

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
М.В. Адамова М.В. Адамова
«03» 09 2018г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

**«Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего
образования: учитель истории и обществознания»
504 часа**

Форма обучения:
заочная с использованием дистанционных технологий

Абакан
2018г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания» имеет своей целью формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в области преподавания истории и обществознания.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО 46.03.01 направление «История» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014г. № 950) и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности слушателя включает образование.

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

В) Вид профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки:

- научно-исследовательская;

- педагогическая.

Г) В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которым должен обладать выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 направление «История», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014г. № 950 должен обладать следующими компетенциями:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – ОК-2;

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки – ПК-4;

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества – ПК-5;

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию – ПК-6;

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории - ПК-8;

-способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях - ПК-11.

В части освоения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (6 уровень квалификации) лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны:

-проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

-разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

-осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;

-знать требования к безопасности образовательной среды,

а также владеть теоретико-методологическими основами проектирования гуманитарного образования и основами преподавания истории и обществознания в современных условиях (СК-1).

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями:

Код компетенции	Компетенции	Трудовые действия	знать	уметь	владеть
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		-основные факты и явления, характеризующие исторический процесс; -- исторические формы гражданского общества как политического феномена – полиса и политии	-анализировать этапы и закономерности исторического развития общества; - анализировать с точки зрения антропологического подхода содержательный смысл основных политических категорий	- способностью выявлять основные факторы исторического развития общества; - понятийным аппаратом исторического знания
ПК-4	-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки		основные теории методологии исторического знания	работать с источниками и анализировать изученный материал	понятийным аппаратом исторического знания
ПК-5	-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		основные подходы и научные точки зрения по наиболее актуальным вопросам политологии	устанавливать причинно-следственные связи между социальными, политическими и общественными процессами, их действиями и их результатами	- профессиональной терминологией
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать		- основные направления, проблемы, теории и методы	- осуществлять эффективный поиск информации и	понятийным аппаратом исторического знания

	базовую историческую информацию		истории; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней	критики источников; - преобразовать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		- сущность и структуру социального знания; - основные подходы и научные точки зрения по наиболее актуальным вопросам социального знания; - принципы и основные нормы права	- анализировать основные понятия социального знания; - устанавливать причинно-следственные связи между социальными, политическими и общественными процессами, их действиями и их результатами;	- способностью находить и критически осмысливать источники информации; - способностью самостоятельно применять на практике теоретические и правовые знания
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	-основные этапы развития методики преподавания истории в школе; - специфику и содержание педагогической деятельности учителя истории; - методы и формы организации обучения истории на разных ступенях школьного образования; педагогические технологии обучения истории и их основные характеристики	- анализировать и обобщать накопленный опыт исторического образования, обучения истории в школе; - организовывать и осуществлять различные формы организации учебной деятельности на уроках истории в школе (уроки, лекции, семинарские занятия и пр.); - определять целевые установки курса, блока тем, учебного занятия по истории и использовать соответствующие технологии проектирования урока и интерактивные методы обучения	- базовыми педагогическими понятиями в области теории и методики обучения истории
СК-1	владеть теоретико-методологическими основами проекти-	разрабатывать рабочую программу по	-особенности современных требований к	-формулировать цели и задачи педагогического	- базовыми педагогическим и понятиями в

	рования гуманитарного образования и основами преподавания истории и обществознания в современных условиях	предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	преподаванию истории и обществознания; - требования к структуре основных образовательных программ и их реализации согласно ФГОС	проектирования в образовании в соответствии с современными проблемами; -разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	области теории и методики обучения обществознания
СК-2		проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	- основные достижения психологии и педагогики; - основы возрастной физиологии; - основы информационных технологий; - основы методики обучения и воспитания согласно ФГОС	- использовать систематизированные теоретические знания при анализе ситуаций педагогического характера	- профессиональная терминологией.
СК-3		знать требования к безопасности образовательной среды	-требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	- применять современные подходы и формы обеспечения охраны жизни и здоровья детей	основными приемами формирования безопасной и благоприятной для обучающегося образовательной среды

1.4. Категория слушателей

Программа ориентирована на людей, желающих приобрести профессиональные компетенции для ведения педагогической деятельности, на учителей общеобразовательных школ и преподавателей общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 260 часов, включая все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Продолжительность обучения 3 месяца.

1.6. Форма обучения

Заочная форма обучения, с использованием дистанционных технологий.
Обучение осуществляется на русском языке.

