

09»04. Адамова М.В. Адамова
2026 г.

Помощник по уходу
(наименование должности служащего)

72 часа

Абакан
2026 г.

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Цель обучения: получение новых компетенций в области оказания услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе, а также овладение практическими навыками гигиенического ухода, поддержания мобильности и наблюдения за состоянием здоровья.

Программа разработана с учетом требований:

Профессионального стандарта «Помощник по уходу» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 482н):

- Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (трудовая функция А/02.4)
- Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (трудовая функция А/03.4)
- Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе (трудовая функция А/04.4)

Требований рынка труда:

- проведение гигиенических процедур и ухода за лицами с полной или частичной утратой способности к самообслуживанию;
- обеспечение безопасного перемещения и позиционирования маломобильных граждан;
- наблюдение за состоянием здоровья и своевременное информирование медицинских работников.

По итогам обучения слушатели смогут оказывать квалифицированную помощь по уходу, обеспечивать гигиену, безопасное перемещение и наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности:

Знать	Уметь	Владеть
Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе	Осуществлять наблюдение и сопровождение при проведении гигиенических процедур	Навыками умывания (гигиена полости рта, глаз, ушей, носа, расчесывание волос)
Правила поддержания личной гигиены и проведения гигиенических процедур	Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, проводить влажное обтирание	Навыками купания (обтирания) в кровати, включая мытье головы
Инфекционную безопасность и санитарные нормы и правила	Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур	Навыками подмывания, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья
Риски падения, бытовой травмы и возникновения	Оказывать помощь в адаптации жилого	Навыками ухода за стомами и катетерами, замены

пролежней; адаптации помещений	способы жилых	помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	калоприемника мочеприемника	и
Технические реабилитации приспособления перемещения	средства и для	Оказывать помощь при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты	Навыками позиционирования, усаживания пересаживания	и
Эргономичные методы и приемы позиционирования и перемещения		Применять эргономичные методы и приемы при позиционировании и перемещении	Навыками помощи при передвижении по помещению	
Способы измерения АД, пульса, сатурации		Производить измерение АД, пульса, сатурации	Навыками сопровождения на прогулке	
Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями		Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния	Навыками адаптации жилого помещения и организации безопасной среды	
Правила и порядок действий при оказании первой помощи		Заполнять дневники наблюдения за состоянием здоровья	Навыками содействия в соблюдении медицинских рекомендаций	

Уровень квалификации слушателей, завершивших освоение программы, в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом «Помощник по уходу» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 482н):

- Обобщенная трудовая функция А «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе» (уровень квалификации 4);

1.3 Категория слушателей: лица, трудоустроенные или планирующие трудоустройство по должности «Помощник по уходу», без предъявления требований к уровню образования

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа

Нормативная трудоемкость обучения программы составляет 72 часа, из них объем контактной работы — 65 часов (90% от общей трудоемкости образовательной программы), из них практических занятий — 47 часов (72% от объема контактной работы), объем самостоятельной работы — 7 часов (10% от общей трудоемкости образовательной программы). Обучение проводится в течение 4 недель.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в неделю

1.7 Документ об образовании: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общ ая труд оемк ость, ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контро ля
			лекции	лабора торны е работ ы	практич еские и семинар ские занятия		
1	Психологические аспекты в деятельности помощника по уходу	10	4	-	4	2	
2	Инфекционная безопасность	6	2	-	3	1	
3	Приготовление пищи и кормление	12	2	-	8	2	Зачет
4	Оказание гигиенических услуг	14	4	-	10	-	Зачет
5	Поддержание мобильности	12	2	-	10	-	Зачет
6	Наблюдение за состоянием здоровья	14	4	-	8	2	Зачет
7	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	Квалиф икацио нный экзаме н
	Итого	72	18		47	7	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общ ая труд оемк ость, ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контрол я
			лекции	лабора торны е работ ы	практич еские и семинар ские занятия		
1	Психологические аспекты в деятельности помощника по уходу	10	4	-	4	2	
1.1	Нормативно-правовые и этические основы деятельности помощника по уходу	4	2	-	1	1	
1.2	Коммуникация, мотивация и когнитивная стимуляция лиц, нуждающихся в уходе	3	1	-	1	1	
1.3	Профилактика эмоционального выгорания и уход за лицами с деменцией	3	1	-	2	-	
2	Инфекционная безопасность	6	2	-	3	1	
2.1	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	6	2	-	3	1	
3	Приготовление пищи и кормление	12	2	-	8	2	Зачет
3.1	Основы питания и организация кормления	4	1	-	2	1	
3.2	Кормление через назогастральный зонд и гастростому	8	1	-	6	1	
4	Оказание гигиенических услуг	14	4	-	10		Зачет

