

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
образованию

Адамов М.В. Адамова
« 25 » 02 2022 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные образовательные технологии обучения и
воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 91), должны обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Категория слушателей: лица со средним профессиональным или высшим педагогическим образованием, студенты

Продолжительность обучения: 24 аудиторных часа

Форма обучения: очная, без отрыва от учебы.

Режим занятий: 4 часа в неделю аудиторных занятий.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Понятие и сущность инклюзивного образования. Методологические основания педагогики инклюзии	2	2	-	
2.	Технологии организации инклюзивного процесса в начальных классах общеобразовательной школы	20	10	10	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	24	12	10	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО



О.В. Кокова