

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
М.В. Адамова М.В. Адамова

« 02 » 06 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Экскурсовод. Предоставление экскурсионных услуг»

124 часа

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Абакан
2025

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экскурсовод (гид): оказание экскурсионных услуг» является совершенствование или получение новых профессиональных компетенций, необходимых для оказания услуг по проведению экскурсий в соответствии с требованиями туристского рынка с учётом региональных особенностей.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 24 декабря 2021 года № 913н):

- разработка экскурсий (трудовая функция D/01.6);
- ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа (трудовая функция D/03.6).

А также в соответствии с требованиями рынка туристских услуг региона:

- владение знаниями о региональных особенностях экскурсионной деятельности (СК-1).

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

методику разработки и проведения экскурсий;
культурно-историческое наследие региона.

Уметь:

выстраивать реализацию экскурсионной программы с учетом выбора объектов для показа, тематики, маршрута;
определять актуальность культурно-исторических особенностей региона с точки зрения привлекательности для туристов.

Владеть:

основными приемами проектирования экскурсий;
основными методическими приемами экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов.

1.3 Категория слушателей: экскурсоводы-гиды, а также лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование.

1.4 Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения составляет 124 часа.

1.5 Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6 Режим занятий: 2-8 часов в день

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Наименование модулей и разделов (тем)	Трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						СРС час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
		всего	из них		всего	из них				
			лек ции	прак зан.		лек ции	прак. зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Нормативно-правовые основы туристско-экскурсионной деятельности	12	4		4	8	2	6			
2. Основы экскурсоведения	28	16	8	8	12	2	10			
3. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе	46	24	4	20	20	6	14	2	Тест	
4. Основы проектирования и	34	32	12	20				2	Тест	

Контактная работа	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Самостоятельная работа	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Итоговая аттестация								ИА

2.4 Содержание теоретических разделов

Раздел 1. Нормативно-правовые основы туристско-экскурсионной деятельности (12 час.)

Содержание теоретических занятий (2 час.)

Тема 1.2 Правовой режим материальных памятников историко-культурного наследия и нематериального культурного наследия (2 час.)

Юридическое значение термина "культурные ценности", соотношение с категориями: "объект культурного наследия", "памятник истории и культуры". Правовой режим отдельных видов культурных ценностей. Право собственности и иные вещные права на объекты историко-культурного наследия. Объекты археологического наследия по российскому праву. Нематериальные объекты историко-культурного наследия: понятие, состав, источники правового регулирования. Правовой режим народных промыслов. Нематериальное культурное наследие коренных народов и национальных меньшинств: правовое регулирование охраны.

Содержание практических занятий (10 час.)

Тема 1.1 Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности (6 час.)

Законодательство о защите прав потребителя. Его соотношение с ФЗ об основах туристской деятельности в РФ. Права потребителя туристских услуг. Финансовое обеспечение туристской деятельности. Основания, условия и порядок получения его туристом. Роль Фонда туроператоров выездного туризма в обеспечении прав туристов. Формы и способы защиты прав потребителя туристских услуг.

Содержание занятия: Работа со справочно-правовой системой по способы защиты прав потребителя туристских услуг.

Тема 1.2 Правовой режим материальных памятников историко-культурного наследия и нематериального культурного наследия (4 час.)

Юридическое значение термина "культурные ценности", соотношение с категориями: "объект культурного наследия", "памятник истории и культуры". Международно-правовые дефиниции культурных ценностей. Правовой режим отдельных видов культурных ценностей. Культурные ценности, включаемые в состав объектов культурного наследия. Музейные предметы и музейные коллекции. Книжные памятники. Архивные документы как культурные ценности.

Содержание занятия: Работа по дефинитивной характеристике категорий, относящихся к историко-культурному наследию по праву РФ.

Примеры заданий по разделу 1:

Проведите обобщение судебной практики, основанное на изучении не менее 5 дел, включая акты судов высших инстанций по вопросу защиты прав потребителей туристических услуг.

Обобщение судебной практики должно содержать: указание на категорию дел; использованные судом источники; применимые положения; обоснование применимого права судом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по разделу не предусмотрена.

