

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

Адамова
14 » 04

М.В. Адамова

2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Нейропсихологический подход: диагностика и коррекция
в образовательном процессе»

Цель обучения: освоение основных принципов нейропсихологической диагностики, методов и приемов коррекции трудностей в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Категория слушателей: студенты, психологи, педагоги, социальные работники.

Трудоемкость обучения: 24 аудиторных часа

Форма обучения: очная, без отрыва от основной деятельности

Режим занятий: 4 часа в день аудиторных занятий

Документ об образовании: сертификат установленного университетом образца

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Теоретические основынейропсихологии детского возраста	4	2	2	
1.1	Теория системной динамической локализации А.Р. Лурия.	2	2	-	
1.2	Нейропсихологические синдромы у детей, испытывающих школьные трудности	2	-	2	
2.	Методы нейропсихологической диагностики в образовательном процессе	8	2	6	
2.1	Методы нейропсихологической диагностики нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса	4	2	2	
2.2	Исследование произвольности, внимания, мышления	2		2	
2.3	Методы исследования речи, речевых процессов	2		2	

3.	Виды и методы-нейропсихологической коррекции по преодолению различных нарушений	10	4	6	
3.1	Нейропсихологическая коррекция «замещающего онтогенеза» (Семенович А.В.) нацеленная на формирование базовых основ, предпосылок познавательных функций.	4	2	2	
3.2	Коррекционно-развивающая программа Н.Я. Сеаго и М.М. Сеаго	2	2	2	
3.3	Методика «сенсомоторной коррекции» Т.Г. Горячевой и А.С. Султановой	2		2	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого	24	8	14	

Разработчик:
доцент, канд. психол. наук



М.С. Неровных