

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



СВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования
А.М. Сидоров М.В. Адамова
«15.07. 2022г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

«Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего
образования: учитель технологии и черчения»
260 часов

Форма обучения:
очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

Абакан
2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения» имеет своей целью формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять преподавание технологии и черчения в образовательных организациях.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (6 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н)

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности выпускников: 01. Образование (в сфере основного общего, среднего общего образования).

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования

В) Виды профессиональной деятельности: педагогическая, методическая

В соответствии с видом профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- разработка и реализация основных и дополнительных программ;
- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений;
- проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

методическая деятельность:

- проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по технологии в образовательном учреждении общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования
- методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- осуществление отбора содержания технологического образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной технологии и возрастным особенностям обучающихся;
- создание условий для развития интереса школьников к изучению технологии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);
- проектирование предметной среды школьной технологии с учетом структуры производства и технологических особенностей региона.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которым должен обладать

выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональные компетенции

- способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В части освоения трудовой функции по направленности (профилю) «Технологическое образование» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (6 уровень квалификации) лица, завершившие освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, должны:

- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ по предметам «Технология» и «Черчение» (ПК-1);

- организовывать и осуществлять деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-2).

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями

Код компетенции	Компетенции	Трудовые действия	знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		теоретические основы безопасности образовательных учреждений	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	готовностью создавать безопасные условия жизнедеятельности и формирования навыков безопасного поведения и культуры безопасности обучающихся
ОПК-6	способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации		основы психологии в объеме, необходимом для индивидуализации обучения, развития, воспитания; теоретические основы возрастной физиологии в	применять знания о психологических явлениях в психолого-педагогическом сопровождении основных общеобразовательных программ; применять знания анатомо-	профессиональной терминологией; знаниями об особенностях гендерного развития обучающихся в объеме, необходимом

	ии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		объеме, необходимом для индивидуализации обучения, развития, воспитания;	физиологических особенностей развития и школьной гигиены при организации учебно-воспитательной работы;	и достаточном для реализации профессиональной деятельности
ОПК-8	способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками; цели, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; закономерности и принципы построения процессов обучения и воспитания; сущность и специфику инновационных процессов в образовании	применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; выбирать и применять необходимые ресурсы и современные технологии в обучении; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности	способностью самостоятельно применять в профессиональной деятельности теоретические и практические знания; готовностью использовать современные формы и методы обучения и воспитания; теоретическим и знаниями об инновациях в обучении
ПК-1	способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ по предметам «Технология» и «Черчение»		знать образовательные и учебные программы по учебным предметам: «Черчение», «Технология»;	осуществлять обучение по учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;	предметным содержанием учебных предметов «Технология», «Черчение» и теоретическим и знаниями об организации образовательного процесса по этим предметам
ПК-2	способность организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности		способы организации образовательной деятельности обучающихся по технологии, направленных на развитие интереса к учебному предмету	организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по технологии и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	теоретическим и знаниями по организации проектной деятельности; по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 260 часов, включая все виды работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная форма обучения, с использованием дистанционных технологий. Обучение осуществляется на русском языке.

1.7. Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с графиком обучения по 4-8 часов в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						СРС час	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.				тест	практ. зад.	за-чет	экза-мен
		всего	из них		всего	из них						
			лекции	практ. зан.		лекции	практ. зан.					
Блок дисциплин общей психолого-педагогической подготовки	108	2		2	64	36	28	42				
1. Педагогика	36				22	12	10	14	+		+	
2. Психология	36				22	12	10	14	+		+	
3. Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	36	2		2	20	12	8	14	+		+	
Блок дисциплин специальной предметной подготовки	146	14		14	74	40	34	60				
4. Теория и методика преподавания черчения	36	4		4	18	10	8	14	+		+	
5. Теория и методика преподавания Технологии	72	6		6	38	20	18	28	+			+
6. Проектная деятельность и инновации в технологическом образовании	36	4		4	18	10	8	14	+		+	
Подготовка к итоговой аттестации	4							4				
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	4											
Итого	260	16		16	138	76	62	102				

