

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
 (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

А.А. Адамова М.В. Адамова

«09» 11 2022г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеразвивающей программы
**«Нейропсихологический подход: диагностика и
 коррекция в образовательном процессе»**

Цель обучения: раскрыть актуальные вопросы проведения нейропсихологической диагностики, определять причины и пути коррекции различных нарушений.

Категория слушателей: студенты, специалисты.

Продолжительность обучения: 24 аудиторных часа

Форма обучения: очная, без отрыва от учебы (работы)

Режим занятий: 4 часа в день аудиторных занятий.

Документ об образовании: сертификат установленного университетом образца.

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Теоретические основы нейропсихологии детского возраста	4	2	2	
1.1	Теория системной динамической локализации А.Р. Лурия	2	2		
1.2	Нейропсихологические синдромы у детей, испытывающих школьные трудности	2		2	
2.	Методы нейропсихологической диагностики в образовательном процессе	8	2	6	
2.1	Методы нейропсихологической диагностики нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса	4	2	2	
2.2	Исследование произвольности, внимания, мышления	2		2	
2.3	Методы исследования речи, речевых процессов	2		2	
3.	Виды и методы нейропсихологической коррекции по преодолению различных нарушений	10	4	6	

3.1	Нейропсихологическая коррекция “замещающего онтогенеза” (Семенович А.В.) нацеленная на формирование базовых основ, предпосылок познавательных функций	4	2	2	
3.2	Коррекционно-развивающая программа Н.Я. Семаго и М.М. Семаго	2	2	2	
3.3	Методика “сенсомоторной коррекции” Т.Г. Горячевой и А.С. Султановой	2		2	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого	24	8	14	

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры ПиПО



М.С. Неровных