

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Проректор по

непрерывному образованию

*А.В. Адамова*

М.В. Адамова

«07» 06.

2022г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

Оказание первой помощи пострадавшим

40 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Абакан  
2022

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» является формирование у слушателей необходимых знаний по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайной ситуации.

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9;

- готовностью применять основные правила транспортировки пострадавшего-СК-1.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Формирование аптечки первой помощи.
- Правила вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастного случая.

Уметь:

- Оказывать первую помощь пострадавшему, контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку.
- Обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.

Владеть:

- Основными правилами транспортировки пострадавшего.

**1.3 Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, сотрудники организаций.

**1.4. Трудоемкость обучения:**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 40 часов.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных технологий

**1.6. Режим занятий:** 3-4 часа в день.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

| Наименование модулей и разделов (тем)                    | Общая трудоемкость, кол-во час. по УП | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час |        |             |                            |        |             | СРС час | Текущий контроль |               | Промежуточная аттестация |         |  |
|--|---------------------------------------|--|--------|-------------|----------------------------|--------|-------------|---------|------------------|---------------|--------------------------|---------|--|
|  |                                       | Аудиторные занятия, час  |        |             | Дистанционные занятия, час |        |             |         | тест             | практ. задан. | за-чет                   | экзамен |  |
|  |                                       | все-го   | из них |             | все-го                     | из них |             |         |                  |               |                          |         |  |
|  |                                       |  | лекции | практ. зан. |                            | лекции | практ. зан. |         |                  |               |                          |         |  |
| 1  | 2                                     | 3  | 4      | 6           | 7                          | 8      | 10          | 11      | 12               | 14            | 15                       | 16      |  |
| 1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2                                     | 2  | 2      |             |                            |        |             |         |                  |               |                          |         |  |
| 2.Формирование аптечки первой помощи                     | 6                                     | 2  | 2      |             |                            |        |             | 4       | +                |               |                          |         |  |

|   |    |    |   |    |    |    |   |   |  |  |  |  |
|---|----|----|---|----|----|----|---|---|--|--|--|--|
| 3.Оказание первой помощи                          | 30 | 12 |   | 12 | 18 | 16 | 2 |   |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация. Экзамен в форме тестирования | 2  |    |   |    |    |    |   |   |  |  |  |  |
| Итого   | 40 | 16 | 4 | 12 | 18 | 16 | 2 | 4 |  |  |  |  |

Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

## 2.2. Учебно-тематический план

| Наименование модулей и разделов (тем)  | Общая трудоемкость, кол-во час по УП | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час |          |             |                            |           |             | СРС час  | Текущий контроль |                | Промежуточная аттестация |          |
|--|--------------------------------------|--|----------|-------------|----------------------------|-----------|-------------|----------|------------------|----------------|--------------------------|----------|
|  |                                      | Аудиторные занятия, час  |          |             | Дистанционные занятия, час |           |             |          | тест             | прак-тзада-ние | за-чет                   | экза-мен |
|  |                                      | все-го   | из них   |             | все-го                     | из них    |             |          |                  |                |                          |          |
|  |                                      |  | лек-ции  | практ. зан. |                            | лек-ции   | практ. зан. |          |                  |                |                          |          |
| 1  | 2                                    | 3  | 4        | 6           | 7                          | 8         | 10          | 11       | 12               | 14             | 15                       | 16       |
| <b>1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>                                      | <b>2</b>                             | <b>2</b>   | <b>2</b> |             |                            |           |             |          |                  |                |                          |          |
| <b>2.Формирование аптечки первой помощи</b>  | <b>6</b>                             | <b>2</b>   | <b>2</b> |             |                            |           |             | <b>4</b> | +                |                |                          |          |
| <b>3.Оказание первой помощи</b>  | <b>30</b>                            | <b>12</b>  |          | <b>12</b>   | <b>18</b>                  | <b>16</b> | <b>2</b>    |          |                  |                |                          |          |
| 3.1.Оценка состояния пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи                                  | 2                                    |  |          |             | 2                          | 2         |             |          |                  |                |                          |          |
| 3.2.Первая помощь при травмах. Основные правила транспортировки                                      | 6                                    | 4  |          | 4           | 2                          | 2         |             |          |                  |                |                          |          |
| 3.3.Первая помощь при опасных кровотечениях и ранах  | 6                                    | 4  |          | 4           | 2                          | 2         |             |          |                  |                |                          |          |
| 3.4. Первая помощь при термических ожогах  | 3                                    |  |          |             | 3                          | 2         | 1           |          |                  |                |                          |          |
| 3.5. Первая помощь при переохлаждении и обморожении  | 3                                    |  |          |             | 3                          | 2         | 1           |          |                  |                |                          |          |
| 3.6. Обеспечение необходимого ухода пострадавшему до передачи мед.службам. Психологическая поддержка | 2                                    |  |          |             |                            |           |             |          |                  |                |                          |          |
| 3.7. Первая помощь при отравлениях   | 2                                    |  |          |             | 2                          | 2         |             |          |                  |                |                          |          |
| 3.8.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения               | 4                                    |  |          |             | 2                          | 2         |             |          |                  |                |                          |          |
| 3.9.Понятие о неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях                         | 2                                    |  |          |             | 2                          | 2         |             |          |                  |                |                          |          |
| <b>Итоговая аттестация. Экзамен в форме тестирования</b>   | <b>2</b>                             |  |          |             |                            |           |             |          |                  |                |                          |          |
| Итого  | 40                                   | 16   | 4        | 12          | 18                         | 16        | 2           | 4        |                  |                |                          |          |

