

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор по непрерывному образованию
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

М.В. Адамова М.В. Адамова
11 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

«Теория и методика обучения: физическая культура и спорт»

502 часа

Форма обучения:

очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

Абакан
2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения: физическая культура и спорт» имеет своей целью получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности тренера-преподавателя в сфере спортивной подготовки и физического воспитания обучающихся.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

В соответствии с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 г. № 952 н):

- Планирование содержания занятий физической культурой и спортом (ТФ А/01.6);
- Проведение занятий физической культурой и спортом (ТФ А/03.6);
- Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом (ТФ А/04.6);
- Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях (ТФ А/05.6)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940):

- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12)
- Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки)

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

в) Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки:

тренировочный,
педагогический,
организационно-методический.

г) В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Тренерская деятельность:

– осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

– подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

– осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

Педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Организационно-методическая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.
- проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.

Д) Уровень квалификации слушателей, завершивших освоение программы, в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом **05.013 «Тренер-преподаватель»** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н):

- ОТФ «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» (код А, уровень квалификации 6).

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими результатами:

Знать:

- содержание и основные направления государственной политики в образовании в области физической культуры и спорта;
- содержание и основы правового регулирования в области физической культуры и спорта;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- специфику влияния на организм человека систематических занятий физической культурой и спортом;
- особенности методики ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях;
- основные причины возникновения конфликта, способы избегания конфликта и способы выхода из него;
- психолого-педагогические особенности развития детей разного возраста;
- основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сферы физической культуры и спорта;
- теорию и методику проведения занятий по разным видам спорта, методы и технологии практической реализации учебного процесса по предметам в области физической культуры и спорта, структуру и содержание тренировочного процесса;
- организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте;
- об объемных и плоскостных спортивных сооружениях, требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- закономерности измерений основных показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок
- специфику образовательных программ сферы физической культуры и спорта, научно-методическое обеспечение их реализации
- основы туристской подготовки, основы топографии, основные принципы ориентирования, правила организации туристических походов;
- сущность, роль и значение досуговой и оздоровительной деятельности;

- методы планирования, организации и проведения мероприятий
- содержание и распределение нагрузки тренировочного процесса на разных этапах подготовки;
- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки;
- основные требования в зависимости от уровня проводимых соревновательных мероприятий.

Уметь:

- анализировать нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- анализировать эффективность занятий физической культурой и спортом с позиций соответствия анатомо-физиологическим возможностям организма;
- применять знания в области гигиенических основ на занятиях физической культуры и спорта;
- использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом
- использовать психолого-педагогические знания и умения, необходимые для успешного решения задач обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
- использовать информацию о достижениях в сфере физической культуры и спорта в учебной деятельности;
- использовать современные научно-обоснованные средства и методы физического воспитания для формирования двигательных навыков и развития физических качеств;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать занятия физическими упражнениями с учетом требований к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию
- учитывать индивидуальные особенности спортсменов при проектировании образовательной программ
- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися
- планировать тренировочный процесс подготовки спортсмена(ов) и оформлять соответствующие документы;
- использовать адекватные средства, методы и формы раскрытия личностного потенциала занимающегося, формирования волевых качеств и основ мотивации в соревновательной деятельности занимающегося

Владеть:

- способностью использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебном процессе и внеурочной деятельности
- способностью построения тренировочного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями, и в соответствии с анатомо-физиологическими и возрастными особенностями обучающихся;
- методикой отбора организационных форм работы и средств проведения занятий ЛФК
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- знаниями в области истории физической культуры и спорта;
- способностью к организации и проведению занятий физическими упражнениями для решения задач физического воспитания с разными категориями населения;
- навыками рационального выбора учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе контроля в спорте

- способностью к организации и проведению занятий физическими упражнениями для решения задач физического воспитания с разными категориями населения
- способностью применять теоретические знания на практике
- способностью построения тренировочного процесса;
- способностью осуществлять анализ результатов спортивной подготовки занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований

1.4. Категория слушателей

Программа профессиональной переподготовки рассчитана на лиц, имеющих среднее профессиональное / высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе составляет 502 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.
Обучение осуществляется на русском языке.

