

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
непрерывному образованию

*Адамова* М.В. Адамова

«*02*» *05* 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Экскурсионная деятельность в сфере туризма»**

---

72 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Абакан  
2024

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экскурсионная деятельности в сфере туризма» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экскурсионной деятельности в соответствии с требованиями рынка туристских услуг с учётом региональных особенностей.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 24 декабря 2021 года № 913н):

- разработка экскурсий (трудовая функция D/01.6)
  - ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа (трудовая функция D/03.6),
- а также в соответствии с требованиями рынка туристских услуг региона:
- владение знаниями о региональных особенностях экскурсионной деятельности (СК-1).

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

методику разработки и проведения экскурсий;  
культурно-историческое наследие региона.

Уметь:

выстраивать реализацию экскурсионной программы с учетом выбора объектов для показа, тематики, маршрута;  
определять актуальность культурно-исторических особенностей региона с точки зрения привлекательности для туристов.

Владеть:

основными приемами разработки экскурсий;  
основными методическими приемами экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов.

**1.3 Категория слушателей:** экскурсоводы-гиды, а также лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения:**

Нормативная трудоемкость обучения составляет 72 часа

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

**1.6. Режим занятий:** 4-8 часов в день.

**1.7. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

## 2. Рабочая программа

### 2.1. Учебный план

Наименование модулей и разделов (тем)	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						СРС час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
		всего	из них		всего	из них				
			лекции	Практ. зан.		лекции	Практ. зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе	38	12	6	6	12	6	6	14	Тест	
2. Основы проведения экскурсий	32	20	6	14				12	Тест	
Итоговая аттестация в форме тестирования	2							2		
Итого	72	32	12	20	12	6	6	28		

### 2.2. Учебно-тематический план

Наименование модулей и разделов (тем)	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						СРС час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
		всего	из них		всего	из них				
			лекции	практ. зан.		лекции	практ. зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	Тест	
1.1. Этнокультурный туризм	7	2	2		3	1	2	2		
1.2. Этноистория народов региона	8	3	1	2	1	1		4		
1.3. Археология Хакасии	8	3	1	2	3	1	2	2		
1.4. Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии	9	3	1	2	4	2	2	2		
1.5. Топонимика и древние ландшафты Хакасии	6	1	1		1	1		4		
<b>2. Основы проведения экскурсий</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				<b>12</b>	Тест	
2.1. Создание экскурсионной	16	10	4	6				6		

программы (тематика, содержание, маршрут)										
2.2. Техника ведения экскурсии	16	10	2	8				6		
<b>Итоговая аттестация в форме тестирования</b>	<b>2</b>							<b>2</b>		
Итого	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		

### 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы, с запросами заказчика и сроками обучения, указанными в договорах об образовании.

### 2.4 Содержание теоретических разделов (18 час.)

#### Раздел 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе (12 час.)

Тема 1. Этнокультурный туризм (3 час). Понятие «этнос». Этнические ценности. Этнокультурное видение окружающего мира. Этнокультурный туризм как востребованное направление туризма.

Тема 2. Этноистория народов региона (2 час). Хакасы, их происхождение, история, язык. Традиционная культура, быт и религия хакасов.

Тема 3. Археология Хакасии (2 час.). Хронологические границы хакасской археологии. Понятия «культурный слой», «археологическая культура», «курганы», «менгиры», «изваяния», «петроглифы», «поселения». Археологические культуры Хакасско-Минусинской котловины.

Тема 4. Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии (3 час.)

Уникальные территории Хакасии: участок «Оглахты» национального заповедника; музей под открытым небом «Казановка»; древняя стоянка Малая сыя; музей наскального искусства Полтаково; Салбыкские курганы и пр.

Тема 5. Топонимика и древние ландшафты Хакасии (2 час.). Понятия «топоним», «гидроним», «ороним». Самые известные наименования природных объектов. Сюжеты топонимического фольклора хакасов. Ландшафт как природный географический комплекс.

#### Раздел 2. Основы проведения экскурсий (6 час.)

Тема 1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут) (4 часа). Типология экскурсий. Формы проведения экскурсий. Алгоритм работы над проектом: выбор объекта экскурсионного проектирования, тематики, подготовка схемы экскурсионного маршрута.

Тема 2. Техника ведения экскурсии (2 часа). Экскурсионный показ и рассказ. Портфель экскурсовода. Речь и этическая культура экскурсовода.

### 2.5 Содержание практических разделов (26 час.)

#### Раздел 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе (12 час.)

Тема 1. Этнокультурный туризм (2 час.). Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания

Тема 2. Этноистория народов региона (2 час.). Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

Тема 3. Археология Хакасии (4 час.) Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

Тема 4. Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии. (4 час.) Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

**Примеры заданий по разделу 1:**

1) Проанализируйте информацию, размещенную на сайтах археологических музеев Хакасии и ответьте на вопрос: Какие экскурсионные программы этих музеев вы считаете наиболее привлекательными для туристов? Аргументируйте свой ответ.

