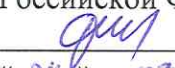
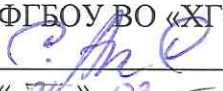


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Первичной
профсоюзной организации обучающихся
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации
 О.О. Нестеренко
« 24 » 07 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Т.Г. Краснова
« 24 » 07 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
 А. Султрекова
« 24 » 03 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА
«СТУДЕНТ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»
на 2025-2026 годы**

Абакан 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа развития молодежной политики и формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся университета «Студент нашего времени» на 2025-2026 годы (далее – Программа) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Университет, ХГУ им. Н.Ф. Катанова) включает проектные решения, планируемые к реализации в Университете и направляемые им для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году.

1.2. Программа разработана в соответствии Программой развития молодежной политики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2025-2030 гг.

1.3. Цель Программы — развитие системы молодежной политики университета направленной на формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, через создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.4. Задачи и механизмы реализации Программы:

- реализация государственной молодежной политики в Университете, совершенствование межкультурного и межнационального взаимодействия, укрепление международного сотрудничества, развитие партнерских отношений в сфере воспитательной работы, содействие реализации региональных и федеральных целевых программ, связанных с направлениями воспитательной работы Университета;
- создание среды для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе через создание молодежного пространства;
- формирование гражданско-патриотической позиции и духовно-нравственных ценностей, через реализацию программ патриотического воспитания, направленных на формирование чувства гордости за свою страну, уважения к истории и культуре России и Республики Хакасия; организацию мероприятий, посвященных памятным датам и событиям российской истории; поддержку волонтерского движения и развитие социальной активности обучающихся; организацию лекций, семинаров и встреч с выдающимися личностями, деятелями науки и культуры;

- организация досуга и развитие студенческого самоуправления, через создание условий для развития творческих способностей студентов через организацию кружков, секций, клубов по интересам; организацию культурно-массовых мероприятий, направленных на сплочение студенческого коллектива и формирование позитивного имиджа Университета; развитие системы студенческих общежитий, создание комфортных условий для проживания и обучения студентов;
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, через проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение социально негативных явлений (наркомания, алкоголизм, табакокурение); организацию спортивных секций и команд по различным видам спорта; проведение спортивных соревнований и мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни; организацию лекций и семинаров по вопросам здорового питания, физической активности и профилактики заболеваний; развитие инфраструктуры для занятий спортом и физической культурой.

2. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» – единственная государственная образовательная организация высшего образования на территории Республики Хакасия, созданная в 1994 году путем интеграции образовательных учреждений разного уровня (Абаканский государственный педагогический институт, 4 колледжа).

2.2. В настоящее время ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» – многопрофильный классический университет, реализующий многоуровневую подготовку (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура, специальности СПО), повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающий кадрами с высшим и средним профессиональным образованием Республику Хакасия и юг Сибири, а также выполняющий фундаментальные и прикладные исследования, направленные на инновационное развитие экономики региона и Российской Федерации.

2.3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» имеет бессрочную лицензию Рособнадзора на осуществление образовательной деятельности по 27 направлениям подготовки бакалавриата, 15 направлениям подготовки магистратуры, 3 специальностям, 15 направлениям подготовки и 29 научным специальностям аспирантуры, 5 специальностям ординатуры, 30 специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительным образовательным программам.

2.4. На 01.01.2025 общая численность обучающихся составляет 9142

студентов, в том числе по программам высшего образования – 6133 человек (67 %).

2.5. Общая численность основных работников Университета составляет 922 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 313 чел., преподавательский состав колледжей Университета – 151 чел. Доля ППС, имеющего ученые степени, превышает 80 %.

2.6. В структуру Университета входят 7 институтов, 4 колледжа, 1 научно-исследовательский институт, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров.

2.7. На основании Соглашения между Министерством обороны Российской Федерации, Правительством Республики Хакасия, Сибирским федеральным университетом (СФУ) и Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова о совместной деятельности по подготовке по военным специальностям обучающиеся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» проходят обучение по военным специальностям в Военно-учебном центре при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан), который является структурным подразделением Военно-инженерного института СФУ (г. Красноярск).

2.8. В Университете созданы необходимые условия для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности: система социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся; безопасная среда обучения и проживания; система студенческого самоуправления; условия для развития компетенций, позволяющих реализовать гражданско-патриотические ценности и установки в повседневном поведении и практической деятельности. Среди самых эффективных практик в области молодежной политики можно выделить: – Участие Университета в федеральных, межокружных, окружных и республиканских проектах в области молодежной политики, реализация инициатив: АНО «Россия – страна возможностей», Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход», Программа «Больше, чем путешествие», Ассоциация патриотических клубов «Я горжусь», Ассоциация волонтерских центров, в том числе волонтеров-медиков, участие в проекте по развитию студенческого туризма, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Всероссийского общества «Знание».