1.7. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя. Очные занятия проводятся по субботам, не более 8 часов в день.

1.8. Документ об образовании

Диплом о профессиональной переподготовке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				тест	реф	практ. зад.	зачет	экзамен
		всего	Из них		всего	Из них							
			лекции	прак. зан.		лекции	прак. зан.						
1. Государственная политика в образовании в области физической культуры и спорта	10	6	2	4	4	4						+	
2. История физической культуры и спорта	16	6	4	2	10	6	4		+			+	
3. Правовые основы физической культуры и спорта	16	8	4	4	8	4	4					+	
4. Анатомия	36	18	10	8	18	10	8		+				+
5. Физиологические основы физического воспитания и спорта	36	20	8	12	16	10	6		+				+
6. Безопасность жизнедеятельности. Первая	26	16	8	8	10	6	4		+			+	

медицинская помощь													
7. Основы конфликтологии: практический курс	14	8	-	8	6	6	-		+			+	
8. Гигиена физического воспитания и спорта	18	8	4	4	10	6	4				+	+	
9. Психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта	32	20	12	8	12	8	4		+				+
10. Теория и методика физической культуры и спорта	48	30	12	18	18	12	6		+				+
11. Планирование, учет и анализ тренировочного процесса на разных этапах подготовки	12				12	8	4				+	+	
12. Методика преподавания спортивных игр	24	12	6	6	12	8	4		+			+	
13. Методика преподавания подвижных игр	18	8	4	4	10	6	4		+			+	
14. Методика преподавания лыжного спорта	16	8	4	4	8	6	2		+			+	
15. Методика преподавания легкой атлетики	22	12	6	6	10	6	4				+	+	
16. Методика преподавания плавания	18	8	4	4	10	6	4		+			+	
17. Аэробика	14	8	4	4	6	4	2		+			+	
18. Туризм и спортивное ориентирование	16	8	4	4	8	6	2				+	+	
19. Организация работы в детских и юношеских оздоровительных лагерях	14	8	4	4	6	4	2		+			+	
20. Организация соревнований и руководство состязательной деятельностью спортсменов	12				12	6	6		+			+	
21. Лечебная физическая культура	30	16	8	8	14	10	4		+				+
22. Спортивная медицина	16	8	6	2	8	6	2		+			+	
23. Физкультурно-спортивные сооружения. Требования к инвентарю и оборудованию на соревнованиях	18	8	4	4	10	6	4		+			+	
24. Спортивная метрология	16	8	4	4	8	4	4		+			+	
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен.	4	4											
Итого	502	256	122	130	246	158	88						

2.2. Учебно-тематический план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						С Р С, час	Текущий контроль			Промежу- точная аттестаци я	
		Аудиторные занятия, час			Дистанционны е занятия, час								
		всего	Из них		всего	Из них							
			лекции	прак.зан.		лекции	прак.зан.						
									тест	реф	практ.зад.	зачет	экзамен

