

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

*А.В. Адамов* М. В. Адамова

« 26 » 03 2026 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Психолого-педагогическое образование: педагог-психолог»

**Цель обучения:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере осуществления деятельности педагога-психолога в образовательной организации.

Лица, успешно завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

В соответствии с требованиями *Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н:*

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (А/01.7);
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (А/03.7);
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7);
- психологическая диагностика детей и обучающихся (А/05.7);
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (А/06.7);
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) (А/07.7).

В соответствии с требованиями *ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом N 122 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В соответствии с требованиями *рынка труда:*

- готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

- оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование, студенты выпускных курсов вузов.


**Трудоемкость обучения:** 502 часа, 4,5 месяца.


**Форма обучения:** заочная, с использованием ЭО и ДОТ.


**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке

| Наименование дисциплины,<br>курса раздела (модуля),<br>практики                                    | Общая<br>трудоемкость,<br>кол-во час. по УП | По учебному плану с использованием дистанционных<br>образовательных технологий, час |            |             |                      |                            |            |         |                       | СРС<br>час. | Форма<br>контроля |
|--|---|---|------------|-------------|----------------------|----------------------------|------------|---------|-----------------------|-------------|-------------------|
|  |   | Аудиторные занятия, час   |            |             |                      | Дистанционные занятия, час |            |         |                       |             |                   |
|  |   | всего   | из них     |             |                      | всего                      | из них     |         |                       |             |                   |
|  |   |   | лек<br>ции | л<br>а<br>б | прак<br>зан.<br>сем. |                            | лек<br>ции | ла<br>б | прак.<br>зан.<br>сем. |             |                   |
| 1  | 2   | 3   | 4          | 5           | 6                    | 7                          | 8          | 9       | 10                    | 11          | 12                |
| <b>Модуль 1. Нормативно-<br/>правовое обеспечение<br/>образовательной<br/>деятельности</b>         | <b>90</b>                                   |   |            |             |                      | <b>60</b>                  | <b>34</b>  |         | <b>26</b>             | <b>30</b>   |                   |
| 1.1. Нормативно-правовое<br>обеспечение образования<br>РФ  | 18  |   |            |             |                      | 10                         | 6          |         | 4                     | 8           | Зачет             |
| 1.2. Нормативно-правовое<br>обеспечение<br>профессиональной<br>деятельности педагога-<br>психолога | 18  |   |            |             |                      | 12                         | 8          |         | 4                     | 6           | Зачет             |
| 1.3. Нормативно-правовые<br>основы инклюзивного<br>образования                                     | 18  |   |            |             |                      | 12                         | 4          |         | 8                     | 6           | Зачет             |
| 1.4. Оказание первой<br>доврачебной помощи<br>пострадавшему  | 18  |   |            |             |                      | 14                         | 8          |         | 6                     | 4           | Зачет             |
| 1.5. Безопасность<br>жизнедеятельности и<br>обеспечение безопасной<br>образовательной среды        | 18  |   |            |             |                      | 12                         | 8          |         | 4                     | 6           | Зачет             |
| <b>Модуль 2. Психолого-<br/>педагогический</b>   | <b>296</b>                                  |   |            |             |                      | <b>176</b>                 | <b>114</b> |         | <b>62</b>             | <b>120</b>  |                   |
| 2.1. Общая психология  | 34  |   |            |             |                      | 20                         | 14         |         | 6                     | 14          | Зачет             |
| 2.2. Общие основы<br>педагогики  | 32  |   |            |             |                      | 18                         | 12         |         | 6                     | 14          | Зачет             |
| 2.3. Психология развития<br>и возрастная психология  | 46  |   |            |             |                      | 24                         | 16         |         | 8                     | 22          | Экзамен           |
| 2.4. Педагогическая<br>психология  | 24  |   |            |             |                      | 14                         | 10         |         | 4                     | 10          | Зачет             |
| 2.5. Психолого-<br>педагогическая<br>диагностика в<br>образовании                                  | 22  |   |            |             |                      | 16                         | 10         |         | 6                     | 6           | Зачет             |
| 2.6. Психология семьи и<br>семейного воспитания  | 68  |   |            |             |                      | 42                         | 28         |         | 14                    | 26          | Экзамен           |
| 2.7. Возрастно-<br>психологическое<br>консультирование   | 20  |   |            |             |                      | 14                         | 8          |         | 6                     | 6           | Экзамен           |
| 2.8. Психолого-<br>педагогическая коррекция  | 26  |   |            |             |                      | 14                         | 8          |         | 6                     | 12          | Зачет             |
| 2.9. Профессиональная  | 24  |   |            |             |                      | 14                         | 8          |         | 6                     | 10          | Зачет             |

|   |            |  |  |  |            |            |  |            |            |                           |
|---|------------|--|--|--|------------|------------|--|------------|------------|---------------------------|
| этика в психолого-педагогической деятельности   |            |  |  |  |            |            |  |            |            |                           |
| <b>Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>         | <b>110</b> |  |  |  | <b>70</b>  | <b>46</b>  |  | <b>24</b>  | <b>40</b>  |                           |
| 3.1. Профилактика девиантного поведения   | 28         |  |  |  | 22         | 16         |  | 6          | 6          | Зачет                     |
| 3.2. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики                             | 32         |  |  |  | 22         | 16         |  | 6          | 10         | Экзамен                   |
| 3.3. Работа педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ                                   | 18         |  |  |  | 10         | 6          |  | 4          | 8          | Зачет                     |
| 3.4. Психолого-педагогическое сопровождение лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 16         |  |  |  | 8          | 4          |  | 4          | 8          | Зачет                     |
| 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей     | 16         |  |  |  | 8          | 4          |  | 4          | 8          | Зачет                     |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>   |  |  |  | <b>2</b>   |            |  | <b>2</b>   | <b>4</b>   | Междисциплинарный экзамен |
| <b>Итого</b>  | <b>502</b> |  |  |  | <b>308</b> | <b>194</b> |  | <b>114</b> | <b>194</b> |                           |

Одобрено  
Методическим Советом университета  
«25» 03.2026 г. протокол № 8  
Председатель  
Совета  Н.А. Пропой

Согласовано  
«24» 03.2026 г.  
Начальник УНО  
 О.В. Кокова

Утверждено  
Ученым советом ИНПО  
«18» 03.2026, протокол № 8  
Директор ИНПО  
 М.В. Хортова