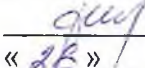


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной
профсоюзной организации обучающихся
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

 О.О. Нестеренко
« 26 » 06 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Протоколы от
26.06.2025 г. № 27

Председатель Ученого совета, ректор

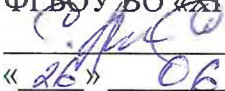


 Т.Г. Краснова

2025г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

 А. Султрекова
« 26 » 06 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования
- программам ординатуры

1. Общие положения

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования - программам ординатуры (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - Университет, ХГУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского фармацевтического образования»;
- Устав Университета и другие локальные акты Университета.

1.3. Программы ординатуры реализуются Университетом в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.4 Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования по специальностям ординатуры. Университет вправе реализовывать:

- по специальности одну программу ординатуры;
- по специальности несколько программ ординатуры, имеющих различную направленность (профиль).

1.5 Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.6 Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Программы ординатуры реализуются в Университете по очной форме обучения.

1.7 В университете образовательная деятельность по образовательным программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8 Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с порядком, установленным СТО СК ХГУ «Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров. Структура и форма представления».

1.9 Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются Университетом в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры (при наличии). Структура программы ординатуры определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

1.10 Программы ординатуры реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.11 Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.12 В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

1.13 При сетевой форме реализации программ ординатуры в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

1.14 К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.15 Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.16 Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется в Университете на государственном языке Российской Федерации.

1.17 Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Организация разработки программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2 Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, программ ГИА, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета.

2.3 В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);
- индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.4 Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.5 Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.6 Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом.

2.7 При реализации программы ординатуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.8 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу ординатуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.9 При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы.

2.10 При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения.

2.11 Программы ординатуры реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12 Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.13 В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

2.14 При сетевой форме реализации программ ординатуры в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

2.15 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

2.16 Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.17 Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

2.18 Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.19 Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.20 Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), определяется федеральным государственным образовательным стандартом и при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.21 Обучение в ординатуре проводится на базе клинических кафедр, специализированных структурных подразделений Университета, а также на базах медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан (далее – профильная организация, государственные бюджетные учреждения здравоохранения).

2.22 Программа ординатуры приказом ректора закрепляется за клинической кафедрой, которая является выпускающей по данной специальности ординатуры.

2.23 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется клиническими кафедрами университета, исходя из необходимости достижения

ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.24 Клиническими кафедрами в установленном порядке разрабатываются и утверждаются рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2.25 При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры клиническая кафедра обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее - контактная работа);

- самостоятельную работу ординаторов в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;

- занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия, в том числе на базе медицинских организаций);

- групповые или индивидуальные консультации;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских организаций);

- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом.

2.26 Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.27 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.28 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1 Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы, а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

3.2 При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

3.3 Учебный год начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.3. Приказы по учебной деятельности, касающиеся ординатуры, подписываются проректором, курирующим образовательный процесс по ординатуре. Формы бланков документов и положения, отражающие специфику обучения в ординатуре, разрабатываются дирекцией медицинского института (МИ) и утверждаются в установленном порядке ректором Университета.

3.4. В случае невозможности освоения образовательной программы ординатуры по медицинским показаниям или иным документально подтвержденным обстоятельствам, ординатору по его личному заявлению предоставляется академический отпуск в установленном законодательством порядке. Решение о предоставлении академического отпуска, а также о допуске к обучению по завершении академического отпуска оформляется приказами ректора.

3.5. Решением заведующего выпускающей кафедрой каждому ординатору назначается руководитель из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, осуществляющий руководство ординатором на протяжении всего периода обучения. Функциональные обязанности руководителя ординатора разрабатываются и утверждаются директором МИ в установленном порядке.

3.6. Назначение руководителя ординатора оформляется приказом ректора. Подготовку проектов приказов о закреплении ординаторов за руководителем от выпускающей кафедры обеспечивает Центр ординатуры, переподготовки и аккредитации Медицинского института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (ЦОПА). Проекты приказов в согласованном с учебным управлением виде, ЦОПА представляет проректору, курирующему образовательный процесс по ординатуре, не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практики.

3.7. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры осуществляется при прохождении практик, а также при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

3.8. Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

3.9. В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.10. Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным Университета.

3.7. Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора.

