

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н. Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по непрерывному образованию  
*Адамова* М. В. Адамова  
« 03 » 09 20 18 г.

Учебно-тематический план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Подготовительный курс по русскому языку»

**Цель обучения:** систематизация знаний по школьному курсу русского языка

**Категория слушателей:** учащиеся 10-11 классов, выпускники колледжей и выпускники прошлых лет

**Продолжительность обучения:** 108 аудиторных часа

**Форма обучения:** очная, без отрыва от учебы

**Режим занятий:** 4 часа аудиторных занятий в неделю

**Документ об образовании:** сертификат установленного университетом образца

№ п/п	Наименования модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	<b>Раздел 1. Введение. Единый Государственный экзамен по русскому языку: специфика, структура, требования.</b>	2	1	1	тест
1.1	Специфика экзаменационной работы по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ. Перечень проверяемых умений. Структура экзаменационной работы. План экзаменационной работы. Знакомство с контрольно-измерительными материалами (КИМ).	2	1	1	
2.	<b>Раздел 2. Основные вопросы и специфика заданий по фонетике в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	4	2	2	тест
2.1	Система звуков русского языка. Звуки речи, буквы и их соотношение. Основные фонетические процессы. Фонетический анализ слов	3	2	1	
2.2	Орфоэпические нормы: основные правила произношения гласных и согласных звуков; правила расстановки ударения в словах русского языка.	1	-	1	
3.	<b>Раздел 3. Основные вопросы и специфика заданий по лексикологии и фразеологии в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	4	2	2	тест

3.1	Лексическое значение слова и контекст.	0,25	-	0,25	
3.2	Системные отношения в лексике (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, многозначные слова).	1	0,5	0,5	
3.3	Слова однозначные и многозначные. Прямые и переносные значения слов. Типы переноса значений (метафора, метонимия, синекдоха).	1	0,5	0,5	
3.4	Лексика русского языка с точки зрения происхождения (исконно русская и заимствованная).	0,25	-	0,25	
3.5	Лексика русского языка с точки зрения употребления (общеупотребительная и ограниченного применения (диалектизмы, низмы, профессиональная).	0,75	0,5	0,25	
3.6	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса (устаревшая – историзмы и архаизмы; новая, или неологизмы – общеязыковые и авторские).	0,75	0,5	0,25	
4.	<b>Раздел 4. Основные вопросы и специфика заданий по морфемике КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	4	2	2	тест
4.1	Морфемы как значимые единицы языка и части слова. Типы морфем русского языка: а) по значению (корневые и служебные); б) по функции (словообразующие, формообразующие и словоизменятельные); в) по звуковому выражению (материально выраженные и нулевые).	1,5	1	0,5	
4.2	Формообразующие суффиксы русского языка. Типы нулевых морфем русского языка. Группы слов с нулевыми суффиксами и окончаниями в русском языке.	0,75	0,5	0,25	
4.3	Исторические чередования гласных и согласных звуков и морфемный состав слов.	0,75	0,5	0,25	
4.4	Морфемный анализ (разбор слов по составу).	1	-	1	
5.	<b>Раздел 5. Орфографические нормы и морфемный состав слов.</b>	6	2	4	тест
5.1	Типы безударных гласных корня и способы их проверки. Корни с чередующимися гласными и их правописание	1,5	0,5	1	
5.2	Типы сомнительных согласных корня (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся, непроизносимые, двойные, удвоенные) и правила их правописания.	0,75	0,25	0,5	
5.3	Изменяющиеся и не изменяющиеся на письме приставки и их правописание.	0,75	0,25	0,5	
5.4	Правописание слов на стыке морфем (на стыке приставки и корня):	0,75	0,25	0,5	

	а) выбор <b>И-Ы</b> ; б) выбор разделительных <b>Ъ</b> и <b>Ь</b> .				
5.5	Правописание <b>И-Ы</b> после <b>Ц</b> в разных морфемах (корнях, суффиксах и окончаниях).	0,75	0,25	0,5	
5.6	Правописание <b>О</b> и <b>Е (Ё)</b> после шипящих в морфемах слов разных частей речи.	1,5	0,5	1	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Основные вопросы и специфика заданий по словообразованию в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
6.1	Типы и способы словообразования в русском языке. Морфологические способы.	2	1	1	
6.2	Неморфологические способы: субстантивания (полная и неполная; группы субстантивированных слов по значению); адъективация; адвербиализация, метафоризация, слияние.	2	1	1	
6.3	Орфографические нормы и словообразование: а) правописание слов с <b>ПОЛ-</b> и <b>ПОЛУ-</b> ; б) правописание сложных существительных; в) правописание сложных прилагательных; г) слитное, раздельное и дефисное написание наречий; д) гласные на конце наречий, образованных от прилагательных.	2	-	2	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Основные вопросы и специфика заданий по морфологии в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>тест</b>
7.1	Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи.	1	0,5	0,5	
7.2	Имя существительное как часть речи.	1,5	0,5	1	
7.3	Правописание безударных падежных окончаний существительных.	1	-	1	
7.4	Имя прилагательное как часть речи.	1,5	0,5	1	
7.5	Имя числительное как часть речи. Орфография числительных.	1,5	0,5	1	
7.6	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Правописание имений.	2,5	1,5	1	
7.7	Глагол как часть речи.	4	2	2	
7.8	Правописание глаголов: а) правописание безударных личных окончаний глаголов; б) мягкий знак в глагольных формах; в) правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	-	2	
7.9	Причастие. Образование причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий.	2	1	1	
7.10	Деепричастие. Образование деепричастий.	0,5	0,5	-	
7.11	Наречие как часть речи. Правописание	2	1	1	

