

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по непрерывному образованию  
*М.В. Адамова* М.В. Адамова  
« 25 » 09 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего  
профессионального образования»**

320 часов

Форма обучения:

заочная, с использованием дистанционных технологий

Абакан  
2024 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального образования» имеет своей целью получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида педагогической деятельности в сфере преподавания по программам среднего профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н)

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ЕКС-1);
- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные (ЕКС-2);
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации) (ЕКС-3);
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся (ЕКС-4).

## 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального образования).

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются обучение, воспитание, просвещение, образовательные системы.

В) Вид профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки:

– педагогическая.

Г) В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями:

Код компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
ЕКС-1	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	✓ цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического	✓ применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности с учетом возрастных и	✓ профессиональной терминологией

	стандартов	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы законодательства в области образования</li> <li>✓ правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</li> </ul>	<p>личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать знания нормативных и правовых документов в своей деятельности</li> <li>✓ воспроизводить алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях с целью сохранности здоровья участников образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способностью понимать содержание нормативных актов</li> <li>✓ способностью самостоятельно применять на практике теоретические знания с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в образовательной среде</li> </ul>
ЕКС-2	<p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>✓ формы и методы работы с одаренными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ</li> <li>✓ психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>✓ методы и технологии обучения и воспитания, особенности их применения в среднем профессиональном образовании</li> <li>✓ сущность и специфику использования информационных технологий в образовательном процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать знания возрастных психофизических особенностей обучающихся в процессе образовательной деятельности;</li> <li>✓ организовывать и осуществлять работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ</li> <li>✓ руководствоваться этическими нормами общения при взаимодействии с участниками коммуникационного процесса</li> <li>✓ ориентироваться в многообразии современных педагогических концепций, методических системах и технологиях</li> <li>✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способами удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</li> <li>✓ способностью использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности</li> <li>✓ способностью использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности</li> </ul>
ЕКС-3	<p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методические основы организации и проведения педагогического контроля на занятиях различного рода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать современные технологии оценивания результатов обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способностью самостоятельно применять теоретические знания по контрольно-оценочной</li> </ul>

	использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации)			деятельности
ЕКС-4	Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся	✓ теоретические основы и методику планирования учебного процесса, требования к оформлению соответствующей учебно-методической документации	✓ самостоятельно формировать учебную программу лекционных и практических занятий	✓ способностью разрабатывать программно-методического обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программа профессионального обучения СПО.

#### 1.4. Категория слушателей

Программа профессиональной переподготовки рассчитана для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

#### 1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 320 часов, включая все виды учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Обучение проводится в течение 3 месяцев.

#### 1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных технологий. Обучение осуществляется на русском языке.

#### 1.7. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				тест	реферат	практ. зад	зачет	экзамен
			всего	из них		всего	из них							
				лекции	практ зан		лекции	практ зан						
1	Нормативно-правовое обеспечение образования	28				22	14	8	6	+			+	
2	Психология	34				34	26	8		+			+	
3	Педагогика	54				54	40	14		+				+

4	Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды	28				28	22	6		+			+	
7	Информационные технологии в образовании	24				24	18	6		+			+	
5	Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО	54				50	30	20	4			+		+
6	Учебно-методическое обеспечение учебного и воспитательного процесса по программам СПО	48				48	36	12		+			+	
8	Педагогический контроль и способы оценки образовательных результатов обучающихся по программам СПО	26				20	14	6	6	+			+	
9	Работа с одаренными обучающимися и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО	20				20	16	4		+			+	
	<b>Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					
	<b>Итого</b>	<b>320</b>				<b>302</b>	<b>216</b>	<b>86</b>	<b>18</b>					

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				тест	реферат	практ. зад.	зачет	экзамен
			всего	из них		всего	из них							
				лекции	практ зан		лекции	практ зан						
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение образования</b>	<b>28</b>				<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	+			+	
	Тема 1. Образовательное право	4				4	4							
	Тема 2. Система образования	8				8	4	4						
	Тема 3. Нормативно-правовые документы по	10				6	6		4					

