

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по непрерывному образованию
Адамова М.В. Адамова
«27» 03 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: учитель информатики»
504 часа**

Форма обучения:
заочная, с использованием дистанционных технологий

Абакан
2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель информатики» имеет своей целью получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида педагогической профессиональной деятельности в сфере проектирования и реализации программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по информатике.

Лица, успешно завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В соответствии с требованиями рынка труда:

- готов проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области методики обучения информатики, а также современных информационных технологий и методик обучения (СК-1).

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности выпускников: образование (в сфере основного общего, среднего общего образования).

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

В) Виды профессиональной деятельности: педагогическая

В соответствии с видом профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями

Код компетенции	Компетенции	знать	уметь	владеть
ТФ В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	-особенности современных требований к структуре и содержанию основных образовательных программ и их реализации согласно ФГОС	-ориентироваться в содержательной структуре образовательных программ	-содержательной частью образовательных программ;
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	- применять современные подходы и формы обеспечения охраны жизни и здоровья детей	основными приемами формирования безопасной и благоприятной для обучающегося образовательной среды
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования	действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-особенности современных требований к структуре и содержанию основных образовательных программ и их реализации согласно ФГОС; -место, роль и значение педагогического проектирования в образовании, принципы проектирования учебных программ	-разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	выбором педагогических методов и средств информационных технологий для оптимизации образовательного процесса по информатике
ОПК-5	способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	- основные формы контроля и оценки знаний	- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	- способностью выбирать формы контроля и оценки знаний, соответствующие типу урока
ОПК-6	способностью использовать психолого-	современные методы и технологии обуче-	выбирать соответствующие методы и	основами методики обучения, в том числе

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Педагогика	32					32	22		10		+			+	
2	Психология	32					32	24		8		+			+	
3	Возрастная физиология и гигиена	22					22	18		4		+			+	
4	Нормативно-правовое обеспечение образования	20					20	14		6		+			+	
5	Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	20					20	16		4		+			+	
6	Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательного учреждения	28					28	22		6		+			+	
7	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	26					26	20		6		+			+	
8	Социальная информатика	6					6	4		2					+	
9	Информация и информационные процессы	24					24	14		10		+			+	
10	Электронно-вычислительные системы	36					36	18		18		+			+	
11	Информационные технологии	98					98	38		60		+				+
12	Алгоритмизация и программирование	78					78	32		46		+				+
13	Информационная безопасность	18					18	10		8		+			+	
14	Теория и методика обучения информатике	60					60	36		24		+				+
	Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	4														
	Итого	504					500	288		212						

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					тест	реф.	практ. зан.	зачет	экзамен
			всего	из них лекции	лаб	практ. зан. / сем.	всего	из них лекции	лаб	практ. зан. / сем						
1	Педагогика	32	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Педагогика	32					32	22		10		+			+	

	Тема 1. Введение в педагогическую деятельность	7				7	6		1					
	Тема 2. Дидактические основы педагогической деятельности	8				8	6		2					
	Тема 3. Воспитание в педагогическом процессе	10				10	6		4					
	Тема 4. Тенденции развития образования	7				7	4		3					
2	Психология	32				32	24		8		+			+
	Тема 1. Введение в психологию	8				8	6		2					
	Тема 2. Психические процессы. Познавательные процессы	8				8	6		2					
	Тема 3. Психические процессы. Эмоционально-волевые процессы	8				8	6		2					
	Тема 4. Психические свойства личности	8				8	6		2					
3	Возрастная физиология гигиена	22				22	18		4		+			+
	Тема 1. Общие закономерности роста и развития организма. Критические периоды развития ребенка	5				5	3		2					
	Тема 2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата	3				3	3							
	Тема 3. Возрастные особенности развития мышечной системы ребенка. Анатомо-физиологические особенности кожи	3				3	3							
	Тема 4. Основные системы организма: дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, выделительная, нервная.	5				5	3		2					
	Тема 5. Высшая нервная деятельность	3				3	3							
	Тема 6. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, организации образовательного процесса учебникам	3				3	3							
4	Нормативно-правовое обеспечение образования	20				20	14		6		+			+
	Тема 1. Образовательное право	6				6	6							
	Тема 2. Система образования	10				10	4		2					
	Тема 3. Нормативно-правовые документы по воспитательной работе	4				4	2		2					
	Тема 4. Нормативно-правовые акты в сфере образования. Профессиональные стандарты.	2				2	2		2					
5	Методика обучения и	20				20	16		4		+			+

