

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

 М.В. Адамова

01 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Специалист в области воспитания»

Цель обучения: получение компетенций, для выполнения нового вида педагогической профессиональной деятельности в области воспитания обучающихся.

Лица, успешно завершившие освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

В соответствии с требованиями *профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. N 53н:

- организация воспитательной деятельности в образовательной организации (А/01.6);
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (В/02.6);
- педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений (С/02.6);
- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания (D/01.6);
- организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся (Е/02.6);
- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса (F/01.6);
- организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (G/02.6);

В соответствии с требованиями *ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Категория слушателей: лица, имеющих высшее образование; студентов выпускных курсов вузов.

Продолжительность обучения: 260 часов, 2,5 месяца.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке.

Наименование дисциплин	Трудоемкость, час.	Контактная работа, час						СР С час	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.				тест	практ. зад.	зачет	экзамен
		всего	из них		всего	из них						
			лекции	практ. зан.		лекции	практ зан.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Педагогика и психология	36				22	6	16	14	+		+	
2. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	44	4	2	2	26	14	12	14	+			+
3. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	36	4	2	2	18	2	16	14	+		+	
4. Вожатская и организаторская деятельность	36				22	6	16	14	+		+	
5. Воспитательная работа с группой обучающихся	36	4	2	2	18	2	16	14	+		+	
6. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	32				22	8	14	10	+		+	
7. Тьюторское сопровождение обучающихся	32	4	2	2	18	4	14	10	+		+	
Подготовка к итоговой аттестации	4							4				
Итоговая аттестация в форме защиты кейса	4	4		4								
Итого	260	20	8	12	146	42	104	94				

СОГЛАСОВАНО

Методический Совет
университета

«31» 09 2024 г. протокол № 7

Председатель
Совета  Н.А. Пропой

Начальник управления
непрерывного образования

 О.В. Кокова

«31» 09 2024 г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Толмашова

«31» 09 2024 г.