3.8. Указанный договор заключается между Университетом и медицинской организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан согласно приказу Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между

образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

3.9. Практическая подготовка обучающихся в профильных организациях осуществляется при создании Университетом условий для успешного выполнения обучающимся всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.11. Для организации текущего контроля качества освоения программ ординатуры создается экспертная комиссия по ординатуре (далее - ЭКОР), которая создается распоряжением директора МИ из представителей дирекции МИ, ЦОПА, выпускающих клинических кафедр, представителей профильных организаций. Председатель (зам. председателя) ЭКОР, члены комиссии и секретарь назначаются по согласованию с заведующими клиническими кафедрами. Секретарь назначается из числа административно-управленческого или профессорско-преподавательского персонала и участвует в голосовании.

ЭКОР на своем заседании дает заключение о качестве освоения образовательной программы ординатором и соответствующие рекомендации ординатору, его руководителю и кафедрам, что отражается в протоколе заседания комиссии. Решения комиссии принимаются при кворуме не менее 50% от ее состава простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее слово остается за председателем ЭКОР.

3.12. В процессе освоения программы по специальности, ординатор выполняет научно-исследовательскую работу. Научно-исследовательская работа ординатора (НИРО) является обязательным видом самостоятельной работы ординатора и выполняется в период освоения теоретической части обучения. Выполнение НИРО регламентируется «Положением о научно-исследовательской работе ординатора».

3.13. Текущий контроль освоения программы ординаторами производится путем представления ординатором дневника и отчетов:

1) отчет о выполнении программы теоретического обучения и научно-исследовательской работы ординатора (промежуточный на 16 неделе 1 года обучения, итоговый последнюю неделю теоретического обучения);

2) промежуточный отчет о ходе выполнения программы производственной (клинической) практики 2 года обучения (14 неделя 2 года обучения);

3) промежуточный отчет о ходе выполнения программы практики 2 года обучения (30 неделя 2 года обучения).

Ординатор публично отчитывается о своей деятельности на заседании экспертной комиссии по ординатуре.

3.14. К форме текущего контроля относится публичная защита НИРО, которая проводится в течение периода теоретического обучения на заседании ЭКОР.

3.15. Промежуточная аттестация ординаторов проводится по результатам освоения теоретического курса (зачеты по дисциплинам), включая симуляционный курс (дифференцированный зачет), и по результатам выполнения программы практики.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение ординатором промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Ординаторы, освоившие в полном объеме программу ординатуры (не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план), приказом ректора допускаются к государственной итоговой аттестации, в форме государственного экзамена по специальности соответствующей профилю направления подготовки.

3.18. Требования к содержанию и процедуре государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) определяются основной профессиональной образовательной программой высшего образования по программе ординатуры, программой государственной итоговой аттестации и положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации, разработанными и утвержденными в Университете в установленном порядке.

3.20. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

3.21. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

3.22. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов

4.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в порядке, установленном Положением об организации и оснащении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

4.2. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия. К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;
- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

4.5. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4.7. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Заключительные положения

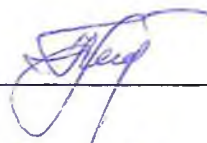
5.1. Настоящее Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются Ученым советом Университета и вступают в силу с момента их утверждения.

5.2. В случае вступления в силу законодательных и нормативных актов Российской Федерации, противоречащих настоящему Положению, действуют документы Российской Федерации с момента введения их в действие.

5.3. Настоящее Положение вступит в силу с 1 сентября 2025 года и будет действовать до 1 сентября 2031 года.

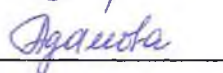
Согласование
Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Проректор по учебной работе
«26» 06 2025 г.



Н.А. Пропой

Проректор по непрерывному образованию
«26» 06 2025 г.



М.В. Адамова

Начальник учебного управления
«26» 06 2025 г.



С.М. Кубрина

Директор МПСИ
«26» 06 2025 г.



О.Ю. Килина

Заместитель директора МПСИ по
медицинскому образованию
«26» 06 2025 г.



О.И. Хабарова

Директор ЦОП
«26» 06 2025 г.



Ю.Б. Мамедова

Директор центра обеспечения качества
«26» 06 2025 г.



Н.В. Гельд

Начальник управления правового
обеспечения
«26» 06 2025 г.



О.Ю. Мизгирева