1. Государственная политика в образовании в области физической культуры и спорта	10	6	2	4	4	4							+	
1.1 Основы государственной политики в сфере физической культуры и спорта.	2	1	1		1	1								
1.2 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта в системе образования	2	1		1	1	1								
1.3 Современное состояние отрасли физической культуры и спорта и пути ее реформирования	2	1		1	1	1								
1.4 Государственная политика в области физической культуры и спорта инвалидов	2	1		1	1	1								
1.5 Олимпийское образование	2	2	1	1										
2. История физической культуры и спорта	16	6	4	2	10	6	4		+				+	
2.1 Всеобщая история развития физической культуры и спорта	4	2	2		2	2								
2.2 История развития международного спортивного и олимпийского движения	6	2	1	1	4	2	2							
2.3 История физической культуры и спорта России	6	2	1	1	4	2	2							
3. Правовые основы физической культуры и спорта	16	8	4	4	8	4	4						+	
3.1 Физкультурно-спортивное право.	1	1	1											
3.2 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	5	1	1		4		4							
3.3 Государственные органы управления физической культурой и спортом	1	1	1											
3.4 Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	3	1	1		2	2								
3.5 Регулирование труда физкультурно-спортивных работников	3	2		2	1	1								
3.6 Преступления в сфере физической культуры и спорта и их профилактика	3	2		2	1	1								
4. Анатомия	36	18	10	8	18	10	8		+					+
4.1 Анатомия как наука	1	1	1											
4.2 Нервная система	2	2	1	1										
4.3 Высшая нервная деятельность	4	4	2	2										
4.4 Сенсорные системы	4	4	2	2										
4.5 Опорно-двигательный аппарат	16	2	2		14	10	4							
4.6 Сердечно-сосудистая система	7	3	1	2	4		4							

4.7 Внутренняя среда организма	2	2	1	1									
5. Физиологические основы физического воспитания и спорта	36	20	8	12	16	10	6		+				+
5.1 Физиологические основы работоспособности в особых условиях внешней среды	5	5	2	3									
5.2 Физиологические основы тренировки юных спортсменов	9	5	2	3	4	4							
5.3 Физиологические основы развития двигательных способностей	11	5	2	3	6	6							
5.4 Физиологическое обоснование построение спортивной тренировки	11	5	2	3	6		6						
6. Безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь	26	16	8	8	10	6	4		+			+	
6.1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	6	4	2	2	2	2							
6.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона	6	4	2	2	2	2							
6.3 Основы медицинских знаний	4	4	2	2									
6.4 Оказание первой помощи пострадавшим	10	4	2	2	6	2	4						
7. Основы конфликтологии: практический курс	14	8		8	6	6			+			+	
7.1 Конфликт как социально-психологический феномен	2				2	2							
7.2 Генезис и динамика развития конфликтов	2				2	2							
7.3 Стратегии реагирования на конфликт и особенности поведения в конфликтах	10	8		8	2	2							
8. Гигиена физического воспитания и спорта	18	8	4	4	10	6	4				+	+	
8.1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	2	2	2										
8.2. Гигиена внешней среды	2				2	2							
8.3. Личная гигиена, закаливание, гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсмена	3	1	1	1	2	1							
8.4. Гигиенические требования к спортивным сооружениям	3	1	1	1	2	1							
8.5. Гигиена питания	4			2	4	2							
8.6. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта	4	4					4						
9. Психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта	32	20	12	8	12	8	4		+				+
9.1. Психолого-педагогические особенности развития детей	10	6	3	3	4	2	2						
9.2. Возрастные особенности психического развития личности	8	6	3	3	2	2							