2) Заполните таблицу.

Понятие	Определение понятия
Топоним	
Гидроним	
Ороним	

**Текущий контроль раздела 1. Тест (примерные задания)**

Какой термин в русском языке является эквивалентом термина «этнос»?

1. народ;
2. племя;
3. толпа;
4. группа людей;
5. общность людей.

Как называется в антропологии группа людей, выделяемая на основании их родства по происхождению, которая имеет внешние проявления во многом сходных физических признаков и общность древних и современных территорий?

1. этнос;
2. племя;
3. род;
4. раса;
5. группа людей.

Совокупность жизненных установок, ориентиров, идеалов, смыслов, культурных традиций, которые сами члены этноса считают наиболее важными для своего народа – это...

1. этнические ценности
2. этногенез
3. народные обычаи
4. культурный слой

Хакасы – это тюркский коренной народ Хакасии, наиболее распространённый ...

1. на Дальнем Востоке
2. в Южной Сибири
3. в Туве
4. в Монголии

В XVIII – XIX вв. значительное место в хозяйстве хакасов занимала охота, которая была чисто мужским занятием. Охотиться уходили артелями («аргьсы») по 4-5 человек. Как согласно обычаю делили добычу в артели?

1. каждый забирал себе то, что добыл
2. главе артели отдавали половину всей добычи
3. глава артели решал, кому сколько добычи отдать
4. всю добычу делили поровну

Наслоения грунта на месте поселения человека, сохраняющие материальные следы его деятельности - это...

1. потерянные вещи
2. археологические раскопки
3. культурный слой
4. памятники культуры

Курган – это разновидность ...

1. погребальных памятников
2. поселений
3. стоянок

4. этнических групп

Собственное название природного объекта на Земле или географического объекта, созданного человеком на Земле – это ...

1. гидроним
2. ороним
3. топоним
4. дримоним

## **Раздел 2. Основы проведения экскурсий (14 час.).**

Тема 1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут) (6 час.). Разработка проекта экскурсии по отдельным объектам культурного наследия. Определение типа экскурсии, ее цели и задач, а также специфики аудитории-экскурсантов. Составление экскурсионной программы и схемы маршрута экскурсии.

Тема 2. Техника ведения экскурсии (8 час). Знакомство экскурсовода с группой, расстановка группы у объекта, особенности передвижения экскурсантов, техника рассказа и показа в экскурсии, соблюдение времени экскурсии, ответы на вопросы экскурсантов, психология общения.

### ***Примеры заданий по разделу 2:***

1) Составьте проект экскурсии по отдельному объекту культурного наследия по Вашему выбору. Во вводной части укажите тип экскурсии, цель и задачи экскурсии, характеристик экскурсантов.

2) На примере группы обучающихся продемонстрируйте знакомство с экскурсантами, расстановку у объекта показа, проведите рассказ об объекте, рассчитанный на 10 минут, ответьте на вопросы экскурсантов.

### **Текущий контроль раздела 2. Тест (примерные задания)**

Тематика экскурсий - это ...

1. совокупность тем
2. одна тема
3. заявки экскурсантов
4. портфель экскурсовода

Путь перемещения туристов, определяющий последовательное посещение исторических и природных памятников, а также других мест – это ...

1. схема экскурсии
2. туристский маршрут
3. заявка на маршрут
4. тема экскурсии

К классификации по месту проведения относится ... экскурсия

1. пешая
2. музейная
3. литературная
4. индивидуальная

Прогулка, концерт, массовка относятся к классификации экскурсий по ...

1. способу передвижения
2. форме проведения
3. месту проведения
4. составу участников

Портфель экскурсовода – это ...

1. название анкет, которые заполняют экскурсанты после посещения экскурсии
2. комплект текстов с рассказами по каждому памятнику, находящемуся на экскурсионном маршруте
3. название комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии

4. название папки со всей документацией по экскурсии, включая смету расходов и договор с экскурсантом

## **2.6 Содержание самостоятельной работы (28 час.)**

### **Раздел 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе (14 час.)**

Тема 1. Этнокультурный туризм (2 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

Тема 2. Этноистория народов региона (2 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления.

Тема 3 . Археология Хакасии (4 час.) Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

Тема 4 . Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии (5 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

Тема 5 . Топонимика и древние ландшафты Хакасии (2 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

#### **Примеры заданий по разделу 1:**

Перечислите традиционные жилища хакасов. Кратко охарактеризуйте внутреннее устройство хакасской юрты.

### **Раздел 2. Основы проектирования и проведения экскурсий (12 час.).**

Тема 1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут).

Тема 2. Техника ведения экскурсии. Изучение дополнительного материала. Выбор методических приемов проведения экскурсии и определение особенностей показа и рассказа в своей экскурсии.

#### **Примеры заданий по разделу 2:**

1) Разработайте проект экскурсии по предложенной схеме (алгоритму действий).

2) Самостоятельно оформите портфель экскурсовода.

