

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
непрерывному образованию
А.В. Адамова М.В. Адамова

«21» 01 _____ 2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Цифровая образовательная среда дошкольной организации:
создание персонального сайта воспитателя»

Абакан 2022

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Цифровая образовательная среда дошкольной организации: создание персонального сайта воспитателя» является формирование представлений и умений обучающихся в области информационно-коммуникационных и цифровых технологий, применяемых педагогом в дошкольной организации для реализации различных видов деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- алгоритм, инструменты для создания сайта;
- основные термины и их значения.

уметь:

- отбирать методический материал для сайта;
- создать QR – код и ссылку на собственный сайт;
- создавать страницы и субстраницы, кнопки;
- размещать документы, фото и видеофайлы;

владеть:

- практическими навыками по созданию сайта на платформе Wix.

1.3 Категория слушателей: обучающиеся 3-х курсов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование КПОИиП ИНПО ХГУ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

1.4 Трудоемкость обучения: трудоемкость в часах за весь период обучения: 20 часов. Из них: лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: 4 часа в неделю

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план является приложением к ДОП. Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Персональный сайт педагога как инструмент работы педагога	2	2		
2.	Анализ сайтов победителей республиканского конкурса «Персональный сайт педагога ДОО»	2		2	
3.	Создание сайта на платформе WIX	14		14	
	3.1. Создание аккаунта, работа с шаблоном, оформление	2		2	

	внешнего вида сайта (дизайн)				
	3.2. Создание разделов сайта, разработка педагогического кредо и подбор фото для главной страницы	2		2	
	3.3. Оформление главной страницы, хедера и футера	2		2	
	3.4. Оформление меню, обозначение разделов и субстраниц	2		2	
	3.5. Добавление документов, изображений, видеофайлов, галерей, ссылок	2		2	
	3.6. Загрузка методических материалов на сайт	2		2	
	3.7. Навигация по сайту	2		2	
	Итоговая аттестация	2			Зачет
	Итого:	20	2	16	

2.3. Содержание теоретических разделов (2 час.)

Раздел 1. Персональный сайт педагога как инструмент работы педагога (2 часа)

Для чего нужен личный сайт воспитателю?

Можно подойти к этому вопросу с нескольких сторон.

Рассказать о воспитателе, как о человеке и специалисте. С помощью своего персонального сайта можно рассказать о себе, пройденных курсах повышения квалификации, полученных дипломах, грамотах и других наградах, показать всем результаты своей педагогической деятельности.

Через свой сайт педагогу будет проще наладить *процесс общения* с родителями воспитанников. Например, можно создать специальный раздел для родителей, куда периодически добавлять новости или обращения к родителям. Родители могут давать обратную связь.

Копилка своих наработок.

На созданном персональном сайте можно делать свою подборку образовательных материалов в самых различных видах. Файлы WORD, EXCEL, PowerPoint с конспектами занятий для скачивания (которыми могли бы воспользоваться коллеги) или сделанные лично видео или аудио занятия.

Выражение собственного мнения.

На своем сайте педагог может публиковать свои статьи, выражающие его взгляды на те или иные вопросы, на воспитательный и образовательный процесс.

Общение с коллегами.

Можно приглашать воспользоваться материалами созданного персонального сайта своих коллег. Те могли бы комментировать ваши материалы, таким образом давая обратную связь. Быть может, вам подскажут интересную идею, покажут, где можно что-то улучшить.

Таким образом, через свои сайты педагоги могут делиться своим опытом, развиваться профессионально в кругу своих единомышленников.

2.4. Содержание практических разделов (16 час.)

Раздел 2. Анализ сайтов победителей республиканского конкурса «Персональный сайт педагога ДОО» (2 часа)

Изучение структуры и содержимого сайтов победителей республиканского конкурса «Персональный сайт педагога ДОО»

Раздел 3. Создание сайта на платформе WIX (14 часов)

Тема 3.1. Создание аккаунта, работа с шаблоном, оформление внешнего вида сайта (дизайн) (2 часа).

Выбрать фирменные цвета и шрифты, которые будут прослеживаться на каждой странице персонального сайта. Дизайн должен отражать главные ценности и идеи, создавать на сайте подходящую атмосферу. Закончив редактировать шаблон по структуре, необходимо перейти к настройке дизайна.

