

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
образованию

М.В. Адамова
(подпись)

М.В. Адамова

« 30 » 05 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Практический курс русского языка»

Абакан, 2024

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: повышение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника среднего профессионального образования к обучению по программам бакалавриата; обобщение и систематизация знаний в области русского языка.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

– основные закономерности развития языка и языковой системы в современном обществе;

– нормы современного русского литературного русского языка и правила их применения в устной и письменной речи;

– современные тенденции и направления развития языкознания.

1.3. Категория слушателей: студенты СПО.

1.4. Трудоемкость обучения: трудоемкость в часах за весь период обучения: 16 аудиторных часов. Из них: лекций – 6 часов, практических занятий – 8 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

1.5. Форма обучения: очная, без отрыва от учебы (работы).

1.6. Режим занятий: 4 часа в неделю аудиторных занятий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план является приложением к программе. Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практич. занятия	
1.	Морфология	8	4	4	
1.1	Имя существительное как часть речи	2	2		
1.2	Имя прилагательное как часть речи	1	1		
1.3	Имя числительное как часть речи	1		1	
1.4	Местоимение как часть речи	1		1	
1.5	Глагол как часть речи	1		1	
1.6	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	1		1	
1.7	Наречие как часть речи. Служебные части речи.	1	1		
2.	Синтаксис	4	2	2	
2.1	Основные единицы синтаксиса	2	1	1	
2.2	Второстепенные члены предложения	1	1		
2.3	Сложное предложение	1		1	
3.	Культура речи	2		2	
3.1	Функциональные стили русского литературного языка	1		1	
3.2	Нормативный аспект культуры речи	1		1	
	Итоговая аттестация	2			Тест
	Итого:	16	6	8	

2.3. Содержание теоретических разделов дополнительной общеразвивающей программы «Практический курс русского языка» (6 часов)

Раздел 1. Морфология (4 часа)

Тема 1.1. Имя существительное как часть речи (2 часа)

Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.

Тема 1.2. Имя прилагательное как часть речи (1 час)

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантикостилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.

Тема 1.7. Наречие как часть речи. Служебные части речи (1 час)

Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.

Раздел 2. Синтаксис (4 часа)

Тема 2.1. Основные единицы синтаксиса (1 час)

Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Тема 2.2. Второстепенные члены предложения (1 час)

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.

2.4. Содержание практических разделов дополнительной общеразвивающей программы «Практический курс русского языка» (8 часов)

Раздел 1. Морфология (4 часа)

Тема 1.3. Имя числительное как часть речи (1 час)

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.

Тема 1.4. Местоимение как часть речи (1 час)

Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.

Тема 1.5. Глагол как часть речи (1 час)

Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.

Тема 1.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола (1 час)

Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.

Раздел 2. Синтаксис (2 часа)

Тема 2.1. Основные единицы синтаксиса (2 часа)

Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Тема 2.3. Сложное предложение (1 час)

Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.

Раздел 3. Культура речи (2 часа)

Тема 3.1. Функциональные стили русского литературного языка (1 час)

Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.

Тема 3.2. Нормативный аспект культуры речи (1 час)

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория с мультимедийным оборудованием	Теоретические занятия; практические занятия	Аудиторная доска. Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, тумба лектора, мультимедиа-проектор, экран)

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной общеразвивающей программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещенным в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Глазкова, М. М. Русский язык для студентов колледжей и техникумов : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-4488-1573-7, 978-5-4497-1837-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126277.html>
2. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-099320-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927337>

Дополнительная литература

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>
4. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081-Х. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104156.html> Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96026.html>
5. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513378>
6. Долбик, Е. Е. Русский язык : таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. — 12-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 312 с. — ISBN 978-985-06-3052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90824.html>

5. Оценка качества освоения программы

В ходе обучения на курсах осуществляется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль в форме тестовых заданий осуществляется по теме: «Нормативный аспект культуры речи».

Цель: определение уровня знаний понятий культуры речи и их характеристики

Инструкция. К каждому заданию дано несколько ответов, из которых правильными могут быть как один, так и несколько ответов. Выберите верные, по Вашему мнению, ответы и отметьте их в бланке ответов.

