятиях в 2022 году.

7) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

В 2022 году за особые успехи в учебе и научно-исследовательской, общественной деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня:

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 2 обучающихся (Е. П. Ворожцов (ИЕНИМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК));

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022-2023 уч. год) – 3 обучающихся (Е. П. Ворожцов (ИЕНИМ), А. А. Косарева (ИЕНИМ), В. Э. Шейн (ИМЭА)).

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 2 обучающихся ИТИ (В. А. Мясоедова, Н. Е. Энгель);

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022-2023 уч. год) – 2 обучающихся ИТИ (Д. А. Хвостов, А. Д. Яблонцева).

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 6 обучающихся (В. И. Арокина (ИЭУ), Е. П. Ворожцов (ИЕНИМ), А. А. Кобцева (ИЕНИМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), С. В. Суханова (ИЭУ), С. Л. Терскова (ИЕНИМ));

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022-2023 уч. год) – 8 обучающихся: А. В. Вильбик (ИНПО), Е. П. Ворожцов (ИЕНИМ), Е. А. Глазырина (ИТИ), Ю. А. Дубровский (МИ), А. А. Кобцева (ИЕНИМ), А. А. Косарева (ИЕНИМ), Г. О. Унисихина (ИНПО), В. Э. Шейн (ИМЭА).

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

– с 01.01.2022 до 01.03.2022 – 3 обучающихся ИТИ (Е. Н. Симонова, И. С. Великоредчанина, Д. Ю. Коптева);

– с 01.03.2022 по 31.08.2022 – 3 обучающихся ИТИ (Д. Ю. Коптева, Д. А. Хвостов, А. Д. Яблонцева);

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 – 3 обучающихся ИТИ (И. В. Буянова, А. М. Благодосмылова, А. А. Новочихина).

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

– с 01.09.2022 по 30.12.2022 на 2022–2023 учебный год) – 8 обучающимся: В. Д. Албитова (СХК ИМЭА), А. А. Меркулова (КПОИП ИНПО), В. А. Игнатъев (СХК ИМЭА), В. С. Козлов (КПОИП ИНПО), А. А. Михайленко (МедК МИ), А. О. Самарина (СХК ИМЭА), Ю. А. Сташук (КПОИП ИНПО), А. Н. Чарыкова (МедК МИ).

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 4 студента КПОИП ИНПО (М. М. Берестова, Е. А. Бондаренко, А. А. Сафонова, Ю. Р. Червякова);

– с 01.01.2022 по 30.06.2022 (студенты выпускного курса) – 1 студент КПОИП ИНПО (Ю. В. Карпова).

7. Специальной стипендией имени В. И. Вернадского на 2021-2022 уч. год с 01.09.2021 по 31.08.2022 – 1 обучающийся ИЕНИМ Е. П. Ворожцов.

8. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинациях:

– «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2022 года – 2 обучающихся (Е. П. Ворожцов (ИЕНИМ), В. Э. Шейн (ИМЭА));

– «За успехи в общественной деятельности» по итогам 2022 года – 1 обучающаяся (К. А. Тимофеева (ИЕНИМ)).

9. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

– с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 4 студентам (Е. П. Ворожцов (ИЕНИМ), А. А. Косарева (ИЕНИМ), В. Э. Шейн (ИЭУ), Н. Е. Энгель (ИТИ));

– с 01.09.2022 по 31.12.2022 (на 2022-2023 уч. год) – 4 обучающихся (А. В. Вильбик (ИНПО), А. Ю. Кайгородова (ИМЭА), Е. С. Слюсарь (МИ), Д. А. Хвостов (ИТИ)).

10. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования в 2022 году:

– 4 обучающихся (Е. П. Ворожцов (ИЕНИМ); А. Е. Данилова (МИ); И. Д. Миненков (ИТИ); Е. А. Чудинова (ИМЭА)).

11. Стипендия обучающимся, являющимся победителями конкурса стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ» с 01.09.2022 по 31.12.2022:

– по программам высшего образования: А. В. Бурлакова (МИ); А. С. Петров (МИ), Е. П. Рамбургер (МИ);

– по программам среднего профессионального образования: А. А. Михайленко (МедК МИ).

12. По результатам оценки достижений обучающихся в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности (портфолио) среднегодовой контингент обучающихся, получающих повышенные государственные академические стипендии в 2022 году, составил 159 человек.

2.4 Система содействия трудоустройству выпускников университета. Востребованность выпускников.

2.4.1 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников университета, ориентация на рынок труда

В университете деятельность по содействию профессиональному становлению, повышению конкурентоспособности и адаптации к рынку труда, организации практик, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» осуществляет Центр карьеры (далее – Центр), в который с 17.10.2022 был преобразован отдел практик и содействия трудоустройству выпускников.

Система работы по направлениям деятельности Центра карьеры объединяет все учебные структурные подразделения. Общий контроль деятельности осуществляет проректор по учебной работе.

Основными функциями Центра карьеры являются:

– информационная (информирование обучающихся и выпускников университета об имеющихся вакансиях и требованиях к их соискателям, абитуриентов о перспективах трудоустройства и карьерного продвижения выпускников университета и т.д.);

– организационная (организация мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, взаимодействие с работодателями, студенческими и молодежными организациями по вопросам занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников университета, организация практики и т.д.);

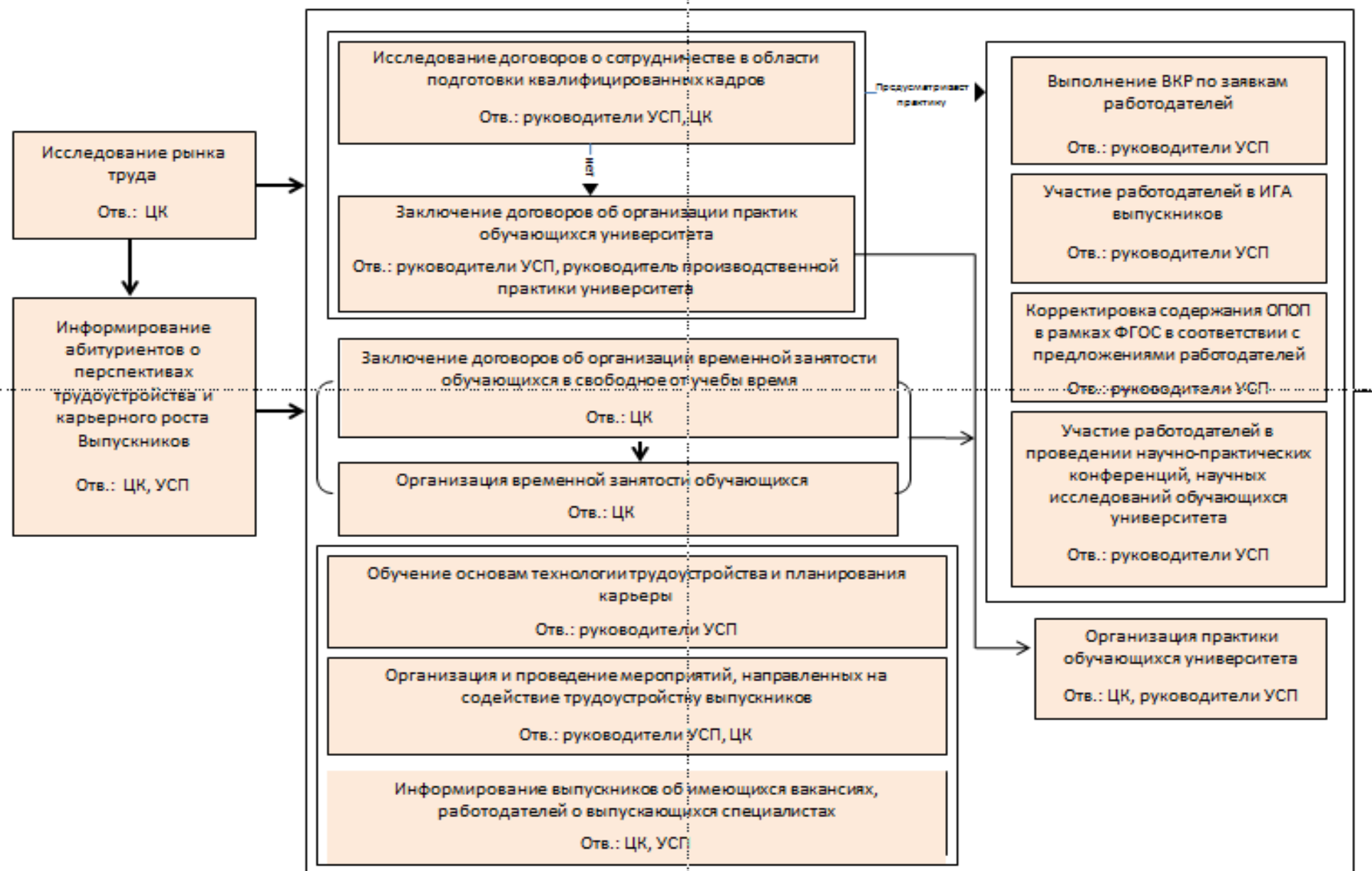
– консалтинговая (консультирование обучающихся по вопросам поиска работы, прохождения практики, самопрезентации при трудоустройстве, составления резюме, планирования карьеры, оказание помощи работодателям в подборе персонала из числа обучающихся и выпускников университета и т.д.);

– исследовательская (проведение мониторинга востребованности выпускников университета, сбор сведений от работодателей о работающих выпускниках и оценке качества подготовки специалистов и т.д.).

В целях организации методического обеспечения процесса содействия трудоустройству выпускников в Университете действует стандарт системы менеджмента качества СТО СК ХГУ «Содействие трудоустройству выпускников». Стандарт устанавливает общие требования к управлению процессом содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», которые являются обязательными для применения во всех учебных структурных подразделениях, обеспечивающих реализацию процесса содействия трудоустройству выпускников или выполнение отдельных действий, связанных с указанным процессом. Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» представлен 5 подпроцессами (блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» приведена на рисунке 4).

Блок-схема

ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»



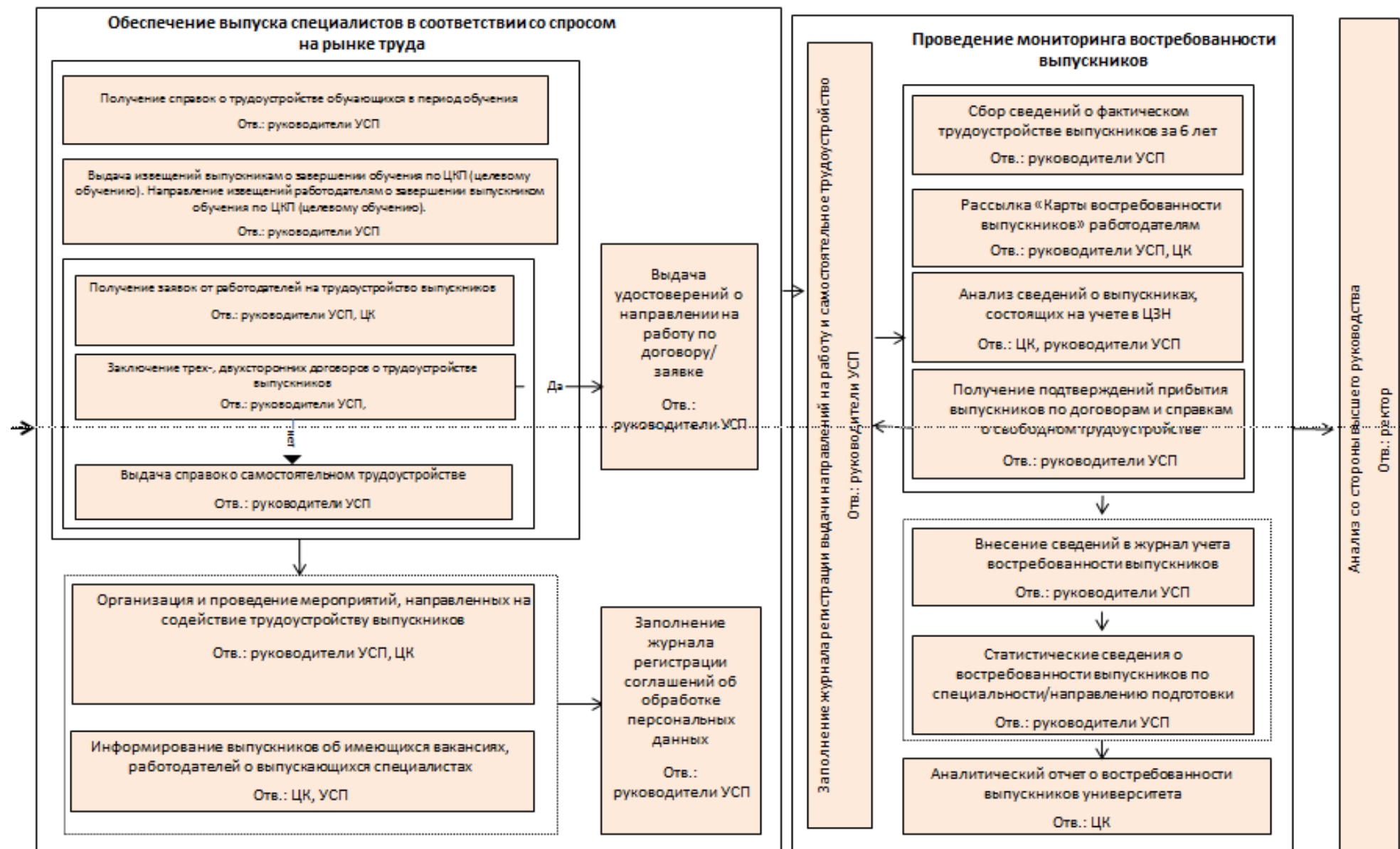


Рис. 2 Блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

По вопросам трудоустройства университет активно взаимодействует с Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия (далее – Минтруд Хакасии), ГКУ РХ «Центр занятости населения» и Координационным комитетом содействия занятости населения г. Абакана.

Между ХГУ и Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия заключен договор о сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников (от 25.09.2020 б/н), определяющий направления работы: организация мероприятий для обучающихся и выпускников университета в целях содействия их занятости, проведение совместных профориентационных мероприятий. Между университетом и Минтрудом Хакасии регулярно происходит обмен информационными, законодательными, методическими, статистическими и другими материалами необходимыми в работе Центра.

При проведении мониторинга востребованности выпускников университета Центр карьеры ежеквартально направляет запросы в ГКУ РХ «Центр занятости населения» с целью получения сведений о выпускниках университета, обратившихся к органы службы занятости за содействием в трудоустройстве. Данная информация передается на выпускающие кафедры (отделения) учебных структурных подразделений и учитывается при подготовке аналитических сведений о востребованности выпускников по специальностям и направлениям подготовки.

На заседании Координационного комитета содействия занятости населения г. Абакана в 2022 году обсуждались вопросы, связанные с реализацией отдельных мероприятий государственной программы «Содействие занятости населения Республики Хакасия», трансформацией служб занятости Хакасии.

В 2022 году университет наряду с традиционными формами работы прорабатывал новые формы организации содействия трудоустройству выпускников, в том числе цифровизацию процессов работы. На платформе «Факультетус» была создана цифровая карьерная среда ХГУ им.Н.Ф.Катанова (далее – ЦКС), которая позволяет упростить и сделать эффективнее взаимодействие работодателей со студентами.

ЦКС ХГУ представляет собой многофункциональный сервис для трудоустройства студентов и выпускников: модулируемый банк вакансий, цифровые резюме студентов, профили работодателей, контроль взаимодействия студентов с работодателями, инструменты подбора, карьерные траектории и организация мероприятий, автоматизация ведения социальных сетей, мониторинг трудоустройства и многое другое. Помимо описанных направлений работы, платформа «Факультетус» проводит ежедневный мониторинг университета в части сопровождения карьеры по более чем 100 параметрам для выявления критических зон и формирования таргетированных мер поддержки.

С помощью ЦКС Центр карьеры видит индивидуальную карьерную траекторию каждого студента университета. На «Факультетусе» доступна полная синхронизация с известными Джоббордами (сайтами поиска работы) в России, на которых студенты и молодые специалисты публикуют свои работы, портфолио (BeHance, Pinterest, Github, Habr).

Работа в ЦКС университета позволяет:

1) планировать и создавать карьерные мероприятия как самостоятельно, так и совместно с кадровыми партнерами, подбирать и рекомендовать студентам образовательные курсы по разным сферам и направлениям.

В 2021-2022 учебном году в ЦКС были запланированы 49 карьерных мероприятий, из них 17 проведено университетом. В ЦКС студентам предлагаются около 200 обучающих курсов от различных образовательных платформ;

2) просматривать резюме студентов вуза, а также их активность с вакансиями и работодателями.

С января по июнь 2022 года в ЦКС ХГУ им. Н.Ф.Катанова были зарегистрированы 798 студентов, из них 66 человек были занесены в кадровые резервы организаций;

3) просматривать информацию об организациях, зарегистрировавшихся и опубликовавших вакансии в ЦКС, в том числе их активность и взаимодействие со студентами.

С января по июнь 2022 года в ЦКС ХГУ им.Катанова зарегистрировались 153 кадровых партнера и опубликованы 850 актуальных вакансий, из них 119 вакансий в регионе. Структура и количество запросов по отраслям от работодателей:

- образование – 170 вакансий, в регионе 59;
- сельское хозяйство – 24 вакансии;
- строительство, архитектура – 36 вакансий, в регионе 1;
- культура и творчество – 16 вакансий, в регионе 4;
- медицина и здоровье – 351 вакансий, в регионе 35;
- естественно-научная сфера – 10 вакансий, в регионе 1;
- биология, химия – 19 вакансий, в регионе 1;
- бухгалтерия, финансы – 23 вакансии, в регионе 1;
- инженерия, IT, программирование – 132 вакансии, в регионе 9;
- право, госслужба, международные отношения – 54 вакансии, в регионе 8;
- лингвистика – 15 вакансий.

География регионов, кроме Республики Хакасия, имеющих спрос на выпускников ХГУ обширна: г.г. Норильск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Казань, Москва, Екатеринбург, Орел, Калининград, Новосибирск, Магаданская область, юг Красноярского края: г.Минусинск, Шушенский район, Ермаковский район, Идринский район и многие другие регионы;

4) размещать информацию о проектах, созданных студентами университета, а также о программе «Стартап как диплом».

За отчетный год в ЦКС университета размещены четыре работы «Стартап как диплом»: «Разработка бизнес-плана быти коворкинга» (Алёна Новикова, 4 курс, 38.03.02 Менеджмент), «Бизнес-план по организации производства товара специфической сегментации» (Диана Амзорова, 4 курс, 38.03.02 Менеджмент), «Разработка серии аксессуаров для коллекции одежды "Fatherland" с элементами хакасского национального орнамента для изготовления в условиях мелкосерийного производства» (Надежда Харкевич, 4 курс, 20.03.01 Технология изделий легкой промышленности), «Разработка коллекции одежды "Fatherland" с элементами хакасского национального костюма для изготовления в условиях мелкосерийного производства» (Анастасия Белехова, 4 курс, 20.03.01 Технология изделий легкой промышленности)

По состоянию на конец октября 2022 года рейтинг вуза на платформе «Факультетус» – 20/100.

Для целей **консультационной работы с обучающимися и выпускниками** по вопросам трудоустройства и информирования их о состоянии рынка труда. сотрудниками Центра карьеры используются различные способы проведения индивидуальной работы: личное посещение обучающимися центра, посредством телефонной связи, электронной почты, социальных сетей.

Информирование обучающихся университета о состоянии рынка труда, актуальных вакансиях, о проводимых мероприятиях осуществляется сотрудниками Центра через:

1) размещение информации на официальном сайте ХГУ (<http://khsu.ru>) - информация об отделе и соответствующие ссылки доступны в разделе «Обучающимся» (вкладка «Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников»); в социальных сетях (vk (https://vk.com/khsu_ru));

2) публикацию материалов в «Университетской газете», размещение информации о вакансиях на информационных стендах в учебных корпусах и общежитиях ХГУ;

3) проведение мероприятий при участии службы занятости населения региона, а также организаций-работодателей;

4) организацию участия обучающихся и выпускников университета в специализированных городских и республиканских мероприятиях;

5) публикацию информационных материалов по вопросам подготовки кадров, временной занятости обучающихся, трудоустройства выпускников в печатных, телевизионных и электронных СМИ.

В отчетном году в региональных и муниципальных электронных и печатных средствах массовой информации Республики Хакасия размещены более 50 информационных материалов по вопросам подготовки кадров, временной занятости обучающихся, трудоустройства выпускников. Кроме того, директор центра карьеры Петракова Л.В., принимает участие в программах региональных СМИ. В июле 2022 года вопросы трудоустройства, востребованности выпускников ХГУ, взаимодействия с работодателями были озвучены на телеканале РТС в программе «Вопрос дня».

Обучение основам технологии трудоустройства, эффективному поведению на рынке труда обучающихся большинства образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, осуществляется в рамках дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры». Целью учебной дисциплины является формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности обучающегося, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. Дисциплина состоит из разделов, посвященных изучению теоретических основ функционирования рынка труда, технологии поиска работы на рынке труда, адаптации на работе и планированию карьеры. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки разработки личных карьерных планов, бизнес планов, стратегии поиска работы, формирования портфолио, составления резюме, прохождения индивидуального и группового собеседования с работодателем и др.

Рабочая программа дисциплины ежегодно актуализируется и адаптируется под специфику образовательной программы, по которой обучаются студенты, и перспективы их дальнейшего трудоустройства в Хакасии и за ее пределами.

Всего в течение 2021-2022 учебного года обучено 773 человека: 547 обучающихся по программам высшего образования, 226 обучающихся – по программам среднего профессионального образования.

Кроме того, для выстраивания собственных карьерных треков, студенты проходят **обучение по программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации**, организуемым университетом. За 2021-2022 учебный год прошли обучение 45 студентов по программам профессиональной переподготовки: Преподавание биологии в школе (5 чел.), Преподавание информатики в школе (10 чел.), Гид-переводчик: экскурсионная и переводческая деятельность (английский язык) (5 чел.), Организация кадровой службы на предприятии (2 чел.), Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания (4 чел.), Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения (4 чел.), Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики (1 чел.), Техносферная безопасность: охрана труда (5 чел.), Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (1 чел.), Государственное и муниципальное управление (2 чел.), Лечебная физическая культура и основные приемы массажа (3 чел.), Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения (2 чел.), Специалист по социальной работе (1 чел.) и 22 человека по программам повышения

квалификации: Деятельность гида-переводчика в сфере туризма (2 чел.), Контрактная система в сфере закупок (4 чел.), Совершенствование работы младших воспитателей в условиях дошкольного образовательного учреждения (1 чел.), Театр кукол: особенности взаимодействия артиста с куклой (15 чел.).

Также для временного трудоустройства в летний период в рамках практики около 130 студентов прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе по подготовке к работе в детских оздоровительных лагерях.

Организация целевого обучения является ключевым вопросом взаимодействия университета с работодателями - заказчиками целевого обучения: постоянное информирование заказчика о движениях студента во время обучения (о поступлении, отпуске, отчислении и др.), мониторинг выполнения обязательств условий договора о целевом обучении гражданина и заказчика, организация практик с участием заказчика и пр.

В 2021-2022 учебном году в ХГУ по целевому договору обучались 440 студентов (всех форм обучения), в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 16 студентов (Сестринское дело, Лечебное дело);

- по программам высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) – 380 человек, из них 374 поступали в университет в рамках квоты приема на целевое обучение.

- по программам ординатуры – 34 человека;

- по программам аспирантуры – 10 человек.

Среди обучающихся по договору о целевом обучении 373 студента очной формы обучения, 67 студентов заочной формы обучения.

Во всех договорах о целевом обучении для обучающихся предусмотрены различные меры поддержки (стипендия – 318, платные образовательные услуги – 19, проезд к месту обучения – 84, иные меры – 19). Например, ежемесячные доплаты к стипендии составляют для студентов, получающих высшее медицинское, педагогическое образование – 2 тыс. руб, среднее профессиональное медицинское образование – 1 тыс. руб, для ординаторов – 3 тыс. руб., для студентов-ветеринаров – 15 тыс. руб.

Численность выпускников 2022 года очной формы обучения, обучавшихся по договору о целевом обучении, составила 58 человек:

- по программам СПО – 10 человек (1,3% от выпуска),

- по программам ВО – 48 человек (7,2% от выпуска).

Из выпускников 2022 года, обучавшихся по договорам о целевом обучении:

- трудоустроились в рамках договора о целевом обучении – 33 человека (56,9% от числа выпускников-целевиков);

- продолжили обучения на следующем уровне образования (по согласованию с заказчиком целевого обучения) – 10 человек (17,2% от числа выпускников-целевиков);

- не исполнили обязательства по целевому договору – 15 человек (25,9%). Из них продолжили обучение без согласования с заказчиком – 4 человека, трудоустроились на другое место работы (с более привлекательными условиями и оплатой труда) – 11 человек.

Система взаимодействия университета с органами государственного управления и работодателями основывается на договорных отношениях. В отчетный период в университете действуют 378 договоров (соглашений) о сотрудничестве с территориальными управлениями федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной, законодательной, судебной власти, администрациями муниципальных образований Республики Хакасия, Красноярского края, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы регионов, а также с иными организациями-

работодателями различных форм собственности. 65,9% договоров и соглашений являются долгосрочными (срок действия составляет 10 и более лет), 33,3% среднесрочными (на срок от 5 до 10 лет), 0,8% краткосрочными (срок действия менее 5 лет).

Договоры (соглашения) предусматривают сотрудничество в организации образовательного процесса:

- участие работодателей в проектировании, реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации выпускников, научно-практических конференциях, разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, организации всех видов практик);

- участие работодателей в обеспечении трудоустройства выпускников;

- взаимодействие при проведении профориентационных мероприятий с абитуриентами и обучающимися Университета и др.

Еще одним из направлений сотрудничества с работодателями являются заявки от кадровых партнеров на выполнение обучающимися Университета курсовых и выпускных квалификационных работ. В отчетном году по программам высшего образования количество дипломных работ, выполненных по заявкам предприятий составило – 373 (60,6% от общего числа дипломных работ), из них внедрены – 282 (45,8%); по программам среднего профессионального образования количество дипломных работ, выполненных по заявкам предприятий – 427 (53,8% от общего числа дипломных работ), из них внедрены – 160 (20,2%).

Также представители работодателей приглашаются на мероприятия по оценке качества образования, полученного выпускниками в университете, в частности, при проведении итоговой государственной аттестации студентов председателями Государственных экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального и высшего образования назначаются представители органов исполнительной, законодательной, судебной власти, администраций муниципальных образований Республики Хакасия, руководители общеобразовательных организаций школ Республики Хакасия, юга Красноярского края, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования г. Абакана.

Взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки кадров, профессиональное самоопределение обучающихся университета организуются и в рамках других мероприятий.

В 2021-2022 учебном году студенты университета принимали участие:

в IV Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью: Шаматурин Александр, 1 курс направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника - III место в номинации «Мое полезное изобретение» с проектом «Десктопное приложение «Голосовой помощник»), Акатова Светлана, 2 курс направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника и Акатова Анастасия, 2 курс направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика - номинация «Социальная реклама» проект «Двигаясь в будущее» (25-27 октября 2021 года, г. Ялта);

Суханова Екатерина, студентка 4 курса направления подготовки 45.03.02 Лингвистика принимала участие в Фестивале молодых педагогов Республики Хакасия «Мои первые шаги» с выступлением «Театральная педагогика» (17.03.2022, г. Абакан);

Малыхина Екатерина, студентка 2 курса направления подготовки Экономика приняла участие в Международном молодежном конкурсе научных и научно-фантастических работ «Горизонт 2100» в номинации «Будущее экономики, бизнеса и финансовой сферы» с проектом «Письмо из будущего» и стала лауреатом II степени.

В рамках взаимодействия с органами государственного управления, работодателями Университет активно вовлекает их для участия в научно-практических

конференциях, конкурсах профессионального мастерства, Ярмарках вакансий, проводимых на базе университета.

Проведение **научно-практических конференций** с участием органов государственного и муниципального управления, работодателей и научно-педагогической общественности позволяет организовать взаимодействие по вопросам подготовки востребованных молодых специалистов, расширить сотрудничество с потенциальными работодателями, обсудить проблемы трудоустройства молодых специалистов, эффективные технологии построения и сопровождения карьеры обучающихся и выпускников образовательных организаций. Сведения о научно-практических конференциях университета по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников, прошедших в 2021-2022 учебном году, представлены в таблице 20.

Таблица 20. Сведения о научно-практических конференциях ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (УСП)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодателей)
1.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики	Ноябрь 2021	ИИП	Управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РХ
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав человека: теория и региональная практика	Октябрь 2021	ИИП	Государственный орган Уполномоченный по правам человека в РХ
3.	IX Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Ноябрь 2021	ИНПО	Министерство образования и науки РХ
4.	Дни науки «Катановские чтения – 2022». Научная секция «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы современной начальной школы»	Апрель 2022	ИНПО	МБОУ г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа №10, МБОУ г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа №5» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 20» г.Черногорск
5.	IX Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Ноябрь 2021	ИНПО	МКДОУ «Тесинский детский сад» МКОУ «Большеинская средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.М.Назарова»; ФКУ ИК-33 УФСИН России по РХ
6.	Дни науки «Катановские чтения – 2022». Научная секция «Актуальные проблемы медицины»	Апрель-июнь 2022	МПСи (МИ)	ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» - обособленное подразделение - «Научно-исследовательский

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (УСП)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодателей)
				институт медицинских проблем Севера» ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
7.	XV Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	Апрель 2022	МПСИ (МИ)	Министерство труда и социальной защиты РХ
8.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	Октябрь 2021	ИЕНИМ	Министерство физической культуры и спорта РХ Министерство образования и науки РХ; МБОУ «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»; МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Абакана; МБОУ «Аскизский лицей - интернат» им.М.И.Чебодаева ФГБОУ ВО «КГПУ им.В.П. Астафьева»
9.	Дни науки «Катановские чтения – 2022». Научная секция: Актуальные проблемы теории и методики обучения математики в школе и вузе»	Март 2022	ИЕНИМ	МБОУ г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа №25»
10.	XII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»	Ноябрь 2021	ИЭУ (ИМЭА)	Санкт-Петербургский государственный университет; Отделение Банка России - Национальный Банк по Республике Хакасия; Минэкономразвития России; Калининградский институт управления; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
11.	Дни науки «Катановские чтения – 2022». Научная секция: «Современные технологические процессы в производстве швейных изделий»	Апрель 2022	ИТИ	ООО «А-Ура» ООО «Абаканский трикотаж»; ООО «Абаканская швейная фабрика»
12.	IV Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска - к решению от опыта к мастерству»	Апрель 2022	СХИ/СХК (ИМЭА/СХК)	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Хакасия; ФГБНУ Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии; Ветеринарная клиника «Четыре с хвостиком»

В апреле 2022 года в Медицинском колледже среди студентов специальности «Лечебное дело» проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший фельдшер - 2022», целями которого являлись повышение престижа медицинских специальностей, формирование высокого уровня профессиональных компетенций, кадрового резерва медицинских организаций. В Конкурсе приняли участие более 70

обучающихся. Конкурс состоял из проверки знаний по профилирующим дисциплинам, выполнения заданий на отработку практических навыков, решение задач на диагностику и лечение больных, творческого задания «Без стрессов жизнь прекрасней, здоровей!». Все финалисты продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки, готовность к выполнению лечебно-диагностической деятельности, оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Призовые места распределились среди студентов выпускного курса: Валентина Калашникова (I место), Софья Вихарева (II место), Елизавета Вихарева (III место).

В феврале 2022 года в Республике Хакасия состоялся VI **Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»** (WorldSkillsRussia). Студенты сельскохозяйственного колледжа и колледжа педагогического образования, информатики и права (КПОИП) принимали участие в компетенциях «Ветеринария» и «Дошкольное воспитание» на площадках, размещенных соответственно на базе Сельскохозяйственного института ХГУ и КПОИП. Кроме того, студенты сельскохозяйственного колледжа соревновались в компетенции «Бухгалтерский учет», студенты КПОИП – в компетенции «Предпринимательство» на базе ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» (г.Абакан), «Программные решения для бизнеса» на базе ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (г. Абакан).

В чемпионате Университет был представлен 6 студентами Сельскохозяйственного колледжа, 10 студентами Колледжа педагогического образования, информатики и права.

Для проведения чемпионата на базе сельскохозяйственного института была оборудована конкурсная площадка, состоящая из 8 рабочих мест. Юные ветеринары выполняли задания по лабораторной диагностике, экспертизе продуктов и сырья животного и растительного происхождения, клиническому осмотру сельскохозяйственного и мелкого домашнего животного с ультразвуковым исследованием, наложению хирургических швов, разморозке и оценке качества семени крупного рогатого скота.

Деятельность по компетенции «Дошкольное воспитание» направлена на организацию и проведение мероприятий, способствующих формированию личности ребенка: развитию мышления, речи, воображения, творчества, коммуникативных навыков, физической культуры и художественно-эстетического восприятия. На чемпионате студенты выполняли конкурсные задания: разрабатывали и проводили интегрированные занятия по познавательному развитию, оформляли проект для всех участников образовательного процесса на тему «Олимпийские игры».

Студенты, принимающие участие в чемпионате по компетенции «Предпринимательство», обосновывали структуру, рабочий процесс, маркетинг, технико-экономические и финансовое показатели собственных бизнес-планов.

Обучающиеся специальности «Информационные системы и программирование» на площадке «Программные решения для бизнеса» презентовали разработку мобильного и настольного приложения для Петербургской компании по обслуживанию сетевого оборудованию. Конкурсное задание включало в себя анализ предоставленных данных и проектирование информационной системы, разработку и тестирование программного обеспечения и др.

По компетенции «Бухгалтерский учет» студенты выполняли задания по модулям: текущий учет и группировка данных, ведение учета и налоговое планирование, составление финансовой отчетности и ее анализ, оценка и управление эффективностью деятельности.

Экспертная группа по оцениванию будущих ветеринаров и педагогов состояла из преподавателей сельскохозяйственного колледжа, колледжа педагогического образования, информатики и права, практикующих ветеринарных врачей из

ветеринарных клиник «Балто», «Четыре с хвостиком», «Айболит», представителей Хакасской ветеринарной лаборатории, дошкольных образовательных учреждений г.Абакана, региональных, независимых и технических экспертов.

По итогам конкурса студенты Университета отмечены дипломами:

– по компетенции «Ветеринария» студенты специальности Ветеринария: Петрова Юлия Игоревна – 1 степени, Хуан Яна – 2 степени, Пейтер Александр – 3 степени;

– по компетенции «Дошкольное воспитание»: Сташук Юлия – 1 степени, Крастина Александра – 2 степени, Тяжелникова Анастасия – 3 степени;

– по компетенции «Программные решения для бизнеса»: Майнагашев Максим – 3 степени;

– по компетенции «Предпринимательство»: Тулина Юлия, Чувакова Юлия – 3 степени.

В период проведения чемпионата были организованы и проведены встречи, экскурсии, минипрофпробы, индивидуальные консультации с учащимися 5-9 классов. Во время чемпионата посетили колледжи университета около 300 человек.

На базе КПОИП был проведен **II Открытый региональный чемпионат «Навыки мудрых»** (WorldSkillsRussia) по компетенции «Дошкольное воспитание» в категории 50+. В нём соревновались пять профессионалов в области дошкольного образования (воспитатели с высшей квалификационной категорией дошкольных образовательных учреждений города Абакана: «Калинка», «Золотая рыбка», «Росинка»).

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно организуются и проводятся **карьерные мероприятия** как общеуниверситетского формата, так мероприятия в рамках учебных структурных подразделений. Профильные профориентационные мероприятия, мероприятия по организации временной занятости, как правило, проводятся в университете для обучающихся 1-3 курсов. Мероприятия, направленные на содействие в поиске работы, организуются для обучающихся предвыпускных и выпускных курсов.

Наиболее распространенной формой организации прямого взаимодействия работодателей и соискателей на вакантные места являются **встречи с работодателями**, нацеленные на решение таких задач как информирование выпускников о возможностях трудоустройства, выявление потребностей работодателей в кадрах, обучение выпускников навыкам поиска работы, построения карьеры, повышение привлекательности организаций-работодателей для обучающихся и выпускников университета, установление и поддержание сотрудничества с организациями-работодателями.

Для студентов медицинского колледжа в феврале-марте 2022 года состоялись встречи с руководителями и медицинским персоналом учреждений здравоохранения Республики Хакасии ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая станция скорой медицинской помощи», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический перинатальный центр» ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской», Сеть аптек «Гармония здоровья». В мероприятиях приняли участие 208 студентов колледжа.

В Медико-психолого-социальном институте (Медицинском институте) для студентов специальности Лечебное дело с целью усиления взаимодействия с организациями-работодателями, оценки результативности трудоустройства выпускников и занятости обучающихся института традиционно проводятся встречи с участием Министерства здравоохранения Республики Хакасия. В 2022 году в мероприятии приняли участие 80 студентов.

В Колледже педагогического образования, информатики и права для студентов, проходящих практику в детских оздоровительных лагерях, организовывались встречи с администрациями оздоровительных лагерей Республики Хакасия и юга Красноярского края с целью популяризации профессии «вожатый» и временного трудоустройства студентов на летний период. В 2022 году в мероприятии приняли участие 70 студентов.

Институт экономики и управления (Институт менеджмента, экономики и агротехнологий) для студентов направлений Менеджмент, Экономика организовал встречу с ГКУ РХ «Центр занятости населения» на тему «Профориентация – инвестиции в будущее». Посетили мероприятие 43 студента.

В Инженерно-технологическом институте (ИТИ) была проведена встреча с представителями Саморегулируемой организации «Ассоциация строителей Хакасии», НО «Муниципальный жилищный фонд г.Абакана» и выпускниками направления подготовки Строительство, на которой обсудили социальную значимость будущей профессии, мотивы к выполнению профессиональной деятельности. Итогом встречи стало обеспечение получения заявок на выпускников и заключения с ними договоров о трудоустройстве. В мероприятии приняли участие 20 человек.

Для выпускников IT-направлений подготовки в ИТИ в апреле 2022 года были организованы встречи с участием работодателей: ООО «Ланит-Терком», ООО «Киасофт», ООО «Магникс», ООО «Системы информационных технологий», ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия», Группа компаний «Хакасия.ру». Во время встречи студенты познакомились с потенциальными работодателями, узнали о востребованности IT-специалистов на рынке труда. В мероприятии приняли участие 85 студентов.

Институт естественных наук и математики (ИЕНИМ) проводил встречи с работодателями ГКУ РХ «Дирекция по ООПТ Хакасии», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский», общеобразовательных школ г. Абакана, на которых выпускникам всех направлений подготовки была представлена информация о возможностях трудоустройства в г.Абакане и Республике Хакасия.

Встречи с работодателями Институт экономики и управления (Институт менеджмента, экономики и агротехнологий) провел с представителями организаций: Управление Федеральной налоговой службы по Республике Хакасия, Отделение - Национальный банк Республики Хакасия Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Хакасия, Государственный комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок РХ. Всего приняло участие 194 студента.

В Институте филологии и межкультурной коммуникации (Институт филологии и искусств) для выпускников педагогических направлений подготовки проведена встреча с руководителями, специалистами Управления образования администрации Усть-Абаканского района, Алтайского района Республики Хакасия, общеобразовательных школ г.Черногорска с целью мотивирования выпускников к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях Республики Хакасия, информирования о наличии вакантных мест. В мероприятии приняли участие 55 студентов.

Институт истории и права организовывал встречи с такими работодателями как ГАУК «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р.Кызласова», Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия, Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Хакасия, Управление судебного департамента Республики Хакасия, Абаканский линейный отдел МВД России по Республике Хакасия, Прокуратура Республики Хакасия, Абаканский городской суд, Министерство внутренних дел по Республике Хакасия, Министерство по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, Министерство труда и социального развития Республики Хакасия, Управление Минюста РФ по Республике Хакасия, Управление Федеральной антимонопольной службы Республики Хакасия, Торгово промышленная палата Республики Хакасия, Адвокатская палата Республики Хакасия. Посетили мероприятие около 100 выпускников.

Учебные структурные подразделения университета проводя встречи действующих студентов с выпускниками прошлых лет. Так в неформальном формате проводилась встреча между студентами ИЭУ (ИМЭА) и выпускниками института, являющимися действующими предпринимателями (ИП Савельев Я.С.), «Студенческое

предпринимательство. Моя история успеха». В мероприятии приняли участие 26 человек. ИНПО как в формате офлайн, так и онлайн проводили встречи с выпускниками направления подготовки Психолого-педагогическое образование «Успешный выпускник ИНПО». Приняли участие 40 студентов.

Взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки кадров, профессионального самоопределения обучающихся университета организуются в форме **экскурсий на производство.**

В ИНПО для студентов направлений подготовки Педагогическое образование (профили Начальное образование, Иностранный язык), Психолого-педагогическое образование) проводилась экскурсия в МБОУ г. Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 25», в которой приняли участие 49 студентов.

Студенты направления подготовки Журналистика на экскурсии в телерадиокомпанию РТС познакомились с ее работой.

Для студентов ИИП была организована экскурсия в ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова», на которой они познакомились с профессией музейного работника и деятельностью различных отделов по работе с посетителями, научно-фондового и экспозиционно-выставочного. В мероприятии приняли участие 42 студента и выпускника института.

Студентам Сельскохозяйственного института (Институт менеджмента, экономики и агротехнологий) проведены экскурсии на крупные сельскохозяйственные предприятия Тепличный комплекс «Воскресенский» (г.Абакан), КФХ Зубарева Н.В. (Шушенский район), на которых студентов познакомили с историей развития и перспективами предприятий, социально-экономическими условиями промышленного производства, новыми инновационными технологиями, применяемыми при производстве сельскохозяйственной продукции. В мероприятии приняли участие 31 студент.

Студенты ИЭУ (Институт менеджмента, экономики и агротехнологий) с целью повышения трудовой грамотности в течение учебного года посещали Управление Федеральной антимонопольной службы по РХ, ООО «СУЭК –Хакасия», г.Черногорск, ГКУ РХ «Национальный архив». В мероприятии приняли участие 128 человек.

С представителями кадровых партнеров в ИТИ проводились «**круглые столы**» с обучающимися направления подготовки Строительство «Карьерные советы от профессионалов» (НО «Муниципальный жилищный фонд г.Абакана», ИП Шилов С.В.).

В ИЕНИМ для помощи в определении карьерных траекторий студентов проводились встречи с работодателями в формате тематических «круглых столов»: «Формула карьеры. Знакомство с работодателем», «От выпускника к специалисту», «Твое призвание: учитель химии и биологии». Участие в круглых столах приняли представители Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, ГКУ РХ «Дирекция по особо охраняемым территориям Республики Хакасии», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии», управлений (отделов) образования Шушенского района г.Саяногорска общеобразовательных школ г.г. Абакана, Минусинска, ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум». В мероприятиях приняло участие 100 студентов и выпускников

Открытые лекции проведены для студентов специальностей среднего профессионального образования КПОИП:

– Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование «Инновационные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС» (лектор – Кириенко Т.Н., МБДОУ «Детский сад «Чайка», г.Черногорск), «Знакомство с профстандартом воспитателя» (лектор – Хабенко О.В., зам.заведующего по воспитательной и методической работы МБДОУ «ЦРР– детский сад «Хрусталик», г.Абакан), «Модель идеального педагога дошкольной организации» (лекторы –

Лапенкова Н.В., зам. заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «ЦРР-Детский сад «Золотая рыбка», Шульмина О.Г., заведующий МБДОУ «Подсинский детский сад «Радуга»), Преподавание в начальных классах «Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра» (лекторы – Бойкова И.Н., зам. директора, Савочкина Л.В., Гоменюк Н.И., учителя начальных классов МБОУ г.Абакана «Лицей им.Н.Г. Булакина»).

– Право и организация социального обеспечения «Правовая основа и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета сведений о гражданах РФ» (лектор – Базыкина С.Д., юрист юридической группы ГУ –УПФ РФ по РХ в г.Абакане), «Использование информационных технологий в работе архивиста» (лектор – Коростелева Т.В., ведущий советник отдела культурного наследия и архивов Министерства культуры Республики Хакасия).

Для студентов ИТИ проведена лекция-дискуссия «Применение программных продуктов в инженерных экологических решениях» (лекторы – Митусов Н.А., начальник отдела охраны труда АО «Аэропорт «Абакан», Зайцев А.В., ген.директор ООО «ЭкоМониторинг»), для студентов ИИ (ИФИ) – лекция «Методика классического танца», «Направления и стили современного танца» (лектор Макарова О.М., педагог хореографического отделения МБУ ДО «Черемушкинская детская школа искусств муниципального образования г.Саяногорск»)

Кроме того, с участием работодателей на базе учебных структурных подразделений в рамках мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников университета, в 2021-2022 учебном году были проведены:

– **мастер-классы:**

«Новая профессия – трекер предпринимателей» (ХРОО «Союз ремесленников») - для студентов направлений подготовки Экономика, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление;

«Вы приняты! Секреты успешного прохождения собеседования» (Медиагруппа «Юг Сибири», Генеральный директор Ирина Рашкован, шеф-редакторы, ведущие новостей Анастасия Павлова, Александр Тимофеев - для студентов ИФиМК (ИФИ) показан пример прохождения собеседования и отработан навык правильного поведения на групповом собеседовании;

– **тренинги:**

«Я – специалист социальной службы» - мероприятие, целью которого было научить выстраивать свой карьерный трек через умение оценивать свои возможности (с участием директора отдела по г.Абакану ГКУ РХ «Центр занятости населения»). В мероприятии приняли участие 36 студентов направления подготовки Социальная работа МПСИ (МИ);

– **конкурсы:**

конкурс-эссе «Кем вы планируете работать после окончания Вуза» проводился в ИНПО с участием педагога-психолога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Абакан. Конкурс позволил выявить профессиональные планы, ожидания и оценить перспективы трудоустройства выпускников. В мероприятии приняли участие 28 студентов;

конкурс на лучшую методическую разработку урока (внеурочного занятия) будущих учителей математики для направления подготовки Педагогическое образование (профили Математика, Информатика), Педагогическое образование (магистерская программа Современные цифровые технологии в образовании) с участием учителей школ г.Абакана;

викторина «Менеджер – профессия с амбициями» с участием руководителя отдела продаж ООО Торговый дом «Таймерс-Абакан» и деловая игра профессиональной направленности «Налоги» при содействии Управления Федеральной налоговой службы

Республики Хакасия введена в ИЭУ (ИМЭА) для студентов направления подготовки Менеджмент;

– **открытые защиты курсовых и выпускных квалификационных работ** обучающихся по направлениям подготовки «Технология изделий легкой промышленности», «Информатика и вычислительная техника», «Техносферная безопасность».

В проведении карьерных событий для студентов университета центр карьеры внедряет новые форматы. На базе ИТИ совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» (г. Абакан) был проведен инженерный хакатон «SmartCity». В режиме реального времени участники хакатона выполняли и защищали проект по одной из тем направлений: Зеленые технологии; Информационные технологии в строительстве; Умный офис; Информационные технологии для улучшения уровня жизни населения; Креативное проектирование и дизайн. Задания по каждому кейсу предлагали партнеры проекта – рекламно-производственная компания «Палитра», ООО «Хакасия.ру», ООО «Ланит-Терком», кафе-кондитерская «Малинники». В проекте приняли участие 62 обучающихся: студенты университета, обучающиеся общеобразовательных школ, организаций среднего профессионального образования Республики Хакасия и юга Красноярского края.

Студенты университета продолжают участвовать в программе «Стартап как диплом». В 2022 году участвовали студенты направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности Белехова Анастасия с темой «Разработка коллекции одежды "Fatherland" с элементами хакасского национального костюма для изготовления в условиях мелкосерийного производства», Харкевич Надежда – «Разработка серии аксессуаров для коллекции одежды "Fatherland" с элементами хакасского национального орнамента для изготовления в условиях мелкосерийного производства», Пепеляева Полина – «Разработка моделей из коллекции одежды для дома в спортивном стиле для изготовления в условиях мелкосерийного производства», студенты направления подготовки 38.03.02 Менеджмент: «Разработка бизнес-плана бьюти коворкинга» (Алёна Новикова), «Бизнес-план по организации производства товара специфической сегментации» (Диана Амзорова), «Разработка бизнес-плана инновационного продукта» (Цыганкова Елена), «Диверсификация производства на примере ООО «Минусинка» (Арчимаев Родион).

Обеспечение временной занятости обучающихся университета – одно из важных направлений работы Центра карьеры, поскольку это способствует получению студентами профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, учит нести ответственность за выполняемую работу, создает условия для занятости и материальной поддержки молодежи.

Данное направление реализуется сотрудниками центра путем:

– взаимодействия с работодателями по вопросам временного трудоустройства обучающихся университета;

– сотрудничества с Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») по вопросам создания и организации деятельности студенческих отрядов;

– информирования обучающихся ХГУ о возможностях временного трудоустройства в свободное от учебы время (размещение информации на стендах в учебных корпусах, сайте ХГУ, социальных сетях).

В 2021-2022 учебном году в целях содействия временной занятости обучающихся университета центр карьеры совместно с ХРО МООО «РСО» было проведено мероприятие «Слет активной студенческой молодежи» (29.03.2022-08.04.2022). На мероприятии были презентованы студенческие отряды, формируемые для работы на

территории Хакасии и за ее пределами, проведен набор бойцов из числа студентов университета. Количество обучающихся ХГУ, посетивших мероприятие – 150 человек.

Совместно с ХРО МООО «РСО» в отчетном году были сформированы педагогический, сервисный, строительный, путинный отряды, а также отряд проводников. В состав студенческих отрядов в качестве бойцов и командиров были зачислены 111 обучающихся ХГУ, из них 62 человека были трудоустроены:

- сервисные студенческие отряды – 7 человек,
- строительные отряды – 9 человек,
- педагогический отряд – 8 человек,
- отряд проводников – 31 человек,
- путинный отряд – 7 человек.

Для успешной работы в составе студенческих отрядов студенты университета обучились по программам «Проводник пассажирского вагона» (25 студентов), «Школа подготовки вожатых» (40 студентов).

В 2022 года местами временной занятости студентов выступали : санатории сети «Курорт Белокуриха» (Алтайский край, г. Белокуриха); Пансионат «Фея-3», курортный отель «Олимп» (Краснодарский край, г. Анапа,); Научно-производственное объединение «Археология и историко-культурная экспертиза» (Аршановский разрез, Алтайский район Республика Хакасия), АО «СтройТрансНефтеГаз» Чаяндинское нефтегазоконденсатное месторождение (Республика Саха Якутия); ООО «ГСП-2» Харасавэйское газоконденсатное месторождение (Ямало-Ненецкий автономный округ); АО «Абаканская ТЭЦ» (строительство тепловой сети и блочно-модульной котельной в с.Белый Яр); Детские оздоровительные лагеря Республики Хакасия и Красноярского края; ООО ДСОЛ «Морская волна» (г.Туапсе); АО «Федерально-пассажирская компания»; (Северо-Кавказский филиал, Московский филиал), ООО «Лойд-Фиш» (Камчатский край).

Студентка 2 курса. направления подготовки Педагогическое образование (профили Дошкольное образование, Иностранный язык) Виговская Д.А названа лучшей вожатой в номинациях «Лучший вожатый - 2022», «Лучшая Вожатская пара» Всероссийского студенческого педагогического отряда «Дельфин.RU» 2022 года.

Студентка 3 курса Дорохова П.Я. направления подготовки Журналистика в рамках временной занятости была трудоустроена в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» в период с 07.05.2022 по 25.09.2022.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе, с высокой потребностью в медицинских работниках в 2021-2022 учебном году около 209 студентов – медиков, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, работали в учреждениях здравоохранения Хакасии. Будущие специалисты работали в бригадах COVID–19 участковыми терапевтами, анестезиологами, фельдшерами, санитарями, медсестрами. Все привлекаемые к работе студенты были сертифицированы как прошедшие подготовку к работе с больными коронавирусной инфекцией. Также 43 студента университета были трудоустроены в Роспотребнадзор РХ для выполнения работ, связанных с обработкой информации, оказанием психологической, информационной и консультационной помощи жителям в колл-центре.

2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета

Мониторинг востребованности выпускников университета – ежегодное системное мероприятие, которое организуется и проводится Центром карьеры. Мониторинг востребованности выпускников университета очной формы обучения и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов заключается в отслеживании фактической занятости выпускников после окончания университета, а также в анализе положения выпускников университета на рынке труда. Результаты мониторинга востребованности выпускников университета

ежегодно рассматриваются на заседаниях ученых советов институтов и Ученого совета университета.

