

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор по непрерывному
образованию

Адамов М.В. Адамова
(подпись)

« 10 » 10 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Основы деятельности младшего воспитателя в условиях современной дошкольной
образовательной организации»

Абакан 2024

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности младших воспитателей дошкольных образовательных организаций в контексте реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) должны обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- основные тенденции развития современного дошкольного образования в контексте Федеральной образовательной программы ДО (далее ФОП ДО);
- содержание образовательного процесса в детском саду;
- технологии организации педагогического взаимодействия младшего воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста;
- требования к организации социальной и предметной среды как средства воспитания детей раннего и дошкольного возрастов;
- способы педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возрастов;
- стратегию взаимодействия с родителями воспитанников.

уметь:

- оказать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
- организовывать совместную с детьми деятельность и самостоятельную деятельность детей в свободное от занятий время;
- использовать разнообразные воспитательные средства в педагогическом процессе ДОО;
- осуществлять педагогическое взаимодействие с детьми раннего и дошкольного возрастов;
- использовать воспитательный потенциал игры как самоценный вид деятельности дошкольников;
- выстраивать взаимодействие с родителями воспитанников.

владеть:

- элементами современных технологий взаимодействия с детьми, способствующими развитию у воспитанников интегративных качеств личности;
- методическими подходами сопровождения самостоятельной деятельности детей;
- источниками информации в области организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста;
- способами организации педагогического взаимодействия воспитателя с детьми;
- способами организации педагогической поддержки детей дошкольного возраста;
- способами организации игровой деятельности с детьми раннего возраста;
- формами взаимодействия с родителями воспитанников.

1.3. Категория слушателей: младшие воспитатели ДОО.

1.4. Трудоемкость обучения: трудоемкость в часах за весь период обучения: 16 часов. Из них: лекций – 6 часов, практических занятий – 8 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

1.5. Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

1.6. Режим занятий: 4 часа в день аудиторных занятий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план является приложением к программе. Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС	2	2		собеседование
1.1	Понятие «содержание образовательного процесса» ДОО	1	1		
1.2	Деятельность младшего воспитателя как основа реализации содержания образовательного процесса в ДОО	1	1		
2.	Дошкольная педагогика. Возрастная психология и физиология детей раннего и дошкольного возраста	6	2	4	собеседование
2.1.	Особенности психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возраста	3	1	2	
2.2	Особенности режима дня в детском саду: роль младшего	3	1	2	

	воспитателя организации режимных процессов, взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя				
3.	Профессиональное развитие и саморазвитие младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС	6	2	4	собеседование
3.1.	Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей.	3	1	2	
3.2.	Технологии организации игры как основного вида детской деятельности	3	1	2	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого	16	6	8	

2.3. Содержание теоретических разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы деятельности младшего воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации» (6 часов)

Раздел 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС (2 часа)

Тема 1.1. Понятие «содержание образовательного процесса» ДОО (1 час)

Тема 1.2. Деятельность младшего воспитателя как основа реализации содержания образовательного процесса в ДОО (1 час)

Раздел 2. Дошкольная педагогика. Возрастная психология и физиология детей раннего и дошкольного возраста (2 часа)

Тема 2.1. Особенности психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возраста (1 час).

Тема 2.2. Особенности режима дня в детском саду: роль младшего воспитателя в организации режимных процессов, взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя (1 час)

Раздел 3. Профессиональное развитие и саморазвитие младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС (2 часа)

Тема 3.1. Педагогическое назначение воспитательного средства (1 час).

Тема 3.2. Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей (1 час).

2.4. Содержание практических разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы деятельности младшего воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации» (8 часов)

Раздел 2. Дошкольная педагогика. Возрастная психология и физиология детей раннего и дошкольного возраста (4 часа)

Тема 2.1. Особенности психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возраста (2 часа).

Тема 2.2. Особенности режима дня в детском саду: роль младшего воспитателя в организации режимных процессов, взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя (2 часа)

Раздел 3. Профессиональное развитие и саморазвитие младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС (4 часа)

Тема 3.1. Педагогическое назначение воспитательного средства (2 часа).

Тема 3.2. Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей (2 часа).

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория с мультимедийным оборудованием	Теоретические занятия; практические занятия	Аудиторная доска. Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, тумба лектора, мультимедиа-проектор, экран)

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Гладкова Ю.А. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, планирование: методическое пособие / Ю.А. Гладкова. – Москва : АСОУ, 2023, - 52 с.

2. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - 4-е изд., стереотип. - М: Академия, 2016. - 205с.

3. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата: рек. УМО высшего обр.: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным напр. и специальностям / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2015. - 496 с.

4. Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. – СПб. :, Питер, 2005. – 366 с.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»

6. Приказ №1155 от 17.10.13г. Минобрнауки РФ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Оценка качества освоения программы

В ходе обучения на курсах осуществляется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль в форме индивидуального собеседования осуществляется по следующим темам: «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС», «Дошкольная педагогика. Возрастная психология и физиология детей раннего и дошкольного возраста», «Профессиональное развитие и саморазвитие младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС».

Цель: определение уровня представлений об особенностях организации деятельности младшего воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста в рамках реализации и способах организации развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка качества освоения программы предусматривает **итоговую аттестацию**.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачёта.

Зачетное занятие предполагает собеседование по вопросам:

1. Содержание образовательного процесса в контексте основной образовательной программы ДО.
2. Технологии организации игры в микро-группе детей.
3. Игра как средство воспитания детей дошкольного возраста.
4. Способы педагогической поддержки детства.
5. Технологии предъявления педагогического требования к ребенку и создания ситуации успеха для ребенка-дошкольника.
6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответов:

«Зачтено» выставляется при условии, если обучающийся при выполнении задания:

- умеет структурировать ответ на поставленный вопрос;
- умеет кратко изложить суть вопроса при готовности «развернуть» (пояснить, аргументировать, детализировать, конкретизировать, дополнить подробностями и т.п.) любую высказанную мысль, если этого потребуют преподаватели;
- слушатель владеет знаниями о специфике организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, методически верно описывает методические средства, имеет представления об условиях и алгоритме использования современных образовательных технологий, эффективных в воспитании детей дошкольного возраста.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся:

- не владеет знанием современных методических и психолого-педагогических

подходов для раскрытия вопроса задания;

- не отвечает на вопросы даже при такой помощи экзаменатора, которая позволяет обнаружить такой уровень усвоения учебного материала, как припоминание и понимание.
- слушатель курсов затрудняется в определении основных понятий, затрудняется в описании средств воспитания, имеет общее представление о технологиях педагогического взаимодействия младшего воспитателя с детьми.

компетенция	Знания, умения, владение опытом	Оценочные средства
<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p>	<p>Знание особенностей воспитания детей дошкольного возраста; Знание особенностей развития детских видов деятельности; Знание особенностей взаимодействия с детьми. Умение составлять конспекты руководства игровой деятельностью, проектировать среду развития</p>	<p>собеседование по вопросам</p>
<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);</p>	<p>Знание основных требований ФГОС дошкольного образования к организации и проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Владение опытом создания развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольников</p>	<p>собеседование по вопросам</p>
<p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</p>	<p>Знание особенностей развития детей дошкольного возраста; Владение опытом организации жизнедеятельности дошкольников</p>	<p>собеседование по вопросам</p>

Знания, умения, владения опытом	Оценочные средства
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС); – содержание воспитательного процесса в детском саду; – технологии организации педагогического взаимодействия 	<p>собеседование по вопросам</p>

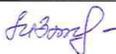
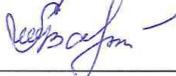
<p>младшего воспитателя с детьми дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы педагогической поддержки детей дошкольного возраста; – стратегию взаимодействия с родителями воспитанников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные воспитательные средства в педагогическом процессе ДОО; – осуществлять педагогическое взаимодействие с детьми дошкольного возраста; – использовать воспитательный потенциал игры как самоценный вид деятельности дошкольников; – выстраивать взаимодействие с родителями воспитанников. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами организации педагогического взаимодействия воспитателя с детьми; – формами взаимодействия с родителями воспитанников. 	
---	--

6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной профессионально программе повышения квалификации проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

В процессе обучения по программе используются: технология проблемного обучения, технология игровой деятельности.

7. Составители программы

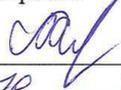
ФИО преподавателя	Ученая степень, звание	Номер разработанного раздела	подпись
Золотухина И.П.	кпедн.	Раздел 1	
Горбунова О.Ф.	кпедн, доцент	Раздел 2	
Васильева М.И.	кпедн, доцент	Раздел 2 Раздел 3	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО
О.В. Кокова


«10» 10 2024 г.

Директор ИНПО
М.В. Хортова


«09» 10 2024 г.

Зав. кафедрой ДНиСО
Я.В. Макарчук


«09» 10 2024 г.