4.1	Общие правила и особенности гигиенического ухода	7	2	-	5		
4.2	Гигиенические процедуры при физиологических отправлениях и уход за стомами	7	2	-	5		
5	Поддержание мобильности	12	2	-	10		Зачет
5.1	Безопасная среда и профилактика рисков	4	1	-	3		
5.2	Профилактика пролежней и уход за кожей	4	1	-	3	-	
5.3	Эргономика и техники перемещения	4	-	-	4		
6	Наблюдение за состоянием здоровья	14	4	-	8	2	Зачет
6.1	Первая помощь и порядок действий при неотложных состояниях	4	1	-	2	1	
6.2	Поддержание здорового образа жизни и физической активности	4	1	-	2	1	
6.3	Простые медицинские процедуры и сбор биоматериала	3	1	-	2	-	
6.4	Измерение показателей жизнедеятельности и ведение дневника наблюдения	3	1	-	2	-	
7	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	Квалификационный экзамен
	ИТОГО	72	18		47	7	

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом программы профессиональной подготовки, с запросами заказчика и сроками обучения, указанными в договорах об образовании.

Период обучения Вид учебной деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Контактная работа	✓	✓	✓	✓
Самостоятельная работа	✓	✓	✓	✓
Итоговая аттестация				ИА

2.4. Рабочая программа разделов

2.4.1 Содержание теоретических разделов

Раздел 1. Психологические аспекты в деятельности помощника по уходу

Тема 1.1. Нормативно-правовые и этические основы деятельности помощника по уходу

Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Права и обязанности лиц, нуждающихся в уходе, и помощника по уходу.

Тема 1.2. Коммуникация, мотивация и когнитивная стимуляция

Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы общения с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к активности. Когнитивная стимуляция.

Тема 1.3. Профилактика эмоционального выгорания и уход за лицами с деменцией

Способы профилактики эмоционального выгорания. Признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности общения с лицами, живущими с деменцией. Организация ухода за такими людьми.

Раздел 2. Инфекционная безопасность

Тема 2.1. Инфекционная безопасность и санитарные нормы

Инфекционная безопасность: понятие, значение. Асептика и антисептика. Пути передачи инфекции. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Личная гигиена помощника по уходу. Обработка рук, поверхностей, оборудования. Утилизация медицинских и биологических отходов.

Раздел 3. Приготовление пищи и кормление (2 часа)

Тема 3.1. Основы питания и организация кормления (1 час)

Принципы правильного питания. Правила питьевого режима. Понятие мальнутриции. Особенности приема пищи маломобильных лиц. Безопасность приема пищи.

Тема 3.2. Кормление через назогастральный зонд и гастростому (1 час)

Показания к кормлению через зонд и гастростому. Правила подготовки. Контроль положения зонда. Осложнения и профилактика. Гигиена стомы и зонда.

Раздел 4. Оказание гигиенических услуг

Тема 4.1. Общие правила и особенности гигиенического ухода

Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц. Правила поддержания личной гигиены. Использование технических средств реабилитации.

Тема 4.2. Гигиенические процедуры при физиологических отправлениях и уход за стомами

Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Уход за стомами, катетерами. Замена калоприемника, мочеприемника. Смена абсорбирующего белья.

Раздел 5. Поддержание мобильности

Тема 5.1. Безопасная среда и профилактика рисков

Риски падения, бытовой травмы, контрактур, тромбозов. Способы адаптации среды. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Тема 5.2. Профилактика пролежней и уход за кожей

Понятие о пролежнях. Классификация, стадии. Факторы риска. Современные средства профилактики. Противопролежневые матрасы и системы.

Тема 5.3. Эргономика и техники перемещения

Основы кинестетики. Эргономичные методы позиционирования и перемещения. Технические средства реабилитации. Способы построения безопасных маршрутов.