В 2022 году в университете состоялся выпуск по программам высшего и среднего профессионального образования – 2074 чел.:

Уровень программ	Всего, чел.	в том числе очно, чел.
программы бакалавриата	899	507
программы специалитета	68	58
программы магистратуры	289	101
ординатура	15	15
аспирантура	10	1
программы СПО	793	793
итого	2074	1475

По данным мониторинга (сведения УСП на основании опроса выпускников) по состоянию на октябрь 2022 года востребованность выпускников очной формы обучения составила:

по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

– трудоустроены – 56,3% от общего числа выпускников (2021 год – 54,3%, 2020 год – 58,9%; 2019 год – 62,0%);

– продолжают обучение – 23,0% от общего числа выпускников (2021 год – 17,5%, 2020 год – 17,9%; 2019 год – 21,3%);

– не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 6,0% от общего числа выпускников (2021 год – 8,1%, 2020 год – 10,3%; 2019 год – 9,7%);

– не трудоустроены – 14,7%, в т.ч. состоят на учете в органах службы занятости населения 0,9%, нет сведений – 4,4% от общего числа выпускников;

по программам среднего профессионального образования:

– трудоустроены – 48,5% от общего числа выпускников (2021 год – 44,0%, 2020 год – 48,8%; 2019 год – 53,7%);

– продолжают обучение – 25,0% от общего числа выпускников (2021 год – 19,3%, 2020 год – 22,2%; 2019 год – 19,7%);

– не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 15,4 % от общего числа выпускников (2021 год – 18,9%, 2020 год – 18,0%; 2019 год – 15,5%);

– не трудоустроены – 11,1%, в т.ч. состоят на учете в органах службы занятости населения 1,3%; нет сведений – 0,6%.

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность преподавателей по созданию методического обеспечения дисциплин планируется кафедрами (ПЦК) и регулярно контролируется методическим и редакционно-издательским советами университета.

Мероприятия, направленные на создание необходимых условий для повышения эффективности деятельности кафедр и ПЦК по подготовке (разработке) методических материалов, связаны с информатизацией образовательного процесса и цифровым развитием университета, в частности, с разработкой электронных ресурсов (включая учебные онлайн-курсы), увеличением доли дисциплин, реализуемых в формате онлайн-курсов, формированием базы данных электронных учебно-методических материалов по дисциплинам АИС «Образовательный портал», СДО Moodle. Количество документов, размещенных в АИС «Образовательный портал» в 2022г. составило 58561 файл.

В рамках мероприятий внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в сентябре-октябре 2022г. был организован внутренний аудит учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения ОПОП, реализуемых в университете в 2022/2023 учебном году. В результате проведения аудита проверено 119 ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), 30 ОПОП СПО. В структуре комплекта документов ОПОП на предмет наличия проверено более 1500 документов, на предмет качества выборочно проверено около 350 документов. По результатам аудита были разработаны планы корректирующих мероприятий.

В соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 на официальном сайте университета в разделе «Образование» была актуализирована информация о реализуемых в 2022-2023 уч.году образовательных программах и размещены документы ОПОП: пояснительные записки с описанием образовательных программ; учебные планы; календарные учебные графики; аннотации к рабочим программам дисциплин; методические и иные документы, разработанные в университете для обеспечения образовательного процесса; рабочие программы дисциплин/практик.

С целью информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса для обучающихся и работников университета в 2022-2023г. был предоставлен доступ к 25 электронным библиотечным и информационно-справочным системам, в том числе на основе договоров с правообладателями предоставлен доступ к 11 ЭБС. Доля обучающихся, зарегистрированных в электронной библиотеке университета, составляет 100%. Количество электронных версий учебных изданий наших преподавателей, размещенных в ЭБС университета, по состоянию на 31.12.2022г. составляло 632 работы.

Большое внимание в университете уделяется стимулированию издательской активности преподавателей, направленной на обеспечение реализуемых дисциплин учебно-методическими материалами. Редакционно-издательская деятельность в университете организуется на основе утвержденного плана изданий учебной и научной литературы. Количество учебных изданий, изданных в 2022г. составило 65 учебных изданий (419,75 печ. л.). Количество печатных листов научных изданий в 2022 г. составило 365,75 печ. л., (в 2021г. – 267,25 печ. л.). Было издано 7 монографий (в т.ч. 4 монографии – за счет средств гранта РФФИ), 5 сборников конференций.

В целях учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете ведется разработка учебных онлайн- курсов. Преподавателями университета за период с 2019 по 2022г. разработано и размещено в СДО Moodle (<http://newdo.khsu.ru>) 58 учебных онлайн-курсов по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. В том числе 23 учебных онлайн-курса внедрено в образовательный процесс в 2022 году. По всем разработанным курсам специалистами отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) проводится дизайн-эргономическая и техническая экспертиза комплектов учебно-методических материалов. Количество студентов, прошедших обучение по данным онлайн-курсам в 2021-2022 учебном году составило 943 человека. В ноябре 2022г. был сформирован и утвержден план разработки учебных онлайн-курсов учебными структурными подразделениями ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2022-2023 уч.г., включающий 81 наименование.

2.5.2 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

С целью информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса для обучающихся и работников университета в 2022 году был предоставлен доступ к 23 электронным библиотечным и информационно-справочным системам. Доля

обучающихся, зарегистрированных в электронной библиотеке университета, составляет 100%. Количество электронных версий учебных изданий наших преподавателей, размещенных в ЭБС университета, по состоянию на 31.12.2022г. составляло 632 работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

С этой целью в 2022 г. университетом на основе договоров с правообладателями был обеспечен доступ обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования к ресурсам 7 учебных электронных библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «VOOK.ru» и др., тематические коллекции которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым университетом образовательным программам. Наличие доступа к 23 научным электронным коллекциям помогает повысить процент книгообеспеченности дисциплин по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры, расширяет возможности научного потенциала университета. В рамках национальной подписки в библиотеке реализован доступ к базам данных Scopus, Web of Science (прерван с 1 мая 2022 г. по решению правообладателя), SpringerNature, ScienceDirect Freedom Collection.

В 2022 году библиотека продолжила работу по поддержке публикационной активности ученых университета - работа в системе Science Index Российского национального индекса цитирования. Добавлено и уточнено 404 публикации преподавателей. Продолжена работа с профилями авторов в Web of science (publons) и других международных научных индексах и базах данных. Добавлено 9 профилей авторов.

Также в целях популяризации сведений о результатах научной деятельности вуза и сведений об ученых в 2022 году научной библиотекой вуза пополнялась рубрика «Слова и книги». На rutube-канале добавлено 9 интервью с авторами книг. Адрес: https://youtu.be/Ys5meY_y1gM. Дополнилась рубрика 7 научно-популярными передачами о книгах, чтении, исследованиях «5.5 фактов о...». Адрес: <https://rutube.ru/channel/29603966/>.

На сайте библиотеки реализована возможность доступа к электронному каталогу библиотеки ХГУ в режиме реального времени. Всего записей в электронном каталоге – 296234. За 2022 год сайт библиотеки посетило 55413 пользователей, просмотрено 258259 страниц.

Организация доступа к электронным ресурсам осуществляется по разным схемам:

- 1) доступ из университетской локальной сети с необязательной индивидуальной регистрацией и возможностью индивидуального удаленного доступа;
- 2) доступ из университетской локальной сети с возможностью удаленного доступа из дома под общим логином и паролем;
- 3) доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией;
- 4) доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией и выдачей кодов индивидуального доступа;
- 5) доступ из университетской локальной сети вне зависимости от авторизации;
- 6) доступ из любой точки при наличии Интернета, после регистрации и активации кода.

На сайте библиотеки реализован сервис «Библиопоиск», который обеспечивает поиск электронных ресурсов через единое поисковое окно. Интегрированный сервис позволяет всем пользователям университета (обучающимся, преподавателям, научным работникам и др.) расширить возможности поиска по актуальным электронным коллекциям, необходимым для обеспечения учебной и научной деятельности.

Раздел Электронной библиотеки «Выпускные квалификационные работы» ведется с 2016 года (полнотекстовая база данных ВКР студентов университета с возможностью постраничного просмотра, доступ к которой предоставляется по авторизации). В 2022г. в раздел добавлено 1042 документа ВКР студентов.

Раздел «Публикации сотрудников вуза» содержит коллекцию учебных, учебно-методических, справочных и научных изданий, подготовленных преподавателями и сотрудниками университета, с 2017 г. (полнотекстовая база данных изданий сотрудников университета с возможностью постраничного просмотра, доступ к которой предоставляется по авторизации). В 2022 г. в раздел добавлено 93 документа публикаций сотрудников вуза.

Продолжается работа по корректировке словарей электронного каталога библиотеки – добавлено записей в год 4569.

Электронно-библиотечные системы, доступ к которым предоставляется в библиотеке университета, включают следующие сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: ЭБС «Лань» - мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для прослушивания текста книги незрячими пользователями (около 3500 книг); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - версия сайта для слабовидящих + около 3000 аудиокниг; ЭБС «Консультант студента» - версия сайта для слабовидящих + около 5500 книг с озвучкой; ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) – версия сайта для слабовидящих + адаптивный ридер для чтения книг в векторном формате с увеличением масштаба страницы до 300% без потери качества изображения + более 1800 аудиокниг; ЭБС BOOK.ru – версия сайта для слабовидящих.

В электронном читальном зале № 1 (корпус 1, ауд. 114) организованы автоматизированные рабочие места для слабовидящих пользователей, установлено специализированное оборудование: экранная лупа, клавиатура со шрифтом Брайля, документ-камера для просмотра документов, Информация, отображаемая на экранах мониторов, может быть озвучена с помощью установленной программы экранного доступа MWDA.

На базе читального зала №2 библиотеки для преподавателей работает ресурсный центр ТЕМПУС. Информация о проектах Tempus, программах Erasmus+ постоянно актуализируется.

Сотрудники библиотеки ежегодно организуют выездные обучающие семинары, тренинги для профессорско-преподавательского состава учебных структурных подразделений, проводят «Дни информации», участвуют в заседаниях кафедр, «Днях открытых дверей», разрабатывают информационные и инструктивные материалы для обучающихся и преподавателей по использованию электронных научных и учебных образовательных ресурсов. В 2022 году сотрудниками библиотеки проведено 14 обучающих занятий, 2 «Дня информации» (дистанционно), оформлено 5 информационных буклетов об электронных ресурсах и услугах библиотеки, подготовлены презентации для организации и проведения 2 научных мероприятий университета. По заявкам кафедр, институтов и отдельных пользователей библиотека регулярно проводит занятия по курсу «Информационная культура», консультативные занятия, рассчитанные на 4-6 часов для обучающихся младших курсов, дипломников, аспирантов, организует книжные обзоры, выставки-просмотры литературы. В 2022 году проведены: занятия по курсу «Информационная культура» – 28 ч.; обзорные занятия – 10 ч.; работа с аспирантами – 2 ч.

Также библиотека осуществляет групповое и индивидуальное информирование пользователей путем рассылки информационных оповещений в электронном виде (на электронные адреса преподавателей). Информационное обслуживание в библиотеки ведется по трём направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное. Общее количество абонентов по индивидуальному распространению информации /дифференцированному обслуживанию руководителей – 2; общее количество абонентов, которым распространяется информация – 532.

Ежегодно отделом библиотечно-информационных технологий издаются библиографические справочники. В 2022 году подготовлен библиографический справочник «Поколение победителей!».

2.5.3 Электронная информационно-образовательная среда

Организация учебного процесса в университете осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее-ЭИОС) – системно организованной совокупности информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированной на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Сервисы данной системы позволяют выполнять все требования ФГОС, предъявляемые к организации образовательного процесса в ЭИОС университета: доступ к методическим материалам ОПОП, проведение текущего и промежуточного контроля с использованием сервиса, позволяющего организовать электронное взаимодействие преподавателей и студентов.

Компонентами ЭИОС университета являются:

- АИС «Абитуриент» - сервис организации приема абитуриентов и сопровождения приемной кампании университета;
- АИС «Студент» - сервис учета контингента обучающихся, его движения, результатов обучения;
- АИС «Образовательный портал» - сервис организации образовательного процесса;
- Платформа онлайн обучения ХГУ им. Н.Ф. Катанова «СДО Moodle»;
- Платформа видеоконференцсвязи «Университет-online»;
- Электронная библиотека университета;
- Официальный сайт университета.

Сервис автоматизированной информационной системы «Абитуриент» (АИС «Абитуриент») обеспечивает организацию и сопровождение приемной кампании университета со стороны административно-управленческого персонала, в сервисе имеется возможность управления контингентом абитуриентов на этапе внесения персональных данных абитуриентов, формирования списков, рейтингов, организации вступительных испытаний и процесса зачисления. Также имеющиеся сервисы системы позволяют передавать данные в ФИС ГИА и приема. Для проведения приемной кампании в дистанционном формате дополнительно разработаны сервисы АИС «Абитуриент-онлайн», позволяющие организовать дистанционный прием документов от абитуриентов с помощью личного кабинета абитуриента, формировать его рейтинговую позицию и проводить вступительные испытания с применением дистанционных технологий в форме тестирования. Дополнительный сервис «Калькулятор ЕГЭ» позволяет абитуриентам сформировать свою индивидуальную траекторию поступления в университет. Обеспечивается синхронизация АИС «Абитуриент» с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн».

АИС «Абитуриент» синхронизирована с АИС «Студент», цифровые сервисы которой разработаны университетом с целью управления контингентом зачисленных

обучающихся и формированием их образовательной траектории на всех уровнях образования. АИС «Студент» содержит модули: «Академические группы и студенты», «Календарь документов», «Отчеты», «Администрирование документов», «Бухгалтерия». В АИС «Абитуриент» и АИС «Студент» разработаны сервисы, позволяющие формировать и передавать необходимые отчетные данные во внешние информационные системы (ФИС ГИА, ФРДО, ГИС СЦОС). Синхронизация данных с ГИС СЦОС реализована в требуемом объеме и протестирована в рабочем режиме на основе модуля взаимодействия с ГИС СЦОС через API. Интеграция информационной системы университета с ГИС СЦОС произведена на уровне одной синхронизации данных в неделю. В 2022 году были доработаны механизмы отправки/получения/удаления данных из/в ГИС СЦОС, а именно: образовательных программ, учебных планов, дисциплин, связей учебных планов и дисциплин, студентов - связей студентов и учебных планов, оценок студентов, движения контингента.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществлена синхронизация АИС «Студент» с АИС «**Образовательный портал**». В АИС «Образовательный портал» разработан сервис «Личный кабинет обучающегося», включающий в настоящее время ряд функций: электронная зачетка, электронное портфолио, просмотр информации о выполненных заданиях, задолженностях по оплате за обучение, проживание, задолженности в библиотеке. В течение 2022 года была продолжена работа по усовершенствованию АИС «Образовательный портал» - выполнена оптимизация основных модулей для уменьшения времени отклика для пользователя, стандартизация внутренних процедур. Общее количество пользователей АИС «Образовательный портал» в 2022г. составило более 10000 человек.

В 2022 году внедрена система для формирования расписания «**Автор-вуз. Расписание**».

Организацию онлайн-обучения поддерживают разработанные сервисы по созданию и управлению онлайн-курсом по основным и дополнительным образовательным программам на базе СДО Moodle. Также развернут коммуникационный модуль «Университет-онлайн (BigBlueButton)», позволяющий осуществлять коммуникацию и обучение различных групп пользователей в режиме онлайн на платформе **BigBlueButton**.

Электронная библиотека университета обеспечивает онлайн-доступ к электронным библиотечным и информационно-справочным системам, электронным образовательным ресурсам и иным, как внешним, так и внутренним, информационным ресурсам.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Структурными подразделениями, отвечающими за формирование цифровых компетенций сотрудников, являются отдел дистанционного обучения и образовательных технологий, Центр информационных технологий. В 2022 году было организовано обучение 175 преподавателей и сотрудников по программам повышения квалификации по работе с ЭИОС университета. На данный момент 100% штатных преподавателей университета имеют сформированные цифровые компетенции.

Для организации работы участников образовательного процесса в ЭИОС Университета разработаны локальные нормативные документы: Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение об официальном сайте университета, Положение об электронной библиотеке, Инструкция по работе с ЭБС в библиотеке ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Инструкция по работе в АИС "Образовательный портал", Инструкция по разработке учебного онлайн-курса, Методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения, по разработке и проведению лекционных, практических, семинарских занятий, Инструкция по работе в системе видеоконференцсвязи

"Университет-онлайн", Положение по электронному портфолио, Положение о портфолио аспиранта, Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажном и электронном носителях, Инструкция по формированию паспорта компетенций по основной профессиональной образовательной программе с использованием АИС «Нагрузка вуза» и др.

2.6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

2.6.1 Анализ кадровых условий реализации образовательных программ

По состоянию на 31.12.2022 года в Хакасском государственном университете общая численность основного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составляет 275 человек, из них 221 имеет ученые степени и звания, в том числе 33 человека – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. В научных структурных подразделениях Университета работают 6 научных работников, среди которых 4 имеют ученую степень доктора наук. В целом удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности занимаемых научно-педагогическими работниками ставок (300,2 ставок) составил 65,53 %, имеющих ученую степень доктора наук – 11 %.

Вместе с внутренними совместителями учебный процесс в университете обеспечивают доктора наук, занимающие 27,15 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (10,15%), кандидаты наук, занимающие 183,51 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (68,58%) и лица с высшим профессиональным образованием по профилю реализуемых образовательных программ, не имеющих ученой степени, занимающие 56,94 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (21,28%).

Внешние совместители, обеспечивающие ведение образовательного процесса в университете, представлены докторами наук (15 чел.), кандидатами наук (39 чел.), а также представителями профильных организаций – ведущими специалистами и руководителями (41 чел.).

В колледжах Хакасского государственного университета по состоянию на 31.12.2022 года общая численность штатных педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по программам среднего профессионального образования, составляет 163 чел., из них имеют ученые степени 9 чел., высшую категорию – 116 чел., первую категорию – 28 чел.

Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава Университета составляет 51,7 года. Среди основных работников профессорско-преподавательского состава лица в возрасте до 40 лет составляют 10,6 %, в возрасте 40–49 лет – 36,7 %, 50–59 лет – 25,5 %, 60 лет и более – 27,3 %. Средний возраст преподавательского состава колледжей составляет 48,2 лет.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава представлен в таблице 21.

Таблица 21. Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Кол-во, чел.	Возрастная группа, %				
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	275	1,5	9,1	36,7	25,5	27,3
в том числе						
директора институтов	7			85,7		14,3
заведующие кафедрами	21		9,2	42,9	33,3	14,3
профессора	21			9,5	23,8	66,7
доценты	176		6,8	38,6	25,6	29

Профессорско-преподавательский состав	Кол-во, чел.	Возрастная группа, %				
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
старшие преподаватели	47	2,1	23,4	34	27,7	12,8
ассистенты	3	100				

Кадровая политика Университета направлена на дальнейшее привлечение молодых кадров для преподавательской и научной работы, по результатам социологических опросов Университет является достаточно привлекательным местом работы в Республике Хакасия.

В 2021-2022 учебном году на условиях договоров гражданско-правового характера к учебному процессу по программам высшего образования привлекались 274 работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Из их числа 71 чел. имеют ученые степени, ученые звания.

К учебному процессу по программам среднего профессионального образования были привлечены 162 представителя работодателей на условиях договоров гражданско-правового характера.

В организации практической подготовки (практик) принимали участие более 500 представителей организаций, осуществляющих деятельность по профилю подготовки выпускников.

Постоянными партнерами Университета по разработке, реализации и сопровождению образовательных программ в Университете являются администрации районов Республики Хакасия и юга Красноярского края, центры дополнительного образования Республики Хакасия, МБОУ СОШ, организации среднего профессионального образования, межрайонные клинические больницы городов и районов Республики Хакасия. Университетом осуществляется взаимодействие с организациями и предприятиями всех секторов экономики региона, для которых ведется подготовка специалистов, в том числе с крупными бизнес-партнерами, которые являются заказчиками на подготовку кадров, проведение научно-исследовательских работ. Ключевыми партнёрами Университета являются компании ПАО «Русгидро», АО «РУСАЛ САЯНАЛ», ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Разрез Аршановский», АО «Угольная компания «Разрез Степной», ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Разрез Белоярский», ООО «Разрез Майрхский», ООО «Боградский ГОК», НКО «МЖФ города Абакана», ООО «Бентонит Хакасии», ООО «Андреевское», АО «СиБИАЦ», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ООО «Сорский ГОК» и др., реализующие на юге Сибири масштабные инвестиционные проекты, требующие научного и кадрового сопровождения.

Во исполнение приказа ректора от 11.10.2022 «О проведении внутреннего аудита кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата/специалитета/магистратуры/ординатуры)» в период с 11.10.2022 по 18.11.2022 проведен внутренний аудит кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в целях контроля выполнения требований ФГОС к кадровым условиям реализации программ, контроля выполнения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», контроля исполнения распоряжения проректора по учебной работе от 01.09.2022 №39 «О порядке планирования и контроле участия в реализации программ бакалавриата/специалитета/магистратуры/ординатуры в 2022-2023 учебном году научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и специалистов-практиков». Аудит кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ (выпускных курсов в 2022-2023 уч.г.) не выявил

несоответствий требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации программ и выполнение аккредитационных показателей.

Обеспечение основных образовательных программ кадрами специалистов соответствует предъявляемым требованиям и представлено в отчетах по самообследованию основных профессиональных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году по 25 программам магистратуры общее руководство научным содержанием осуществляют 19 научных руководителей (9 – докторов наук, 10 – кандидатов наук). По результатам аудита было установлено соответствие каждого из руководителей магистерских программ требованиям ФГОС.

По программам аспирантуры, реализуемым в 2022-2023 учебном. году в соответствии с ФГОС, научное руководство осуществляют 33 руководителя, из них – 31 доктор наук и 2 кандидата наук. По итогам аудита было установлено, что все научные руководители соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО. По программам аспирантуры, реализуемым в соответствии с ФГТ, научное руководство осуществляют 8 руководителей. Все научные руководители имеют ученую степень доктора наук. По итогам аудита было установлено, что все научные руководители соответствуют требованиям, установленным п.8. Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122).

В 2022 году к реализации программ дополнительного профессионального образования привлекались ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава университета, в том числе имеющие ученую степень, ученое звание, значительный практический и научно-педагогический опыт работы: Общее количество сотрудников университета, принимавших участие в реализации программ дополнительного профессионального образования – 78 человек, в том числе заведующие кафедрами – 7, директора институтов – 2, профессор – 1, доценты – 41, старшие преподаватели – 15, иные педагогические работники – 12. Среди них ученую ступень доктора наук имеют 3 человека, кандидата наук – 55 человек; ученое звание профессора – 2 человека, доцента – 36 человек. Кроме того, к учебному процессу по программам ДПО привлекались высококвалифицированные специалисты ведущих предприятий, организаций и учреждений Республики Хакасия (ФГБУ «Государственный заповедник «Хакасский», ООО «Восточно-Бейский разрез», ООО «СУЭК Хакасии» и др.).

2.6.2 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в 2022 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей по работе с электронной информационно-образовательной средой и информационно-коммуникационными технологиями, по профилю преподаваемых дисциплин, по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и оценке результатов обучения по основным образовательным программам, на совершенствование знаний в области противодействия коррупции, финансовой грамотности.

В 2022г. 569 человек из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета (включая внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) прошли обучение по одной или нескольким программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по итогам освоения программ было получено 827 документов (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очно-заочная форма обучения, заочная форма с

применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки на профильном предприятии.

На базе университета было организовано обучение 470 преподавателей по одной или нескольким программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Противодействие коррупции» (32 чел.);
- «Актуальные изменения законодательства в сфере аккредитации образовательной деятельности» (8 чел.);
- «Инновационные технологии обучения в вузе» (310 чел.);
- «Основы инклюзивного образования в вузе» (100 чел.);
- «Электронная информационно-образовательная среда: основы разработки онлайн-курса СДО Moodle» (74 чел.);
- «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)» (93 чел.).

На базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» прошли обучение 36 ППС/ПР университета по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки: «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator», «Клиническая (медицинская) психология», «Контрактная система в сфере закупок», «Лечебная физическая культура и основные приемы массажа», «Менеджмент в образовании», «Организация кадровой службы на предприятии», «Организация и управление открытыми горными работами», «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)», «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма», «Техносферная безопасность: охрана труда», «Управление производственными системами».

В 2022 году 49 ППС/ПР университета прошли обучение в **ведущих вузах** Российской Федерации по программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации» в 2022 году 19 человек из числа ППС университета прошли обучение в **АНО ВО «Университет Иннополис»** по программам: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» с целью последующей модернизацией дисциплин и образовательных программ в части формирования цифровых компетенций обучающихся.

С целью повышения компетенций преподавателей университета по работе с лицами с ОВЗ в ресурсном учебно-методическом **центре НГТУ** было организовано обучение 3 преподавателей по программам повышения квалификации «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Кроме того, университетом было организовано **обучение 2 преподавателей** университета по программам, организованным на базе **ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»** для **председателей предметных комиссий субъектов РФ** по следующей тематике: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Биология", "Английский язык"».

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» и в рамках выполнения мероприятий дорожной карты по реализации «Стратегии повышения

финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», утвержденной Распоряжением Правительства РФ №2039-р от 25.09.2017г. было организовано повышение квалификации преподавателей в области финансовой грамотности. Обучение проходило на базе **МГУ им. М.В. Ломоносова** по программе: «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», по которой прошли обучение - 2 человека. Кроме того, на базе МГУ им. М.В. Ломоносова 1 преподаватель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Физиология центральной нервной системы».

Университет с 2021г. является участником **научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Енисейская Сибирь»**. В соответствии с направлениями деятельности центра преподаватели университета ежегодно проходят обучение в ведущих вузах РФ по дополнительным профессиональным программам. В 2022г. 2 преподавателя университета приняли участие в стратегическом образовательном интенсиве «Практика создания и развития карбоновых полигонов и сопутствующих климатических проектов: кадры, технологии, оборудование. Новые вызовы.», «Практика создания и развития карбоновых полигонов и сопутствующих климатических проектов: проектная работа», организованном Сибирским федеральным университетом (СФУ) – НОЦ «Енисейская Сибирь» и Тюменским государственным университетом – Западно-Сибирский межрегиональный НОЦ при поддержке генерального партнера ПАО «Сибур Холдинг». Кроме того, 6 человек из числа ППС прошли обучение в Фонде «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» (г. Санкт-Петербург) по программе «Массовое обучение участников центра на базе ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет».

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 3 преподавателя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики» в **ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"**.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 10 преподавателей Института непрерывного педагогического образования прошли обучение в **ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектами в образовании».

В 2022г. 12 человек прошли обучение в ведущих образовательных учреждениях: Институт дополнительного профессионального образования (г. Санкт-Петербург); Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей - филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации; НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»; ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Центр переподготовки и повышения квалификации Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Нейропсихология в клинике психических расстройств»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Актуальные вопросы организации здравоохранения «Математические методы обработки результатов исследования»», «Актуальные вопросы эндокринологии»; «Язык программирования Python в школьном курсе информатики и при подготовке к ЕГЭ»; «Инклюзивное

образование в вузе. Модуль 1. Основы инклюзивного образования: от теории к практике»; «Нормативное обеспечение подтверждения соответствия и качества угольной промышленности»; «Ветеринарная хирургия»; «Методы анализа и прогнозирования данных»; «Практики социокультурной медиации в образовании», «Практики социокультурной медиации в образовании»; «Технологии анализа данных».

В 2022г. 22 чел. ППС/ПР университета прошли обучение в ООО, АНО ДПО, в Центрах ДПО РФ: АНО ДПО «Учебно-консультационный центр» (г. Йошкар-Ола); АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»; АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права»; АНО ДПО «Новосибирская академия непрерывного образования работников здравоохранения»; АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного медицинского образования»; ГОУ ДПО (Повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ННОУ ДПО «Институт повышения квалификации Аудиторской палаты России»; ОБРСОЮЗ Союз участников отношений в сфере образования; ООО «Университет дополнительного профессионального образования; ООО «Фоксворд»; ООО «Межрегиональный центр непрерывного медицинского фармацевтического образования»; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; ООО «Национальная академия современных технологий»; ООО «Университет постдипломного профессионального образования»; ООО УЦ МИР «Энергия»; ООО Федеральный центр «НМО»; ООО Центр профессиональной переподготовки; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения»; АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» по одной или нескольким программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации: «Аккредитация: бессрочная периодичность»; «Основы современной нейрофизиологии ребенка. Диагностика и коррекция отклоняющегося развития», «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения»; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Родная литература" (русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»; «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»; «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования»; «Пульмонология»; «Детская гастроэнтерология»; «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)»; «Практика применения Международных Стандартов Аудита; Новые федеральные стандарты бухгалтерского учета»; «Цифровые компетенции преподавателя "Апргейд учителя"»; «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике»; «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» ИПР; «Актуальные вопросы клинко-рентгеновской диагностики туберкулеза легких»; «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»; «Диетология»; «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»; «Организация сестринского дела»; «Актуальные последствия Covid-19: неврологические, психические, Лонг-ковидные, ПИТ-синдром»; «Актуальные вопросы мануальной терапии»; «Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»; «Дошкольное образование и Дополнительное образование (Иностранный язык)».

В ООО «Инфоурок» 8 преподавателей СПО прошли профессиональную переподготовку и обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», «Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики», «Применение компьютерных модулей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ООО», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», «Специфика преподавания курса «Россия в мире на основе синтеза историко-культурного и социально-экономического знания», «Функциональная грамотность школьников».

В 2022 году также было организовано повышение квалификации преподавателей колледжей университета. 7 преподавателей сельскохозяйственного колледжа и колледжа педагогического образования, информатики и права получили свидетельства Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (WorldSkills). Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по следующим компетенциям: «Бухгалтерский учет»; «Программные решения для бизнеса»; «Дошкольное воспитание»; «Сметное дело»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; «Зоотехния»; «Агрономия», кроме того, 2 преподавателя получили дипломы экспертов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия по компетенциям: «Организация экскурсионных услуг», «Предпринимательство».

В образовательных учреждениях и организациях Республики Хакасия по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 38 преподавателей университета.

В ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (г. Абакан) 1 преподаватель университета повысил квалификацию по программе «Преподаватели предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования».

В 2022г. 21 человек из числа ППС/ПР университета прошли обучение в **ХакИРОиПК** (г. Абакан) по дополнительным профессиональным программам: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по биологии», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по иностранному языку», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по обществознанию», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В 2022г. один преподаватель (ПР) прошел обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан) по

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО и НОО».

В **ООО «Центр дополнительного образования и повышения квалификации»** (г. Абакан) повысили свою квалификацию 10 человек из числа ППС Медицинского института по следующим программам: «Терапия», «Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Пульмонология», «Нормативно-правовое регулирование оборота наркотических и сильнодействующих препаратов и их прекурсоров».

В **ЧОУ ДПО «Центр дополнительного образования** (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» прошел обучение 1 преподаватель.

В 2022г. 4 преподавателя колледжа педагогического образования, информатики и права прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» на базе **ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»**.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования было организовано повышение квалификации 33 преподавателей СПО **в форме стажировки** в профильных организациях. Так преподаватели сельскохозяйственного колледжа сельскохозяйственного института, колледжа педагогического образования информатики и права института непрерывного педагогического образования, музыкального колледжа института искусств прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки по различным направлениям: «Администрирование сетевых операционных систем»; «Организационная деятельность педагога при обучении постановке голоса и сценического воплощения песни»; «Организационная деятельность педагога при обучении сольному пению»; «Организация деятельности педагога в процессе преподавания хоровых дисциплин»; «Организация деятельности педагога при обучении игре на инструменте»; «Организация методического сопровождения педагогов и родителей как субъектов образовательной деятельности дошкольной организации»; «Особенности преподавания технологии разработки ПО в контексте реализации ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»; «Особенности работы с жанрами хакасского фольклора: тахпахи»; «Оценка эффективности различных технологий производства и использования кормов в рационах дойных коров»; «Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях»; «Современные методики и технологии начального образования в контексте реализации ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»; «Современные технологии производства продукции животноводства»; «Увеличение экономической эффективности при производстве основных видов сельскохозяйственной продукции»; «Формирование и развитие профессиональных компетенций в области рационального использования водных биологических ресурсов во внутренних водоёмах»; «Эффективность профилактических мероприятий для предупреждения инфекционных и инвазионных заболеваний».

Из числа сотрудников университета по одной или нескольким дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году в общей сложности прошли обучение 119 человек (получено 149 документов), в том числе:

– на базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова (90 чел.): «Основы инклюзивного образования в вузе»; «Противодействие коррупции»; «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)»; «Актуальные

изменения законодательства в сфере аккредитации образовательной деятельности»; «Электронная информационно-образовательная среда: основы разработки онлайн-курса в системе дистанционного обучения Moodle»; «Инновационные технологии обучения в вузе».

– на базе ИПКиПК ХГУ им. Н.Ф. Катанова (16 чел.): «Графический дизайн в CorelDRAW и Adobe Illustrator», «Клиническая (медицинская) психология», «Контрактная система в сфере закупок», «Менеджмент в образовании», «Организация кадровой службы на предприятии, «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)», «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма», «Техносферная безопасность: охрана труда», «Управление производственными системами».

– в ведущих вузах, центрах ДПО, ООО РФ (21 чел.): АНО ВО «Университет Иннополис»; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; ООО Специализированная организация «Контрактная система Сибирь»; Сибирский федеральный университет (СФУ) – НОЦ «Енисейская Сибирь»; ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»; ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»; ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»; ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад»; Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программам: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (1); «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (1); «Исторические вызовы в социально-гуманитарном знании: теория и практика» (1); «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (4); «Практика создания и развития карбоновых полигонов и сопутствующих климатических проектов: кадры, технологии, оборудование. Новые вызовы» (1); «Воинский учет и бронирование» (1); «Практика создания и развития карбоновых полигонов и сопутствующих климатических проектов: проектная работа» (1); «Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики» (1); «Организация экскурсионной деятельности в рамках молодежного и студенческого туризма» (1); «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе» (3); «Финансовое консультирование» (1); «Массовое обучение участников центра на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (3); «Основные направления международной деятельности ВУЗа на современном этапе» (3); «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов» (1).

– в образовательных учреждениях РХ (9 чел.): ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»; «ООО «Центр профессиональных бухгалтеров и менеджмента» по программам: «Работники эвакуируемых организаций»; «Члены комиссий по повышению устойчивости функционирования организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время»; «Руководитель и работники дежурно-диспетчерских служб организаций»; «Руководители нештатных формирований гражданской обороны (НФГО)»; «Новые аспекты в бухгалтерском учете и отчетности с учетом федеральных стандартов для организаций государственного сектора в 2022 году. Учетная политика учреждений с учетом новых федеральных стандартов».

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (при необходимости), доступ к ЭБС, включающим сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение занятий в специальных медицинских группах, обеспечение доступа в здания университета.

По состоянию на 01.10.2022 по программам высшего и среднего профессионального образования проходят обучение 89 обучающихся, имеющих инвалидность (лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют). Обучение данных лиц не предусматривает создание специальных условий и проходит в составе общих групп. Актуальное расписание учебных занятий для указанной категории обучающихся размещено на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>, «Специальная версия для лиц с ОВЗ»).

В университете разработан и утвержден приказом ректора План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, разработаны и утверждены Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В инфраструктуру университета входят 15 учебных корпусов и 10 общежитий. Материально-техническое оснащение корпусов в ХГУ им. Н.Ф. Катанова позволяет обеспечить доступность входных групп и путей перемещения внутри зданий для маломобильных обучающихся. Современный учебно-лабораторный корпус № 2 (общая площадь 12161,5 кв. м), оснащен внешними и внутренними пандусами, лестничным подъемником, лифтами, расширенными дверными проемами, комфортными переходами к лифтам и учебным аудиториям, специально оснащенные санитарно-гигиеническими помещениями. Во всех зданиях ранней постройки имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). На прилегающей к корпусам территории обустроены места автопарковок для инвалидов. Для проведения лекций и практических занятий в зданиях выделены учебные аудитории на первых этажах, в которых обеспечена доступность путей движения, имеются стационарные пандусы. В читальных залах библиотеки, буфетах, столовых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья. В университете имеется гусеничный подъемник для передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в Университете обеспечивается наличие альтернативной версии официального сайта для слабовидящих. В соответствии с «Положением о порядке допуска собаки-поводыря в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» предусмотрен доступ в Университет лиц с инвалидностью по зрению с собакой-поводырем. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху осуществляется обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» при необходимости в штатное расписание Университета могут быть введены должности сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения и слуха. Кроме того, услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков могут быть предоставлены на основании Соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (№4-18 от 17.10. 2018г.). При необходимости по приказу ректора оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи осуществляют работники центра довузовской подготовки и приема, центра информационных технологий, библиотеки, дирекций институтов, кафедр, ежегодно проходящие инструктаж по работе с лицами с ОВЗ.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется директорами учебных структурных подразделений и направлено на контроль учебы студента с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения; учебными структурными подразделениями Университета может осуществляться психолого-педагогическое сопровождение с целью преодоления проблем в обучении, общении и социальной адаптации; медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают здравпункты Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся; социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете организует Центр воспитательной и социальной работы. Обеспечение индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется при участии студентов-волонтеров.

Ежегодно преподаватели и сотрудники университета проходят обучение по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ. В течение 2022 г. обучение по дополнительным профессиональным программам инклюзивной направленности прошли 149 чел.

В университете разработано «Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре по программе бакалавриата, программе специалитета, программе среднего профессионального образования при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», предусматривающее особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья.

Разработку адаптированных образовательных программ (при необходимости) осуществляют кафедры (отделения) с учетом наличия обучающихся с данными потребностями. Выпускающей кафедрой (отделением) определяется включение специализированных адаптационных дисциплин в учебные планы: «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде, «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза. Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с нарушениями зрения: лупа настольная с подсветкой Varjo Maxi, документ-камера для просмотра документов, документ камера AVERVISION CP 135, клавиатура Брайля, накладка для клавиатуры.

Для лиц с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, проекторов, интерактивных досок, ПК, наушников и звукоусилителей.

Для доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, в том числе ко всем электронным ресурсам, могут использоваться специальные

возможности операционной системы Windows, доступна версия сайта университета для слабовидящих.

В научной библиотеке ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» установлено специализированное программное обеспечение экранного доступа NVDA, которое позволяет озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для лиц с ОВЗ.

На договорной основе обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, включающим сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», Юрайт, ВООК.ru.

Для подписчиков ЭБС «Лань» бесплатно доступно мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для использования незрячими пользователями (более 600 книг). Интегрированный синтезатор речи и сервисы ЭБС «Лань» помогают незрячим студентам осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги, слушать озвученные книги на мобильном устройстве, регулировать скорость воспроизведения речи, осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги. Также пользователь может останавливать воспроизведение на нужном моменте и возвращаться к нему в любое удобное время, что позволяет работать с несколькими книгами одновременно. Мобильный сервис создан с непосредственным участием незрячих студентов и содержит необходимые издания и аудиовизуальные документы для обучения людей с ОВЗ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Имеет версию сайта для слабовидящих. В коллекции, доступные для университета, входят около 2600 аудиокниг по различным дисциплинам. Фрагменты текстов книг, скачиваемые в формате pdf, содержат подтекстовый слой достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

ЭБС «Консультант студента» Имеет версию сайта для слабовидящих. Книги, доступные по подписке, снабжены инструментом для постраничного голосового озвучивания (около 5000 книг с озвучкой).

ЭБС Юрайт и ЭБС ВООК.ru имеют версию сайта для слабовидящих.

Студенты с инвалидностью участвуют во внеучебной деятельности по различным направлениям воспитательной деятельности, входят в состав структур студенческого самоуправления, комиссии университета и учебных структурных подразделений. 9 студентов с инвалидностью являются активными участниками студенческих объединений университета различной направленности, в том числе Яковлев Кирилл (ИЕНИМ) является кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике и неоднократным победителем спортивных соревнований различного уровня. 5 студентов с инвалидностью являются членами Волонтерского центра ХГУ, оказывая помощь не только на общеуниверситетских, городских и республиканских мероприятиях.

В Университете принят локальный акт – Положение об особенностях трудовых отношений с инвалидами, утверждено ректором 02.03.2018 года, а также утвержден «План мероприятий по организации приема, обучения и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году» (утв. 01.09.2022г.). Ежегодно по квотируемым рабочим местам для приема на работу инвалидов издается приказ о выделении рабочих мест для трудоустройства инвалидов, в т.ч. специальных рабочих мест. В соответствии с Законом Республики Хакасия от 01.07.2011 № 61 «О гарантиях трудовой занятости инвалидов в Республике Хакасия», приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия от 30.12.2019 № 377 д «Об установлении квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов на 2022 год» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» установлена квота на 2022 год в размере 21 единицы, в том числе 2 специальных рабочих места. В течение 2022 года квота для приема на работу инвалидов

и требования о создании специальных рабочих местах для инвалидов выполнялась в полном объеме.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные направления научной деятельности вуза

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ № 899 от 07.07.2011 в действующей редакции). Основные научные направления университета охватывают практически все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 7 институтов, 26 кафедр, 2 научно-исследовательских институтов.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2022 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы (принята Конференцией работников и обучающихся университета от 20.04.2021), а также решением Ученого совета университета от 27.01.2022, протокол № 15.

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР

В 2022 году в структурных подразделениях университета выполнено 49 (в 2021 г. – 63, 2020 г. – 59) научно-исследовательских работ (без учета инициативных). При этом продолжает наблюдаться положительная тенденция в увеличении средней стоимости НИР. В 2022 году прирост составил 18,5 %, а средняя стоимость – 533,2 тыс. руб. (450 тыс. руб. в 2021 г.).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 0 (2021 г. – 860,0 тыс. руб.).
2. Средства российских научных фондов – 9 651 тыс. руб. (2021 г. – 11 100 тыс. руб.), в том числе:

- 2.1. Российский фонд фундаментальных исследований – 3 901,0 тыс. руб. (2021 г. – 11 100,0 тыс. руб.);

- 2.2. Российский научный фонд – 5 750 тыс. руб. (2021 г. – 0).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 13 383 тыс. руб. (2021 г. – 3 672,0 тыс. руб.), в том числе:

- 3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 10 900,0 тыс. руб. (2021 г. – 470,0 тыс. руб.), включая софинансирование по региональным грантам РНФ – 5 750,0 тыс. руб. (2021 г. РФФИ – 420,0 тыс. руб.);

- 3.2. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 568,0 тыс. руб. (2021 г. – 643,0 тыс. руб.);

- 3.3. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 495,0 тыс. руб. (2021 г. – 1 145 тыс. руб.);

3.4. Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 1 180,0 тыс. руб. (2021 г. – 557,0 тыс. руб.).

3.5. Муниципальные образования Республики Хакасия – 240,0 тыс. руб. (2021 г. – 610,0 тыс. руб.).

4. Средства иных внебюджетных источников – 3 094,2 тыс. руб. (2021 г. – 5 688,0 тыс. руб.).

5. Собственные средства университета – 6 870,8 тыс. руб. (2021 г. – 7 062,0 тыс. руб.).

6. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

В 2022 году затраты на научные исследования из всех источников составили 33,0 млн руб., (2021 г. – 28,4 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2021 г., увеличились на 22,6 % и составили 26,1 млн руб. (2021 г. – 21,3 млн руб.).

В связи с увеличением объемов на реализацию научных исследований изменились и удельные показатели. Общий объем НИОКР на единицу НПП составил 107,2 тыс. руб., что на 16,4 % больше результатов 2021 года (92,1 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НПП в 2022 году увеличился на 22,5 % и составил 84,8 тыс. руб. (2021 г. – 69,2 тыс. руб.). Следует отметить, что этот показатель имеет положительную динамику на протяжении двух последних лет.

В 2022 году произошло полное реформирование источников финансирования научных исследований. С 2021 года реорганизован Российский фонд фундаментальных исследований. Однако продолжающиеся проекты, которые получили поддержку в 2020 году, были профинансированы из средств этого фонда несмотря на секвестр объемов финансирования в 2022 году. Впервые в 2022 году научные проекты университета получили поддержку Российского научного фонда. В целом общий объем финансирования научных проектов за счет российских научных фондов сократился на 13 % и составил 9 651,0 тыс. руб. (2021 г. – 11 100 тыс. руб.).

Отмечен рекордный рост (на 264,5 %) объемов финансирования научных исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия, которые составили 51,2 % от общих объемов доходов по НИР. Большая часть средств – это средства Министерства образования и науки Республики Хакасия (81,4 %), которое профинансировало региональную часть грантов Российского фонда фундаментальных исследований, а также оказало финансовую поддержку научно-технологическим проектам, выполняемым участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь».

Таким образом, средства научных фондов и бюджета Республики Хакасия стали в 2022 году основными источниками финансирования НИР (88,2 %).

Отмечена отрицательная динамика в развитии хоздоговорной деятельности (сокращение на 45,6 %). По-прежнему выполнялись проекты с предприятиями, с которыми были установлены долгосрочные отношения (АО «СибИАЦ», ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Экспертиза недвижимости», ООО «Минусинский гидрогеолог»).

В отчетном году так и не поступило финансирование по реализуемому международному проекту ERASMUS+. В связи со сложившейся геополитической ситуацией финансирование отсрочено.

В 2022 году отсутствовало финансирование за счет средств Минобрнауки России (государственное задание, гранты Президента Российской Федерации для молодых ученых).

По-прежнему остаются востребованными научные и научно-технические услуги университета. Их объем в 2022 году сократился на 7,3 % и составил 2,6 млн руб. (в 2021 г. – 2,8 млн руб.).

В целом общие доходы вуза из внешних источников от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2022 году увеличились на 17,7 % и составили 28,7 млн руб. (в 2021 г. – 24,4 млн руб.).

В 2022 году произошло значительное увеличение доли бюджетных НИОКР (69,7 %, на 14,6 %), возросла доля экспериментальных разработок с 1,2 % в 2021 году до 4,8 % в отчетном. Также увеличилась доля фундаментальных НИР до 72,5 % (2021 г. – 70,6 %), доля прикладных исследований сократилась с 28,2 % в 2021 году до 22,7 % в отчетном.

В 2022 году произошли значительные изменения в реализуемых направлениях научных исследований. В предшествующие годы основная часть научных исследований университета (2021 г. – 81,8 %; 2020 г. – 88,6 %) относилась к области гуманитарных, общественных и естественных наук, в то время как в 2022 году основу финансирования исследований составляют естественные и гуманитарные науки (81,7 %).

Большая часть финансирования исследований (49,0 %) осуществлена по естественным наукам, в то время как в предшествующие годы по этому направлению выполнялось от 10–25 % объемов работ, а лидерами выступали гуманитарные науки (59,7% в 2021 г.) (таблица 22). Доля объемов исследований в области гуманитарных наук сократилась с 59,7 % в 2021 г. до 32,7 %, по общественным наукам – с 12,8 % в 2021 г. до 5 % в 2022 г. Более чем в 2,5 раза снизились объемы финансирования по сельскохозяйственным наукам (с 4,7 % в 2021 г. до 1,8 % в 2022 г.). Рост показали технические науки, доля которых возросла с 9,7 % в 2021 г. до 11,3 % в 2022 г.

Таблица 22. Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2018	9 916,0	35,1	6 543,4	23,2	6 142,5	21,8	1 502,8	5,3	2 156,8	7,6	1 963,2	7,0
2019	12 077,8	46,3	4 451,0	17,1	5 981,7	22,9	1 468,3	5,6	530,0	2,0	1 599,0	6,1
2020	14 425,8	60,8	4 206,0	17,7	2 389,0	10,1	0	0	365,0	1,5	2 341,5	9,9
2021	16 941,9	59,7	3 642,0	12,8	3 623,3	12,8	80,0	0,3	1 325,0	4,7	2 770,0	9,7
2022	10 803,9	32,7	1 634,0	5,0	16 163,0	49,0	75,0	0,2	595,0	1,8	3 728,0	11,3

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2022 г. составило 8 (в 2021 г. – 13).

В 2022 году произошло перераспределение объемов финансирования между отраслями науки. По сравнению с 2021 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области биологии (на 378,7 %), физики (на 179 %). Впервые за несколько последних лет финансировались исследования из внешних источников в области химии (прирост на 100 %). Также увеличение произошло в финансировании из внешних источников по техническим наукам (на 36,3 %)

Снизилась объемы финансирования исследований из внешних источников в следующих областях: науки о Земле (на 74,3 %), история (на 52,9 %), филология (на 48,9 %) и педагогика (на 27,4 %). Не выполнялись на договорной основе в 2022 году исследования по философии, экономике, ветеринарии, социологии и психологии. На протяжении нескольких лет не финансируются из внешних источников исследования в области медицины, искусства и юриспруденции.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Из 9 институтов в 2022 году финансирование из внешних источников осуществлялось в 7 подразделениях. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников стали ИЕНИМ (14,7 млн руб.), ИТИ (3,9 млн руб.), ИГИСАТ (2,6 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 80 % от общих доходов по НИОКР. Первые два подразделения стали лидерами впервые за последние три года. ИГИСАТ занимает третью лидирующую позицию на протяжении нескольких лет.

Следует отметить, что в ИЕНИМ и ИТИ в 2022 году объемы финансирования из внешних источников увеличились значительно: на 430,7 % и на 63,1 % соответственно.

В пяти структурных подразделениях произошло снижение объемов финансирования. Это: ИГИСАТ (снижение на 16,3 %), ИИП (на 30,6 %), ИНПО (на 33,1 %), ИФИ (на 62,7 %) и ИМЭА (на 88,5 %). В МИ и НИИ АиЭ финансирование исследований из внешних источников отсутствовало.

В пересчете на единицу НПР этих подразделений объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения 100 тыс. руб., установленного приказом ректора от 10.01.2022 № 01/1, выполнены у двух институтов из 9: ИГИСАТ (437,3 тыс. руб. – снижение на 16,3 % в сравнении с 2021 г.) и ИЕНИМ (262,9 тыс. руб. – рост на 435,4 %). ИГИСАТ занимает лидирующую позицию на протяжении нескольких лет. ИЕНИМ по данному показателю лидирует впервые. Показатели обоих институтов соответствуют медианным значениям, полученным по результатам мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования за 2021 год (медианные значения по Минобрнауки России – 127,2 тыс. руб., по Российской Федерации – 122,6 тыс. руб., по Республике Хакасия – 86,3 тыс. руб.).

Следует отметить, что положительная динамика по данному показателю отмечена у ИТИ (рост на 54,5 % в сравнении с 2021 г.)

Отрицательную динамику показали: ИНПО (снижение на 27,5 % в сравнении с 2021 г.), ИИП (снижение на 27,9 %), ИФИ (снижение на 61,5 %), ИМЭиА (снижение на 88,1 %). Нулевым показателем является у двух институтов – МИ и Научно-исследовательского института археологии и этнографии.

12 из 23 кафедр (52,2 %) (в 2021 г. – 20 из 31 – 64,5 %) имеют финансирование НИР из внешних источников.

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НПР в 2022 году 6 кафедр и научно-исследовательский институт, имеющие объемы на единицу НПР от 100 до 800 тыс. руб.: биологии (ИЕНИМ) – 792,3; ИГИСАТ – 437,3; химии и геоэкологии (ИЕНИМ) – 265,6; математики, физики и информационных технологий (ИЕНИМ) – 185,8; истории (ИИП) – 151,7; промышленного, гражданского строительства и техносферной безопасности (ИТИ) – 113,4; программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (ИТИ) – 111,5. ИГИСАТ занимает лидирующие позиции в рейтинге на протяжении нескольких лет. Впервые достигли этого показателя кафедры химии и геоэкологии (ИЕНИМ), программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (ИТИ). Кафедра математики, физики и информационных технологий (ИЕНИМ) достигла этот показатель впервые за три последних года.

Ряд кафедр активно участвуют в оказании научно-технических услуг: кафедра русской филологии и журналистики (ИФИ), математики, физики и информационных технологий (ИЕНИМ), гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин (ИИП).

Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования. В отчетном году в наших проектах работали 27 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (в 2021 г. – 25). При этом увеличилось число организаций-партнеров по выполнению НИР (23, в 2021 г. – 16), среди которых: Никитский ботанический сад РАН, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН, Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН – Институт леса им. В. Н. Сукачева, Институт археологии и этнографии СО РАН, Сколковский институт науки и технологий, Центр развития традиционной тувинской культуры и ремесел, Сибирская археология, Государственный природный заповедник «Хакасский», Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия, Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия, Туристский информационный центр Хакасии, Государственная экспертиза Республики Хакасия, Хакасский национальный краеведческий музей имени Л. Р. Кызласова, образовательные организации среднего и дополнительного образования.

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2022 году составил 19,6 млн руб. (2021 г. – 20,4 млн руб.). Так же, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов приобретено оборудования на 874,6 тыс. руб. (в 2021 г. – 255,6 тыс. руб.). Общий объем отчислений от научной деятельности составил 3 072,1 тыс. руб. (2021 г. – 3 145,6 тыс. руб.), в т. ч. в ФРНД 1 094,4 тыс. руб. (в 2021 г. – 2 584,1 тыс. руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 НПП (штатных сотрудников) в 2022 году составила 248,8 тыс. руб. (2021 г. – 173,8 тыс. руб.), на аспиранта – 177,2 тыс. руб. (2021 г. – 53,5 тыс. руб.), студента – 14,2 тыс. руб. (2021 г. – 11,1 тыс. руб.).