	воспитательной работе												
	Тема 4. Профессиональные стандарты	6			4		4	2					
<b>2</b>	<b>Психология</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		+			+	
	Тема 1. Введение в психологию	8			8	6	2						
	Тема 2. Психические процессы. Познавательные процессы	9			9	7	2						
	Тема 3. Психические процессы. Эмоционально-волевые процессы	8			8	6	2						
	Тема 4. Психические свойства личности	9			9	7	2						
<b>3</b>	<b>Педагогика</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	<b>40</b>	<b>14</b>		+				+
	Тема 1. Введение в педагогическую деятельность	13			13	10	3						
	Тема 2. Дидактические основы педагогической деятельности	14			14	10	4						
	Тема 3. Воспитание в педагогическом процессе	13			13	10	3						
	Тема 4. Тенденции развития образования	14			14	10	4						
<b>4</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		+			+	
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2			2	2							
	Тема 2. Обеспечение безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	2			2	2							
	Тема 3. Пожарная безопасность	10			10	8	2						
	Тема 4. Безопасность образовательного учреждения	14			14	10	4						
<b>5</b>	<b>Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО</b>	<b>54</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			+		+
	Тема 1. Основные понятия методики обучения и воспитания	8			8	8							
	Тема 2. Традиционные и инновационные методы	8			8	8							

	обучения в СПО												
	Тема 3. Требования к современному уроку в СПО.	30			26	6	20	4					
	Тема 4. Организация профессиональной адаптации студентов СПО	8			8	8							
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение учебного и воспитательного процесса по программам СПО</b>	<b>48</b>			<b>48</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		+			+	
	Тема 1. Общие положения учебно-методического обеспечения	12			12	6	6						
	Тема 2. Требования к структуре УМКД	12			12	6	6						
	Тема 3. Порядок разработки УМКД	8			8	8							
	Тема 4. Методические рекомендации по разработке ООП и ДОП	8			8	8							
	Тема 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	8			8	8							
<b>7</b>	<b>Информационные технологии в образовании</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		+			+	
	Тема 1. Информатизация образования	4			4	4							
	Тема 2. Информационные технологии	8			8	6	2						
	Тема 3. Программные средства ИТ в образовании	6			6	4	2						
	Тема 4. Электронные тесты	6			6	4	2						
<b>8</b>	<b>Педагогический контроль и способы оценки образовательных результатов обучающихся по программам СПО</b>	<b>26</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	+			+	
	Тема 1. Педагогический контроль. Основные понятия	10			4	4		6					
	Тема 2. Виды и формы контроля	8			8	5	3						
	Тема 3. Система оценки уровня сформированности компетенции	8			8	5	3						
<b>9</b>	<b>Работа с одаренными обучающимися и с обучающимися с ограниченными</b>	<b>20</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		+			+	

<b>возможностями здоровья в системе СПО</b>													
Тема 1. Работа с одаренными студентами	8				8	6	2						
Тема 2. Инклюзивное образование и доступность образовательной среды	2				2	2							
Тема 3. Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	10				10	8	2						
<b>Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Итого</b>	<b>320</b>				<b>302</b>	<b>216</b>	<b>86</b>	<b>18</b>					

### 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Сроки обучения определяются условиями договоров об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: [www.khsu.ru](http://www.khsu.ru).

### 2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ.

Рабочие программы учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального образования» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения ИПКиПК (СДО) организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения. В наличии учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции, практические, текущая и промежуточная аттестация	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)
Компьютерный класс	практические	аудитория оборудована мультимедийным



		оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)
--	--	--

Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Использование системы дистанционного обучения предполагает наличие у слушателя компьютера с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключение к Интернету. Доступ к СДО осуществляется через личный кабинет слушателя.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу также привлечены преподаватели из числа действующих работников учреждений сферы образования.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки.

