

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
образованию

М.В. Адамова М.В. Адамова

«14» 09 2021 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные аспекты работы тренеров (по плаванию/по настольному
теннису /единоборству и т.д.)»

Цель обучения: совершенствование у слушателей компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тренер» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 28 марта 2019 года N 191н) должны освоить следующие компетенции:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся (обобщенная трудовая функция 3.1)
- подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (обобщенная трудовая функция 3.3).

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное/ высшее образование

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: 2-4 часа в день

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Наименование модулей и разделов (тем)	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					т	р	ф.	зачет	экзамен
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	лаб	практ. зан. сем.		лекции	лаб	практ. зан. сем.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Законодательство в сфере физической культуры и спорта. Антидопинговое регулирование	8					8	6		2						
Теория и методика физической культуры и спорта	28					28	20		8						
Организационно-методические аспекты деятельности тренера	20	4	4			16	12		4						

Психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов	8					8	6		2					
Спортивное питание на разных этапах подготовки спортсменов	2					2	2							
Медико-биологические основы спортивной подготовки. Врачебно-медицинский контроль учебно-тренировочного процесса	4					4	2		2					
Итоговая аттестация. Экзамен в форме тестирования	2					2								
Итого	72	4	4			68	48		18					

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
непрерывного образования



О.В. Кокова