

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.Г. Краснова

«31» 01

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки

«Педагогическое образование: воспитатель детского сада»

**Цель обучения:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Лица, завершившие освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (с изм. от 25.12.2014)):

1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (Трудовая функция В/01.5)

- с учетом требований ФГОС ВО (бакалавриат) 44.03.01 по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121):

2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

3. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

4. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

5. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

6. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- а также в соответствии с требованиями современного рынка труда:

7. Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, на основе результатов педагогического мониторинга и педагогических рекомендаций специалистов (СК-1).

8. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в.т., и особых образовательных потребностей (СК-2).

9. Способен организовывать различные виды деятельности и взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных и социокультурных особенностей развития, в т.ч. особых образовательных потребностей, обеспечить условия для свободного выбора детских видов деятельности и взаимодействия (СК-3)

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование

**Продолжительность обучения:** 502 часа, 10,5 месяцев

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				тест	КР/ реф	КП/ КР	зачет	экзамен
			всего	из них		всего	из них							
				лекции	практ. зан		лекции	практ. зан						
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Психолого-педагогические аспекты образования</b>	<b>198</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>40</b>						
1.1	Педагогика	28	14	10	4	14	10	4		+			+	
1.2	Психология	28	14	10	4	14	10	4		+			+	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение образования	18	6	6		12	4	8		+			+	
1.4	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	22	10	6	4	12	8	4		+			+	
1.5	Основы образовательного проектирования	16	4	2	2	12	6	6					+	
1.6	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	24	14	10	4	10	4	6		+			+	
1.7	Основы медицинских знаний	18	8	6	2	10	10			+			+	
1.8	Возрастная физиология и гигиена	20	4	4		16	12	4					+	
1.9	Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды	24	12	8	4	12	8	4					+	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психология и педагогика дошкольного образования</b>	<b>262</b>	<b>88</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>174</b>	<b>106</b>	<b>68</b>						
2.1	Современные тенденции развития дошкольного образования в России	22	8	6	2	14	10	4					+	
2.2	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	38	12	8	4	26	16	10					+	
2.3	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	94	20	16	4	74	43	31					+	
2.4	Основы теории и современные технологии дошкольного образования	60	20	12	8	40	26	14		+			+	
2.5	Партнерское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста	28	16	10	6	12	6	6					+	
2.6	Преимущества в работе детского сада и школы	20	12	10	2	8	5	3						

3	Педагогическая практика	40	40		40									
4	Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен	2				2		2						
	Итого	502	214	124	90	288	178	110						

СОГЛАСОВАНО

Методический Совет университета  
 «31» 01 2024 г. протокол № 7  
 Председатель  
 Совета [подпись] Н.А. Пропой

Начальник управления  
 непрерывного образования  
[подпись] О.В. Кокова  
 «30» 01 2024 г.

Директор ИПКиПК  
[подпись] Т.М. Толмашова  
 «30» 01 2024 г.