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации в системе дистанционного обучения ИПКиПК, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

#### *Перечень рекомендуемой литературы:*

1. Артеменко, О.Н. Педагогика: учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>
2. Выготский, Л.С. Мышление и речь [Электронный ресурс] / Л.С. Выготский. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335>
3. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров).
4. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>
5. Козлов, О.Я. Место темперамента в структуре индивидуально-психологических свойств человека [Электронный ресурс] / О.Я. Козлов. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 124 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140727>
6. Кравченко, А.З. Коммуникативное обеспечение педагогического воздействия [Электронный ресурс] / А.З. Кравченко. – М.: Лаборатория книги, 2013. – 112 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140445>
7. Немов Р. С. Общая психология. Учебник: [по специальностям педагогического и социально-экономического профилей] / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2003. 400 с.
8. Матюшкин, А.М. Загадки одаренности. Проблемы практической диагностики [Электронный ресурс] / А.М. Матюшкин. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 127 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226146>
9. Омельченко, В.Д. Развитие мотивационно-потребностной сферы личности [Электронный ресурс] / В.Д. Омельченко. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142383>
10. Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. Общие основы педагогики. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

11. Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 3. Теория и методика воспитания. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
12. Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие : [16+] / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 4. Теория обучения (дидактика). – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725>
13. Подласый, И.П. Педагогика [Текст] : учеб. для бакалавров : рек.УМО: учеб. по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студентов вузов, обучающихся по непедагогическим Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>
14. Семушина, Л. Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях [Текст] : учеб. пособие для преподавателей СПО / Л. Г. Семушина, Н. Г. Ярошенко. - М.: Мастерство, 2001. - 272 с.
15. Современные технологии обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст] / Федеральное агентство по образованию; сост. Т.М. Скобелева. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2004. - 128 с.
16. Среднее профессиональное образование [Текст]: нормативный документ / ред. М.А. Подобед. - М.: Книга сервис, 2002. - 112 с.
17. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 377 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>
18. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023). – URL: [https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273\\_23.pdf](https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf)

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателя программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального образования» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного экзамена. Междисциплинарный экзамен включает в себя вопросы всех дисциплин программы.

Междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle. Слушателю предлагается ответить на 34 тестовые задания. Каждое задание требует однозначного ответа. На решение теста слушателю дается 90 минут.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании тестирования. После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Критерии оценивания:

- «отлично» - верно выполнено 34-30 заданий теста;
- «хорошо» - верно выполнено 29-24 заданий теста;
- «удовлетворительно» - верно выполнено 23-17 заданий теста;
- «неудовлетворительно» - выполнено 0-16 заданий теста

#### Примерные тестовые задания

Личное бессознательное и коллективное бессознательное в терминологический аппарат психологии вводит

- =К.Юнг
- ~З.Фрейд
- ~К. Роджерс

Метод обучения, в котором преподаватель системой заданий организует деятельность студентов по неоднократному воспроизведению сообщенных им знаний и показанных способов деятельности, называется

- ~исследовательским
- =репродуктивным
- ~объяснительно-иллюстративным.

Компетенции	Оценочные средства
- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ЕКС-1);	<u>Текущий контроль:</u> -тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)
- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные (ЕКС-2);	<u>Промежуточная аттестация:</u> -тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК);
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации) (ЕКС-3);	<u>Итоговая аттестация:</u> - тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся (ЕКС-4).	

## 7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ


Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий. Занятия в дистанционной форме проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.


Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания учебной программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала.

Программой предусматриваются информационные лекции и лекции-презентации. Информационные лекции представляют собой традиционные лекции, создающие у слушателя представление об определенной предметной области. Лекции-презентации направлены на визуализацию представленной информации.


Практические занятия – анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач, применение теоретических знаний на практике. Задания к практическим занятиям имеют целью закрепить материал по темам дисциплины, а также привить навыки исследовательской работы, формирования умения научного поиска, анализа и обобщения информации.

#### 8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Толмашова Т.М.	Кандидат экономических наук	1-9	

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
непрерывного образования  
  
О.В. Кокова  
«25» 09 2024 г.

Директор ИПКиПК  
  
Т.М. Толмашова  
«24» 09 2024 г.

Директор УМЦ  
  
О.С. Белошапкина  
«24» 09 2024 г.