2.9. Ежегодно более 250 преподавателей в Университете выполняют функции кураторов (классных руководителей) академических групп, руководителей студенческих объединений. Осуществляется ежегодная подготовка и переподготовка кадров в области молодежной политики и воспитательной деятельности.

2.10. В Университете развита система студенческого самоуправления, действует Совет обучающихся Университета, Первичная профсоюзная организация обучающихся, совет студенческих общежитий, функционирует 93 студенческих объединения. Студенческие объединения образованы по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся, к деятельности которых привлечено более 50 % обучающихся Университета.

2.11. В Университете функционирует Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», который включает в себя 8 студенческих отрядов добровольческой направленности, общая численность активистов 670 человек студентов СПО и ВО, задействованных в качестве волонтеров на мероприятиях – более 1 500 человек.

2.12. В ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» создана ресурсная и кадровая база для реализации молодежной политики и воспитательной деятельности:

- финансовые возможности Университета, направляемые на развитие потенциала молодежи (система финансирования инфраструктуры молодежной политики и направление студентов на мероприятия различного уровня);
- система студенческого самоуправления, построенная на принципах партнерства между студенчеством и администрацией Университета;
- система нематериальных ценностей (система кураторства и наставничества, преемственность традиций), которая передается от более старшего поколения обучающихся младшим.

2.13. Приоритетными видами деятельности обучающихся при реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета являются:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность и осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся к проектной деятельности;
- добровольческая (волонтерская) деятельность которая способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков Волонтерская деятельность основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которая направлена на создание условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций, вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность;
- деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений, образованных по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, общественная, физкультурно-спортивная; творческая; профориентационная; волонтерская (добровольческая), патриотическая, информационные, профессиональные), которые

способствуют развитию общих компетенций и лидерских качеств обучающихся;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, которая способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья. Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов и студенческих объединений по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий;
- профориентационная деятельность, которая ведется в двух направлениях: профориентационная работа с потенциальными абитуриентами Университета; профориентационная работа с обучающимися с целью их профессионального самоопределения.

2.14. Для реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в Университете создана материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность: проведения культурно-массовых, научно-массовых мероприятий; досуга и общения обучающихся; группового просмотра кино- и видеоматериалов; организации сценической работы и театрализованных представлений; художественного творчества; систематических занятий физкультурой и спортом; участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО; обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися, представлена в Рабочей программе воспитания. В Университете имеются помещения для размещения органов студенческого самоуправления и студенческих объединений. В учебных корпусах университета №№ 1, 4, 8, 15, 16, 17 имеются актовые залы (всего 6), оснащенных световой, звуковой и музыкальной аппаратурой. Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерном залах, легкоатлетическом манеже, стадионах, открытых спортивных площадках. В общежитиях Университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

2.15. Сложившиеся условия позволяют достигать ощутимых результатов в творчестве, спорте и общественной деятельности, что подтверждается победами обучающихся и коллективов университета на различных конкурсах, в том числе международного и всероссийского уровней, а также реализации молодежных проектов.

2.16. Вместе с тем у сформированной системы молодежной политики есть постоянно растущая потребность в совершенствовании среды для формирования и развития компетенций современного выпускника. Рынок труда

требует от выпускника умения владеть не только важными профессиональными компетенциями, но сформированными общими и общекультурными компетенциями, умения ставить цели и добиваться их в конкурентной борьбе, коммуницировать с людьми из различных сообществ, осознавать и нести ответственность за свои поступки и многих других качеств. Именно общекультурные компетенции, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность человека в социуме на протяжении всей жизни, выступают опосредующим фактором формирования новой установки в сознании человека труда – готовности к постоянным изменениям, в том числе на образовательном уровне, в течение всей жизни. В связи с этим в Университете требуется создание и модернизация имеющихся проектов и программ, направленных на следующие направления:

- формирование пространства внеучебной активности обучающихся для реализации их потенциала;
- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей в молодежной среде, в том числе через реализацию проектов и программ Университета;
- развития системы наставничества в молодежной среде в сторону более мягкой и комфортной формы передачи успешного опыта;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления, лидерского и управленческого потенциала обучающихся;
- поддержка творческих инициатив обучающихся и развитие культурно-образовательной среды;
- популяризация спорта и ЗОЖ, а также развитие сервисов для поддержания здорового образа жизни;
- развитие гражданской идентичности, гражданско-патриотической культуры, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, а также сохранение историко-культурного наследия народов России.