### 2.3. Календарный учебный график/расписание занятий

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы, с запросами заказчика и сроками обучения, указанными в договорах об образовании.

| Вид учебной деятельности | Период обучения      |                     |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
|                          | 1 неделя<br>(6 дней) | 2 неделя<br>(4 дня) |
| Аудиторные занятия       | ✓                    | ✓                   |
| Дистанционные занятия    | ✓                    | ✓                   |
| Самостоятельная работа   | ✓                    | ✓                   |
| Итоговая аттестация      |                      | ИА                  |

### 2.4 Содержание теоретических разделов ( 20 час.)

#### Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 часа)

Понятие «первая помощь». Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» о первой помощи как особом виде помощи (отличный от медицинской), оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Лица, обязанные оказывать первую помощь или другие лица, которые вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

#### Раздел 2. Формирование аптечки первой помощи (2 часа)

Приказ Минздрава РФ от 15.12.2020 № 1331н Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим работникам.

#### Раздел 3. Оказание первой помощи (16 часов)

##### Тема 1. Оценка состояния пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи ( 2 час.)

Правила осмотра пострадавшего. Оценка сознания пострадавшего. Проверка дыхания. Оценка кровообращения.

##### Тема 2. Первая помощь при травмах. Основные правила транспортировки (2 час.)

Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки и живота. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях; открытых и закрытых переломах; повреждениях позвоночника, головы, верхних и нижних конечностей. Транспортировка раненых и больных.

##### Тема 3. Первая помощь при опасных кровотечениях и ранах. (3 час.)

Виды кровотечений. Степени кровопотери. Способы остановки. Правила наложения жгута. Наружные и внутренние кровотечения. Классификация ран. Асептика, антисептика. Правила обработки ран.

##### Тема 4. Первая помощь при термических ожогах (2 часа)

Виды ожогов, степени ожогов. Определение площади ожога. Ожоговая болезнь. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

##### Тема 5. Первая помощь при переохлаждении и обморожении (2 часа)

Особенности клинических проявлений обморожений. Стадии обморожения. Оказание первой доврачебной помощи.

##### Тема 7. Первая помощь при отравлениях (2 часа)

Виды отравлений. Основные признаки и симптомы отравления. Задачи первой помощи при отравлении различных видов (пищевом, лекарственными препаратами и др.).

##### Тема 8. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения (2 часа)

Способы определения признаков жизни. Виды нарушения сознания. Терминальные состояния. Правила сердечно-легочной реанимации. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Основные ошибки при проведении реанимационных мероприятий.

### **Тема 9. Понятие о неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях (2 часа)**

Понятие о неотложных состояниях. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха. Помощь при тепловом и солнечном ударах. Укачивание. Морская болезнь. Воздушная болезнь. Горная болезнь.