Раздел 6. Наблюдение за состоянием здоровья

Тема 6.1. Первая помощь и неотложные состояния

Правила оказания первой помощи (гемостаз, ожоги, базовая СЛР). Порядок вызова экстренных служб. Телефоны поликлиники, скорой помощи, родственников.

Тема 6.4. Измерение показателей и ведение дневника

Способы измерения АД, пульса, сатурации, температуры тела, ЧДД. Правила ведения дневника наблюдения. Режим приема и хранения лекарственных препаратов.

2.4.2 Содержание практических разделов

Раздел 1. Психологические аспекты в деятельности помощника по уходу

Тема 1.1. Нормативно-правовые и этические основы деятельности помощника по уходу

Решение ситуационных задач по профессиональной этике (конфликт с подопечным, отказ от помощи, соблюдение конфиденциальности). Отработка навыков заполнения документации (журнал наблюдения, акты оказания услуг). Разбор случаев из практики: взаимодействие с родственниками, соблюдение границ профессиональной ответственности.

Тема 1.2. Коммуникация, мотивация и когнитивная стимуляция лиц, нуждающихся в уходе

Отработка навыков установления контакта с подопечным с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. Применение альтернативных средств коммуникации (жесты, карточки, планшеты, доски с символами). Тренинг по общению с лицами, имеющими нарушения слуха (использование жестов, записей) и зрения (тактильный контакт, голосовое сопровождение). Отработка приемов мотивирования подопечного к социальной и физической активности. Проведение простых упражнений на когнитивную стимуляцию (память, внимание, мышление): сортировка предметов, простые настольные игры, работа с фотографиями.

Тема 1.3. Профилактика эмоционального выгорания и уход за лицами с деменцией

Отработка техник саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания (дыхательные упражнения, мышечная релаксация, переключение внимания). Тренинг по общению с лицами с деменцией (метод валидации, отвлечения, переключения,

ориентации в реальности). Отработка алгоритмов действий при агрессии, ажитации, бродяжничестве, отказе от еды. Составление индивидуального плана ухода за лицом с деменцией (с учетом его привычек, интересов, распорядка дня).

Раздел 2. Инфекционная безопасность

Тема 2.1. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила

Отработка навыков гигиенической обработки рук (социальный уровень: мытье с мылом; гигиенический уровень: обработка кожным антисептиком). Надевание и снятие средств индивидуальной защиты (перчатки, маска, шапочка, халат, защитные очки, фартук). Обработка поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами (приготовление рабочего раствора, протирание, орошение). Сортировка и утилизация медицинских и биологических отходов (классы А и Б: использованные перчатки, пеленки, подгузники, расходные материалы). Отработка алгоритма действий при аварийной ситуации (попадание биологической жидкости на кожу, слизистые, в глаза; укол иглой).

Раздел 3. Приготовление пищи и кормление

Тема 3.1. Основы питания и организация кормления

Отработка навыков подготовки подопечного к приему пищи (придание безопасной позы для кормления: положение Фаулера, на боку; гигиена рук подопечного; накрывание прикроватного столика или стола). Проверка сроков годности и условий хранения скоропортящихся продуктов питания. Адаптация пищи (измельчение, пюрирование, загущение с использованием загустителей) в соответствии с медицинскими рекомендациями и при признаках дисфагии. Кормление из ложки (контроль объема, темпа, проглатывания). Поение из поильника, чашки с носиком, трубочки. Контроль проглатывания, предупреждение аспирации (положение головы, паузы между глотками). Помощь при самостоятельном приеме пищи (использование адаптивных столовых приборов с утолщенными ручками, нескользящих ковриков, тарелок с бортиками). Уборка места приема пищи.

Тема 3.2. Кормление через назогастральный зонд и гастростому

Отработка навыков проверки правильности положения назогастрального зонда (аспирация содержимого желудка, аускультация при введении воздуха). Приготовление питательной смеси (расчет объема, температуры, концентрации). Введение питательной смеси через зонд с помощью шприца Жане (струйно) и с помощью капельной системы (медленно). Промывание зонда после кормления (кипяченая вода комнатной температуры). Уход за гастростомой (обработка кожи вокруг стомы антисептиком, наложение стерильной салфетки, фиксация трубки). Кормление через гастростому (подготовка, введение смеси, промывание). Профилактика осложнений (пролежни от фиксатора, закупорка зонда, аспирация при забросе).