1.7. Режим занятий

3-4 часа в день с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебная нагрузка не должна превышать 54 часа в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				тест	реферат	практич	зачет	экзамен
			всего	лекции	практич	всего	лекции	практич						
1.	Педагогика	32				32	22	10						
2	Психология	30				30	22	8						
3	Возрастная физиология и гигиена	20				20	16	4						
4	Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	26				26	20	6				+		+
5	Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды	24				24	18	6		+				
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26				26	18	8		+			+	
7	Эволюция рос-сийской государственности (IX – начало XXI вв.)	68				68	54	14		+				+
8	Специфика и структура социального знания	26				26	20	6		+			+	
9	Основы политологии	26				26	20	6				+		
10	Актуальные проблемы правовой системы в РФ	26				26	20	6				+	+	
11	Методика преподавания истории	28				28	18	10				+	+	
12	Основы макро- и микроэкономического анализа	26				26	20	6				+	+	
13	Методика преподавания обществознания	26				26	18	8				+	+	
14	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	28				28	18	10		+			+	
15	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории	28				28	18	10		+			+	
16	Актуальные проблемы методологии исторических исследований	36				36	28	8		+				+
17	Гражданское общество: история и современность	26				26	18	8				+	+	
	Итоговая аттестация Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	2												
	Итого	504				502	368	134						

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план является приложением к данной программе.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Сроки обучения определяются условиями договоров об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: www.khsu.ru.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Рабочие программ учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания» обеспечена достаточной материально-технической базой.

Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения ИПКиПК (СДО) организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения. В наличии учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Лекции, практические, текущая и промежуточная аттестация	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Использование системы дистанционного обучения предполагает наличие компьютеров с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключение к Интернету.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания».

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации в системе дистанционного обучения ИПКиПК <http://ipkdo.khsu.ru/>, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей приведены в рабочих программах дисциплин.

Оценочные средства текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации размещены в системе дистанционного обучения ИПКиПК <http://ipkdo.khsu.ru/> в оболочке LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателя дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы. Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания», проводится в форме междисциплинарного экзамена. Междисциплинарный экзамен включает в себя вопросы основных дисциплин программы. Междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования с использованием системы управления дистанционным обучением LMS Moodle. Тестовые задания размещены в системе дистанционного обучения ИПКиПК <http://ipkdo.khsu.ru/> (доступ через личный кабинет слушателя). Тесты формируются из базы тестовых заданий случайной выборкой. Каждое задание требует однозначного ответа. На решение теста слушателю дается 90 минут.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании тестирования. После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Критерии оценивания:

- «отлично» - верно выполнено 36-40 заданий теста;
- «хорошо» - верно выполнено 30-35 заданий теста;
- «удовлетворительно» - верно выполнено 21-29 заданий теста;
- «неудовлетворительно» - выполнено 1-20 заданий теста.

Примерные тестовые задания

Сравнительно-исторический метод направлен на

- а)** раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов
- б)** сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени
- в)** изучение последовательности исторических событий во времени

Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название

- а)** марксизм
- б)** субъективизм
- в)** рационализм

История повседневности включает в себя

- а)** политическую историю
- б)** экономическую историю
- в)** историю детства

Методология истории изучает, прежде всего, теорию предмета истории и теорию

- а)** происхождения исторических источников
- б)** методов исторического исследования
- в)** соотношения исторической науки с другими дисциплинами

Компетенции	Оценочные средства
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции-ОК-2; -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки-ПК-4; - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества-ПК-5; - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию-ПК-6; -способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории – ПК-8; - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях – ПК-11; - владеть теоретико-методологическими основами проектирования гуманитарного образования и основами преподавания истории и обществознания в современных условиях – СК-1; - проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психо-логической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения – СК-2; - знать требования к безопасности образовательной среды – СК-3 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические задания; -эссе по заданной теме; -ситуационные задачи; -тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)
	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эссе по заданной теме; -тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)
	<p>Итоговая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ


Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания» направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущего учителя истории и обществознания.


При освоении содержания учебной программы и ее модулей используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала.

Программой предусматриваются информационные лекции, проблемно-поисковые. Информационные лекции представляют собой традиционные лекции, создающие у слушателя представление об определенной предметной области. Проблемно-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации в своей деятельности.

Практические занятия – анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач. Задания к практическим занятиям имеют целью закрепить материал по темам дисциплины, а также привить навыки исследовательской работы, формирования умения научного поиска, анализа и обобщения информации.

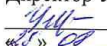
7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Дроздов А.И.	кандидат исторических наук, доцент,	1, 2, 3, 4, 5, 6	

Согласовано
Начальник управления
непрерывного образования

И.В. Карпухина
«25» 09 2018г

Директор ИПКиПК

Т.М. Толмашова
2018г.

Директор УМЦ

О.В. Угдыжекова
2018г.