2.17. Система молодежной политики университета представляет собой целостный комплекс целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. На уровне вуза общее руководство и контроль осуществляют ректор и Ученый совет. Руководство и текущий контроль молодежной политикой осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности. Для реализации Программы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» обеспечен специалистами.

2.18. В Университете создана система дополнительного профессионального образования, позволяющая совершенствовать профессиональные компетенции, повышать квалификацию, в том числе и в области молодежной политики и воспитательной деятельности сотрудников, а также студентов для их профессионального развития.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные направления Программы развития молодежной политики и формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся университета «Студент нашего времени» на 2025-2026 годы:

№ п/п	Основные мероприятия, действия	Целевая аудитория, партнеры	Ожидаемый результат
1	Организация работы по реализации интересов обучающихся через систему студенческих общественных объединений различной направленности и систему студенческого самоуправления (в том числе в студенческих общежитиях)	Обучающиеся университета, профессорско-преподавательский состав, организации – партнеры	Выстроенная деятельность объединений в едином подходе, ежегодное развитие объединений за счет фиксации целей и результатов, получение студентами реального опыта общественной, социально-полезной деятельности, выявление и развитие лидеров общественного мнения в молодежной среде
2	Организация работы по повышению проектной грамотности и активности, развитию проектного мышления обучающихся, формирование проектных команд, системное участие в грантовых конкурсах, сопровождение реализации проектов	Обучающиеся университета, профессорско-преподавательский состав, организации-партнеры	Формирование проектной и грантовой деятельности обучающихся, создание сообщества обучающихся, реализующих свои проекты
3	Разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на развитие гражданской и социальной активности обучающихся, реализация просветительских проектов для обучающихся и сотрудников университета	Обучающиеся университета, профессорско-преподавательский состав, организации-партнеры	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к

			национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного поведения
4	Создание молодежных пространств на основе совместной разработки предложений с обучающимися, для обеспечения потребности в пространствах для занятий творчеством, проектной деятельностью, осуществления работы общественных объединений	Обучающиеся университета, профессорско-Преподавательский состав, организации-партнеры	Формирования образовательно-воспитательной среды, возможность реализации различных форматов занятости и активности обучающихся
5	Развитие спортивных команд университета, формирование установок на здоровый образ жизни	Обучающиеся университета	Системная реализация спортивных событий, вовлеченность обучающихся в них, систематическое участие и достижение высоких результатов в спортивных мероприятиях; рост показателей физической подготовки у обучающихся; развитие стремления у обучающихся к здоровому образу жизни, самосовершенствованию

4. РЕСУРСЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Финансовое обеспечение реализации Программы планируется за счет двух источников:

- средства, выделяемые ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности;
- привлеченные средства (гранты, создание фондов, средства партнеров).

4.2. Для достижения поставленной цели и задач формируется команда разработчиков и исполнителей, в следующем составе:

Роль	Функционал
Руководитель	Общий контроль за выполнением Программы, представление этапов работы и аналитики на ректорате и Ученом совете. Планирование работы, распределение ресурсов
Руководители программ и самостоятельных проектов	Координация работы связанных проектных команд или руководство самостоятельными проектными командами. Подотчетны руководителю
Проектные команды	Реализация проектов
Координатор деятельности руководителей программ и самостоятельных проектов	Система хранения документации. Оформление необходимых документов (приказов, распоряжений). Информирование членов команды и заинтересованных сторон. Сбор и формирование отчетности.

4.3. В рамках реализации Программы будет осуществляться деятельность двух типов: проектная работа (проекты) и текущую (процессы).

4.4. Для реализации Программы разрабатываются и утверждаются календарный план воспитательной работы университета и календарный план воспитательной работы по каждой ОПОП на учебный год, перечень проектов для участия в грантовых конкурсах, который формируется в ходе стратегических сессий.

4.5. Для реализации Программы университет выстраивает эффективное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями и работодателями, в том числе для обеспечения финансового участия для реализации Программы.

4.6. Объем финансовой или ресурсной поддержки проектов/процессов определяется руководителем по представлению Руководителей программ и самостоятельных проектов. Отчет о ходе реализации Программы ежегодно представляется руководителем на Ученом совете.

4.7. Для оценки эффективности реализации Программы проводится ежегодный мониторинг Программы.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Информационное сопровождение Программы направлено на увеличение вовлеченности целевых аудиторий.

5.2. Информационное обеспечение реализации молодежной политики:

- ведение на официальном сайте Университета раздела «Обучающимся» созданного с целью информирования о молодежной политике и воспитательной деятельности в Университете.
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности и их достижениях;
- размещение локальных документов Университета по реализации молодежной политике и воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- наполнение сайта Университета информацией о молодежной политике и воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях а молодежной политике и воспитательной направленности;
- размещение отчетов о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации о реализации молодежной политики и воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях;
- организацию деятельности студенческих СМИ.