Тема 3.2. Создание разделов сайта, разработка педагогического кредо и подбор фото для главной страницы (2 часа)

Изучение приемов создания визуальной иерархии. Сбор материала для сайта. Придумать кредо, составить описание, рассказать о себе.

Тема 3.3. Оформление главной страницы, хедера и футера (2 часа)

Содержание сайта должно отражать творческую жизнь воспитателя, привлекать внимание единомышленников, быть четким и понятным. Начать редактирование следует с изменения хедера (Область сайта, которая появляется в верхней части вашего сайта на всех ваших страницах. Хедер может содержать название сайта, логотип и меню сайта). Футер — это часть сайта, которая появляется в нижней части сайта и появляется на всех ваших страницах. Футер может содержать контактные данные, условия пользования, ссылки на разделы сайта и иконки социальных сетей.

Не самый бросающийся в глаза раздел, но не нужно им пренебрегать. Футер важен ничуть не меньше, чем шапка сайта. Это не только навигационный элемент, он может использоваться и для разных других задач.

Тема 3.4. Оформление меню, обозначение разделов и субстраниц (2 часа)

Добавить необходимые страницы, нажав на кнопку «Добавить страницу». Расположение добавленных страниц можно менять, перетаскивая их в нужном направлении. Здесь можно ввести всю важную информацию для успешного продвижения сайта в поисковых системах.

Тема 3.5. Добавление документов, изображений, видеофайлов, галерей, ссылок (2 часа)

Для успешной работы, тексты должны быть не только оригинальными и уникальными, но и увлекательными, чтобы пользователи вновь возвращались на страницы сайта. Также нужно добавить не только текст, но и изображения, видео и аудио файлы.

Тема 3.6. Загрузка методических материалов на сайт (2 часа)

Подбор и загрузка методических материалов на сайт.

Тема 3.7. Навигация по сайту (2 часа)

Навигация важна для любого сайта, но ее довольно часто воспринимают как некую формальность. С одной стороны, навигационное меню должно быть в первую очередь удобным, чтобы люди без проблем перемещались по сайту. Навигационное меню — это доступ к самым важным разделам сайта. Глядя на него, посетитель получает четкое представление о структуре контента и понимает, что вы ему предлагаете.

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория с мультимедийным	Теоретические занятия;	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 10, Microsoft Office,

оборудованием.	практические занятия.	мультимедийное оборудование.
----------------	-----------------------	------------------------------

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной общеразвивающей программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. [Лидер в создании сайтов | Создайте свой бесплатный сайт | Wix.com](#)
2. [Как создать свой сайт: руководство для начинающих \(wix.com\)](#)
3. [Как создать сайт на WIX: пошаговая инструкция для новичков \(uguide.ru\)](#)

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы предусматривает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация предусматривает создание собственного сайта и его наполнение.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценок:

содержательность (наполненность сайта);

- наличие авторских методических разработок;
- учет целевой аудитории;
- интерактивность (возможность организовать поиск; наличие опросов на сайте;
- наличие форума; возможность отправить письмо)
- наличие удобной организации размещения материала на сайте и удобство просмотра его разделов;
- соответствие внешнего вида сайта содержанию, читаемость текста, цветовая палитра, контрастность, стиль оформления.

«Зачтено» выставляется при условии, если обучающийся выполнил работу в полном объеме.

«Не зачтено» выставляется при условии, если работа не выполнена.


Знания, умения, владения опытом	Оценочные средства
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм, инструменты для создания сайта; – основные термины и их значения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать методический материал для сайта; – создать QR – код и ссылку на собственный сайт; – создавать страницы и субстраницы, кнопки; – размещать документы, фото и видеофайлы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками по созданию сайта на платформе Wix. 	<p>Персональный сайт</p>

6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

В процессе обучения по программе используются: технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

7. Составители программы

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля/раздела/темы	Подпись
Яковлева М.С.		Все разделы	

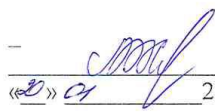
СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО
О.В. Кокова



«21» 01 2022 г.

Директор ИНПО
М.В. Хортова



«20» 01 2022 г.

Председатель ПЦК
дошкольной педагогики и
психологии
Н.В. Манаенкова



«20» 01 2022 г.