9.3. Формирование психических качеств спортсмена в процессе физического воспитания	10	6	4	2	4	2	2						
9.4. Личность учителя физкультуры и тренера	4	2	2		2	2							
10. Теория и методика физической культуры и спорта	48	30	12	18	18	12	6		+				+
10.1. Основные понятие теории и методики физического воспитания	2	1	1		1	1							
10.2. Сис10.физического воспитания в России	2	1	1		1	1							
10.3. Формирование личности в процессе физического воспитания	3	1	1		2	1	1						
10.4. Средства и методы физического воспитания	5	3	1	2	2	1	1						
10.5. Принципы физического воспитания	2	1	1		1	1							
10.6. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	5	3	1	2	2	1	1						
10.7. Теоретико-практические основы развития физических качеств	4	3	1	2	1	1							
10.8. Формы построения занятий	5	3	1	2	2	1	1						
10.9. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста	3	1	1		2	1	1						
10.10. Физическое воспитание детей школьного возраста	10	7	1	6	3	2	1						
10.11. Основы спортивной подготовки	5	5	1	4									
10.12. Фармакология в спорте высших достижений	2	1	1		1	1							
11. Планирование, учет и анализ тренировочного процесса на разных этапах подготовки	12				12	8	4				+	+	
11.1. Структура тренировочного процесса	5				5	3	2						
11.2. Спортивная тренировка как многолетний процесс	3				3	3							
11.3. Документы планирования	2				2		2						
11.4. Анализ тренировочного процесса на разных этапах подготовки	2				2	2							
12. Методика преподавания спортивных игр	24	12	6	6	12	8	4		+			+	
12.1. Методика организации и проведения урока по спортивным играм	2	1	1		1	1							
12.2. Теория и методика обучения игре в баскетбол	6	3	1	2	3	2	1						
12.3. Теория и методика обучения игре в хоккей	4	1	1		3	2	1						
12.4. Теория и методика футбола	5	3	1	2	2	1	1						
12.5. Теория и методика гандбола	1	1	1										
12.6. Теория и методика обучения игре в волейбол	6	3	1	2	3	2	1						

13. Методика преподавания подвижных игр	18	8	4	4	10	6	4		+			+	
13.1. Основные понятия о подвижных играх. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей	2	1	1		1	1							
13.2. Подвижные игры в педагогической практике	2	1	1		1	1							
13.3. Организация и методика проведения подвижных игр	5	1	1		4	-	4						
13.4. Методика проведения подвижных игр в школе (для учащихся 1-11 классов)	6	5	1	4	1	1							
13.5. Применение подвижных игр во внеурочных формах работы	1				1	1							
13.6. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях	1				1	1							
14. Методика преподавания лыжного спорта	16	8	4	4	8	6	2		+			+	
14.1. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания	2	1	1		1	1							
14.2. История развития лыжного спорта	1				1	1							
14.3. Лыжный инвентарь, экипировка и оборудование	1				1	1							
14.4. Основы обучения в лыжном спорте	4	3	1	2	1	1							
14.5. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	6	3	1	2	3	1	2						
14.6. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту	2	1	1		1	1							
15. Методика преподавания легкой атлетики	22	12	6	6	10	6	4				+	+	
15.1. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры и спорта	3	3	1	2									
15.2. Основы методики обучения	9	6	2	4	3	1	2						
15.3. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега	5	1	1		4	2	2						
15.4. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков	2	1	1		1	1							
15.5. Методика обучения технике легкоатлетических метаний	3	1	1		2	2							
16. Методика преподавания плавания	18	8	4	4	10	6	4		+			+	
16.1. Теоретические основы плавания	5	3	1	2	2	2							
16.2. Организация работы по плаванию	8	4	2	2	4	2	2						
16.3. Методика обучения способам плавания	5	1	1		4	2	2						
17. Аэробика	14	8	4	4	6	4	2		+			+	
17.1. Место аэробики в системе физического воспитания	4	2	2		2	2							
17.2. Проведение занятий по хореографии в оздоровительной аэробике	5	4		4	1	1							