Фонд оценочных средств

Специальные процедуры контроля по разделу не предусмотрены.

Основная литература

Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (в редакции от 30.11.2024 N 436-ФЗ)

Дополнительная литература

Матюхина, Ю. А. Экскурсионная деятельность [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - Москва: КноРус, 2023. - 223 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/944926>

Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. - 396 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>

Раздел 2. Основы экскурсоведения (28 час.)

Содержание теоретических занятий

Тема 2.1 Теория экскурсоведения (2 час.)

Экскурсоведение как наука. Научные определения экскурсии. Определение экскурсоведения как прикладной общественной науки, связь с другими науками, культурологические, социологические психологические и педагогические проблемы экскурсоведения.

Тема 2.2 Сущность и признаки экскурсии (4 час.)

Место экскурсии в мировой культуре. Экскурсия в современном обществе. Цели и задачи экскурсионной работы. Основные методические принципы, разработанные российской экскурсионной школой. Понятие экскурсоведения. Проблема досуга в современном обществе. Развлечение и просвещение. Экскурсия как составная часть туризма. Экскурсионная составляющая туров.

Тема 2.3 Виды экскурсий (4 час.)

Критерии классификации экскурсий: по содержанию, по составу и количеству участников, по месту проведения, по форме проведения, по способу передвижения, по продолжительности. Особенности обзорных и тематических экскурсий. Обзорная городская экскурсия. Тематические экскурсии (исторические, производственные, природоведческие, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные). Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.

Содержание практических занятий

Тема 2.1 Теория экскурсоведения (2 час.)

Научные определения экскурсии. Связь с другими науками, культурологические, социологические психологические и педагогические проблемы экскурсоведения.

Тема 2.2 Сущность и признаки экскурсии (8 час.)

Цели и задачи экскурсионной работы. Основные методические принципы, разработанные российской экскурсионной школой. Экскурсия как составная часть туризма. Экскурсионная составляющая туров.

Тема 2.3 Виды экскурсий (8 час.)

Критерии классификации экскурсий: по содержанию, по составу и количеству участников, по месту проведения, по форме проведения, по способу передвижения, по продолжительности.

Примеры заданий по разделу 2:

Выпишите из энциклопедий, словарей, учебников определение термина «экскурсия». Какое из определений Вы считаете наиболее полным и обоснованным? Свой ответ аргументируйте.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по разделу не предусмотрена.

Фонд оценочных средств

Специальные процедуры контроля по разделу не предусмотрены.

Основная литература

Емельянов, Б. В. Экскурсоведение [Текст]: учеб. / Б. В. Емельянов. - 5-е изд. - М.: Советский спорт, 2004. - 216 с. - Библиогр.: с. 214.

Дополнительная литература

Балюк, Н. А. Экскурсоведение [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 211 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/cover/34023672-E071-4654-B8B1-CCAA967241F6>

Матюхина, Ю. А. Экскурсионная деятельность [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - Москва: КноРус, 2023. - 223 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/944926>

Пронина, С. А. История туризма: конспект лекций / С. А. Пронина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный

Раздел 3. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе (46 час.)

Содержание теоретических занятий

Тема 3.1. Этнокультурный туризм (1 час).

Понятие «этнос». Этнические ценности. Этнокультурное видение окружающего мира. Этнокультурный туризм как востребованное направление туризма.

Тема 3.2. Этноистория народов региона (1 час).

Хакасы, их происхождение, история, язык. Традиционная культура, быт и религия хакасов.

Тема 3.3. Археология Хакасии (3 час.).

Хронологические границы хакасской археологии. Понятия «культурный слой», «археологическая культура», «курганы», «менгиры», «изваяния», «петроглифы», «поселения». Археологические культуры Хакаско-Минусинской котловины.

Тема 3.4. Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии (4 час.)

Уникальные территории Хакасии: участок «Оглахты» национального заповедника; музей под открытым небом «Казановка»; древняя стоянка Малая сыя; музей наскального искусства Полтаково; Салбыкские курганы и пр.

Тема 3.5. Топонимика и древние ландшафты Хакасии (1 час.).