Раздел 4. Оказание гигиенических услуг

Тема 4.1. Общие правила и особенности гигиенического ухода

Отработка навыков умывания и протирания кожи лица и тела (с использованием губки, мягких салфеток, специальных средств). Чистка зубов, уход за полостью рта (зубная щетка, паста, увлажняющие салфетки для полости рта, обработка съемных зубных протезов). Уход за глазами, ушами, носом (промывание, закапывание по назначению). Уход за волосами (расчесывание, мытье головы в постели с использованием надувной ванночки или специальных шапочек). Уход за ногтями на руках и ногах (стрижка кусачками или ножницами, обработка пилкой). Бритье (помощь при бритье электробритвой или станком). Смена нательного белья (продольным и поперечным способом). Смена постельного белья (с поворотом пациента на бок и скатыванием простыни). Одевание и раздевание подопечного с учетом его возможностей и сохранением достоинства.

Тема 4.2. Гигиенические процедуры при физиологических отправлениях и уход за стомами

Отработка навыков подачи судна (подкладного и надувного) и мочеприемника (для мужчин и женщин). Подмывание женщин и мужчин (последовательность движений «сверху вниз», от чистого к грязному, использование мягких салфеток или груши с теплой водой). Смена абсорбирующего белья (подгузника, впитывающей пеленки) – алгоритм: снятие, обработка кожи, надевание нового. Уход за мочевым катетером (обработка наружной части катетера и уретры, промывание по назначению). Уход за стомами (коло- и илеостома): обработка кожи вокруг стомы (очищение, сушка, нанесение защитной пасты), замена калоприемника (однокомпонентного и двухкомпонентного). Замена мочеприемника. Обработка кожи вокруг гастростомы. Утилизация расходных материалов (использованные калоприемники, мочеприемники, перчатки, пеленки).

Раздел 5. Поддержание мобильности

Тема 5.1. Безопасная среда и профилактика рисков

Отработка навыков оценки жилого помещения на предмет безопасности (освещение, ковры и паласы, пороги, скользкие покрытия, доступность поручней, высота кровати и стула, расположение мебели). Адаптация среды с использованием малых средств реабилитации (противопролежневые подушки, поручни у кровати и туалета, нескользящие коврики, насадки на ножки стульев). Построение безопасного маршрута для передвижения подопечного по квартире (удаление препятствий, организация пространства для разворота коляски).

Тема 5.2. Профилактика пролежней и уход за кожей

Отработка навыков оценки риска развития пролежней по шкале Ватерлоу (или Нортон) – подсчет баллов, интерпретация результата. Осмотр кожи пациента (зоны риска: крестец, копчик, пятки, лопатки, затылок, локти, уши, тазобедренные суставы). Смена положения тела (повороты на бок, на живот, полусидя) с фиксацией с помощью подушек и валиков. Придание функционального положения в постели (профилактика сгибательных контрактур). Использование противопролежневых матрасов (статических и динамических) – настройка, контроль работы. Обработка кожи гигиеническими средствами с защитным эффектом (пенки, спреи, кремы). Массаж зон риска (без растирания над костными выступами).

Тема 5.3. Эргономика и техники перемещения

Отработка навыков позиционирования пациента в постели (придание функционального положения с помощью валиков, подушек, упоров для стоп). Повороты «логированием» (цельный поворот туловища и ног без скручивания позвоночника) – при травме позвоночника и для профилактики травм спины помощника. Пересаживание с кровати на кресло-каталку и обратно: с использованием скользящей доски, с использованием поворотного диска, с использованием пояса для перемещения (наплечно-поясничный). Пересаживание с помощью напольного подъемника (установка строп, подъем, перемещение, опускание). Сопровождение при ходьбе с ходунками, тростью, костылями (контроль высоты, устойчивости, подстраховка сбоку или сзади). Отработка правильной биомеханики тела помощника (спина прямая, ноги на ширине плеч, сгибание в коленях, использование силы ног, а не спины).