2.2. Учебно-тематический план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						СРС час	Текущий контроль		Промежу- точная аттестация	
		Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.				тест	практ. зад.	за-чет	экза-мен
		всего	из них		всего	из них						
			лекции	практ зан.		лекции	практ зан.					
Блок дисциплин общей психолого-педагогической подготовки	108	2		2	64	36	28	42				
7. Педагогика	36				22	12	10	14	+		+	
Тема 1. Введение в педагогическую деятельность	11				5	4	1	6				
Тема 2. Дидактические основы педагогической деятельности	12				6	4	2	6				
Тема 3. Воспитание в педагогическом процессе	8				6	2	4	2				
Тема 4. Тенденции развития образования	5				5	2	3					
8. Психология	36				22	12	10	14	+		+	
Тема 1. Введение в психологию	6				6	2	4					
Тема 2. Психические процессы. Познавательные процессы	11				5	4	1	6				
Тема 3. Психические процессы. Эмоционально-волевые процессы	9				5	2	3	4				
Тема 4. Психические свойства личности	10				6	4	2	4				
9. Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	36	2		2	20	12	8	14	+		+	
Тема 1. Методическая и нормативно-правовая база реализации ФГОС основного и среднего общего образования	9				5	3	2	4				
Тема 2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения	11				5	3	2	6				
Тема 3. Применение методов, приёмов и технологий обучения процесса в условиях внедрения ФГОС	6	2		2	4	2	2					
Тема 4. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС	5				5	4	1					

Тема 5. Современные подходы к воспитанию в условиях ФГОС	3				1		1	2				
Тема 6. Организация воспитательной работы на уроке согласно ФГОС нового поколения	2							2				
Блок дисциплин специальной предметной подготовки	146	14		14	74	40	34	60				
10. Теория и методика преподавания черчения	36	4		4	18	10	8	14	+		+	
Тема 1. Методика обучения черчению как научная дисциплина	4				4	2	2					
Тема 2. Черчение как учебный предмет в средней школе	9				4	2	2	5				
Тема 3. Специфика урока черчения	13				7	3	4	6				
Тема 4. Методика изучения основных тем предмета	10	4		4	3	3		3				
5. Теория и методика преподавания Технологии	72	6		6	38	20	18	28	+			+
Тема 1. Концепция технологического образования	4				2	2		2				
Тема 2. Формы и методы обучения Технологии	14				9	5	4	5				
Тема 3. Методика обучения основным разделам Технологии	24			3	17	7	10	4				
Тема 4. Проектирование уроков Технологии	28			2	9	5	4	17				
Тема 5. Современные подходы преподавания Технологии	2			1	1	1						
11. Проектная деятельность и инновации в технологическом образовании	36	4		4	18	10	8	14	+		+	
Тема 1. Введение. Проектная деятельность, ее значение, цели и задачи	6				2	2		4				
Тема 2. Этапы работы над проектом	10	2		2	4	2	2	4				
Тема 3. Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта. Цели и задачи проекта	8				4	2	2	4				
Тема 4. Метод проектов в педагогической практике. Различные формы представления информации	12	2		2	8	4	4	2				
Подготовка к итоговой аттестации	4							4				
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	4											
Итого	260	16		16	138	76	62	102				

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом программы ДПО. Сроки обучения определяются условиями договора об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: www.khsu.ru.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Рабочая программа раскрывает содержание дисциплины, устанавливает перечень практических занятий, содержание самостоятельной работы слушателя.

Рабочие программы учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции, практические, текущая и промежуточная аттестация	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)
Компьютерный класс	практические	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу также привлечены специалисты архивного дела и делопроизводства Республики Хакасия.

Использование системы дистанционного обучения предполагает наличие компьютеров с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключение к Интернету.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения.

Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения».

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации в системе дистанционного обучения ИПКиПК, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация по программе дополнительного образования «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования «учитель технологии и черчения» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится в форме решения тестовых заданий (40 вопросов). Каждое тестовое задание предусматривает один или несколько правильных ответов. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут. Каждое полностью правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании экзамена.

Критерии оценивания:

«отлично» - 40-34 балла (100%-85%);

«хорошо» - 33-27 баллов (83%-68%);

«удовлетворительно» - 26-20 баллов (65%-50%)

«неудовлетворительно» - 19-0 баллов (48% - 0%)

После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Компетенции	Оценочные средства
<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); - способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольные вопросы; -практические задания; -таблицы; -тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения ИПКиПК)-

<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8); - осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ по предметам «Технология» и «Черчение» (ПК-1); - организовывать и осуществлять деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-2). 	Промежуточная аттестация: - тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация: - тестовые задания (задания размещены в системе дистанционного обучения ИПКиПК)


6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ


Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий.

Занятия по очно-заочной форме обучения проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания программы используются различные образовательные технологии, такие как—проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-презентации, выполнение тренировочных тестовых заданий, упражнений.


7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Белоусова А.К.	Канд.технол.наук, доцент ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Р.1,2,3,4,5,6,7,8,9	

СОГЛАСОВАНО
 Начальник управления
 непрерывного образования

 О.В. Кокова
 «15» 07 2022 г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Толмашова
 «14» 07 2022 г.

Директор УМЦ

 О.В. Угдыжекова
 «14» 07 2022 г.