Понятия «топоним», «гидроним», «ороним». Самые известные наименования природных объектов. Сюжеты топонимического фольклора хакасов. Ландшафт как природный географический комплекс.

Содержание практических занятий

Тема 3.1. Этнокультурный туризм (2 час.). Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания

Тема 3.2. Этноистория народов региона (2 час.). Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

Тема 3.3. Археология Хакасии (4 час.) Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

Тема 3.4. Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии. (5 час.) Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

Тема 3.5. Топонимика и древние ландшафты Хакасии (2 час.) Прослушайте лекции «Топонимика и древние ландшафты Хакасии». Выполните задания.

Примеры заданий по разделу 3:

1) Проанализируйте информацию, размещенную на сайтах археологических музеев Хакасии и ответьте на вопрос: Какие экскурсионные программы этих музеев вы считаете наиболее привлекательными для туристов? Аргументируйте свой ответ.

2) Заполните таблицу.

Понятие	Определение понятия
Топоним	
Гидроним	
Ороним	

Самостоятельная работа

Тема 1. Этнокультурный туризм (2 час.).

Изучение дополнительного материала.

Фонд оценочных средств

Текущий контроль по данному разделу предусматривает выполнение тестовых заданий. Критерии оценивания: 0-4 балла – не аттестован; 5-10 баллов – аттестован.

Пример тестового задания

Какой термин в русском языке является эквивалентом термина «этнос»?

1. народ;
2. племя;
3. толпа;
4. группа людей;
5. общность людей.

Как называется в антропологии группа людей, выделяемая на основании их родства по происхождению, которая имеет внешние проявления во многом сходных физических признаков и общность древних и современных территорий?

1. этнос;
2. племя;
3. род;
4. раса;
5. группа людей.

Совокупность жизненных установок, ориентиров, идеалов, смыслов, культурных традиций, которые сами члены этноса считают наиболее важными для своего народа – это...

1. этнические ценности
2. этногенез
3. народные обычаи
4. культурный слой

Хакасы – это тюркский коренной народ Хакасии, наиболее распространённый ...

1. на Дальнем Востоке
2. в Южной Сибири
3. в Туве
4. в Монголии

В XVIII – XIX вв. значительное место в хозяйстве хакасов занимала охота, которая была чисто мужским занятием. Охотиться уходили артелями («аргыс») по 4-5 человек. Как согласно обычаю делили добычу в артели?

1. каждый забирал себе то, что добыл
2. главе артели отдавали половину всей добычи
3. глава артели решал, кому сколько добычи отдать
4. всю добычу делили поровну

Наслоения грунта на месте поселения человека, сохраняющие материальные следы его деятельности - это...

1. потерянные вещи
2. археологические раскопки
3. культурный слой
4. памятники культуры

Курган – это разновидность ...

1. погребальных памятников
2. поселений
3. стоянок
4. этнических групп

Собственное название природного объекта на Земле или географического объекта, созданного человеком на Земле – это ...

1. гидроним
2. ороним
3. топоним
4. дримоним

Основная литература

1. Бутанаев, В.Я. Религиозные верования народов Южной Сибири и Центральной Азии [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций / В. Я. Бутанаев, А. А. Кыржинаков; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. – 96с.

2. Бутанаев В.Я. Этническая культура хакасов. - Абакан: Изд-во Хакас. гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова, 1998. – 317 с.

3. Бутанаев, В.Я. Топонимический словарь Хакасско-Минусинского края. – Абакан: УПП «Хакасия», 1995. - 267 с.

Дополнительная литература

1. Культура народов Южной Сибири: история и современность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций / Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Институт истории и права; сост. А. А. Кыржинаков. - 1.7 Мб. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 128 с. - Электрон. аналог печ. издания. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-7810-1921-2: Б. ц. http://library.khsu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LABOR&P21DBN=LABOR

2. Кызласов И.Л. Древняя история Хакасии: учебное пособие для общеобразовательных организаций Республики Хакасия. – Абакан: Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова, 2020. – 304 с.

Раздел 4. Основы проектирования и проведения экскурсий (44 час.).

Содержание теоретических занятий

Тема 4.1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут) (6 час.).

