

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному  
образованию

*М.В. Адамова* М.В. Адамова  
«27» 09 2022 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Клиент-центрированный подход и транзактный анализ  
в консультировании (с практикумом)»

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в области психологического консультирования в рамках клиент-центрированного подхода и транзактного анализа, обучение тактикам построения психологической консультации и овладение техниками, обеспечивающими разрешение консультационных задач со всеми субъектами образовательного процесса.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; Направление: Психология и социальная педагогика и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; Магистерская программа: Педагогическая психология должны освоить следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).;
- готов консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся (ПК-3).

**Категория слушателей:** студенты, обучающиеся по направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность: Психология и социальная педагогика; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа: Педагогическая психология.

**Продолжительность обучения:** 72 аудиторных часов.

**Форма обучения:** очная, без отрыва от учебы.

**Режим занятий:** 8 часов в неделю аудиторных занятий.

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

№п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Консультирование как вид психологической помощи	12	6	6	
1.1.	Этапы консультирования	4	2	2	
1.2.	Условия результативности психологического консультирования	4	2	2	
1.3.	Требования к консультанту	4	2	2	

<b>2</b>	<b>Клиент-центрированный подход в консультировании</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1.	Недирективный метод консультирования	4	2	2	
2.2.	Технология ведения беседы	8	4	4	
<b>3</b>	<b>Процесс консультирования</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
3.1.	Эмоциональное высвобождение	4	2	2	
3.2.	Методы, уточняющие взаимосвязи	4	2	2	
3.3.	Решение практических вопросов	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Трансактный анализ в консультировании</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1.	Функциональный анализ эго-состояний	4	2	2	
4.2.	Трансакции	4	2	2	
4.3.	Предписания	4	2	2	
<b>5</b>	<b>Жизненные позиции</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Изменение личности. Контракты	8	4	4	
	Приказания и решения	4	2	2	
<b>6</b>	<b>Игнорирование</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6.1.	Пассивное поведение	6	2	4	
6.2.	Решение практических вопросов	4	2	2	
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	

Разработчик:

Канд. психол. наук, доцент



О.Г. Япарова