## **2.5 Содержание практических разделов (14 часов)**

### **Раздел 3. Оказание первой помощи (14 часов)**

#### **Тема 2. Первая помощь при травмах. Основные правила транспортировки (4 час.)**

Деление на подгруппы. Решение задач: первичная герметизация раны ладонью пострадавшего до наложения повязки с использованием воздухонепроницаемого материала при ранениях груди; травмы головы: помощь пострадавшему без сознания, и если он в сознании; травмы живота, травмы таза. Повреждение позвоночника как серьезный вид травмы. Транспортная иммобилизация при повреждениях головы и шеи, грудины и ребер, плечевого пояса и верхних конечностей, повреждениях таза и нижних конечностей, грудного и поясничного отделов позвоночника.

Решение типовых ситуаций. Пострадавший попал под обломки рухнувшего здания; завалена нога. Пострадавший находится под обломками несколько часов. Ваши действия (указать правильный порядок):

- а) дать пострадавшему пить столько, сколько он захочет;
- б) срочно освободить ногу от завала;
- в) ввести противоболевое средство;
- г) наложить жгут выше места сдавления;
- д) освободить ногу и наложить транспортную шину;
- е) транспортировать на носилках;
- ж) транспортировать на руках.

#### **Тема 3. Первая помощь при опасных кровотечениях и ранах (4 часа)**

Решение типовых ситуаций. Пострадавший бледен, покрыт холодным потом, безучастен к окружающему, на вопросы не отвечает. Пульс частый, с трудом прощупывается. На внутренней поверхности левого бедра рана 7 х 5 см, загрязненная песком, кровотечение обильное. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана (указать правильный порядок):

- а) ввести противоболевое средство;
- б) наложить давящую асептическую повязку на рану;
- в) обеспечить временную остановку кровотечения пальцевым прижатием артерии;
- г) наложить жгут выше раны и поближе к ней;
- д) промыть рану водой;
- е) согреть пострадавшего;
- ж) эвакуировать в лечебное учреждение лежа с приподнятой головой;
- з) эвакуировать в лечебное учреждение лежа с приподнятыми ногами?

Задание 1. Оцените качество наложения жгута, отметив верные варианты

| Признак                    | Жгут наложен |              |       |
|----------------------------|--------------|--------------|-------|
|                            | Правильно    | Слишком туго | Слабо |
| Кровотечение прекратилось. |              |              |       |
| Конечность очень холодная. |              |              |       |

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Пульс ниже жгута не прощупывается.   |  |  |  |
| Повязка обильно пропитана кровью.    |  |  |  |
| Конечность очень бледная.            |  |  |  |
| Конечность на ощупь очень холодная.  |  |  |  |
| Конечность синюшная.                 |  |  |  |
| Пульс ниже жгута едва прощупывается. |  |  |  |
| Температура конечности нормальная.   |  |  |  |
| Конечность бледная.                  |  |  |  |

Задание 2. Изучите алгоритм остановки кровотечения на бедренной артерии и воспроизведите на манекене.

Задание 3. Повреждения и ранения черепа сопровождаются сильным кровотечением из кожной раны, остановить которое удастся только давящей повязкой «чепец».

#### Тема 4. Первая помощь при термических ожогах (1 час)

Решение типовых ситуаций. У пострадавшего обширный ожог в области спины. В центре ожоговой поверхности одежда прилипла к обожженной коже, по периферии большие пузыри. Ваши действия (указать правильный порядок):

- а) снять прилипшую одежду;
- б) наложить повязку;
- в) проколоть пузыри и выдавить из них жидкость;
- г) ввести противоболевое средство;
- д) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- е) отпустить пострадавшего с рекомендацией обратиться к врачу.

#### Тема 5. Первая помощь при переохлаждении и обморожении (1 час)

Задание. Заполните таблицу «Первая помощь при обморожениях».

| Степень | Признаки | ПП |
|---------|----------|----|
| I       |          |    |
| II      |          |    |
| III     |          |    |
| IV      |          |    |

#### Текущий контроль в форме тестирования. Примерные тестовые задания:

Для восстановления кровообращения можно растереть замерзшие части тела

- =при первой стадии обморожения
- ~при 1 и 2 стадиях обморожения
- ~при 1 и 2 стадиях обморожения

Если нет ни ванны, замершему человеку целесообразно положить грелки с теплой водой

- ~на стопы ног и кисти рук
- =на паховые сгибы и подмышечные впадины
- ~на живот

Наилучшим способом согревания является помещение больного в ванну с температурой воды

- ~+38... + 40 °С.