Типология экскурсий. Формы проведения экскурсий. Алгоритм работы над проектом: выбор объекта экскурсионного проектирования, тематики, подготовка схемы экскурсионного маршрута.

Тема 4.2. Техника ведения экскурсии (6 час.).

Экскурсионный показ и рассказ. Портфель экскурсовода. Речь и этическая культура экскурсовода.

Содержание практических занятий

Тема 4.1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут) (8 час.).

Разработка проекта экскурсии по отдельным объектам культурного наследия. Определение типа экскурсии, ее цели и задач, а также специфики аудитории-экскурсантов. Составление экскурсионной программы и схемы маршрута экскурсии.

Тема 4.2. Техника ведения экскурсии (8 час.).

Знакомство экскурсовода с группой, расстановка группы у объекта, особенности передвижения экскурсантов, техника рассказа и показа в экскурсии, соблюдение времени экскурсии, ответы на вопросы экскурсантов, психология общения.

Примеры заданий по разделу 4:

1) Составьте проект экскурсии по отдельному объекту культурного наследия по Вашему выбору. Во вводной части укажите тип экскурсии, цель и задачи экскурсии, характеристик экскурсантов.

2) На примере группы обучающихся продемонстрируйте знакомство с экскурсантами, расстановку у объекта показа, проведите рассказ об объекте, рассчитанный на 10 минут, ответьте на вопросы экскурсантов.

Самостоятельная работа

Тема 1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут).

Самостоятельная разработка слушателем программы и текста экскурсии.

Фонд оценочных средств

Текущий контроль по данному разделу предусматривает выполнение тестовых заданий. Критерии оценивания: 0-11 баллов – не аттестован; 12-23 балла – аттестован.

Пример тестового задания

Тематика экскурсий - это ...

1. совокупность тем
2. одна тема
3. заявки экскурсантов
4. портфель экскурсовода

Путь перемещения туристов, определяющий последовательное посещение исторических и природных памятников, а также других мест – это...

1. схема экскурсии
2. туристский маршрут
3. заявка на маршрут
4. тема экскурсии

К классификации по месту проведения относится ... экскурсия

1. пешая
2. музейная
3. литературная
4. индивидуальная

Прогулка, концерт, массовка относятся к классификации экскурсий по ...

1. способу передвижения
2. форме проведения
3. месту проведения
4. составу участников

Портфель экскурсовода – это ...

1. название анкет, которые заполняют экскурсанты после посещения экскурсии
2. комплект текстов с рассказами по каждому памятнику, находящемуся на экскурсионном маршруте
3. название комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии
4. название папки со всей документацией по экскурсии, включая смету расходов и договор с экскурсантом

Основная литература

Емельянов, Б. В. Экскурсоведение [Текст]: учеб. / Б. В. Емельянов. - 5-е изд. - М.: Советский спорт, 2004. - 216 с. - Библиогр.: с. 214.

Дополнительная литература

1. Еремин Л.В. Музеи-заповедники Хакасии. – Абакан: Издательство ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2011. – 140 с.

2. Яковлева С.И. Основы территориального проектирования туристских местностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Тверь, 2015. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета. Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к ресурсам ЭБС университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические занятия; практические занятия; самостоятельная работа	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Бутанаев, В.Я. Религиозные верования народов Южной Сибири и Центральной Азии [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций / В. Я. Бутанаев, А. А. Кыржинаков; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. – 96с.
2. Бутанаев В.Я. Этническая культура хакасов. - Абакан: Изд-во Хакас. гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова, 1998. – 317 с.
3. Бутанаев, В.Я. Топонимический словарь Хакасско-Минусинского края. – Абакан: УПП «Хакасия», 1995. - 267 с.
4. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение [Текст]: учеб. / Б. В. Емельянов. - 5-е изд. - М.: Советский спорт, 2004. - 216 с. - Библиогр.: с. 214.
5. Еремин Л.В. Музеи-заповедники Хакасии. – Абакан: Издательство ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2011. – 140 с.
4. Культура народов Южной Сибири: история и современность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций / Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Институт истории и права; сост. А. А. Кыржинаков. - 1.7 Мб. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 128 с. - Электрон. аналог печ. издания. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-7810-1921-2: Б. ц. http://library.khsu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LABOR&P21DBN=LABOR
5. Кызласов И.Л. Древняя история Хакасии: учебное пособие для общеобразовательных организаций Республики Хакасия. – Абакан: Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова, 2020. – 304 с.
6. Пронина, С. А. История туризма: конспект лекций / С. А. Пронина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр.: с. 114-115. – ISBN 978-5-8154-0348-2. – Текст: электронный