1. Ударение поставлено неправильно во всех словах ряда:

- 1) звонИшь, яслЕй, щавЕль
- 2) надОлго, тощА (краткая форма от прилагательного тощИй), боЯзнь
- 3) квАртал, средствА, крапивА
- 4) бАнты, ломОть, баловАть

2. Нормы сочетаемости слов нарушены:

- 1) Абонемент на цикл концертов
- 2) Управляющий фирмы
- 3) Явственное превосходство
- 4) Роспись на документе

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- 1) Афера – фальшивая банкнота.
- 2) Демагог – неподготовленный оратор.
- 3) Лайнер – большое быстроходное судно, а также большой пассажирский самолет.
- 4) Вещий – пророческий, предвидящий будущее, мудрый.

4. Нарушены нормы словообразования:

- 1) Мне удалось поймать эту бабочку.
- 2) Друзья поделили хлеб напополам.
- 3) Молотый кофе стоит в шкафчике.
- 4) Этот человек мне несимпатичен.

5. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

- 1) Граф в задумчивости повертел в руках своё протезе и убрал его в изящный футляр.
- 2) Докладчик сделал небольшой экскурс в историю российско-американских отношений.
- 3) Прерогатива принимать законы принадлежит Государственной Думе.
- 4) На могильной плите был выбит некролог.

6. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:

- 1) разговорному;
- 2) художественному;
- 3) газетно-публицистическому;
- 4) официально-деловому;
- 5) научному

Валька малая, но она работала на заводе – все подростки работали. Дак вот в эти дни вся Стромынка, Преображенка и дальше на Владимирку – всё было заполнено народом. Кто ехал на лошадях, на велосипедах, тачки везли, пешком шли, узлы тащили, с детьми, стариками ... многим и идти-то было некуда... Боялись немцев, не верили, что в Москву немцев не пустят, просто бежали. А мы верили.

7. Нарушены нормы управления:

- 1) удивился его словами
- 2) прийти со школы
- 3) рад победе
- 4) руководить школой

8. В предложении допущены ошибки. Определите их характер, внесите исправления (вставьте недостающие буквы и знаки препинания):

- 1) орфографическая;
- 2) пунктуационная;
- 3) речевая;
- 4) ошибок нет.

Высадившись у Красных ворот, Воробьянинов нашёл, по записанному Остапом адресу, нужный дом: это была старая, грязная московская гостиница превращённая в жилтоварищество, укомплектованная, судя по обшарпанному фасаду, злосными неплательщиками. (И.Ильф, Е. Петров).

9. Укажите номера предложений, где слова пишутся слитно:

- 1) Мебель грубоватая, за_то прочная.
- 2) Вы так_же веселы, как десять лет назад.
- 3) Жара днём невыносимая, ночью так_же не было прохлады.
- 4) Он в ответе за_то, что сделал.

10. Отметьте номера предложений, где пропущена запятая:

- 1) На центральной улице города с раннего утра до поздней ночи не прекращается движение.
- 2) Анчар как грозный часовой стоит один во всей Вселенной.
- 3) Лишь я таинственный певец на берег выброшен грозой.

4) Во время обеда Полина сидела как на иголках.

Часть 2. Найдите в тексте орфографические и пунктуационные ошибки, исправьте их.

Идет теплый дождь когда шопот и шорох капель стоит в летнем воздухе. Деревья нешевелинутся: только изредко упадет веточка или, отжалевший от воды, лист. За оградой сада лиш иногда пробежит девченка, которая зависливо смотрит на сторожа укрьшевося в шалаше. Мы с ним старинные приятели и он разрешает нам полакомиться вкусными плодами из-сада. По куривая старую трубку он любит подшум дождя потолковать о жизни.

Вот, ливень кончается и разстилается такое беззвучие – такая тишина, что кажется жизнь замирает. Но это только иллюзия. Попрежнему течет жизнь; кивают синиглазые васельки, смеется солнце в огромных лужах и забяжки воробьи сорятся за хлебную крошку.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответов:

«Зачтено» выставляется при условии, если обучающийся выполнил более 65 % тестовых заданий

Отметка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее 64% тестовых заданий

6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

В процессе обучения по программе используются: технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности.

7. Составитель программы

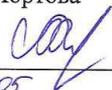
ФИО преподавателя	Ученая степень, звание	Номер разработанного раздела	подпись
Тургинекова Л. Х.	-	Все разделы	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО
О.В. Кокова


«30» 05 2024 г.

Директор ИНПО
М.В. Хортова


«29» 05 2024 г.

Зав. кафедрой ДНиСО
Я.В. Макарыч


«29» 05 2024 г.