

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
непрерывному образованию

*М.В. Адамова* М.В. Адамова

« 14 » 05 2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

«Основы кинологии. Болезни собак и кошек»  
(наименование программы)

Абакан  
2021

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы:

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы кинологии. Болезни собак и кошек» является совершенствование знаний и приобретение навыков по специализации в подготовке ветврачей-кинологов. Изучение эффективных способов диагностики и профилактики болезней, терапии больных животных с использованием новейших лекарственных средств.

### 1.2 Планируемые результаты обучения:

Для качественного усвоения дисциплины студент должен

Знать:

основы зоогигиены;

основы составления рационов для животных;

морфологию и физиологию собаки.

Уметь: оценивать и отбирать животных для племенных целей, использовать результаты оценки для формирования племенных питомников, организовывать и вести контроль выращивания молодняка;

Владеть: методами селекции, кормления и содержания собак; методами выращивания молодняка; методами зоотехнического и племенного учета; методами профилактики различных заболеваний; основными методами теоретической и методологической основы дрессировки собак; методами экспертизы собак.

**1.3 Категория слушателей:** любые лица без предъявления требований к уровню образования.

### 1.4 Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 часов.

**1.5 Форма обучения:** очная, без отрыва от основной деятельности

**1.6 Режим занятий:** 4 часа в день аудиторных занятий

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Учебный план является приложением к ДОП. Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

### 2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Основы кинологии</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Собеседование
1.1	Физиологические основы поведения и дрессировки собак	2	-	2	
1.2.	Раздражители, применяемые в дрессировке собак.	2	-	2	
1.3	Типы высшей нервной деятельности у собак	2	-	2	
1.4	Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак	2	-	2	

1.5	Основные и преобладающие реакции поведения у собак.	2	-	2	
1.6	Методика и техника дрессировки собак, индивидуальный подход при дрессировке собак	2		2	
<b>2.</b>	<b>Болезни собак и кошек</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		Собеседование
<b>2.1</b>	<b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
2.1.1	Отравление, укусы	2	2	-	
2.1.2	Переломы костей конечностей Кровотечение	4	4	-	
<b>2.2</b>	<b>Внутренние болезни</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Собеседование
2.2.1	Болезни пищеварительной системы	4	4	-	-
2.2.2	Болезни дыхательной системы	2	2	-	
2.2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	2	-	
<b>2.3</b>	<b>Паразитарные болезни</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Собеседование
2.3.1	Гельминтозы	2	2	-	
2.3.2	Энтомозы	2	2	-	
2.3.3	Арахнозы, протозоозы	4	4	-	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

### 2.3 Содержание практических разделов 12 (часов)

#### Раздел 1. Основы кинологии (12 часов).

Тема 1.1 Физиологические основы поведения и дрессировки собак(2 часа)

Тема 1.2 Раздражители, применяемые в дрессировке собак. (2 часа)

Тема 1.3 Типы высшей нервной деятельности у собак. (2 часа)

Тема 1.4 Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. (2 часа)

Тема 1.5 Основные и преобладающие реакции поведения у собак (2 часа)

Тема 1.6 Методика и техника дрессировки собак, индивидуальный подход при дрессировке собак (2 часа)

### 2.4 Содержание теоретических разделов (22 часа)

#### Раздел 2. Болезни собак и кошек

Тема 2.1.1 Отравление, укусы (2 часа)

Тема 2.1.2 Переломы костей конечностей Кровотечение (4 часа)

#### Раздел 2.2 Внутренние болезни

Тема 2.2.1 Болезни пищеварительной системы (4 часа)

Тема 2.2.2 Болезни дыхательной системы (2 часа)

Тема 2.3 Болезни сердечно-сосудистой системы (2 часа)

#### Раздел 2.3 Паразитарные болезни

Тема 2.3.1 Гельминты (2 часа)

Тема 2.3.2 Энтомозы(2 часа)

Тема 2.3.3 Арахнозы, протозоозы (4 часа)

### 3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические занятия; практические занятия	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование.
Лаборатория. Учебная аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	теоретические занятия; практические занятия	Аквариум - 3 шт. Анат. печени балерьеф - 2 шт. Анатомич. строен. сердца муляж - 1 шт. Анатомич. строение мозга - 1 шт. Аппарат Миха Элиса - 1 шт. Витрина - 8 шт. Глаз разбор. - 3 шт. Голова КРС муляж - 2 шт. Доска учебная - 1 шт. Задние конечности КРС муляж - 1 шт. Копыта лошади - 1 шт. Матка коров 5 м-цев - 1 шт. Матка коров 9 м-цев - 1 шт. Матка ректальн. метод.( муляж) - 1 шт. Модель Почка. Разрез - 1 шт. Муляж желудка - 1 шт. Муляж быка - 1 шт. Муляж коровы - 1 шт. Муляж лошади - 1 шт. Муляж сердце - 1 шт. Мышцы задних конечностей (натуральный сухой препарат) - 1 шт. Мышцы передних конечност.(натуральный сухой препарат) - 1 шт. Нормальные половые органы (барильеф) - 1 шт. Носовое зеркало - 1 шт. Сегмент - 2 шт. Сердце бычье - 2 шт. Скелет конечностей лошади и овцы - 1 шт. Скелет коровы - 1 шт. Скелет кролика - 1 шт. Скелет лошади - 1 шт. Скелет свиньи - 1 шт. Скелет собаки - 1 шт. Стол - 15 шт. Строение вымя (модель) - 1 шт. Строение кишки (барельеф) - 1 шт. Строение легких овцы (муляж) - 1 шт. Строение почки (муляж) - 2 шт. Строение тощей кишки (барельеф) - 2 шт. Строение языка свиньи (муляж) - 1 шт. Стул - 20 шт. Троакар - 1 шт. Тумба - 7 шт. Череп лошади - 1 шт. Череп раск. лошади - 1 шт.