17.3. Методика проведения занятий	5	2	2		3	1	2						
18. Туризм и спортивное ориентирование	16	8	4	4	8	6	2				+	+	
18.1. Туризм и ориентирование как средства физического воспитания	2	1	1		1	1							
18.2. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов	4	1	1		3	1	2						
18.3. Обеспечение безопасности. Профилактика травматизма	2	1		1	1	1							
18.4. Требования к обеспечению жизнедеятельности участников туристических походов	2	1		1	1	1							
18.5. Снаряжение для туристических походов	2	1	1		1	1							
18.6. Особенности организации и проведения лыжных, горных и водных походов	2	2		2									
18.7. Организация и проведение соревнования по спортивному ориентированию	2	1	1		1	1							
19. Организация работы в детских и юношеских оздоровительных лагерях	14	8	4	4	6	4	2		+			+	
19.1. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в детских оздоровительных лагерях	2	1	1		1	1							
19.2. Этапы лагерной смены	4	3	1	2	1	1							
19.3. Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном коллективе	4	3	1	2	1	1							
19.4. Работа вожатого в детском коллективе	4	1	1		3	1	2						
20. Организация соревнований и руководство состязательной деятельностью спортсменов	12				12	6	6		+			+	
20.1. Структура соревновательного процесса	4				4	2	2						
20.2. Соревнования как генеральный атрибут спорта	4				4	2	2						
20.3. Руководство состязательной деятельностью спортсмена	4				4	2	2						
21. Лечебная физическая культура	30	16	8	8	14	10	4		+				+
21.1. Общие основы ЛФК и массажа	4	2	2		2		2						
21.2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и заболеваний крови	4	4	2	2									
21.3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания	3	3	1	2									
21.4. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ	1				1	1							
21.5. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	1				1	1							
21.6. ЛФК при заболеваниях	6	4	2	2	2		2						

опорно-двигательного аппарата и заболеваний суставов													
21.7. ЛФК в хирургии	1				1	1							
21.8. ЛФК при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системе	1				1	1							
21.9. ЛФК при психических заболеваниях и неврозах	1				1	1							
21.10. ЛФК в гинекологии и акушерстве	1				1	1							
21.11. ЛФК при кожных заболеваниях	1				1	1							
21.12. ЛФК в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	1				1	1							
21.13. Методика ЛФК с детьми разного возраста	4	3	1	2	1	1							
21.14. ЛФК при гиподинамии	1				1	1							
22. Спортивная медицина	16	8	6	2	8	6	2		+			+	
22.1. Физическое развитие и телосложение спортсмена	1	1	1										
22.2. Характеристика функционального состояния организма спортсменов	2	2	1	1									
22.3. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов	2	2	1	1									
22.4. Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов	2	1	1		1	1							
22.5. Медико-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований	4	1	1		3	1	2						
22.6. Медико-педагогическое наблюдение в процессе занятий оздоровительной физической культурой лицами разного возраста и пола	1				1	1							
22.7. Медико-педагогические наблюдения за физическим состоянием школьников и студентов	1				1	1							
22.8. Медико-педагогическое наблюдение за юными спортсменами	1				1	1							
22.9. Средства восстановления спортивной работоспособности	1	1	1										
22.10. Основы общей и спортивной патологии	1				1	1							
23. Физкультурно-спортивные сооружения. Требования к инвентарю и оборудованию на соревнованиях	18	8	4	4	10	6	4		+			+	
23.1. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков и современности	2	1	1		1	1							

23.2. Общая характеристика, классификация и категоричность спортивных сооружений	2	1	1		1	1						
23.3. Планирование деятельности спортивных сооружений	2	2		2								
23.4. Обеспечение безопасности на объекте спорта	2				2		2					
23.5. Спортивные сооружения, оборудование, инвентарь для занятий отдельными видами спорта	8	2		2	6	4	2					
23.6. Требования к инвентарю и оборудованию на соревнованиях	2	2	2									
24. Спортивная метрология	16	8	4	4	8	4	4		+			+
24.1. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе	4	1	1		3	2	2					
24.2. Метрологическое обеспечение измерений в спорте	2	2	1	1								
24.3. Теория тестирования и оценок в физическом воспитании	6	4	1	3	2	2						
24.4. Метрологические основы контроля в спорте	2	1	1		1		2					
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен.	4	4										
Итого	502	256	122	130	246	158	88					

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом программы профессиональной переподготовки. Сроки обучения определяются условиями договоров об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ.

Рабочая программа раскрывает содержание дисциплины, устанавливает перечень практических занятий, содержание самостоятельной работы слушателя.