Раздел 6. Наблюдение за состоянием здоровья

Тема 6.1. Первая помощь и порядок действий при неотложных состояниях

Отработка навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение жгута – время, контроль). Первая помощь при ожогах (охлаждение, наложение стерильной салфетки, запрет на масло и вскрытие пузырей). Базовая сердечно-легочная реанимация на манекене (оценка сознания и дыхания, вызов помощи, компрессии грудной клетки глубина 5–6 см, частота 100–120 в минуту, искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» с использованием устройства для ИВЛ, соотношение 30:2). Действия при попадании пищи в дыхательные пути (прием Геймлиха на манекене – стоя и лежа). Отработка алгоритма вызова

экстренных служб (скорая помощь – что сообщить: адрес, что случилось, состояние, кто вызвал; вызов МЧС, полиции, аварийных служб).

Тема 6.2. Поддержание здорового образа жизни и физической активности

Отработка навыков проведения пассивной гимнастики (разработка суставов верхних и нижних конечностей – сгибание, разгибание, отведение, круговые движения). Проведение активной гимнастики с подопечным (с учетом индивидуальных возможностей – упражнения в постели, сидя, стоя с опорой). Контроль режимов питания, сна, отдыха (фиксация в дневнике времени приема пищи, пробуждений, дневного сна). Заполнение дневника физической активности (вид упражнений, продолжительность, реакция подопечного).

Тема 6.3. Простые медицинские процедуры и сбор биоматериала

Отработка навыков применения горчичников (замачивание, наложение, контроль времени, снятие, обработка кожи). Применение грелки (контроль температуры, изоляция, время). Применение пузыря со льдом (заполнение, изоляция, время, контроль состояния кожи). Наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного – последовательность слоев, время). Закапывание капель в глаза, уши, нос (подготовка, положение пациента, техника закапывания, последствие). Проверка сроков годности и условий хранения лекарственных препаратов (анализ упаковок, инструкций, температуры хранения). Сбор биологического материала: моча (общий анализ, проба по Нечипоренко, суточная моча), кал (общий анализ, на яйца глист, скрытую кровь), мокрота (общий анализ, на бактериологическое исследование). Маркировка контейнеров и направление на исследование.

Тема 6.4. Измерение показателей жизнедеятельности и ведение дневника наблюдения

Отработка навыков измерения температуры тела (ртутным и электронным термометром; способы: подмышечный, оральный, ректальный – особенности и противопоказания). Измерение артериального давления (механическим тонометром – техника: положение манжеты, нагнетание, спуск, запись результатов; автоматическим тонометром). Подсчет пульса (лучевая артерия, сонная артерия) – оценка ритмичности, частоты, наполнения, напряжения. Подсчет частоты дыхательных движений (визуально, рукой на грудной клетке, наблюдение за движением грудной клетки или живота). Измерение сатурации (пульсоксиметр – установка датчика, ожидание стабильного сигнала, запись показателей SpO₂ и пульса). Заполнение дневника наблюдения за состоянием здоровья (фиксация показателей, жалоб подопечного, изменений состояния, принятых мер).

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Психологические аспекты в деятельности помощника по уходу

Тема 1.1. Нормативно-правовые и этические основы деятельности помощника по уходу

Изучение дополнительного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения по теме.

Тема 1.2. Коммуникация, мотивация и когнитивная стимуляция лиц, нуждающихся в уходе

Изучение дополнительного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения по теме.

Раздел 2. Инфекционная безопасность

Тема 2.1. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила

Изучение дополнительного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения по теме.

Раздел 3. Приготовление пищи и кормление

Тема 3.1. Основы питания и организация кормления

Изучение дополнительного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения по теме.

Тема 3.2. Кормление через назогастральный зонд и гастростому

Изучение дополнительного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения по теме.

Раздел 6. Наблюдение за состоянием здоровья

Тема 6.1. Первая помощь и порядок действий при неотложных состояниях

Изучение дополнительного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения по теме.

Тема 6.2. Поддержание здорового образа жизни и физической активности

Изучение дополнительного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения по теме.

