

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

 М.В. Адамова

«02» 01 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Педагогическое образование: учитель технологии и черчения»

Цель обучения: формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих вести новую профессиональную деятельность в сфере преподавания технологии и черчения в образовательных организациях.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (6 уровень квалификации), по направленности (профилю) «Технологическое образование»:

- педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6).

В соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В соответствии с требованиями **рынка труда:**

– осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ по предметам «Технология» и «Черчение» (ПК-1);

–организовывать и осуществлять деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-2).

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование; студенты выпускных курсов вузов.

Трудоемкость обучения: 360 часов, 3 месяца.


Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.


Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке

| Наименование дисциплин | Трудоемкость, час. | Контактная работа, час | | | | | | СРС час | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|--|--------------------|--------------------------|--------|-------------|-----------------------------|------------|-------------|---------|------------------|-------------|--------------------------|---------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | Дистанционные занятия, час. | | | | тест | практ. зад. | зачет | экзамен |
| | | всего | из них | | всего | из них | | | | | | |
| | | | лекции | практ. зан. | | лекции | практ. зан. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Блок дисциплин общей психолого-педагогической подготовки | 162 | | | | 162 | 128 | 34 | | | | | |
| 1. Педагогика | 32 | | | | 32 | 24 | 8 | | | + | | + |
| 2. Психология | 28 | | | | 28 | 22 | 6 | | | + | + | |
| 3. Возрастная физиология и гигиена | 18 | | | | 18 | 16 | 2 | | | + | + | |
| 4. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности | 18 | | | | 18 | 14 | 4 | | + | | + | |
| 5. Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования | 20 | | | | 20 | 16 | 4 | | | + | + | |
| 6. Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательного учреждения | 24 | | | | 24 | 20 | 4 | | + | + | + | |
| 7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании | 22 | | | | 22 | 16 | 6 | | | + | + | |
| Блок дисциплин специальной предметной подготовки | 196 | | | | 196 | 68 | 128 | | | | | |
| 8. Теория и методика преподавания черчения | 38 | | | | 38 | 10 | 28 | | | + | | + |
| 9. Теория и методика преподавания технологии по направлению «Обслуживающий труд» | 28 | | | | 28 | 8 | 20 | | | + | | + |
| 10. Теория и методика преподавания технологии по направлению «Сельскохозяйственный труд» | 18 | | | | 18 | 8 | 10 | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|------------|------------|------------|--|--|---|---|--|
| 11. Теория и методика преподавания технологии по направлению «Технический труд» | 28 | | | | 28 | 8 | 20 | | | + | + | |
| 12. Технологии обработки материалов и художественное проектирование изделий | 28 | | | | 28 | 12 | 16 | | | + | + | |
| 13. Основы проектной деятельности | 18 | | | | 18 | 8 | 10 | | | + | + | |
| 14. Организация и руководство внеурочной деятельностью в организациях общего и дополнительного образования | 20 | | | | 20 | 6 | 14 | | | + | + | |
| 15. Инновации в технологическом образовании | 18 | | | | 18 | 8 | 10 | | | + | + | |
| Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования | 2 | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 360 | | | | 358 | 196 | 162 | | | | | |

СОГЛАСОВАНО:

Методический Совет университета
«21» 01 2026 г. протокол № 5
Председатель
Совета  Н.А. Пропой

Начальник управления
непрерывного образования
 О.В. Кокова
«20» 01 2026 г.

Директор ИПКиПК
 Т.М. Толмашова
«20» 01 2026 г.