

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

Adams М.В. Адамова

«22» 11 2018г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего
образования: учитель информатики»
504 часа**

Форма обучения:

заочная, с использованием дистанционных технологий

Абакан
2018г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» имеет своей целью формирование и повышение профессионально-педагогической компетентности слушателей в направлении формирования информационной культуры обучающихся.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 г. № 1426, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (6 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н)

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности выпускников: образование (в сфере основного общего, среднего общего образования).

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

В) Виды профессиональной деятельности: педагогическая, методическая

В соответствии с видом профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 г. № 1426, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9;
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса-ОПК-3;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования – ОПК-4;
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов – ПК-1;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - ПК-2;
- способностью проектировать образовательные программы - ПК-8;

В части освоения трудовой функции 3.2.3. «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (6 уровень квалификации) от 25

декабря 2014 г. № 1115н лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- знать правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды.

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями

Код компетенции	Компетенции	Трудовые действия	знать	уметь	владеть
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды	-требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	- применять современные подходы и формы обеспечения охраны жизни и здоровья детей	основными приемами формирования безопасной и благоприятной для обучающегося образовательной среды
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		основные достижения психологии и педагогики	использовать систематизированные теоретические знания при анализе ситуаций педагогического характера	профессиональной терминологией
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования	действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ПК-1 ТФ 3.2.3	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего образования	-особенности современных требований к структуре и содержанию основных образовательных программ и их реализации согласно ФГОС; - основные формы контроля и оценки знаний	-ориентироваться в содержательной структуре образовательных программ; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	-содержательной частью образовательных программ; - способностью выбирать формы контроля и оценки знаний, соответствующие типу урока
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		современные методы и технологии обучения и диагностики	выбирать соответствующие методы и технологии обучения и диагностики	основами методики обучения

ПК-8	способностью проектировать образовательные программы		-особенности современных требований к структуре и содержанию основных образовательных программ и их реализации согласно ФГОС; -место, роль и значение педагогического проектирования в образовании, принципы проектирования учебных программ	-разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	выбором педагогических методов и средств информационных технологий для оптимизации образовательного процесса по информатике
СК-1		-проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;	- основные достижения психологии и педагогики; - основы возрастной физиологии; - основы информационных технологий и информационных систем; - основы методики обучения и воспитания согласно ФГОС	- использовать систематизированные теоретические знания при анализе ситуаций педагогического характера	- профессиональной терминологией
СК-2	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля образования		- основные категории и характеристики информационного общества; - проблемы информационной безопасности; -основные характеристики информации и базовых информационных процессов; - функции и архитектуры операционных систем; -основы информационных технологий и информационных систем; -основные языки программирования и программные среды; -виды и правила записи простых и сложных типов данных	- использовать систематизированные теоретические знания при анализе ситуаций педагогического характера	- профессиональной терминологией; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 504 часа, включая все виды работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Заочная форма обучения, с использованием дистанционных технологий.

1.7. Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с графиком обучения по 4 часа в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						СРС час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.				тест	реф	практ зад.	зачет	экзамен
		всего	из них		всего	из них							
			лекции	лаб практ. занят.		лекции	лаб практ. занят.						
1.Педагогика	32				32	22				+	+		
2.Психология	32				32	24				+	+		
3.Возрастная физиология и гигиена	22				22	18				+	+		
4.Нормативно-правовое обеспечение образования	20				20	14		+			+		
5.Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	20				20	16				+	+		
6.Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательного учреждения	28				28	22		+		+	+		
7.Информационно-коммуникационные технологии в образовании	26				26	20				+	+		
8. Социальная информатика	18				18	10		+			+		
9.Информация и информационные процессы	38				38	20				+			
10. Электронно-вычислительные системы	32				32	14				+			
11. Информационные технологии	76				76	30				+		+	
12. Алгоритмизация и программирование	78				78	32				+		+	
13. Информационная безопасность	18				18	10		+			+		
14. Теория и методика обучения информатике	60				60	36		+				+	
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	4												
Итого	504				500	288							

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план является приложением к данной программе.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом программы ДПО. Сроки обучения определяются условиями договора об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: www.khsu.ru.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Рабочая программа раскрывает содержание дисциплины, устанавливает перечень практических занятий, содержание самостоятельной работы слушателя.

Рабочие программы учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	лекции, практические, текущая и промежуточная аттестация	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Использование системы дистанционного обучения предполагает наличие компьютеров с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключение к Интернету.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения.

Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики».

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации в системе дистанционного обучения ИПКиПК, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы

Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация по программе дополнительного образования «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и труда» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Междисциплинарный экзамен предполагает выполнение тестовых заданий (30 вопросов). Каждое тестовое задание предусматривает один или несколько правильных ответов. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут. Каждое полностью правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании экзамена.

Критерии оценивания:

«отлично» - 30-29 баллов (100%-85%);

«хорошо» - 28-25 баллов (83%-68%);

«удовлетворительно» - 24-16 баллов (65%-50%)

«неудовлетворительно» - 15-0 баллов (48% - 0%)

После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Компетенции	Оценочные средства
<ul style="list-style-type: none"> — способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9; — готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса-ОПК-3; — готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования – ОПК-4; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольные вопросы; -практические задания; -таблицы; -тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения ИПКиПК)-

<ul style="list-style-type: none"> — готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов – ПК-1; — способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - ПК-2; 	Промежуточная аттестация: -тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения)
<ul style="list-style-type: none"> — способностью проектировать образовательные программы - ПК-8; — осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования - ТФ 3.2.3 — проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения – СК-1; — способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля образования-СК-2 	Итоговая аттестация: - тестовые задания (задания размещены в системе дистанционного обучения ИПКиПК)


6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий.


Занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

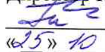
Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания программы используются различные образовательные технологии - проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-презентации, выполнение тренировочных тестовых заданий, практических работ.

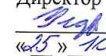
7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Колмакова З.А.	Канд.педаг.наук, доцент ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Р. 1,2,3,4,5,6	

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
непрерывного образования
 И.В. Карпухина
«21» 11 2018г.

Директор ИПКиПК
 Т.М. Толмашова
«15» 10 2018г.

Директор УМЦ
 О.В. Угдыжекова
«15» 10 2018г.