7. Яковлева С.И. Основы территориального проектирования туристских местностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Тверь, 2015. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы предусматривает выполнение слушателем практических заданий, тестов в рамках текущего контроля, заданий для самостоятельной работы и итоговый контроль.

Итоговая аттестация имеет практико-ориентированный формат и предусматривает защиту слушателями проекта экскурсии по достопримечательным местам Хакасии. Тему проекта определяет сам слушатель по согласованию с преподавателем.

Примерные темы проектов: Сулесская писаница, Оглахты, Салбык, Сундуки, Полтаково, Культурно-исторические места Аскизского р-на РХ, Культурно-исторические места Ширинского р-на РХ, Архитектура г. Абакан, Памятники Великой Отечественной войне г. Абакан, Экскурсия по целебным источникам Хакасии и другие.

По итогам аттестации выставляется оценка. Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Проект имеет четкую композиционную структуру. Концептуально обоснован выбор темы и объекта экскурсии, а также экскурсионного маршрута. Слушатель демонстрирует отличные теоретические знания, уверенно ориентируется в содержании экскурсии. Демонстрирует преимущественные стороны показа и рассказа в своей экскурсии; быстро отвечает на все уточняющие вопросы. Имеет собственный подход к подаче экскурсионного материала
хорошо	Проект выполнен, но имеет небольшие композиционные недочеты. Выбор темы и объекта экскурсии, а также экскурсионного маршрута аргументирован. Слушатель демонстрирует хорошие теоретические знания, ориентируется в содержании экскурсии. Использует методические приемы показа и рассказа в своей экскурсии; отвечает в достаточном объеме на уточняющие вопросы.
удовлетворительно	Проект выполнен, но имеет определенные композиционные недочеты. Слушатель демонстрирует достаточные теоретические знания, но не очень уверенно ориентируется в содержании экскурсии. Использует методические приемы показа и рассказа в своей экскурсии, но не отвечает на все уточняющие вопросы.
неудовлетворительно	Проект не выполнен или выполнен частично, не структурирован. Отсутствует знание теоретического материала. Наличествуют частично только элементы показа и рассказа в экскурсии.

Освоение программы дополнительного профессионального образования в полном объеме завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Компетенция	Знания, умения, владение опытом	Оценочные средства
разработка экскурсий (трудовая функция D/01.6)	Знать методику разработки и проведения экскурсий; Уметь выстраивать реализацию экскурсионной программы с учетом выбора объектов для показа, тематики, маршрута; Владеть основными приемами разработки экскурсий.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания. Итоговая аттестация: Проект.

ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа (трудовая функция D/03.6)	Владеть основными методическими приемами экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания. Итоговая аттестация: Проект.
владение знаниями о региональных особенностях экскурсионной деятельности (СК-1)	Знать культурно-историческое наследие региона. Уметь определять актуальность культурно-исторических особенностей региона с точки зрения привлекательности для туристов.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания. Итоговая аттестация: Проект.

6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

Программа имеет практико-ориентированный формат - не менее 70% объема контактной работы в учебно-тематическом плане выделено на практические занятия. Учебный материал каждого раздела разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания учебной программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Практические занятия направлены на углубленное изучение материала и предполагают использование исследовательских методов в работе с материалом. Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с дополнительными материалами, выполнение слушателями заданий, направленных на укрепление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения; на формирование умения анализировать источники информации.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля/раздела/темы	Подпись
Еремин Л.В.	Кандидат исторических наук	Все разделы и темы	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО

 О.В. Кокова

« 02 » 06 2025 г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Толмашова

« 20 » 05 2025 г.

Директор УМЦ

 О.С. Белошапкина

« 20 » 05 2025 г.