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	лекции	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование
Кабинет сестринского дела	практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация	Мебель и стационарное учебное оборудование: стол палатный медицинский, стул медицинский, столик манипуляционный передвижной, кушетка Аппаратура и приборы: ростомер вертикальный, термометр медицинский электронный, термометр комнатный, тонометр механический с встроенным фонендоскопом, тонометр с фонендоскопом, стетоскоп, весы напольные. Тренажеры: тренажер по уходу за пациентом, тренажер для оценки функционального состояния пациента, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом женской промежности для катетеризации, фантом мужской промежности для катетеризации, накладки для обработки ран Изделия медицинского назначения, расходные материалы: судно подкладное, воронка стеклянная, расчёска, гигиенические средства для ухода за пациентом, часы песочные, лента сантиметровая, грушевидный баллон, грелка, пузырь для льда, контейнер почкообразный, контейнер желтый для острого инструмента,

		контейнер ЕДПО, ножницы, пинцет анатомический, шпатель деревянный, кувшин, лоток почкообразный, мочеприемник, поильник, стаканчик для приема лекарств, стаканчик для анализов, мензурка стеклянная, ведро пластмассовое для медицинских отходов желтое, ведро пластмассовое для медицинских отходов белое, емкость для дезинфекции термометров, корнцанг, фартук клеенчатый, ширма, пленка одноразовая, шприц Жане, пульсоксиметр, кресло-каталка, ходунки
--	--	--

3.2 Кадровые условия

Данная программа обеспечивается научно-педагогическим кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых разделов программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по программе профессиональной подготовки обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым на платформе онлайн обучения ХГУ им. Н.Ф. Катанова «СДО Moodle» (<https://newdo.khsu.ru/course/view.php?id=622>).

Перечень рекомендуемой литературы:

Литература основная:

Помощник по уходу: учебное пособие / А. В. Каларашук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 192 с.

Скобелина, Н. А. Технология «Помощник по уходу»: организация деятельности сиделок и качество обслуживания (по материалам Волгоградской области) / Н. А. Скобелина // Успехи геронтологии. — 2023. — Т. 36, № 6. — С. 878–886.

Литература дополнительная:

Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3.

Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. — 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-394-01898-5.

Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-2030-1.

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным : учебное пособие для СПО / Л. И. Дежурный. — Москва: Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-121358-4.

Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. — Москва : Прометей, 2021. — 208 с.

Шмелёва, С. В. Социальная геронтология : учебное пособие / С. В. Шмелёва. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-8985-7.

3.4 Используемые образовательные технологии обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать выпускник, окончивший программу повышения квалификации. Программа имеет практико-ориентированный формат.

Обучение по программе проводится с использованием современных образовательных технологий. Занятия по программе проводятся в аудиторной форме, самостоятельная работа слушателей организована с использованием библиотечных и электронных ресурсов. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

Учебный материал каждого раздела разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания учебной программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Программой предусматриваются информационные лекции, лекции-дискуссии. Практические занятия – анализ конкретных ситуаций, решение задач. Задания к практическим занятиям имеют целью закрепить материал по темам дисциплины, а также сформировать практические навыки по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с материалами, направленное на укрепление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме проверки практических навыков с применением специализированного оборудования и / или устного пояснения необходимых в конкретной ситуации действий.

Оценка проводится по чек-листам проверки манипуляций.

Пример чек-листа:

Процедура проверки манипуляции «Смена постельного белья продольным способом»:

Оснащение

1. Комплект постельного белья (2 наволочки, пододеяльник, простыня).
2. Перчатки.
3. Мешок для грязного белья.

Подготовка к процедуре

4. Объяснить пациенту ход предстоящей процедуры.
5. Приготовить комплект чистого белья.
6. Вымыть и осушить руки.
7. Надеть перчатки.

Выполнение процедуры

8. Опустить поручни с одной стороны кровати.
9. Опустить изголовье кровати до горизонтального уровня (если позволяет состояние пациента).
10. Поднять кровать до необходимого уровня (если это невозможно, менять бельё, соблюдая биомеханику тела).
11. Снять пододеяльник с одеяла, сложить его и повесить на спинку стула.
12. Убедиться, что чистые постельные принадлежности приготовленные вами, рядом.
13. Встать со стороны кровати, противоположной, которую будете заправлять (со стороны опущенного поручня).
14. Убедиться, что на этой стороне кровати нет мелких личных вещей пациента (если такие вещи есть, спросить, куда их положить).
15. Повернуть пациента на бок по направлению к себе.