Рабочие программ учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также в наличии имеется спортивный зал. Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения. Для реализации программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции,	Аудитория оборудована мультимедийным

	практические	оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)
Учебная аудитория (кабинет основ медицинских знаний, кабинет анатомии)	Практические	Аудитория оборудована наглядными пособиями, муляжами и пр. средствами обучения, мультимедийным оборудованием для презентаций
Спортивный зал	Практические	Аудитория оборудована необходимыми сооружениями, инвентарем и оборудованием

Реализация данной программы также осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения ИПКиПК (СДО) организована на базе LMS MOODLE. В случае проведения занятий с использованием ДОТ, у слушателя должен быть персональный компьютер с выходом в интернет и подключением к образовательному portalу ИПКиПК (доступ через личный кабинет слушателя).

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу также привлечены действующие специалисты-практики: руководители, тренеры-преподаватели, тренеры учреждений сферы физкультуры и спорта.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки.

При реализации программы применяются демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в соответствии с рабочими программами дисциплин. На учебных занятиях может быть использовано гимнастическое оборудование, легкоатлетическое оборудование и лабораторное оборудование.

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации в системе дистанционного обучения ИПКиПК, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-100525. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/429166>
2. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология [Текст]: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100- Физ. культура / Ю. И. Смирнов, М. М. Полевщиков. - М.: Академия, 2000. - 232 с.
3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова ; [Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.]. - М.: Академия, 2004. - 400 с.
4. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология [Текст]: словарь-справочник: допущено ГК РФ по физ. культуре и спорту: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / В. Б. Коренберг. - М.: Советский спорт, 2004. - 340 с.
5. Начинская, С. В. Спортивная метрология [Текст]: допущено М-вом образования Рос. Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура / С. В. Начинская. - М.: Академия, 2005. - 240 с.
6. Федотов, Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : допущено УМО вузов Рос. Федерации: учеб. для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих

- образовательную деятельность по направлению 0321000-Физическая культура / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - М. : Советский спорт, 2008. - 464 с.
7. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: допущено УМО ...: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2010. - 520 с.
8. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: допущено УМО по специальностям пед. образования : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / [Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2010. - 400 с.
9. Спортивная медицина [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / Министерство науки и высшего образования РФ, Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова ; сост. В. И. Шалгинова. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2021. - 96 с.
10. Олимпийская энциклопедия [Электронный ресурс]: энциклопедия / сост.: В. Ф. Свиньин, Е. Н. Булгакова. - Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010. - . - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972>
11. Алексеев, С. В. Спортивное право: трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинников. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 648 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949>
12. Алексеев, С. В. Спортивно-трудовое право: научно-практический комментарий к главе 54.1 Трудового кодекса Российской Федерации «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров» [Электронный ресурс]: комментарий / С. В. Алексеев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700161>
13. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина [Текст]: учебное пособие для спо / Е. Ю. Андриянова. - Москва: Юрайт, 2024. - 341 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cover/0C18DFEE-3DE5-4478-A78E-B9DE9FF0F603>
14. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория [Текст]: учебник для вузов / М. О. Буянова. - Москва: Юрайт, 2024. - 154 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cover/137994D6-DC93-4260-9996-D06BC01411EA>
15. Буянова, М. О. Спортивная ответственность [Текст] : монография / М. О. Буянова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 176 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cover/7CAE6654-5A0E-49CF-879A-38F96BB2365C>
16. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск: РИПО, 2022. - 204 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643>
17. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 574 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>
18. Окунева, О. А. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: практикум / О. А. Окунева; Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Медицинский колледж. - 5.7 Мб. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2024. - 96 с.
19. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека [Текст]: рек. ФГАУ "ФИРО" : учебник для среднего профессионального образования по специальности "Технология эстетических услуг" / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 542 с.
20. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Институт естественных наук и математики; сост. И. Г. Поспелов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 4 Мб. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 108 с.

21. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник / Н. В. Косолапова, авт. Н. А. Прокопенко. - Электрон. дан.col. - Москва: КноРус, 2024. - 222 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/951082>
22. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
23. Соловьева, С. Л. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Л. Соловьева, Е. Б. Одерышева [и др.]. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 60 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/327620>
24. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии [Текст]: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 116 с. -. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cover/06C3E2A5-02FC-4A4A-8382-EDDDD60E48C4>
25. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова"; [сост. О. А. Павлюченко]. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2015. - 144 с.
26. Суетина, О. Н. Гигиена физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. Н. Суетина, О. В. Булдашева. - Шадринск: ШГПУ, 2022. - 93 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/312200>
27. Теория и методика физической культуры и спорта. Основы спортивной подготовки: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие / Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Институт естественных наук и математики; сост.: О. С. Михеева, В. В. Андреев, В. А. Адольф. - Абакан: Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 120 с.
28. Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. М. Гимазов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/365858>
29. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 68 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/366788>
30. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса [Текст]: к изучению дисциплины / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
31. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607564>
32. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю. В. Верхошанский. - Москва: Спорт, 2020. - 184 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695532>
33. Набатов, А. А. Физиологические и биохимические аспекты управления тренировочным процессом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки магистрантов / А. А. Набатов, А. С. Назаренко, Ф. А. Мавлиев. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 48 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154987>
34. Горшков, А. Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (СПО). Учебник [Текст]:

Учебник / А. Г. Горшков, авт. М. В. Еремин. - Москва: КноРус, 2019. - 181 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/930506>

35. Каримов, Р. Р. Организация и проведение соревнования [Электронный ресурс]: методическое пособие / Р. Р. Каримов, В. А. Рысин, В. Д. Чистонов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 152 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42363>

36. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: рек. ФГАУ "ФИРО": учебное пособие для студентов вузов, / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

37. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 420 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656>

38. Лущик, И. В. Спортивные сооружения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. - Волгоград: ВГАФК, 2020. - 241 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173445>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей приведены в рабочих программах учебных дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения: физическая культура и спорт» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения слушателя предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения: физическая культура и спорт», проводится в форме междисциплинарного экзамена. Междисциплинарный экзамен включает в себя основные вопросы дисциплин: Правовые основы физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры и спорта, Психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта.

Междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете - два вопроса. Слушателю дается 40 минут для подготовки ответа. Решение экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются слушателям в этот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседания итоговой аттестационной комиссии.

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Современные тенденции и развитие спорта.
2. Возникновение физического воспитания и его роль в формировании всесторонне развитой личности.
3. Основные принципы системы физического воспитания.
4. Организационные основы системы физического воспитания.
5. Программно-нормативные основы системы физического воспитания.
6. Средства физического воспитания. Физическое упражнение – как основное средство физического воспитания.