5.3. К информационным ресурсам Университета относятся:

- Официальный сайт Университета - <http://khsu.ru/>;

- Официальные социальные сети Университета: ВКонтакте (https://vk.com/khsu_ru); Одноклассники (<https://ok.ru/>); Телеграмм (https://t.me/khsu_katanova);
- Канал RuTube Университета: (<https://rutube.ru/channel/24676339/videos/>);
- Сервис ЯндексДзен (https://zen.yandex.ru/khsu_katanova);
- Ресурсы Электронной информационно-образовательной среды Университета;
- Официальные группы учебных структурных подразделений и студенческих объединений в социальных сетях;
- Университетская газета.

5.4. На официальном сайте Университета и в официальных группах в социальных сетях представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников.

5.5. В Университете ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий, готовятся тематические выставки к значимым мероприятиям.

5.6. В Университете развиваются студенческие СМИ, действует 6 Медиацентров, ведут деятельность студенты - блогеры.

5.7. Особое внимание будет уделяться расширению контактов с обучающимися через личное общение, в том числе в малых группах.

5.8. Способы и формы представления информации формируются исходя из особенности каналов коммуникации. Учитывая современные потребности молодежи, особое внимание необходимо уделять визуализации целевого контента, его максимальной актуализации и удобству использования (через инфографику, интерактивные технологии, аналитические обзоры, фото- и видео).

6. ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование Проектного решения	Номинация конкурса	Цель Проектного решения
Проектные решения 2025 года			
1.	Создание «Молодежного пространства «Катанов»»	#точка_притяжения	Создание молодежного пространства «Катанов» для организации и проведения 6 мероприятий различного уровня, направленных на развитие компетенций в области молодежной политики для не менее 1200 человек в возрасте от 16 до 35 лет, которым интересен обмен опытом, развитие общих и профессиональных компетенций и неформальное общение до 30.11.2025
2	Реализация проекта «Всероссийская программа развития студенческих объединений «ПРОЛидер	#двигай_сообщества	Формирование компетентного сообщества студенческих объединений высших учебных заведений на территории России для развития гибких и жестких навыков среди студентов участников студенческого

	2.0.»»		самоуправления в возрасте от 17 до 25 лет путем проведения Программы развития студенческих объединений «ПРОлидер» с июля по ноябрь 2025 года, которая будет включать мониторинг деятельности и онлайн платформу рейтинга студенческих объединений, а также церемонию награждения для не менее 1000 участников.
Проектные решения 2026 года			
1	Реализация проекта «Городской фестиваль дворовых игр «Выходи играть»»	#будь_здоров	Создание условий для формирования у студенческой молодежи идеологии активного и здорового образа жизни путем проведения городского фестиваля дворовых игр, включающего в себя обучающие мероприятия и подвижные игры, среди обучающихся возраста от 15 до 22 лет в количестве не менее 250 человек в городе Абакан в сентябре 2026 года.
2	Реализация проекта «Межклубной форум «ОБЩАГА»	#двига́й_сообщества	Проведение комплекса из не менее 10 мероприятий для активизации студенческого самоуправления среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений в возрасте 17-25 лет, проживающих в общежитиях Сибирского Федерального округа и Дальневосточного Федерального округа, нацеленных на создание безопасной и поддерживающей атмосферы, для реализации мероприятий для 400 студентов, участвующих в образовательной программе с сентября по ноябрь 2026 года.
3	Реализация проекта «Школа наставников «Спутник»»	#делись_опытом	развитие института наставничества по средством проведения школы наставников «Спутник» для не менее 60 обучающихся университета в возрасте от 17 до 25 лет для помощи в адаптации не менее 600 студентам 1 курса университета для увеличения на 30% вовлеченности первокурсников в студенческие общественные объединения университета и города Абакана, выявление лучших практик наставников через конкурс «Лучший наставник».
4	Реализация проекта «Региональный проект патриотических мероприятий «Мы помним подвиг наших дедов»	#помни	Сохранение исторической памяти и гражданско-патриотическое воспитание через организацию и проведение комплексного патриотического мероприятия, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для не менее 1000 детей и взрослых Республики Хакасия в возрасте от 16 до 35 лет.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Программа направлена реализацию молодежных инициатив и проектов в рамках участия университета во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году и действует на период участия университета в конкурсе.

7.2. Настоящая Программа вступает в действие с даты ее утверждения ректором университета.

8. СОГЛАСОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»
на 2025-2030 гг.

Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности



С.В. Шмидт

Директор центра воспитательной и
социальной работы



А.И. Токоякова

Директор центра молодежных инициатив и
проектов



И.Е. Балыкова