

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

М.В. Адамова М.В. Адамова

« 11 » 05 2025 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Использование ПО «Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности» как цифрового инструмента для проведения современных занятий по внеурочной деятельности в рамках профориентации»

Цель реализации программы – совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с использованием современных ИТ – технологий симуляции профессиональной среды деятельности горного инженера и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогов, реализующих профориентационную работу с обучающимися и сопровождающих обучающихся в процессе профессионального самоопределения.

Программа разработана в соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 987), в части ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.

Поскольку дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» рассчитана на педагогов, то при разработке программы учитывался профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель).

- способность планировать, организовывать и участвовать в профориентационных мероприятиях, касающихся профессии горный инженер (ПК-1);
- способность консультировать субъектов образовательного процесса по проблемам профессионального самоопределения, касающейся профессии горный инженер в (ПК-2);
- способность использовать современные методы и технологии в процессе профориентации (ПК-3).

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, а также лица, получающие высшее образование

Продолжительность обучения: 18 часов

Форма обучения: очная, без отрыва от основной деятельности

Режим занятий: 2-8 часов в день

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Всего ауд. часов	В том числе		СРС	Форма контроля
			лекции	практич. заң.		
1.	Предметная области деятельности горного инженера	8	6		2	
1.1	Где работает горный инженер: ключевые локации и объекты	3	2		1	
1.2	Чем работает горный инженер: инструменты, технологии и процессы»	3	2		1	
1.3	Кем руководит горный инженер: структура команды и управление	2	2			
2.	Проведение профориентации с помощью виртуальны проб	2	2			
3.	Применение специализированного ПО «Виртуальный мир профессий: инженер горнодобывающей промышленности»	6		6		
	Итоговая аттестация. Зачет в форме тестирования	2				зачет
	Итого	18	8	6	2	

Разработчик:
Кандидат экономических наук



А.В. Печенкина