

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

А.В. Адамова М.В. Адамова

« 29 » 04 2022 г.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе
с учетом этнорегионального компонента в условиях реализации ФГОС НОО»**

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя начальной школы.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направление (профиль) Начальное образование, должны обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК - 3);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК - 5);
- способностью конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК - 2).

Категория слушателей: специалисты, студенты

Продолжительность обучения: 24 аудиторных часа

Форма обучения: очная, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 аудиторных часов в неделю.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Этнорегионализация содержания начального общего образования: теория и практика	4	2	2	
2.	Реализация этнокультурной направленности начального математического образования (на примере республики Хакасия)	4	2	2	
3.	Использование лингвокраеведческого материала в системе школьного обучения русскому языку	4	2	2	

4.	Изучение литературы Хакасии на уроках литературного чтения	4	2	2	
5.	Реализация этнорегионального содержания в рамках образовательного компонента "Окружающий мир"	4	2	2	
6.	Этнокультурные технологии и условия их применения в образовательном пространстве. Классификация этнокультурных образовательных технологий	2		2	
	Итоговая аттестация	2			Тест
	Итого:	24	10	12	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО



О.В. Кокова