В 2022 году сотрудники университета активно продолжали участвовать в конкурсах грантов. Всего в 2022 году, как и в предшествующем году подано 106 заявок на финансирование научных исследований.

Сотрудники университета принимали участие в сборе тематик и конкурсах Минобрнауки России. Всего было подана 21 заявка, в т. ч. 4 заявки на формирование тематик по государственному заданию в рамках деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь», 1 заявку подавали на предварительный отбор проектов на создание лаборатории, ориентированной на получение результатов для электронной промышленности.

В 2022 году Минобрнауки России совместно с Экспертным институтом социальных исследований (далее – ЭИСИ) впервые проводило конкурс научных проектов по общественно-политическим наукам по одиннадцати направлениям для научных коллективов и для коллективов под руководством молодых ученых. На данный конкурс было подано 16 заявок, в т. ч. 1 заявка подана под руководством молодых ученых. На протяжении нескольких лет данный конкурс проводился ЭИСИ совместно с Российским фондом фундаментальных исследований.

В 2022 году не проводились конкурсы грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук, а конкурс «Мегагранты» на 2022 год проводился с декабря 2021 г. по январь 2022 года, от университета заявки на него не подавались.

В 2022 году ученые университета активно участвовали в конкурсах грантов, проводимых Российским научным фондом. В результате в 2022 году на различные конкурсы РФФ подано 26 заявок (2021 г. – 28), в том числе 12 на региональный конкурс. Впервые университет, как соисполнитель, участвовал в подаче заявок на конкурс междисциплинарных проектов РФФ. Такие заявки были поданы совместно с Московским государственным университетом пищевой промышленности (ИМЭиА) и с Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М .Д. Миллионщикова (ИЕНИМ).

Сотрудники университета принимали участие в подаче заявок на конкурс грантов Русского географического общества – подано 10 заявок (2021 г. – 11).

С 2021 году совместно с Красноярским краем и Республикой Тыва университет участвовал в подаче заявок в конкурсном отборе на получение государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, проводимом Правительством Российской Федерации. В составе заявленного НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь», в 2022 году учеными университета подано 2 проекта.

Правительством Республики Хакасия в лице Министерства образования и науки Республики Хакасия в 2022 году был объявлен конкурс грантов на поддержку научно-технологических проектов, выполняемых участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» в Республике Хакасия в 2022–2024 годах, учеными университета подано 5 заявок.

Традиционно ученые вуза участвовали в конкурсах грантов, финансируемых Министерством образования и науки Республики Хакасия, а также конкурсах и аукционах, проводимых Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерством природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики, Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия, хозяйствующими субъектами и др.

В 2022 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНИМ (25), ИТИ (16), ИИП и ИНПО (по 12), ИМЭА (11). Однако при пересчете на единицу НПР данная картина иная: лидируют ИГИСАТ (0,83), ИЕНИМ (0,45), ИНПО (0,42). У этих подразделений университета отмечен рост в подаче заявок.

В целом при пересчете на единицу НПР этот показатель составил 0,34 заявки, как и в 2021 году. В четырех структурных подразделениях произошло снижение количества заявок в пересчете на 1 НПР: ИТИ, ИМЭА, ИИП и ИФИ. В МИ число поданных заявок увеличилось незначительно и составило 0,11. Не подавались заявки сотрудниками НИИ АиЭ.

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ.

2022 год является последним в реализации проектов РФФИ и в университете выполнялись 5 проектов (2021 год – 14). Соответственно, на 64,8% сократился и объем финансирования этих проектов. Более того, в 2022 году по переходящим проектам произошло секвестирование финансирования. Объем финансирования составил 3 901 тыс. руб. (2021 г. – 11 100 тыс. руб.).

Тем не менее научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований, показали высокий уровень результативности.

Исследования по проектам РФФИ в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (компьютерное моделирование наноструктур), информационных технологий, компьютерной лингвистики. Социально значимыми были проекты в области хакасской филологии и педагогики, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона, развитие его потенциала.

Тематика выполнявшихся в 2022 г. проектов РФФИ следующая:

1. Динамика и перспективы языкового взаимодействия в республиках Южной Сибири. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

2. Влияние систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей (на примере Южно-Сибирского региона). Руководитель – д-р пед. наук, доцент К. И. Султанбаева (ИНПО). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

3. Проблемы автоматического распознавания и моделирования манипулятивных технологий в пропагандистских текстах. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИФИМК). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

4. Оптимизация условий синтеза нанодисперсных порошков различной химической природы, выявление их строения и физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

5. Система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического модуля на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн.

наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 20 исполнителей (2021 г. – 48). По результатам исследований научными коллективами подготовлено/опубликовано 42 статьи (2021 г. – 123), в т. ч.: 10 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2021 г. – 15), 5 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2021 г. – 12), 5 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index, 19 (в т. ч. 2 в печати) – в журналах из перечня ВАК (2021 г. – 34), в журналах, включенных в РИНЦ – 28 (в т. ч. 2 в печати) (2021 г. – 108). Опубликовано 3 монографии (2021 г. – 2).

Впервые в 2022 году 4 проекта сотрудников университета получили финансовую поддержку по региональным конкурсам Российского научного фонда (далее – РНФ). Финансирование этих проектов осуществляется на паритетной основе РНФ и Правительства Республики Хакасия. Общий объем финансирования составил 11 500 тыс. руб., в т. ч. 5 750 тыс. руб. – средства Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Это исследования в области биологии, физики и лингвокультурологии по следующим темам:

1. Разработка новых технологических принципов создания газовых сенсоров на основе металло-оксидных нанопорошков. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Ю. Я. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022–2023 гг. (региональный конкурс). По результатам проекта будут получены теоретические данные, которые позволят создать концепцию газовых сенсоров нового поколения.

2. Язык и культура: философия связи. Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2022–2023 гг. (региональный конкурс). Проблематика исследования находится на пересечении интересов философии, лингвокультурологии (выявление национально-этнической специфики, которые отразились и закрепились в языке), когнитивной лингвистики (выяснение роли языка в концептуализации и категоризации мира) и теории коммуникации (изучающей взаимодействие языковых, этнокультурных и психологических факторов в функционировании языка). В центре внимания – отношения между языком и культурными концептами, языковые явления, единицы и формы как результат познавательной деятельности этноса. В ходе работы над проектом будут установлены связи между языком и другими аспектами культуры (материальным и духовным) конкретного этноса. Особое внимание обращается на когнитивные модели хакасского образа мира, преломленные в языке, в их динамике и вариативности. Такие исследования проводятся впервые.

3. Биметаллические кластеры, перспективные для применения в катализе. Руководитель – канд. физ.-мат. наук В. С. Байдышев (ИТИ). Срок реализации проекта – 2022–2023 гг. (региональный конкурс). Данное исследование позволит изучить все возможные варианты структуры частиц сплавов PtM (M-Cu, Au, Ag, Pd), AuM (M-Cu, Ag, Pd) и получить информацию об энергии адсорбции различных атомов и молекул (H, O, O₂, CO, NO, CH₃, H₂) с поверхностью кластера, что позволит сделать выводы о перспективности полученных частиц для катализа. Результаты данного проекта предоставят уникальную информацию для проектирования и создания новых катализаторов на основе наночастиц сплавов металлов.

4. Картографирование пространственно-временной организации растительного покрова Хакасии на разных масштабных уровнях с использованием современных информационных технологий как основы экологического мониторинга и сохранения биоразнообразия. Руководитель – канд. техн. наук Е. Г. Швецов (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022–2024 гг. (региональный конкурс). В рамках реализации проекта будет получена карта растительности Республики Хакасия и система

производных разномасштабных экологических фитоиндикационных, природоохранных карт и карт прогноза опасных природных явлений в виде открытой географической информационной системы (ГИС), которая будет доступна для решения экологических, природоохранных задач и планирования устойчивого развития Республики.

Несмотря на то, что реализация исследований началась только в марте 2022 года, научные коллективы, выполнявшие проекты, показали очень высокий уровень результативности. В выполнении проектов приняли участие 20 исполнителей. В первый год реализации проектов научными коллективами подготовлено/опубликовано 39 статей, из них: 10 (в т. ч. 2 в печати) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 8 (в т. ч. 3 в печати) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 6 (в т. ч. 2 в печати) – в научных журналах, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index, 17 (в т. ч. 2 в печати) – в журналах из перечня ВАК, в журналах, включенных в РИНЦ – 26 (в т. ч. 2 в печати).

В 2022 году на 264,5 % увеличилось финансирование исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия (с 3 672,0 тыс. руб. в 2021 г. до 13 383,0 тыс. руб. в 2022 г.). Это говорит о том, что исследования вуза по заказам органов власти Республики Хакасия и муниципалитетов остаются востребованными.

Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов либо по результатам поданных заявок на конкурсы грантов различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства сельского хозяйства и продовольствия; Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др.

Финансирование НИР вуза осуществлялось в рамках шести государственных программ Республики Хакасия и в рамках одной муниципальной программы города Абакана.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) осуществлялось софинансирование четырех проектов РНФ (5 750 тыс. руб.) (перечень тем представлен выше) и пять научно-технологических проектов, выполняемых участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (5 000 тыс. руб.) по следующим темам:

– Компьютерное моделирование синтеза нанопорошков металлов и сплавов из высокотемпературной газовой фазы и анализ применимости наночастиц в различных областях нанотехнологий. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Ю. Я. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.

– Разработка технологии подавления угольной пыли при помощи химического состава. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.

– Разработка технологии получения сорбентов на основе природных целлюлозных материалов с химически модифицированной бентонитовой глиной в качестве активной добавки для очистки воздушной среды. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.

– Оценка секвестрации углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. Ю. Жукова (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.

– Разработка интеллектуальной системы непрямого прогнозирования выработки электроэнергии солнечной электростанции на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2022-2024 гг.

В рамках реализации этих проектов будут получены как теоретические, так и практические результаты. По результатам реализации проектов будет разработана технология получения материалов из модифицированной бентонитовой глины для изготовления фильтрационных материалов бытовых и промышленных приборов для очистки воздушной среды от загрязнителей. Будет разработан и получен химический состав на водной основе для подавления угольной пыли с целью повышения эффективности экологически чистой транспортировки и переработки каменного угля.

Используя теоретические подходы для получения наноматериалов с новыми физико-химическими свойствами из нанодисперсных порошков металлов и других веществ будет проведен поиск возможных способов их применения в электронике, катализе, плазмонике, в том числе будут предложены способы улучшения характеристик OLED и QLED светодиодов.

Разработанная интеллектуальная система непрямого прогнозирования выработки электроэнергии солнечной электростанции на основе модифицированной нейросети обеспечит оптимальную эффективность автоматически генерируемого макета почасового прогноза выработки электроэнергии солнечной электростанции для рынка «на сутки вперед» в условиях воздействия различных внешних и внутренних факторов неопределенности. Данный проект позволит обеспечить эффективную интеграцию солнечных электростанций в электрические сети Сибири и Российской Федерации, способствуя трансформации электрических сетей в интеллектуальные энергетические системы.

По результатам оценки поглощения углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия будет разработана интерактивная карта критических зон растительности техногенно нарушенных территорий Республики Хакасия, для которых наблюдается снижение функциональной способности экосистем к улавливанию углекислого газа. Карта предназначена для оперативного реагирования на снижение продуктивности экосистем в целях снижения затрат на последующую биологическую рекультивацию. Данные об уровне секвестрации углерода растительностью техногенно нарушенных территорий Хакасии необходимы для организации мероприятий по достижению углероднейтральности Республики Хакасия. Также будут разработаны методические рекомендации по увеличению поглощения углекислого газа растительностью на техногенно нарушенных территориях республики.

В составе всех научных коллективов – исполнителей грантов более 30 % молодых исследователей, в том числе аспирантов и студентов.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) по результатам конкурса в 2022 году осуществлялось финансирование трех молодежных проектов на сумму 100 тыс. руб. по следующим темам:

– Подготовка добровольцев (волонтеров) социальной и образовательной направленности к взаимодействию с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ "Непрерывная ПОМОЩЬ". Руководитель – канд. соц. наук, доцент Е. А. Кочина (ИНПО).

– Хынған чирим: конкурс экскурсионных маршрутов среди обучающихся Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент С. В. Чичина (ИЕНИМ).

– День ПВД (походов выходного дня) в Хакасии. Руководитель – Ю. С. Куюков (ИЕНИМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия университет участвовал в реализации двух подпрограмм.

В рамках реализации подпрограммы «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а

также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ «Центр живой природы» выполнялось 2 НИР на общую сумму 168,0 тыс. руб.:

- Обновление перечня видов объектов животного мира, обитающих на территории Республики Хакасия, за исключением охотничьих ресурсов, водных биологических ресурсов, объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, Красную книгу Республики Хакасия. Руководитель – С. В. Драган (ИЕНИМ).

- Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНИМ).

По подпрограмме «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления на территории Республики Хакасия» реализовывалась 1 НИР с объемом финансирования 400,0 тыс. руб.:

- Создание программного продукта – автоматизированная информационная система «Региональный кадастр отходов Республики Хакасия» (АИС РКО РХ). Руководитель – А. А. Голубничий (ИТИ).

По заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия университет участвовал в реализации подпрограммы государственной программы Республики Хакасия «Развитие агропромышленного комплекса Республики Хакасия и социальной сферы на селе». Объем финансирования составил 495,0 тыс. руб. (1 НИР):

- Научно-методическое обеспечение садоводов и огородников Республики Хакасия. Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычegov (ИМЭА).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия» подпрограмма «Наследие» по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия выполнялось 4 НИР с общим объемом финансирования 1 180,0 тыс. руб.:

- Археологические полевые работы с целью уточнения сведений о выявленных объектах археологического наследия «Абакан-3. Курганный могильник. (Ах-Тигей)» и «Абакан-6. Курганный могильник. (Нефтебаза)». Руководитель – канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП).

- Археологические полевые работы с целью уточнения сведений об объекте археологического наследия федерального значения «Оглахтинская крепость и писаницы». Руководитель – канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП).

- Археологические полевые работы с целью уточнения сведений о выявленном объекте археологического наследия «Абакан-8. Курганный могильник. (Национальный банк)». Руководитель – канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП).

- Археологические полевые работы на разрушающихся объектах археологического наследия федерального значения, расположенных в окрестностях аала Сартыков Алтайского района Республики Хакасия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

Как и в предшествующие годы, в 2022 году выполнялись НИР по заказу муниципальных образований Республики Хакасия на разработку дизайн-проектов дворовых территорий.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия» по заказам Администрации Вершино-Тейского поссовета Аскизского района Республики Хакасия, Администрации Подсинского сельсовета Алтайского района Республики Хакасия реализовывалось 2 НИР.

Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Объем финансирования – 240,0 тыс. руб.

Сотрудниками университета продолжали реализовываться проекты по разработке дизайн-проектов дворовых территорий в рамках реализации муниципальной программы «Формирование современной городской среды в городе Абакане» – 2 НИР. Финансирование этих исследований осуществлялось через организацию государственного сектора – Управление коммунального хозяйства и транспорта Администрации города Абакана. Общий объем финансирования составил 840,0 тыс. руб. Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия» по заказу Администрации Аскизского сельсовета Республики Хакасия через организацию государственного сектора – МБУ культуры «Аскизский районный центр культуры и досуга» осуществлялось финансирование НИР на разработку концепции эскизного дизайн-проекта. Объем – 60 тыс. руб.

Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ).

В 2022 году, как и в предшествующие годы, участвовали в реализации государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия» подпрограмма «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» (заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия). В рамках данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение четырех научных мероприятий общим объемом финансирования 315,0 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в объемы научно-технических услуг. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 2 настоящего отчета.

В 2022 году практически в половину (45,6 %), в сравнении с 2021 годом, снизились объемы финансирования по заказам хозяйствующих субъектов.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, наук о Земле, истории и археологии, педагогики, филологии. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялись исследования:

– Изучение гидрометеорологических условий на территории г. Минусинск, прилегающей к коммунальному мосту через протоку реки Енисей в районе ул. Абаканская – ул. Комсомольская. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог».

– Мониторинг биологического разнообразия на ООПТ «Озёра Койбальской степи». Руководитель – канд. биол. наук, доцент. Т. В. Злотникова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский».

– Мониторинг биологических объектов в зоне воздействия ООО «Разрез Кирбинский». Руководитель – канд. биол. наук, доцент. Т. В. Злотникова (ИЕНИМ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский».

В 2022 году выполнялись исследования в области истории и археологии. Заказчиками выступали АО «СибИАЦ», ООО «Сетевая компания Сибири». Руководителями НИР являлись канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков и канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП). Проведены работы по археологическому обследованию земельных участков на территории Республики Хакасия на наличие или отсутствие объектов археологического наследия с последующим проведением историко-культурной экспертизы либо разработаны планы мероприятий по сохранению выявленных объектов культурного наследия.

Выполнялись НИР по заказам различных организаций в т. ч. предпринимательского сектора. Исследования в области рационального использования

природных ресурсов – по заказу ООО «Экспертиза недвижимости» (руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО)), в области филологии – по заказу ИП Жданов Д. Н. (руководитель – канд. филол. наук, доцент Е. В. Ракитянская (ИФИ)), в области сельского хозяйства – по заказу СПСК «Хемп и Ко» (руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычegov (ИМЭА)).

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета в 2022 г. вузом направлено 6 870,0 тыс. руб. (2021 г. – 7 062,0 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на выполнение научно-инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (информация представлена в разделе 3) и финансирование исследований научных подразделений университета.

За счет средств университета сотрудниками ИГИСАТ выполнялась НИР по теме «Хакасский язык: структурно-семантические константы и трансформации в условиях билингвизма». За 2022 год в рамках только данной НИР учеными опубликовано 27 статей, в т. ч. в журналах, включенных в базы данных Web of Science – 6, Scopus – 4, RSCI – 2, ВАК – 10, РИНЦ – 25.

Совместно с коллегами из ведущих научных центров сотрудниками ИГИСАТ подготовлены 2 главы в коллективной монографии «Тюркские языки и литературы в исторической перспективе». В монографии принимали участие ведущие ученые тюркологи-филологи известных научных центров России и дальнего зарубежья: Институт стран Азии и Африки МГУ имени М. В. Ломоносова, Восточный факультет СПбГУ, Институт востоковедения РАН, Институт языкознания РАН, Институт славяноведения РАН, Институт филологии Сибирского отделения РАН, Научно-исследовательский центр национальных проблем образования Федерального института развития образования РАНХиГС, Институт классического Востока и античности НИУ ВШЭ, Дипломатическая академия МИД России, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Чувашский государственный институт гуманитарных наук, Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, Национальная библиотека имени А. З. Валиди Республики Башкортостан, Анкарский государственный университет (Турция, Анкара), Университет Хаджеттепе (Турция, Анкара), Эрджиевский государственный университет (Турция, Кайсери), Отделение тюркологических и ближневосточных исследований Кипрского университета (Кипр).

Кроме того, подготовлено к печати 5 статей, в т. ч.: в журналах, включенных в базы данных Web of Science – 1, RSCI – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 5, а также 1 пособие.

В 2022 году отмечено снижение объемов финансирования от выполнения научно-технических услуг (на 7,3 %). Продолжают выполняться исследования и экспертизы. Сокращение объемов финансирования связано с изданием нормативных актов для правоохранительных органов, в которых установлен запрет на проведение лингвистических и психологических экспертиз вне экспертных центров системы МВД России.

Кроме того, в 2022 году сотрудниками университета оказаны научно-технические услуги в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь». Заказчик – партнер НОЦ мирового уровня ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет». В рамках данного заказа было проведено анкетирование сотрудников на выявление компетенций научных кадров университета в области устойчивого развития и управления научными проектами, разработаны две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в области управления научными проектами и структурами учреждения под руководством канд. физ.-мат. наук, проректора по науке и инновациям А. А. Попова и в области устойчивого развития под руководством канд. геогр. наук, доцента М. Л. Махровой (ИЕНИМ) и подготовлен перечень рекомендаций для разработки новых дополнительных профессиональных программ по направлениям деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь». Результаты работы приняты

и публично представлены на заседании круглого стола Центра развития компетенций НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» 20.01.2023.

В 2022 году в университете по-прежнему организовывались научные мероприятия, более подробная информация о которых размещена в разделе 2.

В 2022 году проводилась активная работа по заключению договоров о сотрудничестве с научными организациями и образовательными организациями высшего образования, организациями реального сектора экономики. В результате было заключено 12 договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве в области научных исследований и разработок (см. раздел 3.5).

3.3 Результаты научной деятельности

3.3.1 Издательская и публикационная активность

Данные о публикационной активности за 2022 год не являются полными, но все же позволяют сделать выводы о динамике результатов. В данном разделе рассмотрена публикационная активность вуза как в периодических, так и непериодических научных изданиях.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

По итогам года общее число публикаций приближается к 2 тысячам (1 959, прирост составил 14%). При этом отмечается рост не только общего количества работ, но и публикаций в ведущих научных изданиях: на 2% в журналах, индексируемых в Web of Science, на 29,7% – в Scopus, на 35,7% в изданиях RSCI (в учет приняты и еще не проиндексированные в базах, но опубликованные работы), на 9% – в изданиях ВАК. В 2022 году в изданиях ВАК были опубликованы 214 статей (196 - 2021, 197 – в 2020 г.).

В отчетном году на 26 % произошло увеличение количества публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). На 10.01.2023 в отчетном году их количество составило 1 664 (в 2021 г. - 1318, в 2020 г. – 1 072). Что составляет 540 публикаций на 100 НПП (в 2021 г. – 427,8, +26%) – выше запланированного программой развития вуза на 72%.

Общее число публикаций в зарубежных изданиях, включая материалы конференций, в отчетном году повысилось на 9 % (79 – в 2022, 72 – в 2021, 100 – в 2020, 117 – в 2019, 74 – в 2018 гг.), среди их авторов ученые всех институтов.

Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

В 2022 году одной из важнейших стояла задача по повышению числа публикаций и их цитирования в международных системах Web of Science и Scopus.

На прежнем уровне осталось число публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (47 публикаций, в 2021 г. – 46 публикаций, в 2020 г. – 55 публикаций), Число публикаций в Scopus возросло на 29,7 % – 48 публикаций, в 2021 г. – 37 публикаций). При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 7,4 (WoS), 15,5 (Scopus), что говорит о том, что плановые показатели, установленные в Программе развития (соответственно 12,0 WoS и 20,0 – Scopus) не достигнуты.

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях:

«Russian Journal of Genetics», «Tomsk Journal of Linguistics and Anthropology», «Russian Journal of Theriology», «Contemporary Problems of Ecology», «Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury», «Inland Water Biology», «Kavkazskij Entomologiceskij Bulletin», «Euroasian Entomological Journal», «Bylye Gody», «New Research of Tuva», «Modern History of Russia», «Sovremennye Problemy Distantcionnogo Zondirovaniya Zemli iz Kosmosa», «Molecules», «ACS Applied Nano Materials», «Lecture Notes in Civil Engineering», «Nano Research», «Sensors», «AIP Conference Proceedings», «Vestnik Tomskogo Gosudarstvennogo Universiteta», «R-Economy», «Proceedings of 2022 15th International Conference Management of Large-Scale System Development», «Acta

Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal)», «Meditsinskiy Sovet», «Profilakticheskaya Meditsina», «Frontiers in Endocrinology», «Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences», «Acta Biologica Sibirica», «Journal of Physics: Conference Series», «Turczaninowia», «Russian J. Theriol.2022», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Физика металлов и металловедение», «Научный диалог», «Вестник угроведения», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Человек. Спорт. Медицина», «Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции», «Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы», «Горный журнал», «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология», Достоевский в Турции. Материалы Международной научной конференции «Наследие Ф. М. Достоевского в национальных культурах», и др.

В 2022 году информация о цитировании в базах в Web of Science отсутствует, цитирование в Scopus за 5-летний период (2016–2020 гг.) осталось на прежнем уровне. При этом показатель программы развития по числу цитирований на 100 НПП публикаций за 5 лет в базе Scopus перевыполнен на 22 % (результат 55,5, план – 45,5).

Цитирование всех публикаций по базе Scopus также осталось на уровне 2021 г.

Общее число публикаций в зарубежных изданиях, включая материалы конференций, в 2022 году повысилось на 9 % – 79 (72 – в 2021, 100 – в 2020, 117 – в 2019, 74 – в 2018 гг.), среди их авторов ученые всех институтов.

Количество публикаций на 100 НПП составляет в 2022 г. – 25,6 (2021 г. – 23,4) - увеличение на 9 %.

Работы опубликованы в изданиях: в материалах международной научно-практической конференции «Тенденции развития естественных и технических наук в современном мире» (г. Петропавловск, Казахстан), в материалах Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых с международным участием «Молодежь и глобальные проблемы современности» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-практической онлайн-конференции «Современные направления совершенствования правовой системы и юридического образования Республики Казахстан» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-методической конференции «Иннова – 2022» (г. Костанай, Казахстан), в материалах 22-й Международной научной конференции «Сахаровские чтения 2022 года: экологические проблемы XXI века» (г. Минск, Беларусь), в материалах Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения профессора, доктора ветеринарных наук Г. С. Мاستыко «Ветеринарная хирургия: от истока к современности» (г. Минск, Беларусь), в материалах VI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, Беларусь), в сборнике научных статей «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (г. Минск, Беларусь), в материалах XI Международной научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан), «Инновации в образовании» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «XVI Машеровские чтения» (г. Витебск, Беларусь), в материалах «Вестника Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева» (г. Петропавловск, Казахстан), и др.

В отчетном году на 26 % произошло увеличение количества публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их количество составило 1 664 (в 2021 г. – 1318, в 2020 г. – 1 072, в 2019 г. – 1 070, в 2018 г. – 1 154, в 2017 г. – 1 146.). Количество публикаций на 100 НПП составляет в 2022 г. – 540 (в 2021 г. – 427,8) – увеличение показателя на 26 %.

Количество статей в изданиях ВАК повысилось на 9 %: в 2022 году были опубликованы 214 статей (196 – 2021, 197 – в 2020 г., 222 – в 2019 г., 225 – в 2018 г. 201

– в 2017 г.). Удельно на одну ставку данный показатель составил 6,9, в 2021 году – 6,4, увеличение на 7 %.

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

– «Siberian Socium», «Genesis: исторические исследования», «Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal)», «International Journal of Medicine and Psychology», «Modern Economy Success», «Russian Economic Bulletin», «Аграрное и земельное право», «АПК: экономика, управление», «Аудитор», «Банковское дело», «Бизнес. Образование. Право», «Биология внутренних вод», «Былые годы», «Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии», «Вопросы психического здоровья детей и подростков», «Генетика», «Горный журнал», «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке», «Доктор.Ру», «Достижения науки и техники АПК», «Земледелие», «Иностранные языки в школе», «История государства и права», «Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования», «Медицинский совет», «Наука и школа», «Научная жизнь», «Новейшая история России», «Ориенталистика», «Перспективы науки и образования», «Полилингвильность и транскультурные практики», «Проблемы современной экономики», «Профилактическая медицина», «Психология. Психофизиология», «Филология и человек», «Философия и культура», «Юридические исследования», «Новые исследования Тувы», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Научный диалог», «Эпосоведение», «Современные наукоемкие технологии», «Мир науки, культуры, образования», «Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы», «Кавказский энтомологический бюллетень», «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки», «Известия Иркутского государственного университета. Серия: История», «Лесохозяйственная информация», «Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса», «Расплавы», «Физика твердого тела», «Человек. Спорт. Медицина», «Адаптивная физическая культура», «Теория и практика физической культуры», «Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта», «Ученые записки Петрозаводского государственного университета», «Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции», «Российская сельскохозяйственная наука», «Проблемы развития АПК региона», «Зернобобовые и крупяные культуры», «Пищевая промышленность», «Психология образования в поликультурном пространстве», «Общество: социология, психология, педагогика», «Педагогика», «Государственная власть и местное самоуправление», «Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта», «Растительный мир Азиатской России: Вестник Центрального сибирского ботанического сада СО РАН», «Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России», «Полилингвильность и транскультурные практики», «Сибирский филологический форум», «Современные проблемы науки и образования», «Идеи и идеалы», «Гуманитарные науки в Сибири», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Международный научно-исследовательский журнал», «Евразийский энтомологический журнал», «Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки», «Крымский терапевтический журнал», «Сибирский философский журнал», «Сибирский экологический журнал», «Московский экономический журнал», «Скорая медицинская помощь», «Научно-педагогическое обозрение», «Казанская наука», «Вопросы национальных и федеративных отношений», «Среднее профессиональное образование», «Право и государство: теория и практика», «Мир науки. Педагогика и психология», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Экономика: вчера, сегодня, завтра», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки», «Экономика и

предпринимательство», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Перспективы науки» и др.;

– в вестниках Воронежского государственного университета инженерных технологий, Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности, Российского университета дружбы народов. Серия: Политология, КрасГАУ, Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал, Удмуртского университета. Серия: Экономика и право, Вестника угроведения Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, Научно-технического вестника Поволжья, Томского государственного университета. Серия: Математика и механика, Томского государственного университета, Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология, Евразийской науки, Курской государственной сельскохозяйственной академии, Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского, Омского государственного педагогического университета. Серия: Гуманитарные исследования, Сибирского юридического института МВД России, Северо-Восточного гуманитарного вестника, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова.

За отчетный год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету не удалось сохранить позитивные позиции по некоторым показателям.

По данным ресурса, индекс Хирша вуза повысился в 2022 году с 49 до 50 (+2 %), За отчетные 5 лет (2017–2021 гг.), по данным 2022 года в базе РИНЦ: в Elibrary опубликовано 9 557 (+2,6 %) работ университета, в том числе в РИНЦ – 6 065 (+5,8 %), на 9,1 % повысилось число цитирований – 3 034 (3 915 – 2021, 5 411 – 2020, 2 324 – 2019, 1 349 – 2018, 1 235 – 2017), на 2 % возросло число цитирований в расчете на одну публикацию с 0,49 в 2021 г. до 0,50 в 2022 г. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, повысился с 0,285 до 0,307 (+7,7 %). Среднее число публикаций на одного автора повысилось на 1,5 %. Однако снизился показатель – количество статей в журналах с ненулевым импакт-фактором на 6,4 %. Число публикаций из перечня ВАК осталось почти на прежнем уровне (+3 %).

В отчетном году вышло в свет 10 монографий и 1 справочное издание (Красная книга – аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших растений и грибов) (в 2021 – 10, в 2020 – 11, в 2019 – 20, в 2018 – 27, в 2017 – 17), авторами и соавторами которых были сотрудники университета.

Число монографий на 100 НПР с учеными степенями и (или) званиями в 2022 г. составило 3,8, что в 1,9 раза выше пороговых показателей (в 2022 – 4,4, в 2020 – 3,6, в 2019 – 7,4, в 2018 – 7,8, в 2017 – 5,3). При этом число монографий на 100 НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 3,2 (в 2021 – 3,5, в 2020 – 3,0, в 2019 – 5,6, в 2018 – 7,2, в 2017 – 4,5).

По заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия в 2022 году сотрудники университета участвовали в подготовке 3-го издания «Красная книга Республики Хакасия. Редкие и исчезающие виды растений и грибов». В работе участвовали авторы – сотрудники кафедры биологии Института естественных наук и математики и Медицинского института кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»: канд. биол. наук, доцент Анкипович Е. С., канд. биол. наук, доцент, директор ИЕНИМ Анюшин В. В., канд. биол. наук, доцент Барсукова И. Н., канд. биол. наук, доцент Жукова Е. Ю., канд. биол. наук, доцент Ларина О. А., канд. биол. наук, доцент Леонова Т. В., канд. биол. наук, доцент Лагунова Е. Г., аспирант кафедры биологии Жуков А. А., аспирант кафедры биологии Порабейкина О. О., канд. биол. наук, зам. директора по научной работе ИЕНИМ Сазанаква Е. В., канд. биол. наук, доцент кафедры фундаментальной медицины и гигиены, зав. отделом инноваций Ларина М. А., старший преподаватель

кафедры фундаментальной медицины и гигиены Маркович Е. Б. Тираж издания 350 экземпляров.

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются **учебные и учебно-методические работы**. В 2022 году их количество составило 65 (в 2021 – 142, в 2020 – 111, в 2019 – 92, в 2018 – 89, в 2017 – 81).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 17 **сборников** научных трудов (в 2021 – 16, в 2020 – 19, в 2019 – 20, в 2018 – 18, в 2017 – 17), в том числе сборников по итогам научных конференций – 12, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

В 2022 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакасском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50667 от 17.07.2012 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2022 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 39–42). Все выпуски журнала в течение года размещаются в КиберЛенинке. Общее количество опубликованных статей в 2022 г. составляет 112 (2021 г. – 114, 2020 г. – 108) – число статей остаётся стабильным.

Публикуемые в Вестнике статьи в большинстве своём носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75–80 % и выше текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». Общий объём всех выпусков за 2022 г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2022 г. публикации представлены в двух основных жанрах – научная и научно-методическая статья. Жанры «Хроника», «Рецензии и отзывы» отсутствуют. Вместе с тем в 4-м номере 2022 г. введён раздел «Воспоминания», в который введены воспоминания об ушедших коллегах филологах и методистах (д-ре филол. н., профессоре А. П. Сквородникове и д-ре пед. наук, проф. В. Я. Булохове).

Статьи в номерах, изданных в 2022 г., принадлежат 159 авторам (в 2021 г. – 224 авторам, в 2020 г. – 138). Таким образом, в 2022 г. наблюдается сокращение количества авторов, по сравнению с 2021 г., и увеличение по сравнению с 2020 г. В целом ситуация авторской активности остаётся стабильной.

Особенностью последних лет (в том числе и 2022 г.) становится развитие интереса к написанию совместных статей, что связано, с одной стороны, с формированием научных исследовательских групп, разрабатывающих одну тематику, с другой стороны, включением в эти группы заинтересованных студентов, магистрантов, аспирантов.

Положительным фактом продолжает оставаться то, что целый ряд статей предъявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений. Аспиранты, магистранты и бакалавры публикуют как самостоятельные статьи под руководством научных руководителей, так и статьи в соавторстве с ними. Кроме того, в выпусках Вестника 2022 года присутствуют работы исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей (г. Абакан, г. Челябинск, г. Красноярск, г. Новосибирск, Республика Хакасия); сотрудников иных типов учреждений: Федеральной антимонопольной службы

по РХ (г. Абакан), Кузбасского института Федеральной службы исполнения наказаний (г. Новокузнецк), Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН (г. Улан-Удэ) и др.

Таким образом, в 2022 году в Вестнике ХГУ им. Н. Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из регионов РФ: г. Казань: Институт языка, литературы и искусства АН Республика Татарстан; г. Челябинск: Челябинский НИИ сельского хозяйства; г. Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний; г. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет; г. Новосибирск: Новосибирский государственный университет; г. Красноярск: «ООО «Клиника доктора Лаврова»; г. Улан-Удэ: Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН; Республики Хакасия (ХГУ им. Н. Ф. Катанова; МГБОУ «Гимназия» (г. Абакан); ФАС по РХ; ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевой»).

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

3.3.2 Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в 2022 году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: географического, экологического, этнографического, экономического, тотального, Tolles Diktat-2022, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны и краеведческого диктанта «Енисейская губерния: 200 лет истории».

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, психологии, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

2022 год в Российской Федерации был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В Республике Хакасия 2022 год был объявлен годом археологии. В республике был разработан План мероприятий по проведению в 2022 году Года археологии в Республике Хакасия (утв. Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 22.09.2021 № 140-а). В реализации плана мероприятий активное принимал участие Университет в целом и Институт истории и права в частности.

Так, по мероприятию плана п. 7. Историческая реконструкция по археологии «Живая история / Вещи и эпохи» в рамках учебной дисциплины «Материальная культура традиционного общества» 3 марта 2022 г. была проведена историческая реконструкция по археологии «Живая история / Вещи и эпохи». Цель

мероприятия – изучить способы изготовления и воссоздать новодел традиционного лука для стрельбы по традиционной технологии. В мероприятии приняли участие студенты направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): История и археология (38 чел.). В университетском тире студенты-историки обучали школьников стрельбе из традиционного лука. Во время педагогической практики студенты – члены археолого-этнографического кружка провели мероприятие, посвященное защитникам Родины. В основу положен мастер-класс по стрельбе из традиционного лука. Присутствовало 12 учеников СОШ № 10 г. Абакана. Участники занятия прошли инструктаж по соблюдению мер безопасности. Школьников познакомили с историей возникновения метательного оружия, особенностями охоты с луком на зверей и дичь в традиционных обществах. Затем для них провели тренировку по освоению навыков стрельбы из традиционного лука.

По мероприятию плана п. 12. в рамках проекта «Читаем вместе» были предусмотрены встречи с археологами (Готлиб А. И., Поселянин А. И. и др.). 18 марта 2022 г. в Хакасской республиканской детской библиотеке прошла встреча учеников СОШ № 10 г. Абакана с заведующим музеем истории, археологии и этнографии Института истории и права, руководителем археолого-этнографического кружка А. И. Поселяниным. Мероприятие проводилось в рамках Года археологии в Хакасии и проекта «Читаем вместе». Школьникам рассказали об археологических раскопках на территории Республики Хакасия, а также о том, как археологи с помощью найденных орудий труда изучают историю древнего человека, исследуют его материальную и духовную культуру.

По мероприятию плана п. 17. запланирована подготовка экспозиции и серии экскурсий по Музею истории, археологии и этнографии Института истории и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» «Археологическое путешествие по родному краю». 4 апреля 2022 г., 19 апреля 2022 г., 11 мая 2022 г., 30 мая 2022 г. были проведены экскурсии по Музею истории, археологии и этнографии Института истории и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» «Археологическое путешествие по родному краю». Цель мероприятия – знакомство с историей раскопок на территории Хакасско-Минусинской котловины, активизация познавательной деятельности, побуждение и развитие интереса к археологии, расширение кругозора, повышение культуры. Количество участников – 120 студентов, 50 школьников (СОШ № 20 г. Абакана, СОШ № 25 г. Абакана).

По мероприятию плана п. 18. Секция по археологии для студентов и школьников в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2022». 24 марта 2022 г. была проведена секция по археологии для студентов и школьников в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2022». Количество участников – 8 студентов, 6 школьников. Цель мероприятия – популяризация археологии, воспитание бережного отношения к историко-культурному наследию региона. На секции был обобщен опыт археологических исследований на территории Хакасско-Минусинской котловины, выявлены закономерности развития в эпоху палеолита на примере артефактов, найденных на территории региона.

По мероприятию плана п. 28. Проведение практического семинара с международным участием «Археологическая реконструкция: актуальные проблемы, перспективы и новые технические решения» совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный природный заповедник «Хакасский». 14 октября 2022 г. студенты II курса (15 чел.) направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): История и археология приняли участие в практическом семинаре с международным участием. Цель мероприятия – обсудить актуальные проблемы археологической реконструкции, перспективы и новые технические решения. В рамках мероприятия ребята побывали на экскурсии по

комплексу исторических реконструкций «Поселок предков». Данный комплекс является уникальным для Республики Хакасия по замыслу и формам работы с посетителями. На его территории, прямо под открытым небом, расположились жилища древних народов, населявших когда-то территорию современной Республики Хакасии. Студенты вначале прослушали экскурсию, проведенную кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории А. И. Поселяниным. Затем сами стали активными участниками реконструкции на темы хакасского героического эпоса «Алтын Арыг». В рамках мероприятия студенты также прошли экскурсионную тропу длиной 965 ступеней к горе Сорок Зубьев на которой расположены древние наскальные рисунки.

По мероприятию плана п. 31. Совместная международная конференция, посвященная 300-летию первых научных археологических раскопок, организованных Д. Г. Мессершмидтом в Сибири. 19–22 октября 2022 г. на базе Института истории и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» проведена Международная научная конференция «Изучение древней истории Северной и Центральной Азии: от истоков к современности» (посвященная 300-летию экспедиции Д. Г. Мессершмидта). Подробная информация о конференции приведена ниже.

По мероприятию плана п. 35. Посвящение в студенты: «Ожившая история Долины Царей» совместно с Государственным автономным учреждением культуры Республики Хакасия «Хакасский национальный краеведческий музей имени Л. Р. Кызласова», музеем «Древние курганы Салбыкской степи», администрацией Усть-Абаканского района и Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия. 16 сентября 2022 г. студенты I курса (21 чел.) направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): История и археология приняли участие в выездном мероприятии «Ожившая история Долины царей», основное действие которого проходило в Музее под открытым небом «Древние курганы Салбыкской степи». Цель мероприятия – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии через создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В 2022 году на базе университета было проведено 49 научных мероприятий, в том числе 8 (в 2021 г. – 10, в 2020 г. – 10, в 2019 г. – 9, в 2018 г. – 8) международных конференций (ИИП – 1, ИГИСАТ – 1, ИЭУ – 1, ИНПО – 3, КПОИиП – 1, СХК – 1), 11 всероссийских (в 2021 г. – 8, в 2020 г. – 8, в 2019 г. – 13, в 2018 г. – 12), 30 мероприятий межрегионального и регионального уровней.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иногородних коллег как из России, так и из-за рубежа:

Наиболее значимыми в 2022 году стали следующие научные мероприятия.

1. V Международная научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», посвященная 160-летию выдающегося востоковеда, тюрколога Н. Ф. Катанова, состоялась на базе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и ГБНИУ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории» 19-20 мая 2022 г.

2. В соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в 2022 году Года Археологии в Республике Хакасия на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» была организована и проведена с 18 по 22 октября 2022 г. Международная научная конференция «Изучение древней истории Северной и

Центральной Азии: от истоков к современности» (посвященная 300-летию экспедиции Д. Г. Мессершмидта).

3. 10-11 ноября 2022 г. в Институте менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования», проводимая совместно с Полесским государственным университетом (г. Пинск, Республика Беларусь). Партнером конференции традиционно стало отделение — Национальный банк по Республике Хакасия Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

4. X Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» состоялась 17–19 ноября 2022 г.

5. В рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2021», 28 января 2022 г. совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Республика Казахстан), было проведено 2 онлайн-секции: «Час методических идей», «Актуальные проблемы инклюзивного образования» в рамках Международной научно-методической конференции «Иннова-2022», посвященной 30-летию независимости Казахстана на тему «Инновации в образовании: реалии и перспективы».

6. 18 апреля 2022 года в Институте непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» совместно с факультетом начального образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь) были проведены три онлайн-секции в рамках VI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования», которая состоялась в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего».

Не менее масштабными были и всероссийские научные мероприятия.

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт» прошла на базе Института искусств 25 марта 2022 г.

2. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» прошла на базе Института естественных наук и математики 28 октября 2022 г.

3. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» прошла на базе Инженерно-технологического института с 14 по 16 ноября.

4. Во исполнение плана проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2022 г. в Институте истории и права 18 ноября 2022 г. была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем».

Наиболее значимыми межрегиональными и региональными научными мероприятиями стали следующие:

1. 27 мая 2022 года на базе Института истории и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова впервые состоялся республиканский семинар для специалистов муниципальных образований Республики Хакасия по вопросам сопровождения государственной системы мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения межнациональных конфликтов.

2. 28 октября 2022 г. в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму среди иностранных граждан, и учащейся молодежи на базе Института

истории и права был проведен научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан». Заказчик мероприятия – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия (государственный контракт № 20-пр от 13.04.2022 г.).

3. 05 апреля 2022 года в малом зале хирургического корпуса Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской» состоялась Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лучевой диагностики».

4. В Институте естественных наук и математики Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС».

5. 23 июня 2022 года впервые был организован и проведен на базе Института истории и права Республиканский практический семинар с представителями религиозных организаций Республики Хакасия по вопросам антитеррористической защищенности религиозных объектов (территорий) в рамках государственного контракта № 19-пр от 13.04.2022, заключенного между ХГУ им. Н. Ф. Катанова и Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия.

6. 13–14 октября 2022 г. на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2022 год была проведена 24-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины».

7. 16 ноября 2022 г. на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова была проведена Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития фармацевтической отрасли в Республике Хакасия сегодня. Проблемы и пути их решения».

8. 23–24 ноября 2022 г. на базе ИМЭА был проведен Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей по вопросам ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных. Основные цели и задачи мероприятия: обсуждение актуальных вопросов ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных.

9. 03 декабря 2022 года на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2022 год был организован и проведен XII Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГИЯ».

10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Языковая политика в Республике Хакасия в контексте задач Международного десятилетия языков коренных народов» была организована и проведена 30 сентября – 1 октября 2022 г. на базе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и ГБУК РХ «Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова» при финансовой поддержке Федерального агентства по делам национальностей. Её соорганизаторами также выступили Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Министерство культуры и Министерство образования и науки Республики Хакасия, а также Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории.

В отчетном году университет стал базовой площадкой для девяти общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант» традиционно проводится в Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. Цель акции – показать, что быть грамотным важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или

хочет писать и говорить по-русски. 9 апреля 2022 года в онлайн-формате и формате #пишемдома диктант прошел в Абакане. После написания диктанта в формате #пишемдома на проверку в ХГУ было сдано 34 работы. 25 апреля результаты появились на официальном сайте мероприятия totaldict.ru. Ещё 47 человек выбрали онлайн-формат, общее количество участников – 81 человек.

2. С 21 по 27 февраля 2022 года на базе ИФиМК была организована Региональная площадка Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2022». Цели мероприятия: воспитание личности, обладающей высокой нравственностью и проявляющей уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; развитие культуры грамотного письма на немецком языке; популяризация немецкого языка и мотивация к его изучению; привлечение к участию в акции «TollesDiktat» студентов разных подразделений ХГУ.

Написание диктанта проходило в соответствии с графиком по уровням владения немецким языком: для студентов-лингвистов, изучающих немецкий как второй иностранный язык – уровень А2 (III курс), уровень В1 (IV курс); для студентов, изучающих немецкий язык как общеобразовательную дисциплину – уровень А1; для учащихся колледжей уровни А1 (СХК и I курс КПОИиП) и А2 (КПОИиП, II курс). Всего в написании диктанта на немецком языке приняли участие 73 человека, из них: 14 студентов ИФиМК(ИФИ), направление «Лингвистика»; 18 студентов нелингвистических направлений (ИИП); 41 учащийся колледжей (СХК, КПОИиП).

3. 19 апреля 2022 г. на территории Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва проводился межрегиональный краеведческий диктант «Енисейская губерния: 200 лет истории», посвященный 200-летию со дня основания Енисейской губернии. Организатором диктанта являлась Красноярская краевая молодёжная библиотека, соорганизаторами – Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова Республики Хакасия и Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Тыва. Диктант проводился с целью продвижения знаний по истории Енисейской губернии и приобщения молодёжи к культурно-историческому наследию Сибирского региона.

В диктанте принимала участие молодежь от 14 до 35 лет включительно. В Институте истории и права диктант проводился в онлайн-формате на сайте Национальной библиотеки имени Н. Г. Доможакова – www.nbdrg.ru. В написании Диктанта участвовали преподаватели и обучающиеся ИИП в количестве 95 человек. Все участники диктанта получили именные сертификаты в электронном виде.

Общие результаты диктанта будут размещены на сайте Красноярской краевой молодёжной библиотеки – www.yarsklib.ru.

4. 2 декабря 2022 г., в преддверии Дня Неизвестного Солдата, состоялась традиционная Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую с 2015 г. проводит Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. В Республике Хакасия акция проходит при поддержке Верховного Совета Республики Хакасия. Наш университет в очередной раз стал очной площадкой этой Международной акции. Студенты, сотрудники университета, а также жители и гости Хакасии смогли проверить базовый уровень своих знаний об истории Великой Отечественной войны. На площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова тест написали 70 человек в возрасте от 18 до 52 лет. Средний балл результатов по площадке составил 27,3 балла из 40.

5. 3 сентября 2022 г. студенты и сотрудники университета приняли онлайн-участие в одном из самых значимых мероприятий этого года – Международной патриотической акции «Диктант Победы». Организаторами диктанта являлись Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества

Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Росообнадзор). Цель проведения диктанта – привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

6. 11 октября 2022 года преподаватели и студенты Института экономики и управления Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова уже в шестой раз участвовали в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия!», организованной Вольным экономическим обществом.

Главная цель мероприятия – определение и повышение уровня экономической грамотности населения. Диктант был посвящен вопросам экономической истории страны, памятным историко-экономическим датам, а также основным современным экономическим процессам и практическим вопросам экономической жизни.

В 2022 году диктант проходил в офлайн- и онлайн-форматах и включал в себя 30 вопросов, которые были представлены в виде теста. Все участники диктанта получили сертификаты. Мероприятие вызвало большой интерес и у студентов, и у преподавателей Института менеджмента, экономики и агротехнологий. В диктанте приняли участие более 150 преподавателей и студентов ИМЭА. Студентка I курса направления «Менеджмент» Черепанова Татьяна (МБ-11), набрав 96 баллов из 100 возможных, получила диплом победителя.

7. 30 октября 2022 г. в восьмой раз на базе Института естественных наук и математики была организована работа региональной площадки по проведению международной просветительской акции «Географический диктант». Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из разных стран. Участниками Географического диктанта на площадке университета очно стали 48 человек и около 30 человек в онлайн-форме. Участие приняли студенты и сотрудники университета.

8. 3 ноября 2022 г. на базе Института истории и права Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова после двухлетнего перерыва, связанного с пандемией COVID-19, в пятый раз выступил в качестве очной региональной площадки Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Основная задача диктанта заключалась в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Этнографические знания являются основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. Впервые участниками диктанта стали жители Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Участники «Большого этнографического диктанта» смогли проверить уровень своих знаний в области этнографии народов России (20 вопросов) и Республики Хакасия (10 вопросов).

На самой большой региональной площадке Хакасии этнографический диктант написали 230 человек. Это больше, чем за все предшествовавшие годы. Средний балл по площадке составил 62,6 баллов из 100 (для сравнения: в 2016 г. – 57, 2017 – 58, 2018 г. – 73,3 балла).

В мероприятии приняли участие студенты Института истории и права, Института филологии и искусств, Института естественных наук и математики, Института

непрерывного педагогического образования, научные сотрудники Научно-исследовательского института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, преподаватели университета и представители общественности г. Абакана и Республики Хакасии. «Большой этнографический диктант» собрал участников разного возраста (от 17 до 73 лет), из них 77 мужчин и 153 женщины. Средний возраст участников составил 22,7 лет.

9. Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

С 11 по 27 ноября 2022 г. на базе ИЕНИИМ, ИИП, ИТИ были организованы площадки для регистрации и участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте в формате онлайн, на сайте Всероссийского экологического диктанта. В экодиктанте приняли участие 122 студента.

В 2022 году активность участия ученых университета в конференциях и других научных мероприятиях различного уровня была достаточно высокой. Сотрудники университета в 2022 году представили результаты исследований в 239 (223 – 2021, 194 – 2020, 229 – 2019, 206 – 2018 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 116 (128 – в 2021 г., 125 – в 2020 г., 123 – в 2019 г., 122 – в 2018 г.) международных.

Очно, в том числе онлайн, 88 сотрудников представили свои результаты на 150 научных мероприятиях, в том числе зарубежных в 7 странах (Австрия, Узбекистан, Латвия, Турция, Белоруссия, США, Казахстан), в 40 городах России (Москва, С-Петербург, Сочи, Ханты-Мансийск, Улан-Уде, Элиста, Воронеж, Казань, Чита, Чебоксары, Барнаул, Якутск, Бийск, Ростов-на-Дону, Иваново, Ставрополь, Оренбург, Белгород, Нижний Новгород, Апатиты, Судак, Киров, Барнаул, Волгоград, Сатка, Сыктывкар, Уфа, Самара, Махачкала, Омск, Екатеринбург, Томск, Новосибирск, Новокузнецк, Красноярск, Горно-Алтайск, Кызыл, Кемерово, Минусинск, Абакан.

3.4 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.4.1 Правовая защита РИД

Традиционно, четвертый год в области инноваций университет ставит амбициозные задачи: создавать условия для развития изобретательства, увеличить темп создания разработок до уровня не ниже среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НПР). По изобретательской активности – числу создаваемых и регистрируемых разработок на 100 НПР – 15,58 охраняемых документов (в 2021 – 10), в том числе 4,5 патента и 11 свидетельств. По большинству показателей получены лучшие результаты за 5-летний период, а по ряду таковых – за весь период работы.

В 2022 году удалось побить рекорд как по количеству поданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, так и по количеству полученных охраняемых документов, по сравнению с показателями прошлых лет.

Количество заявок на регистрацию объектов ИС составило 41, что на 36,7 % выше (в 2021 – 30, в 2020 – 26, в 2019 – 30, в 2018 – 24, в 2017 – 17), в том числе на

государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных - 29 заявок, 12 заявок на патенты РФ (в 2021 г. – 11, в 2020 г. – 15, в 2019 году – 12 заявок).