	наречий: а) <b>Ъ</b> после шипящих на конце наречий; б) <b>О</b> и <b>Е</b> в суффиксах наречий после шипящих.				
7.12	Орфографические нормы и морфология: а) <b>Н</b> и <b>НН</b> в существительных, прилагательных, причастиях и наречиях; б) правописание <b>НЕ</b> со словами разных частей речи; в) различение <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> на письме.	2	-	2	
7.13	Служебные части речи: а) предлог как служебная часть речи; б) союз как служебная часть речи; в) частица как служебная часть речи.	2,5	1,5	1	
7.14	Омонимия служебных и знаменательных частей речи.	1	0,5	0,5	
7.15	Орфографические нормы и служебные части речи: а) правописание предлогов (слитное и раздельное написание производных предлогов и их разграничение от сочетаний «предлог + сущ.»); б) правописание союзов (разграничение в правописании союзов от омонимичных им сочетаний слов (типа <i>также – так же, чтобы – что бы</i> ); в) правописание частиц.	1	-	1	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8.Основные вопросы и специфика заданий по синтаксису в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>тест</b>
8.1	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	2	1	1	
8.2	Предложение как синтаксическая единица. Основные типы предложений в русском языке.	1	0,5	0,5	
8.3	Простое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и основные способы его выражения.	1	0,5	0,5	
8.4	Сказуемое и основные способы его выражения. Типы сказуемых.	2	1	1	
8.5	Односоставные и двусоставные предложения и их типы.	1	0,5	0,5	
8.6	Осложнённые предложения. Способы осложнения простого предложения.	1	0,5	0,5	
8.7	Вводные элементы предложения (слова, словосочетания и предложения). Основные разряды вводных слов и словосочетаний.	1	0,5	0,5	
8.8	Омонимия вводных слов и предложений.	1	0,5	0,5	
8.9	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	1	0,5	0,5	
8.10	Союзы и союзные слова как средства синтаксической связи в сложном предложении и их разграничение.	1	0,5	0,5	
8.11	Сложноподчинённое предложение и его	2	1	1	

	типы. Способы определения видов придаточных частей СПП.				
8.12	Типы синтаксической связи придаточных частей с главной в СПП.	2	1	1	
9.	<b>Раздел 9. Основные вопросы и специфика заданий по пунктуации в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>тест</b>
9.1	Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1	0,5	0,5	
9.2	Обособленные и необособленные определения.	1	0,5	0,5	
9.3	Приложение и правила его пунктуационного оформления.	2	1	1	
9.4	Обособленные и необособленные обстоятельства.	1	0,5	0,5	
9.5	Пунктуация в предложениях с вводными и ными компонентами.	1	0,5	0,5	
9.6	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	0,5	0,5	
9.7	Пунктуация в сложносочинённых предложениях.	1	0,5	0,5	
9.8	Пунктуация в сложноподчинённых предло	1,5	0,5	1	
9.9	Пунктуация в бессоюзных сложных предло	1,5	0,5	1	
9.10	Пунктуация в сложных предложениях с разными типами связи	1,5	0,5	1	
9.11	Пунктуация в предложениях с прямой речью и при диалоге.	1	0,5	0,5	
9.12	Оформление чужой и косвенной речи на письме.	0,5	-	0,5	
10.	<b>Раздел 10. Основные вопросы и специфика заданий по культуре речи в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
10.1	Произносительные нормы.	1	0,5	0,5	
10.2	Нормы ударения.	1	0,5	0,5	
10.3	Нормы словоупотребления.	2	1	1	
10.4	Морфологические нормы.	2	1	1	
10.5	Синтаксические нормы.	2	1	1	
11.	<b>Раздел 11. Сведения о языковых и изобретельно-выразительных средствах в КИМах ЕГЭ по русскому языку.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
11.1	Основные языковые средства выразительности речи.	3	1	2	
11.2	Изобразительно-выразительные средства русского языка (тропы и фигуры речи).	3	1	2	
12.	<b>Раздел 12. Творческое задание (часть С) ЕГЭ по русскому языку: специфика, структура, требования.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>тест</b>
12.1	Критерии оценивания творческих работ учащихся экспертами.	0,25	-	0,25	
12.2	Требования, предъявляемые к сочинению экзаменуемых.	0,25	-	0,25	
12.3	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1,25	1	0,25	
12.4	Средства межфразовой связи в тексте (лексические, словообразовательные,	1,5	1	0,5	

	морфологические, синтаксические).				
12.5	Средства логической связи в тексте.	0,75	0,5	0,25	
12.6	Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).	0,75	0,5	0,25	
12.7	Функциональные стили речи.	1,25	1	0,25	
12.8	Написание и анализ творческих работ (сочинений).	6	-	6	
	Итого:	<b>108</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	

Разработчик:  
Ст. преподаватель кафедры стилистики  
русского языка и журналистики



Л. Х. Тургинекова