7. Характеристика техники физических упражнений и закономерности ее развития («стандартная техника», «типовая и персональная индивидуализация техники», «части техники», основное звено техники, детали техники).
8. Основные понятия теории и методики физической культуры и спорта.
9. Педагогическая классификация физических упражнений.
10. Этапы формирования двигательных умений, навыков.
11. Сущность применения дидактических принципов научности, сознательности и активности в процессе физического воспитания.
12. Сущность применения дидактических принципов наглядности, доступности и последовательности в процессе физического воспитания.
13. Сущность применения дидактических принципов индивидуализации, систематичности в процессе физического воспитания.
14. Неурочные формы занятий физическими упражнениями.
15. Методы использования слова в процессе физического воспитания.
16. Методы использования наглядности (демонстрация) в процессе физического воспитания.
17. Применение практических (строго регламентированного упражнения) методов в процессе физического воспитания.
18. Применение игрового и соревновательного методов в процессе физического воспитания.
19. Характеристика содержания силовых способностей и их развитие в процессе физического воспитания.
20. Характеристика способности быстроты и ее развитие в процессе физического воспитания.
21. Характеристика содержания координационных способностей и их развитие в процессе физического воспитания.
22. Характеристика выносливости и ее развитие в процессе физического воспитания.
23. Характеристика гибкости и ее развитие в процессе физического воспитания.
24. Урочные формы занятий физическими упражнениями.
25. Цель и задачи системы физического воспитания.
26. Особенности урока физической культуры от других уроков.
27. Структура урока физической культуры.
28. Характеристика форм организаций учебной деятельности на уроке физической культуры.
29. Способы регулирования физической нагрузки на уроке физической культуры.
30. Классификация интенсивности нагрузок, внешние признаки утомления на уроке физической культуры.
31. Психофизиологическое значение и методика организации малых физкультурных форм занятий (физкультминутки, подвижные игры на перемене и др.) в режиме учебного дня школьников.
32. Спортивная ориентация и отбор (задачи, содержание, этапы); некоторые особенности спортивной тренировки детей.
33. Техническая подготовка спортсмена.
34. Тактическая подготовка спортсмена.
35. Психологическая подготовка спортсмена.
36. Характеристика спорта как системы.
37. Значение, задачи, организация работы по физическому воспитанию с учащимися с ослабленным здоровьем (подготовительной и специальной медицинской групп).
38. Связь физического воспитания с умственным (задачи, средства, методы).
39. Связь физического воспитания с нравственным (задачи, средства, методы).
40. Связь физического воспитания с эстетическим (задачи, средства, методы).
41. Связь физического воспитания с трудовым (задачи, средства, методы).
42. Допинг в спорте высших достижений.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний и выставлении оценки целесообразно использовать аддитивный принцип:

отметка «отлично» - выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

отметка «хорошо» - выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметка «удовлетворительно» - выставляется слушателю, показавшему достаточное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности на базовом (минимальном) уровне;

отметка «неудовлетворительно» - выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итогового аттестационного задания.

Компетенции	Оценочные средства
– Планирование содержания занятий физической культурой и спортом (ТФ А/01.6); – Проведение занятий физической культурой и спортом (ТФ А/03.6); – Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом (ТФ А/04.6); – Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях (ТФ А/05.6) – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7) – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12) – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)	Текущий контроль: -практические задания; -ситуационные задания; -вопросы для обсуждения; -контрольная работа; -тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК).
	Промежуточная аттестация: -вопросы к зачету/экзамену; -тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК).
	Итоговая аттестация: -вопросы к междисциплинарному экзамену

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий.

При изучении дисциплины упор делается на формирование у слушателей профессиональных компетенций. Освоение дисциплины способствует достижению слушателями требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие требованиям ФГОС ВО направления 49.03.01 «Физическая культура» и требованиям профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания программы используются различные образовательные технологии, такие как проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-презентации, выполнение тренировочных тестовых заданий, упражнений.

Семинарские занятия проводятся с использованием:

- коммуникативных технологий, позволяющим слушателю согласно различным ситуациям выражать свою мысль и представлять информацию в устной и письменной форме, принимать и понимать высказанное собеседником сообщение,
- рефлексивных технологий (написание эссе, творческое сочинение),

- проблемно-поисковых технологий (проблемный семинар),
- дискуссионных технологий (круглый стол, дискуссия, дебаты).

На практических занятиях в аудитории используются интерактивные формы обучения: практические занятия с элементами ролевых игр; методы группового решения задач, с использованием тренировочных упражнений; кейс-стади, деловые игры.

Занятия в дистанционной форме проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. Используются технологии дистанционного обучения: лекции-презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач. Задания к практическим занятиям имеют целью закрепить материал по темам дисциплины, а также привить навыки и умения поиска, анализа и обобщения информации.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Фоминых А.В.	доцент, кандидат педагогических наук	Все разделы	

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
непрерывного образования

 О.В. Кокова
«24» 11 2024 г.

Директор ИПКПК

 Т.М. Толмашова

«24» 11 2024 г.

Директор УМЦ

 О.С. Белошапкина

«24» 11 2024 г.