Большинство разработок (29 шт., 70,7 %) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4, план инновационной деятельности), 12 объектов (29,3 %) интеллектуальной собственности (5 программы для ЭВМ, 1 база данных, 1 полезная модель и 5 промышленных образцов) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:

ИТИ:

– «Железобетонная пустотная плита». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

– «Дощатая балка». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

МИ:

– «Способ лазерной коагуляции геморроидального узла с пластикой слизистой анального канала при геморрое третьей и четвертой стадии». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лайтеке;

ИЕНИМ:

– «Способ получения бактерицидного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, А. А. Кобцева;

– «Чехол для стальных лезвий на коньках». Авторы: А. В. Фоминых, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, И. В. Попов;

СХИ:

– «Способ лечения ожогов у животных». Авторы: Е. Л. Безрук, В. А. Золотухина;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на полезную модель:

ИМЭА:

– «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенкович;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на промышленный образец:

ИТИ:

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воды». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия воздуха». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия огня». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия солнца». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;

– «Стилизованный хакасский национальный костюм «Стихия тайги». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИТИ:

– Программа для ЭВМ: «Программа для ЭВМ «Сервис для проведения конференций». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш;

– Программа для ЭВМ: «PythonMaster». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев;

– Программа для ЭВМ: «СКС-Лидер». Авторы: О. В. Тропина, Г. В. Табаргина, Д. А. Яковлев;

- Программа для ЭВМ: «Python Master 2». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев;
 - База данных: «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
 - Программа для ЭВМ: «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
 - Программа для ЭВМ: «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева;
 - База данных: «Требования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии». Авторы: П. В. Минеев, Т. В. Соловьева;
- ИЕНИМ:
- Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.2». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпекев;
 - Программа для ЭВМ: «Диагностический пакет для достижения требований ФГОС по биологии и химии в системе общего образования». Авторы: Р. А. Козлитин, Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова;
 - Программа для ЭВМ: «Библиотека подпрограмм для решения систем сравнений в кольце класса вычетов по модулю m». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева;
 - База данных: «Lymnaea stagnalis morph Date. Морфометрическая изменчивость Lymnaea stagnalis (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;
 - База данных: «Riparia Colony Date. Пространственное распределение колоний ласточек-береговушек (Aves) в долине р. Абакан (Южная Сибирь)». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;
 - Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.3». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпекев;
 - Программа для ЭВМ: «Изменение параметров внутреннего строения нанокластеров металлов в рамках визуализатора ХМАКЕМОЛ». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер;
- МИ:
- Программа для ЭВМ: «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Ю. Р. Костюченко, Ю. В. Зыкова, А. В. Бурлакова;
 - Программа для ЭВМ: «Функциональные соматические расстройства и адаптационные ресурсы школьников с различным онлайн-поведением». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, Ю. Р. Костюченко;
 - База данных: «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Ю. В. Саранчина, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Д. А. Яковлев;
 - Программа для ЭВМ: «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: С. В. Дутова, И. С. Замулин, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков;
- ИНПО:
- Программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, В. Е. Павлов;
 - Программа для ЭВМ: «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханнын чöленізі»)). Авторы: А. А. Голубничий, Я. В. Макачук, А. Ф. Тюкалова, А. Н. Карамчаков, О. Е. Ефимова, Н. А. Беккер;

– Программа для ЭВМ: «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона» (версия 2)». Авторы: К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, О. Е. Ефимова, И. С. Замулин;

ИМЭА:

– Программа для ЭВМ: Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Л. А. Юдинцева;

– Программы для ЭВМ: «PDF converter ХГУ». Авторы: А. В. Печенкина, Д. А. Яковлев;

ЦИТ:

– Программа для ЭВМ: «Модуль обработки заявлений абитуриентов, поданных онлайн, для автоматизированной информационной системы Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова;

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Абитуриент-онлайн»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова;

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Олимпиады»». Авторы: А. А. Столяров;

– Программа для ЭВМ: «Модуль формирования договоров и дополнительных соглашений для Автоматизированной информационной системы «Студент»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, информационных технологий, физики, педагогики. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (14 объектов); ИЕНИМ (9 объектов); МПСИ (5 объектов); ИМЭА и ЦИТ (по 4 объекта); ИНПО (3 объекта); ИФИ (2 объекта).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 41 научно-педагогический работник и 27 обучающихся.

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 48 объектов интеллектуальной собственности. Это также рекордные показатели университета по сравнению с предшествующими годами. Для сравнения в 2021 г. – 31, 2020 г. – 32, в 2019 г. – 29, в 2018 г. – 12, в 2017 г. – 11).

Все разработки созданы в рамках основного рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2021–2022 годы.

В том числе получено 13 патентов (из них 5 патентов на изобретение, 7 патентов на промышленный образец, 1 патент на полезную модель) и 34 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Впервые университетом получен зарубежный патент на изобретение «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: Хегай О. Н., Хегай А. О., Хегай М. О., Хегай Е. О. (Евразийский патент № 040050 от 13.04.2022, заявка № 202000037 от 29.12.2019);

В целом, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество полученных охранных документов на 54,8 %, в том числе на 88,9 % свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2022 году:

ИЕНИМ:

– № 2781488 «Чехол для стальных лезвий на коньках». Авторы: А. В. Фоминых, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, И. В. Попов (заявка 2022 г.);

ИМЭА:

– № 2781606 «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытцев». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (заявка 2022 г.);

МИ:

– № 2781343 «Способ обезболивания геморроидального узла при лазерной коагуляции». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, А. А. Попов, Е. А. Попова, О. И. Хабарова (заявка 2021 г.);

ИТИ:

– № 2777719 «Крепление деревянных элементов». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2021 г.);

– № 2770699 «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий». Авторы: А. В. Валинецкий, Н. А. Эклер, В. В. Платонов (заявка 2020 г.);

Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:

ИТИ:

– № 129862 Ростовая кукла «ДЕД МОРОЗ». Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых (заявка 2021 г.);

– № 131263 «Съемный воротник». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2021 г.);

– № 131264 «Съемные манжеты». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2021 г.);

– № 131483 Ростовая кукла. Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых (заявка 2021 г.);

– № 133252 «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа, имитирующими складки». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И. В. Зацепина (заявка 2021 г.);

– № 133253 «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И. В. Зацепина (заявка 2021 г.);

ИНПО:

– № 132764 настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири» в упаковке». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макачук, Н. Н. Левых (заявка 2021 г.);

Патенты РФ, полученные на полезную модель:

ИМЭА:

– № 214380 «Тренажер, имитирующий новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенкович (заявка 2022 г.);

Евразийский патент на изобретение:

ИТИ:

– № 040050 «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: Хегай О. Н., Хегай А. О., Хегай М. О., Хегай Е. О. (заявка 2019 г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИЕНИМ:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022614858 «SibTetrapoda». Авторы: Т. В. Злотникова, А. В. Клещ (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620645 «Наземные позвоночные животные южной части Приенисейской Сибири». Авторы: Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, А. В. Клещ (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022616778 «Библиотека подпрограмм для решения сравнений в кольце класса вычетов по модулю m». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022664017 «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.2». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпекоев (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022666412 «Диагностический пакет для достижения требований ФГОС по биологии и химии в

системе общего образования». Авторы: Р. А. Козлитин, Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022685196 «Библиотека подпрограмм для решения систем сравнений в кольце класса вычетов по модулю m ». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022623523 «*Lymnaea stagnalis* morph Date. Морфометрическая изменчивость *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (заявка 2022 г.);

МИ:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022616406 «Диагностика анемии» Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022617011 «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Ю. Р. Костюченко, Ю. В. Зыкова, А. В. Бурлакова (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022617954 «Функциональные соматические расстройства и адаптационные ресурсы школьников с различным онлайн-поведением». Авторы: Л. С. Эверт, А. Е. Костюченко, О. В. Чудинова, Е. Н. Власова, Ю. Р. Костюченко (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022622721 «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Ю. В. Саранчина, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);

ИФИ:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022614752 «Web интерфейс для базы данных Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620633 «Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т.А. Коновец, Н.В. Якасова (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022681991 «Программа управления мобильным приложением офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Н. И. Свистунова, А. Р. Тюлюш (заявка 2022 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022623358 «Мобильное приложение офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Н. И. Свистунова, А. Р. Тюлюш (заявка 2022 г.);

ИТИ:

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620010 «Автоматизированная информационная система «ИС-НИД_4.0.1» Авторы: В. В. Романюк (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022614738 «Программа управления сайтом «Инновационный форум». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш, А. А. Попов, М. А. Ларина (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022610048 «Канбан-доска Astra» Авторы: И. С. Замулин, Т. А. Ершов (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022610049 «Планировщик дня» Авторы: И. С. Замулин, А. В. Киримова (заявка 2021 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021681577 «Голосовой помощник» Авторы: Н. А. Галеева, А. В. Шаматуринов (заявка 2021 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022616917 «PythonMaster». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022618169 «СКС-Лидер». Авторы: О. В. Тропина, Г. В. Табаргина, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022668672 «PythonMaster 2». Авторы: Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, Д. А. Яковлев (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022622859 «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022668672 «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022685216 «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: А. А. Голубничий, А. Д. Яблонцева (заявка 2022 г.);

ИНПО:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022663183 «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, В. Е. Павлов (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022683174 «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханнын чӧленізі»)). Авторы: А.А. Голубничий, Я.В. Макарчук, А.Ф. Тюкалова, А.Н. Карамчаков, О.Е. Ефимова, Н.А. Беккер (заявка 2022 г.);

ИМЭА:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022614855 «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа 2.0»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022684876 Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Л. А. Юдинцева (заявка 2022 г.);

ЦИТ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022660344 «Модуль обработки заявлений абитуриентов, поданных онлайн, для автоматизированной информационной системы Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022660432 «Автоматизированная информационная система «Абитуриент-онлайн»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022619379 «Автоматизированная информационная система «Олимпиады»». Автор: А. А. Столяров (заявка 2022 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022619867 «Модуль формирования договоров и дополнительных соглашений для Автоматизированной информационной системы «Студент»». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова (заявка 2022 г.).

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности: 43 человека из числа НПП, 20 обучающихся (Т. В. Романова, О. В. Семенкович, А. В. Бурлакова, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, В. Э. Шейн, Д. В. Хвостов, А. Р. Тюлюш, В. А. Мясоедова, Б. В. Палаш, Т. А. Ершов, А. В. Киримова, А. В. Шаматурин,

О. В. Тропина, А. Д. Яблонцева, П. Р. Таратынов, В. Е. Павлов, А. Ф. Тюкалова, Н. А. Беккер).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (14 объектов), ИЕНИМ (9 объектов), МИ (5 объектов), ИМЭА (4 объекта), ИНПО (3 объекта) и ИФИ (2 объекта).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 17 заявок, из них 10 на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы).

На стадии формальной экспертизы находятся 6 заявок, из них 1 заявка на получение патента РФ на изобретение, 5 заявок на получение патента на промышленный образец:

- «Способ лазерной коагуляции геморроидального узла с пластикой слизистой анального канала при геморрое третьей и четвертой стадии». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, О. И. Хабарова, Ю. Ю. Лайтеке (МИ, заявка 2022 г.);
- «Стилизированный хакасский национальный костюм «Стихия воды». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);
- «Стилизированный хакасский национальный костюм «Стихия воздуха». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);
- «Стилизированный хакасский национальный костюм «Стихия огня». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);
- «Стилизированный хакасский национальный костюм «Стихия солнца». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);
- «Стилизированный хакасский национальный костюм «Стихия тайги». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Коткова (ИТИ, заявка 2022 г.);

2 заявки на получение патента РФ на изобретение прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

- «Железобетонная пустотная плита». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2022 г.);
- «Дощатая балка». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2022 г.);

7 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- База данных: «Требования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии». Авторы: П. В. Минеев, Т. В. Соловьева (ИТИ, заявка 2022 г.);
- База данных: «Riparia Colony Date. Пространственное распределение колоний ласточек-береговушек (Aves) в долине р. Абакан (Южная Сибирь)». Авторы: А. А. Асочаков, А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (ИЕНИМ, заявка 2022 г.);
- Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.3». Авторы: А. А. Попов, А. Н. Итпекоев (ИЕНИМ, заявка 2022 г.);
- Программа для ЭВМ: «Изменение параметров внутреннего строения нанокластеров металлов в рамках визуализатора ХМАКЕМОЛ». Авторы: Ю. Я. Гафнер, С. Л. Гафнер (ИЕНИМ, заявка 2022 г.);
- Программа для ЭВМ: «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: С. В. Дутова, И. С. Замулин, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков (МИ, заявка 2022 г.);
- Программа для ЭВМ: «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона» (версия 2)». Авторы: К. И. Султанбаева, М. Я. Добря, Т. А. Дорофеева, О. Е. Ефимова, И. С. Замулин (ИНПО, заявка 2022 г.);

– Программы для ЭВМ: «PDF converter ХГУ». Авторы: А. В. Печенкина, Д. А. Яковлев (ИМЭА, заявка 2022 г.).

Кроме того, в 2022 году исключительные права на 6 объектов интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В 2022 году в виде нефинансовых активов было поставлено на баланс университета 49 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 2 492,7 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 242 объекта. Общая стоимость ОИС возросла на 42 % и превысила 8 млн руб. (8 056,3 тыс. руб.).

3.4.2 Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В 2022 университет участвовал в 24 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2021 – 22; в 2020 г. – 27; в 2019 г. – 25; в 2018 г. – 23; в 2017 г. – 27), из них в 15 – с участием работников вуза, в 9 – с участием студентов. На выставках было представлено 426 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИФИ) и модели одежды (ИФИ, ИТИ). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИТИ, ИФИ, ИМЭА, МИ.

Преподаватели кафедры музыки, декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры Института филологии и искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои авторские творческие работы на выставках различного уровня, в том числе организуют персональные выставки. Особую активность проявляют в этой работе О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Т. Г. Коваль, Е. Н. Гузеватова.

Доценты кафедры О. В. Киштеева и Е. Н. Гузеватова, приняли участие в организации выставки декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры в рамках Дней славянской письменности и культуры, состоявшейся 25 мая 2022 г. в МБУК «Районный дом культуры» села Белый Яр Алтайского района Республики Хакасия.

Старший преподаватель, член Союза художников России Т. А. Коновец приняла участие в работе Региональной выставки декоративно-прикладного искусства «Сибирская Радуга XXIII», в Ачинском краеведческом музее им. Д. С. Каргополова, г. Ачинск (с 12 февраля по 26 февраля 2022 г.) и МБУ «Зеленоградский музейно-выставочный центр», г. Зеленогорск (с 11 марта по 31 мая 2022г.). 19 мая 2022 г. Татьяна Анатольевна приняла участие в VIII Всероссийском пленэре художников в Хакасии, ХНКМ им. Л. Р. Кызласова (г. Абакан).

Доцент кафедры МДПИиНХК, член Союза художников РФ, заслуженный художник РХ Т. Г. Коваль приняла участие в выставке работ Союза художников России, которая проходила с 04.05.2022 по 29.05.2022 в Абаканской картинной галереи им. Ф. Е. Пронских. На выставке были представлены следующие работы Татьяны Григорьевны Коваль: «Портрет художника Григория Хлебникова» холст, масло (2022 г.), «Зима в Кордово» холст, масло (2022 г.).

Во Всероссийской акции «Ночь искусств», которая в 2022 году была посвящена Году народного искусства и нематериального наследия и приурочена к празднованию Дня народного единства, приняли участие большинство сотрудников кафедры. Кафедра была приглашена к участию в программном мероприятии в номинации «Мастерская

талантов». На мероприятии были представлены экспонаты – учебные работы и выпускные квалификационные работы студентов кафедры. С докладом о сущности, назначении и функциях декорирования предметов пространства жизни в традиционной культуре любого народа, о назначении орнамента, его охранной и обережной функции выступила доцент кафедры О. В. Евусяк. С. Т. Чарков, мастер производственного обучения кафедры, представил выставку чатханов, провел мастер-класс игре на чатхане по разработанной им оригинальной системе.

На базе вуза кафедрой МДПИиНХК были организованы семь выставок коллекций авторских работ Т. А. Коновец, Т. Г. Коваль, творческих работ студентов.

С 2016 года презентация разработок университета осуществляется в рамках научных конференций, проводимых на базе университета (ИТИ, СХИ, МПСИ).

Так, с 14 по 16 ноября 2022 года в рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- «Разработка программного обеспечения (приложение для мобильного телефона) «ФармМиксер»», П. Д. Большаков (руководитель – И. С. Замулин);
- «Разработка Web-приложения «Планировщик рабочей недели»», П. Е. Попов (руководитель – А. В. Заливаха);
- «Разработка мобильного приложения для изучения языка программирования Python», Д. А. Хвостов;
- «Арболитовый блок в несъёмной опалубке», Е. А. Глазырина (руководитель – С. А. Иванюк);
- «Голографическая пирамида как этно-сувенир», А. Ю. Еремеева (руководитель – Т. В. Озерова).

Е. Ю. Складневой, доктором ветеринарных наук, проведен мастер-класс для студентов и практикующих ветеринарных врачей в рамках VI Регионального семинара для практикующих ветеринарных врачей по вопросам ветеринарной ультразвуковой диагностики и терапии животных ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» (23–24 ноября 2022 года, Абакан). В рамках семинара прошла презентация полезной модели: «Тренажер, имитирующий новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии».

В рамках XII Межрегионального форума ПСИХОЛОГИЯ (3 декабря 2022, Медицинский институт), были презентованы программы для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», «Диагностический пакет по выявлению предпринимательских склонностей, созданные при выполнении инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе конкурсы инновационных проектов различного уровня (вузовский и межрегиональный), конкурсы молодежных бизнес-идей и др. Мы были соорганизаторами и участниками Инновационного молодежного форума «Инновации–2022» в Кызыле. Все эти мероприятия являются очень мощным стимулом к развитию инноваторства и научно-технологического предпринимательства в том числе.

Университетские конкурсы проводились во всех структурных подразделениях университета (ИЕНИМ, ИТИ, ИИП, ИФИ, ИНПО, МИ, ИМЭА). На конкурсы были представлены проекты студентов, магистрантов и молодых ученых, направленные на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Проекты, набравшие наибольшее количество баллов, были рекомендованы к участию в IV Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2022», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

В рамках Дней науки «Катановские чтения» был организован и проведен университетский конкурс инновационных проектов «Инновации–2022». Всего в конкурсе приняло участие более 70 исследовательских проектов студентов, магистрантов и молодых ученых, направленных на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Конкурс проводился в два этапа. Первый отборочный этап проходил во всех структурных подразделениях университета (ИЕНИМ, ИТИ, ИИП, ИИ, ИНПО, МИ, ИФИ, СХК) на протяжении месяца. По результатам первого этапа конкурса проекты, набравшие большее количество баллов приняли участие во втором этапе. Второй этап, общеуниверситетский, проходил по номинациям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; турпродукты регионов; культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири; агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, экология и рациональное природопользование; медицина и здравоохранение. Жюри оценивало представленные инновационные проекты не только по качеству научного результата, но и по таким параметрам, как: увлеченность идеями, рациональность и востребованность предложений и др.

По итогам конкурса были определены победители:

– в номинации «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации»: I место занял проект «Термо-блок на основе сырьевой смеси из арболита с добавлением золы-уноса», (А. Морозова, Е. Глазырина); II место – проект «Разработка универсальной системы оптического распознавания символов расширенных кириллических алфавитов» (А. Яблонцева); III место – проект: «Приложение для анализа надёжности и прогнозирования отказов в телекоммуникационной системе» (Д. Хвостов и В. Шейн);

– в номинации «Медицина и здравоохранение»: I место занял проект «Разработка мобильного приложения «ФармМикс»» (О. Вершинина, Е. Тюнина); II место – проект «Разработка оздоровительной продукции для профилактики инфекционных заболеваний и вторичных иммунодефицитов» (В. Петров, Е. Некрасова); III место – проект «Разработка системы прогнозирования развития болезней системы кровообращения и их осложнений» (Н. Лосева, Ю. Дубровский, А. Аникин, Е. Бубченко);

– в номинации «Экология и рациональное природопользование, Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве»: I место занял проект «Разработка экспресс-методики контроля технологического процесса активации бентонитовых глин», автор Е. Ворожцов, ИЕНИМ; II место – проект «Получение сорбционного материала на основе химически модифицированного каменного угля для снижения жесткости воды», студента ИЕНИМ И. Андреева; III место – проект «Переработка древесных отходов и производство экологичных топливных брикетов» студента ИМЭА Н. Кучковского;

– в номинации «Турпродукты регионов»: I место занял инновационный проект «Разработка стилизованных хакасских национальных костюмов как способ сохранения традиций национального костюма и популяризации народной культуры Хакасии» (Л. Толмашова, ИТИ); II место – проект «Разработка проекта этнолавки как способ продвижения туристического сувенира Республики Хакасия», автор Д. Буц (ИФИ); III место – проект «Богатыри Хакасии» (проект цикла соревнований по национальным видам спорта)», автор А. Сабанов (ИИП);

– в номинации «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения Енисейской Сибири»: II место занял проект «Непрерывная помощь», автор Е. Кравченко (ИНПО); III место – проект «Организация внеурочной деятельности с использованием караоке на хакасском языке», автор Е. Спирина (ИФИ).

Проекты-победители были рекомендованы к участию в IV Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2022», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

Значимым событием этого года стало участие университета в IV Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации–2022», проводимом в рамках проекта «Енисейская Сибирь» и всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» в Кызыле.

Форум направлен на формирование интереса у молодежи и студентов к научно-инновационной деятельности, раскрытие творческого потенциала и развитие креативных способностей, сближение и сотрудничество школ, ссузов и вузов-участников проекта «Енисейская Сибирь» в области науки.

Около 100 участников презентовали более 60 инновационных проектов по 6 направлениям. На мероприятия форума было делегировано от университета 18 сотрудников, молодых ученых и обучающихся. Обучающиеся Хакасского госуниверситета очно представили на форуме 12 проектов, по всем шести направлениям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации, медицина и здравоохранение, агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, экология и рациональное природопользование, культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона «Енисейская Сибирь», турпродукты регионов. Сотрудники университета выступили в роли экспертов по каждому направлению форума.

По итогам конкурса из 18 доступных наград представителями университета получено 9, в том числе 4 первых места из 6 направлений конкурса, 3 вторых и 2 третьих.

Бронзовыми призерами стали проекты: «Разработка коллекции стилизованных национальных костюмов «Тамга» как способ для сохранения и популяризации культурного наследия России», автор Л. Толмашова (руководитель А. К. Белоусова ИТИ); «Лицевой термозко-блок на основе сырьевой смеси из арболита», автор Е. Глазырина (руководитель С. А. Иванюк, ИТИ).

Второе место заняли проекты «Разработка универсальной системы оптического распознавания символов расширенных кириллических алфавитов» (руководитель Голубничий А. А., ИТИ); «Разработка программного обеспечения для прогнозирования риска развития болезней системы кровообращения и их осложнений» (руководители Килина О. Ю., Саранчина Ю. В., МИ); «Разработка экспресс-методики контроля технологического процесса активации бентонитовых глин» (руководитель Бортников С. В., ИЕНИМ);

Первое место присуждено проектам:

1. «Диджитал-подход в создании сувенирной продукции», автор А. Еремеева (руководитель Т. В. Озерова, ИТИ);

2. «Творческая лаборатория тувинских настольных игр «Ойнааламче, оюнчукпай!», автор Ч. Хертек (руководитель С. В. Бортников, ИЕНИМ);

3. Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст», П. Демиденко (руководитель С. В. Дутова, МИ);

4. «Полупроницаемые мембраны для лечения ран и ожогов у животных», автор В. Золотухина (руководитель Е. Л. Безрук, ИМЭА);

Кроме того, в рамках форума Валентина Викторовна Мансурова, старший преподаватель кафедры истории ИИП, провела мастер-класс на тему: «Использование реконструкций петроглифов в образовательных, воспитательных и культурно-просветительных целях в музейной и экскурсионно-туристической деятельности».

Студент Евгений Ворожцов из ИЕНИМ (руководитель С. В. Бортников) принял участие во Всероссийском открытом конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций – 2022» (Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, г. Казань) с проектом «Способ получения порошкообразного гидрофильного материала на

основе бентонитовой глины месторождения Республики Хакасия». Его проект признан лучшим в номинации «Технологическая инновация» и удостоен первого места.

Этот же проект Е. П. Ворожцов онлайн представил на Международной конференции «Современные тенденции развития функциональных материалов» (г. Казань).

30 ноября 2022 г. на базе университета (ИМЭА) состоялся VIII региональный конкурс бизнес-идей, который проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. Конкурс проводился по двум направлениям: инвестиционные проекты и инновационные проекты.

В результате экспертизы отборочного тура к участию в очном этапе конкурса было отобрано 12 молодежных авторских проектов (инвестиционных и инновационных) студентов ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», школ города Абакана.

По итогам очной презентации и публичной защиты своих инвестиционных проектов призовые места заняли: I место – Д. Н. Амзорова, студентка ИМЭА, с проектом «Организация производства товара специфической сегментации» (научный руководитель – Р. Н. Ибрагимов); II место – А. А. Шапова, студентка Инженерно-технологического института с проектом «Пошив женской спортивной одежды из высокоэластичного трикотажного полотна в условиях мелкосерийного производства» (научный руководитель – Е. Н. Семенова); III место – проект студентки Инженерно-технологического института А. Е. Белеховой «Производство молодежной одежды в этническом стиле «Fatherland»». Научный руководитель – Е. Н. Семенова.

Победителем конкурса по направлению инновационные проекты признан проект В. Э. Шейн, студентки ИМЭА, и Д. А. Хвостова, студента ИТИ «Приложение для анализа надёжности и прогнозирования отказов в телекоммуникационной системе» (научный руководитель – Д. А. Яковлев); на втором месте проект Н. Е. Кучковского (ИМЭА) «Переработка древесных отходов и производство экологичных топливных брикетов» (научный руководитель – Л. Э. Егорова).

В 2022 году информация о научных разработках сотрудников университета размещена в различных тематических каталогах (Каталог «Инновации» 2022–2023 гг., (г. Новосибирск), «Наука и технологии Сибири» (г. Новосибирск) 2021–2022 гг.), а также представлена через мероприятия и каналы АНО «Корпорация «Енисейская Сибирь» (в Красноярске, Кемерово):

В каталоге «Инновации 2022–2023» опубликованы материалы рекламного характера о научных направлениях университета. Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, администраций и органов управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопрома.

В тематическом журнале Сибирского отделения РАН «Наука и технологии Сибири» опубликованы разработки А. В. Суминой «Способ изготовления зерновой основы функциональных продуктов здорового питания» и С. В. Бортникова «Технология получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Журнал содержит информацию об исследованиях и разработках учреждений научно-образовательного комплекса Сибирского региона. Индустриальные партнеры издания – структурные подразделения высокотехнологичных корпораций и компаний. Все получатели издания

имеют практический опыт внедрения научных разработок в реальное производство и заинтересованы в долгосрочном сотрудничестве. Издание «Наука и технологии» распространяется во время деловых встреч и мероприятий руководства СО РАН, выставок и форумов, адресно рассылается главам российских холдингов и органов власти всех сибирских регионов.

Информация о разработках университета была представлена на специализированных интернет-порталах:

- на инвестиционном портале Республики Хакасия в разделе: банк инновационных идей (<https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/>);
- сайте Технопром (<http://www.innovacii.nsk.ru/>);
- сайте университета (<http://khsu.ru/science/innovation/>).

Кроме того, проводились организованные рабочие встречи с представителями организаций реального сектора экономики, на которых презентовались разработки университета: ООО «Бентонит Хакасии», ООО «БИОРОСТ» рабочая встреча с руководством и сотрудниками компании, на которой было представлено 3 проекта («Кормовые добавки для полигастричных животных», руководитель Е. Л. Безрук; «Создание новых материалов с ионообменными и сорбционными свойствами на основе бентонитового минерального сырья хакасского месторождения», руководитель С. В. Бортников; «Препарат на основе органобентонита для предпосевной обработки зерна», руководитель А. В. Сумина) и обсуждены предложения научных тематик для совместной работы.

3.4.3 Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2022 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) по следующим направлениям: развитие человеческого капитала и социальной сферы; рост конкурентоспособности экономики; развитие научно-инновационной деятельности; рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности.

Разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, государственных контрактов, диссертационных и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия, в агропромышленном комплексе.

В отчетном году по коммерциализации разработок показателей прошлого года достичь не удалось. В 2022 году заключено 4 лицензионных договора (в 2021 – 9, в 2020 – 9, в 2019 г. – 7, в 2018 г. – 8, в 2017 г. – 3) на сумму 140 тыс. руб., (2021 – 280 тыс. руб., 2020 г. – 280 тыс. руб.; 2019 г. – 194 тыс. руб.; 2018 г. – 174 тыс. руб.; 2017 г. – 15 тыс. руб.).

На основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получили 3 объекта:

- Полезная модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» (авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенович (ИМЭА)) передана в пользование ИП «Саразкина А. Ю.» и ИП «Арапов И. В.».

На условиях простой неисключительной лицензии в пользование Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Хакасское книжное издательство имени В. М. Торосова» переданы:

- пособие «Начальный курс хакасского языка». Авторы: Т. Г. Боргоякова, К. А. Покоякова, А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ);
- монография «Население Хакасии в постсоветском периоде (1992–2022 годы)». Автор: Кышпанакон В. А. (ИМЭА).

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы общего и профессионального образования. Примерами указанных разработок могут служить авторские программы повышения квалификаций, разработанные сотрудниками ИНПО, такие как:

- «Обучение математике в начальной школе в условиях хакасско-русского двуязычия» (автор А. Г. Толмашов);
- «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики» (автор М. Л. Мальчевская);
- «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе с учетом этнорегионального компонента в условиях реализации ФГОС НОО» (авторы: Т. А. Федорова, М. Л. Мальчевская, А. Н. Карамчаков);
- «Логопедический массаж (базовый уровень)» (автор Г. А. Поваляева);
- «Современные методики по запуску речи у неговорящих детей раннего и дошкольного возраста» (автор Г. А. Поваляева);
- «Современные подходы к развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (авторы – М. И. Васильева, О. Ф. Горбунова);
- «Развитие критического мышления у обучающихся в процессе учебных занятий» (автор Т. А. Спирина);
- «Клиент-центрированный подход и транзактный анализ в консультировании» (автор О. Г. Япарова);
- «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Психолого-педагогическая помощь» (автор Е. А. Кочина);
- 59 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2022 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются изобретения, полезная модель и программы для ЭВМ, базы данных:

- «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытца» (авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова, ИМЭА);
- «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий» (авторы: Валинецкий А. В., Эклер Н. А., Платонов В. В., ИТИ);
- «Наземные позвоночные животные южной части Приенисейской Сибири» (авторы: Злотникова Т. В., Девяткин Г. В., Клещ А. В., ИЕНИМ);
- «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения» (авторы: Саранчина Ю. В., Чмыхало С. В., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А.);
- Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0) (авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Юдинцева Л. А., ИМЭА);

– «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» (авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенович, ИМЭА) и др.

В 2022 году в университете 66,3 % выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2021 г. – 74,9 %, в 2020 г. – 68,6 %, в 2019 г. – 69 %, в 2018 г. – 65 %, в 2017 г. – 53,1 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края более 500 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНИМ, МПСИ. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей в детских садах, профилактики девиантного поведения, формирования коммуникативных навыков, а также в области здоровьесберегающих технологий и т. д. внедрены: МБОУ «Лицей имени Н. Г. Булакина» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 24» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 24» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 20» г. Абакана, МБОУ «СОШ № 19» г. Абакана, ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Абакана, МБОУ «СОШ №6» г. Саяногорска, МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, МБОУ «СОШ № 1» г. Сорска, МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М. И. Чебодаева, МБОУ «Туимская средняя школа № 3», КГБОУ «Лебяженская школа-интернат», МКОУ «Городская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза Г. С. Корнева» г. Минусинска, МБОУ «Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Республики Тыва, МБДОУ детский сад «Иванушка», МБДОУ детский сад «Жаворонок», МБДОУ детский сад «Гнездышко», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ «ЦРР детский сад «Хрусталик» г. Абакана, МБДОУ «ЦРР детский сад «Улыбка» г. Абаза, МБДОУ детский сад «Журавушка» г. Черногорска, МАДОУ «Детский сад №23 «Улыбка» г. Минусинска, МАДОУ «Детский сад №25 г. Кызыла» Республики Тыва.

Студентами ИТИ, ИЕНИМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

Для отдела государственного контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов Республики Хакасия Енисейского территориального управления Федерального агентства по рыболовству проведены исследования по теме «Популяционные особенности *Carassius gibelio* оз. Черное (Бейский район)».

Для департамента по охране животного мира Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия проведены исследования по темам: «Биоэкология мелких млекопитающих в условиях кедрово-лиственничного леса окрестностей пос. Коммунар», «Биология зайца *Lepus europaeus* в условиях общедоступных охотничьих угодий Краснотуранского района».

Для ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский» проведен ряд исследований по темам: «Оценка состояния популяции *Capra sibirica* (Pallas. 1776) в российской части Алтае-Саянского экорегиона», «Видовое разнообразие и оценка численности фитопланктона оз. Иткуль», «Гнездовая биология птиц кустарникового яруса в условиях природных территорий г. Абакана».

Для ГБУ РХ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия» проведено исследование по теме: «Динамика популяции *Oxytropis nuda* Basil. на территории памятника природы «Уйтаг», «Популяционно-онтогенетическая характеристика *Nitraria sibirica* Pall. на территории государственного природного заказника «Урочище Трехозерки», «Флора памятника природы «Абазинский бор»».

Для предприятия АО «Аэропорт Абакан» разработаны мероприятия по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, рекомендации по совершенствованию системы обращения с твердыми коммунальными отходами и объемно-планировочное и конструктивные решения проектируемого грузового терминала.

Для предприятия ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия» разработаны альтернативные меры по снижению загрязнения атмосферного воздуха на территориях индивидуальной жилой застройки города Абакана.

Результаты исследований студентов МПСИ в области медицины и психологии были внедрены в следующих структурах: ГКУ РХ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения города Абакана»; ООО «Гетвок»; Хакасская республиканская организация Всероссийского общества инвалидов, Администрация города Абакана; ФКУ ЛИУ-32 ГУФСИН России по Красноярскому краю; КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница». Примерами таких исследований стали:

- «Особенности высших функций женщин с туберкулезом легких»;
- «Личностные особенности молодых людей, поступающих в следственный изолятор и имеющих алкогольную и наркотическую аддикции»;
- «Особенности эмоциональных состояний врачей, работающих с больными COVID-19», и др.

В 2022 году внедрено более 80 IT-разработок студентов ИТИи КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

- разработана геоинформационная система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами для Хакасской республиканской территориальной организации Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации;
- разработано мобильное приложение «Отдых в Хакасии» для ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия»;
- создание учебного эмулятора «Машина Тьюринга», веб-сайта санатория, интерактивной геоинформационной системы для изучения географии региона в общеобразовательных организациях, игровых приложений для ООО «Профресурс»;
- веб-сайт передвижной экологической лаборатории РХ для Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия;
- информационная система для управления электронного табло «Расписание приема врачей» для ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница»;
- автоматизированные рабочие места методиста ГБУПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», калькулятора в МБОУ «Новомихайловская СШ», заведующего хозяйством МБОУ «АСОШ № 50», бухгалтера МУП «Аскизский коммунхоз» и ООО УК «Альфаград», маркетолога ООО «Киасофт», учителя МБОУ «Средней образовательной школы № 11 с углубленным изучением»;
- модернизация телекоммуникационной сети Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия;
- разработка электронного средства учебного назначения по элективным курсам «Основы программирования» и «Матричное вычисление» для МБОУ Ермаковской средней школы № 1;
- программный продукт для реализации дистанционного контроля за информационной системой МБОУ «Белоярская СОШ», для классного руководителя ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».

В области уголовного и гражданского права результаты научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2022 году были внедрены в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Так, исследования по темам: «Правовое регулирование нетипичной занятости в трудовом праве России», «Правовое регулирование дополнительных условий трудового договора» нашли отражение в деятельности Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Хакасия; «Правовое регулирование ограничений, запретов на государственной службе» внедрено в деятельность Управления Судебного департамента в Республике Хакасия; «Процессуальный порядок признания гражданина несостоятельным (банкротом)» – в деятельность Министерства юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия; «Правовое регулирование общих правовых оснований для отстранения и прекращения служебного контракта на государственной службе» – в деятельность Управления Федеральной налоговой службы по РХ; «Аффект как обстоятельство, смягчающее наказание (сравнение российского и зарубежного законодательств)», «Особенно – в деятельность МВД по Республике Хакасия. В Управлении Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Республики Хакасия и Тыва и Кемеровской области – Кузбассу нашли отражение результаты следующих работ: «Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных статьей 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» и др.

Результаты исследований студентов в области экономики и управления внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края: Управление федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия, ОАО «Минусинская ГРЭ», УМВД России по г. Абакану, Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыве, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Красноярскому краю, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия, Министерство экономического развития Республики Хакасия, АО «УК «Разрез Степной», ПАО «Росбанк», ПАО «Сбербанк России» и др. Примерами таких разработок являются:

- рекомендации по совершенствованию тарифной политики и конкуренции на рынке услуг жилищно-коммунального хозяйства Хакасии;
- инвестиционный проект для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- рекомендации по налоговому администрированию УСН;
- рекомендации по совершенствованию налогообложению физических лиц;
- маркетинговый план инвестиционного проекта.

Результаты исследований студентов КПОИиП в области документационного обеспечения управления и архивоведения были внедрены в работу следующих предприятий: в Министерство по делам юстиции и региональной безопасности РХ судебного участка Мирового судьи № 10, Главное управление МЧС России по Республике Хакасия, Управление по ГО, ЧС и ПБ Республики Хакасия, ГКУ РХ «Национальный архив», ФГУП «Военизированная горноспасательная часть», АО «Почта России».

Более 10 результатов исследований студентов внедрено в деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края, в том числе следующие:

- для КФХ Кондратенко В. С. проведены исследования на темы: «Влияние регуляторов роста на продуктивность столовой свеклы в степных условиях Республики Хакасия», «Влияние регуляторов роста на продуктивность столовой моркови в степных условиях Хакасии», «Сортоизучение столовой моркови в степной зоне Хакасии»;

– в деятельность КФХ Юрганов Эдуард Игоревич внедрены результаты исследований по темам: «Урожайность и зоотехнические показатели кормовых бобов в сухостепной зоне Хакасии», «Влияние стимулятора роста НВ-101 на продуктивность лука репчатого в условиях степной зоны Хакасии», «Агротехнологическое изучение сортов пастернака в условиях Хакасии»;

– в деятельность АО «Тубинск» внедрены результаты работы: «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие яровой пшеницы в условиях Краснотуранского района Красноярского края».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами-ветеринарами.

В работу ГКУ РХ «Алтайская ветеринарная станция» внедрены результаты исследований по темам: «Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у овец в ООО Алтай», «Диагностика, лечение и профилактика асфиксии у новорожденных», «Сахарный диабет у собак и кошек», «Распространение эймериоза кроликов в частном секторе Республики Хакасия», «Эффективные методы лечения и профилактики пневмонии у крупного рогатого скота».

Полученные результаты по теме: «Гельминтозы некоторых представителей отряда Хищные ГБУ РХ «Центр живой природы», «Паразитозы отдельных представителей отряда Приматы ГБУ РХ «Центр живой природы» нашли отражение в ГБУ РХ «Центр живой природы».

Для АНО РХ «Абаканский центр помощи животным» проведены исследования по темам: «Эффективные методы лечения и профилактики отодектоза у кроликов», «Эффективные методы профилактики отравления крупного рогатого скота», «Эффективные методы стерилизации собак», «Эффективные методы профилактики отравления крупного рогатого скота», и др.

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 6 экспериментальных площадках.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО, ИЕНИМ (руководители площадок: О. Ф. Горбунова, Г. А. Поваляева, Т. А. Дорофеева, С. А. Миргород, В. В. Андреев).

О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования, руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» г. Абакана по теме: «Педагогические традиции семей этнических диаспор как фактор обеспечения социального благополучия детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 31 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2024 г.

В отчетном году реализовывался первый (аналитико-прогностический) этап работы площадки. Было проведено эмпирическое исследование состояния эмоционального благополучия дошкольников – представителей этнических диаспор. Результаты показали в целом «благоприятную картину» эмоционального благополучия детей в поликультурном пространстве ДОУ. Об этом свидетельствует комфортная атмосфера дошкольного образовательного учреждения, которое любят посещать дети, где большинство из них чувствует себя спокойно и уверенно. Большое внимание уделялось изучению традиций семейного воспитания (киргизских, тувинских, узбекских, грузинских и др.) семей этнических диаспор.

В соответствии с планом опытно-экспериментальной работы была разработана Программа психолого-педагогического сопровождения этнических семей с учетом традиций семейного воспитания «Радуга».

За отчетный период педагогический коллектив ДОУ вместе с научным руководителем приступили к реализации данной программы. С целью ознакомления с традициями и культурой разных народов в сентябре 2022 г. стартовал долгосрочный проект «Мы – разные, но мы – вместе». Цель проекта: приобщение к народным традициям, формирование представлений о культуре разных народов детей старшего дошкольного возраста и родителей.

Большое внимание за отчетный период было уделено подготовке педагогов к работе по программе экспериментальной площадки. В начале учебного года был проведен педагогический совет по утверждению плана работы экспериментальной площадки на 2022–2023 учебный год.

Научным руководителем О. Ф. Горбуновой для педагогов был проведен методический семинар «Методологическая культура педагога».

Экспериментальная площадка кафедры ДНиСО на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Хрусталик» муниципального образования г. Абакана стала базой для проведения научно-исследовательской работы студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Студентами вместе с педагогами проводились научно-педагогические исследования в следующих направлениях: «Исследование традиций воспитания детей дошкольного возраста в семьях киргизской диаспоры, проживающей в Хакасии», «Традиции воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в семьях разных этнических групп», «Ценностное отношение к детям в традициях тувинской семьи».

По результатам работы экспериментальной площадки педагогами и студентами за отчетный период опубликовано 10 статей.

В настоящее время коллектив ДОУ включился в работу и принимает участие в движении «Сделаем вместе» в рамках тематического образовательного проекта «Традиционные ценности в культуре разных народов России» (сроки проведения: 01.12.2022–15.05.2023).

Работа педагогов в рамках опытно-экспериментальной деятельности позволила привлечь их к активному участию в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения» и выступить с докладами о результатах своей работы на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, в том числе X Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (Абакан, 17–19 ноября 2022 г.).

Г. А. Повалеева, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального образования, руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Кристаллик» г. Абакана по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей билингвов и их семей в образовательном процессе» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 32 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2025 г.

Цель исследования – создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения детей билингвов и их семей в образовательном процессе дошкольного образования.

На первом этапе (аналитико-прогностический) работы площадки реализована подготовка проектов по теме эксперимента в образовательном процессе дошкольного учреждения («Традиции народов России», «Мы вместе», «Семейные традиции», «Весна голова года»). Составлены и апробированы программы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и родителей «Мы вместе», внесены необходимые корректировки в процесс реализации инновационной программы (специалисты ДОУ, воспитатели, администрация ДОУ). Разработано и вводится комплексно-тематическое планирование по реализации программы опытно-экспериментальной работы в ДОУ.

Проведен педагогический совет по работе с родителями и детьми, для которых русский язык не родной язык (игры, методические рекомендации и пособия). Оказывается точечная помощь родителям детей билингвов по психолого-педагогическому сопровождению

Творческая группа педагогов по реализации плана опытно-экспериментальной работы разработала маршрут сопровождения детей билингвов. Составляется рабочая модель. Введены дополнительные тематические образовательные занятия по изучению традиций семейного воспитания, формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста и родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

С. А. Миргород, председатель ПЦК Школьной педагогики и психологии КПОИиП, руководит исследованием на базе МБДОУ г. Абакана «СОШ № 11» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовательном процессе» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 33 от 26.01.2022 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 26.01.2022 по 31.12.2027 г.

В отчетном году реализовывался первый (аналитико-прогностический) этап работы площадки. Была создана модель «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовательном процессе». С целью реализации данной модели подобран пакет диагностик, направленных на изучение состояния особенностей познавательного и личностного развития младших школьников. Проведено изучение ресурсного обеспечения и уровня компетентности педагогов, психолого-педагогического и инновационного потенциала СОШ по проблеме эксперимента. Определены направления деятельности творческих групп педагогов.

Разрабатывается программа психолого-педагогического сопровождения детей, в которой прорабатываются основные направления практического исследования и распределены диагностические процедуры на каждую учебную четверть.

Т. А. Дорофеева, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования, руководит исследованием на базе МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» по теме: «Модель комплексной интеграции обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной школы» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 34 от 03.10.2022 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.10.2022 по 30.05.2027 г.

В настоящее время ведется активный поиск различных психолого-педагогических подходов, направленных на коррекцию аутистического дизонтогенеза, нормализацию психического развития ребенка с расстройством аутистического спектра. Коррекционно-развивающая работа с ними достаточно сложна в силу специфики этого нарушения. Стремление детей с расстройством аутистического спектра избежать контакта с окружающим миром, особое специфическое речевое развитие, при котором затруднено формирование эмоциональных контактов ребенка с внешним миром, проблемы личностного характера затрудняют работу с ними. Поэтому поиск путей организации учебно-воспитательной работы с ними и составляют актуальность исследования.

Экспериментальная площадка начала свою работу в октябре 2022 года. Реализовывался аналитико-прогностический этап работы. Был создан Совет экспериментальной площадки, куда вошли педагоги МБОУ «АСОШ № 50», работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра. Принят план работы Совета ЭП до 2027 года. Проведено изучение ресурсного обеспечения и уровня компетентности педагогов, психолого-педагогического и инновационного потенциала АСОШ по проблеме эксперимента.

В. В. Андреев, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта, руководит исследованиями на базе двух экспериментальных площадок:

– МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (г. Абаза) (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 29 от 25.12.2018 г.).

Сроки реализации работы в рамках договора: с 25.12.2018 по 31.12.2023 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;

– ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (г. Абакан) (рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 30 от 15.04.2020 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 15.04.2020 по 30.06.2025 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году на базе МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» продолжена реализация образовательного процесса в рамках разработанной модели инклюзивного образовательного процесса с апробированием отдельных форм. Проведена корректировка индивидуальных программ физической реабилитации, утвержденных на педагогическом совете организации. В процессе реализации, находится экспериментальная методика психофизической реабилитации школьников 8–10 лет с задержкой психического развития, направленная на физическую реабилитацию обучающихся с особыми образовательными потребностями. Получены положительные изменения в развитии двигательных способностей, специальной физической подготовке и деятельности психической сферы испытуемых.

Проведено методическое обеспечение ЭП в процессе апробации методического комплекса, подготовлены методические материалы по деятельности экспериментальной площадки для различных форм их презентации. Проведен анализ и обобщение инновационного опыта педагогов, включённых в реализацию экспериментального исследования. В электронной форме произведено внесение дополнительных сведений в банк данных экспериментальной работы. В процессе реализации третьего этапа экспериментальной деятельности проводится консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу опытно-экспериментальной работы. Реализация проекта осуществляется с непосредственным участием родителей и родительского комитета образовательного учреждения. Проводится мониторинг и верификация результатов экспериментальной деятельности.

На базе ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в 2022 году в рамках инклюзивных тренировочных занятий практически апробирована методика обучения игре в волейбол девочек 12–13 лет с нарушениями слуха с последующим обоснованием её эффективности.

В процессе реализации экспериментальной деятельности производится консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу площадки. Осуществляется мониторинг инновационной деятельности педагогов в процессе реализации ЭП. Реализация проекта осуществляется с непосредственным участием родителей и законных представителей детей, обучающихся в образовательном учреждении. Проводится мониторинг достижений учащихся, отслеживается динамика изменений в двигательной сфере и физической подготовленности. Периодически выполняется верификация результатов экспериментальной деятельности.

3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета, с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в

структурных подразделениях. Ежегодно формируются планы инновационной деятельности всех институтов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимают участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяются сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также присвоением почетных званий.

В 2022 году, опираясь на положительный опыт прошлых лет, вновь был организован открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. Основная задача конкурса – содействие в разработке и внедрении результатов научных исследований и экспериментальных разработок в производство (в т. ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности.

В отчетном году формат конкурса сохранился. На конкурс было обозначено 6 тематических номинаций: «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации», «Медицина и здравоохранение», «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве», «Экология и рациональное природопользование», «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь», «Турпродукты регионов». В 2022 году на конкурс было подано 18 заявок (в 2021 – 27 заявок, в 2020 – 23 заявки, в 2019 – 18 заявок, в 2018 – 16 заявок, в 2017 году – 16).

По итогам конкурса получили поддержку 6 проектов, общий объем финансирования которых составил всего 450 тыс. рублей.

В результате реализации проектов: создано 12 объектов интеллектуальной собственности (29,3 % от общего числа в вузе), подлежащих государственной регистрации. Результаты работы по проектам были представлены на заседание НТС 22.12.2022 (протокол № 3) и оценены как высокие, готовые к внедрению и практическому использованию. Рекомендованы к продвижению и коммерциализации.

Тематика и результаты выполнения проектов представлены ниже.

«Разработка универсальной системы оптического распознавания символов тюркских языков, построенных на основе расширенных кириллических алфавитов» (руководитель А. А. Голубничий, ИТИ). В ходе реализации научно-инновационного проекта проведен анализ языков тюркской семьи. Была разработана база данных ExTL, содержащая сведения о 52 920 изображениях, относящихся к 147 символам. Подано 3 заявки на государственную регистрацию базы данных и программ для ЭВМ в ФИПС, а также получены охранные документы на них: Свидетельство о регистрации базы данных № 2022622676 «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2022683614 «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2022684620 «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи».

«Тренажер, имитирующий новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» (руководитель Е. Ю. Складнева,

ИМЭА). При выполнении проекта разработана полезная модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии», подана заявка на регистрацию в ФИПС и получен патент РФ на полезную модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» № 14380 от 25.10.2022 г.; создан серийный образец и изготовлена тестовая партия тренажеров (5 экземпляров); выполнена апробация образцов тестовой партии на реальных пользователях (студенты, сотрудники ветеринарных клиник). На условиях лицензионных соглашений полезная модель – изобретение «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии» внедрена в практическую деятельность 2 ветеринарных клиник.

«Разработка программного обеспечения (приложения для мобильного телефона) «ФармМиксер» (руководитель С. В. Дутова, МИ). В ходе реализации проекта разработаны: алгоритм для оценки взаимодействия лекарственных средств и база данных для оценки результатов взаимодействия основных 37 фармакологических групп лекарственных средств. Составлены варианты рекомендаций для оценки последствий взаимодействия ЛС пользователем. Разработано мобильное приложение для быстрой и точной оценки последствий взаимодействия лекарственных средств с простым в использовании интерфейсом. Подана заявка на регистрацию программы для ЭВМ в ФИПС.

«Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → Биржа ← Личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0) на основе компьютерной бизнес-симуляции, направленная на популяризацию финансовой грамотности и предпринимательства среди населения макрорегиона «Енисейская Сибирь» (руководитель А. В. Печенкина, ИМЭА). В рамках реализации проекта впервые создана бизнес-симуляция в виде деловой игры в электронном виде, которая может применяться при обучении финансовой грамотности с различной уровнем сложности в зависимости от степени подготовки участников. Разработаны концепция и правила деловой игры «Базовые конкурентные стратегия организации → Биржа ← Выработка личной инвестиционной стратегии». Создана программа для ЭВМ, подана заявка в ФИПС и получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022684876 Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Проведена апробация программы при проведении деловых игр со студентами экономических направлений ИМЭА ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

«Разработка русско-хакасского интерактивного мобильного приложения по обучению младших школьников игре в шахматы» (руководитель Я. В. Макаручук, ИНПО). Разработано мобильное приложение по обучению игре в шахматы на русском языке для операционной системы Android 12 с применением нативных технологий версии API 31; произведена локализация приложения для поддержки хакасского языка. Подана заявка и получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022681237 «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханһың чӧленізі»)» (01.12.2022 г.). Организована презентация разработки в рамках X Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (17 ноября 2022 г.). Проведена апробация русско-хакасского интерактивного мобильного приложения по обучению младших школьников игре в шахматы в образовательных организациях Республики Хакасия: Центре цифрового образования «IT-КУБ», Автономной некоммерческой организации «Центр развития детей и молодежи «Успех»», Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

«Разработка коллекции одежды «Хакасия – земля пяти стихий». (руководитель А. К. Белоусова, ИТИ). Разработана и изготовлена коллекция стилизованных костюмов «Хакасия – земля пяти стихий». Коллекция предназначена для использования их на

выставках, ярмарках, презентационных, научных, профориентационных, культурных и других мероприятиях университета. Подано 5 заявок на получение патента РФ на промышленный образец.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности. В отчетном году обеспечен значительный рост уровня инновационной деятельности: количество заявок на регистрацию ОИС (13,3 заявок на 100 НПП, увеличение на 33 % в сравнении с 2021 г.), в том числе заявок на программы для ЭВМ и базы данных (29 заявок, увеличение на 52,6 %), на патенты РФ (12 заявок, увеличение на 9 %); общая стоимость ОИС вуза превысила 8 млн руб. (увеличение на 42 %); значительный рост количества зарегистрированных РИД (получено 49 патентов и свидетельств, увеличение на 54,8 %), впервые получен зарубежный патент.