16. Поднять боковой поручень (пациент может удерживать себя в положении на боку, держась за поручень).
 17. Вернуться на противоположную сторону кровати, опустить поручень.
 18. Приподнять голову пациента и убрать подушку (если есть дренажные трубки, убедитесь, что они не перегнуты).
 19. Убедитесь, что на этой стороне кровати нет мелких вещей пациента.
 20. Скатать валиком грязную простыню по направлению к спине пациента и подсунуть этот валик ему под спину (если простыня сильно загрязнена (выделениями, кровью) положить на неё пелёнку, так, чтобы простыня не соприкасалась с загрязнённым участком с кожей пациента и чистой простыней).
 21. Сложить чистую простыню вдвое по длине и расположить её центральную складку в центр кровати.
 22. Расправить простыню на себя и заправить простыню в изголовье кровати, используя метод «скашивания угла».
 23. Заправить среднюю треть, затем нижнюю треть простыни под матрац, располагая руки ладонями вверх.
 24. Сделать максимально плоским валик скатанной чистой и грязной простыни.
 25. Помочь пациенту «перекатиться» через эти простыни по направлению к вам; убедиться, что пациент лежит удобно, и если есть дренажные трубки, то не перекручены ли они.
 26. Поднять боковой поручень той стороны кровати, где вы только что работали.
 27. Перейти на другую сторону кровати.
 28. Заменить постельное бельё второй стороны кровати.
 29. Опустить боковой поручень.
 30. Свернуть валиком грязную простыню и положить её в мешок для грязного белья.
 31. Расправить чистую простыню и заправить под матрац сначала её среднюю треть, затем — верхнюю, затем — нижнюю, используя методику в п.п. 22, 23.
 32. Помочь пациенту повернуться на спину и лечь посередине кровати.
 33. Заправить одеяло в чистый пододеяльник.
 34. Расправить одеяло так, чтобы оно одинаково свисало с обеих сторон кровати.
 35. Заправить края одеяла под матрац.
 36. Снять грязную наволочку и сбросить её в мешок для грязного белья.
 37. Вывернуть чистую наволочку наизнанку.
 38. Взять подушку за её углы через наволочку.
 39. Натянуть наволочку на подушку.
 40. Приподнять голову и плечи пациента и подложить подушку под голову пациента.
 41. Поднять боковой поручень.
 42. Сделать складку в одеяле для пальцев ног.
- Завершение процедуры
43. Снять перчатки, поместить их в дезинфицирующий раствор.
 44. Вымыть и осушить руки.
 45. Убедитесь, что пациент лежит удобно.

Критерии оценивания: от 70% выполненных действий — «зачтено», до 70% выполненных действий — «не зачтено».

4.2. Оценочные материалы для итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Итоговая аттестация по ОППО проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных в процессе освоения ОППО профессиональных знаний, умений и навыков, требованиям профессионального стандарта и установления на этой основе лицам, прошедшим

профессиональное обучение, квалификации (категории) по должности «Помощник по уходу».

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в виде устного ответа на вопрос билета и выполнения практического задания (манипуляция) в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. Практическое задание представляет собой демонстрацию навыка на манекене частично с применением специализированного оборудования и / или устного пояснения необходимых в конкретной ситуации действий.

Освоение программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Пример экзаменационного билета:

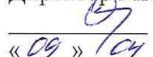
1. Пролежни: факторы риска образования пролежней, вспомогательные средства профилактики пролежней.
2. Продемонстрировать технологию социально-бытовой услуги «Уход за телом тяжелобольного пациента».

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Ответ полный, развернутый, имеет четкую структуру и аргументацию. Слушатель демонстрирует отличные теоретические знания, уверенно и быстро отвечает на уточняющие вопросы. Слушатель способен правильно оценить клиническую ситуацию и составить план своих действий. При выполнении демонстрационного практического задания выполняет выше 90% действий верно.
Хорошо	Задание выполнено полностью. Слушатель не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. В ответе имеются неточности. При выполнении демонстрационного практического задания выполняет выше 80% действий верно.
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью. Не сделан детальный анализ клинической ситуации. Отсутствует четкая аргументация выбора решения. При выполнении демонстрационного практического задания выполняет выше 70% действий верно.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Нет четкого решения проблем. Слушатель на уточняющие вопросы не отвечает. При выполнении демонстрационного практического задания выполняет менее 70% действий верно.

5. Составители программы

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля/раздела/темы	Подпись
Килина О.Ю.	Доктор медицинских наук	Все разделы и темы	

Директор МИ

 О.Ю. Килина

« 09 » 10 20 26 г.