

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ» им. Н.Ф. Катанова)»



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

*М.В. Адамова* М.В. Адамова

» 22 2022 г.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Развитие критического мышления обучающихся в процессе учебных занятий»**

**Цель обучения:** освоение технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо», как инструмента организации активного обучения, обеспечивающего развитие самостоятельного творческого мышления обучающихся, владение разнообразными стратегиями интерпретации информации, умениями анализировать и оценивать ее.

**Категория слушателей:** студенты.

**Продолжительность обучения:** 24 аудиторных часа.

**Форма обучения:** очная, без отрыва от учебы.

**Режим занятий:** 6 часов в неделю аудиторных занятий.

**Документ об образовании:** сертификат установленного университетом образца.

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	<b>Основы технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.1. Теоретические основы развития критического мышления. Целеполагание.	2	2		
	1.2. Знакомство с трехфазовой моделью «вызов-осмысление-размышление»	2		2	
2.	<b>Развитие рефлексивного отношения к информации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	2.1. Типология вопросов, условия поддержания дискуссии.	2		2	
	2.2. Стратегия развития рефлексивного отношения к информации: таблица «Знаю-Хочу узнать-Узнал»	2	2		
	2.3. Активная лекция. Стратегия «Бортовой журнал»	2	2		
	2.4. Проблемное обучение «Мозаика проблем». Стратегия решения проблем «ИДЕАЛ».	2		2	
3.	<b>Обучение в сотрудничестве</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.1. Обучение в сотрудничестве. Стратегия	2	2		

	«Зигзаг»				
	3.2. «Портфолио». Стратегия «Зигзаг-2»	2		2	
<b>4.</b>	<b>Проектирование и рефлексия</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	4.1. Проектирование занятий.	2		2	
	4.2. Презентация проектов.	4		4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	

Разработчик:  
Доцент кафедры ППО



Т.А. Спирина