3.5 Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности

В 2022 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В работе по организации науки в 2022 году в основу положены два важнейших локальных документа, определяющих основные задачи и целевые ориентиры: Программу развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы (принята Конференцией работников и обучающихся университета от 20.04.2021), решение Ученого совета университета от 28.01.2022, протокол № 15, а также на глобальные изменения, которые происходят в управлении наукой в Российской Федерации.

По всем поставленным задачам Университет вел в отчетном году целевую работу.

В 2022 году значительные усилия были предприняты по увеличению объемов финансирования НИОКР из средств бюджета Республики Хакасия. Работа проводилась на протяжении 2 лет совместно с Минобрнауки РХ. Совместно с Минобрнауки РХ запущены научные проекты регионального конкурса грантов РНФ (4 проекта на 11,5 млн рублей в 2022 г, 30 млн в целом).

В Правительстве РХ на заседании Совета развития Хакасии представлены результаты работы над научно-технологическими проектами НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» (заседание от 21.04.2022). Проекты НОЦ были признаны приоритетными. Дано поручение Главы РХ - председателя Правительства РХ в Минобрнауки РХ, Минфин РХ о выделении средств на поддержку проектов НОЦ.

В государственную программу РХ «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия» внесены изменения: новая цель «Создание условий для научно-технологического развития РХ», новая задача №3 «Развитие научно-технологического потенциала РХ», новое основное мероприятие «Поддержка проектов, направленных на развитие научно-технологического потенциала РХ, в том числе НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» в РХ»: в 2022 году выделено 5 млн руб. на поддержку 5 проектов НОЦ, с 2023 по 2027 годы по 7 млн ежегодно на поддержку 7 проектов НОЦ.

В дирекцию НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» инициативно представлены два новых научно-технологических проекта по направлению «Продовольственная безопасность» (письмо исх. от 08.06.2022 № 85).

Совместно с Минобрнауки РФ в ноябре 2022 года организован конкурс грантов на поддержку проектов НОЦ (поддержано 5 проектов на 3 года на 15 млн руб.).

Таким образом, обеспечены базовые условия для поддержки ведущих научных коллективов на 2022-2027 годы через региональные гранты РФ и поддержку проектов НОЦ.

Являясь участником НОЦ «Енисейская Сибирь» в 2022 году университет на новом уровне решал задачи по развитию научной кооперации.

В 2022 году проведены переговоры и заключено 12 договоров о сотрудничестве с образовательными, научными организациями, организациями реального сектора экономики. Среди них 5 НИИ РАН, 1 российский (Москва) и 1 белорусский университеты и др.: ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий» (ФИЦ ИВТ), ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН), Институт леса им. В.Н. Сукачева Сибирского отделения Российской академии, ФГБНУ «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» (ФГБУН «НБС-НИЦ»), ФГБНУ «Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН», ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» (Договор о сотрудничестве и социальном партнерстве), ГБНУ РФ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории», УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (Республика Беларусь), ООО «Целинное» и др..

По итогам работы в 2022 году на согласовании находятся еще три договора о сотрудничестве: с ФГБУН «Институт химии и химической технологии СО РАН» (г. Красноярск), соглашение о сотрудничестве с Фондом «Сколково», трехсторонний договор с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и ООО «Системы функционального питания» (этот договор имеет для Университета особую значимость, т.к. его предмет – коммерциализация результатов научных исследований).

По большинству договоров фактически уже реализуются совместные мероприятия – научные проекты (в том числе РФ), поданы совместные заявки на гранты, использовалось оборудование организаций партнеров и др.

В 2022 году существенно возросло число организаций – партнеров, участвовавших в НИР ХГУ: 23 организации (увеличение на 44 % относительно 2021 года), 27 ученых (увеличение на 8 % относительно 2021 года). Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования.

В рамках реализации программы деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь» в 2022 году совместно с Центром развития компетенций НОЦ (СФУ) в Университете запущен комплекс мероприятий по развитию компетенций ведущих исследователей, НПП и молодых ученых. Этот образовательный трек продлится с 2022 по 2024 гг.

В рамках этой деятельности в октябре-ноябре 2022 года 9 работников вуза прошли курсы повышения квалификации по программам «Массовое обучение участников НОЦ» и «Школа ключевых исследователей» на базе СФУ при участии Фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» (проректор по НИИ, директор ИЕНИМ, руководитель ресурсного центра ИТИ, руководители и исполнители проектов НОЦ).

В ХГУ под руководством проректора по науке и инновациям создана междисциплинарная рабочая группа, которой было проведено пилотное исследование по

оценке развития компетенций исследователей университета (фокус-группа из 40 ученых, компетенции «Междисциплинарность», «Предпринимательство», «Партнерство коммерческими организациями», в НОЦ представлен Аналитический отчет и рекомендации по разработке программ повышения квалификации для развития западающих компетенций, актуальных сегодня).

Разработаны и представлены в НОЦ «Енисейская Сибирь» 2 программы повышения квалификации: «Управление научными проектами и структурами: привлечение ресурсов на исследования и разработки» (рук-ль программы Попов А.А., 36 часов), «Современный исследователь: компетенции в интересах устойчивого развития» (рук-ль программы Махрова М.Л., 36 часов). Программы получили положительные отзывы экспертов и будут использованы для обучения слушателей организаций – участников НОЦ, как нашего, так и НОЦ других регионов.

Кроме того, 30 сотрудников университета (НПР и управленцев) уже оформлены на бесплатные курсы повышения квалификации по приоритетам НОЦ на 2023 год в Тюменском НОЦ мирового уровня.

Продолжены работы по развитию системы планирования, анализа и учета наукометрических показателей вуза, автоматизация НИД обновлена автоматизированная система формирования тематических планов НИР (новая версия программы АИС «НИОКР 1.3»), ведется разработка сервисного ПО для анализ публикационной активности. Научной библиотекой вуза продолжена работа по валидации данных в РИНЦ, привязке к вузу публикаций и цитирований, размещению публикаций в РИНЦ; проведены работы по созданию и актуализации профилей авторов вуза в международных системах цитирования (WoS, Scopus, ORCID), проведены обучения кафедр по работе с информационными библиографическими системами Science Index (РИНЦ), международными БД, а также проведены 252 консультации для преподавателей.

Как одна из приоритетных задач обеспечена поддержка и развитие инновационной деятельности и молодежного технологического предпринимательства, в том числе организованы конкурсы: инновационных проектов молодых ученых (вузовский и межрегиональный форум «Инновации -2022»), конкурс грантов инновационных проектов (с отчетом на НТС 29.12.2022). Организовано обучение НПР на курсах ВОИС по вопросам интеллектуальной собственности специалистов УНИИиПНПК. Под кураторством проректора по учебной работе Н.А. Пропой и по инициативе директора ИТИ Н.А. Эклер формируются подразделения, обеспечивающие развитие проектной инновационной деятельности среди студентов -инженеров.

По итогам организационной работы, начатой еще в 2021 году, в 2022 году университет получил статус экспертной организации для проведения Государственной историко-культурной экспертизы отчетов по результатам археологических работ. Это позволило в условиях действующего законодательства снять ряд ограничений и выполнять исследования по археологической разведке территорий, подлежащих хозяйственному освоению и привлечь в 2022 году дополнительно более 1 млн рублей.

В 2022 году разработаны локальные нормативные акты по обеспечению новой модели аспирантуры, ОПОП.

При активном участии руководства и сотрудников ИФИ и ИГИСАТ подготовлен пакет документов и подано ходатайство об открытии Диссертационного совета по новой научной специальности «Русский язык. Языки народов РФ». Срок рассмотрения – до 9 месяцев.

3.6 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В 2022 году ключевым событием в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали изменения, связанные с ее реформированием и направленные на развитие новой модели аспирантуры. Поэтому первоочередной задачей в университете

стало нормативно-правовое обеспечение новой модели, а также реализация приема по новым правилам приема. В отчетном году были разработаны документы, обеспечивающие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол №15 от 31.03.2022 г.);
- Положение об индивидуальном плане работы аспиранта по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 29.09.2022 г.);
- Положение о научном руководителе аспиранта, обучающегося в соответствии с федеральными государственными требованиями, и прикрепленного лица (утв. решением Ученого совета, протокол № 9 от 29.12.2022 г.).
- Положение о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 20 от 30.05.2022 г.);
- Положение о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикрепленным лицом без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 29.09.2022 г.).
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2022 Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основе ФГТ (аспирантура). Структура и форма представления. Версия № 1 (утв. решением Ученого совета, протокол № 23 от 30.06.2022 г.);
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2022 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики (по программам аспирантуры, реализуемых на основе ФГТ). Структура и форма представления. Версия № 1 (утв. решением Ученого совета, протокол № 23 от 30.06.2022 г.).

В 2022 году в Университете подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (II и последующие курсы) и федеральными государственными требованиями (I курс).

В 2022 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки, в том числе в соответствии с лицензией по 15 направлениям подготовки и 24 профилям (ФГОС), а также по 5 научным специальностям (ФГТ) из 29 научных специальностей, предусмотренных действующей лицензией.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 64 аспиранта:

- 24 чел. (37,5 %) – за счет субсидий из федерального бюджета, 40 чел. (62,5 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры;

- 28 чел. (43,7 %) – очно, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 24 чел. (37,5 %); 36 чел. (56,2 %) – заочно.

Контингент аспирантов по состоянию на 31.12.2022 г. по отраслям наук:

Физико-математические науки	1 чел.	(1,6 %)
Биологические науки	4 чел.	(6,3 %)
Технические науки	2 чел.	(3,1 %)
Сельскохозяйственные науки	4 чел.	(6,3 %)
Исторические науки и археология	8 чел.	(12,5 %)
Экономические науки	5 чел.	(7,8 %)
Филологические науки	6 чел.	(9,4 %)

Юридические науки	5 чел.	(7,8 %)
Педагогические науки	18 чел.	(28,1 %)
Медицинские науки	4 чел.	(6,3 %)
Психологические науки	1 чел.	(1,6 %)
Социологические науки	1 чел.	(1,6 %)
Культурология	5 чел.	(7,8 %)

В 2022 году годовая численность аспирантов снизилась на 14,7 % по отношению к численности 2021 года (2022 г. – 64 чел., 2021 г. – 75 чел., 2020 г. – 76 чел.). Сокращение численности аспирантов связано с уменьшением на 52,4 % (на 11 чел.) количества зачисленных на первый курс (2022 г. – 10 чел., 2021 г. – 21 чел.) при практически неизменных показателях выпуска и сохранности контингента. Такое значительное сокращение, которое продолжится в ближайшие 3 года, обусловлено введением нового Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122), согласно которому гражданские вузы имеют право реализовывать программы аспирантуры только по очной форме обучения. При доле аспирантов заочной формы обучения в университете от 78 % до 73 % за последние два года этот фактор становится решающим.

Таким образом, с учетом сокращения численности аспирантов и роста численности студентов число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения (численность которых выросла на 5 %), в 2022 году составило 1,89, что ниже планового показателя программы развития вуза (план – 2,31) и ниже показателя 2021 г. (2021 г. – 2,33, 2020 г. – 2,31).

Таблица 23. Динамика контингента аспирантов

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Контингент аспирантов	77	73	76	75	64
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3 461	3 402	3 291	3 225	3389
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,22	2,15	2,31	2,33	1,89
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	78,6	79,2	71,2	81,6	82,7

В 2022 году показатель годовой сохранности контингента является лучшим за последние 6 лет – 82,7 % (2021 г. – 81,6 %, 2020 г. – 71,2 %). Количество отчисленных до окончания сроков обучения аспирантов составило 13 чел. (2021 г. – 14 чел., 2020 г. – 21 чел.), из них все – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов в 2022 году составил по историческим наукам (3 чел. – 23 %); по медицинским, юридическим, педагогическим, филологическим наукам было отчислено по 2 чел. (15,3 %); по сельскохозяйственным и социологическим наукам – по 1 чел. (7,7 %).

Из числа отчисленных 12 человек (92,3 %) отчислены досрочно по собственному желанию (2021 г. – 14 чел. (100 %), 2020 г. – 15 чел. (62,5 %)). Один аспирант (7,7 %) отчислен в связи с невыполнением индивидуального учебного плана работы аспиранта.

Вместе с тем в обеспечении эффективности работы аспирантуры продолжают оставаться серьезные проблемы. Из 31 аспиранта, зачисленного в соответствующие годы на образовательные программы высшего образования, выпуск которых должен был состояться в 2022 году, к концу срока обучения осталось 10 чел. (32 %), из них 2 чел. были восстановлены на выпускной курс, 1 чел. находился в академическом отпуске. В 2021 году к концу срока обучения осталось 8 чел. (32 %) (2021 г. – 32 %, в 2020 г. – 44,4 %, в 2019 г. – 45,5 %, в 2018 г. – 50 %, в 2017 г. – 36 %, в 2016 г. – 64,5 %).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице 24.

Таблица 24. Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2022 г.

	ИФИ	ИЕНИМ	ИМЭА	ИИП	МИ	ИГИ	ИНПО	ИТОГО за 2022 г.	ИТОГО за 2021 г.	ИТОГО за 2020 г.	ИТОГО за 2019 г.	ИТОГО за 2018 г.
Контингент аспирантов	17	5	9	19	5	2	7	64	75	76	73	77
Прием аспирантов на I курс в 2022г.	3		1	4			2	10	21	31	22	31
Выпуск 2022 г.	2			5	3			10	8	7	10	9
Отчисление в 2022 г. (за исключением выпуска)	2		1	6	2		2	13	14	21	16	15
Баланс (без учета восстановленных)	-1	0	0	-7	-5	0	0	-13	-1	+3	-4	+7

В 2022 году впервые был объявлен набор по научным специальностям и только на очную форму обучения на 16 образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Всего по итогам конкурса было зачислено 10 человек, из них: на места в рамках контрольных цифр приема – 8 чел., в том числе 3 чел. – на места в пределах целевой квоты; 2 чел. – на места по договору на оказание платных образовательных услуг.

Средний проходной балл в целом сохранился на уровне прошлых лет (2022 г. – 8,9 балла, 2021 г. – 8,43 балла). Из них средний балл на места в рамках контрольных цифр приема составил 9, что ниже на 0,6 балла в 2021 году (2021 г. – 9,6), в том числе на места в пределах целевой квоты средний балл – 8,7, а на основные места в рамках контрольных цифр приема средний балл составил 9,4. Средний балл поступивших на места по договору на оказание платных образовательных услуг составил 8,5 балла, что ниже на 0,2 балла показателей в 2021 году (2021 г. – 8,7).

В 2022 году абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 95 % (2021 г. – 98 %). По философии и иностранному языку абсолютная успеваемость сохранилась на уровне 2021 и 2020 гг. – 100 %.

В качестве положительных тенденций можно отметить, что среди зачисленных на I курс в 2022 году: преобладающими стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (80 %), окончившие университет в 2022 году (62,5 %), значительна доля магистрантов – 80 %, высокая доля поступивших, имеют дипломы с отличием – 70 %, снизился средний возраст поступивших – 30 лет (в 2021 г. – 35 лет).

В 2022 году в шестой раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с ФГОС, введенными в аспирантуре с 2014 года. К прохождению ГИА были допущены все 10 аспирантов по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1, 31.06.01 Клиническая медицина – 2, 39.06.01 Социологические науки – 1, 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 2, 46.06.01 Исторические науки и археология – 3, 51.06.01 Культурология – 1. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В отчетном году состоялось три защиты: 1 докторской и 2 кандидатских диссертаций. Защит диссертаций аспирантами в срок обучения не было.

В 2022 году сотрудниками университета защищены 1 докторская и 1 кандидатская диссертации. Число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2022 году составило 0,71 (2021 г. – 0,33, 2020 г. – 0,3).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2018 по 2022 гг. представлены в таблице 25.

Таблица 25. Количество защит диссертаций

Показатели	Количество защит диссертаций (всего / в т.ч. сотрудниками) по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
Защищено докторских диссертаций	2/2	0	0	0	1/1
Защищено кандидатских диссертаций	5/2	5/3	1/1	3/1	2/1
Всего защит диссертаций	7/4	5/3	1/1	3/1	3/2
Количество основных штатных НПР	322	314	309	299	281
Число защит на 100 штатных НПР	1,2	1	0,32	0,33	0,71

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.00.00 Технические науки), Сумина А. В. (06.00.00 Сельскохозяйственные науки), Кудряшова Н. В. (13.00.00 Педагогические науки), Мирошниченко В. В. (13.00.00 Педагогические науки).

Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утв. приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093») утверждена номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, в связи с чем внесены изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в рамках которого диссертационные советы, созданные по научным специальностям, которые были изменены или исключены из номенклатуры научных специальностей, функционировали в течение 18 месяцев после вступления в силу нормативного правового акта. В связи с этим Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе ХГУ приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 № 717/нк, прекратил свою деятельность с 16 октября 2022 года.

В начале декабря Университетом было направлено в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ходатайство о возможности представления ходатайства о выдаче разрешения на создание диссертационного совета на базе Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России. После согласования Министерством науки и высшего образования такого ходатайства 30 декабря 2022 года был подготовлен и отправлен пакет документов для открытия диссертационного совета.

3.7 Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов

В 2022 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 204 человека), в том числе:

- Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 6 чел.;
- медалью «Трудовая доблесть Хакасии» – 2 чел.;
- медалью Н. Ф. Катанова – 1 чел.;
- Почетной грамотой Республики Хакасия – 3 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия – 20 чел.;
- Почетной грамотой ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 89 чел.;
- Благодарностью ректора – 82 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и

возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации. Также молодые ученые университета получали благодарственные письма за организацию и проведение научных мероприятий в Республике Хакасия.

В 2022 году, в соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 08.02.2011 № 41 «Об учреждении премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия», Дуговой Светлане Вячеславовне, заведующему кафедрой фундаментальной медицины, доктору фармацевтических наук, доценту присуждена премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций и присвоено звание «Лауреат премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций» в номинации «За высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия, разработку и внедрение новых технологий в 2022 году» (Постановление Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия от 20.12.2022 г. № 89-ПП).

В 2022 году в соответствии с Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 06.09.2022 № 162-п «Об присуждении премии Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в 2022 году» была присуждена премия Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в сфере гуманитарных наук: в номинации «Молодой исследователь» за выдающиеся результаты исследований, отражающие уникальность Республики Хакасия» – Соломатовой Юлии Дмитриевне, обучающейся Института филологии и межкультурной коммуникации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований и научных разработок.

В апреле-мае 2022 года молодые ученые университета приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

С 31 октября по 6 декабря молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Межрегионального Фестиваля молодежной науки в Республике Хакасия, в рамках XVII Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ в 2022 году. Учредителями и организаторами фестиваля являются: Министерство образования и науки Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

Фестиваль включал в себя 6 научно-популярных мероприятий. Конкурсы, лекции, дебаты и доклады привлекли широкую аудиторию, проявляющую интерес к науке и ее достижениям. Участие приняли более 550 человек – школьники, студенты, молодые исследователи, ведущие ученые из Хакасии, Красноярского края и Дальнего Востока.

Научно-популярные мероприятия Фестиваля: конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»; «Научный квиз»; брифинг «100 вопросов учёному»; «Онлайн-лекции ведущих ученых»; «Научно-образовательные экспедиции»; «Научный коворкинг».

С 31 октября по 15 ноября 2022 г. проводился конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», где было представлено более 100 работ в следующих номинациях: «Абакан 2022», «Наука будущего», «Образ ученого». Целью проведения конкурса стало стимулирование детского творчества, продвижение среди учащихся ценности научного знания, расширение их кругозора.

09 ноября и 30 ноября 2022 г. в ГКЗ «Победа» состоялся «Научный квиз». В интеллектуальной игре участвовали более 80 человек, которые разделились на 12 команд. В течение 2 часов участники дискутировали над 30 вопросами, посвященными Альберту Эйнштейну, Михаилу Ломоносову, Рене Декарту, изобретениям и технологическим новациям разных эпох.

Победителем стала команда «АЛОЕ», которая дала правильные ответы на каверзные вопросы. Все участники (Вольф Олеся Александровна, Сиволапов Александр Сергеевич, Порабейкин Алексей Игоревич, Кужаков Алексей Александрович, Балыкова Ирина Евгеньевна, Канзычакова Надежда Германовна).

10 ноября и 01 декабря 2022 г. состоялись научно-образовательные экспедиции в Таштыпской средней общеобразовательной школе-интернате № 1 им. Л. А. Третьяковой и в г. Абакане в школе-интернате для детей с нарушениями зрения. Школьникам рассказали: об урбанизации Хакасии в постсоветский период; об основах самовоспитания: лидерство, коммуникации, профессии; о перспективах инженерного образования; об информационной безопасности; о познании себя. В научно-образовательных экспедициях приняли участие более 130 школьников.

11 ноября и 23 ноября 2022 г. прошли «Онлайн-лекции ведущих ученых» в Хакасской национальной гимназии. Лекции вели Д. Г. Портнягин, доцент кафедры «Строительство» ХТИ – филиала СФУ (лекция «Строительство. Инженерное образование»), Е. Е. Тиникова, с.н.с. ХакНИИЯЛИ (лекция «Наука – это призвание. Ученый – это профессия»). Участники лекции с интересом слушали о профессии ученого, о науке и о инженерном образовании. В онлайн-лекциях приняли участие более 30 школьников.

22 ноября 2022 г. в актовом зале Педагогического колледжа образования, информатики и права ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошло торжественное открытие фестиваля и брифинг «100 вопросов ученому». В брифинге приняли участие Шибаева Татьяна Анатольевна, доцент кафедры «Строительство и экономика» ХТИ – филиала СФУ, Чудинова Ольга Владимировна, заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин МИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Макачук Яна Владимировна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ИНПО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Никитин Антон Павлович, доцент кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин ИИП ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Участники брифинга ответили на вопросы слушателей о научной деятельности, что привело их в науку и какими сейчас исследованиями они занимаются, рассказали о своём детстве, своих увлечениях, устремлениях и планах на будущее.

В брифинге «100 вопросов ученому» и на торжественном открытии фестиваля присутствовали более 150 человек.

6 декабря 2022 г. прошло торжественное закрытие фестиваля в Хакасском техническом институте и «Научный коворкинг». В «Научном коворкинге» выступила О. В. Евусяк, доцент кафедры ДПИ и НХК ИФИ, Тиникова Е. Е., с.н.с. ХакНИИЯЛИ. Участники коворкинга поделились с аудиторией информацией об академической мобильности и о методологии научного исследования. На коворкинге и на закрытии фестиваля присутствовали более 100 человек.

Церемония награждения всех победителей и призеров прошла 06 декабря 2022 г. в Хакасском техническом институте.

Особое внимание на площадках Фестиваля было уделено развитию современной науки и технологий в связи с объявленным в 2022 г. десятилетием науки и технологий в

Российской Федерации. Фестиваль прошел с успехом: получилось выполнить поставленные задачи по популяризации исследовательской деятельности и вовлечению детской и молодежной аудитории в научную среду. Организаторы постарались использовать все возможности и ресурсы, чтобы познакомить молодежь с научными достижениями ведущих ученых, сформировать позитивное мнение у подрастающего поколения о ценностях науки и культуры.

3.8 Результативность и организация НИРС

3.8.1 Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 29 июня 2018 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 46 форм организации НИРС (14 научных обществ студентов, 11 кружков, 5 клубов, 4 проблемные группы, других – 12).

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС.

В отчетном году произошло увеличение (на 1,9 %) численности студентов очной формы обучения: с 3 225 – в 2021 г. до – 3 388 в 2022 г.

В 2022 году студенческие мероприятия проходили преимущественно в очном формате. Структурные подразделения университета при первой возможности стремились отдавать приоритет очному участию студентов в научных мероприятиях различного уровня. В университете в 2022 году было организовано 66 (в 2021 г. – 69, в 2020 г. – 68, в 2019 г. – 70, в 2018 г. – 71) студенческих научных мероприятий, в том числе 20 конкурсов на лучшую НИР, 16 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, 14 олимпиад, 9 выставок, а также другие мероприятия.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разноплановую динамику.

На прежнем уровне осталось число докладов на научных мероприятиях различного уровня: в 2022 г. – 2 792 (в 2021 г. – 2 793), на Катановских чтениях – 1 936 в отчетном году, в 2021 – 1 877 (+ 3 %).

Число наград на Катановских чтениях также осталось на прежнем уровне – 1 550 (в 2021 – 1554), однако снизилось на 50 % число наград на иных мероприятиях.

В целом количество докладов на одного студента в 2022 году снизилось на 4 % и составило 0,82 (0,86 – в 2021 г., 0,8 – в 2020 г., 0,8 – в 2020 г., 0,97 – в 2019 г., 0,85 – в 2018 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 496 работ, что несколько ниже уровня прошлого года на 6 % (в 2021 г. – 1 585, в 2020 г. – 1 341, в 2019 г. – 1 313, в 2018 г. – 1 307). 78 % студенческих публикаций

подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году повысилось на 2 % и составило 1 171 публикацию (в 2021 г. – 1 145, в 2020 г. – 1 101, в 2019 г. – 1 065, в 2018 г. – 1 078). Количество публикаций обучающихся в российских журналах из перечня ВАК понизилось на 13 % и составило 45 статей (в 2021 – 52, в 2020 – 23, в 2019 – 31, в 2018 – 28). Обучающиеся стали соавторами 3 статей, индексируемых в Web of Science, и 5 статей – в Scopus.

Количество публикаций студентов в зарубежных изданиях – 57 (увеличение на 62 %), (в 2021 г. – 35, в 2020 г. – 37, в 2019 г. – 44, в 2018 г. – 21).

В отчетном году 372 студенческие работы (409 – в 2021 г., 367 – в 2020 г., 464 – в 2019 г., 426 – в 2018 г.) подано на различные конкурсы на лучшую НИР.

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИП (1,1/378), ИНПО (0,79/248), ИМЭА (0,46/175), ИЕНИМ (0,28/148), ИФИ (0,24/127), МИ (0,22/121), ИТИ (0,2/157), КПОИиП (0,07/92), СХК (0,04/44). Лидерами в публикационной активности стали ИИП, ИНПО, ИМЭА, ИЕНИМ.

Студенты университета стали активными онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия в 2022 году: Москва, Красноярск, Кызыл, Горно-Алтайск, Грозный, Екатеринбург, Новосибирск, Томск, Барнаул, с. Саузга (Республика Алтай). Всего 63 студента приняли участие в 16 выездных мероприятиях (студенты получили 30 наград, в том числе 4 командных места).

В 2022 году 402 студента приняли участие в 63 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: Пинск, Витебск (Белоруссия), Костанай (Казахстан), Москва, Киров, Красноярск, Казань, Санкт-Петербург, Иркутск, Дмитровград, Севастополь, Комсомольск-на-Амуре, Тобольск, Тюмень, Ульяновск, Новокузнецк, Тольятти, Ульяновск. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 82 награды.

Более 60 % студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 50 обучающихся (в т. ч. 46 студентов) (35 – в 2021 г.).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2022 году 27 обучающихся университета стали соавторами 19 разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 16 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных с участием 24 обучающихся (П. Р. Таратынов, А. Р. Тюлюш, П. И. Демиденко, Е. С. Некрасова, О. С. Вершинина, В. С. Петров, Е. А. Тюнина, И. Е. Бохан, Е. М. Михеев, М. А. Лебедева, Д. К. Горинов, П. Д. Большаков, С. В. Чмыхало, А. А. Акинин, Е. И. Бубченко, А. В. Бурлакова, В. А. Мясоедова, А. Д. Яблонцева, Д. В. Хвостов, В. Э. Шейн, О. В. Тропина, А. Ф. Тюкалова, Н. А. Беккер, В. Е. Павлов), 2 заявки на выдачу патента РФ на изобретение с участием обучающихся А. А. Кобцевой (ИЕНИМ), В. А. Золотухиной (ИМЭА), 1 заявка на полезную модель с участием студентки V курса специалитета «Ветеринария» О. В. Семенкович (ИМЭА):

- программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0». Авторы: Япарова О. Г., Замулин И. С., Павлов В. Е.;
- программа для ЭВМ: «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханның чөлөнізі»)). Авторы: Голубничий А. А., Макаrchук Я. В., Тюкалова А. Ф., Карамчаков А. Н., Ефимова О. Е., Беккер Н. А.;
- программа для ЭВМ: «PythonMaster». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А.;
- программа для ЭВМ: «СКС-Лидер». Авторы: Тропина О. В., Табаргина Г. В., Яковлев Д. А.;

- программа для ЭВМ: «Python Master 2». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А.;
- база данных: «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д.;
- программа для ЭВМ: «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: Голубничий А.А., Яблонцева А.Д.;
- программа для ЭВМ: «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д.;
- база данных: «Lymnaea stagnalis morphDate. Морфометрическая изменчивость Lymnaea stagnalis (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: Асочаков А. А., Голубничий А. А., Мясоедова В. А.;
- база данных: «RipariaColonyDate. Пространственное распределение колоний ласточек-береговушек (Aves) в долине р. Абакан (Южная Сибирь)». Авторы: Асочаков А. А., Голубничий А. А., Мясоедова В. А.;
- программа для ЭВМ: «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Эверт Л. С., Костюченко А. Е., Чудинова О. В., Костюченко Ю. Р., Зыкова Ю. В., Бурлакова А. В.;
- программа для ЭВМ: «Функциональные соматические расстройства и адаптационные ресурсы школьников с различным онлайн-поведением». Авторы: Эверт Л. С., Костюченко А. Е., Чудинова О. В., Власова Е. Н., Костюченко Ю. Р.;
- база данных: «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Саранчина Ю. В., Чмыхало С. В., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А.;
- программа для ЭВМ: «Разработка приложения для мобильного телефона «ФармМикст». Авторы: Дутова С. В., Замулин И. С., Демиденко П. И., Некрасова Е. С., Вершинина О. С., Петров В. С., Тюнина Е. А., Бохан И. Е., Михеев Е. М., Лебедева М. А., Горинов Д. К., Большаков П. Д.;
- программа для ЭВМ: «Программа управления мобильным приложением офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р.;
- база данных: «Мобильное приложение офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р.;
- программа для ЭВМ: Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Юдинцева Л. А.;
- изобретение: «Способ получения бактерицидного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины». Авторы: Бортников С. В., Горенкова Г. А., Кобцева А. А.;
- изобретение «Способ лечения ожогов у животных». Авторы: Безрук Е. Л., Золотухина В. А.;
- Полезная модель «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Складнева Е. Ю., Семенкович О. В.

Также в отчетном году 20 обучающихся университета стали соавторами разработок, которые получили регистрацию в Роспатенте.

Аспирантка Т. В. Романова (СХИ) стала соавтором изобретения «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (патент РФ № 2781606).

Студентка V курса О. В. Семенкович (ИМЭА) стала соавтором полезной модели «Тренажер для отработки навыков забора тонкоигольной биопсии». Авторы: Е. Ю. Складнева, О. В. Семенкович (патент № 214380).

Студентка V курса А. В. Бурлакова (МИ) в соавторстве разработала программу для ЭВМ «Оценка адаптационного потенциала и психологической устойчивости школьников». Авторы: Эверт Л. С., Костюченко А. Е., Чудинова О. В., Костюченко Ю. Р., Зыкова Ю. В., Бурлакова А. В. (Свидетельство № 2022617011).

Студент VI курса С. В. Чмыхало (МИ) и студенты III курса А. А. Акинин, Е. И. Бубченко (ИТИ) стали соавторами объекта: база данных: «Факторы риска и функциональные показатели при болезнях системы кровообращения». Авторы: Саранчина Ю. В., Чмыхало С. В., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022622721).

Студенты II курса В. Э. Шейн (ИМЭА) и Д. В. Хвостов (ИТИ) в соавторстве разработали следующие объекты:

– программа для ЭВМ: «PythonMaster». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022616917);

– программа для ЭВМ «PythonMaster 2». Авторы: Хвостов Д. В., Шейн В. Э., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022668672).

Магистрант II курса А. Р. Тюлюш стала соавтором 2 объектов:

– программа для ЭВМ: «Программа управления мобильным приложением офлайн словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р. (Свидетельство № 2022681991);

– база данных: «Мобильное приложение офлайн-словаря технических терминов TechDic». Авторы: Свистунова Н. И., Тюлюш А. Р. (Свидетельство № 2022623358);

Студенты ИТИ: В. А. Мясоедова, Б. В. Палаш, Т. А. Ершов, А. В. Киримова, А. В. Шаматурин, О. В. Тропина, А. Д. Яблонцева, П. Р. Таратынов, В. Е. Павлов, А. Ф. Тюкалова стали соавторами следующих объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую регистрацию:

– база данных: «Lymnaea stagnalis morph Date. Морфометрическая изменчивость Lymnaea stagnalis (Gastropoda) водоёмов Южной Сибири». Авторы: Асочаков А. А., Голубничий А. А., Мясоедова В. А. (Свидетельство № 2022623523);

– программа для ЭВМ: «Программа управления сайтом «Инновационный форум». Авторы: Замулин И. С., Палаш Б. В., Попов А. А., Ларина М. А. (Свидетельство № 2022614738);

– программа для ЭВМ: «Планировщик дня». Авторы: Замулин И. С., Киримова А. В. (Свидетельство № 2022610049);

– программа для ЭВМ: «Голосовой помощник». Авторы: Галеева Н. А., Шаматурин А. В. (Свидетельство № 2022614856);

– программа для ЭВМ: «СКС-Лидер». Авторы: Тропина О. В., Табаргина Г. В., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022618169);

– база данных: «Начертания символов расширенных кириллических алфавитов современной тюркской письменности (ExTL)». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д. (Свидетельство № 2022622859);

– программа для ЭВМ: «Расчет взвешенного расстояния редактирования Списка Сводеша». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д. (Свидетельство № 2022668672);

– программа для ЭВМ: «Универсальная система распознавания символов языков тюркской семьи». Авторы: Голубничий А. А., Яблонцева А. Д. (Свидетельство № 2022685216);

– программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа 2.0»». Авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Яковлев Д. А. (Свидетельство № 2022614855);

– программа для ЭВМ: Деловая игра «Базовые конкурентные стратегии организации → биржа ← личные инвестиционные стратегии» (версия 2.0). Авторы: Печенкина А. В., Таратынов П. Р., Юдинцева Л. А. (Свидетельство № 2022684876);

– программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2.0». Авторы: Япарова О. Г., Замулин И. С., Павлов В. Е. (Свидетельство № 2022663183);

– программа для ЭВМ: «Интерактивное мобильное приложение по обучению игре в шахматы «Свита Короля» («Ханның чөлөнізі»)). Авторы: Голубничий А. А., Макаrchук Я. В., Тюкалова А. Ф., Карамчаков А. Н., Ефимова О. Е., Беккер Н. А. (Свидетельство № 2022683174).

На конкурсы грантов в 2022 году подано 9 студенческих проектов (2 – в 2021 г., 3 – в 2020 г.), 2 проекта поддержаны (1 – в 2021 г.).

В Институте естественных наук и математики было подано 7 студенческих проектов на различные конкурсы грантов, два проекта были поддержаны. Гранты, поданные студентами ИЕНИМ в 2022 году:

Чаян Х. А. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», участник научного общества «Science-ИЕНИМ» (стартап-студии кафедры химии и геоэкологии) участвовал в конкурсе грантов на реализацию социальных проектов и поддержку бизнеса для молодёжи в рамках молодежного регионального форума лидеров «Команда Тувы–2030» с проектом «Творческая лаборатория тувинских настольных игр на колесах «Ойнаалам че, оюнчукпай!»» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект поддержан, и на его реализацию выделено 145 000 рублей.

Чаян Х. А. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», участник научного общества «Science-ИЕНИМ» (стартап-студии кафедры химии и геоэкологии) участвовал во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Росмолодёжь. Гранты» в рамках Республиканского фестиваля «Богатство России» с проектом «Творческая лаборатория тувинских настольных игр «Ойнаалам че, оюнчукпай!» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект не поддержан.

Чаян Х. А. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», участник научного общества «Science-ИЕНИМ» (стартап-студии кафедры химии и геоэкологии) участвовал в конкурсе «Росмолодёжь. Бизнес» с проектом «Этно-Art-кемпинг «АмыргаYURT»» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект не поддержан.

12–17 декабря 2022 года Ворожцов Е. П. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», председатель научного общества «Science-ИЕНИМ», председатель межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского представил совместный с Чайном Х. А. проект во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» «Росмолодёжь. Гранты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (г. Москва) на тему «Творческая лаборатория национальных настольных игр «Мир кочевников»» (научный руководитель – заведующий кафедрой Химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич). Проект не поддержан.

Ворожцов Е. П. студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», председатель научного общества «Science-ИЕНИМ», председатель межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского представил проект «Катализаторы гидрирования углеводов на основе бентонитовой глины и её модификаций» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии

канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич) на конкурс «Молодые ученые 2.0» в фонд поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова. Проект не поддержан.

Андреев И. Д. студент IV курса, гр. ПР-41, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование» представил проект «Сорбционные материалы на основе химически модифицированного каменного угля» (научный руководитель – заведующий кафедрой химии и геоэкологии канд. хим. наук Бортников Сергей Валериевич) на конкурс «Молодые ученые 2.0» в фонд поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова. Проект не поддержан.

12–17 декабря 2022 года студент IV курса, гр. ХБ-41, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология», председатель научного общества «Science-ИЕНИМ», председатель межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член ассоциации стипендиатов фонда им. В. И. Вернадского Ворожцов Е. П. стал победителем во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в рамках трека «Делаю» (г. Москва) с проектом «Литературное слово в защиту природы». Получил премию в размере 1 000 000 рублей на улучшение жилищных условий, обучение в России, открытие стартапа и благотворительность.

Студентка I курса магистратуры группы М-122-1 ИТИ Карандеева Ирина Юрьевна прошла конкурсный отбор на получение гранта Президента Российской Федерации лицу, проявившему выдающиеся способности и показавшему высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившему на обучение в образовательную организацию высшего образования по очной форме обучения по программе магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В качестве грантодателя выступает образовательный Фонд «Талант и успех». Информация представлена на сайте: <https://xn--80aahfebmi6bfqjd0ai9k.xn--plai/reg/magistracy>. На данный момент процедура получения гранта на этапе подписания договоров между всеми сторонами.

Студенческим коллективом Медицинского института, в состав которого вошли также студенты Инженерно-технического института Лосева Н. И., Дубровский Ю. А., Акинин А. А., Бубченко Е. И., Яковлев Д. А. – была подана заявка для участия в конкурсе грантов в ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» «Умник» по разработке программного обеспечения для прогнозирования развития ишемической болезни сердца и ее осложнений на основе нейронных сетей (куратор – Саранчина Ю. В., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры фундаментальной медицины МИ). Проект не поддержан.

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 1 962 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 17,6 % ниже 2021 года (2 382 – в 2021 г., 1 836 – в 2020 г., 1 991 – в 2019 г., 2 369 – в 2018 г., 2 204 – в 2017 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,57 (0,73 – в 2021 г., 0,56 – в 2020 г., 0,58 – в 2019 г., 0,6 – в 2018 г., 0,6 – в 2017 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXX Республиканские Дни науки «Катановские чтения – 2022», посвященные 160-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова, Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации.

В отчетном году количество участников Дней науки от университета несколько увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Студенты в отчетном году участвовали в Днях науки в смешанном формате. Число участников составило – 12 277 чел., 11 880 – в 2021 г.). С докладами выступили 1 937 молодых исследователя, что на 11 % выше уровня 2021 года (1 732). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2022» опубликовано 269 лучших научных работ (в 2021 г. – 302, в 2020 г. – 344, в 2019 г. – 275).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (206), предметные олимпиады (179), открытые лекции (47), выставки (13), конкурсы на лучшую НИР (24) и другие мероприятия (224). Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета в рамках Дней науки приведены ниже.

Еще одним масштабным мероприятием в республике является **Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии»**.

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 58 работ студентов (2021 г. – 53, 2020 г. – 57, 2019 г. – 69, 2018 г. – 63). Студенты участвовали во всех четырех номинациях конкурса («Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Технические науки», «Общественные науки»). По итогам конкурса ребята получили 9 призовых мест в трех номинациях.

В номинации «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки»:

- I место. Ворожцов Евгений Павлович, студент III курса ИЕНИМ, научный руководитель: Бортников Сергей Валериевич;
- II место. Чустеева Татьяна Александровна, студент IV курса ИЕНИМ, научный руководитель: Драган Сергей Викторович;
- III место. Элтеко Елена Сергеевна, студент III курса ИЕНИМ, научный руководитель Лагунова Елена Геннадьевна.

В номинации «Общественные науки»:

- I место. Кузнецова Маргарита Евгеньевна, студент I курса (магистр) ИЭУ, научный руководитель: Семенова Евгения Николаевна;
- II место. Слюсарь Егор Сергеевич, студент II курса МПСИ, научный руководитель: Митрухина Светлана Владимировна;
- III место. Данилова Анастасия Евгеньевна, студент II курса МПСИ, научный руководитель: Митрухина Светлана Владимировна.

В номинации «Гуманитарные науки»:

- I место. Кардаш Иван Александрович, студент II курса ИФиМК, научный руководитель: Кузьмина Антонина Евгеньевна;
- II место. Букатова Дарья Владимировна, студент III курса МПСИ, научный руководитель: Фотекова Татьяна Анатольевна;
- III место. Вильбик Александра Вячеславовна, студент IV курса ИНПО, научный руководитель: Мальчевская Марина Леонидовна

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

3.8.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

С 21 по 22 апреля 2022 года в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошла IV Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 14–16 апреля 2022 года состоялась I Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики» проходила 22–23 апреля 2022 г. на базе Института истории и права.

24–25 ноября 2022 г. на базе Медицинского института ХГУ им. Н. Ф. Катанова года была организована и проведена 16-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

28 апреля 2022 года состоялось подведение итогов XII открытого Всероссийского конкурса компьютерной графики «Электронная кисточка-2022», организатором которого является Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО.

Всероссийский фотоконкурс «Научный мир через объектив» был организован и проводился кафедрой биологии на базе Института естественных наук и математики ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» для студентов высшего образования, профессиональных образовательных организаций и представителей российских государственных и негосударственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, научно-исследовательских учреждений, предприятий и организаций, работающих в области биологии, химии.

Институт экономики и управления 22 апреля 2022 года в онлайн-формате провел X межрегиональную олимпиаду по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

29 апреля 2022 года в онлайн-формате Институт экономики и управления провел I региональную олимпиаду «Горное дело».

Значимым научным мероприятием, направленным на формирование интереса к отечественной литературе и театрально-музыкальному искусству, стал Всероссийский проект «Русский язык и литература – культурное достояние народов России» 2–3 июня 2022 г. (совместно с АНО «Центр кинофестивалей и международных программ», реализованный при поддержке президентского фонда культурных инициатив).

I Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся средних медицинских образовательных учреждений проходила с 11 по 14 мая 2022 года, на базе МПСИ, с 28 ноября по 02 декабря 2022 года была организована и проведена II Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях

Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Исследовательское творчество юных – 2022» прошел на базе ИНПО 23 апреля 2022 г.

VII Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство» проходила с 14 по 18 марта в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

2022 г. исполняется 350 лет со дня рождения первого российского императора Петра I, в рамках названной юбилейной даты и в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2022» с 21 марта по 21 апреля 2022 г. включительно была проведена олимпиада среди школьников старших классов и студентов колледжей и техникумов, и вузов. Республиканская олимпиада «Петр I в истории России»

проводилась на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» в заочном формате.

В рамках юбилейных тридцатых Дней науки «Катановские чтения – 2022» с 1 апреля 2022 г. по 23 апреля 2022 г. проходила Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности.

Региональный конкурс эссе «Элементы математики в народном искусстве и нематериальном культурном наследии народов Российской Федерации» проводился 14 марта по 01 апреля 2022 года на базе кафедры математики и методики преподавания математики Института естественных наук и математики ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

XI Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования проходила с 15 по 18 марта 2022 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

Также 13 апреля в Сельскохозяйственном колледже проведена VII Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации» среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

30 ноября 2022 г. в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл VI Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

25 ноября 2022 г. на базе Сельскохозяйственного колледжа Института менеджмента, экономики и агротехнологий прошёл VI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера».

3.8.3 Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях, однако в 2022 году в связи со сменой форматов участия некоторые вузы принимали участников в онлайн-формате, это позволило расширить возможности по участию студентов в научных мероприятиях различного уровня. Студенты университета стали активными онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья. География очного участия в 2022 году: Москва, Красноярск, Кызыл, Горно-Алтайск, Грозный, Екатеринбург, Новосибирск, Томск, Барнаул, с. Саузга (Республика Алтай). Всего 63 студента приняли участие в 16 выездных мероприятиях (студенты получили 30 наград, в том числе 4 командных места).

В 2022 году 402 студента приняли участие в 63 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах нашей страны и других стран: Пинск, Витебск (Белоруссия), Костанай (Казахстан), Москва, Киров, Красноярск, Казань, Санкт-Петербург, Иркутск, Димитровград, Севастополь, Комсомольск-на-Амуре, Тобольск, Тюмень, Ульяновск, Новокузнецк, Тольятти, Ульяновск. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 82 награды.

3.8.4 Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 20 (2021 г. – в 18, 2020 г. – в 10, 2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 9 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа), журналистике, экологической безопасности, микроэкономике, истории древнего мира, бухгалтерскому учету, экономическому анализу и налогообложению, анализу и аудиту.

1. 30 апреля 2022 года студенты III курса Института филологии и межкультурной коммуникации (ИФИ), обучающиеся по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль

Теория и практика деятельности корреспондента в СМИ, приняли участие в отборочном интернет-туре Всероссийской студенческой олимпиады «Журналистика» среди студентов образовательных учреждений высшего образования России (г. Томск): Аверьянов Владислав Валерьевич (гр. 3Ж), Калашников Алексей Викторович (гр. 3Ж), Корниенко Мария Эдуардовна (гр. 3Ж), Топоева Диана Александровна (гр. 3Ж), Шармаева Мария Сергеевна (гр. 3Ж).

Корниенко Мария Эдуардовна, набравшая 72 балла, заняла в первом туре III место среди студентов Сибирского федерального округа и прошла в финал. Заключительный всероссийский этап ВСО «Журналистика» прошел на базе Томского государственного университета в очной форме 29 сентября – 1 октября 2022 г. По совокупности результатов творческой и теоретической части олимпиады Корниенко Мария получила 606 баллов и заняла 16-е место из 25 участников.

2. Команда студентв ИТИ и ИЕНИМ приняла участие в 11-й Международной экологической олимпиаде ВУЗов стран СНГ, проводимой с 25 по 29 апреля 2022 года в дистанционном формате. Студенты Университета приняли участие в четырёх конкурсных мероприятиях – «Визитка», теоретический и практический туры, «Эссе». Во время теоретического тура ребята отвечали в течение 2-х часов на 100 заданий по темам экологической безопасности на платформе Moodle Белорусского государственного университета. Практический тур проходил в виде защиты проектов на тему «Проблема образования отходов горнодобывающей и нефтегазовой отрасли и пути её решения». В творческом конкурсе эссе студенты раскрывали свое отношение по двум темам – «Современная концепция здорового человека как результат взаимодействия с окружающей средой» и «Что я могу сделать для устойчивого развития биосферы». Все участники получили большой опыт командной работы, существенно расширили свой профессиональный кругозор, открыли в себе новые качества и наметили перспективы своего развития. По итогам решения олимпиадных заданий студенты университета заняли 8-е место.

3. С 14 по 26 февраля 2022 г. в г. Красноярск Сибирским государственным университетом науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнева была проведена Региональная студенческая олимпиада «Микроэкономика» среди студентов I–II курсов направления обучения 38.03.00 Экономика и управление вузов Сибирского федерального округа в онлайн-форме.

В первом туре, проходившем с 14 по 18 февраля 2022 г., приняли участие 83 студента из г. Томска, г. Иркутска, г. Абакана, г. Красноярска, в том числе: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова; Байкальский государственный университет; Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томский государственный университет. Для участия во втором туре из них были приглашены 60 студентов, набравших наибольшее количество баллов по своим вузам.

Олимпиада проводилась в два тура. Первый тур (отборочный) включал оценку теоретических знаний студентов через онлайн-тестирование. Второй тур включал оценку навыков, сформированных в ходе изучения дисциплины: решение задач, выполнение практических заданий в рамках индивидуального и командного первенства.

17 февраля прошел первый отборочный этап олимпиады, который успешно преодолели 10 студентов I и II курсов ИЭУ(ИМЭА) ХГУ. В состав команды «Будущее экономики» вошли 9 студентов: Толкачева Дарья Алексеевна, Шейн Виктория Эдуардовна, Ахметова Ирина Рустамовна, Спиридонова Эвелина Романовна, Леванисова Екатерина Игоревна, Малыхина Екатерина Александровна, Ивасенко

Родион Александрович, Лешина Ангелина Евгениевна (II курс, группа Э (ЭБР)-21) и Колпаков Савелий Сергеевич (I курс, группа Э(ЭБР)-11)).

24 и 25 февраля 2022 г. наши студенты прошли оценку навыков, сформированных в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика»: решение задач, выполнение практических заданий в рамках индивидуального и командного первенства. В ходе командного первенства наша команда успешно защитила презентацию доклада по теме «Чистая энергия?», где доказала, что чистая энергетика не на столько «чиста», как это может показаться на первый взгляд.

Команда ИЭУ(ИМЭА) ХГУ им. Н. Ф. Катанова «Будущее экономики» заняла II командное место. По результатам индивидуального первенства среди всех участников II место занял студент первого курса ХГУ (группа Э(ЭБР)-11) Колпаков Савелий Сергеевич. Призеры награждены дипломами, а участники – сертификатами. Ссылка на итоги олимпиады на сайте вуза организатора: <https://www.sibsau.ru/content/3270/> Ссылка сайта олимпиады: <https://olymp.sibsau.ru/course/view.php?id=7>.

4. 10–14 мая 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» проводился заключительный (третий) этап Всероссийской олимпиады студентов образовательных учреждений высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология.

Команда студентов ИФиМК (ИФИ) в составе: Албычаковой Полины Андреевны (I курс, группа 1А), Пахтаевой Софьи Юрьевны (I курс, группа 1А), Саражаковой Лады Александровны (I курс, группа 1А), Корочакова Александра Александровича (II курс, группа 2А), Сазанакowej Карины Сергеевны (II курс, группа 2А), Майнагашевой Ксении Алексеевны (IV курс, группа 4А), приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)». Руководитель команды и член жюри – доцент кафедры хакасской филологии Боргояков Владислав Александрович.

По результатам олимпиады дипломом III степени во Всероссийской олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» (III тур) награждена команда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

Дипломом II степени по направлению «Тюркские языки» награждена Албычакова Полина Андреевна (1А).

Грамоты в отдельных номинациях: Пахтаева Софья Юрьевна (1А) за лучшие знания фонетического строя тюркских языков; Саражакова Лада Александровна (1А) за лучшие знания современных тюркских языков; Корочаков Александр Александрович (2А) за лучшие знания в области генеалогической классификации тюркских языков; Сазанакowa Карина Сергеевна (2А) за лучшие знание культуры тюркских народов; Майнагашева Ксения Алексеевна (4А) за лучшие знания истории и теории литературы.

В рамках мероприятий Олимпиады проводился заочный конкурс научных работ студентов. Дипломом III степени в конкурсе научных работ по языку тюркских народов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» награжден Аверьянов Игорь Владиславович (3А).

11 мая руководитель команды принял участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Культурно-историческое наследие тюркских народов Сибири: мир детства в образовательном пространстве», приуроченной к международному десятилетию языков коренных народов мира, объявленной ООН.

13 мая команда ХГУ им. Н. Ф. Катанова в рамках Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» приняла участие в традиционном Межрегиональном фестивале культуры тюркских народов, приуроченном к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

5. 21 апреля 2022 г. команда из 6 студентов направления «История» приняла участие в XIII Межуниверситетской олимпиаде по истории древнего мира на тему «Поэзия и власть в Римской империи в период правления Октавиана Августа», посвященной 100-летию Людмилы Венедиктовны Болтинской, проходившей на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в г. Красноярск. В состав команды вошли студенты I курса группы БИ-211 направления 46.03.01 История Алешкова Дарья Александровна, Гордиенко Никита Витальевич, Кривошеин Даниил Сергеевич, Морозов Андрей Евгеньевич, Сафонов Игорь Максимович, Юданов Сергей Георгиевич. Готовила к участию и сопровождала команду старший преподаватель кафедры истории Мансурова Валентина Викторовна.

Первоначально команда прошла отборочный тур, в котором принимали участие студенты филологических и исторических факультетов Южной Сибири. В основном туре, который проходил очно, были представлены команды из таких вузов, как, Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет, Тувинский государственный университет, Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, Хакассский государственный университет.

Основной тур состоял из трех этапов. Первый этап Олимпиады – представление команды (визитка), которое включало название команды (связанное с темой Олимпиады), объяснение выбора названия, представление каждого участника команды.