	воспитания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования														
	Тема 1. Учебная деятельность. Основные понятия системы образования.	4				4	3	2							
	Тема 2. Требования ФГОС	4				4	3	2							
	Тема 3. УМК: программы, учебники и учебные пособия	3				3	4								
	Тема 4. Урок как основная форма организации учебного процесса	5				5	4								
	Тема 5. Воспитательная работа и внеурочная деятельность	2				2	2								
6	Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательного учреждения	28				28	22	6		+				+	
	Тема 1. Теоретические основы безопасности ОУ	4				4	4								
	Тема 2. Правовые основы безопасности ОУ	4				4	4								
	Тема 3. Концепция безопасности образовательного пространства	2				2	2								
	Тема 4. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация	2				2	2								
	Тема 5. Современное состояние терроризма	6				6	2	4							
	Тема 6. Планирование мероприятий гражданской обороны.	2				2	2								
	Тема 7. Технические средства безопасности	2				2	2								
	Тема 8. Электробезопасность в ОУ	2				2	2								
	Тема 9. Пожарная безопасность в ОУ	4				4	2	2							
7	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	26				26	20	6		+				+	
	Тема 1. Информатизация образования	6				6	6								
	Тема 2. Информационные технологии	10				10	6	4							
	Тема 3. Программные средства ИТ в образовании	4				4	4								
	Тема 4. Электронные тесты	6				6	4	2							
8	Социальная информатика	6				6	4	2						+	
	Тема 1. Роль информации в развитии человека и общества	2				2	2								
	Тема 2. Информационное	4				4	2	2							

	щиеся вычислительные процессы														
	Тема 2.3. Циклические вычислительные процессы	16				16	6		10						
12.3	<i>Раздел 3. Сложные типы данных и структуры программирования на языке Паскаль</i>	38				38	12		26						
	Тема 3.1. Массивы	14				14	4		10						
	Тема 3.2. Записи	18				18	2		16						
	Тема 3.3. Подпрограммы	6				6	6								
13	Информационная безопасность	18				18	10		8		+			+	
	Тема 1. Технология обеспечения безопасности при работе с ИТ	2				2	2								
	Тема 2. Угрозы безопасности информации	1				1	1		2						
	Тема 3. Принципы обеспечения безопасности информации	3				3	1								
	Тема 4. Методы и средства защиты информации	8				8	4		4						
	Тема 5. Информационная безопасность баз данных. Криптографические методы защиты информации.	4				4	2		2						
14	Теория и методика обучения информатике	60				60	36		24		+				+
	Тема 1. Методика обучения информатике как наука	6				6	4		2						
	Тема 2. История развития информатики как учебного предмета.	6				6	6								
	Тема 3. Принципы и цели обучения информатике	10				10	4		6						
	Тема 4. Методы обучения информатике в школе	14				14	6		8						
	Тема 5. Кабинет информатике в школе	6				6	6								
	Тема 6. Урок информатики	10				10	6		4						
	Тема 7. Домашняя и внеурочная деятельность по информатике	8				8	4		4						
	Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	4				4			4						
	Итого	504				504	288		216						

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом программы ДПО. Сроки обучения определяются условиями договора об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ.

Рабочая программа раскрывает содержание дисциплины, устанавливает перечень практических занятий, содержание самостоятельной работы слушателя.

Рабочие программ учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	лекции, практические, текущая и промежуточная аттестация	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Использование системы дистанционного обучения предполагает наличие компьютеров с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключение к Интернету.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики».

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации в системе дистанционного обучения ИПКиПК, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных дос-

тижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы

Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель информатики» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация по программе дополнительного образования «Педагогическое образование: учитель информатики» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен предполагает выполнение тестовых заданий (30 вопросов). Каждое тестовое задание предусматривает один или несколько правильных ответов. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут. Каждое полностью правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании экзамена.

Критерии оценивания:

«отлично» - 30-29 баллов (100%-85%);

«хорошо» - 28-25 баллов (83%-68%);

«удовлетворительно» - 24-16 баллов (65%-50%)

«неудовлетворительно» - 15-0 баллов (48% - 0%)

После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Компетенции	Оценочные средства
<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения ИПКиПК)-
<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1) - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2) 	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения)
<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5) - способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач 	<p>Итоговая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания (задания размещены в системе дистанционного обучения ИПКиПК)

профессиональной деятельности (ОПК-9). - готов проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области методики обучения информатики, а также современных информационных технологий и методик обучения (СК-1).	
---	--

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий.

Занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания программы используются различные образовательные технологии - проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-презентации, выполнение тренировочных тестовых заданий, практических работ.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Колмакова З.А.	Канд.педаг.наук, доцент	Р. 1-14	

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
непрерывного образования

О.В. Кокова
«17» 03 2024 г.

Директор ИИКиПК

Т.М. Толмашова
«16» 03 2024 г.

Директор УМЦ

О.С. Белошапкина
«16» 03 2024 г.