~+25... + 28 °С.

=+34...+35 °С

Необходимо ввести больному кофеин и, если он может пить,— дать горячее питье:

=если время транспортировки пострадавшего не превышает 1 часа

~если время транспортировки пострадавшего не превышает 5 часов

~если время транспортировки пострадавшего не превышает 3 часов.

## **Тема 6. Обеспечение необходимого ухода пострадавшему до передачи медслужбам. Психологическая поддержка (2 часа)**

Помощь при страхе, тревоге, плаче, истерике, а также гневе, агрессии и апатии. Способы саморегуляции психологического состояния во время стресса: аутогенная тренировка; дыхательные техники; мышечная релаксация; работа с собственными мыслями и убеждениями (ауторациональная терапия); диссоциация; визуализация; условно-рефлекторные техники.

## **Тема 8. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения (2 часа)**

Виды нарушения сознания. Терминальные состояния. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Основные ошибки при проведении реанимационных мероприятий.

### **2.6 Содержание самостоятельной работы (4 час.)**

#### **Раздел 2. Формирование аптечки первой помощи (4 часа)**

Новые требования к аптечкам для оказания первой помощи работникам. Применение аптечки для оказания первой помощи работникам. Укладка аптечки автомобильная. Аптечка на железнодорожном транспорте.

### **3. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета. Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к ресурсам ЭБС университета.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий                                 | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием; кабинет основ медицинских знаний и функциональной диагностики | теоретические занятия; практические занятия | Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование |

### **4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 5-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-2091-9 // URL:<https://e.lanbook.com/book/102607> (15.01.2019)

2. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО ... : учеб. пособие для студентов вузов / [М. М. Мельникова [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет". - Новосибирск-Москва : АРТА, 2011. - 272 с. : ил. - (Серия "Безопасность жизнедеятельности")

3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учеб. пособие : рек. Межвузовским ред. изд. советом по мед. лит. Санкт-Петербурга / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 302 с.

### 5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы предусматривает текущий контроль в форме теста. Итоговая аттестация проходит в форме экзамена. Оценка выставляется по результатам тестирования. Критерии оценки: 11-9 баллов - отлично; 8-7 баллов – хорошо; 6-5 баллов – удовлетворительно; 4 балла и ниже – неудовлетворительно Освоение ПДО в полном объеме завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

#### Примерные тестовые задания

Время развития синдрома длительного сдавления:

~достаточно 20 - 30 минут

~не менее 4-6 часов

=не менее 1-2 часов

Количество степеней ожогов:

~пять

~три

=четыре

Кровь вытекает алого цвета, высоким фонтаном, пульсирующей струей. Вид кровотечения:

~венозное

=артериальное

~капиллярное

Первая помощь: борьба с шоком, ввод обезболивающих средств, затем транспортировка пострадавшего на щите в положении «лягушки», под согнутые колени положить валик. Показано при:

=осложненном переломе таза

~переломе ключицы

~переломе ребер

Первоочередное мероприятие при ранениях:

~промывание места ранения дезинфицирующим раствором

~наложение стерильной повязки

=остановка кровотечения.

| Компетенция   | Знания, умения, владения опытом   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование аптечки первой помощи.</li> <li>• Правила вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастного случая.</li> </ul> | <p>Текущий контроль: практические задания, тест.</p> <p>Итоговый</p> |




|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <p>- готовностью применять основные правила транспортировки пострадавшего-СК-1.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказывать первую помощь пострадавшему, контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку.</li> <li>Обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основными правилами транспортировки пострадавшего.</li> </ul> | <p>контроль:<br/>тест.</p> |
|---|---|----------------------------|

### 6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; система дистанционного обучения ИПКиПК <http://ipkdo.khsu.ru>. Занятия организованы в СДО Moodle.

### 7. Составители программы

| ФИО преподавателя | Ученая степень, ученое звание | Номер разработанного модуля/раздела/темы | Подпись   |
|-------------------|-------------------------------|--|---|
| Дю Н.Е.           | Старший преподаватель         | 1-6 разделы                              |  |

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО

 О.В. Кокова


«07» 06 2022 г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Голмашова

«06» 06 2022 г.

Директор УМЦ

 О.В. Угдыжекова

«06» 06 2022 г.