Второй этап проходил в формате известного телевизионного шоу «Своя игра»: команды выбирали вопросы и отвечали на них в порядке, определенном жребием. Этот этап включал задания по различным темам, связанным с жизнью и деятельностью Октавиана Августа и его современников. Для успешного выступления на этом этапе необходимо было хорошо знать содержание произведений древних авторов, которые оставили сведения об эпохе принципата Октавиана Августа (действия политиков и общественных деятелей, философов, поэтов и их оценки; сражения, войны и их герои; какие факты деятельности Октавиана и его современников и их слова превратились в символы, крылатые выражения и метафоры; что считалось подвигом и как он выглядел внешне; в каких формах в этот период существовало и развивалось общество и государство; каким образом влияла на действия римлян религия; что собой представляла идеология). Также необходимо было выполнять задания историко-географического характера (знание карты важнейших походов и сражений).

Третий этап Олимпиады – творческий конкурс. Необходимо было представить сцену, содержание которой связано с темой Олимпиады. Для чего пришлось не только изготовить реквизит, но и вести его до Красноярска.

По результатам олимпиады команда заняла II место. Помимо высокого уровня знаний материала, показанного на интеллектуальном этапе, команда продемонстрировала и свой творческий потенциал.

6. Студенты Института экономики и управления (ИМЭА) ХГУ с 18 по 25 апреля приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде с международным участием по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и налогообложению, проводимой ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск). Олимпиада предусматривала личное и командное первенство.

Мероприятие проводилось в онлайн-формате, его участниками стали 180 студентов из 28 российских и зарубежных вузов, было сформировано 74 команды. В мероприятии приняли участие представители Узбекистана и Казахстана.

Команда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова участвовала в составе студентов III курса бакалавриата направления «Экономика»: Лесковой Светланы Александровны, Чудиновой Екатерины Александровны, Полухиной Марии Игоревны (Э(ЭБР-31), III курс), и студента I курса магистратуры направления «Экономика» Кузнецовой Маргариты Евгеньевны (МФФМ-11), I курс). Магистрант I

курса Кузнецова Маргарита заняла I место в личном первенстве в номинации «Магистратура».

7. В период с 18 марта по 25 апреля трое студентов ИЭУ(ИМЭА) приняли участие в XVIII Всероссийской студенческой олимпиаде (III этап) по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей вузов, проводимой ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск).

Олимпиада проводилась в 2 этапа: 18 марта 2022 года – тестирование по бухгалтерскому учёту, налогообложению, экономическому анализу и аудиту, 23 апреля 2022 года – решение 12 ситуационных заданий по дисциплинам: «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Бухгалтерский финансовый учёт»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерский управленческий учёт»; «Международные стандарты финансовой отчётности»; «Экономический анализ»; «Аудит».

В олимпиаде приняло участие 12 команд (143 участника) из Санкт-Петербурга, Иркутска, Чебоксар, Ставрополя, Абакана, Новосибирска, Ярославля и Красноярска; из таких университетов, как Ярославский государственный университет им П. Г. Демидова, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Сибирский федеральный университет, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, Байкальский государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет и т. д.

В командном зачете III место заняла команда ХГУ им. Н. Ф. Катанова в составе студентов III курса бакалавриата направления «Экономика»: Лесковой Светланы Александровны (Э(ЭБР-31), III курс), Чудиновой Екатерины Александровны (Э(ЭБР-31), III курс) и студента I курса магистратуры направления «Экономика» Кузнецовой Маргариты Евгеньевны (МФФМ-11), I курс).

8. По итогам участия студентов ИМЭА во всероссийских конкурсах и олимпиадах, проводимых Общероссийской общественной организацией Молодёжный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, в 2022 году призерами стали:

– XI Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России (номинация «Инвестиционная деятельность в России») Цыганков Роман Максимович (гр. Мб-41, IV курс) – I место;

– XXII Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России (номинация «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение некоммерческого сектора в России») Радыгина Екатерина Сергеевна (Э(БАА)-401, IV курс) – II место;

– XIII Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России (номинация «Управленческий учет в строительстве») Кочкина Виктория Владимировна (Э(БАА)-401, IV курс) – I место;

– XIX Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления (номинация «Международные бюджетные системы») Чичина Ирина Евгеньевна (МФФМ-21, II курс) – II место; (номинация «Новые формы и механизмы хозяйствования») Аршанова Арина Максимовна, (Э(БАА)-401, IV курс) – II место; (номинация «Новые механизмы хозяйствования и международное сотрудничество») Щур Андрей Андреевич (гр. Мб-41, IV курс) – II место; (номинация Международная торговля услугами) Ондар Долзат Александровна (Э(БАА)-401, IV курс) – III место.

– VII Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий (номинация «Развитие социальных сетей в мире») Титова Диана Максимовна (гр. Мб-41, IV курс) – I место;

– VIII Международный конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля», (номинация «Развитие малоотходных и безотходных технологий в мире») Петрушкина Мария Сергеевна (Мб-31, III курс) – I место;

– XII Всероссийский природоохранный конкурс «Сохраним и приумножим Природу России» (номинация «Управление отходами: малоотходные и безотходные технологии») Петрушкина Мария Сергеевна (МБ-31, III курс) – I место.

9. С 5 по 8 октября 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» проходила Всероссийская студенческая олимпиада «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)».

В состав команды Института филологии и искусств ХГУ вошли 5 студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (профили: Хакасский язык и литература. Иностраный (английский) язык): Албычакова Полина, Пахтаева Софья, Абдина Кристина, Иптышев Александр, Сазанаква Карина. Руководитель команды и эксперт в Meet Up молодых исследователей – доцент кафедры хакасской филологии Боргояков Владислав Александрович.

Команда из ХГУ заняла в итоге III место. Кроме этого, студенты получили грамоты в отдельных номинациях: Пахтаева Софья Юрьевна (гр. 2А) – за любовь к истории тюркских языков; Абдина Кристина Викторовна (гр. 2А) – за умелое владение тюркской лексикой; Иптышев Александр Ильич (гр. 3А) – за хорошее знание грамматики тюркских языков; Сазанаква Карина Сергеевна (гр. 3А) – за оригинальный перевод текста; Албычакова Полина Андреевна (гр. 2А) – за индивидуальность работы на языке малого народа России.

В рамках Олимпиады проводился Meet Up молодых исследователей, посвященный актуальной проблеме сохранения языков коренных народов. Дипломом лауреата награждена Пахтаева Софья, которая выступила с докладом о современном состоянии хакасского языка. Meet Up молодых исследователей проводился в рамках реализации СНО ТувГУ «Культурное наследие народов Саяно-Алтая в экосистеме многонационального российского государства».

Также в рамках олимпиады проводился конкурс чтецов – фестиваль «Многоликая Россия». Третье место заняла Сазанаква Карина.

3.8.5 Участие студентов университета в конференциях

В 2022 году студенты университета приняли участие в 19 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 10 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. 29 марта 2022 года четверо студентов ИЭУ(ИМЭА) приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции (в формате видеоконференции) «Современные аспекты учета, анализа и аудита», проводимой СибГУ им. М. Ф. Решетнева (г. Красноярск), в ходе которой проводился конкурс на лучшую научную работу. В результате I место в секции «Финансы и финансовый анализ» получил Давлетов Эмиль Алмазбекович (Э(ЭБР-41), IV курс); III место в секции «Финансы и финансовый анализ» – Рулько Нина Александровна (Э(ЭБР-31), III курс), II место в секции «Аудит, контроль и экономическая безопасность предприятий» поделили между собой Сат Алдын-Сай Родионовна (Э(ЭБР-31), III курс) и Гартвик Кристина Евгеньевна (Э(ЭБР-31), III курс).

2. 15 апреля 2022 года студенты направления «Экономика», члены СНО «Экономический лабораториум»: Сат Алдын-Сай Родионовна (Э(ЭБР-31), III курс), Тулуш Виктория Викторовна (Э(ЭБР-31), III курс), Чудинова Екатерина Александровна (Э(ЭБР-31), III курс), Давлетов Эмилю Алмазбекович (Э(ЭБР-41), IV курс) под руководством доцента кафедры экономики и производственного менеджмента Юдинцевой Л. А. приняли участие в XVI Международной молодежной научно-практической конференции (в формате видеоконференции) «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси», проводимой учреждением образования «Полесский государственный университет» (г. Пинск Республики Беларусь). Конференция проходила в двойном формате: онлайн и очно, что способствовало привлечению к мероприятию большего числа участников из разных областей Республики Беларусь,

России и Казахстана. В конференции приняли участие СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ростовский государственный экономический университет. К публикации было принято более 300 материалов тезисов (XVI Международная молодежная научно-практическая онлайн-конференция «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси», Полесский государственный университет. (<https://www.polessu.by/xvi-международная-молодежная-научно-практическая-онлайн-конференция-«научный-потенциал-молодежи---1#»>).

В результате студенты получили дипломы II степени: Давлетов Э. А. за доклад «Облигации как инструмент финансирования малого и среднего бизнеса», Чудинова Е. А. за доклад «Теневые финансы в РФ, проблемы их легализации», Сат А. Р. за доклад «Основные проблемы таможенного регулирования РФ в условиях санкций», Тулуш В. В. за доклад «Роль банковского сектора РФ в обеспечении экономического роста».

3. 3 мая 2022 года в Красноярске состоялась VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте формирования функциональной грамотности». Данная конференция проводилась Красноярским государственным педагогическим университетом им. В. П. Астафьева в рамках ежегодного Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».

В работе конференции приняли участие студенты и аспиранты Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, Алтайского государственного педагогического университета, Вятского государственного университета, Государственного социально-гуманитарного университета, Института естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Московского педагогического государственного университета, Омского государственного педагогического университета, Пензенского государственного университета, Сибирского государственного университета науки и технологий им. М. Ф. Решетнева, Сибирского федерального университета, Южного федерального университета, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Дивногорского колледжа-интерната олимпийского резерва, Красноярского техникума железнодорожного транспорта; школьники Лицея № 6 «Перспектива», средней общеобразовательной школы № 150 г. Красноярска.

На секциях конференции были представлены современные научные исследования студентов и молодых ученых в области математики; математические и межпредметные исследования обучающихся; инновационные подходы теории и методики обучения математике; особенности обучения математике в условиях цифровизации.

Хакасский государственный университет представляли студенты I, II, и IV курсов Института естественных наук и математики, участники студенческого научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ» Замостина Полина, Косарева Алёна, Мигла Мария, Овчиникова Виктория. Студенты приняли участие в работе секции «Теория и методика обучения математике: инновационные подходы». Работы докладчиков были посвящены различным аспектам обучения школьников математике: развитию финансовой грамотности, практико-ориентированному подходу в обучении геометрии (на примере темы «лист Мёбиуса»), включению зарядки для глаз на уроках, организации билингвального обучения математике.

Доклад студентки II курса Замостиной Полины был посвящен вопросам повышения финансовой грамотности школьников, описанию роли математики в решении этого вопроса, анализу финансово-математических задач контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике и методическим аспектам работы

над ними на уроках. По результатам работы секции данному докладу было присуждено III место.

4. С 16 по 19 мая 2022 года в Томском политехническом университете (г. Томск) прошла XXIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Химия и химическая технология в XXI веке» имени выдающихся химиков Л. П. Кулёва и Н. М. Кижнера. Международная конференция «Химия и химическая технология в XXI веке» была призвана рассмотреть состояние научно-исследовательских и практически значимых работ в различных областях химии и химической технологии. Мероприятие получило очно-дистанционный формат. Благодаря этому география участников получилась обширной: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Институт неорганической химии им. А. В. Николаева СО РАН, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева, Институт химии твердого тела УрО РАН, Санкт-Петербургский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Ивановский государственный химико-технологический университет, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Новосибирский институт органической химии им. Н. Н. Ворожцова СО РАН и многие другие. По итогам работы 10 секций всего было заслушано 517 докладчиков из 23 стран мира.

На конференции представили доклады студенты ИЕНИМ Ворожцов Евгений Павлович, III курс, группа ХБ-31, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология» по теме «Получение тонкодисперсного гидрофильного материала на основе органомодифицированной бентонитовой глины месторождения Республики Хакасия» и Андреев Илья Дмитриевич, III курс, группа ПР-31, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование» по теме «Сорбционная способность химически модифицированного каменного угля по отношению к ионам щелочноземельных металлов» (научный руководитель Сергей Валериевич Бортников канд. хим. наук, зав. кафедрой химии и геоэкологии). Оба студента получили сертификаты участников.

5. С 19 по 21 апреля 2022 года в ТувИКОПР СО РАН прошла IV Всероссийская молодежная школа-конференция (с международным участием) «Природные системы и экономика Центрально-Азиатского региона: фундаментальные проблемы и перспективы рационального использования».

Школа-конференция была посвящена новейшим достижениям и результатам научных исследований в различных областях геологии, экологии, технологии и экономики Центрально-Азиатского региона, а также путям решения фундаментальных проблем и перспектив рационального природопользования.

Мероприятие получило очно-дистанционный формат. Благодаря этому география участников получилась обширной: Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН (Иркутск), Институт цитологии и генетики СО РАН (Новосибирск), Бурятский научный центр СО РАН (Улан-Удэ), Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины (Новосибирск), государственные университеты Санкт-Петербурга, Томска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Удмуртии, Хакасии, Тувы и ТувИКОПР СО РАН.

На конференции представили доклады студенты ИЕНИМ Ворожцов Евгений Павлович, III курс, группа ХБ-31, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Химия», «Биология» и Андреев Илья Дмитриевич, III курс, группа ПР-31, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование».

6. С 14 по 15 апреля 2022 года в г. Казани проводился Инновационно-образовательный кампус 2022 «Научно-производственный бизнес: устойчивое развитие

экономики и ESG-трансформация». Он представляет собой новую неформальную площадку для общения талантливой молодежи, бизнесменов и профессионалов. Миссия кампуса – повышение уровня профессиональной компетентности и образовательной активности молодежи путем привлечения ее к выполнению инновационных разработок и проектов.

Программа кампуса включала выступления руководителей и специалистов ведущих компаний, онлайн-практикумы, кейс-стадии, мастер-классы от экспертов и руководителей крупнейших компаний. Участникам были предложены дискуссионные площадки по направлениям: «Циклическая экономика: ответственное производство и потребление», «Цифровые технологии, меняющие мир», «Здоровьесберегающие и аддитивные технологии», «Будущее социокультурных и креативных индустрий», «Инновации как ключевой компонент развития», «T&D и L&D неотъемлемая часть HR». Одним из центральных событий мероприятия был Всероссийский открытый конкурс инновационных идей «Пространство инноваций-2022». Он проходил по номинациям: «Технологическая инновация», «Социальная инновация», «Продуктовая инновация», «Организационная инновация», «Маркетинговая инновация», «Информационная инновация».

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова представлял студент III курса ИЕНИМ Ворожцов Евгений (научный руководитель Сергей Валериевич Бортников) с проектом «Способ получения порошкообразного гидрофильного материала на основе бентонитовой глины месторождения Республики Хакасия» в номинации «Технологическая инновация». Члены экспертной комиссии присудили проекту I место.

7. С 18 по 20 апреля 2022 года студенты ИФиМК(ИФИ), обучающиеся по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль: Теория и практика деятельности корреспондента в СМИ – Воронина К. М., Топоева Д. А. (группа 3Ж) и Шевченко Е. Д. (гр. 2Ж) приняли участие во Всероссийском фестивале «Неделя PR и рекламы на Енисее 2022» (г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева).

В рамках работы Фестиваля обучающиеся приняли участие в студенческой олимпиаде по рекламе и связям с общественностью, мастер-классах, конкурсах, а также во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» с тремя докладами.

Доклад Шевченко Е. Д. (гр. 2Ж) «Трансформация газетной рекламы в конце XIX – начале XX в. (на примере прессы Енисейской губернии)» удостоен призового места: – победитель секции «Тенденции и традиции в рекламных технологиях» (науч. руководитель – Ю. Б. Костякова, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и журналистики). Получен ценный опыт участия в олимпиаде всероссийского уровня, определены перспективы дальнейшей учебной и научной работы.

8. 21 апреля 2022 в г. Красноярске в рамках макропроекта «Енисейская Сибирь» состоялась научно-общественная конференция «Нацизм: уроки прошлого и настоящего». Она была организована представительством Министерства иностранных дел Правительства Российской Федерации по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. Участниками конференции стали студенты Тувинского государственного университета, преподаватели Сибирского федерального университета и представители МИД России. Присутствовали на конференции студенты исторического факультета СФУ и ветераны Великой Отечественной войны. Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова представлял студент III курса направления 46.03.01 «История», группы БИ-191 Баштаков Даниил с докладом «Предупреждение вовлечения подростков и студентов в антиобщественную деятельность».

9. 8 студентов институтов ИЕНИМ, ИНПО, ИФиМК(ИФИ) приняли участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», которая проходила 22–25 июня 2022 г. на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».

Цель конференции – обмен опытом и последними достижениями в области исследования этнокультурных и этноэкологических традиций народов Саяно-Алтая, их влияния на современное общество, а также интеграция молодых исследователей в мировое научно-исследовательское пространство. Конференция проходила в седьмой раз. В г. Кызыл специально для участия в большом научном форуме приехали известные ученые. География участников обширна: вся Сибирь, есть гости из Монголии, в онлайн-режиме к конференции подключились и ученые из других регионов страны. Так, один из пленарных докладов по интернету представила д. филос. н., профессор ТувГУ и Томского политехнического университета, член Союза дизайнеров России Мария Кухта. После пандемии конференция впервые проходила в очном формате.

В работе пленарной части конференции приняли участие проректор по международным связям Монгольского государственного университета образования Дашдорж Мандах; д-р мед. наук, профессор НГПУ Марина Чухрова; канд. с.-х. наук, зав. лаб., доцент Федерального исследовательского центра «Немчиновка», г. Одинцово Елена Калабашкина; канд. физ.-мат. наук, зам. зав. каф. «Плазменная энергетика» Московского физико-технического института г. Долгопрудный Игорь Позняк; канд. филол. наук, доцент ХГУ им. Н. Ф. Катанова Наталья Таскаракова, канд. ист. наук, д-р пед. наук, Клавдия Султанбаева и другие.

Пленарные доклады представили д-р биол. наук, профессор ТувГУ, руководитель Испытательного лабораторного центра Всероссийского НИИ птицеперерабатывающей промышленности – филиала ФНЦ «ВНИТИП» РАН Светлана Сандакова; д-р биол. наук, проф. Бурятского государственного университета Бимба-Цырен Намзалов и д-р филол. наук, доцент, руководитель НОЦ «Тюркология» Байлак Ооржак. В качестве модератора выступил Евгений Монгуш, канд. филол. наук, проректор по научной работе ТувГУ.

Студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова по результатам работы научных секций заняли 7 призовых мест: ИНПО – Пигорева Регина Игоревна (диплом I степени), Шуптерекова Айза Анатольевна (диплом III степени); ИФиМК – Чистогашева Жанна Эдуардовна (диплом II степени), Дикобаева Наталья Алексеевна (диплом III степени); ИЕНИМ – Волченко Мария Сергеевна (диплом I степени), Хертек Чаян Алдын-оолович (диплом I степени), Ворожцов Евгений Павлович (диплом II степени).

В рамках конференции состоялась Школа-семинар молодых исследователей и ученых «Культурное наследие как фактор сохранения российской идентичности». Мероприятие организуется в рамках гранта Студенческого научного общества ТувГУ № 075-15-2022-1056. Команда студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова заняла в нем I место.

10. С 5 по 11 августа 2022 года в г. Грозный состоялся партнёрский проект Фонда им. В. И. Вернадского и Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова «Летняя научная школа молодых учёных «Реализация студенческих исследований по развитию карбоновых полигонов в России». Она была посвящена реализации студенческих исследований, связанных с развитием карбоновых полигонов России в ГГНТУ.

Главная задача школы – поддержка в реализации студенческих исследований по развитию карбоновых полигонов в России. Школа объединила аспирантов, студентов и школьников из разных городов нашей страны. В проекте приняли участие представители Москвы, Абакана, Белгорода, Грозного, Краснодара, Кубани, Томска и Уфы.

Среди почётных гостей на церемонии открытия мероприятия в ГГНТУ присутствовали: генеральный директор Экологического фонда имени В. И. Вернадского Ольга Плямина, советник Министра науки и высшего образования РФ

Антон Шашкин, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Ахмед Усманов, профессор МГУ, член Экспертного совета по вопросам развития технологий контроля углеродного баланса Александр Ольчев и ректор ГГНТУ Магомед Минцаев.

В рамках программы Летней научной школы молодых учёных прошла двухдневная школьная смена юных исследователей «Carbon.Groz» с участием школьников из Чеченской Республики.

Помимо научной работы программа «Летней научной школы» включала в себя культурную и досуговую части. Участники посетили достопримечательности Чеченской Республики: «Шира-Юрт» (Старое село) в Герменчуке, мечети «Сердце Чечни», «Сердце матери», «Гордость мусульман», смотровую площадку в Грозном «Лестница в небеса» и др.

В работе Летней научной школы принял участие студент ИЕНИМ Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, председатель российского межвузовского Эколого-дипломатического клуба, член Ассоциации стипендиатов Экологического фонда им. В. И. Вернадского Ворожцов Евгений Павлович. Им был проделан целый комплекс работ:

- разработан сценарий представления Ассоциации стипендиатов Фонда им. В. И. Вернадского, который был реализован на открытии Летней научной школы;

- подготовлен и представлен доклад по теме «Получение функциональных материалов на основе химически модифицированной бентонитовой глины с высокими ионообменными и сорбционными характеристиками» (научный руководитель Сергей Валериевич Бортников канд. хим. наук, доцент, заведующий кафедрой химии и геоэкологии);

- проведена презентация социально-экологического проекта «Литературное слово в защиту природы», ранее представленного на Студенческой площадке IX Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия» в Москве и на 7 площадках в Республике Хакасия, заключены соглашения по сотрудничеству и развитию проекта в Чеченской республике и Республике Башкортостан (университеты: ГГНТУ, БашГАУ, БГНТУ). В каждом регионе будет разрабатываться своя концепция синергии фотоматериалов и литературного творчества, проект станет комплексным и многогранным;

- в рамках школьной смены юных исследований Евгений выполнял роль наставника. За два дня его команда решила кейс и представила решение экспертной комиссии. Кроме того, Евгений провёл особый мастер-класс «Основы публичного представления кейсов», который позволил всем юным участникам существенно повысить свои навыки публичных выступлений и достойно представить свои идеи по решению кейсов;

- в рамках Летней научной школы Евгений работал по направлению «Новые композиты полифункционального назначения под руководством Саламановой Мадины Шахидовны, канд. техн. наук, доцента, руководителя НТЦКП «Современные строительные материалы и технологии» ГГНТУ. В исследовательскую команду также вошли аспиранты ГГНТУ и КубГУ. За несколько дней был разработан инновационный материал – сухая строительная смесь для отделки внутренних помещений, в структуре которой экологически вредный цемент заменён на модифицированную бентонитовую глину с пластификатором. Эксперты высоко оценили разработку. Работа исследовательской группы продолжится в дистанционном формате. Результаты будут представлены на научных конференциях, планируются научные публикации.

11. С 30 сентября по 5 октября 2022 г. в г. Екатеринбурге состоялась IV Международная историческая школа Российского исторического общества, организаторами которого выступали Российское историческое общество, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественная палата Российской

Федерации, а оператором мероприятия выступал ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». По результатам отбора заочного конкурса заявок организаторы отобрали в качестве участника мероприятия студентку ИИП Гузарь Инну Романовну, а также 150 молодых людей из почти 40 стран мира.

С первого дня исторической школы со студентами проводили встречи известные российские и зарубежные историки, археологи и филологи, были организованы выставки и экскурсии. В частности, были лекторами:

1) Редин Дмитрий Алексеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, заведующий лабораторией эдиционной археографии УрФУ, главный научный сотрудник Института истории и археологии УрО РАН. «Значение реформ Петра Великого в истории России»;

2) Земцов Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин УрГПУ, профессор кафедры Новой и Новейшей истории УрФУ, главный научный сотрудник Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. «Отечественная война 1812 года: взгляд через 210 лет»;

3) Киселев Михаил Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России УрФУ, старший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований Института истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург). «Правящая элита и государство в России XVIII в.: формальные и неформальные механизмы управления»;

4) Григорян Айк Ишханович, кандидат исторических наук, заместитель декана по учебной работе факультета истории и обществоведения Армянского государственного педагогического университета (г. Ереван). «Закавказье в составе Российской империи в первой половине XIX века»;

5) Урушадзе Амиран Тариелович, кандидат исторических наук, декан факультета истории ЕУ СПб (г. Санкт-Петербург). «Кто на самом деле управлял Российской империей? Цари, министры и наместники в борьбе за выбор политического курса (середина XIX – начало XX в.)».

Наша студентка ознакомилась с деятельностью реконструкторских исторических клубов Екатеринбурга «Горный щит» и «Северный ветер», побывала в музейном комплексе в Верхней Пышме. Помимо просветительской части школы студенты получили возможность создать командный проект с целью актуализации и популяризации исторического наследия страны. И. Гузарь стала участницей направления: история Российской империи (проект «Наследие Империи на Урале сегодня» / «The Legacy of the Empire in Ural today»). Также во время работы школы состоялась интеллектуальная викторина, в которой наша студентка заняла почётное II место.

12. 9-11 ноября 2022 г. в г. Санкт-Петербурге в целях анализа переломных событий 1980–1990-х гг. прошла II Всероссийская научная конференция «Ветер Перестройки (1985–1999)». Организаторами конференции выступили Государственный музей политической истории России, Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, Лаборатория региональной истории России, ФГН НИУ ВШЭ, Межрегиональный гуманитарно-политологический центр «Стратегия», СНО Института истории Санкт-Петербургского государственного университета.

В рамках конференции были обсуждены следующие проблемы: источниковедение и историография истории Перестройки и новой России (1985–1999); экономические аспекты Перестройки; общественно-политические аспекты Перестройки; «конструирование Перестройки»: генезис причин и последствий крушения СССР; регионы Советского Союза и России в «эпоху перемен»; международные отношения

СССР (1985-1991 гг.) и его бывших республик (1991–1999 гг.); радикальные экономические преобразования в бывших союзных республиках; политическое развитие бывших союзных республик в 1991–1999 гг.; межнациональные конфликты в позднесоветский период; «тридцатилетие постсоветских войн»: вооруженные конфликты на пространстве бывшего СССР от Молдавии до Украины; «эпоха перемен» в культурном измерении; искусство последней четверти XX в.; повседневность Перестройки и 1990-х гг.; историческая память о Перестройке и 1990-х гг.

От нашего университета на секции «Регионы Советского Союза и России в «эпоху перемен» приняла участие в формате онлайн студентка III курса направления подготовки «История» (профиль: «История и археология») В. С. Волкова с докладом на тему «К вопросу об истории преобразования статуса Хакасии: от области к республике» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории ИИП Е. Н. Данькин). Выступление вызвало оживленную дискуссию.

Студент I курса направления подготовки «История» (профиль: «Противодействие фальсификации истории и архивное наследие») Д. В. Цибульский выступил онлайн с темой «Влияние внутривластных решений руководства СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. на отечественную промышленность и её дальнейшее развитие (на примере автомобильной промышленности)» на секции «Политические аспекты Перестройки» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории ИИП М. Г. Степанов).

Ребята получили колоссальный опыт участия во Всероссийской научной конференции по данной тематике.

13. 15 ноября 2022 г. преподаватели кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин и студенты Института истории и права подключились к телемосту из г. Махачкала в рамках Всероссийской научно-практической конференций «Электронное право и правосудие», организаторами которой выступили Дагестанский государственный университет и ООО «Пинеиро энд Партнерс».

В рамках конференции были заслушаны доклады: «Использование электронных платформ при сопровождении ВЭД сделок и их подписании», «Осуществление правосудия в условиях информатизации и цифровизации», «Конституционные цифровые права граждан в условиях информатизации и цифровизации общества», «Правовое регулирование и особенности электронного правосудия в арбитражных судах России», «Информационные технологии в исполнительном производстве», «Особенности электронного правосудия в гражданском процессе», «Перспективы применения технологий машиночитаемого и платформенного прав», «Перспективы правового регулирования международных расчётов с применением инструментов цифровизации», «Архитектура цифровизации государственного управления в правоохранительной сфере», «О возможностях интеграции блокчейн-технологий в деятельность правоохранительных органов», «Смарт-контракты в гражданско-правовых сделках. Российский и международный опыт», «Использование систем видеоконференцсвязи для обеспечения открытости и гласности судопроизводства» и др.

В работе конференции приняли участие федеральные судьи, нотариусы, представители юридических фирм, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты со всей России. От нашего университета непосредственное онлайн-участие приняли студенты II курса заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») – Д. А. Емельянов (под руководством и. о. зав. кафедрой гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Н. А. Никиташинной), А. С. Кривохижа и Е. А. Чебодаева (под руководством доцента кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Ю. В. Шалаевой). Студенты принимали активное участие в обсуждении перспектив развития электронного права и правосудия в России, задавали вопросы по существу, участвовали в дискуссиях.

14. 25 ноября 2022 г. состоялась VI Научно-образовательная сессия Международной школы молодых ученых-тюркологов и алтаистов «Политико-правовые системы тюркских государств большого Алтая: история и современность», в которой от нашего университета очно приняли участие студенты Института истории и права – Д. А. Алешкова (группа БИ-211, II курс), Д. А. Кранчев (группа БИ-201, III курс), Ю.А. Цыганок (группа БИ-191, IV курс), С. П. Чебодаева (группа МИ-211 (т), II курс).

На научно-образовательной сессии с открытыми лекциями выступили: А. П. Деревянко, академик РАН, научный руководитель Института археологии и этнографии СО РАН, председатель Международного экспертного совета НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» (Новосибирск, Россия); Р. В. Насыров, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Алтайского государственного университета (Барнаул, Россия); Ж. И. Ибрагимов, доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, конституционного права Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан); Р. Ю. Почекаев, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, доцент, главный научный сотрудник НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», заведующий кафедрой теории и истории права и государства НИУ ВШЭ в г. Санкт-Петербурге (Санкт-Петербург, Россия).

Также в рамках мероприятия было проведено несколько круглых столов – № 1: «Магистерские программы НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай». Спикер: Е. А. Жданова, первый проректор по учебной работе Алтайского государственного университета, кандидат технических наук, доцент (Барнаул, Россия); № 2: «Историко-культурное наследие народов Центральной Азии». Спикер: И. В. Анисимова, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета (Барнаул, Россия); № 3: «Традиционное природопользование народов Центральной Азии – современные тенденции и влияние на природную среду». Спикер: О. А. Латышева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета (Барнаул, Россия).

Студенты нашего университета приняли непосредственное участие в работе круглого стола № 2 «Историко-культурное наследие народов Центральной Азии». Тема доклада Ю. А. Цыганок (группа БИ-191, IV курс): «Социальная структура тагарского общества по археологическим данным: историография вопроса», тема доклада С. П. Чебодаевой (группа МИ-211 (т), II курс): «Опыт реконструкции одежды и конского снаряжения населения древнего Алтая», тема доклада Д. А. Алешковой (группа БИ-211, II курс): «Образ быка в искусстве древнего населения Хакасии», тема доклада Д. А. Кранчев (группа БИ-201, III курс): «История развития жилища Хакасско-Минусинского края в средневековье: опыт реконструкции».

VI научно-образовательная сессия Международной школы молодых ученых-тюркологов и алтаистов дала возможность студентам-участникам познакомиться и поделиться опытом со студентами как из вузов России, так и зарубежья. Ребята получили массу новых эмоций и информации.

15. В целях обсуждения актуальных проблем и перспектив историко-культурного наследия народов Саяно-Алтая 14–15 декабря 2022 г. проводилась Международная научно-практическая конференция XXXIII «МАРТЬЯНОВСКИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвящённая Дню памяти основателя музея – Н. М. Мартыанова, 145-летию Минусинского регионального краеведческого музея им. Н. М. Мартыанова, 200-летию основания Енисейской губернии.

От нашего университета на секции «Археология, антропология и палеонтология Южной Сибири и сопредельных территорий» приняла участие в формате онлайн студентка III курса направления подготовки «История» (профиль: «История и археология») В. С. Волкова, с докладом на тему «Образ «звериного стиля» на перекрестии тагарских кинжалов в Хакасско-Минусинской котловине» (научный

руководитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории ИИП Е. Н. Данькин). Все доклады на этой секции, включая доклад В. С. Волкова, были интересными, информативными и вызвали оживленную дискуссию среди участников. Студентке института понравился доклад кандидата исторических наук, доцента кафедры истории В. С. Зубкова о результатах раскопок в аале Сартыков, в которых студенты-историки вместе с В. С. Волковой принимали непосредственно участие. Также студентке был интересен доклад К. С. Бурашниковой из г. Новосибирска, которая представила новый «ПЦР-метод» исследования в археологии. В целом конференция прошла очень интересно и, самое главное, познавательно.

3.8.6 Участие студентов университета в научных конкурсах

В 2022 году студенты приняли участие в 24 конкурсах, получив в 14 из них призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. 10 марта 2022 г. в Правительстве Республики Хакасия состоялся второй этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ по проблемам противодействия коррупции, организованный Министерством по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, – публичная защита научно-исследовательских работ. Институт истории и права ХГУ представляли студенты III курса направления подготовки «Юриспруденция» Ахремюк Диана Сергеевна, Иваниц Даяна Владимировна, IV курса – Епископосян Татевик Кареновна, Константинова Екатерина Дмитриевна, Трусов Николай Сергеевич.

По результатам работы экспертного совета Конкурса победителями были признаны Константинова Екатерина Дмитриевна – I место, Епископосян Татевик Кареновна – II место. Победители получили дипломы и ценные призы, всем участникам конкурса и их научным руководителям были вручены благодарственные письма.

2. Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» провела Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА». Конкурс проводился в соответствии с положениями Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827, Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках реализации программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений и городских округов, требования к которым приведены в Постановлении Правительства РФ от 01.10.2015 г. № 1050.

Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» проводился в два этапа: 1 этап – заочный (с 10 января 2022 года по 11 апреля 2022 года); 2 этап – очный (21 мая 2022 года в г. Москве). От ХГУ в первом этапе конкурса приняла участие студентка III курса, гр. НИ-19 Унисихина Галина Олеговна (ИНПО) с темой проекта «Изучение традиций семейного воспитания народов енисейской Сибири как условие приобщения младших школьников к семейным ценностям» по направлению «Туристическое краеведение» (научный руководитель Макачук Я. В., доцент, канд. пед. наук). По результатам проведения конкурса Унисихина Галина Олеговна награждена дипломом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА». От ИТИ участвовали 4 студента: Глазырина Екатерина Андреевна, III курс, гр. С-194, Гольцман Евгений Леонидович, IV курс, гр. С-184, Морозова Александра Денисовна, I курс, гр. С-21, Фокин Александр Сергеевич, II курс, гр. С-20. Все студенты стали также победителями заочного этапа.

3. С 3 марта по 30 апреля 2022 года Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова (г. Москва) и Сибирским федеральным университетом (г. Красноярск) был организован Международный конкурс «Перевод как вектор сохранения национального и мирового культурного наследия» для студентов языковых

специальностей высших учебных заведений России, ближнего и дальнего зарубежья. В конкурсе в номинации «Национальное культурное наследие: художественные произведения малых народов РФ и стран СНГ в переводе (хакасский язык) в дистанционной форме через сайт <https://ifiyak.sfu-kras.ru/news/mezhdunarodnyu-konkurs-perevod-kak-vektor-sohraneniya-nacionalnogo-i-mirovogo-kulturnogo/> приняли участие 16 студентов ИФиМК(ИФИ) ХГУ. По итогам экспертной оценки поступивших работ переводы следующих студентов были признаны лучшими и удостоены дипломов: диплом I степени – Чебочакова Елизавета Сергеевна (III курс, группа 3А); диплом II степени – Чистогашева Жанна Эдуардовна (II курс, группа 2А); диплом III степени – Иптышев Александр Ильич (II курс, группа 2А); диплом III степени – Абдина Кристина Викторовна (I курс, группа 1А).

4. 15 июня в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) объявили результаты регионального тура Открытого всероссийского конкурса студенческих проектов в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий «Хрустальный Апельсин» (сезон 2021–2022 гг.). В конкурсе принимали участие 4 обучающихся ИФиМК(ИФИ) ХГУ (приказ № 1147/1 от 07.06.2022 г.). Победителями стали 2 студента:

– Виноцына Мария Евгеньевна (III курс, группа 3Ж), номинация «Теория, аналитика, исследования в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий», работа «Особенности вирусной интернет-рекламы: на материале социальной сети “TikTok”»;

– Постнов Артём Георгиевич (II курс, группа М-24), номинация «Связи с общественностью и медийные технологии в социальной сфере», работа «Квиз для молодёжи “Антитеррор”».

На конкурс были представлены 39 аналитических и проектных работ, выполненных применительно к разным сферам деятельности связей с общественностью. География конкурса включает Красноярск, Кемерово, Абакан и Бишкек (Киргизия). Кроме того, зам. директора ИФиМК(ИФИ) по научной работе О. А. Вольф участвовала в работе конкурса в качестве члена жюри, что позволило пополнить опыт организации мероприятий такого формата.

5. В период с 30 декабря 2021 года по 30 апреля 2022 года четверо студентов ИЭУ(ИМЭА) ХГУ приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе по информационной системе 1С: ИТС для студентов высшего и среднего профессионального образования, проводимых в рамках Студенческих 1С: Соревнований в 2021/2022 учебном году в период с 30 декабря 2021 года по 30 апреля 2022 года (г. Москва). В оборочном туре приняли участие 1 300 человек, в финал вышли 60 сильнейших участников Отборочного тура, среди которых Чудинова Е., группа Э(ЭБР)-31 и Шейн В., группа Э(ЭБР)-21 стали финалистами конкурса 1С: ИТС 2022. К сожалению, выиграть в конкурсе не удалось, студенты получили сертификаты финалистов.

6. С 23 апреля по 31 мая 2022 года Димитровградский инженерно-технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Димитровград) проводил Всероссийский конкурс курсовых работ по оценке обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия. География участников – 22 университета из трех стран: Таджикский национальный университет, Донецкий национальный университет, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Омский государственный технический университет, Российский университет дружбы народов, Сибирский федеральный университет, Башкирский государственный университет», Грозненский государственный технический университет, Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева,

Новосибирский государственный университет экономики и управления, Поволжский государственный технологический университет, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, Сибирский государственный университет водного транспорта, Уральский государственный экономический университет, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, Ярославский государственный технический университет, Челябинский государственный университет».

В Конкурсе приняли участие 7 студентов II и III курса ИЭУ(ИМЭА) ХГУ по направлению «Экономика». По итогам конкурса 3 участника от Университета заняли призовые места: Чудинова Екатерина Александровна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – II место, Лескова Светлана Александровна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – II место, Шейн Виктория Эдуардовна (группа Э(ЭБР)-21, III курс) – III место, 4 студента стали лауреатами конкурса: Майнагашева Лариса Станиславовна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат, Полухина Мария Игоревна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат, Сат Алдын-Сай Родионовна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат, Тулуш Виктория Викторовна (группа Э(ЭБР)-31, III курс) – лауреат.

7. С 16 февраля по 20 мая 2022 г. десять студентов ИЭУ(ИМЭА) ХГУ, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», приняли участие во II Международном научном конкурсе проектов обучающихся школ, студентов СПО и вузов «Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны», организованном ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» (г. Москва). Всего на конкурс поступило более 70 работ школьников, студентов колледжей и высших учебных заведений, посвященных экономическим и финансовым вопросам, без которых была бы невозможна Победа. География участников: Москва, Брянск, Тула, Иваново, Борисоглебск, Пермь, Оренбург, Севастополь и Абакан.

Конкурсные работы проходили экспертную оценку по четырем номинациям: «Промышленность СССР в годы войны», «Сельское хозяйство», «Финансовая система и денежное обращение», «Восстановление экономики на освобожденных территориях».

По итогам конкурса 3 студента ХГУ получили дипломы III степени: в номинация «Финансы, банки, денежное обращение в годы войны» – Кубоян Милена Армановна (II курс, гр. Э-21), в номинации «Промышленность в годы войны» – Малыхина Екатерина Александровна (II курс, гр. Э-21), в номинации «Сельское хозяйство в годы войны» Шейн Виктория Эдуардовна (II курс, гр. Э-21).

8 июня 2022 г. состоялась итоговая конференция, презентация конкурсных работ и торжественная церемония награждения II Международного конкурса научных проектов школьников и студентов «Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны», на которой выступали победители и призёры конкурса.

9. Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» в целях привлечения молодежи к решению задач, объявленных Стратегией национальной безопасности России в гуманитарной, социальной и экономической сферах, выявления, отбора и поддержки наиболее значимых исследований, направленных на изучение истории, современного состояния и тенденций развития гуманитарных, экономических и социальных наук, перспективных предложений и проектов для конкретного применения в экономике и социальной сфере ежегодно проводит Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ». К участию в конкурсе допускались работы, которые подготовлены гражданами России и других стран в возрасте от 14 до 25 лет.

В 2022 году в заочном (отборочном) туре конкурса, который проводился с 1 сентября по 7 ноября, приняла участие студентка III курса Института истории и права по направлению подготовки «История» (профиль: «История и археология») Волкова

Валерия Сергеевна. Под руководством кандидата исторических наук, доцента кафедры истории Е. Н. Данькина она подготовила работу на тему «Художественное оформление кинжалов в эпоху раннего железа в Хакасско-Минусинской котловине». Студентка стала победителем (лауреатом) заочного (отборочного) тура.

10. 15 июня 2022 года в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) объявили результаты регионального тура Открытого Всероссийского конкурса студенческих проектов в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий «Хрустальный Апельсин» (сезон 2021–2022 гг.).

В конкурсе принимали участие 4 обучающихся ИФиМК(ИФИ) ХГУ. Победителями стали 2 студента: Виночина Мария Евгеньевна (III курс, группа ЗЖ), номинация «Теория, аналитика, исследования в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий», работа «Особенности вирусной интернет-рекламы: на материале социальной сети “TikTok”»; Постнов Артём Георгиевич (II курс, группа М-24), номинация «Связи с общественностью и медийные технологии в социальной сфере», работа «Квиз для молодёжи “Антитеррор”».

На конкурс были представлены 39 аналитических и проектных работ, выполненных применительно к разным сферам деятельности связей с общественностью. География конкурса включает Красноярск, Кемерово, Абакан и Бишкек (Киргизия). Организатор мероприятия – Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва.

По результатам работы получен ценный опыт участия в региональном туре всероссийского конкурса, определены перспективы дальнейшей учебной и научной работы.

11. С 01 июня по 15 сентября 2022 года Фондом развития отечественного образования г. Москва проводился Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу, направленный на сохранение преемственности в научных исследованиях, передаче опыта от старшего поколения – молодым ученым, которым предстоит определить приоритетные направления развития отечественной науки.

На конкурс поступило более 1 000 научных работ из 380 образовательных и научных организаций. В конкурсе приняли участие четыре студента ХГУ направления «Менеджмент». По результатам конкурса студент II курса Нина Зибарева (член СНО «ЦСУ «Инициатива плюс») стала лауреатом в номинации «Экономика и управление» с работой «Микрофинансовые организации и повышение их роли в развитии малого и среднего предпринимательства в регионе».

12. С 05 сентября по 03 ноября 2022 года на базе МАУ «Красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей"» при поддержке «Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической информации» проходил III Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П. А. Мантейфеля. Партнерами конкурса были СФУ, КГПУ им. В. П. Астафьева, главное управление культуры и главное управление образования администрации г. Красноярска, отдел внешних связей департамента Главы города Красноярска.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 147 территорий России и Республики Беларусь. Конкурс им. П. А. Мантейфеля заслуженно вошел в перечень ведущих интеллектуальных, творческих и научных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788.

Среди 365 работ школьников и студентов I–II курсов, принявших участие в заочном этапе конкурса, были работы 5 студентов Института естественных наук и математики ХГУ, участников студенческого научного общества «SCIENCE – ИЕНИМ» групп БФ-21, БФ-22 Баженовой Юлии, Беловой Полины, Джумаевой Зарины, Жибинова Фёдора, Чедайкина Сергея.

На очную конференцию по итогам заочного этапа конкурса были приглашены студенты Белова П. С. и Жибинов Ф. В. для защиты работы «Динамика функционального состояния организма девушек в процессе адаптации к обучению в вузе и обоснование его коррекции посредством гипоксических и гиперкапнических упражнений», которую они выполнили под руководством ст. преподавателя каф. ФКСИБЖ Миненковой А. С. Студенты исследовали способы контролируемого кислородного голодания с точки зрения пользы для здоровья обучающихся вуза.

03 ноября 2022 года в Красноярске в здании Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края состоялась очная защита научно-исследовательских работ. На секции «Валеология» было заслушано 11 работ школьников и студентов начальных курсов, членами жюри были ученые и магистранты и КГПУ им. В. П. Астафьева. По результатам работы секции доклада Беловой Полины и Жибинова Фёдора было присуждено второе место.

13. V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью проходил на базе Тюменского государственного университета с 15 апреля по 21 октября 2022 г. при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России. Миссия конкурса – развитие инклюзивной культуры в сфере образования и труда, содействие формированию у студентов вуза профессиональных компетенций.

В ходе дистанционного выступления студент ИТИ Шаматулин А. В. получил специальный приз – диплом за вклад в разработку инструмента для развития интеллекта человека в номинации «Мое полезное изобретение» за проект «Игровое приложение «Шашки» с функцией голосового управления». Функционал игрового приложения «Шашки» Александра Шаматурина включает управление игровыми объектами голосом, установку времени на обдумывание хода, выполнение анализа, сохранение и продолжение партий и др. Игра может проходить с искусственным интеллектом и реальными игроками по сети. Программой смогут пользоваться лица любой возрастной категории, как с ограниченными возможностями здоровья (с некоторыми нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и др.), так и без ограничений. К предполагаемым местам внедрения продукта относятся образовательные учреждения разного уровня, развлекательные центры, библиотеки, спортивные секции.

14. Студенты ИТИ приняли участие в XII Международном конкурсе научных и творческих работ для школьников, студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, который проводился с 11 октября по 10 ноября 2022 года на базе научно-образовательной платформы «Цифровая наука» (г. Саратов). По итогам прохождения конкурса, работа студентов II курса, группы ТБ-21 Мишина Ильи Вячеславовича и Девятаевой Анжелики Ивановны на тему «Вклад предприятий угольной промышленности в загрязнения атмосферного воздуха» была удостоена диплома III степени по направлению: «Технические науки» в номинации «Научные статьи». Работа студентов I курса, группы ТБ-22 Верхозина Станислава Юрьевича и Верхозиной Олеси Юрьевны на тему «Выбросы парниковых газов Республики Хакасия от энергетического сектора экономики» была удостоена диплома II степени по направлению: «Науки о Земле» в номинации «Научные статьи».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Программой развития международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности университета, неотъемлемой составляющей развития университета, важным показателем его активности и открытости в международном образовательном и научном пространстве. В 2022 году международная деятельность университета осуществлялась по следующим основным направлениям:

– развитие межвузовского образовательного и научного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями в рамках заключенных партнерских соглашений/договоров;

– развитие партнёрских связей с ведущими зарубежными центрами в результате участия университета в международных образовательных и научных программах и проектах;

– организация международной научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся университета (организация и проведение международных конференций, симпозиумов, совместная публикационная активность и др.).

– развитие различных форм академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета;

– предоставление образовательных услуг для иностранных граждан по основным (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и дополнительным образовательным программам;

– обеспечение информационной открытости и доступности университета для иностранных граждан.

Одной из основных задач Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

В 2022 г. была продолжена работа по развитию межвузовского образовательного и научного сотрудничества, а также академической мобильности с зарубежными образовательными и научными организациями. Были заключены соглашения о сотрудничестве с Государственными учреждениями образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь), «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (Республика Беларусь), «Белорусский государственный технологический университет» (Республика Беларусь). Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера. В 2022г. университетом получены заключения Минобрнауки России на все действующие договоры по вопросам образования с иностранными организациями. Кроме того, в 2022г. был подготовлен и направлен для получения заключения в Минобрнауки России проект договора с Шеньянским архитектурно-строительным университетом (КНР).

С целью развития научной и образовательной деятельности университет успешно осуществлял международное сотрудничество на основе долгосрочных договоров с 17 вузами и организациями из 6 стран мира (Монголия, Индия, Республика Беларусь, Узбекистан, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан). Перечень действующих в 2022 году договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки представлен в таблице 26.

Таблица 26. Договоры университета с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки, действующие в 2022 г.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
1	Монголия	Увс аймак, Управление образования, культуры и искусства г. Улаангом	Договор о сотрудничестве от 22.09.2017 с 22.09.2017г. по 22.09.2022г.	Предметом договора является организация обучения граждан Монголии по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»
2	Республика Беларусь	г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	Договор о международном сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» ДС-1/17 от 24.03.2017г. Срок действия с 24.03.2017г. по 24.03.2022г.	Предметом договора является обмен опытом, организация совместных стажировок магистрантов, докторантов, курсы повышения квалификации ППС, проведение конференций и семинаров, публикации трудов преподавателей, магистрантов, студентов.
3	Индия	г. Канпур, Индийский институт технологий в г. Канпуре	Меморандум о намерениях между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Республика Хакасия, Россия) и Индийским институтом технологий в г. Канпур (Индия) о сотрудничестве в области обмена студентами/сотрудниками/профессорско-преподавательским составом от 19.12.2017г. Срок действия с 19.12.2017г. по 19.12.2022г.	Предметом меморандума является обмен студентами, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом
4	Узбекистан	г. Бухара, Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о научном и учебном сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) и Бухарским инженерно-технологическим институтом (г. Бухара, Узбекистан) от 05.07.2018г. Срок действия с 05.07.2018г. по 05.07.2023г.	Предметом соглашения является обмен информацией в области учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности; реализация программ мобильности и повышения квалификации преподавателей, сотрудников, студентов; разработка и совместная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов.
5	Республика Беларусь	Брестский государственный	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет	Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися; совместная

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
		технический университет	им. Н.Ф. Катанова» и Брестским государственным техническим университетом. Срок действия с 24.12.2020г. по 23.12.2025г. с последующим автоматическим пролонгированием на 5 лет.	учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
6	Республика Беларусь	Государственное учреждение образования "Минский городской педагогический колледж"	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и Государственным учреждением образования "Минский городской педагогический колледж" (Республика Беларусь). Срок действия: с 01.03.2021г., бессрочный.	Предметом сотрудничества является совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (среднего специального образования), повышению квалификации, стажировке руководящих работников, специалистов; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, лабораторных работ, проведения консультаций, участия в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, подготовки совместных заявок на получение грантов, осуществления совместных научно-исследовательских программ и проектов; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
7	Республика Кыргызстан	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева	Договор о сотрудничестве между Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева и ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова". Срок действия с 25.03.2021г. по	Совместная работа в сфере университетского образования, в организации партнерства в области обмена специалистами профессорско-преподавательского состава, в проведении научно-

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
			25.03.2026г. (с автоматическим продлением на 5 лет)	исследовательских проектов и укреплении культурных связей
8	Республика Казахстан	г. Костанай, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова	Договор об организации научной стажировки между некоммерческим акционерным обществом "Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова" и ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова". Срок действия с 17.12.2020г. по 17.12.2025г.	Предметом договора является организация традиционной и дистанционной научной стажировки магистрантов, докторантов по направлениям подготовки: 7M022/8D022 Гуманитарные науки, 7M011 Педагогика и психология, 7M061/8D061 Информационно-коммуникационные технологии.
9	Республика Казахстан	г. Костанай, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова	Договор о международном научном и творческом сотрудничестве между некоммерческим акционерным обществом "Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова" и ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова". Срок действия с 17.12.2020г. по 17.12.2025г.	Предметом договора является сотрудничество сторон в области научной и творческой деятельности в целях укрепления и развития научных и образовательных связей, повышения эффективности подготовки специалистов, содействия проведению международной деятельности в сфере образования и науки.
10	Республика Беларусь	г. Витебск, Витебский государственный технологический университет	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и Государственным учреждением образования "Витебский государственный технологический университет" (Республика Беларусь). Срок действия: с 21.09.2021 по 21.09.2026.	Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися; совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
11	Республика Беларусь	Учреждение образования "Белорусская государственная ордена Октябрьской Революции и Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия"	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" и Учреждением образования ордена Октябрьской Революции и Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия". Срок действия: с 29.11.2021 по 29.11.2026.	Предметом договора является сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, международной, управленческой и культурно-просветительской деятельности: разработка и практическое осуществление совместных образовательных, научно-исследовательских, международных и культурно-просветительских проектов; реализация совместных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности вузов.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
12	Республика Беларусь	Учреждение образования "Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого"	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" и Учреждением образования "Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого". Срок действия договора с 01.12.2021 по 01.12.2026.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
13	Республика Беларусь	Учреждение образования "Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова"	Соглашение о сотрудничестве № 16-2021 от 20.12.2021 между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и учреждением образования Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова" МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ) (г. Минск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 20.12.2021 по 20.12.2026.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
14	Республика Беларусь	Учреждение образования "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины"	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и учреждением образования "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины" (г. Гомель, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 03.12.2021 по 03.12.2026.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
				методического, научного характера.
15	Республика Беларусь	Учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы"	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и учреждением образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" (Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 03.01.2022 по 03.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-перподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
16	Республика Беларусь	Учреждение образования "Витебский государственный университет им. П.М. Машерова"	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и учреждением образования "Витебский государственный университет им. П.М. Машерова" (г. Витебск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 10.01.2022 по 10.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-перподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.
17	Республика Беларусь	Учреждение образования "Белорусский государственный технологический университет"	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" (Российская Федерация) и учреждением образования "Белорусский государственный технологический университет" (БГТУ) (г. Минск, Республика Беларусь). Срок действия соглашения с 12.01.2022 по 12.01.2027г.	Направления и формы сотрудничества: академический обмен обучающимися, совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ, приглашение членов профессорско-перподавательского состава и научных работников для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий, формирование совместных

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет соглашения
				временных научных коллективов для обоснования научно-исследовательских тем, осуществления научно-исследовательских программ, совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий, обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.