### **Итоговая аттестация в форме тестирования (2 часа)**

## **3. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета. Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к ресурсам ЭБС университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические занятия; практические занятия; самостоятельная работа	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых разделов программы, кроме того, имеющими опыт экскурсоводческой деятельности. К проведению занятий могут привлекаться в рамках гражданско-правового договора специалисты-практики, имеющие опыт деятельности в сфере оказания туристских услуг.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Бутанаев, В.Я. Религиозные верования народов Южной Сибири и Центральной Азии [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций / В. Я. Бутанаев, А. А. Кыржинаков; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. – 96с.
2. Бутанаев В.Я. Этническая культура хакасов. - Абакан: Изд-во Хакас. гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова, 1998. – 317 с.
3. Бутанаев, В.Я. Топонимический словарь Хакасско-Минусинского края. – Абакан: УПП «Хакасия», 1995. - 267 с.
4. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение [Текст]: учеб. / Б. В. Емельянов. - 5-е изд. - М.: Советский спорт, 2004. - 216 с. - Библиогр.: с. 214. - ISBN 5-85009-870-4
5. Еремин Л.В. Музеи-заповедники Хакасии. – Абакан: Издательство ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2011. – 140 с.
5. Культура народов Южной Сибири: история и современность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций / Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Институт истории и права; сост. А. А. Кыржинаков. - 1.7 Мб. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 128 с. - Электрон. аналог печ. издания. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-7810-1921-2: Б. ц. [http://library.khsu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LABOR&P21DBN=LABOR](http://library.khsu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LABOR&P21DBN=LABOR)
6. Кызласов И.Л. Древняя история Хакасии: учебное пособие для общеобразовательных организаций Республики Хакасия. – Абакан: Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова, 2020. – 304 с.
7. Пронина, С. А. История туризма: конспект лекций / С. А. Пронина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр.: с. 114-115. – ISBN 978-5-8154-0348-2. – Текст: электронный
8. Яковлева С.И. Основы территориального проектирования туристских местностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Тверь, 2015. – Режим доступа: [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01\\_start.html](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html)

#### **5. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы предусматривает выполнение слушателем практических заданий, заданий для самостоятельной работы и итоговый контроль.

Итоговая аттестация имеет практико-ориентированный формат и предусматривает подготовку слушателями проекта экскурсии по достопримечательным местам Хакасии. Тему проекта определяет сам слушатель по согласованию с преподавателем.

Примерные темы проектов: Сулекская писаница, Оглахты, Салбык, Сундуки, Полтаково и другие.

Подготовленный проект экскурсии выставляется на образовательной платформе Университета.

По итогам аттестации выставляется оценка. Критерии оценивания:



Оценка	Критерии оценивания
отлично	Проект имеет четкую композиционную структуру. Концептуально обоснован выбор темы и объекта экскурсии, а также экскурсионного маршрута. Слушатель грамотно и логично составил текст экскурсии
хорошо	Проект выполнен, но имеет небольшие композиционные недочеты. Выбор темы и объекта экскурсии, а также экскурсионного маршрута аргументирован. Слушатель грамотно и логично составил текст экскурсии
удовлетворительно	Проект выполнен, но имеет определенные композиционные недочеты. При составлении текста экскурсии допущены незначительные неточности, не искажающие фактов.
неудовлетворительно	Проект не выполнен или выполнен частично, не структурирован. В содержании текста экскурсии присутствуют значительные неточности, искажены факты.

Освоение программы дополнительного профессионального образования в полном объеме завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Компетенция	Знания, умения, владение опытом	Оценочные средства
разработка экскурсий (трудовая функция D/01.6)	Знать методику разработки и проведения экскурсий; Уметь выстраивать реализацию экскурсионной программы с учетом выбора объектов для показа, тематики, маршрута; Владеть основными приемами разработки экскурсий.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания.  Итоговая аттестация: Проект.
ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа (трудовая функция D/03.6)	Владеть основными методическими приемами экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания.  Итоговая аттестация: Проект.
владение знаниями о региональных особенностях экскурсионной деятельности (СК-1)	Знать культурно-историческое наследие региона. Уметь определять актуальность культурно-исторических особенностей региона с точки зрения привлекательности для туристов.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания.  Итоговая аттестация: Проект.

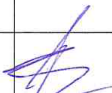
## 6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

Учебный материал каждого раздела разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания учебной программы используются образовательные технологии,


предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Практические занятия направлены на углубленное изучение материала и предполагают использование экскурсионных методов работы. Самостоятельная работа предусматривает ознакомление слушателей с дополнительными материалами, направленными на укрепление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения; на формирование умения анализировать источники информации.

#### 7. Составители программы

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля/раздела/темы	Подпись
Еремин Л.В.	Кандидат исторических наук	Все разделы и темы	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО

 О.В. Кокова

« 02 » 05 2024 г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Толмашова

« 29 » 04 2024 г.

Директор УМЦ

 О.С. Белошапкина

« 29 » 04 2024 г.