

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

 М.В. Адамова

«06» 03 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: учитель начальных классов»

Цель обучения: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности в сфере организации образовательного процесса, проектирования и реализации программ начального общего образования.

Лица, успешно завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

В соответствии с требованиями *профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»* (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н):

1. Общепедагогическая функция. Обучение (Трудовая функция А/01.6).
2. Воспитательная деятельность (Трудовая функция А/02.6).
3. Развивающая деятельность (Трудовая функция А/03/6).
4. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (Трудовая функция В/03.6).
5. В соответствии с требованиями *ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование* (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121):
6. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни, профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).
7. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).
8. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).
9. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. В том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование; студенты выпускных курсов вузов.

Продолжительность обучения: 256 часов, 2,5 месяца.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке.

Наименование дисциплин	Трудоёмкость, час.	Контактная работа, час						СРС час	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.				тест	практ. зад.	зачет	экзамен
		всего	из них		всего	из них						
			лекции	практ. зан.		лекции	практ. зан.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Психолого-педагогический												
1. Педагогика	18	4	4		6		6	8	+		+	
2. Психология	18	4	4		6		6	8	+		+	
3. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	18	4	4		6		6	8	+		+	
Модуль 2. Педагогика и методика начального образования												
4. Методика обучения и воспитания в сфере начального образования	24	6	4	2	8		8	10	+		+	
5. Психология младшего школьника	20	4	4		8		8	8	+		+	
6. Формирование учебной деятельности младшего школьника	22	2		2	12	4	8	8	+		+	
7. Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	24	6	4	2	10		10	8	+		+	
8. Методика обучения младших школьников математике	26	6	4	2	10		10	10	+			+
9. Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе	30	4		4	16	6	10	10	+			+
10. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»	26	2		2	14	4	10	10	+			+
11. Технологии начального художественно-эстетического образования	22	2		2	12	4	8	8	+			+
Подготовка к итоговой аттестации	4							4				
Итоговая аттестация в форме защиты кейса	4	4		4								
Итого	256	48	28	20	108	18	90	100				

СОГЛАСОВАНО

Методический Совет университета

«06» 03 2024 г. протокол № 9

Председатель

Совета  Н.А. Пропой

Начальник управления

непрерывного образования

 О.В. Кокова

«05» 03 2024 г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Голмашова

«05» 03 2024 г.