С целью расширения межвузовского образовательного и научного сотрудничества, привлечения иностранных абитуриентов университет в ноябре 2022 года принял онлайн-участие в презентации российских вузов, проходившей в Исламской Республике Иран. Организаторами мероприятия стали Представительство Россотрудничества в Исламской Республике Иран, Новосибирский государственный университет и Межвузовский центр международного образования «NICE» (г. Новосибирск).

С целью налаживания контактов, привлечения на обучение иностранных студентов весной 2022г. в университете была организована встреча представителей университета с руководителями национальных диаспор (кыргызской, таджикской, азербайджанской, узбекской). На встрече присутствовали студенты из Азербайджана, Узбекистана.

С целью привлечения в университет в качестве абитуриентов иностранных граждан в 2022г. были заключен договор возмездного оказания услуг с ООО «ГлобалЭдьюкейшен» по представлению интересов Университета по подбору и направлению кандидатов из иностранных государств для их зачисления в Университет в 2022/2023 учебном году по программе дополнительного образования (дополнительной общеразвивающей программе) «Русский язык как иностранный», а также курированию зачисленных в университет иностранных граждан в течение всего срока их обучения. В соответствии с договором на обучение по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный» были приняты два гражданина Королевство Марокко.

В 2022 году по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения) в университете обучались 13 иностранных студентов из Китая, Монголии, Республики Конго, а также стран СНГ — Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана.

Также в 2022 году был осуществлен набор на программу дополнительного образования «Русский язык как иностранный». В настоящее время по данной программе обучается 6 иностранных граждан из следующих государств: Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Республика Судан, Королевство Марокко.

В университете ведется постоянная работа по созданию условий для осуществления академической мобильности научно-педагогических работников университета. В 2022г. преподавателем кафедры зарубежной лингвистики и теории языка осуществлялось преподавание русского языка в Совместном российско-китайском университете (КНР). Также в течение 2022 года преподаватели университета приняли заочное или онлайн-участие в 9 мероприятиях с международным статусом, таких как:

Международная научно-практическая конференция TESOL 2022 International Convention & English Language Expo TESOL 2022; EPSUMMIT 2022 – ELT Training Rooms ежегодное мероприятие от Express Publishing (британское издательство);

Международная научно-практическая конференция Алтынсаринские чтения «Непрерывность педагогического образования – залог успешности современных педагогов» (Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова (Казахстан);

Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения профессора, доктора ветеринарных наук Г.С. Мاستыко (Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» Витебск, Беларусь);

XVII Международный форум учителей и преподавателей немецкого языка (Вена, Австрия);

Международная конференция про образование и новые технологии “Edcrunch Reload: Merging Minds and Technology” (Казахстан);

11-я Международная экологическая олимпиада ВУЗов стран СНГ, проводимая Международным государственным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета (Беларусь).

Кроме того, доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка прошла курсы повышения квалификации Гёте-института в Новосибирске по программе «Учимся обучать немецкому языку». Также преподаватели университета приняли участие в продвинутом курсе дистанционного обучения по интеллектуальной собственности, традиционным знаниям и традиционным выражениям культуры (Всемирная организация интеллектуальной собственности. Академия ВОИС, Женева, Швейцария).

Также в различных международных мероприятиях принимали онлайн-участие и студенты университета: 11-я Международная экологическая олимпиада ВУЗов стран СНГ, проводимая Международным государственным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета (Беларусь), XVI Машеровские чтения: материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Витебск, Беларусь). Кроме того, 8 студентов по направлению «Лингвистика» и 1 преподаватель университета приняли онлайн-участие в мероприятии “Мост китайского языка”.

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения совместных научных мероприятий с участием представителей зарубежных научно-образовательных организаций, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. На базе университета ежегодно проходят международные конференции. Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области истории, экономики, образования и педагогики и др.

В 2022 году на базе университета был проведен ряд международных конференций, семинаров, а также научных мероприятий с международным участием, в которых приняли участие преподаватели и студенты университета:

- V Международная научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», посвященная 160-летию выдающегося востоковеда, тюрколога Н.Ф. Катанова;

- Международная научная конференция «Изучение древней истории Северной и Центральной Азии: от истоков к современности» (посвященная 300-летию экспедиции Д.Г. Мессершмидта);

- XIII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»;

- X Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» состоялась 17-19 ноября 2022 г.;

- Международная научно-методическая конференция «ИННОВА-2021» (в рамках конференции совместно с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» (Республика Казахстан), было организовано 2 онлайн-секции: «Час методических идей», «Актуальные проблемы инклюзивного образования»);

- VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития начального образования» в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (совместно с факультетом начального образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь было организовано три онлайн-секции).

- IV Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

- XI Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем».

- Научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан» с участием иностранных граждан (трудовых мигрантов), представителей органов студенческого самоуправления, руководителей общественных организаций этнической направленности, представляющих интересы иностранных граждан, преимущественно из стран Центрально-Азиатского и кавказского региона (узбеки, таджики, киргизы, азербайджанцы).

В рамках международного взаимодействия в социальной сфере ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно становится участником различных мероприятий международного уровня. В 2022 году университет принимал участие в следующих акциях:

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую с 2015 г. проводит Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы». Организаторами Диктанта являлись Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Росообнадзор).

- Международная просветительская акция «Географический диктант», организатором которой является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

- VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСИТЕТА. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в университете – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание обучающихся в университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета, воспитательная система институтов и колледжей Университета и соответствующие им рабочие программы воспитания

основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемых в Университете и календарный план воспитательной работы Университета. Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Цель воспитательной деятельности в Университете – формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, через создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная деятельность в университете реализуется на основании:

- рабочей программы воспитания Университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности;
- календарного плана воспитательной работы Университета, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.
- рабочих программ воспитания ОПОП, реализуемых Университетом, которые разрабатываются на период реализации конкретной образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры/отделения;
- календарных планов воспитательной работы по каждой ОПОП, реализуемой в университете, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и конкретном учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Рабочие программы воспитания ОПОП являются структурным элементом ОПОП и разрабатываются в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом на весь срок реализации ОПОП. Календарный план воспитательной работы ОПОП разрабатывается на основе календарного плана воспитательной работы Университета с дополнением мероприятий по конкретной ОПОП и действует в течение учебного года.

Организация воспитательной деятельности в университете направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

5.1 Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся в университете

На основе федеральных и региональных нормативных актов Университетом разработаны локальные нормативные правовые документы:

- Этический кодекс ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
- Концепция воспитательной деятельности на 2018-2023 годы от 21.05.2018 №6-349;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Хакасского государственного Университета им. Н.Ф. Катанова от 30.08.2016 № 6-267;
- Положение о Центре воспитательной и социальной работы от 15.10.2022;
- Положение о Центре молодежных инициатив и проектов от 01.12.2022;
- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» от 28.08.2020;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» от 23.01.2020;
- Положение о Спортивном комитете ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 25.04.1017;
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 13.01.2020;
- Положение о старосте академической группы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020;
- Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта обучающимися в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» от 02.03.2020 и другие.

5.2 Управление воспитательной работой в университете

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность в Университете включает в себя время аудиторных занятий и свободное от учёбы время обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется под непосредственным руководством ректора ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, Совет по воспитательной работе, управления, институты, кафедры, председателей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями и преподавателей учебных структурных подразделений, руководителей общественных объединений обучающихся и спортивных структур Университета, органов студенческого самоуправления обучающихся.

Руководство реализацией молодежной политики, воспитательной и социальной работы, студенческого самоуправления в университете возложено на проректора по молодежной политике, который определяет цели и стратегию развития университета по указанным направлениям деятельности, выполняет организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете. Основные функции управления воспитательным процессом в Университете возлагаются на Совет по воспитательной работе, который функционирует с целью содействия созданию в университете комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям в сфере образования и воспитания обучающихся, формированию профессиональных и личностных качеств, общекультурных компетенций выпускников университета.

В 2022 году в университете проведена реорганизация структур, реализовавших воспитательную деятельность и молодежную политику: упразднено с 15.10.2022 Управление молодежной политики (Отдел по организации воспитательной и социальной работы и Студенческий культурный центр) и созданы: с 15.10.2022 Центр воспитательной и социальной работы, с 01.12.2022 Центр молодежных инициатив и проектов.

В учебных структурных подразделениях университета сложилась система управления воспитательной деятельностью, отвечающая современным запросам (директор, заместители директора учебного структурного подразделения по учебной, воспитательной (непрерывному образованию) и научной работе; кафедры института, отделения колледжа; кураторы академических групп (высшее образование) и классные руководители (среднее профессиональное образование), руководители студенческих объединений учебных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав).

Управление воспитательной деятельностью и реализация молодежной политики в учебных структурных подразделениях включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общих мероприятий учебных структурных подразделений воспитательной направленности и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений в институте/колледже;
- обеспечение участия студентов Университета в городских, республиканских, всероссийских программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- наполнение разделов официального сайта Университет разделов «Институты», «Колледжи» и официальных групп учебных структурных подразделений в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие университетским студенческим СМИ.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и другое.

5.3 Студенческое самоуправление в Университете

Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением об органах студенческого самоуправления и другими локальными нормативными актами Университета.

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Университетом локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан Совет обучающихся университета, действует Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Органы студенческого самоуправления участвуют в управлении Университетом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной активности, поддержке и реализации социальных инициатив студенчества.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав различных комиссий и советов, в том числе российского и республиканского уровней: Молодежный парламент Государственной Думы РФ, Совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Ученый совет университета, комиссии университета (стипендиально-социальная, по заселению в студенческие общежития, по переходу с платного обучения на бесплатное, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) и другие.

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления учебного структурного подразделения, различные по направленности студенческие объединения. В каждой академической группе сформирован студенческий актив, состоящий из старосты, профорга, физорга, культорга.

В студенческих общежитиях действует Совет общежития, координирует их деятельность - Совет общежитий университета.

Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в спортивных и творческих клубах, студенческих научных обществах, клубах по интересам, добровольческих (волонтерских) объединениях различной направленности.

5.4 Реализация воспитательной работы с обучающимися университета

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является лидером в сфере реализации молодежной политики Республики Хакасия, победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи для образовательных организаций высшего образования и физических лиц, конкурсов грантов Правительства Республики Хакасия в области молодежной политики, направленных на реализацию общественно-значимых студенческих инициатив.

Университет имеет развитую систему студенческого самоуправления, выступает одной из крупнейших площадок проведения значимых и масштабных молодежных мероприятий различного уровня: площадка для студенческих научных объединений образовательных организаций Республики Хакасия в области научно-исследовательской работы обучающихся; коммуникационная площадка для взаимодействия молодежи и развитию молодежных инициатив и проектов; площадка развития и реализации добровольческих инициатив.

5.4.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете

Воспитательная работа в университете реализуется по десяти направлениям:

- 1) Гражданско - патриотическое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- 3) Спортивное, физкультурно - оздоровительное воспитание;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Культурно-творческое воспитание;
- 6) Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание;
- 7) Научно-образовательное воспитание;

- 8) Профилактическое воспитание;
- 9) Студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- 10) Молодежное предпринимательство.

В мероприятиях университета, также принимают участие студенты других образовательных учреждений Республики Хакасия, школьники. Студенты университета традиционно являются участниками (волонтерами) республиканских, городских, общеуниверситетских мероприятий, а также организаторами, помощниками организаторов мероприятий учебных структурных подразделений. Всего в 2022 году проведено более 450 мероприятий, студенты университета приняли участие более чем в 350 мероприятиях различного уровня.

Достижения университета в области воспитательной работы и молодежной политики с обучающимися в 2022 году:

1. Студент университета впервые стал победителем Всероссийского конкурса «Твой ход» (Ворожцов Евгений (ИЕНИМ)) и выиграл 1 млн. рублей.

2. Четыре студента университета стали получателями конкурса стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ»;

3. Миненков Илья (ИТИ), стал дипломантом I степени Международного конкурса-фестиваля «Результат» (г. Красноярск).

4. Филинова Ксения (ИИП) приняла участие в заседании Общественной молодежной палаты (Молодежного парламента) при Государственной Думе Федерального Собрания РФ (г. Москва), как представитель Молодежного парламента при Государственной думе РХ от Республики Хакасия.

5. Студенты ИФИ заняли призовые места во Всероссийской выставке студенческих работ «Россия Сибирью прирастать будет...»: I место в номинации «Рисунок» Воробьева Анастасия; II место в номинации «Стихотворение» получила Шевченко Екатерина.

6. Студенты Музыкального колледжа приняли участие во Всероссийском молодежном джазовом фестивале-конкурсе, посвященном 100-летию российского джаза (г. Новосибирск) и были удостоены наград. Евгений Аркадьевич Лях получил диплом лауреата I степени за оркестровую культуру; дипломом лауреата II степени награжден вокальный ансамбль «Black&White»; дипломом лауреата III степени награжден «Биг-Бенд» Музыкального колледжа.

7. Канзычакова Алина (ИНПО) заняла I место в номинации «Вокал» в Международном творческом фестивале народного творчества «Россия многолика» (г. Москва).

8. Обучающиеся университета приняли участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, в рамках которой студенты принимали участие в сборе и сортировке гуманитарной помощи, формировании новогодних подарков для мобилизованных, отшивали балаклавы, участвовали в акции сбора крови в качестве доноров.

9. Военно-патриотическим клубом «Хакасия» было организовано и проведено Открытое Первенство по военно-прикладным видам спорта г. Абакана (огневая подготовка), в котором приняли участие представители всех УСП.

10. Творческим коллективом университета было создано три видеоклипа «Моя родина - Россия!», «Донбасс за нами!», «Я подарю тебе».

11. Вымпел университета побывал в космосе, его взял с собой лётчик-космонавт Олег Артемьев, а видеоклип «Я подарю тебе» был направлен на Международную космическую станцию как видеоподарок космонавтам.

12. Был реализован совместный проект университета и Олега Гриценко (солиста Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова) - съемка видеоролика «Встанем!», посвященного 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.

13. Студенты и преподаватели Музыкального колледжа ИФИ принимали участие в гастролях творческой группы, представившей проект «Зори Сибири – вместе с

Донбассом» в Абакане, Томске и Омске. Данный проект стал победителем четвертого спецконкурса Президентского фонда культурных инициатив.

14. В университете в новом формате прошло мероприятие для первокурсников «Привет, тебе, первокурсник». В течение недели для студентов нового набора проходили квесты, конкурсы, встречи со студенческим активом и кураторами, а завершилось мероприятие концертом-знакомством, хороводами и вечерней дискотеккой.

15. Виговская Дарья (ИНПО) приняла участие в молодежном историко-культурном форуме «ИСТОКИ», который проходил в городе Печоры Псковской области. Участниками Форума стали более 100 человек из числа представителей волонтерских и патриотических организаций, лидеров общественных организаций и активистов Российских Студенческих Отрядов.

16. В университете прошел Фестиваль Первичной профсоюзной организации обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Назад в будущее» в стиле 90-х годов XX века. В течение недели в рамках фестиваля проводились различные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

17. Студенты университета приняли участие в Первом региональном этапе всероссийской киберспортивной студенческой лиги и заняли 1 место. Впервые нашим киберспортсменам были присвоены спортивные разряды по компьютерному спорту.

18. После трехлетнего перерыва студентами Музыкального колледжа ИФИ при поддержке администрации университета было проведено два Новогодних утренника для детей студентов и сотрудников университета, которые посетило 132 ребенка.

19. Студенты университета стали победителями Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (Татьяна Мазина (МузК) - лауреат I степени в номинации эстрадное пение/соло, Айат Канысов (МузК) - лауреат II степени в номинации народное пение/соло, Никита Котожеков (МузК) - спецприз «За преданность народным традициям» в номинации народные инструменты/соло, Ибара Онделе Жедеон Крист (ИМЭА) - лауреат I степени в номинации оригинальный номер/соло»).

20. Члены Совета обучающихся университета приняли участие в Региональном этапе Всероссийского антикоррупционного форума и стали лауреатами II степени, с театрализованной постановкой «Нет коррупции!».

В 2022 году на организацию и проведение мероприятий по реализации направлений воспитательной работы с обучающимися, на направление обучающихся на мероприятия университетом израсходовано 2609,504 тыс.рублей.

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в

том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; формирование антикоррупционного поведения.

В 2022 году в университете действовали Музейно-педагогический центр Института непрерывного педагогического образования (постоянно действующие экспозиции: Учителя, прошедшие войну; Русская изба; Юрта – традиционное жилище хакасов), Музей Боевой Славы, Музей «Архроники» «Память сильнее времени», Археолого - этнографический музей и другие.

Таблица 27. Особо значимые мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Участие в Региональном патриотическом форуме, приуроченном ко Дню защитника Отечества в онлайн-формате	онлайн	21.02.2022	https://vk.com/khakasia.zapo_bedu?w=wall-98056028_2351
2.	Всероссийский кинопоказ о подвиге советских воинов в годы ВОВ и онлайн телемосте с их героями - фронтовиками, приуроченные ко Дню защитника Отечества	онлайн	22.02.2022	https://vk.com/khakasia.zapo_bedu?w=wall-98056028_2352
3.	Видеосъемки внутривузовского онлайн-мероприятия "Моя родина - Россия!"	смешанный	05.03.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=all-40870401_18912
4.	Видеосъемки внутривузовского онлайн-мероприятия "Донбасс за нами!"	смешанный	12.03.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=all-40870401_18959
5.	Встреча с руководителем представительства МИД России в Красноярске	очный	17.03.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=all-132765429_1817
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня воссоединения Крыма и России	очный	18.03.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=all-40870401_18986
7.	Участие в Республиканском молодежном форуме "Хакасия молодая"	очный	06.04.2022	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_2385
8.	Участие в Республиканском мероприятии в рамках Всероссийской акции в поддержку Российской Армии и специальной операции на Украине	очный	07.04.2022	https://vk.com/music_college_khsu?w=wall-128664831_1847
9.	Участие в Городском мероприятии: "Документальное рондо для бега с препятствиями спектакль вокруг мифа и Зое Космодемьянской"	очный	09.04.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=all-132765429_1860
10.	Участие в Республиканском форуме «Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г	очный	21.04.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=all-132765429_1880

	Актуальные проблемы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в современных условиях»			
11.	Внутривузовское мероприятие в рамках Всероссийского исторического квеста "Наша Победа"	очный	04.05.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_19233
12.	Внутривузовское мероприятие: Военно-патриотическая игра "Рубеж-77", посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	очный	04.05.2022	http://iti.khsu.ru/news/xxii_mezhregionalnyij_konkurs_%C2%ABart_ideya%C2%BB
13.	Внутривузовские мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	очный	05.05.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_19239
14.	Общеуниверситетский онлайн-флэшмоб, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации	онлайн	16.09.2021 – 19.09.2021	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_920
15.	Внутривузовское мероприятие: показ короткометражных фильмов о ВОВ в рамках акции Всероссийский кинопоказ к 77-й годовщине со Дня Победы над фашистской Германией в ВОВ	очный	17.05.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_19280
16.	Участие во Всероссийской выставке студенческих работ "Россия Сибирью прирастать будет..."	онлайн	27.05.2022	https://vk.com/economic_management1994?w=wall-178697388_2535
17.	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	онлайн	22.06.2022	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_2564
18.	Внутривузовское мероприятие: кинопоказ фильма "Беслан. Жизнь за ангелов", приуроченный ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	очный	02.09.2022	http://khsu.ru/news22/v_xgu_pochtili_pamyat_zhertv_beslana
19.	Региональная площадка Диктанта Победы	смешанный	03.09.2022	http://www.khsu.ru/news/xgu_stal_regionalnoj_ploshhadkoj_diktanta_pobedy
20.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очный	03.09.2022	https://vk.com/wall-47023004_3752
21.	Участие в Республиканском митинге в поддержку принятых решений о проведении референдумов по вхождению четырех территорий Донбаса и Украины в состав РФ	очный	23.09.2022	http://khsu.ru/news22/xgu_podderzhali_referendумы_v_dnr_lnr_zaporozhe_i_xersonе_po_vxozhdeniyu_v_rossiyu
22.	Участие в Республиканском митинге в поддержку итогов референдумов в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонских областях	очный	30.09.2022	http://khsu.ru/news22/xgu_podderzhali_referendумы_v_dnr_lnr_zaporozhe_i_xersonе_po_vxozhdeniyu_v_rossiyu
23.	Межрегиональный круглый стол "Противодействие фальсификации истории в условиях современного геополитического кризиса"	очный	27.10.2022	http://khsu.ru/news22/v_xgu_obsudili_voprosyi_protivod_ejstviya_falsifikaczii_istorii
24.	Участие в Митинге памяти жертв политических репрессий	очный	30.10.2022	http://iip.khsu.ru/novosti/studenty_sno_«nasledie»_prinjali_uchastie_v_traurnom_mitinge https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2264
25.	Региональная площадка Большого этнографического диктанта	очный	03.11.2022	http://iip.khsu.ru/novosti/mezhdunarodnaya_prosvetitel'sk

				aya akcziya «bolshoj etnog raficheskiy diktant 2022»
26.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	очный	04.11.2022	https://vk.com/wall-20775528_1418 https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_1592
27.	Патриотическая акция "Слава героям России!"	очный	08.12.2022	https://vk.com/wall-198349049_1773
28.	Встреча с ветеранами боевых действий	очный	09.12.2022	https://vk.com/wall-14695445_5855
29.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества "Гордимся славою героев"	очный	10.12.2022	https://vk.com/wall-14695445_5858
30.	Участвие в Международном форуме гражданского участия "МыВместе" (г. Москва)	очный	04.12.2022-08.12.2022	https://vk.com/volmadic_respublika_khakasia?w=wall-40870401_20618
31.	Региональный проект "Бессмертный полк онлайн" в рамках Всероссийского проекта	онлайн	14.04.2022 - 15.05.2022	http://iip.khsu.ru/novosti/uchastie_studentov_iip_v_regionalnom_proekte_«bessmertnyj_polk_onlajn»
32.	Внутривузовское мероприятие "День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ"	очный	15.04.2022 - 23.04.2022	https://vk.com/khsuinenim?w=wall-134315046_2442
33.	Общеуниверситетское мероприятие Открытое Первенство по военно-прикладным видам спорта г. Абакана (огневая подготовка)	очный	21.11.2022-08.12.2022	https://vk.com/wall-47023004_3927
34.	Участие в Республиканском мероприятии: Съёмка видеоролика "Встанем!", посвященного 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	смешанный	22.04.2022-04.05.2022	http://khsu.ru/news22/k_77_letiyu_pobedyi_videoklip_«vstanem»
35.	Внутривузовские Лекции на тему: «Фейки в сети интернет и геополитическая ситуация в России»	очный	25.03.2022-14.04.2022	http://khsu.ru/news22/studentam_xgu_rasskazyvayut_o_zashhite_ot_fejkov
36.	Внутривузовское мероприятие: лекция в рамках проекта: «За страницами вузовского учебника», посвященная 77-ой годовщине Победы в ВОВ	очный	26.04.2022 - 28.04.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_19194
37.	Патриотическая акция «Снежный десант Хакасии» в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» (Республика Хакасия, Таштыпский р-он)	очный	28.02.2022-05.03.2022	https://vk.com/khsuinenim?w=wall-134315046_2291
38.	Участие в Заседании Общественной молодежной палате при Государственной думе Федерального Собрания РФ (г. Москва)	очный	31.03.2022-08.04.2022	https://vk.com/feed?w=wall-40870401_19139

Объем средств, направленных университетом на организацию гражданско-патриотического воспитания составил – 79,586 тыс. руб.

2) Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Таблица 28. Особо значимые мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Внутривузовское онлайн-мероприятие, посвященное Дню влюбленных "Все начинается с любви"	онлайн	14.02.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_699
2.	Внутривузовская экскурсионная программа "Широкая масленица"	очный	06.03.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_18901
3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	очный	07.03.2022	https://vk.com/khakasia.zapobedu?w=wall-98056028_2357
4.	Участие в Городском мероприятии: Литературно-поэтическая гостиная "Родная Земля - Откуда берутся стихи", посвященная творчеству поэтов Хакасии	очный	19.04.2022	https://vk.com/ifimk_officialgroup?w=wall-128484612_2126

5.	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	очный	01.06.2022	https://vk.com/iti_404?w=wall-196239495_1344
6.	Внутривузовская онлайн-викторина "Детская викторина", посвященная Дню защиты детей	онлайн	01.06.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1263
7.	Социальный проект "Гараж"	очный	01.06.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1247
8.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню семьи, любви и верности	очный	08.07.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1361
9.	Региональное выездное мероприятие "Ожившая история Долины царей" в музее под открытым небом "Салбык" (Республика Хакасия, Усть-Абаканский р-он)	очный	16.09.2022	http://iip.khsu.ru/novosti/«o_zhivshaya_istoriya_dolinyi_czarej»_posvyashhenie_v_studenty_i_istoriki
10.	Внутривузовский онлайн-конкурс "Образовательный спринт" приуроченный ко Дню учителя	очный	05.10.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2232
11.	Экскурсия в Музей под открытым небом "Поселок предков" (Республика Хакасия, Богградский р-он)	очный	19.10.2022	http://iip.khsu.ru/novosti/ekskursiya_v_muzej_pod_otkrytyim_nebom_poselik_p_redkov
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню преподавателя высшей школы	очный	17.11.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_20437
13.	День матери -2022	очный	28.11.2022	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?z=photo304775312457241221%2Fall304775312_1296
14.	Благотворительная рождественская ярмарка	очный	23.12.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2524
15.	Внутривузовский кинопоказ "5Терка" с обсуждением	очный	24.02.2022, 24.03.2022, 19.04.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_714
16.	Фотоконкурс "Мы все родом из детства" (ко Дню защиты детей)	онлайн	01.06.2022\	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_1931
17.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	смешанный	04.10.2022- 06.10.2022	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_3796 https://vk.com/ienimkhsu?w=wall-87285263_2055 https://vk.com/prof_mpsi?w=wall-180219933_458 https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_20187
18.	Межрегиональный фестиваль этнических обрядов и праздников "Встречи в Азии" (г. Кызыл)	очный	07.09.2022 - 10.09.2022	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2290
19.	Общеуниверситетская экскурсионная программа "Праздник к нам приходит"	очный	20.12.2022- 28.12.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5901%2Fall
20.	Благотворительная акция животным "Новогодний подарок Серафимке"	очный	23.12.2022- 29.12.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5903%2Fall
21.	Участие в Международном конкурсе-фестивале "Результат" (г. Красноярск)	очный	25.03.2022 - 27.03.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_715
22.	Всероссийская студенческая акция "Письма защитникам Отечества"	очный	29.04.2022 - 05.05.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_19257

Объем средств, направленных университетом на организацию мероприятий по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию составил – 14,617 тыс. руб.

3) Спортивное, физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том через деятельность студенческих спортивных клубов;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- деятельности, связанной с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, вакцинации, профилактического флюорографического осмотра.

В университете в 2022 году уделялось внимание спортивному, физкультурно-оздоровительному воспитанию среди обучающихся.

Координация и организация спортивной, физкультурно-оздоровительной работы в университете осуществлялась Спортивным комитетом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»; кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Института естественных наук и математики; спортивным клубом «Университет» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»; студенческим спортивным клубом «Импульс»; клубом туристов «Меридиан» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»; спортивными секциями колледжей Университета.

В 2022 году в спортивном клубе «Университет» ХГУ им. Н.Ф. Катанова работало 9 спортивных секций по 8 видам спорта (баскетбол (жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (жен.), легкая атлетика, самбо (муж.), пауэрлифтинг, пауэрлифтинг для начинающих, спортивный туризм, в этих секциях занималось более 350 студентов.

Местом проведения тренировок спортивных секций является спортивная база университета: универсальный спортивный зал, гимнастический зал/теннисный зал, атлетический зал, универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж и стадион, спортивное ядро с футбольным полем и беговой дорожкой, мини футбольная площадка, спортивная площадка.

В 2022 году проведено более 30 мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности среди обучающихся, в которых приняло участие более 3000 обучающихся университета. Обучающиеся университета активно принимали участие в индивидуальном зачете и сборных командах университета, участвовали в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, в 2022 году обучающиеся университета приняли участие в более 90 соревнованиях по различным видам спорта, различного уровня.

Таблица 29. Особо значимые мероприятия по спортивному, физкультурно-оздоровительному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Кубок по Чирлидингу, посвященный празднованию Дня российского студенчества	очный	24.01.2022	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_19225%2Fall
2.	Конкурс "А ну-ка, девушки!", посвященное Дню 8 марта	очный	09.03.2022	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_2290
3.	Дружеский матч по мини-футболу между сотрудниками и студентами университета	очный	28.04.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_224
4.	Внутривузовское мероприятие в рамках Всероссийской акции "Студенческий патриотический забег"	очный	24.09.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_283
5.	День здоровья среди студентов 1 курса	очный	24.10.2022	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_3850
6.	Внутривузовское мероприятие в рамках Всероссийской студенческой патриотической акции "Знай наших" Матч по баскетболу	очный	27.10.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_313
7.	Внутривузовское мероприятие в рамках Всероссийской студенческой патриотической акции "Знай наших" зарядка с известным спортсменом	очный	28.10.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_314
8.	Новогодний турнир по баскетболу "Зимний бум"	очный	15.12.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_348
9.	Участие в Чемпионате России по спортивной борьбе (вольная борьба/женщины) (г. Наро-Фоминск)	очный	02.06.2022 - 05.06.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_251
10.	Спартакиада первокурсников	очный	03.10.2022-03.11.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_287
11.	Участие в Республиканских соревнованиях по компьютерному спорту "Хакасская республиканская киберспортивная студенческая лига 2022" (Республика Хакасия, г. Абакан)	очный	07.02.2022 - 27.02.2022	https://vk.com/wall-47023004_3316
12.	Участие во Всероссийских соревнованиях по настольному теннису (г. Барнаул)	очный	08.05.2022 - 14.05.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_235
13.	Участие в Соревнованиях по гиревому спорту в рамках международных Иссык-Кульских Игр (Кыргызстан)	очный	09.09.2022 - 12.09.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_268
14.	Универсиада среди студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова	очный	10.03.2022-26.04.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_231
15.	Участие в Первенстве России по спортивной (вольной) борьбе среди юниорок до 21 года (г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ)	очный	12.03.2022-22.03.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_203
16.	Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти ЗТ СССР, профессора А.И. Киселева (г. Красноярск)	очный	14.03.2022-21.03.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_204
17.	Участие в Отборочном заочном этапе (онлайн) Всероссийских киберспортивных игр АССК России среди студенческих спортивных клубов (Республика Хакасия, г. Абакан)	онлайн	14.04.2022 - 24.04.2022	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-178025667_136
18.	Участие во Всероссийских соревнованиях по тяжелой атлетике "Кубок Сибири	очный	14.09.2022 - 20.09.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_275

	памяти первого российского чемпиона мира Сергея Елисеева (г. Томск)			
19.	Участие в Кубке России по гиревому спорту 2022 году (г. Алушта)	очный	15.09.2022 - 19.09.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_274
20.	Участие во Всероссийских соревнованиях по спортивной (вольной) борьбе среди студентов (г. Солнечногорск)	очный	16.05.2022 - 20.05.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_241
21.	Участие в Чемпионате СФО по пулевой стрельбе (г. Красноярск)	очный	16.05.2022 - 20.05.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_19317
22.	Участие в Международных соревнованиях "Чемпионат стран содружества независимых государств по гиревому спорту" (г. Санкт-Петербург)	очный	17.11.2022- 21.11.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_329
23.	Участие в Выездном Всероссийском фестивале студенческого спорта "АССК. Фест" (г. Казань)	очный	19.05.2022 - 23.05.2022	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_3424
24.	Тренировочное мероприятие в составе сборной команды России по спортивной (вольной) борьбе (Московская область)	очный	20.02.2022- 04.03.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_199
25.	Спартакиада среди студентов, проживающих в студенческих общежитиях ХГУ	очный	20.05.2022- 17.06.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_247
26.	Участие в Чемпионат Чемпионат России по спорту глухих (легкая атлетика) среди мужчин (г. Саранск)	очный	20.07.2022 - 26.07.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_261
27.	Участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивному туризму "Студенческая лига спортивного туризма" (г. Тверь)	онлайн	20.11.2022- 04.12.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_349
28.	Новогодний турнир по волейболу среди студентов университета	очный	20.12.2022- 22.12.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_353
29.	Участие во Всероссийском турнире по спортивной борьбе (г. Красноярск)	очный	22.12.2022- 25.12.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_358
30.	Участие в Кубке России по пулевой стрельбе (г. Красноярск)	очный	23.10.2022- 30.10.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_310
31.	Участие в Международных соревнованиях "Россия - спортивная держава" по виду спорта кикбоксинг (г. Кемерово)	очный	24.10.2022- 30.10.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_317
32.	Участие в Чемпионате России по настольному теннису (г. Оренбург)	очный	25.03.2022- 03.04.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_209
33.	Участие в во Всероссийских соревнованиях по тяжелой атлетике (г. Гурьевск)	очный	25.10.2022- 30.10.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_312
34.	Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти Почетного работника высшего образования РФ, заслуженного работника физической культуры и спорта РХ В.Н. Андреева (Республика Хакасия, г. Абакан)	очный	26.11.2022- 27.11.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_331
35.	Участие в Чемпионате России по спорту глухих (легкая атлетика - кросс) среди мужчин (г. Саранск)	очный	27.07.2022 - 31.07.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_262
36.	Участие в во Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе (г. Орехово-Зуево)	очный	30.09.2022- 02.10.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_297

37.	Участие в XXII Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе (г. Осинники)	очный	30.11.2022-03.12.2022	https://vk.com/club198155456?w=wall-198155456_339
-----	---	-------	-----------------------	---

Объем средств, направленных университетом на организацию спортивного, физкультурно–оздоровительного воспитания составил – 727,722 тыс. руб.

32 студента университета имеют спортивные звания, в том числе 1 студент имеет звание мастера спорта международного класса, 10 имеют звания мастеров спорта:

1. Чебодаев Леонид, МС международного класса по кикбоксингу (ИЕНИМ),
2. Фокина Полина, МС России по художественной гимнастике (ИМЭА),
3. Смагина Наталья, МС России по настольному теннису (ИЕНИМ),
4. Харюшин Всеволод, МС России по кикбоксингу (ИИП),
5. Чепсараков Данил, МС России по кикбоксингу (ИИП),
6. Мистрикова Валерия, МС России по спортивной борьбе (МИ),
7. Тюмерекова (Достай) Долаана, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
8. Чебодаева Олимпия, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
9. Барашкова Карина, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
10. Абрамова Ольга, МС России по спортивной борьбе (ИЕНИМ),
11. Иридеков Владислав, МС России по греко-римской борьбе (ИЕНИМ),

звания кандидата в мастера спорта имеет 21 студент университета.

4) Экологическое воспитание

Цель: формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденность в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов.

Задачи:

- развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- создание условий для развития экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

В 2022 году более 500 обучающихся университета всех учебных структурных подразделений приняли участие в общеуниверситетском субботнике в рамках городского весеннего двухмесячника по санитарной очистке, благоустройству и озеленению территории города.

В университете действует Общественная студенческая организация «Чирем», Институт естественных наук и математики, члены которой принимали участие в организации и проведении краеведческих и экологических акций и мероприятий, занимаются экологическим волонтерством.

5) Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников Университета;
- формирование и укрепление положительного имиджа Университета,
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям, знакомство их с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

- развитие творческих способностей личности;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы Студенческого культурного центра, творческих студенческих объединений;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Основными видами культурно-творческого воспитания являются: организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках реализации календарного плана университета и календарных планов ОПОП учебных структурных подразделений. Культурно-творческие мероприятия реализуются всеми учебными структурными подразделениями университета, органами студенческого самоуправления, студенческими творческими объединениями, а также Студенческим культурным центром управления молодежной политики университета.

В Центре молодежных инициатив и проектов в 2022 году функционировало шесть творческих объединений обучающихся:

- Основы вокального мастерства (руководители Сотникова М.В., Адьянова В.М. и Якасова Л.Ю.);
- Основы чирлидинга (руководитель Журавлева А.В.);
- Основы искусства дефиле (руководитель Прокопьева И.А.);
- Студенческий хореографический коллектив современного танца «Solar» (руководитель Кузьменко Я.В.).

В 2022 году творческие объединения Центра посещало 129 человек.

Таблица 30. Особо значимые мероприятия по культурно-творческому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Внутривузовское онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества "Для вас, защитники!"	онлайн	22.02.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_18780
2.	День рождения Института филологии и межкультурной коммуникации	очный	01.03.2022	https://vk.com/ifimk_officialgroup?w=wall-128484612_2029
3.	Внутривузовские мероприятия, посвященные празднованию 8 марта	очный	04.03.2022	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_953
4.	Внутривузовский конкурс: Квиз - "ИЗЮМ"	очный	01.04.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1219
5.	Участие в Республиканском X Национальном конкурсе красоты "Мисс Абахай 2022"	очный	10.04.2022	https://vk.com/ifimk_officialgroup?w=wall-128484612_2102
6.	Внутривузовское мероприятие: конкурсный отбор на региональный этап XXX Всероссийского фестиваля	очный	12.04.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_726

	"Российская студенческая весна" в 2022 году			
7.	Участие в Отборочном туре республиканского конкурса талантов "Алтын теек"	очный	21.05.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5552%2Fall
8.	Закрытие творческого сезона Студенческого культурного центра	очный	07.06.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_798
9.	Внутривузовское мероприятие видеосъемка песни "Я подарю тебе!"	очный	10.06.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_19579
10.	Мероприятия, посвященные Дню знаний	очный	01.09.2022	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2284 https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1213 https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_20614%2Fall
11.	Республиканское мероприятие "День хакасского языка"	очный	02.09.2022	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2286
12.	Торжественное мероприятие: «Привет, тебе, первокурсник!»	очный	08.09.2022	http://khsu.ru/news22/pervokursnikov_xgu_zhdut_v_mire_cz_ifryi_i_na_diskoteke
13.	Участие в Городском конкурсе патриотической песни "Полигон"	очный	14.12.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_673
14.	Концерт "Поэт в России больше, чем поэт"	очный	14.12.2022	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2386 https://vk.com/music_college_khsu?w=wall-128664831_2260
15.	Новогоднее представление "Зимняя сказка"	очный	23.12.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_20678
16.	Конкурс "Мисс и Мистер ХГУ"	очный	01.03.2022-17.03.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_18976
17.	Участие в Международном конкурсе-фестивале "Результат" (г. Красноярск)	очный	02.12.2022-04.12.2022	https://vk.com/wall-47023004_3351
18.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	очный	02.12.2022-23.12.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_20567
19.	Участие в XXX Всероссийском фестивале "Российская студенческая весна" образовательных организаций высшего образования в 2022 году (г. Самара)	очный	14.05.2022 - 27.05.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_780
20.	Участие в Городском открытом фестивале творчества горожан "С любовью к городу"	очный	15.04.2022 - 29.04.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_768
21.	Студенческий open air, посвященный Дню рождения университета	очный	16.06.2022-17.06.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-140870401_19508
22.	Участие в Международном творческом фестивале народного творчества "Россия многолика" (г. Москва)	очный	16.10.2022-31.11.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5816%2Fall
23.	Участие в XXI молодежных Дельфийских играх России (г. Красноярск)	очный	22.04.2022 - 27.04.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_744
24.	Участие во Всероссийском фестивале профессиональных оркестров национальных народных музыкальных инструментов "Стихия звуков" (г. Красноярск)	очный	22.11.2022-28.11.2022	https://vk.com/ifi_officialgroup?w=wall-128484612_2366 https://vk.com/music_college_khsu?w=wall-128664831_2260
25.	Мероприятия, посвященные Последним звонкам в учебных структурных подразделениях	очный	26.05.2022-03.06.2022	https://vk.com/khsuuenim?w=wall-134315046_2523 https://vk.com/wall-198349049_1203 https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_1216

26.	Мероприятия, в рамках Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	очный	28.04.2022 - 29.04.2022	https://vk.com/fdps_khsu?w=wall-24867578_756
-----	--	-------	-------------------------	---

Объем средств, направленных университетом на организацию культурно-творческого воспитания – 272,232 тыс. руб.

б) Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание

Цель: Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, через создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих необходимыми компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;
- разработка системы общеуниверситетских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества обучающихся;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов обучающихся и абитуриентов;
- организация профориентационной работы с абитуриентами Университета (с абитуриентами общеобразовательных, средних профессиональных учреждений Республики Хакасия и юга Красноярского края; участие в родительских собраниях общеобразовательных организаций Республики Хакасия и юга Красноярского края; проведение информационной рекламной кампании о реализуемых направлениях подготовки и специальностях Университета, условиях обучения; организация дней открытых дверей с информированием абитуриентов об условиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки).

Таблица 31. Особо значимые мероприятия по профессионально-трудовому, профориентационному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Отборочный этап регионального уровня студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и	смешанный	28.03.2022	https://vk.com/org_kabinet_mps_i?w=wall304775312_1088%2Fa II

	психологической поддержки "Человеческий фактор" в 2022 году			
2.	Отборочный (региональный) этап соревнований "Человеческий фактор. Студенческая лига 2022"	очный	28.03.2022	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_2356
3.	Студенческий конкурс профессионального мастерства "Лучший фельдшер - 2022"	очный	14.04.2022	https://vk.com/org_kabinet_mps_i?w=wall304775312_1106
4.	Республиканское мероприятие: Российское общество "Знание"	очный	19.04.2022	https://vk.com/@khsu_ru-studenty-hgu-obsudili-effektivnye-karernye-traektorii-na-for
5.	Региональное мероприятие инженерный хакатон "Smart City"	очный	23.04.2022	https://vk.com/public191881602?w=wall-191881602_264
6.	Второй (окружной) этап соревнований "Человеческий фактор. Студенческая лига 2022"	очный	27.04.2022	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_2467
7.	Конкурс "ARTИдея" среди школьников и студентов профессиональных образовательных организаций	очный	28.04.2022	http://iti.khsu.ru/news/xxii_mezhregionalnyj_konkurs_%C2%ABart_ideya%C2%BB
8.	Финал окружного этапа Всероссийского конкурса "Туристический сувенир"	очный	24.06.2022	http://iti.khsu.ru/news/studenty_i_prepodavateli_iti_kafedryi_cztid_%E2%80%93_finalisty_okruzhnogo_etapa_vserossijskogo_konkursa_%C2%ABturisticheskij_suvener%C2%BB_%E2%80%93_sibir_2022
9.	Студенческий конкурс профессионального мастерства "Лучшая медицинская сестра-2022"	очный	30.11.2022	http://mi.khsu.ru/novosti/v_mediczinskom_kolledzhe_vyibrali_luchshuyu_mediczinskuyu_sestru_2022 https://vk.com/wall304775312_1302
10.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия	очный	14.02.2022-18.02.2022	http://inpo.khsu.ru/novosti/dnevnikworldskillsrussia_itogi
11.	Экскурсионные встречи для МБОУ СОШ РХ в рамках Всероссийского проекта «Новый старт»	очный	20.09.2022 - 29.09.2022	https://vk.com/feed?w=wall-187445967_1572

Объем средств, направленных университетом на организацию по профессионально-трудовому, профориентационному воспитанию – 7,500 тыс. руб.

7) *Научно-образовательное воспитание*

Цель: Формирование исследовательского, критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности у обучающихся и способностей внедрять результаты научных исследований в практическую деятельность.

Задачи:

- развитие науки и творческой деятельности обучающихся;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- обеспечение условий для развития форм работы системы научно-исследовательской работы со студентами Университета, направленных на выявление, раскрытие и развитие их способностей, одаренностей и талантов; содействие всестороннему развитию личности студента, формированию объективной самооценки, приобретению социально-

- психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах, научно-организационной деятельности; методологической культуры;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.
 - обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
 - совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
 - повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
 - постоянное поддержание и развитие авторитета системы НИРС с целью привлечения к ней студентов, развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности;
 - создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
 - привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
 - вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических, социальных задач и т.д.;
 - содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в т.ч. развитие инновационного предпринимательства.

Таблица 32. Особо значимые мероприятия по научно-образовательному воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Региональная площадка Ежегодной просветительской акции "Тотальный диктант"	смешанный	09.04.2022	http://www.khsu.ru/news22/regi-striruemsya_i_pishem_totalnyj_diktant_2022
2.	XIII Межвузовская Олимпиада по истории древнего мира на тему "Поэзия и власть в Римской империи в период правления Октавиана Августа"	очный	21.04.2022	https://vk.com/wall-784069_6756
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики»	смешанный	22.04.2022	http://iip.khsu.ru/novosti/xii_vse_rossijskaya_nauchno_prakticheskaya_konferenciya_«pravo_i_zakonnost_voprosy_teorii_i_praktiki»
4.	VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и школьников "Современная математика и математическое образование в контексте формирования функциональной грамотности"	очный	13.05.2022	http://ienim.khsu.ru/novosti/studentka_xgu_prizyor_vii_vserossijskoj_(s_mezhdunarodnym_uchastiem)_nauchno_prakticheskoi_konferenczii_studentov_aspirantov_i_shkolnikov_«sovremennaya_matematika_i_matematicheskoe_obrazovanie_v_kontekste_formirovaniya_funkcionalnoj_gramotnosti»
5.	Организация участия во Всероссийском проекте "Ученый говорит"	очный	10.10.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_20225

6.	Региональная площадка Всероссийского экономического диктанта	смешанный	11.10.2022	http://www.khsu.ru/news22/«vserossijskij_ekonomicheskij_diktant»_prover_svoi_znaniya_vme ste_so_studentami_xgu
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	очный	28.10.2022	http://ienim.khsu.ru/science/naumer/konfs/vii_vserossijskaya_nauchno_prakticheskaya_konferencziya_«adaptacziya_detej_i_molodezhi_k_sovremennym_soczialno_ekonomicheskim_usloviyam_na_osnove_zdorovesberegajushih_tehnologij»/
8.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем»	смешанный	17.11.2022	http://iip.khsu.ru/novosti/xii_vse_rossijskaya_nauchno_prakticheskaya_konferencziya_s_mezhdunarodnym_uchastiem
9.	Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГиЯ»	очный	03.12.2022	http://mi.khsu.ru/science/naumer/konfs/mezhregionalnyj_psixologicheskij_forum_psixologiya/xii_mezhregionalnyj_psixologicheskij_forum_«psixologiya»
10.	Всероссийская студенческая олимпиада "Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)	очный	10.05.2022-14.05.2022	http://www.khsu.ru/news22/komanda_xgu_v_chisle_prizyorov_v_serossijskoj_studencheskoj_olimpiade_po_tyurkskim_yazykam
11.	Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»	смешанный	10.11.2022-11.11.2022	http://ieu.khsu.ru/science/naumer/xiii_mezhdunarodnaya_nauchno_prakticheskaya_konferencziya_«konkurentnyj_potenczial_regiona_ocenka_i_effektivnost_ispolzovaniya»/
12.	Республиканские Дни науки "Катановские чтения"	очный	14.03.2022-14.05.2022	http://www.khsu.ru/science/nirstudent/katchtenia/
13.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»	смешанный	14.04.2022-16.04.2022	http://www.khsu.ru/news22/«ot_uchebnogo_zadaniya_–_k_nauchnomu_poisku._ot_referata_–_k_otkryitiyu»_–_tradiczionnaya_konferencziya_xgu_teper_v_statuse_mezhdunarodnoj
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»	смешанный	14.11.2022-16.11.2022	http://iti.khsu.ru/science/naumer/it_2022/
15.	IV Межрегиональном инновационном форуме "Инновации-2022" в рамках проекта "Енисейская Сибирь"	очный	17.11.2022-18.11.2022	http://www.khsu.ru/news22/«innovaczii_2022»_u_predstavitelej_xgu_9_prizovyix_mest
16.	Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	смешанный	17.11.2022-19.11.2022	http://inpo.khsu.ru/science/naumer/konfs/viiimnpk
17.	Всероссийская олимпиада по рекламе и связям с общественностью и других мероприятиях XX Всероссийского фестиваля "Неделя PR и рекламы на Енисее 2022"	очный	18.04.2022-22.04.2022	https://vk.com/@philrudnyarpiar-2022-kak-studenty-filologicheskogo-fakulteta-pokorya
18.	Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству»	смешанный	21.04.2022-22.04.2022	http://shi.khsu.ru/novosti/itogi_i_v_mezhdunarodnoj_studencheskoj_nauchno_prakticheskoi_konferenczii_«ot_poiska_–_

				<u>k resheniyu ot opyita k mas terstvu»</u>
19.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая»	очный	22.06.2022-25.06.2022	<u>http://ienim.khsu.ru/novosti/vii mezhdunarodnaya_nauchno_prakticheskaya_konferenciya_molodyix_uchenix_aspirantov_i_studentsov_«aktualnyie_problemy_i_issledovaniya_etnoekologicheskix_i_etnokulturnyx_tradiczij_narodov_sayano_altaya»</u>
20.	Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	смешанный	24.11.2022-25.11.2022	<u>http://mpsi.khsu.ru/science_nauomer/konfs/vserossijskaya_nauchnaya_konferenciya_shkolnikov_i_studentsov_nauka_i_obshhestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej/xv_vserossijskaya_nauchnaya_konferenciya_shkolnikov_i_studentsov_nauka_i_obshhestvo_vzglyad_molodyix_issledovatelej</u>
21.	XVI Всероссийская студенческая олимпиада "Журналистика"	очный	28.09.2022-03.10.2022	-

Объем средств, направленных университетом на организацию научно-образовательного воспитания – 712,883 тыс. руб.

8) Профилактическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения, толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Основные направления профилактического воспитания:

- повышение уровня информированности молодежи по проблемам, связанным с наркотиками;
- профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде;
- профилактика ВИЧ – инфекций;
- антикоррупционное просвещение;
- профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде.

В рамках профилактического воспитания учебными структурными подразделениями проводились традиционные встречи со специалистами Управления Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Хакасия/ Управления ФСКН России по республике Хакасия, Абаканского ЛО МВД РХ, ГБУЗ РХ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными

заболеваниями», ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая поликлиника», проводились кураторские (классные) часы.