### 4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной общеразвивающей программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим

материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова) <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>,

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бузова и др. — СПб.: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — СПб.: Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз.рус.
3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — СПб.: Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

***Рекомендация по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов***

1. "Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru>"
2. "ЭБС издательства ""Лань"" URL: <http://e.lanbook.com/>"

**5. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы предусматривает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль предусматривает устный опрос по контрольным вопросам.

Итоговая аттестация предусматривает дифференцированный зачет, в виде собеседования по вопросам к зачету.

По итогам аттестации выставляется оценка («зачтено» или «не зачтено»/по пятибалльной системе).

Знания, умения, владения опытом	Оценочные средства
Знает: <u>основы зоогигиены;</u> <u>основы составления рационов для животных;</u> <u>морфологию и физиологию собаки.</u> Умеет: <u>оценивать и отбирать животных для племенных целей, использовать результаты оценки для формирования племенных питомников, организовывать и вести контроль выращивания молодняка;</u> Владеет: <u>методами селекции, кормления и содержания собак; методами выращивания молодняка; методами зоотехнического и племенного учета; методами профилактики различных заболеваний; основными методами теоретической и методологической основы дрессировки собак; методами экспертизы собак.</u>	<i>Контрольные вопросы</i>

## Контрольные вопросы:

1. Понятие конституции, экстерьера, интерьера.
2. Характеристика типов конституции собак.
3. Классификации пород собак.
4. Стати собак.
5. Наследуемость поведения собак.
6. Документация в собаководстве.
7. Использование генетических аномалий в селекции собак.
8. Отличие структуры шерсти гладкошерстных, длинношерстных, короткошерстных, жесткошерстных собак.
9. Влияние особенностей экстерьера на рабочие качества собак.
10. Выращивание щенков до 1,5-месячного возраста.
11. Определение типа нервной деятельности собаки.
12. Приучение щенка к владельцу, кличке, месту, поводку, наморднику, чистоплотности.
13. Приучение взрослой собаки к новому владельцу, кличке, месту, поводку, наморднику, чистоплотности.
14. Приучение щенка к начальным командам.
15. Методы коррекции поведения собак.
16. Правила содержания собак в городских условиях.
17. Содержание собак в квартире: организация места для собаки, кормление, выгул, гигиенические процедуры.
18. Содержание собак в питомнике: организация места для собаки, кормление, выгул, гигиенические процедуры.
19. Груминг и тримминг: понятие, для каких пород проводятся.
20. Понятие об условных и безусловных рефлексах. Преобладающее поведение.
21. Методики дрессировки, применяемые в России.
22. Выработка навыка команд «Ко мне!», «Рядом!».
23. Выработка навыка команд «Сидеть!», «Лежать!».
24. Выработка навыка команд «Ползи!», «Голос!» «Вперед!».
25. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.

## Критерий оценки знаний слушателей

Оценка уровня освоения программы осуществляется по пятибалльной системе:

«5» - ставится за глубокое и полное понимание программного материала, и умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логически и литературно правильную форму построения ответа, за убедительность и ясность ответа, когда слушатель не допускает ошибок.

«4» - ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме постоянного ответа.

«3» - свидетельствует о том, что слушатель знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний, в форме построения ответа.

«2» - выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Студент знаком с учебным материалом, но не отражает в нем системы, не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного, такие ответы не убедительны, как правило, ни для студента, ни для преподавателя.


## 6. Используемые образовательные технологии обучения


Обучение по дополнительной общеразвивающей программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

В процессе обучения по программе используются: *технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности и др.*

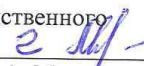
На лекционных занятиях слушатели знакомятся с породами собак и их классификацией: Конституция, экстерьер, интерьер собак. Понятие и основные принципы классификации типов конституции, генетика собак, окрасов, экстерьера, поведения, уход за шерстью. Тримминг и груминг короткошерстных, длинношерстных, жесткошерстных и гладкошерстных собак

## 6. Составители программы

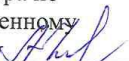
Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля	Подпись
Назарова Е.М.	кандидат ветеринарных наук	ПМ 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;	

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УНО   
О.В. Кокова

« 21 » 05 2021 г.

Директор  
сельскохозяйственного  
института   
Г.А. Минюхина

« 20 » 05 2021 г.

Зам. директора по  
производственному  
обучению   
А.Ю. Кузнецова

« 20 » 05 2021 г.