Таблица 33. Особо значимые мероприятия по профилактическому воспитанию

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Оказание психологической помощи в рамках работы "Горячей линии"	очный	31.01.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1073
2.	Встреча с сотрудниками МВД по вопросам вступления в Абаканскую народную дружину	очный	02.03.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_1799
3.	Семинар "Борьба с коррупцией в здравоохранении!"	очный	05.03.2022	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?w=wall304775312_1066%2Fall
4.	Внутривузовская встреча студентов с сотрудниками Министерства образования и науки по теме "Антитеррор"	очный	29.03.2022	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_991
5.	Внутривузовское мероприятие мастер-класс "Проблемы применения уголовного-процессуального законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков"	очный	05.04.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_1850
6.	Внутривузовское мероприятие мастер-класс "Противодействие экстремизму и терроризму в социальных сетях"	очный	12.04.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_1866
7.	Информ-досье "Экстремизм в Интернете"	очный	13.04.2022	https://vk.com/wall-198349049_1047
8.	Конкурс презентаций "Скажем коррупции твердое - Нет!"	очный	25.04.2022	https://vk.com/wall-198349049_1124
9.	Профилактическая лекция "Экстремизм и терроризм: проявления, предотвращение"	очный	04.05.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5518%2Fall
10.	Групповое мероприятие: Беседа на тему "Противодействие распространению террористической идеологии среди иностранных студентов прибывших для обучения в РФ"	очный	20.05.2022	https://vk.com/economic_management1994?w=wall-178697388_2597
11.	Внутривузовский конкурс "Антикоррупционный диктант"	онлайн	25.05.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_1927
12.	Профилактическая лекция "Фейковая интернет-информация. Телефонное мошенничество"	очный	07.06.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5580%2Fall
13.	VIII республиканский конкурс агитбригад "Я выбираю жизнь", посвященном Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	очный	09.06.2022	https://vk.com/ifimk_officialgroup?w=wall-128484612_2221
14.	Участие в Региональном этапе Всероссийского антикоррупционного форума	очный	15.06.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1352
15.	Всероссийская акция "Оберегая сердца"	очный	29.09.2022	https://vk.com/volmedic_respublica_khakasia?w=wall-155574634_356
16.	Акция "Мое здоровье - мое богатство!"	очный	10.10.2022	https://vk.com/volonterpsycholog?w=wall-216398685 https://vk.com/medkhsu?w=wall-160578382_775
17.	Онлайн-опрос на знание законодательства о противодействии	онлайн	12.10.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2238

	терроризму и экстремистской деятельности			
18.	Встреча обучающихся с представителем Правоохранительных органов, с целью "предотвращения экстремизма и терроризма в молодежной среде"	очный	07.11.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5765
19.	Конкурс постеров "Моя жизнь без наркотиков и сигарет"	очный	17.11.2022	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_21625%2Fall
20.	Информационно-профилактическое мероприятие в рамках II этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2022"	очный	22.11.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2342
21.	Мероприятия с руководителями территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления РХ по вопросам профилактики правонарушений, в том числе наркомании, несовершеннолетних и молодежи в университете	очный	30.11.2022	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_693
22.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	смешанный	01.12.2022-12.12.2022	https://vk.com/org_kabinet_mpsi?z=photo304775312_457241264%2Fwall304775312_1303 https://vk.com/imea_2022?w=all-178697388_4972 https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_21775%2Fall
23.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни "Вместе против наркотиков"	очный	05.04.2022-16.04.2022	https://vk.com/kpoiip_khsu?w=wall-76159655_18679%2Fall http://iti.khsu.ru/news/«ya_vyibirayu_zhizn!stav_lajk!» https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5453%2Fall
24.	Внутривузовское мероприятие Конкурс информационных плакатов "Скажем наркотикам НЕТ!"	онлайн	09.06.2022 - 14.06.2022	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_3487
25.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом "Туберкулез и его профилактика"	смешанный	19.03.2022-22.03.2022	https://vk.com/economic_management1994?w=wall-178697388_2108
26.	Внутривузовское мероприятие: открытый конкурс плакатов "Я против коррупции"	очный	21.03.2022 - 20.05.2022	https://vk.com/economic_management1994?w=wall-178697388_2586
27.	Мероприятие "Противодействие коррупции в сфере образования" для студентов 1-3 курсов	очный	21.03.2022-25.03.2022	https://vk.com/economic_management1994?w=wall-178697388_2154
28.	Региональный конкурс социального плаката "Терроризму - нет!"	смешанный	21.11.2022-28.11.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2374
29.	Смотр-конкурс газет "Вместе против коррупции"	смешанный	24.03.2022 - 01.04.2022	https://vk.com/shi_khsu?w=wall-198349049_1009
30.	Внутривузовское мероприятие Конкурс информационных плакатов по противодействию идеологии терроризма "Нет террору на планете Земля"	онлайн	25.05.2022 - 30.05.2022	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_3454
31.	Профилактическая лекция "Экстремизм и терроризм: проявления, предотвращение"	очный	28.11.2022-30.11.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5845%2Fall
32.	Внутривузовское мероприятие онлайн-опрос на знание законодательства и	онлайн	30.03.2022-31.03.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_1838

	противодействия терроризму и экстремистской деятельности			
33.	Конкурс социального плаката "Остановим коррупцию!"	онлайн	31.03.2022-04.04.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_1848
34.	Мероприятия о вреде табакокурения, посвященные Всемирному дню без табака	онлайн	31.05.2022, 30.11.2022	https://vk.com/khsu_iit?w=wall-47023004_3239 https://vk.com/iti_404?w=wall-196239495_1343

9) Студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений

Цель: Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие молодежного самоуправления и самоорганизации, студенческих объединений;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование и укрепление положительного имиджа Университета,
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях, развитие информационной деятельности обучающихся, в том числе через студенческие СМИ, студентов - блогеров;
- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, в том числе через развитие программ лидерской подготовки обучающихся, школ студенческого актива Университета;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления, в том числе через содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций;
- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся, через организацию деятельности и поддержку студенческих объединений по различным направлениям воспитательной работы;
- создание условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала обучающихся Университета;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- развитие умений обучающихся разработки и реализации собственных социально-значимых программ и проектов.

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной деятельности обучающихся.

В 2022 году в Состав Совета обучающихся университета входило 13 обучающихся, представители от каждого учебного структурного подразделения университета, представители Первичной профсоюзной организации обучающихся университета, председатель совета общежитий университета. В составе профсоюзного комитета обучающихся 13 человек, членство 70%.

В 2022 году в университете функционировало 100 студенческих объединений. Студенческие объединения образованы по различным направлениям деятельности в

соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая), к деятельности которых привлечено более 70% обучающихся университета.

В университете особое внимание уделяется волонтерской (добровольческой) деятельности. В университете действует Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», который включает в себя 12 студенческих общественных объединений добровольческой направленности (инклюзивное волонтерство, волонтерство в сфере здравоохранения, социальное волонтерство, волонтерство в сфере спорта, помощь животным, волонтерство в ЧС, событийное волонтерство, историко-патриотическое волонтерство). Общая численность активистов волонтерских объединений – 670 обучающихся университета, задействованных в качестве волонтеров на мероприятиях - более 1500 человек. В 2022 году сформирован отряд волонтеров-психологов. В 2022 году Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» организовал и провел 15 мероприятий для обучающихся университета. Обучающиеся университета привлекались в качестве волонтеров (добровольцев) по сопровождению внутривузовских, городских, республиканских, мероприятий.

В 2022 году на базе университета открыт штаб Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. В рамках данной акции студенты университета принимали участие в сборе и сортировке гуманитарной помощи, в формировании новогодних подарков для мобилизованных, отшивали балаклавы, поздравляли детей военнослужащих с Новым годом, участвовали в акции сбора крови в качестве доноров.

Таблица 34. Особо значимые мероприятия по Студенческому самоуправлению, развитию студенческих объединений

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Ссылки на материалы СМИ
1.	Съемки видеороликов, посвященных "Дню российского студенчества"	очный	21.01.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1030
2.	Внутривузовский квест "Секретное задание", посвященного Дню защитника Отечества	очный	22.02.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1075
3.	Торжественное собрание профгрупп первого курса	очный	29.09.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_15928
4.	Семинар "Социальная помощь студенту"	очный	26.10.2022	https://vk.com/volonterpsycholog?w=wall-216398685_6
5.	Закупка оборудования для деятельности структур студенческого самоуправления: Совет обучающихся университета	смешанный	30.10.2022	https://vk.com/so_khsu
6.	Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 63-го трудового семестра	очный	03.11.2022-06.11.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5778%Fall
7.	Всероссийский молодежный историко-культурный форум "Истоки"	очный	04.09.2022-11.09.2022	https://vk.com/iipkhsu?w=wall-132765429_2187
8.	Внутривузовская акция "День святого Валентина" ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова", посвященной празднику Дня всех влюбленных	онлайн	07.02.2022-14.02.2022	https://vk.com/so_khsu?w=wall-187445967_1054
9.	Межкрупной этап Всероссийского конкурса на лучшее Профбюро "Ты - лидер"	очный	07.12.2022-10.12.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-14976439_16236
10.	Окружной этап Всероссийского студенческого конкурса "Твой ход"	очный	09.10.2022-15.10.2022	https://vk.com/developing_intelligence?w=wall169419885_7455

11.	Всероссийская образовательная смена "Школа созидания" молодежного историко-культурного форума "Истоки"	очный	10.09.2022 - 19.09.2022	https://vk.com/hgu_inpo?w=wall-14695445_5713%2Fall
12.	Мероприятия "Посвящение в студенты"	очный	10.09.2022-23.09.2022, 19.10.2022, 02.11.2022, 21.11.2022, 02.12.2022-08.12.2022	https://vk.com/khsuienim?w=wall-134315046_2730 https://vk.com/org_kabinet_mps_i?w=wall304775312_1243
13.	Всероссийская онлайн-школа профоргов первого курса	онлайн	12.04.2022 - 25.04.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_15502
14.	Внутривузовское мероприятие "Студенческий лидер - 2022"	очный	12.05.2022 - 16.05.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_15516
15.	Окружная школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком-2022»	очный	12.11.2022-19.11.2022	https://vk.com/developing_intelligent?w=wall169419885_7455
16.	Всероссийский студенческий форум "Твой ход-2022"	очный	12.12.2022-18.12.2022	https://vk.com/khsu_ru?w=wall-40870401_20608
17.	Фестиваль студенческих общежитий ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" "Лучшее общежитие" "ИнтерАРТ: бесконечность"	очный	14.04.2022-21.04.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_15282
18.	Школа личностного роста "Шаг вперед"	очный	14.11.2022.-16.11.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_16103
19.	Семинар - совещание по вопросам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности	очный	15.05.2022-22.04.2022	
20.	Внутривузовская акция "За что я люблю ХГУ, и почему я сюда поступил"	очный	19.01.2022. - 19.05.2022	https://vk.com/wall-187445967_1069
21.	Выездное мероприятие - Школа актива "ШПАргалка для первокурсников" для студентов ХГУ	очный	20.10.2022-22.10.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_16008
22.	Лучшее профбюро ХГУ им. Н.Ф. Катанова	очный	22.03.2022 - 05.04.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_15224
23.	Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком-2022»	очный	27.10.2022-30.10.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_16057
24.	Участие профактива в конкурсе "Студенческий лидер" СФО и ДВФО	очный	28.06.2022 - 05.07.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_15609
25.	Фестиваль ППОС "Назад в будущее"	смешанный	28.11.2022-02.12.2022	https://vk.com/pos_khsu?w=wall-4976439_16158

Объем средств, направленных университетом на организацию студенческого самоуправления, развитие студенческих объединений – 794,864 тыс. руб.

10) Молодежное предпринимательство

Цель: стимулирование предпринимательской активности обучающихся.

Задачи:

- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах, конкурсах грантов;
- обучение проектной деятельности, в том числе через реализацию проекта «Студенческий Форсайт - центр»;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции, мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся;

- организация деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса, развития предпринимательских навыков обучающихся;
- формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

5.4.2 Особые достижения обучающихся университета в 2022 году

В 2022 году обучающиеся университета одержали более 600 побед в мероприятиях внутривузовского, городского, республиканского, окружного, всероссийского и международного уровней.

Таблица 35. Особо значимые достижения обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Достижение
1.	Международный конкурс «Результат» номинация: эстрадный вокал, 4 вокальная категория	г. Красноярск, 25.03-27.03.2022	Миненков Илья, студент Инженерно-технологического института (1 курс, группа 121-1) – диплом 2 степени
2.	XXI международные Иссык-Кульские спортивные игры по гиревому спорту среди юниоров (юноши до 23 лет) в весовой категории до 73 кг	г. Чолпон-Ата 09.09-17.09.2022	Жибинов Федор, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – диплом 1 место
3.	Международное соревнование «Россия – спортивная держава» по кикбоксингу	г. Кемерово 24.10-30.10.2022	1. Чепсараков Даниил, студент Института филологии и искусств (1 курс, группа 1А) – грамота 2 место 2. Чебодаев Леонид, студент Института естественных наук и математики (3 курс, группа БФ-31) – грамота 1 место
4.	Международный конкурс-фестиваль «Души прекрасные порывы»	г. Москва 24.10-31.10.2022	Студенческий театр «Максимы» Музыкальный колледж института филологии и искусств - диплом 1 место
5.	Международные соревнования "Чемпионат стран содружества независимых государств по гиревому спорту"	г. Санкт-Петербург 18.11-20.11.2022	Жибинов Федор, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – диплом 1 место
6.	Первенство России по вольной борьбе среди юниорок до 21 года	Ямало-Ненецкий автономный округ, 17.03-20.03.2022	1. Сагалакова Алена, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-11) – диплом 3 степени. 2. Мистрикова Валерия, студентка Медико-психолого-социального института (2 курс, группа СР-21) – диплом 3 степени
7.	Всероссийские соревнования по настольному теннису в парном разряде	г. Барнаул 09.05-13.05.2022	Смагина Наталья, студентка Института естественных наук и математики (4 курс, группа ФК-41) – диплом 3 место
8.	Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе в весовой категории 62	г. Солнечногорск 16.05-20.05.2022	Мистрикова Валерия, студентка Медицинского института (2 курс, группа СР-21) – 2 место
9.	Всероссийская выставка студенческих работ «Россия Сибирью прирастать будет ...»	г. Красноярск 20.05-27.05.2022	1. номинация: «Стихотворение» Петрова Ксения Александровна, студентка Института экономики и управления (1 курс, группа Мб-11) – диплом лауреата 1 степени. 2. номинация: «Стихотворение» Полухина Мария Игоревна, студентка Института

			экономики и управления (3 курс, группа Э(ЭБР)-31) – диплом лауреата 3 степени. 3. номинация: «Рисунок» Воробьева Анастасия, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курс, группа 4Ф) – диплом 1 степени. 4. номинация: «Стихотворение» Шевченко Екатерина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, группа 2Ж) – диплом 2 степени
10.	Всероссийский фестиваль СТУДВЕСНА 30 За номер/работу «Это не твое» направление «Оригинальный жанр» номинация /форма «Оригинальный номер/Соло»	г. Самара 18.05-24.05.2022	Ибара Онделе Жедеон Крист, студент Института экономики и управления (2 курс, группа МБ-21) – лауреат 1 степени
11.	Чемпионат России по спорту глухих (легкая атлетика) среди мужчин и женщин	г. Саранск 21.07-26.07.2022	Яковлев Кирилл, студент Института естественных наук и математики (4 курс, группа БФ-41) дисциплина бег 5000 м – диплом 3 степени.
12.	Кубок России по гиревому спорту 2022 года дисциплина «Двоеборье»	г. Алушта 15-19.09.2022	Жибинов Федор, студент Института естественных наук и математики (2курс, группа БФ-21) в весовой категории 73 кг – диплом 3 степени
13.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2022» в Республике Хакасия	Г. Абакан 17.09.2022	Черепанова Яна, студентка Института естественных наук и математики (2курс, группа БФ-21) – диплом 3 место
14.	Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике «Кубок Сибири памяти первого российского чемпиона мира Сергея Елисеева»	г. Томск 15.09-19.09.2022	1. Щелконогова Нина, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-22) – грамота 3 место 2. Таскин Дмитрий Евгеньевич, студент Института истории и права (4 курс, группа БЮ-191) – грамота 2 место
15.	Всероссийские соревнования по спортивной (вольной) борьбе среди женщин памяти Заслуженного мастера спорта России, бронзового призера Олимпийских игр в Сеуле С.З. Карамчакова	г. Абакан 14.10-16.10.2022	Абрамова Ольга, студентка Института естественных наук и математики (3 курс, группа БФ-31) - грамота 2 место
16.	Всероссийские соревнования «XXIX турнир памяти Олимпийского чемпиона, ЗМС Александра Воронина»	г. Гурьевск 26.10-29.10.2022	Щелконогова Нина студентка Института естественных наук и математики (2курс, группа БФ-22) – грамота 3 место
17.	Всероссийские соревнования по дзюдо среди женщин памяти Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова	г. Ковров 11.11-14.11.2022	Снхчян Сусанна студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-22) – грамота 2 место
18.	XXII Всероссийский турнир по вольной борьбе среди мужчин и женщин на призы братьев Брайко	г. Осинники 01.12-02.12.2022	Абрамова Ольга Алексеевна студентка Института естественных наук и математики (3 курс, группа БФ-31) – грамота 1 место
19.	Кубок России по кикбоксингу	г. Анапа 12.12-19.12.2022	Чепсараков Данил Витальевич студент Института филологии и искусств (1 курс, гр. 1А) – грамота за 2 место Чебодаев Леонид студент Института естественных наук и математики (3 курс. БФ-31) – грамота за 1 место

20.	Всероссийский молодежный джазовый фестиваль-конкурс	г. Новосибирск 01.12.2022-02.12.2022	Вокальный ансамбль музыкального колледжа – диплом лауреата 2 степени; Биг-бенд музыкального колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова под управлением Е. Ляха – диплом лауреата 3 степени
-----	---	---	---

5.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися университета

Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися (кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности, соответствует требованиям и позволяет полноценно реализовывать воспитательную работу с обучающимися.

Кадровое обеспечение воспитательной работы с обучающимися соответствует реализации целей и задач воспитательной деятельности.

Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности в Университете: Ученый совет, Центр воспитательной и социальной работы, Центр молодежных инициатив и проектов, институты, колледжи, кафедры, отделения колледжей.

Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета: ректор, проректор по молодежной политике, директор Центра воспитательной и социальной работы, директор Центра молодежных инициатив и проектов, специалисты центров, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, определенным документами по государственной молодежной политике.

Кадры, выполняющие функции на уровне институтов (колледжей): заместитель директора по воспитательной работе учебного структурного подразделения Университета.

Преподаватели, выполняющие функции кураторов (классных руководителей) академических групп, руководителей студенческих объединений и др.

Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом: сотрудники Студенческого культурного центра; сотрудники спортивного клуба «Университет»; кафедра Физической культуры и спорта; преподаватели Физического воспитания в колледжах; преподаватели Университета, являющиеся руководителями студенческих объединений по интересам; педагоги-организаторы колледжей; руководители музеев Университета (Музей боевой славы и Музей Архроники «Память сильнее времени» Сельскохозяйственного института, Музейно-педагогический центр Института непрерывного педагогического образования (постоянно-действующие экспозиции: Учителя, прошедшие войну; Русская изба; Юрта – традиционное жилище хакасов)); Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», заведующие общежитиями и воспитатели общежитий Университета.

Для сотрудников Университета, ответственных за воспитательную работу с обучающимися, организуются курсы повышения квалификации, реализуются программы профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/ специальности.

Университет выделяет средства от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

В Университете предусмотрены средства на оплату труда штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете, кураторов академических групп и руководителей студенческих объединений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:

- средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);

- субсидии на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);

- средства Университета от приносящей доход деятельности;

- другие источники, не запрещенные законом;

- средства Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- за счет привлечения средств грантов.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает:

- ведение на официальном сайте Университета раздела «Обучающимся» ведение на официальном сайте Университета раздела «Обучающимся» созданного с целью информирования о воспитательной деятельности в Университете.

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;

- размещение локальных документов Университета по реализации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- размещение отчетов о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;

- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации о воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях;

- организацию деятельности студенческих СМИ.

К информационным ресурсам Университета относятся:

- официальный сайт Университета - <http://khsu.ru/>;

- официальные социальные сети Университета: ВоКонтакте (https://vk.com/khsu_ru); Одноклассники (<https://ok.ru/>); Телеграмм

- (https://t.me/khsu_katanova);

- канал YouTube Университета: <https://www.youtube.com/user/khsuru>;

- ресурсы Электронной информационно-образовательной среды Университета;
- официальные группы учебных структурных подразделений, студенческих объединений в социальных сетях;
- Университетская газета.

На официальном сайте Университета и в официальных группах в социальных сетях представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников. В Университете ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий, готовятся тематические выставки к значимым событиям.

В Университете развиваются студенческие СМИ, действуют Медиacentры в Институте непрерывного педагогического образования, Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ведут деятельность студенты - блогеры.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. разработку и реализацию Концепции воспитания, рабочей программы воспитания Университета, рабочих программ воспитания ОПОП, содержащих цели, стратегии, задачи, основные направления и структуру воспитания и связывающие всю совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;

2. развитие в Университете экспериментальных исследований по актуальным проблемам воспитательной работы, практическое осмысление и обобщение отечественных и зарубежных исследований по близкой тематике и выработка на этой основе соответствующих конкретных рекомендаций для практической воспитательной работы;

3. разработку методик оценки качества воспитательной работы, обеспечивающих обратную связь в механизме воспитательной системы и процессе корректировки и ее обновления;

4. разработку и модернизацию нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в Университете;

5. проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами диагностических, мониторинговых и социологических исследований состояния и качества воспитательной работы;

6. подготовку и издание методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы (заместителям директоров по воспитательной работе, кураторам/ классным руководителям, воспитателям, педагогам-организаторам и другие);

7. организацию заседаний Методического совета, Совета по воспитательной работе, совещаний учебных структурных подразделений Университета, кафедр, кураторов/ классных руководителей по основам социально-психолого-педагогической работы с обучающимися, по мониторингу качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности в Университете имеется достаточная **материально-техническая база**, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность: проведения культурно-массовых, научно-массовых мероприятий; досуга и общения обучающихся; группового просмотра кино- и видеоматериалов; организации сценической работы и театрализованных представлений; художественного творчества; систематических занятий физкультурой и спортом; участия в физкультурно-спортивных и

оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО; обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

В Университете имеются помещения для размещения органов студенческого самоуправления и студенческих объединений.

В учебных корпусах университета №№ 1, 4, 8, 15, 16, 17 имеются актовые залы (всего 6), оснащенных световой, звуковой и музыкальной аппаратурой. В этих залах проводятся учебные, научные (семинары, конференции) и культурно-массовые мероприятия. В залах для занятий танцами Института филологии и искусств и Колледжа педагогического образования, информатики и права ИНПО, малом концертном зале студенты имеют возможность готовиться к академическим занятиям и с успехом выступать на различных сценических площадках.

Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерном залах, легкоатлетическом манеже, стадионах, открытых спортивных площадках.

В общежитиях Университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

Университет оснащен техническими средствами обучения и воспитания: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, видеокамеры, фотоаппараты, квадрокоптеры, звукоусиливающая аппаратура.

На средства грантов закуплено оборудование для Клуба туристов «Меридиан»: два 8-ми местных катамарана, спелео-оборудование, палатки, спальные мешки, туристские рюкзаки и др.

В Университете действуют объекты социокультурной среды: библиотеки, музеи, центры и другие.

5.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися

Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии инфраструктуру университета, в том числе обеспечивающую реализацию воспитательной работы с обучающимися университета.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися, представлена в таблице 36.

Таблица 36. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися

№	Наименование объекта	Расположение (пояснения)
Здания/ сооружения/ помещения		
1.	Центр воспитательной и социальной работы	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 308
2.	Центр молодежных инициатив и проектов	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 230, пр-кт Ленина, 92, каб. 308
3.	Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 116
4.	Управление информационной политики	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 111
5.	Центр карьеры	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, каб. 402
6.	Спортивный клуб «Университет»	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 216
7.	Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
8.	Центр студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
9.	Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 225

	Российской Федерации	
10.	Актальный зал (5)	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1; ул. Карла Маркса, 11, строен. 1, учебный корпус № 4; ул. Щетинкина, 13а, строен. 1, учебный корпус № 15; ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16; ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8
11.	Концертный зал	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 101
12.	Универсальный спортивный зал (5)	пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1, учебный корпус № 1; ул. Щетинкина, д. 13а, строен. 1 учебный корпус № 15; ул. Хакасская, д. 68, строен. 1, учебный корпус № 16; ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17; ул. Хакасская, д. 6, строен. 1, учебный корпус № 8
13.	Легкоатлетический манеж	ул. Хакасская, д. 6, строен. 4, учебный корпус № 13
14.	Гимнастический/теннисный зал	ул. Щетинкина, д. 13а, строен. 1 учебный корпус № 15
15.	Атлетический зал, кабинет для практических занятий	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Хакасская, 6
17.	Площадка для мини-футбола, мини-футбольная площадка	пр-кт Ленина, 90; пр-кт Ленина, 92
18.	Спортивная площадка (2)	пр-кт Ленина, 90; ул. Чертыгашева, 118
19.	Кабинет театральной педагогики	пр-кт Ленина, д. 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 107
20.	Экспозиция «Русская изба»	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 17
21.	Экспозиция «Учителя, прошедшие войну»	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 16
22.	Музейно-педагогический центр ИНПО	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 204
23.	Экспозиция «Юрта»	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, территория учебного корпуса № 3
24.	Экспозиция Архроники «Память сильнее времени»	ул. Хакасская, д. 6, строен. 1, учебный корпус № 8, ауд. 230
25.	Экспозиция «Музей Боевой Славы»	ул. Хакасская, д. 6, строен. 7, общежитие № 4
26.	Экспозиция «История образовательного учреждения»	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8, читальный зал
27.	Экспозиция «Анатомии животных»	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8, ауд. 140
28.	Археолого-этнографический музей	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 523
29.	Экспозиция Анатомии	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 804
30.	Стеновая экспозиция «История медицинского колледжа»	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16
31.	Психологическая комната	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16, ауд. 310а
32.	Экспериментальная лаборатория информационных сетей	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 503
33.	Кабинет технологических изделий легкой промышленности и прикладного творчества	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 621

34.	Кабинет достижений городского строительства и хозяйства	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 402
35.	Зал ритмики	ул. Щетинкина, д. 11А, общежитие № 7
36.	Хореографические классы	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 21, 227
37.	Выставочный зал	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 104
38.	Малый концертный зал	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 325
39.	Малая театральная сцена	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 100
40.	Репетиционный зал (2)	ул. Вяткина, д. 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 305, ауд. 308
41.	Юридическая клиника ИИП	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 311
42.	Медиацентр Profmedia Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 225
43.	Клуб настольных, ролевых игр первичной профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Play Ground Clud»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
44.	Штаб «Волонтеры Победы» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
45.	Клуб туристов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Меридиан»	ул. Чертыгашева, 118, помещение общежития № 2
46.	Студенческий спортивный клуб «Импульс» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
47.	Отряд волонтеров - медиков	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
48.	Военно-патриотический клуб ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
49.	Студенческий спасательный отряд Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
50.	Студенческий педагогический отряд «Созвездие» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4, ауд. 210
51.	Кабинет профориентационной работы	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 110
Студенческие объединения учебных структурных подразделений Университета		
52.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института естественных наук и математики	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 229
53.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института естественных наук и математики: Научный студенческий кружок «Чирем»; Научное общество студентов «Территория здоровья»; Научный студенческий кружок «Терия»; Научный студенческий кружок «Комплексные наземные и спутниковые исследования растительности»; Научный студенческий кружок «Лихнология»; Математический кружок «Математика нечеткого поиска»; Проблемная группа «Проблемы коррекции физического состояния учащихся современных образовательных учреждений» и другие	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1
54.	Кабинет структур студенческого самоуправления Медико- психолого-социального института и Медицинского колледжа	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16, ауд. 104
55.	Помещения для структур студенческого самоуправления Медико-психолого-социального института и Медицинского колледжа: Волонтерское движение МПСИ; Вокальный	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16

	коллектив Медико-психолого-социального института и медицинского колледжа и другие	
56.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института истории и права	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 219
57.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института истории и права: Научный студенческий кружок «Криминалист»; Студенческое научное общество «Наследие» при кафедре истории России ИИП; Научный студенческий кружок «Клуб любителей уголовного процесса» ИИП; Студенческий археолого - этнографический кружок ИИП; Студенческий научный центр «Патриот - правовед» студенческого научного общества ИИП и другие	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2
58.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института экономики и управления	ул. Карла Маркса, 11, строен. 1, учебный корпус № 4, ауд. 107
59.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института экономики и управления: Центр студенческих инициатив «Инициатива +»; Студенческий центр «Путь к карьере»; Студенческое объединение студентов «Школа молодого экономиста» при кафедре Экономики Студенческое научное объединение студентов «Школа молодого предпринимателя» при кафедре Экономики; Научное объединение студентов «Экономический лабораториум» и другие	ул. Карла Маркса, 11, строен. 4, учебный корпус № 4
60.	Кабинет структур студенческого самоуправления Сельскохозяйственного института и Сельскохозяйственного колледжа	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8, ауд. 111
61.	Помещения для структур студенческого самоуправления Сельскохозяйственного института и Сельскохозяйственного колледжа: Студенческий военно-патриотический клуб «Рубеж»; Юнармейский отряд ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»; Студенческий клуб «Тьютор»; Студенческий кружок-радиогазета «Студенческий вестник»; Клуб «Хранители традиции»; Театральная Студия «Авангард»; Студенческая танцевальная студия «Мармелад»; Хореографический коллектив «Импульс»; Молодёжное творческое объединение «Арт - Территория»; Музей Архроники «Память сильнее времени» и другие	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8
62.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института искусств и Музыкального колледжа	ул. Вяткина 14, строен. 1, учебный корпус № 17, ауд. 102
63.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института искусств и Музыкального колледжа: Фольклорный ансамбль хакасских народных инструментов «Алтын сусутар» («Золотые лучи»); Студенческий театр «МАРТ»; Студенческий вокальный ансамбль «Cantabile»; Студенческий Фольклорный ансамбль русских народных инструментов «Горенка»; Студенческий хореографический коллектив ансамбль современного и народного танца «Шейк»; Студенческий джазовый ансамбль «Биг – Бенд»; Оркестр хакасских национальных инструментов; Студенческий эстрадно-джазовый оркестр; Оркестр духовых и ударных инструментов; Оркестр струнных и смычковых инструментов; Студенческий оркестр русских народных инструментов; Волонтерский отряд «Эврика» и другие	ул. Вяткина 14, строен. 1, учебный корпус № 17
64.	Кабинет Центра студенческих инициатив Института непрерывного педагогического образования	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 210
65.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института непрерывного педагогического образования: Студенческая творческая команда по черлидингу «CHERRY»; Студенческое экскурсионное бюро; Студенческий Медиациентр «ДИВАН»; Волонтерский отряд студентов «От сердца к сердцу»; Научный кружок студентов «Актуальные проблемы психологии образования»;	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3

	Проблемная группа «Школа молодого ученого»; Проблемная группа «Современные проблемы языкового и этнокультурного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» и другие	
66.	Кабинет структур студенческого самоуправления Института филологии и межкультурной коммуникации	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 408/2
67.	Помещения для структур студенческого самоуправления Института филологии и межкультурной коммуникации: Студенческое творческое объединение «Эйфория»; Студенческое волонтерское объединение «GreenHearts»; Студенческое творческое объединение «Алтын Арыг»; Студенческий научный кружок «Лингвист»; Научное объединение молодых учёных «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» и другие	пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3
68.	Кабинет студенческого самоуправления Инженерно-технологического института	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 417
69.	Помещения для структур студенческого самоуправления Инженерно-технологического института: Студенческий Актив ИТИ; Союз молодых дизайнеров; Студенческое творческое объединение Студенческий театр «Вектор Моды»; Студенческое киберспортивное объединение «Киберспортивный Клуб ИТИ»; Студенческое объединение Медиациентр «404»; Научное объединение обучающихся «КУБ»; Общественные кураторы и другие	пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2
70.	Кабинет структур студенческого самоуправления Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования	ул. Щетинкина, 13а, строен. 1, учебный корпус № 15, ауд. 39
71.	Помещения для структур студенческого самоуправления Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования: Клуб «Дошкольник»; Клуб «ЛАД» (Любознательных, активных, деятельных); Клуб «ИКТ» (Информационно-коммуникационные технологии); Клуб «Юрист», Волонтерское движение студентов «Дорогою добра»; Клуб «Путешественник», Клуб «ЛИС» (Любителей изящной словесности); Клуб «ЛИЯ» (Любителей иностранного языка); Клуб «Экомир»; Клуб «Гармония»; Клуб «СпАрт» (Союз поклонников активного разностороннего творчества) и другие	ул. Щетинкина, 13а, строен. 1 учебный корпус № 15
Общежития		
72.	Общежития №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11	пр-кт Ленина, 92, строен. 9; ул. Чертыгашева, 118; ул. Хакасская, 6, строен. 6; ул. Хакасская, 6, строен. 7; ул. Хакасская, 6, строен. 8; ул. Щетинкина, 11А; ул. Чертыгашева, 65А/3; ул. Ивана Ярыгина, 14; пр-кт Ленина, 90, строен. 2
Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования		
73.	Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, оборудованные в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с ФГОС	Учебные корпуса Университета
74.	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с ФГОС	Учебные корпуса Университета

75.	Лаборатории учебных структурных подразделений, реализующих основные профессиональные образовательные программы, оборудованные в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с ФГОС	Учебные корпуса Университета
76.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения кафедр (отделений)	Учебные корпуса Университета
Библиотека. Читальные залы		
77.	Абонемент № 1, № 2	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 122; пр-кт Ленина, 92/1, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 111
78.	Читальный зал № 1, № 2; Читальный зал педагогики и психологии (Читальный зал № 7); Электронный читальный зал № 1;	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 122; пр-кт Ленина, 92/1, строен. 1, учебный корпус № 2, ауд. 109,107,105,103; пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3, ауд. 104; пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1, ауд. 114
79.	Библиотеки колледжа педагогического образования, информатики и права ИНПО (отделов): Абонемент педагогической литературы (Абонемент № 3); Читальный зал педагогической литературы среднего профессионального образования (Читальный зал № 3)	ул. Щетинкина, 13а, строен. 1, учебный корпус № 15
80.	Библиотека медицинского колледжа Медико-психолого-социального института (МПСИ): Абонемент медицинской литературы (Абонемент № 5); Читальный зал медицинской литературы (Читальный зал № 5)	ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16
81.	Библиотека музыкального колледжа Института искусств: Абонемент музыкальной и культурологической литературы (Абонемент № 6); Читальный зал музыкальной и культурологической литературы (Читальный зал № 6)	ул. Вяткина 14, строен. 1, учебный корпус № 17
82.	Библиотека сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института: Абонемент сельскохозяйственной литературы (Абонемент № 4); Читальный зал сельскохозяйственной литературы (Читальный зал № 4)	ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8
Службы обеспечения		
83.	Столовые (4)	пр-кт Ленина, 92, строен. 4, учебный корпус № 5; ул. Хакасская, 68, строен. 1, учебный корпус № 16; ул. Вяткина, 14, строен. 1, учебный корпус № 17; ул. Щетинкина, 11А, общежитие № 7
84.	Буфеты (6)	пр-кт Ленина, 90, строен. 1, учебный корпус № 1; пр-кт Ленина, 92, строен. 1, учебный корпус № 2; пр-кт Ленина, 92, строен. 5, учебный корпус № 3; ул. Карла Маркса, 11, строен. 1 учебный корпус № 4; ул. Щетинкина, 13, строен. 1 учебного корпуса № 15; ул. Хакасская, 6, строен. 1, учебный корпус № 8
85.	Гараж	пр-кт Ленина, 92, строен. 3, помещение 4Н
86.	Здравпункт (помещение в общежитии № 9 передано в безвозмездное пользование ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» для организации здравпункта)	ул. Ивана Ярыгина, 14 (64,2 кв.м)

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, полученный университетом в 2022 году, составил 1 290 471,9 тыс. руб., в том числе:

– от образовательной деятельности – 874 031,6 тыс. руб.: федеральный бюджет – 603 399,0 тыс. руб.; республиканский бюджет – 2 109,2 тыс. руб.; приносящая доход деятельность – 268 523,4 тыс. руб.;

– от научной деятельности – 25 149,2 тыс. руб. (от приносящей доход деятельности);

– доход от прочей деятельности – 394 666,1 тыс. руб.

В 2022 году Университету были выделены денежные средства на:

– реализацию комплексной программы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2021-2023 годы в сумме 47 104,8 тыс. руб.;

– осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации (капитальный ремонт 6 общежития) – 54 315,9 тыс. руб.;

– выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья - 9 624,4 тыс. руб.

– выплату стипендий обучающимся – 251 140,7 тыс. руб.;

– выплату студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации – 892,3 тыс. руб.;

– оплату налогов (земельного налога и налога на имущество) – 13 517,5 тыс. руб.

Также университетом получены следующие доходы за:

– услуги общественного питания Комбината питания – 45 912,4 тыс. руб.;

– услуги по проживанию в жилом фонде университета – 12 940,2 тыс. руб.;

– прочие услуги – 3 623,6 тыс. руб.

В части приносящей доход деятельности поступление доходов в 2022 году увеличилось по сравнению с поступлением доходов в 2021 году на 14,5% и составило 354 882,9 тыс. руб.

В большей степени это связано с поступлением в 2022 году денежных средств по:

- научным проектам, срок исполнения по которым наступает в 2023 году. Объем денежных средств по научным проектам в общей сумме остатка по состоянию на 01.01.2023 года составляет 10 054 102 руб. 77 коп. или 32,3%;

- дополнительным образовательным услугам, срок исполнения по которым наступает в 2023 году. Объем денежных средств по дополнительным образовательным услугам в общей сумме остатка по состоянию на 01.01.2023 составляет 3 806 286 руб. 35 коп. или 12,2%;

- основным образовательным программам в виде оплаты за 2 семестр 2022 – 2023 учебного года. Объем денежных средств по основным образовательным услугам в общей сумме остатка по состоянию на 01.01.2023 года составляет 17 259 286 руб. 89 коп. или 55,5%. С целью уменьшения рисков возникновения просроченной кредиторской задолженности по принятым обязательствам, в декабре 2022 года руководством Университета было принято решение провести работу по досрочному привлечению денежных средств по платным образовательным услугам за 2 семестр 2022 – 2023 учебного года от обучающихся Университета;

- основным образовательным услугам в результате успешно проведенной и завершенной приемной кампании в 2022 году.

В течение 2018-2022 годов Университет, несмотря на все финансовые сложности, обеспечивал достижение показателей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ Президента России № 597), Распоряжений Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р и от 30.04.2014 № 722-р (далее - «Дорожной карты»).

Университетом были в полной мере исполнены требования повышения оплаты труда в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2021 г. № 406-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (установление с 01.01.2022г. МРОТ равный 13890 руб.), постановлением Правительства РФ от 28.05.22г. (установление с 01.06.2022г. МРОТ равный 15279 руб.).

В соответствии с письмом Министерства экономического развития РФ от 05.12.2022 №46611-ГИ/Д04и отношении средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных сотрудников (НС) к среднемесячной заработной плате по региону в течение всего анализируемого периода соответствовало нормативным значениям (201,8%), заработной платы педагогических работников (ПР) к среднемесячной заработной плате по региону – 113,5% (с учетом выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнения функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования).

Доля работников профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200% и более от средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации составляет около 36%.

По итогам расчета рейтинга финансового менеджмента за 2021г. (итоги доведены в третьем квартале 2022 года) у Университета высокое качество управления финансами, итоговый индекс – 84,76%.

Выплаты стипендий

На основании Соглашений о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации довело ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» субсидию в целях выплаты стипендий обучающимся в следующих объемах:

1.1 Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 11.01.2022 №075-02-2022-021 - субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся в следующих объемах:

– на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-10) – 32 274 700,00 руб. (в сравнении с 2021 годом уменьшение на 2 191 700 рублей);

– на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (БК 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 218 660 700,00 руб. (в сравнении с 2021 годом уменьшение на 413 200 рублей);

1.2 Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 18.01.2022 №075-02-2022-726 - субсидию в целях выплаты стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации обучающимся на период с 01.01.2022 по 31.08.2022 в следующих объемах:

– на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 93490 612, код субсидии – 01-11) – 43 680,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-11) – 135 616,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 38930 612, код субсидии – 01-11) – 301 600,00 руб.

1.3 Дополнительного соглашения от 07.09.2022 №075-02-2022-726/1 к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 19.08.2022 №075-02-2022-726 - субсидию в целях выплаты стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации обучающимся на период с 01.09.2022 по 31.12.2022 в следующих объемах:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования (БК – 075 0704 02 4 02 38930 612, код субсидии – 01-11) – 166 400,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-11) – 229 840,00 руб., дополнительно 94 224,00 руб.;

- на выплату стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (приоритет) обучающимся по программам высшего образования (БК – 075 0706 47 4 05 38930 612, код субсидии – 01-11) – 452 400,00 руб., дополнительно 150 800,00 руб.

1.4 Дополнительное соглашение № 075-02-2022-021/1 от 06.12.2022 к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 11.01.2022 № 075-02-2022-021 на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (БК 075 0706 47 4 05 93490 612, код субсидии – 01-10) – 205 300,00 руб.

Средства на выплаты стипендий Правительства Российской Федерации (не приоритет) обучающимся по программам среднего профессионального образования в 2022 году использованы в неполном объеме, подлежит возврату в федеральный бюджет 1284,00 рублей, в связи с тем, что при расчете объемов финансирования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для студентов среднего профессионального образования не было учтено, что один из получателей стипендии является студентом выпускного курса и был отчислен в июне 2022 года в связи с завершением обучения.

Выплаты обучающимся университета в 2022 году проводились за счет средств от приносящей доход деятельности на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (пособие по беременности и родам) – 14 434,78 руб.

Размеры стипендий для обучающихся устанавливались Ученым советом университета по каждому уровню образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции, с учетом мнения Совета обучающихся и Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, рекомендациями стипендиально-социальной комиссии университета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние материально-технической базы университета. Материально – технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база университета представлена 15 учебными корпусами (60801 кв.м), 8 спортивными залами и 10 общежитиями (39984 кв.м), находящимися в оперативном управлении.

Таблица 37. Количество зданий ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	15	10
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	13	9
построены по типовому проекту	15	10
имеют все виды благоустройства	15	10
Доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов	15	9

В оперативном управлении университета находятся: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивные площадки, 2 мини-футбольные площадки. На безвозмездной основе используется материальная база учреждений здравоохранения г. Абакана (802 кв.м), арендуются крытые спортивные сооружения площадью 2639 кв.м.

Большая часть учебных корпусов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова имеют давность постройки более 45 лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, с 2016 года эксплуатируется вновь построенный учебный корпус в г. Абакане, по проспекту Ленина, строение, 1, общей площадью 12161,5 кв.м. в рамках мероприятий по улучшению материально-технической базы сферы профессионального образования, включенных в федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011-2015 годы», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 7 февраля 2011 г.

Таблица 38. Наличие и состав основных фондов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, позволяющих организовать учебный процесс по всем образовательным программам

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости, тыс. руб.	В том числе не старше 5 лет, тыс. руб.
1	2	3
Основные фонды, всего	1134306	X
в том числе:		X
жилые здания и помещения	347404	
здания (кроме жилых) и сооружения	671869	X
машины, оборудование и транспортные средства	112860	38296
в том числе:		0
транспортные средства	11627	0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	44656	7412
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	8358	2964
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	56577	27 920
объекты интеллектуальной собственности	1884	
из них:		
научные исследования и разработки		

программное обеспечение, базы данных	1884
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	
прочие виды основных фондов	289
Машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	43406

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием, учебные корпуса университета объединены единой оптоволоконной коммуникационной сетью.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету и пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Таблица 39. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	2032	1614	891
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	140	115	0
планшетные компьютеры	9	9	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1860	1606	889
имеющие доступ к Интернету	1860	1606	889
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1847	1595	889
поступившие в отчетном году	13	11	11
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	198		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	352		
Сканеры	25		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	244		
Ксероксы	41		

В рамках исполнения законодательства университет в 2022 году начал поэтапное внедрение комплексного внутреннего электронного документооборота внутренними документами на базе 1С: Документооборот государственного учреждения. Проведено внедрение бизнес-процессов, связанных с закупками товаров и услуг, а также с управлением кадрами в части командировок. Университетом приобретены дополнительные лицензии 1С: Предприятие 8.3, что позволило расширить единовременный доступ работникам университета к информационным системам для решения организационных, управленческих и экономических задач.

7.2 Пункты питания

Для организации питания обучающихся и работников университета, а также оказания услуг населению в области питания приказом от 07.02.1995г. № 20/1 в Университете был создан Комбинат питания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский

государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Комбинат питания является самостоятельным административно-хозяйственным структурным подразделением Университета. Свою деятельность Комбинат питания осуществляет на основании Положения о Комбинате питания в редакции от 12.08.2016г.

Функции комбината питания ХГУ: организация работы столовых и буфетов в учебных корпусах ХГУ, продажа мучных, мучных кулинарных изделий и покупной продукции; организация горячего питания; организация контроля над качеством приготовления блюд и мучных изделий; организация контроля за санитарным состоянием производства, за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности; организация контроля за качеством поступающего сырья, продуктов питания, их соответствия предъявляемым требованиям, подтверждающим качество и безопасность; разработка мероприятий, направленных на повышение культуры обслуживания и качества приготовления пищи.

Комбинат питания Университета в своём составе имеет 4 столовых и 6 буфетов:

- число посадочных мест – 1119,
- площадь столовых – 2473,5 м², площадь буфетов – 253,3 м²,
- всего залы обеденные в университете – 895,1 м²;
- всего площадь пунктов общественного питания – 2726,8 м².

С 2022 года Университет заключил договора аренды нежилых помещений с ООО «Сибирская Торговая Корпорация» на организацию общественного питания для студентов и сотрудников Университета в 2 буфетах и 3 столовых Комбината питания общей площадью 414 кв.м.

Помещения пунктов питания отвечают установленным техническим, санитарным и противопожарным требованиям, обязательным требованиям безопасности услуг для жизни и здоровья людей. Комбинат питания осуществляет свою деятельность в 1 смену.

Пункты питания оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и условиями для хранения и реализации пищевой продукции.

7.3 Бытовые условия обучающихся

В университете имеется 10 студенческих общежитий, из них семь общежитий коридорного типа, три – секционного. С 2018 года студенческое общежитие № 6 закрыто на капитальный ремонт, в 2022 году за счет Субсидии из федерального бюджета в общежитии проведен капитальный ремонт. В 2023 году планируется заселение в общежитие №6 после завершения процедуры закупки мебели и мягкого инвентаря.

Общежития университета предназначены для временного проживания и размещения:

- иногородних студентов, аспирантов, ординаторов очной формы обучения на период обучения;
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний;
- обучающихся заочной форм обучения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

При наличии свободных койко-мест после заселения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов очной формы обучения:

- обучающихся очно-заочной формы обучения – на учебный год;
- выпускников медицинского колледжа – на время прохождения процедуры аккредитации специалистов, установленной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 № 334н.

При наличии свободных комнат в общежитиях после заселения перечисленных выше категорий обучающихся, администрация Университета по согласованию с Первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки

Российской Федерации лице Председателя, Советом обучающихся Университета в лице председателя, вправе принять решение о размещении в общежитиях:

- стажеров;
- слушателей подготовительных курсов Университета;
- слушателей курсов повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения.
- студентов очной формы обучения вузов Российской Федерации, путешествующих по России в период каникул (далее – путешествующие студенты).

По состоянию на 31.12.2022 в общежитиях университета проживали 1999 обучающихся, в том числе 9 студенческих семей. Для проживания обучающихся в общежитиях имеется 969 комнат, в том числе для проживания студенческим семьям предоставлено 18 комнат, жилой площадью 16436,7 кв.м., в том числе студенческим семьями 343,5 кв.м.

Общежития находятся в оперативном управлении университета и содержатся за счет средств федерального бюджета, платы нанимателей за наем и коммунальные услуги, а также внебюджетных средств от приносящей доход деятельности.

Условия проживания в общежитиях университета различаются в зависимости от проекта, типа и года введения в эксплуатацию общежитий. Все общежития соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений.

Все общежития оснащены современными системами сигнализации, оповещения о пожаре, предупреждения возгораний и средствами пожаротушения, установлены автоматические установки пожарной сигнализации и системы оповещения проводного типа (АУПСиСО).

Во всех общежитиях действуют туалеты, умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий (СП 2.1.2.2844-11).

В общежитиях осуществлялась круглосуточная охрана, оснащены общежития кнопками экстренного вызова. Во всех общежитиях охрана обеспечивается частной охранной организацией «Дозор». Все общежития университета оборудованы системами видеонаблюдения.

В шести общежитиях университета предоставляется доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

В каждом студенческом общежитии действовал Студенческий совет общежития, проводились многочисленные мероприятия, велись группы общежитий с социальных сетях. Работа со студенческими советами общежитий способствовала созданию благоприятной атмосферы в общежитиях.

Размер платы за пользование жилым помещением (плата за наем и коммунальные услуги) для обучающихся за счет средств федерального бюджета и для обучающихся платно в среднем в 2022 году составлял 492,58 рублей.

7.4 Медицинское обслуживание

7.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения Республики Хакасия:

- обучающиеся в возрасте до 18 лет обслуживаются в Государственном бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская

межрайонная детская клиническая больница» по адресу г. Абакан, ул. Чертыгашева, д. 120;

- обучающиеся в возрасте 18 лет и старше обслуживаются в терапевтическом отделении № 6 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная клиническая больница» по адресу: г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 78;

- в здравпункте, организованном ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (договор №1 от 14.12.2021) по адресу: г. Абакан, ул. Ивана Ярыгина, д.14 (Общежитие № 9).

В университете уделяется большое внимание профилактической работе по сохранению здоровья студентов:

- пропаганда здорового образа жизни и борьба с вредными привычками среди обучающихся университета через организацию профилактических бесед, круглых столов с приглашением специалистов медицинских учреждений, проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;

- проведение санитарно-просветительной работы по профилактике социально-значимых заболеваний среди обучающихся университета;

- оформление стендов информационным материалом о мерах и профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в учебных структурных подразделениях университета;

- размещение видеоматериалов по информированию населения о мерах личной и общественной профилактики ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции на официальном сайте университета, а также в группах университета и учебных структурных подразделений в социальной сети «ВКонтакте»;

- разъяснительная работа среди обучающихся о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа, коронавирусной инфекции COVID-19, о необходимости вакцинопрофилактики, негативных последствиях отказов от прививок (показатель вакцинации по гриппу и по коронавирусной инфекции COVID-19 обучающихся в возрасте 18 лет и старше в 2022 году составил 51%);

- профилактика туберкулеза, через организацию ежегодного 100%-го профилактического флюорографического обследования студентов очной формы обучения;

- диспансеризация студентов очной формы обучения (18 лет и старше);

- профилактический медицинский осмотр студентов очной формы обучения до 18 лет;

- вакцинопрофилактика против клещевого энцефалита студентов очной формы обучения, выезжающих на полевые практики (учебные занятия), АДС-М, паротита, дифтерии, гепатита В, кори, краснухи (согласно национального календаря прививок).

7.4.2 Медицинское обслуживание работников университета

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Хакасия.

В соответствии с приказами ректора в 2022 году организовывались основные виды медицинского обследования (профилактический флюорографический осмотр, периодический медицинский осмотр (обследование) по личной медицинской книжке, вакцинация против гриппа).

Ежегодный профилактический флюорографический осмотр (ПФО) работников

В целях раннего выявления, предупреждения распространения заболеваний туберкулезом среди работников университета 1 раз в год организовывается и проводится флюорографический осмотр:

Кол-во работников, подлежащих ПФО, чел.	Кол-во работников, прошедших ПФО, чел.	Кол-во работников, не прошедших ПФО, чел. (мед.отвод)
1039	977	62

Вакцинация против гриппа

В целях предупреждения распространения заболевания ОРВИ и гриппом в университете в 2022 году проведена вакцинация работников против гриппа:

Всего подлежало вакцинации, чел.	Вакцинировано, чел.	Не поставили вакцину, чел. (мед.отвод)
1039	913	126

С целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в университете в 2022 году проведена вакцинация работников:

Всего подлежало вакцинации, чел.	Вакцинировано, чел.	Не поставили вакцину, чел. (мед.отвод)
1039	951	88

7.5 Спортивно-оздоровительные комплексы

Обучающимся в университете предоставляется необходимая материально-техническая база и комплекс социально-бытового обеспечения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Таблица 40. Сведения о физкультурно-спортивных помещениях, сооружениях

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	Площадь, кв. м.
Крытые физкультурно-спортивные сооружения			
1.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 1, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1	426
2.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 8 (сельскохозяйственный институт), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 1	275,3
3.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	138
4.	Гимнастический/ теннисный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	44,1
5.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 16 (медицинский колледж), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 68, строен. 1	179,8
6.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	444,9
7.	Атлетический зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	179,3
8.	Легкоатлетический манеж	Учебный корпус № 13, г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 4	1109,4
9.	Спортивный зал, тренажерный зал Спорткомплекса «Абакан» (аренда)	г. Абакан, ул. Катанова, д.10, строен. 1 (этаж 1 (комн. 27)), этаж 2 (комн. 4))	1903,3
10.	Большая ванна Плавательного бассейна (аренда)	г. Абакан, ул. Чертыгашева, д. 84 (этаж 1 (комн. 1))	503
11.	Спортивный зал Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39 (этаж 1 (комн. 102))	232,7
Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения			
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Абакан, ул. Хакасская, 6	17923,2
13.	Мини - футбольная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 92	800
14.	Площадка для мини-футбола	г. Абакан, проспект Ленина, 90	800
15.	Спортивная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 90	651
16.	Спортивная площадка	г. Абакан, ул. Чертыгашева, 118	620

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	Площадь, кв. м.
17.	Ледовое поле для хоккея с мячом и т.п.) - в осенне-зимний период; / Футбольное поле (соответствующее правилам игры в футбол) - в весенне-летний период (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7942,2
18.	Беговые дорожки, места для прыжков, метаний и толканий ядра Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7424

Отчет о самообследовании по направлениям деятельности ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2022 год рассмотрен на заседании Ученого совета Университета 30.03.2023, протокол №14.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ			
<i>Наименование образовательной организации</i>		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»	
<i>Регион, почтовый адрес</i>		Республика Хакасия, 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 90	
<i>Ведомственная принадлежность</i>		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2022
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6034
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3389
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	438
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2207
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:	человек	125
1.2.1	по очной форме обучения	человек	89
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	36
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3030
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3030
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,96
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,52
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения	человек/%	64/7,77

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2022
	по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	32/15,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	X
	-		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1039,49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	12,66
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	540,37
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25430,22
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,46
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,58
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 4,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	199,01 / 64,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37,05 / 12,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	--
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,77
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	5 / 0,08

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2022
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,12
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1374,53
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1293846,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4729,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1300,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	%	201,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,27

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2022
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,93
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	295,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	987/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	61 / 1,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)0	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	55
6.3.1	по очной форме обучения	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2022
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	66 / 8,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	39 / 14,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	28 / 17,0